

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

الف	<p>ترجم الکلمات التي تحتها خطاً:</p> <p>۱. ﴿ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ﴾ ۲. « فَكَّرَ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسْلَمَ مِنَ الرَّكْلِ ». الإمام علي (ع)</p>	۰/۵
ب	<p>افزأ العبارات التالية ثم عين المترادف و المتضاد فيما:</p> <p>«المشاعب يهزب من أداء الواجبات المدرسية و يفتر من الصف و يلتفت إلى حوله دائماً. الالتفات هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار.»</p> <p>۳. = ۴. ≠</p>	۰/۵
ج	<p>اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين لما أشير إليه بخط.</p> <p>۵. عازة خسروآباد في سنج تذب سباحاً من مدن إيران. ۶. علينا أن لا نذكر غيوب الآخرين بكلام خفي.</p>	۰/۵
د	<p>عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى.</p> <p>۷. ضغط الدم <input type="checkbox"/> الصداع <input type="checkbox"/> مرض السكر <input type="checkbox"/> صدر <input type="checkbox"/> ۸. أصفر <input type="checkbox"/> أزرق <input type="checkbox"/> أكثر <input type="checkbox"/> أبيض <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
هـ	<p>ترجم هذه الجملة .</p> <p>۹. «قُلِ الْحَقُّ وَ إِن كَانَ مُرَاً.» (رسول الله ﷺ) ۰/۵ ۱۰. فقد حرم الله تعالى، الاستهزاء بالآخرين. ۰/۵ ۱۱. نطق العرب الكلمات الفارسية وفقاً لألسنتهم. ۰/۵ ۱۲. الطالب سأل معلّم علم الأحياء تعثناً. ۰/۵ ۱۳. استطاع التلاميذ أن يحلوا مشكلهم عند انفجار الإطارات. ۰/۷۵ ۱۴. المزارع يستخدم شجرة التفاح كسياج حول مزرعته. ۰/۷۵ ۱۵. «إن الله لا يهدي من هو كاذب كفار». ۰/۷۵ ۱۶. كان هدف شميل، مد جسور الصداقة و التفاهم بين الدول. ۰/۷۵</p>	۵
ادامه سوال در صفحه دوم		

ساعات شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

و	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>۱۷. يُوفِّقُ الأُسْتَاذُ أَنْ يُوجِّلَ الإِمْتِحَانَ لِلطُّلَابِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ.</p> <p>الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته، به جلو بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته، به تأخیر بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً كَانَتْ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أثماراً طَوَّلَ السَّنَةِ.</p> <p>الف. درختی را دیدم. آن درخت در طول سال میوه می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. درختی را دیدم. درخت همواره در طول سال میوه می دهد. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ز	<p>كَلِّ الفِراغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارِسیَّةِ .</p> <p>۱۹. ذَهَبْتُ إِلَى المَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي.</p> <p>۲۰. كَانَ لابنِ المَقْفَعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثيرِ.</p> <p>۲۱. تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ المَرَّةَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسانِهِ.</p> <p>به مغازه رفتم تا برای بخرم.</p> <p>ابن مقفع بزرگی در این تاثیر سخن بگوید تا زیرا انسان زیر زبانش</p>	۱/۵
ح	<p>تَرجمِ الأفعالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>۲۲. ﴿ وَ لا تَقْفُ ما لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾</p> <p>۲۳. يَكْتُبُ مِثْلَ عَلِي الجِدَارِ.</p> <p>۲۴. سَوِّفُ تُواجِهُ مَشاكلَ كَثيرَةً فِي حَياتِكَ</p> <p>۲۵. ﴿ وَ أوفُوا بِالعَهْدِ إِنَّ العَهْدَ كانَ مَسْؤُلاً ﴾.</p>	۱
ط	<p>عَيِّنِ إِسْمَ الفاعِلِ وَ إِسْمَ المَكانِ فِي الجُملةِ التالِيَةِ.</p> <p>۲۶. نَظَّفَ الطُّلابُ صَفَّهُمُ فَصارتِ المَدْرَسَةُ نَظيفَةً.</p> <p>اسم الفاعل..... / اسم المكان</p>	۰/۵
ی	<p>۲۷. عَيِّنِ فِعْلاً يُعادِلُ المَاضِي المَنفِي فِي اللُّغَةِ الفارِسیَّةِ.</p> <p>الف. لا تَحْزَنُ <input type="checkbox"/> ب. لَمْ يَذهَبُوا <input type="checkbox"/> ج. لا يُسافِرُ <input type="checkbox"/> د. لِيَعَلِّمُوا <input type="checkbox"/></p> <p>۲۸. عَيِّنِ فِعْلاً يُعادِلُ المَسْتَقْبَلِ المَنفِي فِي اللُّغَةِ الفارِسیَّةِ.</p> <p>الف. حَتَّى يَحْكُمَ <input type="checkbox"/> ب. كَي يَذهَبْنَ <input type="checkbox"/> ج. لَنْ تَنالُوا <input type="checkbox"/> د. أَنْ يُجاولُوا <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ک	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الأفعالِ فِي الجُملةِ التالِيَةِ. (المَاضِي، المَضارِعُ، الأَمْرُ وَ التَّهْيِي)</p> <p>۲۹. عَلَّمَ نِي خُلُقاً يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيا وَ الآخِرَةِ. /</p>	۰/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم ، دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی ، زبان قرآن ۲
مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

ل	<p>۰/۵</p> <p>انتخبُ في الفراغ عدداً مناسباً .</p> <p>۳۰. ثانیة في ثلاثة يساوي.....</p> <p>۳۱. زائد اربعة يساوي اربعة عشر.</p> <p>ثلاثة و ثمانين <input type="checkbox"/> اربعة و عشرين <input type="checkbox"/></p> <p>عشرة <input type="checkbox"/> خمسة <input type="checkbox"/></p>	
م	<p>۰/۵</p> <p>ترجم هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها في <u>الجملة بعد التكررة</u> .</p> <p>۳۲. وجدْتُ برنامجاً يُساعدني على تعلُّم العَرَبِيَّةِ. برنامہ ای را</p>	
ن	<p>۱</p> <p>انتخبِ الترجمة الصحيحة ، لما أُشير إليه بخط ، حسب القواعد التي قرأتها .</p> <p>۳۳. ﴿...عَلَى اللَّهِ فَاتَّوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾</p> <p>الف. برای اینکه توکل کند <input type="checkbox"/> ب. باید توکل کنند <input type="checkbox"/> ج. توکل می کنند <input type="checkbox"/></p> <p>۳۴. ﴿...وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾</p> <p>الف. اتفاق کنید <input type="checkbox"/> ب. اتفاق می کنند <input type="checkbox"/> ج. اتفاق خواهید کرد <input type="checkbox"/></p> <p>۳۵. ﴿...أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾</p> <p>الف. نمی دانند. <input type="checkbox"/> ب. نمی دانید. <input type="checkbox"/> ج. ندانسته اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳۶. هُمْ لَا يُسَافِرُونَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.</p> <p>الف. سفر نمی کنند. <input type="checkbox"/> ب. نباید سفر کنند. <input type="checkbox"/> ج. سفر نکرده اند. <input type="checkbox"/></p>	
س	<p>۱</p> <p>ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها .</p> <p>۳۷. من أخلاق الجاهل المعارضة قبل أن يفهم. از اخلاق نادان</p> <p>۳۸. إصبري لكي تجلسوا .</p>	
ع	<p>۱</p> <p>ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال التافضة .</p> <p>۳۹. ﴿...أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ﴾</p> <p>.....</p> <p>۴۰. كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضَّعَ .</p>	
ف	<p>۱</p> <p>عَيْنُ الْمُحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ .</p> <p>۴۱. عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل. /</p> <p>۴۲. يدفنُ السِّنْجَابُ بعضَ جوزاتِ البلوطِ السَّلْمِيَّةِ تحتِ التُّرابِ. /</p>	
ص	<p>۱</p> <p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان)</p> <p>(حُمَى / الْمَشْكَاءُ / مُقَابَلَةٌ / عُقُولُهُمْ / حَضَارَةٌ / التَّنَافُّهُ)</p> <p>۴۳. زُجَاجَةٌ فِيهَا مِصْبَاحٌ يَنْتَشِرُ الصَّوُّ مِنْ دَاخِلِهَا .</p> <p>۴۴. كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ</p> <p>۴۵. أَنْتَ مُصَابٌ بِزُكَامٍ ، وَ عِنْدَكَ شَدِيدَةٌ .</p> <p>۴۶. هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ .</p>	
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	-------------------------	------

ق	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ .</p> <p>۴۷. الشَّرَشْفُ قِطْعَةٌ فُأْشِنَ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ .</p> <p>۴۸. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِي لَا يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ .</p> <p>۴۹. الصَّيْدِيُّ مَكَانٌ يَذْهَبُ الْمَرَضَى إِلَيْهِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ .</p> <p>۵۰. شَجَرَةُ الْبَلُوطِ شَجَرَةٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِالْتِفَافِ حَوْلَ جِذْعِ شَجَرَةٍ وَ عُصُونِهَا .</p> <p>✓ x</p> <p>صحيح □ خطأ □</p> <p>صحيح □ خطأ □</p> <p>صحيح □ خطأ □</p> <p>صحيح □ خطأ □</p>	۱
ر	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>في الحياة أحوال لا تخضع (تسليم نمی شود) لإرادة الإنسان . فهي بعض الأحيان حلُّوة حسنةٌ و بعض الأحيان مرّةٌ مكروهةٌ .</p> <p>فالمصاعبُ (سختی ها) محكٌ (آزمایشی) للإنسان . يجب عليه أن يقوِّي نفسه أمام المشاكل . ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ . قال الإمام علي (ع) الدهرُ يومان يومٌ لك و يومٌ عليك .</p> <p>۵۱. ماذا يجب على الإنسان ؟</p> <p>۵۲. كيف تكون الحياة في بعض الأحيان ؟</p> <p>عین العبارة الفارسيّة المناسبة للعبارة العربيّة .</p> <p>۵۳- الدهرُ يومان يومٌ لك و يومٌ عليك .</p> <p>الف. كم گوی و گزیده گوی چون در</p> <p>ب. روزگارست آنکه گه عزت دهد گه خوار دارد جرخ بازیگر ازین بازیچه ها بسیار دارد.</p> <p>۵۴. عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ .</p> <p>الف. الحياة مملوءة بالمصاعب دائماً. □</p> <p>ب. إنَّ الحياة فيها الحلو وفيها المرّ. □</p>	۱
ش	<p>أجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ .</p> <p>۵۵. بأيِّ لُغَةٍ كَانَتْ شَيْلُ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَّةَ وَالْأَحَادِيثَ الْإِسْلَامِيَّةَ ؟</p>	۰/۲۵
ت	<p>عَيْنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلعِبَارَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>۵۶. ؟ <u>لِأَنَّ بَيْعَهَا بَدُونِ وَصْفَةٍ عَيْرُ مَسْمُوحٍ .</u></p> <p>الف. لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَّةَ ؟ □</p> <p>ب. لِإِذَا لَا تُعْطِنِي ؟ □</p>	۰/۲۵
	«ترجو لكم التوفيق و التجاح»	جمع بآرم
		۲۰

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوده شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغزش ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. یَهْرَبُ = يَهْرَبُ ص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. الیمین ≠ الیسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. سَأَخُ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. غَیْب ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صَدْر ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. أَكْثَر ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلندمرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آوردند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ گیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموزان توانستند مشکلشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگوو بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شپیل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری (۰/۲۵) / تلفن همراه (۰/۲۵) ص ۷۱ درس ۶ ۲۰. نقش (۰/۲۵) / داشت (۰/۲۵) ص ۸۰ درس ۷ ۲۱. شناخته شوید (۰/۲۵) / پنهان است (۰/۲۵) ص ۴۹ درس ۴	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن . ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کنید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الظَّلَابُ اسم فاعل (۰/۲۵) / الْمَدْرَسَةُ اسم مکان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷	۰/۵
ی	۲۷. ب لَمْ يَذْهَبُوا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لَنْ تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. عَلَّمَنِي فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أَرْبَعَةٌ وَ عَشْرِينَ (۰/۲۵) / عَشْرَةٌ ۳۱. ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک می کرد. ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. انفاق کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲		رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	تعداد صفحات: ۲ صفحه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	راهنمای تصحیح		
س	۱	۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد. (از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است.) (۰/۵) ص ۵۹ درس ۵	۱
		۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	
ع	۱	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران داناتر نیست . ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشتر نقره داشتم . ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۱	۴۱. خَيْرُ (خبر) (۰/۲۵) / الجاهل (مضاف الیه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. البینجائب (فاعل) (۰/۲۵) / السَّليمة (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۱	۴۳. ألمشكاة ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. عقولهم ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُمى ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. الثقافة ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۱	۴۷. صحیح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خطأ ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صحیح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خطأ ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۱	۵۱. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُقَوِّيَ نَفْسَهُ أَمَامَ الْمَشْأَلِ. (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ حُلُوةٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَةٌ. (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۱
ش	۰/۲۵	۵۵. بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	
ت	۰/۲۵	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵)	
	۲۰	جمع بارم	"در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است"