

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَةِ فِي الْفَلَسْفَةِ وَ الدِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ: (۲) يَلْتَفِتُ التَّلْمِيذُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ:	۰/۵
ب	اقرأ العبارات ثم عين المترادف و المتضاد منها: (۳) اتقى الناس من قال الحق في ما له و عليه. = (۴) إن المرء مخبوء تحت لسانه و على الإنسان أن يحفظه. ≠	۰/۵
ج	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين لما أشير إليه بخط: (۵) كم سعر هذا القمص الرجالي؟ (الجمع): (۶) أريد هذه الأدوية (المفرد):	۰/۵
د	عين الكلمة الغريبة في المعنى: (۷) جذوع <input type="checkbox"/> مقال <input type="checkbox"/> أغصان <input type="checkbox"/> أثمار <input type="checkbox"/> (۸) نساء <input type="checkbox"/> رجال <input type="checkbox"/> أساور <input type="checkbox"/> أولاد <input type="checkbox"/>	۰/۵
هـ	ترجم الجمل التالية: (۹) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ...﴾ (۰/۷۵) (۱۰) ﴿... يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ (۰/۷۵) (۱۱) رائحة شجرة النُفْطِ كريهة تهرب منها الحيوانات. (۰/۵) (۱۲) قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِي التَّبْجِيلَا / كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا (۱) (۱۳) تَعَلَّمُ كُلُّ لُغَةٍ فَتُحَى إِلَى عَالَمٍ جَدِيدٍ. (۰/۵) (۱۴) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. (۰/۵) (۱۵) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلُهُ، وَ أَجْمَلُ مِنَ الْجَمِيلِ قَائِلُهُ. (۱)	۵
و	انتخب الترجمة الصحيحة: (۱۶) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَةَ جُؤَالِي. الف) به مغازه رفتم باید باتری برای تلفن همراهم بخرم. ب) به مغازه رفتم تا باتری ای برای تلفن همراهم بخرم. (۱۷) سافرتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِهَا. الف) به روستا سفر کرد که عکسش را در روزهای کودکی اش می دید. ب) به روستایی سفر کرد که عکسش را در روزهای کودکی اش دیده بود.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات	بارم
ز	<p>کَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>(۱۸) ﴿ وَمَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾</p> <p>و هرچه از نیکی برای ، آن را نزد خدا</p> <p>(۱۹) إِنْ بَيْعَ الْحُبُوبِ الْمُسَكَّنَةِ بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ.</p> <p>همانا..... قرص‌های آرامش بخش بدون ، است.</p>	۱/۵
ح	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(۲۰) لا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ :</p> <p>(۲۱) لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ :</p> <p>(۲۲) وُلِدَتْ شَيْمِلُ فِي « أَلْمَانِيَا » :</p> <p>(۲۳) لَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً :</p>	۱
ط	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضي ، المضارع ، الأمر ، النهي)</p> <p>(۲۴) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي:</p>	۰/۵
ي	<p>(۲۵) عَيِّنْ فِعْلاً يُعَادِلُ الْمُضَارِعَ الْاَلْتِرَامِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>يُنْفِقُ <input type="checkbox"/> لَمْ يُنْفِقْ <input type="checkbox"/> كَي يُنْفِقَ <input type="checkbox"/> لَا يُنْفِقُ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲۶) عَيِّنْ فِعْلاً يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>لَا يَجْتَهِدُ <input type="checkbox"/> لِيَجْتَهِدَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْتَهِدْ <input type="checkbox"/> لِيَجْتَهِدَ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ك	<p>عَيِّنْ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ:</p> <p>(۲۷) اتَّقُوا مَوَاضِعَ التُّهْمِ:</p> <p>(۲۸) قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ:</p>	۰/۵
ل	<p>اِنتَخِبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا:</p> <p>(۲۹) خَمْسَةٌ فِي سِتَّةٍ يُسَاوِي</p> <p>أَرْبَعُونَ <input type="checkbox"/> ثَلَاثُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳۰) أَرْبَعَةٌ عَشْرَ نَاقِصٍ اِثْنَيْنِ يُسَاوِي</p> <p>اِثْنِي عَشْرًا <input type="checkbox"/> ثَلَاثَةَ عَشْرَ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
م	<p>أَكْمَلْ تَرْجُمَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ:</p> <p>(۳۱) رَأَيْتُ وُلْدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ: (پسرى را دیدم به سرعت)</p>	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ن	<p>انتخبِ الجوابَ الصحيحَ:</p> <p>(۳۲) ﴿... ما يريدُ اللهُ لِيُجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ...﴾</p> <p>الف) باید قرار دهد (ب) قرار می دهد (ج) تا قرار دهد</p> <p>(۳۳) ﴿وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ﴾</p> <p>الف) امر می کند (ب) امر کند (ج) امر می کرد</p> <p>(۳۴) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾</p> <p>الف) اندوهگین نشد (ب) اندوهگین نباش (ج) اندوهگین نمی شود</p> <p>(۳۵) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ أَمْسٍ .</p> <p>الف) لَنْ يَرْجِعَ (ب) مَا رَجَعَ (ج) لَا يَرْجِعُ</p>	۱
س	<p>ترجمِ هذه العبارات:</p> <p>(۳۶) ﴿...فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ...﴾ :</p> <p>(۳۷) مَنْ لَا يَسْتَمِعِ إِلَى الدَّرْسِ يَرْسُبُ فِي الْامْتِحَانِ :</p>	۱
ع	<p>ترجمِ هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة:</p> <p>(۳۸) كَانَتْ شَيْمَلٌ قَدْ كَتَبَتْ مَقَالَاتٍ عِلْمِيَّةً: (.....)</p> <p>(۳۹) صَارَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقًا: (.....)</p>	۱
ف	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۴۰) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ.</p> <p>(۴۱) نَظَّفَ الطُّلَّابُ مَدْرَسَتَهُمْ فِي السَّنَةِ.</p>	۱
ص	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطِّ:</p> <p>(۴۲) الْمَضِيَّافُ: هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.</p> <p>(۴۳) الْأَجْرُ: مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوظَّفٍ.</p> <p>(۴۴) التَّجَسُّسُ: هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ.</p> <p>(۴۵) مِنْ صِفَاتِ الْمُتَعَلِّمِ: أَنْ لَا يَعْصِي أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

ق	عین العبارة الفارسیة المناسبة للعبارة العربية: (۴۶) الدهرُ یومان؛ یومٌ لك و یومٌ علیك: الف) آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است ب) روزگارست آن که گه عزت دهد گه خوار دارد (۴۷) أبعیدُ عن العین، بَعیدُ عن القلب: الف) (از دل برود هر آنکه از دیده رود. ب) (برد کشتی آنجا که خواهد خدای و گر جامه بر تن درَد ناخدای	۰/۵
ر	ضَعُ في الفراغ كلمةً مناسبةً من الكلمات التالية: (کلمات زائدتان) (تَعَلَّمون، الفَرَنسِیة، تَفَعَّلون، الإنجِلِزیة) (۴۸) ﴿ لَمْ تَقُولُوا مَا لَا ﴾ (۴۹) اللُّغَةُ الرَّسْمِیَّةُ في بَرِیطانِیا	۰/۵
ش	اقرأ النَّصَّ التَّالِیَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِیَةِ: «شجرَةُ البَرْتِقالِ تَنْبِتُ في مَناطقِ الرِّطَبِ و المَعْتَدِلِ. لا تَنمو في بُرودَةٍ شَدِیدَةٍ و مع نَزولِ ثَلجٍ کَثِیرٍ في الشِّتاءِ تُجفَّفُ حَتماً. یَبْلُغُ مَوتَسَطَ طَولِ شَجَرَتِهِ سِتَّةَ أَمْتارٍ، و أَزهارُها صَغِیرَةٌ جَمِیلَةٌ. ثَمَرَةُ البَرْتِقالِ غَیْبَةٌ بِالأملاحِ مِثلِ الكالسیومِ و البوتاسیومِ. البَرْتِقالُ مَعروفٌ بِأنَّهُ یُساعدُ المَرِیضَ في عِلاجِ أَمراضِ البَرْدِ و الزُّكامِ، کَما أن أَزهارَ البَرْتِقالِ تُستخدَمُ کَمَهْدِئٍ لِلأَعصابِ.» (۵۰) أَيُّ مَرَضٍ یُساعدُ البَرْتِقالُ؟ (۵۱) کِیفَ تُستخدَمُ أَزهارُ البَرْتِقالِ؟ (۵۲) أینَ تَنْبِتُ شَجَرَةُ البَرْتِقالِ؟ (۵۳) کَمَ مَترًا یَبْلُغُ طَولُ شَجَرَةِ البَرْتِقالِ؟	۱
ت	أَجِبْ عَنِ السَّوْالِ التَّالِیِ:  (۵۴) في قُربِ أَيِّ مَدینَةٍ تَقَعُ حَديقَةُ شاهزادَه؟	۰/۲۵
ث	عین السؤال المناسب للعبارة التالية: (۵۵) ؟ أشعُرُ بِألمٍ في صَدْرِي، و عِنْدِي صُدَاعٌ. الف) ما بِكَ؟ <input type="checkbox"/> ب) کِیفَ عِنْدَكَ صُدَاعٌ؟ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
	« نرجو لكم التوفيق والتجاح »	۲۰

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۱۸) مطالعات (درس ۶ ص ۶۶) (۲) روی برمی گرداند (درس ۲ ص ۱۸)	الف
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۴) المرء = الإنسان (درس ۴ ص ۴۴)	ب
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۵) أسعار (درس ۱ ص ۱۰) (۶) الدّواء (درس ۵ ص ۶۰)	ج
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۷) مقال (درس ۵ ص ۶۲) (۸) أساور (درس ۱ ص ۱۵)	د
۵	(۹) به نیکی نخواهید رسید تا اتفاق کنید از آنچه که دوست دارید ... (درس ۵ ص ۶۲) (۰/۷۵) (۱۰) ... با زبانهایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان نیست. (درس ۷ ص ۸۴) (۰/۷۵) (۱۱) بوی درخت نفت ناپسند است که جانوران از آن می گریزند. (درس ۳ ص ۳۱) (۰/۵) (۱۲) برای معلم برخیز و احترامش را کامل به جا بیاور / نزدیک بود (است) که معلم پیامبر باشد. (درس ۲ ص ۱۹) (۱) (۱۳) یادگیری هر زبانی، دریچه‌ای به سوی جهانی نوین است. (درس ۶ ص ۶۵) (۰/۵) (۱۴) هرکس مردم از زبانش بترسند، او از اهل جهنم است. (درس ۴ ص ۴۵) (۰/۵) (۱۵) بهتر از خوبی انجام دهنده‌اش است و زیباتر از زیبا گوینده‌اش می باشد. (درس ۱ ص ۷) (۱)	ه
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۱۶) ب (درس ۶ ص ۷۱) (۱۷) ب (درس ۴ ص ۵۲)	و
۱/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۱۸) خودتان - پیش بفرستید - می یابید (درس ۲ ص ۲۳) (۱۹) فروش - نسخه - غیرمجاز (ممنوع) (درس ۵ ص ۶۰)	ز
۱	(۲۰) نگو (درس ۴ ص ۵۰) (۲۱) موفق نشد (پیروز نشده است) (درس ۵ ص ۶۱) (۲۲) زاده شد (متولد شد) (درس ۶ ص ۶۶) (۲۳) خواهیم نوشت (درس ۷ ص ۸۷)	ح
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۲۴) حَسَنَتَ ماضی ، حَسَنٌ : امر (درس ۱ ص ۱۱)	ط
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۲۵) كَي يُنْفِقَ (درس ۵ ص ۵۹) (۲۶) لَمْ يَجْتَهِدْ (درس ۶ ص ۶۹)	ي
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۲۷) مَوَاضِعَ : اسم مکان (درس ۴ ص ۴۴) (۲۸) أَقْوَى : اسم تفضیل (درس ۴ ص ۴۴)	ك
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۲۹) ثَلَاثُونَ (درس ۱ ص ۱۳) (۳۰) إِثْنِي عَشَرَ (درس ۱ ص ۱۳)	ل
۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵) (۳۱) پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت. (درس ۴ ص ۴۷)	م
۱	(هر مورد ۰/۲۵) (۳۲) ج (درس ۵ ص ۶۲) (۳۳) ج (درس ۷ ص ۸۴) (۳۴) ب (درس ۶ ص ۷۰) (۳۵) ب (درس ۶ ص ۷۵)	ن
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۶) پس باید پروردگار این خانه را بپرستند. (درس ۶ ص ۷۴) ۳۷) هرکس به درس گوش فرا ندهد (گوش نکند)، در امتحان مردود می‌شود. (درس ۲ ص ۱۸)	۱ (هر مورد ۰/۵)
ع	۳۸) شیمیل مقاله‌های علمی را نوشته بود. (درس ۶ ص ۶۷) ۳۹) در مدرسه بسته شد. (درس ۷ ص ۸۳)	۱ (هر مورد ۰/۵)
ف	۴۰) السکوت: مبتدا، فِصَّةٌ: خبر (درس ۱ ص ۱۳) ۴۱) مدرسه: مفعول، فی السنة: جار و مجرور (درس ۷ ص ۸۳)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ص	۴۲) غ (درس ۶ ص ۷۵) ص (درس ۲ ص ۲۷) ۴۳) ص (درس ۱ ص ۳) ۴۴) ص (درس ۲ ص ۱۹) ۴۵) ص (درس ۲ ص ۱۹)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ق	۴۶) ب (درس ۶ ص ۷۶) ۴۷) الف (درس ۷ ص ۸۶)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ر	۴۸) تفعّلون (درس ۴ ص ۴۹) ۴۹) الإنجليزية (درس ۶ ص ۷۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ش	۵۰) يُسَاعِدُ الْبَرْتَقَالَ فِي عِلَاجِ أَمْرَاضِ الْبَرْدِ وَالزُّكَامِ. ۵۱) تُسْتَخْدَمُ أَزْهَارُ الْبَرْتَقَالِ كَمَهْدِيٍّ لِلْأَعْصَابِ. ۵۲) تَنْبِتُ فِي مَنَاطِقِ الرُّطْبِ وَالْمَعْتَدِلِ. ۵۳) يَبْلُغُ مُتَوَسِّطَ طَوْلِ شَجَرَتِهِ سِتَّةَ أَمْتَارِ.	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
ت	۵۴) فِي قُرْبِ مَدِينَةِ كَرْمَانَ. (درس ۳ ص ۳۹)	۰/۲۵
ث	۵۵) الف (درس ۵ ص ۶۰)	۰/۲۵
	« همکار محترم خدا قوت »	جمع نمرات ۲۰