

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

الف	<p>ترجم الکلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۱) لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ احتياطيٌّ و لا توجدُ سَيَّارةٌ تنقلنا إلى الجامعة.</p> <p>(۲) ما كانت عند العربِ مُفرداتٌ كالمسكِ و الدِّباجِ.</p>	۱۵
ب	<p>اقرأ النص التالي فأكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:</p> <p>(كان بينهم طالبٌ مُشاغبٌ و في الحصة الأولى يلتفتُ مرّةً إلى الوراثة و يتكلّمُ معه و في الامتحان تارةً يهمسُ إلى الذي يجلسُ أمامه .)</p> <p>(۳) = (۴) ≠</p>	۱۵
ج	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(۵) القرية □ المدينة □ البلاد □ الشهر □</p> <p>(۶) أحسن □ أجمل □ أحمر □ أضح □</p>	۱۵
د	<p>اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين:</p> <p>(۷) العنب البرازيلي تنمو أثمارها على جذعها في الغابات الاستوائية .</p> <p>جذع () الغابات ()</p>	۱۵
ه	<p>ترجم الجمل التالية:</p> <p>(۸) شرُّ الناسِ ذو الوجهين (۰/۵).</p> <p>(۹) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه . (۰/۵)</p> <p>(۱۰) هل تضمن أن يجيب أصدقاؤك مثل إجابتك ؟ (۰/۷۵)</p> <p>(۱۱) لا يسببُ اشتعالُ زيوتِ شجرةِ النقطِ خروجَ أيِّ غازاتٍ ملوثةٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۲) أشارت شميل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۳) فم عن مجلسك لأبيك و معلّمك و إن كنت أميراً. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۴) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام. (۱)</p>	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	شرح سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

۹	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ﴾</p> <p>الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۶) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>الف) هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر چه از کارهای نیک انجام بدهی، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/></p>	۱۵
ز	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالَّتَرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ﴾</p> <p>۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که انفاق کنید.</p> <p>اِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِيحَةً وَ بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي.</p> <p>۱۸) برای سفر و برای تلفن همراهم و باتری خریدم.</p> <p>اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوَصَفِ .</p> <p>۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.</p>	۱/۱۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ :</p> <p>۲۰) جَاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيُسَجِّلُ هَدَفًا .</p> <p>۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ</p> <p>۲۲) لِيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ</p> <p>۲۳) قَدْ كَتَبَ عَلَى اللَّوْحِ</p>	۱
ط	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p>	۱۵
ی	<p>۲۵) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لاَتَجَلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لَيَتَجَلَسَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>۲۶) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لَا يُجَادِلُهُمْ <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/> لَمْ تَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> لَيَتَوَكَّلْ <input type="checkbox"/></p>	۱۵
ک	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ)</p> <p>۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كَرْدْكُلَا فِي مُحَافَظَةِ مَارَنْدَرَانِ بِالسِّيَّارَةِ .</p>	۱۵
ادامه سوال در صفحه سوم		

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ل	۱۵	اجعل في الفراغ العدد الأصلي أو الترتيبي: (۲۸) اليوم من الأسبوع يوم الثلاثاء . (۲۹) مِثْنَانِ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي
م	۱۵	اَكْبَلْ تَرْجِمَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَةِ: (۳۰) أَفَلَيْشَ عَن مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ التُّصْوِصِ . (دنبال فرهنگ لغتی می‌گردد)
ن	۱	اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا: (۳۱) ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۳۲) لَا تَطْلُمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُطْلَمَ. (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی) (۳۳) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا ﴾ . (لِتَفْعَلُوا - لَا تَفْعَلُوا - لَا تَفْعَلُونَ) (۳۴) هو إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً . (مَا رَجَعَ - لَمْ يَرْجِعْ - لَنْ يَرْجِعَ)
س	۱	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا: (۳۵) ﴿ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ. ﴾ (۳۶) ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . ﴾
ع	۱	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ: (۳۷) كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ (۳۸) كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً.
ف	۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: (۳۹) الْعَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا. (۴۰) شَاهِدْنَا سِنَجَابًا يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ .
ص	۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْحَطِّ: (۴۱) الْمُشَاغِبُ: تَرَكَ أَمْرَ اللَّهِ، وَارْتِكَابُ الْمَعَاصِي ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۴۲) الْقَامُوسُ: الْكِتَابُ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى مَعْنَى وَ شَرْحِ الْمَفْرَدَاتِ! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۴۳) التَّبْجِيلُ: هُوَ أَنْ تَقُومَ بِتَكْرِيمِ شَخْصٍ وَ تَعْظِيمِهِ! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۴۴) الْمُشْتَشْرِقُ: الَّذِي يَعِيشُ فِي الشَّرْقِ وَ يُحِبُّ الثَّقَافَةَ الشَّرْقِيَّةَ! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>
ق	۱۵	عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ: (۴۵) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي . الف) هرچه پیش آید خوش آید. ب) نمک خورد و نمکدان شکست . (۴۶) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. الف) کم گوی و گزیده گوی چون دُرُ ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.
ادامه سوال در صفحه چهارم		

سواالت امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	شرح سواالت (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (۴۷) تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. (۴۸) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	ر
۱	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنَّ شَجَرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ، مُوْطِنُهَا الْأَصْلِي إِيْرَانُ وَ مِنْهَا اِنْتَشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ ارْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ وَ قَدْ تَعَمَّرُ إِلَى خَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الْحَرْيفِ تُعْطَى ثَمَرَتَهَا وَ تَسْقُطُ أَوْرَاقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. تَبْدَأُ بِالْإِيْمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ وَ لِكِنَّ أَعْلَى مَحْضُولِهَا فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ. وَ أَجُودَ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ فِي الْيَمَنِ ثُمَّ إِسْبَانِيَا وَ الْهِنْدِ. وَ يُسَاعِدُ الزَّمَانُ فِي الْعِلَاجِ وَ الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ السَّرْطَانِيَةِ. (۴۹) مَتَى تُعْطَى هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَتَهَا الْأُولَى؟ (۵۰) مَا هِيَ قَوَائِدُ طَبِيبَةِ لِلزَّمَانِ ؟ عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ: (۵۱) يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِتْرًا! أَكْمَلِ الْفَرَاغَ: (۵۲) أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ، الزَّمَانُ ... ! ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> الإيراني <input type="checkbox"/> اليمني <input type="checkbox"/> الإسباني <input type="checkbox"/>	ش
۱۲۵	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ :  (۵۳) فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟	ت
۱۲۵	(۵۴) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ صَحِيحًا : (كَمْ - الرَّجَالِي - سِعْرٌ - هَذَا - الْقَمِيص) ؟ سِتُّونَ أَلْفَ تُوْمَانِ.	ث
۲۰	تَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ جمع بarm	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	راهنمای تصحیح		
بارم			
الف	۱- چرخ یدکی .۲۵ / درس ۵ صفحه ۵۶	۲- ابریشم .۲۵ / درس ۷ صفحه ۸۰	.۵
ب	۳- مَرَّةٌ = تَارَةً .۲۵ / ۴- آمَامٌ ≠ وِراءَ .۲۵ / درس ۲ صفحه ۱۸		.۵
ج	۵- الشَّهْرُ .۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۲	۶- أَحْمَرٌ .۲۵ / درس ۱ صفحه ۱۵	.۵
د	۷- جَذْوَعٌ .۲۵ / غَابَةٌ .۲۵ / درس ۳ صفحه ۳۰		.۵
ه	۸- بدترین مردم، افراد دو رو هستند. .۵ / درس ۱ صفحه ۸	۹- خوشا به حال کسی که مردم از دست و زبانش نمی ترسند. .۵ / درس ۴ صفحه ۴۵	۵
	۱۰- آیا ضمانت می کنی که دوستان مثل خودت پاسخ دهند؟ .۷۵ / درس ۵ صفحه ۵۷	۱۱- آتش گرفتن روغن درخت نفت سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. .۷۵ / درس ۳ صفحه ۳۱	
	۱۲- شیمیل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهاى اسلامى اشاره کرد. .۷۵ / درس ۶ صفحه ۶۷	۱۳- به احترام پدر و معلمت از جای برخیز هر چند فرمانروا باشی. .۷۵ / درس ۲ صفحه ۲۴	
	۱۴- تاثیر زبان فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تاثیر آن در بعد از اسلام بود. .۷۵ / درس ۷ صفحه ۸۱		
و	۱۵- الف .۲۵ / درس ۷ صفحه ۸۳ / ۱۶- ب .۲۵ / درس ۲ صفحه ۲۲		.۵
ز	۱۷- دست نخواهید یافت - دوست می دارید. .۵ / درس ۵ صفحه ۶۲	۱۸- چمدانی - سیم کارت .۵ / درس ۶ صفحه ۷۱	۱/۵
	۱۹- داروخانه - راهرو .۵ / درس ۷ صفحه ۸۵		
ح	۲۰- ثبت خواهد کرد .۲۵ / درس ۳ صفحه ۳۵	۲۱- باید که باشد .۲۵ / درس ۴ صفحه ۴۴	۱
	۲۲- باید توکل کنیم .۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۱	۲۳- نوشته شده است. .۲۵ / درس ۷ صفحه ۸۷	
ط	۲۴- (وَجَدْتُ / ماضی) .۲۵ / (يُسَاعِدُنِي / مضارع) .۲۵ / درس ۴ صفحه ۵۲		.۵
ی	۲۵- لَنْ يَجْلِسَنَّ .۲۵ / درس ۵ صفحه ۵۹ / ۲۶- لَمْ تَذْهَبُوا درس .۲۵ / ۶ صفحه ۶۹		.۵
ک	۲۷- اسم مبالغه = السَّيَّارَةُ .۲۵ / اسم مکان = مَعْبِدٌ .۲۵ / درس ۳ صفحه ۳۹		.۵
ل	۲۸- الرَّابِعُ .۲۵ / ۲۹- مِئَةٌ .۲۵ / درس ۱ ص ۱۳		.۵
م	۳۰- که مرا در فهم متون کمک کند. (کمک می کند) .۵ / درس ۴ صفحه ۴۸		.۵
ن	۳۱- تا داوری کند .۲۵ / درس ۵ صفحه ۶۲ / ۳۲- ستم نکن .۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۰	۳۳- لَا تَفْعَلُونَ .۲۵ / درس ۴ صفحه ۴۹ / ۳۴- لَنْ يَرْجِعَ .۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۵	۱

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۵- شاید (چه بسا) چیزی را دوست بدارید و (حال آنکه) آن برای شما بد است. /۵. درس ۵ صفحه ۵۹ ۳۶- غمگین نباش، همانا خدا با ماست. /۵. درس ۶ صفحه ۷۰	۱
ع	۳۷- نامه هایی را می نوشتند. /۵. درس ۷ صفحه ۸۷ ۳۸- ساکت بودم و سخنی نگفتم. /۵. درس ۷ صفحه ۸۹	۱
ف	۳۹- العالمُ = مبتدا /۲۵. / حَيٌّ = خبر /۲۵. درس ۳ صفحه ۲۴ ۴۰- سِنَجَابًا = مفعول /۲۵. / شَجَرَةٌ = مجرور به حرف جر /۲۵. درس ۴ صفحه ۴۷	۱
ص	۴۱- غلط درس ۲ /۲۵. / ۴۲- صحیح درس ۷ /۲۵. ۴۳- صحیح درس ۲ /۲۵. / ۴۴- غلط درس ۶ /۲۵.	۱
ق	۴۵- ب /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۶ / ۴۶- ب /۲۵. درس ۶ صفحه ۷۶	۱/۵
ر	۴۷- صحیح /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۱ / ۴۸- غلط /۲۵. درس ۱ صفحه ۳	۱/۵
ش	۴۹- تبدا بالاثمار فی السنة الثالثة /۲۵. / ۵۰- يساعد الرمان فی العلاج و الوقایة من الامراض السرطانية /۲۵. ۵۱- غلط /۲۵. / ۵۲- الیمنی /۲۵.	۱
ت	۵۳- تقع هذه الالهram فی مصر /۲۵. درس ۳ صفحه ۳۷	۱/۲۵
ث	۵۴- کم سعر هذا القميص الرجالی؟ /۲۵. درس ۱ صفحه ۱۰	۱/۲۵
	در نهایت نظر همکاران محترم صائب است.	