



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۲۰

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(الف) إِنَّ خُطَّةَ الطُّلَابِ لِتَأْجِيلِ الامْتِحَانِ نَجَحَتْ.</p> <p>(ب) الْحَضَارَةُ مِنْ مَظَاهِرِ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ.</p> <p>(ج) لَا نَجِدُ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ.</p> <p>(د) ﴿لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾</p>	۱
۲	<p>اُكْتُبِ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «أَطِيبٌ» وَ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «سُهَوَّلَةٌ» مِنَ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«وَاجَهَ الطَّالِبُ صُعُوبَةً فِي فَهْمِ الدَّرْسِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ. مَنْ يَعْمَلُ بِإِخْلَاصٍ يَحْصُلُ عَلَى أَحْسَنِ النَّتَائِجِ.»</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى.</p> <p>(الف) السَّنة <input type="checkbox"/> الشَّهر <input type="checkbox"/> الثَّقَافَة <input type="checkbox"/> الأُسبوع <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) النَّوى <input type="checkbox"/> السِّيَاح <input type="checkbox"/> الحَب <input type="checkbox"/> البِذْر <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۴	<p>اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(الف) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَلْعَبِ لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَاةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ.</p> <p>(ب) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ.</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْآيَةَ وَ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>(الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ﴾</p> <p>(ب) حَجَلَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ عَلَى سَوْءِ سُلُوكِهِ فِي حِصَّةِ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ.</p> <p>(ج) اِسْتَعَالَ زَيْوَتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ لَمْ يُسَبِّبْ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ.</p> <p>(د) كَانَ الْمَعْلَمُ قَدْ وَافَقَ أَنْ يُوجَلَ امْتِحَانُ الْكِيمِيَاءِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعَيْنِ.</p> <p>(هـ) أَوْصَتْ شَيْمِلَ زُمَلَاءَهَا لِتَشْكِيلِ قَرِيْقٍ لِمَدِّ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ.</p> <p>(و) قَدْ يَكُونُ الصَّبْرُ أَقْوَى السَّلَاحِ فِي مُوَاجَهَةِ الصَّعَابِ.</p> <p>(ز) قَدْ نَقَلْتُ أَلْفَاظَ فَارِسِيَّةً كَثِيرَةً إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيرَانَ إِلَى الدَّوَلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۶	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>(الف) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾</p> <p>(۱) از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود.</p> <p>(۲) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد.</p> <p>(ب) شَاهَدْتُ فَلَاحًا فِي الْحَدِيقَةِ. كَانَ الْفَلَاحُ يَغْرِسُ غَرْسًا.</p> <p>(۱) کشاورز را در باغی دیدم. آن کشاورز نهالی را کاشته بود.</p> <p>(۲) کشاورزی را در باغ دیدم. این کشاورز نهالی را می کاشت.</p>	۰/۵



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۲۰

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>(الف) وَجَدْنَا بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنَا عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ.</p> <p>..... را یافتیم که به ما در یادگیری عربی</p> <p>(ب) لَا تَعْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصِيَامِهِمْ وَلَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ.</p> <p>فریب نماز و آنها را نخورید بلکه آنها را هنگام راستگویی</p> <p>(ج) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِاتِّفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ.</p> <p>درخت زندگی اش را با دور تنه یک درخت آغاز می کند.</p>	۷
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ:</p> <p>(الف) اِصْبِرْ لِكَي يَجْلِسَ.</p> <p>(ب) رَجَاءٌ، اِسْتَلِمِ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الْمُسْتَوْصِفِ.</p> <p>(ج) لَا تَهْرَبُوا مِنَ الْوَاقِعِ أَبَدًا.</p> <p>(د) سَيَسْحَبُ الْأَعْدَاءُ مِنَ الْحُدُودِ.</p>	۸
۰/۵	<p>(الف) اِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(۱) أَنَا فِي الْمَلْعَبِ غَدًا. لَمْ أَرْجِعْ <input type="checkbox"/> لَمْ أَرْجِعْ <input type="checkbox"/> مَا رَجَعْتُ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) يُرِيدُونَ كَلَامَ اللَّهِ ﴿ أَنْ يُبَدِّلُوا <input type="checkbox"/> لَمْ يَبَدِّلُوا <input type="checkbox"/> إِنْ يُبَدِّلُوا <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِيهَا تَحْتَهُ حَظًّا: (ماضي - مضارع - امر - مستقبل)</p> <p>(۱) لَا تَوْجَدُ سَيَّارَةً تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ.</p> <p>(۲) الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ.</p>	۹
۰/۷۵	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ، اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ:</p> <p>(الف) شَمِلَ مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ وَ كَانَتْ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ.</p> <p>(ب) ﴿... يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ﴾</p>	۱۰
۰/۲۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:</p> <p>سِتَّةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدًا أَحَدٌ عَشَرَ يُسَاوِي (ثَمَانِينَ وَ سَبْعَةٌ - سَبْعَةٌ وَ ثَمَانِينَ - خَمْسَةٌ وَ سِتِّينَ)</p>	۱۱
۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظًّا حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النِّكْرَةِ:</p> <p>(الف) وَقَفَ رَجُلٌ جَمِيلٌ الْمُظْهَرِ أَمَامَ سُفْرَاطٍ يَفْتَخِرُ بِمَلَابِسِهِ.</p> <p>(ب) اِسْتَرْتَيْتُ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ.</p>	۱۲
۰/۵	<p>عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظًّا:</p> <p>(الف) ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...﴾ (نمی دانستند - ندانسته اند - نمی دانند)</p> <p>(ب) لِنَسْتَمِعُ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ. (باید گوش می دادیم - تا گوش بدهیم - باید گوش بدهیم)</p>	۱۳



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۲۰

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۵/۰	الف) عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُضَارِعَ الْإِتِّزَامِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ: (۱) يُوزَعُ (۲) لَمْ يُوزَعُ (۳) لِكَي يُوزَعَ (۴) لَا يُوزَعُ ب) عَيْنٌ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمَنْفِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ: (۱) حَتَّى يَحْكَمَ (۲) كَي يَذْهَبَنَّ (۳) لَنْ تَنَالُوا (۴) أَنْ يُحَاوِلُوا	۱۴
۵/۰	عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ انْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ﴿وَمَا تَنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ جواب شرط: الف) و هر آنچه از خوبی انفاق می کنید قطعاً خدا آگاه خواهد بود. ب) و هر آنچه از خوبی انفاق کنید بی گمان خدا از آن آگاه است.	۱۵
۱	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: الف) ﴿وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ﴾ ب) ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾	۱۶
۵/۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) المفردات الفارسيَّة دخلت اللُّغة العربيَّة. ب) الكتابُ صديقٌ يُنقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ. ج) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَدَبَ نَفْسَهُ. د) شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ.	۱۷
۱	عَيْنِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِلدَّوَائِرِ: (كلمة زائدة) ۱- الشَّرْشَفُ (الف) عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِرْلَانِ. ۲- الْأُرْدِيَّةُ (ب) إِزْدِيَادُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ بِسَبَبِ الْمَرَضِ. ۳- الْحُمَّى (ج) قِطْعَةُ قُمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ۴- الزَّلْزَلُ (د) يَتَكَلَّمُ الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ بِهَذِهِ اللُّغَةِ. ۵- الْمِسْكَ	۱۸
۱	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف) اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي بَرِيْطَانِيَا إِنْجَلِيزِيَّةٌ. ب) المضيافُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ. ج) الإلتفاتُ هُوَ التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ. د) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ.	۱۹

- صحیح خطأ
 صحیح خطأ
 صحیح خطأ
 صحیح خطأ



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۲۰

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>الف) اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَتَكَلَّمَ بِأَدَبٍ وَ احْتِرَامٍ، خَاصَّةً مَعَ الْوَالِدَيْنِ وَ الْمُعَلِّمِينَ. وَ قَدْ قَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): «تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.»</p> <p>وَ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي كَلَامِهِ، فَإِنَّ الصِّدْقَ يَزِيدُهُ مَحَبَّةً وَ احْتِرَامًا بَيْنَ النَّاسِ.</p> <p>إِذَا تَحَدَّثْتَ، فَاخْتَرْ كَلِمَاتِكَ بِعِنَايَةٍ، وَ تَجَنَّبِ الصِّيَاحَ (فرياد) وَ الْكَلَامَ الْقَبِيحَ. لَا تَقْطَعْ كَلَامَ غَيْرِكَ وَ اسْتَمِعْ إِلَيْهِ حَتَّى يُتِمَّ كَلَامَهُ. فَإِنَّ حُسْنَ الْكَلَامِ يَدُلُّ عَلَى اخْتِيَارِ كَلِمَاتِهِ بِعِنَايَةٍ عِنْدَ التَّكَلُّمِ؟</p> <p>ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:</p> <p>قَالَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): «تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.</p> <p>ج) اَكْتُبْ مِنَ النَّصِّ اسْمًا مُعْرَفًا بِالْعَلَمِيَّةِ:</p> <p>۱) هَلْ يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ اخْتِيَارُ كَلِمَاتِهِ بِعِنَايَةٍ عِنْدَ التَّكَلُّمِ؟</p> <p>۲) بِمَ يَدُلُّ حُسْنُ الْكَلَامِ؟</p> <p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح</p>	۲۰
۰/۲۵	<p>الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ:</p> <p>مِنْ أَيْنَ تَسْتَلِمُ الْأَدْوِيَّةَ؟</p> <p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالًا وَ جَوَابًا:</p> <p>«صُدَاعٌ - بَكَ - مَا - عِنْدِي - ؟ - .»</p> <p>السؤال:</p> <p>الجواب:</p>	۲۱
۰/۲۵	<p>۱) مِنَ الصِّدَائِيِّ <input type="checkbox"/></p> <p>۲) مِنَ الصِّدَائِيَّةِ <input type="checkbox"/></p>	
۲۰	جمع بarm	



پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نقشه (ب) تمدن (ج) وارد شده (د) پیروی نکن

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۵۰، ۶۵، ۸۵ و ۹۱)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) أطيّب = أحسن (خوب تر، خوب‌ترین) (ب) سهوّة ≠ صعوبّة (آسانی ≠ سختی)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳۷ و ۶۷)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) التّقافّة: فرهنگ، (کلمات دیگر به ترتیب: سال، ماه، هفته)
ب) السّياج: پرچین، (کلمات دیگر به ترتیب: هسته، دانه، دانه)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳۷ و ۸۲)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مَلَاعِب (ورزشگاه‌ها) (ب) عَقْل (خرد)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۹ و ۶۰)

پاسخ سؤال ۵: (۴/۵ نمره)

الف) بی‌گمان خدا کسی را که دروغگو و بسیار کافر است راهنمایی نمی‌کند. (۵/۰ نمره)
ب) دانش‌آموز اخلاق‌گر به خاطر بدرفتاری‌اش در زنگ زیست‌شناسی خجالت کشید. (۷۵/۰ نمره)
ج) سوختن روغن‌های درخت نفت سبب خروج هیچ‌یک از گازهای آلوده‌کننده نشد. (نشده است) (۷۵/۰ نمره)
د) معلّم موافقت کرده بود که امتحان شیمی را به مدت دو هفته به تعویق بیندازد. (۷۵/۰ نمره)
ه) شیمیل به همکاری‌اش برای تشکیل گروهی برای گسترش پل‌های دوستی سفارش کرد. (۷۵/۰ نمره)
و) گاهی صبر قوی‌ترین سلاح در رویارویی با سختی‌ها می‌باشد. (۵/۰ نمره)
ز) واژگان فارسی بسیاری بعد از پیوستن ایران به دولت اسلامی به عربی منتقل شده است. (۵/۰ نمره)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۴، ۲۲، ۳۶، ۵۰، ۶۴، ۶۵، ۷۷ و ۹۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۱ (ب) گزینه ۲

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳۸ و ۹۳)

پاسخ سؤال ۷: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

الف) برنامه‌ای - کمک می‌کرد
ج) خفه کننده - درهم پیچیدن

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۳۵، ۵۸ و ۷۱)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) تا بنشیند (ب) بگیر (ج) فرار نکنید (د) عقب‌نشینی خواهند کرد

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۲۸، ۶۵، ۷۳ و ۹۵)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۱: لَنْ أَرْجِعَ ۲: أَنْ يُبَدِّلُوا
ب) ۱: مضارع (منفی) ۲: ماضی

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۴۰، ۶۵، ۷۲ و ۸۵)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) اسم مفعول: مُعَجَبَةٌ / اسم تفضیل: أَشْهَرُ
ب) اسم مکان: مَسَاكِن (مفرد: مَسْكَن)

(عربی یازدهم، صفحه‌های ۷۶ و ۹۷)



پاسخ سؤال ۱۱: (۲۵/۰ نمره)

سَبَعَةٌ وَ ثَمَانِينَ (۸۷ = ۷۶ + ۱۱)

(عربی یازدهم، صفحه ۱۴)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مردی خوش ظاهر در برابر سقراط ایستاد که به لباس هایش افتخار می کرد.
ب) کتابی خریدم که قبلاً آن را دیده بودم. (دیدم)

(عربی یازدهم، صفحه های ۵۱ و ۵۴)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ندانسته اند (لَمْ يَعْلَمُوا: ماضی ساده منفی / ماضی نقلی منفی)
ب) باید گوش بدهیم (لِتَسْمِعَ: امر متکلم: باید + مضارع التزامی)

(عربی یازدهم، صفحه های ۸۱ و ۸۳)

پاسخ سؤال ۱۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینۀ ۳: لِكَي يُوزَعَ
ب) گزینۀ ۳: لَنْ تَنَالُوا

(عربی یازدهم، صفحه ۶۹)

پاسخ سؤال ۱۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

جواب شرط: إِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ
ب) و هر آنچه از خوبی انفاق کنید بی گمان خدا از آن آگاه است.

(عربی یازدهم، صفحه ۲۷)

پاسخ سؤال ۱۶: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) و خانواده اش را به نماز و زکات امر می کرد. (دستور می داد)
ب) بی گمان خدا آمرزنده و مهربان است.

(عربی یازدهم، صفحه های ۹۳ و ۹۴)

پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مبتدا ب) خبر - مجرور به حرف جر ج) فاعل - مفعول د) صفت

(عربی یازدهم، صفحه های ۱۲، ۳۶، ۵۸ و ۹۰)

پاسخ سؤال ۱۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) ۵- الْمِسْكُ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ
ب) ۳- الْحُمَى ازديادُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ يَسَبِّبُ مَرَضَ
ج) ۱- الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ
د) ۲- يَتَكَلَّمُ الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ

(عربی یازدهم، صفحه های ۸۲، ۹۵ و ۹۶)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) صحیح، زبان رسمی بریتانیا انگلیسی است.
ب) خطأ، مهماندوست کسی است که با تو کار می کند.
ج) خطأ، روی برگرداندن همان جمع شدن و پیچیدن دور چیزی است.
د) صحیح، جاسوسی کردن تلاشی زشت است برای آشکار کردن رازهای مردم برای رسوا کردنشان.

(عربی یازدهم، صفحه های ۳، ۴۱، ۸۲ و ۸۵)



پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) «واجب است که انسان با ادب و احترام سخن بگوید، به‌ویژه با پدر و مادر و آموزگاران. امام علی (علیه السلام) فرموده‌اند: «سخن بگویند تا شناخته شوید، زیرا انسان در زیر زبان خود پنهان است.»

و بر انسان لازم است که در سخنش راستگو باشد، چرا که راستگویی محبت و احترام او را بین مردم زیاد می‌کند.

وقتی سخن می‌گوی، واژگان خود را با دقت انتخاب کن و از داد زدن و گفتار زشت دوری کن. سخن دیگری را قطع نکن و به سخن او گوش بده تا سخنش را کامل بزنی زیرا سخن نیکو نشانه اخلاق انسان است و دل‌های مردم را می‌گشاید و مقام انسان را بالا می‌برد.

۱) نَعَمْ، (يَجِبُ أَنْ يَخْتَارَ كَلِمَاتَهُ بِعِنَايَةٍ)

۲) يَدُلُّ عَلَىٰ أَخْلَاقِ الْإِنْسَانِ (وَ يَفْتَحُ قُلُوبَ النَّاسِ وَ يَرْفَعُ قَدْرَ الْإِنْسَانِ).

ب) خَطَأً

ج) عَلِيًّا

(عربی یازدهم، صفحه ۵۰)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینۀ ۲، مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ (داروها را از کجا می‌گیری؟ از داروخانه)

ب) ما بِكَ؟ عِنْدِي صُدَاعٌ.

(عربی یازدهم، صفحه ۹۵)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگاری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
	زهرا فرزانه	مبینا بهرامی - سمانه ریحانی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)

زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمس‌ی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان