



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور سه هشتم نیم سال دوم +
پیشروی دوهشتم نیم سال دوم



دقت رچه سؤال

جمعه ۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

کل درس ۴ و ۵ و درس ۶ (تا ابتدای اعلما): صفحه های ۴۹ تا ۷۹

بودجه آزمون

| ردیف | درس | تعداد صفحه | زمان پاسخگویی |
|------|---------------------|------------|---------------|
| ۱ | عربی، زبان قرآن (۲) | ۳ | ۸۰ دقیقه |

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

| سوال | | پایه: یازدهم | رشته: علوم تجربی - ریاضی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴ |
|---------------|---|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| تعداد صفحه: ۳ | | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: | نام و نام خانوادگی: |
| ردیف | | سوالات (پاسخ برگ دارد) | | |
| ۱ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</p> <p>(الف) اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ.</p> <p>(ب) قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرًّا.</p> <p>(ج) بَعْدَ ذَلِكَ يَبَيِّنُ كَذْبَكَ لِلْآخِرِينَ.</p> <p>(د) أَصْبَحَتْ مُدْرِسَةً فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ.</p> | ۰/۵ | گروه آموزشی ماز | نمره |
| ۲ | <p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (لَيْنَ - ذَنْبَ - كِبَرَ - خَشِنَ - إِثْمَ - ضِيَاءَ)</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p> | ۰/۵ | | |
| ۳ | <p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى:</p> <p>۱- الف) أَعْمَلُ <input type="checkbox"/> ب) أَلْمَدْرَبُ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- الف) أَلْفَشْرُ <input type="checkbox"/> ب) أَلْسَعْرُ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أَلْمُوْظَفُ <input type="checkbox"/> د) أَلزُّبُوتُ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أَلتَّوَى <input type="checkbox"/> د) أَللَّبُّ <input type="checkbox"/></p> | ۰/۵ | | |
| ۴ | <p>أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا:</p> <p>(الف) حُطَّةٌ: (ب) أَسَاوِرُ:</p> | ۰/۵ | | |
| ۵ | <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ﴾ (۰/۵)</p> <p>(ب) فَرِحَ الطَّلَابُ لِأَنَّ حُطَّتْهُمْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ. (۰/۷۵)</p> <p>(ج) أُرِيدُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْوَصْفَةِ. (۰/۵)</p> <p>(د) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. (۰/۵)</p> <p>(هـ) أَشَارَتْ شِيمِلُ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (۰/۵)</p> <p>(و) عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعْرَضُ نَفْسُهُ لِتَتَّهَمَ. (۰/۷۵)</p> <p>(ز) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْكَلَامُ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمِعِينَ لِكَيْ يُقْنِعَهُمْ. (۰/۷۵)</p> <p>(ح) أَحَدُ إِطَارَاتِ سَيَّارَتِنَا انْفَجَرَ وَ لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ إِحْتِيَاطِيٌّ. (۰/۷۵)</p> <p>(ط) فَكَّرْتُ ثُمَّ تَكَلَّمْتُ تَسْلَمٌ مِنَ الزَّلَلِ. (۰/۵)</p> | ۵/۵ | | |
| ۶ | <p>إِنْتَجِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾</p> <p>(الف) به نیکی دست نمی یابید تا آنکه از آنچه دوست دارید انفاق کنید.</p> <p>(ب) به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست می دارید انفاق نکنید.</p> <p>۲- شَاهِدُنَا سِنَجَابًا يَقْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ.</p> <p>(الف) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می پرد.</p> <p>(ب) یک سنجاب را دیدیم که از درختی به درختی می پرید.</p> | ۰/۵ | | |

| تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴ | | رشته: علوم تجربی - ریاضی | پایه: یازدهم | سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲) |
|-------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|---|
| نام و نام خانوادگی: | | ساعت شروع: | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۳ |
| گروه آموزشی ماز | | | آزمون شبهه ساز امتحان نهایی | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ برگ دارد) | | | نمره |
| ۷ | <p>كَمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ.</p> <p>به تو از نفسی که الف) و از قلبی که ب) پناه می برم.</p> <p>﴿عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ...﴾</p> <p>ج) چیزی را د) درحالی که آن برای شما خوب است.</p> <p>حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الْفَلَسَفَةِ وَ الدَّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ.</p> <p>ه) دکتری در فلسفه و و) اسلامی را به دست آورد.</p> | | | ۱/۵ |
| ۸ | <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) ما جَلَسْتُ هنا.</p> <p>ب) هُنَّ ذَهَبْنَ حَتَّى يَجْلِسْنَ عَلَى الْأَرْضِ.</p> <p>ج) اجْلِسَا هُنَاكَ.</p> <p>د) لَنْ اجْلِسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.</p> <p>ه) قَدْ جَلَسْنَا جَنْبَ الشَّجَرَةِ.</p> <p>و) لَا تَجْلِسْ عِنْدَ صَدِيقِكَ.</p> <p>ز) هُمْ كَانُوا قَدْ جَلَسُوا فِي الْبَيْتِ.</p> <p>ح) قَدْ يَجْلِسُ فِي الْمَتَجَرِ.</p> | | | ۲ |
| ۹ | <p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>عَوِذُ لِسَانَكَ لِبِنِ الْكَلَامِ. - لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ. - تُعَدُّ شَيْمِلٌ مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ.</p> | | | ۱ |
| ۱۰ | <p>الف) عَيِّنِ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ</p> <p>ب) ثُمَّ تَرْجِمُهُ:</p> <p>الْكَذَّابُ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ.</p> | | | ۰/۵ |
| ۱۱ | <p>الف) عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ</p> <p>ب) ثُمَّ تَرْجِمُهُ:</p> <p>خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صِدْقِ الْمَقَالِ.</p> | | | ۰/۵ |
| ۱۲ | <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا.</p> <p>الف) عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةً خَرَبَتْ بَيْنَا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ.</p> <p>ب) وَجَدْتُ بَرْنَاجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ.</p> | | | ۱/۵ |
| ۱۳ | <p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْفِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ.</p> <p>ب) هَذِهِ قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ تُبَيِّنُ لَكَ نَتِيجَةَ الْكُذْبِ.</p> <p>ج) نُحِبُّ شَيْمِلَ الْعَيْشِ فِي الشَّرْقِ.</p> | | | ۱/۷۵ |
| ۱۴ | <p>عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>الف) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ الْأَخْرَيْنَ بِلِسَانِنَا. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأ</p> <p>ب) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأ</p> | | | ۰/۵ |

| سوالات آزمون شبيه‌ساز نهايي درس: عربي، زبان قرآن (۲) | | پايه: يازدهم | رشته: علوم تجربی - ریاضی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴ |
|--|--|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| تعداد صفحه: ۳ | | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: | نام و نام خانوادگی: |
| آزمون شبيه‌ساز امتحان نهايي | | گروه آموزشی ماز | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ‌برگ دارد) | | | |
| ۱۵ | <p>صَعَّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«فَشِلَّ - أَجَلَّ - وَاجَهَ - تَبَيَّنَ - ضَمِنَ - سَاقَ»</p> <p>الف) قَرَّرَ أَنْ يَفْعَلَ مَا قَصَدَهُ مَعَ التَّأخِيرِ:</p> <p>ب) لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ:</p> <p>ج) أَعْطَاهُ عَهْدًا وَ قَوْلًا بِأَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا:</p> <p>د) ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحًا:</p> | | | |
| ۱۶ | <p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>أَلْفَتْ شِيمِلَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ. هِيَ كَانَتْ تُحِبُّ الْعَيْشَ فِي الشَّرْقِ، لِذَلِكَ دَرَسَتْ مُدَّةً طَوِيلَةً فِي الْهِنْدِ وَ بَاكِسْتَانِ. دَرَسَتْ شِيمِلَ مَا يُقَارِبُ خَمْسَةَ وَ عِشْرِينَ عَامًا فِي جَامِعَةِ هَارْفَارْدِ أَيْضًا. حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الْفَلَسْفَةِ وَ الدِّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ هِيَ فِي التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا. شِيمِلَ تَعَلَّمَتِ اللُّغَةَ التُّرْكِيَّةَ وَ أَصْبَحَتْ مُدْرِسَةً فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ.</p> <p>الف) لِمَاذَا دَرَسَتْ شِيمِلَ فِي الْهِنْدِ؟</p> <p>ب) مَا هِيَ شَهَادَةُ شِيمِلَ فِي الْفَلَسْفَةِ؟</p> <p>ج) كَمَ عَامًا دَرَسَتْ شِيمِلَ فِي هَارْفَارْدِ؟</p> <p>د) مَا دَرَسَتْ شِيمِلَ فِي أَنْقَرَةَ. <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ</p> | | | |
| ۱۷ | <p>رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً: (أَنْ - عَاهَدَ - لَا يَكْذِبُوا - عَلِيٌّ - الطُّلَّابُ - الْأُسْتَاذُ)</p> <p>.....</p> | | | |
| ۲۰ | نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ | | | |
| صفحه ۳ از ۳ | | | | |



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور سه هشتم نیم‌سال دوم +
پیشروی دوهشتم نیم‌سال دوم



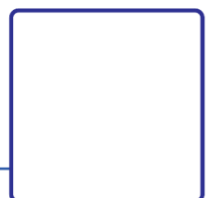
جمعه ۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

پاسخبرگ عربی، زبان قرآن (۲)

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| ساعت شروع: | رشته: علوم تجربی - ریاضی | تعداد صفحه: ۳ | آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲) |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | پایه یازدهم | نام و نام خانوادگی: |
| گروه آموزشی ماز | | آزمون شبهه ساز امتحان نهایی | |

| ردیف | پاسخ برگ | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | الف) ب) ج) د) | ۱ |
| ۲ | الف) = ب) ≠ | ۰/۵ |
| ۳ | (۱) (۲) | ۰/۵ |
| ۴ | الف) ب) | ۰/۵ |
| ۵ | الف) ب) ج) د) ه) و) ز) ح) ط) | ۵/۵ |
| ۶ | - ۱ - ۲ | ۰/۵ |
| ۷ | الف) ب) ج) د) ه) و) | ۱/۵ |



| | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| ساعت شروع: | رشته: علوم تجربی - ریاضی | تعداد صفحه: ۳ | آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲) |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | پایه یازدهم | نام و نام خانوادگی: |
| گروه آموزشی ماز | | آزمون شبهه ساز امتحان نهایی | |

| ردیف | پاسخ برگ | نمره |
|------|--|------|
| ۸ | الف) ب) ج) د) ه) و) ز) | ۲ |
| ۹ | ماضی: مضارع: امر: نهی: | ۱ |
| ۱۰ | الف) ب) | ۰/۵ |
| ۱۱ | الف) ب) | ۰/۵ |
| ۱۲ | الف) ب) | ۱/۵ |
| ۱۳ | الف) ب) ج) | ۱/۷۵ |
| ۱۴ | الف) ب) | ۰/۵ |
| ۱۵ | الف) ب) ج) د) | ۱ |
| ۱۶ | الف) ب) ج) | ۱ |



| | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| ساعت شروع: | رشته: علوم تجربی - ریاضی | تعداد صفحه: ۳ | آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲) |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | پایه یازدهم | نام و نام خانوادگی: |
| گروه آموزشی ماز | | آزمون شبهه ساز امتحان نهایی | |

| ردیف | پاسخ برگ | نمره |
|------|-------------|------|
| | (د) | |
| ۱۷ | | ۰/۲۵ |
| | موفق باشید. | ۲۰ |





پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور سه هشتم نیم سال دوم +
پیشروی دوهشتم نیم سال دوم



دفترچه پاسخ

جمعه ۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

کل درس ۴ و ۵ و درس ۶ (تا ابتدای اعلموا): صفحه های ۴۹ تا ۷۹

بودجه آزمون

ویراستاران

طراحان

درس

کیارش پورمهدی - سمیه جغتایی

هاله کریمی - محمدامین علی پور

عربی، زبان قرآن (۲)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

زودبیسست

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهرة صفری

محدثه شیخ‌علی

یگانه پورابراهیم

مرضیه بنیانی

ساره محمدعلی‌نسب

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲ | | رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک | |
|---|---|----------------------------------|--|
| دوره دوم متوسطه - یازدهم | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۴ | |
| آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی | | گروه آموزشی ماز | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره | |
| ۱ | <p>مصحح شو</p> <p>الف) فرا بخوان (۰/۲۵) (ص ۵۰) ب) تلخ (۰/۲۵) (ص ۵۶) ج) آشکار می‌شود (۰/۲۵) (ص ۶۴) د) آنکارا (۰/۲۵) (ص ۷۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن ۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲- اگه کلمه مدنظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌اش رو در نظر بگیر!</p> | ۱ | |
| ۲ | <p>مصحح شو</p> <p>الف) ذنب = اِثم (گناه) (۰/۲۵) (ص ۶۰) ب) خشن ≠ لَئِن (نرم) (۰/۲۵) (ص ۶۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی: این سؤال ممکن است به سبک‌های مختلفی مطرح شود</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده شود و از شما خواسته شود که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسید. یک متن کوتاه بدهند و بخواهند در بین کلمات آن یک جفت مترادف و یک جفت متضاد پیدا کنید. دو کلمه به شما بدهند و از شما بخواهند برای یکی مترادف و برای دیگری متضاد بنویسید. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چی؟ مثلاً اگه یک طرف فعل می‌نویسی، اون طرف هم باید فعل باشه. خیلی وقتا طراح از همین ترفند استفاده می‌کنه و میاد «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعُود: بالا رفتن» رو میاره توی کلمات! تو هم شاد و خندان مترادف می‌گیری! بعد می‌بینی که باختی بدم باختی! چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعله و اون یکی مصدر، پس نمی‌تونن مترادف باشن! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستن دیگه!</p> | ۰/۵ | |
| ۳ | <p>مصحح شو</p> <p>۱) «د» (۰/۲۵) (ص ۵۸) ۲) «ب» (۰/۲۵) (ص ۵۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>۱- کارگر - مربی - کارمند - روغن‌ها ۲- پوست - قیمت - هسته - مغز</p> | ۰/۵ | |
| ۴ | <p>مصحح شو</p> <p>الف) حُطَط (۰/۲۵) (ص ۶۷) ب) سِوَار (۰/۲۵) (ص ۶۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>عزیزدل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! خیلی کم پیش اومده توی امتحان نهایی جمع سالم بخوان!</p> | ۰/۵ | |

مصحح شو

- الف) قطعاً خداوند کسی را که دروغگوی (۰/۲۵) بسیار کافر است هدایت نمی‌کند. (ص ۶۳)
- ب) دانش آموزان خوشحال شدند (۰/۲۵) زیرا نقشه آن‌ها برای (۰/۲۵) به تأخیر انداختن امتحان موفق شد. (ص ۶۵)
- ج) این داروهای نوشته‌شده (۰/۲۵) روی نسخه را می‌خواهم. (ص ۷۰)
- د) مردم خفته‌اند پس هرگاه (۰/۲۵) بمیرند بیدار می‌شوند. (ص ۷۷)
- ه) شimmel در یکی از مصاحبه‌هایش (۰/۲۵) به دعا‌های اسلامی اشاره کرد. (ص ۷۷)
- و) بر سخنگو واجب است که (۰/۲۵) در موضوعی که او را در معرض (۰/۲۵) تهمت‌ها قرار می‌دهد دخالت نکند. (ص ۵۰)
- ز) واجب است که سخن، (۰/۲۵) به اندازه عقل‌های شنوندگان (۰/۲۵) باشد تا آن‌ها را قانع کند. (ص ۵۰)
- ح) یکی از تیره‌های ماشینمان (۰/۲۵) منفجر شد (۰/۲۵) و تیریدگی نداریم. (ص ۶۵)
- ط) فکر کن سپس سخن بگو (۰/۲۵) تا از لغزش در امان بمانی. (ص ۵۱)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱۰ دقیقه

بررسی دقیق‌تر


















- برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:
- دانشتن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی.)
 - توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند.)
 - توجه به ضمایر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود: کتابه: کتابش)
 - توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمایر
 - تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:
- الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)
- ب) زمان فعل
- ج) صیغه فعل

۵/۵




۵

۲۰ شو: در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی برایت آورده‌ایم!

| فعل | ساختار | معادل فارسی | مثال | ترجمه |
|---------------------|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| ماضی مثبت | فعل ماضی | گذشته | ذَهَبْتُ | رفتم |
| مضارع مثبت (اخباری) | فعل مضارع | حال (می + مضارع) | يَجْلِسُونَ | می‌نشینند |
| | فعل جواب شرط (ماضی یا مضارع) | | مَنْ يَصْبِرْ يَظْفِرْ (ظفر) | هرکس صبر کند پیروز می‌شود |
| ماضی منفی | ما + فعل ماضی | گذشته منفی | ما كَتَبْتُ | ننوشتی |
| مضارع منفی (اخباری) | لا + فعل مضارع | حال منفی | لا تَفْعَلُونَ | انجام نمی‌دهید |
| مضارع التزامی | فعل شرط (ماضی یا مضارع) | ب + مضارع | إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجُحْ إِنْ اجْتَهَدْتَ نَجَحْتَ | اگر تلاش کنی (تلاش بکنی) موفق می‌شوی |
| امر | فعل مضارع با تغییرات | دستوری مثبت | اُكْتُبْ | بنویسید |
| نهی | لا + مضارع تغییر کرده | دستوری منفی | لا تَنْظُرُوا | نگاه نکنید |
| مستقبل | سَ / سَوْفَ + فعل مضارع | آینده مثبت | سَتُحْرَجُ | خارج خواهیم کرد |
| ماضی استمراری | كَانَ + مضارع | می + ماضی | كَانُوا يَبْحَثُونَ | جستجو می‌کردند |
| ماضی نقلی مثبت | قَدْ + ماضی | ...ه ام/ای/است ایم/اید/اند | قَدْ أَحْضَرْتُ | آورده‌ای |
| ماضی مجهول | عین الفعل: — حروف متحرک قبل عین الفعل: — | ...ه شد | قُرِئَ تُعْلَمُ | خوانده شد یاد گرفته شد |
| مضارع مجهول | عین الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): — | ...ه می‌شود | يُضْرَبُ يُعْلَمُ | زده می‌شود یاد داده می‌شود |

| | | |
|------|--|----|
| ۰/۵ | <p>۱- «ب» (۰/۲۵) (ص ۷۲) مصصح شو </p> <p>۲- «ب» (۰/۲۵) (ص ۵۳) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p> | ۶ |
| ۱/۵ | <p>الف) سیر نمی‌شود (۰/۲۵) (ص ۵۴) مصصح شو </p> <p>ب) فروتنی نمی‌کند (۰/۲۵) (ص ۵۴)</p> <p>ج) چه بسا (۰/۲۵) (ص ۶۹)</p> <p>د) ناپسند بدارید (۰/۲۵) (ص ۶۹)</p> <p>هـ) مدرک (۰/۲۵) (ص ۷۶)</p> <p>و) مطالعات (۰/۲۵) (ص ۷۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه </p> | ۷ |
| ۲ | <p>الف) ننشستم (۰/۲۵) مصصح شو </p> <p>ب) تا بنشینند (۰/۲۵)</p> <p>ج) بنشینید (۰/۲۵)</p> <p>د) نخواهم نشست (۰/۲۵)</p> <p>هـ) نشسته‌ایم (۰/۲۵)</p> <p>و) ننشین (۰/۲۵)</p> <p>ز) نشسته بودند (۰/۲۵)</p> <p>ح) گاهی می‌نشیند (۰/۲۵) (ص ۷۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۷ دقیقه </p> <p>نقشه نهایی </p> <p>این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!</p> | ۸ |
| ۱ | <p>سمعت: ماضی (۰/۲۵) (ص ۷۱) مصصح شو </p> <p>عُود: امر (۰/۲۵) (ص ۵۰)</p> <p>تُعَدُّ: مضارع (۰/۲۵) (ص ۷۶)</p> <p>لا تُحَدِّث: نهی (۰/۲۵) (ص ۷۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>برای حل این سؤال باید به ظاهر انواع فعل‌ها مسلط باشی. نوع فعل تا اینجا یعنی: (۱) ماضی (مثبت یا منفی) (۲) مضارع (مثبت یا منفی) (۳) امر (۴) نهی (۵) مستقبل</p> | ۹ |
| ۰/۵ | <p>الف) الکذاب (۰/۲۵) مصصح شو </p> <p>ب) بسیار دروغگو (۰/۲۵) (ص ۷۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p> | ۱۰ |
| ۰/۵ | <p>الف) خیر (۰/۲۵) مصصح شو </p> <p>ب) بهترین (۰/۲۵) (ص ۶۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p> | ۱۱ |
| ۱/۵ | <p>الف) بادهای شدید و وزید (۰/۲۵) که خانه‌ای را کنار ساحل دریا (۰/۲۵) خراب کرد. (خراب کرده بود) (۰/۲۵) (ص ۵۸) مصصح شو </p> <p>ب) برنامه‌ای را یافتم (۰/۲۵) که مرا در یادگیری عربی (۰/۲۵) کمک می‌کرد (۰/۲۵) (ص ۵۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه </p> | ۱۲ |
| ۱/۲۵ | <p>الف) خبر (۰/۲۵) - مجرور به حرف جر (۰/۲۵) - مضاف الیه (۰/۲۵) (ص ۵۸) مصصح شو </p> | ۱۳ |

| | | |
|-----|---|----|
| | <p>(ب) مبتدا (۰/۲۵) - صفت (۰/۲۵) (۶۴)</p> <p>(ج) فاعل (۰/۲۵) - مفعول (۰/۲۵) (۷۷)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۳ دقیقه</p> | |
| ۰/۵ | <p> مصحح شو</p> <p>(الف) «صحيح» (۰/۲۵) (ص ۵۲) (ب) «خطأ» (۰/۲۵) (ص ۵۲)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p> بررسی دقیق‌تر</p> <p>(الف) باید که با زبانمان دیگران را نرنجانیم. (ب) هر کس که مردم از زبانش بترسند، پس او قوی است.</p> | ۱۴ |
| ۱ | <p> مصحح شو</p> <p>(الف) أَجَلٌ (۰/۲۵) (ص ۷۱) (ب) فَشِلٌ (۰/۲۵) (ص ۷۱)</p> <p>(ج) ضَمِنَ (۰/۲۵) (ص ۷۱) (د) تَبَيَّنَ (۰/۲۵) (ص ۷۱)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p> بررسی دقیق‌تر</p> <p>(الف) تصمیم گرفت که آنچه قصدش را داشت، با تأخیر انجام دهد: به تأخیر انداخت (ب) موفق نشد بلکه زیان کرد: شکست خورد (ج) عهد و قولی به او داد که چیزی را انجام دهد: ضمانت کرد (د) آشکار شد و واضح گشت: آشکار شد</p> | ۱۵ |
| ۱ | <p> مصحح شو</p> <p>(الف) لِأَنَّهَا كَانَتْ تُحِبُّ الْعَيْشَ فِي الشَّرْقِ (۰/۲۵)</p> <p>(ب) الدُّكْتُوراه (۰/۲۵)</p> <p>(ج) مَا يُقَارَبُ خَمْسَةَ وَ عِشْرِينَ عَاماً (۰/۲۵)</p> <p>(د) الخَطَأُ (۰/۲۵) (ص ۷۷)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۶ دقیقه</p> <p> بررسی دقیق‌تر</p> <p>ترجمه متن:</p> <p>شیمیل بیشتر از صد کتاب تألیف کرد. او زندگی در شرق را دوست می‌داشت بنابراین مدتی طولانی در هند و پاکستان درس داد. شیمیل همچنین نزدیک بیست و پنج سال در دانشگاه هاروارد درس داد. مدرک دکتری در فلسفه و مطالعات اسلامی را به دست آورد در حالی که در نوزده سالگی از عمرش بود. شیمیل زبان ترکی را یاد گرفت و مدرسی در دانشگاه آنکارا شد. (الف) برای چه شیمیل در هند درس داد؟ زیرا زندگی در شرق را دوست داشت. (ب) مدرک شیمیل در فلسفه چیست؟ دکتر (ب) شیمیل چند سال در هاروارد درس داد؟ نزدیک ۲۵ سال (د) شیمیل در آنکارا تدریس نکرد. نادرست</p> | ۱۶ |

| | | |
|------|---|----|
| | <p>نقشه نهایی: برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنید </p> <p>۱. از متن نترسید و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستید، همچنان به مطالعه ادامه بدید. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونید جواب بدید.</p> <p>۲. داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!)</p> <p>۳. به نکات ریز و دقیق متن دقت کنید. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارند، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌دارند. «إلا: مگر»، «فقط»، «جمع: همه» و «بعض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستند.</p> | |
| ۰/۲۵ | <p>مصحح شو </p> <p>عاهد الطلاب الأستاذ علی آن لا یكذبوا. (۰/۲۵) (ص ۶۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: <u>۱ دقیقه</u> </p> | ۱۷ |
| ۲۰ | موفق باشید. | |