



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفعه سؤالی
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	عربی، زبان قرآن (۲)	۳	۸۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سوال		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
ردیف		سوال (پاسخ برگ دارد)		
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>(الف) فَعَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ.</p> <p>(ج) هذه شَجَرَةُ الْحَبِيزِ.</p> <p>(ب) هُوَ خَالِقُ الْحَبِّ وَ النَّوَى.</p> <p>(د) كَانَ كَلَامِي لَيْبًا.</p>	۱		
۰/۵	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ:</p> <p>هَذَا أَطِيبٌ عَمَلٌ عِنْدِي. سَكَتَ صَدِيقِي عِنْدَمَا شَاهَدَ مُعَلِّمَهُ.</p> <p>(الف) أَفْضَلُ =</p> <p>(ب) تَكَلَّمَ ≠</p>	۲		
۰/۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۱- الف) أَكْثَرَ <input type="checkbox"/> (ب) أَعْلَى <input type="checkbox"/> (ج) خَيْرٍ <input type="checkbox"/> (د) آخِرٍ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- ب) لَاعِبٍ <input type="checkbox"/> (ب) مُدْرَبٍ <input type="checkbox"/> (ج) جِدْعٍ <input type="checkbox"/> (د) حَكَمٍ <input type="checkbox"/></p>	۳		
۰/۵	<p>أَكْتَبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ حَطٌّ:</p> <p>(الف) هَلْ تَأْكُلُ لَحْمَ هَذَا الْحَيَوَانَ.</p> <p>(ب) إِشْتَرَيْتُ فُسَاتِينَ جَمِيلَةً.</p>	۴		
۴/۷۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ:</p> <p>(الف) ﴿وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (۰/۵)</p> <p>(ب) ﴿... يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ ...﴾ (۰/۵)</p> <p>(ج) كَانَ السَّنَجَابُ يَدْفِنُ بَعْضَ جَوَارِتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ. (۰/۵)</p> <p>(د) جَادِلِ الْآخَرِينَ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يُغَيِّرُوا سُلُوكَهُمْ. (۰/۷۵)</p> <p>(هـ) عَلَيْنَا الْاجْتِنَابُ عَنِ كَلَامٍ يُرْعِجُ الْأَكَابِرَ. (۰/۵)</p> <p>(و) طَوْبِي لِمَنْ يُحِبُّهُ خَيْرُ النَّاسِ. (۰/۵)</p> <p>(ز) بِنَسِ الْعَمَلِ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ. (۰/۵)</p> <p>(ح) أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ هُوَ الْخُلُقِ الْحَسَنُ. (۰/۵)</p> <p>(ط) يَا إِلَهِي حَسِّنْ خُلُقِي كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي. (۰/۵)</p>	۵		
۰/۵	<p>إِنْتَجِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- قَدْ تَبَلَّغَ شَجَرَةُ الْبَلُوطِ مِنَ الْعُمْرِ الْفِي سَنَةٍ.</p> <p>(الف) عمر این درخت قطعاً به دو هزار سال می رسد.</p> <p>(ب) عمر این درخت گاهی به دو هزار سال می رسد.</p> <p>۲- ﴿أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ﴾</p> <p>(الف) به سوی فرعون پیامبری را فرستادیم، فرعون از آن پیامبر سرپیچی کرد.</p> <p>(ب) پیامبر را به سوی فرعون فرستادیم، فرعون از پیامبر سرپیچی کرد.</p>	۶		
				صفحه ۱ از ۳

سوالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
۷	<p>أَكْمِلِ الْفُرَاغَاتِ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>(الف) عِمَارَةٌ خُسْرُوآبَادِ فِي سَنَدَجٍ تَجْدِبُ سِيَاحًا كَثِيرِينَ مِنْ مُدُنِ إِيرَانَ.</p> <p>عمارت خسروآباد در سنندج بسیاری را از ایران جذب می کند.</p> <p>(ب) قَالَ الْمُرَاسِلُ: أَهْنَيْتُمْ بِفَوْزِ الْفَرِيقِ الْوَطَنِيِّ.</p> <p>..... گفت: به شما برای پیروزی تبریک می گویم.</p> <p>(ج) ظَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تُنْبِئُ حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَ هِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ، وَ الْآنَ نَصِفُ بَعْضَ هَذِهِ الظَّوَاهِرِ.</p> <p>..... طبیعت، حقیقت واحدی را اثبات می کند و آن قدرت خدا است، و الآن برخی از این پدیدهها را</p>	۱/۵		
۸	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) لَمْ لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ.</p> <p>(ب) رَجَاءٌ لَا تَكْتُبُنَ عَلَى الشَّجَرَةِ.</p> <p>(ج) قَدْ يَكْتُبُ هَوْلَاءِ التَّلَامِيذُ تَمَارِينَهُمْ.</p> <p>(د) إِنْ تَكْتَبُوا تَمَارِينَكُمْ تَنْجَحُوا.</p> <p>(هـ) مَا كَتَبْتُ شَيْئًا.</p> <p>(و) أَكْتُبُا بِحَطِّ جَمِيلٍ.</p>	۱/۵		
۹	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الف) ماضی (ب) المضارع (ج) الأمر</p> <p>فَمُ لِلْمُعَلِّمِ كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا.</p>	۰/۷۵		
۱۰	<p>(الف) عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ</p> <p>ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ.</p> <p>(ب) ثُمَّ تَرْجِمُهُ:</p>	۰/۵		
۱۱	<p>(الف) عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ</p> <p>مَنْ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ؟</p> <p>(ب) ثُمَّ تَرْجِمُهُ:</p>	۱		
۱۲	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ، يَسْلَمْ مِنَ الْخَطِّ غَالِبًا.</p>	۱		
۱۳	<p>عَيِّنِ: (الف) فِعْلَ الشَّرْطِ وَ (ب) جَوَابَهُ:</p> <p>﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾</p>	۰/۵		
۱۴	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ:</p> <p>حَدِيقَةُ شَاهَزَادَةِ قُرْبِ كَرْمَانَ جَنَّةٌ فِي الصَّحْرَاءِ.</p>	۰/۵		
۱۵	<p>أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ:</p> <p>(الف) ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾</p> <p>(ب) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ.</p>	۱		
۱۶	<p>عَيِّنِ: (الف) اسْمَ الْفَاعِلِ وَ (ب) اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ (ج) اسْمَ الْمُبَالَغَةِ:</p> <p>﴿... إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾ - يَدْرُسُ الطَّلَابُ فِي الْمَدْرَسَةِ - هَذِهِ كَلِمَةٌ مِنْ كَلِمَاتِ الْمُعْجَمِ.</p>	۰/۷۵		
۱۷	<p>إِتِّخِبِ الصَّحِيحَ:</p> <p>تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي ۱ - سِتَّةٌ وَ ثَلَاثِينَ ۲ - ثَلَاثَةٌ وَ سِتِّينَ</p>	۰/۲۵		
				صفحه ۲ از ۳

سوال‌های آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		
۱۸	ضَعِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الزَّلْزَلُ - تَنْبَتٌ - أُدْعُ - دُرِّيٌّ - مُشَاعِبٌ - سَاءٌ) الف) مَنْ خُلِقَهُ، عَدَّبَ نَفْسَهُ. (ب) كَانَ تَلْمِيذٌ قَلِيلُ الْأَدَبِ فِي الصِّفِّ. ج) هَذِهِ الشَّجَرَةُ فِي الْبِرَازِيلِ. (د) إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ.		
۱۹	اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَا. عَلَيْنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ وَ عَلَيْنَا أَنْ نُسَلِّمَ قَبْلَ الْكَلَامِ كَمَا قَالَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ (ع): «السَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ». وَ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السِّلَاحِ. فَيَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَتَكَلَّمَ لَيْتِنَا حَتَّى لَا يَجْرَحَ النَّاسَ بِلسَانِهِ. الف) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَجْرَحَ الْمُتَكَلِّمُ الْآخَرِينَ بِكَلَامِهِ؟ ب) مَنْ قَالَ حَدِيثًا عَنِ «السَّلَامِ»؟ ج) لَيْنُ الْكَلَامِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا. الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ <input type="checkbox"/> د) لِمَاذَا يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَتَكَلَّمَ لَيْتِنَا؟		
۲۰	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف) أَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ؟ ب) أَيْنَ يَلْعَبُ اللَّاعِبُ؟		
۲۱	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا. نَشْعُرُ - شَعُورُ اللَّاعِبِينَ - مَا - بِالسُّرُورِ - نَحْنُ - بِهَذَا الْفَوْزِ - ؟ - .		
۲۰	نرجو من الله التَّجَاحَ لَكُمْ صفحه ۳ از ۳		



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



پاسخبرگ عربی (۲)

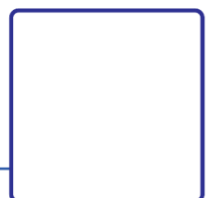
دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

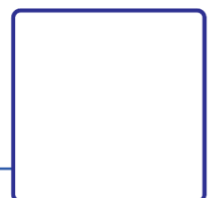
ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱	الف) ب) ج) د)	۱
۲	الف) أفضل = ب) تَكَلَّمَ ≠	۰/۵
۳	۱) ۲)	۰/۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) ب) ج) د) ه) و) ز) ح) ط)	۴/۷۵
۶	۱) ۲)	۰/۵
۷	الف) ب) ج)	۱/۵

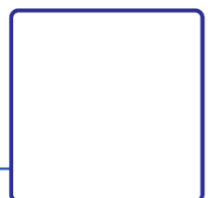


ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۸	الف) (ب) (ج) د) (ه) (و)	۱/۵
۹	الف) (ب) (ج)	۰/۷۵
۱۰	الف) (ب)	۰/۵
۱۱	الف) (ب)	۱
۱۲	۱
۱۳	الف) (ب)	۰/۵
۱۴	۰/۵
۱۵	الف) (ب) (ج)	۱
۱۶	الف) (ب) (ج)	۰/۷۵
۱۷	۰/۲۵
۱۸	الف) (ب) ج) (د)	۱
۱۹	الف) ب) ج) د)	۱
۲۰	الف) (ب)	۰



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲
تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	
نمره	پاسخ برگ		ردیف
۰/۵		۲۱
۲۰	موفق باشید.		



پایه یازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

دوره زودبست دی ماه

بسته جامع آمادگی نیم سال اول

ویراستاران

مریم اقایاری - سیدعلی صادقی

طراحان

هاله کریمی

درس

عربی، زبان قرآن (۲)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

زودبیسست

مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

زهره جعفری
زینب مرتضوی

یگانه پوراابراهیم
محدثه عربگری
ساره محمدعلی نسب

مرضیه بنیانی
محدثه شیخعلی

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

راهنمای تصحیح آزمونی نهایی درسی: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: علوم تجربی - ریاضی
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۴
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		مدت زمان: ۸۰ دقیقه
گروه آموزشی ماز		ساعت شروع:
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصحح شو</p> <p>الف) خودپسندی (۰/۲۵) (ص ۴) ب) هسته (۰/۲۵) (ص ۳۶) ج) نان (۰/۲۵) (ص ۳۵) د) نرم (۰/۲۵) (ص ۵۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن: ۱. حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲. اگه کلمه مدنظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه ش رو در نظر بگیر! ۳. این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمارین، حوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱
۰/۵	<p>مصحح شو</p> <p>الف) أَفْضَلٌ = أَطْيَبٌ (برتر) (۰/۲۵) (ص ۳۶) ب) تَكَلَّمَ (سخن گفت) ≠ سَكَتَ (ساکت شد) (۰/۲۵) (ص ۵۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه میدن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما میدن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چه؟ یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعُود: بالا رفتن» را به عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!</p>	۲
۰/۵	<p>مصحح شو</p> <p>۱- آخرِ یا «د» (۰/۲۵) (ص ۵) ۲- جذعِ یا «ج» (۰/۲۵) (ص ۳۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>۱- الف) بیشتر (ب) بلندتر ۲- الف) بازیکن (ب) مربی ج) برتر (د) پایان ج) تنه (د) داور</p>	۳
۰/۵	<p>مصحح شو</p> <p>الف) لُحُوم (۰/۲۵) (ص ۴) ب) فُسْتَان (۰/۲۵) (ص ۱۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی: عزیزدل! این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! نیای جمع سالم بنویسی یا اگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردشو خواستن! به فنا میری!</p>	۴

مصحح شو

- الف) و هرگاه جاهلان آنان را خطاب کنند (یا کردند)، (۰/۲۵) سخن آرام می‌گویند (یا گفتند). (۰/۲۵) (ص ۲۶)
- ب) ای کسانی که ایمان آوردید، (۰/۲۵) از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید. (۰/۲۵) (ص ۱)
- ج) سنجاب، برخی از دانه‌های سالم (۰/۲۵) بلوط را دفن می‌کرد. (۰/۲۵) (ص ۳۵)
- د) با دیگران به روشی که (۰/۲۵) بهتر است ستیز کن (۰/۲۵) تا رفتارشان را تغییر دهند. (۰/۲۵) (ص ۹)
- ه) ما باید از سخنی که بزرگترها را (۰/۲۵) آزار می‌دهد بپرهیزیم. (۰/۲۵) (ص ۶)
- و) خوشا به حال کسی که (۰/۲۵) بهترین مردم دوستش دارند. (۰/۲۵) (ص ۶)
- ز) بدکاری است آلوده شدن (۰/۲۵) به گناه بعد از ایمان. (۰/۲۵) (ص ۲)
- ح) سنگین‌ترین چیز در ترازو (۰/۲۵) همان اخلاق خوش است. (۰/۲۵) (ص ۱۲)
- ط) ای خدای من اخلاقم را نیک گردان (۰/۲۵) همان‌طور که آفرینش‌م را نیک گردانیدی. (۰/۲۵) (ص ۱۲)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۰ دقیقه

بررسی دقیق‌تر

- برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:
- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی).
 - توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).
 - توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود). (کتابه: کتابش)
 - توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر
 - تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...) ب) زمان فعل ج) صیغه فعل

۲۰ شو: در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی برایت آورده‌ایم!

فعل	ساختار	معادل فارسی	مثال	ترجمه
ماضی مثبت	فعل ماضی	گذشته	دَهَيْتُ	رفتم
مضارع مثبت (اخباری)	فعل مضارع	حال (می + مضارع)	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
	فعل جواب شرط (ماضی یا مضارع)		مَنْ يَضْرِبُ يَضْرِبُ (ظفر)	هرکس صبر کند پیروز می‌شود
ماضی منفی	ما + فعل ماضی	گذشته منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
مضارع منفی (اخباری)	لا + فعل مضارع	حال منفی	لَا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
مضارع التزامی	فعل شرط (ماضی یا مضارع)	ب + مضارع	إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجُحْ إِنْ اجْتَهِدْ تَنْجُحْ	اگر تلاش کنی (تلاش بکنی) موفق می‌شوی
امر	فعل مضارع با تغییرات	دستوری مثبت	اَكْتُبْ	بنویسید
نهی	لا + مضارع تغییر کرده	دستوری منفی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مستقبل	س / سَوْفَ + فعل مضارع	آینده مثبت	سُنْجُرُجُ	خارج خواهیم کرد
ماضی استمراری	كَانَ + مضارع	می + ماضی	كَانُوا يَبْخَثُونَ	جستجو می‌کردند
ماضی نقلی مثبت	قَدْ + ماضی	...ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
ماضی مجهول	عین الفعل: — حروف متحرک قبل عین الفعل: —	...ه شد	قُرِئَ تُعَلِّمُ	خوانده شد یاد گرفته شد
مضارع مجهول	عین الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	...ه می‌شود	يُضْرَبُ يُعَلِّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود

مصحح شو

- ۱- «ب» (۰/۲۵) (ص ۳۴) ۲- «الف» (۰/۲۵) (ص ۳۹)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: زیر ۳ دقیقه

	<p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>۱- قد تبلیغ: گاهی می‌رسد قد + مضارع = گاهی، شاید + مضارع</p> <p>۲- رسولاً: پیامبری ... الرسول: (آن) پیامبر</p>										
۱/۵	<p>مصحح شو </p> <p>الف) گردشگران (۰/۲۵)، شهرهای (۰/۲۵) (ص ۴۴) ب) خبرنگار (۰/۲۵)، تیم ملی (۰/۲۵) (ص ۴۰)</p> <p>ج) پدیده‌های (۰/۲۵)، وصف می‌کنیم (۰/۲۵) (ص ۳۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه </p>	۷									
۱/۵	<p>مصحح شو </p> <p>الف) نمی‌نویسی (۰/۲۵) (ص ۱۳) ب) ننویسید (۰/۲۵) (ص ۱۳)</p> <p>ج) گاهی می‌نویسند (یا شاید بنویسند) (۰/۲۵) (ص ۱۳)</p> <p>د) بنویسید (۰/۲۵) (ص ۱۳) ه) ننوشتیم (۰/۲۵) (ص ۱۳) و) بنویسید (۰/۲۵) (ص ۱۳)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۵ دقیقه </p> <p>۲۰ شو </p> <p>تمام تکنیک‌های مورد نیاز برای حل این سؤال، در درسامه سؤال ۵ ذکر شده‌است.</p>	۸									
۰/۷۵	<p>مصحح شو </p> <p>الف) کاذ (۰/۲۵) (ص ۱۲) ب) یکون (۰/۲۵) (ص ۱۲) ج) قُم (۰/۲۵) (ص ۱۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p>	۹									
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>الف) المکتبة (۰/۲۵) (ص ۹) ب) کتابخانه (۰/۲۵) (ص ۹)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>۲۰ شو </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مفاعِل»)</td> <td rowspan="2">اسم مکان</td> </tr> <tr> <td>مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَة» / «مَطَابِخ، مَشَارِق، مَزَارِع»</td> </tr> <tr> <td colspan="2">هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «تَبِيت» و «مَسْئَلَة» اسم مکان نیستند.</td> </tr> </tbody> </table>	وزن	نوع	«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مفاعِل»)	اسم مکان	مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَة» / «مَطَابِخ، مَشَارِق، مَزَارِع»	هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «تَبِيت» و «مَسْئَلَة» اسم مکان نیستند.		۱۰		
وزن	نوع										
«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مفاعِل»)	اسم مکان										
مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَة» / «مَطَابِخ، مَشَارِق، مَزَارِع»											
هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «تَبِيت» و «مَسْئَلَة» اسم مکان نیستند.											
۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف) أَحَبَّ (۰/۵) (ص ۱۴) ب) محبوب‌ترین (۰/۵) (ص ۱۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>۲۰ شو </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«أَفْعَل» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلِي» - «أَفْعَلِي» (جمع: «أفاعِل»)</td> <td rowspan="2">اسم تفضیل</td> </tr> <tr> <td>مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُغْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِل، أَكَابِر»</td> </tr> <tr> <td colspan="2">خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">کلمات «أَخْر، أَخْرَى»</td> </tr> </tbody> </table>	وزن	نوع	«أَفْعَل» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلِي» - «أَفْعَلِي» (جمع: «أفاعِل»)	اسم تفضیل	مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُغْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِل، أَكَابِر»	خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند)		کلمات «أَخْر، أَخْرَى»		۱۱
وزن	نوع										
«أَفْعَل» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلِي» - «أَفْعَلِي» (جمع: «أفاعِل»)	اسم تفضیل										
مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُغْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِل، أَكَابِر»											
خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند)											
کلمات «أَخْر، أَخْرَى»											

	<p>۱. جایی که بعد از «أَفْعَل» یا «خَيْر و شَر»، حرف «مَنْ» بیاید: عَلِيٌّ أَعْلَمُ مِنْ أَخِيهِ: علی از برادرش داناتر است هَذَا خَيْرٌ مِنْ ذَلِكَ: این از آن بهتر است</p> <p>۲. جایی که اسم تفضیل بر وزن «فُعْلَى» بیاید: الْأَخْتُ الصُّغْرَى: خواهر کوچکتر</p> <p>جایی که بعد از «أَفْعَل» یا «خَيْر و شَر»، اسم (مضاف‌الیه) بیاید: عَلِيٌّ أَعْلَمُ النَّاسِ: علی داناترین مردم است. عَلِيٌّ خَيْرُ الْبَشَرِ: علی بهترین مردم است.</p> <p>به صورت صفت تفضیلی (برتر)</p> <p>به صورت صفت عالی (برترین)</p> <p>ترجمه اسم تفضیل</p>	
<p>۱</p>	<p>مصحح شو </p> <p>هرکس قبل از (۰/۲۵) سخن بیندیشد (۰/۲۵)، معمولاً از خطا (۰/۲۵) سالم می ماند (۰/۲۵). (ص ۲۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p>	<p>۱۲</p>
<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>الف) يَتَوَكَّلُ (۰/۲۵) (ص ۲۴) ب) هُوَ حَسْبَهُ (۰/۲۵) (ص ۲۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p> <p>مسیر تمرینی! </p> <p>مشابه سؤال ۱۲ خرداد ۱۴۰۴</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>۱) در جملات شرطیه فعلی که بلافاصله پس از ادات شرط می آید، فعل شرط است. ۲) فعل جواب شرط نیز معمولاً بعد از شرط با فاصله یا بدون فاصله با آن می آید. ۳) توجه به معنای جمله در تشخیص جواب شرط، بسیار کمک کننده است. ۴) بلافاصله قبل از فعل جواب شرط، کلمات «و، ثُمَّ، أَنْ، الَّذِي، الَّتِي» نمی آید.</p> <p>مثال </p> <p>إِنْ اجْتَهَدْتَ نَجَحْتَ: اگر تلاش کنی، موفق می شوی. فعل شرط جواب شرط</p> <p>«إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُبَدِّلْ أَدْمَانَكُمْ»: اگر خدا را یاری کنید، شما را یاری می کند و گام‌هایتان را استوار می سازد. فعل شرط جواب شرط</p> <p>۵) اگر جواب شرط جمله اسمیه یا فعل امر و نهی باشد، بر سر آن حرف «فَ» می آید.</p> <p>مثال </p> <p>«وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَاُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ»: و هرکس آن را انجام دهد، پس آنان همان ستمگرانند. فعل شرط جواب شرط</p> <p>«إِذَا غَضِبْتَ فَاَسْكُتْ»: هرگاه خشمگین شدی، سکوت کن. فعل شرط جواب شرط</p> <p>۶) اگر ادات شرط «مَنْ، ما، إِنْ» باشد و فعل شرط یا جواب نیز مضارع باشد، مجزوم می شود. یعنی ضمه در انتهای برخی صیغه‌ها تبدیل به ساکن می شود و «ن» انتهای برخی صیغه‌ها حذف می شود. البته دو صیغه جمع مؤنث هیچ تغییری نمی کنند.</p>	<p>۱۳</p>
<p>۰/۵</p>	<p>مصحح شو </p> <p>بهشتی (۰/۲۵)، صحرا (۰/۲۵) (ص ۴۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه </p>	<p>۱۴</p>

بررسی دقیق‌تر

۱) در ترجمه اسامی معرفه و نکره توجه به نکات زیر حائز اهمیت است:

۲۰ شو: ترجمه اسامی معرفه و نکره، اصل و تبصره!

اسم‌های نکره را باید همراه «ی» (در انتهای اسم) یا «یک» (در ابتدای اسم) یا هر دو در فارسی ترجمه کرد اما به اسم معرفه در ترجمه چیزی افزوده نمی‌شود.

«هَلْ تُشَاهِدُ وَجْهًا فِي الصَّوْرَةِ؟» آيا صورتی را در عکس می‌بینی؟

«سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا مِنَ الشَّارِعِ: صدای عجیب (صدای عجیبی) را از خیابان شنیدم»

اگر یک اسم «ال» دار قبل از موصول (الَّذِي، الَّتِي، الَّذِينَ) بیاید، می‌توانیم آن را مانند اسم نکره ترجمه کنیم.

«عَرَفْتُ رَجُلًا كَانَ فِي الشَّارِعِ: مردی را که در خیابان بود، شناختم»

«عَرَفْتُ الرَّجُلَ الَّذِي كَانَ فِي الشَّارِعِ: مردی را که در خیابان بود، شناختم»

«شَجَّعْنَا الْفَائِزِينَ الَّذِينَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَاتِ: برندگان را که از مسابقات بازگشته بودند، تشویق کردیم»

اگر خبر به صورت یک اسم نکره تنها (بدون صفت) بیاید، آن را به صورت معرفه ترجمه می‌کنیم.

«أَلْعَلِمُ كُنْزٌ: دانش گنج است»

«كِتَابُنَا مُفِيدٌ: کتاب ما مفید است»

نکته مهم: اگر آن خبر، صفتی هم داشته باشد باید نکره بودن را «أَلْعَلِمُ كُنْزٌ ثَمِينٌ: دانش، گنجی گرانبها است» در ترجمه لحاظ کنیم

۲) اگر یک اسم نکره در جمله، برای بار دوم تکرار شود، «ال» می‌گیرد. «ال» را می‌توان به صورت «این، آن» ترجمه کرد.

مصحح شو

ب) فاعل (۰/۲۵)، مفعول (۰/۲۵)، صفت (۰/۲۵) (ص ۱۴)

الف) خبر (۰/۲۵) (ص ۱۴)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۳ دقیقه

مسیر تمرینی!

مشابه سؤال ۱۷ خرداد ۱۴۰۴

نکته طلایی

۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی:

در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است.

نمی‌توان دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد.

۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است.

۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد.

۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.

۲۰ شو: به توضیح نقش‌ها «المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ» دقت کنید: (البته سه مورد در دوازدهم به این‌ها اضافه می‌شود).

نقش	توضیح
مبتدا	- اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. تقریباً معادل نهاد در زبان فارسی است. مثال: «سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ: آقا و سرور گروه، خدمتگزار آنان در سفر است.» مبتدا خبر
خبر	- کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. - دو نوع دارد: اسم - فعل / همواره بعد از مبتدا می‌آید. مثال: «الطَّالِبُونَ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرْسِيِّ: دانش‌آموزان بر صندلی‌ها می‌نشینند.» مبتدا خبر
فاعل	- اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. - در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «بُطَالِغٌ عَلِيٌّ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: علی کتاب زبان عربی را مطالعه می‌کند.» فاعل مفعول (اسم ظاهر)
مفعول	- اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود. - در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. - دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز (در صورتی که مفعول ضمیر «ی» باشد، قبل آن نون وقایه می‌آید). مثال: «أَعْطَنِي سِرْوَالًا مِنْ هَذَا النَّوعِ: شلواری از این جنس به من بده.» مفعول
صفت	- اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. - در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد
مضاف الیه	- اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. - سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر مثال: مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَأَقِفُ أَمَامَ الإِصْطِفَاءِ الصَّبَاحِيِّ: مدیر مدرسه مقابل صف صبحگاهی ایستاده است. مضاف الیه صفت
مجرور به حرف جرّ	- اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فی، مِنْ، إلی، عَلی ...» قرار می‌گیرد. - به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جازّ و مجرور گفته می‌شود. فی الْمَدْرَسَةِ: جازّ و مجرور / إلی الْبَيْتِ: مجرور به حرف جرّ

مصحّح شو

الف) الطَّلَاب (۰/۲۵) (ص ۱۵) ب) الْمُعْجَم (۰/۲۵) (ص ۱۵) ج) تَوَاب (۰/۲۵) (ص ۱۵)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه

مسیر تمرینی!

مشابه سؤال ۱۰ خرداد ۱۴۰۴

۲۰ شو

۰/۲۵

۱۶

نوع	وزن
اسم فاعل	فاعِل - مٌ ... - فاعِي (جمع «فاعِل»): «فَعْلَةٌ - فَعَالٌ - فَعْلَاءٌ» - جمع «فاعِي»: «فُعَاةٌ» مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، غُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»
اسم مفعول	مَفْعُولٌ - مٌ ... - (جمع «مفعول»): «مَفَاعِيلٌ» مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْصُولٌ» - «مُنْظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِيلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»
اسم مبالغه	«فَعَالٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «قَضَابٌ، خَبَّازٌ» - «نَطَّازَةٌ، فَتَّاحَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار

مصحّح شو

۱) «سِتَّةٌ وَ ثَلَاثِيْنَ» (۰/۲۵) (ص ۱۴)

۰/۲۵

۱۷

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه

	<p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>نه ضرب در چهار مساوی است با: ۱- سی و شش ۲- شصت و سه</p> <p>مسیر تمرینی! </p> <p>مشابه سؤال ۱۱ خرداد ۱۴۰۴</p> <p>نکته طلایی </p> <p>دقت کنید که در اعداد معطوف عربی (یعنی اعدادی که وسطشان «و» دارد)، ابتدا یکان می‌آید، سپس دهگان.</p>	
۱	<p>مصحح شو </p> <p>(الف) ساء (۰/۲۵) (ص ۱۲) (ب) مُشَاغِبٌ (۰/۲۵) (ص ۲۲) (ج) تَنْبُتٌ (۰/۲۵) (ص ۳۶) (د) أَدْعُ (۰/۲۵) (ص ۵۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف: هرکس اخلاقش بد شد، خودش را عذاب داد. ب: دانش‌آموز اخلاک‌گر بی ادبی در کلاس بود. ج: این درخت در برزیل رشد می‌کند. د: با حکمت به راه خدا دعوت کن.</p>	۱۸
۱	<p>مصحح شو </p> <p>(الف) نعم (۰/۲۵) (ص ۵۱) (ب) الإمام الصادق (ع) (۰/۲۵) (ص ۵۱) (ج) صحیح (۰/۲۵) (ص ۵۱) (د) حَتَّى لَا يَجْرَحَ النَّاسَ بِلِسَانِهِ. (۰/۲۵) (ص ۵۱)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱۰ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>ترجمه متن:</p> <p>سخن گفتن آدابی دارد که باید به آن عمل کنیم. ما باید به اندازه عقل‌های شنوندگان سخن بگوییم و باید قبل از سخن سلام کنیم همان‌طور که امام صادق (ع) فرمودند: «سلام قبل از سخن». و در برخی اوقات، قدرت سخن قوی‌تر از سلاح است. پس سخنگو باید به نرمی سخن بگوید تا مردم را با زبانش زخمی نکند.</p> <p>الف: بله ب: امام صادق (ع) ج: صحیح د: تا مردم را با زبانش زخمی نکند.</p>	۱۹
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>(الف) أزرَق (یا أبيض یا أسود یا أصفر یا أخضر یا بنفَسَجِيّ (یا هر رنگ دیگری)) (۰/۲۵) (ص ۱۰) (ب) في المَلْعَب (۰/۲۵) (ص ۴۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف: چه رنگی را دوست داری؟ آبی (یا سفید یا سیاه یا زرد یا سبز یا بنفش) ب: بازیکن کجا بازی می‌کند؟ در ورزشگاه.</p>	۲۰

۰/۵	<p style="text-align: right;">مصَحَّح شو </p> <p style="text-align: right;">سؤال: ما شعورُ الأَعْبِينِ بهذا الفَوزِ؟ (ص ۲۵/۰) (ص ۴۰)</p> <p style="text-align: right;">پاسخ: نحن نشعر بالسُّرور. (ص ۲۵/۰) (ص ۴۰)</p> <p style="text-align: center;">سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: <u>۳ دقیقه</u> </p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق‌تر </p> <p style="text-align: right;">سؤال: احساس بازیکنان نسبت به این پیروزی چیست؟</p> <p style="text-align: right;">پاسخ: ما احساس شادمانی می‌کنیم.</p>	۲۱
۲۰	موفق باشید.	