



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



پنجشنبه

۱۴۰۴/۰۲/۱۸



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۷

مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۲

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	فارسی	۴	۴۰ دقیقه
۲	عربی	۲	۳۰ دقیقه
۳	انسان و محیط زیست	۲	۳۰ دقیقه
۴	ریاضی	۱	۴۰ دقیقه
۵	زیست شناسی	۳	۵۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی		دروس عمومی		
زیست‌شناسی ۲	ریاضی ۲	انسان و محیط زیست	عربی ۲	فارسی ۲
فصل ۱ تا پایان فصل ۵ صفحه ۱ تا ۷۸	فصل‌های ۱، ۲، ۳ و فصل ۴ (تا پایان درس اول: واحدهای اندازه‌گیری زاویه) صفحه ۱ تا ۷۶	کل کتاب	درس‌های ۱، ۲، ۳ و متن درس ۴ صفحه ۱ تا ۵۲	فصل‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ صفحه ۱۱ تا ۸۴

استراتژی و هدف‌گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- مرور و تسلط کامل بر نیمسال اول در اردیبهشت ماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۲
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸	دوره دوم متوسطه - یازدهم

آزمون شبیه ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) عَوْدَ لِسَانِكَ لِيْنَ الْكَلَامِ. ب) هذه غازاتٌ مُلَوِّثَةٌ.	۱.۵
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «دَنَا» وَ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ «الْفَلَّاحِ» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: بَعْدَ الْمُرَارَعِ مِنَ الْمَرْزَعَةِ وَ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِهِ. الف) الْفَلَّاحُ = ب) دَنَا	۰.۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: الف) الْمُكَيِّفُ <input type="checkbox"/> ب) الْبِطَاقَةُ <input type="checkbox"/> ج) الْمَعَاصِي <input type="checkbox"/> د) الْمِفْتَاحُ <input type="checkbox"/>	۰.۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) الدُّوْلُ: ب) الفُسْتَانُ:	۱
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) ﴿وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (۰،۷۵) ب) عَلَيْكُمْ أَنْ تَصْبِرُوا حَتَّى يَفْرَغَ مُعَلِّمُكُمْ مِنَ الْكَلَامِ فِي الصَّفِّ. (۱) ج) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ زَمَلَائِي مَنْ هُوَ أَحَبُّ مِنِّي مِنَ الْآخِرِينَ. (۱) د) مَا مِنْ رَجُلٍ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهَذِهِ الْآدَابِ إِلَّا سَوْفَ يَنْجَحُ فِي أَكْثَرِ أُمُورِهِ. (۱) هـ) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ إِنتَاجَ النَّفْطِ يُمَكِّنُ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْإِسْتِوَائِيَّةِ؟ (۱)	۴.۷۵
۶	إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: إِنْ لَا تَعْتَقِدِي الْأَمَانَةَ وَ لَا تَجْتَنِي الْخِيَانَةَ فَاعْلَمِي أَنَّكَ سَرُّ النَّاسِ: الف) اگر به امانت پایبند نباشی و از خیانت دوری نکنی، پس بدان که تو بدترین مردم هستی. ب) اگر به امانت اعتقادی نداری و از خیانت دوری نمی کنی، پس بدان که تو از بدترین مردم هستی.	۰.۵
۷	كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: إِنِّي مَا عَلِمْتُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الْمُعَلِّمِ لِأَنَّهُ يَبْنِي وَ يُنْشِئُ أَنْفُسًا وَ عُقُولًا: همانا من، الف) یا ب) از معلم نشناختم، زیرا او جانها و خردها را ج) و د)	۲
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) قَدْ حُرِّمَتِ الْغَيْبَةُ فِي الْإِسْلَامِ. ب) زَمِيلَايَ سَيَسْتَمِعَانِ إِلَى كَلَامِي. ج) قَدْ تَضَرَّرْتُ بِأَعْمَالِكَ.	۱.۵



به نام خدا

ساعت شروع	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۸	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره			
۹	عین نوع الأفعال في العبارة: قَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا	۰.۷۵			
۱۰	عین في العبارة التالية: الف) اسم المكان ب) اسم التفضيل ج) اسم الفاعل كانت أسعار الملابس في هذا المتجر غالية لكن نوعياتها كانت أفضل من زميله.	۱.۵			
۱۱	انتخب الصحيح: أربعة و ستون زائد أحد عشر يساوي الف) خمسة و سبعين ب) سبعة و خمسين	۰.۵			
۱۲	عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط: يَدْعُو بَعْضُ الْمُتَكَلِّمِينَ الْمُخَاطَبِينَ إِلَى أَعْمَالٍ صَالِحَةٍ.	۲.۵			
۱۳	عین الصحيح و الخطأ حسب الواقع: الالتفات هو التجمع و الدوران حول شيء. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/>	۰.۵			
۱۴	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: هناك شجرة في مدينة نيكشهر يسميها الناس بشجرة مداد. هذه شجرة تُستخدم كسياج حول المزارع لحماية كثير من المحاصيل من الحيوانات لأن رائحتها كريهة جداً تفر منها الحيوانات. الف) في أي بلد توجد شجرة مداد؟ ب) لماذا تُستخدم شجرة مداد كسياج؟ ج) كيف رائحة شجرة مداد؟	۱.۵			
۱۵	من يصفر في المباراة؟ الف) حارس المرمى ب) الحكم	۰.۵			
	نرجو لكم التوفيق والنجاح	۲۰			



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۲	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	۱۴۰۴/۰۲/۱۸	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.					

۱.۵	الف)، (ب)	۱
۰.۵	الف) الفلاح = (ب) دنا \neq	۲
۰.۵	.....	۳
۱	الف) (ب)	۴
۴.۷۵	الف) (۰.۷۵)	۵
	ب) (۱)	
	ج) (۱)	
	د) (۱)	
	ه) (۱)	
۰.۵	.....	۶
۲	.....، .....، .....، .....	۷
۱.۵	الف) (ب) (ج)	۸
۰.۷۵	.....، .....، .....	۹
۱.۵	الف) (ب) (ج)	۱۰
۰.۵	.....	۱۱
۲.۵	.....، .....، .....، .....	۱۲
۰.۵	.....	۱۳



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	۱۴۰۴/۰۲/۱۸	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ			ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.				

۱.۵	الف)	۱۴
	ب)	
	ج)	
۰.۵	.....	۱۵
۲۰	موفق باشید.	





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



پنجشنبه

۱۴۰۴/۰۲/۱۸



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۷

دروس	مسئول درس	ویراستاری
فارسی	حسن وسگری - علیرضا جعفری - فاطمه عباسی	فاطمه حمیدی
عربی	هاله کریمی	کیارش پورمهدی - مریم آقایی
انسان و محیط زیست	دنیا فرزانه	نرگس سودائی - مجید مصطفوی
ریاضی	حسین شفیق زاده - مهرداد کیوان	نرجس تیمناک - حمیدرضا ولی پور ارسلان حسونند
زیست شناسی	فرزین فردوسی	یاسین دانایی زاده - معین فیاضی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸	ساعت شروع:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		مدت زمان: ۳۰ دقیقه
گروه آموزشی ماز		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصحح شو</p> <p>الف) عادت بده (۰/۵)، نرمی (۰/۵) (ب) آلوده‌کننده (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱. حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲. اگه کلمه مد نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر! ۳. این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمارین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱.۵
۲	<p>مصحح شو</p> <p>الف) الفَلَّاح = المزارع (کشاورز) (۰/۲۵) (ب) دنا (نزدیک شد) ≠ بَعَدَ (دور شد) (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مانند هم باشند! یعنی چه؟ مثلاً اگر یک طرف فعل می‌نویسی، آن طرف هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند به‌عنوان مثال «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعُود: بالا رفتن» را بین کلمات می‌آورد و ممکن است که شما آن را مترادف بگیرید ولی چون نوع این دو کلمه مانند هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است، نمی‌توانند مترادف باشند. علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند.</p>	۰.۵
۳	<p>مصحح شو</p> <p>ج) المَعاصي (۰/۵)</p> <p>ترجمه موارد</p> <p>الف) کولر (ب) کارت (ج) گناهان (د) کلید</p>	۰.۵
۴	<p>مصحح شو</p> <p>الف) الدَّوْلَة (دولت) (۰/۵) (ب) الفَسَاتين (پیراهن‌های زنانه) (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>عزیز دل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه! خیلی کم پیش اومده توی امتحان نهایی جمع سالم بخوان!</p>	۱
۵	<p>مصحح شو</p> <p>الف) این عبارت ۲ ترجمه صحیح دارد:</p> <p>۱. و هرگاه نادان‌ها، (۰/۲۵) آنان را خطاب کنند (۰/۲۵) سخنی آرام می‌گویند (۰/۲۵). ۲. و هرگاه نادان‌ها، (۰/۲۵) آنان را خطاب کردند (۰/۲۵) سخنی آرام گفتند (۰/۲۵). ب) شما باید (یا «بر شما واجب است») (۰/۲۵) که صبر کنید (۰/۲۵) تا معلمان در کلاس (۰/۲۵) از سخن خالی شود (یا «سخنش تمام شود») (۰/۲۵). ج) گاهی (یا «شاید») بین (۰/۲۵) همکارانم (یا «همکلاسی‌هایم») کسی هست (۰/۲۵) که او، دوست‌داشتنی‌تر (۰/۲۵) از دیگران است (۰/۲۵). د) هیچ مردی نیست که (۰/۲۵) به این آداب پایبند باشد (۰/۲۵) مگر اینکه در بیشتر (۰/۲۵) کارهایش موفق خواهد شد (۰/۲۵). ه) آیا می‌دانی که (۰/۲۵) تولید نفت از (۰/۲۵) این درخت استوایی (۰/۲۵) ممکن است (۰/۲۵)؟</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:</p> <p>۱- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژه‌گانش را دقیق و عمیق بخوانی). ۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردن آن‌ها از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به‌صورت جمع ترجمه می‌شوند).</p>	۴.۷۵

۳- توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ شود).

کتابیه: کتابش تجدوه: آن را می‌یابید انصُرنا: ما را یاری کن

۴- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر

۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

(الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...) (ب) زمان فعل (ج) صیغه فعل

۶- در امتحانات نهایی چپش عبارات‌های کتاب تغییر می‌کند و با حفظ کردن، نمی‌توان به سؤالات پاسخ داد. بنابراین حتماً به نحوه دقیق ترجمه عبارات دقت کنید.

نکته طلایی

۱) اسم اشاره + اسم بدون «ال»: به صورت جمله ترجمه می‌شود و پس از اسم بدون «ال»، فعل «است» می‌آید. مثال: هذه عمارة: این ساختمان است.

۲) اسم تفضیل + اسم: اسم تفضیل در حالت «ترین» ترجمه می‌شود. مثال: أكبر المذن: بزرگ‌ترین شهرها.

۳) ما من + اسم: هیچ + اسم + نیست. مثال: ما من محافظة: هیچ استانی نیست.

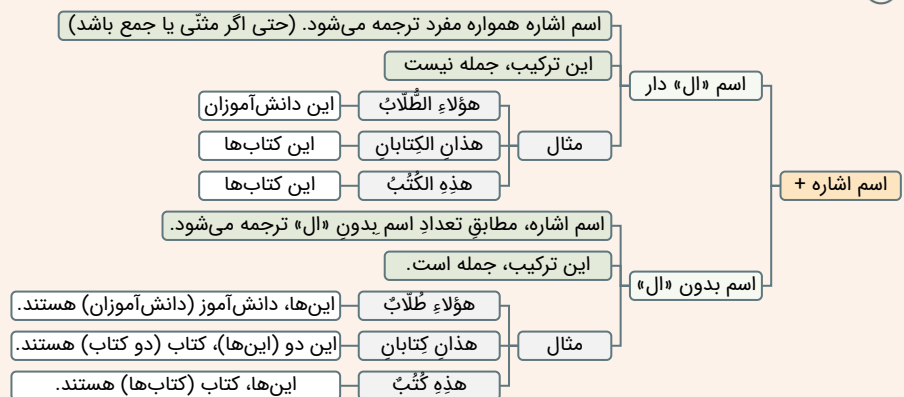
۴) به تفاوت معنایی دو فعل زیر دقت کنید:

نَفَع: سود رساند	يَنْفَع: سود می‌رساند
إِنْتَفَع: سود برد، بهره برد	يَنْتَفِع: سود می‌برد، بهره می‌برد

۲۰ شو: تو جدول زیر انواع زمان‌هایی رو که تا الان خوندی برات آوردیم!

فعل	ساختار	معادل فارسی	مثال	ترجمه
ماضی مثبت	فعل ماضی	گذشته	ذَهَبْتُ	رفتم
مضارع مثبت	فعل مضارع	حال	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
مضارع مثبت (کمتر واقع شده)	قَدْ + مضارع	گاهی / شاید + حال	قَدْ يَكُونُ	گاهی می‌باشد
ماضی منفی	ما + فعل ماضی	گذشته منفی	ما كَتَبْتُ	ننوشتی
مضارع منفی	لا + فعل مضارع	حال منفی	لا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
امر	فعل مضارع با تغییرات	دستوری مثبت	اَكْتُبَا	بنویسید
نهی	لا + مضارع تغییر کرده	دستوری منفی	لا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مستقبل	س / سوف + فعل مضارع	آینده مثبت	سَتُحْرَجُ	خارج خواهیم کرد
ماضی استمراری	كانَ + مضارع	می + ماضی	كانوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند
ماضی نقلی مثبت	قَدْ + ماضی	...ه (صفت مفعولی) + ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
ماضی مجهول	عین الفعل: — حروف متحرک قبل عین الفعل: ء	...ه شد	فُرئَ تُعَلِّمَ	خوانده شد یاد گرفته شد
مضارع مجهول	عین الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): ء	...ه می‌شود	يُضْرَبُ يُعَلِّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود

۲۰ شو: در صورت وجود «اسم اشاره + اسم» در جمله، نکته زیر برای ترجمه بسیار راهگشاست:



مصحح شو

«الف» (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر

أَنْكَ سَرُّ النَّاسِ: که تو بدترین مردم هستی

۲	۷	مصحح شو الف) شریف‌تر (۰/۵) ب) گرانقدرتر (۰/۵) ج) می‌سازد (۰/۵) د) پرورش می‌دهد (یا می‌پرورد) (۰/۵)												
۱.۵	۸	مصحح شو الف) حرام شده (یا «حرام شده است») (۰/۵) ب) گوش خواهند داد (۰/۵) ج) گاهی به من ضرر می‌زند (۰/۵) این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!												
۰.۷۵	۹	مصحح شو امر (۰/۲۵) ماضی (۰/۲۵) مضارع (۰/۲۵)												
۱.۵	۱۰	مصحح شو الف) المتجر (۰/۵) ب) أفضل (۰/۵) ج) غالية (۰/۵) ۲۰ شو: جدول اسامی‌ای که وزن خاص دارند!												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«أَفْعَل» - «أَفْعَلَّ» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلَّ، أَحَبَّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْر - شَرَّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «آخِر، آخِرَى»</td> <td>اسم تفضیل</td> </tr> <tr> <td>«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطْبَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.</td> <td>اسم مکان</td> </tr> <tr> <td>فَاعِل - مَ... - فاعی (جمع «فَاعِل»: «فَعْلَةٌ - فُعْلَاء» - جمع «فاعی»: «فُعَاة») مانند: «عَامِل، كَافِر، عَالِم، نَاهِي» - «عَمَلَةٌ، كُفَّار، عُلمَاء، نُهَاءة» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»</td> <td>اسم فاعل</td> </tr> <tr> <td>مَفْعُول - مَ... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مَنْظَم، مُحْكَم، مُخْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»</td> <td>اسم مفعول</td> </tr> <tr> <td>«فُعَال» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاق، عَلَامَةٌ» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار</td> <td>اسم مبالغه</td> </tr> </tbody> </table>	وزن	نوع	«أَفْعَل» - «أَفْعَلَّ» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلَّ، أَحَبَّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْر - شَرَّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «آخِر، آخِرَى»	اسم تفضیل	«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطْبَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان	فَاعِل - مَ... - فاعی (جمع «فَاعِل»: «فَعْلَةٌ - فُعْلَاء» - جمع «فاعی»: «فُعَاة») مانند: «عَامِل، كَافِر، عَالِم، نَاهِي» - «عَمَلَةٌ، كُفَّار، عُلمَاء، نُهَاءة» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»	اسم فاعل	مَفْعُول - مَ... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مَنْظَم، مُحْكَم، مُخْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول	«فُعَال» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاق، عَلَامَةٌ» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه
وزن	نوع													
«أَفْعَل» - «أَفْعَلَّ» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلَّ، أَحَبَّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغُرَى، دُنْيَا» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْر - شَرَّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «آخِر، آخِرَى»	اسم تفضیل													
«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطْبَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان													
فَاعِل - مَ... - فاعی (جمع «فَاعِل»: «فَعْلَةٌ - فُعْلَاء» - جمع «فاعی»: «فُعَاة») مانند: «عَامِل، كَافِر، عَالِم، نَاهِي» - «عَمَلَةٌ، كُفَّار، عُلمَاء، نُهَاءة» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»	اسم فاعل													
مَفْعُول - مَ... - (جمع «مفعول»: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مَنْظَم، مُحْكَم، مُخْتَرَم» / «مَحَاصِل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول													
«فُعَال» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاق، عَلَامَةٌ» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه													
۰.۵	۱۱	مصحح شو الف) خمسة و سبعین (۰/۵). بررسی دقیق‌تر شصت و چهار به علاوه یازده مساوی است با الف) هفتاد و پنج ب) پنجاه و هفت												
۲.۵	۱۲	مصحح شو بعض: فاعل (۰/۵) المتكلمين: مضاف اليه (۰/۵) المخاطبين: مفعول (۰/۵) أعمال: مجرور به حرف جر (۰/۵) صالحة: صفت (۰/۵) بررسی دقیق‌تر ۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی: در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است. نمی‌توان دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد. ۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است. ۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد. ۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.												

نقش	توضیح
مبتدا	<p>✓ اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. تقریباً معادل نهاد در زبان فارسی است. مثال: «سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي الشَّقْرِ: آقا و سرور گروه، خدمتگزار آنان در سفر است.» مبتدا خبر</p>
خبر	<p>✓ کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. ✓ دو نوع دارد: اسم - فعل ✓ همواره بعد از مبتدا می‌آید. (بلافاصله یا با فاصله) مثال: «الطَّلَابُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ: دانش‌آموزان بر صندلی‌ها می‌نشینند.» مبتدا خبر</p>
فاعل	<p>✓ اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «يُطَالَعُ عَلِيُّ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: علی کتاب زبان عربی را مطالعه می‌کند.» فاعل مفعول (اسم ظاهر)</p>
مفعول	<p>✓ اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود و غالباً بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. ✓ دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز (ضمایر متصل در انتهای فعل، مفعول هستند. در صورتی که مفعول ضمیر «ی» باشد، قبل آن نون وقایه می‌آید). مثال: «أَعْطَنِي سِرْوَالاً مِنْ هَذَا النَّوعِ: شلواری از این جنس به من بده.» مفعول</p>
صفت	<p>✓ اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد ✓ ترکیب «الاسم الاسم» غالباً ترکیب وصفی است. ✓ «موصوف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد.</p>
مضاف الیه	<p>✓ اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر ✓ در ترکیب «اسم + ضمیر متصل»، ضمیر همواره مضاف الیه است. (عَمَلُهُ) ✓ ترکیب «اسم الاسم» غالباً ترکیب اضافی است. ✓ «مضاف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد. ✓ اسمی که پس از اسامی «كُلُّ، بَعْضٌ، عِنْدَ، مَعَ، أَحَدٌ، بَعْدَ، قَبْلَ، تَحْتَ» قرار بگیرد، همواره مضاف است. مثال: كُلُّ النَّاسِ - تَحْتَ عُيُونٍ - بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مثال: مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَاوْفَى أَمَامَ الْإِصْطَفَافِ الصَّيَاحِيِّ: مدیر مدرسه مقابل صف صبحگاهی ایستاده است. مضاف الیه صفت</p>
مجرور به حرف جرّ	<p>✓ اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فی، مِنْ، إلی، عَلی، عِن، بِ، لِ، كَ» قرار می‌گیرد. ✓ به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جاز و مجرور گفته می‌شود. فی الْمَدْرَسَةِ: جاز و مجرور إلی التَّيْتِ: مجرور به حرف جرّ</p>

۰.۵	<p>مصحّح شو </p> <p>الخطأ (۰/۵)</p> <p>ترجمة عبارت </p> <p>روی برگرداندن، همان جمع شدن و چرخیدن دور یک چیز است. (این عبارت، برای «التفاف: درهم‌پیچیدن» است.)</p>	۱۳
۱.۵	<p>مصحّح شو </p> <p>الف) نیکشهر. (۰/۵) ب) لحماية كثير من المحاصيل من الحيوانات. (۰/۵) ج) كرهية جداً. (۰/۵)</p> <p>ترجمة متن </p> <p>در شهر نیکشهر، درختی وجود دارد که مردم آن را درخت مداد می‌نامند. این، درختی است که مانند یک پرچین دور مزرعه‌ها برای حمایت بسیاری از محصولات از حیوانات، به کار گرفته می‌شود، زیرا بوی آن بسیار بد است و حیوانات از آن فرار می‌کنند. الف) در کدام سرزمین درخت مداد یافت می‌شود؟ نیکشهر. ب) چرا درخت مداد مانند پرچین به کار گرفته می‌شود؟ برای حمایت بسیاری از محصولات از حیوانات. ج) بوی درخت مداد چگونه است؟ بسیار ناپسند است.</p>	۱۴

نقشه نهایی: برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:

۱. از متن نترسید و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستید، همچنان به مطالعه ادامه بدید. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونید جواب بدید.
۲. داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!)
۳. به نکات ریز و دقیق متن دقت کنید. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارند، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌دارند. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»: «جمع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستند.
۴. از سؤال شروع کن! خیلی وقتا لازم نیست تمام متن رو بخونید. کافیه سؤالات رو نگاه کنید و بگردید کلمات کلیدی سؤال رو توی متن پیدا کنید! در اکثر موارد پاسخ سؤال همون جاهاست!

۰.۵	<p>مصحح شو </p> <p>«ب» (۰/۵)</p> <p>ترجمه عبارت‌ها </p> <p>چه کسی در مسابقه سوت می‌زند؟ الف) دروازه‌بان ب) داور</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>برای این سؤال‌ها حتماً مکالمه‌های کتاب رو دقیق بخون!</p>	۱۵
۲۰	موفق باشید.	