



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۰۳



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۵

مدت پاسخگویی: ۱۷۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۱

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	فارسی	۳	۳۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲	۳۰ دقیقه
۳	انسان و محیط زیست	۲	۳۰ دقیقه
۴	ریاضی	۲	۴۰ دقیقه
۵	زیست شناسی	۲	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی		دروس عمومی		
زیست‌شناسی ۲	ریاضی ۲	انسان و محیط زیست	عربی ۲	فارسی ۲
فصل‌های ۴، ۵، ۶ و ۷ (تا پایان گفتار ۱) صفحه ۵۳ تا ۱۰۱	فصل ۳ (از توابع پله‌ای و تابع جز صحیح تا پایان فصل) فصل ۴ و فصل ۵ (تا پایان درس اول) صفحه ۵۴ تا ۱۰۴	درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحه ۱ تا ۶۴	درس‌های ۳ و ۴ صفحه ۲۹ تا ۶۱	فصل ۳ (از ابتدای درس ۷ تا پایان فصل)، فصل ۴ و فصل ۵ صفحه ۵۷ تا ۹۵

استراتژی و هدف‌گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۲/۰۳	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطُّ: آزمون وی ای پی (الف) هُوَ هَجَمَ عَلَيَّ مَرْمِي فَرِيقَنَا. (ب) رَبُّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ.	۱			
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «لِين» وَ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ «أَحْسَن» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: أَطْيَبُ الْكَلَامِ كَلَامٌ مَنْ يُحِبُّهُ النَّاسُ - هَلِ الْحُشُونَةُ مَعَ الَّذِي كَلَامُهُ خَشِنٌ عَمَلٌ جَمِيلٌ؟ (الف) = (ب) ≠	۱			
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: (الف) الْحَكْمُ <input type="checkbox"/> (ب) الْمَهْدَفُ <input type="checkbox"/> (ج) الْفَرِيقُ <input type="checkbox"/> (د) الْمِشْكَاةُ <input type="checkbox"/>	۰.۵			
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: (الف) التُّهْمَةُ: (ب) الرِّيحُ:	۱			
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (الف) ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ ... وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (۱) (ب) هذه عمارة كانت تجذب السُّيَّاحَ مِنْ أَكْبَرِ الْمُدُنِ. (۱) (ج) ما مِنْ مَحَافِظَةٍ فِي هَذِهِ الْبِلَادِ إِلَّا لَهُ جَوٌّ بَارِدٌ فِي الشِّتَاءِ. (۰/۷۵) (د) لَا تَقْفُ عَالِمًا لَا يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ الْآخَرُونَ. (۰/۷۵) (ه) فَتَشْتُ عَنْ مُعْجَمٍ سَاعِدَنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. (۱)	۴.۵			
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَى مَلِكٍ رَسُولَهُ فَعَصَى الْمَلِكُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ: (الف) خداوند به‌سوی یک پادشاه، پیامبر خود را فرستاد پس آن پادشاه از پیامبر خدا سرپیچی کرد. <input type="checkbox"/> (ب) خدا به‌سوی پادشاه، پیامبرش را فرستاد پس پادشاه از آن پیامبر خدا سرپیچی کرد. <input type="checkbox"/>	۰.۵			
۷	كَمَّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: نَعُودُ بِرَبِّنَا الْأَكْرَمِ مِنْ صَلَاةٍ لَا تُرْفَعُ: به پروردگار (الف)، از (ب) که (ج) پناه می‌بریم.	۱.۵			
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: (الف) يُقَدِّفُ التُّورَ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَاءِ اللَّهِ. (ج) أَشْتَرِي كِتَابًا يَنْفَعُنِي فِي حَيَاتِي. (ب) شاهدتُ طالباً يذهبُ إلى المدرسةِ.	۱.۵			



به نام خدا

ساعت شروع	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۲/۰۳	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره			
۹	عَيْنٌ هَدَيْنِ الْاسْمِينَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: الف) اِسْمُ الْفَاعِلِ ب) اِسْمُ التَّفْضِيلِ رَزَعٌ رَزَعُهُ صَاحِبُهُ خَيْرُ الْمَالِ.	۱			
۱۰	عَيْنِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: يُعْجِبُنِي لَاعِبٌ يَلْعَبُ فِي هَذَا الْفَرِيقِ.	۰.۵			
۱۱	تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ: رَأَيْتُ حَيَوَانًا صَغِيرًا يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى.	۱.۵			
۱۲	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَائِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) ﴿... اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ ب) اَلْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ.	۲.۵			
۱۳	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْوَاقِعِ: اَلْكَلامُ قَبْلَ السَّلَامِ مِنْ آدَابِ الْكَلَامِ. الصَّحِيحُ الخَطَا □	۰.۵			
۱۴	اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: عزمتُ مع ثلاثة من أصدقائي أن نذهب إلى الملعب لمشاهدة مباراة كرة القدم. المباراة كانت بين فريقين قويين و عندما وصلنا إلى الملعب، امتلأ من المتفرجين تقريباً. المباراة كانت جميلة و رائعة جداً. الفريقان لعبا حسناً و المهاجمون كانوا يحاولون لتسجيل أهداف أكثر. في النهاية نجح أحد الفريقين أن يسجل هدفاً ولكن الحكم ما قبل الهدف بسبب تسلل. فالفريقان تعادلا بلا هدف. الف) كم شخصاً ذهب إلى الملعب؟ ج) لماذا ما قبل الهدف؟ ب) كيف كان الفريقان؟ د) ماذا كان يفعل المهاجمون؟	۲			
۱۵	مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِيِّ؟ الف) مَنْ يُسَجِّلُ هَدَفًا. ب) مَنْ يَصْفِرُ فِي الْمُبَارَاةِ.	۰.۵			
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ				



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۲/۰۳	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.					

۱	(الف) (ب)	۱
۱	(الف) أَحْسَن = (ب) لِيْن ≠	۲
۰/۵	.....	۳
۱	(الف) (ب)	۴
۴/۵	(الف) (۱)	۵
	(ب) (۱)	
	(ج) (۰/۷۵)	
	(د) (۰/۷۵)	
	(هـ) (۱)	
۰/۵	.....	۶
۱/۵	(الف) (ب) (ج)	۷
۱/۵	(الف) (ب) (ج)	۸
۱	(الف) (ب)	۹
۰/۵	.....	۱۰
۱/۵	.....	۱۱



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۲/۰۳	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ			ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.				

۲/۵	الف) آزمون وی ای پی ب)	۱۲
۰/۵	.....	۱۳
۲	الف) ب) ج) د)	۱۴
۰/۵	.....	۱۵
۲۰	موفق باشید.	



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۲/۰۳



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۵

ویراستاری	مسئول درس	درس
حمزه نوری - فاطمه حمیدی	حسن و سگری - فاطمه عباسی - علیرضا جعفری	فارسی
کیارش پور مهدی - مریم آقایی	هاله کریمی - محمدعلی تابانفر	عربی، زبان قرآن
عرفان شهر آئینی - دنیا فرزانه	نرگس سودایی	انسان و محیط زیست
حمیدرضا ولی پور - نرجس تیمناک	محدثه شیخعلی - سیدجواد نظری	ریاضی
فرناز بزرگی - یاسین دانایی علی محمدزاده	فرزین فردوسی	زیست شناسی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۰۳
گروه آموزشی ماز		مدت زمان: ۳۰ دقیقه
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصحح شو: (الف) دروازه (۰/۵) (ب) چه بسا (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱. حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲. اگه کلمه مذ نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر! ۳. این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن: متن درس، تمرین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱
۲	<p>مصحح شو: (الف) أحسن = أطيّب (نیکوتر، نیکوترین) (۰/۵) (ب) لین (نرمی) ≠ حُشونة (سختی، شدت) (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مانند هم باشند! یعنی چه؟ مثلاً اگر یک طرف فعل می‌نویسی، آن طرف هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند به عنوان مثال «صعدَ: بالا رفت» و «صعود: بالا رفتن» را بین کلمات می‌آورد و ممکن است که شما آن را مترادف بگیرید ولی چون نوع این دو کلمه مانند هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است، نمی‌توانند مترادف باشند. علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند.</p>	۱
۳	<p>مصحح شو: (ب) المشكاة (۰/۵) (الف) داور (ب) گل (ج) تیم (د) چراغدان</p> <p>ترجمه موارد:</p>	۰.۵
۴	<p>مصحح شو: (الف) التُّهْم (تُهْمَت‌ها) (۰/۵) (ب) الرِّيح (باد) (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی:</p> <p>عزیز دل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه! خیلی کم پیش اومده توی امتحان نهایی جمع سالم بخوان!</p>	۱
۵	<p>مصحح شو:</p> <p>(الف) به راه پروردگارت (۰/۲۵) فرا بخوان (۰/۲۵) ... و با آنان به روشی که بهتر است (۰/۲۵) بحث کن (۰/۲۵). (ب) این ساختمانی است (۰/۲۵) که گردشگران را از (۰/۲۵) بزرگترین شهرها (۰/۲۵) جذب می‌کرد (۰/۲۵). (ج) هیچ استانی در این کشور نیست (۰/۲۵) مگر اینکه هوای سردی (۰/۲۵) در زمستان دارد (۰/۲۵). (د) از دانشمندی پیروی نکن (۰/۲۵) که دیگران از دانشش (۰/۲۵) بهره نمی‌برند (سود نمی‌برند) (۰/۲۵). (ه) به دنبال فرهنگ لغتی (۰/۲۵) گشتم که در فهم متن‌ها (۰/۲۵) به من (۰/۲۵) کمک کرده بود (۰/۲۵).</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:</p> <p>۱- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی).</p>	۴.۵

۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردن آن‌ها از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).

۳- توجه به ضمایر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ شود)

کتابت: کتابش تَجِدُوهُ: آن را می‌یابید أَنْصُرْنَا: ما را یاری کن

ضمایر متصلی که به انتهای اسم می‌چسبند، مضاف‌الیه برای آن اسم هستند و ضمایر متصلی که به انتهای فعل می‌چسبند، غالباً مفعول برای آن فعل هستند.

۴- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمایر.

۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...) **ب)** زمان فعل **ج)** صیغه فعل

۶- در امتحانات نهایی چینه عبارت‌های کتاب تغییر می‌کند و با حفظ کردن، نمی‌توان به سؤالات پاسخ داد. بنابراین حتماً به نحوه دقیق ترجمه عبارات دقت کنید.

۲۰ شو: در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی برایت آورده‌ایم!

فعل	ساختار	معادل فارسی	مثال	ترجمه
ماضی مثبت	فعل ماضی	گذشته	ذَهَبْتُ	رفتم
مضارع مثبت	فعل مضارع	حال	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
مضارع مثبت (کمتر واقع شده)	قَدْ + مضارع	گاهی / شاید + حال	قَدْ يَكُونُ	گاهی می‌باشد
ماضی منفی	ما + فعل ماضی	گذشته منفی	مَا كَتَبْتَ	ننوشتی
مضارع منفی	لا + فعل مضارع	حال منفی	لَا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
امر	فعل مضارع با تغییرات	دستوری مثبت	اَكْتُبَا	بنویسید
نهی	لا + مضارع تغییر کرده	دستوری منفی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مستقبل	سَ / سَوْفَ + فعل مضارع	آینده مثبت	سَنْخْرُجُ	خارج خواهیم کرد
ماضی استمراری	كَانَ + مضارع	می + ماضی	كَانُوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند
ماضی نقلی مثبت	قَدْ + ماضی	...ه (صفت مفعولی) + ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتَ	آورده‌ای
ماضی مجهول	عین الفعل: — حروف متحرک قبل عین الفعل: ُـ	...ه شد	فُرِيَ	خوانده شد
مضارع مجهول	عین الفعل: ِـ حرف مضارعة (حرف اول): ِـ	...ه می‌شود	يُضْرَبُ	زده می‌شود
			يُعَلَّمُ	یاد داده می‌شود

نکات

۱) اسم اشاره + اسم بدون «ال»: به صورت جمله ترجمه می‌شوند و پس از اسم بدون «ال»، فعل «است» می‌آید.

مثال: هذه عمارة: این ساختمانی است.

۲) اسم تفضیل + اسم: اسم تفضیل در حالت «ترین» ترجمه می‌شود.

مثال: أكبر المُدُن: بزرگ‌ترین شهرها.

۳) ما مِن + اسم: هیچ + اسم + نیست

مثال: ما مِن مُحَافَظَة: هیچ استانی نیست

۴) به تفاوت معنایی این دو فعل دقت کنید:

نَفَع: سود رساند	يَنْفَع: سود می‌رساند
إِنْتَفَع: سود برد، بهره برد	يَنْتَفَع: سود می‌برد، بهره می‌برد

مصحح شو:

«الف» (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر:

مَلِك: یک پادشاه

مصحح شو:

۰.۵

۶

۱.۵

۷

ج) بالا برده نمی‌شود (۰/۵)

ب) نمازی (۰/۵)

الف) گرامی تر خود یا گرامی تر خودمان یا گرامی ترمان (۰/۵)

مصصح شو:

الف) انداخته می‌شود (۰/۵)

ب) می‌رفت (۰/۵)

ج) سود می‌رساند یا سود برساند (۰/۵)

نقشه نهایی:

این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!

مصصح شو:

الف) صاحب (۰/۵)

ب) خیر (۰/۵)

۲۰ شو: جدول اسم‌هایی که وزن خاص دارند:

وزن	نوع
«أَفْعَل» - «أَفَل» - «أَفْعَى» - «فُعَلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «ضَعُرَى، ذُنْبِي» / «أَرَادِل، أَكَابِر» خَيْر - شَر (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «أَخْر، أَخْرَى»	اسم تفضیل
«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرِق» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطْبَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان
فَاعِل - مٌ ... مٌ - فَاعِي (جمع فاعل): «فَعَلَةٌ - فُعَالٌ - فُعَلَاءٌ» - جمع فاعی: «فُعَاة» مانند: «عَامِل، كَافِر، عَلِيم، نَاهِي» - «عَمَلَةٌ، كُفَّار، عُلَمَاء، نُهَاءَةٌ» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»	اسم فاعل
مَفْعُول - مٌ ... مٌ - (جمع مفعول: «مَفَاعِل») مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مُنْظَم، مُحْكَم، مُحْتَرَم» / «مَحَاصِيل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول
«فَعَال» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاق، عَلَامَةٌ» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَةٌ، فَنَّاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه

مصصح شو:

الف) يَلْعَبُ (۰/۵)

۲۰ شو: جمله وصفیه - جمله بعد از اسم نکره

شناخت جمله وصفیه: جمله بعد از نکره، فعلی است که یک اسم نکره را توصیف می‌کند. یعنی توضیحی در مورد آن اسم نکره برای ما بیان می‌دارد.
«إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ»: راضی کردن مردم هدفی است که به دست نمی‌آید.
«رَبُّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ»: چه بسا حرفی که مشکلات را برای تو می‌آورد.
اگر دقت کنید، می‌بینید دو فعل «لَا تُدْرَكُ» و «يَجْلِبُ» در حال بیان ویژگی‌ها و صفاتی در مورد «غَايَةٌ» و «كَلَامٍ» هستند. بنابراین این دو، جمله وصفیه محسوب می‌شوند.

نکات طلایی

- گاهی میان اسم نکره و جمله وصفیه فاصله می‌افتد.
«عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ فِي الْقَرْيَةِ حَرَبَتْ بَيْتًا»: بادهای شدیدی در روستا وزید که خانه‌ای را خراب کرد.
- هر جمله‌ای که پس از یک اسم نکره بیاید، لزوماً وصفیه نیست. باید ببینیم که با آن اسم ارتباط معنایی دارد یا خیر.
«رَأَيْتُ الْأُسْتَاذَ فِي صَفِّ يُدْرَسُ التَّلَامِيذَ»: استاد را در کلاسی دیدم که به دانش‌آموزان درس می‌داد.
در جمله بالا بین «صَفِّ» و «يُدْرَسُ» ارتباط معنایی برقرار نیست.
- فعل شرط و جواب شرط نمی‌توانند جمله وصفیه باشند.
«مَا تَقَدَّمُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ»: هرچه از نیکی انفاق کنید خدا آن را می‌داند.
در این جمله «يَعْلَمُهُ» جواب شرط است و وصفیه نیست.

نکات ترجمه

- در ابتدای ترجمه جمله وصفیه حرف «که» می‌آوریم. «اسم نکره ... + «که» + جمله وصفیه»
«سَجَلُ اللَّاعِبِ هَدَفًا فَرَحَ الْفَرِيْقِ»: بازیکن گلی را زد که تیم را خوشحال کرد.
- هنگام ترجمه جمله وصفیه، باید به زمان جمله قبل از آن توجه داشته باشیم.

الف) «ماضی + ... + مضارع»: ماضی استمراری

«رَأَيْتُ تَلْمِيذًا يُدْرَسُ لِامْتِحَانَاتِ آخِرِ السَّنَةِ»: دانش‌آموزی را دیدم که برای امتحانات آخر سال درس می‌خواند.

ب) «ماضی + ... + ماضی»: ماضی بعید یا ساده

«وَصَلَّتْ إِلَى صَالَةٍ امْتَلَأَتْ بِالطَّلَابِ»: به سالی رسیدم که از دانش‌آموزان پر شده بود.

ج) «مضارع + ... + مضارع»: مضارع التزامی یا اخباری

«أَرَيْدُ كِتَابًا يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ»: کتابی را می‌خواهم که در فهمیدن متن‌ها به من کمک کند (کمک می‌کند).

مصحح شو:

جانور کوچکی را دیدم (۰/۵) که از درختی به درخت دیگر (۰/۵) می‌پرید (۰/۵).

بررسی دقیق‌تر:

اگر زمان فعل قبل از اسم نکره، ماضی باشد و خود جمله وصفیه مضارع باشد باید جمله وصفیه را به حالت ماضی استمراری ترجمه کنیم.

مصحح شو:

الف) اللة: مفعول (۰/۵) قولاً: مفعول (۰/۵) سدیداً: صفت (۰/۵)
ب) صدیق: خبر (۰/۵) المصيبة: مجرور به حرف جرّ (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر:

۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی:

در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است.

نمی‌توان دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد.

۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است.

۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد.

۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.

۲۰ شو: به توضیح نقش‌ها «المحلّ الإعرابی» دقت کنید: (البته سه مورد در دوازدهم به این‌ها اضافه می‌شود.)

نقش	توضیح
مبتدا	✓ اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. تقریباً معادل نهاد در زبان فارسی است. مثال: «سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي الشَّفَرِ: آقا و سرور گروه، خدمتگزار آنان در سفر است.» مبتدا خبر
خبر	✓ کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. ✓ دو نوع دارد: اسم - فعل ✓ همواره بعد از مبتدا می‌آید. (بلافاصله یا با فاصله) مثال: «الطَّالِبُونَ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ: دانش‌آموزان بر صندلی‌ها می‌نشینند.» مبتدا خبر
فاعل	✓ اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «يُطَالَعُ عَلِيُّ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: علی کتاب زبان عربی را مطالعه می‌کند.» فاعل مفعول (اسم ظاهر)
مفعول	✓ اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود و غالباً بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. ✓ دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز (ضمایر متصل در انتهای فعل، مفعول هستند. در صورتی که مفعول ضمیر «ی» باشد، قبل آن نون وقایه می‌آید). مثال: «أَعْطَنِي سِرْوَالاً مِنْ هَذَا النَّوعِ: شلواری از این جنس به من بده.» مفعول
صفت	✓ اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد ✓ ترکیب «الاسم الاسم» غالباً ترکیب وصفی است. ✓ «موصوف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول را دارد.
مضاف‌الیه	✓ اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر ✓ در ترکیب «اسم + ضمیر متصل»، ضمیر همواره مضاف‌الیه است. (عَقْلِي) ✓ ترکیب «اسم الاسم» غالباً ترکیب اضافی است. ✓ «مضاف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول را دارد. ✓ اسمی که پس از اسامی «كُلُّ النَّاسِ - تَحْتَ عِيُونٍ - بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ» قرار بگیرد، همواره مضاف است. مثال: كُلُّ النَّاسِ - تَحْتَ عِيُونٍ - بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مثال: مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَاقِفٌ أَمَامَ الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ: مدیر مدرسه مقابل صف صبحگاهی ایستاده است. مضاف‌الیه صفت
مجرور به حرف جرّ	✓ اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فی، مِنْ، إِلَي، عَلَي، عَنْ، بِ، لَ، كَ» قرار می‌گیرد. ✓ به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جاز و مجرور گفته می‌شود. فی المَدْرَسَةِ: جاز و مجرور إِلَى التَّيْتِ: مجرور به حرف جرّ

۱.۵

۱۱

۲.۵

۱۲



۰.۵	<p>مصحح شو: </p> <p>الخطأ (۰/۵)</p> <p>ترجمه عبارت: </p> <p>سخن گفتن قبل از سلام کردن، از آداب سخن گفتن است.</p>	۱۳
۲	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) أَرْبَعَةٌ. (۰/۵) ب) قَوَّيْنِ يَأْتِيَانِ. (۰/۵) ج) بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ. (۰/۵) د) كَانُوا يُحَاوِلُونَ لِتَسْجِيلِ أَهْدَافٍ أَكْثَرَ. (۰/۵)</p> <p>ترجمه متن: </p> <p>تصمیم گرفتیم که با سه نفر از دوستانم به ورزشگاه برویم برای دیدن مسابقه فوتبال. مسابقه بین دو تیم قوی بود و هنگامی که به ورزشگاه رسیدیم، تقریباً از تماشاچیان پُر شده بود. مسابقه واقعاً زیبا و جالب بود. دو تیم بسیار خوب بازی کردند و مهاجمین برای زدن گل‌های بیشتر تلاش می‌کردند. در پایان یکی از دو تیم موفق شد که گلی بزند ولی داور گل را به دلیل آفساید نپذیرفت. در نتیجه دو تیم بدون گل مساوی شدند.</p> <p>الف) چند نفر به ورزشگاه رفتند؟ چهار نفر.</p> <p>ب) دو تیم چگونه بودند؟ قوی.</p> <p>ج) چرا گل پذیرفته نشد؟ به دلیل آفساید.</p> <p>د) مهاجمان چه می‌کردند؟ برای زدن گل‌های بیشتر تلاش می‌کردند.</p> <p>نقشه نهایی: برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:</p> <p>۱. از متن نترسین و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین.</p> <p>۲. داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیر حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!)</p> <p>۳. به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»: «جمع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن.</p> <p>۴. از سؤال‌ها شروع کن! خیلی وقتا لازم نیست تمام متن رو بخونی. کافیه سؤالات رو نگاه کنی و بگردی کلمات کلیدی سؤال رو توی متن پیدا کنی! در اکثر موارد پاسخ سؤال همون جاهاست!</p>	۱۴
۰.۵	<p>مصحح شو: </p> <p>«الف» (۰/۵)</p> <p>ترجمه عبارت‌ها: </p> <p>چه کسی به فینال می‌رود؟ الف) کسی که گل می‌زند ب) کسی که در مسابقه سوت می‌زند</p> <p>بررسی دقیق‌تر: </p> <p>برای این سؤال‌ها حتماً مکالمه‌های کتاب رو دقیق بخون!</p>	۱۵
۲۰	موفق باشید.	