

یازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



۱۴۰۳/۰۸/۲۵

گروه آموزشی ماز

مرحله: ۱

زمان پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۷

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	فارسی	۲	۳۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲	۳۰ دقیقه
۳	ریاضی	۱	۴۰ دقیقه
۴	زیست شناسی	۲	۴۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۲۵	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا: أَلْفَ هَذَا الْعَالَمِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ.	۱	
۲	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ «عَسَى» وَ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «مَوْتَى» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: هَذَا الْحَيُّ وَ هُوَ لِأَهْلِ الْأَحْيَاءِ يَتَّبِعُونَ عَنِ الْعَجَبِ - زُبْمًا هَذَا الظَّنُّ إِمَّا فَاجْتَنِبُوهُ. الف) = ب) ≠	۰/۵	
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الْحِصَّةُ □ السَّوْرَةُ □ السُّلُوكُ □ الصَّفِّ □ ب) لَمَزَ □ عَابَ □ اسْتَهْزَأَ □ تَابَ □	۰/۵	
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) تَجْتَنِبُ الْكِبَائِرَ: (المفرد) ب) أَكَلَ صَدِيقِي اللَّحْمَ: (الجمع)	۱	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) ﴿إِفْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ (۰/۷۵) ب) لا تَقْطَعِي كَلَامَ الْمُعَلِّمِ، وَ لا تَسْبِقِيهِ بِالْكَلَامِ، وَ اصْبِرِي حَتَّى يَفْرُغَ مِنَ الْكَلَامِ. (۱) ج) نَصَحْنَا مُعَلِّمَنَا وَ قَالَ: لا تَعْيَبُوا الْأَخْرِينَ وَ لا تُلْقِبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُوْنَهَا. (۱/۲۵) د) عِنْدَنَا سَرَاوِيلُ أَفْضَلَ مِنَ السَّرَاوِيلِ الَّتِي اشْتَرَيْتَهَا مِنْ مَتَجَرِّ زَمِيلِي. (۱)	۴	
۶	إِنْتَجِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: ﴿... وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ...﴾ الف) و به شیوه‌ای که بهتر است با آنان بحث کن؛ همانا پروردگار تو به کسی که از راهش گمراه شد، آگاه‌تر است. □ ب) و به بهترین روش با آنان بحث کن؛ بی‌تردید پروردگارت به آنان که از راهش گمراه شدند، آگاه است. □	۰/۵	
۷	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: ﴿... مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾ چه کسی ما را از آرامگاهمان (الف) ؟ این (ب) که خدای مهربان (ج) و فرستادگان راست گفتند.	۱/۵	
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا: الف) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَجْلِسُونَ فِي الصَّفِّ. ج) أَنْتُمْ لا تَكْشِبُونَ شَيْئًا عَلَى السُّورَةِ. ب) ﴿... رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا﴾ د) مَا سَأَلْتُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتَنًا.	۲	



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۲۵	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
۹	عَيْنُ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ وَ إِسْمُ الْفَاعِلِ وَ إِسْمُ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمُ التَّفْضِيلِ) كَانَ أَخِي الْأَكْبَرُ فِي الْمَطْعَمِ - ﴿... إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾ - يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ.	۲/۵	
۱۰	إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْعِدَدَ الْأَصْلِيَّ أَوْ التَّرْتِيبِيَّ: الف) زائد خمسة عشر يساوي عشرين. ب) خمسة عشر تقسيم على ثلاثة يساوي	۱	
۱۱	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ إِسْمِ التَّفْضِيلِ: ﴿وَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾.	۰/۵	
۱۲	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) التَّلْمِيذُ فَكَّرْ حَوْلَ مُشْكَلَتِهِ. ب) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ.	۲	
۱۳	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطِّاءِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) تَحْتَلِفُ أَسْعَارُ الْبَضَائِعِ حَسَبَ التَّوَعِيَّاتِ ب) حَرَّمَ اللَّهُ فِي كُلِّ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْإِسْتِهْزَاءَ. الصَّحِيحِ الخَطَّاءِ الصَّحِيحِ الخَطَّاءِ	۰/۵	
۱۴	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: كَانَ فِي صَفِّنا طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلُ الْأَدَبِ، يَضُرُّ الرُّمْلَاءَ بِسُلُوكِهِ. تَارَةً يَضْحَكُ مَعَ الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ وَ تَارَةً يَلْتَقِثُ إِلَى الْوَرَاءِ. نَصَحَهُ الْمُعَلِّمُ وَ قَالَ: مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبْ فِي الْإِمْتِحَانِ. وَلَكِنَّهُ اسْتَمَرَ عَلَى سُلُوكِهِ. أَخَذَ مِنَ التَّلَامِيذِ كَتَبَ إِنْشَاءً حَوْلَ آدَابِ الطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ وَ قَرَأَهُ فِي الصَّفِّ. عِنْدَمَا سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ إِنْشَاءَهُ تَنَبَّهَ وَ نَدِمَ عَلَى سُلُوكِهِ. الف) مَنْ يَرْسُبْ فِي الْإِمْتِحَانِ؟ ب) مَا فَعَلَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ بَعْدَ نَصِيحَةِ الْمُعَلِّمِ؟ ج) مَتَى تَنَبَّهَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ؟ د) مَنْ كَتَبَ إِنْشَاءً حَوْلَ آدَابِ الطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ؟	۲	
۱۵	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤلاً صَحِيحاً: (السَّرَاوِيلُ - بَكْم - هَذِهِ - تومَان - ؟)؟ تَبْدَأُ الْأَسْعَارُ مِنْ خَمْسَةِ وَ سَبْعِينَ أَلْفَ تومَانِ.	۰/۵	
۲۰	نَرَجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ		

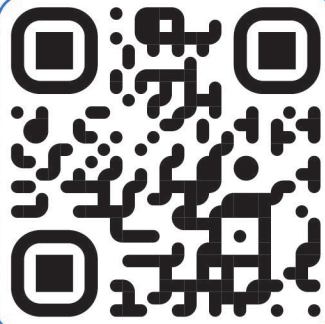


مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۲۵	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
ردیف	پاسخ برگ	نمره	
پاسخ‌های خود را به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.			
۱	(الف) (ب)	۱	
۲	(الف) = (ب) ≠	۰/۵	
۳	(الف) (ب)	۰/۵	
۴	(الف) (ب)	۱	
۵	(الف) (ب) (ج) (د)	۴	(۰/۷۵) (۱) (۱/۲۵) (۱)
۶	۰/۵	
۷	(الف) (ب) (ج)	۱/۵	
۸	(الف) (ب) (ج) (د)	۲	
۹ / / /	۲/۵	
۱۰	(الف) (ب)	۱	
۱۱	۲	
۱۲	(الف) (ب)	۲	
۱۳	(الف) (ب)	۰/۵	



مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۲۵	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	پاسخ برگ		ردیف
۲	الف) ب) ج) د)		۱۴
۰/۵		۱۵
۲۰	موفق باشید		





یازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



۱۴۰۳/۰۸/۲۵

گروه آموزشی ماز

مرحله: ۱

پاسخنامه تشریحی (حاوی راهنمای مصحح)

ویراستاران	مسئول درس	درس
اعظم نوری نیا فاطمه حمیدی	حسن وسکری	فارسی
کیارش پورمهدی روح الله اصغری	هاله کریمی محمدعلی تابان فر	عربی، زبان قرآن
نرجس تیمناک سپهر متولی	محدثه شیخعلی سید جواد نظری	ریاضی
شهیده رستمی رضا خازن - علی محمدزاده	مهدی جمالی	زیست شناسی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.


راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های ماژی!

مصحح شو: 

پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می‌خواد شما رو به‌یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:

اگه پاسخ کوتاه یه سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی: 

امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو: 

توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درس‌نامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:

با وجود «۲۰ شو»، که کلی درس‌نامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۲۵	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	<p>الف) نگاشت (۰/۵)</p> <p>ب) زمينه‌ها (۰/۵)</p> <p>مصصح شو:</p> <p>نقشه نهایی:</p> <p>برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.</p> <p>۲- اگه کلمه مد نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌اش رو در نظر بگیر!</p> <p>۳- این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمرین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱	
۲	<p>الف) عسی = زئما (شاید) (۰/۲۵)</p> <p>ب) موتی (مردگان) ≠ الأحياء (زندگان) (۰/۲۵)</p> <p>مصصح شو:</p> <p>نقشه نهایی:</p> <p>این سؤال ممکن است به سبک‌های مختلفی مطرح شود:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده شود و از شما خواسته شود که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسید. یک متن کوتاه بدهند و بخواهند در بین کلمات آن یک جفت مترادف و یک جفت متضاد پیدا کنید. دو کلمه به شما بدهند و از شما بخواهند برای یکی مترادف و برای دیگری متضاد بنویسید. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چی؟</p> <p>مثلاً اگه یک طرف فعل می‌نویسی، اون طرف هم باید فعل باشه. خیلی وقتا طراح از همین ترفند استفاده می‌کنه و میاد «صعد: بالا رفت» و «صعود: بالا رفتن» رو میاره توی کلمات! تو هم شاد و خندان مترادف می‌گیری! بعد می‌بینی که باختی بدم باختی! چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعله و اون یکی مصدر، نمی‌تونن مترادف باشن!</p> <p>علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستن دیگه!</p>	۰/۵	
۳	<p>الف) السُّلوك (۰/۲۵)</p> <p>ب) تاب (۰/۲۵)</p> <p>مصصح شو:</p> <p>ترجمه موارد:</p> <p>الف) قسمت، زنگ درسی - تخته سیاه - رفتار - کلاس</p> <p>ب) عیب گرفت - عیب‌جویی کرد - ریشخند کرد - توبه کرد</p>	۰/۵	
۴	<p>الف) الكبيرة (گناه بزرگ) (۰/۵)</p> <p>ب) اللُّحوم (گوشت‌ها) (۰/۵)</p> <p>مصصح شو:</p> <p>نقشه نهایی:</p> <p>عزیز دل این سؤال غالباً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! کم پیش اومده که توی نهایی جمع سالم بیان!</p>	۱	
۵	<p>الف) بخوان که پروردگارت (۰/۲۵) گرامی‌ترین است، (۰/۲۵) همو که با قلم یاد داد (۰/۲۵).</p> <p>ب) صحبت معلم را قطع نکن، (۰/۲۵) و در سخن گفتن (۰/۲۵) بر او پیشی‌نگیر، (۰/۲۵) و صبر کن تا از حرف زدن فارغ شود (۰/۲۵).</p> <p>ج) معلممان ما را نصیحت کرد و گفت: (۰/۲۵) از دیگران عیب‌جویی نکنید (۰/۲۵) و آنان را با لقب‌هایی (عنوان‌هایی) که (۰/۲۵) آن ناپسند می‌دارند، (۰/۲۵) لقب ندهید (۰/۲۵).</p> <p>د) ما شلوارهایی بهتر از (۰/۲۵) شلوارهایی داریم که (۰/۲۵) آن‌ها را از مغازه همکارم (۰/۲۵) خریدی (۰/۲۵).</p>	۴	



بررسی دقیق‌تر:

برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:

- ۱- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی).
- ۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردن آن‌ها از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).
- ۳- توجه به ضمایر: اگر کلمه‌ای ضمیر دارد، حتماً باید در ترجمه لحاظ شود مانند: کتابه: کتابش / مدرستنا: مدرسه ما / نصحته: او را نصیحت کرد.
- ۴- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمایر.
- ۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

(الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)

(ب) زمان فعل

(ج) صیغه فعل

۶- در امتحانات نهایی چپ‌نشین عبارت‌های کتاب تغییر می‌کند و با حفظ کردن، نمی‌توان به سؤالات پاسخ داد. بنابراین حتماً به نحوه دقیق ترجمه عبارات دقت کنی.

توی جدول زیر انواع زمان‌هایی رو که تا الان خوندی برات آوردم!



فعل	ساختار	معادل فارسی	مثال	ترجمه
ماضی مثبت	فعل ماضی	گذشته	ذَهَبْتُ	رفتم
مضارع مثبت	فعل مضارع	حال	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
ماضی منفی	ما + فعل ماضی	گذشته منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
مضارع منفی	لا + فعل مضارع	حال منفی	لَا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
امر	فعل مضارع با تغییرات (مجزوم)	دستوری مثبت	اُكْتُبَا	بنویسید
نهی	لا + مضارع تغییر کرده (مجزوم)	دستوری منفی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مستقبل	س / سوف + فعل مضارع	آینده مثبت	سَنْخُرُجُ	خارج خواهیم کرد
ماضی استمراری	كانَ + مضارع	می + ماضی ساده	كَانُوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند
ماضی نقلی مثبت	قَدْ + ماضی	صفت مفعولی (مثلاً رفته، نوشته) + ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
ماضی مجهول	عین الفعل: _____ حروف متحرک قبل عین الفعل: _____	صفت مفعولی + شد	قُرِئَ تُعَلِّمَ	خوانده شد یاد گرفته شد
مضارع مجهول	عین الفعل: _____ حرف مضارعة (حرف اول): _____	صفت مفعولی + می‌شود	يُضْرَبُ يُعَلِّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود

۰/۵

مصحح شو:

الف (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر:

«بأنتي هي أحسن»: به شیوه‌ای که بهتر است / «بمن ضل»: کسی که گمراه شد / «أعلم»: آگاه‌تر

۱/۵

مصحح شو:

(الف) برانگیخت (۰/۵) / (ب) چیزی است (۰/۵) / (ج) وعده داد (۰/۵)

۲

مصحح شو:

(الف) می‌نشستند (۰/۵) (ب) بیمارز (۰/۵) (ج) نمی‌نویسید (۰/۵) (د) نپرسیدم، سؤال نکردم (۰/۵)

نقشه نهایی:



این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰ شو» سؤال ۵ حل می‌شه!



مصباح شو:

الأَكْبَرُ: اسم تفضیل (هر دو کلمه ۰/۵) / المَطْعَمُ: اسم مکان (هر دو کلمه ۰/۵) / عَلَامٌ: اسم مبالغه (هر دو کلمه ۰/۵) / سَاتِرٌ: اسم فاعل (هر دو کلمه ۰/۵)
مَعْبُودٌ: اسم مفعول (هر دو کلمه ۰/۵)

جدول اسم‌های که وزن خاص دارند!

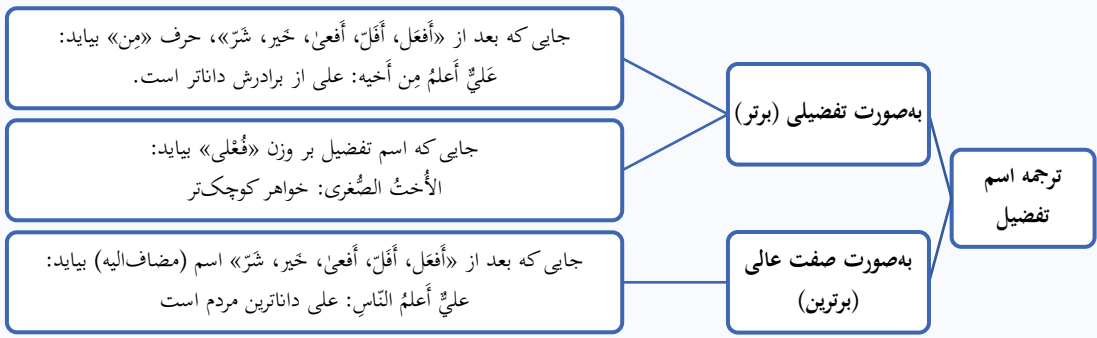
وزن	نوع
«أَفْعَلٌ» - «أَفَلٌ» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِلٌ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صَغْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادَلُ، أَكَابِرُ» خَيْرٌ - شَرٌّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند) کلمات «أَخْرَ، أُخْرَى»	اسم تفضیل
«مُفْعَلٌ» - «مُفْعَلٌ» - «مُفْعَلَةٌ» (جمع: «مُفَاعِلٌ») مانند: «مُطَبِّحٌ» - «مُشْرِقٌ» - «مُزْرَعَةٌ» / «مُطَابِحٌ، مُشَارِقٌ، مُزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند در نتیجه «بَيْتٌ» و «مَسْقَلَةٌ» اسم مکان نیستند	اسم مکان
فاعل - مُ... (جمع فاعل): «فُعَالٌ - فُعَلَاءٌ - فَعَلَةٌ» مانند: «كَاتِبٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ» - «مُعَلِّمٌ، مُبْتَصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ» / «نُقَادٌ، كُفَّارٌ» - «عُلَمَاءٌ، شُعْرَاءٌ» - «وَزَنَةٌ، عَمَلَةٌ»	اسم فاعل
مفعول - مُ... (جمع مفعول): «مُفَاعِلٌ» مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَخْصُولٌ» - «مُنْظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحَرَّمٌ» / «مُحَاصِلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول
«فُعَالٌ» - «فُعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «قَصَابٌ، خُبَّازٌ» - «نُظَّارَةٌ، فُتَّاحَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه

مصباح شو:

الف) حَمْسَةٌ (۰/۵)
بررسی دقیق‌تر:
الف) پنج به علاوه پانزده مساوی است با بیست.
ب) پانزده تقسیم بر سه مساوی است با پنج.

مصباح شو:

و آخرت بهتر (۰/۲۵) و پایدارتر است (۰/۲۵).
ترجمه صحیح اسم تفضیل:



۰/۵	<p>۱۳</p> <p>مصصح شو: </p> <p>(الف) صحیح (۰/۲۵)</p> <p>بررسی دقیق تر:</p> <p>(الف) قیمت کالاها بر اساس جنس‌ها، متفاوت است. (ب) خداوند در همه آیات قرآن، ریشخند کردن را حرام کرده است.</p>	۱۳
۲	<p>۱۴</p> <p>مصصح شو: </p> <p>(الف) مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَدِّدًا (۰/۵) (ج) عِنْدَمَا سَمِعَ إِنْشَاءَ أَحَدِ التَّلَامِيذِ (۰/۵)</p> <p>(ب) اسْتَمَرَ عَلَى سُلُوكِهِ (۰/۵) (د) أَحَدٌ مِنَ التَّلَامِيذِ (۰/۵)</p> <p>ترجمه مترن:</p> <p>در کلاس ما دانش‌آموز شلوغ‌کار کم‌دبی بود که با رفتارش به همکلاسی‌ها ضرر می‌رساند. یک بار با کسی که کنارش می‌نشست، می‌خندید و یک بار به عقب برمی‌گشت. معلم او را نصیحت کرد و گفت: هرکس خوب به درس گوش ندهد، در امتحان مردود می‌شود، ولی او به رفتارش ادامه داد. یکی از دانش‌آموزان انشایی پیرامون آداب دانش‌آموز در حضور معلم نوشت و آن را در کلاس خواند. هنگامی که دانش‌آموز شلوغ‌کار انشایش را شنید، آگاه شد و از رفتارش پشیمان شد.</p> <p>(الف) چه کسی در امتحان مردود می‌شود؟ هرکس خوب به درس گوش ندهد. (ب) دانش‌آموز شلوغ‌کار بعد از نصیحت معلم چه کرد؟ به رفتارش ادامه داد. (ج) چه زمانی دانش‌آموز شلوغ‌کار آگاه شد؟ هنگامی که انشای یکی از دانش‌آموزان را شنید. (د) چه کسی انشایی درباره آداب دانش‌آموز در حضور معلم نوشت؟ یکی از دانش‌آموزان.</p> <p>بررسی دقیق تر:</p> <p>برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ از متن نترسین و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین. ◆ داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیر حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!) ◆ به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلَّا: مگر»، «فَقَطْ»، «جَمِيع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن. 	۱۴
۰/۵	<p>۱۵</p> <p>مصصح شو: </p> <p>يَكْمُ تَوْمانِ هَذِهِ السَّرَاوِيلِ؟ (۰/۵)</p> <p>ترجمه عبارت:</p> <p>این شلوارها چند تومان است؟ قیمت‌ها از هفتاد و پنج هزار تومان شروع می‌شود.</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>برای این سؤال‌ها حتماً مکالمه‌های کتاب رو دقیق بخون!</p>	۱۵
۲۰	موفق باشید	

