

		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تاریخ امتحان:
		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
		مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۳
		منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
نمره			
۱	۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>الف) تَمَرٌ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي.</p> <p>ب) كَسَرَ عَظْمٌ رِجْلَهُ.</p> <p>ج) إِذَا أَكْرَمْتَ اللَّئِيمَ تَمَرْدَا.</p> <p>د) كَانَ الْكِتَابُ جَدِيرًا بِالْعِنَايَةِ.</p>	
۰/۷۵	۲	<p>عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) «رَجَعَ / قَذَفَ / حَرَّقَ / سَتَرَ / رَمَى / أَظْهَرَ / قَدَرَ / أَطْفَأَ»</p> <p>الف) ≠ ب) ≠ ج) =</p>	
۰/۲۵	۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الْفُضَّةُ <input type="checkbox"/> ب) اللَّحْمُ <input type="checkbox"/> ج) النَّحَاسُ <input type="checkbox"/> د) الذَّهَبُ <input type="checkbox"/></p>	
۰/۵	۴	<p>أَكْتَبِ الْجَمْعَ وَ الْمَفْرَدَ:</p> <p>الف) الْخِيَامُ (المفرد):</p> <p>ب) الْعَاصِمَةُ (الجمع):</p>	
۰/۵	۵	<p>إِنْتَخِبِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوَضُّحِ التَّالِيَيْنِ.</p> <p>الف) صِفَةٌ لِجِهَازٍ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ. (الْمُصْلِحُ / الْمُلَمِّعُ / الْمَعْمَرُ / الْمَعْطَلُ)</p> <p>ب) الطَّعَامُ الَّذِي يُقَوِّي فِكْرَ الْإِنْسَانِ. (الْحَرْبُ / الْمُطَالَعَةُ / الْجُبْنَةُ / الصَّرَاعُ)</p>	
۷	۶	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۰/۲۵)</p> <p>ب) ﴿كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (۰/۵)</p> <p>ج) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ (۰/۵)</p> <p>د) كَانَ تَقْدِيمَ الْقُرَابِينِ لَهَا لِتَجَنُّبِ شَرِّهَا. (۰/۵)</p> <p>هـ) مَا شَاهَدْتُ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا النَّشَاطَ عَلَى رَعْمٍ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ فِي الْحَيَاةِ. (۰/۲۵)</p> <p>و) لَا حَيْرَ فِي قَوْلِ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ. (۰/۵)</p> <p>ز) سَأَلَ عَارِفٌ وَالِدَهُ مُتَعَجِّبًا: هَلْ تَبْكِي لِلذَّهَابِ إِلَى الْحَجِّ بُكَاءَ الْأَمْلِيْنَ؟ (۰/۲۵)</p> <p>ح) طَافَ هِشَامٌ الْبَيْتَ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَ الْحَجْرَ لِكثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ. (۱)</p> <p>ط) هَذَا الْعَمَلُ أَمْتَعٌ مِنْ قِرَاءَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ. (۰/۵)</p> <p>ي) تُطَلِّقُ سَمَكَةُ السَّهْمِ سَهْمَهَا الْمَائِيَّ فِي اتِّجَاهِ الْحَشْرَاتِ. (۰/۵)</p> <p>ك) عِنْدَمَا تَكْبُرُ فِرَاحَهُ، يُرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْفِرَ مِنْ عُسْهَا. (۰/۲۵)</p>	
۰/۵	۷	<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>الف) ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَغْتِ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾</p> <p>پس این، روز رستاخیز است ولی شما ۱. نمی دانستید. ۲. نمی دانید</p> <p>ب) إِسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ.</p> <p>۱. از خدا مانند درستکاران آمرزش خواستم. ۲. آمرزش درستکاران را از خدا خواستم.</p>	

سؤالات امتحان شبیه‌ساز نهایی: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تاریخ امتحان:
نام و نام خانوادگی:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
منطبق بر رویکرد جدید امتحانات نهایی		مرکز ارزشیابی خیلی سبز	تعداد صفحه: ۳
ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد).		
۸	کَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ: تيم برنده‌شان را تشويق مي‌کنند. (ب) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيْقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ، فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ بِهِ: هر با آنچه در آن قرار داده شده تنگ می‌شود، جز ظرف علم که با آن		۱
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ: (الف) عَفَرَ: آمرزيد (ب) سَاعَدَ: کمک کرد (ج) تَقَاعَدَ: بازنشست شد (د) كَتَبَ: نوشت (۱) لِمَ لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا؟ (۲) كَانُوا قَدْ كَتَبُوا تَمَارِينَهُمْ. (۱) أَرْجُو أَنْ تُسَاعِدَنِي (۲) لَنْ يَغْفِرَ الظَّالِمُ. (۱) قَدْ يَتَقَاعَدُ مُوظَّفٌ قَبْلَ الْمَوْعِدِ. (۲) لِنُسَاعِدِ الْفُقَرَاءِ (۱) سَوَفَ اتَّقَاعَدُ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ. (۲) كَانُوا قَدْ كَتَبُوا تَمَارِينَهُمْ.		۲
۱۰	(الف) اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ: (۱- اسم المكان ۲- اسم الفاعل ۳- اسم التفضيل ۴- اسم المفعول ۵- اسم المبالغة) كَانَ سُقُوطُ الْجِرَّارَةِ مَشْهَدًا مُرْعَبًا جَدًّا. - مَا كَانَ أَكْبَرُ الْأَصْنَامِ مَكْسَرًا. (ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ. (۱) إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ. (۲) مُؤَدِّبُهَا أَحَقُّ بِالْإِجْلَالِ.		۲
۱۱	مَبَّرَ فِي الْعِبَارَاتِ: (الف) المفعول المطلق (ب) نوع المفعول المطلق (ج) المستثنى (د) المستثنى منه (هـ) حال رَأَيْتُ ذَمُوعَهُمَا وَ هِيَ تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. - كَانَ هِشَامٌ يَخَافُ أَنْ يَعْرِفَهُ أَهْلُ الشَّامِ خَوْفًا. - حَضَرَ السِّيَّاحُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ إِلَّا ذَلِيلَهُمْ.		۱/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ حَظٌّ: (الف) تَحْتَهُدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهَادًا بِالْغَا. (ب) الطَّالِبَتَانِ تَقْرَأَانِ دَرُوسَهُمَا مُجِدَّتَيْنِ.		۱/۲۵
۱۳	إِجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (۱) الأشعار ○ (الف) مَكْتُوبَاتُ آيَاتِ الْعُلَمَاءِ عَلَى مَرِّ السَّنِينَ. (۲) الكُتُب ○ (ب) التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ خَفِيِّ. (۳) التَّعَازُفُ (۴) التَّهَامُسُ		۰/۵
۱۴	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: «عَاشَ النَّبِيُّ إِبْرَاهِيمَ (ع) بَيْنَ قَوْمٍ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ فَحَاوَلَ إِبْرَاهِيمَ (ع) أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ وَلَكِنَّهُمْ مَا قَبَلُوا كَلَامَهُ الْحَقَّ. كَانَ الْفَرَزْدَقُ مُجْتَبَأً لِأَهْلِ الْبَيْتِ وَ كَانَ يَسْتُرُ حُبَّهُ عِنْدَ خُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ، لَكِنَّهُ جَهَرَ بِهِ حِينَ طَوَافِ الْكَعْبَةِ مَعَ هِشَامِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ.» (الف) فِي عَهْدِ أَيِّ خَلِيفَةِ عَاشَ الْفَرَزْدَقُ؟ (ب) هَلْ قَبِلَ الْقَوْمُ كَلَامَ إِبْرَاهِيمَ (ع)؟ (ج) مَاذَا يَعْبُدُ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ (ع)؟ (د) «كَانَ الْفَرَزْدَقُ يُحِبُّ» عَيْنِ الْخَطَأِ: (الف) أَهْلَ الْبَيْتِ. □ (۲) خُلَفَاءَ بَنِي أُمَيَّةَ. □		۱

عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «رَجَعَ / قَذَفَ / حَرَّقَ / سَتَرَ / زَمَى / أَظْهَرَ / قَدَرَ / أَطْفَأَ» (۰/۷۵)

الف) ≠ (ب) ≠ (ج) =

مشاوره کلمات متضاد و مترادف می‌تواند از تمرینات مستقیم بیاید یا از کلماتی بیاید که در متن یا تمرینات، متضاد و مترادف آن‌ها در کتاب دوازدهم و حتی دهم و یازدهم وجود دارد.

راهنمای تصحیح << الف) سَتَرَ ≠ أَظْهَرَ (درس ۴ صفحه ۵۰)

ب) حَرَّقَ ≠ أَطْفَأَ (درس ۱ صفحه ۳)

ج) قَذَفَ = زَمَى (درس ۳ صفحه ۴۵)

پاسخ خیلی تشریحی ✓ الف) سَتَرَ: پوشاند ≠ أَظْهَرَ: آشکار کرد

ب) حَرَّقَ: سوزاند ≠ أَطْفَأَ: خاموش کرد

ج) قَذَفَ = زَمَى: انداخت، پرتاب کرد

عَبَّيْنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۰/۲۵) ۳

- الف) الْفِضَّةُ ب) اللَّحْمُ ج) أَلْتَحَاسُ د) أَلْدَهَبُ

مشاوره تشخیص کلمه ناهماهنگ یا غریبه از نظر معنا و مفهوم از میان ۴ کلمه می‌تواند مستقیماً از تمرینات آورده شود یا طراح از واژگان موجود در کتاب این تیپ سؤال را می‌سازد.

راهنمای تصحیح « ب) اللَّحْمُ (درس ۱ صفحه ۱۱) »

پاسخ خیلی تشریحی ✓ ج) «اللحم: گوشت» و سایر اسم‌ها « الفِضَّة: نقره / أَلْتَحَاسُ: مس / أَلْدَهَبُ: طلا » فلز هستند.

۴ اُكْتَبِ الْجَمْعَ وَ الْمَفْرَدَ: (۰/۵)

الف) الخيام (المفرد):

ب) العاصمة (الجمع):

راهنمای تصحیح « الف) الخيَمة (۰/۲۵) (درس ۲ صفحه ۱۹)

ب) العواصم (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۶۲)

پاسخ خیلی تشریحی ✓ الف) الخيام (چادرها): الخيَمة (چادر)

ب) العواصم (پایتختها): العاصمة (پایتخت)

مشاوره ترجمه آیات و احادیث و عبارات از متن و بخش «اعلموا» و هر تمرینی که ترجمه آن خواسته شود می آید.

ترجمه آیات و عبارات إلى الفارسیة: (۷)

- الف) ﴿و لا تهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون﴾ (۰/۷۵)
 ب) ﴿كَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (۰/۵)
 ج) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ (۰/۵)
 د) كَأَن تَقْدِيمَ الْقَرَابِينِ لَهَا لِتَجَنُّبِ شَرِّهَا. (۰/۵)
 ه) ما شاهدت في حياته إلا النشاط على رغم ظروفه القاسية في الحياة. (۰/۷۵)
 و) لا خير في قول إلا مع الفعل. (۰/۵)
 ز) سأل عارف والده متعجباً: هل تبكي للذهاب إلى الحج بكاء الأملين؟ (۰/۷۵)
 ح) طاف هشام البيت ولكنه لم يقدر أن يستلم الحجر لكثرة الإزدحام. (۱)
 ط) هذا العمل أمتع من قراءة الموضوعات المتعددة. (۰/۵)
 ی) تطلق سمكة السهم سهمها المائي في اتجاه الحشرات. (۰/۵)
 ک) عندما تكبر فراخه، يريد منها أن تقفز من عشها. (۰/۷۵)

راهنمای تصحيح

- الف) و سستی نکنید (۰/۲۵) و غمگین نشوید (۰/۲۵) در حالی که شما برترید. (درس ۲ صفحه ۲۴)
 ب) خداوند با موسی (۰/۲۵) قطعاً سخن گفت. (درس ۴ صفحه ۵۷)
 ج) هر چیزی جز ذات او (۰/۲۵) نابودشدنی است. (درس ۳ صفحه ۳۹)
 د) گویی تقدیم قربانی‌ها برای آن‌ها (۰/۲۵) برای دوری از بدی‌شان است. (درس ۱ صفحه ۲)
 ه) در زندگی‌اش با وجود شرایط (۰/۲۵) دشوارش در زندگی (۰/۲۵) فقط فعالیت دیدم. (با وجود شرایط دشوارش (۰/۲۵) در زندگی چیزی جز (۰/۲۵) فعالیت در زندگی‌اش ندیدم. (درس ۳ صفحه ۳۵)
 و) هیچ خیری در گفتاری نیست (۰/۲۵)؛ مگر این که همراه عمل باشد. (درس ۱ صفحه ۱۸)
 ز) عارف با تعجب از پدرش پرسید (۰/۲۵): آیا برای رفتن به حج (۰/۲۵) همچون آرزومندان گریه می‌کنی؟ (۰/۲۵)
 (درس ۲ صفحه ۱۸، درس ۴ صفحه ۵۳)
 ح) هشام خانه [خدا] را طواف کرد (۰/۲۵) ولی به خاطر شلوغی (۰/۲۵) نتوانست سنگ [حجرالأسود] را مسح کند. (درس ۴ صفحه ۵۰)
 ط) این کار لذت‌بخش‌تر از (۰/۲۵) خواندن موضوعات گوناگون است. (درس ۳ صفحه ۳۵)
 ی) ماهی تیرانداز تیر آبی‌اش (۰/۲۵) را در جهت حشرات رها می‌کند. (درس ۲ صفحه ۳۰)
 ک) هنگامی که جوجه‌هایش (۰/۲۵) بزرگ می‌شوند (۰/۲۵) از آن‌ها می‌خواهد که از لانه‌شان بپزند. (درس ۳ صفحه ۴۵)

پاسخ خیلی تشریحی

- الف) «و أنتم الأعلون» جمله حالیه است که باید در ترجمه آن از «در حالی که» استفاده کنیم.
 ب) تکلیماً «مفعول مطلق تأکیدی» است که باید قید تأکید قبل از فعل جمله بیاوریم.
 ه) مستثنی منه از این جمله حذف شده بنابراین هم می‌توان مثل خودش منفی ترجمه کنیم یا مثبت و تأکیدی.
 و) «لا خیر» از نوع نفی جنس است که باید از کلمه «هیچ» استفاده کنیم.
 ز) «بکاء» مصدر فعل «تبکی» است که پس از آن مضاف‌الیه آمد بنابراین در ترجمه مصدر از «مانند» استفاده می‌کنیم.

کَمِّلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱)

الف) يَشْجَعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ: تيم برنده شان را تشويق مي کنند.
ب) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيْقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ، فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ بِهِ: هر با آنچه در آن قرار داده شده تنگ مي شود، جز ظرف علم كه با آن

راهنمای تصحيح << الف) تماشاچيان (۰/۲۵) / با شادمانی (۰/۲۵) (درس ۲ صفحه ۲۳)

ب) ظرفی (۰/۲۵) / فراخ می شود. (درس ۳ صفحه ۳۹)

پاسخ خیلی تشریحی ✓ الف) تماشاچيان (الْمُتَفَرِّجُونَ) / با شادمانی (فَرِحِينَ؛ حال از نوع اسم است كه معادل قيد حالت در فارسی است).

ب) ظرفی (وَعَاءٍ؛ اسم نكره است) / فراخ می شود (يَتَّسِعُ)

۹ ترجمه الأفعال التالية: (۲)

- الف) عَفَرَ: آمرزید
ب) سَاعَدَ: کمک کرد
ج) تَقَاعَدَ: بازنشست شد
د) كَتَبَ: نوشت
- ۱) لَنْ يُعْفَرَ الظَّالِمَ.
۲) أَرْجُو أَنْ تُسَاعِدَنِي:
۱) قَدْ يَتَقَاعَدُ مُوظَّفٌ قَبْلَ الْمَوْعِدِ.
۲) لِمَ لَمْ تَكْتُبِي شَيْئاً؟
- ۲) إِغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا.
۲) لِتُسَاعِدِ الْقُرَاءَ:
۲) سَوْفَ أَتَقَاعَدُ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ.
۲) كَانُوا قَدْ كَتَبُوا تَمَارِينَهُمْ.

مشاوره برای ترجمه درستی فعل‌ها باید به چهار نکته توجه کنی: (۱) چه نوع فعلی است. (۲) فعل به تنهایی آمده یا حروف ناصبه، جازمه، نفی، استقبال بر سر آن آمده. (قواعد درس ۱ دههم، درس ۵ و ۶ یازدهم رو حتماً بخون). (۳) با فعل کمکی «کان» آمده. (درس ۷ یازدهم رو حتماً بخون) (۴) در چه صیغه‌ای آمده. (قواعد درس ۱ دهم رو حتماً بخون).

راهنمای تصحیح

- الف) ۱) آمرزیده نخواهد شد (۲/۲۵) بیامرز (۲/۲۵) (درس ۱ صفحه ۱۰)
ب) ۱) که به من کمک کنی (۲/۲۵) باید کمک کنیم (۲/۲۵) (درس ۳ صفحه ۴۶)
ج) ۱) گاهی بازنشست می‌شود (۲/۲۵) بازنشست خواهیم شد (۲/۲۵) (درس ۴ صفحه ۶۰)
د) ۱) ننوشتی، ننوشته‌ای (۲/۲۵) نوشته بودند (۲/۲۵) (درس ۱ صفحه ۱۳، درس ۲ صفحه ۲۸)
- الف) ۱) «لَنْ يُعْفَرَ» فعل آینده مجهول منفی، صیغه مفرد مذکر غایب، به معنای «آمرزیده نخواهد شد» است.
۲) «إِغْفِرْ» فعل امر، صیغه مفرد مذکر مخاطب، به معنای «بیامرز» است.
ب) ۱) «أَنْ تُسَاعِدَنِي» (أَنْ + مضارع + نون و قایه + یاء مفعولی) معادل مضارع التزامی به معنای «که به من کمک کنی» است.
۲) «لِتُسَاعِدِ» (لام امر + مضارع متکلم مع‌الغیر) امر متکلم به معنای «باید کمک کنیم» است.
ج) ۱) «قَدْ يَتَقَاعَدُ» حرف «قَدْ» بر سر فعل مضارع در صیغه مفرد مذکر غایب آمده و به معنای «گاهی بازنشست می‌شود، شاید بازنشست شود (گاهی + مضارع اخباری یا شاید + مضارع التزامی)» است.
۲) «سَوْفَ أَتَقَاعَدُ» فعل آینده، صیغه متکلم وحده به معنای «بازنشست خواهیم شد» است.
د) ۱) «لِمَ لَمْ تَكْتُبِي» (لِمَ + مضارع)، صیغه مفرد مؤنث مخاطب، معادل ماضی ساده منفی «ننوشتی» یا نقلی منفی «ننوشته‌ای» است.
۲) «كَانُوا قَدْ كَتَبُوا» معادل ماضی بعید به معنای «ننوشتند» است.

پاسخ خیلی تشریحی

الف) إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّلَابِيَةِ فِي الْجَمَلِ: (۲)

۱

- (۱- اسم المكان ۲- اسم الفاعل ۳- اسم التفضيل ۴- اسم المفعول ۵- اسم المبالغة)
 كَانَ سُقُوطُ الْجَزَارَةِ مَشْهَدًا مُرْعَبًا جِدًّا. - مَا كَانَ أَكْبَرُ الْأَصْنَامِ مَكْسَرًا.
 ب) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا.
 (۱) إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ.
 (۲) مُؤَدِّبُهَا أَحَقُّ بِالْإِجْلَالِ.

مشاوره برای پاسخ به سؤال انواع اسم و چگونگی ترجمه آن‌ها، باید قواعد درس ۸ دهم و درس ۱ یازدهم را بلد باشی؛ اما فیزیک سؤال و معنای انواع اسم از عبارتهای کتاب دوازدهم می‌آید.

راهنمای تصحیح << الف) ۱- مَشْهَدًا (۰/۲۵) ۲- مُرْعَبًا (۰/۲۵) ۳- أَكْبَرُ (۰/۲۵) ۴- مُكْسَرَةٌ (۰/۲۵) ۵- الْجَزَارَةُ (۰/۲۵) (درس ۱ صفحه ۳ / درس ۳ صفحه ۴۵)

ب) ۱) راستگو (۰/۲۵) / بسیار شکيبا (۰/۲۵) (درس ۲ صفحه ۲۵)

۲) شایسته‌تر (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۵۹)

پاسخ خیلی تشریحی ✓

- الف) ۱- «مَشْهَدًا» بر وزن «مَفْعَل» اسم مکان است.
 ۲- «مُرْعَبًا» اولش «مُ» و عین الفعل آن کسره _ دارد و اسم فاعل است.
 ۳- «أَكْبَرُ» بر وزن «أَفْعَل» اسم تفضیل است.
 ۴- «مُكْسَرَةٌ» اولش «مُ» و عین الفعل آن فتحه _ دارد و اسم مفعول است.
 ۵- «الْجَزَارَةُ» بر وزن «فَعَالَةٌ» اسم مبالغه است.
 ب) ۱) «صَادِقٌ» اسم فاعل به معنای «راستگو» است. / «صَبَّارٌ» بر وزن «فَعَالٌ» اسم مبالغه بر بسیاری صفت دلالت دارد و به معنای «بسیار شکيبا» است.
 ۲) «أَحَقُّ» بر وزن «أَفْعَلٌ» اسم تفضیل است که بعد از آن حرف جر «بِ» آمده و به معنای «شایسته‌تر» می‌باشد.

مَبْرَزٌ فِي الْعِبَارَاتِ: (الف) المفعول المطلق (ب) نَوْعُ المفعول المطلق (ج) المستثنى (د) المستثنى منه (هـ) حال (۱/۲۵)

رَأَيْتُ دُمُوعَهُمَا وَ هِيَ تَتَساقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. - كَانَ هِشَامٌ يَخَافُ أَنْ يَعْرِفَهُ أَهْلُ الشَّامِ خَوْفًا. - حَضَرَ السُّيَاحُ فِي قَاعَةِ المَطَارِ إِلَّا دَلِيلَهُمْ.

راهنمای تصحیح «الف) خَوْفًا (۰/۲۵) ب) تأکیدی (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۵۰ و ۵۳) ج) دلیل (۰/۲۵) د) السُّيَاحُ (۰/۲۵) (درس ۳ صفحه ۳۸)

(هـ) هي تَتَساقَطُ (۰/۲۵) (درس ۲ صفحه ۱۸ و ۲۴)

پاسخ خیلی تشریحی ✓ الف و ب) «خَوْفًا» مصدر منصوب از فعل «يَخَافُ»، مفعول مطلق تأکیدی است، چون بعدش صفت و مضاف‌الیه نیامده.

ج و د) «دَلِيلٌ» بعد از «إِلَّا» مستثنی و از «السُّيَاحُ» مستثنی منه است. (هـ) «هي تَتَساقَطُ» جمله حالیه است که بعد از واو حالیه آمده.

عَبَّ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا: (۱/۲۵)

۱

الف) تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهَادًا بِالْغَا.

ب) الطَّالِبَاتُ تَقْرَأُ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ.

مشاوره برای پاسخ به سؤال محلّ إعراب، باید قواعد درس‌های ۵ تا ۷ عربی دهم (اجزای جمله اسمیه و فعلیه) را مطالعه کنی.

راهنمای تصحیح « الف) فاعل (۰/۲۵) / مضاف‌الیه (۰/۲۵) / مفعول مطلق نوعی (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۵۴)

ب) مبتدا (۰/۲۵) / مفعول (۰/۲۵) (درس ۲ صفحه ۲۳)

پاسخ‌خیلی تشریحی ✓ الف) «الأم» بعد از فعل آمده؛ بنابراین فاعل برای فعل «تجتهد» است. / «أولاد» در ترکیب «تربیه اولادها» مضاف‌الیه

است. / «اجتهاداً» مصدر فعل «تجتهد» است که بعدش صفت «بالغاً» آمده؛ بنابراین مفعول مطلق نوعی است.

ب) «الطالبات» ابتدای جمله اسمیه آمده و مبتدا است. / «دروس» بعد از فعل آمده؛ بنابراین مفعول برای فعل

«تقرآن» است.

عَبَّرِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: (۵/۰)

۱

«قَدْ تَعَلَّمَ العَقَادُ الإِنجِلِيزِيَّةَ مِنَ السِّيَاحِ نَشِيطاً»

الف) تَعَلَّمَ:

۱) فعلٌ مضارع، مفردٌ مؤنَّثٌ غائبٌ، مصدره «تعليم» / فعلٌ و فاعله «العقَاد»

۲) فعلٌ ماضٍ، مزيدٌ ثلاثي، معلومٌ / فعل، و مع حرف «قَدْ» يُعَادِلُ المَاضِي التَّقْلِي

ب) نَشِيطاً:

۱) اسمٌ على وزن «فَعِيل»، نكرةٌ / حال

۲) اسمٌ، مُفْرَدٌ، مذكَرٌ / مفعولٌ لفعلٍ «تَعَلَّمَ»

راهنمای تصحیح << الف) ۲ (۵/۰۲۵)

ب) ۱ (۵/۰۲۵) (درس ۳ صفحه ۳۶)

پاسخ خیلی تشریحی ✓

الف) «تَعَلَّمَ» فعل ماضی بر وزن «تَفَعَّلَ»، صیغه مفرد مذکر غایب و مصدر آن «تَعَلَّمَ» است.

ب) «نَشِيطٌ» بر وزن «فَعِيل» اسم نکره‌ای است که حالت «العَقَاد» را بیان می‌کند؛ بنابراین «نَشِيطاً» حال برای

صاحب حال «العَقَاد» است.