

دفترچه پاسخ تشریحی

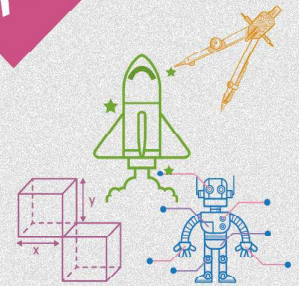
گروه آزمایشی علوم ریاضی

آزمون آزمایشی ۷ آذر ۱۴۰۴

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

پایه
دوازدهم

مرحله
۳



۱۴۰۴-۱۴۰۵



www.SanjeshCloud.ir
T: 021-22000000

گزینهدو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

تذکرات مهم

آزمون آزمایشی مرحله ۴ گزینه دو، در روز جمعه ۲۸ آذر ۱۴۰۴ برگزار می گردد.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه های هوشمند بعد از آزمون، آزمونک ها، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند، آرشیو آزمون های گزینه دو و ...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وبسایت گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir شوید.

در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده اید.

کارنامه های آزمون آزمایشی مرحله ۳ به صورت کامل، با فاصله زمانی کوتاهی پس از آزمون مطابق اطلاعیه اعلام شده، بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می گیرد. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.



داوطلب گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

[gozine2.ir](https://www.instagram.com/gozine2.ir)



مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

گروه ریاضی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

کارشناسان	طراحان	مستوفی دروس: حسابان و ریاضی پایه
سید مهدی عابدی • سید علی موسوی راد	حسین شفیع زاده • ایمان اردستانی	مستوفی دروس: حسابان و ریاضی پایه دستیاران: عباس سعیدی - وحید جعفری
علی صادقی • مانی خدابنده	سید محسن میراسلامی • سعید اکبرزاده	مستوفی دروس: هندسه دستیار: هادی کاظم نژاد
حسین خواجوند • مانی خدابنده	علیرضا شریف خطیبی • امیدرضا پورحسینی	مستوفی دروس: ریاضیات گسسته دستیار: فرهاد فرزانی
پوپک مقدم	مهرداد کیوان • ایمان اردستانی	مستوفی دروس: ریاضی تجربی دستیاران: وحید جعفری - مهدی پوررضایی
امیرحسین حریری • ایمان حسین زاده	علی افضل زاده	مستوفی دروس: ریاضی انسانی دستیاران: مهدی پوررضایی - عباس مالکی

گروه علوم

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

کارشناسان	طراحان	مستوفی دروس: زیست شناسی
بتول خواجه پور • علی حاجی محمدزاده	محمد یازگی • علی بناهی شایق • بهرام میرحبیبی • منصور کهن دل	مستوفی دروس: زیست شناسی دستیار: پریسا کامکار
مریم گلی حسن لو	علی نعیمی • احمد رضوانی • جمال خم جاجی	مستوفی دروس: فیزیک دستیار: ساناز دریکوندی
مرتضی قدیانی • حسین ایمانی پور	ماشاءالله سلیمانی • مهداد ملاصالحی • حسین شرانلو • محمدرضا پورچاوید	مستوفی دروس: شیمی دستیار: حناثه شریف خطیبی
فرزانه صاعدی • حسن علیمحمدی	فرزانه رجایی • فرزانه صاعدی	مستوفی دروس: زمین شناسی دستیار: شکیبیا کریمی

گروه انسانی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

کارشناسان	طراحان	مستوفی دروس: علوم و فنون ادبی
محمدصادق حسام زاده • محمدصدرا حسینی	ابوالفضل قاضی • علی عطری • محمدرضا پیرو	مستوفی دروس: علوم و فنون ادبی دستیار: حسنا محمدی - سپهر سالارکیا
مهتاب شیرازی • هستی ناصح	آریتا بیدقی • علیرضا مختاری • محمود حسن پور	مستوفی دروس: جامعه شناسی دستیار: فاطمه صفری
علی شکرکی • فاطمه یاری	سیمین زاهدی • حمیدرضا توکلی	مستوفی دروس: روان شناسی دستیار: ثنا کاشیان
فاطمه نظری • مهتاب شیرازی	اسرافیل قربانپور • پدram علمرادی • عرفان جالبیزی	مستوفی دروس: زبان عربی دستیار: پویا رضاداد
مهتاب شیرازی • محمدصدرا حسینی	شهرام امامی • نگار مروتی	مستوفی دروس: تاریخ دستیار: سیده ساره زاهدی
مهتاب شیرازی • محمدصدرا حسینی	شهرام امامی • نگار مروتی	مستوفی دروس: جغرافیا دستیار: الهه ریاحی نسب
ابوالفضل میرمحمدی • سپهر علی پور • امیررضا علیرزاده	علی اکبر آخوندی • مهدی لاجوردی • ناصر آزادجو	مستوفی دروس: فلسفه و منطق دستیاران: سعید رحیمیان • محمدحسین خدام - فرار مختاری نژاد
کوثررعدی	حسین کلا • آرش بدری	مستوفی دروس: اقتصاد دستیار: امیر محمدبیگی • محمدرضا مبارکی



ریاضیات



۱- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضی ۱ (فصل ۲، درس ۳)

خوبه اینو بدونی



- اگر α زاویه دلخواهی باشد، همواره داریم:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

در رابطه‌های فوق، علامت نسبت مثلثاتی زاویه α با توجه به ناحیه‌ای که زاویه α در آن قرار دارد، تعیین می‌شود.

- برای زاویه دلخواه α ، داریم:

$$1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \quad (\cos \alpha \neq 0)$$

جوابش اینه



ابتدا با استفاده از تساوی داده‌شده، مقدار $\tan \alpha$ را محاسبه می‌کنیم:

$$\sin \alpha = -2 \cos \alpha \Rightarrow \tan \alpha = -2$$

اکنون با استفاده از مقدار $\tan \alpha$ ، مقادیر $\sin \alpha$ و $\cos \alpha$ را محاسبه می‌کنیم. توجه کنید که α در ناحیه دوم قرار دارد؛ پس مقدار $\sin \alpha$ مثبت و $\cos \alpha$ منفی است.

$$1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \Rightarrow 5 = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \Rightarrow \cos \alpha = -\frac{\sqrt{5}}{5}$$

$$\Rightarrow \sin \alpha = \sqrt{1 - \left(-\frac{\sqrt{5}}{5}\right)^2} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

بنابراین مقدار خواسته‌شده برابر است با:

$$\sin \alpha - 3 \cos \alpha = \frac{2\sqrt{5}}{5} + \frac{3\sqrt{5}}{5} = \frac{5\sqrt{5}}{5} = \sqrt{5}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضی ۱ (فصل ۲، درس ۲)

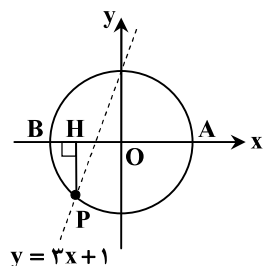
۲- پاسخ: گزینه ۳

خوبه اینو بدونی



- در دایره مثلثاتی، محور طول‌ها را «محور کسینوس‌ها» و محور عرض‌ها را «محور سینوس‌ها» می‌نامیم. به عبارت دیگر، اگر P نقطه دلخواهی روی دایره مثلثاتی باشد که نیم‌خط OP با جهت مثبت محور x زاویه θ می‌سازد، آنگاه P نقطه‌ای با مختصات (x, y) است که در آن $x = \cos \theta$ و $y = \sin \theta$.

جوابش اینه



نقطه P روی خط $y = 3x + 1$ قرار دارد. فرض کنید مختصات P به صورت $P(a, 3a + 1)$ باشد. این نقطه روی دایره مثلثاتی با شعاع یک قرار دارد؛ بنابراین طبق رابطه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه OHP داریم:

$$a^2 + (3a + 1)^2 = 1 \Rightarrow a^2 + 9a^2 + 6a + 1 = 1 \Rightarrow 10a^2 + 6a = 0$$

$$\Rightarrow a = 0 \text{ ق ق } , a = -\frac{3}{5} \text{ ق ق}$$

قدر مطلق طول نقطه P برابر طول پاره‌خط OH است؛ پس:

$$OH = \frac{3}{5} \Rightarrow BH = 1 - OH = \frac{2}{5}$$



▲ مشخصات سؤال: ساده * حسابان ۱ (فصل ۴، درس ۲)

۳- پاسخ: گزینه ۳

- برای زاویه دلخواه α داریم:

$$\sin(180^\circ - \alpha) = \sin \alpha \quad \cos(180^\circ - \alpha) = -\cos \alpha$$

- برای زاویه دلخواه α داریم:

$$\sin(180^\circ + \alpha) = -\sin \alpha \quad \cos(180^\circ + \alpha) = -\cos \alpha$$

- برای زاویه دلخواه θ داریم:

$$\sin(270^\circ - \theta) = -\cos \theta \quad \cos(270^\circ - \theta) = -\sin \theta$$

- برای زاویه دلخواه θ داریم:

$$\sin(270^\circ + \theta) = -\cos \theta \quad \cos(270^\circ + \theta) = \sin \theta$$

تمام زوایا را برحسب زاویه 15° می‌نویسیم. با استفاده از تساوی داده شده، داریم:

$$\frac{\sin 195^\circ + m \sin 165^\circ}{\cos 285^\circ - 3 \cos 255^\circ} = 2 \Rightarrow \frac{\sin(180^\circ + 15^\circ) + m \sin(180^\circ - 15^\circ)}{\cos(270^\circ + 15^\circ) - 3 \cos(270^\circ - 15^\circ)} = 2 \Rightarrow \frac{-\sin 15^\circ + m \sin 15^\circ}{\sin 15^\circ + 3 \sin 15^\circ} = 2$$

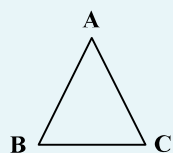
$$\Rightarrow \frac{\sin 15^\circ(-1 + m)}{\sin 15^\circ(1 + 3)} = 2 \Rightarrow \frac{m - 1}{4} = 2 \Rightarrow m - 1 = 8 \Rightarrow m = 9$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضی ۱ (فصل ۲، درس ۱)

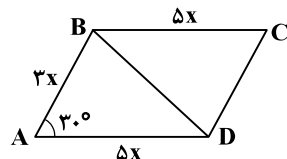
۴- پاسخ: گزینه ۴



- در مثلث ABC، مساحت مثلث ABC از رابطه زیر به دست می‌آید:



$$\text{مساحت } \triangle ABC = \frac{1}{2} \times AB \times BC \times \sin \hat{B}$$

نسبت طول ضلع BC به AB برابر ۵ است؛ پس می‌توان فرض کرد $BC = 5x$ و $AB = 3x$. مساحت متوازی‌الاضلاع برابر ۳۰ است؛ پسمساحت مثلث ABD برابر $15 = \frac{30}{2}$ است:

$$S_{ABD} = \frac{1}{2} AB \cdot AD \cdot \sin 30^\circ \Rightarrow 15 = \frac{1}{2} \times 3x \times 5x \times \frac{1}{2}$$

$$15 = \frac{15x^2}{4} \Rightarrow x = 2$$

بنابراین محیط متوازی‌الاضلاع برابر است با:

$$\text{محیط} = 2(3x + 5x) = 32$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حسابان ۱ (فصل ۴، درس ۱)

۵- پاسخ: گزینه ۳

- همواره بین اندازه یک زاویه مانند θ برحسب رادیان و طول کمان l روبه‌رو به آن در یک دایره به شعاع r رابطه زیر برقرار است:

$$\theta = \frac{l}{r}$$

$$\frac{D}{180^\circ} = \frac{R}{\pi}$$

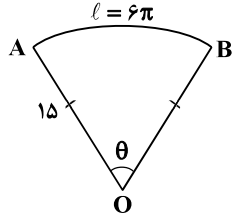
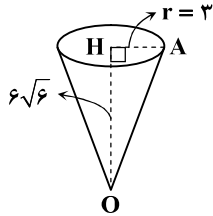
- اگر D اندازه زاویه‌ای برحسب درجه و R اندازه آن برحسب رادیان باشد، آنگاه:



ابتدا با استفاده از حجم و ارتفاع مخروط، شعاع مخروط را به دست می آوریم.

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h \Rightarrow 18\sqrt{6}\pi = \frac{1}{3} \pi r^2 (6\sqrt{6}) \Rightarrow 3 = \frac{1}{3} r^2 \Rightarrow r^2 = 9 \Rightarrow r = 3$$

می دانیم در قطاع AOB که شکل گسترده مخروط است، طول OA و OB همان طول مولد مخروط است؛ بنابراین با استفاده از رابطه فیثاغورس، داریم:



$$OA^2 = OH^2 + AH^2 \Rightarrow OA^2 = 216 + 9$$

$$\Rightarrow OA^2 = 225 \Rightarrow OA = 15$$

همچنین طول کمان AB برابر محیط قاعده مخروط است؛ پس:

$$\widehat{AB} = \text{محیط قاعده} \Rightarrow \widehat{AB} = 2\pi r = 6\pi$$

اکنون اندازه θ را برحسب رادیان به دست می آوریم:

$$\theta = \frac{l}{r} = \frac{6\pi}{15} = \frac{2\pi}{5}$$

با توجه به اینکه π رادیان برابر 180° است؛ پس:

$$\text{رادیان} \frac{2\pi}{5} = \frac{2 \times 180^\circ}{5} = 72^\circ$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حسابان ۱ (فصل ۴، درس ۲)

۶- پاسخ: گزینه ۲

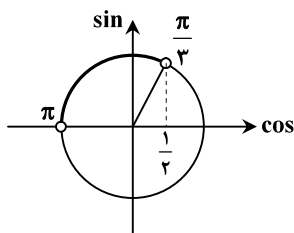


- برای زاویه دلخواه θ داریم:

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) = \cos \theta$$



با توجه به اینکه $\sin\left(2\alpha - \frac{3\pi}{4}\right) = \sin\left(2\alpha + \frac{\pi}{4}\right) = \cos 2\alpha$ ابتدا حدود 2α را تعیین می کنیم؛ سپس محدوده کسینوس آن را به دست می آوریم.



$$\frac{\pi}{6} < \alpha < \frac{\pi}{2} \Rightarrow \frac{\pi}{3} < 2\alpha < \pi$$

$$\Rightarrow -1 < \cos 2\alpha < \frac{1}{2} \Rightarrow -1 < \frac{m-1}{2} < \frac{1}{2} \Rightarrow -2 < m-1 < 1 \Rightarrow -1 < m < 2$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضی ۱ (فصل ۲، درس ۳)

۷- پاسخ: گزینه ۱



- برای زاویه دلخواه α ، داریم:

$$1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \quad (\cos \alpha \neq 0)$$

- برای زاویه دلخواه α ، داریم:

$$\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}, \quad \cot \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$$



ابتدا عبارت خواسته شده را با استفاده از اتحادهای مثلثاتی ساده می‌کنیم. توجه کنید که زاویه α در ناحیه سوم دایره مثلثاتی است؛ پس $\sin \alpha$ و $\cos \alpha$ منفی است.

$$(1 - \sin \alpha) \left(\frac{1}{\cot \alpha} - \sqrt{1 + \tan^2 \alpha} \right) = (1 - \sin \alpha) \left(\tan \alpha - \frac{1}{|\cos \alpha|} \right) = (1 - \sin \alpha) \left(\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} - \frac{1}{-\cos \alpha} \right)$$

$$= (1 - \sin \alpha) \times \frac{\sin \alpha + 1}{\cos \alpha} = \frac{1 - \sin^2 \alpha}{\cos \alpha} = \cos \alpha$$

پس باید مقدار $\cos \alpha$ را پیدا کنیم: $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 \Rightarrow \left(\frac{3}{5}\right)^2 + \cos^2 \alpha = 1 \Rightarrow \cos^2 \alpha = \frac{16}{25} \Rightarrow \cos \alpha = \pm \frac{4}{5}$

با توجه به اینکه $180^\circ < \alpha < 270^\circ$ ؛ پس $\cos \alpha = -\frac{4}{5}$ و مقدار عبارت خواسته شده نیز برابر $-\frac{4}{5}$ است.

۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حسابان ۱ (فصل ۴، درس ۲)



$$\cot\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \tan \theta$$

- برای زاویه دلخواه θ داریم:

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) = -\sin \theta$$

- برای زاویه دلخواه θ داریم:



فرض کنید $x + \frac{\pi}{3} = \theta$ ؛ در این صورت $x = \theta - \frac{\pi}{3}$ ؛ بنابراین $\frac{\pi}{6} - x = -\theta + \frac{\pi}{6}$ ؛ پس با توجه به تساوی داده شده، داریم:

$$\frac{\tan\left(x + \frac{\pi}{3}\right)}{1 - \cot\left(\frac{\pi}{6} - x\right)} = 2 \Rightarrow \frac{\tan \theta}{1 - \cot\left(\frac{\pi}{6} - \theta\right)} = 2 \Rightarrow \frac{\tan \theta}{1 - \tan \theta} = 2 \Rightarrow \tan \theta = 2 - 2 \tan \theta \Rightarrow \tan \theta = \frac{2}{3} \Rightarrow \cot \theta = \frac{3}{2}$$

اکنون مقدار خواسته شده را برحسب θ بازنویسی می‌کنیم:

$$\cos^2\left(\frac{5\pi}{6} + x\right) = \cos^2\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{3} + x\right) = \cos^2\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) = \sin^2 \theta$$

$$1 + \cot^2 \theta = \frac{1}{\sin^2 \theta} \Rightarrow \sin^2 \theta = \frac{1}{1 + \frac{9}{4}} \Rightarrow \sin^2 \theta = \frac{4}{13}$$

بنابراین مقدار خواسته شده برابر $\frac{4}{13}$ است.

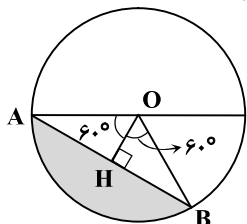
۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * حسابان ۱ (فصل ۴، درس ۱)



- طول کمان مقابل به زاویه θ (برحسب رادیان) در دایره‌ای به شعاع R برابر $R\theta$ است.



دقت کنید 120° معادل $\frac{2\pi}{3}$ رادیان است، پس با توجه به اینکه طول شعاع در دایره مثلثاتی برابر ۱ است، داریم:



$$\widehat{AB} = 1 \times \frac{2\pi}{3} = \frac{2\pi}{3}$$

اگر در مثلث متساوی الساقین OAB، ارتفاع OH را رسم کنیم، این ارتفاع، نیمساز نیز هست:

$$\triangle OBH : BH = \sin 60^\circ \Rightarrow BH = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow AB = 2BH = \sqrt{3}$$

بنابراین محیط خواسته شده برابر است با:

$$\text{محیط ناحیه هاشورزده} = AB + \widehat{AB} = \sqrt{3} + \frac{2\pi}{3} = \sqrt{3} + 2$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حسابان ۱ (فصل ۴، درس ۲)

۱۰- پاسخ: گزینه ۲



$$\tan\left(\frac{\pi}{4} + \theta\right) = -\cot\theta$$

- برای زاویه دلخواه θ داریم:



ابتدا دقت کنید که چون $\frac{3\pi}{4} < \alpha < \frac{5\pi}{4}$ است؛ پس $\sin\alpha$ و $\cos\alpha$ هر دو منفی‌اند و در این محدوده $\sin\alpha < \cos\alpha$. اکنون رابطه داده شده را ساده می‌کنیم:

$$\tan\alpha = 3 + \tan\left(\alpha + \frac{\pi}{4}\right) \Rightarrow \tan\alpha = 3 - \cot\alpha \Rightarrow 3 = \tan\alpha + \cot\alpha \Rightarrow \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} + \frac{\cos\alpha}{\sin\alpha} = 3 \Rightarrow \frac{1}{\sin\alpha \cos\alpha} = 3$$

$$\Rightarrow \sin\alpha \cos\alpha = \frac{1}{3}$$

برای یافتن خواسته مسئله، ابتدا فرض کنید $A = \sin\alpha - \cos\alpha$ ؛ پس:

$$A^2 = \sin^2\alpha + \cos^2\alpha - 2\sin\alpha \cos\alpha = 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

بنابراین $A = \pm \frac{\sqrt{3}}{3}$ و با توجه به اینکه $\sin\alpha < \cos\alpha$ ؛ در نتیجه مقدار A مقداری منفی است؛ یعنی $A = -\frac{\sqrt{3}}{3}$. اکنون خواسته مسئله را با استفاده از مقدار A محاسبه می‌کنیم:

$$\sin^2\alpha - \cos^2\alpha = (\sin\alpha - \cos\alpha)(\sin^2\alpha + \cos^2\alpha + \sin\alpha \cos\alpha) = -\frac{\sqrt{3}}{3} \left(1 + \frac{1}{3}\right) = -\frac{4}{9}\sqrt{3}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۲)

۱۱- پاسخ: گزینه ۳



- باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر دو جمله‌ای درجه اول $ax + b$ برابر است با $r = f\left(\frac{-b}{a}\right)$.



خواسته سؤال محاسبه باقی‌مانده $x^2 f(x+4) + f(1-2x)$ بر $x+1$ است؛ پس باید به جای x مقدار -1 را قرار دهیم:

$$r = (-1)^2 f(-1+4) + f(1+2) = f(3) + f(3) = 2f(3)$$

پس باقی‌مانده برابر $2f(3)$ است. حال کافی است با توجه به ضابطه $f(x)$ ، این مقدار را به دست آوریم:

$$f(3) = \underbrace{3^{20} - 9(3)^{18}}_{\text{صفر}} + \underbrace{3^{10} - 3(3)^9}_{\text{صفر}} + 27 - 18 + 1 = 10 \Rightarrow r = 2f(3) = 20$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۲)

۱۲- پاسخ: گزینه ۱



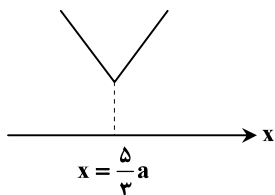
- تابع f را بر مجموعه A یکنوا گوییم، هرگاه در این مجموعه، صعودی (نزولی) باشد.



$$3x - 5a = 0 \Rightarrow 3x = 5a \Rightarrow x = \frac{5}{3}a$$

ابتدا ریشه عبارت داخل قدرمطلق را به دست می‌آوریم:

بنابراین نمودار تابع f شبیه شکل مقابل است:

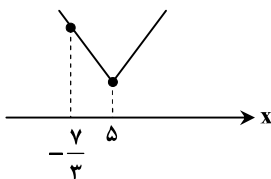


بدیهی است اگر $x = \frac{\Delta}{3}a$ در بازه $(-\frac{\gamma}{3}, \Delta)$ باشد، تابع f غیر یکنوا خواهد شد؛ یعنی:

$$-\frac{\gamma}{3} < \frac{\Delta}{3}a < \Delta \xrightarrow{\times \frac{3}{\Delta}} -\frac{\gamma}{\Delta} < a < 3$$

بنابراین در بین گزینه‌های داده شده به ازای $a = -1$ تابع f در بازه مورد نظر غیر یکنوا است.

دقت کنید به ازای $a = 3$ نمودار تابع در بازه $[-\frac{\gamma}{3}, \Delta]$ یکنوا است.



$$a = 3 \Rightarrow f(x) = |3x - 15| + 1$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * حسابان ۲ (فصل ۲، درس ۱)

۱۳- پاسخ: گزینه ۲



- توابع $y = a \sin bx + c$ و $y = a \cos bx + c$ دارای مقدار ماکزیمم $|a| + c$ و مقدار مینیمم $-|a| + c$ و دوره تناوب $\frac{2\pi}{|b|}$ است.



با توجه به مقادیر ماکزیمم و مینیمم، داریم:

$$\begin{cases} \max = c + |a| = \gamma \\ \min = c - |a| = -\gamma \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} c = 2 \\ |a| = \Delta \Rightarrow a = \pm \Delta \end{cases}$$

همچنین با توجه به مقدار دوره تناوب، داریم:

$$T = \frac{2\pi}{|b|} = 2|b|\pi = \frac{\pi}{2} \Rightarrow |b| = \frac{1}{4} \Rightarrow b = \pm \frac{1}{4}$$

با توجه به اعداد به دست آمده برای a و b ، مقدار ab می‌تواند برابر $\frac{\Delta}{4}$ یا $-\frac{\Delta}{4}$ باشد. پس برای مقدار خواسته شده یعنی $c + ab$ دو مقدار

$$2 + \frac{\Delta}{4} \text{ و } 2 - \frac{\Delta}{4} \text{ قابل قبول است که بیشترین آن برابر } 3/25 = 2 + \frac{\Delta}{4} \text{ است.}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حسابان ۲ (فصل ۲، درس ۱)

۱۴- پاسخ: گزینه ۲



- تابع f را متناوب می‌نامیم هرگاه یک عدد حقیقی مثبت مانند T موجود باشد به طوری که برای هر $x \in D_f$ داشته باشیم $x \pm T \in D_f$ و $f(x \pm T) = f(x)$. کوچک‌ترین عدد مثبت T با این خاصیت را «دوره تناوب» f می‌نامیم.



می‌دانیم اگر f متناوب با دوره تناوب T باشد، آنگاه:

$$f(x) = f(x \pm T) = f(x \pm 2T) = f(x \pm 3T) = \dots = f(x \pm nT)$$

ابتدا توجه کنید که:

$$f(125/5) = f(1/5 + 120) = f(1/5 + \underbrace{30 \times 4}_{30T}) = f(1/5)$$

حالا معادله خط گذرنده از نقاط $(1, 2)$ و $(2, 0)$ را می‌نویسیم و مقدار $f(1/5)$ را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} (1, 2) \\ (2, 0) \end{cases} \Rightarrow \text{شیب} = \frac{2-0}{1-2} = -2 \xrightarrow{(2,0)} y = -2x + 4 \Rightarrow f(1/5) = 1$$

بنابراین مقدار خواسته شده برابر است با:

$$(f \circ f)(12/5) = f(f(125/5)) = f(f(1/5)) = f(1) = 2$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حسابان ۲ (فصل ۲، درس ۱)

۱۵- پاسخ: گزینه ۱



- توابع $y = a \sin bx + c$ و $y = a \cos bx + c$ دارای مقدار ماکزیمم $|a| + c$ و مقدار مینیمم $-|a| + c$ و دوره تناوب $\frac{2\pi}{|b|}$ است.



با توجه به نمودار تابع، طول بازه $[0, \pi]$ برابر $\frac{3}{2}T$ است (T دوره تناوب تابع f است): بنابراین:

$$\frac{3}{2}T = \pi \Rightarrow T = \frac{2\pi}{3} \Rightarrow \frac{2\pi}{|b|} = \frac{2\pi}{3} \Rightarrow \frac{|b|}{|a|} = 3 \Rightarrow |b| = 3|a|$$

در $x = 0$ تابع f نزولی است، پس $a \times \frac{b}{a}$ عددی منفی است و در نتیجه b کوچکتر از صفر است. از طرفی ماکزیمم تابع f برابر ۲ است:

$$\max = 2 \Rightarrow -2 + |a| = 2 \Rightarrow |a| = 4 \xrightarrow{|b|=3|a|} |b| = 12 \xrightarrow{b < 0} b = -12$$

$$T' = \frac{2\pi}{|b-2|} = \frac{2\pi}{14} = \frac{\pi}{7}$$

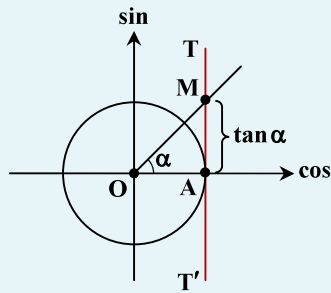
بنابراین دوره تناوب تابع خواسته شده برابر است با:

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حسابان ۲ (فصل ۲، درس ۱)

۱۶- پاسخ: گزینه ۱



- در دایره مثلثاتی خط TAT' را محور تانژانت‌ها می‌نامیم.
- مقدار تانژانت زاویه α برابر طول پاره خط AM است.



$$b = \tan \theta, a = \cos \theta, c = \sin \theta$$

با توجه به تعریف نسبت‌های مثلثاتی در دایره مثلثاتی، داریم:

بنابراین کسر $\frac{1-a}{b-c}$ بر حسب نسبت‌های مثلثاتی زاویه θ به صورت زیر است:

$$\frac{1-a}{b-c} = \frac{1-\cos \theta}{\tan \theta - \sin \theta} = \frac{1-\cos \theta}{\frac{\sin \theta}{\cos \theta} - \sin \theta} = \frac{\cos \theta (1-\cos \theta)}{\sin \theta - \sin \theta \cos \theta} = \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \cot \theta$$

بنابراین $\cot \theta = \frac{3}{4}$ ؛ پس با توجه به حاده بودن زاویه θ ، $\sin \theta = \frac{4}{5}$ و $\cos \theta = \frac{3}{5}$ در نتیجه مقدار خواسته شده برابر است با:

$$a - c = \cos \theta - \sin \theta = -\frac{1}{5}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * حسابان ۲ (فصل ۲، درس ۱)

۱۷- پاسخ: گزینه ۴



- دامنه تابع $y = \tan x$ مجموعه $D = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq k\pi + \frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\}$ است و برد آن مجموعه اعداد حقیقی است. تابع $y = \tan x$ تابعی متناوب است و دوره تناوب آن π است.



نقاط با طول $k\pi + \frac{\pi}{2}$ در دامنه تابع تانژانت وجود ندارند، پس برای یافتن مقادیر تعریف نشده تابع $y = 2 - \tan\left(3x - \frac{\pi}{8}\right)$ داریم:

$$3x - \frac{\pi}{8} = k\pi + \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = \frac{k\pi}{3} + \frac{5\pi}{24} \Rightarrow x = (\lambda k + 5) \frac{\pi}{24}$$

یعنی نمودار تابع داده شده، خطوط عمودی $x = (\lambda k + 5) \frac{\pi}{24}$ را قطع نمی کند. به ازای $k = 0$ خط $x = \frac{5\pi}{24}$ به دست می آید.

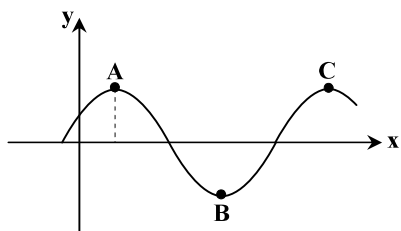
۱۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حسابان ۲ (فصل ۲، درس ۱)



- توابع $y = a \sin bx + c$ و $y = a \cos bx + c$ دارای مقدار ماکزیمم $|a| + c$ و مقدار مینیمم $-|a| + c$ و دوره تناوب $\frac{2\pi}{|b|}$ است.



با توجه به ضابطه تابع، دوره تناوب تابع برابر $T = \frac{2\pi}{\frac{1}{6}} = 12\pi$ بوده و ماکزیمم و مینیمم آن برابر a و $-a$ است. مختصات نقاط A ، B و C را محاسبه می کنیم. دقت کنید برای رسیدن به تابع f کافی است در تابع $y = \cos x$ هر نقطه را $\frac{\pi}{3}$ به راست منتقل کرده و طول نقاط را بر 2π تقسیم کنیم و در نهایت عرض نقاط را a برابر کنیم.



$$\begin{cases} x_A = \frac{0 + \frac{\pi}{3}}{2\pi} = \frac{1}{6} \Rightarrow A\left(\frac{1}{6}, a\right) \\ x_B = \frac{\pi + \frac{\pi}{3}}{2\pi} = \frac{4}{6} \Rightarrow B\left(\frac{4}{6}, -a\right) \\ x_C = \frac{2\pi + \frac{\pi}{3}}{2\pi} = \frac{7}{6} \Rightarrow C\left(\frac{7}{6}, a\right) \end{cases}$$

$$\Rightarrow m_{AB} \times m_{BC} = -1 \Rightarrow \frac{-a - a}{\frac{4}{6} - \frac{1}{6}} \times \frac{a + a}{\frac{7}{6} - \frac{4}{6}} = -1 \Rightarrow \frac{-2a}{\frac{3}{6}} \times \frac{2a}{\frac{3}{6}} = -1 \Rightarrow 4a^2 = \frac{9}{36} \Rightarrow a^2 = \frac{1}{16} \xrightarrow{a > 0} a = \frac{1}{4}$$

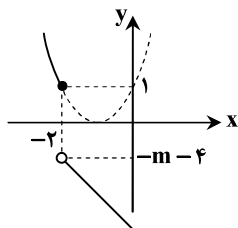
۱۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۲)



- تابع f را در یک مجموعه، اکیداً نزولی می گوئیم، اگر برای هر دو مقدار a و b در این مجموعه که $a < b$ ، آنگاه: $f(a) > f(b)$ - در فاصله ای که یک تابع اکیداً نزولی است، با حرکت روی نمودار (از چپ به راست)، همواره روبه پایین خواهیم رفت.



نمودار هر دو ضابطه را رسم می کنیم. دو شرط برای ضابطه دوم باید برقرار باشد. اولاً تابع خطی $y = mx + (m - 4)$ باید نزولی باشد، پس شیب آن باید منفی باشد. ثانیاً نقطه شروع تابع خطی باید پایین تر یا مساوی نقطه پایان سهمی باشد.



$$\begin{cases} m < 0 \\ -4 - m \leq -2 \end{cases} \Rightarrow -5 \leq m < 0$$

پس m دارای پنج جواب صحیح شامل $-1, -2, -3, -4, -5$ است.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۲)

۲۰- پاسخ: گزینه ۳



- به ازای تمام اعداد طبیعی n ، $x^n - a^n$ بر $x - a$ بخش پذیر است:

$$x^n - a^n = (x - a)(x^{n-1} + ax^{n-2} + a^2x^{n-3} + \dots + a^{n-2}x + a^{n-1})$$



ابتدا سعی می‌کنیم با استفاده از اتحادها از عبارت $p(x)$ عامل $x-1$ را فاکتور بگیریم:

$$p(x) = x^9 - 1 + x^5 - 1 = (x-1)(x^8 + x^7 + \dots + x + 1) + (x-1)(x^4 + x^3 + x^2 + x + 1)$$

$$= (x-1)(x^8 + x^7 + \dots + x + 1 + x^4 + x^3 + x^2 + x + 1)$$

برای یافتن باقی‌مانده تقسیم $p(x)$ بر $(x-1)^2$ پراتنز دوم را به صورت $f(x) = (x-1)g(x) + R$ فرض کنید.

$$f(x) = (x-1)g(x) + R \Rightarrow f(1) = R \Rightarrow R = 14$$

بنابراین ضابطه $p(x)$ به صورت زیر درمی‌آید:

$$p(x) = (x-1)((x-1)g(x) + 14) = (x-1)^2g(x) + 14x - 14$$

پس باقی‌مانده تقسیم $p(x)$ بر $(x-1)^2$ برابر $14x - 14$ است.

▲ مشخصات سؤال: ساده * هندسه ۱ (فصل ۳، درس ۲)

۲۱- پاسخ: گزینه ۲



- مساحت چندضلعی شبکه‌ای با تعداد نقاط درونی i و تعداد نقاط مرزی b از رابطه زیر به دست می‌آید.

$$S = \frac{b}{2} - 1 + i$$



با استفاده از نکته، مساحت قسمت هاشور زده و مساحت چهارضلعی شبکه‌ای را می‌یابیم.

مساحت هاشور زده:

$$b = 6, i = 2 \Rightarrow S_1 = \frac{6}{2} + 2 - 1 = 3 + 2 - 1 = 4$$

مساحت چهارضلعی شبکه‌ای:

$$b = 8, i = 15 \Rightarrow S_2 = \frac{8}{2} + 15 - 1 = 4 + 15 - 1 = 18$$

خواسته سؤال برابر است با:

$$\frac{S_1}{S_2} = \frac{4}{18} = \frac{2}{9}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * هندسه ۱ (فصل ۳، درس ۱)

۲۲- پاسخ: گزینه ۳



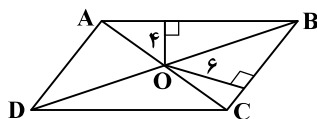
- در متوازی‌الاضلاع هر دو زاویه مجاور مکمل‌اند.

- در مثلث قائم‌الزاویه اگر یک زاویه 30° باشد، ضلع مقابل به آن، نصف وتر است.

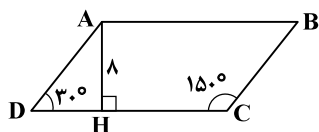


مطابق شکل روبرو، فاصله مرکز تا هر ضلع، نصف یکی از ارتفاع‌های متوازی‌الاضلاع است،

پس ارتفاع‌های متوازی‌الاضلاع، ۸ و ۱۲ هستند.

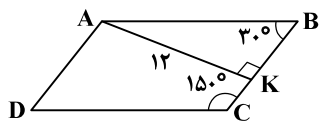


در مثلث ADH، ضلع روبه‌رو به زاویه ۳۰° نصف وتر است:



$$AH = \frac{1}{2}AD \Rightarrow AD = 2AH = 2 \times 8 = 16$$

در مثلث ABK، ضلع روبه‌رو به زاویه ۳۰° نصف وتر است:



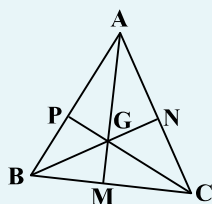
$$AK = \frac{1}{2}AB \Rightarrow AB = 2AK = 2 \times 12 = 24$$

$$\text{محیط متوازی‌الاضلاع} = 2(AD + AB) = 2(16 + 24) = 80$$

۲۳- پاسخ: گزینه ۲ **▲ مشخصات سؤال: متوسط * هندسه ۱ (فصل ۳، درس ۲)**



- سه میانه هر مثلث در یک نقطه درون آن مثلث هم‌رس‌اند، به طوری که فاصله این نقطه تا وسط هر ضلع برابر $\frac{1}{3}$ اندازه میانه نظیر این ضلع است و فاصله‌اش تا هر رأس، $\frac{2}{3}$ اندازه میانه نظیر آن رأس است.



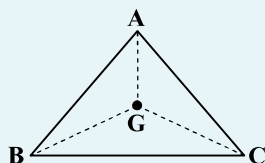
$$AG = 2GM = \frac{2}{3}AM$$

$$GM = \frac{1}{2}AG = \frac{1}{3}AM$$

مشابه روابط فوق برای میانه‌های دیگر نیز برقرار است.

- اگر نقطه هم‌رسی میانه‌ها را به سه رأس مثلث وصل کنیم، سه مثلث هم‌مساحت به وجود می‌آید.

$$S_{AGB} = S_{BGC} = S_{AGC}$$



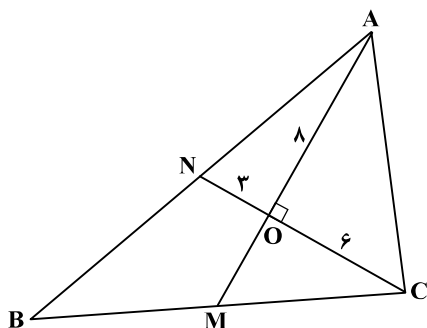
با توجه به نکته، در هر مثلث، میانه‌ها یکدیگر را به نسبت ۲ به ۱ تقسیم می‌کنند. در نتیجه:

$$AM = 12 \Rightarrow AO = \frac{2}{3}AM = \frac{2}{3} \times 12 = 8$$

$$ON = 2 \Rightarrow OC = 2ON = 2 \times 2 = 4$$

با توجه به نکته، مساحت مثلث AOC، $\frac{1}{3}$ مساحت مثلث ABC است، پس داریم:

$$S_{ABC} = 3S_{AOC} = 3\left(\frac{6 \times 8}{2}\right) = 72$$



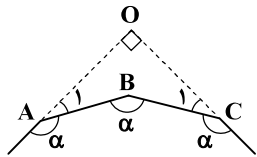
۲۴- پاسخ: گزینه ۳ **▲ مشخصات سؤال: متوسط * هندسه ۱ (فصل ۳، درس ۱)**



- در هر n ضلعی، تعداد قطرهای $\frac{n(n-3)}{2}$ است.

- مجموع زوایای داخلی هر n ضلعی محدب از رابطه زیر به دست می‌آید.

$$(n-2) \times 180^\circ$$

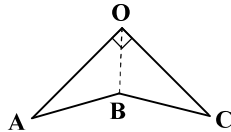


$$\hat{\alpha} = \frac{(n-2)}{n} \times 180^\circ$$

$$\hat{A}_1 = \hat{C}_1 = 180^\circ - \alpha$$

هر زاویه داخلی یک n ضلعی منتظم برابر است با:

در چهارضلعی مقعر OABC مطابق شکل زیر، مجموع زوایای داخلی برابر مجموع زوایای دو مثلث OAB و OBC است که برابر می‌باشد.



$$360^\circ = (180^\circ - \alpha) + (180^\circ - \alpha) + (360^\circ - \alpha) + 90^\circ \Rightarrow 3\alpha = 450^\circ \Rightarrow \hat{\alpha} = 150^\circ$$

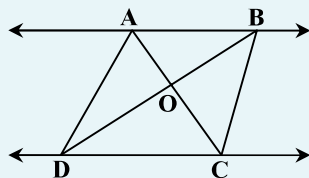
$$\hat{\alpha} = \frac{(n-2)}{n} \times 180^\circ \Rightarrow 150^\circ = \frac{(n-2)}{n} \times 180^\circ \Rightarrow 5 = \frac{(n-2)}{n} \Rightarrow 5n = 6n - 12 \Rightarrow n = 12$$

$$\text{تعداد اقطار} = \frac{n(n-3)}{2} = \frac{12 \times 9}{2} = 54$$

۲۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * هندسه ۱ (فصل ۳، درس ۲)

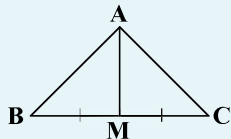


- اگر دو خط AB و CD موازی باشند، به طوری که دو خط AC و BD در نقطه‌ای مانند O متقاطع باشند. داریم:



$$S_{ADC} = S_{BDC} \text{ و } S_{OAD} = S_{OBC}$$

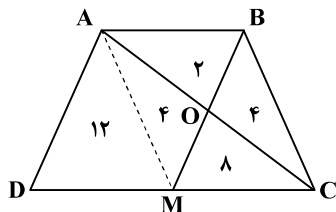
- یک میانه در هر مثلث، آن را به دو مثلث با مساحت‌های برابر تقسیم می‌کند.



$$S_{\triangle ABM} = S_{\triangle ACM} = \frac{1}{2} S_{\triangle ABC}$$



با وصل کردن نقاط A و M به هم، دوزنقه ABCM ایجاد می‌شود. در این دوزنقه طبق نکته بالا، داریم:



$$S_{BOC} = S_{AOM} = 4$$

و همچنین در این دوزنقه می‌توان نوشت:

$$\left. \begin{aligned} \frac{S_{ABO}}{S_{AOM}} &= \frac{OB}{OM} \\ \frac{S_{BOC}}{S_{MOC}} &= \frac{OB}{OM} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{S_{ABO}}{S_{AOM}} = \frac{S_{BOC}}{S_{MOC}}$$

$$\Rightarrow S_{ABO} \times S_{MOC} = S_{AOM} \times S_{BOC} \Rightarrow 2 \times S_{MOC} = 4 \times 4 \Rightarrow S_{MOC} = 8$$

از طرفی در مثلث ADC، میانه AM آن را به دو مثلث هم مساحت تقسیم می‌کند، یعنی:

$$S_{ADM} = S_{AMC} = S_{AMO} + S_{MOC} = 4 + 8 = 12$$

و مساحت دوزنقه ABCD برابر است با:

$$2 + 4 + 4 + 8 + 12 = 30$$

توجه کنید که در شکل بالا، مساحت هر قسمت را داخل آن نوشته‌ایم.



▲ مشخصات سؤال: ساده * هندسه ۳ (فصل ۱، درس ۲)

۲۶- پاسخ: گزینه ۳



- سه حالت زیر را برای دستگاه $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ می‌توان در نظر گرفت:

(الف) اگر $\frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'}$ ، در این صورت دو خط متقاطع اند و دستگاه یک جواب یکتا دارد.

$$\begin{array}{l} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{array}$$

(ب) اگر $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'}$ ، در این صورت دو خط موازی اند و یکی از دو حالت زیر می‌تواند رخ دهد:

(۱) $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'}$ ، در این حالت دو خط موازی اند و هیچ نقطه اشتراکی ندارند، لذا دستگاه هیچ جوابی ندارد.

$$\begin{array}{l} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{array}$$

(۲) $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$ ، در این حالت دو خط موازی اند و روی یکدیگر واقع اند یا به عبارتی هر دو معادله یک خط را نشان می‌دهند، لذا دستگاه تعداد بی‌شمار جواب دارد و هر نقطه‌ای که در یکی از معادلات صدق کند، در دیگری هم صدق می‌کند.

$$\begin{array}{l} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{array}$$



با توجه به نکته بالا، شرط آنکه دستگاه معادلات بی‌شمار جواب داشته باشد به صورت زیر است:

$$\begin{cases} 3x + Ky = 6 \\ (K-1)x + 2y = 4 \end{cases} : \frac{3}{K-1} = \frac{K}{2} = \frac{6}{4} \Rightarrow \begin{cases} \frac{3}{K-1} = \frac{6}{4} \Rightarrow \frac{3}{K-1} = \frac{3}{2} \Rightarrow K-1=2 \Rightarrow K=3 \\ \frac{K}{2} = \frac{6}{4} \Rightarrow \frac{K}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow K=3 \end{cases}$$

بنابراین به ازای $K=3$ دستگاه بی‌شمار جواب دارد.

▲ مشخصات سؤال: ساده * هندسه ۳ (فصل ۱، درس ۲)

۲۷- پاسخ: گزینه ۴



- برای ماتریس وارون پذیر A داریم: $AA^{-1} = A^{-1}A = I$



طبق فرض سؤال، داریم:

$$A^{-1} = A \xrightarrow{\times A} AA^{-1} = A^2 \Rightarrow A^2 = I$$

$$A^2 = \begin{bmatrix} m & 1 \\ -1 & -m \end{bmatrix} \begin{bmatrix} m & 1 \\ -1 & -m \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} m^2-1 & 0 \\ 0 & m^2-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$m^2-1=1 \Rightarrow m^2=2 \Rightarrow m=\pm\sqrt{2}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * هندسه ۳ (فصل ۱، درس ۲)

۲۸- پاسخ: گزینه ۴



- برای هر ماتریس مربعی مانند A ، وارون ماتریس A (در صورت وجود) ماتریسی است چون B به طوری که $A \times B = B \times A = I$. در این صورت B را وارون A می‌نامیم و با A^{-1} نشان می‌دهیم.

$$A \times B = B \times A = I \Rightarrow A^{-1} = B$$

- اگر A و B دو ماتریس مربعی هم مرتبه و تعویض پذیر باشند، آنگاه اتحادها در مورد آنها برقرار است. مانند:

$$(AB)^n = A^n \cdot B^n$$

$$(A \pm B)^T = A^T \pm B^T$$

$$(A+B)(A-B) = A^2 - B^2$$

$$(A \pm B)^T = A^T \pm B^T$$



دو ماتریس A و $I+A$ وارون یکدیگرند، در نتیجه:

$$A(I+A) = I \Rightarrow A + A^2 = I \Rightarrow A^2 = I - A$$

ماتریس های A و I تعویض پذیرند، پس به کمک اتحادها عبارت $A^4 - I$ را ساده می کنیم:

$$A^4 - I = (A^2 - I)(A^2 + I) = (I - A - I)(I - A + I) = (-A)(2I - A) = -2A + A^2 = -2A + (I - A) = -3A + I$$

۲۹- پاسخ: گزینه ۳ **▲ مشخصات سؤال: دشوار * هندسه ۳ (فصل ۱، درس ۲)**



$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

- اگر $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ ، در این صورت وارون ماتریس A یعنی A^{-1} از تساوی زیر به دست می آید:



$$|A|A^{-1} = |A| \times \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

بنابراین:

$$|A|A^{-1} = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{cases} d=3, b=1 \\ c=-2, a=1 \end{cases} \Rightarrow A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$$

حال وارون ماتریس A را محاسبه می کنیم:

$$A^{-1} = \frac{1}{3 - (-2)} \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{3}{5} & -\frac{1}{5} \\ \frac{2}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix}$$

در رابطه $AX = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -4 \end{bmatrix}$ با ضرب طرفین در A^{-1} داریم:

$$AX = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -4 \end{bmatrix} \xrightarrow{\times A^{-1}} A^{-1} \cdot A \cdot X = A^{-1} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -4 \end{bmatrix} \Rightarrow X = \begin{bmatrix} \frac{3}{5} & -\frac{1}{5} \\ \frac{2}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} * & \frac{4}{5} \\ \frac{4}{5} & * \end{bmatrix}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{4}{5} = 0$$

و تفاضل درایه های قطر فرعی ماتریس X برابر است با:

۳۰- پاسخ: گزینه ۳ **▲ مشخصات سؤال: دشوار * هندسه ۳ (فصل ۱، درس ۲)**



- اگر A یک ماتریس قطری باشد، برای محاسبه A^n باید درایه های قطر اصلی آن را به توان n برسانیم.

$$A = \begin{bmatrix} a & \cdot & \cdot \\ \cdot & b & \cdot \\ \cdot & \cdot & c \end{bmatrix} \Rightarrow A^n = \begin{bmatrix} a^n & \cdot & \cdot \\ \cdot & b^n & \cdot \\ \cdot & \cdot & c^n \end{bmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} a & \cdot & \cdot \\ \cdot & b & \cdot \\ \cdot & \cdot & c \end{vmatrix} = abc$$

- دترمینان ماتریس های قطری برای برابر با حاصل ضرب درایه های روی قطر اصلی است.



با استفاده از نکات بالا، داریم:

$$A = \begin{bmatrix} -2 & \cdot & \cdot \\ \cdot & -1 & \cdot \\ \cdot & \cdot & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow A^4 = \begin{bmatrix} (-2)^4 & \cdot & \cdot \\ \cdot & (-1)^4 & \cdot \\ \cdot & \cdot & 2^4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 16 & \cdot & \cdot \\ \cdot & 1 & \cdot \\ \cdot & \cdot & 16 \end{bmatrix}, A^3 = \begin{bmatrix} (-2)^3 & \cdot & \cdot \\ \cdot & (-1)^3 & \cdot \\ \cdot & \cdot & 2^3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -8 & \cdot & \cdot \\ \cdot & -1 & \cdot \\ \cdot & \cdot & 8 \end{bmatrix}$$

$$A^4 - A^3 = \begin{bmatrix} 24 & \cdot & \cdot \\ \cdot & 2 & \cdot \\ \cdot & \cdot & 8 \end{bmatrix} \Rightarrow \frac{1}{2}(A^4 - A^3) = \begin{bmatrix} 12 & \cdot & \cdot \\ \cdot & 1 & \cdot \\ \cdot & \cdot & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow \left| \frac{1}{2}(A^4 - A^3) \right| = 12 \times 1 \times 4 = 48$$

$$B^2 = \begin{bmatrix} \cdot & \cdot & 2 \\ \cdot & 1 & \cdot \\ 2 & \cdot & \cdot \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \cdot & \cdot & 2 \\ \cdot & 1 & \cdot \\ 2 & \cdot & \cdot \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & \cdot & \cdot \\ \cdot & 1 & \cdot \\ \cdot & \cdot & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow |B^2| = 4 \times 1 \times 4 = 16$$

$$48 + 16 = 64$$

خواسته سؤال برابر است با:

۳۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۳)



- مسائل تقویمی: اگر یک روز از تقویم در یک سال معلوم باشد و بخواهیم چندشنبه بودن روز دیگری که از نظر تاریخ، بعد از روز داده شده قرار گرفته (آینده) مشخص کنیم، باید اختلاف روزها را به دست آوریم و سپس اختلاف را در پیمانه ۷ کوچک کنیم، یعنی باقی‌مانده آن را بر ۷ بیابیم و در انتها به اندازه باقی‌مانده با شروع از روز معلوم پیش می‌رویم تا به جواب برسیم.



تعداد روزها از ۱۵ اردیبهشت تا ۲۰ آذر را محاسبه می‌کنیم.

$$16 + 4 \times 31 + 2 \times 30 + 20 = 16 + 124 + 60 + 20 = 220$$

حال باقی‌مانده ۲۲۰ بر ۷ را می‌یابیم.

$$220 \equiv 220 - 30 \times 7 \equiv 220 - 210 \equiv 10 \Rightarrow 220 \equiv 10 - 7 \equiv 3$$

اگر از دوشنبه ۳ روز جلو برویم به پنج‌شنبه می‌رسیم.

۳۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۲)



- عدد طبیعی d را ب.م.م دو عدد صحیح a و b می‌نامیم (a و b هر دو با هم صفر نیستند) و می‌نویسیم $(a, b) = d$ ، هرگاه دو شرط «الف» و «ب» برقرار باشد.

الف) $d | a, d | b$

ب) $\forall m > 0; m | a, m | b \Rightarrow m \leq d$



$$(\Delta n, 81) = n \Rightarrow n | 81 \Rightarrow n | 3^4$$

با توجه به تعریف ب.م.م، داریم:

چون ب.م.م برابر n است، پس n عدد طبیعی است و طبق رابطه بالا، n مقسوم‌علیه‌های طبیعی 3^4 است و داریم:

$$n = 1, 3, 3^2, 3^3, 3^4$$

$$n = 1 \Rightarrow (\Delta \times 1, 81) = 1$$

$$n = 3 \Rightarrow (\Delta \times 3, 81) = 3$$

$$n = 3^2 \Rightarrow (\Delta \times 3^2, 81) = 3^2$$

$$n = 3^3 \Rightarrow (\Delta \times 3^3, 81) = 3^3$$

$$n = 3^4 \Rightarrow (\Delta \times 3^4, 81) = 3^4$$

بنابراین برای n ، پنج مقدار وجود دارد.

۳۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۲)



- اگر عدد a ، عدد b را بشمارد، آنگاه هر مضرب صحیح عدد b را نیز می‌شمارد؛ یعنی:

$$a | b \Rightarrow a | mb$$

$$- \forall a, b, c \in \mathbb{Z}; ab | c \Rightarrow a | c \wedge b | c$$

$$- a | b \Leftrightarrow a^n | b^n, (n \in \mathbb{N})$$

$$- a | b \Rightarrow na | nb$$



با استفاده از خواص عاد کردن داریم:

$$3a^3 | b^2 \Rightarrow a^3 | b^2 \Rightarrow a^3 | b^2 \times b \Rightarrow a^3 | b^3 \Rightarrow a | b$$

حال از رابطه بالا می‌توان نتایج زیر را به دست آورد.

$$1 \text{ گزینه } a | b \Rightarrow a | 4b$$

$$2 \text{ گزینه } a | b \Rightarrow a^2 | b^2 \Rightarrow a^2 | b^2 \times b \Rightarrow a^2 | b^3$$

برای اثبات درستی گزینه ۴ داریم:

$$3a^3 | b^2 \Rightarrow a^2(3a) | b^2 \Rightarrow 3a | b^2 \xrightarrow{\times 2b} 2b \times 3a | 2b \times b^2 \Rightarrow 6ab | 2b^3$$

برای رد کردن گزینه ۳ مثال نقض زیر را در نظر بگیرید.

$$a = 2^2, b = 3 \times 2^3 \Rightarrow 3a^3 | b^2 \Rightarrow 3 \times 2^6 | 3^2 \times 2^6$$

$$a^5 = 2^{10}, b^3 = 3^3 \times 2^9 \Rightarrow 2^{10} / 3^3 \times 2^9 \Rightarrow a^5 / b^3$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۲)

۳۴- پاسخ: گزینه ۲



- اگر عدد a عدد b را بشمارد، آنگاه هر مضرب صحیح عدد b را نیز می‌شمارد؛ یعنی:

$$a | b \Rightarrow a | mb$$

- هرگاه عددی دو عدد را بشمارد، آنگاه مجموع و تفاضل آن دو عدد را نیز می‌شمارد.

$$a | b \wedge a | c \Rightarrow a | b \pm c$$

- به $mb + nc$ وقتی m و n اعداد دلخواهی هستند، ترکیب خطی b و c می‌گویند. اگر a دو عدد b و c را عاد کند، آنگاه a هر ترکیب خطی b و c را هم عاد می‌کند.

$$\left. \begin{array}{l} a | b \\ a | c \end{array} \right\} \Rightarrow a | mb + nc$$



با استفاده از خواص عاد کردن، در سمت راست، متغیر n را حذف می‌کنیم.

$$a | n - 3 \Rightarrow a | (n - 3)(n + 3) \Rightarrow a | n^2 - 9$$

$$\left. \begin{array}{l} a | n^2 - 9 \\ a | n^2 + 4n \end{array} \right\} \Rightarrow a | n^2 + 4n - (n^2 - 9) \Rightarrow a | n^2 + 4n - n^2 + 9 \Rightarrow a | 4n + 9$$

حال با استفاده از روابط $a | n - 3$ و $a | 4n + 9$ داریم:

$$\left. \begin{array}{l} a | 4n + 9 \\ a | n - 3 \end{array} \right\} \Rightarrow a | (4n + 9) - 4(n - 3) \Rightarrow a | 4n + 9 - 4n + 12 \Rightarrow a | 21$$

بنابراین a ، مقسوم‌علیه‌های طبیعی عدد ۲۱ است، پس:

$$a = 1, 3, 7, 21$$

برای a ، ۴ مقدار متمایز طبیعی وجود دارد.



ریشه $n-3=0$ را یافته و در رابطه n^2+4n قرار می‌دهیم. ادامه حل مانند روش قبل است.

$$n-3=0 \Rightarrow n=3 \Rightarrow a|9+4 \times 3 \Rightarrow a|21$$

۳۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۲)



- قضیه تقسیم: اگر a عددی صحیح و b عددی طبیعی باشد در این صورت، اعدادی صحیح و منحصر به فرد مانند r و q یافت می‌شوند به قسمی که $a = bq + r$ و $0 \leq r < b$.



طبق نکته فوق و فرض سؤال، داریم:

$$\left. \begin{array}{l} a = bq + 13, 13 < b \\ \Delta a = bq' + 27, 27 < b \end{array} \right\} \Rightarrow 27 < b$$

طرفین رابطه $a = bq + 13$ را در ۵ ضرب کرده و داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \Delta a = \Delta bq + 65 \\ \Delta a = bq' + 27 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{از هم کم می‌کنیم}} \Delta bq + 65 - bq' - 27 = 0 \Rightarrow bq' - \Delta bq = 65 - 27 \Rightarrow b(q' - \Delta q) = 38 \Rightarrow b | 38$$

$$b = 1, 2, 19, 38$$

b مقسوم علیه‌های طبیعی ۳۸ است، پس:

چون $b > 27$ ، پس $b = 38$ است و مجموع ارقام آن برابر است با: $3 + 8 = 11$

۳۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۳)



- می‌توان به دو طرف یا یک طرف یک رابطه هم‌نهشتی هر مضربی از پیمانه را اضافه یا از آن کم کرد.

$$a \equiv b \pmod{m} \Rightarrow \begin{cases} a + mt \equiv b + mk \\ a - mt \equiv b - mk \end{cases}$$

- دو طرف یک رابطه هم‌نهشتی را می‌توان به توان n رساند. ($n \in \mathbb{N}$)

$$a \equiv b \pmod{m} \Rightarrow a^n \equiv b^n \pmod{m}$$



با استفاده از خواص هم‌نهشتی، داریم:

$$\begin{aligned} 27 &\equiv 27 \pmod{13} \Rightarrow 27 \equiv 27 - 2 \times 13 \pmod{13} \Rightarrow 27 \equiv 1 \pmod{13} \Rightarrow (27)^{34} \equiv 1 \pmod{13} \\ 12 &\equiv 12 \pmod{13} \Rightarrow 12 \equiv 12 - 13 \pmod{13} \equiv -1 \pmod{13} \Rightarrow (12)^{13} \equiv (-1)^{13} \pmod{13} \Rightarrow (12)^{13} \equiv -1 \pmod{13} \end{aligned}$$

خواسته سؤال برابر است با:

$$A = (27)^{34} - (12)^{13} - 7 \equiv 1 - (-1) - 7 \pmod{13} \equiv -5 \pmod{13} \equiv -5 + 13 \pmod{13} \equiv 8$$

۳۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۳)



- می‌توان به دو طرف یا یک طرف یک رابطه هم‌نهشتی هر مضربی از پیمانه را اضافه یا از آن کم کرد.

$$a \equiv b \pmod{m} \Rightarrow \begin{cases} a + mt \equiv b + mk \\ a - mt \equiv b - mk \end{cases}$$

- اگر بخواهیم دو طرف یک رابطه هم‌نهشتی را بر عددی تقسیم کنیم، باید پیمانه آن هم‌نهشتی را بر ب.م.م آن عدد و پیمانه تقسیم کنیم.

$$ac \equiv bc, (c, m) = d \Rightarrow a \equiv \frac{m}{d} b$$

- مجموعه اعدادی را که باقی‌مانده تقسیم آن‌ها بر عدد m ، مساوی عدد r باشد، با نماد $[r]_m$ نمایش می‌دهیم و به آن کلاس هم‌نهشتی r به پیمانه m می‌گوییم.

$$[r]_m = \left\{ x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv r \right\} = \{ x \in \mathbb{Z} \mid x = mk + r \}$$



می‌دانیم هر مضربی از پیمانه با عدد صفر هم‌نهشت است، پس داریم:

$$17a + \underbrace{2 \cdot b}_5 \equiv 31 \Rightarrow 17a + 0 \equiv 31 \Rightarrow 17a \equiv 31$$

حال با استفاده از خواص هم‌نهشتی، داریم:

$$17a - 3a \times 5 \equiv 31 - 5 \times 6 \Rightarrow 2a \equiv 1 \Rightarrow 2a \equiv 1 + 5 \Rightarrow 2a \equiv 6 \xrightarrow[(2,5)=1]{+2} a \equiv 3$$

پس باقی‌مانده a بر ۵ برابر ۳ است و $a \in [3]_5$

۳۸- پاسخ: گزینه ۱ **▲ مشخصات سؤال: متوسط * ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس‌های ۲ و ۳)**



- مربع هر عدد فرد به صورت $8k + 1$ است، یعنی باقی‌مانده تقسیم مربع هر عدد فرد بر ۸ برابر یک است.

$$\text{فرد } a \Rightarrow a^2 = 8k + 1$$

$$0 \leq r < b, a \equiv r$$

- اگر باقی‌مانده تقسیم عدد صحیح a بر عدد طبیعی b برابر r باشد، داریم:

- دو طرف یک رابطه هم‌نهشتی را می‌توان به توان n رساند. ($n \in \mathbb{N}$)

$$a \equiv b \Rightarrow a^n \equiv b^n$$

- می‌توان به دو طرف یا یک طرف یک رابطه هم‌نهشتی هر مضربی از پیمانه را اضافه یا از آن کم کرد.

$$a \equiv b \Rightarrow \begin{cases} a + mt \equiv b + mk \\ a - mt \equiv b - mk \end{cases}$$



عدد $13!$ زوج است؛ زیرا حداقل یک عامل ۲ دارد. a عددی فرد است، پس $13! + a$ عددی فرد است. از طرفی عدد فرد $13! + a$ بر b بخش‌پذیر است، ($b \mid 13! + a$) پس b نیز فرد است. حال طبق نکات بالا، داریم:

$$a \text{ فرد است} \Rightarrow a^2 = 8q + 1 \Rightarrow a^2 \equiv 1 \xrightarrow{\text{توان } 7} (a^2)^7 \equiv 1^7 \Rightarrow a^{14} \equiv 1$$

$$b \text{ فرد است} \Rightarrow b^2 = 8q' + 1 \Rightarrow b^2 \equiv 1 \xrightarrow{\text{توان } 11} (b^2)^{11} \equiv 1^{11} \Rightarrow b^{22} \equiv 1$$

$$2a^{14} - b^{22} - 4 \equiv 2 \times 1 - 1 - 4 \equiv -3 \equiv -3 + 8 \equiv 5$$

خواسته سؤال برابر است با:

باقی‌مانده برابر ۵ است.

۳۹- پاسخ: گزینه ۴ **▲ مشخصات سؤال: دشوار * ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۲)**



- اگر دو عدد صحیح نسبت به هم اول باشند، ک.م.م آن‌ها برابر با قدرمطلق حاصل ضرب دو عدد است و برعکس.

$$(a, b) = 1 \Leftrightarrow [a, b] = |ab|$$



از فرض سؤال، داریم:

$$[13, n-3] = 13n - 39 = 13(n-3)$$

چون ک.م.م ۱۳ و $n-3$ برابر با حاصل ضرب آن‌ها است؛ پس نسبت به هم اول هستند؛ یعنی: $(n-3, 13) = 1$ در نتیجه $n-3$ عامل ۱۳ ندارد. حال از روش متمم استفاده می‌کنیم، اگر $n-3$ عامل ۱۳ داشته باشد، یعنی بر ۱۳ بخش پذیر باشد، داریم:

$$n-3 = 13k \Rightarrow n = 13k+3$$

اعداد دورقمی n را به دست آوریم.

$$10 \leq 13k+3 \leq 99 \Rightarrow 7 \leq 13k \leq 96 \Rightarrow \frac{7}{13} \leq k \leq \frac{96}{13} \Rightarrow k = 1, 2, \dots, 7 \Rightarrow \text{تعداد} = 7$$

تعداد اعداد دورقمی n که به ازای آن‌ها ۱۳ و $n-3$ نسبت به هم اول هستند برابر است با: $90-7=83$ ۴۰- پاسخ: گزینه ۲ **▲ مشخصات سؤال: دشوار * ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۳)**

- باقی‌مانده تقسیم هر عدد بر ۳ یا ۹ برابر است با باقی‌مانده تقسیم مجموع ارقام آن عدد بر ۳ یا ۹؛ یعنی:

$$\overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0} \equiv_{3 \text{ یا } 9} a_n + a_{n-1} + \dots + a_2 + a_1 + a_0$$

- برای پیدا کردن باقی‌مانده تقسیم هر عدد بر ۱۱ کافی است ارقام آن عدد را از سمت راست یکی در میان مثبت و منفی بنویسیم و با هم جمع کنیم، سپس باقی‌مانده عدد به دست آمده را در پیمانه ۱۱ محاسبه کنیم.

$$\overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0} \equiv_{11} a_0 - a_1 + a_2 - \dots + (-1)^n a_n$$

- باقی‌مانده تقسیم هر عدد بر ۴ برابر با باقی‌مانده تقسیم حاصل از دو رقم سمت راست آن عدد است، یعنی:

$$\overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0} \equiv_4 a_1 a_0$$

چون عدد ۵ رقمی $N = \overline{a^3 \gamma b^6}$ بر ۱۲ بخش پذیر است، پس بر ۴ و ۳ نیز بخش پذیر است و طبق نکات فوق داریم:

$$\overline{a^3 \gamma b^6} \equiv_4 0 \Rightarrow \overline{b^6} \equiv_4 0 \Rightarrow 10b+6 \equiv_4 0 \Rightarrow 10b \equiv_4 -6 \Rightarrow (10-2 \times 4)b \equiv_4 -6+2 \times 4 \Rightarrow 2b \equiv_4 2$$

$$\xrightarrow{+2} \xrightarrow{(2,4)=2} b \equiv_2 1 \Rightarrow b = 2k+1 \xrightarrow{b \text{ رقم است}} b = 1, 3, 5, 7, 9$$

$$\overline{a^3 \gamma b^6} \equiv_3 0 \Rightarrow a+3+7+b+6 \equiv_3 0 \Rightarrow a+b \equiv_3 -16 \Rightarrow a+b \equiv_3 -16+3 \times 6 \Rightarrow a+b \equiv_3 2$$

بر حسب مقادیر مختلف b ، داریم:

$$b=1 \Rightarrow a+1 \equiv_3 2 \Rightarrow a \equiv_3 1 \Rightarrow a = 3q+1 \Rightarrow a = 1, 4, 7$$

$$b=3 \Rightarrow a+3 \equiv_3 2 \Rightarrow a \equiv_3 2 \Rightarrow a = 3q+2 \Rightarrow a = 2, 5, 8$$

$$b=5 \Rightarrow a+5 \equiv_3 2 \Rightarrow a \equiv_3 -3 \equiv_3 0 \Rightarrow a = 3q \Rightarrow a = 0, 3, 6, 9$$

$$b=7 \Rightarrow a+7 \equiv_3 2 \Rightarrow a \equiv_3 -5+2 \times 3 \equiv_3 1 \Rightarrow a \equiv_3 1 \Rightarrow a = 3q+1 \Rightarrow a = 1, 4, 7$$

$$b=9 \Rightarrow a+9 \equiv_3 2 \Rightarrow a \equiv_3 2 \Rightarrow a = 3q+2 \Rightarrow a = 2, 5, 8$$

بزرگ‌ترین عدد $\overline{5ab9}$ به ازای $a=9$ و $b=5$ به دست می‌آید و خواسته سؤال برابر است با:

$$\overline{5959} \equiv_{11} 9-5+9-5 \equiv_{11} 8$$

فیزیک



۴۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * فیزیک ۱ (فصل ۵)



$$Q = +400 \text{ J}$$

$$W = -500 \text{ J}$$

$$\Delta U = W + Q \Rightarrow \Delta U = 400 + (-500) = -100 \text{ J}$$

طبق قانون اول ترمودینامیک داریم:

۴۲- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده * فیزیک ۱ (فصل ۵)



انرژی درونی گاز آرمانی فقط به دمای گاز بستگی دارد؛ بنابراین با توجه به اینکه دمای اولیه و نهایی در همه فرایندها یکی است، تغییر انرژی درونی گاز در هر سه فرایند برابر است.

۴۳- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۱ (فصل ۵)



الف) در فرایند هم حجم کار صفر است و بین گاز و محیط فقط گرما مبادله می‌شود؛ به طوری که با توجه به رابطه $PV = nRT$ حجم ثابت است. برای افزایش فشار باید دمای گاز بالا رود، به این ترتیب به گاز گرما داده می‌شود و گرما مثبت است ($Q > 0$).
ب) با توجه به توضیح قسمت «الف»، برای کاهش فشار در فرایند هم حجم باید دما کاهش یابد و باید از گاز گرما بگیریم. از این رو گرما منفی است ($Q < 0$).

پ) در فرایند هم دما، دما ثابت است و تغییر انرژی درونی گاز که تابع دما است، صفر است و کار و گرما فریخته هم‌اند. در تراکم هم‌دما، کار مثبت و گرما منفی است ($Q < 0$).

ت) در انبساط هم‌دما با توجه به توضیحات قسمت «ب»، کار منفی و گرما مثبت است ($Q > 0$).

ث) در تراکم هم‌فشار دما کاهش می‌یابد و انرژی درونی منفی است. از طرفی کار مثبت است، پس گرما منفی است ($Q < 0$).

ج) در انبساط هم‌فشار دما افزایش می‌یابد و انرژی درونی مثبت است. از طرفی کار منفی است، پس گرما مثبت است ($Q > 0$).

۴۴- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۱ (فصل ۵)



$$W_{\text{هم‌حجم}} = 0$$

- کار فرایند هم حجم صفر است:



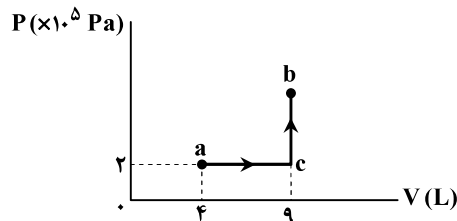
فرایند ac هم‌فشار است و کار آن برابر است با:

$$W_{\text{هم‌فشار}} = -P\Delta V \Rightarrow W = -2 \times 10^5 \times (9-4) \times 10^{-3} = -1000 \text{ J}$$

$$Q_{\text{هم‌فشار}} = 2/5 |W| \Rightarrow Q = 2/5 \times 1000 = 250 \text{ J}$$

$$\Delta U_{ab} = \Delta U_{\text{هم‌فشار}} + \Delta U_{\text{هم‌حجم}}$$

$$\Rightarrow 550 = -1000 + 250 + Q_{\text{هم‌حجم}} \Rightarrow Q_{\text{هم‌حجم}} = +400 \text{ J}$$



▲ مشخصات سؤال: ساده * فیزیک ۱ (فصل ۵)

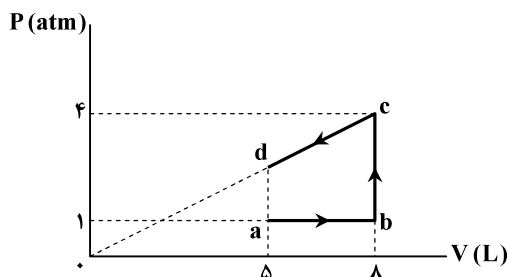
۴۵- پاسخ: گزینه ۳



$$P = \frac{nR}{V} T \Rightarrow \frac{nR}{V} = \frac{P}{T} \Rightarrow 750 = \frac{200 \times 10^3}{T_1} \Rightarrow T_1 = 400 \text{ K}$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار * فیزیک ۱ (فصل ۵)

۴۶- پاسخ: گزینه ۲



فرایند ab هم فشار است؛ بنابراین داریم:

$$\frac{T_b}{T_a} = \frac{V_b}{V_a} \Rightarrow \frac{T_b}{T_a} = \frac{8}{5} \quad \text{رابطه (۱)}$$

فرایند bc هم حجم است؛ بنابراین داریم:

$$\frac{T_c}{T_b} = \frac{P_c}{P_b} \Rightarrow \frac{T_c}{T_b} = \frac{4}{1} \quad \text{رابطه (۲)}$$

فرایند cd به صورت یک خط شیب‌دار از مبدأ می‌گذرد؛ بنابراین فشار و حجم به یک نسبت تغییر می‌کنند ($P = mV$). از این رو چون حجمگاز $\frac{5}{8}$ برابر شده؛ پس فشار گاز هم $\frac{5}{8}$ برابر شده و با توجه به رابطه $PV = nRT$ ، دمای گاز $(\frac{5}{8})^2$ برابر شده است؛ بنابراین داریم:

$$\frac{T_d}{T_c} = (\frac{5}{8})^2 \quad \text{رابطه (۳)}$$

با استفاده از روابط (۱)، (۲) و (۳) می‌توان نوشت:

$$\frac{T_d}{T_a} = \frac{T_d}{T_c} \times \frac{T_c}{T_b} \times \frac{T_b}{T_a} = (\frac{5}{8})^2 \times 4 \times \frac{8}{5} \Rightarrow \frac{T_d}{T_a} = 2/5$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۱ (فصل ۵)

۴۷- پاسخ: گزینه ۲



کار در فرایند هم‌حجم صفر است، از این رو تغییر انرژی درونی گاز با گرمای داده‌شده به آن برابر است.

در فرایند هم‌فشار وقتی به گاز گرما داده می‌شود، گاز مقداری کار روی محیط انجام می‌دهد. از این رو تغییر انرژی درونی گاز کمتر از گرمای داده‌شده خواهد بود.

$$\Delta U_{\text{هم‌فشار}} = Q + W \xrightarrow{W < 0} \Delta U_{\text{هم‌فشار}} < Q$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * فیزیک ۱ (فصل ۵)

۴۸- پاسخ: گزینه ۴



برای آنکه گاز، کار روی محیط انجام بدهد، باید افزایش حجم یابد یعنی منبسط شود. پس در انبساط کار منفی است و گاز روی محیط کار انجام می‌دهد. در فرایند بی‌دررو گرما مبادله نمی‌شود، پس کار با تغییر انرژی درونی برابر است. به این ترتیب در انبساط بی‌دررو کاری که گاز روی محیط انجام می‌دهد با کاهش انرژی درونی گاز برابر است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۱ (فصل ۵)

۴۹- پاسخ: گزینه ۳



$$\Delta U_{abc} = \Delta U_{adc} \Rightarrow \Delta U_{abc} = \Delta U_{ab} + \Delta U_{bc} \Rightarrow \Delta U_{abc} = W_{ab} + Q_{ab} + W_{bc} + Q_{bc}$$

$$\Rightarrow \Delta U_{abc} = 0 + 1000 + [-900 \times 10^3 (6-2) \times 10^{-3}] + 9000 \Rightarrow \Delta U_{abc} = 6400 \text{ J}$$

$$\Delta U_{adc} = 6400 \text{ J} \Rightarrow W_{ad} + W_{dc} + Q_{adc} = 6400 \Rightarrow -400 \times 4 + 0 + Q_{adc} = 6400 \Rightarrow Q_{adc} = 8000 \text{ J}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۱ (فصل ۵)

۵۰- پاسخ: گزینه ۲

در فرایند هم‌فشار وقتی کار مثبت است، گاز متراکم شده است و تغییر حجم و در نتیجه تغییر دما منفی است. از این رو دما از 300 K به 200 K رسیده است.

$$W = -P\Delta V = -nR\Delta T \Rightarrow 5000 = -nR(200 - 300) \Rightarrow nR = 50$$

$$PV = nRT \Rightarrow P \times 20 \times 10^{-3} = 50 \times 200 \Rightarrow P = 500 \times 10^3 = 500 \text{ kPa}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * فیزیک ۱ (فصل ۵)

۵۱- پاسخ: گزینه ۲



در شکل «الف»، انبساط بی‌دررو صورت می‌گیرد و در اثر سرد شدن مولکول‌های آب به هم می‌پیوندند و تشکیل هاله‌ای از بخار آب سرد شده ایجاد می‌شود.

در شکل «ب» تراکم بی‌دررو صورت می‌گیرد و گاز به قدری گرم می‌شود که آتش می‌گیرد. در هر دو فرایند به‌خاطر سریع انجام شدن فرصت انتقال گرما وجود ندارد و فرایندهای بی‌دررو طی می‌شود.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * فیزیک ۱ (فصل ۵)

۵۲- پاسخ: گزینه ۳



$$\eta = \frac{|W|}{Q_H} \Rightarrow \eta = \frac{Q_H - |Q_L|}{Q_H} \Rightarrow \eta = 1 - \frac{|Q_L|}{Q_H} \Rightarrow \frac{25}{100} = 1 - \frac{9000}{Q_H} \Rightarrow Q_H = 12000 \text{ J}$$

سوخت مصرفی سبب تولید گرمای Q_H برای منبع دما بالا می‌شود.

$$\text{گرمای ایجاد شده در ثانیه} = 4000 \frac{\text{J}}{\text{g}} \times 18 \frac{\text{g}}{\text{s}} = 72000 \frac{\text{J}}{\text{s}}$$

$$\text{تعداد چرخه در ثانیه} = \frac{72000 \frac{\text{J}}{\text{s}}}{12000 \frac{\text{J}}{\text{چرخه}}} = 6 \frac{\text{چرخه}}{\text{s}} \Rightarrow \text{تعداد چرخه در دقیقه} = 6 \frac{\text{چرخه}}{\text{s}} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}} = 360 \frac{\text{چرخه}}{\text{min}}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * فیزیک ۱ (فصل ۵)

۵۳- پاسخ: گزینه ۴



در یخچال توسط کار W ، گرمای Q_L از منبع دما پایین گرفته می‌شود و مجموعاً کار و گرما به‌صورت گرمای Q_H به منبع دما بالا منتقل می‌شود. به این ترتیب گزینه ۴ این انتقال را به‌درستی نشان می‌دهد.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۱ (فصل ۵)

۵۴- پاسخ: گزینه ۳



(پ) درست؛ در چرخه ساعتگرد کار منفی است.

(ت) درست؛ در فرایند (۲) تغییر انرژی درونی مثبت و کار منفی و گاز گرما می‌گیرد. در فرایند (۱) برعکس، تغییر انرژی درونی منفی و کار مثبت و گاز گرما از دست می‌دهد. از طرفی با توجه به اینکه چرخه ساعتگرد و کار آن منفی است و تغییر انرژی درونی آن صفر است، پس باید گرمای خالص مثبت باشد. از این رو گرمای گرفته‌شده در فرایند (۲) بیشتر از اندازه گرمایی است که گاز در فرایند (۱) از دست می‌دهد.



(الف) نادرست؛ چون چرخه ساعتگرد است، کار آن منفی و گرمای آن مثبت است؛ بنابراین گاز در این چرخه گرما می‌گیرد.
(ب) نادرست؛ در تمام چرخه‌ها چون گاز به حالت اولیه خود بازمی‌گردد، به دمای اولیه خود می‌رسد و تغییر دما ندارد؛ بنابراین تغییر انرژی درونی چرخه‌ها صفر است.

▲ مشخصات سؤال: ساده * فیزیک ۳ (فصل ۱)

۵۵- پاسخ: گزینه ۱



شتاب متحرک $a = 6 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ و سرعت اولیه آن $v_0 = 0$ است؛ بنابراین معادله مکان-زمان آن در SI به‌صورت زیر می‌شود:

$$x = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t + x_0 \Rightarrow x = 3t^2 + x_0 \xrightarrow[t=2\text{s}]{x=10\text{m}} 10 = 3(2)^2 + x_0 \Rightarrow x_0 = -2\text{m}$$

معادله مکان-زمان متحرک به‌صورت $x = 3t^2 - 2$ است؛ بنابراین مکان متحرک در لحظه $t = 5\text{s}$ برابر است با:

$$x = 3t^2 - 2 \Rightarrow x = 3(5)^2 - 2 = 73\text{m}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۱)

۵۶- پاسخ: گزینه ۴



نمودار سرعت-زمان هر دو متحرک، خط مستقیم و مایل است، پس هر دو حرکت با شتاب ثابت هستند.

$$a_A = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{49 - 25}{12} = 2 \frac{m}{s^2}$$

دو متحرک وقتی به هم می‌رسند که X آن‌ها مساوی شود ($x_B = x_A$):

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \Rightarrow \begin{cases} x_A = \frac{1}{2} \times 2t^2 + 25t + (x_0 + 100) \\ x_B = \frac{1}{2}at^2 + 10t + x_0 \end{cases}$$

$$x_A = x_B \Rightarrow t^2 + 25t + 100 = \frac{1}{2}at^2 + 10t \Rightarrow t^2(1 - \frac{1}{2}a) + 15t + 100 = 0 \xrightarrow{t=20s} 400(1 - \frac{1}{2}a) + 300 + 100 = 0$$

$$\Rightarrow 1 - \frac{1}{2}a = -1 \Rightarrow \frac{1}{2}a = 2 \Rightarrow a = 4 \frac{m}{s^2}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۱)

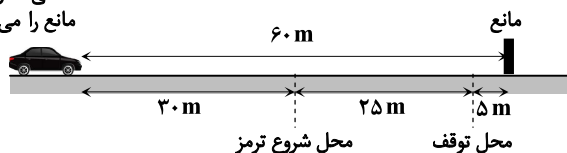
۵۷- پاسخ: گزینه ۳



در مدت ۱ ثانیه واکنش راننده، ماشین هنوز با همان تندی $30 \frac{m}{s}$ به حرکت ادامه می‌دهد.

$$\Delta x = v \cdot \Delta t = 30 \times 1 = 30 \text{ m}$$

محل‌ی که راننده
مانع را می‌بیند.



$$\text{مسافت ترمز} = 60 - 30 - 5 = 25 \text{ m}$$

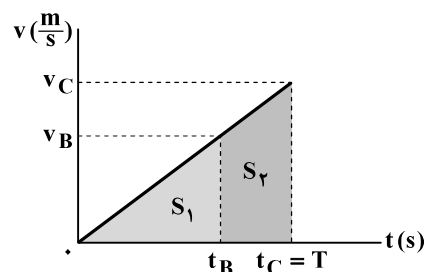
$$v_f^2 - v_i^2 = 2a \cdot \Delta x \Rightarrow 0 - 30^2 = 2a \times 25 \Rightarrow a = \frac{-900}{50} = -18 \frac{m}{s^2} \Rightarrow |a| = 18 \frac{m}{s^2}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۱)

۵۸- پاسخ: گزینه ۱



می‌توانیم از نمودار سرعت-زمان استفاده کنیم. (مدت کل سقوط را T نامیده‌ایم که همان t_C است).



$$S_1 = \frac{1}{2} v_B t_B$$

$$S_2 = \frac{1}{2} v_C t_C$$

در مثلث‌های متشابه، نسبت مساحت‌ها برابر مربع نسبت تشابه است.

$$\frac{S_1}{S_{\text{کل}}} = \left(\frac{t_B}{T}\right)^2 \Rightarrow \frac{1}{2} = \left(\frac{t_B}{T}\right)^2 \Rightarrow t_B = \frac{1}{\sqrt{2}} T$$

$$\frac{v_B}{v_C} = \frac{t_B}{t_C} \Rightarrow v_B = \frac{1}{\sqrt{2}} v_C$$

$$\text{BC قسمت در قسمت} : v_{av} = \frac{v_B + v_C}{2} \Rightarrow 31/5 = \frac{\frac{1}{\sqrt{2}} v_C + v_C}{2} = \frac{9}{10} v_C \Rightarrow v_C = \frac{10}{9} \times 31/5 = 35 \frac{m}{s}$$

۵۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار * فیزیک ۳ (فصل ۱)



در حرکت با شتاب ثابت بین سرعت و جابه‌جایی رابطه $v_D^2 - v_A^2 = 2a\Delta x$ برقرار است.

$$v_B^2 - v_A^2 = 2a \cdot AB$$

$$v_C^2 - v_B^2 = 2a \cdot BC$$

$$v_D^2 - v_C^2 = 2a \cdot CD$$

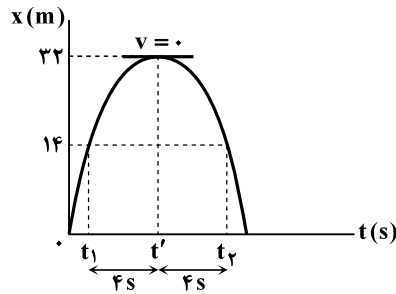
اگر تندی متحرک در نقطه A را v_1 و فاصله AB را l بنامیم، خواهیم داشت:

$$\begin{cases} 4v_1^2 - v_1^2 = 2al \Rightarrow 2al = 3v_1^2 \\ v_C^2 - 4v_1^2 = 2a \cdot 4l \Rightarrow v_C^2 - 4v_1^2 = 4 \times 2v_1^2 \Rightarrow v_C^2 = 16v_1^2 \Rightarrow v_C = 4v_1 \\ v_D^2 - (4v_1)^2 = 2a \cdot 16l \Rightarrow v_D^2 - 16v_1^2 = 16 \times 2v_1^2 \Rightarrow v_D^2 = 64v_1^2 \Rightarrow v_D = 8v_1 \end{cases}$$

$$\Delta x = \frac{v_1 + v_2}{2} \cdot \Delta t \Rightarrow \begin{cases} \Delta t_{CD} = \frac{2 \times 16l}{4v_1 + 8v_1} = \frac{16l}{6v_1} = \frac{8l}{3v_1} \\ \Delta t_{BC} = \frac{2 \times 4l}{2v_1 + 4v_1} = \frac{4l}{3v_1} \end{cases} \Rightarrow \frac{\Delta t_{CD}}{\Delta t_{BC}} = 2$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۰- پاسخ: گزینه ۲



با توجه به تقارن نمودار سهمی در شکل روبه‌رو، متحرک در مدت ۴ ثانیه از لحظه t_1 تا t' به اندازه $\Delta x = 32 - 14 = 18 \text{ m}$ در جهت محور x جابه‌جا شده است:

$$\begin{aligned} \text{تنبهیی } t \text{ نهایی } v + \Delta x &= -\frac{1}{2}at^2 + vt \\ \Rightarrow 18 &= -\frac{1}{2}a(4)^2 + 0 \Rightarrow a = \frac{18}{-8} = -\frac{9}{4} \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \end{aligned}$$

با استفاده از معادله سرعت - جابه‌جایی در بازه زمانی $t = 0$ تا t' داریم:

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \Rightarrow 0 - v_0^2 = 2 \times \left(-\frac{9}{4}\right) \times 32 \Rightarrow v_0^2 = 2 \times 9 \times 8 = 144 \Rightarrow v_0 = 12 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار * فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۱- پاسخ: گزینه ۳



هنگامی که خودرو شروع به حرکت می‌کند، کامیون از آن جلو می‌افتد تا اینکه تندی خودرو لحظه به لحظه افزایش یافته و به کامیون می‌رسد. از لحظه‌ای که تندی خودرو و کامیون برابر می‌شود تا لحظه‌ای که دو متحرک به یکدیگر می‌رسند، فاصله آن‌ها در حال کاهش است.

تندی ثابت کامیون $72 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ است که برابر با $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌شود:

$$v_{\text{کامیون}} = 72 \frac{\text{km}}{\text{h}} \div \frac{3}{6} = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

معادله سرعت - زمان خودرو را می‌نویسیم و لحظه برابری اندازه سرعت‌های دو متحرک را می‌یابیم:

$$v_{\text{خودرو}} = at + v_0 \Rightarrow v_{\text{خودرو}} = 2/5t$$

$$v_{\text{خودرو}} = v_{\text{کامیون}} \Rightarrow 2/5t = 20 \Rightarrow t = \frac{20}{2/5} = 50 \text{ s}$$

معادله مکان - زمان هر دو متحرک را به دست می‌آوریم:

$$x_{\text{کامیون}} = vt + x_0 \Rightarrow x_{\text{کامیون}} = 20t + x_0$$

$$x_{\text{خودرو}} = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \Rightarrow x_{\text{خودرو}} = \frac{1}{2} \times 2/5t^2 + x_0 = 1/5t^2 + x_0$$

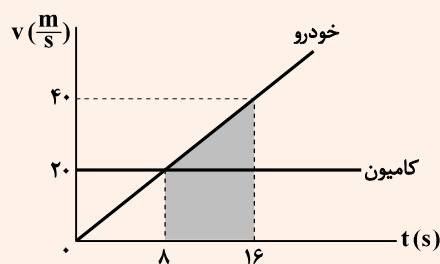
معادله مکان - زمان دو متحرک را برابر با هم قرار می‌دهیم تا لحظه‌ای را که دو متحرک به هم می‌رسند، پیدا کنیم. دقت کنید در لحظه‌ای که خودرو شروع به حرکت می‌کند، کامیون در کنار خودرو قرار دارد و در حال سبقت گرفتن از آن است؛ پس مکان اولیه آن‌ها یکسان است:

$$x_{\text{خودرو}} = x_{\text{کامیون}} \Rightarrow \frac{1}{25}t^2 + x_0 = 20t + x_0 \Rightarrow \frac{1}{25}t^2 - 20t = 0 \Rightarrow t(1/25t - 20) = 0 \Rightarrow t = 16s$$

تندی خودرو در لحظه $t = 8s$ با تندی کامیونی که جلوتر از آن قرار دارد، برابر می‌شود و در لحظه $t = 16s$ ، دو متحرک به هم می‌رسند؛ بنابراین در بازه زمانی $t_1 = 8s$ تا $t_2 = 16s$ فاصله آن‌ها در حال کاهش است؛ در نتیجه مسافتی که خودرو در این مدت طی می‌کند، برابر است با:

$$l_{\text{خودرو}} = \Delta x_{\text{خودرو}} = \frac{1}{2}a(t_2^2 - t_1^2) \Rightarrow l_{\text{خودرو}} = \frac{1}{25}(16^2 - 8^2) = \frac{1}{25} \times (16-8) \times (16+8) = \frac{1}{25} \times 8 \times 24 = 240m$$

اینجوری هم میشه



اگر نمودار سرعت - زمان $(v-t)$ دو متحرک را در یک دستگاه رسم کنیم، بخش رنگ شده ناحیه‌ای است که فاصله دو متحرک در حال کاهش است. توجه به اینکه مساحت محصور بین نمودار سرعت متحرک با محور زمان برابر با جابه‌جایی متحرک است، داریم:

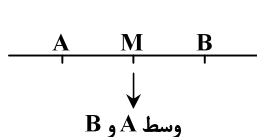
$$l_{\text{خودرو}} = \Delta x_{\text{خودرو}} = S_{\text{دو زونقه‌زنی}} = \left(\frac{20+40}{2}\right) \times 8 \Rightarrow l_{\text{خودرو}} = 240m$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۲- پاسخ: گزینه ۱

جوابش اینه

$$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t \Rightarrow 96 = \frac{1}{2} \times 3 \times 4^2 + v_B \times 4 \Rightarrow 96 = 24 + 4v_B \Rightarrow v_B = 18 \frac{m}{s}$$



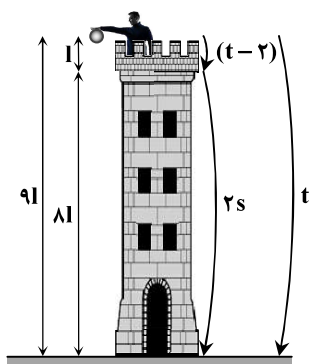
$$\begin{cases} v_B^2 - v_A^2 = 2a \cdot AB & \text{رابطه (۱)} \\ v_M^2 - v_A^2 = 2a \cdot AM & \text{رابطه (۲)} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تقسیم دو رابطه}} \frac{v_B^2 - 0}{v_M^2 - 0} = 2 \Rightarrow v_M = \frac{v_B}{\sqrt{2}} = \frac{18}{\sqrt{2}} \frac{m}{s} = 9\sqrt{2} \frac{m}{s}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۳- پاسخ: گزینه ۳

جوابش اینه



اگر کل مدت سقوط t باشد، قسمت اول (تا قبل از ۲ ثانیه آخر) می‌شود $(t-2)$:

$$\frac{1}{2}gt^2 = 91 + \frac{1}{2}g(t-2)^2 \Rightarrow t = 3(t-2) \Rightarrow t = 3s$$

$$v = gt = 10 \times 3 = 30 \frac{m}{s}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۴- پاسخ: گزینه ۴

جوابش اینه

تندی گلوله در لحظه‌ای که ۳ ثانیه مانده تا به زمین برسد، برابر است با:

$$g = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow 10 = \frac{48 - v_1}{3} \Rightarrow v_1 = 18 \frac{m}{s}$$

$$\Delta y = \frac{v_1 + v_2}{2} \cdot \Delta t = \frac{18 + 48}{2} \times 3 = \frac{66}{2} \times 3 = 99m$$

۶۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: دشوار * فیزیک ۳ (فصل ۱)



هر دو گلوله از یک محل رها می‌شوند و تا زمین سقوط می‌کنند؛ پس حرکت آن‌ها کاملاً مشابه است و با تندی یکسان به زمین می‌رسند. فقط گلوله اولی $1/5$ ثانیه زودتر می‌رسد.

در لحظه‌ای که گلوله دومی رها می‌شود، تندی گلوله اولی $15 \frac{m}{s}$ است ($v = gt = 10 \times 1/5$) و از آن به بعد، تندی هر دو با شتاب g زیاد می‌شود. پس همیشه تندی اولی بیشتر از دومی است و هرچه زمان بگذرد، فاصله آن‌ها از یکدیگر زیاد می‌شود. این وضعیت تا زمانی ادامه دارد که اولی به زمین برسد و از آن به بعد فاصله آن‌ها کم می‌شود، بنابراین بیشترین فاصله آن‌ها از یکدیگر مربوط به زمانی است که گلوله اولی به زمین می‌رسد. مسلم است که در این لحظه، گلوله دومی هنوز $1/5$ ثانیه فرصت لازم دارد تا به زمین برسد. پس می‌توان گفت که هر یک از گلوله‌ها در $1/5$ ثانیه آخر 36 متر را طی می‌کند. اگر کل مدت سقوط را t در نظر بگیریم، می‌توانیم بگوییم:

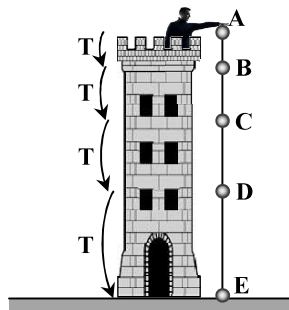
$$x(t) - x(t - 1/5) = 36 \Rightarrow \frac{1}{2}gt^2 - \frac{1}{2}g(t - 1/5)^2 = 36 \Rightarrow \Delta(t^2 - (t - 1/5)^2) = 36$$

اتحاد مزدوج $\rightarrow 7/2 = 1/5(2t - 1/5) \Rightarrow 2t - 1/5 = \frac{7/2}{1/5} = \frac{24}{5} = 4/8 \Rightarrow 2t = 6/2 \Rightarrow t = 3/15s$

$$v = gt = 10 \times 3/15 = 31/5 \frac{m}{s}$$

۶۶- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۱)



طول هر یک از پاره‌های BC، CD، DE را بر حسب پاره خط AB می‌یابیم:

$$y = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow \begin{cases} AB = \frac{1}{2}gT^2 \\ AC = \frac{1}{2}g(2T)^2 = 4AB \Rightarrow BC = 3AB \\ AD = \frac{1}{2}g(3T)^2 = 9AB \Rightarrow CD = 5AB \\ AE = \frac{1}{2}g(4T)^2 = 16AB \Rightarrow DE = 7AB \end{cases}$$

نسبت خواسته شده برابر است با:

$$\frac{CE}{AD} = \frac{(\Delta + 7)AB}{9AB} = \frac{12}{9} \Rightarrow CE = \frac{4}{3}AD$$

برای مقایسه تندی گلوله در نقاط مختلف داریم:

$$v = gt \Rightarrow \begin{cases} v_A = 0 \\ v_B = gT \\ v_C = 2gT \Rightarrow v_D = 3v_B \\ v_D = 2gT \\ v_E = 4gT \end{cases}$$

۶۷- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار * فیزیک ۳ (فصل ۱)



$$\Delta y_{BC} = \frac{v_B + v_C}{2} \cdot \Delta t \Rightarrow 28 = \frac{v_B + v_C}{2} \times 1/4 \Rightarrow v_B + v_C = 40 \frac{m}{s} \quad \text{رابطه (۱)}$$

$$\Delta v = g \cdot \Delta t \Rightarrow v_C - v_B = 10 \times 1/4 \Rightarrow v_C = v_B + 14 \frac{m}{s} \quad \text{رابطه (۲)}$$

با استفاده از روابط (۱) و (۲) داریم:

$$v_B + v_B + 14 = 40 \Rightarrow v_B = 13 \frac{m}{s}$$

حالا می توان زمان سقوط گلوله تا رسیدن به نقطه B را حساب کرد:

$$v = gt \Rightarrow ۱۳ = ۱۰ \cdot t_B \Rightarrow t_B = ۱/۳ \text{ s}$$

$$\text{کل مدت سقوط: } T = ۱/۳ + ۱/۴ + ۰/۸ = ۳/۵ \text{ s}$$

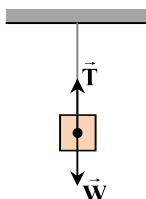
$$\Delta y = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow AD = \frac{1}{2}gT^2 \Rightarrow AD = \frac{1}{2} \times ۱۰ \times ۳/۵ \times ۳/۵ = ۶۱/۲۵ \text{ m}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده * فیزیک ۳ (فصل ۲)

۶۸- پاسخ: گزینه ۲



دو نیروی کشش نخ و وزن بر وزنه وارد می شوند که واکنش هر یک بر عامل به وجود آورنده آنها یعنی نخ و زمین وارد می شود.



▲ مشخصات سؤال: ساده * فیزیک ۳ (فصل ۲)

۶۹- پاسخ: گزینه ۳



طبق قانون دوم نیوتون داریم:

$$\vec{F}_{\text{net}} = m\vec{a} \Rightarrow \vec{F}_{\text{net}} = ۲ \times (۷/۵\vec{i} + ۱۰\vec{j}) = (۱۵\text{N})\vec{i} + (۲۰\text{N})\vec{j}$$

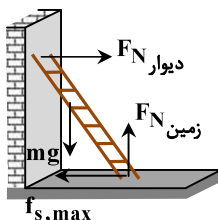
$$|\vec{F}_{\text{net}}| = \sqrt{(۱۵)^2 + (۲۰)^2} = ۲۵ \text{ N}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۲)

۷۰- پاسخ: گزینه ۲



نیروهای وارد بر نردبان مطابق شکل مقابل است:



با توجه به ساکن بودن نردبان می توان نوشت:

$$\text{در راستای عمودی: } F_{\text{net}} = 0 \Rightarrow F_{N \text{ زمین}} = mg = ۲۴ \times ۱۰ = ۲۴۰ \text{ N}$$

نردبان در آستانه سر خوردن است؛ بنابراین داریم:

$$f_{s, \text{max}} = \mu_s F_{N \text{ زمین}} \Rightarrow f_{s, \text{max}} = ۰/۷۵ \times ۲۴۰ = ۱۸۰ \text{ N}$$

حالا می توان اندازه نیروی سطح زمین بر نردبان را حساب کرد:

$$R = \sqrt{(F_{N \text{ زمین}})^2 + (f_{s, \text{max}})^2} = \sqrt{(۲۴۰)^2 + (۱۸۰)^2} = ۳۰۰ \text{ N}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۲)

۷۱- پاسخ: گزینه ۳



در هر حالت، وزنه در حالت تعادل است؛ بنابراین می توان نوشت:

$$F_{\text{net}} = 0 \Rightarrow \begin{cases} \text{رابطه (۱)} & F_{e_1} = kx_1 = m_1 g \Rightarrow k(L_1 - L_0) = m_1 g \\ \text{رابطه (۲)} & F_{e_2} = kx_2 = m_2 g \Rightarrow k(L_2 - L_0) = m_2 g \end{cases}$$

از تقسیم روابط (۱) و (۲) بر هم داریم:

$$\frac{L_1 - L_0}{L_2 - L_0} = \frac{m_1}{m_2} \Rightarrow \frac{۲۴ - L_0}{۲۵ - L_0} = \frac{۴۰}{۴۰ + ۱۰۰} \Rightarrow \Delta(۲۴ - L_0) = ۴(۲۵ - L_0) \Rightarrow ۱۲۰ - ۵L_0 = ۱۰۰ - ۴L_0 \Rightarrow L_0 = ۲۰ \text{ cm}$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار * فیزیک ۳ (فصل ۲)

۷۲- پاسخ: گزینه ۲



حالت اول:

در حالت اول، جهت نیروی \vec{F}_1 رو به پایین است و جسم در آستانه حرکت است؛ بنابراین داریم:

$$F_{net,y} = 0$$

$$\Rightarrow F_1 + mg - F_N = 0 \Rightarrow F_N = F_1 + mg$$

$$= F + (2 \times 10) = F + 20 \quad \text{رابطه (۱)}$$

حالا می توان رابطه نیروی اصطکاک ایستایی بیشینه را بر حسب F به دست آورد:

$$f_{s,max} = \mu_s F_N \xrightarrow{\text{رابطه (۱)}} f_{s,max} = 0.5(F + 20) \quad \text{رابطه (۲)}$$

با نوشتن برایند نیروهای افقی داریم:

$$F_{net,x} = 0 \Rightarrow F_T = f_{s,max}$$

$$\xrightarrow{\text{رابطه (۲)}} 3F = 0.5(F + 20) \Rightarrow 6F = F + 20 \Rightarrow 5F = 20 \Rightarrow F = 4 \text{ N} \quad \text{رابطه (۳)}$$

حالت دوم:

در حالت دوم، جهت نیروی \vec{F}_1 رو به بالا است و جسم با شتاب ثابت روی سطح افقی حرکت می کند. در حالت جدید نیروی عمودی سطح را به دست می آوریم:

$$F_{net,y} = 0 \Rightarrow F'_N + F_1 = mg \Rightarrow F'_N = mg - F = 20 - F$$

$$\xrightarrow{\text{رابطه (۳)}} F'_N = 20 - 4 = 16 \text{ N}$$

چون جسم حرکت می کند، نیروی اصطکاک آن از نوع جنبشی است و مقدار آن برابر است با:

$$f_k = \mu_k F'_N = 0.3 \times 16 = 4.8 \text{ N} \quad \text{رابطه (۴)}$$

برایند نیروهای افقی وارد بر جسم سبب شتاب a می شود؛ بنابراین داریم:

$$F_{net,x} = ma \Rightarrow F_T - f_k = ma \Rightarrow 3F - f_k = ma \xrightarrow{\text{روابط (۳) و (۴)}} 3(4) - 4.8 = 2a \Rightarrow 7.2 = 2a \Rightarrow a = 3.6 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

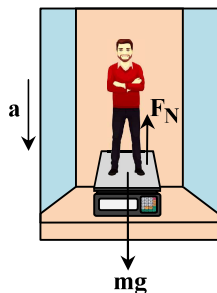
▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۲)

۷۳- پاسخ: گزینه ۱



جهت مثبت را رو به پایین در نظر می گیریم، بنابراین می توان نوشت:

$$F_{net} = ma \Rightarrow mg - F_N = ma \Rightarrow F_N = m(g - a) = 75 \times (10 - 4) = 450 \text{ N}$$



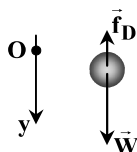
▲ مشخصات سؤال: دشوار * فیزیک ۳ (فصل ۲)

۷۴- پاسخ: گزینه ۴



بر این گوی ها دو نیروی وزن و مقاومت هوا وارد می شود. طبق قانون دوم نیوتون، نیروی خالص وارد بر گوی با حاصل ضرب جرم در شتاب، برابر است. اگر جهت محور y را به سمت پایین در نظر بگیریم، می توان نوشت:

$$W - f_D = ma \Rightarrow a = \frac{W - f_D}{m} = \frac{mg - f_D}{m} = g - \frac{f_D}{m}$$



f_D برای هر دو گوی یکسان است و $m_2 > m_1$ است، در نتیجه $a_2 > a_1$ است؛ زیرا:

$$m_2 > m_1 \Rightarrow \frac{f_D}{m_2} < \frac{f_D}{m_1} \Rightarrow g - \frac{f_D}{m_2} > g - \frac{f_D}{m_1} \Rightarrow a_2 > a_1$$

با توجه به رابطه سرعت- جابه‌جایی می‌توان نوشت:

$$v_2^2 - v_0^2 = 2a_2 \Delta y \Rightarrow v_2^2 - 0 = 2ah \Rightarrow \begin{cases} v = \sqrt{2ah} \\ a_2 > a_1 \end{cases} \Rightarrow v_2 > v_1$$

با توجه به معادله مکان- زمان داریم:

$$\Delta y = \frac{1}{2} a t^2 \Rightarrow h = \frac{1}{2} a t^2 \Rightarrow \begin{cases} t = \sqrt{\frac{2h}{a}} \\ a_2 > a_1 \end{cases} \Rightarrow t_2 < t_1$$

پس گوی (۱) دیرتر و با تندی کمتر نسبت به گوی (۲) به زمین می‌رسد.

۷۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * فیزیک ۳ (فصل ۲)



نیروهای وارد بر جسم مطابق شکل است:

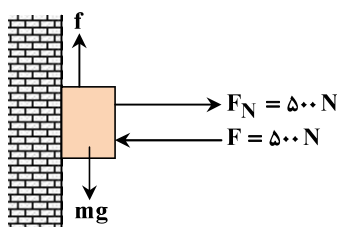
$$F_{net} = 0 \Rightarrow F_N = F = 500 \text{ N}$$

اندازه نیروی اصطکاک ایستایی بیشینه برابر است با:

$$f_{s, max} = \mu_s F_N = 0.4 \times 500 = 200 \text{ N}$$

از آنجا که نیروی $mg = 15 \times 10 = 150 \text{ N}$ کمتر از نیروی اصطکاک ایستایی بیشینه است، جسم ساکن می‌ماند و در راستای قائم حرکت نمی‌کند؛ بنابراین نیروی اصطکاک ایستایی بین جسم و دیوار برابر با وزن جسم است:

$$F_{net} = 0 \Rightarrow f_s = mg = 150 \text{ N}$$



شیمی



۷۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۱ (فصل ۲)



الف) نادرست؛ بر اثر واکنش اغلب اکسیدهای نافلز با آب، محلولی با خاصیت اسیدی حاصل می‌شود که کاغذ pH را به رنگ سرخ در می‌آورند.
ب) درست؛ برگ گیاه بر اثر ریختن محلول هیدروکلریک اسید، از سبز به قهوه‌ای تغییر رنگ می‌دهد و شکر نیز بر اثر گرما دادن به آن، از سفید به قهوه‌ای تغییر رنگ می‌دهد.

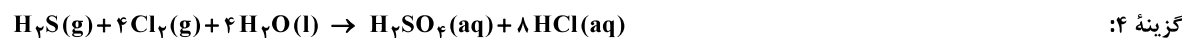
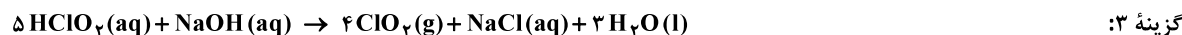
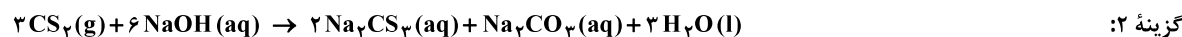
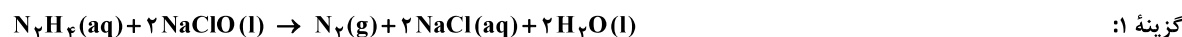
پ) نادرست؛ فرمول شیمیایی آهک یا کلسیم اکسید به صورت CaO است نه Ca(OH)_2 !

ت) درست؛ اسکلت آهکی (CaCO_3) مرجان‌ها در آب‌های با خاصیت اسیدی از بین می‌رود؛ بنابراین آب اقیانوس‌هایی که pH بزرگ‌تر از ۷ (خاصیت بازی) دارند، می‌توانند زیستگاه مناسبی برای این کیسه‌تنان باشند.

۷۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * شیمی ۱ (فصل ۲)

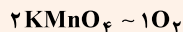


معادله موازنه شده واکنش‌ها به صورت زیر است:



تنها در معادله موازنه شده واکنش گزینه ۴، مجموع ضرایب استوکیومتری نشان‌دهنده‌ها با فرآورده‌ها برابر است.

اینجوری هم میشه



$$\frac{23/7\text{g}}{158\text{g} \times 2} = \frac{x\text{g}}{32 \times 1} \Rightarrow x = 2/4\text{g O}_2$$

پس مجموع جرم دو فراوده جامد برابر است با:

$$\text{جرم O}_2 \text{ تولیدشده} - \text{جرم KMnO}_4 \text{ اولیه} = \text{جرم فراورده‌های جامد}$$

$$23/7 - 2/4 = 21/3$$

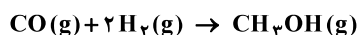
بنابراین نسبت جرم مواد جامد باقی‌مانده به گاز اکسیژن تولیدشده برابر است با:

$$\frac{21/3}{2/4} = 8/875$$

۸۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۱ (فصل ۲)

جوابش اینه

معادله موازنه شده واکنش چنین است:

با توجه به ضرایب مواد، اختلاف گازهای CO و H₂ به‌ازای تولید یک مول متانول برابر یک مول است، پس:

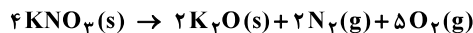
$$180\text{g CH}_3\text{OH} \times \frac{1\text{mol CH}_3\text{OH}}{32\text{g CH}_3\text{OH}} \times \frac{1\text{mol اختلاف مول گازی}}{1\text{mol CH}_3\text{OH}} \times \frac{22/4\text{L}}{1\text{mol گاز}} = 56\text{L}$$

اختلاف حجم محاسبه شده همان x-y است.

۸۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * شیمی ۱ (فصل ۲)

جوابش اینه

معادله موازنه شده واکنش چنین است:



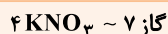
در مرحله اول با استفاده از چگالی گاز نیتروژن، حجم مولی گازها را در شرایط آزمایش به‌دست می‌آوریم:

$$1\text{mol N}_2 \times \frac{28\text{g}}{1\text{mol N}_2} \times \frac{1\text{L}}{1/12\text{g}} = 25\text{L}$$

در ادامه با استفاده از کسرهای استوکیومتری حجم گازهای تولید شده را محاسبه می‌کنیم:

$$131/2\text{g KNO}_3 \times \frac{1\text{mol KNO}_3}{101\text{g KNO}_3} \times \frac{7\text{mol گاز}}{4\text{mol KNO}_3} \times \frac{25\text{L}}{1\text{mol گاز}} = 52/5\text{L}$$

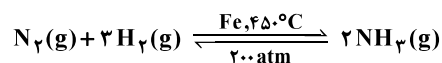
اینجوری هم میشه



$$\frac{131/2\text{g KNO}_3}{4 \times 101\text{g KNO}_3} = \frac{? \text{L}}{7\text{mol گاز} \times 25\text{L}} \Rightarrow ? = 52/5\text{L گاز}$$

۸۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: ساده * شیمی ۱ (فصل ۲)

جوابش اینه

الف) درست؛ از آنجاکه واکنش تولید آمونیاک واکنش برگشت‌پذیر است و کامل نیست، گازهای N₂ و H₂ واکنش نداده و NH₃ تولیدشده به‌طور هم‌زمان در ظرف واکنش حضور خواهند داشت.ب) درست؛ ترتیب نقطه جوش سه گاز به‌صورت H₂ > N₂ > NH₃ است. به این ترتیب نقطه جوش فراورده واکنش (NH₃) از هر دو واکنش‌دهنده بالاتر است.

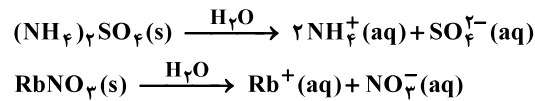
نباید سراغ اینا بری

ب) نادرست؛ سرد کردن مخلوط واکنش در فرایند هابر منجر به مایع شدن آمونیاک تولیدشده و جدا شدن آن از مخلوط واکنش خواهد شد.
پ) نادرست؛ واکنش دهنده‌های این فرایند N_2 و H_2 هستند، که گاز N_2 به‌عنوان فراوان‌ترین جزء هواگره از تقطیر جزء به‌جزء هوای مایع به‌دست می‌آید. اما گاز هیدروژن از هوای مایع به‌دست نمی‌آید.

۸۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۱ (فصل ۳)

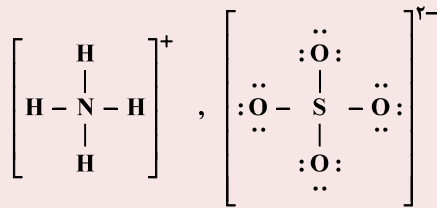
جوبش اینه

گزینه ۱: نادرست



نباید سراغ اینا بری

گزینه ۲: درست؛ در ساختار لوویس هر دو یون آمونیوم (NH_4^+) و سولفات (SO_4^{2-})، چهار جفت الکترون پیوندی وجود دارد.



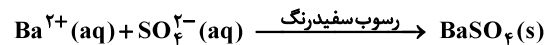
گزینه ۳: درست

گزینه ۴: درست؛ مجموع بار الکتریکی یون‌های کربنات (CO_3^{2-}) و کلرید (Cl^-) برابر با بار الکتریکی یون فسفات (PO_4^{3-}) است.

۸۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۱ (فصل ۳)

جوبش اینه

برای تشخیص وجود یون سولفات (SO_4^{2-}) در یک نمونه، از یون باریم (Ba^{2+}) استفاده می‌شود، که باعث تشکیل باریم سولفات ($BaSO_4$) نامحلول و سفیدرنگ در آب می‌شود.
گزینه ۳: درست؛ معادله موازنه شده واکنش چنین است:



نباید سراغ اینا بری

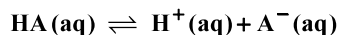
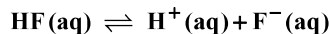
گزینه ۱: نادرست؛ در فرمول شیمیایی رسوب سفیدرنگ تولید شده ($BaSO_4$)، نسبت شمار کاتیون‌ها به شمار آنیون‌ها ۱ به ۱ است.
گزینه ۲: نادرست؛ در فرمول شیمیایی آنیون ته‌نشین شده (SO_4^{2-})، ۴ اتم اکسیژن وجود دارد.
گزینه ۴: نادرست؛ در ساختار رسوب حاصل، آنیون چند اتمی (SO_4^{2-}) و کاتیونی تک اتمی (Ba^{2+}) وجود دارد.

۸۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۳ (فصل ۱)

جوبش اینه

گزینه ۱: نادرست؛ کربن (گرافیت) نوعی رسانای الکترونی است و تمایلی به تشکیل کاتیون ندارد.
گزینه ۲: نادرست؛ سولفوریک اسید (H_2SO_4) همانند هیدروکلریک اسید (HCl) یک الکترولیت قوی است، اما رسانایی الکتریکی محلول‌هایی با شرایط یکسان از سولفوریک اسید و هیدروکلریک اسید متفاوت است. سولفوریک اسید برخلاف هیدروکلریک اسید یک اسید دو پروتون‌دار بوده و در محلول آن یون‌های بیشتری وجود دارد.

گزینه ۳: درست؛ هر دو اسید تک پروتون دار هستند و از یونش هر مولکول از آن‌ها دو یون تولید می‌شود. معادله یونش دو اسید ضعیف HF و HA به صورت زیر است:



اکنون غلظت مولی کل یون‌ها در دو محلول را حساب می‌کنیم:

$$\text{HF در محلول HF} = \text{غلظت مولی کل یون‌ها در محلول HF} = M \cdot \alpha \cdot i = 1 \times 0.2 \times 2 = 0.4 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$\text{HA در محلول HA} = \text{غلظت مولی کل یون‌ها در محلول HA} = M \cdot \alpha \cdot i = 0.2 \times 0.2 \times 2 = 0.08 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

توجه داشته باشید که i نشان‌دهنده تعداد یون‌های حاصل از یونش اسید است.

از آنجایی که غلظت مولی کل یون‌ها در محلول اسید HA بیشتر است؛ بنابراین رسانایی الکتریکی محلول آن نیز بیشتر خواهد بود.

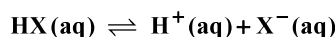
گزینه ۴: نادرست؛ گلوکز برخلاف سدیم کلرید غیرالکترولیت است و محلول آن رسانایی الکتریکی ایجاد نمی‌کند.

▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۳ (فصل ۱)

۸۹- پاسخ: گزینه ۳



هر دو اسید تک پروتون دار و ضعیف هستند که معادله یونش آن‌ها را می‌توان به صورت کلی زیر نشان داد:



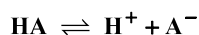
بنابراین شمار یون‌های موجود در محلول اسیدها، دو برابر شمار مولکول‌های یونیده شده است. به عبارتی به ازای هر مولکول اسید یونش یافته، دو یون تولید می‌شود.

$$\text{درجه یونش} = \frac{\text{شمار مولکول‌های یونیده شده}}{\text{شمار کل مولکول‌های حل شده}} = \frac{\text{شمار مولکول‌های یونیده شده}}{\text{شمار مولکول‌های یونیده شده} + \text{شمار مولکول‌های یونیده نشده}}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \alpha_{\text{HA}} = \frac{\left(\frac{200}{2}\right)}{800 + \frac{200}{2}} = \frac{1}{9} \\ \alpha_{\text{HB}} = \frac{\left(\frac{360}{2}\right)}{640 + \frac{360}{2}} = \frac{9}{41} \end{array} \right. \Rightarrow \frac{\alpha_{\text{HA}}}{\alpha_{\text{HB}}} = \frac{\frac{1}{9}}{\frac{9}{41}} = \frac{41}{81}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۳ (فصل ۱)

۹۰- پاسخ: گزینه ۳



$$K_a = \frac{[\text{H}^+][\text{A}^-]}{[\text{HA}]} = \frac{(8 \times 10^{-5})^2}{0.1 - 8 \times 10^{-5}} = 6.4 \times 10^{-8}$$

چشم‌پوشی

▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۳ (فصل ۱)

۹۱- پاسخ: گزینه ۱



$$\alpha_{\text{HA}} \cdot \alpha_{\text{BOH}} = \frac{[\text{H}^+]}{M_{\text{HA}}} \times \frac{[\text{OH}^-]}{M_{\text{BOH}}} \xrightarrow{\substack{[\text{H}^+] = 10^{-\text{pH}} \\ [\text{H}^+][\text{OH}^-] = 10^{-14}}} \frac{10^{-a}}{0.1} \times \frac{10^{-14}}{0.1}$$

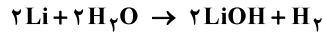
$$= \frac{10^{-a}}{10^{-1}} \times \frac{10^{-14}}{10^{-2} \times 10^{-a-5}} = \frac{10^{-a}}{10^{-1}} \times \frac{10^{-14}}{10^{-2} \times 10^{-a} \times 10^{-5}} = 10^{-6}$$

۹۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۳ (فصل ۱)



ابتدا معادله واکنش را می نویسیم:



$$\text{pH} = 11/7 \Rightarrow \text{pOH} = 14 - \text{pH} = 2/3 \Rightarrow [\text{OH}^-] = 10^{-\text{pOH}} = 10^{-2/3} = 10^{-3} \times 10^{1/3} = 5 \times 10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$? \text{ g Li} = 200 \text{ L} \times \frac{5 \times 10^{-3} \text{ mol OH}^-}{1 \text{ L}} \times \frac{1 \text{ mol LiOH}}{1 \text{ mol OH}^-} \times \frac{2 \text{ mol Li}}{2 \text{ mol LiOH}} \times \frac{7 \text{ g Li}}{1 \text{ mol Li}} = 7 \text{ g Li}$$

در ادامه با توجه به مقدار Li مصرف شده می توان حجم گاز H₂ تولید شده را محاسبه کرد:

$$? \text{ L H}_2 = 7 \text{ g Li} \times \frac{1 \text{ mol Li}}{7 \text{ g Li}} \times \frac{1 \text{ mol H}_2}{2 \text{ mol Li}} \times \frac{22.4 \text{ L}}{1 \text{ mol H}_2} = 11/2 \text{ L H}_2$$

۹۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۳ (فصل ۱)



در محلول اسید قوی تک پروتون دار، غلظت H⁺(aq) با غلظت مولی اسید برابر است، پس:



$$\text{pH} = 2 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-\text{pH}} = 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$50 \times 10^{-3} \text{ L} \times \frac{10^{-2} \text{ mol (HA)}}{1 \text{ L}} \times \frac{\text{Mg (HA)}}{1 \text{ mol (HA)}} = 31/5 \times 10^{-3} \text{ g (HA)} \Rightarrow \text{M (HA)} = 63 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

۹۴- پاسخ: گزینه ۱

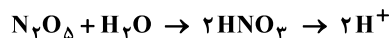
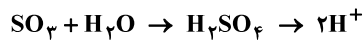
▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۳ (فصل ۱)



pH محلول HNO₃ به دلیل قوی بودن اسید، کمتر است و از آنجایی که درجه یونش آن با افزایش دما تغییر نمی کند، pH ثابت است؛ ولی در اسید ضعیف HNO₂ با افزایش دما، درجه یونش افزایش می یابد، در نتیجه pH کاهش می یابد.

۹۵- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: دشوار * شیمی ۳ (فصل ۱)



$$3/36 \text{ L SO}_3 \times \frac{1 \text{ mol SO}_3}{22/4 \text{ L SO}_3} \times \frac{2 \text{ mol H}^+}{1 \text{ mol SO}_3} = 0/3 \text{ mol H}^+$$

$$10/8 \text{ g N}_2\text{O}_5 \times \frac{1 \text{ mol N}_2\text{O}_5}{108 \text{ g N}_2\text{O}_5} \times \frac{2 \text{ mol H}^+}{1 \text{ mol N}_2\text{O}_5} = 0/2 \text{ mol H}^+$$

$$\text{H}^+ \text{ مول کل} = 0/3 + 0/2 = 0/5 \text{ mol}$$

$$\text{غلظت یون هیدرونیوم} : [\text{H}^+] = \frac{0/5 \text{ mol}}{1/4 \text{ L}} = 5 \times 10^{-5} \frac{\text{mol}}{\text{L}}$$

اکنون می توان pH محلول را محاسبه کرد:

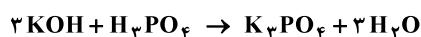
$$\text{pH} = -\log [\text{H}^+] = -\log 5 \times 10^{-5} = 5 - 0/7 = 4/3$$

و در نهایت میزان تغییر pH آب برابر است با:

$$\Delta \text{pH} = 7 - 4/3 = 2/3$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار * شیمی ۳ (فصل ۱)

۹۶- پاسخ: گزینه ۳



$$\frac{0.18 \times M}{3} = \frac{0.4 \times 0.2}{1} \Rightarrow M = 0.3 \Rightarrow [\text{OH}^-] = 0.3 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$\Rightarrow \text{pOH} = -\log[\text{OH}^-] = -\log 3 \times 10^{-1} = 1 - 0.5 = 0.5 \Rightarrow \text{pH} = 14 - \text{pOH} = 13.5$$



$$\frac{? \text{ g K}_2\text{O} \times \frac{70.5}{100}}{94 \text{ g K}_2\text{O}} = \frac{0.18 \text{ L} \times 0.3 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}}{2 \text{ mol KOH}} \Rightarrow ? = 16 \text{ g K}_2\text{O}$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار * شیمی ۳ (فصل ۱)

۹۷- پاسخ: گزینه ۳



گزینه ۱: درست؛ با توجه به اینکه هر دو اسید و باز داده شده قوی هستند، تفاوت pH دو محلول برابر ۱۲ خواهد بود.

$$\text{HA} : \begin{cases} M = 0.1 \\ \alpha = 1 \end{cases} \Rightarrow [\text{H}^+] = M \cdot \alpha = 0.1 \times 1 \Rightarrow \text{pH} = 1$$

$$\text{BOH} : \begin{cases} M = 0.1 \\ \alpha = 1 \end{cases} \Rightarrow [\text{OH}^-] = M \cdot \alpha = 0.1 \times 1 \Rightarrow [\text{H}^+] = \frac{10^{-14}}{[\text{OH}^-]} = 10^{-13} \Rightarrow \text{pH} = 13$$

گزینه ۲: درست؛ نمک به دست آمده از واکنش یک مقدار معین اسید قوی مانند HCl و باز قوی مانند NaOH خنثی است و pH محلول دارای آن برابر ۷ است.

گزینه ۳: نادرست؛ در اثر افزودن آب به محلول اسیدها یا بازهای قوی، اگر حجم محلول n برابر شود، pH به میزان log n تغییر خواهد کرد. با افزودن ۱۰۰ mL آب به ۱۰۰ mL محلول، حجم محلول دو برابر می‌شود، پس:

$$\Delta \text{pH} = \log n = \log 2 = 0.3$$

گزینه ۴: درست؛ اگر هر دو ماده به یک اندازه یونش یابند، پس غلظت مولی یون‌ها در هر دو محلول برابر است و رسانایی الکتریکی که تابع غلظت یون‌هاست نیز برابر می‌شود.

▲ مشخصات سؤال: دشوار * شیمی ۳ (فصل ۱)

۹۸- پاسخ: گزینه ۳



ابتدا شمار مول‌های OH⁻ حاصل از NaOH را به دست می‌آوریم:

$$? \text{ mol OH}^- = 0.18 \text{ g NaOH} \times \frac{1 \text{ mol NaOH}}{40 \text{ g NaOH}} \times \frac{1 \text{ mol OH}^-}{1 \text{ mol NaOH}} = 0.02 \text{ mol OH}^-$$

سپس شمار مول‌های H⁺ حاصل از HCl را به دست می‌آوریم:

$$? \text{ mol H}^+ = 100 \text{ mL HCl} \times \frac{1 \text{ L HCl}}{1000 \text{ mL HCl}} \times \frac{0.1 \text{ mol HCl}}{1 \text{ L HCl}} \times \frac{1 \text{ mol H}^+}{1 \text{ mol HCl}} = 0.01 \text{ mol H}^+$$

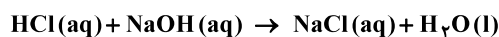
از مخلوط شدن NaOH با محلول HCl، خنثی شدن به صورت کامل انجام نمی‌شود، چون شمار مول‌های OH⁻ بیشتر است و محلول نهایی بازی می‌شود:

$$\text{مول هیدروکسید باقی‌مانده} = 0.02 - 0.01 = 0.01 \text{ mol OH}^-$$

$$[\text{OH}^-] = \frac{0.01 \text{ mol}}{0.1 \text{ L}} = 10^{-1} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \Rightarrow [\text{H}^+] = \frac{10^{-14}}{[\text{OH}^-]} = \frac{10^{-14}}{10^{-1}} = 10^{-13}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}^+] = -\log 10^{-13} = 13$$

برای قسمت دوم سؤال که غلظت مولی نمک سدیم کلرید را خواسته است، ابتدا معادله واکنش را می‌نویسیم.



با توجه به اینکه شمار مول های HCl کمتر است، پس مول نمک تولید شده را با توجه به مول HCl محاسبه می کنیم:

$$? \text{ mol NaCl} = 0.01 \text{ mol HCl} \times \frac{1 \text{ mol NaCl}}{1 \text{ mol HCl}} = 0.01 \text{ mol NaCl}$$

$$[\text{NaCl}] = \frac{0.01 \text{ mol}}{0.100 \text{ L}} = 0.1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

۹۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۳ (فصل ۱)



گزینه ۱: نادرست: pH آب خالص در دمای اتاق (۲۵°C) برابر ۷ است.

گزینه ۲: نادرست: در دمای اتاق، حاصل ضرب $[\text{H}^+][\text{OH}^-]$ برابر 10^{-14} است.

گزینه ۴: نادرست: رابطه میان pH و $[\text{H}^+]$ چنین است:

$$[\text{H}^+] = 10^{-\text{pH}} \Leftrightarrow \text{pH} = -\log[\text{H}^+]$$

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۳ (فصل ۱)



با توجه به اینکه سود سوزآور یا همان NaOH یک باز قوی است می توان گفت اگر حجم باز با اضافه کردن آب n برابر شود، pH به اندازه log n کاهش می یابد:

$$\Delta \text{pH} = \log n \Leftrightarrow n = 10^{\Delta \text{pH}}$$

$$90 \text{ mL} + 10 \text{ mL} = 100 \text{ mL}$$

حجم باز ۱۰ برابر شده و چون $\log 10 = 1$ ، پس pH یک واحد کم می شود:

$$\text{pH} = 12 - 1 = 11$$

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * شیمی ۳ (فصل ۱)



ابتدا غلظت محلول بازی مورد استفاده را به دست می آوریم:

$$[\text{H}^+] = 10^{-\text{pH}} = 10^{-12} \Rightarrow [\text{OH}^-] = [\text{KOH}] = \frac{10^{-14}}{[\text{H}^+]} = \frac{10^{-14}}{10^{-12}} = 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

اکنون می توان غلظت محلول اسیدی خنثی شده توسط این باز را تعیین کرد:

$$n_a M_a V_a = n_b M_b V_b \Rightarrow 1 \times M_a \times 25 = 1 \times 10^{-2} \times 100 \Rightarrow M_a = 0.04 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

از آنجا که با افزودن آب به محلول اسیدی اولیه حجم آن ۵ برابر شده است، می توان نتیجه گرفت که محلول حاصل با غلظت ۰/۰۴ مول بر لیتر، ۵ برابر رقیق تر از محلول اولیه بوده است. به این ترتیب غلظت محلول اولیه برابر خواهد بود با:

$$[\text{HNO}_3]_{\text{اولیه}} = 0.04 \times 5 = 0.2 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * شیمی ۳ (فصل ۱)



ابتدا حجم محلول را با استفاده از چگالی به دست می آوریم:

$$d = \frac{m(\text{g})}{V(\text{mL})} \Rightarrow 1/2 = \frac{30}{V(\text{mL})} \Rightarrow V = \frac{30}{1/2} = 25 \text{ mL} = 0.025 \text{ L}$$

در ادامه شمار مول های سدیم هیدروکسید موجود در محلول را حساب می کنیم:

$$n(\text{NaOH}) = \frac{0.16 \text{ g}}{40 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}} = 0.004 \text{ mol NaOH}$$

اکنون غلظت مولی محلول NaOH را حساب می کنیم:

$$M_{\text{NaOH}} = \frac{0.004 \text{ mol}}{0.025 \text{ L}} = 0.16 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

سدیم هیدروکسید یک باز قوی است؛ بنابراین غلظت یون هیدروکسید در محلول آن با غلظت محلول برابر است. در نتیجه برای محاسبه pH محلول، غلظت یون هیدرونیوم را با استفاده از غلظت یون هیدروکسید حساب می‌کنیم:

$$[H^+][OH^-] = 10^{-14} \Rightarrow [H^+] = \frac{10^{-14}}{16 \times 10^{-2}} = \frac{1}{16} \times 10^{-12}$$

$$\Rightarrow pH = -\log[H^+] = -\log\left[\frac{1}{16} \times 10^{-12}\right] = -\log 16^{-1} - \log 10^{-12} = \log 16 + 12 = \frac{4 \log 2}{0.3} + 12 = 13.2$$

اینجوری هم میشه 

$$pOH = -\log[OH^-] = -\log 16 \times 10^{-2} = \frac{-4 \log 2 + 2}{0.3} = 0.8$$

$$pH + pOH = 14 \Rightarrow pH = 14 - 0.8 = 13.2$$

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: دشوار * شیمی ۳ (فصل ۱)

جوابش اینه 

فرمول شیمیایی جوش شیرین، NaHCO_3 است.

گزینه ۱: درست؛ نسبت کاتیون Na^+ ، به آنیون چند اتمی HCO_3^- ، برابر یک است.

گزینه ۲: درست



هر سه فراورده سه حالت فیزیکی متفاوت دارند.

گزینه ۳: درست



گزینه ۴: نادرست؛ سدیم هیدروژن کربنات در آب محلول است و مخلوط آن با آب، از نوع همگن است.

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط * شیمی ۳ (فصل ۱)

جوابش اینه 

$$? \text{ mg NaHCO}_3 = 50 \text{ mL HCl} \times \frac{1 \text{ L HCl}}{1000 \text{ mL HCl}} \times \frac{0.1 \text{ mol HCl}}{1 \text{ L HCl}} \times \frac{1 \text{ mol NaHCO}_3}{1 \text{ mol HCl}} \times \frac{84 \text{ g NaHCO}_3}{1 \text{ mol NaHCO}_3}$$

$$\times \frac{100 \text{ g NaHCO}_3 \text{ ناخالص}}{80 \text{ g NaHCO}_3 \text{ خالص}} \times \frac{1000 \text{ mg NaHCO}_3}{1 \text{ g NaHCO}_3} = 5.25 \text{ mg NaHCO}_3$$

اینجوری هم میشه 

$$\frac{? \times 10^{-3} \text{ g} \times \frac{80}{100}}{84 \text{ g NaHCO}_3} = \frac{0.05 \text{ L} \times 0.1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}}{1 \text{ mol HCl}} \Rightarrow ? = 5.25 \text{ g NaHCO}_3$$

۱۰۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: ساده * شیمی ۳ (فصل ۱)

جوابش اینه 

منیزیم هیدروکسید (Mg(OH)_2) یا شیر منیزی یک ضداسید است که اگر با اسید معده واکنش دهد، آن را خنثی کرده و در نتیجه سبب بالا رفتن pH آن می‌شود. واکنش انجام شده به صورت زیر است:

