

# دفترچه پاسخ تشریحی

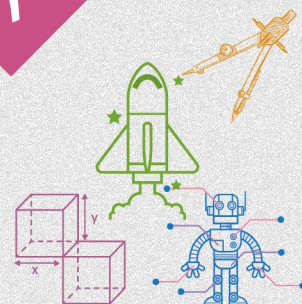
گروه آزمایشی علوم ریاضی

آزمون آزمایشی ۲۵ مهر ۱۴۰۴

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۵

پایه  
دوازدهم

مرحله  
۱



۱۴۰۴-۱۴۰۵



www.SanjeshCloud.ir  
T.me/SanjeshCloud

گزینهدو  
مؤسسه آموزشی فرهنگی

## تذکرات مهم ↓

➡ آزمون آزمایشی مرحله ۲ گزینه دو، در روز جمعه ۱۶ آبان ۱۴۰۴ برگزار می‌گردد.

➡ داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون، آزمونک‌ها، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند، جزوه‌های کمک آموزشی، آرشیو آزمون‌های گزینه دو و...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وبسایت گزینه دو به آدرس [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) شوید.

➡➡ در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

➡ کارنامه‌های آزمون آزمایشی مرحله ۱ به صورت کامل، با فاصله زمانی کوتاهی پس از آزمون مطابق اطلاعیه اعلام شده، بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) قرار می‌گیرد. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.



داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

[gozine2.ir](https://www.instagram.com/gozine2.ir)

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

معاون تولید محتوا: علی الفتی

### گروه ریاضی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

کارشناسان	طراحان	مستوفان
سید مهدی عابدی • سید علی موسوی راد	حسین شفیق زاده • ایمان اردستانی	مستوفان درس: علی افضل زاده دستیاران: عباس سعیدی - وحید جعفری
علی صادقی • مانی خدابنده	سید محسن میراسلامی • سعید اکبرزاده	مستوفان درس: سعید اکبرزاده دستیار: هادی کاظم نژاد
حسین خواجهوند • مانی خدابنده	علیرضا شریف خطیبی • امیدرضا پورحسینی	مستوفان درس: سعید اکبرزاده دستیار: فرهاد فرزانی
پوپک مقدم	مهرداد کیوان • ایمان اردستانی	مستوفان درس: ایمان اردستانی دستیاران: وحید جعفری - مهدی پوررضایی
امیرحسین حریری • ایمان حسین زاده	علی افضل زاده	مستوفان درس: حسین افسری دستیاران: مهدی پوررضایی - عباس مالکی

### گروه علوم

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

کارشناسان	طراحان	مستوفان
علی حاجی محمدزاده • رضا بهنامی	محمد یازگی • علی پناهی شایق • بهرام میرحبیبی • منصور کهن دل	مستوفان درس: امیر کبیری راد دستیار: پرسا کامکار
مریم گلی حسن لو	علی نعیمی • احمد رضوانی • جمال خم خاجی	مستوفان درس: منصور داودوندی دستیار: ساناز دریکوندی
مرتضی قدیانی • حسین ایمانی پور	ماشاءالله سلیمانی • مهرداد ملاصالحی • حسین شرانلو • محمدرضا پورچاوید	مستوفان درس: شهرام شاه پرویزی دستیار: حنا شریف خطیبی
فرزانه صاعدی • روزبه اسحاقیان	فرزانه رجایی • عباس روزبهانی	مستوفان درس: شکبیا کریمی

### گروه انسانی

مدیر واحد آموزش تخصصی: محمدرضا محمدهاشمی

کارشناسان	طراحان	مستوفان
محمدصادق حسام زاده • محمدصدرا حسینی	ابوالفضل قاضی • علی عطری • محمدرضا پیرو	مستوفان درس: محمدرضا پیرو دستیار: حسنا محمدی - سپهر سالارکیا
مهتاب شیرازی • هستی ناصح	آزیتا بیدقی • علیرضا مختاری • محمود حسن پور	مستوفان درس: الهام رضایی دستیار: فاطمه صفری
علی شکرری • فاطمه یاری	سیمین زاهدی • حمیدرضا توکلی	مستوفان درس: سیده ضحی سکاکی دستیار: ثنا کاشیان
فاطمه نظری • مهتاب شیرازی	کاظم غلامی • حمید جوهری مجد • پویا رضاداد	مستوفان درس: پویا رضاداد
مهتاب شیرازی • محمدصدرا حسینی	شهرام امامی • نگار مروتی	مستوفان درس: سیده ساره زاهدی
محمدصدرا حسینی	شهرام امامی • نگار مروتی	مستوفان درس: الناز گنج کار دستیار: الهه ریاحی نسب
ابوالفضل میرمحمدی • سپهر علی پور • امیررضا علیزاده	حمید سودیان طهرانی • سعید رحیمیان • فرهاد قاسمی نژاد	مستوفان درس: سعید رحیمیان دستیاران: محمدحسین خدام - فرز مختاری نژاد
کوثر عردی	حسین غلامی • سید علی آخوندی • مهدی لاجوردی • ناصر آزادجو	مستوفان درس: امیر محمدیگی دستیار: محمدرضا مبارکی

## ریاضیات



۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده \* ریاضی ۱ (فصل ۵، درس ۱)

خوبه اینو بدونی



– یک تابع از مجموعه A به مجموعه B، رابطه‌ای بین این دو مجموعه است که در آن به هر عضو از A، دقیقاً یک عضو از B نسبت داده می‌شود.

جوابش اینه



به شرطی رابطه f یک تابع است که به ازای هر x از دامنه فقط یک مقدار برای y به دست آید؛ بنابراین f(a) نباید دو مقدار مختلف داشته باشد و دو مقداری که از جای‌گذاری a در دو ضابطه به دست می‌آیند، بایستی مساوی یکدیگر باشند.

$$\begin{cases} f(a) = 4a - 1 \\ f(a) = 2a^2 + 1 \end{cases} \Rightarrow 2a^2 + 1 = 4a - 1 \Rightarrow 2a^2 - 4a + 2 = 0 \Rightarrow 2(a-1)^2 = 0 \Rightarrow a = 1$$

▲ مشخصات سؤال: ساده \* ریاضی ۱ (فصل ۵، درس ۳)

۲- پاسخ: گزینه ۴

خوبه اینو بدونی



– اگر دامنه و برد یک تابع برابر باشند و هر عضو از دامنه تابع دقیقاً به همان عضو در برد نظیر شود، تابع را «همانی» می‌نامند. اگر دامنه تابع همانی را  $\mathbb{R}$  در نظر بگیریم، نمودار آن همان خط  $y = x$  است که با معادله  $f(x) = x$  هم نمایش داده می‌شود.

جوابش اینه



ضابطه تابع f را ساده کرده و آن را مرتب می‌کنیم:

$$f(x) = (2x + a)(x - 1) + bx^2 + a = 2x^2 + ax - 2x - a + bx^2 + a = (2 + b)x^2 + (a - 2)x$$

برای آنکه تابع f، تابعی همانی باشد، می‌بایست ضابطه آن با  $y = x$  برابر شود؛ پس ضریب  $x^2$  باید برابر صفر و ضریب x برابر یک باشد.

$$\begin{cases} 2 + b = 0 \Rightarrow b = -2 \\ a - 2 = 1 \Rightarrow a = 3 \end{cases}$$

پس مقدار ab برابر ۶- است.

▲ مشخصات سؤال: ساده \* حسابان ۱ (فصل ۲، درس ۱)

۳- پاسخ: گزینه ۴

خوبه اینو بدونی

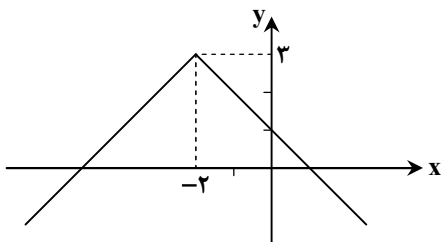


– هم‌دامنه تابع را می‌توان هر مجموعه دلخواهی شامل برد تابع در نظر گرفت.

جوابش اینه



مجموعه A هم دامنه تابع f است و می‌دانیم، هم دامنه تابع را می‌توان هر مجموعه دلخواهی شامل برد تابع در نظر بگیریم، یعنی  $R_f \subseteq A$ ؛ پس ابتدا برد f را به دست می‌آوریم. ضابطه f، یک تابع قدرمطلق با دامنه  $\mathbb{R}$  است که نمودار آن در شکل زیر رسم شده است:



توجه کنید برای رسم نمودار این تابع ابتدا نمودار  $y = |x|$  را نسبت به محور طول‌ها قرینه کرده، سپس نمودار حاصل را ۳ واحد به چپ و ۳ واحد به بالا منتقل کرده‌ایم. مطابق شکل، برد این تابع برابر است با:

$$R_f = (-\infty, 3]$$

در بین گزینه‌های داده شده، تنها بازه گزینه ۴ شامل برد تابع f است؛ زیرا  $\frac{15}{4} > 3$ ، پس گزینه ۴ پاسخ درست است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حسابان ۱ (فصل ۲، درس ۴)

۴- پاسخ: گزینه ۲



اگر  $f$  و  $g$  دو تابع باشند، ترکیب  $g$  با  $f$  را با  $f \circ g$  نمایش می‌دهیم و آن را به صورت زیر تعریف می‌کنیم؛ به شرط آن که مقادیر  $f$  در دامنه  $g$  قرار داشته باشند:

$$(g \circ f)(x) = g(f(x))$$



با توجه به فرض سؤال، داریم:

$$f(x) = x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2, \quad g(x) = \sqrt{x} - 2$$

ابتدا مقدار  $(f \circ g)(9)$  را به دست می‌آوریم:

$$g(9) = \sqrt{9} - 2 = 1 \Rightarrow (f \circ g)(9) = f(g(9)) = f(1) = 0$$

اکنون ضابطه  $(g \circ f)(x)$  را پیدا می‌کنیم:

$$(g \circ f)(x) = g((x-1)^2) = \sqrt{(x-1)^2} - 2 = |x-1| - 2$$

بنابراین معادله مورد نظر به صورت زیر درمی‌آید:

$$|x-1| - 2 = 0 \Rightarrow |x-1| = 2 \Rightarrow \begin{cases} x-1 = 2 \Rightarrow x = 3 \\ \text{یا} \\ x-1 = -2 \Rightarrow x = -1 \end{cases}$$

پس مجموع جواب‌های معادله برابر ۲ است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حسابان ۱ (فصل ۲، درس ۲)

۵- پاسخ: گزینه ۳

ابتدا مقدار  $f\left(\frac{9}{4}\right)$  را محاسبه می‌کنیم.

$$\frac{9}{4} \geq 0 \Rightarrow f\left(\frac{9}{4}\right) = -\sqrt{\frac{9}{4}} \Rightarrow f\left(\frac{9}{4}\right) = -\frac{3}{2}$$

بنابراین معادله  $f\left(a f\left(\frac{9}{4}\right)\right) = 2$  به صورت  $f\left(-\frac{3}{2}a\right) = 2$  درمی‌آید. توجه کنید که در ضابطه اول تابع  $f$ ، مقدار  $y$  مثبت بوده و در ضابطه دوم،مقدار  $y$  منفی یا صفر است؛ پس با توجه به مثبت بودن عدد ۲ از ضابطه اول، مقدار  $a$  را محاسبه می‌کنیم.

$$f(x) = -\frac{1}{x} \Rightarrow f\left(-\frac{3}{2}a\right) = -\frac{1}{-\frac{3}{2}a} \Rightarrow 2 = \frac{2}{3a} \Rightarrow a = \frac{1}{3}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حسابان ۱ (فصل ۲، درس ۴)

۶- پاسخ: گزینه ۳

هر تابع که بتوان آن را به شکل  $y = ax + b$  نمایش داد، یک «تابع خطی» نامیده می‌شود.اگر  $f$  و  $g$  دو تابع باشند، ترکیب  $g$  با  $f$  را با  $f \circ g$  نمایش می‌دهیم و آن را به صورت زیر تعریف می‌کنیم؛ به شرط آن که مقادیر  $f$  در دامنه  $g$  قرار داشته باشند:

$$(g \circ f)(x) = g(f(x))$$

به طور کلی اگر  $f$  و  $g$  دو تابع باشند، اعمال بین توابع به صورت زیر تعریف می‌شوند:

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g$$



ضابطه تابع خطی (درجه اول)  $f$  را به صورت  $f(x) = ax + b$  در نظر می‌گیریم. با توجه به مفروضات سؤال، داریم:

$$\begin{cases} g(f(2)) = 3 \\ g(2) = 3 \end{cases} \Rightarrow f(2) = 2 \Rightarrow 2a + b = 2$$

$$(f+g)(-2) = -1 \Rightarrow f(-2) + \underbrace{g(-2)}_{-1} = -1 \Rightarrow f(-2) = 0 \Rightarrow -2a + b = 0$$

از حل دستگاه  $\begin{cases} 2a + b = 2 \\ -2a + b = 0 \end{cases}$  به جواب  $b = 1$  و  $a = \frac{1}{4}$  می‌رسیم؛ بنابراین مقدار خواسته شده برابر است با:

$$f(4) = 4a + b = 4\left(\frac{1}{4}\right) + 1 = 2$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حسابان ۱ (فصل ۲، درس ۴)

۷- پاسخ: گزینه ۱



- به‌طور کلی اگر  $f$  و  $g$  دو تابع باشند، اعمال بین توابع به‌صورت زیر تعریف می‌شوند:

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g$$

- تابعی مانند  $f$  را که برد آن تنها شامل یک عضو است، «تابع ثابت» می‌نامیم. اگر این عضو را  $k$  بنامیم، تابع ثابت را معمولاً با معادله  $f(x) = k$  نمایش می‌دهیم.

- دربارهٔ تابع وارون‌پذیر  $f$  می‌دانیم:

$$f(a) = b \Leftrightarrow f^{-1}(b) = a$$



ابتدا معادلهٔ توابع خطی  $f$  و  $g$  را به‌دست می‌آوریم. شیب خط  $g$  برابر  $\frac{2}{3}$  بوده و شیب خط  $f$  را برابر  $a$  فرض می‌کنیم. عرض از مبدأ هر دو خط برابر ۲ است، پس:

$$g(x) = \frac{2}{3}x + 2, \quad f(x) = ax + 2$$

بنابراین ضابطهٔ تابع  $f + 2g$  برابر است با:

$$(f + 2g)(x) = ax + 2 + 2\left(\frac{2}{3}x + 2\right) = \left(a + \frac{4}{3}\right)x + 6$$

از آنجا که تابع  $f + 2g$  ثابت است؛ پس باید ضریب  $x$  برابر صفر باشد، یعنی  $a + \frac{4}{3} = 0$  و در نتیجه  $a = -\frac{4}{3}$

اکنون به محاسبه مقدار خواسته شده می‌پردازیم:

$$(f^{-1} \circ g)(3) = t \Rightarrow g(3) = f(t) \Rightarrow \frac{2}{3} \times 3 + 2 = -\frac{4}{3}t + 2 \Rightarrow 2 = -\frac{4}{3}t \Rightarrow t = -\frac{3}{2}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حسابان ۱ (فصل ۲، درس ۴)

۸- پاسخ: گزینه ۱



- برای تعیین دامنهٔ تابع  $y = \sqrt{f(x)}$  کافی است نامعادلهٔ  $f(x) \geq 0$  حل شود.

- به‌طور کلی اگر  $f$  و  $g$  دو تابع باشند، اعمال بین توابع به‌صورت زیر تعریف می‌شوند:

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x)$$

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g$$

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x)$$

$$D_{f \cdot g} = D_f \cap D_g$$

- اگر دامنهٔ تابع  $f$  را با  $D_f$  و دامنهٔ تابع  $g$  را با  $D_g$  نمایش دهیم، دامنهٔ تابع  $g \circ f$  برابر است با:

$$D_{g \circ f} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\}$$



ابتدا دامنه توابع رادیکالی  $f$  و  $g$  را به دست می آوریم:

$$\begin{cases} x-1 \geq 0 \Rightarrow x \geq 1 \Rightarrow D_f = [1, +\infty) \\ 3-x \geq 0 \Rightarrow x \leq 3 \Rightarrow D_g = (-\infty, 3] \end{cases}$$

بنابراین دامنه مجموع این دو تابع برابر است با:

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g = [1, 3]$$

همچنین دامنه ترکیب تابع به دست آمده با تابع  $f$  طبق تعریف برابر است با:

$$D_{(f+g) \circ f} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_{f+g}\} \Rightarrow D_{(f+g) \circ f} = \{x \geq 1 \mid 1 \leq 3 - \sqrt{x-1} \leq 3\}$$

اکنون نامعادله به دست آمده را حل می کنیم:

$$1 \leq 3 - \sqrt{x-1} \leq 3 \Rightarrow 0 \leq \sqrt{x-1} \leq 2 \Rightarrow 0 \leq x-1 \leq 4 \Rightarrow 1 \leq x \leq 5$$

پس دامنه خواسته شده برابر بازه  $[1, 5]$  است که شامل پنج عدد صحیح است.

۹- پاسخ: گزینه ۴ **▲ مشخصات سؤال: دشوار \* حسابان ۱ (فصل ۲، درس های ۳ و ۴)**



اگر  $f$  یک تابع باشد و به هر عنصر در برد دقیقاً یک عنصر از دامنه نظیر شود، تابع وارون پذیر است. اگر تابعی چنین ویژگی داشته باشد، آن را «یک به یک» می نامیم. به عبارت دیگر تابع  $f$  یک به یک است، هرگاه هر دو عنصر متمایز در دامنه، به دو عنصر متمایز در برد نظیر شوند.



نمودار تابع درجه دوم سهمی است و هرگز در  $\mathbb{R}$  یک به یک نیست؛ پس تابع  $f$  نباید درجه دوم باشد، اما می تواند یک تابع درجه اول (خطی) باشد؛ زیرا توابع خطی غیر ثابت همواره یک به یک هستند؛ پس باید  $a$  برابر صفر باشد تا  $f$  یک به یک شود.

$$\begin{aligned} a = 0 &\Rightarrow f(x) = 3x - 1 \Rightarrow f(2x) = 6x - 1 \\ \Rightarrow (f \circ f)(2x) &= 3(6x - 1) - 1 \Rightarrow (f \circ f)(2x) = 18x - 4 \end{aligned}$$

می دانیم یک تابع خطی با شیب مثبت، نمودار وارون خود را فقط روی خط  $y = x$  قطع می کند؛ پس برای پیدا کردن محل تقاطع تابع خطی  $y = (f \circ f)(2x)$  با وارونش، کافی است تقاطع تابع  $y = (f \circ f)(2x)$  را با  $y = x$  پیدا کنیم:

$$18x - 4 = x \Rightarrow x = \frac{4}{17}$$

۱۰- پاسخ: گزینه ۴ **▲ مشخصات سؤال: دشوار \* حسابان ۱ (فصل ۲، درس ۳)**



برای به دست آوردن ضابطه تابع وارون یک تابع یک به یک مانند  $f$ ، در معادله  $y = f(x)$  در صورت امکان  $x$  را بر حسب  $y$  محاسبه می کنیم، سپس با تبدیل  $y$  به  $x$ ،  $f^{-1}(x)$  را به دست می آوریم.



ابتدا به کمک اتحاد مربع کامل  $x$  را بر حسب  $y$  محاسبه می کنیم؛ سپس جای  $x$  و  $y$  را عوض می کنیم.

$$y = -4x^2 + 8x - 1 = -4(x-1)^2 + 3 \Rightarrow (x-1)^2 = \frac{3-y}{4} \Rightarrow |x-1| = \sqrt{\frac{3-y}{4}}$$

طبق فرض سؤال می دانیم  $x \leq 1$ ، پس:

$$\begin{aligned} -(x-1) &= \sqrt{\frac{3-y}{4}} \Rightarrow -x+1 = \frac{\sqrt{3-y}}{2} \\ \Rightarrow x &= 1 - \frac{1}{2}\sqrt{3-y} \Rightarrow f^{-1}(x) = 1 - \frac{1}{2}\sqrt{3-x} \end{aligned}$$

پس با توجه به اینکه  $f^{-1}(x) = 1 + a\sqrt{b-x}$ ،  $a = -\frac{1}{2}$  و  $b = 3$  و در نتیجه مقدار  $ab$  برابر  $-\frac{3}{2}$  است.

۱۱- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: ساده \* حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۱)



- اگر  $(x_0, y_0)$  یک نقطه دلخواه از نمودار تابع  $y = f(x)$  باشد و تابع  $g$  به صورت  $g(x) = f(kx)$  تعریف شده باشد، آنگاه نقطه  $(\frac{x_0}{k}, y_0)$  یک نقطه از نمودار تابع  $g$  و متناظر با نقطه  $(x_0, y_0)$  از نمودار تابع  $f$  است.  
- اگر  $(x_0, y_0)$  یک نقطه دلخواه از نمودار تابع  $y = f(x)$  باشد و تابع  $g$  به صورت  $g(x) = kf(x)$  تعریف شده باشد، آنگاه نقطه  $(x_0, ky_0)$  یک نقطه از نمودار تابع  $g$  و متناظر با نقطه  $(x_0, y_0)$  از نمودار تابع  $f$  است.



برای رسم تابع  $y = f(\frac{x}{3})$  از روی نمودار  $f$  باید طول نقاط را دو برابر کنیم و سپس برای رسم نمودار تابع  $y = 3f(\frac{x}{3})$  باید عرض نقاط را سه برابر کنیم؛ بنابراین:

$$A(1, 3) \in f \Rightarrow A'(2, 9) \in 3f(\frac{x}{3})$$



با توجه به فرض سؤال، داریم:

$$(1, 3) \in f \Rightarrow f(1) = 3$$

بنابراین:

$$\frac{x}{3} = 1 \Rightarrow x = 3$$

حال داریم:

$$y = 3f(\frac{x}{3}) \xrightarrow{x=3} y = 3f(1) = 3(3) = 9$$

پس متناظر نقطه  $A(1, 3)$ ، نقطه  $A'(2, 9)$  روی تابع  $y = 3f(\frac{x}{3})$  است.

▲ مشخصات سؤال: ساده \* حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۱)

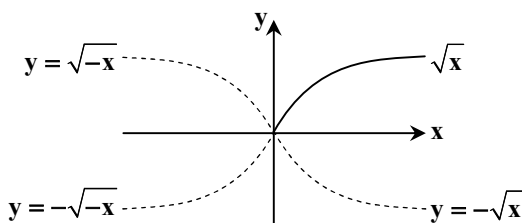
۱۲- پاسخ: گزینه ۴



- نمودار تابع  $y = -f(-x)$  از قرینه نمودار تابع  $y = f(x)$  نسبت به مبدأ مختصات به دست می آید.  
- برای رسم نمودار  $y = f(x) + k$ ، اگر  $k > 0$ ، کافی است نمودار تابع  $y = f(x)$  را  $k$  واحد در راستای قائم به سمت بالا انتقال دهیم و برای  $k < 0$  این انتقال به اندازه  $|k|$  واحد به سمت پایین انجام می شود.



ابتدا به شکل زیر دقت کنید.



با توجه به نمودار تابع  $y = \sqrt{x}$  و نمودار تابع داده شده، مشخص است که نمودار تابع  $y = \sqrt{x}$  نسبت به محور طولها و محور عرضها قرینه شده (یعنی نسبت به مبدأ مختصات قرینه شده است) و سپس ۲ واحد به سمت بالا انتقال پیدا کرده است؛ بنابراین:

$$y = \sqrt{x} \xrightarrow[\text{محور عرضها}]{\text{قرینه نسبت به}} y = -\sqrt{x} \xrightarrow[\text{محور طولها}]{\text{قرینه نسبت به}} y = -\sqrt{-x} \xrightarrow[\text{به بالا}]{\text{دو واحد}} y = -\sqrt{-x} + 2$$

پس  $g(x) = -\sqrt{-x} + 2$  و بنابراین  $g(-4) = 0$ .



## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۱)

۱۳- پاسخ: گزینه ۲



- نمودار تابع  $y = -f(-x)$  از قرینه نمودار تابع  $y = f(x)$  نسبت به مبدأ مختصات به دست می آید.

- برای رسم نمودار تابع  $y = f(kx)$ ، کافی است طول نقاط نمودار تابع  $y = f(x)$  را در  $\frac{1}{k}$  ضرب کنیم.

اگر  $k > 1$ ، نمودار  $y = f(kx)$  از انقباض افقی نمودار  $y = f(x)$  در راستای محور طولها به دست می آید و اگر  $0 < k < 1$  باشد، این نمودار از انبساط افقی نمودار  $y = f(x)$  حاصل می شود.

- برای رسم نمودار تابع  $y = kf(x)$ ، کافی است عرض نقاط نمودار تابع  $y = f(x)$  را در  $k$  ضرب کنیم.

اگر  $k > 1$ ، نمودار  $y = kf(x)$  از انبساط عمودی نمودار  $y = f(x)$  حاصل می شود و اگر  $0 < k < 1$ ، نمودار  $y = kf(x)$  از انقباض عمودی نمودار  $y = f(x)$  به دست می آید.



برای یافتن قرینه یک تابع نسبت به مبدأ مختصات، کافی است نمودار آن را نسبت به هر دو محور مختصات قرینه کنیم که در این صورت به تابع  $y = -f(-x)$  می رسیم.

قرینه نسبت به مبدأ:  $y = -f(-x)$

نصف کردن طول نقاط:  $y = -f(-2x)$

دو برابر کردن عرض نقاط:  $y = -2f(-2x)$

اکنون ضابطه به دست آمده را با خط  $y = 4x - 4$  تقاطع می دهیم.

$$-2f(-2x) = 4x - 4 \Rightarrow f(-2x) = -2x + 2 \Rightarrow -2x + \sqrt{-2x} = -2x + 2 \Rightarrow \sqrt{-2x} = 2 \Rightarrow -2x = 4 \Rightarrow x = -2$$

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۱)

۱۴- پاسخ: گزینه ۱



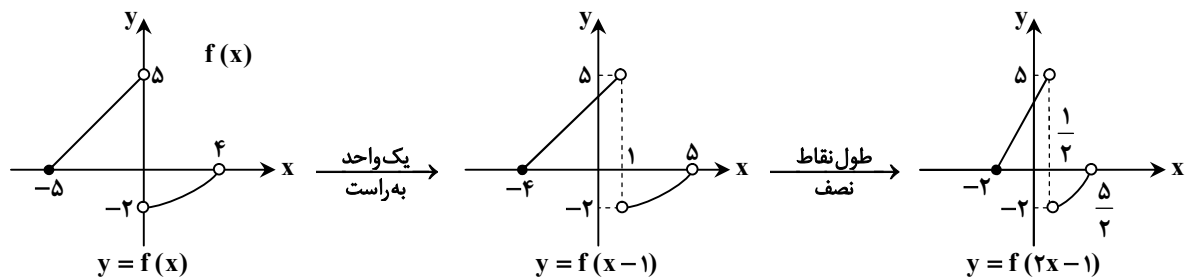
- برای رسم نمودار  $y = f(x+k)$ ، اگر  $k > 0$ ، کافی است نمودار تابع  $y = f(x)$  را  $k$  واحد در جهت افقی به سمت چپ انتقال دهیم و برای  $k < 0$ ، این انتقال به اندازه  $|k|$  واحد به سمت راست انجام می شود.

- برای رسم نمودار تابع  $y = f(kx)$ ، کافی است طول نقاط نمودار تابع  $y = f(x)$  را در  $\frac{1}{k}$  ضرب کنیم.

اگر  $k > 1$ ، نمودار  $y = f(kx)$  از انقباض افقی نمودار  $y = f(x)$  در راستای محور طولها به دست می آید و اگر  $0 < k < 1$  باشد، این نمودار از انبساط افقی نمودار  $y = f(x)$  حاصل می شود.



می دانیم دامنه دو تابع  $y = f(2x-1)$  و  $y = 2f(2x-1)$  با هم برابر است، پس کافی است نمودار تابع  $y = f(2x-1)$  را رسم کنیم. برای این کار باید نمودار  $y = f(x)$  را یک واحد به سمت راست آورده و سپس طول نقاط را نصف کنیم:



با توجه به شکل، دامنه تابع  $y = f(2x-1)$  برابر است با:

$$D = \left[-2, \frac{5}{2}\right] - \left\{\frac{1}{2}\right\}$$

پس دامنه تابع  $y = f(2x-1)$  شامل ۵ عدد صحیح ۲، ۱، ۰، -۱، -۲ است.

اینجوری هم میشه



$$D_f = [-5, 4] - \{0\}$$

با توجه به شکل تابع  $f$ ، داریم:

پس ورودی تابع  $f$  یعنی  $2x - 1$  باید متعلق به این بازه باشد؛ بنابراین:

$$\left. \begin{aligned} -5 \leq 2x - 1 < 4 &\xrightarrow{+1} -4 \leq 2x < 5 \xrightarrow{+2} -2 \leq x < \frac{5}{2} \\ 2x - 1 \neq 0 &\Rightarrow 2x \neq 1 \Rightarrow x \neq \frac{1}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow D_{f(2x-1)} = \left[-2, \frac{5}{2}\right] - \left\{\frac{1}{2}\right\}$$

پس دامنه تابع شامل ۵ عدد صحیح است.

۱۵- پاسخ: گزینه ۳ **▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۱)**

خوبه اینو بدونی



- برای رسم نمودار  $y = f(x+k)$ ، اگر  $k > 0$ ، کافی است نمودار تابع  $y = f(x)$  را  $k$  واحد در جهت افقی به سمت چپ انتقال دهیم و برای  $k < 0$ ، این انتقال به اندازه  $|k|$  واحد به سمت راست انجام می‌شود.

- برای رسم نمودار تابع  $y = f(kx)$ ، کافی است طول نقاط نمودار تابع  $y = f(x)$  را در  $\frac{1}{k}$  ضرب کنیم.

اگر  $k > 1$ ، نمودار  $y = f(kx)$  از انقباض افقی نمودار  $y = f(x)$  در راستای محور طول‌ها به دست می‌آید و اگر  $0 < k < 1$  باشد، این نمودار از انبساط افقی نمودار  $y = f(x)$  حاصل می‌شود.

- اگر تابع  $f$ ، یک به یک باشد، آنگاه:

$$f(a) = f(b) \Rightarrow a = b$$

جوابش اینه



ابتدا ضابطه تابع  $g(x)$  را به دست می‌آوریم:

$$y = f(x) \xrightarrow[\text{سه واحد به راست}]{x \rightarrow x-3} y = f(x-3) \xrightarrow[\text{طول نقاط سه برابر}]{x \rightarrow \frac{x}{3}} y = f\left(\frac{x}{3} - 3\right)$$

$$\xrightarrow[\text{واحد به چپ}]{x \rightarrow x+5} y = f\left(\frac{x+5}{3} - 3\right) = f\left(\frac{x-4}{3}\right)$$

پس  $g(x) = f\left(\frac{x-4}{3}\right)$ . اکنون می‌خواهیم محل برخورد دو تابع  $f$  و  $g$  را به دست آوریم؛ پس باید معادله  $f(x) = f\left(\frac{x-4}{3}\right)$  را حل کنیم. از

طرفی تابع  $f$  یک به یک است، پس اگر  $f(a) = f(b)$  نتیجه می‌گیریم  $a = b$ ؛ بنابراین:

$$f(x) = f\left(\frac{x-4}{3}\right) \Rightarrow x = \frac{x-4}{3} \Rightarrow 3x = x-4 \Rightarrow x = -2$$

۱۶- پاسخ: گزینه ۱ **▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۱)**

خوبه اینو بدونی



- برای تعیین دامنه تابع  $y = \sqrt{f(x)}$ ، کافی است نامعادله  $f(x) \geq 0$  حل شود.

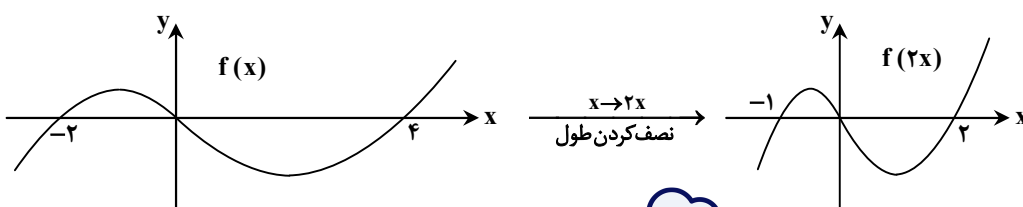
$$D = \mathbb{R} - \{x \mid Q(x) = 0\}$$

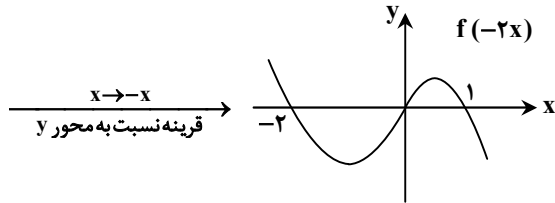
- دامنه تابع گویای  $y = \frac{P(x)}{Q(x)}$  برابر است با:

جوابش اینه



برای محاسبه دامنه تابع مورد نظر، باید نامعادله  $\frac{x}{f(-2x)} \geq 0$  را حل کنیم. برای این کار ابتدا نمودار تابع  $y = f(-2x)$  را از روی نمودار  $f$  رسم می‌کنیم.





حال جدول تعیین علامت عبارت  $\frac{x}{f(-2x)}$  را رسم می‌کنیم.

$x$		$-2$	$0$	$1$	
$x$		$-$	$-$	$+$	$+$
$f(-2x)$		$+$	$-$	$+$	$-$
$\frac{x}{f(-2x)}$		$-$	$+$	$+$	$-$
		تن	تن	تن	

پس دامنه تابع به صورت  $\{0\} - (-2, 1)$  است که شامل یک عدد صحیح  $x = -1$  است.

۱۷- پاسخ: گزینه ۲ **▲ مشخصات سؤال: متوسط \* حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۱)**



- اگر طول نقاط تابع  $y = f(x)$  را قرینه کنیم، نقاط تابع  $y = f(-x)$  به دست می‌آیند؛ بنابراین نمودار تابع  $y = f(-x)$  قرینه نمودار تابع  $y = f(x)$  نسبت به محور عرض‌ها است.  
- برای رسم نمودار  $y = f(x+k)$ ، اگر  $k > 0$ ، کافی است نمودار تابع  $y = f(x)$  را  $k$  واحد در جهت افقی به سمت چپ انتقال دهیم و برای  $k < 0$ ، این انتقال به اندازه  $|k|$  واحد به سمت راست انجام می‌شود.



ابتدا به جای  $x$ ،  $-x$  قرار می‌دهیم و سپس به جای  $x$ ،  $x-2$  قرار می‌دهیم، تا تبدیلات مورد نظر انجام شود:

$$g(x) = f(-x) = \begin{cases} -2x-1 & -x < 1 \\ -ax+b & -x > 1 \end{cases} = \begin{cases} -2x-1 & x > -1 \\ -ax+b & x < -1 \end{cases}$$

$$h(x) = g(x-2) = \begin{cases} -2(x-2)-1 & x-2 > -1 \\ -a(x-2)+b & x-2 < -1 \end{cases} = \begin{cases} -2x+3 & x > 1 \\ -ax+2a+b & x < 1 \end{cases}$$

با مقایسه ضابطه به دست آمده با ضابطه تابع  $f$  نتیجه می‌گیریم:

$$f(x) = h(x) \Rightarrow ax+b = -2x+3 \Rightarrow a = -2, b = 3$$

توجه کنید از متحد فرار دادن دو ضابطه  $y = -ax+2a+b$  و  $y = 2x-1$  نیز به همین مقادیر  $a = -2$  و  $b = 3$  می‌رسیم؛ بنابراین مقدار  $a-b = -2-3 = -5$  خواسته شده برابر است با:

۱۸- پاسخ: گزینه ۲ **▲ مشخصات سؤال: دشوار \* حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۱)**



- در حالت کلی اگر  $(x_0, y_0)$  یک نقطه دلخواه از نمودار تابع  $y = f(x)$  باشد و تابع  $g$  به صورت  $g(x) = f(kx)$  تعریف شده باشد، آنگاه نقطه  $(\frac{x_0}{k}, y_0)$  یک نقطه از نمودار تابع  $g$  و متناظر با نقطه  $(x_0, y_0)$  از نمودار تابع  $f$  است.  
- اگر  $(x_0, y_0)$  یک نقطه دلخواه از نمودار تابع  $y = f(x)$  باشد و تابع  $g$  به صورت  $g(x) = kf(x)$  تعریف شده باشد، آنگاه نقطه  $(x_0, ky_0)$  یک نقطه از نمودار تابع  $g$  و متناظر با نقطه  $(x_0, y_0)$  از نمودار تابع  $f$  است.



دامنه تابع  $f$  به صورت دو واحد، دو واحد قطعه‌بندی شده است، که دو برابر قطعه‌بندی ضابطه تابع جزء صحیح است؛ پس مقدار  $a$  باید برابر  $\frac{1}{2}$

باشد. یعنی ضابطه تابع  $f$  به صورت  $y = x + \left[\frac{x}{2}\right]$  بوده و عرض نقطه  $A$  با طول ۲ روی این تابع برابر ۳ است.

فرض کنید  $A'(b, c)$  نقطه متناظر  $A(2, 3)$  باشد، مختصات  $A'$  را در معادله تابع قرار می‌دهیم.

$$y = af\left(\frac{1-x}{3}\right) \xrightarrow{a=\frac{1}{2}} y = \frac{1}{2}f\left(\frac{1-x}{3}\right) \Rightarrow c = \frac{1}{2}f\left(\frac{1-b}{3}\right) \Rightarrow f\left(\frac{1-b}{3}\right) = 2c$$

با مقایسه این رابطه با تساوی  $f(2) = 3$ ، نتیجه می‌گیریم که:

$$\begin{cases} \frac{1-b}{3} = 2 \Rightarrow b = -5 \\ 2c = 3 \Rightarrow c = \frac{3}{2} \end{cases} \Rightarrow b+c = -2\frac{1}{2}$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* حسابان ۲ (فصل ۱، درس ۱)

۱۹- پاسخ: گزینه ۴



- اگر تابع خطی  $f$  از دو نقطه  $A(x_1, y_1)$  و  $B(x_2, y_2)$  بگذرد، شیب این خط از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

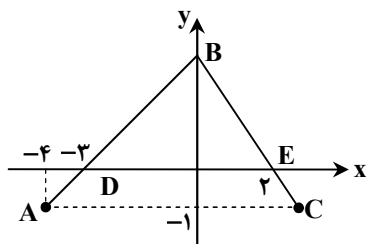
- برای رسم نمودار تابع  $y = f(kx)$ ، کافی است طول نقاط نمودار تابع  $y = f(x)$  را در  $\frac{1}{k}$  ضرب کنیم.

اگر  $k > 1$ ، نمودار  $y = f(kx)$  از انقباض افقی نمودار  $y = f(x)$  در راستای محور طول‌ها به دست می‌آید و اگر  $0 < k < 1$  باشد، این نمودار از انبساط افقی نمودار  $y = f(x)$  حاصل می‌شود.

- برای رسم نمودار  $y = f(x) + k$ ، اگر  $k > 0$ ، کافی است نمودار تابع  $y = f(x)$  را  $k$  واحد در راستای قائم به سمت بالا انتقال دهیم و برای  $k < 0$  این انتقال به اندازه  $|k|$  واحد به سمت پایین انجام می‌شود.



ابتدا مختصات نقاط  $B$  و  $C$  را به دست می‌آوریم. برای این کار باید معادله دو خط  $AB$  و  $BC$  را بنویسیم:



$$\begin{cases} A(-4, -1) \\ D(-3, 0) \end{cases} \Rightarrow m = \frac{-1-0}{-4+3} = 1 \Rightarrow y = x + h \xrightarrow{(-3,0)} y = x + 3$$

$$x_B = 0 \Rightarrow y_B = 3 \Rightarrow B(0, 3)$$

اکنون داریم:

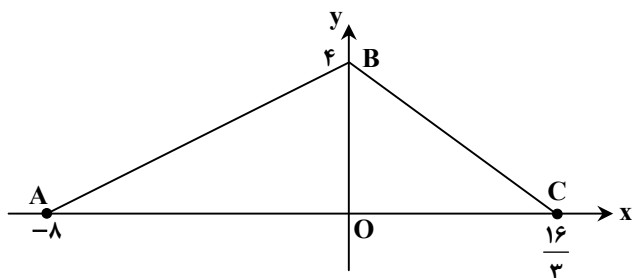
$$\begin{cases} B(0, 3) \\ E(2, 0) \end{cases} \Rightarrow m = \frac{3-0}{0-2} = -\frac{3}{2} \Rightarrow y = -\frac{3}{2}x + h \xrightarrow{(0,3)} y = -\frac{3}{2}x + 3$$

$$y_C = -1 \Rightarrow -\frac{3}{2}x + 3 = -1 \Rightarrow -\frac{3}{2}x = -4 \Rightarrow x = \frac{8}{3} \Rightarrow C\left(\frac{8}{3}, -1\right)$$

اکنون با توجه به نمودار  $y = f(2x) - 1$  نمودار  $y = f(x)$  را رسم می‌کنیم. برای این کار باید طول نقاط را دو برابر و به عرض آن‌ها یک واحد اضافه کنیم؛ زیرا:

$$y = f(2x) - 1 \xrightarrow[\text{طول دو برابر}]{x \rightarrow \frac{x}{2}} y = f(x) - 1 \xrightarrow{+1} y = f(x)$$

بنابراین نمودار تابع  $y = f(x)$  به شکل روبه‌رو می‌باشد:



$$S_{ABC} = \frac{1}{2} |AC \times OB| = \frac{1}{2} \times \left(\frac{16}{3} + 8\right) (4) = \frac{80}{3}$$

از آنجاکه برای رسم تابع  $f(1-x)$  باید نمودار  $f(x)$  را یک واحد به چپ آورده و سپس نسبت به محور عرض‌ها قرینه کنیم؛ پس مساحت

مثلث  $ABC$  تغییر نمی‌کند و مساحت محدود به نمودار تابع  $y = f(1-x)$  با محور طول‌ها نیز برابر  $\frac{80}{3}$  است.



- برای رسم نمودار  $y = f(x+k)$ ، اگر  $k > 0$ ، کافی است نمودار تابع  $y = f(x)$  را  $k$  واحد در جهت افقی به سمت چپ انتقال دهیم و برای  $k < 0$ ، این انتقال به اندازه  $|k|$  واحد به سمت راست انجام می‌شود.

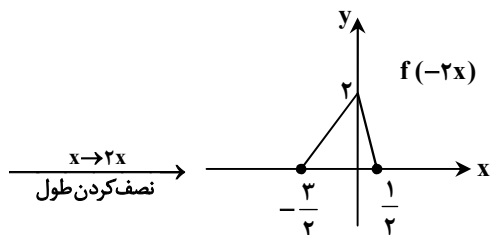
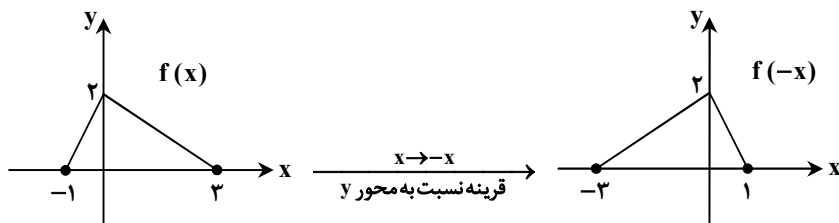
- نمودار تابع  $y = f(-x)$  قرینه نمودار تابع  $y = f(x)$  نسبت به محور عرض‌ها است.

- برای رسم نمودار تابع  $y = f(kx)$ ، کافی است طول نقاط نمودار تابع  $y = f(x)$  را در  $\frac{1}{k}$  ضرب کنیم.

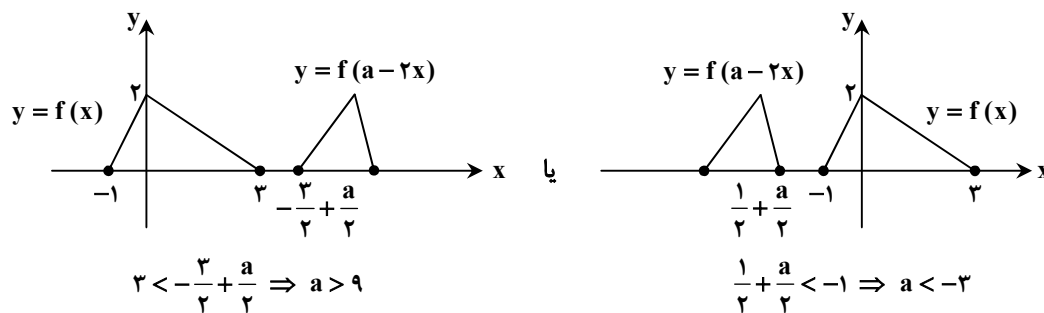
اگر  $k > 1$ ، نمودار  $y = f(kx)$  از انقباض افقی نمودار  $y = f(x)$  در راستای محور طول‌ها به دست می‌آید و اگر  $0 < k < 1$  باشد، این نمودار از انبساط افقی نمودار  $y = f(x)$  حاصل می‌شود.



اگر نمودار  $y = f(x)$  را نسبت به محور عرض‌ها قرینه کنیم و سپس طول نقاط آن را نصف کنیم، تابع  $y = f(-2x)$  به دست می‌آید.



حال چون  $f(a-2x) = f(-2(x - \frac{a}{2}))$ ؛ پس باید نمودار  $f(-2x)$  را  $|\frac{a}{2}|$  واحد به چپ یا راست منتقل کنیم:

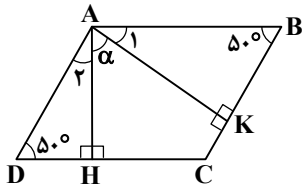


- مجموع زوایای داخلی هر مثلث برابر  $180^\circ$  است.

- مجموع زوایای داخلی هر چهارضلعی برابر  $360^\circ$  است.



با توجه به شکل مقابل، داریم:



$$\hat{B} = 50^\circ$$

$$\triangle ABK : \hat{A}_1 = 90^\circ - \hat{B} = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$$

$$\hat{D} = \hat{B} = 50^\circ$$

$$\triangle ADH : \hat{A}_2 = 90^\circ - \hat{D} = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$$

$$\hat{A} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ \Rightarrow \hat{\alpha} = 130^\circ - \hat{A}_1 - \hat{A}_2 = 130^\circ - 40^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$



با توجه به شکل، زاویه C را یافته و در چهارضلعی AHCK داریم:

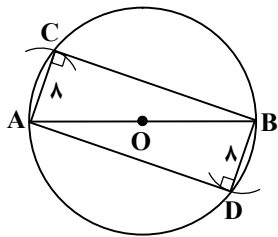
$$\hat{B} = 50^\circ \Rightarrow \hat{C} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

$$\triangle AHCK : \hat{H} = \hat{K} = 90^\circ \Rightarrow \hat{\alpha} + \hat{C} = 180^\circ \Rightarrow \hat{\alpha} = 180^\circ - \hat{C} = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$$

۲۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده \* هندسه ۱ (فصل ۱، درس ۱)



مطابق شکل، با توجه به زاویه‌های C و D که ۹۰° هستند، از هم‌نهشتی دو مثلث ACB و ABD می‌توان به برابری AD = BC رسید و لذا ACBD یک مستطیل است.



$$\text{محیط} = 46 \Rightarrow 2 \times 8 + 2 \times BC = 46 \Rightarrow BC = 15$$

$$AB^2 = AC^2 + BC^2 \Rightarrow AB = \sqrt{AC^2 + BC^2} = \sqrt{8^2 + 15^2}$$

$$\Rightarrow AB = \sqrt{64 + 225} = \sqrt{289} = 17$$

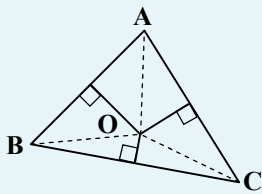
بنابراین، ACBD مستطیلی با طول قطر ۱۷ است.

۲۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* هندسه ۱ (فصل ۱، درس ۲)

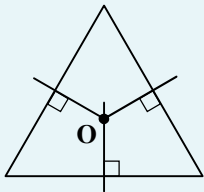


سه عمودمنصف هر مثلث در یک نقطه هم‌رس هستند. نقطه هم‌رسی سه عمودمنصف مثلث از سه رأس مثلث به یک فاصله است.

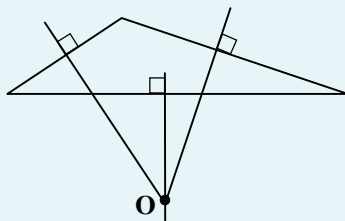
$$OA = OB = OC$$



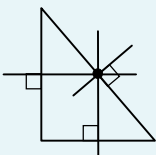
الف) در مثلثی با سه زاویه حاده، نقطه هم‌رسی عمودمنصف‌ها همواره داخل مثلث قرار دارد.



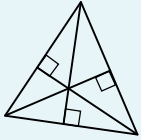
ب) در مثلثی با زاویه منفرجه، نقطه هم‌رسی عمودمنصف‌ها همواره خارج مثلث قرار دارد.



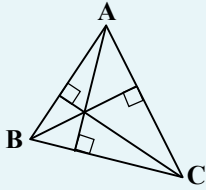
ج) در مثلث قائم‌الزاویه، نقطه هم‌رسی عمودمنصف‌ها همواره نقطه وسط وتر مثلث می‌باشد.



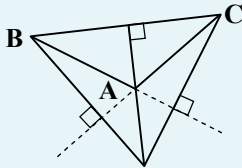
سه ارتفاع هر مثلث در یک نقطه هم‌رس هستند.



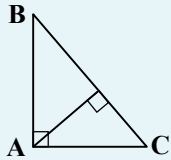
الف) در مثلث با زوایای حاده، نقطه هم‌رسی ارتفاع‌ها همواره داخل مثلث قرار دارد.



ب) در مثلث با زاویه منفرجه، نقطه هم‌رسی ارتفاع‌ها همواره خارج مثلث قرار دارد.

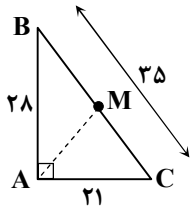


ج) در مثلث قائم‌الزاویه، نقطه هم‌رسی ارتفاع‌ها، رأس قائمه مثلث است.



مثلث  $ABC$ ، قائم‌الزاویه است؛ زیرا:  $۳۵^2 = ۲۸^2 + ۲۱^2$

بنابراین نقطه هم‌رسی عمودمنصف‌ها، وسط وتر و نقطه هم‌رسی ارتفاع‌ها، روی رأس قائمه است. از طرفی می‌دانیم نقطه هم‌رسی عمودمنصف‌ها از سه رأس مثلث به یک فاصله است. پس:



$$MA = MB = MC = \frac{BC}{2} = \frac{35}{2} = ۱۷/۵$$

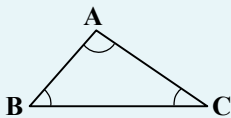
▲ مشخصات سؤال: متوسط \* هندسه ۱ (فصل ۱، درس ۲)

۲۴- پاسخ: گزینه ۴



اگر در مثلثی دو زاویه نابرابر باشند، ضلع روبه‌رو به زاویه بزرگ‌تر، بزرگ‌تر است از ضلع روبه‌رو به زاویه کوچک‌تر.

$$\hat{C} < \hat{B} \Rightarrow AB < AC$$



در مثلث هر ضلع از تفاضل دو ضلع دیگر بزرگ‌تر و از مجموع آن‌ها کوچک‌تر است.



$A$  بزرگ‌ترین زاویه است، در نتیجه با استفاده از نکته بالا، داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \hat{A} > \hat{B} \Rightarrow BC > AC \\ \hat{A} > \hat{C} \Rightarrow BC > AB \end{array} \right\} \xrightarrow{+} 2BC > AB + AC \xrightarrow{+BC} 2BC > \underbrace{AB + AC + BC}_{\text{محیط}} \Rightarrow 2BC > 18 \Rightarrow BC > 9$$

از طرفی طبق نامساوی مثلث داریم:

$$BC < AB + AC \xrightarrow{+BC} 2BC < \underbrace{AB + AC + BC}_{\text{محیط}} \Rightarrow 2BC < 18 \Rightarrow BC < 9$$

بنابراین  $9 > BC > 6$  است و مقادیر صحیح ممکن برای  $BC$  عبارت‌اند از ۷ و ۸ که مجموعشان برابر ۱۵ می‌باشد.



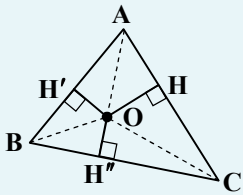
۲۵- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* هندسه ۱ (فصل ۱، درس ۲)



- در هر مثلث، سه نیمساز داخلی در یک نقطه هم رس هستند. نقطه همرسی سه نیمساز داخلی همواره داخل مثلث قرار دارد و از سه ضلع مثلث به یک فاصله است.

$$OH = OH' = OH''$$



نقطه O محل همرسی نیمسازها است، در نتیجه:  $OH = OH' = ۳$

از طرفی با رسم نیمسازهای زاویه‌های B و C و با استفاده از قضیه خطوط موازی و مورب داریم:

$$\left. \begin{matrix} \hat{O}_1 = \hat{B}_2 \\ \hat{B}_1 = \hat{B}_2 \end{matrix} \right\} \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{B}_1 \Rightarrow MO = MB = ۴$$

به همین ترتیب  $NO = NC = ۶$

بنابراین مساحت مثلث MNP برابر است با:

$$S_{MNP} = \frac{OH' \times MN}{۲} = \frac{۳ \times ۱۰}{۲} = ۱۵$$

▲ مشخصات سؤال: ساده \* هندسه ۳ (فصل ۱، درس ۱)

۲۶- پاسخ: گزینه ۲



- هر آرایش مستطیلی از اعداد حقیقی، شامل تعدادی سطر و ستون یک ماتریس نامیده می‌شود. هر عدد حقیقی واقع در هر ماتریس را درایه آن ماتریس می‌نامیم.

$$A_{m \times n} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}$$



طبق نکته، ماتریس  $A_{۲ \times ۳}$  به صورت زیر است:

$$a_{ij} = i + ۲mj$$

$$A_{۲ \times ۳} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۱+۲m & ۱+۴m & ۱+۶m \\ ۲+۲m & ۲+۴m & ۲+۶m \end{bmatrix}$$

$$\text{مجموع درایه‌ها} = ۲۴m + ۹ = ۸۱ \Rightarrow ۲۴m = ۷۲ \Rightarrow m = ۳$$

$$a_{۲۳} = ۲ + ۶(۳) = ۲۰$$

خواسته سؤال برابر است با:

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* هندسه ۳ (فصل ۱، درس ۱)

۲۷- پاسخ: گزینه ۳



- (ضرب ماتریس در ماتریس): اگر A ماتریسی  $m \times p$  و B ماتریسی  $p \times n$  باشد (تعداد ستون‌های ماتریس A با تعداد سطرهای B برابر باشد)، در این صورت  $A_{m \times p} \times B_{p \times n} = C_{m \times n} = [c_{ij}]$  قابل تعریف بوده و اگر فرض کنیم  $A_{m \times p} \times B_{p \times n} = C_{m \times n} = [c_{ij}]$  ماتریس C ماتریسی  $m \times n$  بوده که درایه روی سطر i ام و ستون j ام در آن یعنی،  $c_{ij}$  از ضرب سطر i ام A در ستون j ام B به دست می‌آید، یعنی:

$$c_{ij} = \text{ستون } j \text{ ام } B \times \text{سطر } i \text{ ام } A$$

$$\Rightarrow c_{ij} = \begin{bmatrix} a_{i1} & a_{i2} & \dots & a_{ip} \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} b_{1j} \\ b_{2j} \\ \vdots \\ b_{pj} \end{bmatrix} = a_{i1} \times b_{1j} + a_{i2} \times b_{2j} + \dots + a_{ip} \times b_{pj}$$



ابتدا درایه‌های ماتریس  $A = [2i - j]_{3 \times 3}$  را مشخص می‌کنیم.

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2-1 & 2-2 & 2-3 \\ 4-1 & 4-2 & 4-3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

در ماتریس  $A \times B$ ، درایه سطر دوم و ستون چهارم را تعیین می‌کنیم. برای این کار سطر دوم  $A$  را در ستون چهارم  $B$  ضرب می‌کنیم.

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 3} \times \begin{bmatrix} x & -1 & 0 & 3x \\ 2 & x & x-1 & 0 \\ -1 & 2x & 3 & x+2 \end{bmatrix}_{3 \times 4} = \begin{bmatrix} * & * & * & * \\ * & * & * & 12 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3x \\ 0 \\ x+2 \end{bmatrix} = 12 \Rightarrow 9x + 0 + x + 2 = 12 \Rightarrow 10x = 10 \Rightarrow x = 1$$

حال برای تعیین سطر اول ماتریس  $A \times B$ ، سطر اول  $A$  را در ماتریس  $B$  ضرب می‌کنیم.

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 3 \\ 2 & 1 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & 3 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -3 & -3 & 0 \\ * & * & * & * \end{bmatrix}$$

$$2 - 3 - 3 = -4$$

خواسته سؤال برابر است با:

۲۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* هندسه ۳ (فصل ۱، درس ۱)



- توان‌های ماتریس مربعی  $A$  به صورت زیر تعریف می‌شوند.

$$A^2 = A \cdot A, A^3 = A \cdot A^2 = A^2 \cdot A, A^4 = A \cdot A^3 = A^3 \cdot A^2 = A^2 \cdot A^2 = A^3 \cdot A, A^{n+1} = A \cdot A^n = A^n \cdot A$$

- خاصیت پخش (توزیع پذیری): ضرب ماتریس‌ها بر روی جمع و تفریق قابل پخش کردن است.

$$A(B \pm C) = AB \pm AC$$

$$(A \pm B) \cdot C = AC \pm BC$$



ابتدا با فاکتور گرفتن، عبارت داده شده را ساده می‌کنیم:

$$(A^2B + A^2C) \cdot (CA + BA) = A^2(B+C) \cdot (C+B)A = A^2(B+C)^2A = A^2(4I^2)A = 4A^3$$

بنابراین داریم:

$$A^2 = A \cdot A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A^3 = A \cdot A^2 = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & -3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & -7 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$4A^3 = 4 \begin{bmatrix} 8 & -7 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 32 & -28 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$$

۲۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* هندسه ۳ (فصل ۱، درس ۱)



- اگر  $A$  و  $B$  دو ماتریس مربعی هم‌مرتبه و تعویض پذیر باشند، آنگاه اتحادها در مورد آن‌ها برقرار است. مانند:

$$(AB)^n = A^n \cdot B^n$$

$$(A \pm B)^2 = A^2 \pm 2AB + B^2$$

$$(A+B)(A-B) = A^2 - B^2$$

$$(A \pm B)^3 = A^3 \pm 3A^2B + 3AB^2 \pm B^3$$



از فرض  $\overline{0} = 3I - 2A + A^2$ ، داریم  $A^2 = 2A - 3I$ . ماتریس‌های  $A$  و  $I$  تعویض پذیرند، پس اتحادها در مورد آنها برقرار است. حال طرفین این تساوی را به توان ۲ می‌رسانیم.

$$A^2 = 2A - 3I \Rightarrow A^4 = (2A - 3I)^2 = 4A^2 - 12A + 9I$$

در این رابطه به جای  $A^2$  عبارت  $2A - 3I$  را جایگزین می‌کنیم:

$$A^4 = 4(2A - 3I) - 12A + 9I = 8A - 12I - 12A + 9I$$

$$A^4 = -4A - 3I \Rightarrow A^4 + 4A + 3I = \overline{0} \Rightarrow \begin{cases} m = 4 \\ n = 3 \end{cases}$$

طبق فرض:  $A^4 + mA + nI = \overline{0}$

بنابراین  $m + n = 7$

۳۰- پاسخ: گزینه ۲ **▲** مشخصات سؤال: دشوار \* هندسه ۳ (فصل ۱، درس ۱)



- توان‌های ماتریس مربعی  $A$  به صورت زیر تعریف می‌شوند.

$$A^2 = A \cdot A, A^3 = A \cdot A^2 = A^2 \cdot A, A^4 = A \cdot A^3 = A^3 \cdot A^2 = A^2 \cdot A^2 = A^3 \cdot A, A^{n+1} = A \cdot A^n = A^n \cdot A$$



ابتدا ماتریس  $A^2$  را محاسبه می‌کنیم.

$$A^2 = \begin{bmatrix} -2 & 3 & 5 \\ 1 & -4 & -5 \\ -1 & 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 3 & 5 \\ 1 & -4 & -5 \\ -1 & 3 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -3 & -5 \\ -1 & 4 & 5 \\ 1 & -3 & -4 \end{bmatrix} = -A$$

حال توان‌های طبیعی  $A$  را مشخص می‌کنیم.

$$A^2 = -A \xrightarrow{\times A} A^3 = -A^2 = A \xrightarrow{\times A} A^4 = A^2 = -A$$

مشخص است که توان‌های زوج  $A$  برابر  $-A$  و توان‌های فرد  $A$  برابر خود  $A$  می‌باشند. با توجه به اینکه از  $2!$  به بعد همگی زوج هستند، داریم:

$$B = A^{1!} + A^{2!} + A^{3!} + \dots + A^{14 \cdot 4!} = A - \underbrace{A - A - \dots - A}_{14 \cdot 3}$$

$$B = -14 \cdot 2A = -14 \cdot 2 \begin{bmatrix} -2 & 3 & 5 \\ 1 & -4 & -5 \\ -1 & 3 & 4 \end{bmatrix}$$

مجموع درایه‌های این ماتریس برابر است با:

$$-14 \cdot 2(-2 + 3 + 5 + 1 - 4 - 5 - 1 + 3 + 4) = -56 \cdot 8$$

۳۱- پاسخ: گزینه ۲ **▲** مشخصات سؤال: ساده \* آمار و احتمال (فصل ۱، درس ۱)



- هرگاه  $p$  و  $q$  دو گزاره باشند، گزاره مرکب « $p \wedge q$ » که خوانده می‌شود « $p$  و  $q$ » را «ترکیب عطفی» دو گزاره می‌گوییم. در اینجا به رابط منطقی « $\wedge$ » عاطف گفته می‌شود. ارزش ترکیب عطفی دو گزاره « $p \wedge q$ » فقط وقتی درست است که ارزش هر دو گزاره  $p$  و  $q$  درست باشد و در بقیه حالات ارزش  $p \wedge q$  نادرست است.

p	q	$p \wedge q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	ن

هرگاه  $p$  و  $q$  دو گزاره باشند، گزاره مرکب « $p$  یا  $q$ » را که به صورت « $p \vee q$ » می‌نویسند، «ترکیب فصلی» دو گزاره می‌گوییم. در اینجا به رابطه منطقی « $\vee$ » فاصل گفته می‌شود. ارزش ترکیب فصلی دو گزاره « $p \vee q$ » فقط وقتی نادرست است که ارزش هر دو گزاره  $p$  و  $q$  نادرست باشد و در بقیه حالات ارزش  $p \vee q$  درست است.

$p$	$q$	$p \vee q$
د	د	د
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	ن

جدول ارزش گزاره شرطی  $p \Rightarrow q$  به صورت زیر است:

(۱) هرگاه ارزش  $p$  (مقدم) نادرست باشد، آنگاه ارزش گزاره مرکب « $p \Rightarrow q$ » همواره درست است و ارزش آن به ارزش گزاره  $q$  بستگی ندارد.  
(۲) ارزش گزاره  $p \Rightarrow q$  وقتی نادرست است که  $p$  درست و  $q$  نادرست باشد.

$p$	$q$	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	ن	د

گزاره دو شرطی  $p \Leftrightarrow q$  زمانی درست است که گزاره‌های  $p$  و  $q$  هم‌ارزش باشند. یعنی هر دو «درست» یا هر دو «نادرست» باشند.

$p$	$q$	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د



با توجه به نکات، ارزش هر کدام از گزاره‌های مرکب را بررسی می‌کنیم.

$$1 \equiv F \quad (\text{عدد } 3 \text{ فرد است}) \wedge (\text{عدد } 9 \text{ مضرب } 6 \text{ است})$$

$$2 \equiv T \quad (\text{عدد } \pi \text{ گویا است}) \Leftrightarrow (\text{عدد } 5 \text{ مضرب } 2 \text{ باشد})$$

$$3 \equiv F \quad (\sin \frac{2\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}) \Rightarrow (x=2 \text{ تابع است})$$

$$\text{توجه: } \sin \frac{2\pi}{3} = \sin(\pi - \frac{\pi}{3}) = \sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$4 \equiv F \quad (\text{عدد } \frac{\sqrt{20}}{\sqrt{5}} \text{ گنگ است}) \vee (\text{حاصل } \sqrt[5]{-32} \text{ برابر } 2 \text{ است})$$

$$\text{توجه: } \frac{\sqrt{20}}{\sqrt{5}} = \sqrt{\frac{20}{5}} = \sqrt{4} = 2 \in \mathbb{Q}, \quad \sqrt[5]{-32} = \sqrt[5]{(-2)^5} = -2$$

بنابراین ارزش گزاره مرکب گزینه ۲ درست است.

۳۲- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* آمار و احتمال (فصل ۱، درس ۱)



- هر جمله خبری که شامل یک یا چند متغیر است و با جای گذاری مقادیری به جای متغیر به یک گزاره تبدیل شود، «گزاره‌نما» نامیده می‌شود. گزاره‌نماها را بر حسب تعداد متغیر به کاررفته در آن‌ها، یک متغیره، دو متغیره و... می‌نامیم.
- در هر گزاره‌نما به مجموعه مقادیری که می‌توان آن‌ها را به جای متغیرهای آن قرار داد، تا اینکه گزاره‌نما به گزاره تبدیل شود، «دامنه متغیر» گزاره‌نما می‌گویند و آن را با حرف  $D$  نمایش می‌دهند.
- در هر گزاره‌نما، به مجموعه عضوهایی از دامنه متغیر که به‌زای آن‌ها، گزاره‌نما تبدیل به گزاره‌ای با ارزش درست شود، «مجموعه جواب» گزاره‌نما می‌گویند و آن را با حرف  $S$  نمایش می‌دهند و همواره داریم:  $S \subseteq D$ .



دامنه متغیر، برابر با تمام پیشامدهای ممکن در پرتاب تاس است، پس داریم:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \Rightarrow \text{تعداد زیرمجموعه‌های } S = \text{تعداد پیشامدها} = 2^6 = 64$$

$$P(A) = \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{n(A)}{n(S)} \xrightarrow{n(S)=6} n(A) = 2 \quad \text{با توجه به اینکه } P(A) = \frac{1}{3}, \text{ داریم:}$$

بنابراین، مجموعه جواب، تمام پیشامدهای ۲ عضوی از فضای نمونه‌ای  $S$  است، پس داریم:

$$S \text{ عضو } 2 = \binom{6}{2} = \frac{6 \times 5}{2} = 15$$

خواسته سؤال برابر است با:  $64 - 15 = 49$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* آمار و احتمال (فصل ۱، درس ۱)

۳۳- پاسخ: گزینه ۴



- هرگاه  $p$  و  $q$  دو گزاره باشند، گزاره مرکب « $p \wedge q$ » که خوانده می‌شود « $p$  و  $q$ » را «ترکیب عطفی» دو گزاره می‌گوییم. در اینجا به رابط منطقی « $\wedge$ » عاطف گفته می‌شود. ارزش ترکیب عطفی دو گزاره « $p \wedge q$ » فقط وقتی درست است که ارزش هر دو گزاره  $p$  و  $q$  درست باشد و در بقیه حالات ارزش  $p \wedge q$  نادرست است.

p	q	$p \wedge q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	ن

- هرگاه  $p$  و  $q$  دو گزاره باشند، گزاره مرکب « $p$  یا  $q$ » را که به صورت « $p \vee q$ » می‌نویسند، «ترکیب فصلی» دو گزاره می‌گوییم. در اینجا به رابط منطقی « $\vee$ » فاصل گفته می‌شود. ارزش ترکیب فصلی دو گزاره « $p \vee q$ » فقط وقتی نادرست است که ارزش هر دو گزاره  $p$  و  $q$  نادرست باشد و در بقیه حالات ارزش  $p \vee q$  درست است.

p	q	$p \vee q$
د	د	د
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	ن

- جدول ارزش گزاره شرطی  $p \Rightarrow q$  به صورت زیر است:

- هرگاه ارزش  $p$  (مقدم) نادرست باشد، آنگاه ارزش گزاره مرکب « $p \Rightarrow q$ » همواره درست است و ارزش آن به ارزش گزاره  $q$  بستگی ندارد.
- ارزش گزاره  $p \Rightarrow q$  وقتی نادرست است که  $p$  درست و  $q$  نادرست باشد.

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	ن	د



p	q	r	$\sim q$	$p \vee \sim q$	$r \wedge q$	$(p \vee \sim q) \Rightarrow (r \wedge q)$
د	د	د	ن	د	د	د
د	د	ن	ن	د	ن	ن
د	ن	د	د	د	ن	ن
د	ن	ن	د	د	ن	ن
ن	د	د	ن	ن	د	د
ن	د	ن	ن	ن	ن	د
ن	ن	د	د	د	ن	ن
ن	ن	ن	د	د	ن	ن

با توجه به نکات، جدول ارزش گزاره  $(p \vee \sim q) \Rightarrow (r \wedge q)$  را تشکیل می‌دهیم.

همان‌طور که از روی جدول مشخص است، در ۳ حالت ارزش گزاره داده‌شده «درست» است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* آمار و احتمال (فصل ۱، درس ۱)

۳۴- پاسخ: گزینه ۴



- هرگاه  $p$  و  $q$  دو گزاره باشند، گزاره مرکب « $p \wedge q$ » که خوانده می‌شود « $p$  و  $q$ » را «ترکیب عطفی» دو گزاره می‌گوییم. در اینجا به رابط منطقی « $\wedge$ » عاطف گفته می‌شود. ارزش ترکیب عطفی دو گزاره « $p \wedge q$ » فقط وقتی درست است که ارزش هر دو گزاره  $p$  و  $q$  درست باشد و در بقیه حالات ارزش  $p \wedge q$  نادرست است.

p	q	$p \wedge q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	ن

- هرگاه  $p$  و  $q$  دو گزاره باشند، گزاره مرکب « $p \vee q$  یا  $q$  یا  $p$ » را که به صورت « $p \vee q$ » می‌نویسند، «ترکیب فصلی» دو گزاره می‌گوییم. در اینجا به رابط منطقی « $\vee$ » فاصل گفته می‌شود. ارزش ترکیب فصلی دو گزاره « $p \vee q$ » فقط وقتی نادرست است که ارزش هر دو گزاره  $p$  و  $q$  نادرست باشد و در بقیه حالات ارزش  $p \vee q$  درست است.

p	q	$p \vee q$
د	د	د
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	ن

- جدول ارزش گزاره شرطی  $p \Rightarrow q$  به صورت زیر است:

(۱) هرگاه ارزش  $p$  (مقدم) نادرست باشد، آنگاه ارزش گزاره مرکب « $p \Rightarrow q$ » همواره درست است و ارزش آن به ارزش گزاره  $q$  بستگی ندارد.  
(۲) ارزش گزاره  $p \Rightarrow q$  وقتی نادرست است که  $p$  درست و  $q$  نادرست باشد.

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	ن	د

- گزاره دو شرطی  $p \Leftrightarrow q$  زمانی درست است که گزاره‌های  $p$  و  $q$  هم‌ارزش باشند. یعنی هر دو «درست» یا هر دو «نادرست» باشند.

p	q	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د



طبق نکات، ترکیب فصلی دو گزاره زمانی نادرست است که هر دو گزاره نادرست باشند، پس:

$$(\sim p \Rightarrow q) \vee (r \wedge \sim q) \equiv F \Rightarrow \begin{cases} \sim p \Rightarrow q \equiv F \\ r \wedge \sim q \equiv F \end{cases}$$

همچنین ترکیب شرطی زمانی نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد، پس:

$$\sim p \Rightarrow q \equiv F \Rightarrow \begin{cases} \sim p \equiv T \Rightarrow P \equiv F \\ q \equiv F \end{cases}$$

چون  $q \equiv F$ ، پس  $\sim q \equiv T$  و با توجه به اینکه  $r \wedge \sim q \equiv F$ ، بنابراین باید  $r \equiv F$  باشد. حال گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم.

۱ گزینه:  $(r \Rightarrow q) \wedge (\sim p \vee r) \equiv (F \Rightarrow F) \wedge (T \vee F) \equiv T \wedge T \equiv T$

۲ گزینه:  $(q \Leftrightarrow \sim p) \Leftrightarrow r \equiv (F \Leftrightarrow T) \Leftrightarrow F \equiv F \Leftrightarrow F \equiv T$

۳ گزینه:  $(\sim r \vee p) \vee (q \Rightarrow r) \equiv (T \vee F) \vee (F \Rightarrow F) \equiv T \vee T \equiv T$

۴ گزینه:  $(\sim p \vee q) \Rightarrow (r \Leftrightarrow \sim q) \equiv (T \vee F) \Rightarrow (F \Leftrightarrow T) \equiv T \Rightarrow F \equiv F$

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* آمار و احتمال (فصل ۱، درس ۱)

۳۵- پاسخ: گزینه ۳



- گزاره دو شرطی  $p \Leftrightarrow q$  زمانی درست است که گزاره‌های  $p$  و  $q$  هم‌ارزش باشند. یعنی هر دو «درست» یا هر دو «نادرست» باشند.

p	q	$p \Leftrightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	د

قوانین دمورگان:  $\begin{cases} \sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q \\ \sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q \end{cases}$

- برای دو گزاره  $p$  و  $q$  داریم:

- نقیض گزاره‌های سوری به صورت زیر است:

$$\sim(\forall x; P(x)) \equiv \exists x; \sim P(x), \quad \sim(\exists x; P(x)) \equiv \forall x; \sim P(x)$$

- نقیض گزاره دوشروطی به صورت زیر است:

$$\sim(p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow q \equiv p \Leftrightarrow \sim q$$



برای تعیین ارزش گزاره  $\forall x \in \mathbb{Z}; \frac{x(x+2)}{2} \in \mathbb{Z}$ ، با توجه به زوج یا فرد بودن  $x$  دو حالت را در نظر می‌گیریم:

۱)  $x = \text{زوج} \Rightarrow x+2 = \text{فرد} \Rightarrow x(x+2) = \text{زوج} \Rightarrow \frac{x(x+2)}{2} \in \mathbb{Z}$

۲)  $x = \text{فرد} \Rightarrow x+2 = \text{زوج} \Rightarrow x(x+2) = \text{زوج} \Rightarrow \frac{x(x+2)}{2} \in \mathbb{Z}$

بنابراین گزاره سوری  $\forall x \in \mathbb{Z}; \frac{x(x+2)}{2} \in \mathbb{Z}$  درست است.

برای تعیین ارزش گزاره  $\exists y \in \mathbb{R}; y < 0.8 \wedge y^2 \leq 1$  توجه کنید که برای  $y = -\frac{1}{4}$  داریم:

$$-\frac{1}{4} < 0.8 \wedge \left(-\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{1}{16} \leq 1$$

پس گزاره  $\exists y \in \mathbb{R}; y < 0.8 \wedge y^2 \leq 1$  درست است. بنابراین:

$$\underbrace{(\forall x \in \mathbb{Z}; \frac{x(x+2)}{2} \in \mathbb{Z})}_{T} \Leftrightarrow \underbrace{(\exists y \in \mathbb{R}; y < 0.8 \wedge y^2 \leq 1)}_{T} \equiv T$$

نقیض گزاره‌های دوشرطی  $p \Leftrightarrow q$  به یکی از دو شکل زیر است:

$$۱) \sim (p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow q$$

$$۲) \sim (p \Leftrightarrow q) \equiv p \Leftrightarrow \sim q$$

بنابراین نقیض گزاره داده شده به یکی از دو صورت زیر است.

$$۱) (\exists x \in \mathbb{Z}; \frac{x(x+3)}{2} \notin \mathbb{Z}) \Leftrightarrow (\exists y \in \mathbb{R}; y < 0 \wedge y^2 \leq 1)$$

$$۲) (\forall x \in \mathbb{Z}; \frac{x(x+3)}{2} \in \mathbb{Z}) \Leftrightarrow (\forall y \in \mathbb{R}; y \geq 0 \vee y^2 > 1)$$

▲ مشخصات سؤال: ساده \* ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۱)

۳۶- پاسخ: گزینه ۴



- (مثال نقض): مثالی برای رد کردن یک حکم کلی را مثال نقض می‌گویند.

- (اثبات مستقیم): استدلال براساس نتیجه‌گیری منطقی از مفروضات و واقعیت‌هایی است که درستی آن‌ها را پذیرفته‌ایم.



گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم.

گزینه ۱: درست؛ با فرض  $n \in \mathbb{N}$  داریم:

$$\text{مجموع سه عدد طبیعی متوالی} = n + n + 1 + n + 2 = 3n + 3 = 3 \underbrace{(n+1)}_k = 3k$$

گزینه ۲: درست؛ طبق ویژگی‌های جزء صحیح رابطه  $[x-y] = [x] - y$  برای  $x \in \mathbb{R}$  و  $y \in \mathbb{Z}$  برقرار است.

گزینه ۳: درست؛ با فرض  $a \in \mathbb{Z}$  داریم:

$$k = 3a(3a-2) = 9a^2 - 6a$$

$$\Rightarrow k+1 = 9a^2 - 6a + 1 = (3a-1)^2$$

گزینه ۴: نادرست؛ مثال نقض زیر را ببینید.

$$B = \{1, 2, 3, 4\}, C = \{2, 3, 4, 5\}, A = \{1, 5, 7\}$$

$$\begin{cases} B-A = \{2, 3, 4\} \\ C-A = \{2, 3, 4\} \end{cases} \Rightarrow B-A = C-A, B \neq C$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۱)

۳۷- پاسخ: گزینه ۱



- (اثبات بازگشتی): در اثبات برخی نامساوی‌های ریاضی، ابتدا عبارت را تا حد امکان ساده می‌کنیم تا به یک عبارت همیشه درست برسیم. آنگاه با

بازگشت از مسیر طی شده به نامساوی اولیه می‌رسیم و از آنجایی که همه عملیات مسیر رفت، بازگشت پذیرند به این نوع اثبات، «اثبات بازگشتی» می‌گوییم.



با استفاده از اثبات بازگشتی، رابطه داده شده را با تشکیل مربع کامل به صورت زیر می‌نویسیم:

$$x^2 - 6x + 9 - 9 + 4y^2 + 4y + 1 - 1 + 4m \geq 0 \Leftrightarrow (x-3)^2 + (2y+1)^2 + 4m - 10 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-3)^2 + (2y+1)^2 \geq 10 - 4m$$

برای آنکه نامساوی بالا، همواره برقرار باشد، باید داشته باشیم:

$$10 - 4m \leq 0 \Rightarrow 4m \geq 10 \Rightarrow m \geq \frac{10}{4}$$

$$\Rightarrow m \geq 2.5 \Rightarrow \text{کمترین مقدار صحیح} = 3$$

۳۸- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۱)



توجه کنید که مخرج نباید صفر باشد، پس  $x \neq 0$  و  $y \neq 0$ ، حال با ضرب طرفین رابطه داده شده در  $xy$  داریم:

$$1 + \frac{2}{xy} = \frac{2}{y} + \frac{1}{x} \xrightarrow{\times xy} xy + 2 = 2x + y \Rightarrow xy - y + 2 - 2x = 0$$

$$\Rightarrow y(x-1) - 2(x-1) = 0 \Rightarrow (x-1)(y-2) = 0 \Rightarrow x=1 \text{ یا } y=2$$

با توجه به شرایط گفته شده، تعداد زوج مرتبهای  $(x, y)$  که در آن‌ها  $x=1$  و  $0 < y \leq 12$  است، برابر است با:

$$(1, y) \text{ , } y=1, 2, \dots, 12 \Rightarrow \text{تعداد} = 12$$

همچنین تعداد زوج مرتبهای  $(x, y)$  که  $y=2$  و  $0 < x < 10$  است، برابر است با:

$$(x, 2) \text{ , } x=1, 2, \dots, 9 \Rightarrow \text{تعداد} = 9$$

توجه کنید که زوج مرتب  $(1, 2)$  دو بار محاسبه شده است، پس تعداد کل زوج مرتبها برابر است با:

$$12 + 9 - 1 = 20$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۱)

۳۹- پاسخ: گزینه ۲



با جای گذاری  $n = 2k - 1$  در  $A = n^3 - 5n + 9$  داریم:

$$A = (2k-1)^3 - 5(2k-1) + 9 = 8k^3 - 12k^2 + 6k - 1 - 10k + 5 + 9 = 8k^3 - 12k^2 - 4k + 13$$

$$\Rightarrow A = 8k^3 - 12k^2 - 4k + 14 - 1 = 2(\underbrace{4k^3 - 6k^2 - 2k + 7}_q) - 1 = 2q - 1$$

$$\text{بنابراین: } q = 4k^3 - 6k^2 - 2k + 7$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* ریاضیات گسسته (فصل ۱، درس ۱)

۴۰- پاسخ: گزینه ۴



- (مثال نقض): مثالی برای رد کردن یک حکم کلی را «مثال نقض» می‌گویند.

- (اثبات به روش برهان خلف): در روش برهان خلف فرض می‌کنیم که حکم نادرست باشد و سپس با استفاده از قوانین منطق گزاره‌ها و دنباله‌ای از استدلال‌های درست و مبتنی بر فرض، به یک نتیجه غیرممکن یا نتیجه متضاد با فرض می‌رسیم و از آنجا (با توجه به منطقی بودن همه مراحل) معلوم می‌شود که فرض نادرست بودن حکم باطل است و درستی حکم ثابت می‌گردد.



گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه ۱: نادرست؛ مثال نقض زیر را در نظر بگیرید.

$$\alpha = \sqrt{2} \text{ , } \beta = 2\sqrt{2} + 3 \Rightarrow 2\alpha - \beta = 2\sqrt{2} - 2\sqrt{2} - 3 = -3 \in \mathbb{Q}$$

$$\alpha^2 + \beta^2 = 2 + (2\sqrt{2} + 3)^2 = 2 + 8 + 9 + 12\sqrt{2} = 19 + 12\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$$

گزینه ۲: نادرست؛ با استفاده از روش برهان خلف اثبات می‌شود که  $\alpha + \beta$  گنگ است.

برهان خلف: فرض می‌کنیم  $\alpha + \beta$  گویا است، داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \alpha + \beta = \text{گویا} \\ 2\alpha - \beta = \text{گویا} \end{array} \right\} \xrightarrow{+} 3\alpha = \text{گویا} \Rightarrow \alpha = \text{گویا}$$

نتیجه بالا، خلاف فرض است، چون  $\alpha$  گنگ است، پس فرض خلف باطل و  $\alpha + \beta$  الزاماً گنگ است.

گزینه ۳: نادرست؛ مثال نقض زیر را در نظر بگیرید.

$$\alpha = \sqrt{2} \text{ , } \beta = 2\sqrt{2} \Rightarrow 2\alpha - \beta = 2\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 0 \in \mathbb{Q}$$

$$\alpha \cdot \beta = \sqrt{2} \times 2\sqrt{2} = 4 \in \mathbb{Q}$$

گزینه ۴: درست؛ درستی این گزینه به روش برهان خلف اثبات می‌شود.

برهان خلف: فرض می‌کنیم  $\alpha + 2\beta$  گویا باشد، داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \alpha + 2\beta = \text{گویا} \\ 2\alpha - \beta = \text{گویا} \end{array} \right\} \Rightarrow (\alpha + 2\beta) + 2(2\alpha - \beta) = \text{گویا} \Rightarrow \alpha + 2\beta + 4\alpha - 2\beta = \text{گویا} \Rightarrow 5\alpha = \text{گویا} \Rightarrow \alpha = \text{گویا}$$

نتیجه بالا خلاف فرض است، زیرا  $\alpha$  گنگ است، پس فرض خلف باطل و  $\alpha + 2\beta$  الزاماً گنگ است.

## فیزیک



۴۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۱ (فصل ۱)



الف) درست؛ در حرکت توپ والیبال در هوا می‌توان اثر مقاومت هوا را نادیده گرفت.



ب) نادرست؛ پرتوهای رسیده از چشمه نور به درخت، موازی و پرتوهای بازتابیده از درخت که به دوربین رسیده‌اند، واگرا مدل‌سازی می‌شوند.  
پ) نادرست؛ یکای زمان اکنون براساس دقت ساعت‌های اتمی تعیین می‌شود.  
ت) نادرست؛ سال نوری برای بیان مسافت به کار می‌رود نه زمان.

۴۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۱ (فصل ۱)



■ با توجه به درجه‌بندی خط‌کش، دقت اندازه‌گیری آن ۰/۵ cm یا ۵ mm است، زیرا کمترین مقداری که می‌تواند اندازه‌گیری کند، این مقدار است.  
■ با توجه به کمترین مقدار قابل اندازه‌گیری توسط دماسنج رقمی، دقت اندازه‌گیری آن ۰/۰۰۱°C است.

۴۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: ساده \* فیزیک ۱ (فصل ۱)



ابتدا جرم مورچه را با نمادگذاری علمی نوشته و سپس تبدیل واحدهای لازم را انجام می‌دهیم:

$$0.0000032 \text{ kg} = 3/2 \times 10^{-6} \text{ kg} \times \frac{10^3 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{10^6 \mu\text{g}}{1 \text{ g}} = 3/2 \times 10^3 \mu\text{g}$$

۴۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۱ (فصل ۱)



مایع با چگالی بیشتر یعنی  $\frac{1}{2} \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  در پایین ظرف قرار می‌گیرد و حجم آن  $30 \text{ cm}^3$  است و مایع با چگالی  $\frac{0.8}{\text{cm}^3}$  در بالای ظرف قرار می‌گیرد و حجم آن  $40 \text{ cm}^3$  است.

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \begin{cases} 1/2 = \frac{m_1}{30} \Rightarrow m_1 = 36 \text{ g} \\ 0.8 = \frac{m_2}{40-30} \Rightarrow m_2 = 32 \text{ g} \end{cases}$$

$$m_{\text{کل}} = m_1 + m_2 \Rightarrow m_{\text{کل}} = 36 + 32 = 68 \text{ g}$$

۴۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۱ (فصل ۱)



$$\begin{cases} F = ma \Rightarrow \text{یکای نیرو} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{s}^2} \\ \text{یکای سطح} = \text{m}^2 \end{cases} \quad P = \frac{F}{A} \Rightarrow \text{یکای فشار} = \frac{\text{یکای نیرو}}{\text{یکای سطح}} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{m}^2 \cdot \text{s}^2} = \frac{\text{kg}}{\text{m} \cdot \text{s}^2}$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* فیزیک ۱ (فصل ۱)

۴۶- پاسخ: گزینه ۳



$$\begin{cases} \rho = \frac{m}{V} \\ V_{\text{کره}} = \frac{4}{3}\pi r^3 \end{cases} \Rightarrow m = \rho V \Rightarrow m = \rho \left( \frac{4}{3}\pi r_2^3 - \frac{4}{3}\pi r_1^3 \right) \Rightarrow 219 / 8 \times 10^3 = 7 / 5 \times \frac{4}{3} \times 3 / 14 (20^3 - r_1^3)$$

$$\Rightarrow 219 / 8 \times 10^3 = 10 \times 3 / 14 (8000 - r_1^3) \Rightarrow 7000 = 8000 - r_1^3 \Rightarrow r_1^3 = 1000 \Rightarrow r_1 = 10 \text{ cm} \Rightarrow 2r_1 = 20 \text{ cm}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده \* فیزیک ۱ (فصل ۲)

۴۷- پاسخ: گزینه ۴



گزینه ۴ نادرست است؛ زیرا مایع‌ها متراکم نمی‌شوند. (در فشارهای بسیار زیاد، کاهش حجم بسیار کمی دارند).

▲ مشخصات سؤال: ساده \* فیزیک ۱ (فصل ۲)

۴۸- پاسخ: گزینه ۲



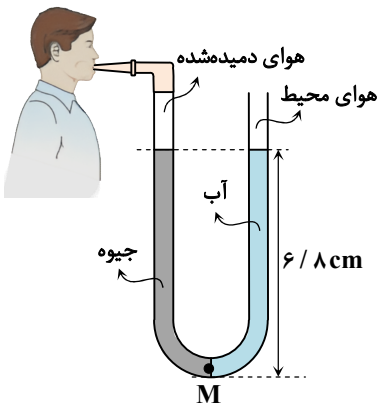
هر چقدر دمای روغن بیشتر باشد، نیروی هم‌چسبی بین مولکول‌های آن کمتر و قطره با اندازه کوچک‌تر جدا می‌شود. به این ترتیب دمای روغن در شکل «الف» بیشتر است و نیروی هم‌چسبی بین مولکول‌های روغن در شکل «ب» بیشتر است.

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۱ (فصل ۲)

۴۹- پاسخ: گزینه ۴



برای نقطه M در انتهای لوله می‌توان نوشت:



$$P_{\text{آب}} + P_{\text{جیوه}} = P_0 + P_{\text{ریه شخص}}$$

$$P_{\text{جیوه}} - P_{\text{آب}} = P_0 - P_{\text{ریه شخص}} \text{ : فشار پیمانه‌ای}$$

$$\Rightarrow P_{\text{ریه شخص}} - P_0 = 1000 \times 10 \times 6 / 8 \times 10^{-2} - 13600 \times 10 \times 6 / 8 \times 10^{-2} = -8568 \text{ Pa}$$

$$P_{\text{ریه شخص}} - P_0 = -8568 \text{ Pa}$$

$$|P_{\text{ریه شخص}} - P_0| = (\rho gh)_{\text{جیوه}} \Rightarrow 8568 = 13600 \times 10 \times h$$

$$\Rightarrow h = 0.063 \text{ m} = 6/3 \text{ cm} \Rightarrow P_{\text{ریه شخص}} - P_0 = -6/3 \text{ cmHg}$$



کافی است ابتدا فشار 6/8 cm آب را بر حسب فشار جیوه بیان کنیم که برابر است با 6/5 cmHg. اکنون رابطه فشار را برای

هر دو شاخه بر حسب cmHg بنویسیم:

$$P_{\text{ریه}} + 6/8 = 6/5 + P_0 \Rightarrow P_{\text{ریه}} - P_0 = -6/3 \text{ cmHg}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۱ (فصل ۲)

۵۰- پاسخ: گزینه ۲



فشار هوا در سطح زمین بیشتر از فشار هوا در بالای کوه است چرا که فاصله سطح زمین تا بالای کوه بیشتر از فاصله بالای کوه تا بالای جو است. از این رو وزن هوا در سطح زمین بیشتر خواهد بود. پس طول بخش A از 5 cm به 3 cm می‌رسد و به این ترتیب ارتفاع ستون جیوه درون بارومتر به 72 cm می‌رسد و فشار هوا 72 cmHg خواهد بود که بر حسب پاسکال برابر است با:

$$P = \rho gh \Rightarrow P = 13600 \times 10 \times 0.72 = 97920 \text{ Pa}$$

$$P = 0.9792 \text{ bar}$$

هر بار برابر 10<sup>5</sup> Pa است (1 bar = 10<sup>5</sup> Pa)؛ بنابراین داریم:

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۱ (فصل ۲)

۵۱- پاسخ: گزینه ۱



برای این منظور باید فشار درون دیگ با فشار کل وزنه برابر باشد. از طرفی فشار کل وزنه ناشی از فشار ناشی از وزن آن به علاوه فشار هوا است؛ بنابراین داریم:

$$P_{\text{وزنه}} = \frac{F}{A} \Rightarrow P_{\text{وزنه}} = \frac{mg}{A}$$

$$P_0 + P_{\text{وزنه}} = P_{\text{بخار دیگ}} \Rightarrow 0.9 \times 10^5 + \frac{m \times 9.8}{4 \times 10^{-6}} = 2.4 \times 10^5$$

$$\Rightarrow \frac{m \times 9.8}{4 \times 10^{-6}} = 1.5 \times 10^5 \Rightarrow m = 0.075 \text{ kg} \Rightarrow m = 75 \text{ g}$$

## ▲ مشخصات سؤال: دشوار \* فیزیک ۱ (فصل ۲)

۵۲- پاسخ: گزینه ۳



در شاخه سمت چپ لوله داریم:

$$P_A = P_{\text{مخزن}} + \rho_1 g (3h_1) \Rightarrow 140 \times 10^3 = 80 \times 10^3 + \rho_1 \times 10 \times 3h_1 \Rightarrow \rho_1 h_1 = 2000$$

در شاخه سمت راست لوله داریم:

$$P_A = P_0 + \rho_2 g \times 1/6 + \rho_1 g \times h_1$$

$$\Rightarrow 140 \times 10^3 = 10^5 + \rho_2 \times 10 \times 1/6 + 2000 \times 10$$

$$\Rightarrow \rho_2 = 1250 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \Rightarrow \rho_2 = 1/25 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$$

## ▲ مشخصات سؤال: ساده \* فیزیک ۱ (فصل ۲)

۵۳- پاسخ: گزینه ۲



نیروی شناوری همواره به طرف بالا بر جسم درون شاره وارد می شود.

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۱ (فصل ۲)

۵۴- پاسخ: گزینه ۲



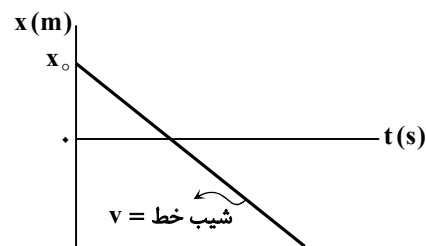
طبق معادله پیوستگی، تندی آب در بخش باریک لوله بیشتر است و طبق اصل برنولی، فشار در لوله افقی در جایی که تندی بیشتری دارد، کمتر است.

$$Av = 8000 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}}$$

$$\Rightarrow 8000 \frac{\text{cm}^3}{\text{s}} = 0.2 \text{ cm}^2 \times v \Rightarrow v = 40000 \frac{\text{cm}}{\text{s}} = 400 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

## ▲ مشخصات سؤال: ساده \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۵۵- پاسخ: گزینه ۳



وقتی نمودار مکان- زمان، خط مستقیم باشد، حرکت با سرعت ثابت است و معادله مکان- زمان آن به صورت  $x = vt + x_0$  است. در اینجا  $x_0$  (عرض از مبدأ خط) مثبت است و  $v$  (شیب خط) منفی است؛ بنابراین گزینه ۳ می تواند معادله مکان- زمان این نمودار باشد.

۵۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده \* فیزیک ۳ (فصل ۱)



۱۰ ثانیه دوم حرکت یعنی از لحظه  $t = 10s$  تا لحظه  $t = 20s$ :

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x(20) - x(10)}{20 - 10} = \frac{-(20^3 - 10^3) + 24(20^2 - 10^2) - 60(20 - 10)}{10}$$

$$= \frac{-7000 + 7200 - 600}{10} = -40 \frac{m}{s} \Rightarrow |v_{av}| = 40 \frac{m}{s}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۵۷- پاسخ: گزینه ۱



$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow \begin{cases} ۴ = \frac{v(10) - v(0)}{10} \Rightarrow v(10) - v(0) = 40 & \text{رابطه (۱)} \\ ۳ = \frac{v(25) - v(0)}{25 - 0} \Rightarrow v(25) - v(0) = 75 & \text{رابطه (۲)} \end{cases}$$

اگر دو رابطه فوق را از هم کم کنیم:

$$\xrightarrow{(۲) - (۱)} [v(25) - v(0)] - [v(10) - v(0)] = 75 - 40 \Rightarrow v(25) - v(10) = 35$$

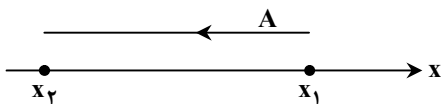
$$t_2 = 25s \text{ تا } t_1 = 10s \text{ : شتاب متوسط در بازه } a_{av} = \frac{v(25) - v(10)}{25 - 10} = \frac{35}{15} = \frac{7}{3} \frac{m}{s^2}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

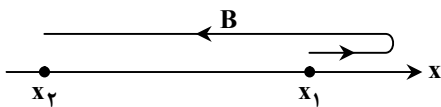
۵۸- پاسخ: گزینه ۳



متحرک A با سرعت ثابت در خلاف جهت محور x حرکت می کند (نمودار مکان- زمان متحرک A یک خط نزولی است)؛ پس حرکت متحرک A در بازه زمانی  $t_1$  تا  $t_2$  به صورت زیر است:



متحرک B ابتدا در جهت محور x حرکت می کند (نمودار مکان- زمان آن صعودی است) و سپس برمی گردد (نمودار مکان- زمان آن نزولی است)؛ پس در بازه زمانی  $t_1$  تا  $t_2$  داریم:



مکان اولیه و نهایی هر دو متحرک برابر است، پس جابه جایی آن ها نیز برابر خواهد بود، اما مسافت طی شده متحرک B بیشتر است.

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow |v_{av,A}| = |v_{av,B}|$$

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} \Rightarrow s_{av,A} < s_{av,B}$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۵۹- پاسخ: گزینه ۴



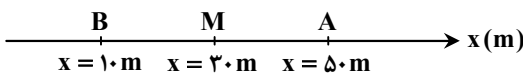
نقاط  $x = 50m$  و  $x = 10m$  نقاطی هستند که از نقطه  $x = 30m$ ،  $20$  متر فاصله دارند و چون گفته شده که متحرک در خلاف جهت محور x حرکت می کند یعنی از نقطه A به نقطه B می رود.

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{10 - 50}{15 - 5} = \frac{-40}{10} = -4 \frac{m}{s}$$

$$x = vt + x_0 = -4t + x_0$$

$$x(t = 5s) = 50m \Rightarrow 50 = -4 \times 5 + x_0$$

$$\Rightarrow x_0 = 70m \Rightarrow x = -4t + 70$$



## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۰- پاسخ: گزینه ۴



سرعت لحظه‌ای شیب خط مماس بر نمودار مکان- زمان است و شتاب متوسط از رابطه  $a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$  حساب می‌شود.

در لحظات  $t = 0$ ،  $t = t_1$  و  $t = t_2$  خط مماس بر نمودار مکان- زمان افقی است و بنابراین سرعت لحظه‌ای صفر است.

در لحظه  $t = t_2$  شیب خط مماس بر نمودار مکان- زمان نزولی و بنابراین سرعت منفی است.

در لحظه  $t = t_4$  شیب خط مماس بر نمودار مکان- زمان صعودی و بنابراین سرعت مثبت است.

$$\begin{cases} v(0) = v(t_1) = v(t_2) = 0 \\ v(t_2) < 0 \\ v(t_4) > 0 \end{cases}$$

$$\text{الف) } a_{av}(0 \rightarrow t_2) = \frac{v(t_2) - v(0)}{t_2 - 0} < 0$$

$$\text{ب) } a_{av}(t_1 \rightarrow t_2) = \frac{v(t_2) - v(t_1)}{t_2 - t_1} = 0$$

$$\text{پ) } a_{av}(0 \rightarrow t_4) = \frac{v(t_4) - v(0)}{t_4 - 0} > 0$$

## ▲ مشخصات سؤال: ساده \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۱- پاسخ: گزینه ۲



سرعت متحرک را در لحظه‌های  $t_1 = 1s$  و  $t_2 = 3s$  با استفاده از معادله سرعت- زمان داده شده به دست می‌آوریم و سپس شتاب متوسط متحرک را در این بازه زمانی محاسبه می‌کنیم:

$$v = t^3 - 3t^2 + 4 \Rightarrow \begin{cases} t_1 = 1s \Rightarrow v_1 = (1)^3 - 3(1)^2 + 4 = 1 - 3 + 4 = 2 \frac{m}{s} \\ t_2 = 3s \Rightarrow v_2 = (3)^3 - 3(3)^2 + 4 = 27 - 27 + 4 = 4 \frac{m}{s} \end{cases}$$

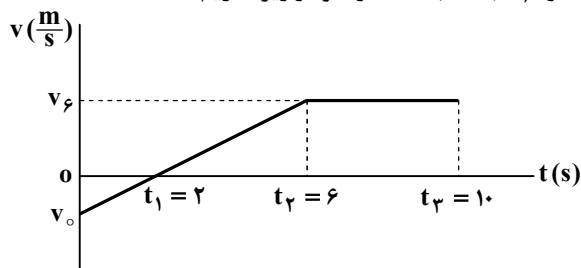
$$a_{av} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{4 - 2}{3 - 1} = \frac{2}{2} = 1 \frac{m}{s^2}$$

## ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۲- پاسخ: گزینه ۳



فرض می‌کنیم سرعت متحرک در لحظه‌های  $t_0 = 0$  و  $t_2 = 6s$  به ترتیب  $v_0$  و  $v_6$  باشد. با دقت در نمودار زیر، داریم:



$$v_0 \cdot 0 \cdot t_1 \sim t_1 t_2 v_6 \Rightarrow \frac{0 - v_0}{t_1 - 0} = \frac{v_6 - 0}{t_2 - t_1}$$

$$\Rightarrow -\frac{v_0}{2} = \frac{v_6}{6-2} \Rightarrow v_6 = -2v_0 \quad (1) \text{ رابطه}$$

شتاب متوسط متحرک در ۱۰ ثانیه اول برابر  $3 \frac{m}{s^2}$  است؛ بنابراین:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_{10} - v_0}{10 - 0} \xrightarrow{(v_{10} = v_6)} 3 = \frac{v_6 - v_0}{10}$$

$$\Rightarrow v_6 - v_0 = 30 \xrightarrow{\text{رابطه (1)}} -2v_0 - v_0 = 30 \Rightarrow -3v_0 = 30$$

$$\Rightarrow v_0 = -10 \frac{m}{s}$$

۶۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)



در حرکت با سرعت ثابت، مقدار  $v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$  در تمام بازه‌های زمانی ثابت است و برابر سرعت لحظه‌ای است؛ یعنی  $\Delta x$  با  $\Delta t$  متناسب است. با جایگذاری موارد «الف» تا «پ» داریم:

$$\text{الف) } v_{av} = \frac{۳۵ - (-۵)}{۸ - ۳} = \frac{۶۷ - ۳۵}{۱۲ - ۸} = \frac{۹۱ - ۶۷}{۱۵ - ۱۲} \Rightarrow \frac{۴۰}{۵} = \frac{۳۲}{۴} = \frac{۲۴}{۳} \checkmark$$

$$\text{ب) } \frac{۳۵ - (-۵)}{۷ - ۳} = \frac{۸۵ - ۳۵}{۱۲ - ۷} = \frac{۱۲۵ - ۸۵}{۱۵ - ۱۲} \Rightarrow \frac{۴۰}{۴} = \frac{۵۰}{۵} = \frac{۴۰}{۳} \times$$

البته تا اینجا جواب مشخص شده است، اما مورد «پ» را هم بررسی می‌کنیم:

$$\text{پ) } \frac{۳۵ - (-۵)}{۱۳ - ۳} = \frac{۳۵ - ۳۱}{۱۳ - ۱۲} = \frac{۴۳ - ۳۵}{۱۵ - ۱۳} \Rightarrow \frac{۴۰}{۱۰} = \frac{۴}{۱} = \frac{۸}{۲} \checkmark$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۴- پاسخ: گزینه ۲



– شتاب حرکت در هر لحظه با شیب خط مماس بر نمودار سرعت- زمان برابر است. هرگاه نمودار سرعت- زمان صعودی باشد، شتاب حرکت مثبت (هم‌سو با محور حرکت) است و هرگاه نزولی باشد، شتاب حرکت منفی (در خلاف جهت محور حرکت) است. در لحظه‌ای که خط مماس بر نمودار سرعت- زمان افقی باشد، شتاب صفر می‌شود.  
– برای آنکه تندی متوسط با بزرگی سرعت متوسط در یک بازه زمانی معین برابر شود، می‌بایست جهت حرکت (علامت سرعت) در بازه زمانی موردنظر ثابت باشد و جهت حرکت از روی علامت سرعت معین می‌شود.



با توجه به موارد فوق، در مدت  $t = 0$  تا  $t = 5s$  شتاب منفی است و در لحظه  $t = 5s$  شتاب صفر می‌شود و از  $t = 5s$  به بعد شتاب حرکت مثبت است.  
در مدت  $t = 0$  تا  $t = 12s$  متحرک در خلاف جهت محور X حرکت می‌کند. در لحظه  $t = 12s$  توقف لحظه‌ای و تغییر جهت حرکت داریم و از  $t = 12s$  به بعد، متحرک هم‌سو با محور X حرکت می‌کند.

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۵- پاسخ: گزینه ۳



در ۲۰ ثانیه اول حرکت داریم:

$$\Delta x = v \cdot \Delta t \Rightarrow x(20) - x(0) = 4 \times 20 \Rightarrow x(20) - (-10) = 80 \Rightarrow x(20) = 70 \text{ m}$$

از لحظه  $t = 20s$  به بعد یک حرکت با سرعت ثابت  $-2 \frac{m}{s}$  شروع می‌شود. دقت کنید که در رابطه  $x = vt + x_0$  به جای  $t$  باید بنویسیم  $(t - 20)$  چون این حرکت جدید از  $t = 20s$  آغاز می‌شود، مثلاً در  $t = 21s$  فقط ۱ ثانیه از این حرکت گذشته است. ضمناً  $x_0$  نیز  $x(t = 20s)$  است، پس معادله به صورت زیر است:

$$x = -2(t - 20) + 70 = -2t + 110$$

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۶- پاسخ: گزینه ۱



اگر طول مسیر  $l$  باشد، وقتی اتومبیل  $\frac{1}{4}$  طول مسیر را طی کرده است،  $\frac{3}{4}$  طول مسیر باقی مانده است؛ پس طول دو قسمت بعدی  $(\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} l)$  و  $(\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} l)$  است.

$$s_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{l}{\frac{l}{4} + \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} l + \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} l} = \frac{l}{\frac{l}{4} + \frac{l}{4} + \frac{l}{2}} = \frac{l}{\frac{9}{12} + \frac{3}{12} + \frac{6}{12}} = \frac{l}{\frac{18}{12}} = \frac{2}{3} l$$

$$l = s_{av} \cdot \Delta t = \frac{1440}{17} \times 8/5 = 720 \text{ km}$$

۶۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

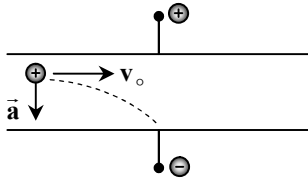


گزاره «الف» و «پ» درست است.

گزاره «الف» در هر حرکت و در هر بازه زمانی درست است.

$$\bar{v}_{av} = \frac{\Delta \bar{x}}{\Delta t}$$

گزاره «پ» درست است: برای مثال وقتی یک ذره باردار در یک میدان الکتریکی یکنواخت مطابق شکل پرتاب شود، نیروی خالص وارد بر آن ثابت است، پس شتاب آن ثابت است، اما مسیر حرکت منحنی است.



گزاره «ب» نادرست است: اگر مسیر حرکت مستقیم باشد، بردارهای جابه‌جایی، سرعت و سرعت متوسط، شتاب و شتاب متوسط هم‌راستا هستند.

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۸- پاسخ: گزینه ۴



$$\text{B تا A برای حرکت از A تا B: } s_{av} = \frac{AB}{6 \text{ min}} = \frac{1200 \text{ m}}{6 \text{ min}}$$

$$\text{در کل مسیر: } v_{av} = \frac{AC}{6 \text{ min} + 4 \text{ min}} = \frac{800 \text{ m}}{10 \text{ min}}$$

$$\frac{\text{تندی متوسط متحرک از A تا B}}{\text{بزرگی سرعت متوسط متحرک در کل مسیر}} = \frac{\frac{1200}{6}}{\frac{800}{10}} = \frac{20}{8} = \frac{5}{2}$$

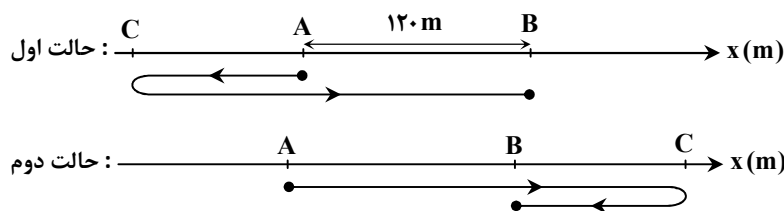
▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۶۹- پاسخ: گزینه ۳



$$l = s_{av} \cdot \Delta t = 10 \times 30 = 300 \text{ m}$$

در این مدت ۳۰۰ متر مسافت توسط متحرک طی شده است اما فاصله A تا B برابر ۱۲۰ متر است، پس متحرک مقداری جلو رفته و سپس برگشته است. دو حالت زیر امکان‌پذیر است:



چون حداکثر فاصله از نقطه B موردنظر است، حالت اول را بررسی می‌کنیم:

$$2AC + 120 = 300 \Rightarrow AC = 90 \text{ m}$$

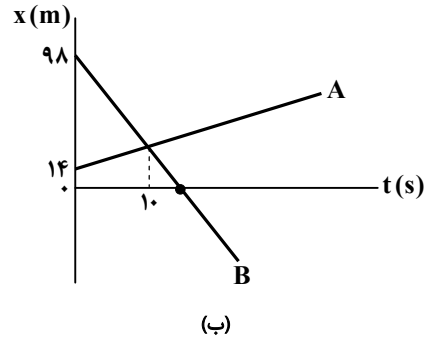
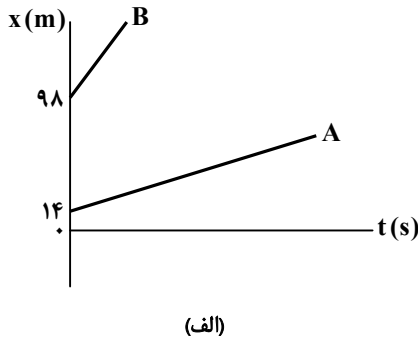
$$\Rightarrow CB = 90 + 120 = 210 \text{ m}$$

۷۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* فیزیک ۳ (فصل ۱)



دو متحرک A و B با سرعت ثابت حرکت می کنند و  $x_{oA} = ۱۴\text{ m}$  و  $x_{oB} = ۹۸\text{ m}$ . ضمناً از روی نمودار مشخص است که سرعت A مثبت است اما در مورد مثبت یا منفی بودن سرعت B اطلاعی نداریم. اگر سرعت B را مثبت فرض کنیم، با توجه به اینکه تندی B دو برابر تندی A است. وضعیت مطابق شکل «الف» خواهد بود و دو متحرک هیچ گاه به هم نمی رسند. بنابراین سرعت متحرک B منفی است، یعنی وضعیت مطابق شکل «ب» می شود.



$$\begin{cases} x_A = vt + 14 \\ x_B = -2vt + 98 \end{cases} \xrightarrow{x_A(10) = x_B(10)} 10v + 14 = -20v + 98 \Rightarrow 30v = 84 \Rightarrow v = 2/8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\Rightarrow x_B = -5/6t + 98 \xrightarrow{x_B=0} 5/6t = 98 \Rightarrow t = \frac{98}{5/6} = \frac{14}{0/8} = 17/5\text{ s}$$

▲ مشخصات سؤال: ساده \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۷۱- پاسخ: گزینه ۱



$$AC = \ell = v_1 \Delta t_1 + v_2 \Delta t_2 = 4v_1 + 3 \times (2v_1) = 10v_1$$

برای آنکه متحرک بتواند این مسافت را در ۸ ساعت طی کند، باید با این تندی متوسط حرکت کند:

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{10v_1}{8} = \frac{5}{4} v_1$$

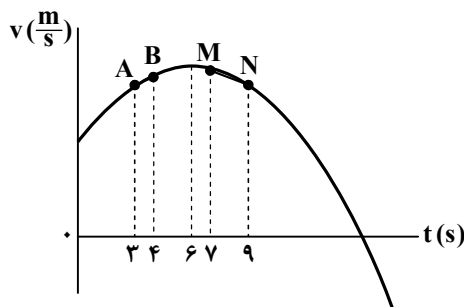
▲ مشخصات سؤال: متوسط \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۷۲- پاسخ: گزینه ۲



نمودار به شکل سهمی است. رأس سهمی در لحظه  $t = \frac{+12}{2} = 6\text{ s}$  قرار دارد.

شتاب لحظه‌ای شیب خط مماس بر نمودار سرعت- زمان است. از  $t = 0$  تا  $t = 6\text{ s}$  شتاب مثبت است و از  $t = 6\text{ s}$  به بعد شتاب منفی است. در لحظه  $t = 6\text{ s}$  (رأس سهمی) شتاب لحظه‌ای صفر می شود و علامت آن تغییر می کند، پس جمله «الف» درست است. شتاب متوسط شیب پاره خط قاطع نمودار سرعت- زمان است. هر چه به رأس سهمی نزدیک می شویم، اندازه این شیب کم می شود. با توجه به شکل مقابل، شیب پاره خط AB از بزرگی شیب پاره خط MN بیشتر است؛ بنابراین جمله «ب» نادرست است.



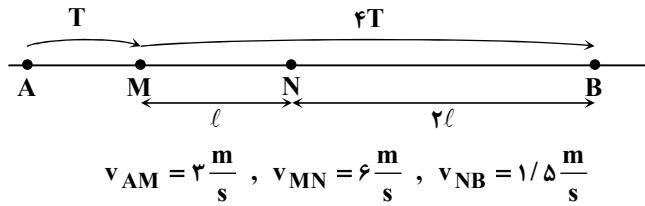
با توجه به شکل سهمی مشخص است که  $v(0) < v(10)$  پس در بازه  $t = 0$  تا  $t = 10\text{ s}$  شتاب متوسط مثبت است؛ بنابراین جمله «پ» درست است.

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۷۳- پاسخ: گزینه ۲



شکل مقابل، خلاصه صورت مسئله را نشان می‌دهد. ضمناً چون جهت حرکت تغییر نمی‌کند،  $s_{av}$  با اندازه  $v_{av}$  برابر است.



ابتدا تندی متوسط متحرک در قسمت MB را حساب می‌کنیم:

$$s_{av} = \frac{MN + NB}{\Delta t_1 + \Delta t_2} \Rightarrow |v_{av}| = s_{av} = \frac{3l}{\frac{l}{6} + \frac{2l}{1/5}} = \frac{3}{\frac{1}{6} + \frac{4}{3}} = \frac{3 \times 6}{1+8} = 2 \frac{m}{s}$$

حالا تندی متوسط متحرک در کل مسیر را حساب می‌کنیم:

$$|v_{av}| = s_{av} = \frac{AM + MB}{\Delta t_{AM} + \Delta t_{MB}} = \frac{(3 \times T) + (2 \times 4T)}{T + 4T} = \frac{11T}{5T} = 2/2 \frac{m}{s}$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۷۴- پاسخ: گزینه ۴



$$\begin{cases} x_A = 6t \\ x_B = 12(t-10) \end{cases} \xrightarrow{x_A = x_B} 12t - 120 = 6t \Rightarrow 6t = 120 \Rightarrow t = 20s$$

دو متحرک در لحظه  $t_1 = 20s$  برای اولین بار از کنار هم می‌گذرند.

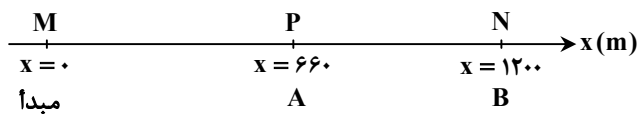
حالا زمان رسیدن متحرک B به نقطه N را محاسبه می‌کنیم:

$$1200 = 12(t' - 10) \Rightarrow t' = 110s$$

یعنی متحرک B، ۱۱۰s پس از آغاز به نقطه N می‌رسد و در این مدت متحرک A به مکان  $x_A$  رسیده است:

$$x_A = 6t' = 6 \times 110 = 660m$$

در لحظه  $t' = 110s$  موقعیت متحرک A و B به شکل مقابل است:



از این زمان به بعد، متحرک A با تندی  $6 \frac{m}{s}$  به طرف راست و متحرک B با تندی  $12 \frac{m}{s}$  به طرف چپ می‌رود که معادله‌های حرکت هر دو را

می‌نویسیم:

$$\begin{cases} x_A = 6t'' + 660 \\ x_B = -12t'' + 1200 \end{cases} \xrightarrow{x_A = x_B} 6t'' + 660 = -12t'' + 1200$$

$$\Rightarrow 18t'' = 1200 - 660 = 540 \Rightarrow t'' = 30s$$

$$\Rightarrow t_2 = 110 + 30 = 140s$$

در لحظه  $t_2 = 140s$  دو متحرک برای دومین بار از کنار هم می‌گذرند؛ بنابراین اختلاف زمانی خواسته شده برابر است با:

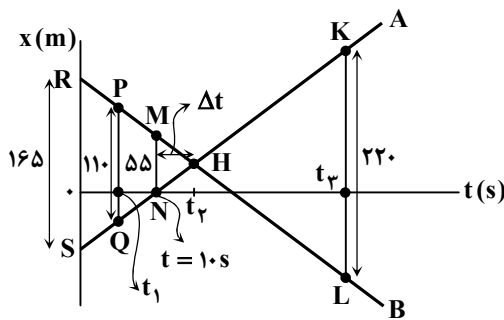
$$\Delta t = t_2 - t_1 = 140 - 20 = 120s$$

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* فیزیک ۳ (فصل ۱)

۷۵- پاسخ: گزینه ۳



استفاده از تشابه مثلث‌ها در نمودارها خیلی مهم و مفید است.



زمان به هم رسیدن دو متحرک:

$$\frac{\hat{HMN}, \hat{HRS}}{\Delta t} \rightarrow \frac{\Delta t}{55} = \frac{\Delta t + 10}{165} \Rightarrow 3\Delta t = 10 + \Delta t \Rightarrow \Delta t = 5s \Rightarrow t_p = 5 + 10 = 15s$$

در لحظه  $t_1 = 5s$  فاصله دو متحرک برای اولین بار ۱۱۰m می‌شود:

$$\frac{\hat{HPQ}, \hat{HMN}}{110} \rightarrow \frac{110}{55} = \frac{t_p - t_1}{5} \Rightarrow t_p - t_1 = 10s \text{ (رابطه ۱)} \Rightarrow t_1 = 5s$$

$$\frac{\hat{HKL}, \hat{HPQ}}{\text{رابطه ۱}} \rightarrow \frac{220}{110} = \frac{t_p - t_1}{10} \Rightarrow t_p - t_1 = 20s$$

بنابراین فاصله زمانی بین  $t_1$  تا  $t_p$  برابر با  $t_p - t_1 = 30s$  می‌شود.



$$x = vt + x_0, \quad v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} v_A = \frac{0 - (-60)}{10} = 6 \frac{m}{s} \Rightarrow x_A = 6t - 60 \\ x_{0,A} = -60m \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} v_B = \frac{55 - 105}{10} = -5 \frac{m}{s} \Rightarrow x_B = -5t + 105 \\ x_{0,B} = 105m \end{array} \right.$$

برای اولین بار فاصله دو متحرک ۱۱۰ متر شود:  $x_B - x_A = 110 \Rightarrow -11t + 165 = 110 \Rightarrow t = 5s$

فاصله دو متحرک ۲۲۰ متر شود:  $x_A - x_B = 220 \Rightarrow 11t - 165 = 220 \Rightarrow t = 35s$

$$\Delta t = 35 - 5 = 30s$$

## شیمی



▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۱ (فصل ۱)

۷۶- پاسخ: گزینه ۳



عناصر فراوان موجود در سیاره مشتری، عناصر نافلز هستند، در حالی که در سیاره زمین علاوه بر عناصر نافلز، مقدار بسیاری زیادی عنصر فلزی نیز وجود دارد.



گزینه ۱: درست؛ درصد فراوانی هیدروژن در مشتری بیشتر از ۹۰ درصد و درصد فراوانی آهن در زمین کمتر از ۵۰ درصد است.

گزینه ۲: درست

گزینه ۴: درست؛ دو عنصر H و He که فراوان ترین عناصر سیاره مشتری هستند در دوره اول جدول تناوبی قرار دارند.

۷۷- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* شیمی ۱ (فصل ۱)



$$n + p = 80 \Rightarrow n = 80 - p$$

$$\frac{n}{n - e} = 4 \Rightarrow \frac{80 - p}{80 - (p - 3)} = 4 \Rightarrow 80 - p = 4n - 4p + 12 \Rightarrow 4n - 3p = 68$$

$$\begin{cases} 4n - 3p = 68 \\ n + p = 80 \end{cases} \Rightarrow n = 44 \Rightarrow p = 36$$

گزینه ۳: درست؛ تفاوت شمار نوترون‌ها و الکترون‌ها در اتم X برابر ۸ ( $n - p = 44 - 36$ ) است، که عدد اتمی عنصر اکسیژن که یکی از عنصرهای گروه ۱۶ است نیز برابر ۸ است.



گزینه ۱: نادرست؛ نسبت  $\frac{n}{p}$  در اتم X از  $1/5$  کوچک‌تر است و نمی‌توان در مورد پرتوزا بودن آن به یقین حرفی زد.

گزینه ۲: نادرست؛ عنصری با عدد اتمی ۳۶ گاز نجیب تک اتمی  $[Kr]$  است.

گزینه ۴: نادرست؛ در هشت عنصر فراوان کره زمین گاز نجیب وجود ندارد.

۷۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده \* شیمی ۱ (فصل ۱)



■ پایدارترین ایزوتوپ ساختگی هیدروژن که بیشترین نیم‌عمر را در میان آن‌ها دارد  ${}^5_1H$  با ۴ نوترون است، پس: ( $x = 4$ )

■ ایزوتوپ طبیعی و پرتوزای (ناپایدار) هیدروژن  ${}^2_1H$  و دارای ۲ نوترون است، پس: ( $y = 2$ )

بنابراین:

$$x + y = 4 + 2 = 6$$

۷۹- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۱ (فصل ۱)



عبارت‌های «پ» و «ت» درست هستند.

پ) درست؛ در ایزوتوپ‌های یک عنصر شمار ذره‌های الکترون و پروتون برابر است ولی شمار ذره‌های نوترون متفاوت است.

ت) درست؛ در اتم خنثی شمار نوترون‌ها برابر و یا بزرگ‌تر از شمار الکترون‌هاست، پس با جدا شدن الکترون‌ها از اتم شمار آن‌ها کاهش می‌یابد و به یقین در کاتیون‌ها شمار نوترون‌ها از شمار الکترون‌ها بیشتر است.



الف) نادرست؛ گلوکز نشان‌دار در تشخیص توده سرطانی کاربرد گسترده‌ای دارد و نقش درمانی ندارد.

ب) نادرست؛ هریک از دو عنصر هیدروژن و منیزیم دارای سه ایزوتوپ طبیعی هستند، که در عنصر هیدروژن سنگین‌ترین ایزوتوپ طبیعی

آن ( ${}^3_1H$ ) ناپایدارترین آن‌هاست؛ ولی در عنصر منیزیم فراوانی سنگین‌ترین ایزوتوپ طبیعی آن ( ${}^{26}Mg$ ) اندکی بیشتر از ایزوتوپ

${}^{25}Mg$  است، پس ایزوتوپ  ${}^{25}Mg$  ناپایدارتر است.

${}^{25}Mg > {}^{26}Mg > {}^{24}Mg$  : ترتیب فراوانی ایزوتوپ‌های منیزیم

${}^1H > {}^2H > {}^3H$  : ترتیب فراوانی ایزوتوپ‌های هیدروژن

۸۰- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده \* شیمی ۱ (فصل ۱)



رادیو ایزوتوپ  ${}^{99}Tc$  نیم‌عمر کوتاهی دارد. به همین دلیل نمی‌توان مقادیر زیادی از آن را تهیه و برای مدت طولانی نگهداری کرد.



**نباید سراغ اینا بری**

گزینه ۱: اندازه یون یدید با اندازه یون حاوی تکنسیم (و نه خود تکنسیم) برابر است به همین دلیل غده تیروئید می تواند این یون را نیز جذب کند.  
گزینه ۲: با توجه به پرتوزا بودن  $^{99}\text{Tc}$ ، در جدول دوره‌ای برای این عنصر جرم اتمی میانگین گزارش نمی‌شود.  
گزینه ۳: ایزوتوپ مورد استفاده در تصویربرداری از غده تیروئید  $^{99}\text{Tc}$  (و نه  $^{43}\text{Tc}$ ) است.

۸۱- پاسخ: گزینه ۱ **▲ مشخصات سؤال: دشوار \* شیمی ۱ (فصل ۱)**



$$9/03 \times 10^{22} \text{ atom} \times \frac{1 \text{ mol اورانیوم}}{6/02 \times 10^{23} \text{ atom}} = 0/15 \text{ mol}$$

$$\frac{(0/15 \times \frac{6}{1000}) \text{ mol } ^{235}\text{U}}{(0/15 \times \frac{6}{1000}) \text{ mol } ^{235}\text{U} + x \text{ mol } ^{238}\text{U}} = \frac{60}{100} \Rightarrow x = 6 \times 10^{-4} \text{ mol } ^{238}\text{U}$$

اختلاف شمار مول اولیه  $^{238}\text{U}$  و مول  $^{238}\text{U}$  باقی مانده در مخلوط برابر است با:

$$(0/15 \times \frac{994}{1000}) - 6 \times 10^{-4} = 0/1485 \text{ mol } ^{238}\text{U}$$

۸۲- پاسخ: گزینه ۲ **▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۱ (فصل ۱)**



در جدول دوره‌ای، عنصرها براساس افزایش عدد اتمی مرتب شده‌اند به گونه‌ای که عناصر هم‌گروه خواص شیمیایی مشابهی دارند. ولی در برخی گروه‌ها مانند گروه‌های ۱۳ تا ۱۶ عناصر هم‌گروه (که شامل فلزها و نافلزها و شبه‌فلزهاست) رفتار شیمیایی مشابهی ندارند.

۸۳- پاسخ: گزینه ۳ **▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۱ (فصل ۱)**



با توجه به شکل شمار هریک از ایزوتوپ‌های اکسیژن را مشخص می‌کنیم:

$$^{16}\text{O} \Rightarrow \text{اتم } 18$$

$$^{17}\text{O} \Rightarrow \text{اتم } 6$$

$$^{18}\text{O} \Rightarrow \text{اتم } 6$$

$$\text{میانگین جرم اتمی اکسیژن} = \frac{M_1 + (M_2 - M_1)f_2 + (M_3 - M_1)f_3}{f_1 + f_2 + f_3} = \frac{16 + (17 - 16) \times 6}{30} + \frac{(18 - 16) \times 6}{30} = 16/6$$

$$\text{میانگین جرم مولی اوزون} = 3 \times 16/6 = 49/8$$

**اینجوری هم میشه**

$$\bar{M} = \frac{M_1 f_1 + M_2 f_2 + M_3 f_3}{f_1 + f_2 + f_3} = \frac{16 \times 8 + 17 \times 6 + 18 \times 6}{30} = 16/6$$

$$\text{میانگین جرم مولی اوزون} = 3 \times 16/6 = 49/8$$

۸۴- پاسخ: گزینه ۲ **▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۱ (فصل ۱)**



$$\text{شمار اتم‌های اکسیژن} = 2/45 \text{ g H}_2\text{SO}_4 \times \frac{1 \text{ mol H}_2\text{SO}_4}{98 \text{ g H}_2\text{SO}_4} \times \frac{4 \text{ mol O}}{1 \text{ mol H}_2\text{SO}_4} \times \frac{N_A}{1 \text{ mol O}} = 0/1 N_A$$

$$\text{مجموع شمار یون‌ها در Na}_3\text{P} = 20 \text{ g Na}_3\text{P} \times \frac{1 \text{ mol Na}_3\text{P}}{100 \text{ g Na}_3\text{P}} \times \frac{4 \text{ mol یون}}{1 \text{ mol Na}_3\text{P}} \times \frac{N_A}{1 \text{ mol یون}} = 0/8 N_A$$

$$\frac{0/1 N_A}{0/8 N_A} = 0/125$$

## اینجوری هم میشه

$$\frac{m}{a \times M} = \frac{x}{a \times N_A}$$

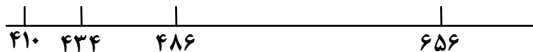
$$\frac{2/45g}{98g \times 1} = \frac{x}{4 \times N_A} \Rightarrow x = 0.1 N_A$$

$$\frac{20g}{100g \times 1} = \frac{x}{4 \times N_A} \Rightarrow x = 0.8 N_A$$

۸۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۱ (فصل ۱)

## جوابش اینه

گزینه ۴: درست؛ الگوی نمادی طیف نشری خطی اتم هیدروژن در ناحیه مرئی به صورت زیر است.



که بر این اساس با افزایش طول موج، فاصله بین دو نوار متوالی افزایش می‌یابد.

## نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: نادرست؛ در طیف نشری خطی هر نوار رنگی حاصل بازگشت الکترون از لایه‌های بالاتر به لایه‌های پایینی است.  
گزینه ۲: نادرست؛ الکترون برانگیخته الزاماً به حالت پایه باز نمی‌گردد. برای مثال الکترون برانگیخته می‌تواند از  $n = 3$  به  $n = 2$  برود.  
گزینه ۳: نادرست؛ هیچ رابطه منطقی میان تعداد خطوط طیفی در عناصر هم‌گروه یا هم‌دوره وجود ندارد.

۸۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۱ (فصل ۱)

## جوابش اینه

گزینه ۳: نادرست؛ مقایسه انرژی نوارهای رنگی در رنگین‌کمان هفت رنگ چنین است.

قرمز > نارنجی > زرد > سبز > آبی > نیلی > بنفش

پس اختلاف انرژی در ناحیه نیلی و قرمز بیشتر از اختلاف انرژی دو ناحیه آبی و نارنجی است.

## نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: درست؛ با استفاده از آزمون شعله می‌توان نوع کاتیون را در یک ترکیب یونی تشخیص داد. رنگ شعله فلز مس و ترکیب‌های آن سبز است.

گزینه ۲: درست

گزینه ۴: درست؛ هنگام عبور نور از منشور هرچه انرژی نور بیشتر (طول موج کمتر) باشد، میزان شکست و در نتیجه میزان انحراف آن بیشتر است.

۸۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۱ (فصل ۱)

## جوابش اینه

گزینه ۴ درست است.

## نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: نادرست؛ مدل بور فقط قادر به توجیه طیف نشری خطی اتم هیدروژن بود.

توجه داشته باشید که به جز اتم هیدروژن هیچ اتم دیگری تک الکترونی نیست.

گزینه ۲: نادرست؛ در مدل کوانتومی هرچه از هسته دورتر می‌شویم سطوح انرژی به هم نزدیک‌تر ولی فاصله مکانی لایه‌ها از هم دورتر می‌شوند.

گزینه ۳: نادرست؛ جابجایی الکترون از لایه  $n = 4$  به لایه  $n = 1$  در عنصرهای مختلف طول موج متفاوتی ایجاد می‌کند. به همین دلیل طیف نشری خطی اتم‌ها همانند اثرانگشت ماده منحصر به فرد است.

۸۸- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۱ (فصل ۱)



پرتوهای a و c مربوط به انتقال الکترون به لایه اول هستند که دارای انرژی بالا بوده و در ناحیه فرابنفش قرار می‌گیرد.



گزینه ۱: تفاوت انرژی میان لایه‌ها با دور شدن از هسته کاهش می‌یابد، پس انرژی پرتو a از انرژی هریک از پرتوهای b و d بیشتر و در نتیجه طول موج آن کمتر است.

گزینه ۲: رابطه جمع‌پذیری میان پرتوهای a, b و c فقط در مورد انرژی آن‌ها وجود دارد و در مورد طول موج برقرار نیست.

گزینه ۴: ایزوتوپ‌ها طیف نشری خطی یکسانی دارند؛ زیرا ساختار الکترونی و آرایش الکترونی یکسانی دارند.

۸۹- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۱ (فصل ۱)



گزینه ۱: نادرست؛ لایه سوم دارای سه زیرلایه ۳s، ۳p و ۳d است که مجموع n+1 آن‌ها برابر ۱۲ می‌شود.

$$\left. \begin{aligned} 3s &\Rightarrow 3+0=3 \\ 3p &\Rightarrow 3+1=4 \\ 3d &\Rightarrow 3+2=5 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 3+4+5=12$$



گزینه ۲: درست؛ حداکثر گنجایش الکترون در هر زیرلایه از رابطه  $4l+2$  به دست می‌آید. این مقدار برای زیرلایه چهارم ( $l=3$ ) برابر است با:

$$4l+2=4(3)+2=14$$

گزینه ۳: درست؛ برای مثال لایه  $n=2$  دارای دو زیرلایه و لایه  $n=3$  دارای سه زیرلایه است.

گزینه ۴: درست؛ حداکثر تعداد الکترون در یک لایه از رابطه  $2n^2$  به دست می‌آید؛ بنابراین می‌توان گفت:

$$(n=4) \quad 2n^2 = 2(4)^2 = 32 = \text{حداکثر تعداد الکترون در لایه چهارم}$$

شمار عنصرها در دوره دوم جدول تناوبی برابر ۸ است.

بنابراین نسبت این دو برابر با  $\frac{32}{8}$  یا ۴ خواهد بود.

۹۰- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۳ (فصل ۱)



موارد «ب» و «پ» نادرست است.

(ب) نادرست

$$\text{وازلین: } C_{25}H_{52} \Rightarrow \text{شمار پیوند اشتراکی} = \frac{(25 \times C) + (52 \times H)}{2} = \frac{(25 \times 4) + (52 \times 1)}{2} = 76$$

(۷۶ مضربی از عدد ۹ نیست و حتی نیازی به محاسبه شمار پیوندها در مولکول آورده نیست.)

$$\text{اوره: } CO(NH_2)_2 \Rightarrow \text{شمار پیوند اشتراکی} = \frac{C+O+(2 \times N)+(4 \times H)}{2} = \frac{4+2+6+4}{2} = 8$$

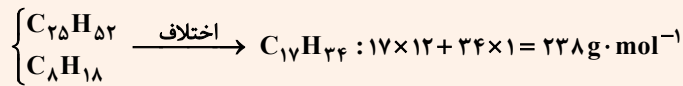
(پ) نادرست

$$\left\{ \begin{aligned} \text{جرم مولی وازلین: } C_{25}H_{52} &= 352 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} \\ \text{جرم مولی بنزین: } C_8H_{10} &= 114 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} \end{aligned} \right. \Rightarrow \text{تفاوت} = 238$$

$$\text{جرم مولی } (C_nH_{2n-2}) \Rightarrow C_5H_8 = 68 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} \Rightarrow \frac{238}{68} = 3.5 \neq 4$$

## اینجوری هم میشه

(پ)

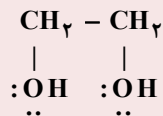


$$\text{جرم مولی چهارمین آلکین } (C_nH_{2n-2}) \Rightarrow C_5H_8 = 68 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} \Rightarrow \frac{238}{68} = 3/5 \neq 4$$

## نباید سراغ اینا بری

(الف) درست

۴ = شماره جفت الکترون ناپیوندی  $\Rightarrow C_7H_6O_2$ : اتیلن گلیکول



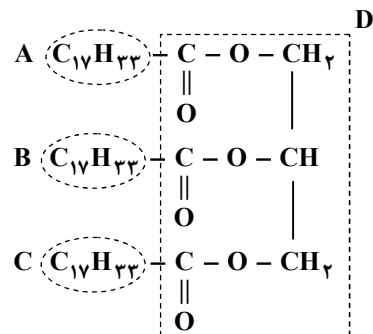
۴ = شماره عناصر تشکیل دهنده  $\Rightarrow CO(NH_2)_2$ : اوره

(ت) درست؛ فرمول مولکولی گلوکز و روغن زیتون به ترتیب  $C_6H_{12}O_6$  و  $C_{57}H_{104}O_6$  است که در هر دو ماده شماره اتم‌های اکسیژن یکسان و برابر ۶ است.

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* شیمی ۳ (فصل ۱)

۹۱- پاسخ: گزینه ۴

## جوابش اینه



گزینه ۴: نادرست؛ بخش D در تمام استرهای طبیعی سنگین، یکسان و دارای فرمول مولکولی  $C_6H_{10}O_2$  است؛ بنابراین تفاوت شماره اتم‌های کربن و اکسیژن در این بخش همواره برابر صفر است.

## نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: درست؛ اگر هر سه گروه A، B و C یکسان باشند، فرمول مولکولی آن‌ها  $C_{17}H_{33}$  است.

گزینه ۲: درست؛ در صورت یکسان بودن هر سه زنجیر هیدروکربنی، فرمول آن‌ها  $C_{17}H_{33}$  است، که در مقایسه با زنجیر هیدروکربنی سیرشده ۱۷ کربنی یا  $C_{17}H_{35}$  دو اتم هیدروژن کمتر دارند، پس در ساختار هر سه زنجیر یک پیوند  $C=C$  وجود دارد.

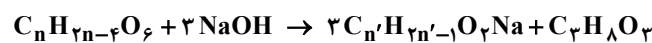
گزینه ۳: درست؛ در اثر واکنش با سدیم هیدروکسید صابونی با فرمول  $C_{17}H_{33}COONa$   $(C_{18}H_{33}O_2Na)$  تولید خواهد شد.

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* شیمی ۳ (فصل ۱)

۹۲- پاسخ: گزینه ۲

## جوابش اینه

ابتدا با توجه به واکنش صابونی شدن زیر فرمول صابون را مشخص می‌کنیم:



$$\frac{3 \text{ mol صابون}}{3 \text{ mol NaOH}} \times \frac{\text{جرم مولی } M}{1 \text{ mol صابون}} = 87/6 \text{ g} \Rightarrow M = 292$$

$$C_{n'}H_{2n'-1}O_2Na \text{ جرم مولی: } 292 = 14n' - 1 + 32 + 23 \Rightarrow n' = 17$$

شمار اتم‌های کربن در استر سنگین سه عاملی برابر  $3n' + 3$  است، پس با توجه به فرمول کلی این استر که به صورت  $C_nH_{2n-4}O_6$  است، فرمول مولکولی آن  $C_{54}H_{104}O_6$  می‌شود.

۹۳- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۳ (فصل ۱)



عبارت‌های «الف» و «ب» درست هستند.

الف) درست: صابون مایع از گرم کردن چربی‌ها با پتاسیم هیدروکسید یا محلول آمونیاک تهیه می‌شود.

ب) درست: نمک‌های پتاسیم یا آمونیوم اسیدهای چرب صابون مایع هستند و مثل دیگر صابون‌ها هم در آب و هم در چربی حل می‌شوند.



پ) نادرست:  $C_{57}H_{111}O_6$  (چربی کوهان شتر) یک استر بلندزنجیر است، که الکل سازنده آن یک الکل سه عاملی با فرمول شیمیایی  $C_3H_8O_3$  است.

ت) نادرست: اسیدهای چرب، کربوکسیلیک اسیدهای بلندزنجیر هستند؛ بنابراین اولین و دومین عضو این خانواده، اسید چرب به‌شمار نمی‌آیند.

۹۴- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده \* شیمی ۳ (فصل ۱)



عبارت‌های نادرست:

پ) شاخص امید به زندگی در کشورها و حتی شهرهای یک کشور هم متفاوت است؛ زیرا به عوامل گوناگونی بستگی دارد.

ت) هر چند امید به زندگی در کشورهای برخوردار از کم‌برخوردار بیشتر است، اما رشد این شاخص و افزایش آن در کشورهای کم‌برخوردار

شیب تندتری دارد؛ زیرا در سال‌های اخیر توسعه بهداشت و خدمات‌رسانی در نواحی کم‌برخوردار جهان توجه بیشتری شده است.

۹۵- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۳ (فصل ۱)



گزینه ۲: درست؛ صابون‌های دارای یون آمونیوم ( $RCOONH_4$ )، مایع ولی صابون‌های دارای یون سدیم ( $RCOONa$ )، جامد هستند.



گزینه ۱: نادرست؛ چربی‌ها مخلوطی از اسیدهای چرب و استرهای بلندزنجیر هستند که استرها امکان تشکیل پیوند هیدروژنی را ندارند. جاذبه غالب در آن‌ها از نوع واندروالسی است.

گزینه ۳: نادرست؛ حالت فیزیکی صابون‌ها به زنجیر هیدروکربنی آن‌ها وابسته نیست.

گزینه ۴: نادرست؛ برای تولید صابون نمی‌توان از همه کربوکسیلیک اسیدها استفاده کرد و باید اسیدهای چرب (کربوکسیلیک اسیدهای دراز زنجیر) به کار روند.

۹۶- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: ساده \* شیمی ۳ (فصل ۱)



گزینه ۴: درست است.



گزینه ۱: نادرست؛ کاتیون به کار رفته در صابون بر میزان انحلال‌پذیری آن تأثیر دارد. ولی بخش کاتیونی صابون هیچ نقشی در پاک‌کنندگی صابون ندارد از این‌رو حالت فیزیکی صابون ارتباطی با پاک‌کنندگی آن ندارد.

گزینه ۲: نادرست؛ آنچه باعث پراکنده شدن قطرات چربی در آب می‌شود، سر قطبی صابون ( $-COO^-$ ) است.

گزینه ۳: نادرست؛ در کلئید مورد اشاره اندازه بار در ذره‌ها یکسان نیست.

۹۷- پاسخ: گزینه ۲

▲ مشخصات سؤال: ساده \* شیمی ۳ (فصل ۱)



عبارت‌های «پ» و «ت» درست هستند.

پ) درست؛ اندازه ذره‌های سازنده کلئیدها بزرگ‌تر از اندازه ذره‌های سازنده محلول‌ها است.

ت) درست؛ کلئید مخلوطی ناهمگن و پایدار است.

## نباید سراغ اینا بری

الف) نادرست؛ محلول‌ها مخلوط‌هایی همگن هستند، اما کلوئیدها مخلوطی ناهمگن به‌شمار می‌آیند ولی به ظاهر همگن هستند.  
ب) نادرست؛ بررسی رفتار نور هنگام عبور از مخلوط، نمی‌تواند کلوئیدها را از سوسپانسیون‌ها متمایز سازد؛ زیرا نور هنگام عبور از هر دو نوع مخلوط پخش شده و مسیر عبور نور از درون این دو نوع مخلوط (برخلاف محلول‌ها) معلوم است.

۹۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۳ (فصل ۱)

## جوابش اینه

با توجه به نمودار ارائه شده، رابطه بین متغیرهای X و Y مستقیم است. به این معنی که با افزایش متغیر X، متغیر Y نیز افزایش می‌یابد و برعکس.  
گزینه ۲: درست؛ با افزایش مقدار صابون آنزیم‌دار، آنزیم‌های بیشتری برای تجزیه لکه‌ها در دسترس قرار می‌گیرند. این آنزیم‌ها لکه‌ها را خرد می‌کنند و شستن آن‌ها را آسان‌تر می‌کنند، به همین دلیل درصد لکه باقی‌مانده روی پارچه کمتر می‌شود نه بیشتر. (رابطه بین مقدار صابون آنزیم‌دار و درصد لکه باقی‌مانده عکس است.)

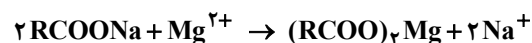
## نباید سراغ اینا بری

گزینه ۱: نادرست؛ افزایش دما باعث افزایش جنبش مولکولی در محلول صابون می‌شود. این جنبش بیشتر، به مولکول‌های صابون اجازه می‌دهد تا راحت‌تر به چربی‌ها و کثیفی‌ها بچسبند و آن‌ها را از سطوح جدا کنند. در نتیجه، صابون در دمای بالاتر، قدرت پاک‌کنندگی بیشتری خواهد داشت. (رابطه بین متغیر دما و قدرت پاک‌کنندگی مستقیم است.)  
گزینه ۳: نادرست؛ افزایش میزان صابون (آنزیم‌دار یا بدون آنزیم)، به‌طور مستقیم منجر به افزایش حجم و میزان ارتفاع کف تولیدی می‌گردد. به بیان ساده، هرچه مقدار صابون بیشتر باشد، کف بیشتری حاصل می‌شود. (رابطه بین مقدار صابون و کف تولیدی مستقیم است.)  
گزینه ۴: نادرست؛ هنگامی که لکه‌ای روی پارچه‌های پلی‌استری نفوذ کند، به سختی از آن جدا می‌شود. افزایش درصد پلی‌استر در پارچه، میزان جذب رطوبت و مواد شوینده را کاهش می‌دهد و در نتیجه، شست‌وشوی لکه‌ها دشوارتر می‌شود. به عبارت دیگر، هرچه الیاف پلی‌استر در پارچه بیشتر باشد، احتمال باقی ماندن لکه پس از شست‌وشو افزایش می‌یابد. (رابطه بین درصد پلی‌استر در تهیه پارچه و درصد لکه باقی‌مانده نیز مستقیم است.)

۹۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۳ (فصل ۱)

## جوابش اینه

معادله موازنه شده واکنش چنین است:



$$0.2 \text{ L} \times \frac{0.2 \text{ mol Mg}^{2+}}{1 \text{ L}} \times \frac{25}{100} \times \frac{2 \text{ mol صابون}}{1 \text{ mol Mg}^{2+}} \times \frac{\text{Mg صابون}}{1 \text{ mol صابون}} = 5/56 \text{ g صابون} \Rightarrow M = 278 \text{ g}$$

## اینجوری هم میشه



$$\frac{0.2 \text{ L} \times 0.2 \frac{\text{mol}}{\text{L}} \times \frac{25}{100}}{1} = \frac{5/56 \text{ g}}{M \times 2} \Rightarrow M = 278 \text{ g}$$

پس جرم مولی صابون موردنظر ۲۷۸ گرم بر مول است، فرمول شیمیایی صابون با زنجیر هیدروکربنی سیرشده  $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{COONa}$  بوده و جرم مولی آن از رابطه  $14n + 68$  قابل محاسبه است:

$$14n + 68 = 278 \Rightarrow n = 15$$

۱۰۰- پاسخ: گزینه ۱

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* شیمی ۳ (فصل ۱)



با توجه به فرمول عمومی پاک‌کننده‌های صابونی جامد ( $C_nH_{2n-1}O_2Na$ ) و نسبت جرمی کربن به اکسیژن می‌توان فرمول شیمیایی آن را مشخص کرد:

$$\frac{\text{جرم C}}{\text{جرم O}} = 7/5 \Rightarrow \frac{n \times 12}{2 \times 16} = 7/5 \Rightarrow n = 20 \Rightarrow \text{فرمول شیمیایی صابون: } C_{20}H_{39}O_2Na$$

از سویی فرمول عمومی پاک‌کننده غیرصابونی که زنجیر هیدروکربنی آن نیز سیرشده باشد به صورت  $C_nH_{2n+1}C_6H_4SO_3Na$  می‌باشد. با توجه به برابر بودن تعداد اتم‌های هیدروژن در این دو پاک‌کننده می‌توان برای تعیین فرمول شیمیایی پاک‌کننده غیرصابونی به صورت زیر عمل کرد:

$$2n + 1 + 4 = 39 \Rightarrow n = 17 \Rightarrow \text{فرمول شیمیایی پاک‌کننده غیرصابونی: } C_{17}H_{35}C_6H_4SO_3Na$$

حال می‌توان درصد جرمی سدیم موجود در این پاک‌کننده را به صورت زیر به دست آورد:

$$\%Na = \frac{\text{جرم سدیم}}{\text{جرم پاک‌کننده}} \times 100 = \frac{23}{418} \times 100 = 5.5\%$$

۱۰۱- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده \* شیمی ۳ (فصل ۱)



پاک‌کننده‌های خورنده، علاوه بر برهم‌کنش‌های فیزیکی، قادر به انجام واکنش‌های شیمیایی با آلاینده‌ها نیز هستند. این واکنش‌ها منجر به تبدیل آلاینده‌ها به موادی می‌شوند که به راحتی با آب شسته می‌شوند. اما پاک‌کننده‌هایی که براساس برهم‌کنش میان ذره‌ای عمل می‌کنند (پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی)، فقط براساس برهم‌کنش‌های فیزیکی عمل می‌کنند و نمی‌توانند با آلاینده‌ها واکنش شیمیایی انجام دهند. ویژگی‌های گزینه‌های ۱ و ۲ از ویژگی‌های مشترک میان پاک‌کننده‌های خورنده و پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی است، از سویی پاک‌کننده‌های خورنده از نظر شیمیایی فعال‌اند و خاصیت خوردگی دارند، به همین دلیل نباید با پوست تماس داشته باشند. در واقع ایمنی پاک‌کننده‌های خورنده در تماس با پوست کمتر از پاک‌کننده‌های صابونی و غیرصابونی است.

۱۰۲- پاسخ: گزینه ۴

▲ مشخصات سؤال: دشوار \* شیمی ۳ (فصل ۱)

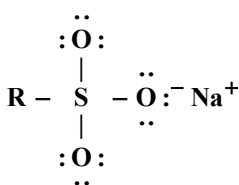


- با توجه به تفاوت شمار اتم‌های هیدروژن در حلقه بنزنی ( $C_6H_4$ ) این نوع پاک‌کننده با شمار اتم‌های هیدروژن در زنجیر کربنی، می‌توان نتیجه گرفت که شمار اتم‌های هیدروژن در زنجیر کربنی برابر ۲۱ است و از سوی دیگر در ساختار این پاک‌کننده ۴ پیوند دوگانه نیز وجود دارد که با توجه به وجود ۳ پیوند دوگانه در حلقه بنزنی پس یک پیوند دوگانه باید در زنجیره کربنی وجود داشته باشد؛ بنابراین فرمول عمومی زنجیر کربنی با یک پیوند دوگانه به صورت  $C_nH_{2n+1-2}$  است در نتیجه:

$$2n - 1 = 21 \Rightarrow 2n = 22 \Rightarrow n = 11$$

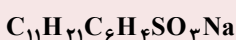


گزینه ۴: نادرست؛ شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی پاک‌کننده غیرصابونی مستقل از شمار اتم‌های کربن بوده و همواره برابر ۹ زوج الکترون ناپیوندی است.



گزینه ۱: درست؛ فرمول زنجیر کربنی  $C_{11}H_{21}$  است.

گزینه ۲: درست؛ جرم مولی آن برابر ۳۳۲ گرم بر مول است.



$$332 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} = 23 + (3 \times 16) + 32 + (4 \times 1) + (6 \times 12) + (21 \times 1) + (11 \times 12)$$

گزینه ۳: درست؛ ۱۰ پیوند C-C در زنجیره کربنی و ۳ پیوند C-C در حلقه بنزنی وجود دارد.

۱۰۳- پاسخ: گزینه ۳

▲ مشخصات سؤال: ساده \* شیمی ۳ (فصل ۱)

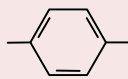


گزینه ۳ درست است.



گزینه ۱: هگزان حلال بوده و پاک کننده خورده محسوب نمی شود.

گزینه ۲: استون حلال و  $C_{15}H_{31}COOK$  صابون است و هیچ کدام پاک کننده خورنده به شمار نمی آیند.

گزینه ۴: وایتکس یا همان محلول سفیدکننده یک پاک کننده خورنده است ولی  $SO_3Na$    $C_{12}H_{25}$  یک پاک کننده غیرصابونی است و خورنده به شمار نمی آید.

۱۰۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۳ (فصل ۱)



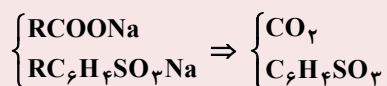
مورد «ب» درست است.



الف) پاک کننده های غیرصابونی برخلاف پاک کننده های صابونی که منشأ طبیعی دارند، فرآورده های پتروشیمیایی بوده و طی فرایندهای پیچیده در صنعت تولید می شوند و در مقایسه با صابون سازگاری کمتری با محیط زیست دارند.

ب) بخش آنیونی پاک کننده غیرصابونی  $(RC_6H_4SO_3^-)$  و بخش آنیونی صابون  $(RCO_2^-)$  هر دو اندازه بار یکسانی دارند.

ت) اگر زنجیر هیدروکربنی یک صابون جامد و یک پاک کننده غیرصابونی یکسان باشد، تفاوت جرم مولی های آنها با تفاوت جرم مولی های کربن دی اکسید و گوگرد تری اکسید متفاوت است؛ زیرا در ساختار پاک کننده غیرصابونی حلقه بنزنی با ۶ اتم کربن و ۴ اتم هیدروژن نیز وجود دارد.



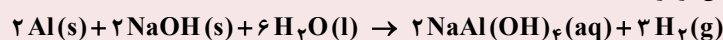
۱۰۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ مشخصات سؤال: متوسط \* شیمی ۳ (فصل ۱)



گزینه ۴: درست؛ حباب های گاز تولید شده با ضربه زدن به چربی ها و ایجاد فشار مکانیکی سبب حرکت، تکان خوردن آنها می شود.



گزینه ۱: نادرست؛ مجموع ضرایب مواد شرکت کننده در واکنش برابر ۱۵ است.

گزینه ۲: نادرست؛ این واکنش گرماده است و آنتالپی واکنش مقداری منفی است.  $(\Delta H < 0)$ 

گزینه ۳: نادرست؛ ترکیب تولید شده محلول در آب است و نقشی در پاک کردن لوله های مسدود شده با چربی ندارد.