دفترچه شماره ۱

پیش‌آزمون

۱

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پایه

۱۲

تاریخ پیش‌آزمون: شهریورماه ۱۴۰۵

پیش‌آزمون اختصاصی گروه آزمایشی

علوم انسانی

تعداد سؤال: ۸۰ | مدت پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	جامعه‌شناسی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵ دقیقه
۴	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	

مواد امتحانی	سرفصل دهم	سرفصل یازدهم	سرفصل دوازدهم
ریاضی و آمار	فصل ۱ (درس‌های ۱ و ۲)	–	–
علوم و فنون ادبی	فصل ۲	فصل ۱ (درس ۳) و فصل ۴ (درس ۱۲)	–
جامعه‌شناسی	فصل ۱ (درس‌های ۱ تا ۴)	–	–
روان‌شناسی	–	درس ۱	–

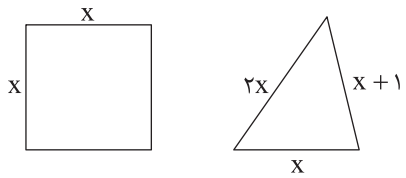
تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامهٔ کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.

سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

ریاضی و آمار

۱- مجموع محیط دو شکل زیر برابر ۲۹ است. مساحت مربع کدام است؟



۱) ۷
۲) ۱۴
۳) ۱۲/۲۵
۴) ۲۴/۵

۲- اگر $x = ۳$ ریشهٔ معادلهٔ درجهٔ اول $(a+۲)x - ۳a + b = ۱$ باشد، کدام گزینه می‌تواند درست باشد؟

۱) $b = -۵ , a = -۲$
۲) $b = ۵ , a = -۲$
۳) $b = ۵ , a = ۲$
۴) $b = -۵ , a = ۲$

۳- در معادلهٔ $\frac{۲x-۱}{۵} - \frac{x-۷}{۴} = ۲$، مجموع مجذور جواب و خود جواب کدام است؟

۱) ۲
۲) ۶
۳) ۲۰
۴) ۱۲

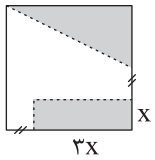
۴- نسبت ریشهٔ بزرگ‌تر معادلهٔ $۲x^۲ - ۵x + ۲ = ۰$ به ریشهٔ کوچک‌تر آن کدام است؟

۱) ۲
۲) -۴
۳) -۲
۴) ۴

۵- کدام‌یک از معادلات زیر، یک ریشهٔ مضاعف منفی دارد؟

۱) $۹x^۲ + ۶x + ۴ = ۰$
۲) $۹x^۲ - ۶x + ۴ = ۰$
۳) $۹x^۲ - ۱۲x + ۴ = ۰$
۴) $۹x^۲ + ۱۲x + ۴ = ۰$

۶- مربعی به طول ضلع ۵ سانتی‌متر، به شکل زیر رنگ شده است. مساحت قسمت رنگ‌نشده $۱۳cm^۲$ است. x چند سانتی‌متر است؟ (طول دو قسمت علامت خورده یکسان است.)



۱) $\frac{۷}{۵}$
۲) $\frac{۴}{۳}$
۳) $\frac{۳}{۴}$
۴) $\frac{۳}{۲}$

۷- ریشهٔ مثبت معادلهٔ $(۲x-۳)^۲ = ۴x + ۹$ از ریشهٔ منفی معادلهٔ $(x-۳)^۲ + ۲۴ = (۳x-۱)^۲$ چقدر بیشتر است؟

۱) ۱۰
۲) ۲
۳) ۶
۴) ۸

۸- در حل معادلهٔ $۲x^۲ + ۷x + c = ۰$ به روش مربع کامل، به معادلهٔ $(x+m)^۲ = \frac{۹}{۱۶}$ رسیده‌ایم. حاصل $۴m + c$ کدام است؟

۱) ۱۲
۲) ۱۹
۳) ۲۱
۴) ۲۴

۹- اگر مجموعهٔ جواب معادلهٔ $(k-۳)x^۲ + kx + (\frac{k}{۲} + ۲) = ۰$ یک عضو داشته باشد، مجموع مقادیر ممکن برای k کدام است؟

۱) ۱
۲) -۲
۳) -۳
۴) ۵

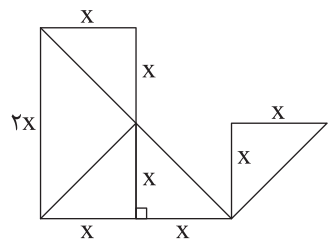
۱۰- مجموع ریشه‌های حقیقی معادلهٔ درجهٔ دوم $ax^۲ + ۲x - ۵ = ۰$ برابر $-\frac{۲}{۳}$ است. ریشهٔ مثبت معادلهٔ درجهٔ دوم $(a-۱)x^۲ + ۳ax - ۵ = ۰$ کدام است؟

۱) $\frac{۱}{۲}$
۲) ۵
۳) $\frac{۵}{۴}$
۴) ۱

۱۱- کدام‌یک از معادلات زیر، به‌ازای همهٔ مقادیر حقیقی a، دارای جواب حقیقی است؟

۱) $x^۲ - ax + ۱ = ۰$
۲) $x^۲ - ۲x - a = ۰$
۳) $ax^۲ - x + ۱ = ۰$
۴) $x^۲ + ax - ۱ = ۰$

۱۲- در شکل زیر، نصف عدد محیط با ثلث عدد مساحت شکل برابر است. x کدام است؟



۱) $۴ + ۲\sqrt{۲}$
۲) $۳ + ۲\sqrt{۲}$
۳) $۳ + \sqrt{۲}$
۴) $۴ + \sqrt{۲}$

محل انجام محاسبات

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۱۳- علی از برادر خود ۷ سال بزرگ‌تر است. اگر مجموع مربعات سن علی و برادرش ۱۶۹ باشد، سن برادر علی کدام است؟

۱) ۱۳ ۲) ۱۲ ۳) ۵ ۴) ۶

۱۴- اگر معادلهٔ درجهٔ دوم $(m-1)x^2+2mx+(m+5)=0$ ریشهٔ حقیقی نداشته باشد، محدودهٔ m کدام است؟

۱) $m \le 1/25$ ۲) $m \ge 1/25$ ۳) $m < 1/25$ ۴) $m > 1/25$

۱۵- معادلهٔ $(x-1)(x^2-5x+m)=0$ دارای سه ریشهٔ مختلف است. m چند عدد طبیعی را می‌تواند به خود بگیرد؟

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۵ ۴) ۶

۱۶- به‌ازای چند مقدار صحیح برای n، حاصل‌ضرب جواب‌های حقیقی معادلهٔ درجهٔ دوم $nx^2+1=n^2+5x+3x^2$ برابر ۳ است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) صفر

۱۷- تابع درآمد شرکتی به‌ازای تولید x واحد از یک کالای مصرفی، به‌صورت $R(x)=-\frac{1}{4}x^2+bx$ و تابع هزینهٔ آن به‌صورت $C(x)=x+33$ است. اگر فاصلهٔ دو نقطه سربه‌سر تابع سود این شرکت ۱۶ واحد باشد، b کدام است؟

۱) ۶ ۲) ۷ ۳) ۸ ۴) ۹

۱۸- اگر α و β ریشه‌های معادلهٔ $x^2+7x-3=0$ و $|\beta|>|\alpha|$ باشد، حاصل $|2\alpha+\beta|+|\alpha|-|\alpha-\beta|$ کدام است؟

۱) -4α ۲) 4α ۳) ۱۴ ۴) -14

۱۹- اگر α و β ریشه‌های معادلهٔ $x^2-7x+5=0$ باشند، حاصل $\frac{1}{\alpha^2-6\alpha}+\frac{1}{\beta^2-6\beta}$ کدام است؟

۱) $+\frac{2}{5}$ ۲) $-\frac{1}{9}$ ۳) $\frac{3}{5}$ ۴) $\frac{1}{9}$

۲۰- اختلاف بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین ریشه‌های معادلهٔ $(x^2-1)^2+x^2-7=0$ کدام است؟

۱) $2\sqrt{3}$ ۲) $\sqrt{2}+\sqrt{3}$ ۳) $\sqrt{3}-\sqrt{2}$ ۴) $2\sqrt{2}$

علوم و فنون ادبی

۲۱- کدام گزینه از ویژگی‌های «نثر عهد سامانی» نیست؟

۱) ساده و روان بودن آن
۲) توجه داشتن به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی
۳) آوردن ترکیب‌های تازه و استعاره‌های دلپذیر
۴) رایج نشدن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال

۲۲- با توجه به «تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی» چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) زبان پارتی که در دورهٔ اشکانیان تا اوایل دورهٔ ساسانی، در «مشرق و شمال شرقی ایران» متداول بوده است.

ب) در قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم، نظم و نثر فارسی شکوفا شد و در این دوره، دولت سامانی رسم‌ها و سنت‌های ایرانی کهن را رواج داد.

ج) ترجمهٔ عربی و فارسی برخی آثار پهلوی مانند «کلیله و دمنه» و «هزار و یک شب» در دست است.

د) محمد بن جریر طبری، تاریخ مفصلی را تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملوک» به زبان فارسی نوشته است.

ه) موضوع کتاب «شاهنامهٔ ابومنصوری» تاریخ گذشتهٔ ایران است که در سال ۳۴۶ قمری به‌دست عده‌ای از «دانشوران خراسان» نوشته شد.

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۲۳- کدام بخش مشخص شده از عبارت زیر از نظر تاریخ ادبیات نادرست است؟

«آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زرتشتی (۱) است. حتی رساله‌های کوچکی که معمولاً آنها را در زمرهٔ آثار غیردینی به‌شمار می‌آورند مانند «یادگار زریران» نیز رنگ دینی دارند (۲). آثار ادبی پهلوی به‌سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت در نیامده بود (۳). بعضی از قطعات شعر پهلوی بازماندهٔ اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند مانند منظومه‌های «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» که هر دو اصل فارسی نو دارند. (۴)»

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

محل انجام محاسبات

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۲۴- چند عبارت دربارهٔ ویژگی‌های ادبیات «قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم» درست است؟
- دست‌یافتن اُمرای سامانی به هویتی مستقل به زبان فارسی دری
- بر سر کار آمدن دولت نیمه مستقل طاهری و صفاری
- به‌شمار آمدن بخارا به‌عنوان عمده‌ترین مرکز فرهنگی
- دوران طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی
- مهم‌ترین دورهٔ تمدن اسلامی ایران
- دورهٔ ترقی در همهٔ زمینه‌های علمی از جمله فلسفه، طب و علوم دینی

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۲۵- با توجه به «تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی» موارد ذکرشده در کدام گزینه «همگی» نادرست هستند؟
الف) موبدان برای اجرای مراسم دینی کتاب «اوستا» را از حفظ می‌خواندند و در دورهٔ ساسانی آن را به نگارش در آوردند.
ب) زبان «دری» زبان درباری سامانیان، زبان محاوره و مکاتبهٔ مقامات دولتی بوده است.
ج) غزنویان برای ماندگاری حکومت نوپای خود ناگریز شدند زبان پارسی را رواج دهند. دربار آنان به وجود شاعران بزرگی مثل عنصری، فرخی و منوچهری آراسته بود.
د) آثار برجای‌ماندهٔ زبان «فارسی باستان»، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط اوستایی نوشته شده است.
ه) اصل تفسیر طبری را «محمدبن جریر طبری» به زبان عربی نوشته است. ولی جمعی از دانشمندان آن زمان، این کتاب را به فارسی برگرداندند.

۱) الف ـ ب ۲) ب ـ د ۳) ج ـ ه ۴) د ـ ج

۲۶- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات درست است؟
۱) ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود، تقریباً هم‌زمان با دولت سامانیان پدید آمد.
۲) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم، «حماسی»، «مدحی» و «تعلیمی» بود.
۳) فارسی میانه حدود سال‌های ۳۰۰ ق.م تا حدود ۷۰۰ م رواج داشت و فارسی باستان از سال ۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م رایج بود.
۴) آثار ادبی پارتی، به‌سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت درنیامده بود.

۲۷- آرایهٔ مقابل کدام ابیات نادرست است؟
الف) نوح اگر موجهٔ اشکم نگرد در غم تو — آب چشمی شمرد واقعهٔ طوفان را (تشبیه)
ب) در آب تیره بنگری نی ماه بینی نی فلک — خورشید و مه پنهان شود چون تیرگی گیرد هوا (سجع متوازی)
ج) سخن در پرده می‌گویم چو گل از پرده بیرون آی — که بیش از پنج روزی نیست حکم میر نوروزی (کنایه)
د) ز روی لاله از آن چشم برنمی‌دارم — که اندکی به دل داغدیده می‌ماند (تشبیه گسترده)
ه) عقل از تو بی‌عقلی شده عشق از تو هم حیران شده — مر جسم را خود اسم شد تو چون که برجان تاختی (سجع مطرّف)

۱) الف ـ ب ۲) ج ـ د ۳) ب ـ ه ۴) الف ـ د

۲۸- چنانچه موارد زیر را به‌ترتیب داشتن سجع‌های «متوازن، متوازی، مطرف، متوازی و مطرف» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟
الف) عشق، قفسی است آهنین و تنگ، نه روی شکستن و نه روی درنگ.
ب) الهی! جرم من زیر علم تو پنهان، تو پرده عفو خود بر من گستران.
ج) ملک از خردمندان جمال گیرد و دین از پرهیزکاران کمال.
د) چنان‌که ملوک را از آن فواید تواند بود اوساط مردمان را نیز از آن منافع تواند بود.
ه) سنگ سراچهٔ دل به الماس آب دیده می‌سفتم و این بیت‌ها مناسب حال خود می‌گفتم.

۱) د ـ ه ـ الف ـ ج ـ ب ۲) د ـ ه ـ ج ـ الف ـ ب ۳) ج ـ د ـ الف ـ ه ـ ب ۴) ج ـ ه ـ ب ـ د ـ الف

۲۹- عبارت زیر از نظر نوع سجع با کدام گزینه همخوانی دارد؟
«هر کوه که نه برآورده مهر اوست هامون است و هر آب که نه از دریای اوست، خون است.»
۱) اوست که ابر تیره بر گلزار آورد و اوست که غنچه در خاک تیره بپرورد.
۲) آنکه از جمال عقل محجوب است، خود به نزدیک اهل بصیرت، معذور باشد.
۳) جوان، سخن را خلاف پیر تقریر و قوانین این علم را بر اعتراض تعبیر کرد.
۴) گاه از دیدن خط مکتوب، منتعش و گاه از ندیدن روی مطلوب، مشتعل.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۳۰- کدام بیت «مسجّع» شمرده نمی‌شود؟

۱) ماییم و موج سودا، شب تا به روز تنها / خواهی بیا ببخشا، خواهی برو جفا کن
۲) در سرّ خود روان شد، بستان و با تو گوید / در سرّ خود روان شو، تا جان رسد روان را
۳) نیمیم ز آب و گل، نیمیم ز جان و دل / نیمیم لب دریا، نیمی همه دردانه
۴) من آن دیوانهٔ بندم، که دیوان را همی‌بندم / زبان مرغ می‌دانم، سلیمانم به جان تو

۳۱- مفهوم «کنایه» به‌کار رفته در کدام بیت، در مقابل آن، نادرست بیان شده است؟

۱) چشمت از ناز به حافظ نکند میل آری / سرگرانی صفت نرگس رعنا باشد (بی‌اعتنایی‌کردن)
۲) از گداز شمع، روشن شد که در بزم وجود / روزی روشندلان انگشت خود خاییدن است (افسوس خوردن)
۳) عنان را گران کرد بر پیش رود / همی بود تا بهمن آرد درود (توقّف نمودن)
۴) حکایت شب هجران که باز داند گفت؟ / مگر کسی که چو سعدی ستاره بشمارد (آرزو داشتن)

۳۲- تعداد «کنایه» نوشته‌شده در مقابل کدام بیت، نادرست است؟

۱) دردا و حسرتا که عنانم ز دست رفت / دستم نمی‌رسد که بگیرم عنان دوست (دو)
۲) زان دست شستم از خود تا دست من تو گیری / زان چون خیال گشتم تا در دلم گذاری (سه)
۳) دلم از وحشت زندان سکندر بگرفت / رخت بربندم و تا مُلک سلیمان بروم (دو)
۴) چون عمر لاله بود بهار جوانی‌ام / کان هم ز داغ عشق، به خون جگر گذشت (یک)

۳۳- آرایه‌های مقابل کدام بیت تماماً درست است؟

۱) محیط از چهرهٔ سیلاب گرد راه می‌شوید / چه اندیشد کسی با عفو حق از گرد زلت‌ها؟ (سجع متوازن ـ تشبیه)
۲) هم بدر و هم هلالش هم حور و هم جمالش / هم باغ و هم نهالش چون من در انتظارش (سجع مطرّف ـ کنایه)
۳) ز غم افروخته گشتم به غم آموخته گشتم / ز غم ار ناله برآرم ز غم‌آموز خموشم (سجع متوازی ـ تشبیه)
۴) نفَسی آتشِ سوزان، نفَسی سیلِ گریزان / ز چه اصلم؟ ز چه فصلم؟ به چه بازار خرندم؟ (سجع متوازی ـ تشبیه)

۳۴- در کدام بیت هرسه آرایهٔ «سجع، تشبیه و کنایه» وجود دارد؟

۱) چشم عوام بسته به، روح ز شهر رسته به / فتنه و شر نشسته به، ای شه باوقار من
۲) برگو هله جان برگو، پیش همگان برگو / وآن نکته که می‌دانی با او به نهان برگو
۳) چون زین قفس برستی، در گلشن است مسکن / چون این صدف شکستی، چون گوهر است مردن
۴) گه می‌فتد از این سو گه می‌فتد از آن سو / آن کس که مست گردد خود این بود نشانش

۳۵- در چه تعداد از ابیات صنایع «تشبیه و سجع» هردو استفاده شده است؟

الف) ای رشک ماه و مشتری با ما و پنهان چون پری / خوش‌خوش کشانم می‌بری آخر نگویی تا کجا
ب) شد بدر مهیش چون هلالی / وان سرو سهیش چون خیالی
ج) شاخ گل از باد کرده گردن چون چنگ / مرغان بر شاخ گشته نالان از صد
د) در کف فقر است مفتاح در گنج وجود / پای استکبار بر فرق غنا باید زدن
ه) عزت دیگر بود در دامن صحرا مرا / می‌گذارد هر کجا خاریست سردرپا مرا

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۳۶- در کدام بیت هر دو آرایهٔ «کنایه و تشبیه» همراه هم دیده نمی‌شوند؟

۱) نه همین بی‌سوز عشقست، از هوس هم گرم نیست / سینه تابوتست گویی زاهد دل‌مرده را
۲) مرد هنرمند، کش نباشد گوهر / باشد چون منظری قواعد او رد
۳) می‌گفتمت که جانی دیگر دریغم آید / گر جوهری به از جان ممکن بود تو آنی
۴) پائیزها به دور و تسلسل رسیده‌اند / آن‌گونه کز شکوه خزان دل بریده‌ام

۳۷- در چند بیت از ابیات زیر آرایهٔ «کنایه و تشبیه» هردو دیده می‌شود؟

الف) گوهر گره بست از بی‌نیازی / دستی که شستیم از آبِ دریا
ب) تو فارغی و عشقت بازیچه می‌نماید / تا خرمنت نسوزد تشویش ما ندانی
ج) دلم رفت و ندیدم رویِ دلدار / فغان از این تَطاول، آه از این زَجر
د) نسازد حسن را چون مضطرب نادیدن عاشق؟ / که گل بر خویش لرزد چون نباشد باغبان پیدا
ه) راهی‌ست راه عشق که هیچش کناره نیست / آنجا جز آنکه جان بسپارند چاره نیست

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۳۸- آرایه‌های ذکرشده برای چند بیت درست است؟

الف) اینکه گرد ماه تابان می‌نماید هاله نیست / ماه از شرم جمال او سپر بر سر کشید (تشبیه)
ب) بگشاد نشان خود بربست میان خود / پرکرد کمان خود تا راه زند ما را (سجع متوازی)
ج) سلسله‌ای است زلف تو کز هوس وصال او / جوهر پاک عقل را دل همه پر جنون شود (تشبیه گسترده)
د) دور مرو سفر مجو پیش تو است ماه تو / نعره مزن که زیر لب می‌شنود ز تو دعا (سجع مطرّف)
ه) سعدی ز فراق تو نه آن رنج کشیده است / کز شادی وصل تو فرامش کند آن را (کنایه)

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۳۹- توضیح مقابل کدام گزینه کاملاً درست است؟

۱) کیفیت میان تو باغ تصور است / مو در دماغ خامهٔ بهزاد می‌کنم (این بیت ۱۳ هجای بلند دارد.)
۲) شرح این توبه نصوح از من شنو / بگرویدستی وَلیک از نو گرو (حرف «و» ۴ بار به‌عنوان صامت آمده است.)
۳) روزی که من از تو دور باشم / خود گو که چه سان صبور باشم (تعداد ۹ مصوت کوتاه دارد.)
۴) تحمل چو زهرت نماید نخست / ولی شهد گردد چو در طبع رُست (دارای ۸ هجای کوتاه است.)

۴۰- در کدام بیت هر سه حرف «هـ ـو ـی» به‌صورت «مصوت» استفاده شده‌اند؟

۱) خوبان پارسی‌گو بخشندگان عمرند / ساقی بده بشارت رندان پارسا را
۲) دولت صحبت آن شمع سعادت پرتو / باز پرسید خدا را که به پروانهٔ کیست
۳) خواهم شدن به میکده گریان و دادخواه / کز دست غم خلاص من آنجا مگر شود
۴) حافظ این خرقه بینداز مگر جان ببری / کآتش از خرقهٔ سالوس و کرامت برخاست

۴۱- تعداد هجاهای «کشیده» در کدام بیت بیشتر است؟

۱) بس که ز دیده ریختم خون دل خراب را / گریه گرفت در حنا پنجهٔ آفتاب را
۲) می‌شوند از سردمهری، دوستان از هم جدا / برگ‌ها را می‌کند فصل خزان از هم جدا
۳) بند سکوت هیچ‌گه از لب بی‌هنر مجوی / قابل مهر کی شود شیشه که بی‌شراب شد
۴) پردهٔ شرم است مانع در میان ما و دوست / شمع را فانوس از پروانه می‌سازد جدا

۴۲- تقطیع هجایی در دو مصراع کدام بیت کاملاً یکسان است؟

۱) شکفته شد گل حَمرا و گشت بلبل مست / صَلایِ سرخوشی، ای صوفیانِ باده‌پرست
۲) اساسِ توبه که در محکمی چو سنگ نُمود / ببین که جامِ زُجاجی چه طُرفه‌اش بشکست
۳) شکوهِ آصِفی و اسبِ باد و منطقِ طیر / به باد رفت و از او خواجه هیچ طَرف نبست
۴) زبانِ کِلکِ تو حافظ چه شُکرِ آن گوید / که گفتهٔ سخنت می‌برند دست‌به‌دست

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۴۳- **تقطیع هجایی نوشته شده مقابل کدام مصراع کاملاً درست است؟**

۱) همسنگ خویش گریهٔ خون راندم از فراق (- - U - U - - U U - - U -)

۲) گفتا به حضرت ما گر حاجت است بگو (- - U - U - - - - U - U - -)

۳) بنگر تا به روی من چه رسید از برای تو (U U - - U - U - U U - - U - U -)

۴) خاکستر و خاک ماند از آن هر دو به جای (- - U U - U - - U U - U)

۴۴- **در همهٔ گزینه‌ها «ا ـ و ـ ی» حداقل یک‌بار به‌عنوان «مصوت کوتاه» استفاده شده‌اند، به‌جز .....**

۱) من این دلقِ مرقّع را، بخواهم سوختن روزی / که پیر می‌فروشانش، به جامی برنمی‌گیرد

۲) کسی که از رهِ تقوا قدم برون ننهاد / به عزمِ میکده اکنون رهِ سفر دارد

۳) کو حریفی کَشِ (خوب، خوش) سرمست که پیشِ کرمش / عاشق سوخته‌دل، نام تمنّا ببرد

۴) دلم ز حلقهٔ زلفش به جان خرید آشوب / چه سود دید ندانم که این تجارت کرد؟

۴۵- **مفهوم کلی همهٔ ابیات یکسان است، به‌جز .....**

۱) در هر طرف ز خیل حوادث کمین‌گهی است / زان رو عنان‌گسسته دواند سوار عمر

۲) دریاب دمی که می‌توانی / بشتاب که عمر در شتاب است

۳) وحشت طور زمان، لمعهٔ (پرتو) برق است و بس / علت کوری است گر چشم تو ترسنده نیست

۴) هرکه هوایی نپخت یا به فراقی نسوخت / آخر عمر از جهان چون برود خام رفت

۴۶- **کدام بیت مفهوم متفاوتی دارد؟**

۱) برای قد کشیدن در هوایت / دلم مثل صنوبرها صبور است

۲) کامجویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست / بر زمستان صبر باید طالب نوروز را

۳) بر عشق توام نه صبر پیداست نه دل / بی‌روی توام نه عقل برجاست نه دل

۴) صبر کن ای دل که صبر سیرت اهل صفاست / چارهٔ عشق احتمال شرط محبت وفاست

۴۷- **مفهوم کلی عبارت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟**

«و او به شیوهٔ باران پر از طراوت تکرار بود.»

۱) چندین که برشمردم از ماجرای عشقت / اندوه دل نگفتم الا یک از هزاران

۲) گرد خرامت از چمن برد طراوت بهار / گل ز حیا عرق کند تا پَرِ رنگ، تر شود

۳) تا به افسوس به پایان نرود عمر عزیز / همه شب ذکر تو می‌رفت و مکرر می‌شد

۴) آنها که خوانده‌ام همه از یاد من برفت / الاّ حدیث دوست که تکرار می‌کنم

۴۸- **بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟**

«ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد / ساقی به دور بادهٔ گلگون شتاب کن»

۱) ای دل رخ از این سرای فانی برتاب / جز در طلب جهان باقی مشتاب

۲) نشاطی پیش از این بود آن قدم رفت / غروری کز جوانی بود هم رفت

۳) جهد کن جهد که وقت من و تو در گذر است / سعی کن سعی که این عمر بسی مختصر است

۴) فریاد که از عمر جهان هر نفسی رفت / دیدیم کزین جمع پراکنده کسی رفت

۴۹- **کدام ابیات مفهوم مشترکی دارند؟**

الف) پرسید که چونی ز غم و درد جدایی / گفتم نه چنانم که توان گفت که چونم

ب) بشنو این نی چون شکایت می‌کند / از جدایی‌ها حکایت می‌کند

ج) که ای بلندنظر شاهباز سدره‌نشین / نشیمن تو نه این کنج محنت‌آباد است

د) گر ز صورت بگذرید ای دوستان / جنّت است و گلستان در گلستان

ه) این سخن و آواز از اندیشه خاست / تو ندانی بحر اندیشه کجاست

۱) الف ـ ب ۲) ج ـ د ۳) ب ـ ج ۴) د ـ ه

۵۰- **بیت زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟**

«الا یا ایها الساقی أدرکأساً و ناولها / که عشق آسان نمود اول ولی افتاد مشکل‌ها»

۱) بیابانی است عشق ای دل که پیدا نیست پایانش / به منزل کی رسی تا گم نگردی در بیابانش

۲) از هزاران دل یکی را باشد استعداد عشق / تا نگویی در صدف هر قطره‌ای گوهر شود

۳) شود آسان ز عشق کاری چند / که بود نزد عقل بس دشوار

۴) دل به سختی بنهادم پس از آن دل به تو دادم / هرکه از دوست تحمل نکند عهد نپاید

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

جامعه‌شناسی

۵۱- **هریک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟**

- **مریم تصمیم می‌گیرد امروز به‌جای آسانسور از پله استفاده کند.**
- **نگار وقتی دوستش را می‌بیند، برای او دست تکان می‌دهد؛ برای نگار این کار، همان سلام کردن است.**
- **سارا هنگام تایپ کردن، کلید اشتباهی را می‌زند و بعد متوجه می‌شود چه کلیدی را فشار داده است.**

۱) ارادی بودن ـ هدف‌دار بودن ـ معنادار بودن ۲) هدف‌دار بودن ـ ارادی بودن ـ آگاهانه بودن
۳) ارادی بودن ـ معنادار بودن ـ آگاهانه بودن ۴) معنادار بودن ـ هدف‌دار بودن ـ ارادی بودن

۵۲- **کدام گزینه به‌ترتیب به دو پیامد ارادی وابسته به کنشگر و یک پیامد ارادی وابسته به دیگری اشاره دارد؟**

۱) یادگیری پس از مطالعه ـ موفقیت در آزمون ـ پاسخ به سؤالات امتحان
۲) ترک مواد مخدر ـ اعتیاد به مواد مخدر ـ مورد نکوهش دیگران قرارگرفتن
۳) سلامتی حاصل از ورزش روزانه ـ بهبود وضعیت جسمانی ـ مورد تحسین دیگران قرار گرفتن
۴) قهرمان شدن ـ ورزشکار حرفه‌ای شدن ـ آسیب دیدن در مسابقات

۵۳- **به‌ترتیب، علت هر عبارت کدام است؟**

- **پاسخ مناسب به راننده‌ای که پشت سر ماشین عروس بوق می‌زند.**
- **قرار گرفتن بر سر دوراهی**
- **تمایز کنش از فعالیت سایر مخلوقات**
- **بستن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب نمی‌شود.**

۱) فهم هدف کنش ـ عدم وجود آگاهی نسبت به کلمات و معانی آنها ـ مقایسهٔ کنش با فعالیت‌های سایر مخلوقات ـ کنش آگاهانه است.
۲) فهم معنای کنش ـ برای انجام کنش علاوه‌بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است ـ ویژگی‌های کنش ـ کنش ارادی است.
۳) فهم معنای کنش ـ توجه به آگاهی موجود در تصمیمات خود ـ مقایسهٔ کنش با فعالیت‌های سایر مخلوقات ـ کنش هدف‌دار است.
۴) کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است ـ عدم وجود اراده نسبت به انتخاب یک کار ـ ویژگی‌های کنش ـ کنش معنادار است.

۵۴- **در بین عبارت‌های زیر، کدام‌یک به‌ترتیب در مورد کنش اجتماعی، درست و در مورد پدیده‌های اجتماعی نادرست است؟**

الف) با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی ما به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما است.

ب) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و معنا عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی هدف‌دار هستند.

ج) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین‌های مخفی، یک کنش اجتماعی است. پدیده‌های اجتماعی به‌صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها، پیشِ روی ما قرار می‌گیرند و حتی اگر وجود نداشته باشند، می‌توانیم با هم زندگی کنیم.

د) در کنش اجتماعی، کسانی که کنشگران با توجه به آن‌ها، دست به کنش می‌زنند، یکسان‌اند. کنش اجتماعی کوچک‌ترین پدیدهٔ اجتماعی است.

۱) ج ـ د ۲) ب ـ ج ۳) الف ـ ب ۴) الف ـ د

۵۵- **پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟**

- **کدام کشورها دارای رشد منفی جمعیت هستند؟**
- **مهم‌ترین دلیل کاهش جمعیت در ژاپن چیست؟**
- **یکی از زمینه‌های پیوند میان انسان‌ها و گذر از «من» به «ما» چیست؟**
- **کدام گزینه مربوط به خانواده‌های تک‌فرزند است؟**

۱) ژاپن ـ بحران اقتصادی ـ فرزندآوری ـ زودرنجی و آسیب‌پذیری کودک
۲) آلمان ـ عدم تمایل زنان به فرزندآوری ـ ازدواج و تشکیل خانواده ـ ارتباط محدود به پدر و مادر
۳) روسیه ـ اختلاف طبقاتی ـ افزایش جمعیت جوان کشور ـ کاهش تمرکز افراطی والدین بر کودک
۴) فرانسه ـ عدم حمایت دولت از خانواده‌های چندفرزند ـ تشکیل خانواده و فرزندآوری ـ یادگیری تعاون در کارها

SanjeshCloud www.SanjeshCloud.ir

۵۶- **به‌ترتیب، عبارت‌های درست کدام‌اند؟**

الف) با افزایش جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ‌ها، اقوام و آیین‌ها افزایش می‌یابد.

ب) گروه‌های کوچک و بزرگ مانند محله، روستا، شهر، جامعه و کشور با وجود فردفرد اعضا و مستقل از آنها شکل می‌گیرند و دوام می‌آورند.

ج) کنش‌های انسان‌ها، آثار و پیامدهای فردی و اجتماعی دارند که این آثار و پیامدها می‌توانند کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت باشند.

د) عزم هر فرد برای ازدواج و تشکیل خانواده و تصمیم هر خانواده برای داشتن فرزند در شیوهٔ زندگی خودش و نه دیگران مؤثر است.

ه) رعایت حقوق دیگری یک ارزش و آرام مطالعه کردن در حضور دیگران، هنجار اجتماعی است.

۱) ب ـ د ـ ه ۲) الف ـ ج ـ د ۳) ج ـ د ـ ه ۴) الف ـ ج ـ ه

۵۷- **مفاهیم جامعه‌شناختی مشخص‌شده در متن زیر به‌ترتیب کدام‌اند؟**

«دریک نمایش تئاتر، همهٔ تماشاچیان حضور داشتند و منتظر شروع نمایش بودند. اجرای نمایش به دلیل دیر رسیدن بازیگر اصلی، به تأخیر افتاد. بازیگر اصلی پس از ورود به صحنه، در برابر تماشاچیان تعظیم کرد.»

۱) کنش اجتماعی ـ هنجار اجتماعی ـ پدیدهٔ خرد ـ پدیدهٔ اجتماعی ـ پیامد ارادی

۲) پدیدهٔ اجتماعی ـ کنش اجتماعی ـ کنش اجتماعی ـ پیامد غیرارادی ـ کنش معنادار

۳) پدیدهٔ خرد ـ کنش هدفدار ـ کنش درونی ـ پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ دیگری ـ هنجار اجتماعی

۴) پدیدهٔ محسوس ـ کنش بیرونی ـ پیامد طبیعی ـ کنش اجتماعی ـ ارزش اجتماعی

۵۸- **با اطمینان کامل می‌توانیم بگوییم که ..... به جهان اجتماعی تعلق دارند و هریک از موجوداتی که بیرون از جهان اجتماعی قرار می‌گیرند .....**

۱) پدیده‌های تکوینی ـ در محدودهٔ جهان تکوینی وجود دارند.

۲) پدیده‌های اعتباری ـ به‌واسطهٔ ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گسترهٔ جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

۳) پدیده‌های اجتماعی ـ مستقل از انسان وجود دارند و وارد گسترهٔ جهان اجتماعی نمی‌شوند.

۴) پدیده‌های ذهنی ـ وجودشان وابسته به ارادهٔ انسان است و در گسترهٔ جهان انسانی قرار می‌گیرند.

۵۹- **در متن زیر، چند عبارت درست است؟**

«فرهنگ، شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌ها است که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند. آن بخش از فرهنگ که همهٔ اعضای یک جهان اجتماعی در آن اشتراک دارند، «فرهنگ عمومی» است. بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است «ضد فرهنگ» نامیده می‌شود. خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، همواره با فرهنگ عمومی سازگارند. به بخش‌های ناسازگار با خرده فرهنگ‌ها، «ضد فرهنگ» می‌گویند.»

۱) یک ۲) چهار ۳) سه ۴) دو

۶۰- **عبارت‌های کدام گزینه به‌ترتیب به قسمت‌های «الف، ب، ج و د» جدول مربوط است؟**

«الف»	«د»	«ب»	«ج»
شبیه یک بازی گروهی است.	عدم توانایی یک نسل در حفظ و انتقال فرهنگ خود	مجموعه‌های بزرگ	عدالت و آزادی

۱) جهان طبیعی ـ جهان اجتماعی ـ آگاهی فردی ـ دگرگونی جهان اجتماعی

۲) جهان ـ جهان تکوینی ـ انتقال فرهنگ ـ فرو ریختن جهان اجتماعی

۳) جهان اجتماعی ـ جهان ـ پدیده‌های اجتماعی ـ دگرگونی جهان اجتماعی

۴) جهان غرب ـ آگاهی مشترک ـ پدیده‌های اعتباری ـ فرو ریختن جهان اجتماعی

۶۱- **هریک از موارد زیر به‌ترتیب نشان‌دهندهٔ چیست؟**

- **برحسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند.**
- **عمیق‌ترین پدیدهٔ اجتماعی**
- **سطحی‌ترین لایهٔ جهان اجتماعی**

۱) عقاید و ارزش‌ها ـ عقاید کلان ـ شیوهٔ زندگی

۲) نمادها و عقاید ـ باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به جایگاه خود در جهان ـ رفتارها

۳) هنجارها و نمادها ـ ارزش‌های اجتماعی ـ کنش‌ها

۴) هنجارها و نمادها ـ باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان ـ نمادها

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۶۲- **به‌ترتیب، کدام گزینه در مورد لایه‌های جهان اجتماعی درست است؟ و مهم‌ترین نهادهای اجتماعی کدام‌اند؟**

۱) لایه‌های جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند ـ خانواده، تعلیم و ترتیب، سیاست و جامعه

۲) عقاید کلان، عمیق‌ترین لایهٔ جهان اجتماعی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند ـ خانواده، اقتصاد، تعلیم و تربیت و سیاست

۳) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند ـ تعلیم و تربیت، فرهنگ، سیاست و جامعه

۴) عمیق‌ترین لایهٔ جهان اجتماعی، ارزش‌های کلانی هستند که بر هنجارهای اجتماعی تأثیر می‌گذارند ـ خانواده، تربیت، سیاست و فرهنگ

۶۳- **کدام گزینه به پدیدهٔ اجتماعی «عینی»، «خرد»، «کلان» و «نامحسوس» اشاره دارد؟**

۱) جنگ آمریکا علیه ایران ـ هنر ایرانی ـ لباس حج ـ ناراحتی از شنیدن یک خبر بد

۲) مراسم نخل‌گردانی ـ لذت‌بردن از یک فیلم ـ کنکور سراسری ـ ناقوس کلیسا

۳) کلاس کنکور ـ ادبیات فارسی ـ جامعه ـ امنیت داخلی

۴) بورس اوراق بهادار ـ خاطرات دوران کودکی ـ عدالت اجتماعی ـ تصور من از دانشگاه

۶۴- **به‌ترتیب پیامد «مسن شدن جمعیت»، «شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی» و «یکسان پنداشتن پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی» در کدام گزینه آمده است؟**

۱) افزایش هزینه‌ها، عمدتاً در بخش بهداشت و درمان ـ تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی ـ نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی

۲) تعهد فرزند در حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود به‌تنهایی ـ دگرگونی کنش‌های اجتماعی ـ اصل قرار گرفتن پدیده‌های اجتماعی و در حاشیه رفتن نیازها و سعادت انسان

۳) عدم وجود نیروی جوان کافی در کشور برای رفع نیازهای سالمندان ـ ورود آنها به گسترهٔ جهان اجتماعی ـ مستقل شدن پدیده‌های اجتماعی از انسان و ایجاد فرصت و محدودیت

۴) افزایش جمعیت بالای ۶۵ سال در کشور ـ ورود انسان به جهان ماوراء طبیعی ـ تفاوت گذاشتن بین علوم انسانی و علوم اجتماعی

۶۵- **هریک از موارد زیر به‌ترتیب در کدام قسمت از جدول قرار می‌گیرند؟**

- **انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند.**
- **ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.**
- **بانک، مسجد، مدرسه، خانواده، گروه دوستان، نمادها، هنجارها، ارزش‌های اجتماعی و... نمونه‌هایی از آن هستند.**
- **از جنس هدف و مقصود است.**

کنش اجتماعی	پدیده‌های اجتماعی	پدیده‌های تکوینی	ارزش اجتماعی
«الف»	«ب»	«ج»	«د»

۱) ج ـ د ـ ب ـ الف ۲) ب ـ ج ـ الف ـ د ۳) ج ـ الف ـ ب ـ د ۴) الف ـ د ـ ج ـ ب

روان‌شناسی

۶۶- **کدام عبارت در زمینهٔ منابع کسب آگاهی و معرفت به درستی بیان شده است؟**

۱) در صورت تغییر در نظریات علمی، نظریات و مبانی عقلی نیز زیر سؤال خواهند رفت.

۲) پدیده‌های شناخته‌شده با کمک شهود، خارج از قلمرو علوم تجربی قرار می‌گیرند.

۳) پدیده‌های غیرقابل مشاهدهٔ مستقیم در قلمرو مطالعات تجربی قرار نمی‌گیرد.

۴) منابع مختلف کسب آگاهی از جنبه‌های مختلف عالم هستی، علی‌رغم برخورداری از ویژگی‌های منحصر به فرد، مکمل یکدیگر در تکمیل شناخت و معرفت هستند.

SanjeshCloud www.SanjeshCloud.ir

۶۷- **کدام‌یک از عبارت‌های زیر دربارهٔ علم تجربی درست است؟**

۱) فرضیه‌ها به عنوان یکی از مراحل علم تجربی، براساس مشاهده و تجربهٔ مستقیم شکل می‌گیرند و تصورات ذهنی افراد از این چارچوب خارج است.

۲) پذیرش فرضیه‌های علمی همیشه مستلزم بررسی تجربی نیست و آنها گاهی براساس استدلال عقلی پذیرفته می‌شوند.

۳) پاسخ‌های اولیهٔ علمی حتی اگر چند بار تأیید شوند، لزوماً واقعی و کاملاً درست نیستند.

۴) قوانین علمی به دلیل انجام بررسی‌های تجربی در گذشته، تغییرناپذیرند و امکان بازنگری در آنها وجود ندارد.

۶۸- **پژوهشگری در یک مدرسه مشاهده کرد که برخی دانش‌آموزان با وجود مطالعهٔ زیاد، نمرات خوبی کسب نمی‌کنند. او متوجه شد که این دانش‌آموزان معمولاً قبل از آزمون دچار اضطراب شدیدی می‌شوند، پس این سؤال برای او مطرح شد که آیا اضطراب می‌تواند باعث کاهش عملکرد تحصیلی شود، او در ادامه فرض کرد که افزایش اضطراب باعث آسیب دیدن نمره می‌شود و تصمیم گرفت این موضوع را در شرایط آزمایشی بسنجد. این پژوهشگر تا کدام مرحله پیش رفته است؟**

۱) مسئله ۲) فرضیه ۳) اصل ۴) نظریه

۶۹- **درستی یا نادرستی هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب، در کدام گزینه مشخص شده است؟**

الف) نرسیدن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسان از یک مفهوم، معلول دشواری تکرارپذیری آن پژوهش است.

ب) تغییر در نیازهای فرهنگی و اجتماعی، امکان تکرارپذیری نتایج یک پژوهش را با چالش مواجه می‌سازد.

ج) دانشمند با طرح مسئله موقعیت نامعین و ناشناخته را روشن می‌سازد.

د) فقدان هدف در انجام رفتار، احتمال دستیابی به نتیجهٔ مؤثر را کاهش می‌دهد.

۱) نادرست ـ نادرست ـ نادرست ـ درست ۲) درست ـ نادرست ـ نادرست ـ درست

۳) درست ـ درست ـ نادرست ـ نادرست ۴) نادرست ـ درست ـ درست ـ درست

۷۰- **شناخت شکل‌گرفته در کدام گزینه، کارآمدتر است؟**

۱) سفارش یک غذا به خاطر بوی خوبی که دارد.

۲) تشخیص عصبانیت در یک فرد به خاطر با صدای بلند صحبت کردن او.

۳) رفتن به یک رستوران به خاطر دکوراسیون شیکی که دارد.

۴) خرید یک خمیردندان به خاطر خاصیت سفیدکنندگی‌ای که دارد.

۷۱- **در کدام گزینه، به ترتیب، به ویژگی‌های روش‌های «پرسش‌نامه ـ آزمون ـ مشاهده ـ مصاحبه» اشاره شده است؟**

۱) باید دقیقاً همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند ـ تفسیر آن باید در کنار سایر روش‌ها باشد ـ باید دقیق و معتبر باشند ـ هدفمند و سازمان‌یافته هستند.

۲) اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند ـ ساخت آنها بسیار دشوار است ـ یکی از روش‌های اصلی توصیف موضوعات هستند ـ توسط محقق هدایت می‌شوند.

۳) وسیلهٔ کمّی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی هستند ـ به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شوند ـ در مورد انسان و حیوان کاربرد دارند ـ در موضوعات غیرقابل مشاهدهٔ مستقیم کاربرد دارند.

۴) باید به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری شوند ـ تفسیر آنها باید در کنار سایر روش‌ها باشد ـ باید از تعصبات شخصی به دور باشند ـ سؤالات آن از پیش تعیین‌شده نیستند.

۷۲- **پاسخ علمی به کدام‌یک از پرسش‌های زیر جزء دغدغهٔ روان‌شناسان نیست؟**

۱) چرا برخی دانش‌آموزان از ارائهٔ کلاسی در حضور جمع امتناع می‌ورزند؟

۲) انسان به کمک چه ابزاری حقایق دنیا را کشف و بررسی می‌کند؟

۳) فراموشی اطلاعات تحت تأثیر چه عواملی است؟

۴) اصول یک مطالعهٔ مؤثر چیست؟

۷۳- **«سینا» قصد دارد مفهوم «خوشبختی» را درک کند. او ابتدا سعی می‌کند در خلوت خود به مراقبه بپردازد تا با تمام وجودش این مفهوم را در درون خود حس کند. وقتی از این کار نتیجهٔ کاملی نمی‌گیرد، به سراغ کتاب‌های فلسفی می‌رود تا با کنار هم چیدن مقدمات منطقی با آیات الهی به یک نتیجه‌گیری دربارهٔ سؤال «خوشبختی چیست؟» برسد. سینا به ترتیب، از کدام روش‌های کسب آگاهی استفاده کرده است؟**

۱) شهود ـ عقل ۲) تجربه ـ عقل

۳) تجربه ـ استناد به آیات الهی ۴) شهود ـ استناد به آیات الهی

SanjeshCloud www.SanjeshCloud.ir

۷۴- **کدام گزینه درست است؟**

۱) فرضیه‌ها پس از آنکه تبدیل به یک قانون یا اصل شدند، مورد آزمون‌های تجربی قرار می‌گیرند.

۲) نظریه‌های فراموشی در روان‌شناسی، از اثبات یک فرضیه دربارهٔ فراموشی به دست آمده‌اند.

۳) نقطهٔ شروع هر پژوهش علمی، ارائهٔ یک فرضیهٔ هوشمندانه است که باعث می‌شود مسئله شکل می‌گیرد.

۴) اگر یک فرضیه در شرایط گوناگون آزمایشی تأیید شود، می‌تواند به عنوان یک قانون یا اصل پذیرفته شود.

۷۵- **هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب، مرتبط با کدام مفهوم است؟**

الف) یافتهٔ تأییدشده‌ای که نشان می‌دهد مرحلهٔ خواب REM (حرکت سریع چشم) برای تثبیت حافظهٔ هیجانی ضروری است.

ب) افرادی که خواب باکیفیت‌تری دارند، در آزمون‌های حافظهٔ روز بعد نمرات بالاتری کسب می‌کنند.

۱) فرضیه ـ مسئله ۲) اصل ـ مسئله ۳) نظریه ـ فرضیه ۴) قانون ـ فرضیه

۷۶- **در جشنوارهٔ پژوهش‌های دانش‌آموزی، چهار گروه قصد دارند دربارهٔ «احساس تعلق به مدرسه» تحقیق کنند. هنگام داوری، یکی از داوران از گروهی می‌خواهد پیش از آغاز جمع‌آوری داده‌ها، دقیقاً مشخص کنند که چه افرادی در پژوهش آنان دارای احساس تعلق محسوب می‌شوند تا اگر گروه دیگری همین پژوهش را تکرار کرد، همان افراد را در همان گروه قرار دهد. داور، بیش از همه بر رعایت کدام ویژگی روش علمی تأکید دارد؟**

۱) فراهم کردن برداشت مشترک از متغیر مورد مطالعه از طریق تعریف عملیاتی

۲) کاهش عوامل مؤثر بر متغیر وابسته برای افزایش دقت نتایج

۳) ایجاد امکان اثبات رابطهٔ علت و معلولی میان متغیرها

۴) حذف تأثیر پیش‌فرض‌ها و ارزش‌های پژوهشگر در تفسیر یافته‌ها

۷۷- **پژوهشگری در پایان مقالهٔ خود چنین نتیجه‌گیری می‌کند: «از آنجا که این موضوع با روش تجربی قابل بررسی نیست، بنابراین هرگونه اظهارنظر دربارهٔ آن نادرست و فاقد اعتبار علمی است.» این نتیجه‌گیری با کدام بخش از مبانی روش علمی بیشترین ناسازگاری را دارد؟**

۱) روش علمی تنها در قلمرو امور مشاهده‌پذیر، قابلیت اجرا و اعتبار دارد.

۲) دربارهٔ موضوع‌های غیرقابل مشاهده می‌توان با تکیه بر سایر منابع معرفت، گزاره‌های معتبر بیان کرد.

۳) روش علمی، فرایندی نظام‌دار و هدفمند برای روشن کردن موقعیت‌های نامعین است.

۴) هر نظریهٔ علمیِ مبتنی بر مشاهده و تجربه، بر مبانی غیرتجربی نیز تکیه دارد.

۷۸- **درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟**

الف) وجود تعریف‌های متفاوت از یک علم، لزوماً به معنای اختلاف‌نظر دربارهٔ موضوع مطالعهٔ آن علم نیست.

ب) اگر دو تعریف متفاوت از یک علم ارائه شود، نمی‌توان صرفاً بر پایهٔ این تفاوت، یکی از آنها را نادرست دانست.

ج) افزایش اطلاعات علمی، تنها عامل مؤثر در تغییر تعریف یک علم است.

د) یکی از جامع‌ترین تعریف‌های روان‌شناسی، مطالعهٔ رفتار و فرایندهای ذهنی را به طور هم‌زمان در بر می‌گیرد.

۱) درست ـ درست ـ نادرست ـ درست ۲) درست ـ نادرست ـ نادرست ـ درست

۳) نادرست ـ درست ـ درست ـ درست ۴) درست ـ درست ـ درست ـ نادرست

۷۹- **کدام گزینه، دلیل مناسب‌تری برای استفاده از مصاحبه به جای پرسش‌نامه است؟**

۱) پژوهشگر بخواهد پاسخ همهٔ افراد را با پرسش‌های کاملاً یکسان بررسی کند.

۲) لازم باشد پرسش‌های بعدی با توجه به پاسخ‌های پیشین آزمودنی تعیین شوند.

۳) هدف، ثبت رفتار بدون هرگونه تعامل با آزمودنی باشد.

۴) پژوهشگر بخواهد ویژگی‌های روان‌شناختی را به صورت استاندارد نمره‌گذاری کند.

۸۰- **چهار پژوهشگر برای مطالعهٔ یک موضوع، روش‌های متفاوتی برگزیده‌اند. کدام تطبیق نادرست است؟**

- **پژوهشگر اول: واکنش‌های افراد را در محیط طبیعی ثبت می‌کند.**
- **پژوهشگر دوم: از ابزاری استاندارد برای اندازه‌گیری یک ویژگی روان‌شناختی استفاده می‌کند.**
- **پژوهشگر سوم: در جریان گفت‌وگو، پرسش‌های خود را متناسب با پاسخ‌های فرد تغییر می‌دهد.**
- **پژوهشگر چهارم: از همهٔ افراد، مجموعه‌ای یکسان از پرسش‌های از پیش تعیین شده را می‌خواهد پاسخ دهند.**

۱) پژوهشگر اول ← مشاهده ۲) پژوهشگر دوم ← آزمون

۳) پژوهشگر سوم ← مصاحبه ۴) پژوهشگر چهارم ← مصاحبه

SanjeshCloud www.SanjeshCloud.ir

دفترچه شماره ۲

پیش‌آزمون

۱

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

پایه

۱۲

تاریخ پیش‌آزمون: شهریورماه ۱۴۰۵

پیش‌آزمون اختصاصی گروه آزمایشی

علوم انسانی

تعداد سؤال: ۸۰ | مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

مواد امتحانی	سرفصل دهم	سرفصل یازدهم	سرفصل دوازدهم
زبان عربی	درس ۱	–	–
تاریخ	درس‌های ۱ تا ۳	–	–
جغرافیا	درس‌های ۱ و ۲	–	–
فلسفه و منطق	درس ۱	درس ۱	–
اقتصاد	درس‌های ۱ و ۲	–	–

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامهٔ کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

زبان عربی

■■ عيّن الأنسبَ في الجواب للتّرجمة أو المفهوم من أو إلى العربيّة: (۸۹-۸۱)

۸۱- ﴿يا أيُّها الَّذين آمَنوا لمَ تَقولونَ ما لا تَفعَلونَ﴾
۱) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا چیزی را می‌گویید که انجام نمی‌دهید؟!
۲) ای کسانی که ایمان می‌آورید، چیزی را نگویید که انجام نمی‌دهید!
۳) ای آنان که ایمان دارید، برای چه انجام ندادید آنچه می‌گویید؟!
۴) ای کسانی که ایمان آورده‌اید، آنچه را انجام نمی‌دهید نگفتید!

۸۲- «هذه الكائنات الّتي قَد خلقها الله لقضاء حوائجنا من أنعم الله المنهمرة!»:
۱) اینها مخلوقاتی هستند که خداوند آنها را برای رفع نیازهایمان آفریده است، از نعمت‌های فراوان خداوند است.
۲) این موجوداتی که خداوند آن را برای برآوردن نیازهای ما آفریده است، از نعمت‌های ریزان خداست.
۳) این موجوداتی که خداوند برای برآوردن درخواست‌ها خلق می‌کند، از نعمت‌های سرازیر خداوند است.
۴) این موجودات که خداوند آن را برای رفع نیاز ما آفریده، از نعمت‌های خداوند می‌باشد که ریزان است.

۸۳- «ما أجمَل تلك العبارةَ الّتي قد كُتبت علىٰ لوحة الصّفّ السّابع، مَن كتبوها؟ نادوهم لنُعطيهم جائزةً لكتابتِها، أعجَبَنا جدّاً ذلك الاقتراح!»:
۱) آن عبارت نوشته شده بر روی تابلوی کلاس نهم خیلی زیباست، چه کسی آن را نوشته است؟ صدایش بزنید تا جایزه‌ای را به‌خاطر نوشتن آن به او بدهم، واقعاً آن پیشنهاد ما را شگفت‌زده کرد!
۲) آن عبارتی که بر روی تابلوی کلاس هفتم نوشته شده چه زیباست، چه کسی آن را نوشته است؟ او را صدا بزنید تا جایزه‌ای را به‌خاطر نوشتن آن به او بدهیم، واقعاً آن پیشنهاد مرا شگفت‌زده کرد!
۳) آن عبارت نوشته شده بر روی تابلوی کلاس نهم بسیار زیباست، چه کسانی آن را نوشته‌اند؟ آنها را صدا بزنید تا جایزه‌ای را به‌خاطر نوشتن آن به آنها بدهم، از آن پیشنهاد واقعاً خوشم آمد!
۴) آن عبارتی که بر روی تابلوی کلاس هفتم نوشته شده چقدر زیباست، چه کسانی آن را نوشته‌اند؟ صدایشان بزنید تا جایزه‌ای را به‌خاطر نوشتن آن به ایشان بدهیم، از آن پیشنهاد واقعاً خوشمان آمد!

۸۴- «أُحبّ القمر المنير في هذه الليالي المظلمة لِأنَّ الله أوجده لَنا بهذا الجمال!»:
۱) من علاقه‌مند ماه نورانی در این شب‌های تاریک هستم زیرا خداوند برای ما این زیبایی را به‌وجود آورده است!
۲) در شب‌های تاریک، ماه نورانی را دوست دارم زیرا خداوند این زیبایی‌ها را برای ما پدید می‌آورد!
۳) ماه نورانی در این شب تاریک را دوست دارم چرا که خدا به ما این زیبایی را داده است!
۴) ماه نورانی را در این شب‌های تاریک دوست دارم زیرا خداوند آن را برای ما با این زیبایی پدید آورده است!

۸۵- «أنزل الله من الغيوم الأمطار الكثيرة فصيّر الأرض خضرة و أغصان الأشجار نضرة!»: خداوند ...
۱) از ابرها، بسیار باران نازل کرد و زمین را تر و تازه و شاخه‌های درختان را سرسبز گردانید!
۲) از ابرها، باران‌های بسیار فرو فرستاد و زمین را سرسبز و شاخه‌های درختان را تر و تازه گرداند!
۳) از ابرها، باران‌های بسیار را نازل کرد و زمین، سرسبز و شاخه‌های درختان، تر و تازه گردید!
۴) از ابرها، بسیار باران نازل کرد و زمین، تر و تازه و شاخه‌های درختان، سرسبز گردید!

۸۶- عيّن الصّحيح:
۱) بعد اغبِرار الجّو صارَت الارض خضرةً!: بعد از غبارآلودگی هوا، زمین سرسبز گردید!
۲) جَهَّزَنا العيش بقوّةٍ عظيمةٍ!: زندگی را با نیروی بزرگی مجهز کردیم!
۳) اللهُ الذي أنزَلَ المطرمن الغيم ذوحكمة بالغة!: خداوندی که باران را از ابر نازل می‌کند دارای حکمتی کامل می‌باشد!
۴) كيف يُخْرِج الثمرة من تلك الشَّجَرة!: چگونه میوه از آن درخت بیرون می‌آید؟!

۸۷- عَيّن الخطأ:
۱) نَما ذلك الغصن الصغير بعد أسابيع!: آن شاخهٔ کوچک بعد از هفته‌ها رشد کرد!
۲) اللهُ زان سماء الدّنيا بأنجم منتشرة!: خداوند آسمان دنیا را با ستارگانی پراکنده آراست!
۳) أُمّي اشترت لي فستاناً جميلاً!: مادرم برای من پیراهن زیبایی خرید!
۴) يَأخذ القمرُ ضياءَه من الشّمس!: ماه، نورش از خورشید گرفته می‌شود!

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۸۸- «آن شب به آسمان نگاه کردم و با خودم گفتم: چه کسی ماه زیبا را در این آسمان قرار داده است؟»
۱) تلک اللّیلةَ کُنتُ أنظُرُ إلی السّماءِ و أقولُ في نفسي: من أوجَدَ القمر الجمیل في هذه السّماء؟
۲) تلک اللّیلةَ شاهدتُ السّماءَ و قُلتُ في نفسي: من جَعَلَ القمر الجمیل في هذه السّماء؟
۳) تلک اللّیلةَ نظرتُ إلی السّماءِ و قُلتُ في نفسي: من جَعَلَ القمر الجمیل في هذه السّماء؟
۴) تلک اللّیلةَ رأیتُ السّماءَ و قُلتُ في نفسي: من أوجَدَ القمر جمیلاً في هذه السّماء؟

۸۹- عیّن الأقرب لهذه الآیة: ﴿لم تَقُولون ما لاتَفْعَلُون﴾
۱) کثرت و تفرقه در عالم گفتار بود / که جهانی همه یک تن شود از خاموشی
۲) سخن را سر است ای خردمند و بن / میاور سخن در میان سخن
۳) غول باشد نه عالم آنکه ازو / بشنوی گفت و نشنوی کردار
۴) هر سخن هر جا نتوان گفت با هر مستمع / پاس وقت و جا و گوش و هوش باید داشتن

■■ اِقرأ النّصّ التالي بدقّة، ثمّ أجِب عن الأسئلة بما یناسب النّصّ: (۹۰-۹۴)

«إنَّ الإنسانَ لیسَ جسداً صغیراً عابراً في هذا الوجود، بل هو المعراج للرّوح وموطنٌ للأسرار الإلهیّة. إنَّ في أعماقكَ عالماً ملیئاً بالنورِ الإلهيّ، فإذا أبصَرتَ ذاتَك بِعَینِ البصیرة، رأیتَ فیها أسرارَ الخَلقِ وعَظَمَةَ الخالق. لا تَنظُرْ إلی ظاهِرِك الفاني، بَل غُصْ (غوطه‌ور شو) في أعماقِ رُوحك الّتي نَفَخَ اللهُ فیها مِن رُوحِهِ. فَمَن عَرَفَ نَفسَهُ فَقَد عَرَفَ رَبَّهُ، وَمَن أدرَكَ مَعاني وُجُودِهِ، تَحَرَرَ مِن قُیُودِ المادَة. کُنْ یَا أیُّها الإنسانُ کَوناً مِنَ النُّورِ، فَأنتَ خلیفَةُ اللهِ في أرضِهِ، وَبِكَ یَکتَمِلُ جمالُ الکَونِ.»

۹۰- ما هو المفهوم الأساسيّ الّذي یؤکّد علیه النّصّ؟
۱) الإنسان جسد صغیر یتأثّر بالعالم الخارجي!
۲) الإنسان مرآة للکون وأسرار الله في خلقه!
۳) الإنسان کائن ماديّ یسعی لتجاوز حدود الأرض!
۴) الإنسان یجب أن یبقی مجهولاً لکي یعرف ربّه!

۹۱- عیّن الخطأ:
۱) معرفة النّفس هي طریق معرفة الله!
۲) روح الإنسان هي نفخةٌ إلهیّة في جسده!
۳) الظّاهر الفاني للإنسان هو الأهمّ في کماله!
۴) الإنسان یستطیع أن یتحرّر من القیود الماديّة!

۹۲- ما هو المُراد من عبارة «تَحَرَرَ مِن قُیُودِ المادَّةِ»؟:
۱) التّخلّص من الحاجات الطبیعیّة للجسد!
۲) الابتعاد عن کلّ ما هومحسوس و کلّ ما نری في الدّنیا!
۳) التّحرّر من الأوهام والتّعلّق بالمظاهر الدّنیویّة!
۴) هجر العالم المادّي والبحث عن عالمٍ آخر!

■■ عیّن الخطأ في الإعراب و التحلیل الصّرفي: (۹۳ و ۹۴)

۹۳- «المِعراج – الفاني – أبصرتَ – لا تنظُر»:
۱) المِعراج: اسم مفرد – مذکر – معرفه به ال – حروفه الأصلیّة «ر – ج – ع» – معرب / خبر و مضاف
۲) الفاني: اسم – مذکر – معرفة – اسم فاعل من فعل له ثلاثة أحرف – معرب – مفرد / صفة
۳) أبصرتَ: فعل ماض – للمخاطب – متعدّ – معلوم – له حرف زائد من باب إفعال / فعل مع فاعله، فعل شرط
۴) لا تنظُر: فعل مضارع للنّهي – مخاطب للمذکّر – متعدّ – له ثلاثة حروف أصلیّة / فعل مع فاعله، جملة فعلیّة

۹۴- «یکتمل – تحرّر – خلیفة – جمال»:
۱) یکتمل: فعل مضارع – من فعل له حرفان زائدان (ا – ت) – غائب / فعل و فاعله مذکور
۲) تحرّر: فعل – مصدره علی وزن «تفعّل» – معلوم – مزید ثلاثي بزیادة حرف واحد – یحتاج إلی مفعول / جواب شرط
۳) خلیفة: اسم مذکّر – معرب – معرفة بسبب الإضافة – مفرد و مضاف / خبر و مرفوع بالضّمة
۴) جمال: اسم – مفرد – مذکر – معرب / فاعل و مرفوع

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

■■ عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية: (۱۰۰ـ۹۵)

۹۵- **عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:**
۱) رُبَّنا لا تَجعَلْنا مَعَ القَومِ الظّالِمَين!
۲) الفُستانُ مِنَ المَلابِسِ النسائيَّةِ ذات الْألوانِ الْمُختَلِفَةِ!
۳) أ تَعلَمُ أنَّ فيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبَرُ!
۴) مَن ذَا الَّذي أوَجَدَ الشَّمسَ في الجَوِّ!

۹۶- **عَيِّن الصَّحيح عن استخدام اسم الاشارة و الضمائر:**
۱) إحدى مدن هذا البلاد قد فرغت من ساكنيها فهو قد هاجروا إلى مدينة أُخرى!
۲) ساعدتُ هذا الرّملاء في حلّ هذه الأسئلة الصعبة فتَعلَّموهم جَيّداً!
۳) اولئک العمّال القويّونَ ينزّلون هذه البضائع من السيّارة بدونِ صعوبةٍ لأنّها شباب!
۴) في سفرتي ذهبتُ مع عائلتي الي تلک البساتين التي فيها أشجار مثمرة!

۹۷- **عيّن الخطأ في السؤال و الجواب:**
۱) متى موعد امتحان العربيّة؟ ← لنا امتحان العربيّة في يوم الأربعاء!
۲) ماذا تقرأ أيّها التّلميذ؟ ← أقرأ لأنّي أُريد أن أتعلّم مطالب علميّة!
۳) بِمَ تذهبينَ إلى المدرسة أيّتها الطّالبة؟ ← أذهبُ بالسّيّارة!
۴) أيَّ كتاب تُحبّون؟ ← نُحبّ كتاباً يُعلّمنا ما لا نقدر على تعلّمه في المدرسة!

۹۸- **عيّن الخطأ في استخدام الضمائر:**
۱) أُختي تَكتُبُ واجباته الدّراسيّة بنفسه!
۲) لا تَسمَحوا لِعُيوب النّاسِ أن تَمْنَعَكُم عن عُيوبكُم!
۳) أنتم مؤمنون بالله و معتقدون بِعَفوِهِ!
۴) معلّمنا محبوبٌ عِندَنا و يُشَجِّعُنا على الحسنات!

۹۹- **عيّن ما فيه ترجمة اسم الإشارة يختلف عن الباقي:**
۱) هذه الدّررُ من الأحجار الغالية ذات اللّون الأبيض!
۲) سيرجعُ هؤلاء الزّوار من مشهد المقدّسة في الأسبوع القادم!
۳) اشتريتُ هذينِ الكتابينِ العلميّينِ من شارع «انقلاب»!
۴) هؤلاء بنات مجتهدات، يكتبن واجباتهنّ المدرسيّة بدقّة!

۱۰۰- **عيّن الخطأ في استخدام الأفعال:**
۱) أيّتها المسافرة! لا تطبخي الأطعمة تحت الأشجار للوقاية من الحريق!
۲) الأختانِ قد سَمِعَتا كلام المعلّمِ و هما يَعملانِ به!
۳) أنا و زميلي جمعنا الكتب من ساحة المدرسةِ و جعلناها في المكتبة!
۴) اِرحَمنَ من في الأرضِ يرحمكُنّ مَن في السّماءِ!

تاریخ

۱۰۱- **کدام متن با عبارت داخل پرانتز هم‌خوانی دارد؟**
۱) جست‌وجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها (شناسایی منابع)
۲) اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود. (تاریخ‌نگاری مسلمانان)
۳) مردمانی که برای نسل‌های متوالی، سرگذشت مشترکی داشته و سالیان طولانی در شادی‌ها و تلخ‌کامی‌ها و موفقیت‌ها و شکست‌های هم شریک بوده‌اند. (تعریف علم تاریخ)
۴) تحولی که پیامبران الهی یا شخصیت‌های مهم تاریخی همچون افلاطون، ارسطو، کورش، ابن‌سینا، شاه‌اسماعیل صفوی و ناپلئون ایجاد کرده‌اند. (بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده)

۱۰۲- **کدام عبارت به تاریخ و تاریخ‌نگاری به‌درستی اشاره دارد؟**
۱) در دوران رنسانس، با تغییر و تحولاتی که در تاریخ‌نگاری به‌وجود آمد، تاریخ‌نگاری در میان مسلمانان رواج و گسترش چشمگیر یافت.
۲) پس از هرودت نویسندگان یونانی و ایرانی راهی را که او آغاز کرده بود ادامه دادند.
۳) تاریخ‌نگاری از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان، آغاز شد.
۴) به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی که در غرب جدید رخ داد، به‌تدریج علم تاریخ نیز متحول شد.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۱۰۳- باستان‌شناسان به‌ترتیب در کدام مرحله و چگونه، سیر پیشرفت فنی، هنری و فرهنگی گذشتگان را درک می‌کنند؟

۱) حفاری ـ استفاده از روش‌های علمی پیشرفته و کمک از سایر علوم
۲) استخراج و تنظیم اطلاعات ـ از طریق مقایسهٔ آثار و بناهای باستانیِ سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون
۳) حفاری ـ مواد و مصالح به‌کار رفته در آنها و نیز کاربردهایشان
۴) استخراج و تنظیم اطلاعات ـ با مقایسهٔ آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف

۱۰۴- بیشتر اطلاعاتی که تاکنون دربارهٔ زندگی انسان و جوامع دوران پیش از تاریخ به‌دست آمده، حاصل چه عاملی بوده است؟

۱) تحقیقات علمی باستان‌شناسان
۲) ارتباط بین تاریخ‌شناسی و باستان‌شناسی
۳) نوشته‌های مورخان
۴) مطالعه و شناخت دوره‌های تاریخی

۱۰۵- انسان در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد و رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجهٔ رفتار ..... با یکدیگر و با ..... ، پدید آمده‌اند.

۱) انسان‌ها و جامعه‌ها ـ سایر جوامع
۲) فردی و جمعی ـ سایر جوامع
۳) متقابل انسان‌ها ـ طبیعت
۴) فردی و جوامع ـ طبیعت

۱۰۶- کدام گزینه در مورد سؤالات زیر، درست است؟

الف) کدام گاه‌شماری‌ها، دارای اشتراک هستند؟
ب) ابن‌خلدون و هرودت در چه زمینه‌ای اشتراک دارند؟
ج) در دو عصر هخامنشی و اشکانی، کدام گاه‌شماری وجه اشتراک آنها به‌شمار می‌رود؟

۱) اوستایی و مصری ـ نقش اقلیم در تاریخ ـ سلوکی
۲) خورشیدی ـ قمری و رومی ـ تألیف کتاب تاریخی ـ بابلی
۳) اوستایی و مصری ـ نقش اقلیم در تاریخ ـ بابلی
۴) خورشیدی ـ قمری و رومی ـ تألیف کتاب تاریخی ـ سلوکی

۱۰۷- دربارهٔ کاربردهای واژهٔ تاریخ در معنای حوادث و رویدادهایی که فرد یا جامعه از سر گذرانده است (۱)، علم و روش علمی (۲) و تعیین روز و ماه و سال (۳) کدام گزینه تعبیر مناسبی دارد؟

۱) تاریخ ایران از مصادیق (۱) نیست.
۲) تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان به (۲) مربوط نیست.
۳) تقویم سالانه از مصادیق مشترک (۳) و (۲) هستند.
۴) به‌وسیلهٔ معنای (۲) رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می‌شوند.

۱۰۸- با گذشت ۲ قرن از کدام واقعه و در حدود چه سالی میلاد حضرت مسیح به عنوان مبدأ گاه‌شماری مسیحیان مطرح شد؟

۱) اصلاح شدن گاه‌شماری رومی براساس گاه‌شماری مصری ـ ۴۶ ق.م.
۲) رسمیت بخشیدن دین مسیحیت توسط امپراتوری روم ـ ۵۲۵ م.
۳) اصلاح گاه‌شماری مسیحیان توسط پاپ گرگوار سیزدهم ـ ۵۲۵ م.
۴) رسمیت بخشیدن دین مسیحیت توسط امپراتوری روم ـ ۱۰۰۰ م.

۱۰۹- کدام گزینه‌ها در مورد نخستین گاه‌شماری‌ها درست است؟

الف) در گاه‌شماری بابلی، مبنای شمارش، ۳۵۴ شبانه‌روز بود.
ب) در گاه‌شماری خورشیدی مصری، هر ۱۲۰ سال، یک ماه به سال افزوده می‌شد.
ج) گاه‌شماری خورشیدی ـ قمری، تقویم رایج عصر هخامنشی بود.
د) گاه‌شماری خورشیدی مصری بر مبنای گردش زمین به دور خورشید بود.
ه) بابل، مصر و روم در تدوین گاه‌شماری، پیشگام بودند.

۱) الف ـ ب ـ ج
۲) ب ـ د ـ ه
۳) الف ـ ج ـ د
۴) الف ـ ج ـ ه

۱۱۰- کدام گزینه دربارهٔ تناسب میان «مفاهیم تاریخی، گاه‌شماری و باستان‌شناسی» نادرست است؟

۱) سنجش اصالت و ارزیابی اعتبار منابع تحقیق در مرحلهٔ سوم پژوهش تاریخی انجام می‌شود و هدف نهایی آن مطمئن شدن از اصالت سند و جعلی نبودن آن است.
۲) پاپ گِرگُوار سیزدهم به‌کمک منجمان، گاه‌شماری مسیحیان را بار دیگر اصلاح کرد تا این تقویم امروزه به نام گاه‌شماری میلادی شناخته شود.
۳) مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ عمدتاً متکی به کاوش‌های باستان‌شناسی است؛ در حالی که منابع مکتوب برای شناخت کامل دورهٔ تاریخی کاملاً کافی بوده و باستان‌شناسی نقشی در بهبود شناخت ابعاد مختلف زندگی اجتماعی و اقتصادی این دوره ندارد.
۴) نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن نیز پیامد رفتار فردی و جمعی انسان‌هاست.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۱۱۱- **چند مورد از عبارت‌های زیر براساس متن کتاب درسی صحیح است؟**

● **قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد و در آن نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آنان ذکر شده است.**

● **مردمان بین‌النهرین و مصریان باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند و در بین‌النهرین و به‌خصوص در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی ـ قمری» رایج بود که برای رفع اختلاف، هر سه سال، یک روز به سال می‌افزودند.**

● **باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی، از روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند روش رادیوکربن و شیوهٔ پیشرفته‌تری موسوم به «پتاسیم ـ آرگون» استفاده می‌کنند که در آنها از دانش‌هایی چون شیمی، فیزیک، گیاه‌شناسی و زمین‌شناسی کمک گرفته می‌شود.**

● **مبدأ گاه‌شماری اوستایی، به تخت نشستن هر پادشاه بود و در گاه‌شماری اوستایی ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده بود.**

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۱۲- **«در پژوهش‌های تاریخی، پرسش‌ها علاوه‌بر آنکه ..... ، مانع از ..... می‌شوند. در سنجش زمان، بابلی‌ها برای رفع اختلاف سال قمری و خورشیدی ..... .»**

۱) مسیر حرکت پژوهشگر را معین می‌سازند ـ هدر رفتن وقت گران‌بهای محقق ـ هر چهار سال یک روز به سال می‌افزودند

۲) هدف یک پژوهش را مشخص می‌کنند ـ بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش ـ هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند

۳) فرضیات تحقیق را اثبات می‌کنند ـ اتلاف وقت و انحراف علمی ـ هر چهار سال یک روز به سال اضافه می‌کردند

۴) هدف یک پژوهش را مشخص می‌کنند ـ بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش ـ هر چهار سال، یک روز به سال می‌افزودند

۱۱۳- **طبق منابع تاریخی کدام گزینه روایت درستی دارد؟**

۱) به همهٔ آثاری که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک‌ترین زمان به وقوع آن، نوشته شده‌اند و همچنین تمامی آثار باستانی مادی شامل بناها، ابزارها، سکه‌ها و سنگ‌نوشته‌ها، منبع دست اول یا اصلی گفته می‌شود.

۲) هرودت مورخ مشهور یونانی، به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر مسافرت کرده و هدف نهایی باستان‌شناسی صرفاً گردآوری، مرمت، مطالعه و نمایش آثار باستانی گران‌بها در موزه‌های معتبر جهان است.

۳) در گاه‌شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند و مبدأ گاه‌شماری اوستایی اشکانیان براساس به تخت نشستن هر پادشاه تعیین شده بود.

۴) تپه‌های باستانی ناشی از تجمع تدریجی لایه‌های باستانی بر روی یکدیگر در طول دوره‌های مختلف سکونت انسان است و شناسایی منابع پژوهش تاریخی به‌عنوان دومین مرحله پژوهش، بدون نیاز به ارزیابی صحت و دقت اطلاعات انجام می‌گیرد.

جغرافیا

۱۱۴- **جغرافی‌دانی که با بررسی موقعیت گسل‌های لرزه‌خیز در اطراف شهر «الف» و همچنین بررسی تغییرات دوره‌ای این گسل‌ها، به این نتیجه رسیده است که بهتر است شهر در جهت شمال‌شرقی گسترش پیدا کند، از چه علومی در پژوهش خود استفاده کرده است؟**

۱) خاک‌شناسی ـ سنجش از دور ـ هندسه ۲) معماری و شهرسازی ـ زمین‌شناسی ـ علوم فضایی

۳) علوم فضایی ـ معماری ـ جمعیت‌شناسی ۴) مطالعات شهری ـ جمعیت‌شناسی ـ زمین‌شناسی

۱۱۵- **در مطالعهٔ محیط جغرافیایی کدام مدل، ارتباط بین انسان و محیط را به‌درستی تبیین می‌کند؟**

۱) محیط طبیعی ← محیط انسانی = محیط جغرافیایی ۲) محیط طبیعی ← محیط جغرافیایی ← محیط انسانی

۳) محیط طبیعی ← محیط جغرافیایی ← محیط انسانی ۴) محیط طبیعی ⇄ محیط انسانی = محیط جغرافیایی

۱۱۶- **کدام گزینه در ارتباط با علم جغرافیا درست است؟**

۱) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌های جغرافیایی بر یکدیگر در یک مکان به‌صورت اتفاقی، ناگهانی و مجزا رخ می‌دهد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

۲) جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آنها در محیط آشنا شود و از آنها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.

۳) محیط جغرافیایی، مجموعه‌ای متعادل است. با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در آن فراهم می‌شود. هوش و استعداد انسان به او درجهت تغییر کمک می‌کند تا از محیط خود بهره‌مند شود.

۴) عملکرد انسان در ارتباط با محیط جغرافیایی پیرامون خود همواره در راستا و متناسب با درک توان‌های محیط و استفاده از منابع برای رفع نیازهای خود بوده است.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۱۱۷- **جغرافی‌دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود از ..... کمک گرفته و با استفاده از ..... در زمان کوتاه و با دقت زیاد به سؤالات تحقیق خود پاسخ می‌دهد.**

۱) روش‌های کل‌نگر ـ منابع کتابخانه‌ای و مشاهدهٔ میدانی

۲) علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات ـ منابع کتابخانه‌ای و مشاهدهٔ میدانی

۳) علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات ـ سخت‌افزار و نرم‌افزارهای متعدد

۴) یک دید همه‌جانبه ـ تجزیه و تحلیل اطلاعات

۱۱۸- **با توجه به موارد داده شده، کدام گزینه بیانگر دید ترکیبی در جغرافیا می‌باشد؟**

الف) استفاده از پنل‌های خورشیدی **ب) ساخت دیواره‌های موج‌شکن**

ج) احداث تونل و جاده در مسیرهای کوهستانی **د) برگزاری مسابقات آفرود در دشت کویر**

۱) ب و ج ۲) الف و د ۳) ج و د ۴) الف و ب

۱۱۹- **ژئومورفولوژی، نقشه‌کشی و جغرافیای رفتاری از شاخه‌های علم جغرافیا می‌باشند، آنگاه به‌ترتیب از کدام علوم می‌توانند بهره بگیرند؟**

۱) زمین‌شناسی ـ هندسه ـ انسان‌شناسی ۲) خاک‌شناسی ـ کارتوگرافی ـ جمعیت‌شناسی

۳) زمین‌شناسی ـ کارتوگرافی ـ جمعیت‌شناسی ۴) زیست‌شناسی ـ هندسه ـ انسان‌شناسی

۱۲۰- **پژوهشگری پس از مشاهدهٔ کاهش تعداد فروشگاه‌های حضوری در مرکز شهر در دو سال اخیر این عبارت را مطرح کرده است «احتمالاً افزایش خرید اینترنتی باعث کاهش مراجعه به فروشگاه‌های حضوری شده است.» این عبارت بیانگر کدام مرحله در فرایند پژوهش جغرافیایی است؟**

۱) پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است، مسئلهٔ خود را به‌صورت واضح و روشن بیان کرده است.

۲) پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، ضمن ارائهٔ دلایل علمی و منطقی فرضیهٔ خود را تأیید کرده است.

۳) پژوهشگر برای گردآوری اطلاعات به مکان مورد تحقیق رفته و با برقراری ارتباط مستقیم با مکان مطالعه به گردآوری اطلاعات پرداخته است.

۴) پژوهشگر با توجه به مسئلهٔ خود، پیشنهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئلهٔ پژوهش‌اش ارائه کرده است.

۱۲۱- **در ارتباط با گسترش باغ‌های پسته در یک منطقه، کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ مناسبی برای سؤالات «چرا» و «چطور» است؟**

۱) شرایط اقلیمی و خاک منطقه برای کشت پسته مناسب است ـ با استفاده از سامانه‌های نوین آبیاری، بهره‌وری باغ‌ها افزایش یافته است.

۲) باغ‌های پسته در بخش جنوبی منطقه گسترش یافته‌اند ـ در سال‌های اخیر سطح زیرکشت پسته افزایش یافته است.

۳) کشاورزان منطقه به کشت پسته روی آورده‌اند ـ شرایط اقلیمی و خاک منطقه برای کشت پسته مناسب است.

۴) سطح زیرکشت پسته در دههٔ اخیر افزایش یافته است ـ باغ‌های پسته در بخش جنوبی منطقه قرار دارند.

۱۲۲- **کدام گزینه می‌تواند طرح سؤال و بیان مسئلهٔ مناسبی برای یک پژوهش جغرافیایی باشد؟**

۱) آب‌وهوای شهر یزد چگونه بر معماری خانه‌های سنتی این شهر به‌ویژه بادگیرها تأثیر داشته است؟

۲) بادگیرهای یزد و نقش آنها در معماری سنتی و زندگی مردم

۳) بادگیرهای شهر یزد به‌طورکلی چگونه ساخته می‌شوند؟

۴) بادگیرهای یزد به‌دلیل آب‌وهوای گرم‌وخشک منطقه نقش مؤثری در خنک کردن هوای خانه‌ها دارند.

۱۲۳- **کدام گزینه به پرسش‌های کلیدی «چگونه»، «چه کسانی» و «چه وقت» پاسخ می‌دهد؟**

۱) کشاورزان منطقه با تغییر الگوی کشت و استفاده از روش‌های نوین آبیاری توانستند مصرف آب را کاهش دهند.

۲) با مشارکت شرکت‌های خصوصی، شبکهٔ حمل‌ونقل ریلی در دههٔ اخیر توسعه پیدا کرد و جابه‌جایی کالا در کشور افزایش یافت.

۳) با افزایش مهاجرت بی‌رویه به شهرهای بزرگ در سال‌های اخیر، ساخت‌وساز در حاشیهٔ شهرها و تخریب محیط طبیعی در این نواحی گسترش یافته است.

۴) در پی بارش‌های شدید، رودخانه‌های منطقه طغیان کردند و گروه‌های امدادی برای کمک به ساکنان مناطق سیل‌زده وارد عمل شدند.

۱۲۴- **کدام گزینه می‌تواند به بررسی علت‌های پنهان تغییرات جمعیتی در شهر کرج کمک کند؟**

۱) مطالعهٔ رشد فیزیکی شهر از طریق عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای

۲) مراجعه به سالنامه‌های آماری یک دههٔ اخیر و مطالعهٔ تغییرات جمعیتی

۳) گردآوری اطلاعات میدانی از طریق مصاحبه با ساکنان محله‌های قدیمی

۴) بررسی درصد تغییرات جمعیتی از طریق روش‌های آماری و تجزیه و تحلیل اطلاعات

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۱۲۵- متن زیر به کدام سؤالات کلیدی در جغرافیا پاسخ می‌دهد؟

«در کشور ما در فصل‌های سرد سال شاهد ورود توده‌های بارشی مدیترانه‌ای و مرطوب دریای سرخ هستیم که گاهی اوقات با بارش‌های شدید موجب سیل و خسارت به شهرها و روستاها می‌شود.»

۱) چه موقع، چطور، چه چیز، برخلاف چرا
۲) کجا، چه موقع، چه چیز، برخلاف چه کسی
۳) چه موقع، چه کسانی، چطور، برخلاف چرا
۴) چطور، چه موقع، چه چیز، برخلاف کجا

فلسفه و منطق

۱۲۶- کدام عبارت بیان یک استدلال است؟

۱) اگر جنگ شود، قیمت ارز افزایش خواهد داشت.
۲) ارز، پول رایج بین‌المللی که در تجارت‌ها استفاده می‌شود.
۳) قیمت ارز افزایش داشته پس نمی‌توانی این خانه را بخری.
۴) ارز باید به مبدأ تأمین‌کننده برگردد.

۱۲۷- اگر گزاره مثلث سه‌ضلعی است برای فردی مجهول باشد، می‌توان گفت .....

۱) حتماً می‌داند که مثلث شکل است.
۲) حتماً نمی‌داند مثلث و سه‌ضلعی چه تعریفی دارند.
۳) ممکن است فقط مفهوم سه‌ضلعی برای او مجهول باشد.
۴) ممکن است بعد از فهم مفاهیم مثلث و سه‌ضلعی باز هم این گزاره برای او مجهول باشد.

۱۲۸- کدام گزینه درست است؟

۱) همهٔ انسان‌ها به‌شکل طبیعی منطق را می‌دانند.
۲) انسان‌ها بدون نیاز به آموزش درست می‌اندیشند.
۳) ایجاد قواعد منطق باعث درست‌تر اندیشیدن می‌شود.
۴) دانستن منطق باعث می‌شود دچار هیچ مغالطه‌ای نشویم.

۱۲۹- کدام گزینه با تعریف معلوم می‌شود؟

۱) گل در بر و می بر کف و معشوق به کام است
۲) سلطان جهانم به چنین روز غلام است
۳) در مجلس ما ماه رخ دوست تمام است
۴) بی روی تو ای سرو گل اندام، حرام است

۱۳۰- هدف دانش منطق در کدام گزینه بیان شده است؟

۱) کمتر دچار خطای اندیشهٔ شدن
۲) پیشگیری از انواع مغالطات
۳) اکتشاف توانایی‌های ذهن
۴) اختراع قواعد اندیشه

۱۳۱- چرا تأکید منطق بر آموزش شیوهٔ درست اندیشیدن است؟

۱) چون موضوعی مختص به خود دارد که باعث هویت مستقلش می‌شود.
۲) چون شبیه شاقول بنایی است که مقدم بر سایر دانش‌ها می‌باشد.
۳) تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای بی‌شمار ذهن باشیم.
۴) تا بتوانیم بین منطق و سایر علوم و دانش‌ها تمایز بگذاریم.

۱۳۲- کدام گزینه بیان‌گر فایدهٔ منطق است؟

۱) تمایز دقیق‌تر بین مقدمات و نتیجه
۲) سریع‌تر تشخیص‌دادن انواع مغالطات
۳) جلوگیری از خطای اندیشه
۴) کمتر دچار مغالطه شدن

۱۳۳- چرا صرف خواندن منطق، باعث جلوگیری از خطای اندیشه نمی‌شود؟

۱) منطق دانشی کاربردی می‌باشد.
۲) تعداد مغالطات منطقی بی‌شمار است.
۳) منطق، دانشی نظری و تئوریک می‌باشد.
۴) همهٔ انسان‌ها توان آموختن منطق را ندارند.

۱۳۴- در کدام گزینه موارد بیان شده، به‌ترتیب، پیش نیاز ورود به بحث تعریف و استدلال هستند؟

۱) الفاظ ـ اقسام قضیه
۲) الفاظ ـ مفاهیم
۳) قضیه ـ الفاظ
۴) مفاهیم ـ الفاظ

۱۳۵- کدام گزینه یک استدلال است؟

۱) این یک دو سه روز نوبت عمر گذشت، چون آب به جویبار و چون باد به دشت
۲) چون نیست حقیقت و یقین اندر دست، نتوان به امید شک همه عمر نشست
۳) هرچند که رنگ و بوی زیباست مرا، چون لاله رخ و چو سرو بالاست مرا
۴) چون ابر به نوروز رخ لاله بشست، برخیز و به جام باده کن عزم درست

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۱۳۶- کدام گزینه از عواملی است که موجب می‌شود، این سؤال برای انسان پیش بیاید که: «آیا علم براساس احتمالات پیش می‌رود؟»

۱) آسیب‌های جبران‌ناپذیر انسان به طبیعت از طریق ایجاد جوامع صنعتی

۲) وجود فاصله میان الکترون و هسته در اتم‌ها پس از نظریهٔ متصل و توپر دانستن اجسام

۳) ناتوانی انسان در جمع کردن حقایق علمی با واقعیت‌های طبیعی موجود در نظام آفرینش

۴) تغییر، تحول و یا حتی انقراض نسل‌های حیوانات یا گیاهان به دلیل ناسازگاری با طبیعت

۱۳۷- کدام گزینه یک گزارهٔ علمی نیست؟

۱) فردا باران می‌بارد.
۲) امروز هوا آفتابی است.
۳) فردا یا باران می‌بارد یا هوا آفتابی است.
۴) فردا یا باران می‌بارد یا باران نمی‌بارد.

۱۳۸- با توجه به مراحل تفکر کدام گزینه نسبت به بقیهٔ گزینه‌ها مؤخر است؟

۱) دیروز وقتی داشتم در پیاده‌رو راه می‌رفتم یک موتوری در خیابان تصادف کرد و احتمال می‌دهم که مرده باشد.

۲) وقتی مرگ این‌قدر نزدیک به من و هر انسانی است آیا این همه تلاش برای زندگی بهتر فایده‌ای دارد.

۳) زندگی انسان پیش از مرگ، امکان تجربه، لذت، رنج، یادگیری و اثرگذاری را فراهم می‌کند.

۴) ارزش زندگی را نه جاودانگی آن، بلکه کیفیتی که انسان به آن می‌بخشد، تعیین می‌کند.

۱۳۹- کدام گزینه بیان اختلاف نهایی تفکر فلسفی و تفکر غیرفلسفی است؟

۱) مرحلهٔ اول: روبه‌رو شدن با مسئله
۲) مرحلهٔ دوم : طرح سؤال فلسفی
۳) مرحلهٔ سوم : تفکر در اندوخته‌ها
۴) مرحلهٔ چهارم : تحقق شناخت و معرفت

۱۴۰- تفاوت دانش فلسفه و تفکر فلسفی در کدام گزینه بیان نشده است؟

۱) شناخت سیر تاریخی موضوع تفکر
۲) نحوهٔ ورود و خروج به مسائل فلسفی
۳) تفکیک مسئلهٔ فلسفی از غیرفلسفی
۴) توجه به موضوعات اساسی و بنیادین

۱۴۱- کدام مورد، دلیل خاص شدنِ معنای واژهٔ «فلسفه» را به‌درستی بیان می‌کند؟

۱) پرداختن سقراط به دانش حقیقی، تحت عنوان فیلوسوفوس

۲) مغالطه‌کاری عده‌ای سودجو، تحت عنوان سوفیست

۳) پیشرفت دانش‌های مختلف، به مرور زمان

۴) ارتقای معنایی واژهٔ فیلسوف

۱۴۲- با توجه به تغییرات معنایی واژهٔ فلسفه و مشتقاتش، کدام عبارت درست است؟

۱) معنای اولیهٔ سوفیست با معنای ثانویهٔ فلسفه یکسان است.

۲) نخستین معنای فلسفه، مابعدالطبیعه بوده و به‌تدریج به وجودشناسی تبدیل شده است.

۳) فلسفه به معنای دوستدار دانایی بوده و به همین دلیل سقراط از این واژه استفاده کرده است.

۴) فلسفه به معنای مطلق دانش، دومین معنای این واژه در سیر تاریخی تحولات معنایی آن است.

۱۴۳- پاسخ به سؤال مطرح شده در کدام گزینه را در فطرت اول باید جست‌وجو کرد؟

۱) انسان دارای کدام ابعاد وجودی است؟

۲) چگونه می‌توان بُعد روحانی و نفسانی انسان را شناخت؟

۳) برای پرورش بُعد مادی، انسان باید کدام برنامهٔ غذایی را در نظر بگیرد؟

۴) اگر کسی وجود را محصور به وجود مادی بداند، حقیقت انسان را چگونه توصیف می‌کند؟

۱۴۴- روش پاسخ‌دهی به کدام سؤال با سایر سؤالات متفاوت است؟

۱) راه‌های مهار تورم و کنترل نقدینگی چیست؟

۲) عوامل افول امپراتوری روم باستان چیست؟

۳) منشأ پی‌بردن به خطاهای حسی و راه اصلاح آنها چیست؟

۴) راه ترمیم سلول‌های موجودات زنده چیست؟

۱۴۵- کدام موارد ذیل سؤالات فلسفی دسته‌بندی می‌شوند؟

الف) آیا احساس عطش در انسان، ما به‌ازای عینی دارد؟

ب) آیا تحمل رنج، در تکامل حقیقت انسانی نقش سازنده‌ای دارد؟

ج) کدام فرایندها در بدن انسان، منجر به بروز احساس درد می‌شوند؟

د) آیا فرضیهٔ نشأت گرفتن جهان از یک ذرهٔ بسیار کوچک، با مشاهدات ما سازگار است؟

۱) الف ـ ب ـ ج
۲) ب ـ ج ـ د
۳) الف ـ ب
۴) ج ـ د

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

اقتصاد

۱۴۶- افرادی که درآمدشان به صورت غیرطبیعی زیاد است و خانه و خودروی گران‌قیمت دارند، اما در میان مردم بدنام‌اند، به وسیلهٔ کدام‌یک از موارد زیر می‌توانند سود خودشان را حفظ کنند؟

۱) با ارزان خریدن و گران فروختن کالاهای ضروری

۲) آنها به قول خودشان راه‌هایی را بلدند که می‌توانند از آب، کره بگیرند.

۳) کالایی را برخلاف آنچه هست به مشتری نشان می‌دهند تا مشتری را فریب دهند.

۴) اگر کسی بخواهد با آنها وارد رقابت اقتصادی شود، با انواع شگردها او را از پای در می‌آورند.

۱۴۷- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به یک کارگاه تولید میزهای اداری است، نتیجهٔ عملکرد این کارگاه در طی یک سال گذشته چگونه بوده است؟

اجارهٔ سالانهٔ کارگاه	۳۰ میلیون ریال
خرید ماشین‌آلات صنعتی مورد نیاز	ده برابر اجارهٔ سالانهٔ کارگاه
خرید کامپیوتر برای فرزند مدیرکارخانه	۲۰ میلیون ریال
درآمد حاصل از فروش محصول در سال	ده برابر خرید مواد اولیهٔ مورد نیاز
پرداخت حقوق کارگران	۱۵۰ میلیون ریال در سال
خرید مواد اولیهٔ مورد نیاز سالانه	دو برابر اجارهٔ سالانهٔ کارگاه
تعداد محصولات تولید شده	۳۵,۰۰۰
تعداد محصولات فروخته شده	۳۰,۰۰۰

۱) ۶۰ میلیون ریال سود

۲) ۴۰ میلیون ریال ضرر

۳) ۶۰ میلیون ریال ضرر

۴) ۴۰ میلیون ریال سود

۱۴۸- کدام گزینه در ارتباط با داشتن انگیزهٔ لازم برای شروع فعالیت یک کارآفرین صحیح است؟

۱) با اینکه نیمی از کسب‌وکارهای جدید از شش سالگی عبور می‌کنند ولی احتمال زنده ماندن و سودآوری نیمی دیگر کم نیست.

۲) بسیاری از کسب‌وکارهای نوپا عمر کوتاهی دارند، به طوری که تنها نیمی از آنها می‌توانند از شش سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه دهند.

۳) با اینکه احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب‌وکار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست.

۴) با اینکه احتمال سودآوری و موفقیت آنها کم نیست، ولی هزینه و ریسک زیادی را برای شروع فعالیت باید بپذیرند.

۱۴۹- یک کارگاه تولیدی در سال ۱۴۰۴ تعداد ۱۸۰۰ عدد لیوان سرامیکی تولید کرد. از این تعداد، ۱۵۰۰ عدد را تا پایان سال به قیمت ۴,۲۰۰,۰۰۰ ریال برای هر عدد به فروش رساند. این کارگاه در پایان سال ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال سود کسب کرده است. همچنین اطلاعات زیر دربارهٔ فعالیت این کارگاه در دست است:

- **اجارهٔ کارگاه: ۷۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال در سال**
- **حقوق کارکنان: ۱۳۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال در هر ماه**
- **هزینهٔ آب، برق و گاز: ۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال در هر ماه**
- **هزینهٔ حمل کالا: ۱۲۰,۰۰۰ ریال برای هر محصول فروخته‌شده**

هزینهٔ خرید مواد اولیه برای تولید هر لیوان سرامیکی چقدر بوده است؟

۱) ۱,۷۰۰,۰۰۰ ریال ۲) ۱,۸۰۰,۰۰۰ ریال ۳) ۱,۹۰۰,۰۰۰ ریال ۴) ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال

۱۵۰- به ترتیب کارآفرینان یا مؤسسین شرکت چگونه می‌توانند سود ببرند و چگونه از کسب‌وکارهایشان می‌توانند مراقبت کنند؟

۱) با تولید کالا و خدمات و محاسبهٔ سود، درآمد و هزینه‌ها ـ کار و تلاش خود

۲) با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم ـ کار و تلاش خود

۳) با تولید کالا و خدمات و محاسبهٔ سود مورد نظر خود ـ نوآوری و خطرپذیری

۴) با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم ـ نوآوری و خطرپذیری

محل انجام محاسبات

SanjeshCloud www.SanjeshCloud.ir

۱۵۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) سود یک فعالیت اقتصادی، از تفاضل درآمد و هزینه‌های تولید به دست می‌آید و هزینه‌های تولید، تنها شامل هزینه‌های نقدی پرداخت‌شده برای تولید کالا یا خدمت است.

ب) اگر درآمد یک فعالیت اقتصادی افزایش یابد، در حالی‌که هزینه‌های تولید نیز به همان میزان افزایش پیدا کند، سود آن فعالیت تغییری نخواهد کرد.

ج) سهولت تشکیل و استقلال در تصمیم‌گیری از مزایای کسب‌وکار شخصی است؛ در مقابل، تأمین سرمایه بیشتر و هویت مستقل از ویژگی‌های شرکت به شمار می‌رود.

د) تیزبینی و نوآوری از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق است؛ اما کارآفرین موفق برای موفقیت، بیش از هر چیز به سرمایهٔ اولیهٔ زیاد نیاز دارد.

ه) مؤسسه‌های غیرانتفاعی و خیریه با هدف تقسیم سود میان اعضا تشکیل نمی‌شوند؛ با این‌حال، این موضوع مانع از کسب درآمد برای تحقق اهداف آنها نیست.

۱) یک مورد ۲) دو مورد ۳) سه مورد ۴) چهار مورد

۱۵۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

- کارآفرین باید توانایی مالی لازم برای راه‌اندازی کسب‌وکارش را داشته باشد و بداند که در آغاز کارش حتماً با موفقیت یا موفقیت کمتر روبه‌رو می‌شود.
- کارآفرین اگر بخواهد درآمدش را افزایش دهد، باید در مصرف مواد اولیه و انرژی صرفه‌جویی کند.
- اغلب افراد می‌توانند یک کسب‌وکار جدید را راه‌اندازی کنند و باید در این زمینه آگاهی و دانش داشته باشند.
- یکی از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق ریسک‌پذیر بودن است به این معنی که پس‌انداز و خوش‌نامی خود را با شجاعت و تدبیر به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی راه‌اندازی کنند.

۱) ۲ ۲) ۱ ۳) ۴ ۴) ۳

۱۵۳- کارآفرینان موفق معمولاً با شناسایی فرصت‌های اقتصادی و ارائهٔ ایده‌های نو، زمینهٔ ایجاد کسب‌وکارهای جدید را فراهم می‌کنند. با این حال، اگر گسترش فعالیت اقتصادی به سرمایه، نیروی انسانی و امکانات بیشتری نیاز داشته باشد، ممکن است ادامهٔ فعالیت در قالب برخی انواع کسب‌وکار، مناسب‌تر باشد.پاسخ صحیح پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) عبارت «شناسایی فرصت‌های اقتصادی» بیش از همه به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

ب) در صورت نیاز به جذب سرمایهٔ بیشتر برای توسعهٔ فعالیت، انتخاب کدام نوع کسب‌وکار مناسب‌تر است؟

ج) مهم‌ترین هدف از انتخاب این نوع کسب‌وکار چیست؟

۱) نوآور ـ تعاونی ـ رفع نیاز مشترک اعضا ۲) تیزبین ـ شرکت ـ تأمین سرمایهٔ بیشتر

۳) برنامه‌ریز ـ غیرانتفاعی ـ ارائهٔ خدمات عمومی ۴) ریسک‌پذیر ـ شرکت ـ تقسیم مسئولیت بین شرکا

۱۵۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با ویژگی‌های «شرکت تعاونی» صحیح است؟

۱) پیچیدگی‌ها در رابطه با مدیریت و مالکیت و موفقیت‌های غیرفردی وجود دارد.

۲) تعاونی کشاورزی، به کشاورزان در تبلیغات جمعی و بازاریابی کمک می‌کند.

۳) شرکت تعاونی با هدف تأمین نیازمندی‌های جامعه تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آنها کمک می‌کند.

۴) توزیع سود احتمالی در پایان دوره به صورت مساوی بین اعضای شرکت تعاونی تقسیم می‌شود.

۱۵۵- شرکت سهامی آتیه با سرمایهٔ اولیه ۲۸۸ میلیون تومان و تعداد ۴۸۰۰ سهم فعالیت خود را آغاز کرد. این شرکت اقدام به فروش ۹۶۰ عدد از سهام خود نمود. خانم خسروی ۳۰٪ از سهام عرضه شده را خریداری نمود.

الف) خانم خسروی چند سهم خریده و قیمت هر سهم او چقدر است؟

ب) مبلغ سرمایهٔ پرداختی خانم خسروی چه میزان می‌باشد؟

۱) الف: ۲۸۸ ـ ۶۰,۰۰۰ ب: ۵۷,۶۰۰,۰۰۰ ۲) الف: ۱۴۴۰ ـ ۴۰,۰۰۰ ب: ۵۷,۶۰۰,۰۰۰

۳) الف: ۲۸۸ ـ ۶۰,۰۰۰ ب: ۱۷,۲۸۰,۰۰۰ ۴) الف: ۱۴۴۰ ـ ۴۰,۰۰۰ ب: ۱۷,۲۸۰,۰۰۰

محل انجام محاسبات

SanjeshCloud www.SanjeshCloud.ir

۱۵۶- کدام گزینه به ترتیب بیانگر «مزیت شرکت سهامی» و «عیب کسب‌وکار شخصی» می‌باشد؟

۱) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام ـ هزینهٔ راه‌اندازی بالاتر

۲) امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی ـ قوانین پیچیده‌تر

۳) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها ـ بار سنگین مسئولیت

۴) مسئولیت محدود برای سهامداران ـ مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها

۱۵۷- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول، پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

دارایی کل شرکت	۵ میلیارد تومان
میزان سهم فرد B	۴۵۰ میلیون تومان
میزان مالکیت فرد A	٪۱۵

الف) سهم فرد A از سرمایه‌گذاری در شرکت چقدر است؟

ب) فرد B مالک چند درصد از شرکت است؟

ج) کدام‌یک از افراد A و B در منافع شرکت بیشتر سهیم هستند؟

۱) الف: ۷۵۰ میلیون تومان ب: ٪۹ ج: فرد A

۲) الف: ۵۷۰ میلیون تومان ب: ٪۹ ج: فرد B

۳) الف: ۵۷۰ میلیون تومان ب: ٪۸ ج: فرد A

۴) الف: ۷۵۰ میلیون تومان ب: ٪۸ ج: فرد B

۱۵۸- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) تخصص‌گرایی از ویژگی‌های کدام کسب‌وکار است؟

ب) یک شرکت سهامی از چه طریق می‌تواند سرمایه و تأمین مالی بانکی خود را افزایش دهد؟ از طریق:

ج) «مالک محصول نهایی که به مشتری عرضه می‌شود کیست؟ و چگونه درآمد یا سود باید تقسیم شود؟» این سؤال و پاسخ آن بیانگر کدام مفهوم اقتصادی است؟

۱) الف: شرکت سهامی ب: تولید با مقیاس بالاتر و سرمایه‌گذاری بیشتر ج: شرکت

۲) الف: کسب‌وکار شخصی ب: افزایش سهامداران یا افزایش سرمایه و وام‌های بانکی ج: شرکت

۳) الف: شرکت سهامی ب: افزایش سهامداران یا افزایش سرمایه و وام‌های بانکی ج: سازمان تولید

۴) الف: کسب‌وکار شخصی ب: تولید با مقیاس بالاتر و سرمایه‌گذاری بیشتر ج: سازمان تولید

۱۵۹- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- **از مزایای ایجاد شرکت (سهامی) این است که به دلیل تخصص‌گرایی بیشتر و امکان جذب افراد توانمندتر، تصمیم‌گیری‌ها با آزادی عمل و سهولت انجام می‌شود.**
- **سهام یک سند مالکیت است که میزان سهام، میزان حقوق و مسئولیت سهامداران در آن مشخص می‌شود.**
- **دولت برای شرکت‌ها قوانینی دارد تا به سرمایه‌گذاران اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند.**
- **منافع مالیاتی کسب‌وکار شخصی به معنای فقط یک‌بار پرداخت مالیات است و مربوط به مالیات بر دارایی می‌شود.**
- **سهامداران به اندازهٔ سهم خریداری شده در منافع و زیان شرکت سهیم هستند و مسئولیت دارند.**

۱) دو مورد ۲) یک مورد ۳) چهار مورد ۴) سه مورد

۱۶۰- هریک از موارد زیر به ترتیب با چه موضوعی مرتبط است؟

الف) یک شرکت می‌تواند با دارایی‌های خود با دیگر شرکت‌ها وارد قرارداد شود و حتی به دلایلی علیه آنها شکایت کند.

ب) «شرکت سهامی عام کف» تولیدکنندهٔ محصولات شوینده و بهداشتی است.

ج) سهولت در تصمیم‌گیری در مورد بازاریابی و تغییر شرایط بازار.

۱) الف: شرکت خودش هویتی قانونی دارد ب: مالکیت کامل سود ج: شرکت تعاونی

۲) الف: شرکت حقوق و تعهدات خاصی دارد ب: پیچیدگی در رابطهٔ مدیریت و مالکیت ج: شرکت تعاونی

۳) الف: شرکت خودش هویتی قانونی دارد ب: پیچیدگی در رابطهٔ مدیریت و مالکیت ج: کسب‌وکار شخصی

۴) الف: شرکت حقوق و تعهدات خاصی دارد ب: مالکیت کامل سود ج: کسب‌وکار شخصی

محل انجام محاسبات

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

دوازدهم
انسانی

پیش‌آزمون شماره ۱
شهریورماه ۱۴۰۵

پاسخنامه انسانی

ردیف	نام درس	سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
۱	ریاضی و آمار	مهران موحدی	علی افضل‌زاده ـ عباس سعیدی	محمد منتظران ـ مانی موسوی
۲	علوم و فنون ادبی	حنیف افخمی	احمد بهزادی ـ محمدرضا پیرو ـ داود تالشی ـ مصطفی داداشی ـ ابوالفضل قاضی ـ محمدرضا لمسه‌چی	سپهر سالارکیا ـ کبری مهدی‌خانی
۳	جامعه‌شناسی	الهام رضایی	آزیتا بیدقی ـ فروغ تیموریان ـ علیرضا مختاری	فاطمه صفری ـ نگار کاتبی
۴	روان‌شناسی	مهدی جاهدی	فرزانه خاجی ـ سجاد رشیدی ـ فاطمه عباسی	مهتاب بیشه ـ نگار کاتبی
۵	زبان عربی	محسن آهویی	محسن آهویی ـ آریا ذوقی ـ امینه کارآمد	حسن اسدی ـ مبینا بهرامی
۶	تاریخ	محمدصدرا حسینی	شهرام امامی ـ محمدصدرا حسینی ـ ساره زاهدی	احسان اسدی ـ ثنا کاشیان
۷	جغرافیا	بهروز یحیی	شهرام امامی ـ الناز گنج‌کار	احسان اسدی ـ مهتاب بیشه
۸	فلسفه و منطق	حسام‌الدین جلالی	علی‌اکبر آخوندی ـ حسام‌الدین جلالی ـ سعید رحیمیان ـ مهدی لاجوردی	سحر سالیانی ـ ایمان کلاته
۹	اقتصاد	علی محسنی	امیرمحمدبیگی ـ نوشین خدایی‌نیا ـ طاهره کریمی	سارا صدیقی ـ آیسان طاووسی

واحد فنی (به‌ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ احسان اسدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ زهرا عربی زنجانی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ نگار کاتبی

برای اطلاع از اخبار مرکز سنجش آموزش مدارس برتر، به کانال تلگرام @taraaznet مراجعه نمایید.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

ریاضی و آمار

۱. گزینه ۳ صحیح است.

از آنجایی‌که محیط هر شکل برابر مجموع طول همهٔ اضلاع آن است، لذا محیط هر دو را محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{cases}\text{محیط مربع} = 4x \\ \text{محیط مثلث} = 2x + x + x + 1 = 4x + 1\end{cases} \Rightarrow 4x + 4x + 1 = 29$$

$$\Rightarrow 8x = 28 \Rightarrow x = \frac{28}{8} = 3/5$$

حال مساحت مربع برابر است با:

$$x^2 = (3/5)^2 = 12/25$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۱۵)

۲. گزینه ۴ صحیح است.

با توجه به معادلهٔ درجهٔ اول $(a+2)x - 3a + b = 1$، a هر مقداری از اعداد حقیقی را می‌پذیرد، به‌جز $a = -2$ و از آنجایی‌که ریشهٔ هر معادله، در خود معادله صدق می‌کند، خواهیم داشت:

$$3(a+2) - 3a + b = 1 \Rightarrow \cancel{3a} + 6 - \cancel{3a} + b = 1 \Rightarrow b = 1 - 6 = -5$$

بنابراین $a \in \mathbb{R} - \{-2\}$ و $b = -5$ می‌باشد.

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۱۱)

۳. گزینه ۴ صحیح است.

دو طرف معادله را در ۲۰ ضرب می‌کنیم، داریم:

$$8x - 4 - 5x + 35 = 40 \Rightarrow 3x = 9 \Rightarrow x = 3$$

بنابراین مجموع جواب و مجذورش برابر است با:

$$3 + 3^2 = 12$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۱۱)

۴. گزینه ۴ صحیح است.

معادلهٔ درجهٔ دوم $2x^2 - 5x + 2 = 0$ را به روش کلی (دلتا) حل می‌کنیم:

$$2x^2 - 5x + 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases}\Delta = (-5)^2 - 4(2)(2) = 25 - 16 = 9 \\ x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x = \frac{5 \pm \sqrt{9}}{4}\end{cases}$$

$$\Rightarrow x = \frac{5 \pm 3}{4} \Rightarrow \begin{cases}x_1 = 2 \\ x_2 = \frac{1}{2}\end{cases}$$

حال نسبت ریشهٔ بزرگ‌تر به ریشهٔ کوچک‌تر برابر است با:

$$\frac{2}{\frac{1}{2}} = 4$$

(می‌توانستیم معادله را به روش تجزیه نیز حل کنیم.)

$$2x^2 - 5x + 2 = 0 \Rightarrow \frac{(2x-4)(2x-1)}{2} = 0 \Rightarrow (x-2)(2x-1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases}x_1 = 2 \\ \text{یا} \\ x_2 = \frac{1}{2}\end{cases}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه‌های ۲۱ و ۲۸)

۵. گزینه ۴ صحیح است.

برای آنکه معادلهٔ درجهٔ دوم دارای ریشهٔ مضاعف باشد، می‌بایست دلتای آن معادله برابر صفر باشد.

دلتا در معادلات داده شده در گزینه‌های ۱ و ۲، برابر صفر نیست:

$$\Delta = (\pm 6)^2 - 4 \times 9 \times 4 \neq 0$$

ولی دلتا در معادلات داده شده در گزینه‌های ۳ و ۴، برابر صفر است:

$$\Delta = (\pm 12)^2 - 4 \times 9 \times 4 = 144 - 144 = 0$$

ضمناً می‌دانیم ریشهٔ مضاعف در معادلهٔ $ax^2 + bx + c = 0$ برابر $\frac{-b}{2a}$ است. این مقدار در گزینهٔ ۴ عددی منفی است و در گزینهٔ ۳ عددی مثبت است.

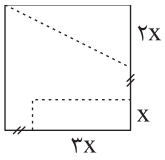
$$9x^2 + 12x + 4 = 0 \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-12}{2 \times 9} = \frac{-2}{3}$$

یعنی معادلهٔ $9x^2 + 12x + 4 = 0$ ریشهٔ مضاعف منفی برابر $-\frac{2}{3}$ دارد.

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۲۸)

۶. گزینه ۲ صحیح است.

با توجه به اینکه طول دو قسمت مشخص‌شده برابر است، پس طول ضلع مثلث $2x$ می‌باشد و داریم:



مساحت مثلث قائم‌الزاویه و مستطیل را از مساحت مربع کل کم می‌کنیم تا مساحت باقی‌مانده حاصل شود:

$$\begin{cases}S_\Delta = \frac{1}{2}(2x)(5) = 5x \\ S_\square = 3x.x = 3x^2\end{cases} \Rightarrow 25 - 3x^2 - 5x = 13$$

$$\Rightarrow 3x^2 + 5x - 12 = 0$$

حال معادله را با استفاده از روش دلتا، حل می‌کنیم:

$$\begin{cases}\Delta = 5^2 - 4(3)(-12) = 25 + 144 = 169 \\ x = \frac{-5 \pm \sqrt{169}}{6} = \frac{-5 \pm 13}{6}\end{cases} \begin{cases}x_1 = -3 \text{ غ‌ق} \\ x_2 = \frac{4}{3} \text{ ق}\end{cases}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۲۱)

۷. گزینه ۳ صحیح است.

دو معادله را به صورت جداگانه حل می‌کنیم:

$$(2x-3)^2 = 4x + 9 \Rightarrow 4x^2 - 12x + 9 = 4x + 9$$

$$\Rightarrow 4x^2 - 16x = 0 \Rightarrow 4x(x-4) = 0 \Rightarrow x = 0, 4$$

$$(3x-1)^2 = (x-3)^2 + 24 \Rightarrow 9x^2 - 6x + 1 = x^2 - 6x + 9 + 24$$

$$\Rightarrow 8x^2 = 32 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2$$

پس ریشهٔ مثبت معادلهٔ اول برابر ۴ و ریشهٔ منفی معادلهٔ دوم برابر -2 است که اختلاف آنها برابر ۶ می‌باشد.

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۲۱)

۸. گزینه ۱ صحیح است.

طرفین معادله را بر دو تقسیم کرده و سعی می‌کنیم آن را به فرم مربع کامل بنویسیم:

$$2x^2 + 7x + c = 0 \Rightarrow x^2 + \frac{7}{2}x + \frac{c}{2} = 0$$

$$\Rightarrow (x + \frac{7}{4})^2 - (\frac{7}{4})^2 + \frac{c}{2} = 0 \Rightarrow (x + \frac{7}{4})^2 = \frac{49}{16} - \frac{c}{2}$$

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

با مقایسهٔ معادلهٔ به‌دست آمده با معادلهٔ $(x+m)^۲=\frac{۹}{۱۶}$ به نتایج زیر می‌رسیم:

$$m=\frac{۷}{۴}$$

$$\frac{۴۹}{۱۶}-\frac{c}{۲}=\frac{۹}{۱۶}\Rightarrow ۴۹-۸c=۹\Rightarrow ۸c=۴۰\Rightarrow c=۵$$

بنابراین مقدار خواسته شده برابر $۴m+c=۷+۵=۱۲$ است.

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۲۳)

۹. گزینه ۱ صحیح است.

برای آنکه معادلهٔ داده شده فقط یک جواب داشته باشد، دو حالت زیر ممکن است:

حالت اول: معادله درجهٔ دوم نبوده و از درجهٔ اول باشد.

برای این کار کافی است ضریب جملهٔ درجهٔ دوم برابر صفر باشد:

$$k-۳=۰\Rightarrow k=۳$$

در این حالت معادله به فرم $۳x+\frac{۷}{۲}=۰$ درمی‌آید که فقط یک جواب $(x=-\frac{۷}{۶})$ دارد.

حالت دوم: معادله درجهٔ دوم باشد و یک ریشهٔ مضاعف داشته باشد. در این صورت نیز مجموعهٔ جواب فقط یک عضو دارد. برای آنکه معادله‌ای ریشهٔ مضاعف داشته باشد، می‌بایست دلتای آن برابر صفر باشد:

$$\Delta=۰\Rightarrow k^۲-۴(k-۳)(\frac{k}{۲}+۲)=۰\Rightarrow k^۲-(k-۳)(۲k+۸)=۰$$

$$\Rightarrow k^۲-(۲k^۲-۶k+۸k-۲۴)=۰\Rightarrow -k^۲-۲k+۲۴=۰$$

$$\Rightarrow k^۲+۲k-۲۴=۰\Rightarrow (k+۶)(k-۴)=۰\Rightarrow k=۴\ ,\ -۶$$

پس به‌ازای $k=-۶$ و $k=۴$، معادله دارای یک ریشهٔ مضاعف بوده و مجموعهٔ جواب آن یک عضو دارد.

مجموع سه مقدار به‌دست آمده برای k برابر است با:

$$۴-۶+۳=۱$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۲۸)

۱۰. گزینه ۱ صحیح است.

مجموع ریشه‌های حقیقی معادلهٔ درجهٔ دوم $ax^۲+bx+c=۰$ برابر $-\frac{b}{a}$ است. پس:

$$ax^۲+۲x-۵=۰$$

$$-\frac{۲}{a}=-\frac{۲}{۳}\Rightarrow a=۳$$

حال با جایگذاری $a=۳$ در معادلهٔ درجهٔ دوم $(a-۱)x^۲+۳ax-۵=۰$ خواهیم داشت:

$$۲x^۲+۹x-۵=۰\Rightarrow (۲x-۱)(x+۵)=۰\Rightarrow \begin{cases} x=\frac{۱}{۲} \\ \text{یا} \\ x=-۵ \end{cases}$$

بنابراین ریشهٔ مثبت معادله $\frac{۱}{۲}$ است.

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۲۹)

۱۱. گزینه ۴ صحیح است.

در هر گزینه، مقدار Δ را محاسبه می‌کنیم:

۱) $x^۲-ax+۱=۰\Rightarrow \Delta=(-a)^۲-۴(۱)(۱)=a^۲-۴$

دلتا به‌ازای $-۲<a<۲$، منفی است و معادله جواب حقیقی ندارد.

۲) $x^۲-۲x-a=۰\Rightarrow \Delta=(-۲)^۲-۴(۱)(-a)=۴+۴a$

دلتا به‌ازای $a<-۱$، منفی است و معادله جواب حقیقی ندارد.

۳) $ax^۲-x+۱=۰\Rightarrow \Delta=(-۱)^۲-۴(a)(۱)=۱-۴a$

دلتا به‌ازای $a>\frac{۱}{۴}$، منفی است و معادله جواب حقیقی ندارد.

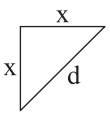
۴) $x^۲+ax-۱=۰\Rightarrow \Delta=a^۲-۴(۱)(-۱)=a^۲+۴$

دلتا به‌ازای همهٔ مقادیر حقیقی a همواره نامنفی است و معادلهٔ حتماً دو ریشهٔ حقیقی خواهد داشت.

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۳۲)

۱۲. گزینه ۴ صحیح است.

با توجه به شکل، طول دو پاره‌خط که مقدارشان مشخص نیست را به دست می‌آوریم:



$$x^۲+x^۲=d^۲\Rightarrow ۲x^۲=d^۲\Rightarrow d=\sqrt{۲}x$$

$$\Rightarrow \text{محیط شکل}=۸x+۲\sqrt{۲}x=(۸+۲\sqrt{۲})x$$

شکل از ۶ مثلث تشکیل شده که مساحت هر کدام برابر است با:

$$\frac{x\times x}{۲}=\frac{x^۲}{۲}$$

بنابراین مساحت کل شکل برابر است با:

$$\text{مساحت شکل}=S=(۶(\frac{x^۲}{۲}))=۳x^۲$$

حال با توجه به فرض، خواهیم داشت:

$$\frac{S}{۳}=\frac{\text{محیط}}{۲}$$

$$\frac{۳x^۲}{۳}=\frac{(۸+۲\sqrt{۲})x}{۲}\Rightarrow x^۲=(۴+\sqrt{۲})x\Rightarrow \begin{cases} x=۴+\sqrt{۲} \\ x=۰\ \text{غ‌ق‌ق} \end{cases}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۱۳)

۱۳. گزینه ۳ صحیح است.

سن برادر علی را x در نظر می‌گیریم و سن علی $x+۷$ خواهد بود.

بنابراین داریم:

$$(x)^۲+(x+۷)^۲=۱۶۹$$

$$x^۲+x^۲+۱۴x+۴۹=۱۶۹\Rightarrow ۲x^۲+۱۴x-۱۲۰=۰$$

$$\xrightarrow{\div ۲} x^۲+۷x-۶۰=۰\Rightarrow (x-۵)(x+۱۲)=۰$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x=۵\ \text{ق‌ق} \\ \text{یا} \\ x=-۱۲\ \text{غ‌ق‌ق} \end{cases}$$

بنابراین سن برادر علی ۵ می‌باشد.

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۱۴)

۱۴. گزینه ۴ صحیح است.

برای آنکه معادلهٔ درجهٔ دومی ریشهٔ حقیقی نداشته باشد، می‌بایست دلتای آن منفی باشد:

$$\Delta<۰\Rightarrow (۲m)^۲-۴(m-۱)(m+۵)<۰$$

$$\Rightarrow ۴m^۲-۴(m^۲+۴m-۵)<۰\Rightarrow ۴(m^۲-m^۲-۴m+۵)<۰$$

$$\Rightarrow -۴m+۵<۰\Rightarrow ۴m>۵\Rightarrow m>\frac{۵}{۴}\Rightarrow m>۱/۲۵$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۲۹)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۱۵. گزینه ۳ صحیح است.

در معادلهٔ $(x-1)(x^2-5x+m)=0$، $x=1$ یکی از ریشه‌ها است. لذا برای آنکه معادله دارای سه ریشه باشد، لازم است معادلهٔ $x^2-5x+m=0$ دارای دو ریشهٔ حقیقی باشد، لذا:

$$\Delta>0 \Rightarrow 25-4m>0 \Rightarrow m<\frac{25}{4} \Rightarrow m<6/25$$

به‌دلیل آنکه می‌خواهیم سه ریشه با هم فرق کنند، پس $x=1$ که ریشهٔ $x-1=0$ است، نباید ریشهٔ $x^2-5x+m=0$ باشد. لذا $x=1$ را در معادلهٔ مربوطه قرار می‌دهیم تا یکی از مقادیر غیرقابل‌قبول برای m به‌دست آید:

$$x=1 \Rightarrow 1-5+m=0 \Rightarrow m=4$$

پس $m\neq 4$.

بنابراین مجموعهٔ اعداد طبیعی که می‌توانند به‌جای m قرار گیرند، به‌صورت $\{1, 2, 3, 5, 6\}$ می‌باشد که دارای ۵ عدد است.

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۳۲)

۱۶. گزینه ۱ صحیح است.

ابتدا معادله را به فرم استاندارد بازنویسی می‌کنیم:

$$3x^2+5x+n^2=nx^2+1 \Rightarrow 3x^2-nx^2+5x+n^2-1=0$$
$$\Rightarrow (3-n)x^2+5x+(n^2-1)=0$$

حاصل‌ضرب ریشه‌ها برابر ۳ است. بنابراین:

$$\frac{n^2-1}{3-n}=3 \Rightarrow n^2-1=9-3n \Rightarrow n^2+3n-10=0$$
$$\Rightarrow (n+5)(n-2)=0 \Rightarrow n=-5, 2$$

اکنون باید بررسی کنیم که به‌ازای هر کدام از nهای به‌دست آمده، معادله جواب دارد یا خیر:

$$n=-5 \Rightarrow 8x^2+5x+24=0 \Rightarrow \Delta=5^2-4\times 8\times 24<0$$

معادله جواب حقیقی ندارد.

$$n=2 \Rightarrow x^2+5x+3=0 \Rightarrow \Delta=5^2-4\times 3=13>0$$

معادله دو جواب دارد.

پس تنها به‌ازای $n=2$، معادله دارای دو جواب با حاصل‌ضرب ۳ است.

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۳۲)

۱۷. گزینه ۳ صحیح است.

دو نقطهٔ سربه‌سر ریشه‌های معادلهٔ $R(x)=C(x)$ هستند؛ لذا:

$$-\frac{1}{4}x^2+bx=x+33 \Rightarrow -\frac{1}{4}x^2+(b-1)x-33=0$$

نکته

در معادلهٔ $ax^2+bx+c=0$، اختلاف ریشه‌ها برابر $\frac{\sqrt{\Delta}}{|a|}$ است.

فاصلهٔ دو نقطهٔ سربه‌سر همان اختلاف ریشه‌ها است؛ لذا:

$$\frac{\sqrt{\Delta}}{|-\frac{1}{4}|}=16 \Rightarrow \sqrt{\Delta}=4 \Rightarrow \Delta=16 \Rightarrow (b-1)^2-4(-\frac{1}{4})(-33)=16$$

$$\Rightarrow (b-1)^2=49 \Rightarrow \begin{cases} b-1=7 \Rightarrow b=8 \\ b-1=-7 \Rightarrow b=-6 \end{cases}$$

در حالت $b=-6$، نقاط سربه‌سر منفی به‌دست می‌آیند که قابل قبول نیست و البته در گزینه‌ها نیز قرار ندارد.

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۳۱)

۱۸. گزینه ۳ صحیح است.

در معادلهٔ $x^2+7x-3=0$، $\alpha\beta=-3$؛ لذا α و β مختلف‌العلامه هستند و $\alpha+\beta=-7$؛ پس ریشهٔ منفی از لحاظ قدرمطلقی بزرگ‌تر از ریشهٔ مثبت است. با توجه به اطلاعات صورت سؤال ($|\alpha|>|\beta|$)، پس α ریشهٔ منفی و β ریشهٔ مثبت است و داریم:

$$\alpha+\beta<0, \alpha<0 \Rightarrow 2\alpha+\beta<0 \Rightarrow |2\alpha+\beta|=-2\alpha-\beta$$
$$\alpha<0 \Rightarrow |\alpha|=-\alpha$$
$$\alpha<0, \beta>0 \Rightarrow \alpha-\beta<0 \Rightarrow |\alpha-\beta|=-\alpha+\beta$$

با جای‌گذاری در خواستهٔ مسئله داریم:

$$|2\alpha+\beta|+|\alpha|-|\alpha-\beta|=-2\alpha-\beta-\alpha+\alpha-\beta$$
$$=-2\alpha-2\beta$$
$$=-2(\alpha+\beta)=-2\times(-7)=14$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۲۹)

۱۹. گزینه ۳ صحیح است.

α و β ریشه‌های معادلهٔ $x^2-7x+5=0$ هستند و داریم:

$$\alpha^2-7\alpha+5=0 \Rightarrow \alpha^2-6\alpha=\alpha-5$$
$$\beta^2-7\beta+5=0 \Rightarrow \beta^2-6\beta=\beta-5$$
$$\alpha+\beta=7$$
$$\alpha\beta=5$$

بنابراین:

$$\frac{1}{\alpha^2-6\alpha}+\frac{1}{\beta^2-6\beta}=\frac{1}{\alpha-5}+\frac{1}{\beta-5}$$
$$=\frac{\alpha+\beta-10}{\alpha\beta-5(\alpha+\beta)+25}=\frac{7-10}{5-35+25}=\frac{-3}{-5}=\frac{3}{5}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحهٔ ۲۹)

۲۰. گزینه ۱ صحیح است.

ابتدا معادله را مرتب می‌کنیم. داریم:

$$(x^2-1)^2+(x^2-1)-6=0$$

اکنون در نظر می‌گیریم $x^2-1=t$، پس:

$$t^2+t-6=0 \Rightarrow \begin{cases} t=-3 \\ t=2 \end{cases}$$

بنابراین:

$$\begin{cases} x^2-1=-3 \Rightarrow x^2=-2 \times \\ x^2-1=2 \Rightarrow x^2=3 \Rightarrow x=\pm\sqrt{3} \end{cases}$$

(ریاضی و آمار دهم، صفحه‌های ۲۱ تا ۳۲)

علوم و فنون ادبی

۲۱. گزینه ۳ صحیح است.

گزینهٔ ۳ از ویژگی‌های شعر عهد سامانی است.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۴۳)

۲۲. گزینه ۳ صحیح است.

موارد (الف) و (د) غلط‌اند. که درست‌شان!

الف) زبان پارتی در شمال و شمال شرقی ایران متداول بوده است.

د) محمدبن جریر طبری این کتاب تاریخ را به زبان «عربی» نوشته است.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۳۹ تا ۴۱ و ۴۴)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۲۳. گزینه ۱ صحیح است.

هر دو اثر اصل پارتی دارند.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۴۰)

۲۴. گزینه ۳ صحیح است.

مورد (۲) مربوط به سه قرن نخست هجری بود و مورد (۴) مربوط به صرفاً قرن چهارم است.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

۲۵. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی موارد:

ب) زبان «دری» زبان درباری ساسانیان بوده است.

د) آثار زبان فارسی باستان، فرمان‌ها و ... به خط میخی نوشته شده است.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۳۸ و ۴۰ تا ۴۲)

۲۶. گزینه ۳ صحیح است.

در این گزینه تمام اطلاعات ذکر شده، درست است.

علت نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱) پس از برافتادن ساسانیان، طاهریان نخستین دولت اسلامی ایران بودند. ادبیات فارسی دری هم به مفهوم واقعی خود تقریباً هم‌زمان با این دولت پدید آمد.

۲) رایج‌ترین انواع شعر در این دوره، حماسی، مدحی و غنایی بود.

۴) آثار ادبی پهلوی به‌سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت درنیامده است.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۶)

۲۷. گزینه ۳ صحیح است.

در بیت‌های (ب) و (ه) هیچ‌گونه سجعی وجود ندارد.

بررسی سایر ابیات:

الف) در این بیت تشبیه تفضیل (مرجح) به‌کار رفته است. در واقع شاعر اشک خود را از طوفان نوح برتر و ویرانگرتر دانسته است.

ج) سخن در پرده گفتن، کنایه از غیرمستقیم حرف زدن / از پرده بیرون آمدن کنایه از آشکار شدن و جلوه‌گری کردن است.

د) دل (مشبه)، لاله (مشبه‌به)، داغدار بودن (وجه شبه) و می‌ماند (ادات تشبیه)

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۵۳)

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۲۹ و ۹۵ تا ۹۷)

۲۸. گزینه ۱ صحیح است.

سجع‌ها و نوع آنها در موارد داده‌شده بدین شرح است:

بررسی عبارت‌ها:

الف) تنگ و درنگ (سجع مطرف)

ب) پنهان و گستران (سجع مطرف)

ج) جمال و کمال (سجع متوازی)

د) فواید و منافع (سجع متوازن)

ه) می‌سفتم و می‌گفتم (سجع متوازی)

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۵۲)

۲۹. گزینه ۱ صحیح است.

واژه‌های «هامون» و «خون» در عبارت صورت سؤال و واژه‌های «آورد و بپرورد» در گزینه ۱ هر دو سجع مطرف هستند (حروف پایانی یکسان و وزن متفاوت).

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) محجوب و معذور (سجع متوازن هستند).

۳) تقریر و تعبیر (سجع متوازی هستند).

۴) مکتوب و مطلوب (سجع متوازی)؛ منتعش و مشتعل (سجع متوازن هستند).

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۵۳)

۳۰. گزینه ۲ صحیح است.

بیت گزینهٔ (۲) فاقد سجع‌های درونی و تسجیع است و واژگان قافیه تنها در پایان مصراع‌ها به‌کار رفته‌اند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ارکان سجع: سودا، تنها، (سجع متوازی درونی).

۳) ارکان سجع: گل و دل (سجع متوازی).

۴) بندم و بندم جناس تام دارند. «می‌دانم» نمی‌توند سجع بسازد.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۵۳)

۳۱. گزینه ۴ صحیح است.

عبارت کنایی «ستاره شمردن» کنایه از «شب‌زنده‌داری، بی‌خوابی و بیدار ماندن تا صبح» است، نه «آرزو داشتن».

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «سرگران بودن» کنایه از بی‌اعتنایی و بی‌توجهی کردن است.

۲) «انگشت خود خاییدن (گزیدن)» کنایه از حسرت و افسوس خوردن است.

۳) «عنان گران کردن» کنایه از توقف کردن و ایستادن است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۹۵ تا ۹۷)

۳۲. گزینه ۱ صحیح است.

بیت گزینه ۱ دارای سه کنایه است (نه دو مورد):

۱ـ عنان از دست رفتن: بی‌اختیار شدن

۲ـ دست نرسیدن: ناتوان و عاجز بودن

۳ـ عنان دوست گرفتن: به دوست پیوستن و در اختیار داشتن دوست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) دارای ۳ کنایه است: ۱ـ دست شستن: ترک کردن ۲ـ دست کسی را گرفتن: یاری رساندن ۳ـ در دل گذاشتن: دوست داشتن.

۳) دارای ۲ کنایه است: ۱ـ دل گرفتن: غمگین و ملول شدن ۲ـ رخت بربستن: آمادهٔ سفر و رفتن شدن.

۴) دارای ۱ کنایه است: به خون جگر گذشتن: با سختی و رنج بسیار سپری شدن.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۹۵ تا ۹۷)

۳۳. گزینه ۴ صحیح است.

گزینهٔ ۴، هر دو آرایه را دارد. «سوزان» و «گریزان» ارکان سجع متوازی هستند. در مصراع اول شاعر خود را به «آتش سوزان» و «سیل» تشبیه کرده.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «عضو» و «گرد» سجع متوازن دارند. ولی تشبیه «گرد زلّت» وجود ندارد.

۲) سجع متوازی دارد بین «هلال، جمال و نهال». کنایه ندارد.

۳) سجع متوازی دارد و ارکان آن «افروخته و آموخته» هستند. اما تشبیه ندارد.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۵۳)

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۲۷ و ۹۶)

۳۴. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) سجع و کنایه دارد، اما تشبیه ندارد.

۲) تنها سجع دارد.

۳) میان پارهٔ اول مصرع اول و دوم سجع وجود دارد. آخرین «چون» در بیت ادات تشبیه است. کنایه هم در «رستن از قفس» و موجود است.

۴) تشبیه، سجع و کنایه ندارد.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۵۳)

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۲۷ و ۹۶)

۳۵. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی ابیات:

الف) تشبیه دارد (چون پری). سجع هم بین «مشتری و پری» برقرار است.

ب) تشبیه دارد که با وجود ادات تشبیه روشن است. اما سجع ندارد.

ج) تشبیه شاخ گل به چنگ آشکار است. سجع هم میان «کرده» و «گشته» برقرار است.

د) در مصرع اول تشبیه دارد (گنج وجود اضافهٔ تشبیهی است). اما سجعی در آن به‌کار نرفته.

ه) تشبیه و سجع ندارد.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۵۳)

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحهٔ ۲۷)

۳۶. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) هر دو را دارد. «دل‌مرده بودن» کنایه از بی ذوق بودن است. سینه را مانند تابوت دانستن هم تشبیه است.

۲) در عبارت «کِش نباشد گوهر» کنایه‌ای دارد به نداشتن ذات و اصالت خوب و کافی. تشبیه هم در مصرع دوم با ادات «چون» مشخص است. (وزن بیت: مفتعلن فاعلات مفتعلن فع)

۳) هر دو را دارد. در مصرع اول محبوب را به جان تشبیه کرده و همین عبارت کنایه دارد به ارزشمند بودن او.

۴) تشبیهی ندارد. گرچه «دل بریدن» کنایه از قطع امید کردن است و...

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۲۷ و ۹۶)

۳۷. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی ابیات:

الف) «دست شستن» کنایه از صرف‌نظر کردن است.

ب) «سوختن خرمن» کنایه از برباد رفتن همه‌چیز است. تشبیه (عشق به بازیچه) دارد.

ج) «رفتن دل» کنایه از عاشق و شیدا شدن می‌تواند باشد.

د) «بر خویش لرزیدن» کنایه از ترس و اضطراب است.

ه) «بی کناره بودن راه» کناره از پایان‌ناپذیر بودن است. تشبیه (عشق به راهی بی‌پایان)

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۲۷ و ۹۶)

۳۸. گزینه ۲ صحیح است.

آرایهٔ بیت‌های (الف) و (ب) درست هستند.

الف) در این بیت تشبیه تفضیل (مرجح) وجود دارد. در واقع شاعر چهرهٔ یار را از ماه برتر دانسته است و می‌گوید ماه با دیدن یار خجالت کشیده و خود را پنهان کرده است.

ب) کلمات سجع «نشان»، «میان» و «کمان» است و نوع آن‌ها متوازی است.

بررسی سایر ابیات:

ج) در این بیت تشبیه بلیغ اسنادی وجود دارد. (زلف تو سلسله است.)

د) این بیت فاقد هرگونه سجعی است.

توجه: مجو و تو هیچ‌گونه سجعی نیستند.

ه) این بیت فاقد کنایه است.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۵۲ و ۵۵)

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحه‌های ۲۶، ۳۳، ۹۵ و ۹۹)

۳۹. گزینه ۱ صحیح است.

۱) کیفیت میان تو باغ تصور است / مو در دماغ خامهٔ بهزاد می‌کنم

(این بیت ۱۳ هجای بلند دارد)

کی	فی	یَ	تِ	مِ	یا	نِ	تُ	با	غِ	تَ	صَو	وُ	رست
-	-	U	U	U	-	U	U	-	U	U	-	U	-

↓

پایان مصراع بلند

مو	در	د	ما	غ	خا	م	یِ	بِهـ	زاد	می	کُ	نم
-	-	U	-	U	-	U	U	-	U-	-	U	-

کشیده

۲) شرح این توبه نصوح از من شنو

↓ ↓ ↓

W مصوت W

بگرویدستی وَلیک از نو گرو

↓ ↓ ↓ ↓

W W V V

(حرف «و» ۶ بار به‌عنوان صامت آمده است.)

۳) روزی کِه مَن اَز تُو دور باشَم / خُود گو کِه چِه سان صَبور باشَم

(تعداد ۱۰ مصوت کوتاه دارد)

۴) تحمل چو زهرت نماید نخست / ولی شهد گردد چو در طبع رُست

(دارای ۶ هجای کوتاه است.)

تَ	حم	مُل	چُ	زهـ	رت	نَ	ما	ید	نُ	خست
U	-	-	U	-	-	U	-	-	U	-

وَ	لی	شهد	گر	دَد	چُ	در	طبع	رُست
U	-	U-	-	-	U	-	U-	-

کشیده کشیده

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۴۷ و ۵۱)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۴۰. گزینه ۴ صحیح است.

انواع تلفظ حروف «و ـ ه ـ ی» را در یک جدول ببین:

	و	ی	ه
صامت	V یا W مانند وصال یا دولت	Y مانند یار ـ ییلاق	H مانند هدایت ـ به‌به
مصوت	OO یا O مانند عبور یا تو	ee مانند دیروز ـ خاقانی	e در انتها مانند خانه ـ شنیده

کاربردهای «و ـ ه ـ ی» در گزینه‌ها:

	صامت	مصوت
۱	بده (bedeh)	خوبان ـ پارسی‌گو ـ ساقی ـ «ه» مصوت ندارد
۲	دولت (ow) ـ پرتو (ow) ـ پروانه	پرسید ـ که ـ به ـ پروانه ـ کیست ـ «و» مصوت ندارد.
۳	خواهم ـ می ـ گریان ـ دادخواه ـ شود	به ـ کده ـ و ـ «ی» مصوت ندارد
۴	بینداز ـ خرقه‌ی	این ـ خرقه ـ ببری ـ سالوس ـ و

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۴۷ و ۵۱)

۴۱. گزینه ۱ صحیح است.

دقت: ۱ـ در خوانش بیت‌ها، حرف پایانی هجای کشیده باید «ساکن» باشد، وگرنه نباید آن را کشیده حساب کرد.

۲ـ هجای کشیده اگر پایان مصراع بیاید دیگر «بلند» به حساب می‌آید.

موارد زیرخط‌دار هجاهای کشیده هستند، موارد رنگی هجای کشیده بودند اما در خوانش بیت، حرکت ( ) گرفته‌اند و خراب شده‌اند.

۱) بس که ز دیده ریختم خون دل خراب را
گریه گرفت در حنا پنجهٔ آفتاب را (۵ هجا)

۲) می‌شوند از سرد مهری، دوستان از هم جدا (می‌شوندَ ز)
برگ‌ها را می‌کند فصل خزان از هم جدا (فصلِ) (۳ هجا)

۳) بند سکوت هیچ‌گه از لب بی‌هنر مجوی (بندِ)
قابل مهر کی شود شیشه که بی‌شراب شد (۴ هجا)

۴) پردهٔ شرم است مانع در میان ما و دوست
شمع را فانوس از پروانه می‌سازد جدا (۳ هجا)

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۴۷ تا ۵۱)

۴۲. گزینه ۲ صحیح است.

> **نکته**
> ما می‌دانیم که دو مصراع یک بیت باید وزن کاملاً یکسانی داشته باشند، اما اختیارات شاعری می‌تواند این یکسانی را خراب کند. با آگاهی از اختیارات یا تقطیع هجایی می‌توان فهمید که آیا هر دو مصراع تقطیع کاملاً یکسان دارند یا نه.

برای حل این سؤال لازم نیست تمام بیت را تقطیع کنیم، بلکه یک مقدار از مصراع اول و یک مقدار از مصراع دوم کافی است (مخصوصاً آخر مصراع را فراموش نکنید.) اگر به پاسخ نرسیدیم (که حتماً یک یا دو گزینه حذف شده) وسط مصراع را هم تقطیع می‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

۱)
شکفته شد گل حَمرا و گشت بلبل مست
- - - - U - U
صَلای سرخوشی، ای صوفیانِ باده پرست
- U U - - U - U

۲)
اساس توبه که در محکمی چو سنگ نُمود
-U U - U- U - U
ببین که جامِ زُ جاجی چه طُرفه‌اش بشکست
- U U - U - U - U

۳)
شکوهِ آصِفی و اسبِ باد و منطق طیر
-U U - U- U - U -U
به باد رفت و از او خواجه هیچ طَرف نبست
- U U - - U U - U - U

۴)
زبانِ کِلکِ تو حافظ چه شُکرِ آن گوید
- - U U - U - U
که گفتهٔ سخنت می‌برند دست‌به‌دست
- U U - U U - U

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۴۷ و ۴۸)

۴۳. گزینه ۳ صحیح است.

در این نوع سؤالات بهتر است از تقطیع نوشته شده کمک بگیریم و با مصراع مقایسه کنیم. البته اگر کمی از اول و کمی از آخر مصراع را تقطیع کنیم شاید بهتر باشد. اگر به پاسخ نرسیدیم (که حتماً یکی دو گزینه حذف شده‌اند) گزینه‌های باقی‌مانده را کامل تقطیع می‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

۱) همسنگ خویش گریهٔ خون راندم از فراق

هم سن گِ خی ش گر یِ یِ خون ران دَ مَز فِ راق
- U - U - - U U - ↓ - U - -
U

۲) گفتا به حضرت ما گر حاجت است بگو

گف تا بِ حض رَ تِ ما گر حا جَ تس ت بِ گو
- U U - U - - - ↓ U - U - -
U

۳) بنگر تا به روی من چه رسید از برای تو

بِ نِ گر تا بِ رو یِ من چِ رِ سی دَز بَ را ی تُ
U U - - U - U - U U - - U - U -

۴) خاکستر و خاک ماند از آن هر دو به جای

خا کس تَ رُ خا ک مان دَ زان هر دُ ب جا
- - U U - U - U - U U - U -
↓

آخر مصراع باید بلند باشد و نیازی به تقطیع نیست.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحه‌های ۴۷ تا ۵۱)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۴۴. گزینه ۳ صحیح است.

نکته

مصوت‌های بلند درصورتی‌که پیش از «ن» (نون ساکن) قرار بگیرند، کوتاه حساب می‌شوند. به صفحهٔ ۴۹ کتاب مراجعه کن و نکته را ببین. پس طبق این نکته، جایی که روی «ن» ضربدر می‌زنیم، در واقع مصوت پیش از آن را باید کوتاه حساب کنیم، نه اینکه «ن» را خط بزنیم.

کلماتی که در آن‌ها «ن» ساکن پیش از مصوت بلند آمده است:

۱) این (مصوت / ی / کوتاه تلفظ می‌شود)

۲) برون ـ اکنون (مصوت / و / کوتاه تلفظ می‌شود) ـ البته در این گزینه در کلمهٔ «از» هم «ا» پایهٔ مصوت کوتاه قرار گرفته است.

۳) نون ساکن بعد از مصوت بلند ندارد.

۴) جان (مصوت / ا / کوتاه تلفظ می‌شود) ـ این (مصوت / ی / کوتاه تلفظ می‌شود)

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۴۹)

۴۵. گزینه ۴ صحیح است.

مفهوم ابیات در سه گزینهٔ اول بر این نکته تأکید دارد که وقت را غنیمت دان چرا که عمر زودگذر است اما در بیت چهارم، شاعر این نکته را بیان می‌کند که هرکسی که عاشق شد و هجرانی نکشید عمرش را تلف کرده است.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

۱) در هر طرف حوادث روزگار کمین کرده‌اند به همین دلیل عمر به شتاب می‌گذرد.

۲) لحظه را غنیمت دان زیرا عمر در شتاب است.

۳) روزگار و زمان مثل پرتو برق می‌گذرد اگر تو از آن نمی‌ترسی را درنمی‌یابی به‌علت کوری چشم توست.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحهٔ ۹۸)

۴۶. گزینه ۳ صحیح است.

در بیت سوم، شاعر بیان می‌کند که در عشق، نه صبری دارد نه دلی و بی‌روی معشوق عقل او نیز برجا نیست اما در سایر ابیات عاشق برای رسیدن به عشق، صبور است.

بررسی مفهوم سایر ابیات:

۱) برای رسیدن به وصال، دل عاشق همانند درخت صنوبر صبور است.

۲) کامجویان عشق چاره‌ای ندارند جز صبوری کردن، کسی که طالب نوروز است باید زمستان را بگذراند.

۴) ای دل صبور باش که این ویژگی اهل صفا، چارهٔ عشق تحمل کردن و وفاداری است.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحهٔ ۳۲)

۴۷. گزینه ۲ صحیح است.

بیت سؤال می‌گوید او پر از تازگی و طراوت بود. گزینهٔ ۲ هم می‌گوید وقتی او حرکت می‌کند بهار طراوت را از او می‌گیرد یعنی هر طراوتی هست از یار ماست.

مفهوم سایر ابیات:

۱) هرچقدر که داستان عشق تو را بیان کردم تنها یک از هزاران گفتم. (عشق قابل شرح و بیان نیست.)

۳) برای اینکه عمر من بیهوده به پایان نرسد همیشه از تو یاد می‌کردم.

۴) همهٔ آنچه خوانده‌ام از یادم رفت به‌جز سخن دوست که نام او را تکرار می‌کنم.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحهٔ ۲۸)

۴۸. گزینه ۳ صحیح است.

مفهوم بیت سؤال و گزینهٔ سوم بر این نکته تأکید می‌کند که دنیا زودگذر است و لحظه را باید غنیمت شمرد.

مفهوم سایر ابیات:

۱) این دنیای زودگذر را رها کن و به فکر آخرت باش.

۲) نشاط و جوانی گذشت.

۴) هر لحظه که از عمر گذشت، کسی از این دنیا رخت بربست.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحهٔ ۲۷)

۴۹. گزینه ۳ صحیح است.

مفهوم مشترک ابیات (ب) و (ج) شکایت و جدایی از عالم معناست.

بیت ب: از این «نی» (حضرت مولانا) بشنو که از جدایی از عالم معنا حکایت می‌کند.

بیت ج: ای پرندهٔ عرش الهی، جایگاه تو این جهان ویران نیست باید به عالم معنا بازگردی.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

الف) پرسید که از غم و درد جدایی حالت چگونه است؟ گفتم توانی ندارم که حالم را توصیف کنم.

د) اگر از ظاهر دنیا بگذرید همه‌جا را بهشت و گلستان خواهید دید.

ه) این صدا و آواز از اندیشه‌ای برخاسته است و تو باید دریای اندیشه را جست‌وجو کنی.

(علوم و فنون ادبی یازدهم، صفحهٔ ۵۸)

۵۰. گزینه ۱ صحیح است.

مفهوم بیت سؤال این است که آغاز راه عشق آسان بود اما سختی‌های راه فراوان است. در بیت گزینهٔ اول آمده است که عشق همانند بیابانی است بی‌انتها تا در این بیابان گم نشوی به مقصود نمی‌رسی.

مفهوم سایر ابیات:

۲) هرکسی نمی‌تواند عاشق باشد و هر دلی ظرفیت عشق را ندارد.

۳) کاری که عقل نمی‌تواند آن را انجام دهد برای عشق بسیار ساده است.

۴) سختی‌ها را تحمل کردم و دل به عشق سپردم؛ هرکسی که می‌خواهد به عشق برسد باید سختی‌ها را تحمل کند.

(علوم و فنون ادبی دهم، صفحهٔ ۵۱)

جامعه‌شناسی

۵۱. گزینه ۳ صحیح است.

ـ تصمیم گرفتن و قرار گرفتن بر سر دو راهی در انجام کاری به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد. بنابراین اینکه مریم تصمیم می‌گیرد امروز به‌جای آسانسور از پله استفاده کند، یک کنش ارادی است.

ـ دست تکان دادن، یک کنش معنادار است که در این مثال به معنای سلام کردن می‌باشد. بنابراین نگار که برای دوستش دست تکان می‌دهد، کنشی معنادار انجام داده است.

ـ اینکه سارا هنگام تایپ کردن، کلید اشتباهی را می‌زند و بعد متوجه می‌شود چه کلیدی را فشار داده است، نشان‌دهندهٔ ویژگی آگاهانه بودن کنش است. ابتدا اشتباه کرد، اما بعد آگاهی لازم را به‌دست آورد و اشتباهش را تصحیح کرد.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

نکته

در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، «کنش» و به انجام‌دهندهٔ آن، «کنشگر» می‌گویند. کنش ویژگی‌هایی دارد (آگاهانه، ارادی، هدف‌دار و معنادار) که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می‌کند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

۵۲. گزینه ۲ صحیح است.

ـ ترک مواد مخدر و اعتیاد به مواد مخدر: پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ کنشگر

ـ مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن: پیامد ارادی وابسته به ارادهٔ دیگری

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) پیامد غیرارادی ـ پیامد ارادی وابسته به کنشگر ـ پیامد ارادی وابسته به کنشگر

۳) پیامد غیرارادی ـ پیامد غیرارادی ـ پیامد ارادی وابسته به دیگری

۴) پیامد ارادی وابسته به کنشگر ـ پیامد ارادی وابسته به کنشگر ـ پیامد غیرارادی

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۷ و ۸)

۵۳. گزینه ۲ صحیح است.

ـ علتِ پاسخ مناسب به راننده‌ای که پشت سر ماشین عروس بوق می‌زند ← فهم معنای کنش

ـ علتِ قرار گرفتن بر سر دوراهی ← برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است.

ـ علتِ تمایز کنش از فعالیت سایر مخلوقات ← ویژگی‌های کنش

ـ علتِ کنش محسوب نشدن بستن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر ← کنش ارادی است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

۵۴. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) درست ـ درست

ب) درست ـ نادرست، از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

ج) درست ـ نادرست، پدیده‌های اجتماعی به‌صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها، پیشِ روی ما قرار می‌گیرند و اگر وجود نداشته باشند، نمی‌توانیم با هم زندگی کنیم.

د) نادرست، در کنش اجتماعی، کسانی که کنشگران با توجه به آنها، دست به کنش می‌زنند، متفاوت‌اند ـ درست

نکته

به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیدهٔ اجتماعی» می‌گویند. کنش اجتماعی خردترین (کوچک‌ترین) پدیدهٔ اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

۵۵. گزینه ۲ صحیح است.

ـ دو کشور ژاپن و آلمان از رشد منفی جمعیت برخوردارند.

ـ مهم‌ترین دلیل کاهش جمعیت در ژاپن، عدم تمایل زنان به فرزندآوری است.

ـ ازدواج و تشکیل خانواده، یکی از زمینه‌های پیوند میان انسان‌ها و گذر از «من» به «ما» است.

ـ در خانواده‌های تک‌فرزند، نوع ارتباط، محدود به ارتباط پدر و مادر و فرزند است. در این خانواده‌ها، معمولاً کودکان در خانه ارتباط با افراد هم‌سن‌وسال و هم‌نسل‌های خود را نمی‌آموزند. در اغلب خانواده‌های تک‌فرزند، والدین، هم انتظار بالایی از فرزند خود دارند و هم حمایت و پشتیبانی زیادی از او به عمل می‌آورند. همین وضعیت می‌تواند کودک را زودرنج و آسیب‌پذیر کند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۶ و ۱۹)

۵۶. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) گروه‌های کوچک و بزرگ جامعه با وجود فردفرد اعضا و مشارکت اجتماعی آنها شکل می‌گیرند و دوام می‌آورند.

د) عزم هر فرد برای ازدواج و تشکیل خانواده و تصمیم هر خانواده برای داشتن فرزند در شیوهٔ زندگی خودش و دیگران مؤثر است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۳، ۱۶ و ۱۷)

۵۷. گزینه ۲ صحیح است.

ـ تئاتر ← یک پدیدهٔ اجتماعی، خرد و عینی (محسوس) است.

ـ حضور داشتن تماشاچیان ← کنش اجتماعی و بیرونی محسوب می‌شود.

ـ منتظر بودن ← کنش اجتماعی و درونی است.

ـ به تأخیر افتادن ← از آنجایی که درنتیجهٔ دیر رسیدن بازیگر، نمایش به تأخیر افتاده است، بنابراین پیامد غیرارادی و طبیعی کنش محسوب می‌شود.

ـ تعظیم کردن بازیگر ← به‌منظور عذرخواهی و ادای احترام به تماشاچیان انجام شده است، بنابراین کنش معنادار و هنجار اجتماعی است.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۵، ۷، ۱۱ و ۱۳)

۵۸. گزینه ۲ صحیح است.

با اطمینان کامل می‌توانیم بگوییم که پدیده‌های اعتباری (اجتماعی) به جهان اجتماعی تعلق دارند و هریک از موجوداتی که بیرون از جهان اجتماعی قرار می‌گیرند (طبیعی و ماوراء طبیعی) به‌واسطهٔ ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گسترهٔ جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

نکته

پدیده‌های تکوینی، پدیده‌هایی هستند که انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به‌واسطهٔ ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۲۵ و ۲۷)

۵۹. گزینه ۴ صحیح است.

متن ۵ جمله دارد که دو جملهٔ آن درست و سه جملهٔ آن نادرست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

ـ بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است «خرده فرهنگ» نامیده می‌شود.

ـ خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

ـ به خرده فرهنگ‌های ناسازگار با فرهنگ عمومی، «ضد فرهنگ» می‌گویند.

نکته

آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. به این مجموعه آگاهی‌های مشترک، «فرهنگ» می‌گویند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحهٔ ۲۳)

۶۰. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) جهان اجتماعی: شبیه یک بازی گروهی است.

ب) جهان: برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

ج) پدیده‌های اجتماعی: عدالت و آزادی

د) دگرگونی یا فرو ریختن جهان اجتماعی: عدم توانایی یک نسل در حفظ و انتقال فرهنگ خود

نکته

جهان اجتماعی بیشتر شبیه یک بازی گروهی است. در بازی گروهی مثل فوتبال، افراد مختلفی عضو هستند که عضویت و نقش هرکدام توسط همهٔ اعضا تعریف یا پذیرفته می‌شود.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۲۱، ۲۲، ۲۴ و ۲۵)

۶۱. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

ـ هنجارها و نمادها برحسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند و تغییر برخی از آنها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.

ـ باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به‌حساب می‌آیند.

ـ سطحی‌ترین لایهٔ جهان اجتماعی، نمادها هستند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحهٔ ۳۴)

۶۲. گزینه ۲ صحیح است.

ـ عمیق‌ترین لایهٔ جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

ـ خانواده، اقتصاد، تعلیم و تربیت و سیاست از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هستند.

نکته

«نهاد اجتماعی» مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۶۳. گزینه ۴ صحیح است.

ـ بورس اوراق بهادار: پدیده‌ای عینی و کلان است.

ـ خاطرات دوران کودکی: پدیده‌ای ذهنی و خرد است.

ـ عدالت اجتماعی: مانند هر ارزش دیگری، ذهنی و کلان است.

ـ تصور من از دانشگاه: پدیده‌ای ذهنی (نامحسوس) و خرد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) عینی و کلان ـ ذهنی و کلان ـ عینی و خرد ـ ذهنی و خرد

۲) عینی و کلان ـ ذهنی و خرد ـ عینی و کلان ـ عینی و خرد

۳) عینی و خرد ـ ذهنی و کلان ـ عینی و کلان ـ ذهنی و کلان

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۶۴. گزینه ۱ صحیح است.

ـ پدیدهٔ مسن شدن جمعیت، تبعات فراوانی به همراه دارد. افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه‌ها را در بردارد. این هزینه‌ها عمدتاً به هزینه‌های بهداشت و درمان مربوط می‌شود. برای ارائهٔ خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازهٔ کافی نیروی جوان در کشور وجود نخواهد داشت.

ـ شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

ـ نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی از جمله آثار و پیامدهای همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی است.

نکته

تبعات مسن شدن جمعیت در سطح فردی:
فرزندان خانواده‌های تک‌فرزند، ناچارند علاوه‌بر مسائل شخصی، به‌تنهایی تعهدات فرزندی، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۴، ۱۸ و ۲۶)

۶۵. گزینه ۳ صحیح است.

ـ انسان آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به‌واسطهٔ ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند ← پدیده‌های تکوینی (ج)

ـ با توجه به دیگران انجام می‌شود و ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست ← کنش اجتماعی (الف)

ـ بانک، مسجد، مدرسه، خانواده، گروه دوستان، نمادها، هنجارها، ارزش‌های اجتماعی و... نمونه‌هایی از آن است ← پدیده‌های اجتماعی (ب)

ـ از جنس هدف و مقصود است ← ارزش اجتماعی (د)

نکته

بسیاری از آدابی که ما رعایت می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند که به‌صورت فرصت‌ها و محدودیت‌ها، پیش روی ما قرار می‌گیرند و اگر وجود نداشته باشند، نمی‌توانیم با هم زندگی کنیم.

(جامعه‌شناسی دهم، صفحه‌های ۱۱، ۱۳ و ۲۷)

روان‌شناسی

۶۶. گزینه ۴ صحیح است.

اگرچه هر یک از منابع کسب آگاهی و معرفت ویژگی‌های مخصوص به خود را دارند، اما می‌توانند تکمیل‌کنندهٔ جنبه‌های مختلف آگاهی و معرفت یک موضوع باشند.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱) در صورت تغییر در مبانی نظریات تجربی، مثلاً مبانی عقلی آنها، نظریات تجربی هم تغییر خواهند کرد؛ اما نظریات عقلی زیربنایی مستقل از آن نظریات هستند و تغییر نمی‌کنند.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۲) پدیده‌های شناخته‌شده با کمک شهود، اگر به وسیلهٔ دیگران قابل مشاهده و تکرار باشد، جزء روش علمی محسوب می‌شود.
۳) مشاهده می‌تواند به صورت غیرمستقیم یا تجربی باشد. یعنی پدیده‌ای، برای مثال فرایندهای ذهنی، از طریق آثار آن مورد مطالعهٔ تجربی قرار بگیرد.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۱، ۱۲، ۱۶ و ۱۷)

۶۷. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی گزینه‌های نادرست:
۱) دانشمندان می‌توانند برای ارائهٔ فرضیه‌ها، از دانش و تجربه‌های قبلی یا حتی قوهٔ تخیل خود استفاده کنند و فرضیه‌ها از این سه ضلع شکل می‌گیرند.
۲) برای پذیرش پاسخ‌های اولیهٔ ارائه‌شده به مسائل علمی، باید آنها را براساس مشاهدات تجربی آزمود و نتیجه را با یافته‌های مقبول در علم تجربی مطابقت داد.
۴) ممکن است پاسخی که اکنون مورد قبول واقع شده است پس از مدتی به دلیل آگاهی از نادرستی آزمایش‌های قبلی و یا به دلیل تغییر در پیش‌فرض‌های دانشمندان کنار گذاشته شود و نادرست تلقی گردد. در نتیجه معتبر بودن یک پاسخ، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن نیست.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

۶۸. گزینه ۲ صحیح است.

مشاهدهٔ افت نمره و اضطراب باعث ایجاد یک پرسش (مسئله) برای پژوهشگر شده است و در ادامه فرضیه‌ای براساس دانش و تجربه‌های قبلی طرح کرده است اما هنوز وارد مرحلهٔ آزمون فرضیه نشده است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

۶۹. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:
الف) نادرست، نرسیدن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسان از یک مفهوم معلول نبود تعریف عملیاتی است.
ب) نادرست، تغییر در نیازهای فرهنگی، اجتماعی و زیستی باعث تغییر در توصیف و تبیین‌های موجود در یک علم می‌شود نه تکرارپذیری آن.
ج) نادرست، دانشمند با طرح مسئله، موقعیت ناشناخته و مجهول را شناسایی می‌کند، سپس با روش تجربی آن را روشن می‌سازد.
د) درست، گاهی ممکن است، بدون هدف اقدامی صورت بگیرد؛ در این صورت اقدام محقق‌شده، به دلیل توجه نداشتن به هدف مشخص، نتیجه‌بخش نخواهد بود.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۷ تا ۲۰)

۷۰. گزینه ۴ صحیح است.

هرچه پردازش، مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل‌گرفته پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.
در گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ عمل پردازش صرفاً براساس ویژگی‌های حسی و ظاهری صورت گرفته است، در نتیجه پردازش در آنها از نوع ادراکی است. اما در گزینهٔ ۴، خرید خمیردندان بر مبنای کیفیت و فایده‌ای که دارد صورت گرفته است و به همین خاطر پردازش در آن از نوع مفهومی است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۷۱. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:
۱) آزمون ـ آزمون ـ پرسش‌نامه ـ مصاحبه
۲) مشاهده ـ آزمون ـ مشاهده ـ مصاحبه
۳) آزمون ـ پرسش‌نامه ـ مشاهده ـ پرسش‌نامه یا مصاحبه
۴) پرسش‌نامه ـ آزمون ـ مشاهده ـ مصاحبه

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

۷۲. گزینه ۲ صحیح است.

این پرسش به علم فلسفه برمی‌گردد و پاسخ دقیق به آن کار روان‌شناسان نیست. اما سایر گزینه‌ها به بررسی ویژگی‌های روان‌شناختی در عملکرد انسان می‌پردازند. (ترس از صحبت در جمع، فراموشی در حافظه و اصول مطالعهٔ مؤثر)

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۷۳. گزینه ۱ صحیح است.

او در اولین تلاش خود به سراغ مراقبه و درون خودش رفت یعنی از روش شهود و دریافت درونی استفاده کرده است. اما در ادامه به بررسی کتب فلسفی و آیات دینی پرداخت و تلاش کرد با استناد به این دو منبع و چیدن مفاهیم کنار یکدیگر به نتیجه برسد؛ این فرایند استناد و کنار هم گذاشتن اطلاعات و استدلال براساس آنها، نیازمند تفکر و استفاده از روش عقلی است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

۷۴. گزینه ۴ صحیح است.

فرضیه‌ها، در صورت پذیرفته شدن در شرایط مختلف آزمایشی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.
بررسی گزینه‌های نادرست:
۱) لازمهٔ اصل یا قانون شدن فرضیه‌ها، تأیید و پذیرفته شدن در شرایط گوناگون آزمایشی است.
۲) نظریه از پذیرش یک فرضیه به دست نمی‌آید، درواقع فرضیه‌های متفاوتی به اصل یا قانون تبدیل می‌شوند و بعد مجموعه‌ای از آنها نظریه را شکل می‌دهد.
۳) نقطهٔ شروع هر پژوهش، مسئله است، اگرچه فرضیه‌ها خود می‌توانند باعث به وجود آمدن مسائل دیگری بشوند اما هر کدام از آنها به عنوان مسئله و پژوهشی جدا در نظر گرفته می‌شوند.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

۷۵. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:
الف) فرضیه‌ای که مورد تأیید آزمایش تجربی قرار بگیرد، اصل یا قانون نام دارد؛ بنابراین این عبارت که مورد تأیید واقع شده، از مرحلهٔ فرضیه گذشته و به اصل رسیده است. (نظریه نیز مجموعه‌ای از قانون‌ها است.)
ب) این عبارت یک پاسخ اولیهٔ قابل آزمایش یا فرضیه است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۷۶. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) درست، داور از پژوهشگران می‌خواهد به طور دقیق مشخص کنند چه کسانی دارای احساس تعلق هستند تا سایر پژوهشگران نیز همان برداشت یا برداشت تقریباً یکسان را داشته باشند. این دقیقاً هدف تعریف عملیاتی است؛ یعنی ارائهٔ تعریفی شفاف، دقیق و قابل اندازه‌گیری که برداشت افراد را تا حد امکان یکسان کند.

۲) نادرست، کنترل عوامل مؤثر بر متغیرها ممکن است در پژوهش اهمیت داشته باشد، اما در صورت سؤال هیچ اشاره‌ای به حذف یا کنترل عوامل نشده است؛ تأکید فقط بر یکسان شدن برداشت از مفهوم موردنظر است.

۳) نادرست، تعریف عملیاتی به تنهایی نمی‌تواند رابطهٔ علت و معلولی را اثبات کند. اثبات چنین رابطه‌ای به طراحی پژوهش وابسته است، نه صرفاً نحوهٔ تعریف متغیر.

۴) نادرست، دانشمندان ممکن است تحت تأثیر پیش‌فرض‌ها و ارزش‌های خود قرار گیرند. تعریف عملیاتی، برداشت از متغیر را یکسان‌تر می‌کند، اما این تأثیر را به طور کامل از بین نمی‌برد.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۶ تا ۲۰)

۷۷. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) نادرست، روش علمی تنها در قلمرو امور مشاهده‌پذیر معتبر است. اما پژوهشگر نیز در ابتدای جمله همین موضوع را پذیرفته است و اشکال استدلال او در این بخش نیست، بلکه در نتیجه‌ای است که از آن گرفته است.

۲) درست، اشتباه پژوهشگر این است که ناتوانی روش تجربی در بررسی یک موضوع را با ناممکن بودن هرگونه شناخت دربارهٔ آن مساوی دانسته است. دربارهٔ موضوع‌های غیرقابل مشاهده نمی‌توان گزارهٔ تجربی صادر کرد. اما می‌توان با استفاده از عقل، دریافت درونی، وحی و سایر منابع معرفت، گزاره‌های صحیح و معتبر دربارهٔ آنها بیان کرد. بنابراین، نتیجه‌گیری پژوهشگر با این اصل ناسازگار است.

۳) نادرست، این گزینه تعریف روش علمی را بیان می‌کند و ارتباط مستقیمی با خطای موجود در استدلال پژوهشگر ندارد. اشکال او در قلمرو اعتبار روش علمی است، نه در هدفمند یا نظام‌دار بودن آن.

۴) نادرست، درست است که نظریه‌های علمی بر مبانی غیرتجربی نیز تکیه دارند، اما پژوهشگر در جملهٔ خود دربارهٔ وابستگی نظریه‌های علمی به مبانی غیرتجربی اظهارنظری نکرده است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۱۶ تا ۲۰)

۷۸. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) درست، تفاوت در تعریف یک علم الزاماً به این معنا نیست که دانشمندان دربارهٔ «موضوع مطالعهٔ آن» اختلاف‌نظر دارند. عوامل متعددی مانند تغییر در مبانی و پیش‌فرض‌ها، نیازها و گسترش دانش می‌توانند سبب تفاوت در تعریف یک علم با موضوع مشخص و مشترک شوند.

ب) درست، وجود دو تعریف متفاوت، به‌تنهایی دلیل نادرستی یکی از آنها نیست. ممکن است هر دو از دیدگاه‌های متفاوت یا در دوره‌های مختلف علمی معتبر باشند.

ج) نادرست، افزایش اطلاعات علمی یکی از عوامل تغییر در تعریف یک علم است، نه تنها عامل. تغییر مبانی و پیش‌فرض‌های علم و نیز تغییر در نیازهای فرهنگی، اجتماعی و زیستی نیز در این زمینه نقش دارند.

د) درست، یکی از جامع‌ترین تعریف‌های روان‌شناسی، مطالعهٔ هم‌زمان رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت) است.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۷۹. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) نادرست، پرسش‌های کاملاً یکسان و از پیش تعیین شده، ویژگی پرسش‌نامه است، نه مصاحبه. در مصاحبه، مسیر گفت‌وگو می‌تواند براساس پاسخ‌های دریافتی فرد تغییر کند.

۲) درست، مهم‌ترین ویژگی مصاحبه، انعطاف در ادامهٔ گفت‌وگو است. پژوهشگر با توجه به دریافت پاسخ آزمودنی، پرسش‌های بعدی را انتخاب می‌کند؛ بنابراین زمانی که نیاز به اطلاعات عمیق‌تر و هدایت‌شده وجود داشته باشد، مصاحبه بر پرسش‌نامه برتری دارد.

۳) نادرست، ثبت رفتار بدون تعامل با آزمودنی، ویژگی مشاهده است.

۴) نادرست، اندازه‌گیری استاندارد ویژگی‌های روان‌شناختی، هدف آزمون‌های روان‌شناختی است، نه مصاحبه.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

۸۰. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) درست، ثبت رفتار در محیط طبیعی، ویژگی اصلی روش مشاهده است.

۲) درست، اندازه‌گیری استاندارد یک ویژگی روان‌شناختی، هدف آزمون روان‌شناختی است.

۳) درست، تغییر پرسش‌ها براساس پاسخ‌های فرد، ویژگی شاخص مصاحبه است.

۴) نادرست، وقتی همهٔ افراد دقیقاً به مجموعه‌ای یکسان از پرسش‌های از پیش تعیین شده پاسخ می‌دهند، روش توصیف شده با پرسش‌نامه تناسب بیشتری دارد، نه مصاحبه.

(روان‌شناسی یازدهم، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

زبان عربی

۸۱. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

یا أَیُّها الَّذین آمَنوا: ای کسانی که ایمان آورده‌اید (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / لم: چرا، برای چه (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / تَقولونَ: می‌گویید (رد گزینهٔ ۴) / ما لا تفعلون: آنچه انجام نمی‌دهید (رد سایر گزینه‌ها)

توجه: دقت شود بعد از «ما» به معنی «آنچه» فعل منفی «لاتفعلون» آمده است. پس گزینهٔ ۳ «آنچه می‌گویید» اشتباه است.

(عربی دهم، صفحهٔ ۱۱)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۸۲. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

هذه الکائنات التی ... : این موجوداتی که ... (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / خلقها: آن را (آنها) را آفریده است. (رد گزینهٔ ۳) / حوائجنا: نیازهای ما (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / أنعم الله المنهمرة: نعمت‌های ریزان خدا (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

(عربی دهم، صفحهٔ ۳)

۸۳. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

ما أجمَل: چقدر (چه) زیباست (رد گزینه‌های ۱ و ۳؛ اسلوب «ما أفعَلَ» بیانگر تعجب است و باید به‌صورت «چقدر (چه)... است.» ترجمه شود.) / العبارة الّتی: عبارتی‌که (رد گزینه‌های ۱ و ۳؛ «الّتی (که)» ترجمه نشده است.) / قد کُتبت: نوشته شده (است) (رد گزینه‌های ۱ و ۳؛ ماضی مجهول است که به اشتباه به صورت صفت برای «العبارة» ترجمه شده است.) / السّابع: هفتم (رد گزینه‌های ۱ و ۳؛ «التّاسع» یعنی «نهم») / مَن کتبوها: چه کسانی آن را نوشته‌اند (رد گزینه‌های ۱ و ۲؛ «کتبوا» ماضی صیغهٔ «هُم» است و مفرد نیست، «مَن» نیز براساس «کتبوا» باید به‌صورت جمع ترجمه شود.) / نادوهم: آنها را صدا بزنید (رد گزینه‌های ۱ و ۲؛ «نادوا» فعل امر صیغهٔ «أنتم» است و مفرد نیست، ضمیر «هم» نیز جمع است و مفرد نیست.) / لنُعطیهم: تا به آنها بدهیم (رد گزینه‌های ۱ و ۳؛ اولاً؛ «لنُعطی» مضارع صیغهٔ «نحنُ» است نه «أنا»، ثانیاً؛ ضمیر «هم» جمع است.) / أعجَبَنا: خوشمان آمد، ما را شگفت‌زده کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳؛ ضمیر «نا» به اشتباه صورت «من» ترجمه شده است.)

۸۴. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

أُحِبُّ: دوست دارم (رد گزینهٔ ۱) / هذه اللیالی: این شب‌ها (رد گزینهٔ ۳) / أوجد: پدید آورده است. (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / بهذا الجمال: با این زیبایی (رد سایر گزینه‌ها)

(عربی دهم، صفحهٔ ۲)

۸۵. گزینه ۲ صحیح است.

کلمات و اصطلاحات مهم: أنزل: فرو فرستاد / من الغیوم: از ابرها / الأمطار الکثیرة: باران‌های بسیار / صیّر: گرداند / خضرة: سرسبز / أغصان الأشجار: شاخه‌های درختان / نضرة: تر و تازه

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) بسیار باران نازل کرد («الکثیرة» صفت «الأمطار» است، ولی به شکل قید ترجمه شده است.) / زمین را تر و تازه و شاخه‌های درختان را سرسبز گردانید («خضرة: سرسبز» و «نضرة: تر و تازه» جابه‌جا ترجمه شده است.)

۳) گردید («صَیَّرَ» یعنی «گرداند» و با «صارَ: شد، گردید» متفاوت است.)

۴) بسیار باران نازل کرد (مانند گزینهٔ ۱) / در این گزینه نیز «خضرة: سرسبز» و «نضرة: تر و تازه» جابه‌جا ترجمه شده است. / گردید (مانند گزینهٔ ۳)

(عربی دهم، صفحهٔ ۳)

۸۶. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) جَهَّزَنا العیش: زندگی ما را مجهز کرد (دقت شود در این جمله «العیش» فاعل و ضمیر «نا» مفعول است.)

۳) أنزل: نازل کرد (این فعل ماضی است ولی به اشتباه مضارع ترجمه شده است.)

۴) یُخْرِجُ: خارج می‌کند (دقت شود که این فعل را با «یَخْرُجُ: خارج می‌شود» اشتباه نکنیم.)

(عربی دهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

۸۷. گزینه ۴ صحیح است.

در این جمله «یَأخُذُ» به‌معنی «می‌گیرد» است و «القمرُ: فاعل» و «ضیاءَ: مفعول» است.

ترجمهٔ صحیح: ماه، نورش را از خورشید می‌گیرد.

(عربی دهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

۸۸. گزینه ۳ صحیح است.

کلمات و اصطلاحات مهم: به ... نگاه کردم: نظرتُ إلی ... / با خودم گفتم: قُلتُ فی نفسی / ماه زیبا: القمر الجمیل / قرار داده است: جَعَلَ

بررسی سایر گزینه‌ها:

به ... نگاه کردم: نظرتُ إلی ... (رد سایر گزینه‌ها / با خودم گفتم: قُلتُ فی نفسی (رد گزینهٔ ۱) / ماه زیبا: القمر الجمیل (رد گزینهٔ ۴) / قرار داده است: جَعَلَ (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

نکتهٔ ویژه: به تفاوت این واژه‌ها در ترجمه دقت کنید «کُنتُ أنظُرُ إلی: به ... نگاه می‌کردم / شاهدتُ: دیدم / رأیتُ: دیدم / أوجَدَ: ایجاد کرد / جَعَلَ، وَضَعَ: قرار داد

(عربی دهم، صفحهٔ ۳)

۸۹. گزینه ۳ صحیح است.

معنی آیه: برای چه می‌گویید آنچه را که انجام نمی‌دهید؟

گزینهٔ ۳ نیز اشاره دارد که گفتار بدون کردار ارزشمند نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) این شعر در مورد سرزنش سکوت بی‌جا است.

۲) این شعر در مورد آداب سخن گفتن و وسط حرف کسی نپریدن است.

۴) این شعر در مورد مراعات زمان و مکان و مخاطب‌سنجی در سخن گفتن است.

(عربی دهم، صفحهٔ ۱۱)

ترجمهٔ متن:

همانا انسان، تنها یک جسم کوچکِ گذرا در این هستی نیست، بلکه معراجی برای روح و جایگاهی برای اسرار الهی است. در درون تو جهانی سرشار از نور الهی است؛ پس اگر با چشم بصیرت به خود بنگری، اسرار آفرینش و عظمت خالق را در آن می‌بینی. به ظاهر فانی خود نگاه نکن، بلکه در اعماق روحت که خداوند از روح خود در آن دمیده، غوطه‌ور شو. پس هر کس خود را بشناسد، پروردگارش را می‌شناسد و هر کس معانی وجودش را درک کند، از قید و بند ماده آزاد می‌شود. ای انسان، جهانی از نور باش؛ تو جانشین خدا در زمین هستی و با وجود تو، زیبایی هستی کامل می‌شود.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۹۰. گزینه ۲ صحیح است.

مفهوم اساسی که متن آن را تأکید می‌کند، چیست؟ انسان برای هستی و اسرار خداوند در آفرینشش، آینه است!

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

۱) انسان جسم کوچکی ست که از جهان خارج تأثیر می‌پذیرد!

۳) انسان موجود مادی است که برای گذر از مرزهای زمین تلاش می‌کند!

۴) انسان باید ناشناخته بماند تا پروردگارش را بشناسد!

۹۱. گزینه ۳ صحیح است.

ظاهر فانی انسان در کمال وی مهم‌تر است. (این جمله در متن وجود ندارد.)

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

۱) شناخت خویشتن همان راه شناخت خداست!

۲) روح انسان همان دم الهی در بدن اوست!

۴) انسان می‌تواند از قید و بندهای مادی آزاد شود!

۹۲. گزینه ۳ صحیح است.

مقصود از عبارت «از قید و بندهای ماده آزاد شو» چیست؟ رهایی از اوهام و وابستگی به مظاهر دنیوی!

ترجمهٔ سایر گزینه‌ها:

۱) رهایی از نیازهای طبیعی بدن!

۲) دوری از هر آنچه محسوس است و هر آنچه در دنیا می‌بینیم!

۴) دور شدن از دنیای مادی و جست‌وجوی جهانی دیگر!

۹۳. گزینه ۱ صحیح است.

حروف اصلی «مِعراج» ع ـ ر ـ ج است و مضاف نیست. (اسم مضاف ال و تنوین نمی‌پذیرد.)

۹۴. گزینه ۲ صحیح است.

«تحرّر» دارای دو حرف زائد است و فعل لازم است و به مفعول نیاز ندارد.

۹۵. گزینه ۱ صحیح است.

خطاهای این گزینه: رَبَّنا («رَبّ: پروردگار» صحیح است نه «رُبَّ: چه بسا».) / الظّالِمَین (با توجه به اینکه «القوم» بر جمع دلالت دارد، به یک اسم جمع نیاز داریم نه مثنی، بنابراین «الظّالِمینَ» صحیح است.)

(عربی دهم، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۳)

۹۶. گزینه ۴ صحیح است.

در این گزینه «البساتین» جمع غیرانسان و اسم اشارهٔ مناسب آن مفرد مؤنث «تلک» صحیح است و ضمیر «ها» در عبارت «فیها» به «تلک البساتین» برمی‌گردد که صحیح است.

ترجمهٔ عبارت: در سفرم همراه خانواده‌ام به آن بستان‌هایی رفتم که در آن درختان میوه‌دار است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «البلاد» جمع غیرانسان و اسم اشارهٔ مناسب آن باید مفرد مؤنث «هذه» باشد. ضمناً ضمیر منفصل «هم» برای فعل «هاجروا» مناسب است.

ترجمهٔ عبارت: یکی از شهرهای این کشور از ساکنین خود خالی شده است. آنها به شهر دیگری مهاجرت کرده‌اند.

۲) در این عبارت «الزّملاء» جمع مکسر برای انسان است و اسم اشارهٔ مناسب آن «هولاء» است. ضمناً ضمیر متصل «هم» در «تَعلَّموهم» با توجه به ترجمه به «الأسئلة الصعبة» برمی‌گردد (پس آنها را یاد گرفتند) و «الاسئلة» جمع غیرانسان و ضمیر مناسب آن «ها» است.

ترجمهٔ عبارت: این همکلاسی‌ها را در حل این سؤالات سخت کمک کردم، پس به خوبی آن را یاد گرفتند.

۳) در جملهٔ «لأنّها شباب» ضمیر متصل «ها» به «العمّال» برمی‌گردد پس «لأنَّهم» برای این جمله مناسب است.

ترجمهٔ عبارت: آن کارگران قوی، این کالاها را از ماشین بدون سختی پایین می‌آورند، زیرا آنها جوان هستند.

(عربی دهم، صفحه‌های ۷ و ۹)

۹۷. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمهٔ گزینه‌ها:

۱) امتحان زبان عربی چه زمانی است؟ ← ما روز چهارشنبه امتحان زبان عربی داریم.

۲) ای دانش‌آموز، چه می‌خوانی؟ ← مطالعه می‌کنم، زیرا می‌خواهم مطالب علمی را بیاموزم. ✗ (این جواب، برای سؤال «لِماذا: چرا» صحیح است نه «ماذا: چه چیزی؟»)

۳) ای دانش‌آموز، با چه وسیله‌ای به مدرسه می‌روی؟ ← با خودرو می‌روم.

۴) شما چه کتابی را دوست دارید؟ ← ما کتابی را دوست داریم که چیزهایی را به ما بیاموزد که نمی‌توانیم آنها را در مدرسه یاد بگیریم.

(عربی دهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

۹۸. گزینه ۱ صحیح است.

ترجمهٔ عبارت: خواهرم تکالیف درسی‌اش را خودش می‌نویسد!

ضمیر «هُ» که مفرد مذکر است به «أخت: خواهر» باز می‌گردد که مفرد مؤنث است، در نتیجه باید از ضمیر «ها» استفاده می‌شد نه ضمیر «هُ».

(عربی دهم، صفحهٔ ۷)

۹۹. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمهٔ سؤال: اسم اشاره‌ای که معنی آن متفاوت است را مشخص کن.

هرگاه اسم بعد از اسم اشاره «ال» داشته باشد، اسم اشاره و اسم ال‌دار بعد از آن در حکم یک ترکیب‌اند و اسم اشاره به صورت مفرد ترجمه می‌شود. هذه الدرر: این مرواریدها / هؤلاء الزّوار: این زائران / هذینِ الکتابینِ: این کتاب‌ها، این دو کتاب

هرگاه اسم بعد از اسم اشاره «ال» نداشته باشد، اسم اشاره و اسم بعد از آن در حکم یک جمله‌اند و اسم اشاره به شکلی که هست، ترجمه می‌شود. هؤلاء بنات مجتهدات: اینها دختران تلاشگری هستند.

۱۰۰. گزینه ۲ صحیح است.

«الأختانِ» مثنی مؤنث فعل ماضی متناسب با آن «سمعتا» است که صحیح است ولی فعل مضارع متناسب با آن «تعملانِ» است نه «یعملانِ».

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «المسافرة» مفرد مؤنث و فعل «لا تطبخی» هم نهی، مفرد مؤنث مخاطب است.

۳) أنا و زمیلی: من و همکارم یعنی «نحن» و متکلم مع‌الغیر و فعل‌ها هم به همان شکل آمده‌اند.

۴) فعل «اِرحَمنَ» مطابق با ضمیر «کنّ» به صورت جمع مؤنث مخاطب آمده است.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

تاریخ

۱۰۱. گزینه ۴ صحیح است.

بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده: تحولی که پیامبران الهی یا شخصیت‌های مهم تاریخی همچون افلاطون، ارسطو، کورش، ابن‌سینا، شاه‌اسماعیل صفوی، ناپلئون، امیرکبیر و امام خمینی ایجاد کردند، نه تنها جوامع عصر خویش، بلکه نسل‌های بعدی بشر را نیز تا به امروز تحت تأثیر قرار می‌دهد و بر آیندگان نیز تأثیرگذار خواهد بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) اشاره به منبع شناخت و تفکر دارد نه شناسایی منابع

۲) اساس تاریخ‌نگاری نوین اروپاییان در دوران رنسانس را بیان می‌کند.

۳) به تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی پرداخته است و ارتباطی به تعریف علم تاریخ ندارد.

(تاریخ دهم، صفحهٔ ۱۰)

۱۰۲. گزینه ۳ صحیح است.

تاریخ‌نگاری از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور هِرودُت، که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در دوران اسلامی، تاریخ‌نگاری در میان مسلمانان رواج و گسترش چشمگیری یافت.

۲) پس از هرودت، دیگر نویسندگان یونانی و سپس رومی، راهی را که او آغازکنندهٔ آن بود، ادامه دادند.

۴) به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی در دورهٔ رنسانس، به‌تدریج علم تاریخ نیز متحول شد.

(تاریخ دهم، صفحهٔ ۴)

۱۰۳. گزینه ۴ صحیح است.

در مرحلهٔ استخراج و تنظیم اطلاعات باستان‌شناسان با مقایسهٔ آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف، می‌کوشند سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی گذشتگان را درک کنند.

نکته

باستان‌شناسان از طریق مقایسهٔ آثار و بناهای باستانیِ سرزمین‌ها و تمدن‌های گوناگون، روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آنها بر یکدیگر را توضیح می‌دهند.

(تاریخ دهم، صفحهٔ ۲۶)

۱۰۴. گزینه ۱ صحیح است.

بیشتر اطلاعاتی که تاکنون دربارهٔ زندگی انسان و جوامع دوران پیش از تاریخ به‌دست آمده، حاصل تحقیقات علمی باستان‌شناسان است.

نکته

مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانیِ پیش از تاریخ، عمدتاً متکی به کاوش‌های باستان‌شناسی است.

(تاریخ دهم، صفحهٔ ۲۷)

۱۰۵. گزینه ۳ صحیح است.

انسان در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد و رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجهٔ رفتار متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند.

حواست باشه:

۱) تاریخ، علمی است که به مطالعهٔ جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جامعه‌ها در گذشته می‌پردازد.

۲) نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن نیز پیامد رفتار فردی و جمعی انسان‌هاست.

(تاریخ دهم، صفحهٔ ۲)

۱۰۶. گزینه ۳ صحیح است.

در دو تقویم اوستایی و مصری که بر مبنای سال خورشیدی بود، ۵ روز باقی‌مانده را به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌کردند.

هرودت و ابن‌خلدون، هر دو در آثار خود از نقش اقلیم بر تاریخ، یاد کرده‌اند.

محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید نشان می‌دهند که گاه‌شماری خورشیدی ـ قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵ و ۱۷)

۱۰۷. گزینه ۴ صحیح است.

واژهٔ «تاریخ» دارای معانی مختلفی است. گاهی منظور از آن مجموعه حوادث و رویدادهایی است که فرد یا جامعه از سر گذرانده است؛ مانند «تاریخ ایران» که منظور از آن مجموعه حوادثی است که در زمان گذشته بر سر مردم ایران آمده است.

گاهی واژهٔ تاریخ در نوشته‌ها و زبان علمی به کار می‌رود و منظور از آن علم و روش علمی است که به‌وسیلهٔ آن رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک مطالعه و تحلیل می‌شوند؛ مثلاً تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان.

گاهی نیز منظور از تاریخ تعیین روز و ماه و سال است؛ یعنی همان تقویم سالانه که همه با آن آشنا هستند.

(تاریخ دهم، صفحهٔ ۲)

۱۰۸. گزینه ۲ صحیح است.

حدود دو قرن پس از آنکه دین مسیحیت توسط امپراتوری روم رسمیت بخشیده شد، یعنی در سال ۵۲۵م، تولد حضرت مسیح به‌عنوان مبدأ گاه‌شماری مسیحیان مطرح شد.

(تاریخ دهم، صفحهٔ ۱۳)

۱۰۹. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) درست، در تقویم خورشیدی ـ قمری بابلی مبنای شمارش سال قمری است که ۳۵۴ شبانه‌روز است.

ب) نادرست، این مدل مربوط به گاه‌شماری اوستایی بود.

ج) درست، در عصر هخامنشی از تقویم بین‌النهرین یا همان بابلی استفاده می‌شد.

د) درست، چون مدل گاه‌شماری خورشیدی بود و برمبنای گردش زمین به دور خورشید که ۳۶۵ شبانه‌روز به طول می‌انجامد.

ه) نادرست، بین‌النهرین و مصریان در تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.

(تاریخ دهم، صفحهٔ ۱۳)

۱۱۰. گزینه ۳ صحیح است.

منابع مکتوب برای شناخت کامل دوره‌های تاریخی، مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند. از سوی دیگر، عمدهٔ اطلاعات منابع مکتوب مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی است و کاوش‌های باستان‌شناسی به مورخان

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

کمک زیادی می‌کند که ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردمان و جوامع دورهٔ تاریخی را بهتر بشناسند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مرحلهٔ سوم پژوهش تاریخی «شناسایی منابع» است که در آن پژوهشگر پس از شناسایی منابع، میزان اعتبار، دقت و صحت آن‌ها را بررسی و ارزیابی می‌کند و از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن می‌شود.

۲) حدود ۱۰۰۰ سال پس از رسمیت یافتن تقویم مسیحی، پاپ گرگوار سیزدهم به کمک منجمان بار دیگر آن را اصلاح کرد که امروزه به نام گاه‌شماری میلادی شناخته می‌شود.

۴) رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجهٔ رفتار متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند. نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن نیز پیامد رفتار فردی و جمعی انسان‌هاست.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۲، ۶، ۱۳ و ۲۸)

۱۱۱. گزینه ۳ صحیح است.

سه مورد اول، سوم و چهارم صحیح هستند.

بررسی موارد نادرست:

مورد دوم: نادرست، طبق متن درس دوم، بابلی‌ها برای رفع اختلاف سال قمری و خورشیدی، «هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند» نه یک روز!

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۳، ۱۲، ۱۳، ۱۵ و ۲۶)

۱۱۲. گزینه ۲ صحیح است.

جای خالی اول و دوم: پرسش‌ها علاوه‌بر آنکه هدف یک پژوهش را مشخص می‌کنند، مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند.

جای خالی سوم: برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۶ و ۱۳)

۱۱۳. گزینه ۱ صحیح است.

به همهٔ آثاری که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک‌ترین زمان به آن نوشته شده‌اند به‌همراه ابزارهای مادی، ابزارها، سکه‌ها و سنگ‌نوشته‌ها، «منبع دست اول» گفته می‌شود.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۲) برخی از صاحب‌نظران، هدف علم باستان‌شناسی را شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او می‌دانند (نه صرفاً نمایش آثار در موزه‌ها!).

۳) مبدأ گاه‌شماری اوستایی بر اساس به تخت نشستن هر پادشاه مربوط به دورهٔ ساسانیان بود، نه اشکانیان!

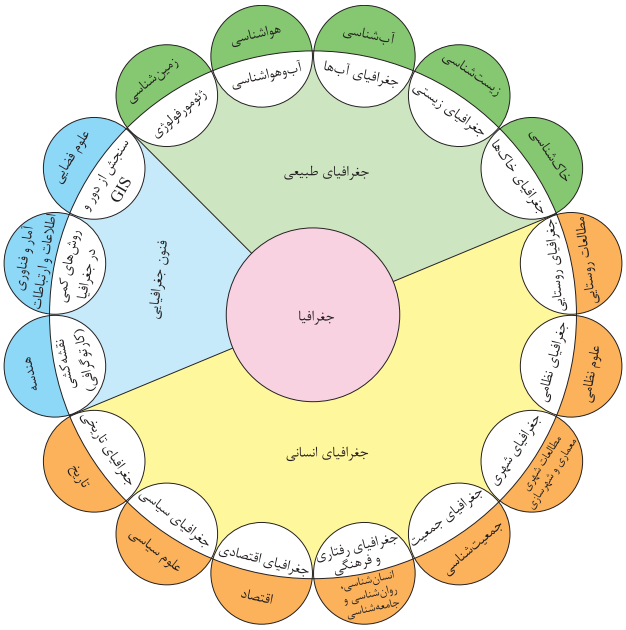
۴) «شناسایی منابع» مرحلهٔ سوم پژوهش تاریخی است و در این مرحله ارزیابی صحت، دقت و میزان اعتبار منابع کاملاً ضروری است.

(تاریخ دهم، صفحه‌های ۶، ۸، ۱۳، ۱۵، ۱۷، ۲۰ و ۲۳)

جغرافیا

۱۱۴. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی گسل‌ها و شناخت ساختار آنها با کمک علم زمین‌شناسی (ژئومورفولوژی) و بررسی تغییرات دوره‌ای آنها با کمک علوم فضایی (سنجش از دور و GIS) انجام می‌شود. همچنین بررسی گسترش شهر نیز با کمک علم معماری و شهرسازی و مطالعات شهری (جغرافیای شهری) قابل انجام است.



(جغرافیا دهم، صفحهٔ ۳)

۱۱۵. گزینه ۴ صحیح است.

انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا است که با یکدیگر روابط متقابل دارند. محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به‌وجود می‌آید و جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند.

(جغرافیا دهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

۱۱۶. گزینه ۲ صحیح است.

امروزه بسیاری از جغرافی‌دانان اعتقاد دارند که جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می‌کند با ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آنها در محیط آشنا شود و از آنها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به‌صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان‌ها می‌شود.

۳) محیط طبیعی، مجموعه‌ای متعادل است. با ورود انسان، زمینه‌های تغییر در محیط فراهم می‌شود.

۴) عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است: درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها، نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها

(جغرافیا دهم، صفحه‌های ۲، ۴ و ۵)

۱۱۷. گزینه ۳ صحیح است.

جغرافی‌دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود از علم آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات کمک گرفته و با استفاده از سخت‌افزار و نرم‌افزارهای متعدد در زمان کوتاه و با دقت زیاد به سؤالات تحقیق خود پاسخ می‌دهد.

در صورت انتخاب گزینهٔ ۴ اشتباه بزرگی شکل می‌گرفت چرا که جغرافی‌دان با یک دید همه‌جانبه بررسی‌ها و مطالعات خود را در مورد پراکندگی پدیده‌ها و روابط بین آنها انجام می‌دهد.

(جغرافیا دهم، صفحهٔ ۳)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۱۱۸. گزینه ۴ صحیح است.

دید ترکیبی یعنی: مطالعهٔ همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان.

موارد (الف) و (ب) نه تنها به محیط‌زیست آسیب نمی‌زند بلکه تا حد زیادی در راستای حفاظت از منابع طبیعی و محیط‌زیست می‌باشد.

اما در بخش‌های (ج) و (د) شاهد از بین بردن بخش‌هایی از محیط جغرافیایی هستیم که نگاه ترکیبی و کل‌نگر به مجموعه ندارد و به شکل جامع به پدیده‌های محیطی نمی‌نگرد.

(جغرافیا دهم، صفحهٔ ۷)

۱۱۹. گزینه ۱ صحیح است.

در گزینهٔ ۲، کارتوگرافی همان نقشه‌کشی است و از علم هندسه بهره می‌گیرد.

(جغرافیا دهم، صفحهٔ ۳)

۱۲۰. گزینه ۴ صحیح است.

عبارت «احتمالاً افزایش خرید اینترنتی ...» یک پاسخ احتمالی برای مسئلهٔ پژوهش است؛ بنابراین فرضیه محسوب می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) بیان مسئله یا طرح سؤال پژوهش است.

۲) مرحلهٔ نتیجه‌گیری پس از تحلیل داده‌ها انجام می‌شود.

۳) به گردآوری اطلاعات میدانی اشاره دارد.

(جغرافیا دهم، صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۱۲۱. گزینه ۱ صحیح است.

پرسش «چرا» به‌علت وقوع پدیده و پرسش «چطور؟» به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

مناسب بودن شرایط اقلیمی علت گسترش باغ‌های پسته را بیان می‌کند (پاسخ پرسش چرا) و استفاده از آبیاری نوین چگونگی افزایش بهره‌وری و سیر تحول آن را توضیح می‌دهد. (پاسخ پرسش چطور)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) پاسخ‌های این گزینه به‌ترتیب به سؤالات «کجا؟» و «چه وقت؟» مربوط هستند.

۳) بخش اول به پرسش «چه کسی؟» می‌پردازد و بخش دوم پاسخ سؤال «چرا؟» است.

۴) به‌ترتیب پاسخ سؤالات «چه وقت؟» و «کجا؟» است.

(جغرافیا دهم، صفحهٔ ۸)

۱۲۲. گزینه ۱ صحیح است.

پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است، ابتدا باید مسئلهٔ خود را به‌صورت واضح و روشن بیان کند. بهتر است صورت مسئله را به شکل سؤالی نوشته و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) مسئله به‌صورت یک عبارت کلی و نامعلوم بیان شده است.

۳) سؤال کلی و نامعلوم است. ضمناً موضوع پژوهش جغرافیا نیست. (موضوع معماری است)

۴) جملهٔ خبری است. بهتر است در بیان مسئله، صورت مسئله به شکل سؤالی مطرح شود.

(جغرافیا دهم، صفحهٔ ۱۰)

۱۲۳. گزینه ۲ صحیح است.

پدیدهٔ جابه‌جایی کالا در کشور افزایش یافته است.

ـ چگونه؟ با توسعه شبکهٔ حمل‌ونقل

ـ چه کسی / کسانی؟ شرکت‌های خصوصی

ـ چه وقت؟ در دههٔ اخیر

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) پدیده: کاهش مصرف آب

ـ چگونه؟ با تغییر الگوی کشت و روش‌های نوین آبیاری

ـ چه کسی / کسانی؟ کشاورزان

ـ چه وقت؟ پاسخ داده نشده است.

۳) پدیده: گسترش ساخت‌وساز در حاشیهٔ شهرها و تخریب محیط‌زیست

ـ چگونه؟ افزایش مهاجرت بی‌رویه.

ـ چه کسی / کسانی؟ پاسخ داده نشده است.

ـ چه وقت؟ سال‌های اخیر

۴) پدیده: وقوع سیل

ـ چگونه؟ پاسخ داده نشده است.

ـ چه کسی / کسانی؟ پاسخ داده نشده است.

ـ چه وقت؟ پاسخ داده نشده است.

(جغرافیا دهم، صفحهٔ ۸)

۱۲۴. گزینه ۳ صحیح است.

پژوهشگر در روش تحقیق میدانی برای گردآوری اطلاعات ناگزیر است به مکان مورد تحقیق برود و با مراجعه به افراد یا محیط و برقراری ارتباط مستقیم با مکان مورد مطالعه به گردآوری اطلاعات بپردازد. در واقع، او باید ابزار سنجش و اطلاعاتیِ خود را به مکان مورد نظر ببرد. پرسش‌نامه، مصاحبه و مشاهده، از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی است. به‌طور مثال: پژوهشگر با تعدادی از ساکنان یکی از محله‌های قدیمی شهر کرج، مصاحبه می‌کند و ضمن توجه به تغییرات جمعیتی به بررسی علت‌های پنهان تغییرات هم می‌پردازد.

(جغرافیا دهم، صفحهٔ ۱۲)

۱۲۵. گزینه ۲ صحیح است.

در متن به کشور ایران اشاره شده است. (کجا)

ـ در فصل سرد سال (چه موقع)

ـ بارش‌های شدید (چرا علت وقوع پدیده)

ـ که موجب سیل می‌شود. (چه چیز)

ـ و اشاره‌ای به فرد یا افراد مرتبط با موضوع نشده است.

در گزینه (۱) و (۳) چرایی رویداد ذکر شده است.

گزینهٔ (۴) هم به محل وقوع رویداد اشاره دارد.

(جغرافیا دهم، صفحهٔ ۸)

فلسفه و منطق

۱۲۶. گزینه ۳ صحیح است.

استدلال یک فرایند فکری است که در آن تصدیق مجهول به‌وسیلهٔ تصدیق‌های معلوم روشن و معلوم می‌شود و تعریف یک فرایند فکری است که در آن تصور مجهول به‌وسیلهٔ تصورهای معلوم، معلوم می‌شود.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

بررسی گزینه‌ها:

۱) یک گزاره خبری است که نه استدلال است نه تعریف بلکه یک تصدیق است.

۲) بیان چیستی برای مفهوم ارز است، پس یک تعریف است.

۳) بیان یک استدلال است، زیرا بیان دلیل این است که چرا نمی‌توانی این خانه را بخری. درواقع روشن کردن چرایی این گزاره است که نمی‌توانی این خانه را بخری.

۴) یک گزاره خبری است که نه بیان یک تعریف است نه بیان یک استدلال.

(منطق دهم، صفحهٔ ۷)

۱۲۷. گزینه ۲ صحیح است.

گزاره مثلث سه‌ضلعی است یک تصدیق است، اما چون این تصدیق نیازمند دلیل نیست، پس نیاز به استدلال ندارد. و مجهول بودن آن صرفاً مربوط به مجهول بودن تصورات سازنده آن است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) نادرست، چون مفهوم شکل در این تصدیق به‌کار نرفته است.

۲) درست، چون مجهول بودن این تصدیق به مجهول بودن تصورات سازنده آن است و چون تصور مثلث وابسته به مفهوم سه‌ضلعی است اگر مثلث را نداند قطعاً سه‌ضلعی را نمی‌داند و برعکس.

۳) نادرست، زیرا اگر مفهوم سه‌ضلعی مجهول باشد قطعاً مثلث هم مجهول است.

۴) نادرست، زیرا چون این گزاره بی‌نیاز از دلیل است، بعد از فهم تصورات سازنده آن بدون استدلال معلوم خواهد شد.

(منطق دهم، صفحه‌های ۶ و ۷)

۱۲۸. گزینه ۲ صحیح است.

انسان‌ها به‌شکل طبیعی یعنی بدون نیاز به آموزش، درست می‌اندیشند. به بیان دیگر کسی شیوهٔ درست اندیشیدن را به انسان‌ها نیاموخته است و منطق‌دان هم قواعد اندیشهٔ درست را از نحوهٔ اندیشیدن انسان‌ها کشف کرده است. به تعبیر کتاب درسی، ذهن انسان به صورت طبیعی منطقی رفتار می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) همهٔ انسان‌ها به شکل طبیعی، درست می‌اندیشند اما دانش منطق که تدوین و دسته‌بندی این قواعد محسوب می‌شود؛ نیاز به آموختن دارد.

۳) منطق‌دان، قواعد اندیشه را از شیوهٔ اندیشیدن انسان‌ها کشف می‌کند و آنها را اختراع و ایجاد نمی‌کند. به بیان دیگر دانش منطق مانند علوم تجربی، کشفی است نه ابداعی و ایجادی.

۴) دانستن منطق، سبب می‌شود؛ کمتر دچار مغالطات شویم و تعداد آنها را هیچ‌گاه به صفر نمی‌رساند.

(منطق دهم، صفحهٔ ۴)

۱۲۹. گزینه ۴ صحیح است.

تصور با تعریف و تصدیق با استدلال معلوم می‌شود. از طرفی در تصور به ارتباط بین مفاهیم کاری نداریم و در تصدیق ارتباط میان مفاهیم اهمیت دارد.

بررسی گزینه‌ها:

۱) تصدیق است زیرا یک جملهٔ کامل و خبری است.

۲) تصدیق است، زیرا یک جملهٔ کامل خبری است و از ارتباط بین دو مفهوم غلام بودن سطان جهان و چنین روز حکم شده است.

۳) تصدیق است زیرا یک جملهٔ کامل خبری است و در آن حکم و قضاوت وجود دارد.

۴) تصدیق نیست چون در آن از ارتباط بین دو مفهوم صحبت نشده است. یعنی جمله کامل نیست چون نهاد ندارد و یک سر ارتباط مشخص نیست. چه چیزی بی روی تو ای سرو گل اندام، حرام است.

(منطق دهم، صفحه‌های ۶ و ۷)

۱۳۰. گزینه ۲ صحیح است.

هدف دانش منطق، جلوگیری و مصونیت (در امان ماندن) از انواع خطاهای ذهن یا همان مغالطات است. یعنی آرمان دانش منطق این است که انسان‌ها دچار خطای در اندیشه نشوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) فایده و پیامد عمل دانش منطق است.

نکته

هدف منطق آن است که انسان‌ها اصلاً دچار خطای اندیشه نشوند اما فایده و پیامد عملی‌اش آن است که انسان‌ها کمتر دچار خطای در اندیشه می‌شوند.

۳) کشف توانایی‌ها و قابلیت‌های ذهن لزوماً مربوط به دانش منطق نیست مثلاً دانش‌هایی از قبیل معرفت‌شناسی، علوم شناختی، روان‌شناسی نیز به کشف توانایی‌های ذهن می‌پردازند. منطق برای رسیدن به هدفش به کشف قواعد ذهن در تفکر می‌پردازد.

۴) جمله‌ای نادرست است. منطق‌دان اساساً قواعد اندیشه را ابداع یا اختراع یا طراحی نمی‌کند، بلکه آن‌ها را کشف می‌کند. ضمن این‌که کشف قواعد اندیشه، هدف منطق نیست.

(منطق دهم، صفحهٔ ۳)

۱۳۱. گزینه ۳ صحیح است.

منطق، قواعد و قوانین اندیشیدن درست را بیان می‌کند و هرچه را بیرون از این قواعد و قوانین باشد؛ مغالطه و خطای اندیشه می‌نامد. پس تأکید منطق بر آموزش شیوهٔ اندیشیدن درست، سبب تشخیص مغالطات بی‌شمار می‌شود. اگر تأکید منطق بر مغالطات بود چون تعداد آن‌ها بی‌شمار است، منطق‌دان باید صدها جلد کتاب می‌نوشت و هر سال آن‌ها را نو می‌کرد!

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) منطق هم مانند هر دانش دیگری، موضوعی مخصوص دارد که آن را از سایر دانش‌ها متمایز می‌کند اما این مطلب پاسخ صورت سؤال نیست.

۲) منطق، از جهت ابزاری بودن شبیه شاقول بنایی یا سیستم کنترلی خودرو است و از این جهت بر تمامی دانش‌های دیگر مقدم است اما این نکات سبب تأکید آن بر آموزش شیوهٔ درست اندیشیدن نیست.

۴) دلیل اصلی تأکید منطق بر آموزش شیوهٔ درست اندیشیدن، تمایزش از سایر علوم نیست چون پزشکی هم شبیه منطق، تأکیدش بر آموزش رسیدن به بدن سالم است نه انواع بیماری‌ها.

(منطق دهم، صفحهٔ ۴)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۱۳۲. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی گزینه‌ها:

۱) دقیق‌تر بین مقدمات و نتیجه تمایز گذاشتن یعنی دقیق‌تر اندیشیدن که از فواید به‌کار بستن دانش منطق نیست. ما با به‌کار بستن آن می‌توانیم دقیق‌تر و سریع‌تر عوامل خطا را تشخیص دهیم.

۲) با به‌کار بستن منطق عامل مغالطه دقیق‌تر و سریع‌تر تشخیص داده می‌شود.

۳) جلوگیری از مغالطات، هدف دانش منطق است نه فایدهٔ آن. یعنی حتی اگر بر دانش منطق هم مسلط باشیم، باز هم امکان مبتلا شدن به مغالطات را داریم و دانش منطق فقط تعداد آن‌ها را کمتر می‌کند.

۴) اینکه دانش منطق را به‌کار ببندیم قطعاً کمتر دچار خطای فکری و مغالطه خواهیم شد.

(منطق دهم، صفحهٔ ۴)

۱۳۳. گزینه ۱ صحیح است.

چون منطق، دانشی کاربردی و علمی است، صرف خواندن و دانستن آن، موجب مصونیت از مغالطات نمی‌شود. به بیان دیگر منطق مانند دوچرخه‌سواری و اتومبیل‌رانی، دانشی است که فواید آن با مهارت در عمل آشکار می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) درست است که تعداد مغالطات منطقی، بی‌شمار یعنی خیلی زیاد است، اما اگر منطق دانشی خواندنی و نظری بود، می‌توانستیم با صرف خواندن این مغالطات از آن‌ها جلوگیری کنیم.

۳) نظری و تئوریک بودن منطق در مقابل کاربردی و علمی بودن آن است. اگر منطق مانند شیمی و فیزیک، نظری بود، با صرف خواندنش می‌توانستیم بر دچار شدن به مغالطات غلبه کنیم.

۴) اینکه همهٔ انسان‌ها توان آموختن منطق را ندارند؛ دلیلی برای این نیست که چرا بقیهٔ انسان‌ها که منطق را می‌خوانند از ابتلای به مغالطات مصون نیستند.

(منطق دهم، صفحهٔ ۴)

۱۳۴. گزینه ۱ صحیح است.

پیش از پرداختن به مبحث تعریف لازم است با نکاتی دربارهٔ مفاهیم و الفاظ آشنا شویم و پیش از ورود به مبحث استدلال با قضیه و اقسام آن آشنا شویم.

(منطق دهم، صفحهٔ ۱۰)

۱۳۵. گزینه ۲ صحیح است.

نکته

استدلال فرایندی فکری است که در آن یک تصدیق مجهول، معلوم می‌شود و معلوم شدن تصدیق مجهول یعنی آگاهی از چرایی حکم و قضاوت آن تصدیق.

بررسی گزینه‌ها:

۱) نادرست، زیرا در این عبارت دلیل چرایی یک عبارت روشن نشده است پس استدلال نیست. واژهٔ چون در این عبارت به معنای «مانند» است نه به معنای «به دلیل اینکه».

۲) درست، زیرا این عبارت بیان یک استدلال و دلیل‌آوری است. یعنی پاسخی به این سؤال که «چرا نمی‌توان به امید شک همه عمر نشست؟» چون «حقیقت و یقین اندر دست نیستند» پس واژهٔ چون در این عبارت به معنای «به دلیل اینکه» است.

۳) نادرست، زیرا اولاً این عبارت، یک عبارت ناقص است و اصلاً تصدیق نیست. ثانیاً واژهٔ چون در این عبارت معنای «به دلیل اینکه» نیست لذا به‌هیچ‌وجه نمی‌توان آن را یک استدلال دانست.

۴) نادرست، زیرا در این عبارت واژهٔ چون به معنای «وقتی‌که» است که نمی‌تواند بیان دلیل باشد بنابراین این گزینه نمی‌تواند یک استدلال باشد.

(منطق دهم، صفحهٔ ۹)

۱۳۶. گزینه ۲ صحیح است.

برخی می‌گویند نظریه‌های علمی پیوسته تغییر می‌کنند؛ برای مثال زمانی دانشمندان عقیده داشتند که هر جسمی حقیقتی توپر و متصل است که اشیای ریز هم نمی‌توانند از آن عبور کنند. در قرن بیستم گفتند اجسام از اتم‌های بسیار کوچکی تشکیل شده که با چشم قابل دیدن نیست. آن اتم‌ها هم از دو هسته و الکترون تشکیل شده و الکترون به دور هسته می‌گردد، چیزی شبیه به منظومهٔ شمسی. پس فاصلهٔ زیادی میان الکترون و هسته است. پس اجسام اشیای توپر و متصل نیستند. بعدها معلوم شد که علاوه بر ماده، انرژی هم وجود دارد و ماده و انرژی، با هم عالم طبیعت را می‌سازند. اینان می‌گویند ممکن است دانشمندان در آینده به هر چیز دیگری معتقد شوند.

(فلسفه یازدهم، صفحهٔ ۳)

۱۳۷. گزینه ۴ صحیح است.

طبق آنچه کتاب درسی در مثال اول درس بیان می‌کند می‌فهمیم که گزاره‌های علمی باید خاصیت ابطال‌پذیری داشته باشند و گزاره‌ای که ابطال‌پذیر نباشد علمی نیست.

بررسی گزینه‌ها:

۱) گزاره علمی است چون ابطال‌پذیر است. یعنی می‌توان آن را پذیرفت.

۲) گزاره علمی است چون قابلیت ابطال شدن دارد یعنی اگر امروز هوا آفتابی نباشد، این گزاره باطل خواهد بود.

۳) گزاره علمی است چون قابلیت کذب دارد و می‌تواند ابطال شود، یعنی اگر فردا هوا ابری باشد یا برف ببارد این گزاره ابطال شده است.

۴) گزاره علمی نیست چون قابلیت ابطال ندارد و در هیچ صورتی نمی‌توان آن را نپذیرفت.

(فلسفه یازدهم، صفحهٔ ۳)

۱۳۸. گزینه ۴ صحیح است.

مراحل تفکر فلسفی به شرح زیر است:

۱ـ روبه‌رو شدن با مسئله

۲ـ طرح سؤال فلسفی

۳ـ رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها

۴ـ رسیدن به دریافت فلسفی

بررسی گزینه‌ها:

۱) این گزینه بیان یک اتفاق است که باعث طرح سؤال فلسفی می‌شود لذا، مربوط به مرحلهٔ اول یعنی روبه‌رو شدن با مسئله است.

۲) این گزینه بیان یک سؤال فلسفی است پس مرحلهٔ دوم فرایند تفکر فلسفی است.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۳) این گزینه معلوماتی است که یک انسان در مواجه با سؤال اینکه زندگی ارزش زیستن دارد یا ندارد در ذهن خود براساس تجربیات خود دارد لذا مربوط به مرحلهٔ سوم یعنی تفکر در اندوخته‌هاست.

۴) این گزینه پاسخ این سؤال است که زندگی ارزش زیستن دارد یا ندارد که مربوط به مرحلهٔ چهارم یعنی رسیدن به دریافت فلسفی است و نسبت به بقیهٔ مراحل مؤخر است.

(فلسفه یازدهم، صفحهٔ ۵)

۱۳۹. گزینه ۴ صحیح است.

ممکن است این برداشت وجود داشته باشد که تفکر فلسفی و تفکر غیرفلسفی در موضوع خود با هم تفاوت دارند اما این تفاوت یک تفاوت اساسی است نه یک تفاوت نهایی.

تفاوت نهایی به این معناست که این دو درنهایت در چه امری با هم متفاوت هستند. آنچه باعث تمایز تفکر فلسفی از غیرفلسفی می‌شود این است که تحقیق شناخت و معرفت در تفکر غیرفلسفی با رسیدن به پاسخ امکان‌پذیر است و در تفکر فلسفی با دریافت فلسفی. دریافت فلسفی اعم از پاسخ است. یعنی ممکن است نتیجه تفکر فلسفی لزوماً پاسخ به سؤال مطرح‌شده در آن فرایند نباشد. بلکه دریافتی فلسفی باشد مثلاً اینکه با ابزار عقل یا حس یا شهود نمی‌توان پاسخ به این سؤال فلسفی داد.

(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

۱۴۰. گزینه ۴ صحیح است.

تفاوت دانش فلسفه و تفکر فلسفی در این است که دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند سؤالات فلسفی است اما در تفکر فلسفی لزوماً این قانونمندی رعایت نمی‌شود.

بررسی گزینه‌ها:

۱) شناخت سیر تاریخی بحث، یکی از ارکان اصلی قانونمند بودن تفکر است.

۲) نحوهٔ صحیح ورود و خروج به مسائل فلسفی یکی از تمایزات فیلسوف با کسی است که صرفاً به تفکر فلسفی می‌پردازد و مصداقی از قانونمند بودن این مطلب است.

۳) یکی از مهم‌ترین بخش‌های بررسی قانونمند سؤالات فلسفی این است که ابتدا بتوانیم تشخیص دهیم که این سؤال فلسفی هست یا نیست. زیرا ممکن است سؤالات سخت و انتزاعی بسیاری باشند که اصلاً سؤال فلسفی محسوب نشوند و فردی که فیلسوف نیست معمولاً نمی‌تواند این امر را تشخیص دهد چون بررسی از قانونمند نیست.

۴) هم در تفکر فلسفی و هم در دانش فلسفه، به موضوعات اساسی و بنیادین پرداخته می‌شود.

(فلسفه یازدهم، صفحهٔ ۶)

۱۴۱. گزینه ۳ صحیح است.

واژهٔ فلسفه ابتدا به معنای دوستداری دانایی بود، سپس به مطلق دانش ارتقا یافت و نهایتاً باگذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، بر هریک از شاخه‌های دانش نام ویژه‌ای گذاشته شد و به‌تدریج کلمهٔ فلسفه فقط برای همین دانش خاص (هستی‌شناسی) به کار رفت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) این امر باعث تغییر معنای فیلسوف از دوستدار دانش به دانشمند شد.

۲) این امر باعث تبدیل معنای سوفیست از دانشمند به مغالطه‌کار شد.

۴) این امر باعث تغییر معنای فلسفه از دوستداری دانایی به دانش شد.

(فلسفه یازدهم، صفحهٔ ۸)

۱۴۲. گزینه ۴ صحیح است.

سیر معنایی واژهٔ فلسفه این‌گونه است: معنای اول = دوست‌داری دانایی / معنای دوم = دانش (به معنای عام و مطلق) / معنای سوم = دانش خاص وجودشناسی = مابعدالطبیعه

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) معنای اولیه سوفیست (دانشمند) با معنای ثانویه فیلسوف یکسان است نه با معنای ثانویه فلسفه.

۲) مابعدالطبیعه معنای سوم فلسفه است نه معنای نخست آن.

۳) فلیسوف به معنای دوستدار دانایی است اما فلسفه به معنای دوستداری دانایی است.

(فلسفه یازدهم، صفحهٔ ۷)

۱۴۳. گزینه ۳ صحیح است.

طبق صورت سؤال باید گزینه‌ای را انتخاب کنیم که بیانگر یک سؤال غیرفلسفی باشد. سؤال دربارهٔ برنامهٔ غذایی، سؤالی در مورد امور روزمره است و فلسفی نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) بیانگر یک سؤال مبنایی در حوزهٔ انسان‌شناسی است پس فلسفی است.

۲) یک سؤال فلسفی در حوزهٔ معرفت‌شناسی و انسان‌شناسی فلسفی است. زیرا از روش و ابزار شناخت پرسیده شده است.

۴) سؤالی در حوزهٔ انسان‌شناسی فلسفی است چون دربارهٔ حقیقت انسان است.

(فلسفه یازدهم، صفحهٔ ۳)

۱۴۴. گزینه ۳ صحیح است.

گزینهٔ ۳ بیانگر یک سؤال فلسفی است که روش پاسخگویی به آن، عقلی و قیاسی است اما روش پاسخ به سایر گزینه‌ها، استقرایی و تجربی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) مسئلهٔ اقتصادی که با روش تجربی پاسخ داده می‌شود.

۲) مسئلهٔ تاریخی که با روش غیرعقلی محض پاسخ داده می‌شود.

۴) مسئلهٔ زیست‌شناسی که با روش تجربی پاسخ داده می‌شود.

(فلسفه یازدهم، صفحهٔ ۳)

۱۴۵. گزینه ۳ صحیح است.

سؤالاتی فلسفی محسوب می‌شوند که در مورد امور بنیادی ـ و نه امور روزمره ـ باشند. این سؤالات، در علوم دیگر (غیر فلسفه) بررسی نمی‌شوند و روش بررسی آنها نیز فقط عقل محض است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) یک سؤال اساسی در حوزهٔ معرفت و شناخت است و فلسفی محسوب می‌شود.

ب) حقیقت انسانی و عوامل مؤثر بر آن، از مسائل اساسی در حوزهٔ انسان‌شناسی است و فلسفی محسوب می‌شود.

ج) مسئله‌ای درخصوص ساختمان بدن انسان است و برخلاف مسائل فلسفی، باید با آزمایش و تجربه مورد بررسی قرار گیرد؛ پس فلسفی نیست.

د) در خصوص ارزیابی یک فرضیهٔ فیزیکی، براساس مشاهدات انسان است و طبعاً عقلی محض نیست؛ لذا فلسفی نمی‌باشد.

(فلسفه یازدهم، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

اقتصاد

۱۴۶. گزینه ۴ صحیح است.

افرادی که درآمدشان به صورت غیرطبیعی زیاد است و خانه و خودروی گران‌قیمت دارند، اما در میان مردم بدنام‌اند، راه‌هایی را بلدند که می‌توانند به قول خودشان از آب، کره بگیرند. آنها معمولاً از رانت‌ها و موقعیت‌هایی که با فریب و ظاهرسازی به دست می‌آورند سوءاستفاده می‌کنند و به درآمدهای کلانی دست پیدا می‌یابند. معمولاً به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن هستند و خرید و فروش یا قاچاق برخی از کالاها، در انحصار آنهاست. اگر کسی بخواهد با آنها وارد رقابت اقتصادی شود، با انواع شگردها او را از پای در می‌آورند و سود خودشان را حفظ می‌کنند.

نکته: دانش‌آموزان دقت داشته باشند که تمام گزینه‌ها در متن کتاب می‌باشد اما در صورت سؤال به (حفظ کردن سودشان) دقت لازم را داشته باشید که بتوانید گزینهٔ درست را انتخاب کنید.

(اقتصاد دهم، صفحهٔ ۹)

۱۴۷. گزینه ۱ صحیح است.

میلیون ریال ۳۰ = اجارهٔ سالانهٔ کارگاه

اجارهٔ سالانهٔ کارگاه ×۱۰ = هزینهٔ خرید ماشین‌آلات صنعتی

⇒ میلیون ریال ۳۰۰ = ۱۰×۳۰

میلیون ریال ۱۵۰ = هزینهٔ پرداخت حقوق سالانهٔ کارگران

اجارهٔ سالانهٔ کارگاه ×۲ : هزینه خرید مواد اولیهٔ سالیانه

⇒ میلیون ریال ۶۰ = ۲×۳۰

هزینهٔ خرید مواد اولیه×۱۰ : درآمد حاصل از فروش محصول در سال

= ۱۰×۶۰ = ۶۰۰ میلیون ریال

۳۰ + ۳۰۰ + ۶۰ + ۱۵۰ = ۵۴۰ میلیون ریال : مجموع هزینه‌های کارگاه

سود یا زیان = درآمد − جمع هزینه‌ها

سود یا زیان = ۵۴۰ − ۶۰۰ = ۶۰ میلیون ریال

نکتهٔ ۱: اگر (درآمد > جمع هزینه) باشد قطعاً کارگاه سود می‌کند و اگر (درآمد < جمع هزینه) باشد، کارگاه قطعاً زیان کرده است چرا که عدد منفی درآمده است.

نکتهٔ ۲: خرید کامپیوتر برای فرزند مدیر کارخانه مربوط به هزینه‌های تولید کارگاه نیست بنابراین در کارکرد اقتصادی، محاسبه نمی‌شود. همچنین در داده‌های مسئله تعداد محصولات تولید شده و فروخته شده به صورت انحرافی داده شده در صورتی که در این قسمت کاربردی ندارد.

(اقتصاد دهم، صفحهٔ ۸)

۱۴۸. گزینه ۳ صحیح است.

با اینکه احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب‌وکار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست و این انگیزهٔ لازم برای شروع فعالیت اقتصادی و پذیرش خطرات آن توسط کارآفرینان را همواره زنده نگه می‌دارد.

(اقتصاد دهم، صفحهٔ ۴)

۱۴۹. گزینه ۲ صحیح است.

گام اول: محاسبهٔ درآمد

درآمد حاصل از فروش : ۱۵۰۰×۴,۲۰۰,۰۰۰ = ۶,۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

گام دوم: محاسبهٔ هزینهٔ تولید

طبق رابطه:

هزینهٔ تولید = درآمد − سود

۶,۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ − ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۶,۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

گام سوم: محاسبهٔ هزینه‌های معلوم

حقوق کارکنان : ۱۳۰,۰۰۰,۰۰۰×۱۲ = ۱,۵۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

هزینهٔ آب، برق و گاز : ۴۰,۰۰۰,۰۰۰×۱۲ = ۴۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

هزینهٔ حمل کالا : ۱۵۰۰×۱۲۰,۰۰۰ = ۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

اجارهٔ کارگاه : ۷۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

جمع هزینه‌های معلوم : ۷۲۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۱,۵۶۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۴۸۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۲,۹۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

گام چهارم: محاسبهٔ هزینهٔ خرید مواد اولیه

۶,۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ − ۲,۹۴۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۳,۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

گام پنجم: محاسبهٔ هزینهٔ خرید مواد اولیه هر محصول

مواد اولیه برای تمام ۱۸۰۰ محصول تولیدشده تهیه شده است؛ بنابراین:

۳,۲۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ÷ ۱۸۰۰ = ۱,۸۰۰,۰۰۰ ریال

(اقتصاد دهم، صفحهٔ ۸)

۱۵۰. گزینه ۲ صحیح است.

روزانه هزاران کسب‌وکار جدید در دنیا متولد می‌شوند و هزاران کسب‌وکار می‌میرند. در ایران سالانه بیش از صدهزار شرکت ثبت می‌شود. این شرکت‌ها کارآفرینان یا مؤسس‌هایی دارند که آنها را تأسیس می‌کنند تا با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته‌های مردم به خود و دیگران سود رسانند. کارآفرینان با کار و تلاش خود از کسب‌وکارها مراقبت می‌کنند که البته این کار چندان آسان نیست.

(اقتصاد دهم، صفحهٔ ۴)

۱۵۱. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) نادرست، (هزینه‌های تولید − درآمد = سود) است؛ اما هزینه‌های تولید فقط به هزینه‌های نقدی محدود نمی‌شود و شامل همهٔ هزینه‌های لازم برای تولید کالا یا خدمت است. عبارت با آوردن واژهٔ «تنها» نادرست شده است.

ب) درست، اگر درآمد و هزینه‌های تولید به یک میزان افزایش یابند، اختلاف آنها (سود) تغییری نخواهد کرد.

ج) درست، تمام ویژگی‌های ذکرشده دقیقاً از جدول مقایسهٔ کسب‌وکار شخصی و شرکت استخراج شده‌اند.

د) نادرست، در جدول ویژگی‌های مشترک کارآفرینان، تیزبینی و نوآوری آمده است؛ اما کتاب هیچ‌گاه «سرمایه اولیه زیاد» را مهم‌ترین شرط موفقیت کارآفرین معرفی نمی‌کند. این قسمت، دام مفهومی سؤال است.

ه) درست، این عبارت با متن کتاب دربارهٔ مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه همخوانی دارد.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۶، ۸، ۱۴، ۱۵، ۱۸ و ۱۹)

۱۵۲. گزینه ۲ صحیح است.

عبارت اول: نادرست، کارآفرین باید توانایی مالی لازم برای راه‌اندازی کسب‌وکارش را داشته باشد و بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت روبه‌رو شود.

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

عبارت دوم: نادرست، کارآفرین اگر بخواهد درآمدش را افزایش دهد باید برای محصولات خود بازار خوبی فراهم کند و کالاهایش را با قیمت مناسب بفروشد. (صرفه‌جویی مربوط به کاهش هزینه‌هاست نه افزایش درآمد)
عبارت سوم: نادرست، عدهٔ خاصی از افراد می‌توانند یک کسب‌وکار جدید را راه‌اندازی کنند نه اغلب افراد.
عبارت چهارم: درست

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۵، ۶ و ۹)

۱۵۳. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:
الف) شناسایی فرصت‌های اقتصادی، نشان‌دهندهٔ تیزبینی کارآفرین است؛ یعنی توانایی تشخیص فرصت‌هایی که دیگران کمتر به آن توجه کرده‌اند.
ب) هنگامی که کسب‌وکار برای توسعه به سرمایه بیشتری نیاز دارد، شرکت مناسب‌ترین قالب است؛ زیرا امکان مشارکت افراد و تجمیع سرمایه را فراهم می‌کند.
ج) مهم‌ترین هدف از تشکیل شرکت در این موقعیت، تأمین سرمایهٔ بیشتر برای گسترش فعالیت اقتصادی است، نه صرفاً تقسیم مسئولیت.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۶ و ۱۸)

۱۵۴. گزینه ۲ صحیح است.

تعاونی کشاورزی، به کشاورزان در تبلیغات جمعی و بازاریابی کمک می‌کند.
بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) نادرست، ویژگی شرکت‌های سهامی است.
۳) نادرست، شرکت تعاونی با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آنها کمک می‌کند.
۴) نادرست، توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه پرداخت شده بین اعضای شرکت تقسیم می‌شود.
تعاونی‌ها:
ـ با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود.
ـ به بهبود وضعیت اقتصادی اعضا کمک می‌کند.
ـ مراحل راه‌اندازی تعاونی کم و بیش مشابه با شرکت‌ها است.
ـ نحوهٔ ادارهٔ تعاونی: هر فرد یک حق رأی دارد.
ـ توزیع سود احتمالی: در پایان دوره به نسبت سرمایهٔ هر عضو پرداخت می‌شود.
در تعاونی تولید:
ـ تعدادی تولیدکننده جهت بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی گرد هم می‌آیند.
ـ در مقیاس بزرگ هستند.
ـ با اقدامات جمعی نفع خود را بیشینه می‌کنند.
ـ تعاونی کشاورزی را عده‌ای از کشاورزان تشکیل می‌دهند تا برای تهیهٔ بذر، سموم، کود، بازاریابی، تبلیغات و ایجاد زنجیرهٔ توزیع به آنها کمک کنند.

(اقتصاد دهم، صفحهٔ ۱۹)

۱۵۵. گزینه ۳ صحیح است.

الف) دقت کنید! خانم خسروی ۳۰٪ از سهام عرضه شده (۹۶۰ عدد) را خریداری نموده نه کل سهام شرکت.

عدد $۲۸۸ = \frac{۳۰}{۱۰۰} \times ۹۶۰ =$ تعداد سهام خریداری شده توسط خانم خسروی

$\text{قیمت هر سهم} = \frac{\text{کل سرمایهٔ اولیهٔ شرکت}}{\text{تعداد کل سهام شرکت}}$

قیمت هر سهم شرکت نشان‌دهندهٔ قیمت سهم سهام‌دار نیز می‌باشد. زیرا تمام سهام‌های شرکت هم‌ارزش هستند.

$\frac{۲۸۸,۰۰۰,۰۰۰}{۴,۸۰۰} = ۶۰,۰۰۰$ تومان

ب)

قیمت هر سهم × تعداد سهام = مبلغ سرمایهٔ پرداختی خانم خسروی
$= ۲۸۸ \times ۶۰,۰۰۰ = ۱۷,۲۸۰,۰۰۰$

(اقتصاد دهم، صفحهٔ ۱۶)

۱۵۶. گزینه ۴ صحیح است.

مسئولیت محدود برای سهام‌داران: مزیت شرکت سهامی
مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی: عیب کسب‌وکار شخصی
بررسی سایر گزینه‌ها:
۱) از معایب شرکت سهامی ـ از معایب شرکت سهامی
۲) از مزایای شرکت سهامی ـ از معایب شرکت سهامی
۳) از معایب کسب‌وکار شخصی ـ از معایب کسب‌وکار شخصی

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۵ و ۱۸)

۱۵۷. گزینه ۱ صحیح است.

الف)

$\text{میزان مالکیت هر سهام‌دار} = \frac{\text{میزان سهم هر سهام‌دار}}{\text{میزان کل سهام شرکت}} \times ۱۰۰$

یا $\frac{\text{مبلغ سرمایهٔ پرداختی سهام‌دار}}{\text{کل سرمایهٔ شرکت}} \times ۱۰۰$

$\frac{۱۵}{۱۰۰} = \frac{x}{۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}$

$\Rightarrow x = \frac{۱۵ \times ۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰}{۱۰۰} = ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰$ تومان

(حذف گزینه‌های ۲ و ۳)

ب)

$\frac{۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰}{۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۹٪$

برای محاسبهٔ راحت‌تر و سریع‌تر می‌توان تعداد صفرهای مشترک را حذف کرد و نوشت:

$\frac{۴۵}{۵۰۰} \times ۱۰۰ = ۹٪$ (حذف گزینهٔ ۴)

ج) فرد A در منافع شرکت بیشتر سهیم است زیرا میزان سهم او در شرکت بیشتر است $(۷۵۰ > ۴۵۰)$

(اقتصاد دهم، صفحهٔ ۱۶)

۱۵۸. گزینه ۳ صحیح است.

الف) تخصص‌گرایی از مزایای کسب‌وکار شرکت (سهامی) محسوب می‌شود.
ب) امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی شرکت‌ها از طریق: ۱ـ افزایش سهام‌داران ۲ـ افزایش سرمایه ۳ـ وام‌های بانکی صورت می‌گیرد.
دقت کنید! امکان رقابت بالاتر شرکت‌ها از طریق: ۱ـ تولید بالاتر ۲ـ سرمایه‌گذاری بیشتر ۳ـ قیمت پایین‌تر نسبت به رقبا صورت می‌گیرد.
ج) مالک محصول یا کالای نهایی که به مشتری عرضه می‌شود کیست؟ یک یا چند نفر هستند و چگونه درآمد یا سود تقسیم می‌شود؟ همین سؤال ساده و پاسخ آن، بیانگر مفهومی به نام «سازمان تولید» است.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۴ و ۱۸)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

۱۵۹. گزینه ۱ صحیح است.

بررسی عبارت‌ها:

ـ نادرست، در شرکت (سهامی) تصمیم‌گیری با تأخیر همراه است که از معایب شرکت‌ها می‌باشد. تصمیم‌گیری با آزادی عمل و سهولت از مزایای کسب‌وکار شخصی است.

ـ نادرست، سهام یک سند مالکیت است و نشان می‌دهد که دارندهٔ آن به اندازهٔ سهمش مالکیت بخشی از شرکت را دارد و در سود یا زیان شرکت سهیم است.

دقت کنید! در اساسنامه میزان سهام، میزان حقوق و مسئولیت سهام‌داران، نحوهٔ تقسیم و فروش سهام، علت تشکیل کسب‌وکار، نحوهٔ تأمین سرمایهٔ اولیه و تقسیم سود و زیان مشخص می‌شود.

ـ درست

ـ نادرست، منافع مالیاتی کسب‌وکار شخصی فقط یک‌بار پرداخت مالیات بردرآمد است که از مزایای کسب‌وکار شخصی است.

ـ درست

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

۱۶۰. گزینه ۳ صحیح است.

الف) شرکت کسب‌وکاری است که خودش هویتی قانونی دارد به این معنی است که: قانون با یک شرکت مشابه با یک فرد یا انسان رفتار می‌کند. شرکت‌ها حقوق و تعهدات خاصی دارند همانند آنچه که انسان‌ها انجام می‌دهند. برای مثال یک شرکت می‌تواند دارایی داشته باشد، با دیگر شرکت‌ها وارد قرارداد شود و حتی علیه آنها شکایت کند و یا مورد شکایت قرار بگیرد.

ب) پیچیدگی در رابطهٔ مدیریت و مالکیت شرکت از ویژگی (معایب) شرکت‌های سهامی است.

۱ و ۴) مالکیت کامل سود از ویژگی (مزایا) کسب‌وکار شخصی است لذا گزینه‌های ۱ و ۴ حذف می‌شوند.

ج) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری (در مورد بازاریابی و شرایط بازار) از ویژگی‌های (مزایا) کسب‌وکار شخصی می‌باشد.

(اقتصاد دهم، صفحه‌های ۱۵، ۱۶ و ۱۸)

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir

پیش‌آزمون ۱ پایه ۱۲ ـ رشته **انسانی**

مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

مرکز:

نام خانوادگی: نام:

نام کاربری: کد آزمون:

کد داوطلب

۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹

توجه: اگر این پاسخنامه متعلق به شما نیست مسئول جلسه را آگاه سازید.
پاسخ سؤالات باید با مداد مشکی نرم در مقابل سؤال مربوطه علامت‌گذاری شود.
از تا کردن و کثیف نمودن پاسخنامه خودداری فرمایید.

صحیح: ⬬

غلط: ⊘ ⊗ ⊖ ⊟ ⊠ ⊡

اگر در مستطیل زیر علامتی بزنید پاسخنامه شما تصحیح نخواهد شد.

۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۰۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۰۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۵۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۰۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۰۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۵۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۰۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۰۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۵۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۰۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۰۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۰۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۰۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۰۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۰۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۰۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۰۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۰۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۰۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۰۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۰۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۱۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۱۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۶۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۶۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۶۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۱۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۶۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۱۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۶۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۱۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۶۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۶۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۱۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۶۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۶۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۷۰ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۷۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۷۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۷۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۷۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۷۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۷۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۷۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۷۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۷۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۷۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۷۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۷۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۷۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۸۰ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۸۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۸۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۸۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۸۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۸۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۸۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۸۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۸۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۸۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۳۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۸۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۸۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۸۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۳۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۸۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۸۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۸۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۳۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۸۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۸۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۸۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۳۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۸۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۹۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۹۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۴۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۹۰ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۹۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۹۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۴۱ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۹۱ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۹۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۹۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۴۲ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۹۲ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۹۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۹۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۴۳ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۹۳ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۹۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۹۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۴۴ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۹۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۹۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۹۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۴۵ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۹۵ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۹۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۹۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۴۶ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۹۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۹۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۹۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۴۷ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۹۷ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۹۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۹۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۴۸ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۹۸ ۱ ۲ ۳ ۴
۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۹۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۹۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۴۹ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۹۹ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۰۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۱۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۰۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۲۵۰ ۱ ۲ ۳ ۴	۳۰۰ ۱ ۲ ۳ ۴

SanjeshCloud
www.SanjeshCloud.ir