



گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون ماز | پایه دوازدهم



جمع بندی و تعیین سطح پایه یازدهم

ویژه کنکوری های ۱۴۰۶

دفترچه شماره ۱

جمعه ۱۶ مردادماه ۱۴۰۵

ملاحظات	مدت زمان پاسخ گویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	ماده امتحانی	ردیف
		تا	از			
۸۰ سؤال ۸۵ دقیقه	۳۰ دقیقه	۲۰	۱	۲۰	ریاضی	۱
	۳۰ دقیقه	۵۰	۲۱	۳۰	زبان و ادبیات فارسی	۲
	۱۳ دقیقه	۶۵	۵۱	۱۵	علوم اجتماعی	۳
	۱۲ دقیقه	۸۰	۶۶	۱۵	روان شناسی	۴

برای شباهت حداکثری به کنکور، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های ماز، کاملاً یکسان با استاندارد دفترچه های کنکور در نظر گرفته می شود.

بودجه بندی دروس این آزمون

روان شناسی	جامعه شناسی (۲)	علوم و فنون ادبی (۲)	ریاضی و آمار (۲)
کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب
سهم در کنگور: ۱۵ سؤال	سهم در کنگور: ۴ سؤال	سهم در کنگور: ۱۲ سؤال	سهم در کنگور: ۶ سؤال

استراتژی و هدف گذاری با ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۰۶

مسیر ماز برای تابستان ۱۴۰۵

از جمعه ۱۶ مردادماه: آزمون جامع تعیین سطح / جمع بندی پایه یازدهم

اینجا بایک آزمون جامع از پایه یازدهم، وضعیت رومی فهمی و برای برنامه ریزی تابستونت تصمیم گیری می کنی!

از ۲ شهریورماه تا ۲۷ شهریورماه

اعتماد بنفس و انگیزه رشدی که هر دو هفته یک بار بیشتر میشه.

هر دو هفته یک بار، برای هر درس می تونی انتخاب کنی که ۳۳ درصد از مباحث پایه یازدهمش رو جمع بندی کنی یا با یک برنامه آهسته تر، یادگیری عمیق پایه دهمش رو شروع کنی.

در همان روز به صورت آزمون آنلاین: می تونی پیش خوانی پایه دوازدهم رو هم انجام بدی و در طول تابستان تا ۲۰ درصد پایه دوازدهم رو جلو بفتی.

۱۰ و ۳ مهرماه: آزمون های جامع پایان تابستان

دو آزمون جامع استاندارد از مباحثی که در تابستان مطالعه کردی، تاببینی در دوماه طلایی تابستان چه چیزی ساختی و چه پیشرفتی کردی!



۱- کدام گزینه یک گزاره است؟

- (۱) مولانا بزرگ‌ترین شاعر ایران است.
 (۲) سعدی شاعر قرن هفتم هجری شمسی است.
 (۳) عدد $۰/۰۰۰۰۱$ عددی بسیار کوچک است.
 (۴) تهران زیباترین شهر خاورمیانه است.

۲- ارزش کدام گزاره دو شرطی درست است؟

- (۱) یک چهارضلعی مربع است، اگر و تنها اگر چهارضلعی لوزی باشد.
 (۲) اگر دو عدد فرد باشند، آنگاه مجموع آن‌ها زوج است و برعکس.
 (۳) اگر انحراف معیار داده‌ها برابر صفر باشد، آنگاه داده‌ها با یکدیگر برابرند و برعکس.
 (۴) اگر x عددی مثبت باشد، آنگاه x^2 عددی مثبت است و برعکس.

۳- کدام هم‌ارزی نادرست است؟ (T: همواره درست، F: همواره نادرست)

$$(p \wedge \sim p) \Rightarrow r \equiv T \quad (۲) \quad \sim(p \vee \sim q) \Rightarrow r \equiv p \vee \sim q \vee r \quad (۱)$$

$$p \vee (p \wedge q) \Rightarrow \sim p \equiv \sim p \quad (۴) \quad (\sim p \vee p) \Rightarrow q \equiv F \quad (۳)$$

۴- اگر $(p \vee \sim q) \Rightarrow r \equiv F$ و $p \Leftrightarrow r \equiv T$ باشد، آنگاه ارزش $(p \vee r) \Rightarrow (q \wedge s)$ هم‌ارز کدام است؟ (F: نادرست، T: درست)

$$\sim s \quad (۴) \quad s \quad (۳) \quad T \quad (۲) \quad F \quad (۱)$$

۵- عکس نقیض گزاره شرطی «اگر $۰ < x < ۱$ باشد، آنگاه $x^2 < x$ است.» کدام است؟

- (۱) اگر $x^2 \geq x$ باشد، آنگاه x بین صفر و یک نیست.
 (۲) اگر $x^2 > x$ باشد، آنگاه $x \geq ۱$ است.
 (۳) اگر $x^2 \geq x$ باشد، آنگاه $x < ۰$ است.
 (۴) اگر $x^2 < x$ باشد، آنگاه $۰ < x < ۱$ است.

۶- با کدام شرط استدلال گزاره زیر درست است؟

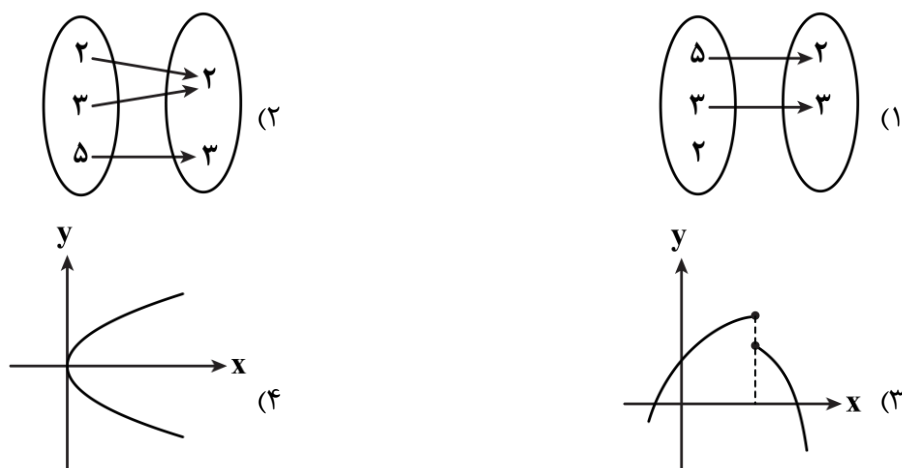
در یک مستطیل با اضلاع a و b اگر اندازه ضلع به طول a را $\frac{2}{3}$ برابر کنیم، اندازه قطر مستطیل $\frac{1}{\sqrt{3}}$ برابر می‌شود.

$$b = \frac{1}{3}a \quad (۱) \quad b = \frac{1}{2}a \quad (۲) \quad b = \frac{4}{9}a \quad (۳) \quad b = \frac{3}{2}a \quad (۴)$$

محل انجام محاسبات



۷- کدام رابطه زیر یک تابع است؟



۸- اگر نمودار تابع $f(x) = (6a+2)x + 3a - 1$ خطی افقی موازی محور x ها باشد و نقطه $(2b+3, a+1)$ روی نیمساز ناحیه اول و سوم قرار داشته باشد، مقدار $f(a)+b$ کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{3}$ (۲) $\frac{5}{6}$ (۳) $-\frac{7}{6}$ (۴) $-\frac{19}{6}$

۹- اگر $f = \{(1, 5a+3), (2, 2a), (3, 3c-1), (4, 2b+3)\}$ تابعی ثابت باشد، دامنه تابع همانی $g = \{(2a, t), (m, -3c), (k, 2b)\}$ کدام است؟

- (۱) $\{-2, -1, -5\}$ (۲) $\{-1, 1, -5\}$ (۳) $\{-5, -2, 1\}$ (۴) $\{-2, 1, 5\}$

۱۰- اگر $f(x) = \begin{cases} 2x+a & x < -3 \\ x^2-b & -3 \leq x \leq 0 \\ ax+b & x > 0 \end{cases}$ ، $f(-2) = -f(0)$ و $f(-4) = -4$ باشد، حاصل $f(2)$ کدام است؟

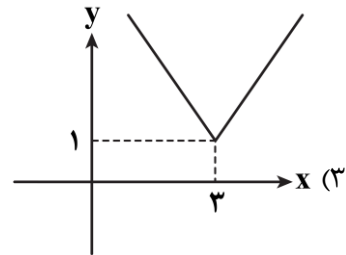
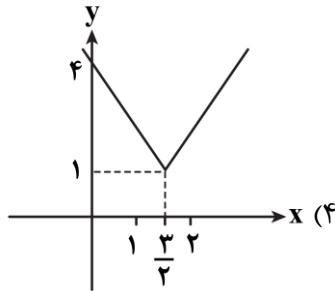
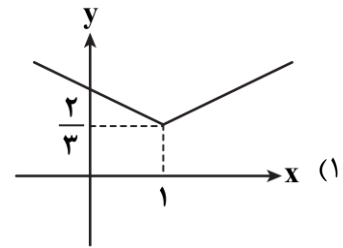
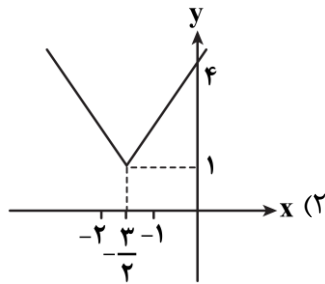
- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۰

۱۱- اگر $a = [-x] + [x]$ و $x \in \mathbb{Z}$ باشد و $b = 2 - \sqrt{5}$ ، آنگاه حاصل $\text{sign}(b) + 2\text{sign}(a)$ کدام است؟ ([]، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) -۳ (۲) -۱ (۳) صفر (۴) ۳

محل انجام محاسبات

۱۲- نمودار تابع $y = |2x - 3| + 1$ کدام است؟



۱۳- اگر $f = \{(1, 2a-1), (2, 3), (3, b+1)\}$ ، $g = \{(1, 5), (2, 0), (3, 6)\}$ ، $(f \times g)(1) = 0$ و $\frac{(f-g)(3)}{(f+g)(1)} = \frac{-3}{5}$ باشد، تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟

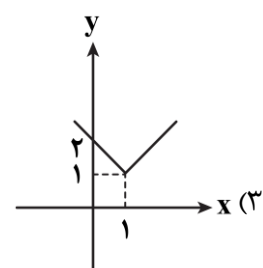
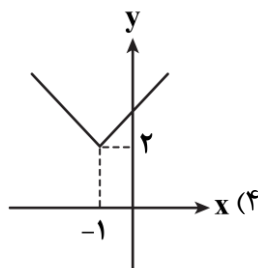
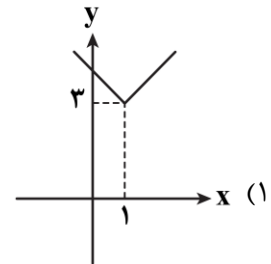
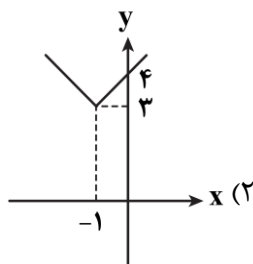
(۲) $\left\{ (1, 0), \left(3, \frac{1}{3}\right) \right\}$

(۱) $\{(2, 0), (3, 2)\}$

(۴) $\left\{ (1, 0), (2, 0), \left(3, \frac{1}{3}\right) \right\}$

(۳) $\left\{ (2, 0), \left(3, \frac{1}{3}\right) \right\}$

۱۴- اگر $f(x) = (3a-2)x + [-a]$ تابع ثابت و $g(x) = |x-1| + 2$ باشند، نمودار تابع $(g-f)(x)$ کدام است؟



محل انجام محاسبات

۱۵- اگر $(f \times g)(x) = 9x^2 - 4$ ، $f(x) = 3x - a$ و $(f \times g)(1) = 2a + 1$ باشد، آنگاه $(f + g)(2)$ کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۴ (۳) ۸ (۴) ۶

۱۶- خط فقر در یک جامعه ۲۰ میلیون تومان است. اگر حقوق افراد ۲ برابر شده و سپس ۴ میلیون تومان به هر فرد اضافه شود، خط فقر جدید چند میلیون تومان است؟

- (۱) ۴۴ (۲) ۴۲ (۳) ۴۰ (۴) ۳۸

۱۷- قیمت کالایی در سال ۱۴۰۰ برابر ۴۰۰ هزار تومان بوده است. اگر شاخص این کالا در سال ۱۴۰۴ نسبت به سال پایه ۱۴۰۰ برابر ۱۴۰ باشد، قیمت کالا در سال ۱۴۰۴ چند هزار تومان است؟

- (۱) ۵۲۰ (۲) ۵۶۰ (۳) ۶۴۰ (۴) ۹۶۰

۱۸- مقدار مصرف دو کالای A و B در سال پایه به ترتیب ۲۰ و ۵۰ کیلوگرم است. قیمت این دو کالا به ترتیب ۵۰ و ۱۰۰ هزار تومان در سال پایه است. اگر قیمت کالای A در سال جاری ۷۰ هزار تومان باشد و شاخص بهای دو کالا با هم در سال جاری ۱۵۰ باشد، قیمت کالای B در سال جاری چند هزار تومان است؟

- (۱) ۱۶۸ (۲) ۱۵۸ (۳) ۱۶۲ (۴) ۱۵۲

۱۹- در یک شهر جمعیت فعال ۳۰۰۰ نفر است و جمعیت شاغل ۹ برابر جمعیت بیکار است. چه تعداد شغل جدید باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری در این شهر یک چهارم نرخ بیکاری اولیه شود؟

- (۱) ۲۲۵ (۲) ۱۵۰ (۳) ۱۷۵ (۴) ۱۲۵

۲۰- شخصی با قد ۱۸۰ سانتی متر و وزن ۸۶ کیلوگرم، اگر بخواهد BMI برابر ۲۵ داشته باشد، باید چند کیلوگرم کاهش وزن داشته باشد؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

محل انجام محاسبات



۲۱- کدام گزینه از ویژگی‌های زبانی شعر سبک هندی نیست؟

- (۱) لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در این دوره به حوزه شعر و ادب وارد شد.
- (۲) رو آوردن طبقات مختلف مردم به عالم ادبیات باعث شد که روح تازه‌ای در زبان شعر این عصر دمیده شود.
- (۳) چهارچوب زبان شعر همان چهارچوب زبان سبک خراسانی است که تا حدودی مختصات جدید یافته است.
- (۴) کاربرد لغات عربی در شعر این عصر کم شد و حملات تیموریان و ازبکان، باعث رواج لغات ترکی گردید.

۲۲- خالق هر یک از کتب زیر، به ترتیب کدام آثار را پدید آورده است؟

«بهارستان - دیوان شمس - رساله دلگشا - لمعات»

- (۱) تذکرة الاولیا - مثنوی معنوی - صدپند - عباس‌نامه
- (۲) نفحات الانس - مکاتیب - اخلاق الاشراف - عشاق‌نامه
- (۳) تحفة الاحرار - فیه ما فیه - حبیب‌السیر - مرصادالعباد
- (۴) تحفة الاحرار - مجالس المومنین - صد پند - عشاق‌نامه

۲۳- کدام گزینه از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی درست است؟

- (۱) حکومت صفوی به شعر درباری و عاشقانه بهایی نمی‌داد؛ از این‌رو شاعران سروده‌های خود را با آموزه‌های عرفانی همراه کردند.
- (۲) در نثر قرن هفتم گرایش به پیچیده‌نویسی با محتوای عمدتاً تاریخ حاکمان وقت در آثاری همچون احسن‌التواریخ دیده می‌شود.
- (۳) در دوره صفویه از نثر مصنوع در دیباچه کتاب‌ها استفاده می‌شد؛ همچنان که دیباچه عیار دانش به نثر مصنوع نوشته شد.
- (۴) امیرعلیشیر نوایی از نویسندگان قرن نهم، کتاب تذکرة دولتشاه را به تشویق دولتشاه سمرقندی به نگارش درآورد.

۲۴- با توجه به ویژگی‌های زبانی، همه عبارات مربوط به نثر «دوره صفویه» است؛ به جز:

- (۱) دیو از حجاب تواری روی بنمود، حاضر آمد، مزاج حال بشناخت و بدانست که وجه علاج چیست.
- (۲) حاصل عرق پیشانی دهقان در ایام جودش چون ابر نیسان، گوهر است.
- (۳) پس دست وی گرفته به خلوت خاص بردند و التفات نموده متوجه حال وی شدند.
- (۴) از دارالسلطنة قزوین از راه دارالمرز و گیلانات به صوب مقصود روانه گردیدند.

۲۵- متن زیر درباره وضعیت ادبی قرن «هشتم» است؛ چند خطای علمی در آن مشهود است؟

«قلمرو بالندگی زبان فارسی عرصه وسیعی یافت، به طوری که از شبه‌قاره هند تا آسیای صغیر، بسیاری به این زبان سخن می‌گفتند؛ همزمان با رشد ادبیات در هند، اصفهان نیز که محل اجتماع شعرا بود از دیدگاه ادبی توسعه یافت. نابودی دربارهای ادب‌دوست ایرانی تبار، از رونق افتادن غزل‌سرایی را در پی داشت و زبان شعر حتی در سروده‌های شاعرانی مانند خواجه و حافظ به سستی گرایید.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۶- تمام آثار بیان‌شده در کدام گزینه، به «نثر» تألیف شده‌اند؟

- (۱) تحفة الاحرار - محبوب‌القلوب - تاریخ وصاف
- (۲) انوار سهیلی - موش و گربه - رشحات عین‌الحیات
- (۳) مرصادالعباد - تاریخ گزیده - جمشید و خورشید
- (۴) بابرنامه - بهارستان - اخلاق الاشراف



۲۷- در همه ابیات، ویژگی فکری سبک عراقی مشهود است؛ به جز:

- (۱) ای روی چو خورشیدت تابان ز همه اشیا
(۲) مردم همه مهمان لب کشته خویش اند
(۳) مجنون عشق را هوس تخت و تاج نیست
(۴) چون مرا باد است از وصلش به دست
- ز آیینۀ هر ذره حسن رخ تو پیدا
از گردش چرخ این همه فریاد و فغان چیست؟
او را که عقل نیست به هیچ احتیاج نیست
خویشتن را خاک پایی می کنم

۲۸- به ترتیب هر یک از توضیحات زیر، کدام شخصیت ادبی را معرفی می کند؟

- الف: از شاعران سرآمد قرن هشتم که لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح طلبی است.
ب: از نویسندگان توانا و از عارفان وارسته قرن هفتم است که کتاب خود را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.
ج: از شاعران قرن دهم که در سرودن شعر مذهبی معروف و ترکیب بند عاشورایی او زبانزد است.

- (۱) حافظ - نجم الدین رازی - محتشم کاشانی
(۲) عبید زاکانی - فخرالدین عراقی - خلاق المعانی ثانی
(۳) حافظ - نجم دایه - کلیم کاشانی
(۴) عبید زاکانی - نجم الدین کبری - محتشم کاشانی

۲۹- کدام گزینه فاقد «مجاز» است؟

- (۱) رود پیچان است / رود می پیچد به روی بستری از ریگ / شهر بی جان است / سایه ای لرزان / مست آن جامی که نوشیده است...
(۲) باز گفتم که: «تو صیادی و من آهوی دشتم / تا به دام تو درافتم همه جا گشتم و گشتم / حذر از عشق ندانم، نتوانم!»
(۳) که این من نومید / چنین می اندیشم / که جلوه های سحر را به خواب خواهیم دید / و آرزوی صفا را به خاک خواهیم برد...
(۴) گفتمش: / شیرین ترین آواز چیست؟ / چشم غمگینش به رویم خیره ماند / قطره قطره اشکش از مژگان چکید...

۳۰- در کدام بیت نوع تشبیه متفاوت است؟

- (۱) قامتم چنگ شد و لطف تو نواخت مرا
(۲) چون کمان در بازو آرد سروقد سیم تن
(۳) دل در برم از فراق دیوانه‌وش است
(۴) هر چند که هجران ثمر وصل برآرد
- بی‌نوایی ز تو هرگز به نوایی نرسید
آرزویم می‌کند کاماج باشم تیر را
جان در تنم از حادثه در کشمکش است
دهقان جهان! کاش که این تخم نکشتی

۳۱- مفهوم استعاره «لعل» در کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) ای خدام سنبلیل تو عنبر
(۲) چشم «خواجه» چو سر حقۀ گوهر بگشاد
(۳) بسته زلف تو شوریده سران اند هنوز
(۴) پیش لعلت که از آب گوهر می‌ریزد
- وز لعل تو رفتنه آب کـوثر
لعل ناب از صدف لؤلؤی لالا بنمود
تشنه لعل تو خونین جگران اند هنوز
وصف لؤلؤ نتوان کرد که لالاست تو را

۳۲- کدام بیت، دارای تمام ارکان تشبیه است؟

- (۱) عاشق به سان شمع بود از غرور عشق
(۲) هر که در شب رخ چون ماه تو بیند گوید
(۳) دو لب همچو شکر دو رخ همچو گل
(۴) تا مرغ دل جدا شد از آن زلف پرشکن
- در زندگی سرش به گریبان نمی‌رود
روز عیدست مگر یا شب نوروز امشب
به درد دل عاشقان چاره ساز
هر لحظه پر زند به هوای نشیمنش

۳۳- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- (۱) گردلی داری دل از رندان بی خود بر مگیر
(۲) در هوای آتش رخسار چون گلنار تو
(۳) عزیز بس کسی بودم کنون دل
(۴) می زند پروانه سلطان عشقت آتشی
- ور سری داری سر از مستان بی خود بر متاب (کنایه)
من چو نیلوفر سپر بر روی آب انداخته (استعاره مکنیه)
ز دستت می کشم بس جور و زاری (مجاز)
در دلم کز پای تا سر شمع سان می سوزدم (استعاره مصرحه)

۳۴- کدام گزینه، بهره‌ای از آرایه «کنایه» نبوده است؟

- (۱) من خاک راه گر شدم ای نوبهار حسن
(۲) زان آمده در عشق مرا پای به درد
(۳) مرا نه دولت وصل و نه احتمال فراق
(۴) گر کنی جور و گر تیغ زنی بر «خسرو»
- گلزار جان به بوی تو خرم بود هنوز
تا در سر کوی تو زمین گیر شوم
نه پای رفتن از این ناحیت نه جای مقام
همچنان دان که همان نیز و همین می گذرد

۳۵- در کدام گزینه، آرایه‌های «تشبیه فشرده» و «استعاره مصرحه» به کار رفته است؟

- (۱) آن پری رو را چه لایق کلبه تاریک دل
(۲) من مورم و نگین جم آن لب، غریب نیست
(۳) جان ما در هوای دلدار است
(۴) زان رخ آینه فام اندر دل ریش من است
- مردم چشم است، بنشانم به چشم روشنش
گر خاتم و نگین جم از من دریغ داشت
دل گرفتار عشق آن یار است
زخم‌ها، لیکن که را یارای آه است ای صنم؟

۳۶- آرایه‌های مشخص شده در مقابل تمام ابیات درست است؛ به جز:

- (۱) دل همی نالد چو چنگ عشق تیز آهنگ او
(۲) عارض گلگون بنما دم ز گلستان چه زنی؟
(۳) وعده وصلش اگرچه دل فریب آمد ولیک
(۴) آنم که سر نمی کشم از خنجر بلا
- در دل عشاق هر دم راه دیگر می زند (مجاز - تشخیص)
سنبل مشکین بگشا دسته ریحان چه کنی؟ (استعاره مصرحه - تشبیه گسترده)
دل بر آن نتوان نهادن کان سرابی دیگر است (تشبیه فشرده - کنایه)
دارم ز عشق روی تو سر در سر بلا (تشبیه فشرده - استعاره با ذکر مشبّه به)

۳۷- وزن کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) دلیری کاو صف مردان بدیده است
(۲) اگر فرزند تو بودم چرا ایدون
(۳) گرت در سینه چشمی هست روشن
(۴) چو صبح از پرده راه عاشقان کرد
- نه بازش، دیده در خواب آرمیده است
چو بد مهران ز من پیوند بگسستی؟
به عبرت بین در این فیروزه گلشن
برون زد شعله گرم و دم سرد

۳۸- نشانه‌های هجایی کدام مصراع به درستی مشخص نشده است؟

- (۱) بر همه کافی به جهان کامگار: - U - - U U - - U U -
(۲) جهانها همانا فسونی و بازی: - - U - - U - - U - - U -
(۳) جانا چنین بیگانگی با ما مکن: - U - - - U - - - U - - -
(۴) که مرا خدمت او دوست تر از ملک زمین: - - U U - - U U - - U U - - U U -

۳۹- وزن همه ابیات همسان «دولختی» است؛ به جز:

- (۱) ما را به رندی افسانه کردند
(۲) گر در غمت بمیرم شادی به روزگارت
(۳) ملکا جهان ز عدل تو به نوبهار ماند
(۴) چو مردنی شدم ز غم چه جویم از کسی دعا
- پیبران جاهل شایخاں گمراه
پیوسته نیکوان را غم خورده اند و شادی
کف راد تو بدین ابر زمین نگار ماند
که از حیات مردمان حیات کس فزون نشد

۴۰- در چند بیت زیر، وزن واژه «فعولن» یافت می‌شود؟

هم سری جز زلف نبود یک زمانت
روز دگر می‌شش‌نوم بر ملا
فلک گفت احسنت و مه گفت زه
که از من بیش دارد پادشاهی

الف: گرچه غلطان است در پای تو زلفت
ب: هر سحر از عشق دمی می‌زنم
ج: قضا گفت گیر و قدر گفت ده
د: که را دانی تو از مه تا به ماهی

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۱- وزن کدام گزینه، با بیت زیر یکسان است؟

بهر خدا رحمی بر این شیرین‌زبانان
رویی چو بوستانی از آب آسمان تر
ای آب حیوان قطره‌ای از جوی تو
کس دلنوازی کرد از او جز تازیانه
حاشا که آرد عفو حق بر روی ما تقصیرها

«ای خسرو خوبان مکن آهنگ میدان
(۱) آن کیست کاندرا آمد بازی‌کنان از این در
(۲) ما تشنگان را سیل غم از سر گذشت
(۳) بوسید جز بند گران آن دست و پا را
(۴) دریای روشن سیل را آورد از ظلمت برون

۴۲- کدام بیت به دو شیوه، دسته‌بندی هجایی می‌شود؟

اگرچه در طلبت هم‌عنان باد شمال
بر گرد میان من دو دست کمر سازد
عقل گرفتار عشق صبر زبون هواست
همچنان کز من شنیدی پیش آن دلبر روایت

(۱) به صورت تو نگاری ندیدم و نشنیدم
(۲) ای شاد سحرگاهی کان حسرت هر ماهی
(۳) مایه پرهیزگار قوت صبر است و عقل
(۴) بگذری در کوی یارم تا کنی حال دلم را

۴۳- نشانه‌های هجایی کدام بخش مشخص شده، می‌تواند جای بیت زیر را به درستی کامل کند؟

خاک تن تو تا به حشر غرقه آب رحمت است»

«غم مخوری چون به لحد فرو رود

(۱) گر گذر کرد او به ما چون سرو ناز

(۲) مرا از خستگی کردی تو خسته

(۳) چو باشد عاشق او حق که باشد روح روحانی

(۴) که برون در چه کردی، که درون خانه آیی؟

۴۴- وزن کدام بیت به درستی مشخص نشده است؟

باشد و این نیز نباشد که هست (مفتعلن مفتعلن مفتعلن)
وان که منظوری ندارد عمر ضایع می‌گذارد (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)
مناجات شوریده‌ای در حرم (فعولن فعولن فعولن فعل)
مزن دامن بر آتش ناشکیبان را (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)

(۱) بود و نبود آنچه بلند است و پست
(۲) عمر گویندم که ضایع می‌کنی با خوب‌رویان
(۳) تنم می‌بلرزد چو یلاد آورم
(۴) مدر پیراهن طاقت غریبان را

۴۵- کدام گزینه درباره ابیات زیر، نیازمند اصلاح است؟

کاین گلستان خنده‌واری بیش نیست
از تُنک‌آبی کناری بیش نیست»

«می‌رود صبح و اشکارت می‌کند
غرقه و همیم ورنه این محیط

(۱) ابیات، سروده شاعری از قرن یازدهم است که به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و به کار بردن مضمون‌های بدیع، شناخته می‌شود.

(۲) ابیات به آرایه‌های «استعاره آشکار، تشخیص و تشبیه» مزین شده‌اند.

(۳) وزن سروده از سه پایه آوایی تشکیل شده است و حذف همزه نیز در ابیات یافت می‌شود.

(۴) بیت نخست، با «منه خشت اقامت در زمین عالم امکان / که چون ریگ روان اجزای عالم در سفر باشد» تناسب مفهومی دارد.



۴۶- با توجه به بیت زیر در کدام گزینه، معادل کنایه «نقش بر آب زدن» آمده است؟

تا کی شود قرین حقیقت، مجاز من
«سعدی» که شوخی می کند گوهر به دریا می برد
شستم ز سیل اشک من از دیده نقش خواب
که چه خاکی به سر خویش کنم
بنای زندگی خضر نیز، بر آب است

«نقشی بر آب می زنم از گریه حالیا
(۱) وصفش نداند کرد کس دریای شیرین است و بس
(۲) دیشب به یاد روی تو ای رشک آفتاب
(۳) دایم اندیشه و تشویش کنم
(۴) همین نه خانه ما در گذار سیلاب است

۴۷- مفهوم بیت زیر، نظیر کدام گزینه است؟

یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد
طاووس همان به که نبیند پر و بالش
این نمک در دل افکار نماید خود را
پریشان خاطری را از سر زلف سخن بینم
بالب پرسخن و با دل پر خون چه کنم؟

«کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد
(۱) رنگین سخن آن به که بسازد به خموشی
(۲) چه کند با دل بی درد کلام «صائب»
(۳) ز رنگ حرف، بوی غنچه راز نهان یابم
(۴) من گرفتم به گریستن شوم دیده تهی

۴۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

این سوز کم نگشت از آن هم بتر بسوخت
از خنده گل آنچه به جا مانده گلاب است
شنبه ای دارند از دنبال این آدینه ها
یک روز خنده کردم و عمری گریستم

(۱) گفتم که سوز آتش دل کم شود به اشک
(۲) بی اشک ندامت نبود عشرت این باغ
(۳) شادکامی های دنیا نیست هرگز بی ملال
(۴) پیدا است از گلاب سرشکم که من چو گل

۴۹- کدام گزینه با بیت زیر ارتباط تصویری دارد؟

شب چو چراغی به صبح کاسته و نیم تاب
به شبیدیز (:اسب) فلک در جلو ناز
پیش عروس سپهر زر کواکب نثار
که از قفایش چندان شرر پدید آمد
گشت ز سیر شهاب روی هوا پر سنان

«روز چو شمعی به شب زودرو و سرفراز
(۱) شبی بس روشن و مه همچو شب باز
(۲) برقع زرین صبح چرخ برانداخت و کرد
(۳) همی تو گفתי خورشید در تنور افتاد
(۴) دوش چو سلطان چرخ تافت به مغرب عنان

۵۰- مفهوم کدام ابیات با مصراع «کای نور چشم من به جز از کشته ندروی» یکسان است؟

خون ناحق گل به دامن می کند قصاب را
کوشش پرویز در خونریزی فرهاد چیست؟
گردش دوران به خون کوهکن می پرورد
بر دل مور اگر از تو غباری باشد

الف: نیست دلگیر آسمان از گریه های تلخ ما
ب: تیشه هر کس زد به پای خصم، زد بر پای خویش
ج: از پی گل گشت شیرین لاله را در بیستون
د: زنده در گور کند حشر مکافات تو را

(۴) «الف» - «ج»

(۳) «ب» - «ج»

(۲) «ب» - «د»

(۱) «الف» - «د»

- ۵۱- در تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی کدام گزینه با دیدگاه «نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.» هماهنگ است؟
- (۱) جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست.
 - (۲) جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.
 - (۳) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.
 - (۴) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- ۵۲- در صورت نبود کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب به ترتیب «انسان نمی‌تواند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کند»، «بشر به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌شود»، «قید و بندها، زمینه ظلم بر انسان را فراهم می‌کنند» و «زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان شمول فراهم نمی‌شود»؟
- (۱) حقیقت - معنویت - عدالت - مسئولیت
 - (۲) معنویت - حقیقت - آزادی - عقلانیت
 - (۳) معنویت - حقیقت - عدالت - عقلانیت
 - (۴) حقیقت - معنویت - آزادی - تعهد
- ۵۳- کدام عبارت در رابطه با «استعمار نو» درست است اما در رابطه با «استعمار فرانو» نادرست است؟
- (۱) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم به وجود آمد. - استعمارگران از ابزارهای فرهنگی و علمی استفاده می‌کنند.
 - (۲) کشورهای استعمارگر از مجریان بومی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند. - استعمارگران از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی استفاده می‌کنند.
 - (۳) دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی استفاده می‌کنند. - استعمارگران از رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند.
 - (۴) استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند. - کشورهای استعمارگر از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرند.
- ۵۴- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه مطابقت دارد؟
- روش‌ها و مکاتب غربی مورد استفاده نخبگان کشورهای اسلامی برای مقابله با سلطه استعمار
- مقاومت آشکار فرهنگ جاهلی در برابر اسلام
- مفهوم «ناتوی فرهنگی»
- فرهنگی با تداوم تاریخی بالا و عدم گستره جغرافیایی وسیع
- (۱) ناسیونالیسم - عصر نبوی - استعمار فرانو - ژاپن
 - (۲) ملی‌گرایی - عصر خلافت - استعمار نو - ژاپن
 - (۳) مارکسیسم - عصر نبوی - استعمار فرانو - اینکها
 - (۴) سوسیالیسم - عصر خلافت - استعمار نو - اینکها

۵۵- در متن زیر چند عبارت درست است؟

– در جهان هستی موجودات و پدیده‌های مختلفی وجود دارد که هر کدام با روش‌های مناسب خود شناخته می‌شوند.
– ما قوانین علمی، قضایای ریاضی و قوانین فلسفی را به کمک عقل و از راه استدلال عقلی می‌شناسیم. – شناخت
شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست می‌آید. – ما با مشاهده و استدلال به غم و شادی درون خود
یا محبت و تنفر نسبت به دیگران پی می‌بریم. – وحی نوع خاصی از شناخت شهودی است که خداوند برای هدایت
آدمیان به پیامبران اعطا کرده است.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۵۶- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از پیامدهای تحریفاتی است که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد؟

– دور ماندن از ابعاد عقلانی توحید

– گام برداشتن به سوی نوعی دنیاگرایی

– توجیه عملکرد دنیوی کلیسا در پوشش معنوی و دینی

– آمیخته شدن مسیحیت با رویکردهای اساطیری

(۱) زندگی و عمل – اندیشه و نظر – اندیشه و نظر – زندگی و عمل

(۲) اندیشه و نظر – اندیشه و نظر – زندگی و عمل – زندگی و عمل

(۳) زندگی و عمل – زندگی و عمل – اندیشه و نظر – اندیشه و نظر

(۴) اندیشه و نظر – زندگی و عمل – زندگی و عمل – اندیشه و نظر

۵۷- پیوند قدرت با ثروت و تجارت چگونه شکل گرفت؟

(۱) رشد تجارت ← انتقال برده‌ها به مزارع آفریقایی ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← جایگاه برتر زمین‌داران نسبت
به بازرگانان ← نیاز دولت‌ها به پول بازرگانان و نیاز بازرگانان به حمایت نظامی دولتمردان ← پیوند قدرت با ثروت
و تجارت

(۲) رشد برده‌داری ← انتقال برده‌ها به مزارع آمریکایی ← انتقال ثروت به جوامع آمریکایی ← سرعت بخشیدن به
انباشت ثروت سرمایه‌داران توسط صنعت ← جایگاه برتر بازرگانان نسبت به زمین‌داران ← پیوند قدرت با صنعت
(۳) رشد تجارت و برده‌داری ← انتقال برده‌ها به مزارع آمریکایی ← انتقال ثروت به جوامع اروپایی ← جایگاه برتر
بازرگانان نسبت به زمین‌داران ← نیاز دولت‌ها به سرمایه بازرگانان و نیاز بازرگانان به حمایت نظامی دولتمردان ←
پیوند قدرت با ثروت و تجارت

(۴) رشد تجارت و برده‌داری ← انتقال برده‌ها به مزارع آفریقایی ← انتقال ثروت به جوامع آمریکایی ← سرعت بخشیدن
به انباشت ثروت سرمایه‌داران توسط صنعت ← نیاز دولت‌ها به سرمایه بازرگانان و نیاز بازرگانان به حمایت اقتصادی
دولتمردان ← پیوند قدرت با صنعت

۵۸- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کشورهای غربی به اقتضای بازار مصرف، برخی صنایع وابسته را به کشورهای استعمارزده منتقل می‌کنند؛ این انتقال در چه جهتی صورت می‌گیرد؟

- دولت - ملت‌ها که حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند، نخستین بار پس از کدام اتفاق در اروپای غربی پدید آمدند؟

- پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر کدام است؟

- کدام دسته از حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند؟

(۱) منافع بیش‌تر کشورهای استعمارگر - افول قدرت کلیسا - سکولاریسم - حرکت‌هایی که رویکرد معنوی داشتند.

(۲) تعدیل جهانی ثروت - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی - روشنگری - حرکت‌هایی که در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند.

(۳) استقلال کشورهای استعمارزده - افول قدرت کلیسا - روشنگری - حرکت‌هایی که با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند.

(۴) منافع بیش‌تر کشورهای استعمارگر - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی - سکولاریسم - حرکت‌هایی که فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند.

۵۹- پاسخ موارد زیر در ارتباط با اندیشمندان کدام است؟

- رخت بر بستن جنگ از زندگی بشر

- جنگ تمدن‌ها

- رویکرد سکولار نسبت به عالم

- حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی

(۱) خطا بودن نظریه کنت - توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توسط هانتینگتون - رویکرد ریکاردو - به سخره گرفتن نظریه پردازان لیبرال توسط دیکنز

(۲) دیدگاه آگوست کنت درباره جنگ بعد از انقلاب صنعتی - نظریه هانتینگتون درباره آخرین مرحله درگیری‌ها در

جهان معاصر - رویکرد مارکس - خودداری لرد جان راسل از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند

(۳) نظریه کنت درباره عارضی و تحمیلی بودن جنگ - اعتقاد مالتوس به این که رقابت بین دولت، ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست - رویکرد مارکس - خودداری برتراند راسل از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند

(۴) دیدگاه آگوست کنت درباره ذاتی بودن جنگ در فرهنگ جدید غربی - نظریه مالتوس درباره رقابت و درگیری بین تمدن‌های بزرگ - رویکرد ریکاردو - به سخره گرفتن نظریه پردازان لیبرال توسط دیکنز

۶۰- هریک از موارد زیر به ترتیب با عبارت‌های کدام گزینه ارتباط دارند؟

- استفاده از سلاح‌های شیمیایی برای نخستین بار

- پیش رفتن جهان تا آستانه جنگ جهانی سوم

- ادامه یافتن جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب

(۱) جنگ جهانی دوم - بمباران اتمی هیروشیما - تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی

(۲) جنگ جهانی اول - بحران موشکی کوبا - تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی

(۳) جنگ جهانی دوم - بحران موشکی کوبا - تا پایان جنگ جهانی دوم

(۴) جنگ جهانی اول - بمباران اتمی هیروشیما - تا پایان جنگ جهانی دوم



- ۶۱- در بین عبارتهای زیر کدام یک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟
- الف - در تاریخ اقتصاد سرمایه‌داری غرب، بحران‌های اقتصادی به‌طور متناوب و با شدت و ضعف‌های متفاوت پدید آمده‌اند. مهم‌ترین این بحران‌ها در سال ۱۸۲۰م در انگلستان به‌وجود آمد.
- ب - زیان اقتصادی مربوط به بحران اقتصادی که در فاصله بین دو جنگ جهانی اتفاق افتاد کم‌تر از زیان اقتصادی جنگ جهانی اول نبود و در این بحران ۲۰ میلیون کارگر بیکار و هزاران مؤسسه اقتصادی ورشکست شدند.
- ج - بحران اقتصادی سال‌های اخیر در اروپا و آمریکا از سال ۲۰۰۸ شروع شده است و با وجود تلاش‌هایی که برای مهار آن می‌شود، همچنان ادامه دارد.
- د - بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو هویت اقتصادی دارند ولی چالش فقر و غنا اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
- ه - آسیب‌های مربوط به فقر و غنا تمامی جامعه را در برمی‌گیرد ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.

- (۱) «ب» - «د» - «ه»
(۲) «الف» - «ج» - «ه»
(۳) «ب» - «ج» - «د»
(۴) «الف» - «ب» - «د»

- ۶۲- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرد؟

- پیمان باسل
- بحران بوپال
- بحران ایبجان
- جنبش وال استریت

بحران اقتصادی	د	بحران زیست‌محیطی در ساحل عاج	ج
ب	جلوگیری از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر	الف	بحران زیست‌محیطی در هند

- (۱) «ب» - «الف» - «ج» - «د»
(۲) «د» - «الف» - «ج» - «ب»
(۳) «د» - «ج» - «الف» - «ب»
(۴) «ب» - «ج» - «الف» - «د»

- ۶۳- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- روشنگری مدرن از قرن نوزدهم مبتنی بر چه امری بود؟
- بحران معنویت در فرهنگ غرب چه نامیده می‌شود؟
- رونق گرفتن بازار معنویت‌های کاذب و دروغین از پیامدهای اجتماعی چه امری در جوامع غربی است؟
- (۱) حس و تجربه - پساسکولاریسم - گریز از سکولاریسم
(۲) عقل و وحی - افول سکولاریسم - رویگردانی از سکولاریسم
(۳) حس و تجربه - افول سکولاریسم - گریز از روشنگری
(۴) عقل و وحی - پساسکولاریسم - رویگردانی از روشنگری

۶۴- کدام گزینه در ارتباط با مهم‌ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی درست است؟

- (۱) وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند. - نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.
- (۲) خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. - خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.
- (۳) قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند. - به ناسیونالیسم روی آورده بودند.
- (۴) حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند. - بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.

۶۵- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام مفهوم ارتباط دارد؟

- تعامل عالمان شیعی با قاجار بر این اساس بود.
 - اصلاح شیوه زمامداری پادشاه را هدف قرار داده بود.
 - به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت.
- (۱) مقاومت منفی - انقلاب مشروطه - انقلاب فرانسه
 - (۲) فعالیت رقابت‌آمیز - جنبش عدالت‌خانه - انقلاب فرانسه
 - (۳) مقاومت منفی - جنبش عدالت‌خانه - انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه
 - (۴) فعالیت رقابت‌آمیز - انقلاب مشروطه - انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه

۶۶- کدامیک از عبارتهای زیر در خصوص «روش‌های کسب معرفت و آگاهی» نادرست است؟
الف - هر یک از این منابع، روش‌های خاص و متناسب با خود را داشته و از آن‌ها برای پاسخ به مسئله موردنظر استفاده می‌شود.

ب - این چهار منبع را نباید مقابل یکدیگر قلمداد نمود.

ج - این چهار منبع هر کدام تکمیل‌کننده یکدیگرند و هر یک ویژگی‌های مخصوص به خود را دارند.

د - فقط روش تجربی از این منابع است که ملاک اعتبار و پذیرش گزاره‌ها را فراهم می‌کند.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ج» و «د» (۳) «د» (۴) «ب» و «ج»

۶۷- در رابطه با رشد دوران کودکی و نوجوانی به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- کدام دوره سنی نسبت به دوره‌های بعدی رشد اهمیت زیادی دارد؟

- هیجان‌های مرکب، شامل کدام هیجان‌هاست؟

- وقتی نوجوان در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره می‌برد به کدام توانایی تفکر دست یافته است؟

- گرایش به همسالان در حیطه کدام یک از انواع رشد دوره نوجوانی است؟

(۱) نوجوانی - پشیمانی، خشم، غم و ترحم - تفکر فرضی - رشد اجتماعی

(۲) کودکی - پشیمانی، سپاسگزاری، گناه و ترحم - تفکر فرضی - رشد اجتماعی

(۳) نوجوانی - پشیمانی، سپاسگزاری، گناه و ترحم - تفکر استدلالی - رشد شناختی

(۴) کودکی - پشیمانی، خشم، غم و ترحم - تفکر استدلالی - رشد شناختی

۶۸- در رابطه با «شرایط محرومیت حسی» کدام گزینه صحیح است؟

(۱) محرومیت حسی یعنی این که فرد در شرایطی قرار بگیرد که تنها گیرنده بینایی و شنوایی به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشود.

(۲) افراد شرکت‌کننده در این آزمایش با وجود قول دریافت پاداش نتوانستند بیشتر از چند روز شرایط محرومیت حسی را تحمل کنند.

(۳) محرومیت حسی به دلیل آزارنده بودن آن نوعی شکنجه تلقی می‌شود.

(۴) مطالعات نشان می‌دهند که موجودات زنده به‌خصوص انسان ابداً نمی‌توانند نبود احساس را تحمل کنند.

۶۹- هر کدام از عبارتهای زیر به ترتیب با کدامیک از نشانه‌های بازیابی همخوانی بیشتری دارد؟

- یادآوری بهتر مطالب آموخته‌شده با حضور در فضای کلاسی که مطالب تدریس شده

- بیان تفاوت‌های سبک هندی و سبک خراسانی در سرودن اشعار

- به خاطر آوردن ضرب‌المثل‌هایی درباره گران‌فروشی

- به خاطر آوردن نام همکلاسی‌های دوران ابتدایی که در کنار هم می‌نشستند.

(۱) غیرمعنایی - بیرونی - معنایی - درونی (۲) حسی - درونی - معنایی - درونی

(۳) معنایی - بیرونی - حسی - بیرونی (۴) حسی - درونی - معنایی - بیرونی



- ۷۰- کدام گزینه در رابطه با روش‌های اکتشافی حل مسئله صحیح است؟
- (۱) در روش خرد کردن، یک مسئله بزرگ به چندین مسئله کوچک تقسیم می‌شود.
 - (۲) در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب حل‌کننده مسئله ابتدا اهداف کوچکی را تعیین می‌کند.
 - (۳) روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات دارند و در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسند.
 - (۴) روش‌های اکتشافی بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی‌اند و دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کنند.
- ۷۱- در رابطه با پیامدهای ناتوانی در حل مسئله کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) ناتوانی در حل مسئله وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد.
 - (۲) ناتوانی در حل مسئله فرد را از رسیدن به هدف موردنظر باز می‌دارد.
 - (۳) افرادی که مدام در حالت فشار روانی قرار دارند، قدرت تصمیم‌گیری ندارند.
 - (۴) ناکامی باعث پرخاشگری می‌شود و ناکامی‌های مکرر پیامدهای ناگواری به دنبال دارد.
- ۷۲- در رابطه با تفاوت تصمیم‌گیری و حل مسئله می‌توان گفت
- (۱) دغدغه تصمیم‌گیرندگان پیدا کردن روش‌های موفق و کارآمد است.
 - (۲) در حل مسئله می‌توان تمامی راه‌حل‌های احتمالی را استفاده کرد و نتیجه گرفت.
 - (۳) در تصمیم‌گیری فرد باید از بین انتخاب‌های مناسب، بهترین را برگزیند.
 - (۴) در حل مسئله با اولویت‌ها سروکار داریم.
- ۷۳- هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب با کدام مفهوم همخوانی بیشتری دارد؟
- سعید سخت بودن سؤالات را موجب گرفتن نمره پایین در آزمون می‌داند.
 - مهسا که دختری ۵ ساله است با دوستان خود در پارک بازی می‌کند.
 - معلم از دانش‌آموزان چرایی عدم حضور در مراسم صبحگاه مدرسه را سؤال می‌کند.
 - علی از بین ۲ شغل مورد علاقه‌اش، فروشندگی را انتخاب کرده اما نسبت به آن تردید دارد.
- (۱) اسناد درونی - بازی گروهی - نگرش - تعارض گرایش، گرایش
 - (۲) نگرش - رشد اجتماعی - اسناد بیرونی - ناهماهنگی بعد از تصمیم
 - (۳) اسناد بیرونی - انگیزه درونی - انگیزش - ناهماهنگی بعد از تصمیم
 - (۴) ادراک کنترل - انگیزه بیرونی - اسناد درونی - ناهماهنگی شناختی
- ۷۴- کدام ویژگی مربوط به سبک تصمیم‌گیری «تکانشی» است؟
- (۱) در این سبک ملاک تصمیم‌گیری عواطف و هیجانات زودگذر است.
 - (۲) در این سبک فرد به جای فکر کردن از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند.
 - (۳) در میان نوجوانان این گونه سبک تصمیم‌گیری زیاد دیده می‌شود و بلافاصله با پشیمانی همراه است.
 - (۴) در این سبک فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی هیچ‌گاه عملی نمی‌شود.

۷۵- در رابطه با موانع تصمیم‌گیری کدام گزینه «نادرست» است؟

- (۱) در ناهماهنگی بعد از تصمیم فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌کند.
- (۲) برخی از تصمیم‌گیرندگان به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد بیش از حد دارند، در نتیجه تصمیم‌گیری آن‌ها غلط از آب در می‌آید.
- (۳) دست‌کم گرفتن خود، عصبانی بودن، ترسو بودن و اعتماد به نفس پایین مانع تصمیم‌گیری درست می‌شود.
- (۴) کنترل نکردن هیجان‌ها عامل مهم دیگری است که مانع تصمیم‌گیری موفق می‌شود.

۷۶- ضرب‌المثل «کافر همه را به کیش خود پندارد» با کدام یک از منابع توجه در ارتباط معنایی است؟

- (۱) تحریک حواس
- (۲) سبک پردازش
- (۳) اطلاعات موجود در حافظه
- (۴) آماده‌سازی

۷۷- فردی که در یک تصادف صدمه دیده و نمی‌تواند اطلاعات جدید را برای مدت بیش از چند دقیقه در حافظه نگه دارد ولی خاطرات دوران جوانی و دوستان دانشگاهش را به‌خوبی به یاد می‌آورد، در کدام بخش از حافظه دچار مشکل شده است؟

- (۱) رمزگردانی جزء به جزء
- (۲) انتقال اطلاعات به حافظه بلندمدت
- (۳) اندوزش و نگهداری اطلاعات
- (۴) حافظه معنایی

۷۸- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) اگر باورهای غلط در وجود ما شکل بگیرد، داشتن توانایی بالا باعث موفقیت ما در انجام کار می‌شود.
- (۲) انتخاب هدف در زندگی علاوه بر ایجاد توانمندی باعث انسجام در رفتار می‌شود.
- (۳) وقتی باور و رفتارمان هماهنگ نباشد، دچار ناهماهنگی ذهنی می‌شویم که به آن ناهماهنگی بعد از تصمیم می‌گویند.
- (۴) هنگام بروز ناهماهنگی فرد تنها می‌تواند رفتارش را تغییر دهد تا با نگرش هماهنگ شود.

۷۹- قابل تأمین بودن حل مسئله در زندگی روزمره و افزایش مهارت حل مسئله در مواجهه با مسائل در اثر کسب تجارب بیشتر احتمال بروز کدام اسنادها را در هنگام موفقیت تقویت می‌کند؟

- (۱) اسناد درونی و قابل کنترل
- (۲) اسناد بیرونی و ناپایدار
- (۳) اسناد غیرقابل کنترل و ناپایدار
- (۴) اسناد بیرونی و قابل کنترل

۸۰- کدام عبارت در خصوص پیوستار سلامت نادرست است؟

- (۱) سمت راست این پیوستار بیانگر وضعیت سلامت کامل و سمت چپ بیانگر مرگ است.
- (۲) طبق این پیوستار در روان‌شناسی سلامت اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت دو جنبه جداگانه نیستند.
- (۳) عوامل روان‌شناختی در حفظ و ارتقای جایگاه افراد و عوامل جسمانی در کاهش جایگاه افراد در پیوستار نقش دارند.
- (۴) فرد در هر نقطه‌ای از پیوستار قرار داشته باشد نه تنها باید بتواند جایگاه خود را حفظ کند، بلکه باید تلاش کند به نقطه بالاتر که به سلامت کامل نزدیک‌تر است برسد.



گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون ماز | پایه دوازدهم



جمع بندی و تعیین سطح پایه یازدهم

دفترچه شماره ۲

جمعه ۱۶ مردادماه ۱۴۰۵

ویژه کنکوری های ۱۴۰۶

ملاحظات	مدت زمان پاسخ گویی	شماره سؤال		تعداد سؤال	ماده امتحانی	ردیف
		تا	از			
۶۵ سؤال ۶۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	۱۰۰	۸۱	۲۰	زبان عربی	۱
	۲۰ دقیقه	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ	۲
		۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا	۳
	۲۰ دقیقه	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق	۴

برای شباهت حداکثری به کنکور، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های ماز، کاملاً یکسان با استاندارد دفترچه های کنکور در نظر گرفته می شود.

بودجه بندی دروس این آزمون

فلسفه (۱)	تاریخ و جغرافیا (۲)	عربی، زبان قرآن (۲)
کل کتاب	کل کتاب	کل کتاب
سهم در کنگور: ۶ سؤال	سهم در کنگور: ۸ سؤال	سهم در کنگور: ۷ سؤال

استراتژی و هدف گذاری با ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

مسیر ماز برای تابستان ۱۴۰۵

از جمعه ۱۶ مردادماه: آزمون جامع تعیین سطح / جمع بندی پایه یازدهم

اینجا بایک آزمون جامع از پایه یازدهم، وضعیت رومی فهمی و برای برنامه ریزی تابستونت تصمیم گیری می کنی!

از ۲ شهریورماه تا ۲۷ شهریورماه

اعتماد بنفس و انگیزه رشدی که هر دو هفته یک بار بیشتر میشه.

هر دو هفته یک بار، برای هر درس می تونی انتخاب کنی که ۳۳ درصد از مباحث پایه یازدهمش رو جمع بندی کنی یا با یک برنامه آهسته تر، یادگیری عمیق پایه دهمش رو شروع کنی.

در همان روز به صورت آزمون آنلاین: می تونی پیش خوانی پایه دوازدهم رو هم انجام بدی و در طول تابستان تا ۲۰ درصد پایه دوازدهم رو جلو بفتی.

۱۰ و ۳ مهرماه: آزمون های جامع پایان تابستان

دو آزمون جامع استاندارد از مباحثی که در تابستان مطالعه کردی، تاببینی در دوماه طلایی تابستان چه چیزی ساختی و چه پیشرفتی کردی!



■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾:

- (۱) هرگز به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست دارید انفاق کنید!
 - (۲) نیکی را به دست نمی‌آورید تا اینکه از آنچه دوست می‌دارید انفاق کنید!
 - (۳) هرگز به نیکی‌ها دست پیدا نمی‌کنید تا از آنچه دوست دارید انفاق کنید!
 - (۴) به نیکی‌ها دست نمی‌یابید تا اینکه از آنچه دوست می‌دارید انفاق کرده باشید!
- ۸۲- «قَالَ أَحَدُ الْأَسَاتِذَةِ: هَذَا الرَّجُلُ يُعَدُّ مِنْ أَشْهَرِ مُؤَلِّفِي بِلَادِنَا وَ قَدْ أَلَّفَ كِتَابًا كَثِيرَةً يَنْتَفِعُ مِنْهَا طُلَابُنَا الْيَوْمَ فِي أَبْحَاثِهِمُ الْمَخْتَلِفَةِ!»: یکی از استادان گفت: ...

- (۱) این مرد از مشهورترین نویسندگان کشور ما به‌شمار می‌آید و کتاب‌های زیادی تألیف کرده که امروزه دانشجویان ما از آن‌ها در پژوهش‌های مختلفشان بهره می‌برند!
 - (۲) این مردی است که نویسنده مشهور کشورمان محسوب شده و کتاب‌های بسیاری نوشته است که امروزه دانش‌آموزانمان از آن‌ها در تحقیقات مختلف خودشان سود می‌برند!
 - (۳) این مردی است که از مشهورترین نویسندگان کشورمان به‌شمار رفته و کتاب‌های زیادی تألیف کرده است که امروزه به دانشجویان ما در پژوهش‌های گوناگون خود سود می‌رساند!
 - (۴) این مردی است که مشهورترین نویسنده کشور ما محسوب شده و کتاب‌های بسیاری نوشته است که امروزه به دانش‌آموزانمان در تحقیقات گوناگونشان سود می‌رساند!
- ۸۳- «كَانَتْ أُخْتِي الصَّغْرَى تَطْلُبُ حَقِيبَةً كَبِيرَةً فَذَهَبْنَا إِلَى مَتَجَرِّ صَدِيقِي فِي سَوَاقِ الْمَدِينَةِ الْمُسَقَّفِ لِأَنَّهُ يَبِيعُ حَقَائِبَ أَكْثَرِ تَنْوَعًا!»: (۱) خواهر کوچکم چمدان بزرگ می‌خواست پس به مغازه دوستم در بازار شهر که سرپوشیده بود رفتیم برای اینکه او چمدان‌هایی با تنوع زیاد می‌فروشد!
- (۲) خواهر کوچکم چمدان بزرگ می‌خواهد پس به مغازه دوست من در بازار سرپوشیده شهر رفتیم زیرا او چمدان‌هایی با تنوع زیاد می‌فروشد!
- (۳) خواهر کوچک‌ترم چمدانی بزرگ می‌خواست پس به مغازه دوستم در بازار سرپوشیده شهر رفتیم برای اینکه او چمدان‌های متنوع‌تری می‌فروشد!
- (۴) خواهر کوچکم چمدان بزرگ‌تری خواسته بود پس به مغازه دوست من در بازار شهر که سرپوشیده بود رفتیم زیرا او چمدان‌های متنوع‌تری می‌فروشد!

۸۴- «الْجَاهِلُ الَّذِي يُعَارِضُكَ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ كَلَامَكَ لَا يُنَاسِبُ الْمُجَالَسَةَ لِأَنَّهُ يَضُرُّكَ دَائِمًا بِأَفْكَارِهِ!»: (۱) انسان نادان کسی است که پیش از اینکه به سخنت گوش دهد با تو مخالفت می‌کند پس مناسب هم‌نشینی نمی‌باشد زیرا با اندیشه‌هایش به تو آسیب خواهد زد!

- (۲) انسان نادانی که قبل از اینکه سخنت را بشنود با تو مخالفت می‌کند مناسب هم‌نشینی نمی‌باشد برای اینکه با اندیشه‌هایش به تو آسیب خواهد زد!
- (۳) انسان نادان کسی است که قبل از اینکه به سخنت گوش دهد با تو مخالفت می‌کند و مناسب هم‌نشینی نیست زیرا همیشه با اندیشه‌هایش به تو آسیب خواهد زد!
- (۴) انسان نادانی که پیش از اینکه سخنت را بشنود با تو مخالفت می‌کند مناسب هم‌نشینی نیست برای اینکه همواره با اندیشه‌هایش به تو آسیب می‌زند!



۸۵- «أَحَدُ الْعَمَالِ أَخَذَ يَتَظَاهَرُ بِالْغُرُقِ فِي الْبَنَرِ وَلَكِنْ لَمْ يَلْتَفِتْ زَمَلَاؤُهُ إِلَيْهِ لِأَنَّهُ كَانَ قَدْ كَرَّرَ هَذَا الْأَمْرَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ!»:

- (۱) یک کارگر تصمیم گرفت به غرق شدن در چاه تظاهر کند اما همکارانش به او توجه نمی کردند برای اینکه او این کار را چند دفعه تکرار کرده بود!
- (۲) یک کارگر شروع به تظاهر به غرق شدن در چاه کرد اما همکاران او به او توجه نکردند زیرا این کار را به دفعات مکرر تکرار کرده بود!
- (۳) یکی از کارگران شروع کرد به تظاهر به غرق شدن در چاه اما همکارانش به او توجه ننمودند برای اینکه این کار را چندین دفعه تکرار کرده بود!
- (۴) یک کارگرخواست به غرق شدن در چاه تظاهر کند اما همکاران وی به او توجه نمی کردند زیرا او این کار را دفعات زیادی تکرار کرده بود!

۸۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) مَنْ يَطْلُبُ السَّعَادَةَ الْحَقِيقِيَّةَ يَتْرِكُ الْمَاضِي وَيَبْدَأُ مِنْ جَدِيدٍ!: هرکس خوشبختی واقعی را خواست، گذشته‌ها را رها می کند و از نو شروع می کند!
- (۲) كَادَ وَلَدِي الصَّغِيرُ يَتَصَادَمُ بِالسَّيَّارَةِ فِي هَذَا الشَّارِعِ الْمَزْدَحَمِ!: فرزند کوچکم در این خیابان شلوغ با ماشین تصادف کرده بود!
- (۳) يُعْجِبُ جَمِيعَ الْمُعَلِّمِينَ سُلُوكُ هَذَا الطَّالِبِ الْمُثَالِي كَثِيرًا!: تمام معلم‌ها از رفتار این دانش آموز نمونه بسیار خوششان می آید!
- (۴) تَعَجَّبْتُ مِنْ عَمَلِهِ وَ سَأَلْتُهُ: أَنْتَ تَوَثِّرُ صَدِيقَكَ عَلَى نَفْسِكَ!: از کارش تعجب کردم و از او پرسیدم: آیا تو خودت بر دوستت تأثیر می گذاری!

۸۷- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) هُنَاكَ آثارٌ كَثِيرَةٌ فِي مَتَحَفِ قَرِينَتِنَا الصَّغِيرِ سُجِّلَتْ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!: آثار زیادی در موزه کوچک روستای ما وجود دارد که در لیست میراث جهانی ثبت شده است!
- (۲) لِهَذَا اللَّاعِبِ دَوْرٌ مَهْمٌ فِي تَحَقُّقِ التَّوَازَنِ بَيْنَ الْهَجُومِ وَ الدَّفَاعِ فِي فَرِيقِنَا!: این بازیکن نقش مهمی در تحقق تعادل میان حمله و دفاع در تیم ما دارد!
- (۳) لَنَنْجَحَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَایَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ عَلَيْنَا أَنْ نَطَالَعَ الدَّرُوسَ كَثِيرًا!: باید در امتحانات پایان سال تحصیلی موفق شویم و درس‌ها را بسیار مطالعه کنیم!
- (۴) قَدْ صَنَعَ هَذَا الرَّجُلُ الْحَدَّادُ نَوَافِذَ حَدِيدِيَّةٍ مُسْتَحْكِمَةً لِبَيْتِنَا الْجَدِيدِ!: این مرد آهنگر پنجره‌های آهنی محکمی را برای خانه جدیدمان ساخته است!

۸۸- «دانش آموزی را در کتابخانه مدرسه دیدم که تکالیف خود را می نوشت!»:

- (۱) شاهدتُ تَلْمِذًا فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ! (۲) رَأَيْتُ الطَّالِبَ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ!
- (۳) شاهدتُ طَالِبًا فِي الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ! (۴) رَأَيْتُ التَّلْمِذَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ!



۸۹- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) عدوًا العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل! : دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود
- (۲) عالمٌ يُنتَفِعُ بعلمه، خيرٌ من ألف عابد! : عمرها باید که تا یک کودکی از روی طبع / عالمی گردد نکو یا شاعری شیرین سخن
- (۳) الدَّهْرُ يَوْمَان؛ يَوْمٌ لك و يَوْمٌ عليك! : روزگار است آن، که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد
- (۴) العالمُ بلا عملٍ كالشَّجَرِ بلا ثمرٍ! : علم چندان که بیشتر خوانی / چون عمل در تو نیست نادانی

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۹۰ - ۹۴) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

في أحد الأيام صار طالبٌ معوّقًا بسبب إصابةٍ في قدمه، لكنّه لم يفقد رجاءه وشارك في مسابقةٍ علمية، و بعد جهدٍ كبير حصل على وسام الفوز و عندما أعلن المدير النتائج، يتبين للجميع أنّ الإرادة أقوى من الصعوبات! حتّى في طريق العودة، كاد القارب يغرق (قابق) الذي ركبته مع أصدقائه بسبب الأمواج العالية، لكن الصيادين أنقذوهم في الوقت المناسب! فشكر الجميع المنقذين، و عادوا إلى بيوتهم سالمين و تعلّم الطالب من تلك التجربة أنّ النجاح يحتاج إلى الصبر و أنّ الشجاعة و الثقة بالله تساعد الإنسان على تجاوز الشدائد و تحقيق أهدافه ولو كانت الأوضاع صعبة!

۹۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) مَنْ حَلَّتْ بِهِ الصَّعُوبَةُ يجب عليه أن يفقد رجاءه!
- (۲) كلّ شخصٍ يحتاج إلى الصَّبْر و الجهد للوصول إلى هدفه!
- (۳) إنّ جميع المعوّقين يحصلون على النتائج الرائعة في حياتهم!
- (۴) الشَّدَائِدُ كثيرةٌ في الحياة و تُسبِّبُ فشل الإنسان دائماً!

۹۱- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) الذي يتوكّل على قدراته و مهاراته سيّرى نتيجتها في النهاية!
- (۲) الثقة بالنفس تُساعد الإنسان في تحقيق أموره حقاً!
- (۳) قد يحصل الإنسان على الفوز ولكن لا يصلون جميعهم!
- (۴) أكثر الناجحين لم يشاهدوا أيّ شديدة في طريق الأهداف!

۹۲- عَيْنِ مَا لَا يَذْكُرُهُ النَّصُّ:

- (۱) السعي يجعل الإنسان قادراً على مساعدة غيره!
- (۲) الاجتهاد نورٌ يُضيء طريق الإنسان في الأيام الصعبة!
- (۳) من يملك الشجاعة في قلبه يستطيع أن يحقق أهدافه!
- (۴) الرجاء يعطي الإنسان قوّة لِيُواجه الصَّعَاب!

■ عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۹۳ و ۹۴)

۹۳- «معوّقاً - مُسَابَقَةً - أعلن - يتبين»:

- (۱) معوّقاً: اسم - مفرد مذكّر - اسم المفعول - معرّب - نكرة / مفعول و منصوب
- (۲) مُسَابَقَةً: مصدر من المصادر المزیدة - حروفه الأصلية «س ب ق» - نكرة / مجرور بالحرف الجاز
- (۳) أعلن: فعل ماضٍ - من المزید الثلاثي من باب إفعال - متعدّد - معلوم / فعل و فاعله «المدير»
- (۴) يتبين: مضارع - للمفرد المذكر الغائب - من باب له حرفان زائدان - لازم / الجملة فعلية



۹۴- «أصدقاء - العالية - تعلّم - تُساعدُ»:

- (۱) أصدقاء: جمع تكسير أو مكسّر و مفردة «صديق» - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۲) العالية: اسم - مفرد مؤنث - اسم الفاعل من المزيد الثلاثي - معرّف بـ ال / صفة لموصوفها «الأمواج»
- (۳) تعلّم: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (تفعّل) - متعدّد - مبني للمعلوم / الجملة فعلية
- (۴) تُساعدُ: مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - من باب مفاعلة - متعدّد / فعل و مفعوله «الإنسان»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۵ - ۱۰۰)

۹۵- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) كثيرٌ من النّاجحين أثّاروا إعجاب الآخرين!
- (۲) عليك بالمُحاوَلَة، و لا تَنَاسُ في حَيَاتِكَ أبداً!
- (۳) تَبَادُلُ المُفرداتِ بين اللّغات في العالم أمرٌ طَبِيعِيّ!
- (۴) قال المدير: إنَّ الإِمْتِحانات تُساعدُكم لِتَعَلُّمِ الدّروس!

۹۶- عین ما ليس فيه اسم التّفْضيل:

- (۱) أحسن إلى المساكين و المحرومين يا صديقي!
- (۲) أحبُّ إخواني من بينكم من أهدى إليّ عيوبي!
- (۳) أكثرُ تلاميذ صفّنا حضروا في صالة الامتحان!
- (۴) قد تكون وحدة المرء خيراً من جليس السوء!

۹۷- عین ما فيه اسم المبالغة:

- (۱) ما أكلتُ من بين الفواكه إلّا الرُّمّان!
- (۲) لا تُصادق الكذّاب أبداً لأتّه كالسّرّاب!
- (۳) أطولُ حيوان نراه في الغابة هو الزّرافة!
- (۴) لم يرجع السُّباح من الملعب إلّا قليلاً منهم!

۹۸- عین «ما» شرطية:

- (۱) ما من فشل يحدثُ للإنسان إلّا و له درس قيّم!
- (۲) ما هذه الصّور الجميلة الّتي رأيْتُها في غرفتك!
- (۳) ما أسرعَ تغيّرَ الفصول الأربعة في هذه البلاد!
- (۴) ما تتعلّموا في الجامعة يُساعدكم في الحياة!

۹۹- عین ما ليس فيه من الأفعال النّاقصة:

- (۱) بعد انتشار تلك الخبر صارَ جميع النّاس نشيطين!
- (۲) شاهدتُ جماعة من المسافرين عندما كُنْتُ جالساً!
- (۳) اليوم سارَ بعض الغوّاصين إلى أعماق المحيطات!
- (۴) أصبحت الأرض مفروشة بالأسماك بعد هذه الظّاهرة!

۱۰۰- عین «يعاملُ» يوضّح نكرة قبله:

- (۱) نكرّم من يُعاملُ الآخرين بالعدل في المجتمع!
- (۲) هذا المعلّم المشفق يُعاملُ جميع التّلاميذ جيّداً!
- (۳) كان الموظّف الشابُّ يُعاملُ الزّوار بكلّ شوق!
- (۴) أعرفُ طبيباً يُعاملُ المرضى معاملةً حسنةً!

۱۰۱- کدام یک از موارد زیر درباره طبری درست است؟

- الف - اثر مشهور خود را به سبک تاریخ نگاری عمومی و روش سال شماری نوشت.
 ب - اثر معروفش یعنی اخبار الطوال را در قرن سوم هجری قمری نگاشت.
 ج - از مشهورترین چهره های سبک تاریخ نگاری ترکیبی در ایران محسوب می شود.
 د - در روایت هایش هیچ گونه دخل و تصرفی نمی کرد و صرفاً به ذکر وقایع می پرداخت.
- (۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۰۲- کدام گزینه درباره وضعیت تمدنی شبه جزیره عربستان پیش از ظهور اسلام، درست است؟

- (۱) از نظر فرهنگ و تمدن، در میان همسایگان شان، سرآمد بودند.
 (۲) برجسته ترین دستاورد فرهنگی شان، شاهنامه سرایی بود.
 (۳) شاخص سواد در میان ساکنان منطقه، بالا بود.
 (۴) از نظر تمدنی فاقد دستاوردهای قابل توجهی بودند.

۱۰۳- کدام گزینه تعبیر درست امروزی پیمان نامه ای است که پیامبر در مدینه تنظیم کرد و به تأیید مسلمانان رساند؟

- (۱) قانون اساسی (۲) شورای شهر (۳) مجلس ملی (۴) شهرداری

۱۰۴- یک مورخ در صدد آن است تا بتواند گزارش های دقیقی از دوران خلفای راشدین و اموی به دست بیاورد. در این راستا،

هر یک از گزاره های زیر مربوط به دوران کدام خلیفه است؟

الف - با مرگ او، اختلاف و نزاع در خاندان بنی امیه تشدید شد و هم زمان، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان، روزبه روز افزایش می یافت.

ب - در امر خلافت، شیوه ای متفاوت اتخاذ کرد و تصمیم گرفت به کتاب خدا و سنت پیامبر عمل کند، ولی دوران خلافتش کوتاه بود.

ج - اندکی پیش از دو سال خلافت کرد و در این دوران، با سرکوب و جنگ علیه مرتدان و پیامبران دروغین و مخالفانش درگیر بود.

د - در دوران خلافتش، از ثروت اندوزی و تجمل گرایی کارگزاران خلافت و بزرگان قریش، جلوگیری کرد.

- (۱) عبدالملک بن مروان - ابوالعباس سفاح - عمر - ابوبکر
 (۲) هشام بن عبدالملک - ابوالعباس سفاح - ابوبکر - علی (ع)
 (۳) هشام بن عبدالملک - عمر بن عبدالعزیز - ابوبکر - عمر
 (۴) عبدالملک بن مروان - عمر بن عبدالعزیز - عمر - علی (ع)

۱۰۵- عبارت زیر، ناظر بر کدام یک از سیاست های معاویه در دوران خلافتش است؟

«معاویه در برابر مخالفت عایشه، همسر رسول خدا با جانشینی یزید گفت: این کار قضای الهی است و در قضای الهی کسی را اختیاری نیست.»

- (۱) ترویج تفکر جبرگرایی (۲) موروثی شدن خلافت
 (۳) تبعیض و نابرابری اقتصادی (۴) قومیت گرایی



۱۰۶- کدام یک از موارد زیر درباره ابومسلم خراسانی درست است؟

- الف - با وجود خدمات بزرگی که به عباسیان کرده بود، توسط منصور عباسی به صورت ناجوانمردانه به قتل رسید.
 ب - با شکست امویان و ورود به کوفه، توانست منصور عباسی را به عنوان نخستین خلیفه عباسی معرفی کند.
 ج - مهم ترین جنبش های ایرانیان علیه عباسیان، به خون خواهی و تکریم خاطره ابومسلم صورت گرفت.
 د - هم زمان با ابن مقفع توانست در دوره خلافت هارون و مأمون خدمات شایسته ای را به عباسیان ارائه دهد.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۰۷- فرض کنید مورخی با روش تاریخ نگاری سال شماری، قصد دارد حوادث تاریخ ایران ذیل سال ۱۶ق. را ثبت کند؛ کدام گزینه می تواند یکی از روایت های وی باشد؟

- (۱) سپاه ساسانیان با شکست اعراب در جنگ جسر، بیشتر متصرفات آنان را پس گرفتند.
 (۲) پیروزی اعراب مسلمان در جنگ نهاوند، سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد.
 (۳) اعراب مسلمان در نبرد قادسیه، سپاه ساسانیان را به سختی شکست دادند.
 (۴) تیسفون، پایتخت پرآوازه ساسانیان توسط اعراب مسلمان تسخیر شد.

۱۰۸- کدام گزینه به ترتیب درباره رابطه سامانیان (الف) و صفاریان (ب) با خلافت عباسی، درست است؟

- (۱) الف: همواره خصومت آمیز - ب: اظهار اطاعت ظاهری برای کسب قدرت
 (۲) الف: پرفراز و نشیب - ب: همراه با اظهار اطاعت و جنگ
 (۳) الف: اظهار اطاعت ظاهری برای کسب قدرت - ب: همواره خصومت آمیز
 (۴) الف: اظهار اطاعت ظاهری - ب: پرفراز و نشیب همراه با اظهار اطاعت و جنگ

۱۰۹- براساس رابطه میان رویدادهای تاریخی و جغرافیا، کدام حادثه زیر در گردنه اسدآباد همدان رخ داد؟

- (۱) سپاه خوارزمشاهیان بر اثر برف و سرمای شدید در این منطقه متوقف شد.
 (۲) صفویان در این منطقه به خاطر باتلاقی بودن، در نبرد چالدران شکست خوردند.
 (۳) سلجوقیان با استفاده از زمین های هموار آنجا توانستند کشاورزی را رونق بخشند.
 (۴) تیموریان از هنرمندان این منطقه برای رونق بخشیدن شهر هرات استفاده کردند.

۱۱۰- کدام گزینه درباره وضعیت اقتصاد شهری و تجاری در عصر مغول و تیموری درست است؟

- (۱) برخلاف اقتصاد کشاورزی، دچار افول و فروپاشی شده بود.
 (۲) برخلاف اقتصاد کشاورزی، وضعیت به مراتب بهتری داشت.
 (۳) همچون اقتصاد کشاورزی، دچار افول و فروپاشی شده بود.
 (۴) همچون اقتصاد کشاورزی، وضعیت به مراتب بهتری داشت.

۱۱۱- کدام یک از گزینه های زیر، می تواند دلیل این ادعا باشد که شورش افغان های قندهار علیه صفویان و تسخیر اصفهان، یک تهاجم خارجی نیست؟

- (۱) شورش آن ها منجر به سقوط کشور نشد.
 (۲) این افغان ها جزء سپاه و ارتش صفوی بودند.
 (۳) قندهار بخشی از قلمرو صفوی به شمار می رفت.
 (۴) بسیاری از این افغان ها در اصفهان حضور داشتند.



۱۱۲- عبارت زیر مربوط به کدام یک از شاهان صفوی است؟

«هنرمندان قزوین در دوران او، آثار برجسته‌ای پدید آوردند. خود شخص شاه نیز از نقاشان و هنرمندان چیره‌دست زمان خود بود.»

(۱) شاه تهماسب (۲) شاه عباس (۳) شاه اسماعیل (۴) شاه سلیمان

۱۱۳- در دوران رنسانس، هم‌گام با شاهان و کسانی که به کلیسا اعتراض داشتند، انسان‌گرایان نیز کدام بخش از اقدامات کلیسا را مورد نقد قرار داده بودند؟

(۱) شیوهٔ تعلیم و تربیت و محتوای آموزشی (۲) دخالت در امور سیاسی و دولت - شهرها
(۳) از بین بردن آثار هنری دوران رم باستان (۴) حمایت کشیشان از برده‌داری و استعمار



۱۱۴- با توجه به موارد مطرح شده، کدام گزینه به درستی تدوین و تنظیم شده است؟

الف - سطح زمین به هشت زیست بوم تقسیم شده است.

ب - بلژیک از نظر زبان رسمی به سه بخش تقسیم شده است.

ج - ایران به لحاظ نواحی بارشی به ۶ ناحیه تقسیم شده است.

د - هندوستان به لحاظ پراکندگی ادیان به ۶ ناحیه تقسیم شده است.

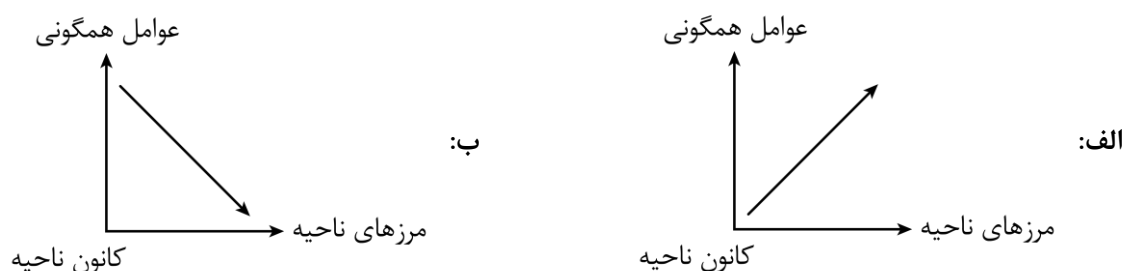
(۱) معیار تقسیم بندی در موارد «الف» و «د» با موارد «ب» و «ج» متفاوت است و انتخاب آن ها به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد.

(۲) معیار تقسیم بندی در موارد «ب» و «ج» یکسان است و انتخاب آن ها به وحدت و همگونی عناصر مورد تحقیق بستگی دارد.

(۳) معیار تقسیم بندی در موارد «الف» و «ج» یکسان است و انتخاب آن ها به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد.

(۴) معیار تقسیم بندی در موارد «ج» و «د» با موارد «الف» و «ب» متفاوت است و انتخاب آن ها به وحدت و همگونی عناصر مورد تحقیق بستگی دارد.

۱۱۵- با توجه به نمودارهای زیر، کدام عبارت به مفاهیم درستی اشاره دارد؟



(۱) با توجه به نمودار «الف» در مرزهای ناحیه صنعتی تجمع کارخانه ها زیاد است.

(۲) با توجه به نمودار «ب» در مرزهای ناحیه صنعتی از تجمع کارخانه ها کاسته می شود.

(۳) با توجه به نمودار «الف» هرچه از ناحیه ساوان به سمت بیابان پیش برویم، بارندگی کمتر می شود.

(۴) با توجه به نمودار «ب» هرچه از مرزهای ناحیه صنعتی به سمت کانون آن حرکت کنیم از تجمع کارخانه ها کاسته می شود.

۱۱۶- تصور کنید جغرافی دانی به مناطقی با ویژگی های آب و هوایی زیر سفر کرده است. بر این اساس کدام گزینه به درستی تنظیم شده است؟

الف - بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم است.

ب - میانگین سردترین ماه کمتر از 3°C است.

(۱) در «الف» اختلاف دما زیاد و «ب» برای رویش گیاهان نامناسب است.

(۲) «الف» در تمام سال با بارش و «ب» با کمبود بارش مواجه است.

(۳) در هر دو مورد هیچ ماهی بیشتر از 10°C نیست.

(۴) «الف» برای جنگل های خزان دار و «ب» برای جنگل های مخروطی مناسب است.

۱۱۷- پژوهشگری با مطالعه بر روی شکل‌های فرسایشی در نواحی طبیعی، اقدامات «الف» و «ب» را انجام داده است.

بر این اساس کدام گزینه به‌درستی تنظیم شده است؟

الف - به منطقه شهداد در استان کرمان سفر کرده است.

ب - از غارهای علی‌صدر همدان و کتله‌خور زنجان بازدید کرده است.

۱) برجسته‌ترین کلوته‌ها را در «الف» و اشکال کارستی را در «ب» بررسی کرده است.

۲) ستون‌های سنگی به شکل قارچ را در «الف» و زبانه یا دماغه ماسه‌ای را در «ب» بررسی کرده است.

۳) سنگ‌فرش بیابانی را در «الف» و برخان‌های ماسه‌ای را در «ب» بررسی کرده است.

۴) برخان‌های ماسه‌ای را در «الف» و ستون‌های سنگی به شکل قارچ را در «ب» بررسی کرده است.

۱۱۸- کدام مورد دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه می‌دهد؟

«زیست‌بوم‌ها از نظر میزان تولید ترکیبات آلی و توده زیستی که از آن‌ها حاصل می‌شود، تفاوت دارند.»

۱) وسعت زیست‌بوم‌ها براساس طبقه‌بندی گودی متفاوت است.

۲) در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک کمتر است.

۳) انتشار و انرژی خورشید در سطح زمین یکنواخت نیست.

۴) گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند.

۱۱۹- با توجه به موارد مطرح‌شده، کدام گزینه درست است؟

الف: شمال آفریقا ب: جنوب غربی آسیا ج: آسیای شرقی

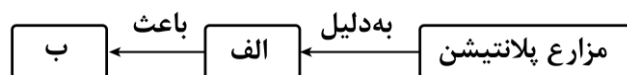
۱) زبان مردم «ب» جزء خانواده هند و اروپایی و زبان مردم «ج» گسترده‌ترین گروه زبانی دنیاست.

۲) ماندارین چینی مربوط به «ب» و زبان قوم سامی مربوط به «ج» است.

۳) زبان مردم «الف» یکی از زبان‌های رسمی سازمان ملل متحد و زبان مردم «ج» با زبان ایرانی ریشه باستانی مشترک دارد.

۴) بعضی از مردم «الف» به زبان حامی سخن می‌گویند و زبان مردم «ج» دومین خانواده بزرگ زبانی است.

۱۲۰- با توجه به ویژگی مزارع پلانتیشن، کدام گزینه مطابق با تصویر زیر، به مطلب درستی اشاره دارد؟



۱) الف: استفاده از آفت‌کش‌های شیمیایی - ب: اختصاص زمین‌های وسیع به کشت یک محصول در سالیان متمادی

۲) الف: اختصاص مزارع به کشت یک محصول در سالیان متمادی - ب: افزایش فرسایش خاک

۳) الف: استفاده از آفت‌کش‌های شیمیایی - ب: افزایش فرسایش خاک

۴) الف: اختصاص زمین‌های وسیع به کشت یک محصول در سالیان متمادی - ب: تقویت زمین

۱۲۱- کدام عبارت در خصوص «اتحادیه اروپا» به‌درستی تدوین شده است؟

۱) از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان و جزء ناحیه سیاسی فراملی است.

۲) از مهم‌ترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا و جزء ناحیه سیاسی ویژه است.

۳) بیشترین کشت برنج دنیا را دارد و جزء ناحیه سیاسی منطقه‌ای است.

۴) بیشترین مزارع ذرت جهان را دارد و جزء ناحیه سیاسی فراملی است.



۱۲۲- کدام عبارت درباره «کشورهای مرکز» درست است؟

- (۱) مغزهای متفکر از این کشورها به کشورهای پیرامون و نیمه پیرامون مهاجرت می کنند تا از این طریق صنعت و تکنولوژی به آنجا منتقل شود.
- (۲) از جمله کشورهای مرکزی می توان به چین، کره جنوبی و سنگاپور اشاره کرد که از نظر اقتصادی قوی تر از کشورهای دیگر هستند.
- (۳) مواد خام ارزان قیمت را از کشورهای پیرامون به دست می آورند و کالاهای ساخته شده صنعتی را با سود بیشتر به آنها می فروشند.
- (۴) این کشورها عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خامی هستند که به کشورهای پیرامون و نیمه پیرامونی منتقل می شود.

۱۲۳- نواحی خودمختار، استان ها و ایالت هایی هستند که

- (۱) از استقلال کامل برخوردارند مانند نخجوان در جمهوری آذربایجان و بندر هنگ کنگ.
- (۲) از استقلال محدود برخوردارند و بدون پرداخت حقوق و عوارض گمرکی می توانند تنها به صادرات و واردات کالا بپردازند.
- (۳) از استقلال محدود برخوردارند مانند کردستان در عراق و بندر هنگ کنگ.
- (۴) از استقلال کامل برخوردارند و بدون پرداخت حقوق و عوارض گمرکی می توانند به صادرات، واردات و انبارداری کالا بپردازند.

۱۲۴- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«در نظام سیاسی تک ساخت، کشور»

- (۱) سیاست گذاری متمرکز ندارد و هر واحد، مجزا عمل می کند.
- (۲) به واحدهای سیاسی و اداری کوچک تر تقسیم می شود.
- (۳) شبیه مدل فدرال اداره می شود و حکومت مرکزی نقش هماهنگ کننده دارد.
- (۴) تکه تکه است و اختیارات محلی فراوان و نظام قانون گذاری پراکنده دارد.

۱۲۵- کدام عبارت در خصوص کشوری با مدل جمع و جور یا فشرده به درستی بیان شده است؟

- (۱) قابلیت دفاعی در این کشور کم است زیرا خطوط ارتباطی در آن با مشکل مواجه می شود.
- (۲) قابلیت دفاعی در این کشور زیاد است زیرا این کشور سرزمین وسیع تری نسبت به سایر اشکال کشورها در اختیار دارد.
- (۳) قابلیت دفاعی در این کشور کم است و پایتخت در مرکز آن قرار گرفته است.
- (۴) قابلیت دفاعی در این کشور زیاد است و در کمترین زمان می توان از مرکز به تمام نقاط دسترسی پیدا کرد.



۱۲۶- کدام پرسش فلسفی است؟

- (۱) چرا پدیده‌های طبیعی مانند برف، باران و رعد و برق رخ می‌دهند؟
- (۲) آیا می‌توان نیروی جاذبه را با ابزارهای آزمایشگاهی اندازه‌گیری کرد؟
- (۳) معیار حقیقی برای درست و نادرست بودن یک عمل انسانی چیست؟
- (۴) وقتی انسان دچار غم می‌شود، چه تغییری در مغز او رخ می‌دهد؟

۱۲۷- کدام گزینه درباره سوفیست‌ها دقیق‌تر است؟

- (۱) آنان در پی کشف حقیقتی ثابت بودند که مستقل از ذهن انسان وجود دارد.
- (۲) بیشتر بر آموزش مهارت‌های گفتاری و موفقیت در اقناع مخاطب تمرکز داشتند.
- (۳) با انکار کامل ارزش استدلال، شناخت حقیقی را صرفاً به تجربه حسی تقلیل می‌دادند.
- (۴) در امتداد سنت فیلسوفان طبیعی، به دنبال تبیین عقلانی جهان با روشی متفاوت بودند.

۱۲۸- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر به کدام بخش از دانش فلسفه تعلق دارد؟

- الف - یک فیزیک‌دان مدعی می‌شود که هیچ پدیده‌ای در جهان بدون علت رخ نمی‌دهد.
- ب - فیزیک‌دان دیگری می‌گوید ذهن انسان به دلیل محدودیت‌های حسی توانایی اثبات این رابطه را ندارد.
- ج - یک فیلسوف نیز می‌کوشد تفاوت میان وجود مادی و وجود مجرد از ماده را در جهان هستی تبیین عقلانی کند.

- (۱) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی - هستی‌شناسی
- (۲) فلسفه مضاف - فلسفه مضاف - هستی‌شناسی
- (۳) هستی‌شناسی - هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی
- (۴) فلسفه مضاف - هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی

۱۲۹- کدام عبارت درباره ویژگی‌های فیلسوفان و تفکر فلسفی درست است؟

- (۱) تبیین عقلانی حقایق و دوری از مغالطه‌های ذهنی، منحصراً وظیفه و در قلمرو دانش فلسفه است.
- (۲) توجه به موضوعاتی مانند رنج، آزادی و خوشبختی، ملاک اصلی تمایز فیلسوف از عموم مردم است.
- (۳) پذیرش سریع افکار متفکران توسط مردم جامعه، ناشی از استقامت و پایداری دلسوزانه آنان است.
- (۴) مغالطه‌ها منحصر به اندیشه نیستند و می‌توانند، مبنای تصمیم‌گیری و عمل انسان نیز قرار بگیرند.

۱۳۰- کدام گزاره بازتاب‌دهنده دیدگاه افلاطون در تمثیل غار است؟

- (۱) رویارویی ناگهانی با حقیقت، زمینه‌ساز عمیق‌تر شدن تعصب در باورهای پیشین است.
- (۲) عبور تدریجی از محسوسات به معقولات، فاقد هرگونه دشواری و رنج شناختی است.
- (۳) عدم بهره‌مندی ساکنان غار از قوه عقل، مانعی برای رسیدن آن‌ها به حقیقت است.
- (۴) آزادی حقیقی، مشروط به خروج انفرادی از غار و قطع ارتباط با همه جامعه است.

۱۳۱- «تأکید بر عدم امکان دسترسی به لایه حقیقی هستی از طریق حس» و «برقراری پیوند میان مباحث فلسفی با قلمرو

ریاضیات»، به ترتیب به کدام فیلسوف مربوط می‌شود؟

- (۱) پارمنیدس - فیثاغورس
- (۲) هراکلیتوس - تالس
- (۳) پارمنیدس - تالس
- (۴) هراکلیتوس - فیثاغورس



۱۳۲- در آغاز شکل‌گیری فلسفه، کدام مسئله بیش از هر چیز ذهن اندیشمندان نخستین را به خود مشغول ساخته بود؟

- (۱) جست‌وجوی مبدأ مادی برای توجیه پدیده‌های ثابت و بدون تغییر در جهان
- (۲) تلاش برای دستیابی به تحلیلی عقلانی از دگرگونی‌های پیوسته جهان طبیعت
- (۳) اثبات وحدت هستی و نفی هرگونه حرکت و شدن در لایه باطنی از جهان
- (۴) پیوند دادن اصول و قواعد ریاضی با مباحث بنیادین فلسفی و عرفانی

۱۳۳- کدام مورد، عبارت زیر را به نحو مناسب تکمیل می‌کند؟

«برخلاف، کشف مبدأ دگرگونی‌های جهان طبیعت در کانون توجه سقراط؛ بلکه او همواره به مسائل مربوط به می‌پرداخت و توجه به همین حوزه، وجه او با سوفسطائیان بود.»

- (۱) فیلسوفان یونانی - نبود - اخلاق و اجتماع - اشتراک
- (۲) سوفسطائیان - بود - کمال نفس و حق‌طلبی - تفاوت
- (۳) فیلسوفان یونانی - بود - کمال نفس و حق‌طلبی - اشتراک
- (۴) سوفسطائیان - نبود - اخلاق و اجتماع - تفاوت

۱۳۴- کدام مورد را نمی‌توان از دفاعیات سقراط در دادگاه نتیجه گرفت؟

- (۱) گریز از مرگ و خطرات آن، بسیار آسان‌تر از گریز از بدی و رذیلت است.
- (۲) آگاهی انسان به نادانی خود، او را از تلاش برای جست‌وجوی دانش بی‌نیاز می‌کند.
- (۳) کسی که صفات و کمالات فوق بشری را می‌پذیرد، نمی‌تواند وجود خداوند را انکار کند.
- (۴) سرپیچی از فرمان الهی به دلیل ترس از مرگ، نوعی ادعای دروغین دانایی درباره مرگ است.

۱۳۵- این واقعیت که «ما در آغاز تولد چیزی نمی‌دانیم، بلکه گام به گام با پدیده‌های جهان آشنا می‌شویم»، بازتاب‌دهنده کدام یک از ویژگی‌های شناخت انسان است؟

- (۱) خطاپذیری شناخت (۲) قلمرو شناخت (۳) تدریجی بودن شناخت (۴) محدودیت شناخت

۱۳۶- با بیان کدام یک از عبارات زیر، فرد گرفتار یک تناقض شده و نظر او با ادعایش سازگار نیست؟

- (۱) انسان در شناخت لایه‌های پنهان جهان و برخی امور پیچیده، دچار ناتوانی است.
- (۲) با توجه به خطاهای مکرر حواس، هیچ‌یک از یافته‌های حسی ما قابل اعتماد نیستند.
- (۳) اساساً هیچ‌گونه معرفت و دانشی برای انسان ممکن نیست و همه دانسته‌ها مشکوک‌اند.
- (۴) ذهن انسان، مطلقاً توانایی درک پدیده‌های فراتر از حس و امور غیرمادی را نخواهد داشت.

۱۳۷- کدام مورد صرفاً از طریق شناخت عقلی درک می‌شود؟

- (۱) شناسایی و کشف علل پیدایش حالات و عواطف درونی نفس
- (۲) همکاری با حواس بیرونی برای تبیین روابط علی پدیده‌ها
- (۳) استخراج قوانین عالم طبیعت از طریق تجربه و آزمایش
- (۴) رسیدن به حقایق جدید از طریق تفکر و چینش استدلال

۱۳۸- در مقایسه «شهود قلبی» و «وحی الهی» کدام گزینه درست است؟

- (۱) قلمروی شهود قلبی بر خلاف وحی الهی، تنها به امور نامحسوس و مجرد محدود می‌شود.
- (۲) بر خلاف شهود که با تلاش سالک رخ می‌دهد، در وحی حقایق مستقیماً در قلب تجلی می‌یابد.
- (۳) هر دو معرفت مخصوص گروهی خاص (پیامبران و عارفان) هستند و هدف آن‌ها هدایت جامعه نیست.
- (۴) وجه تمایز اصلی آن‌ها در این است که وحی برخلاف شهود، فرآیندی تدریجی، گام به گام و غیر دفعی دارد.

۱۳۹- کدام گزاره، درباره رویکرد معرفت‌شناختی ملاصدرا درست است؟

- (۱) دستگاه فلسفی او به دلیل عدم تکیه بر عقل، دارای هویتی کاملاً متمایز از فلسفه فارابی است.
- (۲) از نظر او ناسازگاری عقل و وحی، ناشی از نقصان در فهم انسان است؛ نه تناقض در واقعیت وحی.
- (۳) او نخستین اندیشمندی بود که بر لزوم پیوند میان برهان، کشف و شریعت تأکید بسیاری کرد.
- (۴) مکتب ملاصدرا دست‌یابی به معرفت فلسفی را صرفاً از طریق تجربه و شهود قلبی ممکن می‌داند.

۱۴۰- کدام عبارت مستلزم نوعی نسبی‌گرایی است؟

- (۱) یک باور تنها در صورتی حقیقت دارد که در عمل سودمند و کارآمد باشد.
- (۲) گزاره‌های غیرتجربی و متافیزیکی، اساساً فاقد معنا و اعتبار علمی هستند.
- (۳) معیار صدق یک نظریه، موفقیت آن در گره‌گشایی عملی و حل مسائل است.
- (۴) درستی هر شناخت، مقید به وضعیت و ویژگی‌های شخص ادراک‌کننده است.

۱۴۱- با توجه به نظرات ارسطو در مورد انسان و حقیقت او، کدام عبارت پذیرفتنی است؟

- (۱) قابلیت حیات و منطق، برخلاف دیدگاه افلاطون، ناشی از ساختار مادی بدن است.
- (۲) نفس انسان در هنگام تولد واجد ادراکات حسی بالفعل است اما تفکر عقلی ندارد.
- (۳) حقیقت ناطق بودن انسان، بهره‌مندی از قوه تعقل و چیدمان استدلال است.
- (۴) بدن بدون نفس، ماشینی پیچیده است که به صورت خودکار فعالیت می‌کند.

۱۴۲- کدام تشبیه برای بیان نسبت میان «روح با بدن» نزد دکارت مناسب‌تر است؟

- (۱) هدایت مستقل یک کشتی توسط ناخدا
- (۲) تولد و رشد یک جوانه از دل بذر گندم
- (۳) ایجاد گرما در اثر اصطکاک دو قطعه سنگ
- (۴) پدید آمدن نیروی مغناطیسی در یک آهن‌ربا

۱۴۳- از دیدگاه ابن‌سینا، خداوند چه زمانی روح انسانی را به او عطا می‌کند؟

- (۱) در همان ابتدای انعقاد نطفه در رحم مادر
- (۲) پس از پایان دوره جنینی و شکل‌گیری اندام‌های بدنی
- (۳) هم‌زمان با تولد نوزاد و آغاز زندگی در جهان طبیعت
- (۴) پس از رشد فکری و ایجاد استعداد کسب علم از طریق تفکر

۱۴۴- کدام عبارت مورد اختلاف «سهروردی و ملاصدرا» است؟

- (۱) حقیقت انسان موجودی دو بعدی (روح و بدن) است.
- (۲) برای درک حقایق، می‌توان از شهود قلبی بهره برد.
- (۳) روح و بدن دو امر مجزا هستند که کنار هم قرار گرفته‌اند.
- (۴) روح انسان قابلیت طی کردن مسیر کمال و تعالی را دارد.

۱۴۵- دانش‌آموزی که برای سلامتی خود ورزش می‌کند و دانش‌آموزی که از حقوق هم‌کلاسی‌اش در برابر رفتار ناعادلانه ناظم دفاع می‌کند، به ترتیب چه نوع فعلی انجام داده‌اند؟

- (۱) طبیعی - اخلاقی؛ هدف اولی رفع نیاز شخصی است، اما دومی مورد ستایش قرار می‌گیرد.
- (۲) اخلاقی - طبیعی؛ رفتار اولی واجد ارزش‌گذاری مثبت است، اما دومی غریزی است.
- (۳) طبیعی - طبیعی؛ هر دو رفتار با انگیزه مادی و برای رفع نیاز زیستی انجام شده‌اند.
- (۴) اخلاقی - اخلاقی؛ هر دو رفتار بر اساس اراده و هنجارهای عمومی جامعه هستند.

نظرات، پیشنهادات، انتقادات و شکایات خود را درباره هر بخش از آزمون حضوری (از جمله شرایط حوزه، نحوه برگزاری، برخورد عوامل اجرایی و مراقبان و سایر موارد) از طریق راه‌های ارتباطی زیر با ما در میان بگذارید.

۱۴۰۲

شماره تماس

@Biomazesupp

در تلگرام

@mazesupp

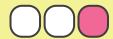
در پیام‌رسان بله



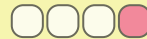
بودجه بندی دروس آزمون بعد...

تاریخ برگزاری: ۲ شهریورماه

پایه دهم / یازدهم



پیش خوانی دوازدهم



جامعه شناسی

جامعه شناسی (۲)

مرور و جمع بندی

جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه های فرهنگ جهانی، ۱، نمونه های فرهنگ جهانی ۲، باورها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب (درس های ۱ تا ۵) صفحه های ۴۴ تا ۵۱

جامعه شناسی (۱)

یادگیری عمیق

گش های ما، پدیده های اجتماعی (درس های ۱ و ۲) صفحه های ۲۰ تا ۲۱

علوم و فنون ادبی

علوم و فنون ادبی (۲)

مرور و جمع بندی

تاریخ ادبیات در قرن های هفتم، هشتم و نهم، پایه های آوایی، تشبیه (+ کارگاه تحلیل فصل اول)، سبک شناسی قرن های هفتم، هشتم و نهم (درس های ۱ تا ۴) صفحه های ۴۱ تا ۴۱

علوم و فنون ادبی (۱)

یادگیری عمیق

مبانی تحلیل متن، سازه ها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی (درس های ۱ و ۲) صفحه های ۲۵ تا ۲۵

ریاضی و آمار

ریاضی و آمار (۲)

مرور و جمع بندی

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی (گزاره ها و ترکیب گزاره ها، استدلال ریاضی) صفحه های ۱۸ تا ۱۸

ریاضی و آمار (۱)

یادگیری عمیق

معادله درجه دوم (معادله و مسائل توصیفی، حل معادله درجه ۲ و کاربردها «تا پایان حل معادله درجه ۲ به روش مربع کامل») صفحه های ۲۷ تا ۲۷

علوم و فنون ادبی (۳)

اختیاری - ویژه دانش آموزان پیشتاز

تاریخ ادبیات قرن های دوازدهم و سیزدهم (دوره بازگشت و بیداری) (درس ۱ «تا ابتدای نثر») صفحه های ۱۸ تا ۱۸

ریاضی و آمار (۳)

اختیاری - ویژه دانش آموزان پیشتاز

شمارش (درس ۱ تا ابتدای ترکیب) صفحه های ۸ تا ۸

تاریخ و جغرافیا

جغرافیا (۲)

مرور و جمع بندی

معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و هوایی، ناهموازی های اشکال زمین (درس های ۱ تا ۴) صفحه های ۵۲ تا ۵۲

تاریخ (۲)

مرور و جمع بندی

تاریخ شناسی، ظهور اسلام حرکتی تازه در تاریخ بشر (درس های ۱ تا ۶ «تا پایان مبحث امامان شیعه در دوره بنی امیه») صفحه های ۶۲ تا ۶۲

عربی

عربی، زبان قرآن (۲)

مرور و جمع بندی

مواعظ قيمة، صناعة التلميع في الادب الفارسی، عجائب المخلوقات (درس های ۱ و ۲ + متن درس ۳) صفحه های ۳۶ تا ۳۶

عربی، زبان قرآن (۱)

یادگیری عمیق

ذاک هو الله (درس ۱) صفحه ۱۶ تا ۱۶

عربی، زبان قرآن (۳)

اختیاری - ویژه دانش آموزان پیشتاز

من الاشعار المنسوبة الى الامام علي (درس ۱ «متن») صفحه های ۴۱ تا ۴۱

روان شناسی

یادگیری عمیق

روان شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه (درس ۱ «تا پایان تعریف روان شناسی») صفحه های ۸ تا ۲۱

اقتصاد

یادگیری عمیق

کسب و کار و کارآفرینی انتخاب نوع کسب و کار (درس های ۱ و ۲ «تا پایان شرکت») صفحه های ۱۶ تا ۱۶

فلسفه و منطق

فلسفه یازدهم

مرور و جمع بندی

چیستی فلسفه ریشه و شاخه های فلسفه فلسفه و زندگی (درس های ۱ تا ۳) صفحه های ۲۷ تا ۲۷

منطق

یادگیری عمیق

منطق، ترازوی اندیشه لفظ و معنا (درس های ۱ و ۲) صفحه های ۱۹ تا ۱۹

فلسفه دوازدهم

اختیاری - ویژه دانش آموزان پیشتاز

هستی و چیستی (درس ۱ «تا پایان قدم سوم») صفحه های ۴ تا ۴

• در هر آزمون، پاسخ گویی به سؤالات روان شناسی، تاریخ ۲، جغرافیا ۲ و اقتصاد الزامی، و پاسخ گویی به سؤالات هر یک از دروس ریاضی و آمار، علوم و فنون ادبی، جامعه شناسی، عربی و فلسفه و منطق، به صورت انتخاب دلخواه بین پایه دهم یا یازدهم است. همچنین پاسخ گویی به سؤالات پایه دوازدهم به صورت اختیاری است.



SanjeshCloud

www.SanjeshCloud.ir