

دفترچه پاسخ

آزمون ۳۱ مرداد ۱۴۰۴ اختصاصی دوازدهم ریاضی



پدیدآورندگان

نام درس	نام طراحان
حسابان ۲ و ریاضی پایه	کاظم اجلائی-مسعود برملا-محمد رضا توجه-سعید جعفری-ایمان چینی-فروشان-مهدی حاجی نژادیان-عادل حسینی-محمد حمیدی-افشین خاصه خان-محمد امین روانبخش-جواد زنگنه-قاسم آبادی-علی سلامت-علی شهبازی-پویان پهرانیان-سجاد عظمتی-حمید علیزاده-احسان غنی زاده-افشین گلستانی-سید سپهر متولیان-علی مرشد-محمد مصطفی پور-جهانبخش نیکنام-محمد هجری
هندسه	امیر حسین ابومحبوب-سامان اسپهرم-محبوبه بهادری-حسین حاجیلو-محمد حمیدی-افشین خاصه خان-فرزانه خاکپاش-محمد خندان-کیوان دارابی-سوگند روشنی-علی ساوجی-شایان عیاجی-رضا عباسی-اصل-امیر محمد کریمی-محمد گودرزی-امیر مال میر مجید محمدی نویسی-بهزاد نظام هاشمی-امیر وفاتی-سرژ یقیا زار یان تبریزی
آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	امیر حسین ابومحبوب-علی ایمانی-افشین خاصه خان-کیوان دارابی-یاسین سپهر-علیرضا شریف خطیبی-ندا صالح پور-محمد صحت کار-رضا عباسی اصل-عزیزاله علی اصغری-فرشاد فرامرزی-امیر محمد کریمی-مهرداد ملوندی-میلاد منصوری نیلوفر مهدوی
فیزیک	خسرو ارغوانی فرد-بابک اسلامی-عبدالرضا امینی نسب-احسان ایرانی-مهدی آذرنسب-زهره آقامحمدی-حامد ترحمی-مجتبی خلیل ارجمندی-میثم دشتیان-محمد علی راست پیمان-علیرضا رستم زاده-بهنام رستمی-امیر ستارزاده-رامین شادلوپی-سعید طاهری پروچی-محمد عدوی-عرفان عسکریان چایجان-محمد عظیم پور-محمد جواد غلامی-مسعود قره خانی-مصطفی کیانی-حسین مخدومی-سید علی میرنوری-شادمان ویسی
شیمی	امیر علی برخوردار یون-محمد رضا پور جاوید-جواد جدیدی-اسامه جوشن-امیر حاتمیان-حسن رحمتی-کوکنده-مینا شرافتی پور-محمد عظیمیان زواره-میکائیل غراوی-حسن لشکری-سعید محسن زاده-محمد حسن محمدزاده-مقدم-امیر حسین مسلمی-دانیال مهر علی-سید رحیم هاشمی دهکردی-محمد وزیری

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲ و ریاضی پایه	هندسه	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	سید سپهر متولیان	امیر محمد کریمی	امیر محمد کریمی	حسام نادری	آرش ظریف
گروه ویراستاری	امیر حسین ابومحبوب یاسین کشاورزی مهرداد ملوندی	امیر حسین ابومحبوب مهرداد ملوندی	امیر حسین ابومحبوب مهرداد ملوندی	سینا صالحی حسین بصیر تر کمبور زهره آقامحمدی	یاسر راش مجتبی محبوب فرزاد حلاج مقدم احسان پنجه شاهی
مسئول درس	سید سپهر متولیان	امیر محمد کریمی	امیر محمد کریمی	حسام نادری	آرش ظریف
مستندسازی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	علیرضا همایون خواه	امیر حسین توحیدی
ویراستاران (مستندسازی)	معصومه صنعت کار-مهسا محمدنیا-احسان میرزینلی-سجاد سلیمی-فرشته کمبرانی محسن دستجردی عرفان قره مشک آیلا ذاکری				

گروه هنر و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروف نگار	فرزانه فتح الهزاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



(عادل حسینی)

۳- گزینه «۳»

$$x_0 = \log_3 \frac{2}{4} \text{ صفر تابع است:}$$

$$\Rightarrow a \times 3^{b \log_3 \frac{2}{4} - 1} = a (3^{\log_3 \frac{2}{4}})^b - 1 = 0$$

طبق ویژگی $m^{\log_m n} = n$ داریم:

$$3^{\log_3 \frac{2}{4}} = \frac{2}{4} \Rightarrow a \left(\frac{2}{4}\right)^b - 1 = 0 \Rightarrow a = \left(\frac{4}{2}\right)^b \quad (*)$$

مختصات نقطه (۱, ۱) هم در ضابطه تابع صدق می‌کند:

$$\Rightarrow a(3^b) - 1 = 1 \xrightarrow{*} \left(\frac{4}{2}\right)^b \times 3^b = 2$$

$$\Rightarrow 4^b = 2 \Rightarrow b = \frac{1}{2} \xrightarrow{*} a = \sqrt{\frac{4}{3}} = \frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$ab = \frac{2}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3} \quad \text{در نهایت داریم:}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۷۲ تا ۷۹ و ۸۶)

(سپار عظمی)

۴- گزینه «۱»

ابتدا معادله نمایی مورد نظر را حل می‌کنیم:

$$2^x - 2^{-x} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2^x - \frac{3}{2} - 2^{-x} = 0$$

$$\xrightarrow{\times 2^x} (2^x)^2 - \frac{3}{2} \times 2^x - 1 = 0$$

با تغییر متغیر $t = 2^x$ داریم:

$$t^2 - \frac{3}{2}t - 1 = 0 \Rightarrow (t-2)\left(t + \frac{1}{2}\right) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = -\frac{1}{2} \Rightarrow 2^x = -\frac{1}{2} \\ t = 2 \Rightarrow 2^x = 2 \Rightarrow x = 1 \end{cases} \quad \text{غ ق ق}$$

حال حاصل عبارت خواسته شده را به دست می‌آوریم:

$$\frac{3^x}{x + \log_3(2x+7)} = \frac{3}{1 + \log_3^2} = \frac{3}{1+2} = \frac{3}{3} = 1$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۸۰ تا ۸۸)

حسابان ۱

۱- گزینه «۲»

(علی شهرایی)

ابتدا ضابطه‌های دو تابع را برابر قرار می‌دهیم تا طول نقطه برخوردشان بدست آید:

$$f(x) = g(x) \Rightarrow 15 - 3^x = \sqrt{3^{x+2}} - 3$$

$$\Rightarrow 3^x + \sqrt{3^{x+2}} - 18 = 0 \Rightarrow 3^x + 3 \times 3^{\frac{x}{2}} - 18 = 0$$

با تغییر متغیر $t = 3^{\frac{x}{2}}$ ، معادله را حل می‌کنیم:

$$t^2 + 3t - 18 = 0 \Rightarrow (t+6)(t-3) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \text{غ ق ق: } t = -6 \Rightarrow 3^{\frac{x}{2}} = -6 \\ t = 3 \Rightarrow 3^{\frac{x}{2}} = 3 \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

حالا عرض نقطه برخورد را حساب می‌کنیم:

$$f(2) = 15 - 3^2 = 6$$

پس نقطه برخورد دو تابع $A(2, 6)$ است. حال فاصله A از نقطه $O(0, 0)$

$$OA = \sqrt{(2-0)^2 + (6-0)^2} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10} \quad \text{را پیدا می‌کنیم:}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۷۳ تا ۷۹)

۲- گزینه «۳»

(مهمرضا تویه)

می‌دانیم اگر جرم یک ماده رادیواکتیو m_0 و نیمه‌عمر آن T باشد، جرم ماده

$$m(t) = m_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{T}} \text{ باقی‌مانده (m) پس از طی شدن زمان t از رابطه}$$

به دست می‌آید. بنابراین می‌توان نوشت:

$$m(t) = m_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{15}} \Rightarrow m(60) = m_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{60}{15}} = \frac{m_0}{16}$$

جرم ماده باقی‌مانده $\frac{1}{16}$ جرم ماده اولیه است، یعنی جرم ماده‌ای که بهانرژی تبدیل شده است، $\frac{15}{16}$ جرم ماده اولیه است:

$$\Rightarrow m_0 - \frac{m_0}{16} = \frac{15}{16} m_0 = 0.9375 m_0$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۷۲ تا ۷۹)



-۵ گزینه «۴»

(ممر عمیری)

$$10^{0/699} = 5 \xrightarrow{\text{از طرفین } \log \text{ در مبنای } 10 \text{ می‌گیریم}} \log 10^{0/699} = \log 5$$

$$\Rightarrow 0/699 \log 10 = \log 5 \Rightarrow \log 5 = 0/699$$

از طرفی دیگر داریم:

$$\log \sqrt[5]{\frac{25}{8}} = \log \left(\frac{25}{8}\right)^{\frac{1}{5}} = \frac{1}{5} \log \frac{25}{8} = \frac{1}{5} (\log 25 - \log 8)$$

$$= \frac{1}{5} (\log 5^2 - \log 2^3) = \frac{1}{5} (2 \log 5 - 3 \log 2)$$

$$\xrightarrow{\log 2=1-\log 5} \frac{1}{5} (2 \log 5 - 3(1-\log 5))$$

$$= \frac{1}{5} (5 \log 5 - 3) = \log 5 - \frac{3}{5} = 0/699 - 0/6 = 0/099$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۸۶ تا ۹۰)

-۶ گزینه «۳»

(کامران ابلالی)

 α جواب معادله $f(x) = x$ است. پس داریم:

$$\log_{\frac{1}{2}}(2^{\alpha+2} - 4) = \alpha \Rightarrow 2^{\alpha+2} - 4 = 4^\alpha$$

$$\Rightarrow 4^\alpha - 4 \times 2^\alpha + 4 = 0 \Rightarrow (2^\alpha - 2)^2 = 0 \Rightarrow 2^\alpha = 2 \Rightarrow \alpha = 1$$

حال اگر فرض کنیم $\beta = f^{-1}\left(\frac{1}{2}\right)$ ، آن‌گاه $f(\beta) = \frac{1}{2}$ است و در نتیجه:

$$\log_{\frac{1}{2}}(2^{\beta+2} - 4) = \frac{1}{2} \Rightarrow 2^{\beta+2} - 4 = 4^{\frac{1}{2}} = 2$$

$$\Rightarrow 2^{\beta+2} = 6 \Rightarrow \beta + 2 = \log_2 6 \Rightarrow \beta = \log_2 6 - 2 = \log_2 6 - \log_2 4$$

$$\Rightarrow \beta = \log_2 \frac{6}{4} = \log_2 \frac{3}{2}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۸۰ تا ۸۵)

-۷ گزینه «۴»

(جواد زنگنه قاسم آباری)

$$\log_k^A = \log_k^B \Rightarrow A = B$$

$$\Rightarrow x^2 - 6x = 2x - 15 \Rightarrow x^2 - 8x + 15 = 0$$

$$\Rightarrow (x-3)(x-5) = 0$$

معادله جواب ندارد. در دامنه صدق نمی‌کنند $\Rightarrow x = 3, 5$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۸۰ تا ۹۰)

-۸ گزینه «۱»

(جواد زنگنه قاسم آباری)

$$\log_6^x + \frac{y}{y} \log_x^{36} = 8 \Rightarrow \log_6^x + \frac{y}{y} \log_x^{6^2} = 8$$

$$\Rightarrow \log_6^x + \log_x^6 = 8 \xrightarrow{\log_6^x = t} t + \frac{y}{t} = 8$$

$$\Rightarrow t^2 - 8t + y = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 1 = \log_6^x \Rightarrow x_1 = 6 \\ t = y = \log_6^x \Rightarrow x_2 = 6^y \end{cases}$$

حاصل ضرب جواب‌ها: $6 \times 6^y = 6^{y+1}$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۸۶ تا ۹۰)

-۹ گزینه «۴»

(ممر مصطفی پور)

$$\frac{1}{2}x^2 - 5x + 5 = 0 \Rightarrow a + b = -\frac{-5}{\frac{1}{2}} = 10, ab = \frac{5}{\frac{1}{2}} = 10$$

$$\log a + \log b + \log(a+b) = \log ab + \log(a+b)$$

$$= \log 10 + \log 10 = 1 + 2 = 3$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۸۶ تا ۹۰)

-۱۰ گزینه «۴»

(ممر امین روانبش)

ابتدا نقطه $(5, 2)$ را در تابع صدق می‌دهیم:

$$\log_a^{(5a-6)} = 2 \Rightarrow a^2 = 5a - 6 \Rightarrow a^2 - 5a + 6 = 0$$

$$(a-2)(a-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ a = 3 \end{cases} \text{ غرق}$$

اگر $a = 2$ باشد، ضابطه تابع به صورت $f(x) = \log_2^{(2x-6)}$ است که نقطه $(11, 3)$ در آن صدق نمی‌کند. ولی برای $a = 3$ این گونه نیست. حال داریم:

$$a = 3 \Rightarrow f(x) = \log_3^{3x-6}$$

$$f^{-1}(x) = 3 \Rightarrow x = f(3) = \log_3^{(3 \times 3 - 6)} = 1$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۸۶ تا ۸۸)



حسابان ۲

گزینه ۱»

(میوانیش نیکنام)

تابع $y = -\sqrt{x}$ با دامنه $[0, +\infty)$ و $y = \sqrt{5-x}$ با دامنه $(-\infty, 5]$ هر دو اکیداً نزولی هستند، پس تابع f نیز اکیداً نزولی است و دامنه آن بازه $[0, 5]$ است.

حال برای دامنه تابع g داریم:

$$f(2x+3) - f(-5x+2) \geq 0 \Rightarrow f(2x+3) \geq f(-5x+2)$$

تابع f اکیداً نزولی است؛ با لحاظ کردن این نکته و همچنین دامنه f ، باید

$$\text{نامعادله زیر را حل کنیم: } 0 \leq 2x+3 \leq -5x+2 \leq 5$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x+3 \geq 0 \Rightarrow x \geq -\frac{3}{2} \\ 2x+3 \leq -5x+2 \Rightarrow x \leq -\frac{1}{7} \\ -5x+2 \leq 5 \Rightarrow x \geq -\frac{3}{5} \end{cases}$$

اشتراک سه جواب بالا بازه $[-\frac{3}{5}, -\frac{1}{7}]$ است.

$$\Rightarrow D_g = [-\frac{3}{5}, -\frac{1}{7}] \Rightarrow \begin{cases} \alpha = -\frac{3}{5} \\ \beta = -\frac{1}{7} \end{cases} \Rightarrow \alpha + \beta = -\frac{26}{35}$$

(مسابان ۲- مرتبط با تمرین ۹ (الف) صفحه ۲۲)

گزینه ۲»

(سیرسپهر متولیان)

نمودار تابع $f(x)$ از مبدأ مختصات عبور می‌کند، بنابراین $f(0) = 0$ و خواهیم داشت:

$$g(-k) = f(-k+k) + k = f(0) + k = k$$

بنابراین باید نقطه‌ای به فرم $(-k, k)$ روی $g(x)$ پیدا کنیم. به این منظورباید $g(x)$ را با $y = -x$ قطع کنیم:

$$\frac{1}{3}x + 1 = -x \Rightarrow x = -\frac{2}{3} \Rightarrow -k = -\frac{2}{3} \Rightarrow k = \frac{2}{3}$$

توجه: نمودار $g(x)$ تنها در ربع دوم با $y = -x$ برخورد دارد، که ضابطهآن در بازه $[-2, 0]$ به صورت $y = \frac{1}{3}x + 1$ می‌شود.

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۲ تا ۱۱)

گزینه ۳»

(پویان طهرانیان)

تابع f اکیداً نزولی است، پس برای اینکه $f \circ g$ صعودی باشد، لازم است تابع g نزولی باشد:

$$g = \{(1, 6), (2, k), (3, 4), (4, 2)\} \xrightarrow{g \text{ نزولی است}} 4 \leq k \leq 6$$

کم‌ترین مقدار k برابر ۴ است.

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

گزینه ۴»

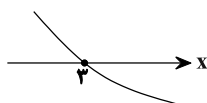
(علی سلامت)

اگر f ، تابعی اکیداً صعودی و مثبت باشد، تابع $-f$ اکیداً نزولی و $-\frac{1}{f}$ اکیداً صعودی است. بنابراین در گزینه «۲»، توابع $y = (\frac{1}{y})^x$ و $-f$ اکیداًنزولی هستند، بنابراین مجموع آن‌ها یعنی تابع h اکیداً نزولی است.تابع g اکیداً صعودی، تابع k نزولی و وضعیت تابع p نیز نامشخص است.

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

گزینه ۴»

(افشین گلستانی)

چون f یک تابع اکیداً نزولی و پیوسته با دامنه \mathbb{R} و $f(3) = 0$ است، پسمی‌توان نمودار زیر را برای f فرض کرد.دقت شود که نمودار تابع f الزاماً به شکل بالا نیست، ولی می‌توان برایتصور f از نمودار بالا استفاده کرد.

حال باید دامنه تابع داده شده را پیدا کنیم:

 $0 \leq$ زیر رادیکال با فرجه زوج

$$\Rightarrow (x-3)^2 f(2-x) \geq 0 \Rightarrow (x-3)^2 = 0 \text{ یا } f(2-x) \geq 0$$

$$\begin{cases} (x-3)^2 = 0 \Rightarrow x = 3 \\ f(2-x) \geq 0 \xrightarrow{\text{اکیداً نزولی } f} 2-x \leq 3 \Rightarrow x \geq -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow D_g = [-1, +\infty) \text{ اشتراک جواب‌ها:}$$

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)



۱۶- گزینه «۳»

(عادل حسینی)

باقی مانده تقسیم برابر $f(2)$ است:

$$\Rightarrow f(2) = 2^3 - 2a + 1 = 9 - 2a = 3 \Rightarrow a = 3$$

(مسابان ۲- مشابه تمرین ۶ صفحه ۲۲)

۱۷- گزینه «۱»

(سعید بعفری)

چون چندجمله‌ای مورد نظر بر $x-1$ بخش پذیر است، لذا:

$$p(x) = x^3 + ax^2 + bx + 6$$

$$x-1=0 \Rightarrow x=1$$

$$p(1) = 0 \Rightarrow 1 + a + b + 6 = 0 \quad (1)$$

$$x-2=0 \Rightarrow x=2$$

$$\Rightarrow p(2) = 0 \Rightarrow 8 + 4a + 2b + 6 = 0 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \begin{cases} a+b=-7 \\ 2a+b=-7 \end{cases} \Rightarrow a=0, b=-7 \Rightarrow a-b=7$$

(مسابان ۲- مشابه تمرین ۷ صفحه ۲۲)

۱۸- گزینه «۳»

(افشین فاضل‌فان)

قضیه تقسیم را می‌نویسیم: $x^3 + ax^2 - b = (x-1)(x+2)q(x) + r$ $x=1$ و $x=-2$ را جای‌گذاری می‌کنیم:

$$\begin{cases} 1+a-b=r \\ -8+4a-b=r \end{cases} \xrightarrow{\text{تفاضل}} 3a=9 \Rightarrow a=3$$

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۱۹- گزینه «۴»

(عمیر علیزاده)

رابطه تقسیم را برای تقسیم $(x+2)p(x)$ بر $x^3 - x$ می‌نویسیم:

$$(x+2)p(x) = x(x-1)(x+1)q_1(x) + 2x+1$$

مقادیر $x=0$ ، $x=1$ و $x=-1$ را در رابطه بالا جای‌گذاری می‌کنیم:

$$2p(0) = 1 \Rightarrow p(0) = \frac{1}{2}$$

$$2p(1) = 4 \Rightarrow p(1) = \frac{4}{2}$$

$$p(-1) = -2$$

حال رابطه تقسیم دوم را می‌نویسیم:

$$p(x) - xp(1-x) = x(x-1)q_2(x) + \alpha x + \beta$$

در اینجا باقی‌مانده را درجه یک و به صورت $\alpha x + \beta$ در نظر گرفته‌ایم.حال مقادیر $x=0$ و $x=1$ را در رابطه بالا جای‌گذاری می‌کنیم:

$$x=0: p(0) = \beta \Rightarrow \beta = \frac{1}{2}$$

$$x=1: p(1) - p(0) = \alpha + \beta \Rightarrow \frac{4}{2} - \frac{1}{2} = \alpha + \frac{1}{2} \Rightarrow \alpha = \frac{1}{2}$$

پس باقی مانده تقسیم $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$ است.

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۲۰- گزینه «۲»

(علی شهبازی)

باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $x-1$ و $2x^2 - x - 1$ برابر با $2x + 6$ است:

$$f(x) = (2x^2 - x - 1)q_1(x) + 2x + 6 \xrightarrow{x=-2} f(-2) = 2$$

باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $x^2 - x - 2$ برابر با $x + 1$ است:

$$f(x) = (x^2 - x - 2)q_2(x) + x + 1 \xrightarrow{x=2} f(2) = 12$$

باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $x^2 - 4$ را به صورت

$$r(x) = ax + b \text{ در نظر می‌گیریم، داریم:}$$

$$f(x) = (x^2 - 4)q_3(x) + ax + b$$

در تساوی بالا، یک بار $x=2$ و یک بار هم $x=-2$ را قرار می‌دهیم:

$$\left. \begin{aligned} f(2) = 12 &\Rightarrow 2a + b = 12 \\ f(-2) = 2 &\Rightarrow -2a + b = 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a = \frac{5}{2}, b = 7$$

پس باقی‌مانده برابر با $r(x) = \frac{5}{2}x + 7$ است.

$$\text{حال معادله را حل می‌کنیم: } r(x) = \frac{5}{2}x + 7 = -8 \Rightarrow x = -6$$

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

ریاضی ۱

۲۱- گزینه «۳»

(مسعود برملا)

$$\begin{aligned} 2x^2 - 13x + 20 = 0 &\Rightarrow 2\left(x^2 - \frac{13}{2}x + 10\right) = 0 \\ \Rightarrow x^2 - \frac{13}{2}x + 10 = 0 &\Rightarrow \left(x - \frac{13}{4}\right)^2 - \frac{169}{16} + 10 = 0 \\ \Rightarrow \left(x - \frac{13}{4}\right)^2 = \frac{9}{16} &\Rightarrow \begin{cases} a = 13 \\ b = \frac{9}{4}, a \cdot b = \frac{117}{4} \end{cases} \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- معارله‌ها و نامعارله‌ها؛ صفحه‌های ۷۰ تا ۷۷)

۲۲- گزینه «۲»

(عادل مسینی)

نقطه (۰, ۳) بر روی سهمی قرار دارد، بنابراین:

$$\begin{aligned} y = ax^2 + bx + c &\Rightarrow 3 = a(0)^2 + b(0) + c \Rightarrow c = 3 \\ \text{همچنین } x = -1 \text{ و } x = 3 \text{ ریشه‌های معادله } ax^2 + bx + c = 0 &\text{ در نتیجه:} \\ a(-1)^2 + b(-1) + 3 = 0 &\Rightarrow a - b = -3 \\ a(3)^2 + b(3) + 3 = 0 &\Rightarrow 9a + 3b = -3 \\ \Rightarrow \begin{cases} a - b = -3 \\ 3a + b = -1 \end{cases} &\Rightarrow 4a = -4 \Rightarrow a = -1 \\ a - b = -3 \xrightarrow{a=-1} -1 - b = -3 &\Rightarrow b = 2 \\ y = ax^2 + bx + c = -x^2 + 2x + 3 = 4 - (x-1)^2 & \end{aligned}$$

عرض رأس این سهمی برابر ۴ است.

(ریاضی ۱- معارله‌ها و نامعارله‌ها؛ صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

۲۳- گزینه «۳»

(مهمد هیری)

$$\begin{aligned} f(x) = -2x^2 + 12x - 12 &= -2(x^2 - 6x + 9) + 6 \\ &= -2(x-3)^2 + 6 \\ \Rightarrow \begin{cases} x_B = 3 \\ y_B = 6 \end{cases}, \begin{cases} x_A = 0 \\ y_A = -2(-3)^2 + 6 = -12 \end{cases} \end{aligned}$$

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{6 - (-12)}{3 - 0} = 6$$

(ریاضی ۱- معارله‌ها و نامعارله‌ها؛ صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

۲۴- گزینه «۴»

(علی مرشد)

نکته: از $|u| < a$ نتیجه می‌شود $-a < u < a$ ($a > 0$).

می‌دانیم که به ازای هر x ، مقدار $x^2 + 1$ مثبت است:

$$|2x - 1| < x^2 + 1 \Rightarrow -x^2 - 1 < 2x - 1 < x^2 + 1$$

$$1) -x^2 - 1 < 2x - 1 \Rightarrow x^2 + 2x > 0$$

$$\begin{array}{c|ccc} x & -2 & 0 & \\ \hline & + & - & + \\ \hline \end{array} \Rightarrow x \in (-\infty, -2) \cup (0, +\infty)$$

$$2) 2x - 1 < x^2 + 1 \Rightarrow x^2 - 2x + 2 > 0 \xrightarrow{\Delta = -4 < 0, a > 0}$$

بنابراین جواب نامعادله به صورت $(-\infty, -2) \cup (0, +\infty)$ خواهد بود.

(ریاضی ۱- معارله‌ها و نامعارله‌ها؛ صفحه‌های ۸۳ تا ۹۳)

۲۵- گزینه «۱»

(عادل مسینی)

با توجه به جدول تعیین علامت و عبارت $p(x)$ ، نتیجه می‌شود $x = c$ ریشه صورت و از مرتبه زوج است و $x = 1$ ریشه مخرج (و شاید مشترک با صورت) و از مرتبه فرد است، تنها حالت زیر برای $p(x)$ قابل قبول است:

$$\begin{aligned} p(x) &= \frac{(x-1)(x-c)^2}{(x-1)^2} = \frac{(x-1)(x^2 - 2cx + c^2)}{x^2 - 2x + 1} \\ &\Rightarrow \frac{x^3 - ax^2 + (a+2)x - 4}{x^2 - 2bx + b} \\ &= \frac{x^3 - (2c+1)x^2 + (c^2 + 2c)x - c^2}{x^2 - 2x + 1} \\ &\Rightarrow \begin{cases} b = 1 \\ c^2 = 4 \xrightarrow{c>1} c = 2 \Rightarrow a = 5 \end{cases} \Rightarrow a + b + c = 8 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- معارله‌ها و نامعارله‌ها؛ صفحه‌های ۸۳ تا ۸۷)

۲۶- گزینه «۳»

(معمری عابدی نژادریان)

برای اینکه رابطه f تابع باشد داریم:

$$(-2, -m) = (-2, m^2 - 2m) \quad \text{آنگاه:} \quad \begin{cases} m = 0 \\ m = 1 \end{cases}$$

مقادیر m را بررسی می‌کنیم:

$$\left\{ \begin{array}{l} m = 0 \Rightarrow f = \{(-2, 0), (-n, -2), (-2, 0), (-n, -1), (-n+1, -n)\} \\ m = 1 \Rightarrow f = \{(-2, -1), (1-n, -2), (-2, -1), (-n, -1), (-n+1, -n)\} \end{array} \right.$$

$$\xrightarrow{(*)} (1-n, -2) = (-n+1, -n) \Rightarrow n = 2$$

$$\begin{cases} n = 2 \\ m = 1 \end{cases} \Rightarrow \frac{2m}{n} = \frac{k-1}{3} \Rightarrow \frac{2}{2} = \frac{k-1}{3} \Rightarrow k = 4$$

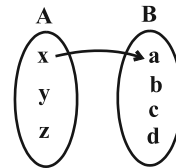
$$\Rightarrow (k - 3n)^2 = (4 - 3 \times 2)^2 = (-2)^2 = 4$$

(ریاضی ۱- تابع؛ صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۰)

۲۷- گزینه «۱»

(عمید علیزاده)

اگر زوج مرتب (x, a) را در نظر بگیریم برای y و همین طور برای z .
چهار انتخاب a, b, c, d داریم یعنی تعداد کل توابع $4 \times 4 = 16$ تابع
می باشد.

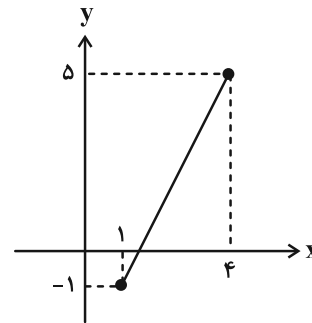


(ریاضی ۱- تابع: صفحه های ۹۵ تا ۱۰۰)

۲۸- گزینه «۳»

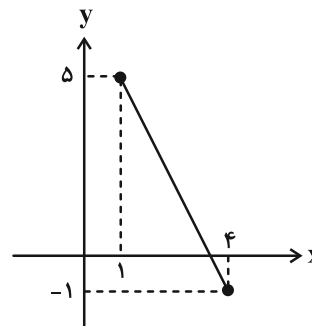
(ایمان پینی فروشان)

تابع f خطی است و با توجه به دامنه و بردش، نمودار آن به یکی از دو
صورت زیر است:



$$y - 5 = \frac{5 - (-1)}{4 - 1}(x - 4) \Rightarrow y = 2x - 3$$

$$\Rightarrow f(x) = 2x - 3 \Rightarrow f(2) = 1, f(3) = 3$$



$$y - 5 = \frac{-1 - 5}{4 - 1}(x - 1) \Rightarrow y = -2x + 7$$

$$\Rightarrow f(x) = -2x + 7 \Rightarrow f\left(\frac{3}{2}\right) = 4, f\left(\frac{5}{2}\right) = 2, f(3) = 1$$

همانطور که دیده می شود نقطه $(2, 3)$ به هیچ وجه نمی تواند روی نمودار
تابع f قرار گیرد.

(ریاضی ۱- تابع: صفحه های ۱۰۱ تا ۱۰۸)

۲۹- گزینه «۴»

(امسان غنی زاده)

برای حل کافی است عدد ۲ را برابر با یکی از مقادیر $(1-x)$ یا $(x+1)$
قرار دهیم تا x جدید حاصل شود، پس داریم:

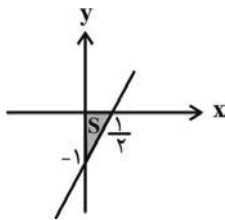
$$f(x+1) + f(1-x) = 2 \xrightarrow{x=1} f(2) + f(0) = 2$$

$$\xrightarrow{f(2)=3} 3 + f(0) = 2 \Rightarrow \begin{cases} f(0) = -1 \\ f(2) = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow m_{\text{شیب خط}} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 + 1}{2 - 0} = \frac{4}{2} = 2$$

$$y - y_0 = m(x - x_0) \Rightarrow y + 1 = 2(x - 0) \Rightarrow y = 2x - 1$$

$$S = \frac{1}{2} \times \text{ارتفاع} \times \text{قاعده} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{4}$$



(ریاضی ۱- تابع: صفحه های ۱۰۱ تا ۱۰۸)

۳۰- گزینه «۲»

(کامران ایلالی)

با توجه به مجموعه جواب های نامعادله $x^2 \geq |x|$ و $x^2 \leq |x|$
ضابطه های f را به صورت زیر می توان نوشت:

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 + bx & ; x \in \{0\} \cup (-\infty, -1] \cup [1, +\infty) \\ 2x^2 + c & ; x \in [-1, 1] \end{cases}$$

برای این که f تابع باشد مقادیر دو ضابطه به ازای $\{0, -1, 1\}$ باید برابر باشند:

$$f(0) = 0 + 0 + c \Rightarrow c = 0$$

$$\left. \begin{aligned} f(1) &= a + b = 2 + c \Rightarrow a + b = 2 \\ f(-1) &= a - b = 2 + c \Rightarrow a - b = 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = 0 \end{cases}$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه های ۹۵ تا ۱۰۰)



هندسه ۲

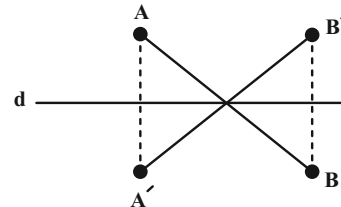
۳۱- گزینه ۲»

(اخشین فاصله‌فان)

در حالت‌های «الف» و «ب» شیب پاره‌خط AB الزاماً حفظ می‌شود.

در حالت «پ» اگر نقاط A و B در طرفین خط d قرار داشته باشند، شیب

پاره‌خط AB الزاماً حفظ نمی‌شود. (شکل زیر)

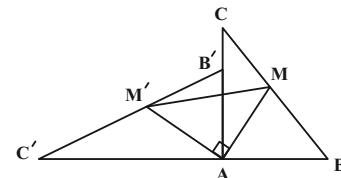


(هنر سه ۲- صفحه‌های ۳۶ تا ۳۸)

۳۲- گزینه ۳»

(امیرحسین ابومصوب)

طبق قضیه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه ABC داریم:



$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = (6)^2 + (6\sqrt{3})^2 \Rightarrow BC = 12$$

AM میانه وارد بر وتر در مثلث ABC است و اندازه آن برابر نصف

اندازه وتر یعنی برابر ۶ می‌باشد که با توجه به طولی بودن دوران، اندازه

AM' نیز برابر ۶ است.

زاویه بین AM و AM' برابر زاویه دوران یعنی 90° است، پس در

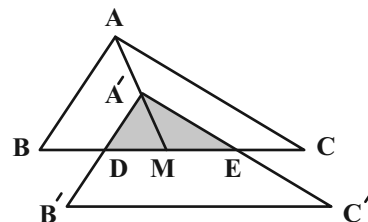
مثلث قائم‌الزاویه AMM' داریم:

$$MM'^2 = AM^2 + AM'^2 = 6^2 + 6^2 = 72 \Rightarrow MM' = 6\sqrt{2}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲)

۳۳- گزینه ۲»

(رضا عباسی اصل)



مطابق شکل تصویر مثلث ABC در انتقال با بردار $\overrightarrow{AA'}$ محل

همرسی میانه‌های مثلث ABC می‌باشد، مثلث $A'B'C'$ ناحیه

مشترک بین این دو مثلث، مثلث $A'DE$ است. تصویر یک پاره‌خط در یک

انتقال با آن پاره‌خط موازی است، پس داریم:

$$\left. \begin{aligned} A'B' \parallel AB &\Rightarrow A'D \parallel AB \\ A'C' \parallel AC &\Rightarrow A'E \parallel AC \end{aligned} \right\} \Rightarrow \triangle A'DE \sim \triangle ABC$$

نسبت میانه‌ها در دو مثلث متشابه، برابر نسبت تشابه است، پس داریم:

$$\frac{\Delta \text{ محیط } A'DE}{\Delta \text{ محیط } ABC} = \frac{A'M}{AM} = \frac{1}{3} \Rightarrow \Delta \text{ محیط } A'DE = 16$$

توجه: طبق تعمیم قضیه تالس در دو مثلث ABM و ACM داریم:

$$\frac{A'D}{AB} = \frac{DM}{BM} = \frac{EM}{CM} = \frac{A'E}{AC} = \frac{A'M}{AM} = \frac{1}{3}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۳۴- گزینه ۲»

(شایان عبایی)

انتقال تبدیلی طولی است، پس شعاع دایره در انتقال تغییری نمی‌کند و

$R' = 4$ است. نقطه O (مرکز دایره C) در این انتقال بر نقطه O' (مرکز

دایره C') تصویر می‌شود، پس طول خط‌المركزین دو دایره برابر طول بردار

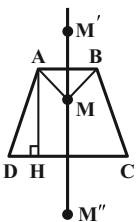
انتقال است، یعنی $OO' = 6$ بوده و در نتیجه داریم:

$$|R - R'| < OO' < R + R' \Rightarrow \text{دو دایره متقاطع‌اند}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۳۵- گزینه ۱»

(امیر وغانی)



$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} AH(AB + CD)$$

$$\Rightarrow 225 = \frac{1}{2} AH(6 + 9)$$

$$\Rightarrow AH = 30$$

می‌دانیم ترکیب دو بازتاب نسبت به دو خط موازی معادل یک انتقال با

برداری به طول دو برابر فاصله این دو خط است، بنابراین داریم:

$$MM'' = 2AH = 2 \times 30 = 60$$

(هنر سه ۲- مشابه تمرین ۴ صفحه ۴۲)

۳۶- گزینه ۴»

(سرژ یقین‌آریان تبریزی)

اگر بردار انتقال با یک خط موازی باشد، آن‌گاه انتقال یافته آن خط برخوردش

منطبق می‌شود، بنابراین گزینه «۴» نادرست است.

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۳۶ تا ۴۳)

۳۷- گزینه ۴»

(سوگند روشنی)

تبدیل T در صفحه P ، تابعی است که به هر نقطه A از صفحه P ، دقیقاً

یک نقطه مانند A' را از همان صفحه نظیر می‌کند و برعکس، هر نقطه A'

از صفحه P ، تصویر دقیقاً یک نقطه A از همان صفحه است. اما در گزینه

«۴» نقاط A و B (روی خط $y = x$) هر دو بر مبدأ مختصات تصویر

شده‌اند.



دوران تبدیلی طولی است، بنابراین $OO'' = OO' = 8$ است. طبق قضیه فیثاغورس در مثلث $OO'O''$ داریم:

$$OO''^2 = 8^2 + 8^2 = 2 \times 8^2 \Rightarrow OO'' = 8\sqrt{2}$$

مطابق شکل، C_1 کوچک‌ترین دایره‌ای است که بر هر دو دایره C و C'' مماس است. شعاع دایره‌های C و C'' برابر یکدیگر است، بنابراین داریم:

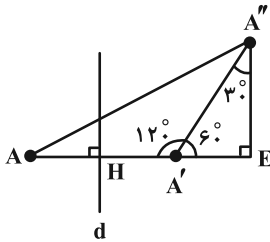
$$AB = OO'' - (OA + O''B) = 8\sqrt{2} - (1+1)$$

$$\Rightarrow 2R_1 = 8\sqrt{2} - 2$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

(ممبر شتران)

۴۰- گزینه «۲»



مطابق شکل $AH = 3$ است، پس $AA' = A'A'' = 6$ می‌باشد. اگر از A'' بر امتداد AA' عمود رسم کنیم، در مثلث قائم‌الزاویه $A'EA''$ ، $\hat{A}' = 60^\circ$ و $\hat{A}'' = 30^\circ$ است. با توجه به این که در مثلث قائم‌الزاویه، طول اضلاع روبه رو

به زاویه‌های 30° و 60° به ترتیب $\frac{1}{2}$ و $\frac{\sqrt{3}}{2}$ طول وتر است، داریم:

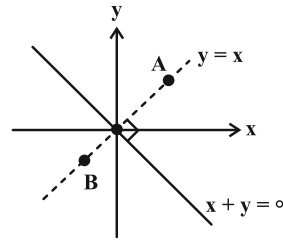
$$A'E = \frac{A'A''}{2} = \frac{6}{2} = 3 \Rightarrow AE = 6 + 3 = 9$$

$$A''E = \frac{\sqrt{3}}{2} A'A'' = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 6 = 3\sqrt{3}$$

$$\Delta AEA'': AA''^2 = AE^2 + A''E^2 = (9)^2 + (3\sqrt{3})^2 = 108$$

$$\Rightarrow AA'' = 6\sqrt{3}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۲)



(هنر سه ۲- صفحه ۳۴)

۳۸- گزینه «۳»

(میبوه بهارری)

هر بردار انتقالی که موازی نیمساز ربع اول دستگاه مختصات (خط $y = x$) باشد را می‌توان به صورت $\vec{v} = (a, a)$ نمایش داد. بنابراین مختصات نقطه B' به صورت $B'(-1+a, 1+a)$ خواهد بود. دوران تبدیلی طولی است، در نتیجه اگر B' دوران یافته A به مرکز $P(1, 1)$ و زاویه θ باشد، آنگاه داریم:

$$\begin{aligned} PB' = PA &\Rightarrow \sqrt{(-1+a-1)^2 + (1+a-1)^2} \\ &= \sqrt{(4-1)^2 + (5-1)^2} = 5 \xrightarrow{\text{توان } 2} (a-2)^2 + a^2 = 25 \\ \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{2+\sqrt{46}}{2} & \text{ق ق} \\ a = \frac{2-\sqrt{46}}{2} & \text{ق غ} \end{cases} \end{aligned}$$

طول بردار انتقال برابر است با $\sqrt{a^2 + a^2} = a\sqrt{2}$ که برابر می‌شود با:

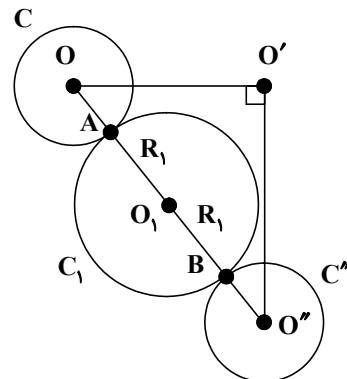
$$\sqrt{2} \times \left(\frac{2+\sqrt{46}}{2}\right) = \sqrt{2} + \sqrt{23}$$

توجه: طبق فرض، نقطه B' در ناحیه اول مختصات است، پس باید $x_{B'} = -1+a > 0$ باشد، یعنی $a > 1$ است.

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۳۸ تا ۳۲)

۳۹- گزینه «۱»

(فرزانه فاکپاش)





هندسه ۳

۴۱- گزینه «۴»

طبق فرض داریم:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow A \times B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a-1 & -b \\ c+1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} m & 0 \\ 0 & m \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 2a+c-1 & -2b+1 \\ -a+4c+5 & b+4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} m & 0 \\ 0 & m \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} -2b+1=0 \Rightarrow b=\frac{1}{2} \\ -a+4c+5=0 \Rightarrow -a+4c=-5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+\frac{1}{2}=m \xrightarrow{b=\frac{1}{2}} m=\frac{9}{2} \\ 2a+c-1=m=\frac{9}{2} \Rightarrow 2a+c=\frac{11}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} -a+4c=-5 \xrightarrow{\times 2} -2a+8c=-10 \\ 2a+c=\frac{11}{2} \xrightarrow{\text{جمع}} 9c=-\frac{9}{2} \Rightarrow c=-\frac{1}{2} \end{cases}$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۱۲ تا ۱۹)

۴۲- گزینه «۴»

(امیرمهمدر کربمی)

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 4 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

با توجه به تعریف داریم:

$$A \times B = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 4 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 3 & 8 \end{bmatrix}$$

پس داریم:

$$0+1+3+8=12 \quad \text{پس حاصل جمع درایه‌های } A \times B \text{ برابر است با.}$$

(هندسه ۳- مشابه کار در کلاس صفحه ۱۸)

۴۳- گزینه «۲»

(امیرمهمدر کربمی)

$$\begin{bmatrix} x-y & 10 \\ 7 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 10 \\ x+y & z+2 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-y=3 \\ x+y=7 \\ z+2=6 \Rightarrow z=4 \end{cases} \Rightarrow x=5, y=2$$

$$\Rightarrow x+2y+z=5+4+4=13$$

(هندسه ۳- مشابه تمرین ۲ صفحه ۲۰)

۴۴- گزینه «۴»

(سراسری ریاضی خارج از کشور - ۹۴)

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A^2 - 4A = A(A - 4I)$$

$$= \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} -3 & 2 & 2 \\ 2 & -3 & 2 \\ 2 & 2 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{bmatrix} = 5I$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۱۳ تا ۲۱)

۴۵- گزینه «۳»

(امیرمهمدر کربمی)

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = 1 \times 9 - 2 \times 5 = -1$$

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} 9 & -2 \\ -5 & 1 \end{bmatrix} = \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} 9 & -2 \\ -5 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -9 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix}$$

$$A^{-1} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -9 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -11 & -18 \\ 6 & 10 \end{bmatrix}$$

پس حاصل جمع درایه‌های قطر اصلی ماتریس فوق برابر است با:

$$-11+10=-1$$

(هندسه ۳- مرتبط با مثال صفحه ۲۳)

۴۶- گزینه «۳»

(مهمدر کورزی)

$$A^2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$A^3 = A \times A^2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = -I \quad (1)$$

$$A^{-1} = \frac{1}{0-(-1)} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (A^{-1})^2 = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (A^{-1})^3 = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = -I \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow A^3 + (A^{-1})^3 = -I + (-I) = -2I$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۱۷ تا ۲۳)



$$\Rightarrow (AA^{-1} + \gamma AB^{-1})B = AB \Rightarrow (I + \gamma AB^{-1})B = AB$$

$$\Rightarrow B + \gamma A \underbrace{B^{-1}B}_I = AB$$

$$\Rightarrow B + \gamma A = AB$$

(هنر سه - صفحه های ۲۲ و ۲۳)

(سراسری ریاضی - ۹۲)

۵۰. گزینه «۱»

$$A = \begin{bmatrix} \circ & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & \circ \end{bmatrix} \Rightarrow I + A = \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$, I - A = \begin{bmatrix} 1 & +\tan \alpha \\ -\tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (I - A)^{-1} = \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$(I - A)^{-1}(I + A) = \text{در نتیجه داریم:}$$

$$\frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 - \tan^2 \alpha & -2 \tan \alpha \\ \dots & \dots \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \frac{1 - \tan^2 \alpha}{1 + \tan^2 \alpha} & \frac{-2 \tan \alpha}{1 + \tan^2 \alpha} \\ \dots & \dots \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \cos 2\alpha & -\sin 2\alpha \\ \dots & \dots \end{bmatrix}$$

(هنر سه - صفحه های ۱۷ تا ۲۳)

۴۷. گزینه «۲»

(امیرمسین ابومبوب)

ماتریس A وارون پذیر نیست، پس دترمینان آن برابر صفر است:

$$|A| = 0 \Rightarrow a(a + \gamma) - \gamma(-1) = 0 \Rightarrow a^2 + \gamma a + \gamma = 0$$

$$\Rightarrow (a + \gamma)^2 = 0 \Rightarrow a + \gamma = 0 \Rightarrow a = -\gamma$$

$$B = \begin{bmatrix} \gamma & 1 \\ -\gamma & -\gamma \end{bmatrix} \Rightarrow B^{-1} = \frac{1}{\gamma(-\gamma) - (-\gamma^2)} \begin{bmatrix} -\gamma & -1 \\ \gamma & \gamma \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$B^{-1} \text{ مجموع درایه های } = 1 + \frac{1}{\gamma} - 1 - 1 = -\frac{1}{\gamma}$$

(هنر سه - صفحه های ۲۲ و ۲۳)

(مبیر ممردی نویسی)

۴۸. گزینه «۳»

دو ماتریس A و I تعویض پذیر هستند، بنابراین داریم:

$$B = A - I \Rightarrow B^T = (A - I)^T = A^T - \gamma A + I \xrightarrow{A^T = A} B^T = -A + I = -B$$

$$B^T = -A + I = -B$$

$$B^n = \begin{cases} B & , n = \text{فرد} \\ -B & , n = \text{زوج} \end{cases} \quad \text{بنابراین می توان نتیجه گرفت:}$$

$$\text{لذا } B^{10} = -B = I - A$$

(هنر سه - صفحه های ۱۷ تا ۲۱)

(کیوان دارابی)

۴۹. گزینه «۴»

عبارت $A^{-1} + \gamma B^{-1} = I$ را از سمت چپ در ماتریس A و از سمت

راست در ماتریس B ضرب می کنیم، داریم:

$$A^{-1} + \gamma B^{-1} = I \Rightarrow A(A^{-1} + \gamma B^{-1})B = AIB$$



هندسه ۱

۵۱- گزینه «۲»

(امیرحسین ابومحبوب)

مثلثی به طول اضلاع ۸، ۱۶ و $۸\sqrt{3}$ ، مثلث قائم الزاویه است، چون طول اضلاع آن در قضیه فیثاغورس صدق می کنند:

$$۸^2 + (۸\sqrt{3})^2 = ۱۶^2$$

بنابراین مساحت این مثلث برابر است با: $S_1 = \frac{1}{2} \times ۸ \times ۸\sqrt{3} = ۳۲\sqrt{3}$

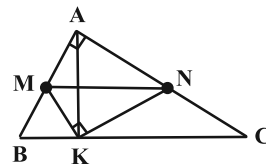
مساحت مثلث دوم در صورتی بیشترین مقدار ممکن را دارد که ضلع به طول $۲\sqrt{3}$ متناظر با کوچکترین ضلع مثلث اول باشد. در این صورت داریم:

$$\frac{S_2}{S_1} = \left(\frac{۲\sqrt{3}}{۸}\right)^2 \Rightarrow \frac{S_2}{۳۲\sqrt{3}} = \frac{۱۲}{۶۴} = \frac{۳}{۱۶} \Rightarrow S_2 = ۶\sqrt{3}$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷)

۵۲- گزینه «۲»

(علی ساویجی)



در مثلث قائم الزاویه، طول میانه وارد بر وتر نصف وتر است پس:

$$MK = \frac{AB}{۲}, \quad KN = \frac{AC}{۲}$$

از طرفی طبق عکس قضیه تالس نتیجه می شود که MN موازی BC و اندازه اش

نصف BC است. پس $\Delta ABC \sim \Delta MNK$ و نسبت مساحت هایشان مجذور

نسبت تشابه است که برابر می شود با: $\left(\frac{MN}{BC}\right)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$

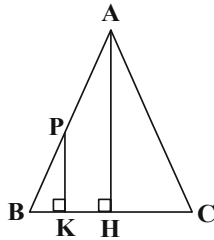
حال داریم: $S_{MNK} = \frac{1}{4} S_{ABC} = \frac{1}{4} \times \frac{۵ \times ۱۲}{۲} = ۷/۵$

(هندسه ۱- ترکیبی: صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷ و ۶۰)

۵۳- گزینه «۴»

(بهزار نظام‌هاشمی)

از رأس A عمود AH را بر ضلع BC رسم می کنیم. چون $AH \parallel PK$ ، پس مثلث‌های AHB و PKB متشابه هستند و داریم:



$$k = \frac{BH}{BK} = \frac{AB}{BP} = \frac{AH}{PK} = ۴ \quad (نسبت تشابه)$$

$$\frac{S_{ABH}}{S_{PBK}} = k^2 \Rightarrow S_{ABH} = ۱۶ S_{PBK}$$

از طرفی می دانیم در هر مثلث متساوی الساقین، ارتفاع و میانه وارد بر قاعده

بر هم منطبق اند، پس داریم: $S_{ABH} = S_{AHC} = \frac{1}{2} S_{ABC}$

$$S_{ABH} = ۱۶ S_{PBK} \Rightarrow \frac{1}{2} S_{ABC} = ۱۶ S_{PBK} \Rightarrow S_{ABC} = ۳۲ S_{PBK}$$

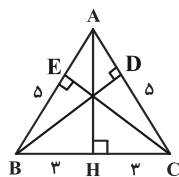
(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷)

۵۴- گزینه «۲»

(سامان اسپهرم)

کافی است طول ارتفاع‌ها را در مثلث ABC به دست آوریم و سپس با استفاده از نسبت تشابه دو مثلث، مجموع طول‌های ارتفاع‌ها را در مثلث

$A'B'C'$ پیدا کنیم، مطابق شکل داریم:



$$\Delta ABH : AH^2 = AB^2 - BH^2 = ۵^2 - ۳^2 = ۱۶ \Rightarrow AH = ۴$$

حال داریم:

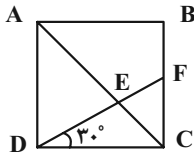
$$AH \cdot BC = BD \cdot AC = CE \cdot AB \Rightarrow CE = BD = \frac{۴ \times ۶}{۵} = ۴/۸$$



(انگشین فاصه‌فان)

۵۶- گزینه «۳»

پاره خط DE را امتداد می‌دهیم تا ضلع BC را در نقطه F قطع کند.



در مثلث قائم‌الزاویه DCF، ضلع FC روبرو به زاویه ۳۰° می‌باشد و در نتیجه

نصف ضلع DF است. اگر طول ضلع مربع را برابر a فرض کنیم، آن‌گاه داریم:

$$DF^2 = FC^2 + DC^2 \Rightarrow (\sqrt{2}FC)^2 = FC^2 + a^2 \Rightarrow 2FC^2 = a^2$$

$$\Rightarrow FC^2 = \frac{a^2}{2} \Rightarrow FC = \frac{a}{\sqrt{2}}$$

دو مثلث ADE و CFE به حالت تساوی دو زاویه متشابه‌اند و داریم:

$$\frac{FC}{AD} = \frac{CE}{AE} \Rightarrow \frac{a}{\sqrt{2}} = \frac{CE}{AE} \Rightarrow \frac{CE}{AE} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\xrightarrow{\text{ترکیب نسبت در مخرج}} \frac{CE}{AC} = \frac{1}{\sqrt{2}+1} \times \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}-1} = \frac{\sqrt{2}-1}{2}$$

حال داریم:

$$\left. \begin{aligned} S_{DEC} &= \frac{CE}{AC} \cdot S_{ADC} \\ S_{ADC} &= \frac{1}{2} S_{ABCD} \end{aligned} \right\} \Rightarrow S_{DEC} = \frac{\sqrt{2}-1}{2} \times \frac{1}{2} S_{ABCD}$$

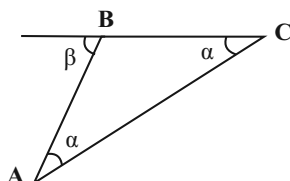
$$\Rightarrow \frac{S_{DEC}}{S_{ABCD}} = \frac{\sqrt{2}-1}{4}$$

(هنرسه ۱- پندرضلعی‌ها؛ صفحه ۶۴)

(مهمر خمیری)

۵۷- گزینه «۲»

طبق رابطه تعداد قطرهای n ضلعی محدب داریم:



نسبت ارتفاع‌ها در دو مثلث متشابه، برابر نسبت تشابه دو مثلث است. از

طرفی نسبت محیط‌ها در دو مثلث متشابه نیز با همین نسبت برابر است. با

توجه به این‌که محیط مثلث ABC، برابر ۱۶ = ۵ + ۵ + ۶ است، داریم:

$$\frac{BD}{B'D'} = \frac{CE}{C'E'} = \frac{AH}{A'H'} = \frac{\Delta_{ABC} \text{ محیط}}{\Delta_{A'B'C'} \text{ محیط}} = \frac{16}{32} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow A'H' = 8, C'E' = B'D' = 9/6$$

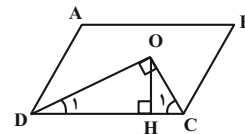
$$A'H' + C'E' + B'D' = 8 + 9/6 + 9/6 = 27/2 \quad \text{در نتیجه:}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷)

(امیرحسین ابومبوب)

۵۵- گزینه «۱»

در متوازی‌الاضلاع هر دو زاویه مجاور مکمل یکدیگرند. بنابراین داریم:



$$\widehat{C} + \widehat{D} = 180^\circ \Rightarrow \widehat{C}_1 + \widehat{D}_1 = 90^\circ \Rightarrow \widehat{O} = 90^\circ$$

همچنین در هر متوازی‌الاضلاع، زوایای مقابل با هم برابرند، پس داریم:

$$\widehat{D}_1 = \frac{\widehat{D}}{2} = \frac{\widehat{B}}{2} = 15^\circ$$

در مثلث قائم‌الزاویه COD، یکی از زوایای حاده برابر ۱۵° است، پس

طول ارتفاع وارد بر وتر، $\frac{1}{4}$ طول وتر است و در نتیجه داریم:

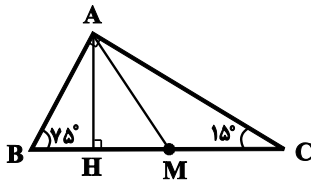
$$S_{COD} = \frac{1}{2} OH \times CD = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} CD \times CD = \frac{1}{2} \times 9 \times 36 = 162$$

(هنرسه ۱- پندرضلعی‌ها؛ صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ و ۶۴)



(مسئله مایبلو)

۵۹- گزینه «۴»



مطابق شکل فرض کنید $\hat{A} = 90^\circ$ و $\hat{C} = 15^\circ$ باشد. در این صورت طبق

فرض $BC = 20$ است. می‌دانیم طول میانه وارد بر وتر، نصف طول وتر

است. از طرفی در مثلث قائم‌الزاویه‌ای که یک زاویه 15° دارد، طول ارتفاع

وارد بر وتر، $\frac{1}{4}$ طول وتر است، پس داریم:

$$AM = \frac{1}{2}BC = 10, \quad AH = \frac{1}{4}BC = 5$$

$$\Delta AMH : MH^2 = AM^2 - AH^2 = 10^2 - 5^2 = 75$$

$$\Rightarrow MH = 5\sqrt{3}$$

(هنر سه ۱- پندرضلعی‌ها؛ صفحه‌های ۶۰ و ۶۴)

(فرزانه فاکپاش)

۶۰- گزینه «۱»

مجموع زوایای هر n ضلعی محدب برابر $(n-2) \times 180^\circ$ است، بنابراین داریم:

$$2 \times 120^\circ + (n-2) \times 150^\circ = (n-2) \times 180^\circ$$

$$\Rightarrow 2 \times 120^\circ = (n-2) \times (180^\circ - 150^\circ)$$

$$\Rightarrow (n-2) \times 30^\circ = 240^\circ \Rightarrow n-2 = 8 \Rightarrow n = 10$$

$$\text{تعداد قطرهای یک } 10 \text{ ضلعی برابر است با } \frac{10 \times 7}{2}$$

(هنر سه ۱- پندرضلعی‌ها؛ صفحه ۵۵)

$$\frac{n(n-3)}{2} = 170 \Rightarrow n(n-3) = 340 = 20 \times 17 \Rightarrow n = 20$$

فرض کنید مطابق شکل، A, B, C سه رأس متوالی این n ضلعی منتظم

باشند. در این صورت $AB = BC$ و β (زاویه خارجی نظیر رأس B)

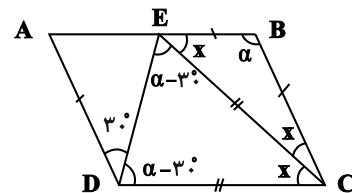
برابر است با:

$$\beta = 2\alpha \Rightarrow \frac{360^\circ}{n} = 2\alpha \Rightarrow \alpha = \frac{180^\circ}{n} \xrightarrow{n=20} \alpha = 9^\circ$$

(هنر سه ۱- پندرضلعی‌ها؛ صفحه ۵۵)

(امیر مالمیر)

۵۸- گزینه «۳»



فرض کنید $\hat{B} = \alpha$ و $\hat{BEC} = x$ باشد. داریم:

$$BE = AD \xrightarrow{AD=BC} BE = BC$$

$$\Rightarrow \Delta BEC \text{ متساوی‌الساقین است} \Rightarrow \hat{BEC} = \hat{BCE} = x$$

$$BE \parallel CD, \text{ مورب } CE \Rightarrow \hat{DCE} = \hat{BEC} = x$$

$$\hat{B} = \hat{D} \Rightarrow \alpha = 30^\circ + \hat{CDE} \Rightarrow \hat{CDE} = \alpha - 30^\circ$$

بنابراین در دو مثلث BEC و DEC داریم:

$$\begin{cases} \alpha + 2x = 180^\circ \\ 2(\alpha - 30^\circ) + x = 180^\circ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \alpha + 2x = 180^\circ \\ 2\alpha + x = 240^\circ \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \alpha = 100^\circ \\ x = 40^\circ \end{cases}$$

بنابراین $\hat{BCE} = x = 40^\circ$ است.

(هنر سه ۱- پندرضلعی‌ها؛ صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹)



آمار و احتمال

۶۱- گزینه «۳»

(یاسین سپهر)

طبق فرمول احتمال کل و نمودار درختی داریم:

$$\begin{array}{l} \frac{10}{n+10} \text{ اختصاصی} \rightarrow \frac{5}{10} \text{ درست پاسخ دهد.} \\ \frac{n}{n+10} \text{ عمومی} \rightarrow \frac{8}{10} \text{ درست پاسخ دهد.} \end{array}$$

$$P(\text{پاسخ گویی درست}) = \frac{70}{100} = \frac{10}{n+10} \times \frac{5}{10} + \frac{n}{n+10} \times \frac{8}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{n+10} + \frac{4n}{5(n+10)} = \frac{70}{100} \Rightarrow \frac{25+4n}{5(n+10)} = \frac{70}{100}$$

$$\Rightarrow \frac{25+4n}{n+10} = \frac{7}{2} \Rightarrow 50+8n = 7n+70 \Rightarrow n=20$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

۶۲- گزینه «۲»

(علیرضا شریف‌فطیپی)

فرض کنید پیشامدهای A و B به ترتیب به صورت «بازیکن اول قبل‌دتر از بازیکن دوم باشد.» و «بازیکن اول بلندقدترین بازیکن تیم باشد.» تعریف شوند. در این صورت داریم:

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{10}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{5}$$

تذکر: $P(A) = \frac{1}{2}$ است، چون بین دو بازیکن اول و دوم، احتمال بلندقدتر بودن یک بازیکن برابر دیگری است. همچنین پیشامد B، زیرمجموعه پیشامد A است، بنابراین $A \cap B = B$ است.

(آمار و احتمال - مشابه مثال صفحه ۵۱)

۶۳- گزینه «۴»

(علیرضا شریف‌فطیپی)

اگر پیشامد A را مشکی بودن روی مشاهده شده کارت و پیشامدهای B، C و D را به ترتیب انتخاب کارت دو رو سفید، انتخاب کارت دو رو مشکی و انتخاب کارت یک رو مشکی و یک رو سفید در نظر بگیریم، آنگاه طبق قانون احتمال کل و قانون بیز داریم:

$$P(A) = P(B)P(A|B) + P(C)P(A|C) + P(D)P(A|D)$$

$$= \frac{2}{10} \times 0 + \frac{4}{10} \times 1 + \frac{4}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{10} \times \frac{3}{2}$$

$$P(D|A) = \frac{P(D)P(A|D)}{P(A)} = \frac{\frac{4}{10} \times \frac{1}{2}}{\frac{4}{10} \times \frac{3}{2}} = \frac{1}{3}$$

(آمار و احتمال - مشابه مثال صفحه ۵۸)

۶۴- گزینه «۱»

(رضا عباسی اصل)

$$D = \{1, 2, \dots, 7\}$$

۴ عضو از D فرد و ۳ عضو دیگر آن زوج هستند. می‌دانیم مجموع دو عدد صحیح زمانی فرد است که یکی از آن‌ها فرد و دیگری زوج باشد. بنابراین فضای نمونه‌ای کاهش یافته شامل حالت‌هایی است که یکی فرد و دیگری زوج است.

$$n(S) = 4 \times 3 + 3 \times 4 = 24$$

تعداد اعضای پیشامد A که در آن اولی عددی اول باشد برابر است با:

$$\frac{3}{\text{عدد اول فرد}} \times \frac{3}{\text{عدد زوج}} + \frac{1}{\text{عدد ۲}} \times \frac{4}{\text{عدد فرد}} = 13$$

{۳, ۵, ۷}

بنابراین احتمال وقوع این پیشامد برابر $P(A) = \frac{13}{24}$ است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳۹ تا ۵۲)

۶۵- گزینه «۳»

(میلاد منصوری)

اگر احتمال وقوع هر عدد فرد را با x نمایش دهیم، آنگاه احتمال وقوع هر عدد زوج برابر ۲x است. داریم:

$$P(1) + P(2) + P(3) + P(4) + P(5) + P(6) = 1$$

$$\Rightarrow x + 2x + x + 2x + x + 2x = 1 \Rightarrow 9x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{9}$$

حالت‌هایی که مجموع اعداد رو شده دو تاس، برابر ۵ باشد، عبارتند از (۴, ۱), (۱, ۴), (۳, ۲), (۲, ۳)

$$P(\{(4,1), (1,4), (3,2), (2,3)\})$$

$$= P(\{(4,1)\}) + P(\{(1,4)\}) + P(\{(3,2)\}) + P(\{(2,3)\})$$

$$= P(4) \times P(1) + P(1) \times P(4) + P(3) \times P(2) + P(2) \times P(3)$$



(علی ایمانی)

۶۸- گزینه «۴»

اگر A_1, A_2, A_3 پیشامدهای سالم بودن لامپ‌های اول تا سوم باشند، داریم:

$$P(A_1 \cap A_2' \cap A_3') = P(A_1)P(A_2' | A_1)P(A_3' | (A_1 \cap A_2'))$$

$$= \frac{4}{6} \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{15}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

(فرشاد فرامرزی)

۶۹- گزینه «۱»

با استفاده از قاعده بیز داریم:

$$P(\text{سفید بودن} | \text{ظرف اول}) = \frac{P(\text{ظرف اول}) \times P(\text{سفید بودن} | \text{ظرف اول})}{P(\text{سفید بودن})}$$

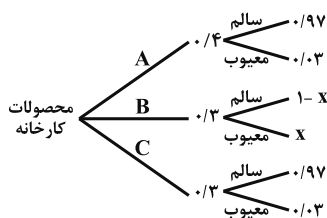
$$= \frac{\frac{2}{5} \times \frac{2}{6}}{\frac{2}{5} \times \frac{2}{6} + \frac{3}{5} \times \frac{6}{9}} = \frac{\frac{4}{30}}{\frac{12+24}{90}} = \frac{1}{4}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

(نرا صالح‌پور)

۷۰- گزینه «۱»

ابتدا نمودار درختی را رسم می‌کنیم:



طبق قانون احتمال کل داریم:

$$P(\text{معیوب بودن}) = 0.03 \times 0.4 + 0.03 \times x + 0.03 \times 0.3$$

$$\Rightarrow 0.06 = 0.021 + 0.03x$$

$$\Rightarrow 0.03x = 0.039 \Rightarrow x = 0.13 \quad (\text{درصد } 13)$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

$$= \frac{2}{9} \times \frac{1}{9} + \frac{1}{9} \times \frac{2}{9} + \frac{1}{9} \times \frac{2}{9} + \frac{2}{9} \times \frac{1}{9} = \frac{8}{81}$$

توجه: نتایج پرتاب‌های یک تاس مستقل از هم هستند.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۶۳ تا ۶۸)

۶۶- گزینه «۳»

(عزیزاله علی‌اصغری)

نکته: اگر A و B دو پیشامد مستقل باشند، آن‌گاه هر یک از دو پیشامد A

و A' نسبت به هر یک از دو پیشامد B و B' مستقل از هم خواهند بود.

$$P(B - A) = P(B \cap A') = P(B)P(A') \quad (1)$$

$$P(B - A) = P(B) - P(A \cap B) \Rightarrow 0.1 = P(B) - 0.2$$

$$\Rightarrow P(B) = 0.4 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow 0.1 = 0.4 \times P(A') \Rightarrow P(A') = 0.25$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۶۳ تا ۶۸)

۶۷- گزینه «۴»

(نیلوفر مهروری)

طبق قانون احتمال شرطی داریم:

$$P(B | A) = \frac{2}{5} \Rightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{2}{5} \Rightarrow P(A) = \frac{5}{2} P(A \cap B)$$

$$P(A | B) = \frac{3}{10} \Rightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{3}{10} \Rightarrow P(B) = \frac{10}{3} P(A \cap B)$$

$$P(B) - P(A) = \frac{1}{18} \Rightarrow \frac{10}{3} P(A \cap B) - \frac{5}{2} P(A \cap B) = \frac{1}{18}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{6} P(A \cap B) = \frac{1}{18} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{1}{15}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{5}{2} P(A \cap B) + \frac{10}{3} P(A \cap B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{29}{6} P(A \cap B) = \frac{29}{6} \times \frac{1}{15} = \frac{29}{90}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳۹ تا ۵۲)



ریاضیات گسسته

گزینه ۲» -۷۱

(امیرمهد کرمی)

برای گزینه ۲، مثال نقض $x=2$ و $y=1$ وجود دارد.

$$2+2 > 2\sqrt{2}\sqrt{2 \times 1} = 4 \quad (\text{نادرست})$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲ تا ۸)

گزینه ۱» -۷۲

(امیرمهد کرمی)

طبق فرض داریم:

$$\begin{cases} a = 23q_1 + 4 \\ b = 23q_2 + 11 \end{cases} \Rightarrow 3a - 7b = 3(23q_1 + 4) - 7(23q_2 + 11)$$

$$\Rightarrow 3a - 7b = 23(3q_1 - 7q_2) - 65 = 23q - 65 + 69 - 69$$

$$\Rightarrow 3a - 7b = 23(q - 3) + 4$$

باقی مانده مورد نظر برابر ۴ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(مشابه مثال صفحه ۱۴)

گزینه ۴» -۷۳

(مهرادر ملونری)

$$3^3 \equiv 27 \equiv 1 \pmod{19} \rightarrow 3^{57} \equiv 1 \pmod{19} \rightarrow 3^{88} \equiv 3 \pmod{19}$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

(مشابه مثال صفحه ۲۱)

گزینه ۲» -۷۴

(کیوان داریی)

طبق فرض داریم:

$$a = bq + r \quad (1)$$

$$a + 1 = (b + 1)(q + 1) + (r + 1) \Rightarrow a + 1 = bq + b + q + 1 + r + 1$$

$$\xrightarrow{(1)} bq + r + 1 = (bq + r + 1) + (b + q + 1)$$

$$\Rightarrow b + q + 1 = 0 \Rightarrow q = -b - 1 \xrightarrow{(1)} a = b(-b - 1) + r$$

$$r = r_{\max} = b - 1$$

از طرفی:

$$a = -b^2 - b + b - 1 = -b^2 - 1 \Rightarrow a + 1 = -b^2$$

پس مقسوم جدید قرینه یک عدد مربع کامل است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

گزینه ۲» -۷۵

(امیرمهد کرمی)

طبق فرض داریم:

$$(a, 9) = 3 \Rightarrow 3 | a \Rightarrow a = 3k$$

$$(b, 9) = 3 \Rightarrow 3 | b \Rightarrow b = 3k'$$

که در آن‌ها k و k' نسبت به ۳ اول هستند.

$$(ab, 9) = (9kk', 9) = 9(kk', 1) = 9 \times 1 = 9$$

مثال نقض گزینه‌های «۱» و «۳»:

$$\text{گزینه ۱: } a = 6, b = 3 \Rightarrow (a + b, 9) = (9, 9) = 9$$

$$\text{گزینه ۳: } a = 3, b = 12 \Rightarrow (a + b, 9) = (15, 9) = 3$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۹ تا ۱۴)

گزینه ۲» -۷۶

(امیرمسین ایومفیوب)

خواسته سوال اعداد به فرم $x = 17k + 4$ است که $1 \leq x \leq 100$ ، پس

$$1 \leq 17k + 4 \leq 100$$

داریم:

$$\Rightarrow -3 \leq 17k \leq 96 \Rightarrow 0 \leq k \leq 5 \Rightarrow \text{عدد } 6$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(مرتبط با فعالیت صفحه ۱۸)

گزینه ۱» -۷۷

(افشین فاهه فان)

می‌دانیم ب. م. دو عدد، هر دوی آن‌ها را عاد می‌کند، پس:

$$\left. \begin{array}{l} d | 2a - 5 - x^2 \rightarrow d | 4a - 10 \\ d | 4a + 4 \end{array} \right\} \text{تفاضل} \rightarrow d | 14$$



$$\Rightarrow 2k(2k+2) \equiv 0 \Rightarrow 4k(k+1) \equiv 0$$

$$\Rightarrow 32 \mid 4k(k+1) \Rightarrow 8 \mid k(k+1)$$

پس حاصل ضرب دو عدد صحیح متوالی k و $k+1$ مضرب ۸ است و در صورتی

این اتفاق می افتد که $k = 8k'$ یا $k = 8k' - 1$ و در آن صورت داریم:

$$10 \leq n = 2(8k') + 1 \leq 99 \Rightarrow 1 \leq k' \leq 6 \Rightarrow 6$$

$$10 \leq n = 2(8k' - 1) + 1 \leq 99 \Rightarrow 1 \leq k' \leq 6 \Rightarrow 6$$

پس مجموعاً ۱۲ جواب داریم.

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۱۸ تا ۲۲)

(امیرمسین ابومفیوب)

۸۰. گزینه «۱»

$$A = \left(\frac{2x}{y} + 2 \right) \left(\frac{2y}{x} + 2 \right) = 9 + \frac{6x}{y} + \frac{6y}{x} + 4 = 6 \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \right) + 13$$

با استفاده از اثبات بازگشتی می توان نشان داد که به ازای دو عدد حقیقی مثبت

x و y ، عبارت $\frac{x}{y} + \frac{y}{x}$ همواره بزرگتر یا مساوی ۲ است:

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2 \xrightarrow{\times(xy)} x^2 + y^2 \geq 2xy \Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-y)^2 \geq 0$$

بنابراین $A \geq 25$ است، اما حالت تساوی تنها به ازای تساوی x و y حاصل

می شود و چون x و y دو عدد متمایز هستند، پس $A > 25$ و کمترین مقدار

صحیح برای این عبارت برابر ۲۶ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۶ تا ۸)

با توجه به اینکه $2a-5$ عددی فرد است، پس d قطعاً فرد بوده و چون

$d \neq 1$ ، پس $d=7$ است. طبق صورت سوال باید رقم دهگان 8^y را به

دست آوریم: $8^3 \equiv 512 \equiv 12 \pmod{10} \rightarrow 8^6 \equiv 12^2 \equiv 44 \pmod{10}$ توان ۲

$$\xrightarrow{\times 8} 8^7 \equiv 44 \times 8 \equiv 352 \pmod{10}$$

پس رقم دهگان برابر ۵ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۹ تا ۱۴ و ۱۸ تا ۲۱)

(مهمرد صدت کار)

۷۸. گزینه «۳»

$$\left. \begin{array}{l} a \equiv 10 \equiv -1 \Rightarrow a^2 \equiv 1 \\ b \equiv 9 \equiv -2 \Rightarrow b^3 \equiv -8 \\ c \equiv 8 \equiv -3 \Rightarrow c^4 \equiv 81 \equiv 4 \end{array} \right\} \Rightarrow a^2 b^3 c^4 \equiv -32 \equiv 1$$

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۱۸ تا ۲۱)

(امیرمهمرد کریمی)

۷۹. گزینه «۳»

$$n^6 \equiv 1 \Rightarrow n^6 - 1 \equiv 0 \Rightarrow (n^2 - 1)(n^4 + n^2 + 1) \equiv 0$$

$$n^4 + n^2 + 1 = \underbrace{n^2(n^2 + 1)}_{2k} + 1 = 2k + 1$$

اما از طرفی داریم:

$$n^2 - 1 \equiv 0 \Rightarrow n^2 - 1 = (n-1)(n+1)$$

حال چون $n^2 - 1 = (n-1)(n+1)$ حاصل ضرب دو

صحیح با اختلاف ۲ واحد است، پس دو عدد $n-1$ و $n+1$ دو عدد زوج

$$n-1 = 2k, \quad n+1 = 2k+2$$

متوالی اند و داریم:



فیزیک ۲

۸۱- گزینه ۲»

(عبدالرضا امینی نسب)

با توجه به رابطه اختلاف پتانسیل دو سر یک باتری برحسب جریان عبوری از

$$V = \varepsilon - Ir \Rightarrow 12 = \varepsilon - 4 \times 0.5 \Rightarrow \varepsilon = 14V$$

آن، داریم:

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۳ تا ۶۶)

۸۲- گزینه ۲»

(رامین شادویی)

با استفاده از رابطه جریان در مدار تک‌حلقه، داریم:

$$I = \frac{\varepsilon_1 - (\varepsilon_2 + \varepsilon_3)}{R_{eq} + r_1 + r_2 + r_3} \Rightarrow I = \frac{20 - (2 + 6)}{0 + 1 + 1 + 1} = 4A$$

حال با توجه به رابطه توان خروجی و مصرفی در باتری‌ها، داریم:

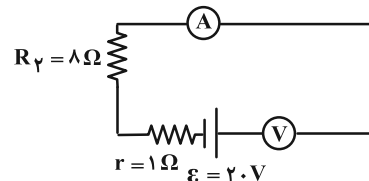
$$\frac{P_{ورودی}}{P_{خروجی}} = \frac{\varepsilon_3 I + r_3 I^2}{\varepsilon_1 I - r_1 I^2} = \frac{6(4) + 1(4)^2}{20(4) - 1(4)^2} = \frac{40}{64} = \frac{5}{8}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۱ تا ۷۰)

۸۳- گزینه ۳»

(محمدرضا غلامی)

مقاومت الکتریکی آمپرسنج آرمانی صفر است، در نتیجه مقاومت 6Ω اتصال کوتاه شده و مدار به صورت زیر ساده می‌شود. از طرفی چون مقاومت ولت‌سنج آرمانی بسیار زیاد است، جریانی در مدار برقرار نمی‌شود و آمپرسنج عدد صفر و ولت‌سنج مقدار ε را که برابر $20V$ است، نمایش می‌دهد.



(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶)

۸۴- گزینه ۳»

(سعید طاهری بروینی)

ابتدا با استفاده از داده‌های هر وسیله، (توان اسمی و ولتاژ اسمی) مقاومت الکتریکی آن را حساب می‌کنیم:

$$P = \frac{V^2}{R} \Rightarrow R = \frac{V^2}{P} \Rightarrow R_1 = \frac{(220)^2}{440} = 110\Omega,$$

$$R_2 = \frac{(110)^2}{242} = 50\Omega, \quad R_3 = \frac{(220)^2}{242} = 200\Omega$$

مقاومت معادل برابر است با:

$$R_{eq} = R_1 + R_2 + R_3 = 110 + 50 + 200 = 360\Omega$$

با استفاده از توان مصرفی کل، می‌توانیم جریان گذرنده از مقاومت‌ها را بیابیم:

$$P = RI^2 \Rightarrow P_t = R_{eq} \times I^2 \Rightarrow I^2 = \frac{P_t}{R_{eq}} = \frac{1440}{360} = 4$$

$$\Rightarrow I = 2A$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۷ تا ۷۰)

۸۵- گزینه ۳»

(بهنام رستمی)

کافی است با حرکت از نقطه b تا a پتانسیل نویسی کنیم:

$$V_b - r_1 I + \varepsilon_1 - RI = V_a \quad \begin{matrix} r_1 = 2\Omega, \varepsilon_1 = 18V \\ R = 4\Omega, I = 2A \end{matrix}$$

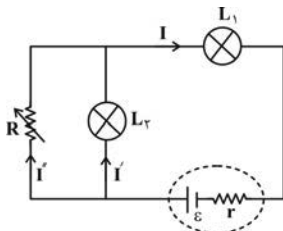
$$V_b - 2 \times 2 + 18 - 4 \times 2 = V_a \Rightarrow |V_b - V_a| = 6V$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۱ تا ۷۰)

۸۶- گزینه ۲»

(زهرا آقاممیری)

وقتی لغزنده به سمت راست حرکت می‌کند، طول کمتری از رئوستا در مدار قرار می‌گیرد و مقاومت آن کاهش می‌یابد. نحوه قرارگیری لامپ‌ها و مقاومت به صورت زیر می‌باشد:



وقتی مقاومت رئوستا کاهش می‌یابد، مقاومت معادل مدار کاهش می‌یابد و

جریان شاخه اصلی مدار زیاد می‌شود. با این حساب، توان مصرفی لامپ L_1 زیاد شده و پر نورتر می‌شود. ($P_1 = R_1 I^2$)اختلاف پتانسیل دو سر لامپ L_1 نیز زیاد می‌شود. ($V_1 = IR_1$)

اختلاف پتانسیل دو سر باتری نیز با توجه به افزایش جریان، کاهش می‌یابد

($V = \varepsilon - Ir$). پس با توجه به رابطه زیر، ولتاژ دو سر L_2 باید کاهش

یابد و در نتیجه توان مصرفی آن کمتر شده و نور آن کمتر می‌شود.

$$\downarrow V = \varepsilon - rI \uparrow$$

$$\downarrow V = V_1 \uparrow + V_2 \Rightarrow V_2 \downarrow$$

$$P_2 \downarrow = \frac{V_2^2}{R} \downarrow \quad (R \text{ ثابت})$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۷ تا ۷۹)



۸۷- گزینه «۴»

(امیر ستارزاده)

با توجه به اتصال مقاومت‌ها، درمی‌یابیم هر چهار مقاومت با هم موازی‌اند، چون دو سر همه آن‌ها به هم وصل است. پس داریم:

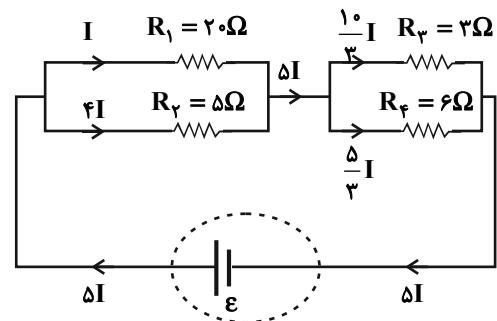
$$R_{eq} = \frac{R}{n} = \frac{12}{4} = 3\Omega$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۷۰ تا ۷۹)

۸۸- گزینه «۱»

(عبدالرضا امینی نسب)

با توجه به مدار، مقاومت‌های R_1 و R_3 با هم و مقاومت‌های R_4 و R_2 نیز با هم موازی‌اند. اگر فرض کنیم جریان عبوری از بزرگترین مقاومت یعنی R_1 برابر با I باشد، با توجه به موازی بودن مقاومت‌ها، جریان عبوری از هر کدام از مقاومت‌ها مطابق شکل زیر خواهد بود.



حال توان مصرفی هر یک از مقاومت‌ها را می‌یابیم. داریم:

$$P_1 = R_1 I_1^2 = 20 I^2$$

$$P_2 = R_2 I_2^2 = 5(4I)^2 = 80 I^2$$

$$P_3 = R_3 I_3^2 = 3\left(\frac{1}{3}I\right)^2 = \frac{1}{3} I^2$$

$$P_4 = R_4 I_4^2 = 6\left(\frac{5}{3}I\right)^2 = \frac{50}{3} I^2$$

بنابراین کمترین توان مصرفی را مقاومت R_3 خواهد داشت که طبق صورت سؤال، ولتاژ دو سر آن برابر با $18V$ است. داریم:

$$V_3 = R_3 I_3 \Rightarrow 18 = 3 \times \frac{1}{3} I \Rightarrow \Delta I = 9A$$

بنابراین جریان عبوری از باتری که همان جریان شاخه اصلی مدار است،

$$I_T = \Delta I = 9A$$

برابر است با:

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)

۸۹- گزینه «۴»

(مصطفی کیانی)

بنا به رابطه $V = \mathcal{E} - rI$ ، اگر افت پتانسیل درون باتری (یعنی rI) برابر با نیروی محرکه آن شود، اختلاف پتانسیل دو سر باتری برابر صفر می‌شود.

$$V = \mathcal{E} - rI \xrightarrow{rI=\mathcal{E}} V = \mathcal{E} - \mathcal{E} \Rightarrow V = 0$$

از طرف دیگر، چون اختلاف پتانسیل دو سر باتری برابر با اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت‌های موازی است، بنابراین اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت‌های موازی صفر می‌باشد. در این حالت، بنا به رابطه $V = R_{eq}I$ ، مقاومت معادل مقاومت‌های R_1 و 10Ω نیز صفر خواهد بود.

$$V = R_{eq}I \xrightarrow{V=0} 0 = R_{eq}I \xrightarrow{I \neq 0} R_{eq} = 0$$

با صفر شدن مقاومت معادل، الزاماً باید یکی از این دو مقاومت صفر باشد. چون 10Ω نمی‌تواند صفر باشد، لذا $R_1 = 0$ است.

$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{10} \xrightarrow{R_{eq}=0} \frac{1}{0} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{10} \Rightarrow \infty = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{R_1} = \infty \Rightarrow R_1 = 0$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)

۹۰- گزینه «۳»

(مسین مفرومی)

با بستن کلید k ، مقاومت R_2 وارد مدار شده و موازی مقاومت R_1 می‌شود و در نتیجه مقاومت معادل R_1 و R_2 کاهش می‌یابد و در نتیجه مقاومت

معادل کل مدار نیز کاهش می‌یابد. با توجه به رابطه $I = \frac{\mathcal{E}}{R_{eq} + r}$ ، با ثابت

ماندن \mathcal{E} و r ، جریان الکتریکی مدار زیاد می‌شود. با توجه به ثابت بودن

مقاومت لامپ (R_L)، طبق رابطه $P = R_L I^2$ ، توان مصرفی لامپ افزایش

و نور آن زیاد می‌شود. از طرفی اختلاف پتانسیل دو سر لامپ طبق رابطه

$V_L = R_L I$ با افزایش جریان، افزایش می‌یابد و با توجه به ثابت بودن

اختلاف پتانسیل باتری، اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R_1 باید کاهش یابد و

در نتیجه طبق رابطه $P_1 = \frac{V_1^2}{R_1}$ ، توان مصرفی آن کم می‌شود.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)



فیزیک ۳

۹۱- گزینه «۲»

(سیدعلی میرنوری)

ابتدا با استفاده از شیب خط مماس بر منحنی، سرعت متحرک را در لحظه

$$v_{t=4s} = \text{شیب خط مماس} = \frac{6-0}{4-1} = 2 \frac{m}{s} \quad \text{می یابیم: } t = 4s$$

و برای تعیین بزرگی سرعت متوسط در چهارثانیه اول داریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} \quad x_1 = 10m, x_2 = 6m \rightarrow t_1 = 0, t_2 = 4s$$

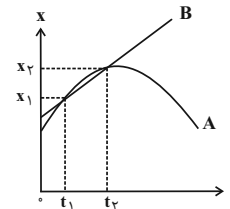
$$v_{av} = \frac{6-10}{4-0} = -1 \frac{m}{s} \Rightarrow |v_{av}| = 1 \frac{m}{s}$$

در نهایت نسبت خواسته شده برابر است با: $\frac{|v_{av}|}{v_{t=4s}} = \frac{1}{2}$

(فیزیک ۳- مشابه تمرین ۱-۳ صفحه ۱۰ کتاب درسی)

۹۲- گزینه «۲»

(فسرو ارغوانی فرد)



در بازه زمانی داده شده هر دو متحرک به اندازه $(x_2 - x_1)$ جابه جا شده اند و چون در این بازه زمانی هر دو متحرک تغییر جهت ندادند، پس جابه جایی آن‌ها با مسافت طی شده شان برابر است و در نتیجه تندی متوسط دو متحرک یکسان می باشد و اندازه تندی و سرعت متوسط دو متحرک برابر است.

در ضمن، شیب خط مماس بر منحنی A در لحظه t_1 بیشتر از شیب نمودار B می باشد و در نتیجه سرعت A در این لحظه بیشتر است. بنابراین گزینه «۲» نادرست است.

(فیزیک ۳- مشابه سوال ۱۰ پرسش های آفر فصل صفحه ۲۶)

۹۳- گزینه «۱»

(امسان ایرانی)

ابتدا جابه جایی هر کدام از متحرک ها را در مدت زمان $15 \text{ min} = \frac{1}{4} \text{ h}$ محاسبه می کنیم:

$$\Delta x_1 = v_1 \Delta t = 80 \times \frac{1}{4} = 20 \text{ km}$$

$$\Delta x_2 = v_2 \Delta t = 36 \times \frac{1}{4} = 9 \text{ km}$$

وقتی دو متحرک برای دومین بار به فاصله 5 km از هم می رسند یعنی در مدت زمان 15 min به هم رسیده اند و به اندازه 5 km هم از هم دور شده اند. با توجه به اینکه در مدت زمان 15 min دو متحرک 29 km را طی کرده اند، یعنی فاصله اولیه دو متحرک (فاصله دو شهر A و B) از هم 24 km بوده است. مدت زمانی که طول می کشد که متحرک ۱ فاصله 24 km بین دو شهر را طی کند از رابطه $\Delta x = v \Delta t$ به دست می آید:

$$\Delta x = v_1 \Delta t \quad \frac{\Delta x = 24 \text{ km}}{v_1 = 80 \frac{\text{km}}{\text{h}}} \rightarrow 24 = 80 \times \Delta t$$

$$\Rightarrow \Delta t = \frac{3}{10} \text{ h} = 18 \text{ min}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۱۳ تا ۱۵)

۹۴- گزینه «۳»

(میتنی فلیل ارجمندی)

ابتدا سرعت اتومبیل را به متر بر ثانیه تبدیل می کنیم:

$$72 \frac{\text{km}}{\text{h}} = 72 \frac{\text{km}}{\text{h}} \times \frac{1 \text{ h}}{3600 \text{ s}} \times \frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ km}} = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

حال با استفاده از رابطه $x_0 = \frac{1}{2} a t^2 + v_0 t + x_0$ ، زمان برخورد احتمالی را پیدا می کنیم.

$$\Delta x = \frac{1}{2} a t^2 + v_0 t \quad \frac{\Delta x = 19 \text{ m}}{a = -2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, v_0 = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \rightarrow 19 = -t^2 + 20t$$

$$\Rightarrow t^2 - 20t + 19 = 0 \Rightarrow (t-1)(t-19) = 0 \quad \begin{cases} \text{قق } t = 1 \text{ s} \\ \text{غقق } t = 19 \text{ s} \end{cases}$$

پس شخص حداکثر ۱۹ ثانیه برای گریز از تصادف دارد.

دقت کنید $t = 19 \text{ s}$ به این دلیل غیرقابل قبول است که خودرو در $t = 10 \text{ s}$ متوقف شده است.

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = -2t + 20 = 0 \Rightarrow t = 10 \text{ s}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۱۵ تا ۲۱)

۹۵- گزینه «۲»

(سیدعلی میرنوری)

در ابتدا معادله حرکت را می نویسیم. با توجه به این که نمودار داده شده قسمتی از یک سهمی است، در $t = 2 \text{ s}$ ، $x = 0$ است. در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$x = \frac{1}{2} a t^2 + v_0 t + x_0 \xrightarrow{x_0=0} x = \frac{1}{2} a t^2 + v_0 t$$

$$\begin{cases} \frac{t=2s}{x=0} \rightarrow 0 = 2a + 2v_0 & (1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{t=4s}{x=6m} \rightarrow 6 = 8a + 4v_0 & (2) \end{cases}$$

با حل دستگاه معادلات به دست آمده، شتاب و سرعت اولیه متحرک مشخص می شود.

$$\xrightarrow{(1), (2)} a = \frac{3}{2} \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, v_0 = -\frac{3}{2} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

حال مکان متحرک را در لحظه $t = 1 \text{ s}$ ، به دست می آوریم:

$$x = \frac{3}{4} t^2 - 1.5 t \xrightarrow{t=1s} x_{t=1s} = -\frac{3}{4} \text{ m}$$

و در نهایت داریم:

$$l = \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + 6 \Rightarrow l = 7.5 \text{ m}$$





۹۸- گزینه «۳»

(بنام رستمی)

گلوله اول ۲ ثانیه پیش تر از گلوله دوم در حرکت است. داریم: (جهت رو به پایین را مثبت در نظر می گیریم).

$$y_1 = \frac{1}{2}g(t+2)^2 = \Delta(t+2)^2 \Rightarrow y_1 = \Delta t^2 + 2\Delta t + 2\Delta \quad (1)$$

$$y_2 = \frac{1}{2}gt^2 = \Delta t^2 \quad (2)$$

$$y_1 - y_2 = 140 \text{ m}$$

$$\xrightarrow{(1)-(2)} \Delta t^2 + 2\Delta t + 2\Delta - \Delta t^2 = 140 \Rightarrow t = 6 \text{ s}$$

(فیزیک ۳- مشابه سوال ۲۴ پرسش های آفر فصل صفحه ۲۸)

۹۹- گزینه «۴»

(بابک اسلامی)

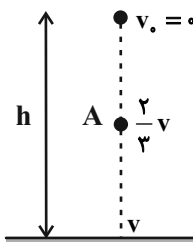
برای سرعت متوسط گلوله بین دو لحظه شروع حرکت تا رسیدن گلوله به

نقطه A که تندی آن برابر با $\frac{2}{3}v$ است، می توان نوشت:

$$v'_{av} = \frac{v_A + v_0}{2} \Rightarrow 20 = \frac{\frac{2}{3}v + 0}{2} \Rightarrow v = 60 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

تندی گلوله ای که در شرایط خلأ از حال سکون رها می شود، پس از طی

مسافت h از رابطه $v^2 = 2gh$ به دست می آید. بنابراین داریم:



$$v^2 = 2gh \Rightarrow 60^2 = 2 \times 10 \times h \Rightarrow h = 180 \text{ m}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

۱۰۰- گزینه «۳»

(مسعود قره قانی)

محل رها شدن سنگ را مبدأ مکان و جهت مثبت را به سمت پایین در نظر می گیریم. اگر کل زمان سقوط سنگ تا رسیدن به زمین برابر با t ثانیه باشد، با استفاده از رابطه مستقل از شتاب در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$\Delta y_{(t-2)-t} = 3\Delta y_{0-2}$$

$$\Rightarrow \frac{v_{t-2} + v_t}{2} \times 3 = 3 \times \frac{v_0 + v_3}{2} \times 3 \xrightarrow{v=gt+v_0}$$

$$\Rightarrow g(t-2) + gt = 3 \times 3g \Rightarrow t = 6 \text{ s}$$

بنابراین تندی سنگ در لحظه رسیدن به زمین برابر است با:

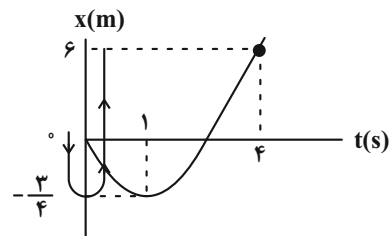
$$v = gt + v_0 = 10 \times 6 + 0 = 60 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

$$s_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{7/5}{4} = \frac{15}{8} \text{ m/s}$$

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_f - x_0}{4-0} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \text{ m/s}$$

$$\Rightarrow s_{av} - v_{av} = \frac{15}{8} - \frac{3}{2} = \frac{3}{8} \text{ m/s}$$



(فیزیک ۳- صفحه های ۳ و ۱۵ تا ۲۱)

۹۶- گزینه «۱»

(زهره آقاممدری)

با استفاده از تعریف سرعت متوسط داریم:

$$\Delta y = v_{av} \Delta t \Rightarrow \Delta y = 29/4 \times 2 = 58/8 \text{ m} \quad (1)$$

اگر محل رها شدن گلوله را مبدا مکان و جهت رو به پایین را مثبت فرض کنیم، داریم:

$$y = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow \begin{cases} y_1 = \frac{1}{2}gt_1^2 \\ y_2 = \frac{1}{2}gt_2^2 \end{cases} \Rightarrow y_2 - y_1 = \frac{1}{2}g(t_2^2 - t_1^2)$$

$$\Rightarrow y_2 - y_1 = \frac{1}{2}g(t_2 - t_1)(t_2 + t_1)$$

$$\Rightarrow 58/8 = \frac{1}{2} \times 9/8 \times 2 \times (t_2 + t_1)$$

$$\Rightarrow (t_2 + t_1) = 6 \text{ s} \quad (2)$$

از طرفی $(t_2 - t_1) = 2 \text{ s}$ است. با حل هم زمان این معادله ها داریم:

$$\begin{cases} t_1 = 2 \text{ s} \\ t_2 = 4 \text{ s} \end{cases}$$

$$v = gt \Rightarrow v = 9/8 \times 4 = 39/2 \text{ m/s}$$

در نتیجه:

(فیزیک ۳- صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

۹۷- گزینه «۳»

(ممدعلی راست پیمان)

جابه جایی در ۲t ثانیه اول حرکت برابر است با:

$$y = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow y_1 = \frac{1}{2}g(2t)^2 = 2gt^2$$

جابه جایی در t ثانیه سوم حرکت، یعنی در بازه ۲t تا ۳t ثانیه برابر است با:

$$y_3 = \left[\frac{1}{2}g(3t)^2 \right] - \left[\frac{1}{2}g(2t)^2 \right] = \Delta \left(\frac{1}{2}gt^2 \right) = 2/5gt^2$$

$$y_3 - y_1 = 2/5gt^2 - 2gt^2 = 0/5gt^2$$

بنابراین:

(فیزیک ۳- صفحه های ۲۱ تا ۲۴)



فیزیک ۱

گزینه «۴» - ۱۰۱

(عرفان عسکریان پایمان)

$$v_2 = v_1 + \frac{25}{100} v_1 = \frac{125}{100} v_1 = \frac{5}{4} v_1 \quad (1)$$

$$\Delta K = K_2 - K_1 = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2) \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1) \cdot (2)} \frac{1}{2} \times 2 \times \left(\left(\frac{5}{4} v_1 \right)^2 - v_1^2 \right) = 900$$

$$\Rightarrow \frac{9}{16} v_1^2 = 900 \xrightarrow{\sqrt{\quad}} \frac{3}{4} v_1 = 30 \Rightarrow v_1 = 40 \frac{m}{s}$$

$$v_1 = 40 \frac{m}{s} \times \frac{1 km}{1000 m} \times \frac{3600 s}{1 h} = 144 \frac{km}{h}$$

(فیزیک ۱- صفحه ۵۳)

گزینه «۳» - ۱۰۲

(میثم شتیان)

مطابق با قضیه کار و انرژی پتانسیل گرانشی، در یک جابه‌جایی معین، تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی برابر با منفی کار نیروی وزن در آن جابه‌جایی معین است.

توجه داشته باشید که در حالات خاصی، تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی می‌تواند با منفی تغییرات انرژی جنبشی نیز برابر باشد اما این تساوی همواره در هر شرایطی برقرار نیست.

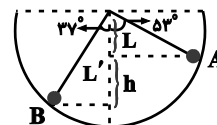
(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۴ تا ۶۸)

گزینه «۱» - ۱۰۳

(علیرضا رستم‌زاده)

برای محاسبه کار نیروی وزن، تنها تغییر ارتفاع جسم در راستای قائم (h) در نظر می‌گیریم:

$$h = L' - L = R \cos 37^\circ - R \cos 53^\circ = 0.8R - 0.6R = 0.2R$$



پس کار نیروی وزن جسم برابر است با:

$$W_{mg} = mgh = mg \times 0.2R = 0.2mgR$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۵۵ تا ۵۹)

گزینه «۱» - ۱۰۴

(شامر ترمیمی)

سطح زمین را به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی، در نظر می‌گیریم. حداکثر انرژی ذخیره شده در فنر زمانی رخ می‌دهد که جسم تا حد توان فنر را فشرده کرده و متوقف شود. طبق اصل پایستگی انرژی مکانیکی، می‌توان نوشت:

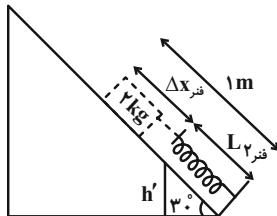
$$E_1 = E_2 \Rightarrow mgh = mgh' + \Delta U_{\text{فنر}}$$

$$\Rightarrow 2 \times 10 \times 4 = 2 \times 10 \times h' + 75 \Rightarrow h' = 0.25 \text{ m}$$

$$\sin 30^\circ = \frac{h'}{L_{\text{فنر}}} \Rightarrow L_{\text{فنر}} = \frac{h'}{\sin 30^\circ} \Rightarrow L_{\text{فنر}} = \frac{0.25}{0.5} = 0.5 \text{ m}$$

از طرفی:

$$\Delta x_{\text{فنر}} = 1 - L_{\text{فنر}} \Rightarrow \Delta x_{\text{فنر}} = 0.5 \text{ m} \Rightarrow \frac{\Delta x_{\text{فنر}}}{h'} = \frac{0.5}{0.25} = 2$$



(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

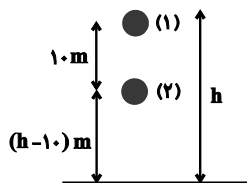
گزینه «۴» - ۱۰۵

(مهری آرنسب)

انرژی پتانسیل گرانشی جسم در ارتفاع h را U_1 و انرژی پتانسیل گرانشی آن در ارتفاع (h-۱۰) را U_2 نامگذاری می‌کنیم. از آنجایی که انرژی پتانسیل گرانشی دو حالت با نسبت ارتفاع از سطح زمین در دو حالت نسبت مستقیم دارد، بنابراین:

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{h_2}{h_1} \quad U_2 = U_1 - 0.2U_1 \rightarrow 0.8U_1 = \frac{h-10}{h}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{h-10}{h} \Rightarrow h = 50 \text{ m}$$



(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۴ تا ۶۸)

گزینه «۲» - ۱۰۶

(مهمر عظیم‌پور)

بنابر اصل پایستگی انرژی مکانیکی داریم:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_2 + U_2 = K_1 + U_1$$

$$\xrightarrow{K_1=0} \frac{1}{2} m v_2^2 = mg(h_A - h)$$

بنابراین هر چه $h_A - h$ بزرگتر باشد، اختلاف انرژی پتانسیل گرانشی و در نتیجه انرژی جنبشی نهایی بیشتر است. اگر نقاط را از پایین‌ترین به بالاترین مرتب کنیم، به توالی مقایسه تندی‌ها می‌رسیم. در نتیجه مقایسه تندی این ۴ نقطه به این صورت است:

$$v_D > v_B > v_C > v_E$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

$$\frac{mgh}{t_2}$$

$$\Rightarrow Ra = \frac{t_1}{W_{\text{ورودی}}} \times 100$$

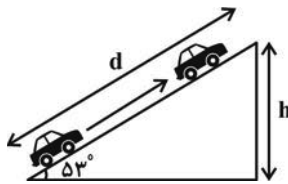
$$V = 40 \text{ L} \Rightarrow m = \rho V = 1000 \times 0.04 = 40 \text{ kg}$$

$$Ra = \frac{40 \times 10 \times 10}{15000} \times 100 = \frac{4000}{15000} \times 100 = 26.7\%$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶)

(مهمبر عبودی)

۱۱۰ - گزینه «۴»



اتومبیل با تندی ثابت $\frac{m}{s}$ در حال حرکت است، پس در هر ثانیه، 5 متر

روی سطح شیب‌دار حرکت می‌کند. در مدت زمان $\Delta t = 1s$ و با توجه به

$$\sin 53^\circ = \frac{h}{d} \Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{h}{5} \Rightarrow h = 4m$$

تعریف سینوس داریم؛ با توجه به اینکه جابه‌جایی به سمت بالا است، کار نیروی وزن منفی است:

$$W_{mg} = -mgh = -10^3 \times 10 \times 4 = -4 \times 10^4 \text{ J}$$

نیروی اصطکاک جنبشی سطح در خلاف جهت حرکت است، پس:

$$W_{f_k} = f_k d \cos \theta = f_k d \cos 18^\circ = 300 \times 5 \times -1 = -1500 \text{ J}$$

با توجه به قضیه کار-انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = \Delta K \xrightarrow{\Delta K=0} W_F + W_{mg} + W_{f_k} = 0$$

$$\Rightarrow W_F = -W_{mg} - W_{f_k} = 4 \times 10^4 + 1500 = 41500 \text{ J}$$

حال با توجه به رابطه توان (در مدت زمان $\Delta t = 1s$) داریم:

$$P = \frac{W_F}{\Delta t} = \frac{41500}{1} = 41500 \text{ W}$$

در نهایت، چون هر اسب بخار برابر با 750 وات می‌باشد، داریم:

$$P = 41500 \text{ W} \times \frac{1 \text{ hp}}{750 \text{ W}} = 55.33 \text{ hp}$$

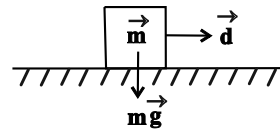
(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

۱۰۷ - گزینه «۴»

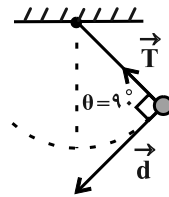
(شارمان ویسی)

بنا به رابطه $W = Fd \cos \theta$ ، در صورتی کار برابر با صفر می‌شود که یکی از کمیت‌های d ، F و یا $\cos \theta$ برابر با صفر باشد.

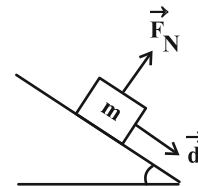
(الف) $W = 0$ است. زیرا $\theta = 90^\circ$ و در نتیجه $W = Fd \cos 90^\circ = 0$ است.



(ب) $W = 0$ است. زیرا در تمام لحظه‌ها نیروی کشش نخ بر جابه‌جایی عمود است.



(پ) $W = 0$ است. طبق استدلال مورد الف، نیروی عمودی سطح و جابه‌جایی بر هم عموداند.



(ت) $W = 0$ است. زیرا طبق قضیه کار-انرژی جنبشی $W_t = \Delta K = 0$ می‌باشد.

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۳ تا ۶۴)

۱۰۸ - گزینه «۲»

(مصطفی کیانی)

چون نیروی مقاومت هوا وجود ندارد، انرژی مکانیکی گلوله پایسته می‌ماند و در تمام نقاط، مقدار آن ثابت است. بنابراین، کافی است انرژی مکانیکی اولیه گلوله را بیابیم:

$$E_1 = U_1 + K_1 \xrightarrow{U_1=0} E_1 = 0 + \frac{1}{2} m v_1^2$$

$$\xrightarrow{\substack{m=100 \text{ g} = 0.1 \text{ kg} \\ v_1 = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}}} E_1 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{10} \times 900 \Rightarrow E_1 = E_2 = 45 \text{ J}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

۱۰۹ - گزینه «۲»

(مسعود قره‌شانی)

طبق رابطه بازده داریم:

$$Ra = \frac{P_{\text{خروجی}}}{P_{\text{ورودی}}} \times 100 \Rightarrow Ra = \frac{W_{\text{خروجی}}}{W_{\text{ورودی}}} \times 100$$



شیمی ۲

گزینه ۲» ۱۱۱-

(میبنا شرافتی پور)

نمودار انرژی، مربوط به فرایندی گرماده ($Q < 0$) است. فرایندهای سوخت و ساز فرایندهایی گرماده ($Q < 0$) می‌باشند. در فرایندهای گرماده، انرژی به محیط داده می‌شود. فرایند فتوسنتز نیز فرایند گرماگیر می‌باشد. در فرایندهای گرماده فرآورده‌ها سطح انرژی پایین تری نسبت به واکنش‌دهنده‌ها دارند.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۶۱ و ۶۶)

گزینه ۳» ۱۱۲-

(مهمرسن مهمرزاده مقدم)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) نام علمی گروه عاملی موجود در میخک، ۲- هپتانون می‌باشد.

(۲) طبق صفحه ۷۱ کتاب درسی درست می‌باشد.

(۳) گاز مرداب نام دیگر متان می‌باشد که آنتالپی سوختن آن، -۸۹۰ کیلوژول بر مول بوده و ارزش سوختن آن $۵۵/۶۲۵$ کیلوژول بر گرم می‌باشد.

(۴) مطابق متن صفحه ۷۵ کتاب درسی درست می‌باشد.

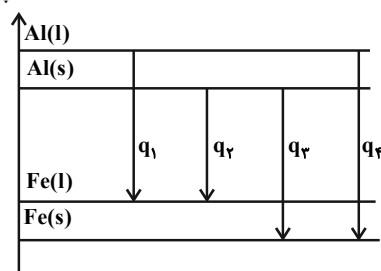
(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۷۱ تا ۷۵)

گزینه ۴» ۱۱۳-

(مهمرضا پوریاوید)

با توجه به سطح انرژی مواد، میزان گرمای حاصل از انجام واکنش در هریک از شرایط گفته شده عبارت است از:

آنتالپی



(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۶۵ و ۶۶)

گزینه ۳» ۱۱۴-

(کتاب آبی)

اگر مخلوط اتین و اکسیژن را با A نشان دهیم:
روش استوکیومتری:

$$? \text{ kJ} = ۳۱ / ۳۶ \text{ L A} \times \frac{۱ \text{ mol A}}{۲۲ / ۴ \text{ L A}} \times \frac{-۲۶۰۰ \text{ kJ}}{۷ \text{ mol A}} = -۵۲۰ \text{ kJ}$$

روش تناسب: انرژی آزاد شده (kJ) حجم گاز (A)

۳۱ / ۳۶	x
۲۲ / ۴ × ۷	۲۶۰۰

$$\Rightarrow x = ۲۶۰۰ \times \frac{۳۱ / ۳۶}{۲۲ / ۴ \times ۷} = ۵۲۰ \text{ kJ}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

گزینه ۱» ۱۱۵-

(سیدریم هاشمی دهکردی)

مطابق متن کتاب درسی صفحه ۷۵

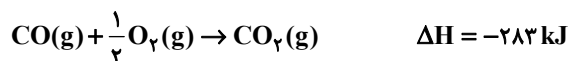
(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۷۴ تا ۷۷)

گزینه ۱» ۱۱۶-

(میبنا شرافتی پور)

ابتدا آنتالپی واکنش مورد نظر را برحسب یک مول محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{۴۲ \text{ g CO}}{۲۸ \text{ g CO}} \left| \frac{-۴۲۴ / ۵ \text{ kJ}}{x \text{ kJ}} \right. \Rightarrow x = \frac{۲۸ \times ۴۲۴ / ۵}{۴۲} = -۲۸۳ \text{ kJ}$$

برای به دست آوردن میانگین آنتالپی پیوند $[\text{C} \equiv \text{O}]$:

$$\Delta H(\text{C} \equiv \text{O}) + 0 / ۵ \Delta H(\text{O} = \text{O}) - ۲ \Delta H(\text{C} = \text{O}) = -۲۸۳$$

$$\Rightarrow \Delta H(\text{C} \equiv \text{O}) = -۲۸۳ - 0 / ۵(۴۹۴) + ۲(۷۹۹) = ۱۰۶۸ \text{ kJ}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۶۷، ۶۸ و ۷۴ تا ۷۷)

گزینه ۲» ۱۱۷-

(امیر فاطمیان)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) نادرست - بخش عمده انرژی موجود در شیر داغ، هنگام فرآیند گوارش و

سوخت و ساز به بدن می‌رسد.

(۲) درست - متن صفحه ۶۱ کتاب درسی

$$Q = m \times c \times \Delta\theta$$

$$\Rightarrow ((100 + 50) \text{ mL} \times \frac{1 \text{ g}}{1 \text{ mL}}) \times 4/2 \times (27 - 25) = 1260 \text{ J}$$

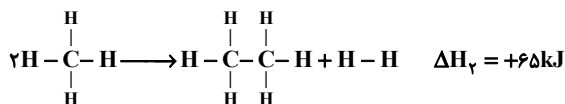
حال گرمای آزاد شده در واکنش را به ازای ۱ مول HCl محاسبه می‌نماییم.

$$|? \text{ kJ}| = 1 \text{ mol HCl} \times \frac{1 \text{ L HCl}}{0.5 \text{ mol HCl}} \times \frac{1000 \text{ mL HCl}}{1 \text{ L HCl}} \\ \times \frac{1260 \text{ J}}{50 \text{ mL HCl}} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}} = 50/4 \text{ kJ} \Rightarrow \Delta H = -50/4 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم: صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸ و ۷۲)

۱۲۰- گزینه «۱» (عسن رهمتی لکندره)

ابتدا به کمک واکنش (II)، آنتالپی پیوند H-H را تعیین می‌کنیم:



$$\Delta H = \left[\text{مجموع آنتالپی‌های پیوند در مواد واکنش‌دهنده} \right]$$

$$- \left[\text{مجموع آنتالپی‌های پیوند در مواد فراورده} \right]$$

$$= [2 \times 4 \Delta H(\text{C}-\text{H})] - [6 \Delta H(\text{C}-\text{H}) + \Delta H(\text{C}-\text{C}) + \Delta H(\text{H}-\text{H})]$$

$$\Rightarrow +65 = 2(415) - 348 - y \Rightarrow y = 417 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$$

در واکنش (I) داریم:

$$x = [\Delta H(\text{N} \equiv \text{N}) + 2 \Delta H(\text{H}-\text{H})] - [4 \Delta H(\text{N}-\text{H}) + \Delta H(\text{N}-\text{N})]$$

$$\Rightarrow x = [945 + 2(417)] - [4(391) + (163)] \Rightarrow x = 52 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم: صفحه‌های ۶۷، ۶۸ و ۷۴ تا ۷۷)

۳) نادرست - مقدار گرمای آزاد شده در واکنش‌ها در دمای ثابت ناشی از تفاوت انرژی گرمایی در مواد واکنش‌دهنده و فرآورده نیست! زیرا در دمای ثابت تفاوت چشمگیری میان انرژی گرمایی آن‌ها وجود ندارد.

۴) نادرست - هر واکنش شیمیایی ممکن است با تغییر رنگ، تولید رسوب، آزاد شدن گاز و ایجاد نور و صدا همراه باشد اما یک ویژگی بنیادی در همه آن‌ها داد و ستد گرما با محیط پیرامون است. از این رو، هر واکنش شیمیایی ممکن است گرماده یا گرماگیر باشد.

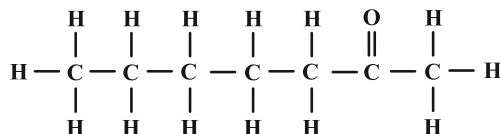
(شیمی ۲- در پی غذای سالم: صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱)

۱۱۸- گزینه «۳» (کتاب آبی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بنز آلدهید و ترکیب عامل طعم و بوی دارچین، دارای گروه عاملی آلدهیدی می‌باشند، نه کتونی!

گزینه «۲»: هپتانون با ساختار زیر دارای فرمول مولکولی $\text{C}_7\text{H}_{14}\text{O}$ است.



گزینه «۴»: ترکیب موجود در رازیانه دارای گروه عاملی اتری است که اکسیژن متصل به هیدروژن ندارد، پس توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی با مولکول‌های خود را ندارد.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم: صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

۱۱۹- گزینه «۳» (کتاب آبی)

ابتدا اقدام به محاسبه گرمای آزاد شده در واکنش می‌نماییم، با توجه به این که گرمای ویژه محلول آغازی و پایانی تقریباً یکسان فرض شده است، پس می‌توان برای محاسبه گرمای آزاد شده یک محلول را در نظر گرفت که دمای آن از 25°C به 27°C می‌رسد.

شیمی ۳

۱۲۱- گزینه «۳»

(ممد زبیری)

استیک اسید اسیدی ضعیف است که در آب، هم به صورت یونی و هم به صورت مولکولی حل می‌شود. با توجه به داشتن غلظت یون هیدرونیوم درجه یونش برابر است با:

$$\alpha = \frac{[\text{H}^+]}{\text{غلظت اولیۀ اسید}} = \frac{1/35 \times 10^{-3}}{0/1} = 1/35 \times 10^{-2}$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه ۱۹)

(مطابق فور را ببازماید صفحه ۱۹ کتاب درسی)

۱۲۲- گزینه «۳»

(امیرعلی برفور/اریون)

فقط عبارت «الف» و «ت» درست است.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) ماده حل شونده در ضدیخ، اتیلن گلیکول بوده و به دلیل برخورداری از گروه هیدروکسیل می‌تواند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی برقرار کند.
(ب) قدرت پاک‌کنندگی صابون برای پارچه نخی بیشتر از پارچه پلی‌استر است.
(پ) در آب دریا به دلیل وجود یون‌های Ca^{2+} و Mg^{2+} ، قدرت پاک‌کنندگی صابون، کمتر از آب چشمه است.

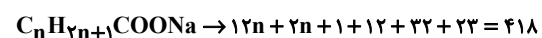
(ت) این جمله با توجه به متن کتاب درسی درست است.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۴، ۹ و ۱۰)

۱۲۳- گزینه «۱»

(امیرعلی برفور/اریون)

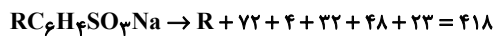
فرمول عمومی صابون‌های جامد به صورت RCOONa می‌باشد و از آنجایی که گفته شده بخش ناقصی زنجیره سیر شده است، می‌توان تعداد اتم‌های هیدروژن در ساختار صابون را به صورت زیر محاسبه کرد:



$$\rightarrow n = 25$$

$$\rightarrow \text{H} = 2 \times 25 + 1 = 51$$

فرمول عمومی پاک‌کننده‌های غیرصابونی به صورت $\text{RC}_x\text{H}_y\text{SO}_3\text{Na}$ است و با توجه به اینکه جرم مولی آن $418 \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$ ذکر شده است، می‌توان تعداد اتم‌های کربن آن را به صورت زیر محاسبه کرد:



$$\rightarrow \text{R} = 239$$

زنجیر کربنی سیر شده (R) را به صورت $\text{C}_g\text{H}_{2g+1}$ در نظر بگیریم:

$$\rightarrow 239 = 12g + 2g + 1 \rightarrow g = 17$$

$$\rightarrow \text{C} = 17 + 6 = 23$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۵ تا ۱۱)

۱۲۴- گزینه «۲»

(پواد جدری)

گزینه «۱»: نادرست. کلویدها، مخلوط‌های ناهمگن محسوب می‌شوند.

گزینه «۲»: درست. ترکیب آب و روغن اگر به آن صابون اضافه شود، کلویید حاصل می‌شود.

گزینه «۳»: نادرست. برای کاهش میزان اسیدی بودن آهک می‌زنند.

گزینه «۴»: نادرست. غلظت یون‌ها در دو محلول را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{یون} = 0/45 \text{mol} \cdot \text{L}^{-1} = \frac{2 \text{mol یون}}{\text{mol Ca(OH)}_2} \times \frac{\text{Ca(OH)}_2}{0/15 \text{L}}$$

$$\text{یون} = 0/4 \text{mol} \cdot \text{L}^{-1} = \frac{2 \text{mol یون}}{\text{mol HCl}} \times \frac{\text{HCl}}{0/2 \text{L}}$$

غلظت یون موجود در محلول ۰/۱۵ مولار کلسیم هیدروکسید بیشتر است، پس الکترولیت قوی‌تری است.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۶، ۷، ۱۴ و ۱۷)

۱۲۵- گزینه «۱»

(دانیال مهرعلی)

یکی از انواع روغن‌ها با فرمول مولکولی $\text{C}_{57}\text{H}_{104}\text{O}_2$ ، روغن زیتون است که از جمله موادی است که می‌تواند در واکنش با سدیم هیدروکسید، صابون جامد را تولید کند.

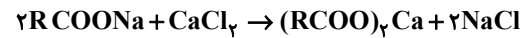
(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۵ و ۶)



۱۲۶- گزینه «۲»

(اسامه جوشن)

باید دقت داشت که تنها پاک کننده صابونی در این واکنش شرکت می کند:



$$200 \text{ mL CaCl}_2 \times \frac{1 \text{ L CaCl}_2}{1000 \text{ mL CaCl}_2} \times \frac{1 \text{ mol CaCl}_2}{1 \text{ L CaCl}_2}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol RCOONa}}{1 \text{ mol CaCl}_2} \times \frac{306 \text{ g RCOONa}}{1 \text{ mol RCOONa}} = 122 / 4 \text{ g RCOONa}$$

با توجه به اینکه جرم مخلوط اولیه ۱۲۶ / ۴ گرم است، داریم:

$$\text{جرم پاک کننده غیر صابونی} = 126 / 4 - 122 / 4 = 4 \text{ g}$$

$$100 \times \frac{\text{جرم پاک کننده غیر صابونی}}{\text{جرم مخلوط اولیه}} = \text{درصد جرمی پاک کننده غیر صابونی در مخلوط اولیه}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{126 / 4} \times 100 = 3 / 16 \%$$

(شیمی ۳- مولکول ها در فرمت تندرستی؛ صفحه های ۹ و ۱۱)

۱۲۷- گزینه «۱»

(حسن لشکری)

LiOH یک اکسید بازی بوده و در آب غلظت $[\text{OH}^-]$ را افزایش می دهد.

بررسی گزینه های نادرست:

(۲) HCl(g) اسید آرنیوس است، زیرا هنگام حل شدن در آب غلظت یون

هیدرونیوم را افزایش می دهد.

(۳) رنگ کاغذ pH، در محیط اسیدی قرمز و در محیط بازی آبی رنگ است.

(۴) محلول CO_2 در آب و $\text{NH}_3(\text{g})$ در آب به ترتیب کاغذ pH را به

رنگ سرخ و آبی تغییر می دهند.

(شیمی ۳- مولکول ها در فرمت تندرستی؛ صفحه های ۱۴ تا ۱۹)

(مطابق با هم بیندیشیم صفحه های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

۱۲۸- گزینه «۲»

(سعید مفسن زاده)

شکل (۱) انحلال اکسیدی نافلزی در آب است که باعث می شود محیط آب

اسیدی شود.

شکل (۲) HCl یک اسید قوی و HF یک اسید ضعیف است بنابراین محلول HF روشنایی کمتری دارد.

(شیمی ۳- مولکول ها در فرمت تندرستی؛ صفحه ۱۸)

(مطابق با هم بیندیشیم صفحه ۱۸ کتاب درسی)

۱۲۹- گزینه «۴»

(مهمان پورباویر)

با توجه به تعریف درصد یونش خواهیم داشت:

$$\% \text{ یونش} = \frac{\text{شمار مولکول های یونیده شده}}{\text{شمار مولکول های حل شده}} \times 100 = \frac{24}{108 + 24} \times 100 = 18 / 2 \%$$

(شیمی ۳- مولکول ها در فرمت تندرستی؛ صفحه ۱۹)

۱۳۰- گزینه «۲»

(مهمان وزیر)

از آنجا که محلول موجود در تمام گزینه ها، اسیدی بوده و اسیدهای مربوطه همگی اسیدهای تک پروتون دار هستند، می توان گفت هرچه غلظت یون هیدرونیوم در محلولی بیشتر باشد، شمار یون های موجود در محلول بیشتر بوده و در نتیجه رسانایی الکتریکی آن بیشتر است.

گزینه «۱»: نیتریک اسید (HNO_3)، یک اسید قوی تک پروتون دار است.بنابراین غلظت یون هیدرونیوم در آن برابر 2×10^{-4} مولار می باشد.

$$\text{گزینه «۲»}: \frac{2}{4} = \frac{[\text{H}^+]}{0.05} \times 100 \Rightarrow [\text{H}^+] = 12 \times 10^{-4} \frac{\text{mol}}{\text{L}}$$

گزینه «۳»: هیدروکلریک اسید (HCl)، یک اسید قوی تک پروتون دار

می باشد، بنابراین غلظت یون هیدرونیوم برابر غلظت محلول اولیه می باشد.

$$\text{گزینه «۴»}: 1 = \frac{[\text{H}^+]}{6 \times 10^{-4}} \Rightarrow [\text{H}^+] = 6 \times 10^{-4} \frac{\text{mol}}{\text{L}}$$

(شیمی ۳- مولکول ها در فرمت تندرستی؛ صفحه های ۱۶ تا ۱۹)



شیمی ۱

۱۳۱- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فلز آلومینیم به صورت بوکسیت (Al_2O_3) به همراه ناخالصی در طبیعت یافت می‌شود.

گزینه «۲»: سیلیس (SiO_2) در طبیعت به صورت کریستال مانند یافت می‌شود.

گزینه «۳»: برای به دست آمدن هوای مایع کربن دی‌اکسید را در دمای $-78^\circ C$ به صورت جامد جدا می‌کنند.

(شیمی ۱- ردپای گل‌ها در زندگی: صفحه‌های ۵۲، ۵۵ و ۵۶)

۱۳۲- گزینه «۳»

(میکائیل غراوی)

از گاز هلیوم برای پر کردن بالن‌های هواشناسی، جوشکاری، کیسول غواصی و خنک کردن قطعات دستگاه‌های تصویربرداری مانند MRI استفاده می‌شود. برای بسته‌بندی برخی مواد خوراکی و نگهداری نمونه‌های بیولوژیک در پزشکی از گاز نیتروژن استفاده می‌شود.

(شیمی ۱- ردپای گل‌ها در زندگی: صفحه ۵۳)

۱۳۳- گزینه «۳»

(مبینا شرافتی‌پور)

گوی‌های سفید گاز آرگون، گوی‌های خاکستری گاز نیتروژن و گوی‌های مشکی گاز اکسیژن را نشان می‌دهند.

گاز هلیوم حدود ۷ درصد حجمی از مخلوط گاز طبیعی را تشکیل می‌دهد. اما گوی‌های مشکی مربوط به گاز اکسیژن است.

(شیمی ۱- ردپای گل‌ها در زندگی: صفحه‌های ۵۰ تا ۵۲)

۱۳۴- گزینه «۳»

(امیرمسین مسلمی)

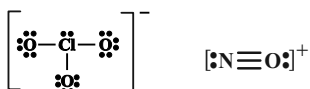
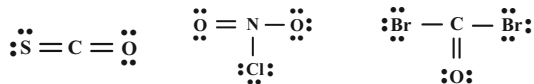
۱) $CO \rightarrow \overset{\cdot\cdot}{C} \equiv \overset{\cdot\cdot}{O}$ = ۶ شمار الکترون‌های پیوندی۲) $PCl_3 \rightarrow \begin{array}{c} \overset{\cdot\cdot}{Cl} - \overset{\cdot\cdot}{P} - \overset{\cdot\cdot}{Cl} \\ | \\ \overset{\cdot\cdot}{Cl} \end{array}$ = ۶ شمار الکترون‌های پیوندی۳) $CH_2O \rightarrow \begin{array}{c} \overset{\cdot\cdot}{O} \\ || \\ H - C - H \end{array}$ = ۸ شمار الکترون‌های پیوندی۴) $NH_3 \rightarrow \begin{array}{c} \overset{\cdot\cdot}{N} \\ | \\ H - N - H \\ | \\ H \end{array}$ = ۶ شمار الکترون‌های پیوندی

(شیمی ۱- ردپای گل‌ها در زندگی: صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

۱۳۵- گزینه «۳»

(مهمدرضا پورچاویر)

ساختار لوویس گونه‌های داده شده به صورت زیر است:



نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی

در $COBr_2$ و NO_2Cl برابر $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ و شمار جفت الکترون‌هایناپیوندی ClO_3^- برابر ۱۰ می‌باشد.

(شیمی ۱- ردپای گل‌ها در زندگی: صفحه‌های ۶۴ و ۶۵)

۱۳۶- گزینه «۴»

(مهمرسن مهمرزاده‌مقدم)

$$\frac{\Delta T}{\Delta h} = 2/1 \frac{^\circ C}{km}$$

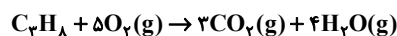
$$T - T_0 = \frac{\Delta T}{\Delta h} (h - h_0)$$



ت: $\xrightarrow{\text{Pd(s)}}$ برای انجام شدن واکنش، از فلز پالادیم (نه پلاتین) به عنوان کاتالیزگر استفاده می‌شود.

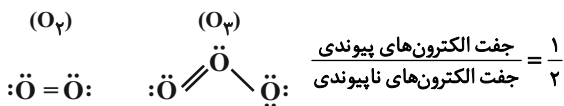
(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

۱۳۹- گزینه «۱» (ممنوع عظیمیان زواره)



مجموع ضرایب استوکیومتری مواد واکنش‌دهنده برابر ۶ می‌باشد.

بررسی گزینه «۲»:



بررسی گزینه «۳»: درصد حجمی گاز آرگون $0/928$ و درصد حجمی گاز کربن دی‌اکسید $0/285$ است.

بررسی گزینه «۴»: کربن مونوکسید بی بو است.

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۳۹، ۵۴، ۵۸ تا ۶۰)

۱۴۰- گزینه «۴» (امیرعلی برفوراریون)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: در شرایط یکسان، نسبت چگالی به جرم مولی گازها یکسان

است. بدین ترتیب CO_2 از CO چگالی بیش‌تری دارد.

گزینه «۲»: در هنگام سوختن گرد آهن، نور سفید آزاد نمی‌شود بلکه نور

نارنجی رنگ پدید می‌آید.

گزینه «۳»: فرآورده آلی این واکنش محلول در آب است نه مایع!

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۳ تا ۶۰)

$$T_0 = 273 - 60 = 213\text{K}$$

$$\Rightarrow T - 213 = 2/1(40 - 10) \Rightarrow T = 276\text{K}$$

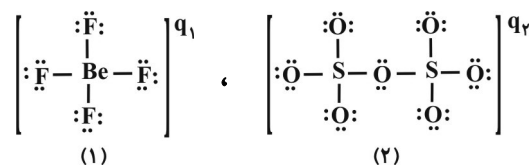
(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

۱۳۷- گزینه «۱» (کتاب آبی)

برای به‌دست آوردن q_1 و q_2 کفایت پس از هشت‌تایی کردن اتم‌ها بار هر

یک از اتم‌ها را در هر کدام از ترکیبات تعیین کنید که حاصل جمع بار همه

اتم‌های موجود در یک ترکیب برابر بار آن ترکیب یعنی q_1 و q_2 است.



در ترکیب (۱) اتم F از گروه ۱۷ بوده و ۷ الکترون در لایه ظرفیت خود

دارد. اتم Be از گروه ۲ بوده و ۲ الکترون در لایه ظرفیت خود دارد اما در

اطراف خود ۴ الکترون دارد پس ۲ الکترون اضافی دارد و q_1 برابر (-۲)

است. در ترکیب (۲)، اتم‌های O و S هر دو از گروه ۱۶ بوده و ۶ الکترون

در لایه ظرفیت خود دارند اما اتم‌های S هر کدام ۲ الکترون کم‌تر از لایه

ظرفیت خود دارند یعنی مجموعاً ((۴+)) و اتم‌های O به جز اتم

O وسطی، هر کدام یک الکترون بیش‌تر از لایه ظرفیت خود دارند یعنی

مجموعاً ((۶-)) پس q_2 برابر (-۲) خواهد بود.

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

۱۳۸- گزینه «۳» (کتاب آبی)

بررسی موارد نادرست:

الف: $\xrightarrow{\Delta}$ واکنش‌دهنده‌ها بر اثر گرم شدن واکنش می‌دهند.

ب: $\xrightarrow{85^\circ\text{C}}$ واکنش در دمای 85° درجه سلسیوس انجام می‌شود.



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۳۱ مرداد

تعداد کل سوالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف چینی و صفحه آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۱

(مادر کرمی)

شکل درست ابیات:

(و) آن شنیدم که گفت پشه به کیک / بامدادان پس از سلام علیک

(ه) ای عجب من بدین سیه رختی / تو بدان فرهی و خوشبختی

(ب) تو چنانی و من چنین ز چه روی؟ / تو طربناک و من غمین ز چه روی؟

(الف) کیک چون ماجرای پشه شفت / زیر لب خنده‌ای زد آن‌گه گفت

(د) من به هنگام کار خاموشم / بسته لب پای تابه سر گوشم

(ج) ای پسر رو خموش باش چو کیک / تا نخواندت کسی، مزین لبیک

(ترتیب بملات، هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۱

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

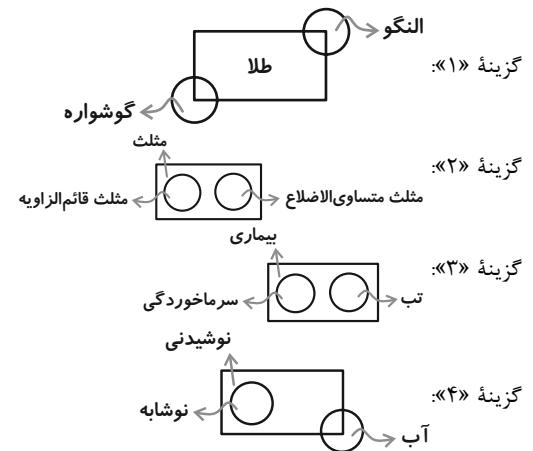
برخی گوشواره‌ها و برخی النگوها از طلا هستند و برخی هم نه. همچنین هر

طلایی، النگو یا گوشواره نیست. پس رابطه بین این واژه‌ها مثل شکل صورت

سؤال است.

رابطه بین واژه‌ها در دیگر گزینه‌ها نیز با شکل‌های جداگانه‌ای نشان داده

می‌شود:



(انساب اربعه، هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۲

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

در همه گزینه‌ها، یکی از کلمه‌ها از ریشه فعل گذشته و دیگری از ریشه فعل

حال تشکیل شده است، به‌جز گزینه «۲»:

بینا: بین (ریشه فعل حال) + ا - دیدنی: دید (ریشه فعل گذشته) + نی

پرستنده: پرست (ریشه فعل حال) + نده - پرستار: پرست (ریشه فعل حال) + ار

گویا: گوی (ریشه فعل حال) + ا - گفتنی: گفت (ریشه فعل گذشته) + نی

رونده: رو (ریشه فعل حال) + نده - رفتار: رفت (ریشه فعل گذشته) + ار

(ساقتمان واژه‌ها، هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۴

(ممیر اصفهانی)

متن از چند مشخصه بررسی‌های مبتنی بر آرکی تایپ سخن می‌گوید که رنگ هم از آن‌هاست، پس در نقدهای ادبی متکی بر مفهوم آرکی تایپ می‌توان آن‌ها را نیز بررسی کرد.

متن نمی‌گوید نمادها باید در همه فرهنگ‌ها و در همه ادراک‌ها یکسان باشد تا در ضمیر ناخودآگاه جمعی قرار گیرد. همچنین بحث از «ضمیر ناخودآگاه شخصی» با بحث از «ضمیر ناخودآگاه جمعی» متفاوت است، پس نمی‌توان گفت یونگ و مکتب او در بررسی ضمیر ناخودآگاه در آثار ادبی، از اولین‌ها بوده‌اند.

(تکمیل متن، استدلال هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۲

(ممیر اصفهانی)

متن از «جهانی‌های معنایی» صحبت می‌کند که قواعدی هستند که ساختار واژگان را در همه زبان‌ها تعیین می‌کنند. در انتهای متن، از تفاوت‌های زبان‌ها سخن گفته شده است اما پس از کلمه «ولی» باید مطلبی باشد که وجود این شباهت‌های قواعدی را در زبان‌ها نشان دهد. تنها گزینه «۲» است که چنین معنایی دارد.

(تکمیل متن، استدلال، هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۴

(ممیر اصفهانی)

قطعه ابونصر فراهی، از وجود حروف عله می‌گوید که با مثال‌های آن می‌توان فهمید این حروف «و، ا، ی» است. از همان بیت نخست نیز مشخص است که فراهی، شناخت «دال» و «ذال» را از شروط فصاحت دانسته است. معلوم است که علم به وجود حروف عله مربوط به دوران متأخر نیست، از «دال» و «ذال» غیرپایانی صحبت نشده است، و واژه‌هایی هست که «دال» در حرف پایانی آن‌هاست و تغییر یافته از «ذال» نیست.

(تکمیل متن، استدلال، هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۴

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

عبارت گزینه «۴» با نگاهی ناخوشایند، همه را به یک چشم می‌بیند و می‌گوید هر کسی را می‌توان به شکلی برای انجام کاری تطمیع کرد و از آن بهره برد. دیگر عبارات‌ها می‌گویند هر چیزی جای مخصوص به خود را دارد و نباید آن‌ها را به جای هم به‌کار برد.

(قرابت معنایی، هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۱

(فرزاد شیرمحمدی)

سن علی، میلاد و داریوش را به ترتیب A، M و D در نظر می‌گیریم:

$$(A - 2) = 3(M - 2 + D - 2) \Rightarrow A = 3M + 3D - 10$$

$$(A + 2) = 8((M + 2) - (D + 2)) \Rightarrow A = 8M - 8D - 2$$



(فاطمه راسخ)

۲۶۲- گزینه «۴»

عددهای ممکن با شرایط گفته شده، یکی از حالات زیر هستند که در آن‌ها دست کم ۳ یا ۶ وجود دارد. دقت کنید که می‌توان جای یکان و هزارگان را با هم و جای دهگان و صدگان را با هم عوض کرد.

$$۳۱۲۴/۲۱۳۹/۳۱۴۸/۴۱۶۹/۴۲۳۹/۸۲۴۶/۹۲۶۸/۹۳۴۸$$

(حقیقت‌یابی، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۳- گزینه «۱»

عددهای ۱ و ۵ و ۷ و ۸ در عدد نیستند. عددهای صفر و چهار نیز قطعاً در عدد هستند. پس باید دو رقم دیگر را با دو تا از اعداد ۲، ۳، ۶ و ۹ کامل کنیم. می‌دانیم مجموع ارقام عددی که بر ۹ بخشپذیر است، مضرب ۹ است. اکنون مجموع دو رقم معلوم است: $۴ = ۴ + ۰$ تنها حالت ممکن آن است که دو عدد دیگر ۲ و ۳ باشد.

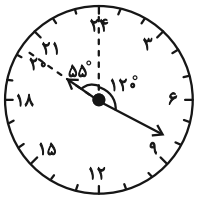
$$۰ + ۲ + ۳ + ۴ = ۹ \Rightarrow \text{اختلاف} = ۴ - ۳ = ۱$$

(حقیقت‌یابی، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

(ممیر کنهی)

۲۶۴- گزینه «۴»

در ساعت $۲۰:۲۰$ ، عقربه دقیقه‌شمار به اندازه $\frac{1}{3} = \frac{20}{60}$ از صفحه را چرخیده است. کل صفحه ۳۶۰° است پس عقربه دقیقه‌شمار $۱۲^\circ = \left(\frac{360}{3}\right)$ از خط قائم دور شده است. فاصله بین دو عدد در این ساعت، $۱۵^\circ = \left(\frac{360}{24}\right)$ است. عقربه ساعت‌شمار بیست دقیقه پس از ساعت بیست، به اندازه $۵^\circ = \left(\frac{2}{6} \times ۱۵^\circ\right)$ از ساعت ۲۰ دور شده است. فاصله ساعت ۲۰ تا خط قائم، $۶۰^\circ = ۴ \times ۱۵^\circ$ است. پس فاصله عقربه ساعت‌شمار تا خط قائم، $۵۵^\circ = (۶۰ - ۵)$ است. پس زاویه بین دو عقربه $۱۷۵^\circ = ۵۵ + ۱۲۰$ است.



(ساعت، هوش منطقی ریاضی)

$$\Rightarrow 3M + 3D - 10 = 8M - 8D - 2 \Rightarrow 11D = 5M + 8$$

حال M را حدس می‌زنیم، تا جایی که $\frac{5M+8}{11}$ عدد طبیعی یک‌رقمی شود. اگر $M=5$ باشد، $D=3$ و در نتیجه $A=14$ است. در نتیجه:

$$\text{الف: } A - M = 9$$

$$\text{ب: } M - D = 2$$

(کفایت داده، هوش منطقی ریاضی)

(ممیر اصفهانی)

۲۵۹- گزینه «۲»

فرض کنید طول طناب a باشد. در مربع، محیط a ، پس طول ضلع‌ها هر کدام $\frac{a}{4}$ و مساحت $\frac{a^2}{16}$ خواهد بود. حال فرض کنید مستطیلی بسازیم. اگر این مستطیل، عرضی داشته باشد که x واحد از ضلع مربع کوچک‌تر باشد و طولی داشته باشد که به همین اندازه از ضلع مربع بزرگ‌تر باشد، عرض و طول آن $\left(\frac{a}{4} - x\right)$ و $\left(\frac{a}{4} + x\right)$ خواهد بود و مساحت آن به اندازه x^2 واحد کم‌تر از مربع خواهد بود:

$$\left(\frac{a}{4} + x\right)\left(\frac{a}{4} - x\right) = \frac{a^2}{16} - x^2$$

(کفایت داده، هوش منطقی ریاضی)

(ممیر کنهی)

۲۶۰- گزینه «۱»

حسن به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{24}$ از کار را انجام می‌دهد:

$$\frac{1}{24} + x = \frac{1}{16} \Rightarrow x = \frac{1}{16} - \frac{1}{24} = \frac{1}{48}$$

پس محمود به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{48}$ از کار را انجام می‌دهد، یعنی کل کار را در ۴۸ ساعت.

پس علی به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{16}$ کار را انجام می‌دهد، یعنی کل کار در ۱۶ ساعت.

(کفایت داده، هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

۲۶۱- گزینه «۱»

عدد مضرب پنج است، پس یکان صفر است. دقت کنید عدد ۵ را نداریم. اگر رقم‌های دهگان و صدگان هشت واحد اختلاف داشته باشند، قطعاً یک و نه هستند. بسته به جایگاه این دو عدد، هزارگان ممکن است سه یا هفت باشد، اما عدد ۷ ممکن نیست. پس فقط ۳۱۹۰ ممکن است.

(حقیقت‌یابی، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۵- گزینه «۱»

(غریزاد شیرممدری)

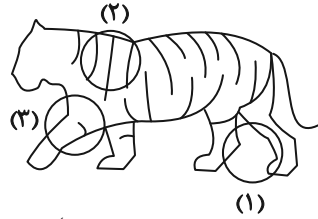
دفتر و کتاب هر دو یک حرف را می‌زنند و چون یک دروغگو داریم، قطعاً دروغ نمی‌گویند هر دو نو هستند، پس خودکار هم راست می‌گوید و نو است، پس روپوش هم راست می‌گوید و نو است و گوشی دروغگو است.

(حقیقت‌یابی، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۶- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

دیگر گزینه‌ها در شکل صورت سؤال:



(بنزایی، هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

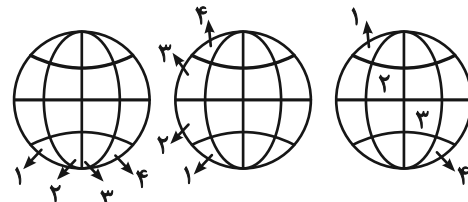
در سمت چپ خط عمودی هر ردیف از الگوی صورت سؤال، هر شکلی که کم‌تر آمده است در سمت راست خط عمودی هم تکرار شده است. در ردیف پایینی نیز سه بار، دو بار و فقط یک بار آمده است، پس این شکل آخر را در سمت راست خط عمودی تکرار می‌کنیم.

(الگوی فطی، هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

سه طرح در شکل صورت سؤال در حرکتند و در شکل پنجم به جای نخست خود برمی‌گردند.



(الگوی فطی، هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه «۱»

(عمیر کهن)

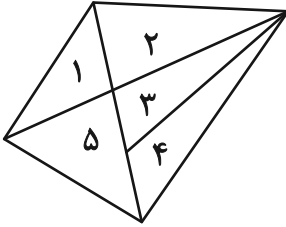
از تکرار کدها می‌فهمیم که تعداد ضلع‌ها یا پاره‌خط‌ها مهم است:

$$\left. \begin{array}{l} i \Rightarrow \text{عددهای زوج} \\ B \Rightarrow \text{عددهای مضرب ۳} \\ A \Rightarrow \text{عددهای مضرب ۴} \\ D \Rightarrow \text{عددهای اول} \end{array} \right\} \Rightarrow 12 = BAi$$

(کرگذاری، هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه «۳»

مثلث‌های شکل:



(۱), (۲), (۳), (۴), (۵), (۱, ۲), (۱, ۵), (۲, ۳), (۳, ۴)

(۲, ۳, ۴), (۳, ۴, ۵)

(شمارش، هوش غیرکلامی)