



# آزمون ۱۵ فروردین ۱۴۰۴

## اختصاصی دوازدهم ریاضی

# دفترچه پاسخ

نام طراحان	نام درس	اختصاصی
علی آزاد-داود بوالحسنی-سعید تن آرا-بهرام حلاج-افشین خاصه-خان طاهر دادستانی-محمد زنگنه کیان کریمی خراسانی-محمد رضا کشاورزی-محمد گودرزی-مهسان گودرزی-حامد معنوی-نیما مهندس علیرضا نداف زاده - غلامرضا نیازی-جهانبخش نیکنام	حسابان ۲	
عباس الهی-علی ایمانی-افشین خاصه-خان-کیوان دارابی-مصطفی دیداری-سوگند روشنی-علیرضا شریف خطیبی هومن عقیلی- احمدرضا فلاح-نیلوفر مهدوی-نیما مهندس	هندسه ۳ و ریاضیات گسسته	
مهران اسماعیلی-حسین الهی-عبدالرضا امینی-نسب-زهره آقامحمدی-علی برزگر-علیرضا جباری-مسعود خندانی محسن سلماسی-وند بهنام شاهینی-محمد رضا شریفی-مصطفی کیانی-محمد مقدم-محمد کاظم منشادی محمود منصوری-امیر احمد میر سعید	فیزیک ۳	
آرمان اکبری-علیرضا بیانی-جعفر یازوکی-سعید تیزرو-محمد رضا جمشیدی-امیر حاتمیان-امیرمسعود حسینی پیمان خواجهی-مجد-حمید ذبحی-یاسر راش-مبینا شرافتی-پور-رسول عابدینی-زواره-محمد عظیمیان-زواره امیرمحمد کنگرانی-محسن مجنون-هادی مهدی زاده	شیمی ۳	

### گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲	هندسه ۳ و ریاضیات گسسته	فیزیک ۳	شیمی ۳
گزینشگر	کیان کریمی خراسانی نیما مهندس	امیر حسین ابومحبوب	مصطفی کیانی	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	امیر حسین ابومحبوب سیدسپهر متولیان سیدماهد عیدی	امیر حسین ابومحبوب امیر محمد کریمی مهر داد ملوندی	بهنام شاهینی زهره آقامحمدی حسین بصیر تر کمپور	حسین شاهسواری محمدحسن محمدزاده مقدم آرش ظریف یاسر راش احسان پنجه شاهی
بازبینی نهایی رتبه های برتر	محمدپارسا سبزه‌ای	محمدپارسا سبزه‌ای	سینا صالحی ماهان فرمندفر	ماهان فرمندفر
مسئول درس	مهر داد ملوندی	سرژ یقیازاریان تبریزی	حسام نادری	امیر علی بیات
مستندسازی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	علیرضا همایون خواه	امیر حسین توحیدی
ویراستاران مستندسازی	معصومه صنعت کار- علیرضا عباسی زاهد- محمد رضا مهدوی		ابراهیم نوری سجاد بهارلویی مهدی صالحی	حسین داوودی محسن دستجردی آتیلا ذاکری

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مهر داد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروف نگار	فرزانه فتح اله زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

### گروه آزمون

### بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۴۳





حسابان ۲

۱- گزینه «۱»

(بهرام علاج)

تغییرات بیان شده را روی تابع  $f$  اعمال می‌کنیم:

$$y = f(x) \xrightarrow{\text{قرینه نسبت با مبدأ}} y = -f(-x)$$

$$\xrightarrow{\substack{\text{۲ برابر انبساط} \\ \text{در راستای محور } x \text{ ها}}} y = -f\left(-\frac{x}{2}\right)$$

$$\xrightarrow{\text{۳ واحد پایین}} y = -f\left(-\frac{x}{2}\right) - 3$$

طبق فرض، نقطه  $A(-4, 5)$  روی نمودار تابع  $y = -f\left(-\frac{x}{2}\right) - 3$

$$5 = g(-4) = -f\left(-\frac{-4}{2}\right) - 3 \Rightarrow f(2) = -8$$

نقطه  $(2, -8)$  روی نمودار تابع  $f$  متناظر نقطه  $A$  است و داریم:

$$2 - 8 = -6$$

(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۲ تا ۱۲)

۲- گزینه «۲»

(جوانبش نیکنام)

با توجه به ضابطه تابع  $g(x) = af(ax-1) + 3$  و نمودار تابع  $f$  داریم:

$$D_f = [-3, 4] \xrightarrow{a>0} D_g = \left[-\frac{2}{a}, \frac{5}{a}\right]$$

$$R_f = [0, 2] \xrightarrow{a>0} R_g = [3, 2a+3]$$

طبق فرض داریم:

$$R_g \subseteq D_g \Rightarrow \begin{cases} -\frac{2}{a} \leq 3 \xrightarrow{a>0} -\frac{2}{3} \leq a \Rightarrow a > 0 \\ 2a+3 \leq \frac{5}{a} \xrightarrow{a>0} \underbrace{2a^2+3a-5}_{(2a+5)(a-1)} \leq 0 \\ \Rightarrow -\frac{5}{2} \leq a \leq 1 \Rightarrow 0 < a \leq 1 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{اشتراک}} 0 < a \leq 1$$

(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۲ تا ۱۲)

۳- گزینه «۳»

(مهمر کوردزی)

ابتدا ضابطه تابع  $f$  را به صورت  $f(x) = (x+1)^3 + 2$  می‌نویسیم. اگر

نمودار تابع  $f$  را  $k$  واحد به سمت راست و  $m$  واحد به سمت بالا انتقال

دهیم، نمودار تابع  $y = f(x-k) + m$  به دست می‌آید،

یعنی  $f(x-k) + m = g(x)$ ؛ بنابراین:

$$g(x) = (x-k+1)^3 + 2 + m$$

از طرفی داریم:  $g(x) = (x^3 - 3x^2 + 3x - 1) + 4 = (x-1)^3 + 4$

$$\begin{cases} -k+1 = -1 \Rightarrow k = 2 \\ 2+m = 4 \Rightarrow m = 2 \end{cases} \Rightarrow m+k = 4$$

در نتیجه:

(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۲ تا ۵، ۱۳ و ۱۴)

۴- گزینه «۳»

(مهمر زنگنه)

با توجه به دامنه تابع  $f$ ، باید:

$$\begin{cases} 3-x \geq 1 \Rightarrow x \leq 2 & (1) \\ 3x+2 \geq 1 \Rightarrow x \geq -\frac{1}{3} & (2) \end{cases}$$

دامنه تابع رادیکالی مفروض به صورت زیر به دست می‌آید:

$$f(3-x) - f(3x+2) \geq 0 \xrightarrow{\substack{\text{با توجه به شرط} \\ \text{نزولی بودن}}} 3-x \leq 3x+2$$

$$\Rightarrow 1 \leq 4x \Rightarrow x \geq \frac{1}{4} \quad (3)$$

اشتراک روابط (۱)، (۲) و (۳)، دامنه تابع مورد نظر را بیان می‌کند:

$$\frac{1}{4} \leq x \leq 2 \Rightarrow \alpha = \frac{1}{4}, \beta = 2 \Rightarrow \beta - \alpha = 2 - \frac{1}{4} = \frac{7}{4}$$

(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

۵- گزینه «۱»

(غلامرضا نیازی)

با توجه به نمودار داریم  $D_f = (0, +\infty)$ ، پس:

$$D_{f \circ f} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_f\} = \{x > 0 \mid f(x) > 0\} = (0, 2) \quad (1)$$

$$f(|x|-1) > 0 \Rightarrow |x|-1 > 0 \Rightarrow |x| > 1 \Rightarrow x > 1 \text{ یا } x < -1 \quad (2)$$

دامنه نامعادله مذکور، اشتراک (۱) و (۲) است:

$$x \in (1, 2)$$

از طرفی  $f$  در دامنه‌اش نزولی است، در نتیجه داریم:

$$f(f(x)) < f(|x|-1) \Rightarrow f(x) > |x|-1 \quad (*)$$

$f$  تابعی خطی است با شیب  $m = -1$  که از نقطه  $(2, 0)$  می‌گذرد، در

نتیجه ضابطه آن برابر است با:

$$y - 0 = -1 \times (x - 2) \Rightarrow y = 2 - x, \quad (x > 0)$$

در نتیجه، نامعادله (\*) به صورت زیر می‌شود:

$$f(x) > |x|-1 \xrightarrow{x>0} 2-x > |x|-1 \Rightarrow 2-x > x-1$$



در این صورت:

$$\begin{cases} \max, \min = \pm\sqrt{2} \xrightarrow{\text{طبق شکل}} y_A = \sqrt{2}, y_B = -\sqrt{2} \\ T = \frac{2\pi}{|a|} \text{ : دوره تناوب} \end{cases}$$

شیب خط گذرا از نقاط A و B به صورت زیر می‌شود:

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-\sqrt{2} - \sqrt{2}}{\frac{T}{2}} = \frac{-2\sqrt{2}}{\frac{\pi}{|a|}} \xrightarrow{\text{فرض}} -\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow \frac{\pi}{|a|} = 2 \Rightarrow |a| = \frac{\pi}{2} \Rightarrow a = \pm \frac{\pi}{2}$$

توجه: با توجه به نمودار، مقدار  $a = \frac{\pi}{2}$  قابل قبول نیست. (چرا؟)

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۳ تا ۲۹)

(علی آزار)

۹- گزینه «۳»

طبق نمودار  $f(0) = 1$  و در نتیجه:

$$f(0) = \underbrace{a \sin^2(0)} + c = 1 \Rightarrow c = 1$$

حال براساس اتحاد  $\sin^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2}$ ، ضابطه تابع f را ساده می‌کنیم:

$$f(x) = a \left( \frac{1 - \cos 2b\pi x}{2} \right) + 1 = -\frac{a}{2} \cos 2b\pi x + \frac{a}{2} + 1$$

با توجه به نمودار داریم:

$$\max = \left| -\frac{a}{2} \right| + \frac{a}{2} + 1 = 1 \Rightarrow \left| -\frac{a}{2} \right| = -\frac{a}{2} \Rightarrow a \leq 0$$

$$\min = -\left| -\frac{a}{2} \right| + \frac{a}{2} + 1 = -2 \xrightarrow{a \leq 0} -\left(-\frac{a}{2}\right) + \frac{a}{2} = -3 \Rightarrow a = -3$$

$$T = \frac{2\pi}{|2b\pi|} = 3 \Rightarrow |b| = \frac{1}{3}$$

چون  $\cos \alpha = \cos(-\alpha)$ ، پس هر دو مقدار  $\pm \frac{1}{3}$  برای b قابل قبول بوده

و فرقی در ضابطه تابع f ایجاد نمی‌کنند:

$$f(x) = \frac{3}{2} \cos\left(\frac{2\pi x}{3}\right) - \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow 2x < 3 \Rightarrow x < \frac{3}{2} \xrightarrow{x \in (1, 2)} 1 < x < \frac{3}{2}$$

$$\Rightarrow b - a = \frac{3}{2} - 1 = \frac{1}{2}$$

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(موسان کوروزی)

۶- گزینه «۴»

طبق فرض داریم:

$$P(x) = x(x-3)Q_1(x) + (3x+m) \Rightarrow \begin{cases} P(3) = 9+m \\ P(0) = m \end{cases}$$

$$P(x) = x(x+3)Q_2(x) + (nx+1) \Rightarrow \begin{cases} P(-3) = -3n+1 \\ P(0) = 1 \end{cases}$$

$$P(x) = (x-3)(x+3)Q_3(x) + (2x+r) \Rightarrow \begin{cases} P(3) = 6+r \\ P(-3) = -6+r \end{cases}$$

از برابری‌های بالا، مقادیر مجهول به صورت زیر می‌شوند:

$$m = 1, n = 1, r = 4 \Rightarrow m + n + r = 6$$

(مسئله ۲- تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰)

(افشین فاصه‌فان)

۷- گزینه «۴»

اگر n زوج باشد، دو جمله‌ای به صورت  $x^n + a^n$  درمی‌آید که تنها در صورتی بر  $x+a$  بخش پذیر است که n فرد باشد، پس در این حالت بخش پذیری امکان پذیر نیست. اگر n فرد باشد، دو جمله‌ای به صورت  $x^n - a^n$  درمی‌آید که تنها در صورتی بر  $x+a$  بخش پذیر است که n زوج باشد، پس این حالت نیز امکان پذیر نیست. پس  $x^n + (-a)^n$  به ازای هیچ عدد طبیعی دو رقمی n بر  $x+a$  بخش پذیر نیست.

(مسئله ۲- تابع: صفحه ۲۰)

(علیرضا نرافزاده)

۸- گزینه «۱»

$$\text{نکته: } \sin x \pm \cos x = \sqrt{2} \sin\left(x \pm \frac{\pi}{4}\right)$$

براساس نکته فوق، ضابطه تابع f را ساده می‌کنیم:

$$f(x) = \sin ax - \cos ax = \sqrt{2} \sin\left(ax - \frac{\pi}{4}\right)$$





$$\Rightarrow \frac{\frac{1}{x} + \frac{10}{11}}{1 - \frac{10}{11x}} = \frac{6}{x} \Rightarrow \frac{11 + 10x}{11x - 10} = \frac{6}{x} \Rightarrow 11x + 10x^2 = 66x - 60$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 11x + 12 = 0 \Rightarrow (x-4)(2x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{3}{2} \\ x = 4 \end{cases}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۴۲ و ۴۳)

۱۲- گزینه «۲» (نیما مهندس)

به کمک رابطه  $1 + \tan^2 \theta = \frac{1}{\cos^2 \theta}$  معادله را به شکل زیر بازنویسی می‌کنیم:

$$f \tan^2 \theta + 2 = \frac{y}{\cos \theta} \Rightarrow f \left( \frac{1}{\cos^2 \theta} - 1 \right) + 2 = \frac{y}{\cos \theta}$$

$$\xrightarrow{\cos \theta = t} f \left( \frac{1}{t^2} - 1 \right) + 2 = \frac{y}{t} \xrightarrow{\text{ضربدر } t^2} f - 2t^2 = yt$$

$$\Rightarrow 2t^2 + yt - f = 0$$

$$\Rightarrow t_{1,2} = \frac{-y \pm \sqrt{y^2 - 4f(-f)}}{2f} = \frac{-y \pm 9}{2f} = \frac{1}{2} \text{ یا } -4$$

t یا همان  $\cos \theta$  که نمی‌تواند برابر -۴ باشد، پس داریم:

$$\cos \theta = \frac{1}{2} = \cos \frac{\pi}{3} \Rightarrow \theta = 2k\pi \pm \frac{\pi}{3}$$

$$\xrightarrow{0 \leq \theta \leq 2\pi} \begin{cases} \theta_1 = \frac{\pi}{3} \\ \theta_2 = 2\pi - \frac{\pi}{3} = \frac{5\pi}{3} \end{cases}$$

$$\theta_2 - \theta_1 = \frac{4\pi}{3} \text{ اختلاف جواب‌ها برابر است با:}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۶)

۱۳- گزینه «۴» (بهرام علاج)

تابع مثلثاتی دو طرف معادله را یکسان می‌کنیم:

$$\sin 2x = \cos 4x \Rightarrow \cos \left( \frac{\pi}{2} - 2x \right) = \cos 4x$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 4x = 2k\pi + \frac{\pi}{2} - 2x \Rightarrow x = \frac{k\pi}{3} + \frac{\pi}{12} \\ 4x = 2k\pi - \frac{\pi}{2} + 2x \Rightarrow x = k\pi - \frac{\pi}{4} \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(1403) = f(\underbrace{467 \times 3 + 2}_{467T}) = f(2) = \frac{3}{2} \cos \left( \frac{4\pi}{3} \right) - \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow f(1403) = \frac{3}{2} \left( -\frac{1}{2} \right) - \frac{1}{2} = -\frac{5}{4}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

۱۰- گزینه «۳» (نیما مهندس)

مطابق نمودار  $f(0) = 1$  است. پس داریم:

$$f(0) = a \tan \left( -\frac{\pi}{4} \right) = 1 \Rightarrow a(-1) = 1 \Rightarrow a = -1$$

از طرفی با مقایسه نمودار تابع f با نمودار تانژانت نتیجه می‌شود  $ab < 0$ .

همچنین دوره تناوب تابع برابر  $\frac{\Delta\pi}{\lambda} - \frac{\pi}{\lambda} = \frac{\pi}{2}$  می‌باشد، پس:

$$T = \frac{\pi}{|b|} = \frac{\pi}{2} \xrightarrow{ab < 0} b = 2$$

حالا باید محل‌های برخورد نمودار تابع با خطوط  $y = \pm 1$  را پیدا کنیم.

$$f(0) = 1 \xrightarrow{T = \frac{\pi}{2}} x_A = -T = -\frac{\pi}{2}$$

$$f(x) = -1 \Rightarrow -\tan \left( 2x - \frac{\pi}{4} \right) = -1$$

$$\Rightarrow \tan \left( 2x - \frac{\pi}{4} \right) = 1 = \tan \frac{\pi}{4} \Rightarrow 2x - \frac{\pi}{4} = k\pi + \frac{\pi}{4}$$

$$\Rightarrow x = \frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{4}$$

طول نقطه B، دومین مقدار مثبت در مجموعه جواب‌های به دست آمده

$$x_B = \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{4} = \frac{3\pi}{4}$$

است، پس:

در نتیجه  $A \left( -\frac{\pi}{2}, 1 \right)$  و  $B \left( \frac{3\pi}{4}, -1 \right)$  داریم:

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-1 - 1}{\frac{3\pi}{4} - \left( -\frac{\pi}{2} \right)} = -\frac{2}{\frac{5\pi}{4}} = -\frac{8}{5\pi}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۱ تا ۳۴)

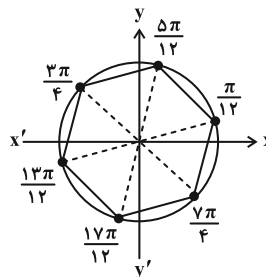
۱۱- گزینه «۲» (پویانیش نیکنام)

با توجه به فرض و مطابق شکل داریم:

$$\begin{cases} \tan(\alpha + \theta) = \frac{6}{x} \Rightarrow \frac{\tan \alpha + \tan \theta}{1 - \tan \alpha \tan \theta} = \frac{6}{x} \\ \tan \alpha = \frac{1}{x}, \quad \tan \theta = \frac{10}{11} \end{cases}$$



مطابق دایره مثلثاتی زیر، نقاط انتهایی کمان جواب‌ها، تشکیل شش ضلعی منتظم با محیط  $6 \times 1 = 6$  می‌دهند.



(مسابان ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۱)

۱۴- گزینه «۴»

(یوانیش نیکنام)

معادله را ساده می‌کنیم:  $(1 + \tan x)(1 + \tan 3x) = 2$

$$\Rightarrow \tan x + \tan 3x + \tan x \tan 3x = 1$$

$$\Rightarrow \tan x + \tan 3x = 1 - \tan x \tan 3x \quad (*)$$

$$\frac{\tan x + \tan 3x}{1 - \tan x \tan 3x} = 1 \Rightarrow \tan(\underbrace{x + 3x}_{4x}) = 1$$

$$\Rightarrow 4x = k\pi + \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = \frac{k\pi}{4} + \frac{\pi}{16}$$

k	۰	۱	۲	۳	۴	۵
x	$\frac{\pi}{16}$	$\frac{5\pi}{16}$	$\frac{9\pi}{16}$	$\frac{13\pi}{16}$	$\frac{17\pi}{16}$	$\frac{21\pi}{16}$

در نتیجه: مجموع جواب‌ها  $= \frac{66\pi}{16} = \frac{33\pi}{8}$

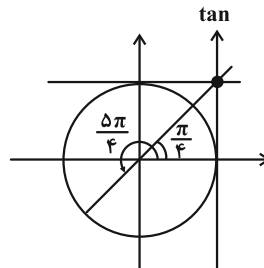
توجه: در معادله (\*), هر دو عبارت نمی‌توانند صفر باشند. (چرا؟)

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۱ تا ۳۴)

۱۵- گزینه «۱»

(سعید تن‌آرا)

با توجه به دایره مثلثاتی و محور تنازنت داریم:  $\tan\left(\frac{\pi}{4}\right)^+ = 1^+$



بنابراین  $1^- = \frac{1}{1^+} = \frac{1}{\tan\left(\frac{\pi}{4}\right)^+} = \cot\left(\frac{\pi}{4}\right)^+$  و در نتیجه:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{4}^+} \frac{x - \frac{1}{2}}{\cot(\pi x) - \tan(\pi x)} = \frac{-\frac{1}{4}}{1^- - 1^+} = \frac{-\frac{1}{4}}{0^-} = +\infty$$

همچنین:  $\tan\left(\frac{5\pi}{4}\right)^- = 1^- \Rightarrow \cot\left(\frac{5\pi}{4}\right)^- = 1^+$

در نتیجه:  $\lim_{x \rightarrow \left(\frac{5}{4}\right)^-} \frac{x - \frac{1}{2}}{\cot(\pi x) - \tan(\pi x)} = \frac{\frac{3}{4}}{1^+ - 1^-} = \frac{\frac{3}{4}}{0^+} = +\infty$

(مسابان ۲- درهای نامتناهی- هر در پی‌نوایت: صفحه‌های ۴۶ تا ۵۵)

۱۶- گزینه «۳»

(داوود بوالسنی)

تابع  $f$  دو مجانب قائم دارد و چندجمله‌ای مخرج از درجه ۳ است. دو حالت پیش می‌آید:

حالت (۱): مخرج سه ریشه ساده داشته باشد و ریشه صورت با یکی از ریشه‌های مخرج یکی باشد؛ با توجه به وضعیت شاخه‌های نمودار تابع  $f$  حول دو مجانب، این حالت غیرممکن است. (چرا؟)

حالت (۲): مخرج یک ریشه ساده و یک ریشه مضاعف داشته باشد؛ در این حالت، طبق نمودار، ریشه صورت با هیچ یک از ریشه‌های مخرج یکسان نخواهد بود.

مطابق نمودار،  $x = -2$  ریشه مضاعف و  $x = m$  ریشه ساده مخرج است و داریم:

$$\text{مخرج } (x+2)^2(x-m) = x^3 + ax + b$$

$$\Rightarrow x^3 + (4-m)x^2 + (4-4m)x - 4m = x^3 + ax + b$$

$$\Rightarrow 4 - m = 0 \Rightarrow m = 4$$

ضابطه تابع  $f$  به صورت زیر می‌شود:

$$f(x) = \frac{2x + c}{(x+2)^2(x-4)}$$

با توجه به شکل، حد تابع  $f$  در  $4^+$  برابر  $+\infty$  است پس صورت کسر به

ازای  $x = 4$  باید مثبت باشد:  $2(4) + c > 0 \Rightarrow c > -8$



$$\begin{aligned} x \rightarrow +\infty &\rightarrow y = \frac{a+3}{2} \\ x \rightarrow -\infty &\rightarrow y = \frac{a-3}{-2} \end{aligned}$$

دو حالت پیش می آید:

(۱) حالت:  $\frac{a+3}{2} = -2 \Rightarrow a+3 = -4 \Rightarrow a = -7$

$$y = \frac{a-3}{-2} = \frac{-7-3}{-2} = \frac{-10}{-2} = 5 \Rightarrow y = 5 = b$$

در این حالت  $a+b = -2$  است.

(۲) حالت:  $\frac{a-3}{-2} = -2 \Rightarrow a-3 = 4 \Rightarrow a = 7$

$$y = \frac{a+3}{2} = \frac{7+3}{2} = \frac{10}{2} = 5 \Rightarrow y = 5 = b$$

در این حالت  $a+b = 12$  است.

(مسئله ۲- مرهای نامتناهی- هر در بی نهایت: صفحه های ۶۷ تا ۶۹)

(فامر معنوی)

۲۰- گزینه «۳»

توجه کنید که:

$$f(x) = \frac{x^2 + mx - 1}{x^2 - (m+1)x + \frac{2m-2m^2}{2m(1-m)}} = \frac{x^2 + mx - 1}{(x-2m)(x-(1-m))}$$

تابع  $f$  دارای مجانب افقی  $y = 1$  است و ریشه های منفرجه  $x = 2m$  و  $x = 1-m$  هستند، بنابراین:

حالت اول:  $2m = 1-m \Rightarrow m = \frac{1}{3}$

حالت دوم:  $x = 1-m$  ریشه صورت و  $2m \neq 1-m$

$$(1-m)^2 + m(1-m) - 1 = 0$$

$$\Rightarrow 1 - 2m + m^2 + m - m^2 - 1 = 0 \Rightarrow m = 0$$

حالت سوم:  $x = 2m$  ریشه صورت و  $2m \neq 1-m$

$$\Rightarrow (2m)^2 + m(2m) - 1 = 0 \Rightarrow 6m^2 = 1 \Rightarrow \begin{cases} m = \frac{1}{\sqrt{6}} \\ m = -\frac{1}{\sqrt{6}} \end{cases}$$

$$m \in \left\{ 0, \frac{1}{3}, \frac{1}{\sqrt{6}}, -\frac{1}{\sqrt{6}} \right\}$$

در نتیجه:

(مسئله ۲- مرهای نامتناهی- هر در بی نهایت:

صفحه های ۵۵ تا ۵۸ و ۶۷ تا ۶۹)

از طرفی حد تابع در  $x = -2$  برابر  $+\infty$  است پس صورت کسر به ازای  $x = -2$ ، منفی است:

$$2(-2) + c < 0 \Rightarrow c < 4$$

از اشتراک دو حالت بالا  $-8 < c < 4$  است.

یازده مقدار صحیح برای  $c$ ،  $(3, 2, 1, 0, \dots, -7)$  قابل قبول است.

(مسئله ۲- مرهای نامتناهی- هر در بی نهایت: صفحه های ۵۵ تا ۵۸)

۱۷- گزینه «۱»

(ظاهر درستی)

داریم:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left[ \frac{1+2x}{2+x^2} \right] + \lim_{x \rightarrow -\infty} \left[ \frac{1+2x}{2+x} \right]$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \left[ \frac{2x}{x^2} \right] + \lim_{x \rightarrow -\infty} \left[ \frac{2(2+x)-3}{2+x} \right]$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \left[ \frac{2}{x} \right] + \lim_{x \rightarrow -\infty} \left[ 2 - \frac{3}{x+2} \right] = \left[ \frac{2}{-\infty} \right] + [2 - 0^-]$$

$$= [0^-] + [2^+] = -1 + 2 = 1$$

(مسئله ۲- مرهای نامتناهی- هر در بی نهایت: صفحه های ۵۹ تا ۶۶)

۱۸- گزینه «۲»

(کیان گرمی فراسانی)

ابتدا عبارت جلوی حد را ساده تر می کنیم:

$$\frac{2x^2 + 7x + 3}{x+2} - \sqrt{ax^n + 8x^{n-1}}$$

$$= 2x + \frac{3x+3}{x+2} - \sqrt{ax^n + 8x^{n-1}}$$

اگر  $n \geq 3$  یا  $n = 1$  باشد، آن گاه حاصل حد مذکور، نامتناهی می شود.

پس  $n = 2$  است و داریم:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{3x+3}{x+2} + 2x - \sqrt{ax^2 + 8x} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{3x+3}{x+2} + \frac{4x^2 - ax^2 - 8x}{2x + \sqrt{ax^2 + 8x}} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{3x}{x} + \frac{4x^2 - ax^2 - 8x}{2x + \sqrt{ax^2}} \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( 3 + \frac{(4-a)x^2 - 8x}{(2+\sqrt{a})x} \right)$$

حد فوق به شرطی موجود است که  $a = 4$  باشد و در آن صورت داریم:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( 3 + \frac{-8x}{4x} \right) = 3 - 2 = 1 \Rightarrow L = 1$$

$$a + n + L = 4 + 2 + 1 = 7$$

پس:

(مسئله ۲- مرهای نامتناهی- هر در بی نهایت: صفحه های ۵۹ تا ۶۶)

۱۹- گزینه «۴»

(مهمرضا کشاورزی)

با بررسی حد تابع  $f$  در  $\pm\infty$ ، مجانب های افقی را می یابیم:

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{ax + \sqrt{9x^2 + x}}{|3-x| + \sqrt{x^2 + 2}} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{ax + |3x|}{\underbrace{-x + |x|}_{2|x|}}$$

هندسه ۳

۲۱- گزینه «۲»

(کیوان دارابی)

از روی ماتریس A، ماتریس‌های A<sup>۲</sup> و A<sup>۳</sup> را می‌یابیم:

$$A = \frac{1}{3} \begin{bmatrix} 1 & -7 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow A^2 = \frac{1}{9} \begin{bmatrix} 1 & -7 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -7 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A^2 = \frac{1}{9} \begin{bmatrix} -6 & -21 \\ 3 & -3 \end{bmatrix}$$

$$A^3 = A^2 \times A = \frac{1}{27} \begin{bmatrix} -6 & -21 \\ 3 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -7 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$= \frac{1}{27} \begin{bmatrix} -27 & 0 \\ 0 & -27 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = -I$$

$$A^{1404} = (A^3)^{468} = (-I)^{468} = I$$

در نتیجه:

مجموع درایه‌های A<sup>۱۴۰۴</sup> برابر ۲ می‌شود.

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۴ تا ۲۱)

۲۲- گزینه «۳»

(هومن عقیلی)

طبق فرض داریم:

$$a_{ij} = -a_{ji} \Rightarrow a_{ii} = -a_{ii} \Rightarrow \begin{cases} a_{11} = \alpha - 2 = 0 \Rightarrow \alpha = 2 \\ a_{22} = a_{33} = 0 \end{cases}$$

$$a_{21} = -a_{12} = -4 \Rightarrow \beta = -4$$

همچنین:

$$\Rightarrow A = \begin{bmatrix} 0 & 4 & -7 \\ -4 & 0 & -2 \\ 7 & 2 & 0 \end{bmatrix} \Rightarrow A^2 = \begin{bmatrix} 0 & 4 & -7 \\ -4 & 0 & -2 \\ 7 & 2 & 0 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 0 & 4 & -7 \\ -4 & 0 & -2 \\ 7 & 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} -65 & & \triangle \\ & -20 & \triangle \\ \triangle & & -53 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A^2 = -138 = \text{جمع درایه‌های قطر اصلی } A^2$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

۲۳- گزینه «۴»

(علیرضا شریف‌قطبی)

طبق فرض داریم:

$$(A-I)^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \xrightarrow{\text{از طرفین وارون می‌گیریم}}$$

$$(A-I) = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}^{-1} = -\frac{1}{5} \begin{bmatrix} -1 & -3 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{5} & \frac{3}{5} \\ \frac{1}{5} & -\frac{2}{5} \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A = \begin{bmatrix} \frac{1}{5} & \frac{3}{5} \\ \frac{1}{5} & -\frac{2}{5} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{6}{5} & \frac{3}{5} \\ \frac{1}{5} & \frac{3}{5} \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow |A| = \frac{18}{25} - \frac{3}{25} = \frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

$$|A|(A-I)^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{6}{5} & \frac{3}{5} \\ \frac{1}{5} & \frac{3}{5} \end{bmatrix} \quad \text{ماتریس مورد نظر برابر می‌شود با:}$$

$$\frac{\frac{6}{5} + \frac{3}{5}}{\frac{1}{5} + \frac{3}{5}} = 3 \quad \text{مجموع درایه‌های سطر اول این ماتریس برابر است با:}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(سوگند روشنی)

۲۴- گزینه «۱»

دترمینان ماتریس به صورت زیر می‌شود:

$$|A| = \begin{vmatrix} |A| & 0 & -1 \\ 0 & |A| & 2 \\ -2 & |A| & 0 \end{vmatrix}$$

$$\xrightarrow{\text{بسط نسبت به سطر اول}} |A| = |A|(-2|A|) - 1(2|A|)$$

$$\Rightarrow 2|A|^2 + 3|A| = 0 \Rightarrow |A|(2|A| + 3) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} |A| = 0 & \text{غ ق ق} \\ |A| = -\frac{3}{2} \end{cases}$$

دترمینان مورد نظر برابر می‌شود با:

$$|-\frac{3}{2}A| = (-\frac{3}{2})^3 |A| = -\frac{27}{8} |A| = -\frac{27}{8} \times (-\frac{3}{2}) = \frac{81}{4}$$

تکته: اگر A ماتریس مربعی از مرتبه ۳ و k عددی حقیقی باشد، در این صورت:

$$|kA| = k^3 |A|$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

(کیوان دارابی)

۲۵- گزینه «۲»

تکته: برای دو ماتریس مربعی و هم‌مرتبه A و B که وارون‌پذیرند، داریم:

$$A+B = A(A^{-1} + B^{-1})B$$

$$|A+B| = -3|A^{-1} + B^{-1}|$$

طبق فرض داریم:

$$\Rightarrow |A(A^{-1} + B^{-1})B| = -3|A^{-1} + B^{-1}|$$

$$\Rightarrow |AB| \times |A^{-1} + B^{-1}| = -3|A^{-1} + B^{-1}|$$

$$\xrightarrow{|A^{-1} + B^{-1}| \neq 0} |AB| = -3 \Rightarrow |A||B| = -3$$

از طرفی  $|A| + |B| = 2$ ، پس مقادیر |A| و |B| ریشه‌های معادله درجه دوم زیر هستند:

$$x^2 - 2x - 3 = 0 \Rightarrow (x-3)(x+1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x=3 \\ x=-1 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{|A|} + \frac{1}{|B|} = \frac{1}{3} + \frac{1}{-1} = -\frac{2}{3}$$

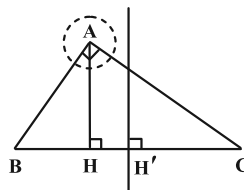
(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۲ تا ۳۱)

(عباس الهی)

۲۶- گزینه «۴»

می‌دانیم مکان هندسی نقاطی که از دو سر پاره‌خط BC به یک فاصله‌اند، همان عمودمنصف پاره‌خط BC است. پس با توجه به شکل داریم:





(فیناگورس)  $BC^2 = 6^2 + 8^2 = 100 \Rightarrow BC = 10$

(روابط طولی در مثلث قائم‌الزاویه ABC)  $AB^2 = BH \times BC$

$\Rightarrow 6^2 = BH \times 10 \Rightarrow BH = \frac{36}{10} = 3.6$

در نتیجه:  $HH' = BH' - BH = 5 - 3.6 = 1.4$

از طرفی مکان هندسی نقاطی از صفحه که به فاصله ۱ واحد از A هستند روی دایره‌ای به مرکز A و به شعاع ۱ قرار دارند که چون  $HH' > 1$  پس مطابق شکل، دایره با عمودمنصف ضلع BC هیچ نقطه مشترکی ندارد.

(هندسه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی: صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

گزینه «۳» - ۲۷

(علی ایمانی) اگر  $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$  معادله گسترده دایره باشد، آن‌گاه مختصات نقاط داده شده را در آن جای گذاری می‌کنیم:

$A(1, 1) \Rightarrow 1 + 1 + a + b + c = 0$  (۱)

$B(-1, 0) \Rightarrow 1 + 0 - a + 0 + c = 0 \Rightarrow a = 1 + c$

$C(0, 1) \Rightarrow 0 + 1 + 0 + b + c = 0 \Rightarrow b = -c - 1$

$\xrightarrow{(1)} 2 + 1 + c - c - 1 + c = 0 \Rightarrow c = -2$

$\Rightarrow a = -1, b = 1$

در نتیجه، شعاع دایره برابر می‌شود با:

$R = \frac{1}{2} \sqrt{a^2 + b^2 - 4c} = \frac{1}{2} \sqrt{1 + 1 + 8} = \frac{1}{2} \sqrt{10}$

$\Rightarrow$  مساحت دایره:  $S = \pi R^2 = \frac{\pi(10)}{4} = \frac{5\pi}{2}$

(هندسه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی: صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

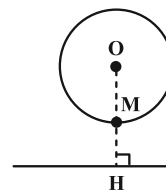
گزینه «۴» - ۲۸

(هومن عقیلی) مسیر حرکت، معادله یک دایره با مشخصات زیر است:

$$\begin{cases} \text{مرکز دایره: } O\left(\frac{-(-4)}{2}, \frac{-2}{2}\right) = (2, -1) \\ \text{شعاع دایره: } R = \frac{1}{2} \sqrt{(-4)^2 + 2^2 - 4(4)} = 1 \end{cases}$$

فاصله O از خط مورد نظر برابر است با:

$OH = \frac{|6 + 4 + 5|}{\sqrt{9 + 16}} = \frac{15}{5} = 3$



چون  $OH > R$ ، پس خط و دایره متخارج‌اند و کمترین فاصله نقاط دایره از خط d برابر می‌شود با:

$\min : MH = OH - R = 3 - 1 = 2$

(هندسه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی: صفحه‌های ۴۰ تا ۴۵)

گزینه «۲» - ۲۹

(افشین فاضل‌فان)

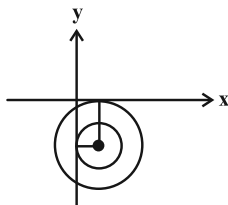
ابتدا معادله دایره را به فرم استاندارد می‌نویسیم:

$(x - \frac{3}{2})^2 + (y + \frac{5}{2})^2 = \frac{21}{2} - a$

مرکز دایره:  $O'(\frac{3}{2}, -\frac{5}{2})$

اگر بخواهیم این دایره بر یکی از محورهای مختصات مماس باشد باید شعاع

آن برابر  $\frac{3}{2}$  یا  $\frac{5}{2}$  باشد:



$\frac{21}{2} - a = (\frac{3}{2})^2 \Rightarrow a = \frac{42}{4} - \frac{9}{4} = \frac{33}{4}$

$\frac{21}{2} - a = (\frac{5}{2})^2 \Rightarrow a = \frac{42}{4} - \frac{25}{4} = \frac{17}{4}$

$\Rightarrow a_1 + a_2 = \frac{33}{4} + \frac{17}{4} = 12.5$

(هندسه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی: صفحه‌های ۴۰ تا ۴۶)

گزینه «۱» - ۳۰

(سوگند روشنی)

مرکز دایره روی خط  $y + x + 1 = 0$  است. در نتیجه می‌توان مرکز را به صورت  $O(\alpha, -\alpha - 1)$  در نظر گرفت. از آنجا که دایره بر محور x ها مماس است، باید قدرمطلق عرض مرکز دایره، برابر شعاع دایره باشد:

غ ق ق  $\Rightarrow \begin{cases} -\alpha - 1 = 2 \Rightarrow \alpha = -3 \Rightarrow O(-3, 2) \\ -\alpha - 1 = -2 \Rightarrow \alpha = 1 \Rightarrow O(1, -2) \end{cases}$

معادله دایره به صورت  $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 4$  است. تقاطع دایره با محور y ها را به دست می‌آوریم:

$x = 0 \Rightarrow 1 + (y + 2)^2 = 4 \Rightarrow (y + 2)^2 = 3$

$\Rightarrow \begin{cases} y + 2 = \sqrt{3} \Rightarrow y_1 = -2 + \sqrt{3} \\ y + 2 = -\sqrt{3} \Rightarrow y_2 = -2 - \sqrt{3} \end{cases}$

طول وتر مورد نظر برابر است با:  $|y_1 - y_2| = 2\sqrt{3}$

(هندسه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی: صفحه‌های ۴۰ تا ۴۶)





ریاضیات گسسته

۳۱- گزینه «۴»

(نیما معنرس)

اولاً می‌دانیم کلیه اعداد مجموعه  $\{1, 2, \dots, p-1\}$  نسبت به  $p$  اول هستند، زیرا نمی‌توانند عامل  $p$  را داشته باشند. ( $p$  هم که تجزیه پذیر نیست) ثانیاً می‌دانیم مجموع این اعداد برابر  $1+2+\dots+(p-1) = \frac{(p-1)p}{2}$  خواهد بود. چون حاصل این مجموع عددی سه رقمی است لذا باید  $p < 46$  باشد. ضمناً  $aaa$  را می‌توان به صورت  $111 \times a$  نوشت و چون  $111$  بر  $37$  بخش پذیر است، پس  $p$  یا  $(p-1)$  باید مضرب  $37$  باشند. از اینجا با توجه به  $p < 46$ ، دو مقدار  $37$  و  $38$  برای  $p$  به دست می‌آید که چون  $p$  اول است،  $38$  قابل قبول نیست. پس  $p = 37$  و داریم:

$$\frac{36 \times 37}{2} = 3 \times 37 \times a \Rightarrow a = 6 \Rightarrow p + a = 37 + 6 = 43$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۲ تا ۱۴)

۳۲- گزینه «۲»

(مصطفی ریداری)

ابتدا به دنبال توانی از عدد ۵ می‌رویم که به پیمانه ۱۱ با ۱ یا  $(-1)$  هم‌نهشت است:

$$5^2 \equiv 25 \equiv 3 \pmod{11} \rightarrow \text{به توان ۲} \rightarrow 5^4 \equiv 9 \equiv -2 \pmod{11} \rightarrow 5^5 \equiv -10 \equiv 1 \pmod{11}$$

$$\rightarrow 5^2 \equiv 3 \pmod{11} \rightarrow 5^3 \equiv 15 \equiv 4 \pmod{11} \rightarrow 5^4 \equiv 20 \equiv 9 \pmod{11} \rightarrow 5^5 \equiv 45 \equiv 1 \pmod{11}$$

حال توانی از عدد ۹ را می‌یابیم که به پیمانه ۱۱ با ۱ یا  $(-1)$  هم‌نهشت است:

$$9^2 \equiv 81 \equiv 6 \pmod{11} \rightarrow \text{به توان ۵} \rightarrow 9^5 \equiv -3 \pmod{11} \rightarrow 9^6 \equiv -27 \equiv 1 \pmod{11}$$

$$\rightarrow 9^2 \equiv 6 \pmod{11} \rightarrow 9^3 \equiv 54 \equiv 10 \pmod{11} \rightarrow 9^4 \equiv 90 \equiv 4 \pmod{11} \rightarrow 9^5 \equiv 36 \equiv -2 \pmod{11} \rightarrow 9^6 \equiv -18 \equiv 1 \pmod{11}$$

$$5^37 + 9^37 \equiv 3 + 4 = 7$$

در نتیجه:

پس باقی مانده تقسیم برابر ۷ است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

۳۳- گزینه «۳»

(کیوان درایی)

فرض می‌کنیم  $m, n$  دو عدد  $3a+4$  و  $4a+3$  برابر  $d$  باشد، در این صورت:

$$\begin{cases} d | 3a+4 \Rightarrow d | 12a+16 \\ d | 4a+3 \Rightarrow d | 12a+9 \end{cases} \xrightarrow{\text{تفاضل}} d | 7 \xrightarrow{d > 0} d = 1 \text{ یا } 7$$

$$7 | 3a+4 \Rightarrow 3a+4 \equiv 0 \pmod{7} \Rightarrow 3a \equiv -4 \equiv 3 \pmod{7} \xrightarrow{+3} a \equiv 1 \pmod{7} \Rightarrow a = 7k+1$$

$$9 \leq 7k+1 \leq 28 \Rightarrow 8 \leq 7k \leq 27 \Rightarrow 1 \leq k \leq 3 \Rightarrow \text{تعداد} = 3$$

حال باید:

$$\Rightarrow 2 \leq k \leq 3 \Rightarrow \text{تعداد} = 2$$

بنابراین فقط به ازای ۲ مقدار برای  $a$ ،  $m, n$  دو عدد  $3a+4$  و  $4a+3$  برابر ۷ می‌شود و در ۱۸ مقدار دیگر  $a$ ، دو عدد فوق نسبت به هم اول هستند

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{18}{20} = \frac{9}{10} \quad \text{و احتمال مورد نظر برابر می‌شود با:}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۳، ۱۴ و ۱۸ تا ۲۲)

۳۴- گزینه «۳»

(علیرضا شریف‌فتیپی)

طبق فرض، تقسیم مورد نظر به صورت زیر است:

$$a = 319q + q^2 \xrightarrow{0 \leq q^2 < 319} 0 \leq q^2 < 319 \xrightarrow{a \in \mathbb{N}} 1 \leq q \leq 17$$

$$\begin{cases} a = 319q + q^2 \\ \text{فرض: } a = 7k \end{cases} \Rightarrow 7k = 319q + q^2$$

$$\xrightarrow{\text{پیمانه ۷}} 0 \equiv 4q + q^2 \pmod{7} \Rightarrow q(q+4) \equiv 0 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} q \equiv 0 \pmod{7} \Rightarrow q = 7t \\ \text{یا} \\ q + 4 \equiv 0 \pmod{7} \Rightarrow q \equiv -4 \equiv 3 \pmod{7} \Rightarrow q = 7t + 3 \end{cases}$$

چون  $1 \leq q \leq 17$ ، پس پنج عدد  $7, 14, 3, 10, 17$  قابل قبول هستند.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۳، ۱۵ و ۱۸ تا ۲۲)

۳۵- گزینه «۴»

(امیررضا فلاح)

طبق فرض داریم:

$$\begin{cases} A = xyxy \equiv 4 \pmod{11} \\ A = xyxy \equiv 8 \pmod{11} \end{cases} \xrightarrow{[9, 11]=99} \begin{cases} xyxy \equiv -14 \pmod{99} \\ xyxy \equiv -14 \pmod{99} \end{cases}$$

$$\Rightarrow xy + 100xy \equiv -14 \pmod{99} \xrightarrow{100 \equiv 1} 2xy \equiv -14 \pmod{99}$$

$$\xrightarrow{+2} xy \equiv -7 \pmod{99} \Rightarrow xy = 99k - 7$$

عدد  $xy$  به ازای  $k=1$  برابر ۹۲ می‌شود که تنها مقدار قابل قبول است و

$$x = 9, y = 2 \Rightarrow x^y = 9^2 = 81$$

در نتیجه:

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۳)

۳۶- گزینه «۱»

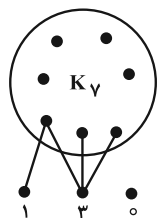
(اخشین فاضله‌فان)

می‌دانیم معادله سیاله  $ax+by=c$  زمانی در  $\mathbb{Z}$  دارای جواب است

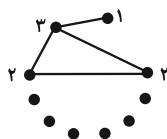
که  $c | (a, b)$ : پس اعداد دو رقمی  $a$  را طوری پیدا می‌کنیم

که  $22 | (a, 6)$  یعنی  $(a, 6)$  نباید یکی از مقسوم‌علیه‌های ۲۲ شود.

$$22 | (a, 6) \Rightarrow (1, 2, 11, 22) \text{ مقسوم‌علیه‌های طبیعی ۲۲}$$



برای شمارش حداقل اندازه گراف، کافی است یک رأس از درجه ۳ داشته باشیم. در این وضعیت سه رأس از درجه ۱ داریم و برای آن که فقط یک رأس از درجه ۱ داشته باشیم، کافی است دو تا از رأس‌های درجه ۱ را به هم وصل کنیم، پس:

$$q_{\min} = 3 + 1 = 4$$


در نتیجه:

$$q_{\max} - q_{\min} = 25 - 4 = 21$$

(ریاضیات گسسته-گراف و مدل‌سازی؛ صفحه‌های ۳۷ تا ۴۰)

۴۰- گزینه «۲» (کیوان داری)

برای سادگی از نمادهای  $\Delta'$  و  $\delta'$  برای گراف مکمل استفاده می‌کنیم. طبق فرض داریم:

$$\begin{cases} \Delta + \delta = 11 \\ \Delta' + \delta = 18 \end{cases}$$

از طرفی می‌دانیم:

$$\Delta + \delta' = \Delta' + \delta = p - 1$$

بنابراین:

$$\Delta' + \Delta = (p-1) - \delta + \Delta = 18 - \delta + \Delta \xrightarrow{p=14} \Delta - \delta = 18 - 13 = 5$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \Delta + \delta = 11 \\ \Delta - \delta = 5 \end{cases} \Rightarrow \Delta = 8, \delta = 3$$

حداکثر اندازه  $G$  با شرایط  $p=14$ ،  $\delta=3$  و  $\Delta=8$  زمانی اتفاق می‌افتد که گراف ۱۲ رأس از درجه ۸،  $\Delta=8$ ، یک رأس از درجه ۷ و یک رأس از درجه ۳ داشته باشد. این گراف وجود دارد و اندازه آن برابر است با:

$$2q = 12 \times 8 + 7 + 3 = 106 \Rightarrow q_{\max} = 53$$

(ریاضیات گسسته-گراف و مدل‌سازی؛ صفحه‌های ۳۷ تا ۴۰)

با توجه به تجزیه  $6 = 2 \times 3$ ، عبارت‌های  $(a, 6) = 3$  و  $(a, 6) = 6$  قابل قبول‌اند که در آن صورت  $a = 3k$  خواهد بود.

$n = 30$ : تعداد  $\Rightarrow a \in \{12, 15, 18, \dots, 99\}$  (دو رقمی)

(ریاضیات گسسته-آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۲۴ تا ۳۰)

۳۷- گزینه «۱» (نیلوفر مهری)

مرتبه  $G$  برابر ۱۱ است. اندازه  $G$  را به دست می‌آوریم:

$$\sum \deg(v_i) = 2q \Rightarrow 7 + 7(3) + 3(2) = 2q$$

$$\Rightarrow 34 = 2q \Rightarrow q = 17$$

بزرگ‌ترین درجه گراف  $G$  برابر ۷ است پس برای آن که گراف  $G$  منتظم شود باید درجه هر رأس بزرگ‌تر یا مساوی ۷ باشد ( $r \geq 7$ )؛ اما می‌دانیم گراف «فرد-منتظم» از مرتبه فرد وجود ندارد، پس  $r \geq 8$  قابل قبول است. از طرفی باید حداقل تعداد یال را به گراف  $G$  اضافه کنیم تا منتظم شود. لذا  $r = 8$  را در نظر می‌گیریم. تعداد یال‌های گراف ۸-منتظم از مرتبه ۱۱ برابر است با:

$$rp = 2q \Rightarrow 8 \times 11 = 2q \Rightarrow q = 44$$

در نتیجه باید حداقل  $44 - 17 = 27$  یال به گراف  $G$  اضافه کنیم تا به گرافی منتظم تبدیل شود.

(ریاضیات گسسته-گراف و مدل‌سازی؛ صفحه‌های ۳۵ تا ۴۰)

۳۸- گزینه «۳» (افشین فاضل‌فان)

مسیرهای مورد نظر به صورت زیر هستند:

۱ مسیر به طول ۱:  $v_1 v_5$

۲ مسیرهای به طول ۲:  $v_1 v_3 v_5$

۳ مسیرهای به طول ۳:  $v_1 v_3 v_4 v_5$  و  $v_1 v_2 v_3 v_5$

۴ مسیر به طول ۴:  $v_1 v_2 v_3 v_4 v_5$

در مجموع ۵ مسیر مطلوب است.

(ریاضیات گسسته-گراف و مدل‌سازی؛ صفحه ۳۸)

۳۹- گزینه «۲» (علیرضا شریف‌فطیعی)

برای حداکثر شدن اندازه گراف، ابتدا سه رأس را کنار گذاشته و با هفت رأس دیگر، گراف کامل درست می‌کنیم. سپس یک رأس بیرون را به یکی از هفت رأسی که گراف کامل ساختیم وصل می‌کنیم و سپس از آن رأس دومی که بیرون قرار گرفته بود به ۳ رأس از هفت رأس گراف کامل وصل می‌کنیم که در این وضعیت، حداکثر اندازه برابر است با:

$$q_{\max} = \binom{7}{2} + 3 + 1 = 25$$



**فیزیک ۳**

گزینه «۳» ۴۱-

(مسعود فخرانی) به بررسی موارد می پردازیم:

الف) درست؛ ۲ مرتبه تغییر جهت یعنی ۲ مرتبه توقف

ب) نادرست؛  $\Delta x$  در جهت مثبت محور X است، بنابراین طبق

رابطه  $v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$ ، سرعت متوسط هم در جهت مثبت محور X است.

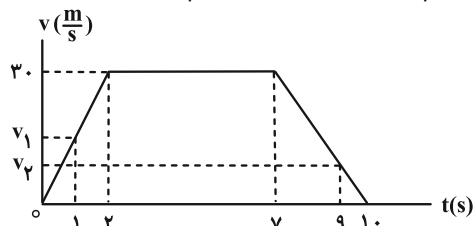
ب) درست؛ زیرا متحرک از برخی مکان‌ها بیش از یک بار عبور کرده است، بنابراین:

$$\Delta x = 0 \Rightarrow v_{av} = 0$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط راست؛ صفحه‌های ۱ تا ۸)

گزینه «۲» ۴۲-

(مهران اسماعیلی) ابتدا باید سرعت متحرک را در لحظات ۱s و ۹s محاسبه کنیم. برای این منظور می‌توانیم از تشابه مثلث‌ها استفاده کنیم:



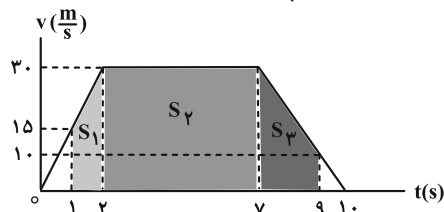
$$\frac{v_1}{30} = \frac{1}{2} \Rightarrow v_1 = 15 \frac{m}{s}$$

$$\frac{v_2}{30} = \frac{1}{3} \Rightarrow v_2 = 10 \frac{m}{s}$$

برای محاسبه سرعت متوسط در بازه زمانی ۱s تا ۹s لازم است جابه‌جایی

متحرک را در بازه فوق محاسبه کنیم که برای این منظور از سطح زیر نمودار

سرعت - زمان استفاده می‌کنیم:



$$\Delta x = S_1 + S_2 + S_3 = \left(\frac{1 \times 30}{2}\right) + (6 \times 30) + \left(\frac{3 \times 30}{2}\right) = 212.5 \text{ m}$$

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{212.5 \text{ m}}{8 \text{ s}} \rightarrow v_{av} = \frac{212.5}{8} \frac{m}{s}$$

با داشتن  $v_1$  و  $v_2$  می‌توانیم شتاب متوسط متحرک را در بازه زمانی ۱s تا ۹s به دست آوریم:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1} = \frac{10 - 15}{9 - 1} = -\frac{5}{8} \frac{m}{s^2}$$

$$\frac{v_{av}}{|a_{av}|} = \frac{\frac{212.5}{8}}{\frac{5}{8}} = \frac{212.5}{5} = 42.5$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط راست؛ صفحه‌های ۵ تا ۱۳)

گزینه «۳» ۴۳-

(بهنام شاهینی)

ابتدا مکان متحرک را در لحظه‌های  $t = 0$  و  $t = 5 \text{ s}$  به دست می‌آوریم:

$$t = 0 : x_1 = 3 - \cos\left(\frac{\pi}{4} \times 0\right) = 3 - 1 = 2 \text{ m}$$

$$\Rightarrow \vec{x}_1 = 2 \vec{i} \text{ (m)}$$

$$t = 5 \text{ s} : x_2 = 3 - \cos\left(\frac{\pi}{4} \times 5\right) = 3 - 0 = 3 \text{ m}$$

$$\Rightarrow \vec{x}_2 = 3 \vec{i} \text{ (m)}$$

$$\vec{d} = \vec{x}_2 - \vec{x}_1 = 3 \vec{i} - 2 \vec{i} = 1 \vec{i} = \vec{i}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۶)

گزینه «۱» ۴۴-

(محمود منصوری)

با توجه به نمودار مکان- زمان، هر دو متحرک دارای سرعت ثابت می‌باشند،

پس ابتدا سرعت آن‌ها را به دست می‌آوریم:

$$v_A = \frac{0 - 10}{5} = -2 \frac{m}{s} \quad , \quad v_B = \frac{0 - (-8)}{2} = 4 \frac{m}{s}$$

بنابراین معادله مکان- زمان این دو متحرک برابر است با:

$$\Rightarrow x_A = v_A t + x_{0,A} = -2t + 10$$

$$x_B = v_B t + x_{0,B} = 4t - 8$$

حال لحظه‌ای را که فاصله دو متحرک از یکدیگر برابر با ۴۲ متر می‌شود، می‌یابیم:

$$x_B - x_A = 42 \Rightarrow (4t - 8) - (-2t + 10) = 42 \Rightarrow t = 10 \text{ s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط راست؛ صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

گزینه «۳» ۴۵-

(عبدالرضا امینی نسب)

بازه زمانی که متحرک به صورت تندشونده به مبدأ نزدیک می‌شود، بازه

زمانی ۲s تا ۳s است که به کمک رابطه سرعت متوسط، زمان t را

محاسبه می‌کنیم و داریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow -15 = \frac{0 - 15}{t - 2} \Rightarrow t - 2 = 1 \Rightarrow t = 3 \text{ s}$$

اکنون تندی متوسط متحرک را در مدت زمان ۳s باید محاسبه کنیم و داریم:

$$s_{av} = \frac{|d_1| + |d_2|}{3 - 0} = \frac{|(15 - 10)| + |(0 - 15)|}{3} = \frac{20}{3} \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۹)

گزینه «۲» ۴۶-

(مهران اسماعیلی)

اگر اتومبیل قسمت اول مسیر را در مدت  $t_1$  و قسمت دوم مسیر را در

مدت  $t_2$  طی کند، داریم:

$$d_1 + d_2 = 176 \xrightarrow{d_1 = v_1 t_1, d_2 = v_2 t_2} v_1 t_1 + v_2 t_2 = 176$$

$$\frac{v_1 = 100 \frac{km}{h}}{km} \rightarrow 100 t_1 + 80 t_2 = 176 \quad (1)$$





اکنون می‌توانیم شتاب متحرک را به دست آوریم:

$$a = a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_{4/5s} - v_{2s}}{4/5 - 2} = \frac{-26\vec{i} - (-6\vec{i})}{2/5}$$

$$= \frac{-20\vec{i}}{2/5} = (-10 \frac{m}{s^2})\vec{i} \Rightarrow |a| = 10 \frac{m}{s^2}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۴۹- گزینه «۲» (مصطفی کیانی)

اگر فرض کنیم، خودروها در لحظه  $t'$  به هم رسیده باشند، در این لحظه جابه‌جایی آن‌ها با هم برابر است. با توجه به این که مساحت سطح محصور بین نمودار سرعت- زمان و محور زمان برابر جابه‌جایی متحرک است، مساحت سطح محصور بین نمودار  $v-t$  و محور  $t$  را با هم مساوی قرار می‌دهیم. دقت کنید، برای هر دو خودرو مساحت زیر نمودار به صورت ذوزنقه است. (با فرض  $t' > 10s$ ):

$$\Delta x_A = \Delta x_B \Rightarrow \frac{t' + (t' - 4)}{2} \times v_1 = \frac{t' + (t' - 10)}{2} \times v_2$$

$$\Rightarrow (2t' - 4)v_1 = (2t' - 10)v_2 \Rightarrow \frac{v_2}{v_1} = \frac{2t' - 4}{2t' - 10} \quad (1)$$

از طرف دیگر، در لحظه  $t = 18s$ ، سرعت دو خودرو با هم برابر است. یعنی سرعت خودروی B برابر  $v_1$  است. بنابراین با توجه به این که شتاب خودروی B در بازه ۰

تا  $10s$  برابر  $a_B = \frac{v_2 - 0}{10} = \frac{v_2}{10}$  است، می‌توان نوشت:

$$v_B = a_B t + v_{0B} \xrightarrow[t=18s, v_{0B}=0]{v_B=v_1} v_1 = \frac{v_2}{10} \times 18 + 0$$

$$\Rightarrow \frac{v_2}{v_1} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9} \quad (2)$$

اکنون با استفاده از رابطه‌های (۱) و (۲)،  $t'$  را می‌یابیم:

$$\xrightarrow{(1), (2)} \frac{2t' - 4}{2t' - 10} = \frac{5}{9} \Rightarrow 18t' - 16 = 10t' - 50$$

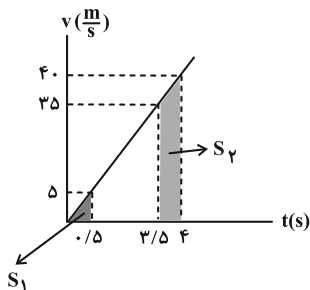
$$\Rightarrow 2t' = 34 \Rightarrow t' = 17s$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۵۰- گزینه «۴» (ممن سلماسونز)

با توجه به این که جسم از ارتفاع  $80$  متری رها شده است، در مدت  $4$  ثانیه به

زمین می‌رسد و به سرعت آن در هر ثانیه  $10 \frac{m}{s}$  اضافه می‌شود، پس داریم:



از طرفی کل زمان حرکت اتومبیل  $2$  ساعت است، پس می‌توان نوشت:

$$t_1 + t_2 = 2 \quad (2)$$

حال با حل دستگاه دو معادله دو مجهول (۱) و (۲) می‌توان  $t_1$  و  $t_2$  را محاسبه کرد:

$$\begin{cases} 100t_1 + 80t_2 = 176 \\ t_1 + t_2 = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 100t_1 + 80t_2 = 176 \\ -80t_1 - 80t_2 = -160 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 20t_1 = 16 \Rightarrow t_1 = 0.8h = 48 \text{ min}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۴۷- گزینه «۴» (بهنام شاهینی)

معادله مکان- زمان متحرکی که نمودار مکان- زمان آن سهمی است و با شتاب ثابت حرکت می‌کند، به صورت زیر است:

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$$

با توجه به نمودار،  $x_0 = 20m$  بوده و مکان متحرک در لحظات  $t = 4s$

و  $t = 6s$  برابر صفر است.  $t = 4s : \frac{1}{2}a(4)^2 + v_0(4) + 20 = 0$

$$\Rightarrow 8a + 4v_0 = -20 \quad (I)$$

$t = 6s : \frac{1}{2}a(6)^2 + v_0(6) + 20 = 0$

$$\Rightarrow 18a + 6v_0 = -20 \quad (II)$$

$$\xrightarrow{(I), (II)} \begin{cases} a = \frac{5}{3} \frac{m}{s^2} \\ v_0 = -\frac{25}{3} \frac{m}{s} \end{cases}$$

معادله سرعت متحرک مطابق زیر است:

$$v = at + v_0 \xrightarrow[v_0 = -\frac{25}{3} \frac{m}{s}]{a = \frac{5}{3} \frac{m}{s^2}} v = \frac{5}{3}t - \frac{25}{3}$$

$$t = 2s \Rightarrow v_{t=2s} = \frac{5}{3}(2) - \frac{25}{3} = -\frac{5}{3} \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

۴۸- گزینه «۱» (علیرضا جباری)

چون حرکت با شتاب ثابت است، سرعت متوسط در چهار ثانیه اول برابر با سرعت در لحظه میانی یعنی  $t_1 = 2s$  است، بنابراین می‌توان نوشت:

$$v_{2s} = v_{av}(0, 4s) = \frac{\Delta x_1}{\Delta t_1} = \frac{-24\vec{i}}{4} = (-6 \frac{m}{s})\vec{i}$$

همچنین سرعت متوسط در سه ثانیه دوم برابر با سرعت در لحظه میانی سه ثانیه دوم یعنی  $t_2 = 4/5s$  است:

$$v_{4/5s} = v_{av}(2s, 6s) = \frac{\Delta x_2}{\Delta t_2} = \frac{-78\vec{i}}{6-2} = (-19.5 \frac{m}{s})\vec{i}$$



با توجه به شکل، مشخص است که ارتفاع  $h$  برابر  $۸۰\text{ m}$  و مدت زمان رسیدن گلوله به زمین برابر  $۴\text{ s}$  است. در نتیجه تندی گلوله در ارتفاع  $۲۰\text{ m}$  از سطح زمین برابر است با:

$$v^2 = 2g\Delta y = 20 \times 60 = 1200 \Rightarrow v = 20\sqrt{3} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط، راست؛ صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۵۲- گزینه «۴» (معمور منصور)

از طرف شخص، دیوار و زمین بر فنر نیرو وارد می‌شود، پس فنر نیز طبق قانون سوم نیوتون بر هر سه نیروی عکس‌العمل وارد می‌کند.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۱ و ۳۴)

۵۳- گزینه «۲» (علیرضا جباری)

وقتی چترباز به تندی حدی می‌رسد،  $f_D = mg$  می‌شود، چه در حالتی که چتر باز شده و چه در حالتی که بسته باشد. از آنجا که وزن چترباز و چتر او در هر دو حالت یکسان است، بنابراین داریم:

$$f_D = f'_D = mg$$

توجه داشته باشید که  $m$  جرم چترباز و چتر او است. بنابراین گزینه‌های ۱ و ۴ رد می‌شوند. از طرفی نیروی مقاومت هوا به مساحت سطح جسم و تندی آن بستگی دارد. وقتی چترباز چتر خود را باز می‌کند، مساحت سطح مؤثر در مقابل هوا به مقدار قابل توجهی افزایش می‌یابد. بنابراین برای ثابت ماندن نیروی  $f_D$  باید تندی چترباز کاهش پیدا کند، یعنی  $v' < v$  باشد؛ بنابراین گزینه «۲» درست است.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۵۴- گزینه «۱» (مسعود قدرانی)

بعد از پاره شدن نخ، داریم:

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \Rightarrow 0^2 - 10^2 = 2a(50) \Rightarrow a = -1 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

بعد از پاره شدن نخ فقط نیروی اصطکاک بر جسم وارد می‌شود:

$$0 - f_k = ma \Rightarrow -f_k = 2(-1) \Rightarrow f_k = 2\text{ N}$$

قانون دوم نیوتون را برای قبل از پاره شدن نخ می‌نویسیم:

$$T - f_k = ma \Rightarrow T - 2 = 8 \Rightarrow T = 10\text{ N}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۹ تا ۴۵)

۵۵- گزینه «۲» (عبدالرضا امینی نسب)

توجه شود که حداقل نیروی  $F$  در حالتی است که جسم در آستانه حرکت باشد. با رسم نیروهای وارد بر جسم و نوشتن قانون دوم نیوتون در راستای افقی و قائم داریم:

$$h = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow 80 = \frac{1}{2} \times 10 \times t^2 \Rightarrow t = 4\text{ s}$$

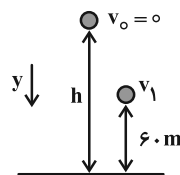
برای مسافت طی شده، مساحت زیر نمودار  $v-t$  را با فرض جهت مثبت برای حرکت رو به پایین، حساب می‌کنیم:

$$\frac{S_2}{S_1} = \frac{\frac{(35+40) \times 0.5}{2}}{\frac{0.5 \times 5}{2}} = \frac{75}{5} = 15$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فط، راست؛ صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۵۱- گزینه «۱» (زهرا آقامحمدری)

روش اول: با انتخاب جهت مثبت به طرف پایین، ابتدا با نوشتن معادله مکان-زمان، تندی  $v_1$  را محاسبه می‌کنیم:



$$\Delta y = \frac{1}{2}gt^2 + v_1 t \quad (1)$$

$$v_{av} = \frac{\Delta y}{\Delta t} \xrightarrow{(1)} v_{av} = \frac{1}{2}gt + v_1$$

$$\xrightarrow{\substack{v_{av} = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}} \\ g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, t = 2\text{ s}}} 30 = \frac{1}{2} \times 10 \times 2 + v_1 \Rightarrow v_1 = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

اکنون با استفاده از معادله سرعت-جابه‌جایی در قسمت اول حرکت، داریم:

$$v_1^2 - v_0^2 = 2g(h - 30 \times 2) \Rightarrow 400 = 2 \times 10 \times (h - 60)$$

$$\Rightarrow h - 60 = 20 \Rightarrow h = 80\text{ m}$$

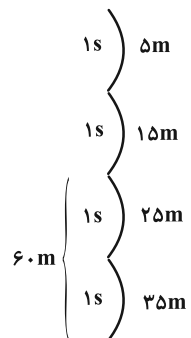
اکنون تندی متحرک در ارتفاع  $\frac{1}{4}h = 20\text{ m}$  را محاسبه می‌کنیم:

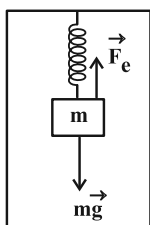
$$v^2 - v_0^2 = 2g\Delta y \xrightarrow{\Delta y = 80 - 20 = 60\text{ m}}$$

$$v^2 = 20 \times 60 \Rightarrow v^2 = 1200 \Rightarrow v = 20\sqrt{3} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

روش دوم: اندازه جابه‌جایی‌های گلوله در یک ثانیه‌های متوالی در سقوط آزاد

و با فرض  $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$  به صورت زیر است:





$$F_e = kx \quad x = 30 - 25 = 5 \text{ cm} \Rightarrow F_e = 12 \times 5 = 60 \text{ N}$$

$$k = 12 \frac{\text{N}}{\text{cm}}$$

به کمک قانون دوم نیوتون، شتاب حرکت آسانسور در طی این مسافت را حساب می‌کنیم:

$$F_{\text{net}} = ma \Rightarrow F_e - mg = ma$$

$$\frac{F_e = 60 \text{ N}}{m = 5 \text{ kg}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}} \Rightarrow 60 - 5 \times 10 = 5a \Rightarrow a = \frac{10}{5} = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

از آنجا که تندی آسانسور کم شده، پس حرکت آن کندشونده است:

$$a > 0 \Rightarrow v < 0$$

سرعت آسانسور منفی است، یعنی حرکت رو به پایین دارد. در پایان، به کمک رابطه سرعت-جابجایی، جابجایی و مسافت طی شده را پیدا می‌کنیم:

$$v_f^2 - v_i^2 = 2a\Delta x \quad v_f = -1 \frac{\text{m}}{\text{s}}, v_i = -4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$1 - 16 = 2 \times 2 \Delta x \Rightarrow \Delta x = -\frac{15}{4} = -3.75 \text{ m} \Rightarrow \ell = |\Delta x| = 3.75 \text{ m}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۲، ۳۳ و ۳۴)

(ممسس سلاماس و نر)

۵۸- گزینه «۲»

مساحت زیر نمودار  $F-t$  بیانگر  $\Delta p$  است:

$$\Delta p = \frac{20 \times 10^3 \times 1/5 \times 10^{-3}}{2} \Rightarrow \Delta p = 15 \frac{\text{kgm}}{\text{s}}$$

$$F_{\text{av}} = \frac{\Delta p}{\Delta t} \Rightarrow F_{\text{av}} = \frac{15}{(2/5 - 1) \times 10^{-3}} = 10^4 \text{ N}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۴۶ تا ۴۸)

(مسعود فخرانی)

۵۹- گزینه «۱»

$$T = \frac{2\pi r}{v} \quad r = 0.5 \text{ m} \Rightarrow T = \frac{2 \times 3.14 \times 0.5}{4} = 0.785 \text{ s}$$

$$\Rightarrow \frac{\Delta t}{T} = \frac{1/5}{0.785} = 2 \Rightarrow \Delta t = 2T$$

در نتیجه متحرک ۲ دور کامل می‌زند و به مکان اولیه با همان بردار سرعت می‌رسد و در واقع:

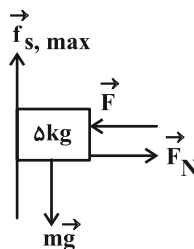
$$\Delta \vec{p} = m\Delta \vec{v} = 0$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

(مهران اسماعیلی)

۶۰- گزینه «۲»

نیروی عکس‌العمل عمودی که از طرف دیواره استوانه به هر شخص وارد می‌شود همان نیروی مرکزگرا است و حداکثر دوره گردش استوانه برای نلغزیدن اشخاص از روی دیواره استوانه برای وقتی است که اشخاص در آستانه لغزش از روی دیواره استوانه باشند. پس نیروی اصطکاک بین اشخاص و دیواره استوانه از نوع اصطکاک ایستایی در آستانه لغزش ( $f_{s, \text{max}}$ ) است.



$$(F_{\text{net}})_x = 0 \Rightarrow F = F_N$$

$$(F_{\text{net}})_y = ma \Rightarrow mg - f_{s, \text{max}} = ma$$

$$\Rightarrow f_{s, \text{max}} = m(g - a) = 5(10 - 2) = 40 \text{ N}$$

$$f_{s, \text{max}} = \mu_s F_N \Rightarrow 40 = 0.5 \times F_N$$

آن‌گاه داریم:

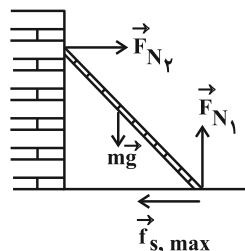
$$\Rightarrow F_N = \frac{40}{0.5} = 80 \text{ N} \Rightarrow F = 80 \text{ N}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۷ تا ۳۸)

(علی بزرگر)

۵۶- گزینه «۲»

با توجه به وضعیت قرارگیری نردبان و این که می‌دانیم نردبان ساکن و در آستانه حرکت قرار دارد، نیروهای وارد بر نردبان را رسم کرده و از قانون دوم نیوتون استفاده می‌کنیم:



$$F_{N_v} = f_{s, \text{max}} = \mu_s F_{N_1}$$

$$R_{\text{افقی}} = \sqrt{F_{N_v}^2 + f_{s, \text{max}}^2} = \sqrt{F_{N_v}^2 + (\mu_s F_{N_1})^2} = F_{N_1} \sqrt{1 + \mu_s^2}$$

$$R_{\text{عمودی}} = F_{N_v} = \mu_s F_{N_1}$$

$$\frac{R_{\text{افقی}}}{R_{\text{عمودی}}} = \frac{F_{N_1} \sqrt{1 + \mu_s^2}}{\mu_s F_{N_1}} = \frac{\sqrt{1 + \mu_s^2}}{\mu_s}$$

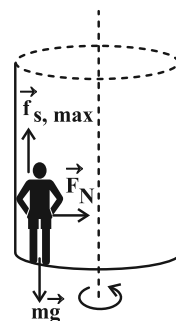
$$\frac{\mu_s = 0.2}{\mu_s} \Rightarrow \frac{R_{\text{افقی}}}{R_{\text{عمودی}}} = \frac{\sqrt{1 + 0.04}}{0.2} = \frac{\sqrt{1.04}}{0.2} = \frac{\sqrt{104}}{20} = \frac{\sqrt{104}}{20} = \sqrt{\frac{104}{400}} = \sqrt{\frac{13}{50}} = \sqrt{26}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۶)

(علیرضا جباری)

۵۷- گزینه «۴»

نیروی فنر ( $\vec{F}_e$ ) رو به بالا و نیروی وزن ( $m\vec{g}$ ) رو به پایین بر جسم وارد می‌شوند. بزرگی نیروی فنر را به دست می‌آوریم:



$$\text{حالت دوم} \quad \frac{g_h}{g_0} = \left(\frac{R_e}{R_e + xh}\right)^2 \Rightarrow \frac{25}{64} = \left(\frac{R_e}{R_e + xh}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{5}{8} = \frac{R_e}{R_e + xh} \Rightarrow 8R_e = 5R_e + 5xh$$

$$\Rightarrow 3R_e = 5xh \xrightarrow{h = \frac{1}{5}R_e} x = 3$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۶)

(امیرامهر میرسعیر)

گزینه «۳» -۶۳

این نوسانگر در هر نوسان کامل، مسافت  $4A$  را طی می‌کند، پس می‌توان نوشت:

$$\Delta(4A) = 20 \text{ cm} \Rightarrow A = 1 \text{ cm}$$

این نوسانگر در مدت ۴ دقیقه، ۱۲۰ بار طول پاره‌خط را طی می‌کند و نوسانگر هر دو بار که طول پاره‌خط را طی می‌کند، یک نوسان کامل انجام می‌دهد، پس تعداد نوسانات در مدت ۴ دقیقه، ۶۰ نوسان می‌باشد. پس می‌توان نوشت:

$$n = ft \Rightarrow 60 = f \times 240 \Rightarrow f = \frac{1}{4} \text{ Hz}$$

$$\omega = 2\pi f = 2\pi \times \frac{1}{4} = \frac{\pi}{2}$$

$$x = A \cos \omega t \Rightarrow x = 0.01 \cos\left(\frac{\pi}{2} t\right)$$

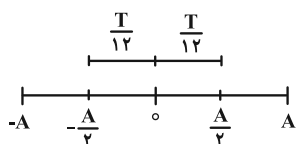
(فیزیک ۳- نوسان و موج، صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴)

(مهمر مقدم)

گزینه «۱» -۶۴

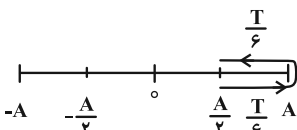
بیشترین تندی مربوط به بیشترین مسافت پیموده شده که در طرفین مرکز است.

بنابراین دو بازه زمانی  $\frac{T}{6} + 2 = \frac{T}{12}$  در طرفین مرکز به صورت زیر در نظر گرفته می‌شود:



$$s_{\max} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{\frac{A}{2} - (-\frac{A}{2})}{\frac{T}{6}} \Rightarrow s_{\max} = \frac{6A}{T}$$

و کمترین تندی مربوط به کمترین مسافت پیموده شده که در طرفین نقاط بازگشتی است و بنابراین بازه‌های زمانی  $\frac{T}{3} + 2 = \frac{T}{6}$  می‌شود و داریم:



$$s_{\min} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{2(A - \frac{A}{2})}{\frac{T}{3}} \Rightarrow s_{\min} = \frac{3A}{T}$$

در راستای افقی:  $F_{\text{net}} = ma \xrightarrow{F_{\text{net}} = F_N} F_N = m \frac{v^2}{r}$

در راستای قائم:  $f_{s, \max} = mg \xrightarrow{f_{s, \max} = \mu_s F_N}$

$$\mu_s F_N = mg \xrightarrow{F_N = m \frac{v^2}{r}} \mu_s \left(m \frac{v^2}{r}\right) = mg \Rightarrow v^2 = \frac{rg}{\mu_s}$$

$$\frac{r=2\text{m}, g=1 \frac{\text{N}}{\text{kg}}}{\mu_s=0.2} \rightarrow v^2 = \frac{2 \times 10}{0.2} = 100 \Rightarrow v = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$T = \frac{2\pi r}{v} \xrightarrow{\pi=3, r=2\text{m}, v=10 \frac{\text{m}}{\text{s}}} T = \frac{2 \times 3 \times 2}{10} = 1.2 \text{ s}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۵۱ تا ۵۳)

(مسعود خندانی)

گزینه «۲» -۶۱

در حرکت ماهواره به دور زمین، نیروی گرانشی بین زمین و ماهواره برابر با نیروی مرکزگرا است، بنابراین تندی چرخش ماهواره برابر است با:

$$F = ma_c \Rightarrow \frac{GM_e m}{r^2} = \frac{mv^2}{r} \Rightarrow v = \sqrt{G \frac{M_e}{r}}$$

از طرفی با توجه به رابطه شتاب گرانشی در سطح زمین داریم:

$$g = G \frac{M_e}{R_e^2} \Rightarrow GM_e = gR_e^2$$

بنابراین تندی چرخش ماهواره برابر است با:

$$v = \sqrt{\frac{gR_e^2}{r}} = R_e \sqrt{\frac{g}{r}}$$

از رابطه تکانه داریم:

$$\Rightarrow \frac{1}{4} m R_e \sqrt{\frac{g}{R_e}} = m R_e \sqrt{\frac{g}{r}} \Rightarrow \frac{1}{16 R_e} = \frac{1}{r}$$

$$\Rightarrow r = 16 R_e \Rightarrow h + R_e = 16 R_e \Rightarrow h = 15 R_e$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۶)

(مسین الهی)

گزینه «۲» -۶۲

$$g_h = G \frac{M_e}{(R_e + h)^2}, g_0 = G \frac{M_e}{R_e^2} \Rightarrow \frac{g_h}{g_0} = \left(\frac{R_e}{R_e + h}\right)^2$$

$$\text{حالت اول} \quad \frac{g_h}{g_0} = \frac{25}{36} \Rightarrow \left(\frac{R_e}{R_e + h}\right)^2 = \frac{25}{36} \Rightarrow h = \frac{1}{5} R_e$$



۶۸- گزینه «۱»

(ممدکاتظم منشاری)

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}} = 6\sqrt{\frac{2}{200}} = 0.6s$$

$$n = \frac{t}{T} = \frac{3/6}{0.6} = 6$$

مسافت طی شده در هر دوره، چهار برابر دامنه نوسان است:

$$24A = 120cm \Rightarrow A = 5cm$$

$$E = \frac{1}{2}kA^2 = \frac{1}{2} \times 200 \times (5 \times 10^{-2})^2 = 0.25J$$

(فیزیک ۳- نوسان و موج: صفحه‌های ۶۵ و ۶۶)

۶۹- گزینه «۴»

(معمور منصورى)

اگر در مدت  $t$ ، آونگ ساده‌ای  $n$  نوسان کم‌دامنه انجام دهد، دوره

$$T = \frac{t}{n} \xrightarrow{t_1=t_2} \frac{T_1}{n_1} = \frac{T_2}{n_2} \quad (1)$$

از طرفی با استفاده از رابطه دوره نوسان‌های کم‌دامنه آونگ ساده داریم:

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{L}{g}} \Rightarrow \frac{T_1}{n_1} = \sqrt{\frac{L_1}{g_1}} \times \frac{g_1}{g_2} \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} \frac{n_1}{n_2} = \sqrt{\frac{L_1}{L_2} \times \frac{g_1}{g_2}}$$

$$\xrightarrow{n_1=2, g_1=10 \frac{N}{kg}, n_2=5, g_2=1/6 \frac{N}{kg}}$$

$$\frac{2}{5} = \sqrt{\frac{L_1}{L_2} \times \frac{10}{1/6}} \Rightarrow \frac{L_1}{L_2} = \frac{16}{625}$$

(فیزیک ۳- نوسان و موج: صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

۷۰- گزینه «۳»

(مسین الهی)

آونگ‌هایی که توسط میله تشدید شوند، به شدت نوسان خواهند کرد، یعنی

باید بسامد زاویه‌ای آن‌ها با بسامد زاویه‌ای میله افقی برابر شود.

$$\omega = \sqrt{\frac{g}{L}} \Rightarrow L = \frac{g}{\omega^2} \Rightarrow \begin{cases} L_{\max} = \frac{10}{(\frac{5}{3})^2} = \frac{90}{25} m = 360cm \\ L_{\min} = \frac{10}{(10)^2} = \frac{1}{10} m = 10cm \end{cases}$$

$$\Rightarrow 10cm \leq L \leq 360cm$$

آونگ‌های با طول ۲۰، ۸۰، ۱۸۰، ۲۵۰ سانتی‌متر در این محدوده می‌باشند.

(فیزیک ۳- نوسان و موج: صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

$$\frac{S_{\max}}{S_{\min}} = \frac{T}{\frac{3A}{T}} = 2$$

و در آخر داریم:

(فیزیک ۳- نوسان و موج: صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴)

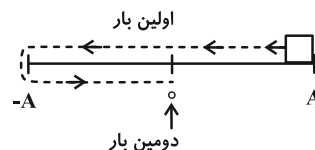
۶۵- گزینه «۳»

(عبدالرضا امینی‌نسب)

انرژی جنبشی نوسانگر، همانند سرعت نوسانگر در مرکز نوسان بیشینه

می‌شود. بنابراین مطابق شکل زیر، پس از مدت زمان  $\frac{3T}{4}$ ، انرژی جنبشی

نوسانگر برای دومین مرتبه بیشینه می‌شود.



$$\omega = 20\pi \Rightarrow T = \frac{2\pi}{\omega} = \frac{1}{10} s \Rightarrow \frac{3T}{4} = \frac{3}{40} s$$

(فیزیک ۳- نوسان و موج: صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

۶۶- گزینه «۱»

(عبدالرضا امینی‌نسب)

با مقایسه معادله نیرو- مکان با رابطه هوک داریم:

$$\begin{cases} F = -kx \\ F = -180x \end{cases} \Rightarrow \text{ثابت فنر} = 180 \frac{N}{m}$$

$$\omega = \sqrt{\frac{k}{m}} = \sqrt{\frac{180}{0.2}} = 30 \frac{rad}{s}$$

اکنون می‌دانیم رابطه انرژی جنبشی بیشینه به صورت زیر است:

$$K_{\max} = \frac{1}{2}m\omega^2 A^2 \Rightarrow 225 \times 10^{-3} = \frac{1}{2} \times 0.2 \times A^2 \times 900$$

$$\Rightarrow 225 \times 10^{-3} = 90 A^2$$

$$A^2 = \frac{225}{90} \times 10^{-3} = \frac{225}{9} \times 10^{-4}$$

$$\xrightarrow{\text{جذر می‌گیریم}} A = 5 \times 10^{-2} m = 0.05 m$$

بنابراین معادله مکان- زمان به صورت زیر است:

$$x = A \cos \omega t \Rightarrow x = 0.05 \cos(30t)$$

(فیزیک ۳- نوسان و موج: صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

۶۷- گزینه «۳»

(ممدرضا شریفی)

طبق نمودار در مکان  $x_1$  داریم:

$$\begin{cases} K - U = 0.2J \\ E = K + U = 1.8J \end{cases} \Rightarrow 2K = 2 \Rightarrow K = 1J$$

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \xrightarrow{\substack{m=2kg \\ K=1J}} 1 = \frac{1}{2} \times 2 \times v^2 \Rightarrow v = 1 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- نوسان و موج: صفحه‌های ۶۶ تا ۶۸)



شیمی ۳

۷۱- گزینه «۲»

(امیر هاتمیان)

موارد (ب) و (ت) درست است.

بررسی موارد:

(الف) نادرست؛ مخلوط پایدار شده آب و روغن با استفاده از صابون، کلوتید است.

(ب) درست؛ کلوتید و محلول برخلاف سوسپانسیون در آب ته نشین نمی شوند و مخلوطهایی پایدار هستند.

(پ) نادرست؛ ذره‌های تشکیل دهنده سوسپانسیون پس از مدتی ته نشین می شوند و اندازه آنها از ذرات حل شونده در محلولها و کلوتیدها بزرگ تر است.

(ت) درست؛ متن کتاب درسی صفحه‌های ۶ و ۷.

(شیمی ۳- مولکولها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۶ و ۷)

۷۲- گزینه «۱»

(پیمان فواپوی مهر)

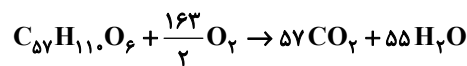
بررسی موارد:

(الف) درست؛ هر مول استر سنگین بر اثر واکنش با مقدار کافی NaOH، سه مول صابون تولید می کند از طرف دیگر هر مول اسید چرب بر اثر واکنش کامل با مقدار کافی NaOH، یک مول صابون تولید می کند.

(ب) نادرست؛ ساختار A به علت تعداد کم اتم‌های کربن در زنجیر هیدروکربنی خود نمی تواند صابون باشد.

(پ) نادرست؛ بخش هیدروکربنی پاک کننده غیرصابونی همان بخش آب گریز بوده که همراه با بخش آب دوست، آنیون صابون را تشکیل می دهد.

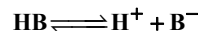
(ت) درست



(شیمی ۳- مولکولها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۵ تا ۱۱)

۷۳- گزینه «۴»

(بعفر پازوکی)



پیش از یونش: ۴۰۰      ۰      ۰  
پس از یونش: ۴۰۰ - x      x      x

$$400 - x + x + x = 420 \Rightarrow x = 20$$

$$\alpha = \frac{\text{شمار مولکولهای یونیده شده}}{\text{شمار کل مولکولهای حل شده}} = \frac{20}{400} = 0.05$$

$$[H_3O^+] = M \cdot \alpha = 0.02 \times 0.05 = 0.001 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$pH = -\log [H^+] = -\log 10^{-3} = 3$$

(شیمی ۳- مولکولها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۱۹، ۲۴ و ۲۵)

۷۴- گزینه «۱»

(مهمرضا جمشیری)

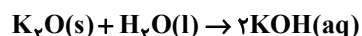
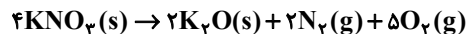
تمامی موارد بیان شده درست است.

پس از برقراری تعادل در واکنش‌های شیمیایی، سرعت واکنش رفت و برگشت برابر می شود و غلظت مواد واکنش دهنده و محلول ثابت و بدون تغییر می شود ولی غلظت آنها لزوماً با هم برابر نمی شود.

(شیمی ۳- مولکولها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۷۵- گزینه «۴»

(مهمر عظیمیان زواره)



$$[OH^-] = M_{KOH} = \frac{n}{V} \Rightarrow 5 \times 10^{-1} = \frac{n}{2L} \Rightarrow n = 1 \text{ mol KOH}$$

$$? \text{ mol } K_2O = 1 \text{ mol KOH} \times \frac{1 \text{ mol } K_2O}{2 \text{ mol KOH}} = 0.5 \text{ mol } K_2O$$

$$? \text{ g } KNO_3 = 0.5 \text{ mol } K_2O \times \frac{4 \text{ mol } KNO_3}{2 \text{ mol } K_2O}$$

$$\times \frac{101 \text{ g } KNO_3}{1 \text{ mol } KNO_3} = 101 \text{ g } KNO_3$$

$$? \text{ LO}_2 = 0.5 \text{ mol } K_2O \times \frac{5 \text{ mol } O_2}{2 \text{ mol } K_2O} \times \frac{22.4 \text{ L } O_2}{1 \text{ mol } O_2} = 22.4 \text{ LO}_2$$

(شیمی ۳- مولکولها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۱۶ تا ۲۸)

۷۶- گزینه «۲»

(هاری مهری زاده)

با توجه به داده‌های سوال داریم:

$$? \text{ mol HB} = 6 / 22L \text{ HB} \times \frac{1 \text{ mol HB}}{22 / 4L \text{ HB}} = 0.3 \text{ mol HB}$$

$$[HB] = \frac{\text{مول HB}}{\text{حجم}} \Rightarrow [HB] = \frac{0.3}{20} = 1.5 \times 10^{-2}$$

$$= 1.5 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$



$$K_a = \frac{[H^+][B^-]}{[HB]} \xrightarrow{[H^+]=[B^-]} K_a = \frac{[H^+]^2}{[HB]}$$

$$\Rightarrow 6 \times 10^{-8} = \frac{[H^+]^2}{1.5 \times 10^{-3}}$$

$$\Rightarrow [H^+]^2 = 9 \times 10^{-10} \xrightarrow{\text{جذر}} [H^+] = 3 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$? \text{ mol } H^+ = 3 \times 10^{-5} \times 20 = 6 \times 10^{-4} \text{ mol } H^+$$

$$\text{شمار یونها} = 6 \times 10^{-4} \text{ mol یون} \times \frac{N_A}{1 \text{ mol یون}}$$

$$= 12 \times 10^{-4} \times N_A \text{ یون}$$

(شیمی ۳- مولکولها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)



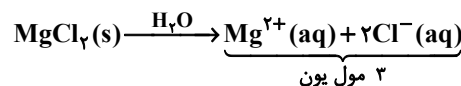
۷۷- گزینه «۴»

(رسول عابرنی زواره)

بررسی موارد:

الف) نادرست؛ اوره در آب حل می‌شود (به دلیل تشکیل پیوندهای هیدروژنی بین مولکول اوره و آب) پس یک مخلوط همگن است. ید در تولوئن حل می‌شود (به دلیل ناقطبی بودن مولکول‌های ید و تولوئن)

ب) درست؛ HCl از HCN اسید قوی‌تری است. (HCl تقریباً به‌طور کامل یونیده می‌شود، اما HCN به مقدار جزئی در آب یونیده می‌شود). در اسیدها در شرایط یکسان، هر چه اسید قوی‌تر باشد pH آن نیز کمتر است. ب) نادرست؛  $Mg(OH)_2$  اصلاً محلول نیست.



ت) نادرست؛ ساده‌ترین اسید آلی فرمیک اسید (HCOOH) است که تنها اتم H گروه کربوکسیل آن می‌تواند به صورت یون هیدرونیوم وارد محلول شود.

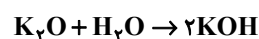
(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی؛ صفحه‌های ۴، ۱۷، ۱۹ و ۲۵)

۷۸- گزینه «۴»

(امیرممر لنگرانی)

$$pH = 12 \Rightarrow [H^+] = 10^{-12} \Rightarrow [H^+] = 10^{-12}$$

$$[H^+][OH^-] = 10^{-14} \Rightarrow [OH^-] = \frac{10^{-14}}{10^{-12}} = 0.01 \text{ mol.L}^{-1}$$



$$? \text{ g } K_2O : 0.05 \text{ L} \times \frac{0.01 \text{ mol } OH^-}{1 \text{ L}} \times \frac{1 \text{ mol } K_2O}{2 \text{ mol } KOH}$$

$$\times \frac{94 \text{ g } K_2O}{1 \text{ mol } K_2O} = 0.235 \text{ g } K_2O$$

$$\frac{x}{94} = \frac{0.01 \times 0.05}{2} \Rightarrow x = 0.235 \text{ g } K_2O$$

$$\text{درصد خلوص} = \frac{\text{گرم خالص}}{\text{گرم خالص} + \text{ناخالص}} \times 100$$

$$\Rightarrow \text{درصد خلوص} = \frac{0.235 \text{ g}}{2.35 \text{ g}} \times 100 = 10\%$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی؛ صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۷۹- گزینه «۲»

(پیمان فواجوی‌میر)

$$[H^+] = 10^{-12} \Rightarrow [OH^-] = 10^{-2} = M_{NaOH}$$

$$10^{-2} \text{ mol.L}^{-1} \times 0.2 \text{ L} = 2 \times 10^{-3} \text{ mol } NaOH$$

برای این که pH محلول به ۱/۷ برسد، باید مقدار  $HNO_3$  به اندازه‌ای باشد که علاوه بر خنثی کردن سود، مقداری از آن باقی بماند. با افزودن ۰/۰۰۲ مول نیتریک اسید به این محلول، سود به‌طور کامل خنثی شده و pH محلول به هفت می‌رسد. چون pH محلول پس از افزودن  $HNO_3$ ، علاوه بر خنثی کردن سود به ۱/۷ رسیده است. پس غلظت یون هیدرونیوم برابر است با:

$$[H^+] = 10^{-pH} = 10^{-1.7} = 0.02 \text{ mol.L}^{-1}$$

حالا شمار مول‌های یون هیدرونیوم لازم برای رسیدن به pH مطلوب را محاسبه می‌کنیم. برای رسیدن به pH برابر ۱/۷، باید به محلول به اندازه کافی یون هیدرونیوم اضافه شود تا غلظت آن به ۰/۰۲ مولار برسد. چون حجم محلول تغییر نمی‌کند (۲۰۰ میلی‌لیتر باقی می‌ماند)، می‌توان تعداد مول‌های یون هیدرونیوم لازم را محاسبه کرد:

$$n_{H^+} = 0.02 \text{ mol.L}^{-1} \times 0.2 \text{ L} = 4 \times 10^{-3} \text{ mol } H^+$$

بنابراین در مجموع به ۰/۰۰۶ مول نیتریک اسید برای رساندن pH محلول به ۱/۷ لازم است، در نتیجه:

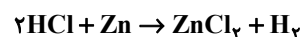
$$m_{HNO_3} = 0.006 \text{ mol } HNO_3 \times \frac{63 \text{ g } HNO_3}{1 \text{ mol } HNO_3}$$

$$= 0.378 \text{ g } HNO_3$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی؛ صفحه‌های ۲۴ تا ۲۸)

۸۰- گزینه «۲»

(ممد عظیمیان زواره)



$$HCl : pH = 1/3, [H^+] = M = 10^{-1.3} = 5 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$n_{HCl} = M \cdot V = 0.05 \times 0.4 = 0.02 \text{ mol } HCl$$

$$pH_{\text{ثانویه}} = 2 \Rightarrow M = 10^{-2} \Rightarrow n_{HCl} = 0.01 \times 0.4$$

$$= 0.004 \text{ mol } HCl$$

مصرف شده  $0.02 - 0.004 = 0.016 \text{ mol } HCl$

$$? \text{ g } Zn = 0.016 \text{ mol } HCl \times \frac{1 \text{ mol } Zn}{2 \text{ mol } HCl} \times \frac{65 \text{ g } Zn}{1 \text{ mol } Zn}$$

$$= 0.52 \text{ g } Zn$$

$$HNO_3 : [H^+] = M = 4 \times 10^{-2}$$

$$\Rightarrow pH = -\log 4 \times 10^{-2} = 2 - 2(\log 2) = 1/4$$

$$n_{HNO_3} = 0.04 \times 0.05 = 0.002 \text{ mol } HNO_3$$

$$pH_{\text{ثانویه}} = 2 \Rightarrow [H^+] = M = 10^{-2}$$

$$n_{HNO_3} = 0.01 \times 0.05 = 0.0005 \text{ mol } HNO_3$$

(مول  $HNO_3$  مصرفی)  $0.02 - 0.0005 = 0.0195 \text{ mol } HNO_3$

$$? \text{ g } NaOH = 0.0195 \text{ mol } HNO_3 \times \frac{1 \text{ mol } NaOH}{1 \text{ mol } HNO_3}$$

$$\times \frac{40 \text{ g } NaOH}{1 \text{ mol } NaOH} = 0.78 \text{ g } NaOH$$

$$m + m' = 0.52 + 0.78 = 1.3 \text{ g}$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی؛ صفحه‌های ۲۴، ۲۵، ۲۸ و ۲۹)

۸۱- گزینه «۲»

(یاسر راش)

اگر فرمول عمومی اسیدهای چرب سیرشده را به صورت  $C_n H_{2n+1} COOH$  در نظر بگیریم، فرمول مولکولی اسید چربی که زنجیر هیدروکربنی آن دارای ۳۵ اتم هیدروژن باشد، به صورت زیر به دست می‌آید:

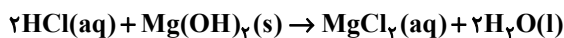
$$2n + 1 = 35 \Rightarrow n = 17$$





$$\frac{2}{4} \text{g} \times \frac{21 \text{g NaHCO}_3}{100 \text{g قرص}} \times \frac{1 \text{mol NaHCO}_3}{84 \text{g NaHCO}_3}$$

$$\times \frac{1 \text{mol HCl}}{1 \text{mol NaHCO}_3} = 0.006 \text{mol HCl}$$



$$\frac{2}{4} \text{g} \times \frac{29 \text{g Mg}(\text{OH})_2}{100 \text{g قرص}} \times \frac{1 \text{mol Mg}(\text{OH})_2}{58 \text{g Mg}(\text{OH})_2}$$

$$\times \frac{2 \text{mol HCl}}{1 \text{mol Mg}(\text{OH})_2} = 0.024 \text{mol HCl}$$

هر قرص ضد اسید توانایی خنثی کردن  $0.03 \text{mol}$   $0.006 + 0.024 = 0.03 \text{mol}$

از  $\text{HCl}$  را دارد:

تعداد قرص لازم برای خنثی کردن شیره معده تولید شده در طول یک هفته:

$$\frac{0.42}{0.03} = 14$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

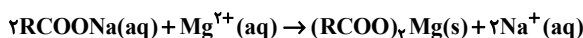
(مهمر عظیمیان زواره)

۸۳- گزینه «۱»

همه عبارت‌ها درست‌اند.

بررسی موارد:

الف) درست؛ زیرا صابون با یون  $\text{Mg}^{2+}(\text{aq})$  موجود در این آب رسوب تشکیل می‌دهد.



ب) درست؛ جوش شیرین ( $\text{NaHCO}_3$ ) خاصیت بازی داشته و در واکنش با چربی‌ها، صابون تولید می‌کند.

پ) درست؛ جرم مولی صابون‌های سدیم و پتاسیم با  $\text{R}$  سیرشده، زوج و جرم مولی صابون آمونیوم با  $\text{R}$  سیرشده، عددی فرد است. بنابراین نوع عنصرهای

سازنده صابون آمونیوم ( $\text{RCOO}^-\text{NH}_4^+$ ) و اوره ( $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ ) یکسان است.

$$0.2 \text{mol RCOO}^-\text{M}^+ = 60.2 \text{g RCOO}^-\text{M}^+$$

$$\times \frac{1 \text{mol RCOO}^-\text{M}^+}{x \text{g RCOO}^-\text{M}^+} \Rightarrow x = 301 \text{g}$$

ت) درست؛ از مخلوط پودر  $\text{Al}$  (نخستین فلز دسته p) و  $\text{NaOH}$  برای این منظور استفاده می‌شود.

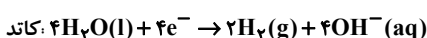
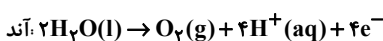
ث) درست؛ زیرا شمار مول‌های اولیه اسید در هر دو ظرف یکسان است.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۶، ۸، ۹، ۱۳ و ۳۰)

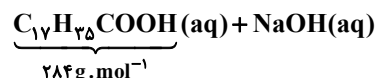
(مبینا شرافتی پور)

۸۴- گزینه «۳»

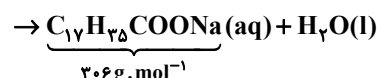
نیم واکنش‌های انجام شده در فرایند برقکافت آب به صورت زیر هستند:



معادله واکنش اسید چرب مورد نظر با محلول سود که منجر به تشکیل صابون می‌شود، به صورت زیر است:



$$284 \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$$



$$306 \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

قسمت اول: به ازای مصرف هر مول اسید چرب، یک مول صابون تولید

می‌شود. پس به ازای مصرف  $\frac{28}{284}$  یا  $\frac{1}{10}$  مول اسید چرب،  $\frac{306}{284}$  یا  $\frac{6}{6}$  گرم صابون تولید می‌شود.

قسمت دوم: ابتدا شمار مول‌های سود، قبل از انجام واکنش را حساب می‌کنیم:

$$\text{pH} = 13/7 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-13/7} \Rightarrow [\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{10^{-13/7}} = 10^{-0/3}$$

$$[\text{OH}^-] = M_{\text{NaOH}} = 10^{-0/3} = \frac{1}{2} \text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

از طرفی سود یک باز قوی است و در محلول آن، غلظت مولار یون هیدروکسید با غلظت اولیه سود یکسان است؛ بنابراین:

$$M_{\text{NaOH}} = [\text{OH}^-] = 0.5 \text{mol} \cdot \text{L}^{-1} \xrightarrow{V = \Delta dL = 0.5L} \frac{V}{n} = MV$$

$$n_{\text{NaOH}} = 0.5 \times 0.5 = 0.25 \text{mol NaOH}$$

به ازای مصرف  $\frac{1}{10}$  مول اسید چرب،  $\frac{1}{10}$  مول سود مصرف می‌شود. پس مقدار مول باقی‌مانده سود برابر  $0.25 - \frac{1}{10} = 0.15$  مول و غلظت باقی‌مانده آن برابر خواهد بود با:

$$M_{\text{p}} = \frac{0.15 \text{mol}}{0.5L} = 0.3 \text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

در ادامه می‌توان  $\text{pH}$  محلول باقی‌مانده را به دست آورد:

$$[\text{OH}^-] = 0.3 \text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$\text{pOH} = -\log 0.3 = 0.5$$

$$\text{pH} = 14 - 0.5 = 13.5$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱)

(امیرمسعود فسینی)

۸۲- گزینه «۴»

ابتدا حجم  $\text{HCl}$  (شیره معده) تولید شده در طول یک هفته را حساب می‌کنیم:

$$\text{تولید شده در طول یک هفته} = 7 \text{ روز} \times \frac{2 \text{L HCl}}{1 \text{ روز}} = 14 \text{L HCl}$$

پس شمار مول‌های  $\text{HCl}$  موجود در شیره معده را به دست می‌آوریم:

$$[\text{H}^+] = 10^{-\text{pH}} = 10^{-1/5} = 10^{-2} \times 10^{0/5} = 10^{-2} \times 3 = 0.03 \text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$n_{\text{HCl}} = 0.03 \text{mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 14 \text{L} = 0.42 \text{mol HCl}$$

در گام بعد تعیین می‌کنیم که هر قرص ضد اسید توانایی خنثی کردن چند مول  $\text{HCl}$  را دارد:





ابتدا میزان اکسیژن تولیدی در برقکافت آب را محاسبه می کنیم:

$$? \text{ mol O}_2 = 1/2 \text{ mol e}^- \times \frac{1 \text{ mol O}_2}{4 \text{ mol e}^-} = 0/3 \text{ mol O}_2$$

حال می توان نوشت:  $\text{CH}_4(\text{g}) + 2\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{g})$

$$? \text{ g CH}_4 = 0/3 \text{ mol O}_2 \times \frac{1 \text{ mol CH}_4}{2 \text{ mol O}_2} \times \frac{16 \text{ g CH}_4}{1 \text{ mol CH}_4} = 2/4 \text{ g CH}_4$$

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه های ۵۲ تا ۵۴)

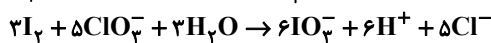
۸۵- گزینه «۴»

(امیرمهر کنگرانی)

در این واکنش عدد اکسایش اتم های ید از صفر به +۵ افزایش می یابد. پس گونه کاهنده  $\text{I}_2$  است. در این واکنش  $\text{H}^+$  تولید می شود. پس pH محیط کاهش می یابد و به کمتر از ۷ می رسد. در واکنش انجام شده عدد اکسایش ید از صفر به +۵ رسیده است. چون در سمت چپ ۲ اتم ید داریم، تغییر عدد اکسایش آن را در ۲ ضرب می کنیم:

$2 \times 5 = 10$   
عدد اکسایش کلر از +۵ به -۱ رسیده، ۶ واحد تغییر کرده است. در ابتدا باید ضریب  $\text{ClO}_3^-$  را برابر ۵ و ضریب  $\text{I}_2$  را برابر ۳ قرار دهیم. با مشخص شدن ضریب این دو گونه بقیه مواد موازنه می شوند.

$$6 \times (+5) = 30 \uparrow$$



مجموع ضرایب استوکیومتری مواد واکنش دهنده و فرآورده برابر ۲۸ است.

$$7/224 \times 10^{23} \text{ e}^- \times \frac{1 \text{ mol e}^-}{6/0.2 \times 10^{23} \text{ e}^-} \times \frac{5 \text{ mol Cl}^-}{30 \text{ mol e}^-} = 0/2 \text{ mol Cl}^-$$

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه های ۴۰ و ۴۱)

۸۶- گزینه «۳»

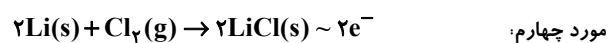
(مهمرضا همشیری)

فقط عبارت اول درست است.

بررسی موارد نادرست:

مورد دوم: برخی واکنش های اکسایش- کاهش مثل برقکافت و آبکاری با جذب مقداری انرژی همراه است.

مورد سوم: چون قدرت کاهندگی فلز روی از فلز مس بیشتر است، با قرار دادن یک تیغه مسی در محلول روی سولفات، هیچ واکنشی انجام نمی شود. پس رنگ محلول تغییر نمی کند.



$$\text{تعداد } \text{e}^- \text{ مبادله شده} = 1/4 \text{ g Li} \times \frac{1 \text{ mol Li}}{7 \text{ g Li}} \times \frac{2 \text{ mol e}^-}{2 \text{ mol Li}}$$

$$\times \frac{6/0.2 \times 10^{23} \text{ e}^-}{1 \text{ mol e}^-} = 12/0.4 \times 10^{22} \text{ e}^-$$

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه های ۳۹ تا ۴۷)

۸۷- گزینه «۲»

(مهمر عظیمیان زواره)

فقط عبارت (پ) درست است.

بررسی موارد:

(الف) نادرست؛ با یک تیغه مسی و تیغه ای از جنس فلز دیگر مانند روی و با میوه ای مانند لیمو می توان نوعی باتری ساخت و با آن یک لامپ LED را روشن کرد.

(ب) نادرست؛ در برخی واکنش های اکسایش- کاهش افزون بر داد و ستد الکترون، انرژی نیز آزاد می شود.

(پ) درست؛ در مورد نقره دمای مخلوط واکنش ثابت می ماند یعنی اصلاً افزایش دما نداریم، زیرا قدرت کاهندگی نقره از مس کمتر است.

(ت) نادرست؛ اندازه گیری پتانسیل یک نیم سلول به طور جداگانه ممکن نیست.

(ث) نادرست؛ لیتیم در میان فلزها کمترین چگالی را دارد.

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه های ۳۹، ۴۲، ۴۳، ۴۷ و ۴۹)

۸۸- گزینه «۲»

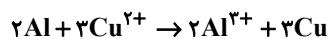
(پیمان فواپوی میر)

بررسی موارد:

(الف) نادرست؛ زیرا محلول آند (محلولی از جنس نمک آلومینیم) بی رنگ است و بی رنگ می ماند.

(ب) نادرست؛ در دیواره متخلخل آنیون ها به سمت نیم سلول Al حرکت می کنند.

(پ) درست؛ زیرا ضریب کاتیون تولید شده در آند ( $\text{Al}^{3+}$ )، کمتر از ضریب کاتیون مصرف شده در کاتد ( $\text{Cu}^{2+}$ ) است.



(ت) درست؛ با کاهش ۵/۴ گرم از جرم تیغه آند، ۱۹/۲ گرم به جرم تیغه کاتد اضافه می شود.

$$5/4 \text{ g Al} \times \frac{1 \text{ mol Al}}{27 \text{ g Al}} \times \frac{3 \text{ mol Cu}}{2 \text{ mol Al}} \times \frac{64 \text{ g Al}}{1 \text{ mol Cu}} = 19/2 \text{ g Cu}$$

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه های ۴۴ تا ۴۶)

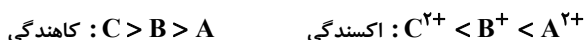
۸۹- گزینه «۳»

(امیر ماتیان)

موارد (ب) و (ت) درست است.

بررسی موارد:

(الف) نادرست؛ واکنش (I) خودبه خودی بوده و واکنش (II) غیر خودبه خودی است، یعنی B می تواند یون های  $\text{A}^{2+}$  را کاهش دهد، ولی نمی تواند یون های  $\text{C}^{2+}$  را بکاهد:



(ب) درست؛ مقایسه پتانسیل الکترودی استاندارد کاهشی که همان مقایسه قدرت اکسندگی می باشد، به صورت بالا است.

(پ) نادرست؛ چون C کاهنده تر از B است، پس فلز ظرف C با محلولی از نمک فلز B واکنش می دهد، پس نمی توان محلولی از نمک فلز B را در ظرفی از جنس فلز C نگهداری کرد.



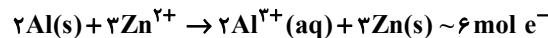


ت) درست؛ چون قدرت کاهندگی C بیشتر از A است، در نتیجه واکنش انجام می‌شود.

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۴۲ تا ۴۷)

۹۰- گزینه «۳»

(معمّر عظیمیان زواره)



تیغه آندی مربوط به فلز Al است؛ بنابراین:

$$? \text{ mol } e^{-} = 21 / 6 \text{ g Al} \times \frac{1 \text{ mol Al}}{27 \text{ g Al}} \times \frac{6 \text{ mol } e^{-}}{2 \text{ mol Al}} = 2 / 4 \text{ mol } e^{-}$$



در برقکافت آب در بخش کاتدی گاز  $H_2$  و در بخش آندی گاز  $O_2$  تولید می‌شود.

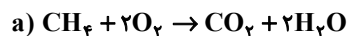
$$? L H_2 = 2 / 4 \text{ mol } e^{-} \times \frac{2 \text{ mol } H_2}{4 \text{ mol } e^{-}} \times \frac{22 / 4 L H_2}{1 \text{ mol } H_2}$$

$$= 26 / 88 L H_2$$

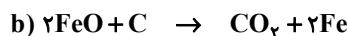
(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۴۸، ۴۹ و ۵۴)

۹۱- گزینه «۴»

(علیرضا بیانی)



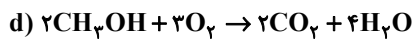
$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ x + 4 = 0 & & x - 4 = 0 \\ x = -4 & & x = +4 \\ & \nwarrow \quad \nearrow & \\ & 8 \uparrow & \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 0 & & x - 4 = 0 \\ & & x = +4 \\ & \nwarrow \quad \nearrow & \\ & 4 \uparrow & \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ x - 2 = 0 & & x - 4 = 0 \\ x = +2 & & x = +4 \\ & \nwarrow \quad \nearrow & \\ & 2 \uparrow & \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ x - 2 + 4 = 0 & & x - 4 = 0 \\ x = -2 & & x = +4 \\ & \nwarrow \quad \nearrow & \\ & 6 \uparrow & \end{array}$$

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۹۲- گزینه «۲»

(سعیر تیزرو)

فرمول مولکولی ساختار آسپرین  $C_9H_8O_4$  می‌باشد. از خنثی بودن ترکیب می‌توان نتیجه گرفت:

(مجموع عدد اکسایش اتم‌های O و H) = - = مجموع عدد اکسایش اتم‌های C

$$H \text{ و } O = \lambda(1) + 4(-2) = 0$$

$$\Rightarrow 0 = \text{مجموع عدد اکسایش اتم‌های C}$$

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۹۳- گزینه «۱»

(پیمان فواپوی میر)

بررسی موارد:

الف) درست؛ دو اتم کربن حلقه بنزن که به هیچ هیدروژنی متصل نیستند عدد اکسایش صفر دارند.

ب) نادرست؛ عدد اکسایش کربن در  $HCOOH$  برابر ۲+ است.

پ) نادرست؛ ایبوپروفن دارای فرمول  $C_{13}H_{18}O_2$  و اتیلن گلیکول دارای فرمول  $C_2H_6O_2$  است.

ت) درست؛ بیشترین و کمترین عدد اکسایش اتم‌های کربن در ایوپروفن ۳+ و ۳- است (اختلاف = ۶). عدد اکسایش گوگرد در  $H_2SO_4$  نیز برابر ۶+ است.

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

۹۴- گزینه «۲»

(رسول عابری زواره)

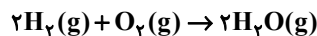
بررسی موارد:

الف) درست

ب) درست؛ سوزاندن گاز هیدروژن در موتور درون‌سوز بازدهی نزدیک به ۲۰ درصد دارد در حالی که اکسایش آن در سلول سوختی بازده را تا ۳ برابر افزایش می‌دهد.

پ) نادرست؛ هر سلول سوختی دارای ۳ جزء اصلی شامل یک غشاء مبادله‌کننده یون هیدرونیوم، آند و کاتد با کاتالیزگر است.

ت) درست؛ واکنش کلی سلول به صورت زیر است:



(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

۹۵- گزینه «۴»

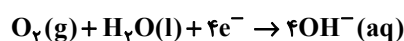
(ممس مینوی)

شکل مربوط به آهن گالوانیزه می‌باشد که در آن فلز روی می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آهن گالوانیزه برای ساخت ظروف بسته‌بندی مواد غذایی مناسب نیست.

(۲) نیم‌واکنش کاتدی در خوردگی آهن گالوانیزه به صورت زیر می‌باشد:



(۳) فلز M به صورت یون  $M^{2+}$  وارد قطره آب شده است، پس M نسبت

به Fe قدرت کاهندگی بیشتری دارد و لذا کاهنده‌تر است.

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی؛ صفحه ۵۹)



۹۶- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

می‌دانیم  $E^{\circ}(H^{+} / H_2) = 0$ ، پس فلز Al با محلول HCl (حاوی  $H^{+}$ ) واکنش می‌دهد، ولی فلز مس با HCl واکنش نمی‌دهد.



واکنش نمی‌دهد  $Cu + HCl \rightarrow$

و همچنین نیم واکنش اکسایش انجام شده به صورت  $Al \rightarrow Al^{3+} + 3e^{-}$  است.

$$? \text{ mole}^{-} = 2 / 40.8 \times 10^{24} e^{-} \times \frac{1 \text{ mole}^{-}}{6 / 0.2 \times 10^{23} e^{-}} = 4 \text{ mole}^{-}$$

$$? \text{ g Al} = 4 \text{ mole}^{-} \times \frac{1 \text{ mol Al}}{3 \text{ mole}^{-}} \times \frac{27 \text{ g Al}}{1 \text{ mol Al}} = 36 \text{ g Al}$$

۱۴ گرم (۱۴ = ۳۶ - ۵۰) از آلیاژ اولیه مس بوده است و درصد جرمی مس

$$\% Cu = \frac{14 \text{ g Cu}}{50 \text{ g کل}} \times 100 = 28\% \quad \text{برابر است با:}$$

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی: صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷)

۹۷- گزینه «۲»

(رسول عابری زواره)

نیم واکنش آندی در واکنش اکسایش - کاهش داده شده به صورت  $Al \rightarrow Al^{3+} + 3e^{-}$  است.

نیم واکنش کاتی برکافت آب:  $2H_2O(l) + 2e^{-} \rightarrow 2OH^{-}(aq) + H_2(g)$   
محاسبه شمار مول‌های الکترون مصرف شده در نیم واکنش کاتی برکافت آب:

$$? \text{ mole}^{-} = 2 / 24 \text{ L } H_2 \times \frac{1 \text{ mol } H_2}{22 / 4 \text{ L } H_2} \times \frac{2 \text{ mole}^{-}}{1 \text{ mol } H_2} = 0 / 2 \text{ mole}^{-}$$

$$? \text{ g Al} = 0 / 2 \text{ mole}^{-} \times \frac{1 \text{ mol Al}}{3 \text{ mole}^{-}} \times \frac{27 \text{ g Al}}{1 \text{ mol Al}} = 1 / 8 \text{ g Al}$$

نیم واکنش کاتی:  $Cu^{2+} + 2e^{-} \rightarrow Cu$

$$? \text{ mol Cu} = 0 / 2 \text{ mole}^{-} \times \frac{1 \text{ mol Cu}}{2 \text{ mole}^{-}} = 0 / 1 \text{ mol Cu}$$

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی: صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲ و ۵۴)

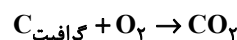
۹۸- گزینه «۲»

(عمید زبئی)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) در سلول‌های الکترولیتی قطب مثبت آند است که نیم واکنش اکسایش در آن اتفاق می‌افتد ولی در سلول‌های گالوانی، قطب مثبت کاتد است و نیم واکنش کاهش در آن رخ می‌دهد.

(۲) در قطب مثبت سلول فرایند هال، گرافیت طبق واکنش زیر واکنش می‌دهد.



(۳) در واکنش‌های اکسایش-کاهش خودبه‌خودی کاتیون عنصر کاهنده از خود اتم آن پایدارتر است.

(۴) در سلول‌های گالوانی، گونه کاهنده در آند اکسایش می‌یابد (گونه اکسند، کاهش می‌یابد نه اکسایش).

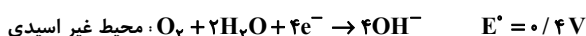
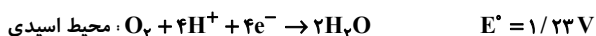
(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی: صفحه‌های ۳۴ تا ۳۶، ۵۵ و ۵۶)

۹۹- گزینه «۱»

(عمید زبئی)

بررسی موارد:

(الف) نادرست؛  $E^{\circ}$  نیم واکنش کاتی در فرایند خوردگی در دو محیط اسیدی و غیراسیدی به صورت زیر است:



(ب) درست

(پ) نادرست؛ این فلزات حتی در محیط‌های اسیدی نیز دچار اکسایش نمی‌شوند.

(ت) نادرست؛ در فرایند آبکاری فلز تحت آبکاری دچار کاهش نمی‌شود.

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی: صفحه‌های ۵۱، ۵۷ و ۶۰)

۱۰۰- گزینه «۳»

(آرمان آبروی)

واکنش‌های موازنه شده اکسایش - کاهش به صورت زیر است:



در واکنش اول به ازای مصرف هر مول Al، ۳ مول الکترون مبادله می‌شود، بنابراین و با توجه به ضریب Al که برابر ۲ است، در واکنش اول به ازای هر بار انجام واکنش، ۶ مول الکترون مبادله می‌شود. در واکنش دوم نیز به ازای مصرف هر مول Mn، ۲ مول الکترون مبادله می‌شود و با توجه به ضریب Mn که برابر ۱ است، در واکنش دوم به ازای هر بار انجام واکنش، ۲ مول الکترون مبادله می‌شود. فرض می‌کنیم در هر دو واکنش x مول الکترون مبادله شده است. در نتیجه میزان افزایش جرم کاتد در سلول گالوانی (Al - Zn)، که با

توجه به  $E^{\circ}$  ها، تیغه روی است را در واکنش اول محاسبه می‌کنیم:

$$x \text{ mole}^{-} \times \frac{3 \text{ mol Zn}}{6 \text{ mole}^{-}} \times \frac{65 \text{ g Zn}}{1 \text{ mol Zn}} = \frac{x \times 3 \times 65}{6}$$

$$= 32 / 5 \text{ xg} \Rightarrow \text{Zn جرم تیغه}$$

حالا در واکنش دوم کاهش جرم تیغه آندی (تیغه Mn) را محاسبه می‌کنیم:

$$x \text{ mole}^{-} \times \frac{1 \text{ mol Mn}}{2 \text{ mole}^{-}} \times \frac{55 \text{ g Mn}}{1 \text{ mol Mn}} = \frac{x \times 55}{2}$$

$$= 27 / 5 \text{ xg} \Rightarrow \text{Mn جرم تیغه}$$

$$\Rightarrow \text{نسبت خواسته شده} = \frac{32 / 5 \text{ x}}{27 / 5 \text{ x}} = \frac{32}{27} \approx 1 / 1.1$$

(شیمی ۳- آسایش و رفاه در سایه شیمی: صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷)



# دفترچه پاسخ فرهنگیان

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد)

۱۵ فروردین ۱۴۰۴

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، هنر و زبان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



تعلیم و تربیت اسلامی

۲۵۱- گزینه ۲»

(فرزین سماقی)

اگر تلاش کنیم روزبه‌روز نماز را با کیفیت بهتر و رعایت آداب آن انجام دهیم، به زودی تأثیر آن را خواهیم دید.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۴)

۲۵۲- گزینه ۲»

(میثم هاشمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» قانون حجاب، قانونی برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست. گزینه ۳» قانون حجاب منجر می‌شود سلامت اخلاقی جامعه بالاتر رود و آرامش روانی زنان افزایش یابد نه کاهش.

گزینه ۴» قانون حجاب باعث سرکوب زیبایی انسان نمی‌شود، بلکه کمک می‌کند تا جامعه به جای آن که ارزش زن را در ظاهر و قیافه او خلاصه کند، به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی وی توجه کند.

(دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۴۹)

۲۵۳- گزینه ۲»

(مهمد رضایی‌بغا)

مرحله دوم، عهدبستن با خداوند است که بعد از آن، مرحله مراقبت است. مراقبت، باقی‌ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد است که رضایت خدا را در پی دارد.

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۱)

۲۵۴- گزینه ۴»

(میثم هاشمی)

اندک افرادی وجود دارند که به نیاز طبیعی مقبولیت، پاسخ‌های درستی نمی‌دهند و با پوشیدن لباس‌های نامناسب، به کاربردن کلام زشت و ناپسند یا با گذاشتن سیگاری بر لب، می‌خواهند وجود خود را برای دیگران اثبات کنند. این قبیل اعمال، نشانه ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود از راه درست و سازنده است.

(دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه ۱۳۸)

۲۵۵- گزینه ۳»

(فرزین سماقی)

فایده مهم روزه، رسیدن به تقواست که عمل به مفاد آیه «یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام کما کتب علی الذین من قبلکم لعلکم تتقون: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، روزه بر شما مقرر شده است، همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند، مقرر شده بود. باشد که تقوا پیشه کنید.» لازمه رسیدن به این هدف است.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۹)

۲۵۶- گزینه ۲»

(میثم هاشمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۱» و «۳»: پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست. (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

گزینه ۴»: در ادیان دیگر و عموم فرهنگ‌ها پوشش زنان به صورت یک اصل پسندیده مطرح بوده و کمتر قوم و ملتی است که زنان آن پوشش مناسبی نداشته باشند. تفاوت‌ها مربوط به چگونگی و حدود آن بوده است. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

(دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۰)

۲۵۷- گزینه ۲»

(فرزین سماقی)

عشق به خداوند، چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند.

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۴)

۲۵۸- گزینه ۳»

(عباس سیرشستر)

ترجمه آیه ۷۲ سوره نحل: «خداوند برای شما همسرانی از (نوع) خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد. حال آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند؟»

(دین و زندگی، پیوند مقرر، صفحه ۱۴۹)

۲۵۹- گزینه ۲»

(فرزین سماقی)

توصیه قرآن به طالبان عزت نفس آن است که «من کان یرید العزة فلله العزة جمیعاً...: هر کس خواستار عزت است، [بداند] که همه عزت‌ها از آن خداست.» وصل شدن به سرچشمه عزت، همان وصل شدن به خالق هستی است؛ زیرا او وجود شکست‌ناپذیر است که هیچ کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد.

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۴۰)

۲۶۰- گزینه ۴»

(عباس سیرشستر)

انتخاب همسر و مسئولیت آینده... برای موفقیت در این مسئولیت، باید بر شور و احساس جوانی تسلط کامل داشت و با چشم باز عمل کرد. همواره دیده‌ایم که علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند. این سخن امام علی (ع) مربوط به مواردی از همین قبیل است: «حبّ الشيء یعمی و یصم: علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند.»

(دین و زندگی، پیوند مقرر، صفحه ۱۵۳)

۲۶۱- گزینه «۱»

(فرزین سماقی)

پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط عزت‌مندانۀ زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به خواری و ذلت ندهند. سخن امام حسین (ع) که فرمودند: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است»، معلول این تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با اوست.

(دین و زندگی، ۲، عزت نفس، صفحه ۱۱۴)

۲۶۲- گزینه «۴»

(عباس سیرشبستری)

خانواده، مقدس‌ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خداست. این نهاد با ازدواج زن و مرد به وجود می‌آید و با آمدن فرزندان کامل می‌شود.

(دین و زندگی، ۲، پیوند مقدس، صفحه ۱۱۸)

۲۶۳- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت می‌دهد و تسلیم می‌شود، قدم در وادی ذلت گذاشته و از راه رشد باز می‌ماند. پس از این مرحله است که وقتی در برابر ستمگران و قدرتمندان قرار گرفت، زیر بار ذلت می‌رود و تسلیم خواسته‌های آن‌ها هم می‌شود.

(دین و زندگی، ۲، عزت نفس، صفحه ۱۱۳)

۲۶۴- گزینه «۳»

(مرتضی مهسنی کبیر)

خداوند تعالی خطاب به پیامبرش (ص) می‌فرماید: «لعلک باخع نفسك ألا یكونوا مؤمنین: شاید خویشانت را هلاک کنی که چرا آن‌ها ایمان نمی‌آورند.» از صفاتی که می‌تواند در تعلیم و تربیت مؤثر باشد، داشتن سوز و حرص به‌اندازه است.

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

۲۶۵- گزینه «۱»

(مرتضی مهسنی کبیر)

شکست در جنگ احد به خاطر نظر صحابه بود که گفتند به جای سنگ‌گیری در مدینه، به استقبال دشمنان برویم و به خاطر همین، به منطقه احد رفتند و در اثر نافرمانی، نزاع و سستی شکست خوردند. انسان مسلمان به انتقادهای دیگران به دید هدایایی ارزشمند می‌نگرد. در چشم او، کسی که عیوبش را گوش‌زد می‌کند، درحقیقت به او هدیه می‌دهد؛ لذا او را محبوب‌ترین برادر خود می‌داند. چنان‌که از امام صادق (ع) نقل است: «أحبّ إخوانی إلیّ من أهدی إلیّ عیوبی.»

(مهارت معلمی، وظایف معلم، صفحه‌های ۹۷ و ۱۰۱)

۲۶۶- گزینه «۲»

(یاسین ساعری)

تشریح گزینه نادرست:

نه سنت‌گرایی اصل است نه سنت‌شکنی؛ بلکه باید هر کار خیری را از نیاکان دنبال کرد و هر کار غلطی را - گرچه سنت نیاکان باشد - کنار گذاشت.

(مهارت معلمی، وظایف معلم، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۲۶۷- گزینه «۳»

(مرتضی مهسنی کبیر)

در سورة الرحمن ابتدا به تعلیم قرآن اشاره می‌کند، سپس آفرینش انسان: «الرحمن \* علم القرآن \* خلق الانسان: خداوند قرآن را آموخت و انسان را آفرید.»

«من عمل صالحاً من ذکر أو أنثی و هو مؤمن فلنحییته حیاةً طیبةً: هر کس کار شایسته‌ای کند، چه مرد یا زن، در حالی که مؤمن باشد، به زندگی پاک و پسندیده زنده‌اش می‌داریم.»

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۲۸ و ۲۹)

۲۶۸- گزینه «۳»

(مرتضی مهسنی کبیر)

موارد «ج» و «د» صحیح هستند.

بررسی سایر موارد:

«الف»: یک معلم وظیفه‌گرا باید بداند که همراهی نکردن دیگران، تکلیف او را ساقط نمی‌کند؛ زیرا قرآن می‌فرماید: «قل إنما أعظکم بواحدة إن قوموا لله متنی و فرادی: بگو من شما را به یک سخن پند می‌دهم. برای خدا قیام کنید؛ دو نفر، دو نفر و یک نفر، یک نفر.»

«ب»: اگر کسی در شب عید فطر ماه را ببیند، روز بعد برای او عید فطر است؛ اگرچه تمام مراجع عظام بگویند که برای ما ثابت نشده است.

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه ۶۳)

۲۶۹- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

اسلام به طرفداران خود هم غذای فکری می‌دهد (حکمت)، هم غذای روح (موعظه حسنه) و با مخالفان خود نیز برخوردی منطقی دارد (جدال احسن).

(مهارت معلمی، وظایف معلم، صفحه ۸۲)

۲۷۰- گزینه «۳»

(مرتضی مهسنی کبیر)

حضرت ابراهیم (ع) برای نسل خود نیز دعا می‌کرد و از خداوند می‌خواست: «خدایا رهبری امت و اقامه نماز را در ذریه من قرار بده.»

آیت‌الله العظمی گلپایگانی (ره) فرمود: «اگر طلبه‌ای به جای تبلیغ و تحصیل دین، سراغ دربار رفت و بازوی آنان شد، نگوید: رفته؛ بلکه بگوید: لیاقت نداشتیم و امام زمان (عج) مرا از حوزه بیرون انداخت.» این سخن در آن زمان بسیار مهم بود و سبب بیمه‌شدن دیگر مبلغان در برابر توطئه درباریان شد و اشاره به این ارزش دارد که معلمی یک انتخاب صحیح است.

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۷، ۱۸ و ۲۳)

استعداد تحلیلی

۲۷۱- گزینه «۳»

(ممیر اصفهانی)

عبارت نخست متن، علت بلندی گردن زرافه‌ها را در تلاش آن‌ها برای رسیدن به برگ‌های شاخه‌های بالاتر درختان می‌داند، ولی عبارت دوم نمونه‌ای است از زرافه‌های ماده که اتفاقاً برعکس، در نیمی از زمانشان، گردنشان را افقی نگاه می‌دارند تا برگ‌های شاخه‌های پایین‌تر را بخورند. در واقع عبارت دوم، نمونه‌ای است برای رد آن‌چه در عبارت نخست بیان و بر آن تکیه شده است.

(هوش کلامی)

۲۷۲- گزینه «۴»

(ممیر اصفهانی)

متن به وضوح نظریه‌ای را که درباره‌ی علت گردن بلند زرافه‌ها بوده و در کتاب‌های درسی و یا مقاله‌های غیر تخصصی بیان شده است زیر سؤال برده است.

(هوش کلامی)

۲۷۳- گزینه «۲»

(ممیر اصفهانی)

استدلال پایانی متن، بلندی گردن زرافه‌های نر را توجیه کرده است، ولی نگفته‌است چرا گردن زرافه‌های ماده بلند است.

(هوش کلامی)

۲۷۴- گزینه «۲»

(مامد کریمی)

طبق متن، کارل مارکس بر این نکته تأکید می‌کند که نابرابری‌های طبقاتی و اقتصادی زمینه‌ساز تضادهای اجتماعی است. همچنین طبق نظریه‌ی هنری تاجفل، هویت فردی به شدت تحت تأثیر تعلقات گروهی و ارزش‌های اجتماعی است

(هوش کلامی)

۲۷۵- گزینه «۱»

(مامد کریمی)

در متن می‌خوانیم: «در جوامعی که همگرایی فرهنگی کاهش می‌یابد، احتمال بروز کژروی اجتماعی بیشتر می‌شود: ... کاهش همبستگی.» همچنین «آنومی اجتماعی» به وضعیتی اشاره می‌کند که در آن هنجارهای اجتماعی به دلیل تغییرات سریع فرهنگی یا اقتصادی دچار ضعف و زوال می‌شود.

(هوش کلامی)

۲۷۶- گزینه «۳»

(کتاب آبی استعدادتعلیلی هوش کلامی)

تنها گزینه «۳» است که جنبه‌ای منفی از سینمای امروزی بیان می‌کند و می‌تواند دلیل ادعای صورت سؤال باشد.

(هوش کلامی)

۲۷۷- گزینه «۳»

(کتاب آبی استعدادتعلیلی هوش کلامی)

مفهوم مثل‌های صورت سؤال و گزینه «۳»، حفظ امید تا آخرین لحظه است چرا که در انتها کارها به نیکی ختم خواهند شد. عبارت گزینه «۱» از «تداعی» و عبارت گزینه «۲» از «ادعا و لجاجت» می‌گوید. عبارت گزینه «۴» نیز می‌گوید انسان هر کاری کند نتیجه همان را می‌بیند.

(هوش کلامی)

۲۷۸- گزینه «۲»

(ممیر اصفهانی)

حروف مدّ نظر را به دو دسته نقطه‌دار و بی نقطه تقسیم می‌کنیم:

ص ض ط ظ غ ف

سه کارت با حروف بی نقطه خواهیم داشت و چهار کارت با حروف نقطه‌دار. قطعاً جایگاه حروف نقطه‌دار و بی نقطه معلوم است، یعنی حروف «ص»، «ط» و «ع» در سه خانه زیر قرار می‌گیرند:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه

بی نقطه

از طرفی دیگر، حروف نقطه‌دار «ض» و «ظ»، هر کدام در الفباء کنار دو حرف بی نقطه یعنی «ص ط» و «ط ع» هستند، پس این دو حرف را نمی‌توان جایی به جز سر و ته جدول قرار داد. بر این اساس دو حالت داریم. حرف کناری این دو حرف هم معلوم است:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
ض	ع					
ظ	ص					

حال، حرف وسط هم باید حتماً بی نقطه باشد، پس «ط» است و دو حرف دیگر هم معلوم می‌شوند، چون ترتیب الفبایی آن‌ها معلوم است:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
ض	ع	ف	ط	غ	ظ	
ظ	ص	غ	ط	ف	ع	ض

پس روز سه‌شنبه قطعاً «ط» است.

(هوش منطقی ریاضی)

گزینه ۲- ۲۷۹

(ممد اصفوانی)

طبق پاسخ قبلی، حرف کارت یکشنبه، یا «ص» است یا «ع».

(هوش منطقی ریاضی)

گزینه ۱- ۲۸۰

(ممد اصفوانی)

طبق پاسخ قبلی، حروف کارت دوشنبه یا «ف» است یا «غ».

(هوش منطقی ریاضی)

گزینه ۳- ۲۸۱

(غرزاد شیرممدری)

بدین ترتیب حالت ممکن این است که اول هر شش مهره سبز و هر پنج مهره زرد و یک مهره آبی و یک مهره قرمز از کیسه بیرون بیاید. مهره بعدی چه قرمز و چه آبی، سومین رنگ خواهد بود که حداقل دو مهره از آن در دست داریم:

$$6 + 5 + 1 + 1 + 1 = 14$$

(هوش منطقی ریاضی)

گزینه ۱- ۲۸۲

(فاطمه اسخ)

در مسیر رنگ صورت سؤال، قسمت «الف» قسمت محدودکننده است. هر ساعت سه لیوان وارد و کامل رنگی می شود و خارج می شود. در سه ساعت  $3 \times 3 = 9$  لیوان رنگی از مسیر خروجی بیرون می آید.

(هوش منطقی ریاضی)

گزینه ۴- ۲۸۳

(فاطمه اسخ)

سی و پنج درصد پیروزی در دوپست بازی، یعنی  $70 = \frac{35}{100} \times 200$  پیروزی.

حال در بهترین حالت، فرد  بازی دیگر انجام می دهد و در همه بازی ها پیروز می شود. درصد پیروزی او در این حالت برابر خواهد بود با:

$$\frac{70 + \square}{200 + \square} = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2(70 + \square) = 200 + \square$$

$$\Rightarrow 140 + 2\square = 200 + \square \Rightarrow \square = 60$$

(هوش منطقی ریاضی)

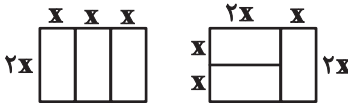
گزینه ۴- ۲۸۴

(فاطمه اسخ)

طبق شکل های زیر، واضح است که اطلاعات «الف» و «ب» هیچ کدام داده جدیدی نسبت به اطلاعات صورت سؤال ندارند و برای پاسخگویی کافی نیستند.

محیط مستطیل بزرگ:  $10 \times$

محیط مستطیل کوچک:  $6 \times$



(هوش منطقی ریاضی)

گزینه ۴- ۲۸۵

(غرزاد شیرممدری)

عدد همه گل ها، عدد یکان حاصل ضرب تعداد گلبرگ های رنگی جلویی در تعداد گلبرگ های رنگی پشتی است، به جز یک مورد:

$$8 \times 2 = 16 \quad 10 \times 4 = 40 \quad 4 \times 4 = 16 \times$$

$$5 \times 7 = 35 \quad 6 \times 4 = 24 \quad 1 \times 11 = 11$$

$$3 \times 9 = 27 \quad 7 \times 6 = 42$$

(هوش منطقی ریاضی)

گزینه ۲- ۲۸۶

(مهدی ونکی فراهانی)

در قسمت «ب» دو قسمت وارونه رنگ شده اند و یک قسمت نیز به خطا رنگ شده است.



(هوش غیرکلامی)

گزینه ۴- ۲۸۷

(هدای زمانیان)

اگر از دو قطر به هم چسبیده رنگ شده پادساعتگرد حرکت کنیم، متوجه الگویی ساده می شویم، فاصله بین قطرهای رنگی، به ترتیب یکی یکی افزایش می یابد:

۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵

پس فاصله دو قطعه بعدی باید پنج قطعه سفید باشد.

(هوش غیرکلامی)

۲۸۸- گزینه «۴»

(مهری وکی فراهانی)

در کامل شده شکل صورت سؤال، نوعی تقارن هست، به این شکل که هر شکل دور تا دور شکل کتی، یک واحد در میان رنگی و تکرار می شود.



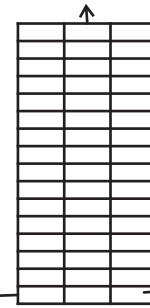
(هوش غیرکلامی)

۲۸۹- گزینه «۲»

(ممیر کنی)

در ستون های شکل ها، تعداد خانه های رنگی الگویی ساده دارد:

$$\begin{array}{cccc} 5 & 4 & 3 & 2 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \\ -1 & -1 & -1 & \end{array}$$



$$\begin{array}{cccc} 0 & 3 & 6 & 9 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \\ +3 & +3 & +3 & \end{array} \quad \leftarrow \begin{array}{c} \uparrow \\ \text{Grid} \\ \rightarrow \end{array} \quad \begin{array}{cccc} 3 & 5 & 7 & 9 \\ \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \underbrace{\quad} & \\ +2 & +2 & +2 & \end{array}$$

(هوش غیرکلامی)

۲۹۰- گزینه «۳»

(ممیر کنی)

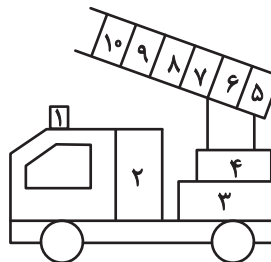
علاوه بر ده مستطیل آشکار در شکل، پانزده مستطیل دیگر هم هست:

(۵, ۶), (۶, ۷), (۷, ۸), (۸, ۹), (۹, ۱۰)

(۵, ۶, ۷), (۶, ۷, ۸), (۷, ۸, ۹), (۸, ۹, ۱۰)

(۵, ۶, ۷, ۸), (۶, ۷, ۸, ۹), (۷, ۸, ۹, ۱۰)

(۵, ۶, ۷, ۸, ۹), (۶, ۷, ۸, ۹, ۱۰), (۵, ۶, ۷, ۸, ۹, ۱۰)



(هوش غیرکلامی)