



آزمون ۱۰ اسفند ۱۴۰۳

اختصاصی دوازدهم ریاضی

دفترچه پاسخ

نام درس	نام طراحان
حسابان ۲ و ریاضی پایه	کاظم اجلائی-بهمن امیدی-دانیال آرکیش-داود بوالحسنی-افشین خاصه-خان-سینا خیرخواه-طاهر دادستانی-علی سلامت سیدماهد عبدی-حامد قاسمیان-کیان کریمی-خراسانی-محمد گودرزی-مهسان گودرزی-رضا ماجدی-حامد معنوی-مهرداد ملوندی-نیما مهندس-علیرضا نداف-زاده-غلامرضا نیازی-جهانبخش نیکنام
هندسه و آمار و ریاضیات گسسته	امیرحسین ابومحبوب-علی ایمانی-جواد ترکمن-سیدمحمد رضا حسینی-فرد-افشین خاصه-خان-کیوان دارابی-مصطفی دیداری-سوگند روشنی-علیرضا شریف خطیبی-فرشاد صدیقی-فر-هومن عقیلی-شبنم غلامی-احمد رضا فلاح-مهرداد ملوندی-نیلوفر مهدوی-نیما مهندس-سرژ یقیازاریان-تبریزی
فیزیک	حسین الهی-عبدالرضا امینی-نسب-زهره آقامحمدی-علی برزگر-علیرضا جباری-مسعود خندانی-محسن سلماسی-مهدی شریفی-مصطفی کیانی-محمد مقدم-محمد کاظم منشادی-امیراحمد میرسعید-حسام نادری-مجتبی نکونیان
شیمی	امیرعلی بیات-محمد رضا پورجاوید-سعید تیزرو-محمد رضا جمشیدی-امیر حاتمیان-امیرمسعود حسینی-پیمان خواجوی مجد-حمید ذبحی-یاسر راش-روزبه رضوانی-رسول عابدینی-زواره-محمد عظیمیان-زواره-امیرمحمد کنگرانی-محسن مجنونیی-امیرحسین مسلمی-هادی مهدی-زاده-متین هوشیار

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲ و ریاضی پایه	هندسه	آمار و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	کیان کریمی خراسانی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب	مصطفی کیانی	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	امیرحسین ابومحبوب نیما مهندس	امیرحسین ابومحبوب امیرمحمد کریمی	امیرحسین ابومحبوب امیرمحمد کریمی	بهنام شاهی زهره آقامحمدی	حسین شاهسواری محمدحسن محمدزاده مقدم یاسر راش آرش ظریف محمد رضا جمشیدی
بازبینی نهایی رتبه های برتر	محمدپارسا سبزه‌ای	محمدپارسا سبزه‌ای	محمدپارسا سبزه‌ای	سینا صالحی ماهان فرمندفر	ماهان فرمندفر
مسئول درس	سیدماهد عبدی مهرداد ملوندی	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی	حسام نادری	امیرعلی بیات
مستندسازی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	علیرضا همایون خواه	امیرحسین توحیدی
ویراستاران مستندسازی	معصومه صنعت کار - علیرضا عباسی زاهد - محمد رضا مهدوی				

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروف نگار	فرزانه فتح اله زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



حسابان ۲

گزینه «۱»

(موسان کوردزی)

مشتق تابع f به صورت زیر به دست می‌آید:

$$\begin{aligned} f(x) &= \sin^3 x \cdot \cos 3x \\ \Rightarrow f'(x) &= 3 \sin^2 x \cdot \cos x \cdot \cos 3x - 3 \sin 3x \cdot \sin^3 x \\ &= 3 \sin^2 x (\cos x \cdot \cos 3x - \sin 3x \cdot \sin x) \\ &= 3 \sin^2 x (\cos(x+3x)) = 3 \sin^2 x \cdot \cos 4x \end{aligned}$$

(مسابان ۲- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۷)

گزینه «۳»

(فامر قاسمیان)

$$f(x) = -2x^3 + 5x - 1 \Rightarrow f'(x) = -6x^2 + 5$$

$$\begin{cases} x = 1 \text{ در } f \text{ آهنگ تغییر لحظه‌ای } f'(1) = -1 \\ \text{در نتیجه مجموع مورد نظر برابر می‌شود با:} \\ [0, 2] \text{ در } f \text{ آهنگ متوسط تغییر } = \frac{f(2) - f(0)}{2 - 0} = \frac{-7 + 1}{2} = -3 \end{cases}$$

$$(-1) + (-3) = -4$$

(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۱۰)

گزینه «۴»

(دانیال آبرکیش)

با توجه به فرض داریم:

$$\begin{aligned} g(x) &= f(\sqrt{x}) \Rightarrow g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} f'(\sqrt{x}) \\ \frac{f'(\sqrt{x}) = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{1+x}}}{2\sqrt{x}} \rightarrow g'(x) &= \frac{1}{2\sqrt{x}} \times \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{1+x}} = \frac{1}{2\sqrt{1+x}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} g'(x) &= \frac{1}{2} (1+x)^{-\frac{1}{2}} \Rightarrow g''(x) = -\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times (1+x)^{-\frac{3}{2}} \\ \Rightarrow g''(x) &= \frac{-1}{4(x+1)^{\frac{3}{2}}} = \frac{-1}{4\sqrt{(x+1)^3}} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow g''(8) = -\frac{1}{4(27)} = -\frac{1}{108}$$

(مسابان ۲- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۸)

گزینه «۱»

(غلامرضا نیازی)

طبق فرض، مختصات نقطه تماس به صورت زیر می‌شود:

$$d: y = 1 - \frac{x}{2} \xrightarrow{x=4} y = 1 - 2 = -1 \Rightarrow A(4, -1)$$

طبق دستور مشتق تابع مرکب داریم:

$$(gof)'(x) = f'(x) \cdot g'(f(x)) \Rightarrow (gof)'(4) = f'(4) \cdot g'(f(4))$$

$$f'(4) = -\frac{1}{2} \text{ یعنی } d \text{ مماس است، مقدار } f'(4) \text{ همان شیب خط مماس } d \text{ است،}$$

$$(gof)'(4) = -\frac{1}{2} g'(-1) \quad \text{پس:}$$

$$g(x) = (x^2 - 1) \cdot \left(\frac{\cos \pi x}{\sqrt{x+2}} \right) \text{ حال مشتق تابع } g \text{ را به دست می‌آوریم:}$$

$$\Rightarrow g'(x) = (x^2 - 1)' \cdot \left(\frac{\cos \pi x}{\sqrt{x+2}} \right) + \left(\frac{\cos \pi x}{\sqrt{x+2}} \right)' \cdot (x^2 - 1)$$

$$\Rightarrow g'(-1) = 2x \left(\frac{\cos \pi x}{\sqrt{x+2}} \right) \Big|_{x=-1} + 0 = -2 \left(-\frac{1}{1} \right) = 2$$

در نتیجه مقدار مشتق مورد نظر برابر می‌شود با:

$$\Rightarrow (gof)'(4) = -\frac{1}{2} (2) = -1$$

نکته: اگر تابعی از ضرب چند عامل تشکیل شده باشد و مشتق تابع را در

ریشه یکی از عوامل بخواهند، در این صورت مشتق آن عامل را گرفته، سپس

در بقیه عوامل ضرب می‌کنیم و طول نقطه را داخل عبارت قرار می‌دهیم.

(مشتق عامل صفرشونده)

(مسابان ۲- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۸)

گزینه «۳»

(مهرداد ملونری)

تابع $h(x) = (f(x))^2 + (g(x))^2$ را در نظر بگیرید. مشتق تابع h برابر

می‌شود با:

$$h'(x) = 2f(x) \cdot f'(x) + 2g(x) \cdot g'(x)$$

طبق فرض $f' = g$ و $g' = -f$ ، در نتیجه داریم:

$$h'(x) = 2f(x) \cdot g(x) - 2g(x) \cdot f(x) = 0$$

$$AH^2 = 2 \times 3 \Rightarrow AH = \sqrt{6}$$

شیب خطوط مماس d و d' همان مشتق توابع f و g در $x=1$ هستند، پس:

$$\begin{cases} m_d = -\frac{3}{\sqrt{6}} \Rightarrow f'(1) = -\frac{3}{\sqrt{6}} \\ m_{d'} = \frac{2}{\sqrt{6}} \Rightarrow g'(1) = \frac{2}{\sqrt{6}} \end{cases}$$

$$(fg)'(1) = f'(1)g(1) + g'(1)f(1) \quad \text{در نتیجه داریم:}$$

$$= \left(-\frac{3}{\sqrt{6}}\right)(-2) + \left(\frac{2}{\sqrt{6}}\right)(3) = 2\sqrt{6}$$

(مسئله ۲- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۶)

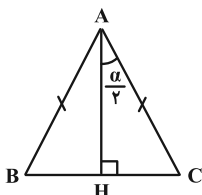
(طاهر «استانی»)

۸- گزینه «۱»

مساحت مثلث را به صورت تابعی برحسب $\hat{A} = \alpha$ به دست می‌آوریم.

مطابق شکل داریم:

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AH \cdot BC \xrightarrow{BC=\sqrt{3}} S_{ABC} = \frac{\sqrt{3}}{2} AH$$



از طرفی در مثلث متساوی‌الساقین ABC ، ارتفاع AH ، نیمساز زاویه A و

میانه ضلع BC نیز می‌باشد. پس مطابق شکل داریم:

$$\cot \frac{\alpha}{2} = \frac{AH}{HC} = \frac{AH}{\frac{BC}{2}} = \frac{AH}{\frac{\sqrt{3}}{2}} \Rightarrow AH = \frac{\sqrt{3}}{2} \cot \frac{\alpha}{2}$$

$$S = \frac{\sqrt{3}}{2} \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \cot \frac{\alpha}{2} \right) = \frac{3}{4} \cot \frac{\alpha}{2} \quad \text{بنابراین:}$$

مشتق تابع S (برحسب α) برابر می‌شود با:

$$S'(\alpha) = \frac{3}{4} \left(-\frac{1}{2} \right) \left(-1 + \cot^2 \frac{\alpha}{2} \right)$$

آهنگ تغییر لحظه‌ای مساحت مثلث ABC به ازای $\hat{A} = \alpha = 60^\circ$ برابر

است با:

بنابراین تابع h تابعی ثابت است و داریم:

$$(f'(2))^2 + (g'(2))^2 = h(2) = h(1) = (f'(1))^2 + (g'(1))^2$$

$$\frac{g(1)=f'(1)=2}{f(1)=2} \rightarrow h(2) = 2^2 + 2^2 = 8$$

(مسئله ۲- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۶)

۶- گزینه «۳» (علی سلامت)

فرض می‌کنیم ضابطه تابع f به صورت $f(x) = ax^2 + bx + c$ باشد.

$$f'(x) = 2ax + b \quad \text{بنابراین:}$$

با توجه به فرض و نمودار سهمی f واضح است که $f'(0) = -4$

و $f'(3) = 0$ ، بنابراین:

$$\left. \begin{aligned} f'(0) = -4 &\Rightarrow b = -4 \\ f'(3) = 0 &\Rightarrow 6a - 4 = 0 \Rightarrow a = \frac{2}{3} \end{aligned} \right\} \Rightarrow f'(x) = \frac{4}{3}x - 4$$

در نتیجه ضابطه و دامنه تابع g به صورت زیر به دست می‌آید:

$$g(x) = \sqrt{\frac{x - f'(x)}{2x - 7}} = \sqrt{\frac{x - \frac{4}{3}x + 4}{2x - 7}} = \sqrt{\frac{4 - \frac{1}{3}x}{2x - 7}}$$

$$D_g : \frac{4 - \frac{1}{3}x}{2x - 7} \geq 0 \Rightarrow \frac{4}{3} < x \leq 12 \Rightarrow D_g = \left(\frac{4}{3}, 12 \right]$$

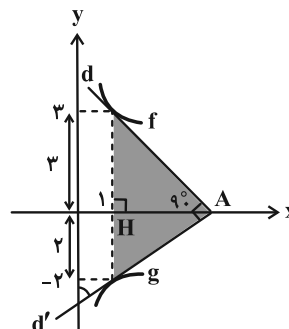
دامنه تابع g شامل ۹ عدد صحیح (۴، ۵، ...، ۱۲) است.

(مسئله ۲- صفحه‌های ۹۰ تا ۹۶)

۷- گزینه «۳» (پویانیش نیکنام)

می‌دانیم در هر مثلث قائم‌الزاویه، طول ارتفاع وارد بر وتر، واسطه هندسی دو

قطعه ایجاد شده روی وتر می‌باشد، پس در مثلث قائم‌الزاویه رنگی داریم:

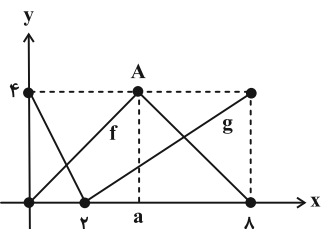




(نیما مهندس)

۱۰. گزینه «۴»

مطابق شکل، طول نقطه شکستگی تابع f (نقطه A) را a می‌گیریم. طبق روابط مشتق می‌دانیم:



$$h'(x) = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{g^2(x)}$$

$$\Rightarrow h'(1) = \frac{\frac{f}{a} \times \gamma - \frac{f}{a} \times (-2)}{\gamma^2} \quad \text{فرض } \frac{\gamma}{a} = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{16}{a} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{f}{a} = \frac{2}{3} \Rightarrow a = 6$$

مقدار $h'(7)$ به صورت زیر به دست می‌آید:

$$h'(7) = \frac{f'(7) \cdot g(7) - f(7) \cdot g'(7)}{g^2(7)} = \frac{(-2) \times (\frac{10}{3}) - 2 \times (\frac{4}{6})}{(\frac{10}{3})^2}$$

$$= \frac{-\frac{20}{3} - \frac{4}{3}}{\frac{100}{9}} = -\frac{8}{100} = -\frac{2}{100}$$

(حسابان ۲- شبیه تمرین ۱۱ صفحه ۱۰۰)

حسابان ۲- پیشروی سریع

(انگشین فاضله‌فان)

۱۱. گزینه «۳»

شرط استفاده از آزمون مشتق اول آن است که تابع در نقطه بحرانی به طول $x = m$ پیوسته بوده و در یک همسایگی از آن مشتق پذیر باشد (مگر احياناً در خود آن نقطه) و علامت مشتق در همسایگی این نقطه تغییر کند. ۴ نقطه a, b, d و g از نقاط بحرانی تابع f ، حائز این شرایط است و نقطه اکسترمم نسبی به حساب می‌آیند.

$$S'(60^\circ) = -\frac{3}{\lambda}(1 + \cot^2(30^\circ)) = -\frac{3}{\lambda}(1 + (\sqrt{3})^2) = -\frac{3}{\lambda}$$

(حسابان ۲- صفحه ۹۶)

۹. گزینه «۲» (کیان کریمی فراسانی)

توجه کنید که $D_f = [-1, 1]$ ، پس با توجه به فرض، تابع f باید در $x = 1$ مشتق چپ و در $x = -1$ مشتق راست داشته باشد.

$$f'_-(1) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\sqrt{1-x^2} + a\sqrt{x+1} + b\sqrt{1-x} - a\sqrt{2}}{x-1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^-} \left(\frac{\sqrt{1-x}(\sqrt{1+x} + b)}{x-1} + \frac{a(\sqrt{x+1} - \sqrt{2})}{x-1} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\sqrt{1+x} + b}{-\sqrt{1-x}} + \frac{a}{2\sqrt{2}}$$

برای این که حد فوق موجود باشد، باید صورت کسر سمت چپ برابر با صفر باشد، پس $\sqrt{1+x} + b = 0$ ، در نتیجه $b = -\sqrt{2}$ و حاصل حد

(یعنی $f'_-(1)$) برابر با $\frac{a}{2\sqrt{2}}$ می‌شود. همچنین:

$$f'_+(-1) = \lim_{x \rightarrow (-1)^+} \frac{\sqrt{1-x^2} + a\sqrt{x+1} + b\sqrt{1-x} - b\sqrt{2}}{x+1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow (-1)^+} \left(\frac{\sqrt{1+x}(\sqrt{1-x} + a)}{x+1} + \frac{b(\sqrt{1-x} - \sqrt{2})}{x+1} \right)$$

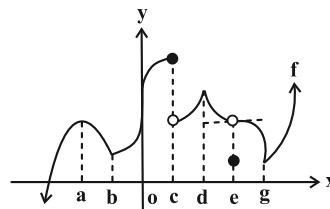
$$= \lim_{x \rightarrow (-1)^+} \frac{\sqrt{1-x} + a}{\sqrt{1+x}} - \frac{b}{2\sqrt{2}}$$

برای این که حد فوق موجود باشد، باید صورت کسر سمت چپ برابر با صفر باشد، پس $\sqrt{1+x} + a = 0$ ، در نتیجه $a = -\sqrt{2}$ و حاصل حد

(یعنی $f'_+(-1)$) برابر با $-\frac{b}{2\sqrt{2}}$ می‌شود. در نتیجه داریم:

$$ab = (-\sqrt{2})(-\sqrt{2}) = 2$$

(حسابان ۲- صفحه‌های ۹۱ و ۹۷)



(مسئله ۲ - صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴)

گزینه «۳» - ۱۲

(جوابش نیکنام)

دوره تناوب این تابع 2π می‌باشد. مشتق تابع را به دست آورده و بازه‌هایی

که تابع در آن‌ها اکیداً نزولی است را می‌یابیم:

$$y = \cos 2x - 2 \sin x + 3$$

$$\Rightarrow y' = -2 \sin 2x - 2 \cos x = -4 \sin x \cos x - 2 \cos x$$

$$y' = -2 \cos x (2 \sin x + 1)$$

$$y' = 0 \Rightarrow \begin{cases} \cos x = 0 \Rightarrow x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2} \\ \sin x = -\frac{1}{2} \Rightarrow x = \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6} \end{cases}$$

x	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{11\pi}{6}$	$\frac{5\pi}{2}$
y'	0	+	0	-	0
y		↗		↘	

در نتیجه طول بزرگ‌ترین بازه‌ای که تابع در آن اکیداً نزولی می‌باشد برابر

$$\frac{5\pi}{2} - \frac{11\pi}{6} = \frac{2\pi}{3}$$

است با:

(مسئله ۲ - صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۴)

گزینه «۳» - ۱۳

(نیما مهندس)

دامنه تابع به صورت $D_f = [-4, 4]$ است. پس نقاط بحرانی ۴ و -۴ را به

عنوان ابتدا و انتهای بازه مدنظر داریم. حال به سراغ محاسبه f' می‌رویم:

$$f'(x) = \frac{-2x}{2\sqrt{16-x^2}} - \sqrt{3} = \frac{-\sqrt{3}\sqrt{16-x^2} - x}{\sqrt{16-x^2}}$$

$$\frac{f'(x)=0}{\text{را حل کنیم}} \rightarrow -x = \sqrt{48-3x^2}$$

$$\frac{x^2}{x \leq 0} \rightarrow x^2 = 48 - 3x^2 \Rightarrow x^2 = 12 \rightarrow x = -2\sqrt{3}$$

پس باید مقدار f را در سه نقطه با یکدیگر مقایسه کنیم:

$$f(-4) = 4\sqrt{3}, f(4) = -4\sqrt{3}, f(-2\sqrt{3}) = 8: \text{max مطلق}$$

$$\text{min مطلق}$$

اختلاف بین مقادیر ماکزیمم و مینیمم مطلق برابر می‌شود با:

$$|f(-2\sqrt{3}) - f(4)| = 8 - (-4\sqrt{3}) = 8 + 4\sqrt{3}$$

(مسئله ۲ - صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹)

گزینه «۱» - ۱۴

(علیرضا نرافزاده)

توجه داشته باشید که تابع f در هر نقطه از دامنه‌اش پیوسته است.

اگر $b < 0$ باشد، f منفرجه دو ریشه داشته که هر دوی آن‌ها مجانب‌های

قائم تابع f هستند. با فرض $b > 0$ ، تابع f را به صورت دوضابطه‌ای نوشته و

مشتق آن را محاسبه می‌کنیم:

$$f(x) = \frac{ax}{b|x|+3} = \begin{cases} \frac{ax}{bx+3}, & x \geq 0 \\ \frac{ax}{-bx+3}, & x < 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f'(x) = \begin{cases} \frac{3a}{(bx+3)^2}, & x \geq 0 \\ \frac{3a}{(-bx+3)^2}, & x < 0 \end{cases}$$

مقدار تابع f' در تمام نقاط دامنه‌اش، موجود بوده و هیچ موقع صفر

نمی‌شود ($a \neq 0$) و همواره هم‌علامت با ضریب a می‌باشد، پس تابع f فاقد

نقطه بحرانی و نقطه اکسترمم نسبی است. (جدول تغییرات تابع را مشاهده کنید).

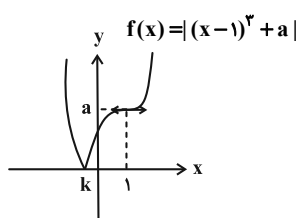
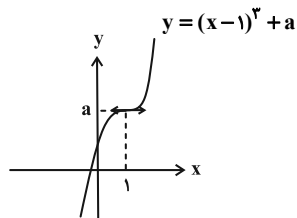
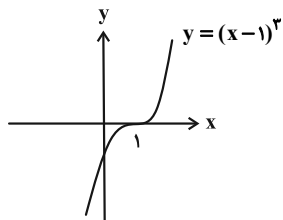
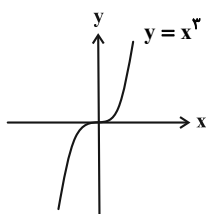
x	o
f'	هم‌علامت با ضریب a
f	o

همواره صعودی یا همواره نزولی

توجه: به ازای $b < 0$ ، دامنه تابع به صورت $\mathbb{R} - \{\pm \frac{3}{b}\}$ می‌شود و نمودار

تابع حول مجانب‌هایش به یکی از دو صورت زیر می‌شود و در نهایت، تابع f

(همانند حالت $b > 0$) فاقد نقطه بحرانی و اکسترمم نسبی خواهد بود.



با توجه به نمودار، خط مماس در $x = 1$ ، افقی است، پس $x = 1$ طول یکی از نقاط بحرانی f است. از طرفی تابع در $x = k$ ، نقطه گوشه‌ای دارد، پس این نقطه هم از نقاط بحرانی تابع f است. مقدار k برابر می‌شود با:

$$(k-1)^3 + a = 0 \Rightarrow (k-1)^3 = -a \Rightarrow k = 1 - \sqrt[3]{a}$$

$$1 - (1 - \sqrt[3]{a}) = 2 \Rightarrow a = 8$$

لذا طبق فرض داریم:

(مسابان ۲- صفحه ۱۱۷)

(علیرضا تراف:راه)

۱۷- گزینه «۴»

شعاع قاعده و ارتفاع استوانه را به ترتیب r و h می‌گیریم. در این صورت طبق فرض داریم:

$$V = \pi r^2 h + \frac{1}{3}(\frac{4\pi}{3}r^3) = 5\pi$$

$$\Rightarrow r^2 h + \frac{2}{3}r^3 = 5 \Rightarrow h = \frac{5 - \frac{2}{3}r^3}{r^2}$$

کمترین میزان فلز در ساخت محفظه به معنای مینیمم مطلق مساحت جانبی این محفظه گازی است، لذا مساحت جانبی استوانه را به دست آورده و عبارت h (برحسب r) را در آن جای گذاری می‌کنیم:

$$S = \pi r^2 + 2\pi r h + \frac{1}{3}(4\pi r^2) = 3\pi r^2 + 2\pi r \left(\frac{5 - \frac{2}{3}r^3}{r^2} \right)$$

$$\Rightarrow S = 3\pi r^2 + \frac{10\pi}{r} - \frac{4\pi}{3}r^2 = \frac{5\pi}{3}r^2 + \frac{10\pi}{r}$$



(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۷ و ۱۲۳)

(داوود پوالمسنی)

۱۵- گزینه «۲»

$x = a$ طول نقطه بحرانی توابع f و g می‌باشد، پس داریم:

$$g'(x) = \frac{(2x-2)(x^2-2x-1) - (2x-2)(x^2-2x+3)}{(x^2-2x-1)^2}$$

$$= \frac{(2x-2)(-4)}{(x^2-2x-1)^2} = 0 \Rightarrow x = 1 = a$$

$x = 1$ را در تابع g جای‌گذاری می‌کنیم تا مقدار b به دست آید:

$$y = \frac{1^2 - 2(1) + 3}{1^2 - 2(1) - 1} = \frac{2}{-2} = -1 \Rightarrow A(1, -1)$$

طبق فرض، $A(1, -1)$ اکسترمم نسبی تابع

$f(x) = |x^2 - 3| - 4cx + d$ می‌باشد. حول $x = 1$ داریم

$$f(x) = 3 - x^2 - 4cx + d \quad \text{پس: } |x^2 - 3| = 3 - x^2$$

$$f'(x) = -2x - 4c = 0 \xrightarrow{x=1} -2(1) - 4c = 0$$

$$\Rightarrow 4c = -2 \Rightarrow c = -\frac{1}{2}$$

از طرفی نقطه $(1, -1)$ روی نمودار تابع f قرار دارد، پس:

$$-1 = |1^2 - 3| - 4(-\frac{1}{2})(1) + d \Rightarrow -1 = 2 + 2 + d \Rightarrow d = -5$$

$$2c + d = 2(-\frac{1}{2}) - 5 = -6$$

پس:

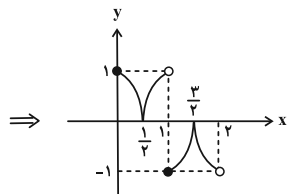
(مسابان ۲- صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۷)

(غلامرضا نیازی)

۱۶- گزینه «۴»

مقدار مثبت a مطلوب سؤال است، لذا با استفاده از انتقال نمودارها، نمودار f

را رسم می‌کنیم:



$$y = f(x)$$

بنابراین با توجه به نمودار، نتیجه می‌گیریم تابع f در $x = \frac{1}{3}$ و $x = 1$

دارای مینیمم نسبی و در $x = \frac{2}{3}$ دارای ماکزیمم نسبی است.

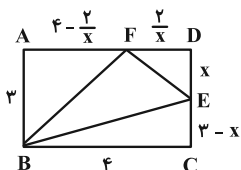
(مسئله ۲ - صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۶)

(کیان کریمی فراسانی)

۲۰ - گزینه «۳»

طبق فرض $S_{DEF} = 1$ است. لذا طبق شکل، طول اضلاع مثلث DEF را x

و $\frac{2}{x}$ در نظر می‌گیریم. داریم:



$$\left. \begin{array}{l} S_{ABCD} = 12 \\ S_{BCE} = 6 - 2x \\ S_{ABF} = 6 - \frac{3}{x} \\ S_{DEF} = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow S_{BEF} = -1 + 2x + \frac{3}{x}$$

اکنون مینیمم تابع $f(x) = -1 + 2x + \frac{3}{x}$ را پیدا می‌کنیم:

$$f'(x) = 2 - \frac{3}{x^2} \quad \begin{array}{l} f'(x) = 0 \\ x > 0 \end{array} \Rightarrow x = \sqrt{\frac{3}{2}}$$

$$f\left(\sqrt{\frac{3}{2}}\right) = -1 + 2\sqrt{\frac{3}{2}} + \frac{3}{\sqrt{\frac{3}{2}}} = -1 + 2\sqrt{6}$$

(مسئله ۲ - صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹)

$$S' = \frac{1 \cdot \pi}{3} r - \frac{1 \cdot \pi}{r^2} = 0 \Rightarrow r^3 = 3 \Rightarrow r = \sqrt[3]{3}$$

به ازای شعاع قاعده $r = \sqrt[3]{3}$ ، کمترین میزان فلز در ساخت محفظه به کار

می‌رود.

(مسئله ۲ - صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹)

(کلاطم اهلایی)

۱۸ - گزینه «۲»

تابع داده شده روی \mathbb{R} پیوسته و مشتق‌پذیر است، لذا برای این که تابع فوق،

اکیداً صعودی باشد، باید مشتق آن به ازای هر x نامنفی باشد. داریم:

$$y' = 3x^2 - 2kx + \frac{k+2}{3} \geq 0$$

$$\Rightarrow \Delta = (-2k)^2 - 4(3)\left(\frac{k+2}{3}\right) = 4k^2 - 4(k+2) \leq 0$$

$$\Rightarrow \frac{k^2 - k - 2}{(k-2)(k+1)} \leq 0 \Rightarrow k \in [-1, 2]$$

بازه اخیر شامل چهار عدد صحیح است.

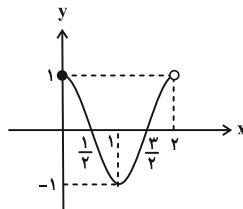
(مسئله ۲ - صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۴)

(مهمر کورزی)

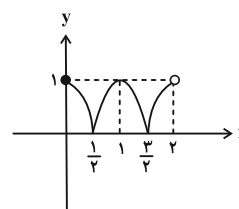
۱۹ - گزینه «۲»

نمودار تابع f را در این بازه رسم می‌کنیم:

$$\begin{cases} 0 \leq x < 1 \Rightarrow [x] = 0 \Rightarrow f(x) = |\cos(\pi x)| \\ 1 \leq x < 2 \Rightarrow [x] = 1 \Rightarrow f(x) = -|\cos(\pi x)| \end{cases}$$



$$y = \cos(\pi x)$$



$$y = |\cos(\pi x)|$$

ریاضی پایه

۲۱- گزینه «۱»

(پواینش نیکنام)

ضابطه تابع خطی f را به صورت $f(x) = ax + b$ در نظر می‌گیریم. طبق فرض داریم:

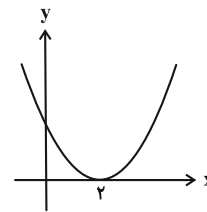
$$f(x+2) + f(x+1) = a(x+2) + b + a(x+1) + b = -4x + 2$$

$$\Rightarrow 2ax + 3a + 2b = -4x + 2 \Rightarrow \begin{cases} a = -2 \\ -6 + 2b = 2 \Rightarrow b = 4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = -2x + 4$$

ضابطه تابع $y = \frac{1}{4}f^2(x)$ به صورت زیر می‌شود:

$$y = \frac{1}{4}(-2x + 4)^2 = (x - 2)^2$$



مطابق شکل، نمودار این تابع، یک سهمی مماس بر محور x ها است که فقط از نواحی ۱ و ۲ می‌گذرد.

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۸ و ۱۱۳ تا ۱۱۶)

(مسایبان ۱- تابع: صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵)

۲۲- گزینه «۳»

(شامر معنوی)

می‌دانیم، عبارت زیر رادیکال با فرجه زوج باید نامنفی باشد، پس:

$$f(x) = \sqrt{-x^2 + (3a+1)x - 2a^2 - a}$$

$$-x^2 + (3a+1)x - 2a^2 - a \geq 0 \Rightarrow x^2 - (3a+1)x + 2a^2 + a \leq 0$$

$$\Rightarrow (x-a)(x-2a-1) \leq 0$$

دو حالت وجود دارد:

حالت اول: $D_f = [a, 2a+1] \xrightarrow{9 \in D_f} a \leq 9 \leq 2a+1$

$$\Rightarrow \begin{cases} a \leq 9 \\ 2a+1 \geq 9 \Rightarrow a \geq 4 \end{cases} \Rightarrow a \in [4, 9]$$

حالت دوم: $D_f = [2a+1, a] \xrightarrow{9 \in D_f} 2a+1 \leq 9 \leq a$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2a+1 \leq 9 \Rightarrow a \leq 4 \\ a \geq 9 \end{cases} \Rightarrow a \in \{ \}$$

در نتیجه مجموعه مقادیر ممکن برای a ، بازه $[4, 9]$ می‌باشد که شامل شش عدد صحیح است.

(مسایبان ۱- تابع: صفحه‌های ۴۶ تا ۵۳)

۲۳- گزینه «۲»

(رضا ماجری)

به جای x مقادیر دلخواه و مناسب قرار می‌دهیم تا $f(-1)$ به دست آید:

$$x = 1 \Rightarrow f\left(\frac{1}{2}\right) + f(-1) = 3$$

$$x = -2 \Rightarrow f(-1) + f(2) = 9$$

$$x = 4 \Rightarrow f(2) + f\left(\frac{1}{2}\right) = 33$$

حال اگر سه رابطه بالا را با یکدیگر جمع کنیم، خواهیم داشت:

$$2(f(-1) + f\left(\frac{1}{2}\right) + f(2)) = 45 \Rightarrow f(-1) = -\frac{21}{2}$$

$$\Rightarrow 2f(-1) + f\left(\frac{1}{2}\right) = \underbrace{f(-1)}_{-\frac{21}{2}} + \underbrace{f(-1) + f\left(\frac{1}{2}\right)}_3 = -\frac{15}{2} = -7.5$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۱۷)



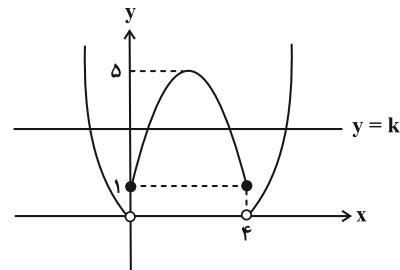
۲۴ - گزینه «۴»

(داور بوالمنشی)

تابع fog را تشکیل می‌دهیم. داریم:

$$(fog)(x) = \begin{cases} g(x) - 1 & , \quad g(x) > 1 \\ 2 - g(x) & , \quad g(x) \leq 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow (fog)(x) = \begin{cases} x^2 - 4x & , \quad x < 0 \text{ یا } x > 4 \\ -x^2 + 4x + 1 & , \quad 0 \leq x \leq 4 \end{cases}$$

توجه: از برابری $g(x) = 1$ ، به معادله $x^2 - 4x = 0$ می‌رسیم که بهازای $x = 0$ و $x = 4$ برقرار است.حال نمودار تابع $y = (fog)(x)$ را رسم می‌کنیم. مطابق شکل،اگر $1 \leq k < 5$ باشد، خط $y = k$ نمودار $y = (fog)(x)$ را در ۴ نقطهقطع می‌کند. پس مقادیر صحیح k عبارتند از ۱، ۲، ۳ و ۴.

(مسئله ۱- تابع: صفحه‌های ۶۶ تا ۷۰)

۲۵ - گزینه «۲»

(غلامرضا نیازی)

با توجه به وضعیت خط $y = -2$ با نمودار تابع (نمایی) f ، نتیجه می‌شود که $c = -2$. همچنین تابع از مبدأ مختصات عبور می‌کند. پس:

$$f(0) = 0 \Rightarrow \frac{2^a}{b} - 2 = 0 \Rightarrow \frac{2^a}{b} = 2$$

حال مقدار مورد نظر را محاسبه می‌کنیم:

$$f^{-1}(6) = k \Rightarrow f(k) = 6 \Rightarrow \frac{2^{k+a}}{b} - 2 = 6$$

$$\Rightarrow 2^k \cdot \frac{2^a}{b} - 2 = 6 \Rightarrow 2^k \left(\frac{2^a}{b}\right) = 8 \Rightarrow 2^k (2) = 8$$

$$\Rightarrow 2^k = 4 \Rightarrow k = 2 \Rightarrow f^{-1}(6) = 2$$

(مسئله ۱- تابع: صفحه‌های ۵۳ تا ۶۲ و

توابع نمایی و لگاریتمی: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۵)

۲۶ - گزینه «۳»

(اخشین فاضل‌فان)

محاسبه می‌کنیم که در بازه $[t_1, t_1 + \frac{1}{2}]$ ، چند میلی‌گرم دارو (نسبت به

ابتدای بازه) از دست می‌دهد:

$$\begin{cases} t = t_1 \Rightarrow A(t_1) = 12(0.81)^{t_1} \\ t = t_1 + \frac{1}{2} \Rightarrow A(t_1 + \frac{1}{2}) = 12(0.81)^{t_1 + \frac{1}{2}} = A(t_1) \times 0.9 \end{cases}$$

$$\Rightarrow A(t_1 + \frac{1}{2}) - A(t_1) = 0.1A(t_1)$$

در نتیجه در هر نیم ساعت، ۱۰ درصد دارو را از دست می‌دهد.

(مسئله ۱- توابع نمایی و لگاریتمی: مشابه تمرین ۳ صفحه ۷۸)

۲۷ - گزینه «۲»

(علی سلامت)

با توجه به فرض داریم:

$$3^n = 432 \Rightarrow 3^n = 27 \times 16 = 3^3 \times 2^4 \Rightarrow \log_3 3^n = \log_3 (3^3 \times 2^4)$$

$$\Rightarrow n = 3 + 4 \log_3 2 \quad (*)$$

$$\begin{cases} z_1 = 1 + \sqrt{2} \Rightarrow \log_2^t z_1 = 1 + \sqrt{2} \Rightarrow t_1 = 2^{1+\sqrt{2}} \\ z_2 = 1 - \sqrt{2} \Rightarrow \log_2^t z_2 = 1 - \sqrt{2} \Rightarrow t_2 = 2^{1-\sqrt{2}} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{x_1 > x_2} \begin{cases} x_1 = t_1^2 = 2^{2+2\sqrt{2}} \\ x_2 = t_2^2 = 2^{2-2\sqrt{2}} \end{cases}$$

$$\Rightarrow x_1 \cdot x_2 = 2^{2+2\sqrt{2}+2-2\sqrt{2}} = 16, \quad \frac{x_1}{x_2} = \frac{2^{2+2\sqrt{2}}}{2^{2-2\sqrt{2}}} = 2^{4\sqrt{2}}$$

$$\log_{\frac{x_1}{x_2}} \frac{x_1 x_2}{x_2} = \log_{2^{4\sqrt{2}}} 2^4 = \frac{4}{4\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \quad \text{در نتیجه:}$$

(مسئله ۱- توابع نمایی و لگاریتمی؛ صفحه‌های ۸۶ تا ۹۰)

(سیرمهر عبری)

۳۰. گزینه «۴»

می‌توان نوشت:

$$y = \log_2 \left(\frac{4}{1-x^2} \right) \Rightarrow y = \log_2 4 - \log_2 (1-x^2)$$

$$\Rightarrow \log_2 (1-x^2) = 2 - y \Rightarrow 1 - x^2 = 2^{2-y} \Rightarrow x^2 = 1 - 2^{2-y}$$

$$\Rightarrow x = (1 - 2^{2-y})^{\frac{1}{2}} \Rightarrow f^{-1}(x) = (1 - 2^{2-x})^{\frac{1}{2}}$$

$$\text{پس } a = -1, b = 2, c = \frac{1}{3} \text{ و داریم:}$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = -1 + \frac{1}{2} + 3 = 2 \frac{1}{2}$$

(مسئله ۱- تابع؛ صفحه‌های ۵۷ تا ۶۲ و

توابع نمایی و لگاریتمی؛ صفحه‌های ۷۲ تا ۸۵)

$$2^m = 288 \Rightarrow 2^m = 32 \times 9 = 2^5 \times 3^2 \Rightarrow \log_2^m = \log_2^{(2^5 \times 3^2)}$$

$$\Rightarrow m = 5 + 2 \log_2^3 \Rightarrow \log_2^3 = \frac{m-5}{2} \Rightarrow \log_2^2 = \frac{2}{m-5}$$

$$\xrightarrow{(*)} n = 3 + 4 \times \frac{2}{m-5} = 3 + \frac{8}{m-5} = \frac{3m-7}{m-5}$$

(مسئله ۱- توابع نمایی و لگاریتمی؛ صفحه‌های ۸۶ تا ۹۰)

۲۸. گزینه «۱» (سینا غیرشواه)

$$\log_2^5 = \frac{1}{\log_5^2} = (\log_2^5)^{-1} \Rightarrow (\log_2^5)^{-4} = (\log_5^2)^4 \quad \text{داریم:}$$

در نتیجه نامعادله به صورت زیر می‌شود:

$$(\log_2^5)^4 < (\log_5^2)^{|x-1|} \xrightarrow{0 < \log_5^2 < 1} |x-1| < 4$$

$$\Rightarrow -4 < x-1 < 4 \Rightarrow -3 < x < 5$$

$$\log_2^{1-(-15)} = \log_2^{16} = 4 \quad \text{پس } a = -3 \text{ و } b = 5 \text{ و داریم:}$$

(مسئله ۱- توابع نمایی و لگاریتمی؛ صفحه‌های ۸۶ تا ۹۰)

۲۹. گزینه «۳» (بومن امیدری)

$$\text{فرض: } \sqrt{x} = t \Rightarrow x = t^2$$

معادله صورت سؤال به صورت زیر می‌شود:

$$\log_2^t = (\log_2^t)^2 - 1 \Rightarrow 2 \log_2^t = (\log_2^t)^2 - 1$$

$$\xrightarrow{\log_2^t = z} z^2 - 2z - 1 = 0 \xrightarrow{\Delta = 4+4} z = \frac{2 \pm 2\sqrt{2}}{2}$$



هندسه ۳

۳۱- گزینه «۳»

(سوکندر روشنی)

از فرض سؤال متوجه می‌شویم که شعاع‌های نوری مورد نظر، موازی محور سهمی
تاییده شده و بازتاب آن‌ها از کانون سهمی عبور کرده‌اند. در نتیجه:

$$a = SF = |-1 - (-3)| = 2$$

محور سهمی موازی محور x ها است، پس سهمی افقی است و از آنجا که
کانون سمت راست رأس سهمی می‌باشد، دهانه آن رو به راست باز می‌شود:

$$\text{معادله سهمی: } (y-1)^2 = 8(x+3)$$

$$x=0 \Rightarrow (y-1)^2 = 24$$

$$\Rightarrow y-1 = \pm 2\sqrt{6} \Rightarrow y = 1 \pm 2\sqrt{6} \Rightarrow \begin{cases} A(0, 1+2\sqrt{6}) \\ B(0, 1-2\sqrt{6}) \end{cases}$$

در نتیجه:

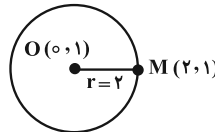
$$\text{مساحت مثلث } ABF = \frac{1}{2} |x_F| \times |AB| = \frac{1}{2} \times 1 \times 4\sqrt{6} = 2\sqrt{6}$$

(هندسه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی: صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

۳۲- گزینه «۱»

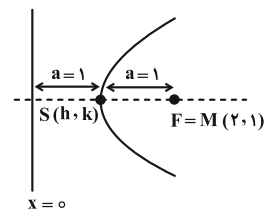
(علی ایمانی)

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 2y - 3 = 0 \\ x^2 + (y-1)^2 = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{مرکز دایره: } O(0, 1) \\ \text{شعاع دایره: } r = 2 \end{cases}$$

در نتیجه، مختصات نقطه M به صورت زیر است:

سهمی داده شده، افقی و دهانه آن رو به راست است:

$$(y-k)^2 = 4(x-h) \Rightarrow 4a = 4 \Rightarrow a = 1$$

مطابق شکل زیر، معادله خط هادی سهمی به صورت $x=0$ خواهد بود:

(هندسه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی: صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

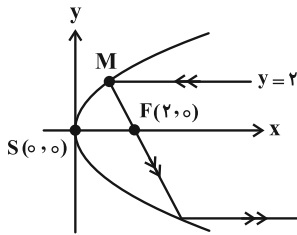
۳۳- گزینه «۴»

(هومن عقیلی)

سهمی داده شده، افقی و دهانه آن رو به راست باز می‌شود و داریم:

$$y^2 = 8x \Rightarrow \begin{cases} 4a = 8 \Rightarrow a = 2 \\ \text{کانون: } F(2, 0) \\ \text{رأس: } S(0, 0) \end{cases}$$

مطابق شکل زیر، در بازتاب اول، پرتوی انعکاس از کانون سهمی گذشته و در
بازتاب دوم، پرتوی انعکاس موازی محور x ها (محور سهمی) خواهد بود.



$$\begin{cases} y = 2 \\ y^2 = 8x \end{cases} \Rightarrow 4 = 8x \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

داریم:

$$\begin{cases} M(\frac{1}{2}, 2) \\ F(2, 0) \end{cases} \Rightarrow \text{شیب خط } MF: m = \frac{2-0}{\frac{1}{2}-2} = -\frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow MF: y = -\frac{4}{3}(x-2)$$

$$\begin{cases} x = \frac{-3y+8}{4} \\ y^2 = 8x \end{cases} \Rightarrow y^2 = 8\left(\frac{-3y+8}{4}\right)$$

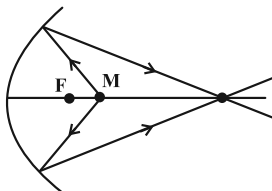
$$\Rightarrow \frac{y^2 + 6y - 16}{(y+8)(y-2)} = 0 \Rightarrow \begin{cases} y = 2 \\ y = -8 \end{cases}$$

(هندسه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی: صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

۳۴- گزینه «۳»

(امیرمسین ایومنیوب)

اگر لامپ در راستای افقی یکسان با کانون و کمی عقب‌تر از آن نسبت به
سهمی قرار داده شود، بازتاب پرتوهای نور به صورت متقاطع (همگرا) خارج
می‌شوند.



(هندسه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی: صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

۳۵- گزینه «۴»

(سوکندر روشنی)

معادله سهمی را به صورت متعارف می‌نویسیم:

$$x^2 - ax + \frac{a^2}{4} = (a+2)y + (a+1) + \frac{a^2}{4}$$

$$\Rightarrow \left(x - \frac{a}{2}\right)^2 = (a+2)y + \frac{a+2}{4}$$



$$\begin{cases} y = 3x^2 + 2 \\ y = x + m \end{cases} \Rightarrow 3x^2 - x - m + 2 = 0 \xrightarrow{x_A \cdot x_B} x_A + x_B = \frac{1}{3}$$

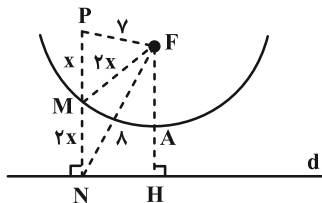
$$\xrightarrow{\text{AB وسط } M} x_M = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{\frac{1}{3}}{2} = \frac{1}{6} \Rightarrow x = \frac{1}{6}$$

مکان هندسی نقاط وسط AB، خط $x = \frac{1}{6}$ است.

(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ تمرین ۱۵ صفحه ۵۹)

۳۸- گزینه «۳» (سیدمحمدرضا حسینی فرد)

از M به کانون سهمی وصل می‌کنیم. طبق تعریف سهمی $MF = MN$ است. اگر $PM = x$ فرض شود، آن‌گاه $MF = MN = 2x$ است و طبق رابطه استوارت در مثلث PNF داریم:



$$PF^2 \cdot MN + NF^2 \cdot PM = PN \cdot (MF^2 + PM \cdot MN)$$

$$\Rightarrow 7^2 \times 2x + 8^2 \times x = 3x((2x)^2 + x(2x))$$

$$\xrightarrow{+x} 98 + 64 = 12x^2 + 6x^2 \Rightarrow 18x^2 = 162$$

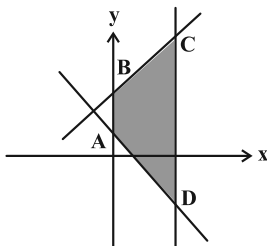
$$\Rightarrow x^2 = 9 \xrightarrow{x > 0} x = 3$$

بنابراین $MN = 2x = 6$ است.

(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

۳۹- گزینه «۱» (کیوان درایی)

دو خط $x = 0$ و $x = 2$ و نیز خطوط $y = -x + 1$ و $y = x + 2$ را رسم می‌کنیم. چهارضلعی محدود به این خطوط جواب مسئله است.



همان‌طور که دیده می‌شود، چهارضلعی مطلوب، یک دوزنقه به ارتفاع ۲ (وارد بر قاعده) است. حال برای پیدا کردن اندازه قاعده‌های AB و CD، کافی است خطوط را با هم تلاقی دهیم.

$$y = -x + 1 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \Rightarrow y = 1 \Rightarrow A(0, 1) \\ x = 2 \Rightarrow y = -1 \Rightarrow D(2, -1) \end{cases}$$

$$y = x + 2 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \Rightarrow y = 2 \Rightarrow B(0, 2) \\ x = 2 \Rightarrow y = 4 \Rightarrow C(2, 4) \end{cases}$$

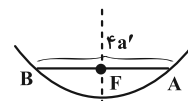
$$a+2 > 0 \rightarrow \begin{cases} \text{سهمی قائم و دهانه آن رو به بالا} \\ \text{رأس سهمی: } S\left(\frac{a}{2}, -\frac{a+2}{4}\right) \\ \text{فاصله کانونی سهمی: } a' = \frac{a+2}{4} \Rightarrow 4a' = a+2 \end{cases}$$

باید رأس و کانون سهمی، طول یکسانی داشته باشند، پس طبق فرض:

$$\frac{a}{2} = 3 \Rightarrow a = 6$$

مطابق شکل و فرض سؤال، AB وتر کانونی سهمی است که طول آن برابر

$$\text{می‌شود با: } 4a' = 4\left(\frac{a+2}{4}\right) = a+2 = 8$$



(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

۳۶- گزینه «۱» (پوار ترکمن)

ابتدا معادله سهمی را به شکل متعارف می‌نویسیم:

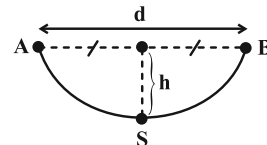
$$\lambda y = (x-p)^2 - p^2 + \Delta \Rightarrow (x-p)^2 = \lambda\left(y + \frac{p^2 - \Delta}{\lambda}\right)$$

واضح است که سهمی قائم و دهانه آن رو به بالاست و داریم:

$$4a = \lambda \Rightarrow a = 2$$

از طرفی می‌دانیم در یک دیش مخابراتی با قطر دهانه d و عمق (گودی) h، فاصله کانونی عبارت است از:

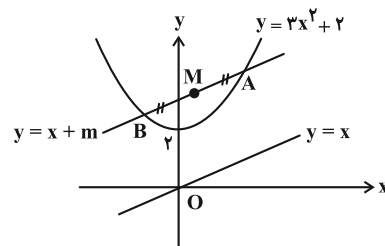
$$a = \frac{d^2}{16h} \xrightarrow{\frac{d=12}{a=2}} 2 = \frac{12^2}{16h} \Rightarrow h = \frac{144}{32} = 4 \text{ / } 5$$



(هنر سه ۳- آشنایی با مقاطع مخروطی؛ تمرین ۱۳ صفحه ۵۹)

۳۷- گزینه «۴» (هومن عقیلی)

خطوط موازی نیمساز ناحیه اول و سوم به فرم $y = x + m$ هستند که اگر آن را با معادله سهمی تقاطع دهیم طول نقاط A و B به دست می‌آید.





بنابراین:

$$\begin{cases} |AB| = 2 - 1 = 1 \\ |CD| = 4 - (-1) = 5 \end{cases} \Rightarrow S_{ABCD} = \frac{1}{2} \times 2 \times (1 + 5) = 6$$

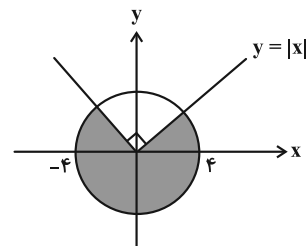
(هندسه ۳- بردارها: صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۴۰- گزینه «۲»

(هومن عقیلی)

ناحیه T را رسم می‌کنیم:

$$x^2 + y^2 = 16 \Rightarrow \begin{cases} \text{مرکز دایره: } O(0, 0) \\ \text{شعاع دایره: } R = 4 \end{cases}$$



$$S = \frac{3}{4} \pi R^2 = \frac{3}{4} \pi \times 16 = 12\pi$$

مساحت ناحیه رنگی برابر می‌شود با:

(هندسه ۳- بردارها: صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

هندسه ۳- پیشروی سریع

۴۱- گزینه «۳»

(امد رضا فلاح)

ابتدا قرینه A را نسبت به محور y ها می‌یابیم:

$$A(m, n, 4)$$

$$\xrightarrow{\text{قرینه نسبت به محور } y \text{ ها}} A'(-m, n, -4)$$

طبق فرض، نقطه A' روی هر دو صفحه x = 4 و y = -1 قرار دارد. پس:

$$A'(-m, n, -4) \in d: \begin{cases} x = 4 \\ y = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow A'(4, -1, -4) \Rightarrow A(-4, -1, 4)$$

از آنجا که مختصات همه نقاط روی صفحه P: x = 3 به

فرم (3, y, z) می‌باشد پس تصویر قائم نقطه A روی این صفحه به

مختصات (3, -1, 4) است. فاصله نقطه A تا تصویرش روی

صفحه x = 3 معادل فاصله A تا صفحه P می‌باشد.

$$P \text{ تا فاصله } A = \sqrt{(3+4)^2 + (-1+1)^2 + (4-4)^2} = 7$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۶۴ تا ۶۸)

۴۲- گزینه «۴»

(افشین فاصه‌فان)

چون عرض هر سه نقطه برابر ۲ است پس صفحه گذرنده از سه نقطه همان y = 2 است، که با هر صفحه به معادله y = k موازی بوده و بر هر صفحه به معادله z = l یا x = m عمود می‌باشد.

(هندسه ۳- مشابه تمرین ۱ صفحه ۷۶)

۴۳- گزینه «۴»

(پواد ترکمن)

صفحات مورد نظر عبارتند از:

$$\begin{cases} x^2 = 4 \xrightarrow{\text{جذر}} x = 2, x = -2 \\ y^2 = 8 \xrightarrow{\text{جذر}} y = 2\sqrt{2}, y = -2\sqrt{2} \\ z^2 = 1 \xrightarrow{\text{جذر}} z = 1, z = -1 \end{cases}$$

بنابراین ناحیه مورد نظر، نقاط درون و روی مکعب مستطیل به ابعاد 4 = 2 - (-2)، 4√2 = 2√2 - (-2√2) و 2 = 1 - (-1) است و دورترین فاصله نقاط این ناحیه از یکدیگر، همان اندازه قطر مکعب مستطیل است که برابر می‌شود با:

$$\sqrt{4^2 + (4\sqrt{2})^2 + 2^2} = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۶۴ تا ۶۸)

۴۴- گزینه «۲»

(سیرمهر رضا حسینی فرد)

مختصات هر نقطه روی این خط به صورت (+, +, -) یا (+, -, -) است پس از نواحی ۵ و ۸ می‌گذرد.

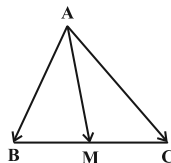
(هندسه ۳- صفحه‌های ۶۴ تا ۶۸)

۴۵- گزینه «۲»

(سرر یقینارایان تبریزی)

مطابق فرض و شکل داریم:

$$\frac{|\overline{BM}|}{|\overline{MC}|} = \frac{x}{y} \Rightarrow y\overline{BM} + x\overline{CM} = 0 \quad (*)$$



اگر \overline{AM} را به دو صورت زیر نوشته و یکی را در X و دیگری را در Y ضرب کرده و با یکدیگر جمع کنیم، آن‌گاه خواهیم داشت:

$$\left. \begin{aligned} \overline{AM} &= \overline{AB} + \overline{BM} \Rightarrow y\overline{AM} = y\overline{AB} + y\overline{BM} \\ \overline{AM} &= \overline{AC} + \overline{CM} \Rightarrow x\overline{AM} = x\overline{AC} + x\overline{CM} \end{aligned} \right\}$$

$$\xrightarrow{*} (x+y)\overline{AM} = y\overline{AB} + x\overline{AC}$$

$$\Rightarrow \overline{AM} = \frac{y}{x+y}\overline{AB} + \frac{x}{x+y}\overline{AC}$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۶۹ تا ۷۳)



۴۶ - گزینه «۱»

(سیرمهرشا حسینی فرد)

طبق فرض داریم:

$$\begin{cases} \vec{a} + 2\vec{b} = 4\vec{i} + 5\vec{j} = (4, 5, 0) \\ 2\vec{a} - \vec{b} = (3, 0, -5) \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \vec{a} + 2\vec{b} = (4, 5, 0) \\ 4\vec{a} - 2\vec{b} = (6, 0, -10) \end{cases} \Rightarrow \Delta \vec{a} = (10, 5, -10)$$

$$\Rightarrow \vec{a} = (2, 1, -2) \Rightarrow |\vec{a}| = \sqrt{4+1+4} = 3$$

(هنر سه - صفحه‌های ۷۳ تا ۷۵)

۴۷ - گزینه «۱»

(علی ایمانی)

$$A(-2, -2, 1) \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به محور } x} A'(-2, 2, -1)$$

$$\xrightarrow{x=0} A''(2, 2, -1)$$

با توجه به علامت مؤلفه‌ها، نقطه $A''(2, 2, -1)$ در ناحیه پنجم قرار دارد.

(هنر سه - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۸)

۴۸ - گزینه «۳»

(کیون داری)

$$3A - 7B + 4C = \vec{O} \Rightarrow 3A - 7B = 4C - 4C$$

$$\Rightarrow 3\vec{BA} = 4\vec{CB} \Rightarrow \vec{BC} = \frac{3}{4}\vec{AB}$$

$$\Rightarrow |\vec{BC}| = \frac{3}{4}|\vec{AB}| = \frac{3}{4} \times 20 = 15$$

(هنر سه - صفحه‌های ۷۳ تا ۷۵)

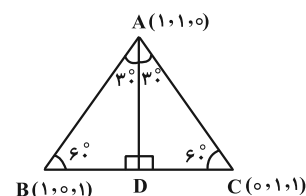
۴۹ - گزینه «۲»

(هومن عقیلی)

$$AB = AC = BC = \sqrt{2}$$

داریم:

پس مثلث ABC متساوی‌الاضلاع است.

مطابق شکل، ارتفاع و نیمساز داخلی \hat{A} بر هم منطبق‌اند، پس:

$$AD = \frac{\sqrt{3}}{2} AC = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \sqrt{2} = \frac{\sqrt{6}}{2}$$

(هنر سه - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۸)

۵۰ - گزینه «۳»

(نیما مهندس)

بردارهای $2\vec{a} + \vec{b}$ و $2\vec{a} - \vec{b}$ قطره‌های مستطیل بنا شده بر روی دو بردارعمود بر هم $2\vec{a}$ و \vec{b} هستند. می‌دانیم طول قطره‌های مستطیل با هم برابر

است، پس:

$$\sqrt{16m^2 + 0 + 4} = \sqrt{0 + 10m + 10} \Rightarrow 16m^2 - 10m - 6 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{جمع ضرایب، صفر}} \begin{cases} m = 1 \\ m = -\frac{6}{16} \end{cases}$$

به دلیل وجود $\sqrt{10m}$ ، باید $m > 0$ باشد، پس $m = 1$ قابل قبول است. اگربخواهیم بردارهای $\vec{a} + k\vec{b}$ و $\vec{a} - k\vec{b}$ بر هم عمود باشند، باید مستطیل بنا شدهروی بردارهای \vec{a} و $k\vec{b}$ ، تبدیل به مربع شود، یعنی $|\vec{a}| = k|\vec{b}|$. داریم:

$$\begin{cases} 2\vec{a} + \vec{b} = (4, 0, 2) \\ 2\vec{a} - \vec{b} = (0, \sqrt{10}, \sqrt{10}) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \vec{a} = \frac{1}{4}(4, \sqrt{10}, 2 + \sqrt{10}) \\ \vec{b} = \frac{1}{2}(4, -\sqrt{10}, 2 - \sqrt{10}) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{|\vec{a}|^2 = k^2|\vec{b}|^2} \frac{1}{16}(16 + 10 + (14 + 4\sqrt{10}))$$

$$= \frac{k^2}{4}(16 + 10 + (14 - 4\sqrt{10})) \Rightarrow 10 + \sqrt{10} = k^2(40 - 4\sqrt{10})$$

$$\Rightarrow k^2 = \frac{1}{4} \times \frac{10 + \sqrt{10}}{10 - \sqrt{10}} \times \frac{10 + \sqrt{10}}{10 + \sqrt{10}}$$

$$\Rightarrow k^2 = \frac{(10 + \sqrt{10})^2}{4 \times 90} = \frac{1}{36} \times \left(\frac{10 + \sqrt{10}}{\sqrt{10}}\right)^2$$

$$\xrightarrow{k > 0} k = \frac{\sqrt{10} + 1}{6}$$

(هنر سه - صفحه‌های ۶۹ تا ۷۵)



آمار و احتمال

۵۱- گزینه «۲»

(امیررضا فلاح)

مطابق فرض داریم:

$$x_1, x_2, \dots, x_n \Rightarrow \begin{cases} \bar{x} = 4 \\ CV = \frac{1}{2} = \frac{\sigma}{\bar{x}} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \sigma = \frac{1}{2} \times 4 = 2 \Rightarrow \sigma^2 = 4$$

$$\text{واریانس داده‌های اولیه} = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n} = 4 \Rightarrow \sum (x_i - \bar{x})^2 = 4n$$

حال اگر سه داده ۴ برابر میانگین داده‌های قبلی، به این داده‌ها اضافه کنیم میانگین داده‌های جدید تغییر نکرده و مجموع مجذورهای انحراف از میانگین داده‌ها نیز تغییری نخواهد کرد.

داده‌های جدید: $x_1, x_2, \dots, x_n, 4, 4, 4$

$$\Rightarrow \begin{cases} \bar{x}' = 4 \\ (CV)' = \frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{\sigma'}{4} \Rightarrow \sigma' = \sqrt{3} \Rightarrow \sigma'^2 = 3 \end{cases}$$

$$\sigma'^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x}')^2}{n'} = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n+3} = 3$$

$$\Rightarrow 3 = \frac{4n}{n+3} \Rightarrow 3n+9 = 4n \Rightarrow n = 9$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۷ تا ۹۱)

۵۲- گزینه «۴»

(امیرسین ابومصوب)

اگر فراوانی نمرات ۱ تا ۵ را با f_1, \dots, f_5 و فراوانی نسبی آن‌ها را با F_1, \dots, F_5 نمایش دهیم، آن‌گاه طبق رابطه میانگین وزنی داده‌ها داریم: (N تعداد کل داده‌ها است.)

$$\bar{x} = \frac{f_1 x_1 + f_2 x_2 + \dots + f_n x_n}{N} = \frac{f_1}{N} x_1 + \frac{f_2}{N} x_2 + \dots + \frac{f_n}{N} x_n$$

$$= F_1 x_1 + F_2 x_2 + \dots + F_n x_n$$

از طرفی فراوانی نسبی هر داده در نمودار دایره‌ای برابر نسبت زاویه متناظر با

آن داده به 360° است، پس داریم:

$$F_1 = \frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{4}, \quad F_2 = \frac{60^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{6}, \quad F_3 = \frac{75^\circ}{360^\circ} = \frac{5}{24}$$

$$\frac{1}{4} \times 1 + \frac{1}{6} \times 2 + \frac{5}{24} \times 3 + F_4 \times 4 + F_5 \times 5 = \frac{17}{6}$$

$$\Rightarrow 4F_4 + 5F_5 = \frac{17}{6} - \frac{29}{24} = \frac{39}{24} = \frac{13}{8}$$

از طرفی مجموع فراوانی‌های نسبی برابر ۱ است، بنابراین داریم:

$$F_4 + F_5 = 1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{5}{24} \right) = 1 - \frac{15}{24} = \frac{9}{24} = \frac{3}{8}$$

$$\begin{cases} F_4 + F_5 = \frac{3}{8} \\ 4F_4 + 5F_5 = \frac{13}{8} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} F_4 = \frac{2}{8} \\ F_5 = \frac{1}{8} \end{cases} \Rightarrow \frac{F_5}{F_4} = \frac{1}{2}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۷۲، ۷۳ و ۸۱)

۵۳- گزینه «۳»

(سیرممدرضا حسینی فر)

اعضای دنباله حسابی با قدرنسبت ۴ را می‌توان به صورت زیر نمایش داد:

$$a, \quad \overbrace{a+4}^{\quad}, \quad \overbrace{a+8}^{\quad}, \quad \overbrace{a+12}^{\quad}, \quad \overbrace{a+16}^{\quad}, \quad \overbrace{a+20}^{\quad}$$

اگر جمله‌های مشخص شده را از هم کم کنیم، اعضای دنباله دوم برابر ۴، ۸، ۱۶ است و داریم:

$$\left. \begin{aligned} \bar{x}_1 = a + 10 &: \text{ میانگین دنباله اول} \\ \bar{x}_2 = \frac{28}{3} &: \text{ میانگین دنباله دوم} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{28}{3} = a + 10 - \frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow a = 2 \Rightarrow b = 6$$

پس $a + b = 8$ به دست می‌آید.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲)

۵۴- گزینه «۳»

(علیرضا شریف‌نظیبی)

برای حل سریع سؤال، همه داده‌ها را منهای عددی دلخواه مانند ۱۳ (که بیشترین فراوانی را دارد) می‌کنیم.

$x_i - 13$	-6	-1	0	4	6
f_i	12	18	25	10	25

در نتیجه میانگین داده‌ها به صورت زیر می‌شود:

$$\bar{x} = \frac{-72 - 18 + 0 + 40 + 150}{12 + 18 + 25 + 10 + 25} + 13 = 1 + 13 = 14$$

داده‌ای که بیشترین فراوانی را دارد مد نام دارد، پس:

۱۰۰ داده داریم که میانگین دو داده وسط، برابر میانه داده‌ها است، پس:

$$13 = \text{میانگین داده‌های پنجاهم و پنجاه و یکم} = \text{میانه}$$

$$\text{در نتیجه: } 14 + 13 + 13 = 40 = \text{میانه} + \text{مد} + \text{میانگین}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۰ تا ۸۵)

۵۵- گزینه «۳»

(کیوان داری)

فرض می‌کنیم تعداد داده‌های اولیه n و واریانس آن‌ها σ^2 می‌باشد، طبق فرض:

$$\begin{cases} \frac{n}{n+3} \sigma^2 = 27 \\ \frac{n}{n-3} \sigma^2 = 45 \end{cases} \Rightarrow \frac{n-3}{n+3} = \frac{27}{45} = \frac{3}{5}$$

$$\Rightarrow 5n - 15 = 3n + 9 \Rightarrow 2n = 24 \Rightarrow n = 12$$



بنابراین:

$$\frac{12}{12+3}\sigma^2 = 27 \Rightarrow \sigma^2 = 27 \times \frac{15}{12} = 27 \times \frac{5}{4}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = \frac{135}{4} = 33.75$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۷ تا ۹۰)

۵۶- گزینه «۱»

(نیلوفر مهروی)

ابتدا داده‌ها را بدون در نظر گرفتن داده k مرتب می‌کنیم:

$$8, 8, 8, 13, 21, 22, 23, 24, 27$$

واضح است که مقدار k هر چه باشد، مد داده‌ها تغییری نمی‌کند و برابر ۸ است. از طرفی حاصل ضرب میانه و مد برابر ۱۳۶ است پس مقدار میانه برابر

$$\frac{136}{8} = 17$$

می‌شود با:

حال به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم:

$$1) k = 10: 8, 8, 8, 10, 13, 21, 22, 23, 24, 27$$

$$Q_2 = \frac{13+21}{2} = 17$$

$$2) k = 23: 8, 8, 8, 13, 21, 22, 23, 23, 24, 27$$

$$Q_2 = \frac{21+22}{2} = 21.5$$

$$3) k = 17: 8, 8, 8, 13, 17, 21, 22, 23, 24, 27$$

$$Q_2 = \frac{17+21}{2} = 19$$

$$4) k = 14: 8, 8, 8, 13, 14, 21, 22, 23, 24, 27$$

$$Q_2 = \frac{14+21}{2} = 17.5$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۲ تا ۸۵)

۵۷- گزینه «۲»

(شبنم غلامی)

می‌دانیم اگر انحراف معیار و واریانس داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n بهترتیب برابر σ و σ^2 باشد، آنگاه انحراف معیار و واریانسداده‌های $ax_1 + b, ax_2 + b, \dots, ax_n + b$ به ترتیب برابر $|a|\sigma$ و $a^2\sigma^2$ است. با توجه به این موضوع، انحراف معیار داده‌های x, y, z نصف انحراف معیار داده‌های $2x+3, 2y+3, 2z+3$ یعنی برابر ۴ وانحراف معیار داده‌های $\frac{x}{2}-1, \frac{y}{2}-1, \frac{z}{2}-1$ نصف انحراف معیارداده‌های x, y, z یعنی برابر ۲ است و در نتیجه واریانس این دسته از

داده‌ها برابر ۴ خواهد بود.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۷ تا ۸۹)

۵۸- گزینه «۱»

(شبنم غلامی)

می‌دانیم برای هر سری داده‌های آماری، مجموع انحراف از میانگین داده‌ها

برابر صفر است، یعنی مجموع تفاضل میانگین از داده‌ها (یا برعکس، مجموع

تفاضل داده‌ها از میانگین) همواره برابر صفر می‌شود، پس میانگین داده‌های

اولیه برابر ۶ است. از طرفی با ۲ برابر شدن داده‌ها، واریانس آن‌ها ۴ برابر

می‌شود، پس واریانس داده‌های اولیه برابر ۴ $\frac{16}{4} = 4$ و انحراف معیار آن‌ها

برابر ۲ است. در نتیجه ضریب تغییرات این داده‌ها برابر است با:

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۷ تا ۹۱)

۵۹- گزینه «۲»

(امیرمسین ابومیسوب)

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب کرده و میانه و چارک‌های اول و

سوم آن‌ها را مشخص می‌کنیم.

$$10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 23, 25, 27, 31, 32, 34, 41, 42$$

$$Q_1 \quad Q_2 \quad Q_3$$

بنابراین داده‌های داخل و روی جعبه عبارتند از:

$$15, 16, 18, 19, 23, 25, 27, 31, 32$$

$$Q'_1 \quad Q'_2 \quad Q'_3$$

چارک‌های اول و سوم داده‌های این دسته را محاسبه می‌کنیم:

$$Q'_1 = \frac{16+18}{2} = 17$$

$$Q'_3 = \frac{27+31}{2} = 29$$

در نتیجه دامنه میان چارکی داده‌های داخل و روی جعبه برابر است با:

$$IQR = Q'_3 - Q'_1 = 29 - 17 = 12$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۹۱ و ۹۲)

۶۰- گزینه «۴»

(امیرمسین ابومیسوب)

ابتدا به کمک میانگین نمرات اولیه، مقدار a یعنی فراوانی نمره ۱۴ را

محاسبه می‌کنیم. طبق رابطه میانگین وزنی داده‌ها داریم:

$$12/5 = \frac{2 \times 8 + 5 \times 10 + 5 \times 12 + a \times 14 + 3 \times 16}{2 + 5 + 5 + a + 3}$$

$$\Rightarrow 12/5 = \frac{14a + 174}{a + 15} \Rightarrow 12/5(a + 15) = 14a + 174$$

$$\Rightarrow 1/5a = 13/5 \Rightarrow a = 13$$

با حذف نمرات ۸ و ۱۰، میانگین جدید داده‌ها برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{5 \times 12 + 9 \times 14 + 3 \times 16}{5 + 9 + 3} = \frac{234}{17} = 13.76$$

توجه: میانگین نمرات کلاس (یا همان معدل کلاس)، تا دو رقم اعشار بیان

می‌شود.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲)



۶۶- گزینه «۲»

(سیرمهر، رضا حسینی فرد)

مطابق جدول ارزش زیر، در حالتی که ارزش گزاره p نادرست باشد دو گزاره $p \Rightarrow \sim q$ و $(p \wedge q) \Leftrightarrow \sim p$ ارزش یکسان ندارند.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \Rightarrow \sim q$	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \Leftrightarrow \sim p$
T	T	F	F	F	T	F
T	F	F	T	T	F	T
F	T	T	F	T	F	F
F	F	T	T	T	F	F

در این صورت داریم:

$$(\sim q \Rightarrow \sim p) \vee (p \wedge \sim q)$$

$$\equiv \underbrace{(\sim q \Rightarrow T)}_T \vee \underbrace{(F \wedge \sim q)}_F \equiv T$$

$$p \wedge ((p \vee q) \Leftrightarrow q) \equiv F \wedge ((F \vee q) \Leftrightarrow q) \equiv F$$

بنابراین گزاره $(\sim q \Rightarrow \sim p) \vee (p \wedge \sim q)$ ارزش درست و گزاره

$p \wedge ((p \vee q) \Leftrightarrow q)$ ارزش نادرست دارد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۷ تا ۱۱)

۶۷- گزینه «۴»

(کیوان دارابی)

درستی گزینه‌های ۱ تا ۳ را نشان می‌دهیم:

$$۱) \begin{cases} A - B \subseteq B \\ B \subseteq B \end{cases} \Rightarrow \underbrace{(A - B) \cup B}_{A \cup B} \subseteq B$$

$$\Rightarrow \begin{cases} A \cup B \subseteq B \\ B \subseteq A \cup B \end{cases} \Rightarrow A \cup B = B \Rightarrow A \subseteq B$$

$$۲) \begin{cases} A \subseteq B - A \\ A \subseteq A \end{cases} \Rightarrow A \subseteq \underbrace{(B - A) \cap A}_{\emptyset} \Rightarrow A = \emptyset$$

$$۳) \begin{cases} A \subseteq B \\ A \subseteq B' \end{cases} \Rightarrow A \subseteq \underbrace{B \cap B'}_{\emptyset} \Rightarrow A = \emptyset$$

در گزینه «۴»، اگر $A - B \subseteq B - A$ ، آن‌گاه $A - B = \emptyset$ ، ولی

مجموعه A لزوماً برابر تهی نیست.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۲۱ تا ۲۹)

۶۸- گزینه «۲»

(مصطفی بیداری)

زیرمجموعه مورد نظر A می‌نامیم و دو حالت در نظر می‌گیریم:

الف) $1 \in A$: در این صورت $A = \{5\}$ ولی $2 \in A$ ، پس اعداد ۱ و ۲ حتماً

عضو زیرمجموعه بوده و کافی است سه عدد دیگر از بین اعداد

۳، ۴، ۶، ۷، ۸، ۹ به $\binom{6}{3}$ حالت انتخاب کنیم.

ب) $A = \{1\}$: در این صورت اعداد ۵ و ۲ می‌توانند عضو زیرمجموعه باشند یا

نباشند. پس کافی است ۵ عدد از اعداد ۲ تا ۹ را به $\binom{8}{5}$ روش انتخاب

کنیم. در نتیجه:

$$\text{تعداد کل زیرمجموعه‌ها} = \binom{6}{3} + \binom{8}{5} = \frac{6 \times 5 \times 4}{6} + \frac{8 \times 7 \times 6}{6}$$

$$= 20 + 56 = 76$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۶۹- گزینه «۴»

(سوگند روشنی)

عبارت مورد نظر را ساده می‌کنیم، داریم:

$$(A - B) \cup (A \cup B)' = (A \cap B') \cup (A' \cap B')$$

$$= B' \cap \underbrace{(A \cup A')}_U = B'$$

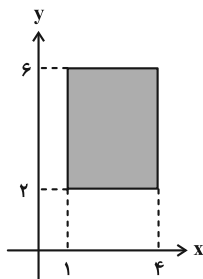
$$\Rightarrow \text{عبارت: } (A \cup B)' \cap B = (A' \cap B) \cap B = A' \cap B = B - A$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۲۱ تا ۲۹)

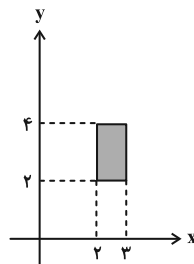
۷۰- گزینه «۱»

(سوگند روشنی)

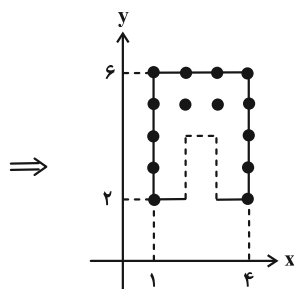
داریم $A \cap B = \{2, 4\}$: ناحیه مورد نظر به صورت زیر به دست می‌آید:



$A \times B$



$C \times (A \cap B)$



مطابق شکل، در ناحیه مورد نظر ۱۴ نقطه با مختصات طبیعی وجود دارد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴)



ریاضیات گسسته

۷۱- گزینه «۲»

(شبنم غلامی)

دو رقم ابتدای سمت چپ این عدد از نظر زوج یا فرد بودن ۴ حالت متفاوت دارد. تمام ارقام بعدی به طور منحصر به فرد از نظر زوج یا فرد بودن مشخص می‌شود. با توجه به این که ۲ رقم زوج و ۲ رقم فرد در اختیار داریم، تعداد اعداد ده رقمی در حالت‌های مختلف به صورت زیر است:

حالت اول: $\boxed{z} \boxed{z}$ $\frac{2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^{10}}{z \ z \ z \ z \ z \ z \ z \ z \ z \ z}$

حالت دوم: $\boxed{f} \boxed{z}$ $\frac{2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^{10}}{z \ f \ f \ f \ f \ f \ f \ f \ z \ z \ z}$

حالت سوم: $\boxed{z} \boxed{f}$ $\frac{2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^{10}}{f \ f \ f \ f \ f \ z \ z \ z \ z \ z}$

حالت چهارم: $\boxed{f} \boxed{f}$ $\frac{2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^{10}}{f \ z \ z \ z \ z \ z \ z \ z \ z \ z \ z}$

بنابراین تعداد کل اعداد مورد نظر برابر است با:

$$4 \times 2^{10} = 2^2 \times 2^{10} = 2^{12}$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن؛ صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۶)

۷۲- گزینه «۳»

(افشین فاضل‌نار)

ابتدا تعداد کل جایگشت‌ها را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{7!}{2!2!} = 7 \times 6 \times 5 \times 3 \times 2 = 1260$$

تعداد جایگشت‌هایی که دو حرف (ت) کنار هم باشند: $\frac{6!}{2!} = 360$

تعداد جایگشت‌هایی که دو حرف (ت) کنار هم نباشند:

$$1260 - 360 = 900$$

(ریاضیات گسسته- ترکیبیات؛ صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۷۳- گزینه «۱»

(یواد ترکمن)

راه‌حل اول:

توجه: تعداد کل رمزهای هشت رقمی با ارقام داده شده، همان تعداد رمزهای نه رقمی با ارقام داده شده است. (چرا؟)

از روش متمم استفاده می‌کنیم، تعداد رمزهای نه رقمی با این ارقام، برابر

است با: $\frac{9!}{3! \times 2! \times 2!}$

اکنون تعداد رمزهای هشت رقمی، که فاقد رقم ۴ می‌باشند را می‌یابیم:

$$\frac{8!}{3! \times 2! \times 2!}$$

تعداد رمزهای مورد نظر برابر است با:

$$\frac{9!}{3! \times 2! \times 2!} - \frac{8!}{3! \times 2! \times 2!} = \frac{8!(9-1)}{3! \times 2! \times 2!} = \frac{8!}{3} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{3} = 112 \times 120 = 13440$$

راه‌حل دوم: از آنجا که تعداد رمزهای هشت رقمی شامل رقم ۴، مد نظر است، ابتدا عدد ۴ را انتخاب کرده و کنار گذاشته و تعداد جایگشت‌های

هفت رقمی با ۸ رقم باقی‌مانده را به دست می‌آوریم: $\frac{8!}{3! \times 2! \times 2!} = 1680$

بین و ابتدا و انتهای این هفت رقم، ۸ جای خالی وجود دارد که می‌توانیم رقم ۴ را در یکی از آن‌ها قرار دهیم، پس تعداد رمزهای مورد نظر برابر می‌شود با:

$$1680 \times 8 = 13440$$

(ریاضیات گسسته- ترکیبیات؛ صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۷۴- گزینه «۴»

(سوکندر روشنی)

برای محاسبه تعداد اعداد ساخته شده، بهتر است مسئله را حالت‌بندی کنیم:

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \times 4 \times 4 \times 3 = 48 \\ \left\{ \begin{array}{l} 4 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \end{array} \right\} \\ 4 \times 5 \times 4 \times 3 = 240 \\ \left\{ \begin{array}{l} 4 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \end{array} \right\} \end{array} \right. \xrightarrow{+} 288$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن؛ صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۶)

۷۵- گزینه «۴»

(سیرمهرضا حسینی‌فرد)

پاسخ مسئله (الف) به صورت $4! \times 5!$ است.

پاسخ مسئله (ب) به صورت $4! \times 6!$ است.

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن؛ صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۲)

۷۶- گزینه «۱»

(علی ایمانی)

اگر حروف را به صورت «ت، ش، ع، ش، ع، ا، ت، خ، خ» در نظر بگیریم که دو حروف «خ» همان خانه‌های خالی باشند، آن‌گاه تعداد جایگشت‌ها برابر است با:

$$\frac{9!}{2! \times 2! \times 2!} = \frac{9 \times 7!}{2}$$

(ریاضیات گسسته- ترکیبیات؛ صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۷۷- گزینه «۳»

(علیرضا شریف‌نظیری)

ابتدا ۸ حرف کلمه «gooshvareh» به غیر از ۲ حرف h را با شرط ذکر شده، کنار هم می‌چینیم:

s-g-o-o-a-r-e-v

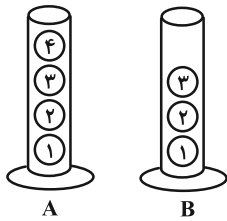
دو حرف h را باید در ۷ جایگاه بین این ۸ حرف جای‌گذاری کنیم؛ تعداد جایگشت‌های مورد نظر برابر می‌شود با:



(موردار ملونری)

۸۰- گزینه «۳»

ظرف‌ها را A و B نام‌گذاری می‌کنیم.



دنباله ۷ عضوی زیر یکی از حالات برداشتن را نشان می‌دهد که در آن، ابتدا از ظرف A، گوی ۴ را انتخاب کرده‌ایم:

$$A_4, A_3, B_3, A_2, B_2, A_1, B_1$$

تعداد این دنباله‌های ۷ عضوی، جواب مورد نظر سؤال است. بدین منظور، از ۷ جایگاه دنباله، ۴ جایگاه را انتخاب کرده و به ترتیب (از سمت چپ به راست) A_4 تا A_1 را در آن‌ها جای‌گذاری می‌کنیم و در ۳ جایگاه باقی‌مانده نیز، B_3 تا B_1 را (با همین ترتیب) از چپ به راست قرار می‌دهیم. در نتیجه تعداد حالت برداشتن ۷ گوی برابر می‌شود با:

$$\binom{7}{4} = \frac{7!}{4!3!} = \frac{7 \times 6 \times 5}{6} = 35$$

(ریاضیات گسسته - ترکیبیات: صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹)

ریاضیات گسسته - پیشروی سریع

(اخشین فاصه‌شان)

۸۱- گزینه «۳»

با توجه به جملات $\sqrt{x_2}$ و x_3^2 ، جواب‌های مورد نظر را به صورت زیر دسته‌بندی می‌کنیم:

$$x_1 + \sqrt{x_2} + x_3^2 + x_4 = 7$$

$$\begin{cases} x_2 = 1 \\ x_3 = 1 \end{cases} \Rightarrow x_1 + x_4 = 5 \Rightarrow \begin{pmatrix} 5-1 \\ 2-1 \end{pmatrix} = 4$$

$$\begin{cases} x_2 = 1 \\ x_3 = 2 \end{cases} \Rightarrow x_1 + x_4 = 2 \Rightarrow \begin{pmatrix} 2-1 \\ 2-1 \end{pmatrix} = 1$$

$$\begin{cases} x_2 = 4 \\ x_3 = 1 \end{cases} \Rightarrow x_1 + x_4 = 4 \Rightarrow \begin{pmatrix} 4-1 \\ 2-1 \end{pmatrix} = 3$$

$$\begin{cases} x_2 = 9 \\ x_3 = 1 \end{cases} \Rightarrow x_1 + x_4 = 3 \Rightarrow \begin{pmatrix} 3-1 \\ 2-1 \end{pmatrix} = 2$$

$$\begin{cases} x_2 = 16 \\ x_3 = 1 \end{cases} \Rightarrow x_1 + x_4 = 2 \Rightarrow \begin{pmatrix} 2-1 \\ 2-1 \end{pmatrix} = 1$$

$$\binom{7}{2} \times \binom{6!}{2!} = 21 \times 360 = 7560$$

جایگشت بقیه حروف
جای‌ها

(ریاضیات گسسته - ترکیبیات: صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹)

۷۸- گزینه «۲»

(کیوان دارابی)

ابتدا دو رقم زوجی که قرار است کنار هم قرار داشته باشند را به $\binom{3}{2}$ طریق

انتخاب می‌کنیم. سپس به ۲! طریق با هم جایگشت می‌دهیم. فرض کنید در یک جواب مفروض، بلوک ۲۴ انتخاب شده باشد؛ حال باید (۲۴) و ۶ جداگانه در عدد ۷ رقمی ظاهر شوند. به این منظور ابتدا ۴ رقم فرد را

$$\circ 1 \circ 3 \circ 5 \circ 7 \circ$$

می‌چینیم:

۵ ناحیه به وجود می‌آید که اگر (۲۴) و ۶ را در دو تا از این نواحی قرار دهیم، دیگر مطمئن هستیم کنار هم قرار نمی‌گیرند. بنابراین:

$$4 \times 6! = \binom{3}{2} \times 2! \times \binom{5}{2} \times 2! \times 4! = 4 \times 6!$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۴۰)

۷۹- گزینه «۴»

(مصطفی ریداری)

ابتدا ۴ حرف از ۶ حرف «ج، ه، ا، ن، گ، ر» را به $\binom{6}{4}$ روش انتخاب می‌کنیم

تا با دو حرف «د، ی» تشکیل ۶ حرف بدهند. دقت کنید

$$\text{که } \binom{6}{4} = \binom{6}{2} = 15 \text{ . حال پس از انتخاب ۶ حرف، توسط اصل متمم،}$$

جایگشت‌هایی که دو حرف «د، ی» کنار هم نیستند را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} \text{کل جایگشت‌ها} = 6! = 720 \\ \text{جایگشت‌های نامطلوب} = 5! \times 2! = 240 \\ \text{(دو حرف (د، ی) کنار هم)} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{تعداد جایگشت‌های مطلوب} = 720 - 240 = 480$$

$$\Rightarrow \text{تعداد کل جایگشت‌ها} = 15 \times 480 = 7200$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۴۰)



اگر X_1 زوج باشد در این صورت $X_2 + X_3$ هم زوج است و نتیجه می شود که $(1) X_2$ و X_3 یا هر دو زوج و یا (2) هر دو فرد باشند و داریم:

$$(1) 2k_1 + 2k_2 + 2k_3 = 30 \Rightarrow k_1 + k_2 + k_3 = 15$$

$$\xrightarrow{\text{تعداد جوابهای طبیعی}} \binom{14}{2} = 91$$

$$(2) 2k_1 + 2k_2 - 1 + 2k_3 - 1 = 30 \Rightarrow k_1 + k_2 + k_3 = 16$$

$$\xrightarrow{\text{تعداد جوابهای طبیعی}} \binom{15}{2} = 105$$

\Rightarrow تعداد کل جوابها در این حالت = ۱۹۶

$$\frac{70}{196} = \frac{10}{28} = \frac{5}{14} \quad \text{در نتیجه نسبت مورد نظر برابر است با:}$$

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۵۹ تا ۶۱)

۸۴- گزینه «۱» (سیرممرضنا حسینی فر)

فقط گزینه «۱» را می توان به صورت زیر کامل کرد و بقیه گزینه ها مربع لاتین نیستند.

۳	۲	۱
۲	۱	۳
۱	۳	۲

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۶۲ تا ۶۴)

۸۵- گزینه «۲» (سیرممرضنا حسینی فر)

برای برنامه ریزی این آزمایشها باید از دو مربع لاتین متعامد 3×3 استفاده کنیم که سطرهای آنها روزهای هفته و ستونهای آنها هوش مصنوعی A، B و C باشد. در یک مربع، برنامه مهندسان و در مربع دیگر برنامه سایتها را داریم. پس در مربع مربوط به برنامه سایتها دو درایه ۱ معلوم است:

C	B	A	
		۱	روز ۱
	۱		روز ۲
			روز ۳

سایتها

C	B	A	
			روز ۱
			روز ۲
			روز ۳

مهندسان

تعداد حالت های کامل شدن مربع مربوط به سایتها برابر ۲ است و در هر حالت ۶ مربع لاتین 3×3 متعامد با آن وجود دارد. پس تعداد جوابها برابر $12 = 2 \times 6$ است.

در نتیجه، تعداد جوابهای صحیح و مثبت معادله مورد نظر برابر می شود با:

$$4 + 1 + 3 + 2 + 1 = 11$$

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۵۹ تا ۶۱)

۸۲- گزینه «۲» (یواز ترکمن)

عدد چهار رقمی مورد نظر را \overline{abcd} در نظر می گیریم. به طوری که:

$$a + b + c + d = 8, \quad a \geq 1$$

$$\xrightarrow{\text{۱ شیء در جعبه } a} a' + b + c + d = 7, \quad a' \geq 0$$

$$\xrightarrow{\text{تعداد جوابهای صحیح و نامنفی معادله}} n=7, k=4$$

$$\binom{n+k-1}{k-1} = \binom{7+4-1}{4-1} = \binom{10}{3} = 120$$

توجه کنید که $a \geq 1$ و در نتیجه $a - 1 \geq 0$ و با فرض $a' = a - 1$ درمی یابیم که $a = a' + 1$. اکنون تعداد حالت هایی که $a < 6$ می باشد را می یابیم. متمم این شرط عبارت است از:

$$a \geq 6 \Rightarrow a - 1 \geq 5 \Rightarrow a' \geq 5 \xrightarrow{\text{۵ شیء در جعبه } a'} \frac{a' + b + c + d = 7}{a' + b + c + d = 7}$$

$$a'' + b + c + d = 2, \quad a'' > 0$$

$$\xrightarrow{\text{تعداد جوابهای صحیح و نامنفی معادله}} n=2, k=4 \rightarrow \binom{2+4-1}{4-1} = \binom{5}{3} = 10$$

پس جواب سؤال برابر است با: $120 - 10 = 110$

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۵۹ تا ۶۱)

۸۳- گزینه «۲» (سوکندر روشنی)

اگر X_1 مضرب ۵ باشد، آن گاه: $5k_1 + X_2 + X_3 = 30$

$$\left\{ \begin{array}{l} k_1 = 1 \Rightarrow X_2 + X_3 = 25 \xrightarrow{\text{تعداد جوابهای طبیعی}} \binom{24}{1} = 24 \\ k_1 = 2 \Rightarrow X_2 + X_3 = 20 \xrightarrow{\text{تعداد جوابهای طبیعی}} 19 \\ k_1 = 3 \Rightarrow X_2 + X_3 = 15 \xrightarrow{\text{تعداد جوابهای طبیعی}} 14 \\ k_1 = 4 \Rightarrow X_2 + X_3 = 10 \xrightarrow{\text{تعداد جوابهای طبیعی}} 9 \\ k_1 = 5 \Rightarrow X_2 + X_3 = 5 \xrightarrow{\text{تعداد جوابهای طبیعی}} 4 \end{array} \right.$$

\Rightarrow تعداد کل جوابها در این حالت = ۷۰



$$(x_1 < x_2 \text{ یا } x_1 > x_2)$$

در نصف این تعداد حالات، یعنی ۳۰ حالت، تعداد سیب‌های نفر اول بیشتر از نفر دوم است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱)

۸۸- گزینه «۲» (سوکندر روشنی)

چون دو مربع A و B متعامدند، از ضرب درایه‌های نظیر به نظیر A و B

در هم، به اعداد زیر می‌رسیم:

۱۱	۱۲	۱۳	۲۱	۲۲	۲۳	۳۱	۳۲	۳۳
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
۱	۲	۳	۲	۴	۶	۳	۶	۹

در نتیجه میانگین درایه‌های مربع C برابر می‌شود با:

$$\bar{x} = \frac{1+2 \times 2 + 2 \times 3 + 4 + 2 \times 6 + 9}{9} = \frac{36}{9} = 4$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۶۲ تا ۶۷)

۸۹- گزینه «۳» (سوکندر روشنی)

تنها دو مربع لاتین به صورت‌های زیر تشکیل می‌شود.

۴	۳	۲	۱
۳	۴	۱	۲
۱	۲	۴	۳
۲	۱	۳	۴

۴	۳	۲	۱
۳	۴	۱	۲
۲	۱	۴	۳
۱	۲	۳	۴

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴)

۹۰- گزینه «۳» (نیلوفر معروی)

مربع لاتین چرخشی از مرتبه ۶ به صورت زیر است که در آن، درایه‌هایی که شماره سطر آن‌ها مربع کامل و شماره ستون آن‌ها عددی فرد می‌باشد، نشان داده شده است:

	ستون اول	ستون سوم	ستون پنجم		
	↓	↓	↓		
سطر اول →	۱	۲	۳	۴	۵
	۶	۱	۲	۳	۴
	۵	۶	۱	۲	۳
سطر چهارم →	۴	۵	۶	۱	۲
	۳	۴	۵	۶	۱
	۲	۳	۴	۵	۶

مجموع درایه‌های مورد نظر برابر است با:

$$1+2+3+4+5+6 = \frac{6 \times 7}{2} = 21$$

(ریاضیات گسسته - صفحه ۶۳)

C	B	A
۳	۲	۱
۲	۱	۳
۱	۳	۲

روز ۱
روز ۲
روز ۳

سایت‌ها

C	B	A
۲	۳	۱
۳	۱	۲
۱	۲	۳

روز ۱
روز ۲
روز ۳

سایت‌ها

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

۸۶- گزینه «۴» (علیرضا شریف‌فطیپی)

تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله $x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$ برابر است با

$$\binom{n+k-1}{k-1}$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 11 \\ x_1' = x_1 - k \geq 0 \Rightarrow x_1' + x_2' + x_3 = 11 - 2k \\ x_2' = x_2 - k \geq 0 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{طبق فرض}} \text{تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی} = \binom{11-2k+3-1}{3-1} = 36$$

$$\Rightarrow \binom{13-2k}{2} = 36 \Rightarrow 13-2k = 9 \Rightarrow 2k = 4 \Rightarrow k = 2$$

در نتیجه، معادله دوم به صورت $y_1 + y_2 = 3$ خواهد بود و تعداد

$$\binom{3-1}{2-1} = 2$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱)

۸۷- گزینه «۱» (فرشاد صریقی‌فر)

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 10 \\ x_1 > x_2 \end{cases}$$

ابتدا معادله مربوط به سؤال را می‌نویسیم:
تعداد حالاتی که تعداد سیب‌های نفر اول و دوم با هم برابر است را حساب می‌کنیم (حالت متمم):

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 10 \\ x_1 = x_2 = 0 \text{ یا } ۱ \text{ یا } ۲ \text{ یا } ۳ \text{ یا } ۴ \text{ یا } ۵ \end{cases}$$

تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله مورد نظر نیز برابر می‌شود با:

$$\binom{10+3-1}{3-1} = \binom{12}{2} = 66$$

$$\Rightarrow \text{تعداد حالات نابرابر} = 66 - 6 = 60$$



فیزیک ۳

۹۱- گزینه «۲»

(معدی شریفی)

فقط مورد (ب) درست است.

بررسی موارد نادرست:

(الف) هر چه پهنای شکاف کوچکتر باشد، پراش قوی تری رخ می دهد.

(ب) پراش برای همه امواج می تواند رخ دهد.

(فیزیک ۳- صفحه های ۱۰۱ و ۱۰۲)

۹۲- گزینه «۲»

(مسام ناری)

موارد (ب) و (ت) نادرست اند و بقیه موارد طبق متن کتاب درسی درست هستند.

علت نادرستی مورد (ب): اگر تأخیر زمانی بین دو صوت اولیه و بازتابیده

کمتر از $\frac{1}{10}$ ثانیه باشد، گوش انسان نمی تواند پژواک را از صوت مستقیماولیه تمیز دهد. پس با عدد $\frac{25}{10}$ ثانیه امکان پذیر است.

علت نادرستی مورد (ت): تندی امواج روی سطح آب به عمق آن بستگی دارد

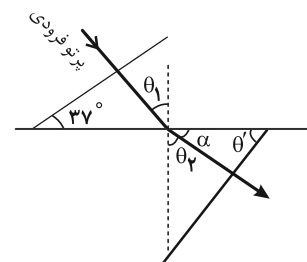
و در قسمت های عمیق بیشتر است.

(فیزیک ۳- صفحه های ۹۱ تا ۹۵، ۹۸ و ۹۹)

۹۳- گزینه «۱»

(علی بزرگر)

می دانیم، در تغییر محیط انتشار موج، بسامد موج ثابت می ماند.



$$\begin{cases} \alpha + \theta' = 90^\circ \\ \alpha + \theta_2 = 90^\circ \end{cases} \xrightarrow{\theta' = 60^\circ} \begin{cases} \alpha = 30^\circ \\ \theta_2 = 60^\circ \end{cases}$$

$$\theta_1 = \theta = 37^\circ$$

$$\frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1} \xrightarrow{\lambda = \frac{v}{f}, f_1 = f_2} \frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1} = \frac{\lambda_2}{\lambda_1}$$

$$\frac{\sin \theta_2 = \frac{\sqrt{3}}{2}}{\sin \theta_1 = \frac{3}{5}} \rightarrow \frac{\lambda_2}{\lambda_1} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{3}{5}} = \frac{5\sqrt{3}}{6}$$

(فیزیک ۳- صفحه ۹۶)

۹۴- گزینه «۳»

(کنکور سراسری- ۱۴۰۱)

چون پرتوهای نور از هوا (محیط رقیق) وارد شیشه (محیط غلیظ) شده است،

به خط عمود نزدیک می شود و از طرف دیگر به دلیل تفاوت ضریب شکست

برای نورهای قرمز و آبی، انحراف نور آبی بیشتر از نور قرمز است. با این

توضیحات گزینه صحیح به صورت زیر است:



(فیزیک ۳- صفحه های ۹۶ تا ۱۰۰)

۹۵- گزینه «۳»

(علی بزرگر)

بسامد، بسامد زاویه ای و دوره تناوب از ویژگی های چشمه موج هستند که

تغییر نمی کنند. همچنین تندی انتشار موج از ویژگی های محیط است که تغییر

نمی کند و با توجه به رابطه $v = \lambda f$ با ثابت ماندن تندی انتشار و بسامد

موج، طول موج نیز ثابت می ماند. با توجه به جذب مقداری از انرژی موج،

انرژی مکانیکی موج کاهش می یابد و چون انرژی موج با مجذور دامنه آن

متناسب است، لذا دامنه موج نیز کاهش می یابد.

بیشینه تندی نوسان هر ذره هم از رابطه $v_{\max} = A\omega$ به دست می آید کهبا ثابت ماندن ω و کاهش A ، v_{\max} کاهش می یابد.

(فیزیک ۳- صفحه های ۹۲ تا ۹۴)

۹۶- گزینه «۱»

(علیرضا جباری)

مطابق شکل، مسیر پرتوی موج تابیده شده به سطح (۱) و موج بازتابیده شده

از سطح (۲) را به همراه یکی از جبهه های موج رسم می کنیم.



سپس تندی انتشار نور داخل تیغه را محاسبه می‌نماییم:

$$\frac{v_2}{v_1} = \frac{n_1}{n_2} \Rightarrow \frac{v_2}{3 \times 10^8} = \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow v_2 = \sqrt{3} \times 10^8 \frac{m}{s}$$

چون سرعت انتشار در طول تیغه ثابت است، داریم:

$$\Delta x = v \Delta t \Rightarrow 16\sqrt{3} \times 10^{-2} = \sqrt{3} \times 10^8 \Delta t$$

$$\Rightarrow \Delta t = 16 \times 10^{-10} s = 1/6 ns$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۹۶ تا ۹۸)

(معمداً مشاری)

۹۸- گزینه «۱»

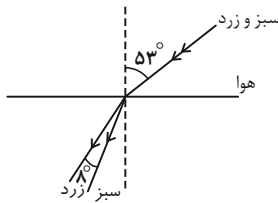
تندی موج صوتی پس از ورود به آب افزایش می‌یابد و در نتیجه از خط عمود دور می‌شود. در نتیجه با افزایش تندی انتشار و ثابت بودن بسامد موج طول موج افزایش یافته و فاصله بین جبهه‌های موج افزایش می‌یابد.

(فیزیک ۳- صفحه ۹۶)

(معمداً مشاری)

۹۹- گزینه «۲»

انحراف نور سبز بیشتر از نور زرد است و مطابق شکل زیر داریم:



$$n_{\text{زرد}} \sin \theta_{\text{زرد}} = n'_{\text{زرد}} \sin \theta'_{\text{زرد}} \Rightarrow 1 \times \sin 53^\circ = n'_{\text{زرد}} \sin \theta'_{\text{زرد}}$$

$$\Rightarrow \sin \theta'_{\text{زرد}} = \frac{\sin 53^\circ}{n'_{\text{زرد}}} \Rightarrow \theta'_{\text{زرد}} = 45^\circ \Rightarrow \theta'_{\text{سبز}} = 45^\circ - 8^\circ = 37^\circ$$

$$n_{\text{سبز}} \sin \theta_{\text{سبز}} = n'_{\text{سبز}} \sin \theta'_{\text{سبز}}$$

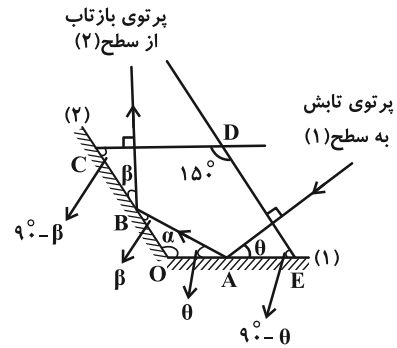
$$\Rightarrow 1 \times \sin 40^\circ = n'_{\text{سبز}} \sin 37^\circ \Rightarrow n'_{\text{سبز}} = \frac{\sin 40^\circ}{\sin 37^\circ}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۰)

(مسعود شندانی)

۱۰۰- گزینه «۳»

اگر با استفاده از قانون بازتاب عمومی، مسیر پرتوی نور را رسم کنیم، داریم:



زاویه بین پرتوی تابش با سطح (۱) را θ و زاویه بین پرتوی بازتابش با سطح (۲) را β می‌نامیم. از آنجا که پرتو بر جبهه موج عمود است، زاویه بین

جبهه‌های موج تابش بر سطح (۱) و بازتابش از سطح (۲) را بر حسب θ و β به دست آورده و روی شکل نشان داده‌ایم. می‌دانیم مجموع زاویه‌های داخلی

مثلث OAB برابر با 180° و مجموع زوایای داخلی چهار ضلعی $OCDE$

برابر با 360° است. بنابراین می‌توانیم زاویه بین دو مانع تخت (α) را

$$\begin{cases} \alpha + \beta + \theta = 180^\circ \\ \alpha + (90^\circ - \beta) + 15^\circ + (90^\circ - \theta) = 360^\circ \end{cases} \quad \text{به دست آوریم:}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \alpha + (\beta + \theta) = 180^\circ \\ \alpha - (\beta + \theta) = 30^\circ \end{cases} \Rightarrow 2\alpha = 210^\circ \Rightarrow \alpha = 105^\circ$$

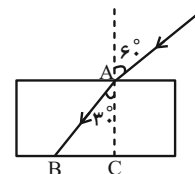
(فیزیک ۳- صفحه‌های ۹۰ تا ۹۴)

(معمداً مقدم)

۹۷- گزینه «۲»

ابتدا زاویه پرتوی فرودی به داخل تیغه را محاسبه می‌نماییم:

$$\frac{n_2}{n_1} = \frac{\sin i}{\sin r} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{1} = \frac{\sin 60^\circ}{\sin r} \Rightarrow \sin r = \frac{1}{2} \Rightarrow r = 30^\circ$$



با استفاده از نسبت مثلثاتی طول مسیر AB را به دست می‌آوریم:

$$\cos 30^\circ = \frac{AC}{AB} \Rightarrow AB = \frac{24}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = 16\sqrt{3} \text{ cm}$$



ب) نادرست؛ با خالی شدن گالن، انگار یک لوله صوتی داریم که طول آن رفته رفته بیشتر و در نتیجه طول موج صوت حاصل بیشتر و بسامدش کمتر می شود (صدای بم تر).

پ) درست؛ مثل دو لوله صوتی یک انتها بسته که طول متفاوتی دارند.

(فیزیک ۳- برهم کنش های موج؛ صفحه های ۱۰۸ تا ۱۱۰)

۱۰۴- گزینه «۲» (عبدالرضا امینی نسب)

ابتدا به کمک رابطه $v = \sqrt{\frac{F \cdot L}{m}}$ سرعت انتشار موج در تار را محاسبه

می کنیم، دقت کنید در این رابطه m ، جرم تار و L طول تار می باشد و $F = Mg$ نیروی وزن و Mg نیروی کشش تار می باشد.

$$M = 2400g = 2/4 kg, \quad m = 4g$$

$$F = Mg = 2/4 \times 10 = 24N$$

$$v = \sqrt{\frac{F \cdot L}{m}} = \sqrt{\frac{24 \times 0/6}{4 \times 10^{-3}}} = \sqrt{3600} = 60 \frac{m}{s}$$

به کمک رابطه بسامد امواج ایستاده داریم:

$$f_n = \frac{nv}{2L} \Rightarrow f_3 = \frac{3v}{2L} = \frac{3 \times 60}{2 \times 0/6} = 150 Hz$$

(فیزیک ۳- برهم کنش های موج؛ صفحه ۱۰۷)

۱۰۵- گزینه «۳» (میشی نکوئیان)

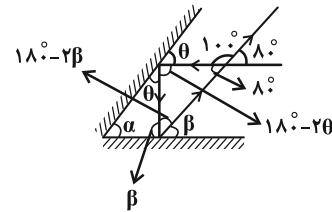
با توجه به اینکه انرژی فوتون ها از انرژی لامپ تأمین می شود، داریم:

$$E = nhf = \frac{nhc}{\lambda} \Rightarrow Pt = \frac{nhc}{\lambda} \Rightarrow P = \frac{nhc}{\lambda t}$$

$$\begin{aligned} n &= 3/2 \times 10^{22}, \quad h = 6/6 \times 10^{-34} J \cdot s \\ c &= 3 \times 10^8 \frac{m}{s}, \quad \lambda = 660 \times 10^{-9} m, \quad t = 24s \end{aligned}$$

$$P = \frac{(3/2 \times 10^{22})(6/6 \times 10^{-34})(3 \times 10^8)}{(6/6 \times 10^{-9})(24)} = 400 W$$

(فیزیک ۳- آشنایی با فیزیک اتمی؛ صفحه های ۱۱۶ تا ۱۲۰)



$$(180^\circ - 2\theta) + (180^\circ - 2\beta) + 180^\circ = 180^\circ$$

$$2\theta + 2\beta = 260^\circ \Rightarrow \theta + \beta = 130^\circ$$

$$\Rightarrow \alpha = 180^\circ - (\theta + \beta) = 180^\circ - 130^\circ \Rightarrow \alpha = 50^\circ$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۹۳ و ۹۴)

فیزیک ۳- پیشروی سریع

۱۰۱- گزینه «۲» (مصطفی کیانی)

چون از سه بسامد تشدید متوالی تار، بسامد اول و آخر معلوم است، اختلاف

این دو بسامد، ۲ برابر بسامد اصلی (هماهنگ اول) تار می باشد. بنابراین، ابتدا

$$420 - 300 = 2f_1 \Rightarrow f_1 = 60 Hz$$

بسامد اصلی تار را می یابیم؛ اکنون از رابطه بسامدهای تشدید تار، طول تار را پیدا می کنیم:

$$f_n = \frac{nv}{2L} \xrightarrow[n=1, v=240 \frac{m}{s}]{f_1=60 Hz} 60 = \frac{1 \times 240}{2 \times L} \Rightarrow L = 2m$$

(فیزیک ۳- برهم کنش های موج؛ صفحه ۱۰۷)

۱۰۲- گزینه «۳» (ممن سلماسی)

هر چقدر محیط غلیظ تر باشد، سرعت و طول موج کمتر و ضخامت نوارها کمتر

است. پس در محیط دوم فاصله نوارهای روشن $\frac{3}{4}$ برابر، یعنی ۳ میلی متر شده و

بنابراین ضخامت نوارها $1/5 mm$ می شود. ($\lambda \propto \frac{1}{n}$ ضخامت)

توجه شود که فاصله بین دو نوار روشن متوالی معادل دو برابر ضخامت نوار است.

(فیزیک ۳- برهم کنش های موج؛ صفحه های ۱۰۴ و ۱۰۵)

۱۰۳- گزینه «۱» (مسام ناری)

الف) نادرست؛ هر تشدیدگر هلمهولتز بسامدهای تشدید معینی دارد نه فقط

یک بسامد.



گزینه «۱» - ۱۰۶

(معدری شریفی)

با توجه به معادله فوتوالکتریک داریم:

$$K_{\max} = hf - W_0 \quad \frac{K_{\max} = 1 \times 10^{-19} \text{ J}}{f = 1 \times 10^{15} \text{ Hz}}$$

$$1 \times 10^{-19} = 6 \times 10^{-34} \times 10^{15} - W_0 \Rightarrow W_0 = 5 \times 10^{-19} \text{ J}$$

$$K_{\max} = \frac{hc}{\lambda} - W_0$$

$$\Rightarrow 22 \times 10^{-19} = \frac{6 \times 10^{-34} \times 3 \times 10^8}{\lambda} - 5 \times 10^{-19}$$

$$27 \times 10^{-19} = \frac{3 \times 6 \times 10^{-34} \times 10^8}{\lambda} \Rightarrow \lambda = \frac{200}{3} \text{ nm}$$

(فیزیک ۳- آشنایی با فیزیک اتمی؛ صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۲۰)

گزینه «۳» - ۱۰۷

(علیرضا جباری)

با استفاده از معادله ریذبرگ، نسبت طول موج چهارمین خط طیفی رشته بالمر (λ_4)به طول موج اولین خط طیفی رشته براکت (λ_2) را به دست می‌آوریم:

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \quad \frac{n'=2}{n=n'+4=2+4=6}$$

$$\frac{1}{\lambda_1} = R \left(\frac{1}{2^2} - \frac{1}{6^2} \right) = R \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{36} \right) = R \left(\frac{8}{36} \right) = \frac{2}{9} R$$

$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \quad \frac{n'=4}{n=n'+1=4+1=5} \rightarrow \frac{1}{\lambda_2} = R \left(\frac{1}{4^2} - \frac{1}{5^2} \right)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\lambda_2} = R \left(\frac{1}{16} - \frac{1}{25} \right) = R \left(\frac{9}{16 \times 25} \right) = \frac{9}{400} R$$

$$\frac{1}{\lambda_1} = \frac{2}{9} R \Rightarrow \frac{\lambda_2}{\lambda_1} = \frac{800}{81}$$

از طرفی طبق رابطه $f = \frac{c}{\lambda}$ ، بسامد با طول موج نسبت عکس دارد، بنابراین

$$\frac{f_1 \text{ (بالمر)}}{f_2 \text{ (براکت)}} = \frac{\lambda_2}{\lambda_1} = \frac{800}{81}$$

می‌توان نوشت:

(فیزیک ۳- آشنایی با فیزیک اتمی؛ صفحه‌های ۱۲۲ تا ۱۲۴)

گزینه «۳» - ۱۰۸

(مهمر مقدم)

الکترون در حالت برانگیخته دوم است، پس در تراز سوم قرار دارد که انرژی

$$E_n = -\frac{E_R}{n^2} \Rightarrow E_3 = -\frac{E_R}{3^2} = -\frac{E_R}{9}$$

$$-\frac{E_R}{9} + \frac{5}{36} E_R = \frac{E_R}{36} \quad \text{به آن اضافه شود، داریم:}$$

که چون مقدار این انرژی مثبت است، چنین تراز انرژی وجود ندارد.

یکبار هم این انرژی را از انرژی الکترون تراز سوم کم می‌کنیم که اگر

احتمال گذار به تراز پایین‌تر وجود داشته باشد n به دست آید:

$$-\frac{E_R}{9} - \frac{5}{36} E_R = -\frac{E_R}{4} = -\frac{E_R}{n^2} \Rightarrow n = 2$$

یعنی الکترون به تراز ۲ گذار می‌کند.

(فیزیک ۳- آشنایی با فیزیک اتمی؛ صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۳۱)

گزینه «۱» - ۱۰۹

(مسین الهی)

تمام فوتون‌های گسیلی ممکن آن به صورت زیر است:

$$N_1 = 3 \Rightarrow \text{مرئی: } 2 \rightarrow 3, 2 \rightarrow 4, 2 \rightarrow 5$$

$$N_2 = 4 \Rightarrow \text{فرابنفش: } 1 \rightarrow 2, 1 \rightarrow 3, 1 \rightarrow 4, 1 \rightarrow 5$$

$$N_3 = 3 \Rightarrow \text{فروسرخ: } 3 \rightarrow 4, 3 \rightarrow 5, 4 \rightarrow 5$$

$$\Rightarrow \frac{2N_2}{N_1 + N_3} = \frac{8}{3+3} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

(فیزیک ۳- آشنایی با فیزیک اتمی؛ صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۹)

گزینه «۲» - ۱۱۰

(مسین الهی)

موارد «الف» و «د» و «ه» نادرست می‌باشد.

الف) نخستین لیزر را تئودور مایمن ساخت.

د) در گسیل خودبه‌خودی، فوتون در جهت کاتوره‌ای گسیل می‌شود و در

گسیل القایی هر فوتون ورودی باعث خروج دو فوتون می‌شود.

ه) به‌طور معمول و در دمای اتاق بیشتر الکترون‌ها در تراز انرژی پایین‌تر

قرار دارند.

(فیزیک ۳- آشنایی با فیزیک اتمی؛ صفحه‌های ۱۳۲ و ۱۳۳)



فیزیک ۲

گزینه ۲» ۱۱۱-

(مهم‌کلام منشاری)

تنها عبارت «ت» درست است.

بررسی عبارات نادرست:

الف) اتم‌های مواد پارامغناطیسی خاصیت مغناطیسی دارند اما دوقطبی‌های مغناطیسی وابسته به آن‌ها، به‌طور کاتوره‌ای سمت‌گیری کرده‌اند و میدان مغناطیسی خالصی ایجاد نمی‌کنند.

ب) در مواد دیامغناطیسی، میدان مغناطیسی خارجی می‌تواند سبب القای دوقطبی‌های مغناطیسی در خلاف سوی میدان خارجی شود.

پ) در مواد فرومغناطیس در اثر میدان مغناطیسی خارجی، حجم حوزه‌های همسو با میدان افزایش می‌یابد و حجم حوزه‌هایی که سمت‌گیری آن‌ها در راستای میدان نیست، کم می‌شود.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۳)

گزینه ۳» ۱۱۲-

(امیرامیر میرسعید)

با توجه به جهت جریان در حلقه A، میدان در مرکز آن درون‌سو است، پس جریان سیم راست باید رو به بالا باشد تا میدان حاصل از سیم راست در مرکز حلقه A برون‌سو شود تا برابند میدان‌ها در حلقه A، بتواند صفر شود و میدان حاصل از سیم راست در مرکز حلقه B، درون‌سو می‌شود، پس میدان حاصل از حلقه B در مرکز آن باید برون‌سو گردد تا برابند میدان‌ها در مرکز حلقه B، بتواند صفر شود و جهت جریان در حلقه B پادساعتگرد می‌شود.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

گزینه ۲» ۱۱۳-

(مسین الهی)

موارد «الف» و «پ» صحیح می‌باشند.

بررسی موارد:

الف) خطوط میدان مغناطیسی در خارج از آهنربا از قطب N خارج و به قطب S وارد می‌شوند، پس D و A قطب S آهنربا هستند.

ب) اگر الکترونی در نقطه M به سمت پایین حرکت کند، نیروی مغناطیسی بر آن وارد نمی‌شود.

پ) با توجه به اینکه تراکم خطوط میدان در نزدیکی آهنربای (۲) بیشتر است، پس این آهنربا قوی‌تر است.

ت) با توجه به خروج خطوط میدان از C می‌دانیم که قطب N آهنربا می‌باشد.

ث) اگر پروتونی در نقطه N به سمت بالا حرکت کند، هیچ نیرویی بر آن وارد نمی‌شود، زیرا راستای حرکت ذره بر راستای میدان مغناطیسی منطبق است.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۸۳ تا ۸۹)

گزینه ۴» ۱۱۴-

(مهم‌مقدم)

میدان الکتریکی به سمت راست است و چون بار ذره مثبت است، به ذره به سمت راست نیرو وارد می‌کند و برای آنکه ذره از مسیر خود منحرف نشود، باید نیروی میدان مغناطیسی به سمت چپ باشد که با استفاده از قاعده دست راست یعنی شست در جهت نیرو و انگشتان در جهت سرعت و کف دست رو به پایین، جهت میدان مغناطیسی را داریم و برای به‌دست آوردن مقدار میدان مغناطیسی داریم:

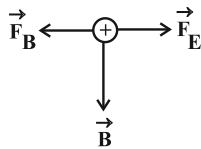
$$F_E = F_B$$

$$E |q| = |q| v B \sin \alpha$$

$$600 = 3 \times 10^4 \times B \sin 90^\circ$$

$$B = 2 \times 10^{-2} \text{ T}$$

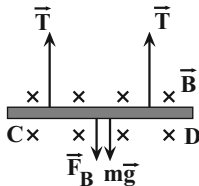
(فیزیک ۲- صفحه‌های ۸۹ و ۹۰)



گزینه ۱» ۱۱۵-

(زهره آقاممدری)

مطابق شکل زیر، بر میله حامل جریان نیروهای کشش طناب، نیروی وزن و نیروی مغناطیسی وارد می‌شود. بنابراین، ابتدا نیروهای وزن و $2T$ را با هم مقایسه می‌کنیم:



$$2T = 2 \times 2 / 4 = 4 / 8 \text{ N}$$

$$W = mg = \frac{m = 240 \times 10^{-3} \text{ kg}}{g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}} \Rightarrow W = mg = 240 \times 10^{-3} \times 10 = 2 / 4 \text{ N}$$

چون میله در حالت تعادل قرار دارد و $2T > mg$ است، لذا نیروی مغناطیسی وارد بر آن به طرف پایین و بزرگی آن برابر است با:

$$F_{\text{nety}} = 0 \Rightarrow 2T = mg + F_B \Rightarrow 4 / 8 = 2 / 4 + F_B$$

$$\Rightarrow F_B = 2 / 4 \text{ N}$$

اکنون با داشتن اندازه F_B ، به‌صورت زیر جریان عبوری از میله را می‌یابیم:

$$F_B = I \ell B \sin \theta \quad \theta = 90^\circ, B = 0.8 \text{ T} \quad \ell = 12 \text{ cm} = 0.12 \text{ m} \Rightarrow 2 / 4 = I \times 0.12 \times 0.8 \Rightarrow I = 2 / 5 \text{ A}$$

هم‌چنین با توجه به قاعده دست راست و جهت نیروی مغناطیسی، جهت جریان از D به C خواهد شد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)



۱۱۶ - گزینه «۳»

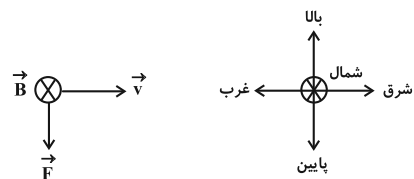
(علیرضا بیاری)

ابتدا اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون را به دست می آوریم:

$$F = |q| v B \sin \theta \quad \begin{array}{l} |q| = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}, v = 2 \times 10^5 \frac{\text{m}}{\text{s}} \\ B = 0.54 \text{ G} = 54 \times 10^{-6} \text{ T}, \sin \theta = 1 \end{array}$$

$$F = 1.6 \times 10^{-19} \times 2 \times 10^5 \times 54 \times 10^{-6} \times 1 \\ = 3 / 2 \times 54 \times 10^{-20} \text{ N}$$

سپس جهت این نیرو را با استفاده از قاعده دست چپ تعیین می کنیم؛ زیرا بار الکترون منفی است. از طرفی می دانیم جهت میدان مغناطیسی زمین رو به شمال است. بنابراین مطابق شکل زیر، جهت نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون، به طرف پایین است.



در پایان، اندازه و جهت شتاب ناشی از نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون را پیدا می کنیم:

$$a = \frac{F_{\text{net}}}{m} = \frac{3 / 2 \times 54 \times 10^{-20}}{9 \times 10^{-31}} = 19 / 2 \times 10^{11} \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \\ = 1 / 92 \times 10^{12} \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

جهت شتاب نیز مانند نیرو، به طرف پایین است.

(فیزیک ۲ - صفحه های ۸۹ و ۹۰)

۱۱۷ - گزینه «۴»

(مجتبی نگوئیان)

با استفاده از رابطه نیروی وارد بر سیم حامل جریان در میدان مغناطیسی داریم:

$$F = ILB_T \sin \theta \quad \begin{array}{l} F = 4 \times 10^{-3} \text{ (N)} \\ I = 8 \text{ A}, L = 2 \times 10^{-1} \text{ m}, \sin \theta = 1 \end{array}$$

$$4 \times 10^{-3} = 8(2 \times 10^{-1})B_T \quad (1)$$

$$\Rightarrow B_T = 25 \times 10^{-4} \text{ T} = 25 \text{ G}$$

با توجه به قاعده دست راست، برای اینکه جهت نیروی وارد بر سیم (۴) به طرف چپ باشد، باید میدان مغناطیسی برآیند در محل سیم (۴) به صورت برون سو باشد. از آنجایی که جهت میدان مغناطیسی برآیند دو سیم (۱) و (۲) در محل سیم (۴) به صورت درون سو است، پس جهت میدان مغناطیسی سیم (۳) در محل سیم (۴) باید به صورت برون سو باشد، بنابراین جهت جریان در سیم (۳) به طرف پایین است و اندازه میدان مغناطیسی آن در محل سیم (۴) برابر است با:

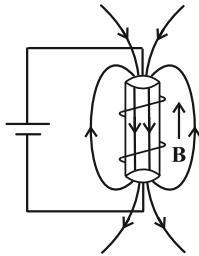
$$B_T = B_3 - B_{1,2} \Rightarrow 25 = B_3 - 7 \Rightarrow B_3 = 32 \text{ G}$$

(فیزیک ۲ - صفحه های ۹۱ تا ۹۶)

۱۱۸ - گزینه «۲»

(مسعود فخرانی)

جهت خطوط میدان در خارج سیملوله از قطب N به S و در داخل آن از S به N است.



(فیزیک ۲ - صفحه های ۹۹ و ۱۰۰)

۱۱۹ - گزینه «۴»

(امیراحمد میرسعید)

اگر قطر مقطع سیم را با D و تعداد دور را با N و طول سیملوله را با L

نمایش دهیم، می توان نوشت:

$$L = ND$$

و میدان مغناطیسی سیملوله برابر است با:

$$B = \mu_0 \frac{NI}{L} \Rightarrow B = \mu_0 \frac{NI}{ND} \Rightarrow B = \mu_0 \frac{I}{D}$$

از این رابطه می توان قطر مقطع سیم را محاسبه کرد.

$$B = \mu_0 \frac{I}{D} \Rightarrow 60 \times 10^{-4} = 12 \times 10^{-7} \times \frac{10}{D}$$

$$\Rightarrow D = 2 \times 10^{-3} \text{ m} = 2 \text{ mm}$$

(فیزیک ۲ - صفحه های ۹۹ و ۱۰۰)

۱۲۰ - گزینه «۴»

(مهمد کاتم منشاری)

$$B_{\text{سیملوله}} = \mu_0 \frac{NI}{\ell}, \quad B_{\text{پیچه}} = \mu_0 \frac{N'I'}{2R}$$

$$B_{\text{سیملوله}} = 3B_{\text{پیچه}} \Rightarrow \mu_0 \frac{NI}{\ell} = 3\mu_0 \frac{N'I'}{2R}$$

$$\Rightarrow \frac{\ell}{2R} = \frac{N}{N'} \times \frac{I}{I'} \times \frac{1}{3} = 1 \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

(فیزیک ۲ - صفحه های ۹۸ تا ۱۰۰)



فیزیک ۱

گزینه ۳» ۱۲۱-

(عبدالرضا امینی نسب)

کمیت دماسنجی دماسنج ترموکوپل، ولتاژ است، در نتیجه گزینه «۳» صحیح نیست. توجه شود که رابطه بین مقیاس سلسیوس و فارنهایت به صورت $F = \frac{9}{5}\theta + 32$ می باشد. داریم:

$$\theta = 40^\circ C \Rightarrow F = \frac{9}{5} \times 40 + 32 = 72 + 32 = 104^\circ F \quad (\text{درستی گزینه ۱})$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۸۳ تا ۸۶)

گزینه ۳» ۱۲۲-

(مسین الهی)

سه عبارت (الف)، (ب) و (ت) نادرست می باشد.

دلیل نادرستی عبارات:

(الف) با توجه به این که فلزات رسانای بهتری هستند، گرمای دست ما را به سرعت انتقال می دهند و سردتر از چوب به نظر می رسند.

(ب) به انرژی ای که بر اثر اختلاف دما بین دو جسم انتقال می یابد، گرما گفته می شود.

(ت) گرمای ویژه به جرم جسم بستگی ندارد.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۸ و ۱۱۱ تا ۱۱۵)

گزینه ۳» ۱۲۳-

(علیرضا بیاری)

با توجه به متن سؤال می توان نوشت: $L_A - L_B = 30 \text{ cm}$
از آنجا که اختلاف طول میله‌ها کاهش یافته است، نتیجه می گیریم که افزایش طول میله B بیشتر بوده و داریم:

$$\Delta L_B - \Delta L_A = 0.4 \text{ mm} = 0.04 \text{ cm}$$

رابطه تغییر طول برای جسم جامد ($\Delta L = L_1 \alpha \Delta \theta$) را برای هر یک از دومیله فوق جای گذاری می کنیم: $L_B \alpha_B \Delta \theta - L_A \alpha_A \Delta \theta = 0.04$

$$\Rightarrow L_B \times 2 \times 10^{-5} \times 50 - L_A \times 1/2 \times 10^{-5} \times 50 = 0.04$$

$$\Rightarrow L_B \times 10^{-3} - L_A \times 0.6 \times 10^{-3} = 4 \times 10^{-2}$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین معادله ضرب در } 10^3} L_B - 0.6 L_A = 40$$

$$\xrightarrow{L_A = L_B + 30} L_B - 0.6(L_B + 30) = 40$$

$$\Rightarrow L_B - 0.6 L_B - 18 = 40 \Rightarrow 0.4 L_B = 58$$

$$L_B = 145 \text{ cm}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۸۸ و ۸۹)

گزینه ۳» ۱۲۴-

(مبتنی نکوتیان)

با توجه به رابطه انبساط طولی ($\Delta L = L_1 \alpha \Delta \theta$)، درصد تغییرات طول را به صورت زیر به دست می آوریم:

$$\text{درصد تغییرات طول} : \frac{\Delta L}{L_1} \times 100 = \alpha \Delta \theta \times 100$$

$$\Rightarrow 4 \times 10^{-1} = \alpha (60)(100) \Rightarrow \alpha = \frac{2}{3} \times 10^{-4} \frac{1}{K}$$

از طرفی برای به دست آوردن حجم مایع بیرون ریخته شده ($\Delta V'$) داریم:

$$\Delta V' = \Delta V_{\text{مایع}} - \Delta V_{\text{ظرف}}$$

$$\frac{\Delta V = \beta V_1 \Delta \theta}{\beta_{\text{ظرف}} = 3\alpha_{\text{ظرف}}} \Rightarrow \Delta V' = V_1 (\beta_{\text{مایع}} - 3\alpha_{\text{ظرف}}) \Delta \theta$$

$$\text{درصد تغییرات حجم مایع بیرون ریخته شده} : \frac{\Delta V'}{V_1} \times 100$$

$$= (\beta_{\text{مایع}} - 3\alpha_{\text{ظرف}}) \Delta \theta \times 100 = \frac{\beta_{\text{مایع}} = 1/2 \times 10^{-3} \frac{1}{K}}{\alpha_{\text{ظرف}} = \frac{2}{3} \times 10^{-4} \frac{1}{K}} \Delta \theta \times 100$$

$$8 = (1/2 \times 10^{-3} - 3 \times \frac{2}{3} \times 10^{-4}) \Delta \theta \times 100 \Rightarrow \Delta \theta = 8^\circ C$$

و در نهایت طبق رابطه میان دما در مقیاس‌های سلسیوس و فارنهایت داریم:

$$F = \frac{9}{5}\theta + 32 \Rightarrow \Delta F = \frac{9}{5}\Delta\theta \xrightarrow{\Delta\theta=8^\circ C} \Delta F = 144^\circ F$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۸۴ تا ۹۴)

گزینه ۲» ۱۲۵-

(امیرامیر میرسعید)

ابتدا گرمای داده شده به میله در مدت زمان یک ثانیه را محاسبه می کنیم:

$$Q = P \times t = 15000 \times 1 = 15000 \text{ J}$$

سپس افزایش دمای میله بر اثر گرمای داده شده به جسم را به دست می آوریم:

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow 15000 = 2 \times 400 \times \Delta\theta \Rightarrow \Delta\theta = \frac{150}{8}^\circ C$$

اکنون می توان افزایش طول میله را محاسبه کرد:

$$\Delta L = L_1 \alpha \Delta \theta \Rightarrow \Delta L = 2 \times 10^{-5} \times \frac{150}{8} = 37.5 \times 10^{-5} \text{ m}$$

$$\Rightarrow \Delta L = 375 \times 10^3 \text{ nm}$$

یعنی در هر ثانیه، میله 375×10^3 نانومتر افزایش طول دارد.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۸۸، ۸۹ و ۹۱)



۱۲۶- گزینه «۲»

(علی برزگر)

$$Q_A + Q_B = 0 \Rightarrow m_A c_A \Delta\theta_A + m_B c_B \Delta\theta_B = 0$$

$$\xrightarrow{m=\rho V} (\rho_A V_A) c_A (\theta_e - \theta_A) + (\rho_B V_B) c_B (\theta_e - \theta_B) = 0$$

$$\Rightarrow [(\rho V)(\rho c)(\rho\theta - \theta)] + [(\rho V)(\rho c)(\rho\theta - \rho\theta)] = 0$$

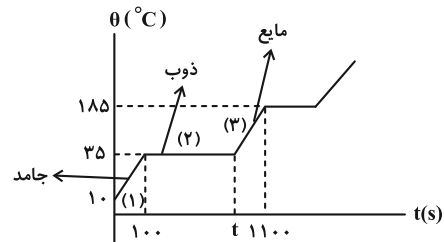
$$+ 2\rho V c \theta - 3\rho V c \theta = 0 \Rightarrow 3\rho V c \theta = 2\rho V c \theta$$

$$\Rightarrow 3 \cdot V' = 2V \Rightarrow 15V' = V \Rightarrow \frac{V'}{V} = \frac{1}{15}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۱)

۱۲۷- گزینه «۴»

(سین الهی)

بخش (۱) نمودار: $P \times t = mc_{\text{جامد}} \Delta\theta$

$$\Rightarrow 1200 \times 100 = 20 \times c \times 25 \Rightarrow c_{\text{جامد}} = 240 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$$

بخش (۲) نمودار: $P \times t = mL_F$

$$\Rightarrow 1200(t-100) = 20 \times 18000 \Rightarrow t = 400 \text{ s}$$

بخش (۳) نمودار: $P \times t = mc_{\text{مایع}} \Delta\theta$

$$\Rightarrow 1200 \times (1100 - 400) = 20 \times c_{\text{مایع}} \times 150$$

$$\Rightarrow c_{\text{مایع}} = 280 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{K}}$$

اختلاف ظرفیت گرمایی در دو حالت $mc_{\text{مایع}} - mc_{\text{جامد}}$

$$= 20(280 - 240) = 800 \frac{\text{J}}{\text{K}}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۶)

۱۲۸- گزینه «۳»

(عبدالرضا امینی نسب)

آب 5°C باید به آب 0°C تبدیل شود یخ 1°C نیز باید به آب صفر درجه سلسیوس تبدیل شود، داریم:

$$\text{یخ } 1^\circ\text{C} \xrightarrow{Q_2} 0^\circ\text{C} \xleftarrow{Q_1} \text{آب } 0^\circ\text{C} \xleftarrow{Q_2} \text{آب } 5^\circ\text{C}$$

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0 \Rightarrow (m_1 c_1 \Delta\theta)_{\text{آب}} + (m_2 c_2 \Delta\theta)_{\text{یخ}} + (m_3 L_F) = 0$$

$$\Rightarrow 0 / 85 \times 4200 \times (-5) + m_2 \times 2100 \times 10 + m_3 \times 336000 = 0$$

$$\Rightarrow 357000 m_3 = 178500 \Rightarrow m_3 = 0 / 5 \text{ kg} = 500 \text{ g}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۳ و ۱۰۶)

۱۲۹- گزینه «۱»

(عبدالرضا امینی نسب)

گرمایی که از کتری برقی به آب می‌رسد، صرف به جوش آوردن و تبخیر آب درون کتری می‌شود. بنابراین داریم:

$$\text{بخار آب } 100^\circ\text{C} \xrightarrow{Q_2} 100^\circ\text{C} \text{ آب} \xrightarrow{Q_1} 50^\circ\text{C}$$

$$Q_{\text{کل}} = Q_1 + Q_2 \Rightarrow \frac{6}{100} (P \cdot t) = Q_1 + Q_2$$

در محاسبه گرمای Q_2 ، دقت کنید که فقط 300 g از آب به بخار تبدیل شده و $m_2 = 300 \text{ g}$ باید در رابطه جای گذاری شود. داریم:

$$\frac{3}{5} \times 2000 \times t = (m_1 c_{\text{آب}} \Delta\theta) + m_2 L_v$$

$$1200t = 0 / 4 \times 4200 \times 50 + 0 / 3 \times 2240000$$

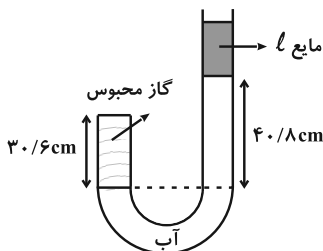
$$1200t = 840000 + 672000 = 1512000 \Rightarrow t = 630 \text{ s}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۱۱)

۱۳۰- گزینه «۲»

(ممدکرامت منشاری)

آب در سمت چپ به اندازه $20 / 4 \text{ cm}$ = 5 cm پایین آمده و در نتیجه به اندازه $20 / 4 \text{ cm}$ در سمت راست بالا می‌رود. بنابراین اختلاف ارتفاع سطوح آب در دو طرف برابر $40 / 8 \text{ cm}$ = 5 cm می‌باشد:



$$\begin{cases} P_1 = P_\ell + P_c = P_\ell + 76 \text{ cmHg} \\ T_1 = 77 + 273 = 350 \text{ K} \\ V_1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} P_2 = P_c + P_\ell + P_{\text{آب}} = 76 \text{ cmHg} + P_\ell + P_{\text{آب}} \\ T_2 = 350 \text{ K} + 73 \text{ K} = 423 \text{ K} \\ V_2 = 3V_1 \end{cases}$$

$$\rho_{\text{آب}} h_{\text{آب}} = \rho_{\text{جیوه}} h \Rightarrow 1 \times 40 / 8 = 13 / 6 \times h$$

$$\Rightarrow h = 3 \text{ cm} \Rightarrow P_{\text{آب}} = 3 \text{ cmHg} \Rightarrow P_2 = P_\ell + 79 \text{ cmHg}$$

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{P_2}{P_1} = \frac{T_2}{T_1} \cdot \frac{V_1}{V_2}$$

$$\Rightarrow \frac{P_\ell + 79}{P_\ell + 76} = \frac{423}{350} \times \frac{1}{3} = \frac{36}{35} \Rightarrow P_\ell = 29 \text{ cmHg}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۲۳)



شیمی ۳

۱۳۱- گزینه «۳»

(ممد عظیمیان زواره)

بررسی موارد:

الف) درست

$$\frac{P_1 V_{n,1}}{T_1} = \frac{P_2 V_{n,2}}{T_2} \Rightarrow \frac{1 \times 22 / 4}{273} = \frac{2 \times V_{n,2}}{273 + 546}$$

$$\Rightarrow V_{n,2} = 33 / 6 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$$

\Rightarrow حجم مولی در شرایط گفته شده $33 / 6 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$

در ادامه شمار مولهای کربن دی‌اکسید و آب تولید شده بر اثر سوختن کامل ترکیب آلی را حساب می‌کنیم:

$$? \text{ mol CO}_2 = 16 / 8 \text{ L CO}_2 \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{33 / 6 \text{ L CO}_2} = 0 / 5 \text{ mol CO}_2$$

$$? \text{ mol H}_2\text{O} = 7 / 5 \text{ g H}_2\text{O} \times \frac{1 \text{ mol H}_2\text{O}}{18 \text{ g H}_2\text{O}} = \frac{5}{12} \text{ mol H}_2\text{O}$$

در نمونه اولیه از ترکیب آلی اکسیژن دار، $0 / 5$ مول اتم کربن و $2 \times \frac{5}{12}$

یا $\frac{5}{6}$ مول اتم هیدروژن وجود دارد، در نتیجه نسبت مورد نظر برابر است با:

$$\frac{\text{شمار اتم‌های هیدروژن}}{\text{شمار اتم‌های کربن}} = \frac{(\frac{5}{6})}{0 / 5} = \frac{5}{3}$$

(شیمی ۲- ترکیبی؛ صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲ و III)

۱۳۴- گزینه «۴»

(هاری مهری زاده)

موارد اول، دوم و پنجم درست‌اند.

بررسی موارد نادرست:

مورد سوم: با افزایش طول زنجیر هیدروکربنی در کربوکسیلیک اسیدها، طبیعت مولکول همانند انحلال‌پذیری آن‌ها در آب کاهش و انحلال‌پذیری در حلال ناقطبی افزایش می‌یابد.

مورد چهارم: فورمیک اسید (متانوئیک اسید) نخستین عضو خانواده اسیدهای یک عاملی است که بر اثر گزش مورچه وارد بدن می‌شود، بنابراین در طبیعت نیز یافت می‌شود.

(شیمی ۲- پوشاک، تیزی پایان‌ناپذیر؛ صفحه‌های III تا III۳)

۱۳۵- گزینه «۲»

(امیرمسعود حسینی)

بررسی موارد:

الف) درست؛ در ساختار مولکول ویتامین C، دو پیوند دوگانه و در مولکول استیرین چهار پیوند دوگانه دیده می‌شود.

استیرین: $\text{CH}_2 = \text{CH}$



ب) درست

C: فرمول مولکولی ویتامین C: $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$

$$\text{H درصد جرمی} = \frac{8(1)}{6(12) + 8(1) + 6(16)} \times 100 \approx 4 / 55$$

ب) نادرست؛ مصرف بیش از اندازه ویتامین C مشکلی برای بدن ایجاد نمی‌کند؛ زیرا ویتامین C به خوبی در آب حل می‌شود و مقادیر زیاد آن در آب بدن حل شده و دفع می‌شود.

۱۳۳- گزینه «۳»

(یاسر راش)

ابتدا حجم مولی گازها را در شرایط واکنش به دست می‌آوریم: (V_n) همان حجم مولی است.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{نفتالن: } \text{C}_{10}\text{H}_8 = 128 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} \\ \text{سیکلوهگزان: } \text{C}_6\text{H}_{12} = 84 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} \end{array} \right. \Rightarrow \text{تفاوت جرم مولی} = 44 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

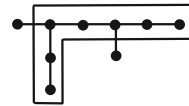
$$\text{جرم مولی پروپان } \text{C}_3\text{H}_8 = 44 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

ب) درست؛ نخستین آلکان دارای یک شاخه فرعی اتیل، ایزومری از هپتان است.



ب) درست؛ گاز مورد استفاده در فندک، بوتان (C_4H_{10}) می‌باشد.

ت) نادرست؛ نام درست آلکان مورد نظر ۳، ۵- دی متیل هپتان است.



ث) نادرست؛ شمار پیوندهای C-C در آلکن‌ها برابر شمار اتم‌های کربن منهای ۲ می‌باشد. بنابراین آلکن مورد نظر C_8H_{16} می‌باشد. فرمول

$$\frac{16}{12} = \frac{4}{3} \neq 2 / 5$$

مولکولی پنتان C_5H_{12} است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم؛ صفحه‌های ۳۶ تا ۳۳)

۱۳۲- گزینه «۳»

(روزبه رضوانی)

از گاز اتن که اولین عضو خانواده آلکن‌ها است، به عنوان عمل آورنده در کشاورزی استفاده می‌شود.

تشریح گزینه «۲»: اگر شمار اتم‌های کربن را m در نظر بگیریم، فرمول عمومی آلکان‌ها به صورت $\text{C}_m\text{H}_{2m+2}$ خواهد بود. حالا اگر شمار اتم‌های هیدروژن را n در نظر بگیریم، می‌توان نوشت:

$$2m + 2 = n \Rightarrow m = \frac{n-2}{2} \xrightarrow{\text{شمار اتم‌های کربن} = m} \text{C}_{\frac{n-2}{2}}\text{H}_n$$

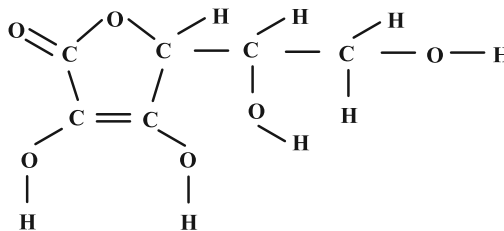
از طرفی شمار پیوندهای کووالانسی در یک آلکان با m اتم کربن، از رابطه $3m + 1$ به دست می‌آید. بنابراین شمار پیوندهای کووالانسی بر حسب n برابر خواهد بود با:

$$3\left(\frac{n-2}{2}\right) + 1 = \frac{3n-6}{2} + \frac{2}{2} = 1 / 5n - 2$$

(شیمی ۲- ترکیبی؛ صفحه‌های ۳۰، ۳۴ و ۱۰۵)



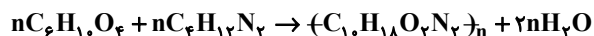
ت) نادرست



۲۰ = مجموع شمار اتم‌های مولکول ویتامین C

۲۲ = مجموع شمار پیوندهای اشتراکی در مولکول ویتامین C

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر؛ صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)



$$? \text{ g پلی آمید} = 113 \text{ g} (\text{C}_{12}\text{H}_{18}\text{O}_2)_n$$

$$\begin{aligned} & \times \frac{1 \text{ mol } (\text{C}_{12}\text{H}_{18}\text{O}_2)_n}{226 \text{ g } (\text{C}_{12}\text{H}_{18}\text{O}_2)_n} \times \frac{1 \text{ mol } \text{C}_6\text{H}_5\text{O}_4}{1 \text{ mol } (\text{C}_{12}\text{H}_{18}\text{O}_2)_n} \\ & \times \frac{1 \text{ mol } (\text{C}_{12}\text{H}_{18}\text{O}_2\text{N}_2)_n}{1 \text{ mol } \text{C}_6\text{H}_5\text{O}_4} \times \frac{198 \text{ g } (\text{C}_{12}\text{H}_{18}\text{O}_2\text{N}_2)_n}{1 \text{ mol } (\text{C}_{12}\text{H}_{18}\text{O}_2\text{N}_2)_n} \\ & = 99 \text{ g } (\text{C}_{12}\text{H}_{18}\text{O}_2\text{N}_2)_n \end{aligned}$$

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر؛ صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

۱۳۸ - گزینه «۴»

(سعیر تیزرو)

فرمول مولکولی ساختار $\text{C}_{22}\text{H}_{32}\text{O}_7$ است.

H : عدد اکسایش هر +۱

O : عدد اکسایش هر -۲

$$C : \text{مجموع عدد اکسایش اتم‌های} \quad x + 32(+1) + 7(-2) = 0$$

$$\Rightarrow x = -28$$

عامل بو و طعم آناناس: اتیل بوتانوات ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_2$ اتم ۲۰)

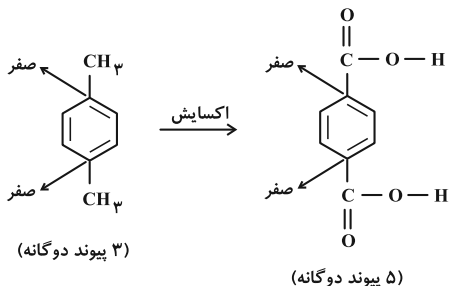
عامل بو و طعم میخک: ۲- هپتانون ($\text{C}_7\text{H}_{14}\text{O}$ اتم ۲۲)

(شیمی ۲- ترکیبی؛ صفحه‌های ۷۱، ۱۱۰ و ۱۱۱)

۱۳۹ - گزینه «۳»

(مهمر عظیمیان زواره)

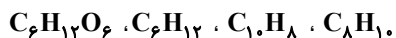
در تبدیل پارازایلن به ترفتالیک اسید شمار پیوندهای دوگانه افزایش می‌یابد.



بررسی گزینه‌ها:

(۱) جرم مولی اتیل اتانوات ($\text{C}_4\text{H}_8\text{O}_2$) و جرم مولی CO_2 به ترتیب برابر ۸۸ و ۴۴ گرم بر مول می‌باشد.

(۲) با توجه به فرمول مولکولی آن‌ها این مجموع برابر ۱۸ می‌باشد.



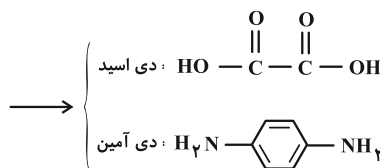
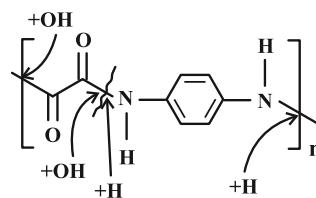
(۴) با توجه به فرمول مولکولی اتیلن گلیکول ($\text{C}_2\text{H}_6\text{O}_2$) و ترفتالیک اسید ($\text{C}_8\text{H}_6\text{O}_4$)، در فرمول مولکولی هر کدام ۶ اتم H وجود دارد و هر کدام دارای دو پیوند O-H می‌باشند.

(شیمی ۲- ترکیبی؛ صفحه‌های ۳۳، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳ و ۱۱۵)

(شیمی ۳- شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر؛ صفحه ۱۱۶)

۱۳۶ - گزینه «۳»

(هاری معری زاره)



در ساختار لوویس دی‌اسید سازنده آن ۴ اتم اکسیژن وجود دارد که هر اتم اکسیژن دارای ۲ جفت الکترون ناپیوندی است، بنابراین این مولکول دارای ۸ جفت الکترون ناپیوندی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) فرمول مولکولی دی‌اسید سازنده آن، $\text{C}_7\text{H}_6\text{O}_4$ می‌باشد که مجموعاً دارای ۸ اتم بوده و شمار اتم‌های آن با شمار اتم‌های هیدروژن در نفتالن برابر است.

(۲) در ساختار لوویس هر مولکول از مونومرهای سازنده پلی‌آمید داده شده، در مجموع ۵ پیوند دوگانه وجود دارد.

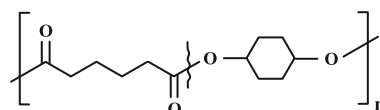
(۴) در ساختار پلی‌آمید داده شده حلقه بنزن وجود دارد، بنابراین پلی‌آمیدی آروماتیک است و فرمول مولکولی دی‌اسید سازنده آن $\text{C}_7\text{H}_6\text{O}_4$ می‌باشد.

(شیمی ۲- ترکیبی؛ صفحه‌های ۴۳، ۱۱۶ و ۱۱۷)

۱۳۷ - گزینه «۱»

(هاری معری زاره)

دی‌اسید و دی‌الکل سازنده پلی‌استر داده شده به صورت زیر است:



$$\Rightarrow \begin{cases} \text{دی‌اسید} = \text{C}_6\text{H}_{10}\text{O}_4 \\ \text{دی‌الکل} = \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_2 \end{cases}$$



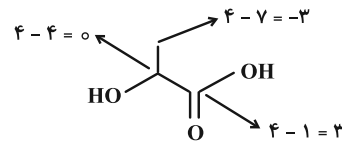
۱۴۰- گزینه «۱»

(سعی تیزرو)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه اول: نادرست؛ دارچین دارای گروه عاملی آلدهیدی است، در حالی که در ساختار A آلدهید وجود ندارد.

گزینه دوم: درست؛ این ساختار به دلیل حضور همزمان عامل اسیدی و الکی می‌تواند برای تولید پلی‌استر به کار رود.



گزینه سوم: از اکسایش پارازایلن (C_8H_{10}) برای تولید ترفتالیک اسید استفاده می‌کنند که در تهیه PET به کار می‌رود. استیرن (C_8H_8) مونومر سازنده پلی‌استیرن است که در تولید ظروف یکبار مصرف به کار می‌رود.

گزینه چهارم: درست؛ ساختار D تنها دارای گروه عاملی آمیدی بوده و دارای ۴ پیوند هیدروژنی است که اگر گروه‌های NH_2 آن با متیل عوض شود به استون تبدیل می‌شود.

(شیمی ۲- ترکیبی؛ صفحه‌های ۷۱، ۸۴، ۱۰۶ و ۱۱۵)

(شیمی ۳- ترکیبی؛ صفحه‌های ۵۲ و ۱۱۶)

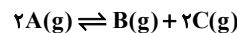
شیمی ۳- پیشروی سریع

۱۴۱- گزینه «۳»

(یاسر راش)

چون تعادل پس از مصرف ۸۰٪ از گاز A برقرار شده است، داریم:

$$\text{مقدار مول A} \begin{cases} \text{مصرفی} = \frac{80}{100} \times 0.8 \text{ mol} \\ \text{باقی‌مانده} = 0.8 - 0.64 = 0.16 \text{ mol} \end{cases}$$



مول اولیه	۰/۸	۰	۰
تغییر مول	-۲x	+x	+۲x
مول تعادلی	۰/۱۶	۰/۳۲	۰/۶۴

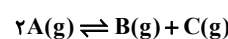
$$K = \frac{0.32 \times (0.64)^2}{(0.16)^2} \Rightarrow K = 2 / 56 \text{ mol.L}^{-1}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴)

۱۴۲- گزینه «۴»

(امیرمسین مسلمی)

ابتدا غلظت اولیه A را به دست می‌آوریم:



$$K = \frac{[B][C]}{[A]^2} \Rightarrow 25 = \frac{5 \times 5}{[A]^2} \Rightarrow [A] = 1 \text{ mol.L}^{-1}$$

با اضافه کردن ۱ مول A، تغییرات به صورت زیر است:

	$2A \rightleftharpoons B + C$		
تبادل اولیه	A	B	C
تغییرات	$1 - 2x$	$+x$	$+x$
تبادل ثانویه	$2 - 2x$	$5 + x$	$5 + x$

$$25 = \frac{(5+x)^2}{(2-2x)^2} \Rightarrow 5 = \frac{5+x}{2-2x} \Rightarrow 10 - 10x = 5 + x$$

$$\Rightarrow 5 = 11x \Rightarrow x = 0.45$$

$$[C] = 5 + 0.45 = 5.45 \text{ mol.L}^{-1}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۶)

۱۴۳- گزینه «۳»

(امیرمسین مسلمی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به اینکه ضریب استوکیومتری آمونیاک، دو برابر ضریب استوکیومتری نیتروژن است، این عبارت صحیح می‌باشد.

گزینه «۲»: با جابه‌جایی واکنش در جهت رفت، غلظت آمونیاک افزایش می‌یابد. همچنین چون تعادل نمی‌تواند اثر افزایش غلظت هیدروژن را به‌طور کامل جبران کند، غلظت تعادلی گاز هیدروژن نیز افزایش می‌یابد.

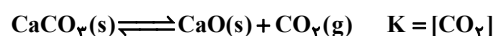
گزینه «۳»: با افزایش حجم سامانه، واکنش در جهت برگشت جابه‌جا خواهد شد. گزینه «۴»: در دمای ثابت، مقدار ثابت تعادل تغییری نمی‌کند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۷)

۱۴۴- گزینه «۳»

(یاسر راش)

ثابت تعادل به شکل زیر است:



$$1/2 = \frac{\text{mol } CO_2}{1L} \Rightarrow \text{mol } CO_2 = 1/2 \text{ mol}$$

۲۶/۴ گرم گاز CO_2 برابر ۰/۶ مول CO_2 است، با افزودن ۰/۶ مول

CO_2 ، مول CO_2 ، برابر ۱/۵، برابر $(\frac{1/8}{1/2} = 1/5)$ می‌شود. برای این که جرم مواد جامد تغییر نکند، حجم نیز باید ۱/۵ برابر شود.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۷)

۱۴۵- گزینه «۴»

(متین هوشیار)

با افزودن مقداری A به تعادل گزینه «۴»، غلظت تعادلی تمام گونه‌ها افزایش می‌یابد. دقت کنید که با افزودن A، مقداری از آن مصرف می‌شود؛ ولی تعادل نمی‌تواند اثر تغییر اعمال شده را به‌طور کامل جبران کند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۹)



۱۴۶ - گزینه «۳»

(امیر ماتمیان)



مول اولیه	a	0	0
تغییرات مول	-x	+x	+x
مول لحظه تعادل	a-x	x	x

$$x = \text{molCl}_2 = \frac{71}{71} = 1 \text{ mol}$$

$$K = \frac{[\text{PCl}_3][\text{Cl}_2]}{[\text{PCl}_5]} \Rightarrow 1 = \frac{\frac{1}{4} \times \frac{1}{4}}{\frac{a-1}{4}} \Rightarrow \frac{a-1}{4} = \frac{1}{16}$$

$$\Rightarrow a = \frac{5}{4} = 1.25 \text{ mol}$$

با افزایش فشار (کاهش حجم)، تعادل به سمت مول گازی کمتر جابه‌جا می‌شود. یعنی در جهت برگشت جابه‌جا می‌شود.

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۷)

۱۴۷ - گزینه «۳»

(ممید زبئی)

همه عبارت‌ها درست‌اند:

عبارت اول: درست. اگر واکنش برگشت‌پذیر در یک سامانه بسته انجام شود و واکنش‌های رفت و برگشت هم‌زمان رخ بدهد، واکنش تعادلی خواهد بود.
عبارت دوم: درست.

$$K = \frac{[\text{C}]^2}{[\text{A}] \times [\text{B}]} = \frac{\left(\frac{n_C}{V}\right)^2}{\frac{n_A}{V} \times \frac{n_B}{V}} = \frac{n_C^2}{n_A \times n_B}$$

عبارت سوم: درست.

عبارت چهارم: درست. با کاهش حجم ظرف واکنش، غلظت همه مواد افزایش می‌یابد و تعادل در جهت رفت جابه‌جا می‌شود.

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۰۹)

۱۴۸ - گزینه «۲»

(ممد رضا پورجاویر)

با افزایش دما، در واکنش گفته شده واکنش در جهت مصرف گرما پیش می‌رود. بنابراین در جهت راست جابه‌جا خواهد شد. از طرفی افزایش دما باعث افزایش سرعت واکنش در هر دو جهت رفت و برگشت خواهد شد.
با افزایش دما و پیشرفت واکنش در جهت رفت، مقدار ثابت تعادل افزایش می‌یابد. از طرفی هرچند مقدار COCl_2 کاهش می‌یابد، اما مقدار گازهای CO و Cl_2 افزایش یافته و در مجموع مقدار گازهای موجود در ظرف افزایش پیدا می‌کند.

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۹)

۱۴۹ - گزینه «۲»

(ممد رضا پورجاویر)

واکنش تولید آمونیاک ($\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g})$) یک فرایند گرماده (و نه گرماگیر) است که با تغییر غلظت، فشار و دما می‌توان جهت پیشرفت آن را تغییر داد.

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۹ و ۱۱۰)

۱۵۰ - گزینه «۳»

(امیر ماتمیان)

عبارت‌های «ب» و «پ» و «ت» نادرست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) درست، چون با کاهش دما از 637°C تا 437°C ، ثابت تعادل افزایش یافته است، لذا واکنش گرماده بوده است:



واکنش فرضی

کاهش دما \leftarrow پیشرفت تعادل در جهت تولید $\text{Q} \leftarrow$ در جهت رفت \leftarrow افزایش K
ب) نادرست، در فرایند هابر در شرایط بهینه، ۲۸ درصد مولی از مخلوط تعادلی را آمونیاک تشکیل می‌دهد.

پ) نادرست، با کاهش حجم ظرف تعادل به سمت مول گازی کمتر جابه‌جا شده که در جهت برگشت می‌باشد.

ت) نادرست، چون با افزایش دما تعادل به سمت راست جابه‌جا شده (رفت) پس واکنش گرماگیر می‌باشد؛ زیرا با افزایش دما تعادل در جهت مصرف Q جابه‌جا می‌شود و با کاهش فشار (افزایش حجم) تعادل به سمت مول گازی بیشتر جابه‌جا می‌شود. یعنی $a < b$

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۱۰)



شیمی ۲

۱۵۱- گزینه «۴»

(ممسن مهنونی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مطابق متن کتاب درسی محیط سرد، خشک و تاریک مناسب‌تر از محیط گرم، مرطوب و روشن است.

گزینه «۲»: نیتروژن واکنش‌پذیری کمی دارد و سبب فساد مواد غذایی نمی‌شود.

گزینه «۳»: با پودر شدن مواد غذایی سطح تماس آن‌ها با اکسیژن هوا زیاد می‌شود و زودتر فاسد می‌شوند.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۷۷ تا ۷۹)

۱۵۲- گزینه «۴»

(ممسدر عظیمیان زواره)

آ) درست

ب) درست

پ) نادرست- در انفجار مقدار کمی ماده منفجر شونده به حالت جامد یا مایع، حجم زیادی از گازهای داغ را تولید می‌کند.

ت) نادرست- الیاف آهن داغ و سرخ شده در هوا نمی‌سوزد، در حالی که همان مقدار الیاف آهن داغ و سرخ شده در یک ارلن پر از اکسیژن می‌سوزد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۷۹، ۸۰ و ۸۳)

۱۵۳- گزینه «۱»

(امیرمسعود سنینی)

تنها در مورد (ب) به دلیل افزایش دما، سرعت واکنش افزایش می‌یابد.

بررسی موارد نادرست:

آ) به دلیل کاهش غلظت نهایی محلول هیدروکلریک اسید، سرعت واکنش کاهش می‌یابد.

$$M_{\text{نهایی}} = \frac{M_1 V_1 + M_2 V_2}{V_1 + V_2}$$

$$\Rightarrow M_{\text{نهایی}} = \frac{1 \times 0.03 + 0.5 \times 0.02}{0.03 + 0.02} = 0.8 \text{ M}$$

ب) به دلیل آنکه غلظت اسید ثابت و همچنان برابر ۱ مولار است، سرعت واکنش تغییر نمی‌کند.

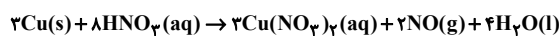
ت) ایزوتوپ‌ها خواص شیمیایی مشابهی دارند؛ بنابراین تغییر ایزوتوپ تأثیری بر سرعت واکنش ندارد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۸۲ و ۸۳)

۱۵۴- گزینه «۴»

(پیمان فواپوی مبر)

معادله واکنش پس از موازنه به صورت زیر درمی‌آید:

جرم گاز خارج شده $= 217 - 205 = 12 \text{ g}$

$$12 \text{ g NO} \times \frac{1 \text{ mol NO}}{30 \text{ g NO}} \times \frac{8 \text{ mol HNO}_3}{2 \text{ mol NO}} = 1.6 \text{ mol HNO}_3$$

$$\bar{R}(\text{HNO}_3) = \frac{1.6 \text{ mol}}{\left(\frac{15}{60}\right) \text{ min}} = 0.64 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۸۵ تا ۹۰)

۱۵۵- گزینه «۲»

(ممسدرضا پورفاویر)

تعداد مول اولیه N_2O_5 و مجموع تعداد مول‌های کل مواد موجود در ظرف پس از گذشت ۵۰ ثانیه عبارتند از:

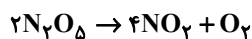
مولکول N_2O_5 $= 48 / 16 \times 10^{22}$ مول اولیه N_2O_5

$$\times \frac{1 \text{ mol N}_2\text{O}_5}{6 / 0.2 \times 10^{23} \text{ مولکول N}_2\text{O}_5} = 0.8 \text{ mol N}_2\text{O}_5$$

$$\times \frac{1 \text{ mol}}{6 / 0.2 \times 10^{23} \text{ مولکول}} = 0.66 / 22 \times 10^{22} \text{ مول مخلوط نهایی}$$

$$= 1 / 1 \text{ mol}$$

با توجه به معادله موازنه شده این واکنش می‌توان گفت:

مول اولیه: $0/8$ 0 0 تغییرمول: $-2x$ $+4x$ $+x$ مول نهایی: $0/8 - 2x$ $4x$ x

از آنجا که تعداد مول نهایی گازها پس از ۵۰ ثانیه برابر با ۱/۱ مول بوده است، خواهیم داشت:

$$\text{تعداد مول نهایی} = (0/8 - 2x) + 4x + x = 1/1$$

$$\Rightarrow 3x = 0/3 \Rightarrow x = 0/1 \text{ mol}$$

$$= \frac{3}{28} \text{ mol POCl}_3$$

$$\frac{\frac{3}{28} \text{ mol POCl}_3}{\frac{15}{60} \text{ min}} = \frac{3}{7} \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۸۶ تا ۹۳)

(سعید تیزرو)

گزینه «۴» - ۱۵۹

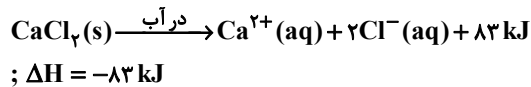
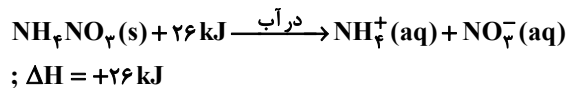
مطابق متن کتاب درسی، سهم تولید گاز CO_2 در ردپای غذا به مراتب بیشتر از سوختن سوخت‌ها در خودروها، کارخانه‌ها و ... است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۹۳ و ۹۵)

(یاسر راش)

گزینه «۴» - ۱۶۰

با توجه به تمرین‌های دوره‌ای پایان فصل ۲ کتاب درسی، معادله‌های ترموشیمیایی را به صورت زیر بازنویسی می‌کنیم:



حالا حساب می‌کنیم که به ازای انحلال نمک‌ها، چه مقدار گرما و چگونه مبادله می‌شود:

$$\frac{8 / 88 \text{ g NH}_4\text{NO}_3}{1 \times 80 \text{ g NH}_4\text{NO}_3} = \frac{q_1 \text{ kJ}}{+26} \Rightarrow q_1 = +2 / 886 \text{ kJ} > 0$$

$$\frac{8 / 88 \text{ g CaCl}_2}{1 \times 111 \text{ g CaCl}_2} = \frac{q_2 \text{ kJ}}{-83} \Rightarrow q_2 = -6 / 64 \text{ kJ} < 0$$

بنابراین از آن جایی که $|q_2| > |q_1|$ ، میزان گرمایی که آزاد می‌شود، بیشتر از میزان گرمایی است که جذب می‌شود، در نتیجه به طور کلی دمای آب «افزایش» می‌یابد.

مقدار گرمایی که موجب افزایش دمای آب می‌شود، برابر است با:

$$\Delta H_T = q_1 + q_2 = 2 / 886 - 6 / 64 = -3 / 754 \text{ kJ}$$

از طرفی جرم محلول پس از انحلال نمک‌ها در آن برابر خواهد بود با:

$$m_T = 100 + m_1 + m_2 = 100 + 8 / 88 + 8 / 88 = 117 / 76 \text{ g}$$

در نهایت با استفاده از رابطه: $Q = mc\Delta\theta$ می‌توان نوشت:

$$3 / 754 \times 10^3 = 117 / 76 \times 4 \times \Delta\theta$$

$$\Rightarrow \Delta\theta = \frac{3754}{117 / 76 \times 4} = \frac{2800}{120 \times 4} = \frac{190}{24}$$

$$\approx 7 / 91^\circ \text{C} \xrightarrow{\text{گزینه‌ها}} \text{A} \quad \square / \text{B} \quad \square$$

(شیمی ۲- صفحه ۹۶)

به این ترتیب ۵۰ ثانیه پس از آغاز واکنش، ۰/۱ مول گاز O_2 تولید شده است و سرعت تولید آن برحسب $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ عبارت است از:

$$\bar{R}_{\text{O}_2} = \frac{\Delta[\text{O}_2]}{\Delta t} = \frac{\Delta x(\text{O}_2)}{\Delta t} = \frac{0 / 1 \text{ mol}}{\frac{50}{60} \text{ min}} = 0 / 02 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۸۶ تا ۸۸)

(مهمرضا همشیری)

گزینه «۳» - ۱۵۶

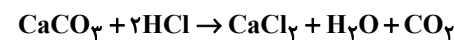
بررسی گزینه نادرست:

رادیکال‌ها گونه‌هایی فعال و ناپایدار هستند.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۸۸ تا ۹۲)

(رسول عابرنی زواره)

گزینه «۴» - ۱۵۷



نمودار مربوط به تغییرات حجم گاز CO_2 است.

$$\bar{R}(\text{CO}_2) = \frac{784 \text{ mL CO}_2 \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{22400 \text{ mL CO}_2}}{50 \text{ s}} \times \frac{60 \text{ s}}{1 \text{ min}}$$

$$= 0 / 042 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

$$\frac{\bar{R}(\text{HCl})}{2} = \frac{\bar{R}(\text{CO}_2)}{1} \Rightarrow \frac{\bar{R}(\text{HCl})}{2} = \frac{0 / 042 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}}{1}$$

$$\Rightarrow \bar{R}(\text{HCl}) = 0 / 084 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

$$? \text{ g CaCO}_3 = 784 \text{ mL CO}_2 \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{22400 \text{ mL CO}_2} \times$$

$$\frac{1 \text{ mol CaCO}_3}{1 \text{ mol CO}_2} \times \frac{100 \text{ g CaCO}_3}{1 \text{ mol CaCO}_3} = 3 / 5 \text{ g CaCO}_3$$

$$\text{جرم ماده خالص} = \frac{\text{جرم ماده ناخالص}}{\text{جرم ماده خالص}} \times 100 \Rightarrow 70 = \frac{3 / 5}{x} \times 100$$

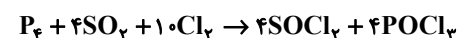
$$\Rightarrow x = 5 \text{ g ناخالص}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۸۸ تا ۹۲)

(امیرعلی بیات)

گزینه «۴» - ۱۵۸

موازنه واکنش به روش وارسی:



$$8 / 4 \text{ L}(\text{SO}_2, \text{Cl}_2) \times \frac{1 \text{ mol gas}}{22 / 4 \text{ L gas}} \times \frac{4 \text{ mol POCl}_3}{14 \text{ mol gas}}$$



شیمی ۱

۱۶۱- گزینه «۴»

(یاسر راش)

با ۲ برابر شدن حجم ظرف، فشار سامانه نصف شده و با دو برابر کردن دمای سامانه در مقیاس درجه کلوین، فشار سامانه مجدد به فشار اولیه (قبل از اعمال تغییرات) باز می‌گردد.

$$\begin{cases} \frac{V_2}{V_1} = 2 \Rightarrow \frac{P_2}{P_1} = 0.5 \\ \frac{T_2(K)}{T_1(K)} = 2 \Rightarrow \frac{P_2}{P_1} = 2 \end{cases} \Rightarrow 2 \times 0.5 = 1 \Rightarrow \text{فشار ثابت باقی می‌ماند.}$$

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۷۷ و ۷۸)

۱۶۲- گزینه «۲»

(امیرممد لنگرانی)

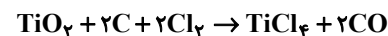
$$\frac{P_1 V_1}{n_1 T_1} = \frac{P_2 V_2}{n_2 T_2} \xrightarrow{\text{فشار ثابت}} \frac{V_1}{n_1 \times 318/5} = \frac{1/5 V_1}{n_2 \times 366}$$

$$\Rightarrow \frac{n_2}{n_1} = \frac{\frac{1}{5} \times 2773 \times 1/5}{\frac{4}{3} \times 2773} = \frac{21}{16} = \frac{16}{16} + \frac{5}{16} \Rightarrow \frac{5}{16} \text{ برابر افزایش}$$

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۷۷ و ۷۸)

۱۶۳- گزینه «۲»

(رسول عابدینی زواره)



در واکنش فوق TiO_2 در واکنش‌دهنده‌ها یک ترکیب است و در بین فرآورده‌ها، مولکول CO از نوع قطبی می‌باشد.

$$? \text{ mLCO} = 7 / 5 \text{ gTiO}_2 \times \frac{1 \text{ mol TiO}_2}{80 \text{ g TiO}_2} \times \frac{2 \text{ mol CO}}{1 \text{ mol TiO}_2}$$

$$\times \frac{22400 \text{ mLCO}}{1 \text{ mol CO}} = 4200 \text{ mLCO}$$

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۷۹ و ۸۰)

۱۶۴- گزینه «۳»

(روزبه رضوانی)

N_2 و H_2 حتی در حضور جرقه هم واکنش نشان نمی‌دهند. برای انجام این واکنش دمای 450°C و فشار 200 atm و کاتالیزور آهن نیاز است. H_2 و O_2 در حضور جرقه و یا کاتالیزور پلاتین، آب تولید می‌کنند. N_2 و O_2 در موتور خودروها و یا رعد و برق که دما خیلی بالاست، واکنش می‌دهند. NO_2 و O_2 در حضور نور خورشید واکنش داده و NO و O_3 ترپوسفری را تولید می‌کنند.

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۷۵، ۸۱ و ۸۲)

۱۶۵- گزینه «۲»

(امیرعلی بیات)

$$151/2 \text{ g } (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7 \times \frac{1 \text{ mol } (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7}{252 \text{ g } (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol NH}_4^+}{1 \text{ mol } (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7} \times \frac{18 \text{ g NH}_4^+}{1 \text{ mol NH}_4^+} = 21/6 \text{ g NH}_4^+$$

با توجه به چگالی می‌دانیم جرم محلول تقریباً همان جرم حلال و برابر با 4000 g است:

$$\text{ppm} = \frac{21/6 \text{ g NH}_4^+}{4000 \text{ g محلول}} \times 10^6 = 5400$$

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی؛ صفحه‌های ۸۹ تا ۹۵)

۱۶۶- گزینه «۱»

(ممد عظیمیان زواره)

(آ درست)

(ب) نادرست - ضد یخ محلول اتیلن گلیکول در آب است!

(پ) نادرست - در هر 100 گرم از آب دریای مرده حدود 27 گرم انواع

نمک‌ها وجود دارد.



(ت) درست

(ث) درست

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی: صفحه‌های ۹۳ و ۹۴)

۱۶۷- گزینه «۱»

(مهمر عظیمیان زواره)

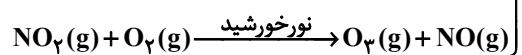
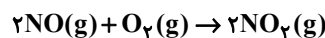
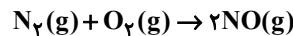
(آ) درست- سوخت سبز سوختی است که در ساختار خود افزون بر کربن و

هیدروژن (نخستین عنصر جدول دوره‌ای) اکسیژن (نخستین عنصر گروه ۱۶)

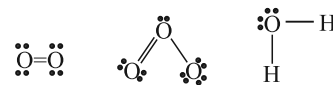
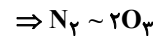
را نیز دارد.

(ب) درست

(پ) درست



(ت) درست



(ث) درست

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی: صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ و ۷۵)

۱۶۸- گزینه «۲»

(امیرمسعود مسینی)

اگر دمای مخلوطی از اوزون و اکسیژن مایع را افزایش دهیم، ابتدا

مولکول‌های اکسیژن از مخلوط جدا می‌شوند، زیرا اکسیژن نسبت به اوزون

نقطه جوش پایین‌تری دارد. (O_۲ نسبت به O_۳ واکنش‌پذیری کمتری

دارد.)

بررسی عبارات نادرست:

گزینه «۱»: مولکول‌های اوزون به صورت خمیده (V شکل) هستند.

گزینه «۳»: اکسیژن مایع آبی کم‌رنگ و اوزون مایع، آبی تیره است. اگر

واکنش $3O_2(g) \rightleftharpoons 2O_3(g)$ تنها در جهت برگشت (تشکیل O_۳)انجام شود، فاجعه‌ای که رخ می‌داد این بود که پس از مدتی تمام O_۲

موجود در هواکره از بین می‌رفت.

گزینه «۴»: از آنجا که گاز NO_۲ به رنگ قهوه‌ای است، هوای آلوده

کلان‌شهرها به رنگ قهوه‌ای روشن دیده می‌شود.



۱۱: شمار الکترون‌های ناپیوندی



۶: شمار الکترون‌های پیوندی

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی: صفحه‌های ۷۳ تا ۷۵)

۱۶۹- گزینه «۴»

(مهمر رضا پورفاویر)

در ابتدا لازم است که جرم منیزیم نیترات موجود در محلول اولیه را محاسبه

کنیم:

$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل‌شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6 \Rightarrow 500 = \frac{\text{جرم } Mg(NO_2)_2}{2\text{kg}} \times 10^6$$

$$\Rightarrow \text{جرم } Mg(NO_2)_2 = \frac{500 \times 2}{10^6} = 10^{-3} \text{ kg}$$

حال فرض کنیم با افزودن x کیلوگرم آب به این محلول، جرم محلول نهایی

برابر با x + ۲ کیلوگرم شده است. به این ترتیب با توجه به محلول نهایی

می‌توان نوشت:

$$400 = \frac{10^{-3}}{2+x} \times 10^6 \Rightarrow 800 + 400x = 1000 \Rightarrow x = 0.5 \text{ kg}$$

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی: صفحه‌های ۹۴ و ۹۵)

۱۷۰- گزینه «۳»

(سعیر تیزرو)

$$\text{درصد جرمی قند در نوشابه} = \frac{30 \times 4}{1500 + 30 \times 4}$$

$$= \frac{10 \times 4}{320 + x + 10 \times 4} \Rightarrow x = 180 \text{ g}$$

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی: صفحه‌های ۹۶ تا ۹۷)



دفترچه پاسخ فرهنگیان

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد)

۱۰ اسفند ماه ۱۴۰۳

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و فنی و حرفه‌ای / کار دانش

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳





تعلیم و تربیت اسلامی

۲۵۱- گزینه «۱»

(عباس سیرشستر)

نوشیدن شراب، چه کم و چه زیاد حرام است و در زمرة بزرگ‌ترین گناهان شمرده شده است.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷)

۲۵۲- گزینه «۴»

(محمدرضایی بقا)

امام صادق (ع)، شرط پذیرفته‌شدن نماز را دوری از گناه معرفی می‌نماید و می‌فرماید: «هر کس می‌خواهد بداند آیا نمازش پذیرفته شده یا نه، باید ببیند که نماز، او را از گناه و زشتی بازداشته است یا نه ...» موضوع دوری از گناه در عبارت قرآنی «تنهی عن الفحشاء و المنکر» به آن اشاره شده است.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۴ و ۱۲۵)

۲۵۳- گزینه «۴»

(یاسین ساعری)

توجه به حضور خدا در زندگی و نظارت او بر اعمال، موجب می‌شود تا انسان دست به هر کاری نزند و از گناهان دوری کند.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه‌های ۱۲۴ و ۱۲۵)

۲۵۴- گزینه «۲»

(عباس سیرشستر)

برخی از نجاسات عبارت‌اند از: مردار انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارد (پس اگر خون جهنده نداشته باشد، نجس نیست)، خون انسان و هر حیوانی که خون جهنده دارد و سگ و خوک، زنده و مرده آن‌ها نجس است.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۶)

۲۵۵- گزینه «۱»

(محمدرضایی بقا)

انسان باتقوا، می‌کوشد روزه‌روز بر توانمندی خود بیفزاید تا اگر در شرایط گناه و معصیت قرار گرفت، آن قوت و نیرو او را حفظ کند و از آلودگی ننگه دارد.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۳)

۲۵۶- گزینه «۳»

(عباس سیرشستر)

آیه واجب‌شدن روزه: «یا ایها الذین آمنوا كتب علیکم الصیام كما كتب علی الذین من قبلکم لعلکم تتقون».

آیه واجب‌شدن نماز: «و اقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنکر و لذكر الله اکبر و الله یعلم ما تصنعون»

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه‌های ۱۲۴ و ۱۲۹)

۲۵۷- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

با تکرار درست آن چه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم، به تدریج چنان تسلطی بر خود می‌یابیم که می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم و از انجامشان خودداری کنیم.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۵)

۲۵۸- گزینه «۴»

(عباس سیرشستر)

پیامبر (ص) می‌فرماید: «برای دختران و پسران خود، امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند اخلاقشان را نیکو کند و در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد و عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند».

(دین و زندگی، پیوند مقرر، صفحه ۱۵۶)

۲۵۹- گزینه «۲»

(محمدرضایی بقا)

تفاوت‌های میان زن و مرد به جهت وظایف مختلفی است که خالق حکیم بر عهده هر یک از زن و شوهر نهاده است تا هر کدام از آن‌ها بتوانند در زندگی مشترک و خانوادگی، نقش‌های خاصی را بر عهده بگیرند و یک خانواده متعادل را پدید آورند. به طور مثال توانمندی عاطفی بالای زنان و قدرت جسمی بیشتر مردان برای آن است که زن با محبت مادری، فرزندان را رشد دهد و مرد با کارکردن نان‌آور خانواده باشد.

(دین و زندگی، پیوند مقرر، صفحه ۱۵۱)

۲۶۰- گزینه «۳»

(عباس سیرشستر)

از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، باایمان بودن اوست. رشد و پرورش فرزندان از اهداف ازدواج است؛ خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است. خداوند، احترام و اطاعت از والدین را هم‌ردیف طاعت و عبودیت خود قرار داده است.

(دین و زندگی، پیوند مقرر، صفحه‌های ۱۵۳ و ۱۵۴)



۲۶۱- گزینه «۱»

(مفسر رضایی‌نقا)

طبق آیه شریفه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة...» ویژگی‌های لازم برای آرامش در خانواده، مودت و رحمت است.

(دین و زندگی، ۲، پیوند مقرر، صفحه ۱۳۹)

۲۶۲- گزینه «۳»

(عباس سیرشبتی)

در هدف رشد و پرورش فرزندان، خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان دانسته شده و هیچ نهادی نمی‌تواند جایگزین آن شود. رشد اخلاقی و معنوی: پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند.

(دین و زندگی، ۲، پیوند مقرر، صفحه ۱۵۳)

۲۶۳- گزینه «۳»

(یاسین ساعری)

تشریح گزینه نادرست:

آمدگی برای ازدواج، نیازمند دو بلوغ است؛ یکی بلوغ جنسی و دیگری بلوغ عقلی و فکری که مدتی پس از بلوغ جنسی فرامی‌رسد.

(دین و زندگی، ۲، پیوند مقرر، صفحه‌های ۱۵۵ و ۱۵۶)

۲۶۴- گزینه «۲»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

عده‌ای که تن به کار نمی‌دهند، زیر بار مسئولیت نمی‌روند و پیشرفت‌های کشور خود را نمی‌بینند، اما فقط زبان به مدح کشورهای غربی می‌گشایند و کشور پیشرفته‌ای را بدون کار و وجدان کاری انتظار می‌کشند، خیال‌گرا هستند. (واقع‌گرا بودن معلم)

در هیچ زمانی این قدر حقوق‌دان زیاد نبوده و دانشکده‌های حقوق توسعه نداشته؛ اما در هیچ زمانی مثل الآن، حقوق بشر تا این اندازه ضایع نشده است؛ این بدان خاطر است که علم حقوق، وجود دارد، ولی وجدان و بصیرت و شهادت وجود ندارد.

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱)

۲۶۵- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

موارد «الف» و «د» صحیح هستند.

مورد «ب»: در قرآن می‌خوانیم که حضرت ابراهیم (ع) از خدا نام نیک خواست: «و اجعل لی لسان صدق فی الآخرین»

مورد «ج»: در صورتی که معلم و استاد شناخته شده باشند، کمتر مورد انکار قرار می‌گیرند. «ام لم یعرفوا رسولهم فهم له منکرون: یا این که پیامبرشان را نشناختند او از سوابق او آگاه نیستند، پس برای همین او را انکار می‌کنند».

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه ۵۶)

۲۶۶- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

پیامبر اکرم (ص) اسوه اخلاق بودند؛ تا جایی که خداوند متعال در میان صفات و ویژگی‌های آن حضرت بر خلق ایشان تأکید کرده و آن را عظیم خوانده است. «وَ اِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقِ عَظِيمٍ: و حقا که تو بر اخلاق بزرگی استواری»

شرط قبول عبادات در اسلام، طهارت است.

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۳)

۲۶۷- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

خدای تعالی در قرآن با تندترین کلمات از عموی پیامبر (ص) یاد کرده است: «تبتّ یدا ابی لهب و تبّ: بریده باد دو دست ابولهب و نابود باد»

استادی موفق است که مخاطبین، او را عادل بدانند و ضوابط را فدای روابط و دوستی‌ها نکند.

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

۲۶۸- گزینه «۲»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

فرد باید به پست و مقام وابسته نباشد. این نحو از مدیریت، از اصول منحصر به فرد اسلام است که هر کس، حتی انبیا (ع)، آمادگی تفویض مسئولیت را به دیگری داشته باشند و از همان روز نصب، عزل خود را پیش‌بینی کنند.

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه ۵۷)

۲۶۹- گزینه «۴»

(یاسین ساعری)

امام باقر (ع) فرمودند: «کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد، سخت‌ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت».

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه ۵۲)

۲۷۰- گزینه «۲»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

داشتن عزم در سه آیه از قرآن کریم، کلید موفقیت معرفی شده و در هر سه آیه، صبر، نشانه عزم دانسته شده است.

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه ۶۶)

استعداد تحلیلی

۲۷۱- گزینه ۲»

(ممد اصفهانی)

«ترازی» همخوانده‌ی «رضایت» است، متن از معامله‌هایی صحبت می‌کند که توافقی در آن‌ها نیست.

(هوش کلامی)

۲۷۲- گزینه ۳»

(ممد اصفهانی)

متن از معیارهای سنجش صحت و سلامت عقل موصی و الزامات احراز نادرستی بیان سخنی نگفته است.

(هوش کلامی)

۲۷۳- گزینه ۲»

(ممد اصفهانی)

بخش نخست از لزوم رفع نادرستی بیان صحبت می‌کند و بخش دوم از نتیجه‌ی آن.

(هوش کلامی)

۲۷۴- گزینه ۳»

(ممد اصفهانی)

متن به وضوح از بطلان معامله‌ای که با اشتباه اراده و تراضی رخ داده است صحبت می‌کند.

(هوش کلامی)

۲۷۵- گزینه ۳»

(کتاب آبی استعداد تحلیلی هوش کلامی)

طبق متن صورت سؤال، «فیلولو» به معنای «دوست‌داری» و «سوفیا» به معنای «دانایی» است. پس واژه «فلسفه» یا همان «فیلسوفیا» به معنای «دوست‌داری دانایی»، به معنای «علم‌دوستی» است.

(هوش کلامی)

۲۷۶- گزینه ۴»

(کتاب آبی استعداد تحلیلی هوش کلامی)

از عبارت «امروزه فلسفه در همه‌ی علوم دیده می‌شود» نمی‌توان نتیجه گرفت «استادان فلسفه، به همه‌ی علوم روز دیگر تسلط کامل دارند.» به دیگر موارد در متن صورت سؤال اشاره شده است.

(هوش کلامی)

۲۷۷- گزینه ۱»

(کتاب آبی استعداد تحلیلی هوش کلامی)

نویسنده‌ی متن، فلسفه را علمی «همیشگی» می‌داند، بر این اساس که در هر عصری بر اساس پیشرفت علوم مختلف، پاسخ‌های گوناگونی به پرسش‌های مربوط به آن علوم داده می‌شود، یعنی پاسخ آن به پرسش‌هایش، همواره در حال تغییر است.

(هوش کلامی)

۲۷۸- گزینه ۱»

(ممدی ونگی خراهنانی)

داده‌های سؤال را در جدول نمایش می‌دهیم.

مریم	زهره	فاطمه	حدیث
آبی	سفید		کت
سفید		سفید	دامن
	قرمز		شال
	قرمز	آبی	کفش

حال داده‌ها را بررسی و جدول را کامل تر می‌کنیم.

چون هر شخص از هر چهار رنگ پوششی دارد، کت فاطمه قطعاً سیاه است. یا همین گزاره کت و شال حدیث هم آبی و قرمز است، ولی می‌دانیم کت او آبی نیست، پس شال او آبی و کت او قرمز است. دامن مریم هم‌رنگ کت حدیث است، پس آن هم قرمز است و کفش او باید سیاه باشد. ولی دامن و شال زهره ممکن است آبی یا سیاه باشند. بر این اساس شال حدیث و کت مریم هر دو آبی است.

مریم	زهره	فاطمه	حدیث
آبی	سفید	سیاه	قرمز
قرمز		سفید	دامن
سفید		قرمز	شال
سیاه	قرمز	آبی	کفش

(منطقی و ریاضی)

۲۷۹- گزینه ۳»

(ممدی ونگی خراهنانی)

طبق پاسخ قبلی، دامن مریم و شال فاطمه هر دو قرمز است.

(هوش منطقی و ریاضی)

۲۸۰- گزینه ۲»

(ممدی ونگی خراهنانی)

طبق پاسخ‌های قبلی، رنگ دامن و شال زهره ممکن است آبی یا سیاه باشد.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۱- گزینه ۴»

(ممدی ونگی خراهنانی)

طبق پاسخ‌های قبلی کت فاطمه سیاه و کت حدیث قرمز است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۲- گزینه ۴»

(فاطمه راسخ)

از هر ده مهره، چهار مهره هم‌رنگ خواهد بود، پس حتی اگر شش مهره دیگر هر کدام رنگ جداگانه دیگری داشته باشند، حداکثر مجموعاً هفت رنگ در مهره‌ها وجود خواهد داشت.

(هوش منطقی ریاضی)



۲۸۳- گزینه «۳»

(فاطمه، اسخ)

$$\frac{120}{100} \times \text{الف} = \text{ب} \times \frac{90}{100}$$

$$\text{ب} = 25\% \Rightarrow \text{ب} = \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \text{ الف} \Rightarrow \text{اختلاف} = \frac{1}{4}$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۴- گزینه «۴»

(فاطمه، اسخ)

مریم در هر یک ساعت $\frac{1}{16}$ از دیوار را رنگ می‌کند و زهرا در یک ساعت

$\frac{1}{24}$. اگر فرض کنیم فاطمه در یک ساعت $\frac{1}{x}$ از دیوار را رنگ کند، با

دانستن این‌که هر سه نفر با هم در هر ساعت $\frac{1}{8}$ دیوار را رنگ می‌کنند،

داریم:

$$\frac{1}{16} + \frac{1}{24} + \frac{1}{x} = \frac{1}{8}$$

$$\Rightarrow \frac{3}{48} + \frac{2}{48} + \frac{1}{x} = \frac{6}{48}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{6}{48} - \frac{5}{48} = \frac{1}{48} \Rightarrow x = 48$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۵- گزینه «۱»

(فرزاد شیرمهر)

در الگوی صورت سؤال، بزرگترین شمارنده مشترک چهار عدد دو بیضی در فضای مشترک آن‌ها نوشته شده است.

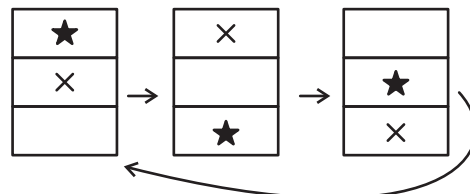
در شکل پایانی نیز اعداد ۸۵، ۱۳۶، ۱۵۳ و ۲۲۱ همگی بر ۱۷ بخشیدنی‌اند. پس به‌جای علامت سؤال باید عدد ۱۷ قرار گیرد.

(هوش منطقی ریاضی)

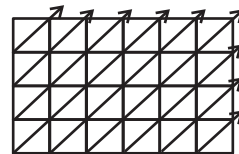
۲۸۶- گزینه «۴»

(فاطمه، اسخ)

طرح‌های زیر در الگوی صورت سؤال در ستون‌ها در حرکتند:



دیگر طرح‌ها، پیوستگی قطری دارند و البته تغییر رنگ می‌دهند:



(هوش غیرکلامی)

۲۸۷- گزینه «۴»

(هاری زمانیان)

در مربع بزرگ الگوی صورت سؤال، شانزده مربع کوچکتر هست و هر مربع از شانزده مربع کوچکتر تشکیل شده است که یکی از آن‌ها در مربع‌های شماره‌گذاری‌شده، با ترتیب زیر جابه‌جا می‌شود:

۱	۲	۳	۴
۱۲	۱۳	۱۴	۵
۱۱	۱۶	۱۵	۶
۱۰	۹	۸	۷

۱۰	۱۱	۱۲	۱
۹	۱۶	۱۳	۲
۸	۱۵	۱۴	۳
۷	۶	۵	۴

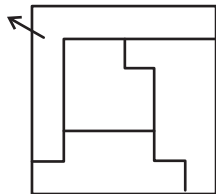
(هوش غیرکلامی)

۲۸۸- گزینه «۲»

(فاطمه، اسخ)

شکل منتظر:

گزینه «۲»



(هوش غیرکلامی)

۲۸۹- گزینه «۴»

(کتاب آبی استعدادتعلیمی هوش غیرکلامی)

مراحل تا:

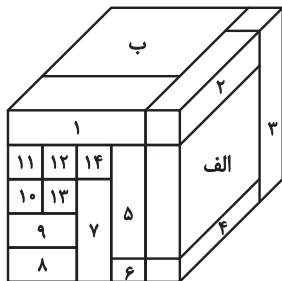


(هوش غیرکلامی)

۲۹۰- گزینه «۳»

(هومن ربانیان)

با شمارش مکعب مستطیل‌های معلوم در تصویر، متوجه می‌شویم تمام ۱۶ مکعب مستطیل قابل روئیت هستند.



مکعب مستطیل «الف» با مکعب مستطیل‌های «ب»، «۳»، «۴» و «۲» در تماس است.

مکعب مستطیل «ب» نیز با همه مکعب مستطیل‌های دیگر در تماس است.

(هوش غیرکلامی)