



آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳

اختصاصی دوازدهم ریاضی

دفترچه پاسخ

نام درس	نام طراحان
اختصاصی	حسابان ۲ کاظم اجلاالی- شیوا امین- دانیال آرکیش- علی آزاد- داود بوالحسنی- هادی پولادی- محمدابراهیم تونزندهجانی- مهدی حاجی زاده- داود حسین پور- افشین خاصه خان- احسان سیفی سلسله- حامد معنوی- جهانپخش نیکنام
	هندسه امیر حسین ابومحبوب- اسحاق اسفندیار- فاطمه برزویی- جواد ترکمن- آراین تفضلی زاده- افشین خاصه خان- فرزانه خاکپاش- کیوان دارابی- سوگند روشنی- هومن عقیلی- احمدرضا فلاح- مجتبی مظاهری فرد- مهرداد ملوندی- نیما مهندس
	ریاضیات گسسته آراین تفضلی زاده- کیوان دارابی- مصطفی دیداری- سوگند روشنی- علیرضا شریف خطیبی- نیلووفر مهدوی- نیما مهندس
	فیزیک کامران ابراهیمی- مهران اسماعیلی- حسین الهی- بهزاد آزادفر- زهره آقامحمدی- علیرضا جباری- مهدی حاجی زاده- ویدا حیدری- مسعود خندانی- محسن سلماسی- وند- معصومه شریعت ناصری- مهدی شریفی- نگار صفری- متین فرخی- مصطفی کیانی- محمد مقدم محمد کاظم منشادی- سیدمحمدعلی موسوی- امیراحمد میرسعید- مجتبی نکوئیان
	شیمی علیرضا بیانی- محبوبه بیک محمدی- محمدرضا پورجاوید- زینب تبایی- امیرحسین حسن نژاد- پیمان خواجوی مجد- حمید ذبحی- یاسر راش- روزبه رضوانی- هانی سوری- امیرحسین طیبی- محمد عظیمیان زواره- امیرمحمد کنگرانی- محسن مجنون- کیارش معدنی- هادی مهدی زاده

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲	هندسه	ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	کاظم اجلاالی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب	مصطفی کیانی	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	امیرحسین ابومحبوب سهیل تقی زاده	امیرحسین ابومحبوب مهد خالئی امیرمحمد کریمی	امیرحسین ابومحبوب مهد خالئی امیرمحمد کریمی	بهنام شاهی زهره آقامحمدی	محمدحسن محمدزاده مقدم احسان پنجه شاهی امیرحسین کمره ای
ویراستاری رتبه های برتر	امیرحسین ملازینل سپهر متولیان سیدماهد عبدی کوهی	امیرحسین ربیعان امیرحسین ملازینل	امیرحسین ربیعان امیرحسین ملازینل	سینا صالحی	آرمان قنواتی امیرحسین ملازینل
بازنویسی آزمون	-----	امیرحسین ملازینل	امیرحسین ملازینل	سینا صالحی	-----
مسئول درس	عادل حسینی	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی	حسام نادری	امیرعلی بیات
مستندسازی	سمیه اسکندری	عادل حسینی	الهه شهبازی	علیرضا همایون خواه	امیرحسین توحیدی
ویراستاران (مستندسازی)	احسان صادقی- سجاد سلیمی- علیرضا عباسی زاهد				

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروف نگار	فرزانه فتح اله زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



حسابان ۲

گزینه «۱»

(معبری غایبی زاده)

ابتدا تابع f^{-1} را با تعویض مؤلفه‌های اول و دوم در زوج مرتب‌های f به دست می‌آوریم:

دامنه هر دو تابع f^{-1} و g مجموعه $\{1, 2, 3\}$ است، پس داریم:

$$f^{-1} + g = \{(1, 4), (2, 4), (3, 9)\}$$

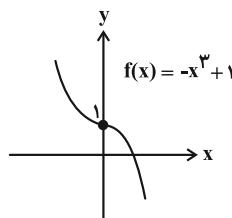
برد این تابع مجموعه $\{4, 9\}$ است که مجموع اعضای آن برابر ۱۳ است.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۵۷ تا ۶۴)

گزینه «۴»

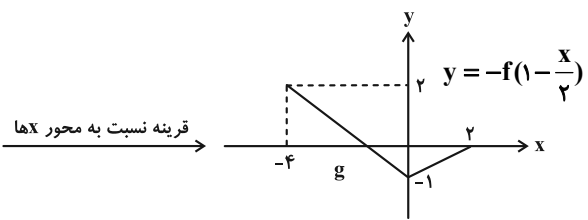
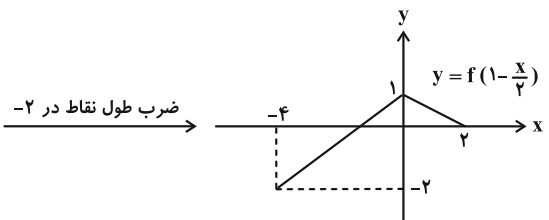
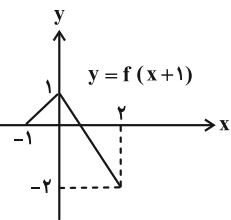
(دانیال آرکیش)

باید نمودار را رسم کنیم:



گزینه «۱»

(افشین فاصه‌فان)



(حسابان ۲- صفحه‌های ۱ تا ۱۳)

گزینه «۳»

(هاری پولاری)

$$f(x) = x^2 - 2x + 1 + mx^2 + (n-1)x + 1$$

$$= (1+m)x^2 + (n-3)x + 2$$

تنها تابعی که هم صعودی و هم نزولی است، تابع ثابت است. بنابراین:

$$\begin{cases} 1+m=0 \Rightarrow m=-1 \\ n-3=0 \Rightarrow n=3 \end{cases} \Rightarrow \Delta m - 2n = -5 - 6 = -11$$

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

گزینه «۴»

(داوود حسین‌پور)

نقطه $(6, 4)$ روی نمودار تابع $f \circ g \circ f$ قرار گرفته است. پس داریم:

$$f(g(f(6))) = 4 \xrightarrow{f(6)=0} f(g(0)) = 4$$

$$\xrightarrow{g(0)=c} f(c) = 4 \Rightarrow \sqrt{6-c} = 4 \Rightarrow 6-c = 16 \Rightarrow c = -10$$

به‌طور مشابه، مختصات دو نقطه $(5, 3)$ و $(2, 1)$ را در تابع $f \circ g \circ f$

$$f(g(f(5))) = 3 \xrightarrow{f(5)=1} f(g(1)) = 3$$

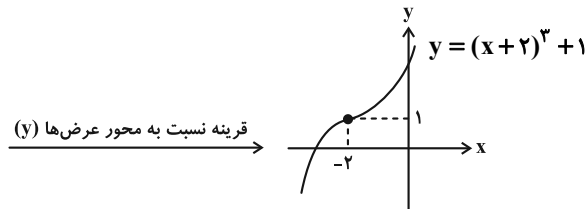
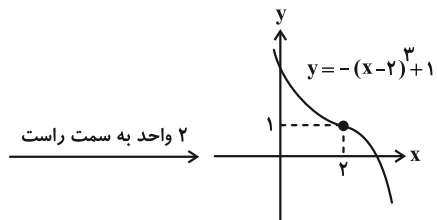
$$\xrightarrow{f(-3)=3} g(1) = -3 \xrightarrow{(b, -3) \in g} b = 1$$

$$f(g(f(2))) = 1 \xrightarrow{f(2)=2} f(g(2)) = 1$$

$$\xrightarrow{f(5)=1} g(2) = 5 \xrightarrow{(a, 5) \in g} a = 2$$

$$a + b + c = 2 + 1 - 10 = -7$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۶۶ تا ۷۰)



نمودار حاصل از ناحیه چهارم دستگاه مختصات عبور نمی‌کند.

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

گزینه «۴»

(داوود حسین‌پور)

برای رسم نمودار تابع g ، نمودار تابع f را یک واحد به چپ می‌بریم $(y = f(x+1))$ ، سپس طول نقاط روی نمودار حاصل را در -2 ضرب

می‌کنیم $(y = f(1 - \frac{x}{4}))$ و در نهایت نمودار را نسبت به محور x ها

قرینه می‌کنیم.



۶- گزینه «۱»

(امسان سیفی سلسله)

تابع f اکیداً یکنواست و چون $f(2) < f(1)$ است، تابع اکیداً نزولی است. حال باید نامعادله $f(f(x)) < 3$ را حل کنیم. چون $f(1) = 3$ است، پس نامعادله به صورت $f(f(x)) < f(1)$ تغییر می‌کند و چون تابع f اکیداً نزولی است داریم:

$$f(x) > 1 \xrightarrow{f(2)=1} f(x) > f(2) \xrightarrow{f \text{ اکیداً نزولی}} x < 2$$

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

۷- گزینه «۲»

(ممدابراهیم تونزنده‌یانی)

با توجه به حضور زوج‌های مرتب $(a, 4)$ و $(6, 7)$ این نتیجه حاصل می‌شود که $a < 7$ است. همچنین با توجه به زوج‌های مرتب $(a, 5)$ و $(6, 7)$ نتیجه می‌گیریم که $a < 6$ است. حال در دو حالت زیر وضعیت تابع را بررسی می‌کنیم:

$$\text{الف) } a < 4 : r = \{(a, 5), (4, a), (6, 7)\}$$

که این تابع با شرط $a < 4$ غیر یکنواست.

$$\text{ب) } 4 < a < 6 : r = \{(4, a), (a, 5), (6, 7)\}$$

که برای اکیداً صعودی بودن تابع لازم است که $a < 5$ باشد.

$$\Rightarrow 4 < a < 5 \Rightarrow [a] = 4$$

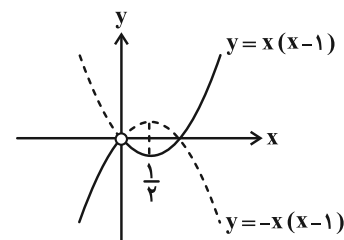
(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

۸- گزینه «۳»

(شیوا امین)

ابتدا $\frac{f}{g}$ را تشکیل می‌دهیم:

$$\frac{f}{g}(x) = \frac{x^2 - x^2}{\sqrt{x^2}} = \frac{x^2(x-1)}{|x|} = \begin{cases} x(x-1) & ; x > 0 \\ -x(x-1) & ; x < 0 \end{cases}$$

نمودار $\frac{f}{g}$ را رسم می‌کنیم.این تابع روی بازه $(0, \frac{1}{2})$ و هر زیرمجموعه از آن نزولی است.

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

۹- گزینه «۳»

(کازم اجلائی)

ضابطه تابع f را می‌توانیم به صورت یک تابع دو ضابطه‌ای به صورت زیر بنویسیم:

$$f(x) = \begin{cases} (1-m)x + m & ; x \leq 1 \\ (1+m)x - m & ; x \geq 1 \end{cases}$$

و در نتیجه ضابطه‌های تابع $g \circ f$ به صورت زیر است:

$$(g \circ f)(x) = \begin{cases} \left(\frac{1}{2}\right)^{(1-m)x+m} & ; x \leq 1 \\ \left(\frac{1}{2}\right)^{(1+m)x-m} & ; x \geq 1 \end{cases}$$

تابع $g \circ f$ در \mathbb{R} پیوسته است. پس برای اکیداً یکنوایی آن کافی است

$$\text{وضعیت یکنوایی دو تابع } y = \left(\frac{1}{2}\right)^{(1-m)x+m} \text{ و } y = \left(\frac{1}{2}\right)^{(1+m)x-m}$$

مثل هم باشد.

در نتیجه $1-m$ و $1+m$ باید هم‌علامت باشند.

$$\Rightarrow (1-m)(1+m) > 0 \Rightarrow (m-1)(m+1) < 0 \Rightarrow -1 < m < 1$$

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

۱۰- گزینه «۲»

(علی آزار)

برای رسم نمودار تابع f از روی نمودار تابع $y = \sqrt{x}$ به گونه‌ی زیر عمل می‌کنیم:

- ابتدا ۲ واحد به چپ انتقال می‌دهیم تا نمودار تابع $y = \sqrt{x+2}$ به دست آید.

- سپس طول نقاط را بر $m-2$ تقسیم و عرض نقاط را در $4-m$ ضرب می‌کنیم تا نمودار تابع f به دست آید.

چون تابع $y = \sqrt{x+2}$ اکیداً صعودی است، برای این که تابع f هم اکیداً صعودی شود، کافی است علامت‌های $m-2$ و $4-m$ مثل هم باشند.

$$\Rightarrow (m-2)(4-m) > 0 \Rightarrow (m-2)(m-4) < 0 \Rightarrow 2 < m < 4$$

این بازه شامل فقط یک عدد صحیح است.

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

۱۱- گزینه «۳»

(کازم اجلائی)

تابع $y = 2\sqrt[3]{13x+14}$ در دامنه‌اش یک به یک است. پس برای این کهتابع f در \mathbb{R} یک به یک باشد، لازم است مقادیر دو تابع $y = ax+b$ و

$$y = 2\sqrt[3]{13x+14} \text{ در } x = \pm 1 \text{ به حالت‌های زیر با هم برابر باشند:}$$

$$\text{الف) } \begin{cases} a(1) + b = 2\sqrt[3]{13(1)+14} \Rightarrow a + b = 6 \\ a(-1) + b = 2\sqrt[3]{13(-1)+14} \Rightarrow -a + b = 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow b = 4, a = 2 \Rightarrow \frac{b}{a} = 2$$



۱۴- گزینه «۱»

(کدام ایلالی)

ضابطه وارون تابع هموگرافیک $y = \frac{ax+b}{cx+d}$ به صورت $y = \frac{-dx+b}{cx-a}$

است، پس در این سؤال $f^{-1}(x) = \frac{-2x-1}{x-1}$ است. حال معادله را تشکیل

می‌دهیم و حل می‌کنیم: $-f^{-1}(x) = \frac{x}{f(x)}$

$$\Rightarrow \frac{2x+1}{x-1} = \frac{x}{x-1} \Rightarrow \left(\frac{2x+1}{x-1}\right)\left(\frac{x-1}{x+2}\right) = x$$

$$\xrightarrow{x \neq 1} \frac{2x+1}{x+2} = x \Rightarrow x^2 + 2x = 2x+1 \Rightarrow x^2 = 1$$

$$\xrightarrow{x \neq 1} x = -1$$

پس معادله مورد نظر فقط یک جواب دارد.

(مسئله ۱- صفحه‌های ۵۴ تا ۶۲)

۱۵- گزینه «۳»

(میانگش نیکنام)

ابتدا ضابطه تابع را از حالت کسری درمی‌آوریم و ساده‌تر می‌نویسیم:

$$f(x) = \frac{(x+4)(x-8)}{\sqrt{x+1}+3} \times \frac{\sqrt{x+1}-3}{\sqrt{x+1}-3} = \frac{(x+4)(x-8)(\sqrt{x+1}-3)}{x+1-9}$$

$$\Rightarrow f(x) = (x+4)(\sqrt{x+1}-3) = (x+1+3)(\sqrt{x+1}-3)$$

$$\left((\sqrt{x+1})^2 + 3\right)(\sqrt{x+1}-3) = (\sqrt{x+1})^3 - 3(\sqrt{x+1})^2 + 3\sqrt{x+1} - 9$$

$$= (\sqrt{x+1}-1)^3 - 8$$

و برای محاسبه ضابطه وارون این تابع داریم:

$$y = (\sqrt{x+1}-1)^3 - 8 \Rightarrow \sqrt{x+1}-1 = \sqrt[3]{y+8}$$

$$\Rightarrow x = (\sqrt[3]{y+8}+1)^2 - 1$$

با تعویض جای x و y ضابطه تابع f^{-1} به دست می‌آید:

$$f^{-1}(x) = (\sqrt[3]{x+8}+1)^2 - 1 \quad ; \quad x \geq -9$$

این یعنی $a=8$ ، $b=1$ و $c=-1$ و در نتیجه $a+b-c=10$ است.

(مسئله ۱- صفحه‌های ۵۴ تا ۶۲)

۱۶- گزینه «۳»

(داود بوالسنی)

مختصات هر دو نقطه را در ضابطه مربوطه‌شان جای گذاری می‌کنیم:

$$(-3, 2) : 2 = 2f(3+3) - 5 \Rightarrow f(6) = \frac{7}{2} \quad (1)$$

$$A'(m, n) : n = 2f^{-1}(2m+1) - 3 \Rightarrow f^{-1}(2m+1) = \frac{n+3}{2}$$

$$f\left(\frac{n+3}{2}\right) = 2m+1 \quad (2) \quad \text{طبق ویژگی‌های وارون داریم:}$$

$$b) \begin{cases} a(1)+b = 2\sqrt[3]{13(-1)+14} \Rightarrow a+b = 2 \\ a(-1)+b = 2\sqrt[3]{13(1)+14} \Rightarrow -a+b = 6 \end{cases}$$

$$\Rightarrow b = 4, a = -2 \Rightarrow \frac{b}{a} = -2$$

پس $\frac{b}{a} = \pm 2$ است.

(مسئله ۱- صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

۱۲- گزینه «۴»

(شاهر معنوی)

ابتدا تابع g^{-1} را می‌سازیم:

$$g^{-1} = \{(2, 4), (3, 2), (4, 3), (5, 1), (6, 13)\}$$

حال تساوی داده شده را می‌نویسیم:

$$(f \circ g^{-1})(5) + (f \circ g^{-1})(6) = f(g^{-1}(5)) + f(g^{-1}(6))$$

$$= f(1) + f(13) = 6 - \frac{f(x)=x-a}{2} \rightarrow \frac{1}{2} - a + \frac{13}{2} - a = 6$$

$$\Rightarrow 7 - 2a = 6 \Rightarrow a = \frac{1}{2}$$

پس $f(x) = \frac{x-1}{2}$ و در نتیجه $f^{-1}(x) = 2x+1$ است. حال داریم:

$$f^{-1}(g(4a)) = f^{-1}(g(2)) = f^{-1}(3) = 7$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۵۷ تا ۷۰)

۱۳- گزینه «۲»

(علی آزاد)

دامنه تابع f بازه $[2, +\infty)$ و دامنه تابع g بازه $(-\infty, 5]$ است، پس

دامنه تابع $f+g$ اشتراک این دو بازه یعنی بازه $[2, 5]$ خواهد بود. حال

براساس تعریف، دامنه تابع $(f+g) \circ f$ را حساب می‌کنیم:

$$D_{(f+g) \circ f} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_{f+g}\}$$

$$= \{x \geq 2 \mid 2 \leq \sqrt{x-2} \leq 5\} \quad (*)$$

معادله $2 \leq \sqrt{x-2} \leq 5$ را به صورت زیر حل می‌کنیم:

$$\xrightarrow{\text{توان ۲}} 4 \leq x-2 \leq 25 \Rightarrow 6 \leq x \leq 27$$

$$\xrightarrow{(*)} D_{(f+g) \circ f} = \{x \geq 2 \mid 6 \leq x \leq 27\} = [6, 27]$$

این یعنی $a=6$ ، $b=27$ و در نتیجه $a+b=33$ است.

(مسئله ۱- صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)



دو تساوی (۱) و (۲) باید یکسان باشند:

$$\Rightarrow \begin{cases} \frac{n+3}{2} = 6 \Rightarrow n = 9 \\ 2m+1 = \frac{7}{2} \Rightarrow m = \frac{5}{4} \end{cases} \Rightarrow 4m - n = -4$$

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۱۷- گزینه «۴»

(جوایزش نیکنام)

فرض می‌کنیم $g(x) = 3f(2x-1) + 1$ باشد، داریم:

$$g(1) = -5 \Rightarrow 3f(1) + 1 = -5 \Rightarrow f(1) = -2$$

$$g(-1) = 4 \Rightarrow 3f(-3) + 1 = 4 \Rightarrow f(-3) = 1$$

با توجه به تساوی‌های فوق A' و B' روی نمودار تابع

$$y = f(-kx) + k$$

$$A'(-\frac{1}{k}, k-2) \quad , \quad B'(\frac{3}{k}, k+1)$$

برای این که پاره‌خط‌های AB و $A'B'$ موازی باشند، باید شیب‌های دو

$$m_{AB} = -\frac{9}{2} \quad , \quad m_{A'B'} = \frac{3}{\frac{4}{k}} = \frac{3k}{4}$$

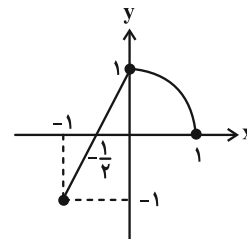
$$\xrightarrow{\text{برابری شیب‌ها}} -\frac{9}{2} = \frac{3k}{4} \Rightarrow k = -6$$

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۱۸- گزینه «۲»

(جوایزش نیکنام)

نمودار تابع f به صورت زیر است:



و برای تعیین وضعیت یکنوایی تابع $f \circ f$ ، لازم است که ضابطه (های) آن را

به دست آوریم:

$$(f \circ f)(x) = f(f(x)) = \begin{cases} 2f(x) + 1 & ; -1 \leq f(x) < 0 \\ \sqrt{1-f(x)} & ; 0 \leq f(x) \leq 1 \end{cases}$$

با توجه به نمودار تابع f مشخص است که در بازه $(-\frac{1}{2}, -1]$ ،

$$-1 \leq f(x) < 0 \quad \text{و در بازه } [-\frac{1}{2}, 1] \quad , \quad 0 \leq f(x) \leq 1 \quad \text{است.}$$

$$\Rightarrow (f \circ f)(x) = \begin{cases} 2(2x+1)+1 & ; -1 \leq x < -\frac{1}{2} \\ \sqrt{1-(2x+1)} & ; -\frac{1}{2} \leq x < 0 \\ \sqrt{1-\sqrt{1-x}} & ; 0 \leq x \leq 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow (f \circ f)(x) = \begin{cases} 4x+3 & ; -1 \leq x < -\frac{1}{2} \\ \sqrt{-2x} & ; -\frac{1}{2} \leq x \leq 0 \\ \sqrt{1-\sqrt{1-x}} & ; 0 \leq x \leq 1 \end{cases}$$

بزرگ‌ترین بازه‌ای که تابع f روی آن اکیداً نزولی است، بازه $[-\frac{1}{2}, 0]$

است. در نتیجه بیشترین مقدار $b-a$ برابر $\frac{1}{2}$ است.

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

۱۹- گزینه «۴»

(ممدابراهیم توزنده‌جانی)

$$f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 1 + 3x^2 - x - 71$$

$$\Rightarrow f(x) = x^3 + 2x - 72$$

مختصات نقطه $(-P+4, P)$ را در این ضابطه قرار می‌دهیم:

$$f(-P+4) = (-P+4)^3 + 2(-P+4) - 72$$

$$\Rightarrow P = -P^3 + 64 + 12P^2 - 48P - 2P + 8 - 72$$

$$-P^3 + 12P^2 - 50P = P \Rightarrow P^3 - 12P^2 + 51P = 0$$

$$P(P^2 - 12P + 51) = 0$$

از آنجا که Δ ی معادله $P^2 - 12P + 51 = 0$ منفی است، فقط مقدار $P = 0$ قابل قبول است.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۵۴ تا ۶۲)

۲۰- گزینه «۳»

(کاظم ایلالی)

معادله را به صورت زیر بازنویسی می‌کنیم:

$$(3x-2)^3 + \sqrt[3]{3x} = x^3 + \sqrt[3]{x+2}$$

با فرض $f(x) = x^3 + \sqrt[3]{x+2}$ معادله به صورت زیر است:

$$f(3x-2) = f(x)$$

چون توابع $y = x^3$ و $y = \sqrt[3]{x+2}$ اکیداً صعودی‌اند، تابع f هم که مجموع آن‌هاست، اکیداً صعودی است، بنابراین تابع f یک به یک است. در

$$\xrightarrow{f(3x-2)=f(x)} 3x-2 = x \Rightarrow x = 1$$

نتیجه داریم:

بنابراین معادله فقط یک جواب دارد.

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)



هندسه ۳

گزینه ۲» ۲۱-

(موردار ملونری)

$$[1 \ x \ -1] \begin{bmatrix} x-1 & 1-x \\ 1 & 1 \\ 3 & \frac{x}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ x \\ 1 \end{bmatrix} = 0 \Rightarrow [2x-4 \ 1-\frac{x}{2}] \begin{bmatrix} x \\ x \\ 1 \end{bmatrix} = 0$$

$$\Rightarrow x(2x-4) + (1-\frac{x}{2}) \times 1 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 4x + 1 - \frac{x}{2} = 0 \Rightarrow 2x^2 - \frac{9x}{2} + 1 = 0 \Rightarrow 4x^2 - 9x + 2 = 0$$

$$\Rightarrow (4x-1)(x-2) = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{4}, 2$$

(هندسه ۳: ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

گزینه ۱» ۲۲-

(آرین تفضلی‌زاده)

در تساوی داده شده $3I$ را به طرف راست منتقل کرده و سپس از ماتریس A در سمت چپ فاکتور می‌گیریم:

$$A^2 - 5A^2 + A = -3I \Rightarrow A(A^2 - 5A + I) = -3I$$

$$\xrightarrow{\times(-\frac{1}{3})} A \times (-\frac{1}{3})(A^2 - 5A + I) = I$$

می‌دانیم برای ماتریس وارون پذیر A ، $AA^{-1} = I$ است، پس با توجه به

$$A^{-1} = -\frac{1}{3}(A^2 - 5A + I) \quad \text{رابطه فوق داریم:}$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

گزینه ۲» ۲۳-

(اساق اسفندیار)

ابتدا ماتریس A^2 را به دست می‌آوریم:

$$A^2 = A \times A = \begin{bmatrix} 6 & 9 \\ -4 & -6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 6 & 9 \\ -4 & -6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \bar{O}$$

بنابراین به ازای $n \geq 2$ ، $A^n = \bar{O}$ است و در نتیجه داریم:

$$A^{2!} = A^{2!} = \dots A^{1!} = \bar{O} \Rightarrow A^{2!} + A^{1!} + \underbrace{A^{2!} + \dots + A^{1!}}_{\bar{O}}$$

$$= A + A = 2A$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

گزینه ۴» ۲۴-

(هومن عقیلی)

$$(I - 5A)^{-1} = I + mA$$

با توجه به گزینه‌ها داریم:

بنابراین با توجه به تعریف ماتریس وارون، می‌توان نوشت:

$$(I - 5A)(I + mA) = I \Rightarrow I + mA - 5A - 5mA = I$$

$$\Rightarrow I + (m - 5 - 5m)A = I \Rightarrow (-4m - 5)A = \bar{O}$$

چون ماتریس A غیر صفر است، پس ضرب A لزوماً باید صفر باشد، بنابراین:

$$-4m - 5 = 0 \Rightarrow m = -\frac{5}{4} \Rightarrow (I - 5A)^{-1} = I - \frac{5}{4}A$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

گزینه ۲» ۲۵-

(اساق اسفندیار)

طرفین رابطه را در ماتریس A^{-1} ضرب می‌کنیم:

$$2A^2 - 4A + 5I = \bar{O} \xrightarrow{\times A^{-1}}$$

$$2 \underbrace{A^{-1}A}A - 4 \underbrace{A^{-1}A} + 5 \underbrace{A^{-1}I}_{A^{-1}} = A^{-1} \times \bar{O}$$

$$\Rightarrow 2A - 4I + 5A^{-1} = \bar{O} \Rightarrow 5A^{-1} = -2A + 4I$$

$$\Rightarrow A^{-1} = -\frac{2}{5}A + \frac{4}{5}I \Rightarrow \begin{cases} \alpha = -\frac{2}{5} \\ \beta = \frac{4}{5} \end{cases} \Rightarrow \alpha\beta = -\frac{8}{25}$$

(هندسه ۳- صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

گزینه ۴» ۲۶-

(امیرسین ابومصوب)

ماتریس مربعی A وارون پذیر است، هرگاه $|A| \neq 0$ باشد. در این صورت ماتریسی مانند A^{-1} وجود دارد به طوری که $AA^{-1} = A^{-1}A = I$ باشد. اگر A وارون پذیر باشد، آن‌گاه به ازای ماتریس‌های B و C داریم:

$$AB = AC \xrightarrow{A^{-1} \times} \underbrace{A^{-1}A}B = \underbrace{A^{-1}A}C \Rightarrow B = C$$

بنابراین در صورتی که A وارون پذیر باشد، قانون حذف برقرار است، یعنی از رابطه $AB = AC$ ، می‌توان نتیجه گرفت $B = C$.

در بین گزینه‌ها، تنها در گزینه «۴»، $|A| = 0$ و ماتریس A وارون پذیر

نیست. به عنوان مثال برای $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 3 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -2 \end{bmatrix}$ و

$$C = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \quad \text{داریم:}$$

$$AB = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$$

$$AC = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$$

همان‌طور که مشاهده می‌شود $AB = AC$ ، ولی $B \neq C$.

(هندسه ۳- صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

گزینه ۳» ۲۷-

(کیوان دارابی)

ابتدا وارون A را می‌یابیم:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \xrightarrow{|A|=-1} A^{-1} = -1 \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \quad (1)$$

$$A(A+B)^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \xrightarrow{A^{-1} \times} \underbrace{A^{-1}A}(A+B)^{-1} = A^{-1} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$



$$d_{۳۳} = C \times C = \text{ستون سوم} \times \text{سطر دوم} = \begin{bmatrix} ۳ \\ ۵ \\ ۱ \\ ۰ \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} ۲ & ۱ & ۵ & ۰ \end{bmatrix} = ۱۶$$

$$d_{۳۳} = C \times C = \text{سطر سوم} \times \text{ستون دوم} = \begin{bmatrix} -۱ \\ ۰ \\ ۱ \\ -۱ \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} -۱ \\ ۱ \\ ۰ \\ ۱ \end{bmatrix} = ۰$$

$$d_{۴۱} = C \times C = \text{سطر چهارم} \times \text{ستون اول} = \begin{bmatrix} ۱ & ۱ & ۰ & ۲ \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} ۰ \\ ۲ \\ -۱ \\ ۱ \end{bmatrix} = ۴$$

بنابراین کمترین اختلاف دو درایه از قطر فرعی $C^۲$ برابر است با:

$$|d_{۱۴} - d_{۴۱}| = |۵ - ۴| = ۱$$

(هنر سه - صفحه های ۱۷ تا ۲۱)

(امیر حسین ابومصوب)

۳- گزینه «۲»

می دانیم هر ماتریس اسکالر از جمله ماتریس همانی (I) با هر ماتریس هم مرتبه خود، تعویض پذیر است. حال ماتریس های $A^۲$ ، $A^۳$ ، $B^۲$ و $B^۳$ را محاسبه می کنیم.

$$A^۲ = \begin{bmatrix} ۱ & -۲ \\ -۲ & ۱ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ۱ & -۲ \\ -۲ & ۱ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۵ & -۴ \\ -۴ & ۵ \end{bmatrix}$$

$$A^۳ = \begin{bmatrix} ۵ & -۴ \\ -۴ & ۵ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ۱ & -۲ \\ -۲ & ۱ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۱۳ & -۱۴ \\ -۱۴ & ۱۳ \end{bmatrix}$$

$$B^۲ = \begin{bmatrix} -۲ & ۳ \\ -۱ & ۱ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -۲ & ۳ \\ -۱ & ۱ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۱ & -۳ \\ ۱ & -۲ \end{bmatrix}$$

$$B^۳ = \begin{bmatrix} ۱ & -۳ \\ ۱ & -۲ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -۲ & ۳ \\ -۱ & ۱ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۱ & ۰ \\ ۰ & ۱ \end{bmatrix} = I$$

بنابراین ماتریس $B^۳$ با هر ماتریس هم مرتبه خود از جمله A تعویض پذیر است، یعنی رابطه $AB^۳ = B^۳A$ برقرار است. نادرستی بقیه روابط را خودتان بررسی کنید.

(هنر سه - صفحه های ۱۷ تا ۲۱)

$$\xrightarrow{(۱)} (A+B)^{-۱} = \begin{bmatrix} ۰ & ۱ \\ ۱ & ۰ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} ۲ & ۱ \\ ۱ & ۱ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۱ & ۱ \\ ۲ & ۱ \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow ((A+B)^{-۱})^{-۱} = \begin{bmatrix} ۱ & ۱ \\ ۲ & ۱ \end{bmatrix}^{-۱} = -۱ \begin{bmatrix} ۱ & -۱ \\ -۲ & ۱ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -۱ & ۱ \\ ۲ & -۱ \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A+B = \begin{bmatrix} -۱ & ۱ \\ ۲ & -۱ \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow B = \begin{bmatrix} -۱ & ۱ \\ ۲ & -۱ \end{bmatrix} - A = \begin{bmatrix} -۱ & ۱ \\ ۲ & -۱ \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} ۰ & ۱ \\ ۱ & ۰ \end{bmatrix} \Rightarrow B = \begin{bmatrix} -۱ & ۰ \\ ۱ & -۱ \end{bmatrix}$$

بنابراین جمع درایه های B برابر است با: $(-۱) + ۱ + (-۱) = -۱$
(هنر سه - صفحه های ۱۷ تا ۲۳)

(امیر حسین ابومصوب)

۲۸- گزینه «۱»

ماتریس A اسکالر است، پس درایه های غیر واقع بر قطر اصلی آن صفر هستند و درایه های واقع بر قطر اصلی آن برابر یکدیگرند.

$$\begin{cases} y^۲ - ۴ = 0 \Rightarrow (y-۲)(y+۲) = 0 \Rightarrow y = ۲, -۲ \Rightarrow y = -۲ \\ ۳y^۲ + ۶y = 0 \Rightarrow ۳y(y+۲) = 0 \Rightarrow y = 0, -۲ \end{cases}$$

$$x^۲ = ۴ - ۳x \Rightarrow x^۲ + ۳x - ۴ = 0 \Rightarrow (x+۴)(x-۱) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -۴ \\ x = ۱ \end{cases}$$

اما به ازای $x = ۱$ ، درایه های قطر اصلی A برابر یک می شوند و در نتیجه A ماتریس همانی می شود، پس این مقدار طبق فرض سؤال غیر قابل قبول است. با جای گذاری مقادیر $x = -۴$ و $y = -۲$ داریم:

$$B = \begin{bmatrix} z-۴ & -۲ \\ -۱۲ & z-۲ \end{bmatrix}$$

ماتریس B وارون پذیر نیست، پس دترمینان آن برابر صفر است:

$$|B| = 0 \Rightarrow (z-۴)(z-۲) - ۲۴ = 0 \Rightarrow z^۲ - ۶z - ۱۶ = 0 \Rightarrow (z-۸)(z+۲) = 0 \Rightarrow z = ۸, -۲$$

(هنر سه - صفحه های ۱۲، ۱۹، ۲۲ و ۲۳)

(نیما مهرس)

۲۹- گزینه «۲»

$$C = \begin{bmatrix} ۰ & -۱ & ۳ & ۴ \\ ۲ & ۱ & ۵ & ۰ \\ -۱ & ۰ & ۱ & -۱ \\ ۱ & ۱ & ۰ & ۲ \end{bmatrix}$$

ماتریس C به صورت مقابل است:

با فرض $C^۲ = D$ ، درایه های قطر فرعی ماتریس $C^۲$ را محاسبه می کنیم:

$$d_{۱۴} = C \times C = \text{ستون چهارم} \times \text{سطر اول} = \begin{bmatrix} ۰ & -۱ & ۳ & ۴ \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} ۴ \\ ۰ \\ -۱ \\ ۲ \end{bmatrix} = ۵$$



ریاضیات گسسته

گزینه ۳

(آرین تفضلی زاده)

مقادیر گزینه‌ها را در n جای گذاری می‌کنیم و بررسی می‌کنیم که آیا گزاره صحیح است یا خیر.

$$\begin{cases} n = 5 \Rightarrow 2^n = 2^5 = 32 \Rightarrow 32 = 7 \times 4 + 4 \\ \Rightarrow R = 4 = 2^2 \\ n = 6 \Rightarrow 2^n = 2^6 = 64 \Rightarrow 64 = 7 \times 9 + 1 \\ \Rightarrow R = 1 = 1^2 \\ n = 7 \Rightarrow 2^n = 2^7 = 128 \Rightarrow 128 = 7 \times 18 + 2 \\ \Rightarrow R = 2 \Rightarrow \text{مربع کامل نمی‌باشد.} \\ n = 8 \Rightarrow 2^n = 2^8 = 256 \Rightarrow 256 = 7 \times 36 + 4 \\ \Rightarrow R = 4 = 2^2 \end{cases}$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲ و ۳)

گزینه ۴

(نیما مهندس)

گزینه «۴» نادرست است، زیرا دارای مثال نقض است:

$$\begin{cases} \alpha = \sqrt{2} + 1 \\ \beta = -\sqrt{2} + 1 \end{cases}$$

$$\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} = \frac{\beta + \alpha}{\alpha\beta} = \frac{2}{-1} = -2$$

بررسی درستی سایر گزینه‌ها:

۱) چون $p \mid a - p$ و $p \mid p$ نتیجه می‌گیریم $p \mid a$. این گزاره دقیقاً

بخش دوم کار در کلاس صفحه ۱۴ کتاب درسی است.
۲) عدد $101!$ بر تمامی اعداد ۲ تا ۱۰۱ بخش‌پذیر است و از این رو جمع $101!$ با هر یک از اعداد ۲ تا ۱۰۱ نیز بر خود آن عدد بخش‌پذیر است. بنابراین اعداد $101! + 2, 101! + 3, \dots, 101! + 101$ صد عدد متوالی و غیراول هستند.

۳) چون این دنباله حسابی است و این اعداد متساوی الفاصله هستند، واسطه حسابی دو عددی که نسبت به جمله وسطی فاصله یکسانی دارند (یکی قبل و یکی بعد) همان عدد وسط است. با استفاده از این استدلال می‌توان درستی گزینه «۳» را اثبات کرد.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲، ۳ و ۹ تا ۱۲)

گزینه ۲

(نیلو فر مهروی)

الف) اگر اعداد صحیح متوالی برابر n و $n+1$ باشند، داریم:

$$\begin{aligned} (n+1)^3 - n^3 &= (n^3 + 3n^2 + 3n + 1) - n^3 \\ &= 3n^2 + 3n + 1 = 3n(n+1) + 1 \end{aligned}$$

عبارت $n(n+1)$ چون حاصل ضرب دو عدد صحیح متوالی است، عددی زوج می‌باشد.

$$\begin{aligned} 3n(n+1) + 1 &\xrightarrow{n(n+1)=2q} 3(2q) + 1 = 6q + 1 \\ &\xrightarrow{2q=q'} 2(3q) + 1 = 2q' + 1 \end{aligned}$$

$2q' + 1$ عددی فرد است، پس این گزاره صحیح است.

ب) این گزاره نادرست است و مثال نقض دارد:

$$a = 1, b = 4 \Rightarrow \sqrt{1 \times 4} < \frac{1+4}{2}$$

پ) می‌دانیم مربع هر عدد فرد به شکل $8q + 1$ است، برای اعداد صحیح و فرد a و b داریم:

$$\begin{cases} a^2 = (2k+1)^2 \Rightarrow 4k^2 + 4k + 1 = \underbrace{4k(k+1)}_{2k'} + 1 = 4k' + 1 \\ b^2 = (2q+1)^2 \Rightarrow 4q^2 + 4q + 1 = \underbrace{4q(q+1)}_{2q'} + 1 = 4q' + 1 \end{cases}$$

$$a^2 - b^2 = (4k' + 1) - (4q' + 1) = 4k' - 4q' = 4(k' - q')$$

عبارت $4(k' - q')$ مضرب ۴ است و این گزاره درست است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲، ۳ و ۷)

گزینه ۳

(نیلو فر مهروی)

طبق روابط بازگشتی داریم:

$$\begin{aligned} 5x^2 + 13y^2 &\geq 2(-x + 5y - 2) + 3xy \\ \Leftrightarrow 5x^2 + 13y^2 &\geq -2x + 10y - 4 + 3xy \\ \Leftrightarrow 5x^2 + 13y^2 + 2x - 10y - 3xy + 4 &\geq 0 \end{aligned}$$

(طرفین نامعادله را در ۲ ضرب می‌کنیم.)

$$\begin{aligned} \xrightarrow{\times 2} 10x^2 + 26y^2 + 4x - 20y - 6xy + 8 &\geq 0 \\ \Leftrightarrow (x^2 + 4x + 4) + (y^2 - 6xy + 9x^2) + (25y^2 - 20y + 4) &\geq 0 \\ \Leftrightarrow (x+2)^2 + (y-3x)^2 + (5y-2)^2 &\geq 0 \quad (*) \end{aligned}$$

عبارت (*) حاصل جمع چند مربع کامل است و می‌دانیم که اعداد مربع کامل اعدادی بزرگتر مساوی صفر می‌باشند. پس مجموع چند مربع کامل هم بزرگتر مساوی صفر می‌باشد و عبارت (*) همواره درست است و از آنجا که تمامی عبارات با همدیگر هم‌ارز هستند، نامساوی اولیه و عبارت (*) هم‌ارز هستند.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۶ تا ۸)

گزینه ۲

(نیما مهندس)

طبق فرض می‌دانیم که: (۱) $n^2 + 6 \mid 5n^2 - xn \rightarrow n^2 + 6 \mid 5n^2 - xn$

از طرفی می‌دانیم که $n^2 + 6 \mid n^2 + 6$ و در نتیجه:

$$\begin{aligned} n^2 + 6 \mid n^2 + 6 - xn &\rightarrow n^2 + 6 \mid 5n^2 + 30 \quad (2) \end{aligned}$$

از تفاضل عبارت‌های ۱ و ۲ در می‌یابیم که $n^2 + 6 \mid 30$. از آنجا که n عددی طبیعی است و $n > 0$ ، لذا می‌توان گفت که $n^2 + 6 > 6$ است.

حال مقادیری را که $n^2 + 6$ می‌تواند اختیار کند را بررسی می‌کنیم:

$$\begin{aligned} n^2 + 6 = 10 &\Rightarrow n^2 = 4 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} n = 2 \Rightarrow 2^2 + 6 \mid 5 \times 2 \quad \checkmark \\ n^2 + 6 = 15 &\Rightarrow n^2 = 9 \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} n = 3 \Rightarrow 3^2 + 6 \mid 5 \times 3 \quad \checkmark \end{aligned}$$

مقداری طبیعی برای n یافت نمی‌شود $\Rightarrow n^2 = 24 \Rightarrow n^2 + 6 = 30$

در مجموع ۲ مقدار طبیعی برای n وجود دارد.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۹ تا ۱۲)



۳۶- گزینه «۳»

(کیوان درایی)

طبق فرض می‌دانیم که:

$$\begin{cases} \gamma | ma + b \xrightarrow{-x^2} \gamma | 3ma + 3b & (1) \\ \gamma | 2a + 3b & (2) \end{cases}$$

از تفاضل عبارت‌های (۱) و (۲) درمی‌یابیم که $\gamma | (3m-2)a$ (۳). برای این که رابطه (۳) به ازای هر مقادیری از a که مضرب γ نیستند برقرار باشد، باید $\gamma | 3m-2$ برقرار باشد. با بررسی گزینه‌ها داریم:

$$\begin{aligned} m=1 &\Rightarrow \gamma | 3-2 & \times \\ m=2 &\Rightarrow \gamma | 6-2 & \times \\ m=3 &\Rightarrow \gamma | 9-2 & \checkmark \end{aligned}$$

بنابراین حداقل مقدار طبیعی m برابر ۳ است.

(ریاضیات گسسته- صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۳۷- گزینه «۴»

(کیوان درایی)

طبق فرض سؤال داریم:

$$\begin{aligned} 5x + 7y = xy - 2 &\Rightarrow 5x + 2 = xy - 7y \\ \Rightarrow 5x + 2 = y(x - 7) &\Rightarrow \frac{5x + 2}{x - 7} = y \end{aligned}$$

از آنجا که y عددی طبیعی است، پس $\frac{5x + 2}{x - 7}$ هم عددی طبیعی است. بنابراین $x - 7 | 5x + 2$ (۱).

از طرفی می‌دانیم که: $x - 7 | x - 7 \xrightarrow{-5x} x - 7 | 5x - 35$ (۲). از تفاضل روابط ۱ و ۲ درمی‌یابیم که $x - 7 | 37$. حال مقادیر مختلف x را محاسبه و بررسی می‌کنیم:

$$\begin{cases} x - 7 = -1 \Rightarrow x = 6 \Rightarrow y = \frac{32}{-1} = -32 \notin \mathbb{N} \\ x - 7 = 1 \Rightarrow x = 8 \Rightarrow y = \frac{42}{1} = 42 \in \mathbb{N} \Rightarrow x + y = 50 \\ x - 7 = -37 \Rightarrow x = -30 \notin \mathbb{N} \\ x - 7 = 37 \Rightarrow x = 44 \Rightarrow y = \frac{222}{37} = 6 \in \mathbb{N} \Rightarrow x + y = 50 \end{cases}$$

مجموع دو عدد طبیعی x و y برابر ۵۰ می‌شود.

(ریاضیات گسسته- صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۳۸- گزینه «۳»

(علیرضا شریف‌فطیمی)

طبق فرض می‌دانیم که:

$$\begin{cases} n | 3a + 5 \xrightarrow{-3a} n | 3a^2 + 5a & (1) \\ n | 3a^2 - 2a + 6 & (2) \end{cases}$$

از تفاضل عبارت‌های ۱ و ۲ داریم $n | -7a + 6$ و در نتیجه:

$$\begin{aligned} n | 3(-7a + 6) & \quad (3) \\ n | 3a + 5 \xrightarrow{-3a} n | 21a + 35 & \quad (4) \end{aligned}$$

از طرفی می‌توانیم بگوییم که:

از جمع کردن عبارت‌های ۳ و ۴ داریم:

$$n | (21a + 35) + (-21a + 18) \Rightarrow n | 53$$

پس $n = 1$ یا $n = 53$.

(ریاضیات گسسته- صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۳۹- گزینه «۱»

(سوگندر روشنی)

از آنجا که ب. م. م $a^6 - 1$ و ۱۶ برابر ۴ شده است نتیجه می‌شود که $a^6 - 1$ به صورت ۴ برابر عددی فرد است یعنی $a^6 - 1 = 4(2k + 1)$. طبق اتحاد چاق و لاغر داریم:

$$\begin{aligned} a^6 - 1 &= (a^2 - 1)(a^4 + a^2 + 1) = (a^2 - 1)(a^2(a^2 + 1) + 1) \quad (*) \\ a^2 &\text{ و } a^2 + 1 \text{ دو عدد صحیح متوالی‌اند و حاصل ضرب آن‌ها عددی زوج} \\ \text{خواهد بود و در نتیجه } a^2(a^2 + 1) + 1 &\text{ عددی فرد است و در نتیجه از} \\ \text{اتحاد } (*) \text{ نتیجه می‌گیریم:} & \end{aligned}$$

$$a^2 - 1 = 4(2q + 1) = 8q + 4 \Rightarrow a^2 = 8q + 5$$

با بررسی همه حالت‌های a ، مقادیری از a که به ازای آن‌ها $a^2 = 8q + 5$ است را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} a = 4k \Rightarrow a^2 = 16k^2 = 8k' \\ a = 4k \pm 1 \Rightarrow a^2 = 16k^2 \pm 8k + 1 = 8k' + 1 \\ a = 4k + 2 \Rightarrow a^2 = 16k^2 + 16k + 4 = 8k' + 4 \end{cases}$$

بنابراین مربع هیچ عدد صحیحی به فرم $8q + 5$ نیست و در نتیجه هیچ عدد صحیح دو رقمی برای a یافت نمی‌شود.

(ریاضیات گسسته- صفحه‌های ۴، ۱۳ و ۱۴)

۴۰- گزینه «۱»

(مصطفی درباری)

می‌دانیم: $a | b \Rightarrow (a, b) = a$ (*)
اگر $d = (a, b)$ باشد، آن‌گاه:

$$\begin{cases} d | a \Rightarrow d | a^2 \xrightarrow{+} d | a^2 + 2b \\ d | b \Rightarrow d | 2b \end{cases}$$

طبق (*) می‌توانیم بگوییم که $d | (a^2 + 2b) = d$ و در نتیجه درمی‌یابیم که $d = 40$.

پس کافی است تعداد اعداد $b < 300$ را بیابیم به گونه‌ای که:

$$(360, b) = 40 \Rightarrow (2^3 \times 3^2 \times 5, b) = 2^3 \times 5$$

می‌توانیم نتیجه بگیریم که عدد طبیعی b حداقل یک عامل ۵ و سه عامل ۲ دارد و عامل ۳ ندارد و بنابراین از آنجا که ب. م. م برابر حاصل ضرب عامل‌های مشترک با توان کمتر است، تجزیه b به صورت زیر خواهد بود:

$$\begin{cases} b = 2^n \times 5^m \times 7^t \times 11^k \times \dots \\ n \geq 3, m \geq 1 \end{cases}$$

اعداد طبیعی $b < 300$ به صورت زیر هستند:

$$b = 2^3 \times 5, 2^4 \times 5, 2^5 \times 5, 2^3 \times 5^2, 2^3 \times 5 \times 7$$

در مجموع ۵ مقدار طبیعی برای عدد b یافت می‌شود.

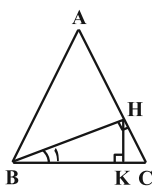
(ریاضیات گسسته- صفحه‌های ۹ تا ۱۴)



هندسه ۱

گزینه «۲»

(اخسین فاضلهان)



با توجه به معلومات مسئله
 $\hat{B} = \hat{C} = \frac{180^\circ - \hat{A}}{2} = 75^\circ$
 از آنجا $\hat{B}_1 = 90^\circ - 75^\circ = 15^\circ$ از طرفی می‌دانیم در مثلث قائم‌الزاویه با

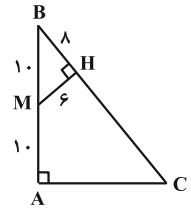
زاویه 15° اندازه ارتفاع وارد بر وتر $\frac{1}{4}$ وتر است، پس $HK = \frac{BC}{4}$

(هنرسه ۱- پندشلی‌ها؛ صغفه ۶۴)

گزینه «۴»

(سوکندر روشنی)

با توجه به اطلاعات داده شده در صورت سؤال خواهیم داشت:

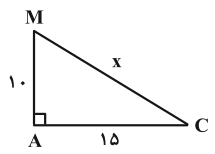


فیناغورس: $BM^2 = MH^2 + BH^2 \Rightarrow BH = 8$
 AB وسط $M \Rightarrow BM = MA = 10$

در دو مثلث ABC و BMH خواهیم داشت:

$$\begin{cases} \hat{B} = \hat{B} \\ \hat{H} = \hat{A} \end{cases} \Rightarrow \triangle BMH \sim \triangle ABC \Rightarrow \frac{MH}{AC} = \frac{BH}{AB}$$

$$\Rightarrow \frac{6}{AC} = \frac{8}{20} \Rightarrow AC = 15$$



$x^2 = 100 + 225 = 325 \Rightarrow x = 5\sqrt{13}$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صغفه‌های ۳۸ و ۳۹)

گزینه «۲»

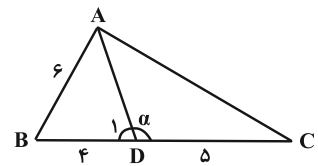
(کیوان دارابی)

در دو مثلث ABC و ABD با هم متشابه هستند.

$$\begin{cases} \frac{BA}{BC} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3} \\ \frac{BD}{BA} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \end{cases} \Rightarrow \frac{BA}{BC} = \frac{BD}{BA}, \hat{B} = \hat{B} \Rightarrow \triangle ABD \sim \triangle ABC$$

بنابراین $\hat{ADB} = \hat{A}$ است و در نتیجه داریم:

$\alpha = 180^\circ - \hat{ADB} \Rightarrow \alpha = 180^\circ - \hat{A} = \hat{B} + \hat{C}$



(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صغفه‌های ۳۸ و ۳۹)

گزینه «۱»

(امیررضا خلاج)

مثلث‌های OBC و ODE به دلیل تساوی زوایایشان با هم متشابه هستند با فرض $EF = x$ داریم:

$\frac{BC}{ED} = \frac{OC}{OF+EF} \xrightarrow{AD=BC} \frac{AD}{ED} = \frac{4}{2+x} \quad (1)$

از طرفی $DC \parallel AF$ ، پس طبق قضیه تالس:

$\frac{DA}{DE} = \frac{CF}{CE} \Rightarrow \frac{AD}{ED} = \frac{6}{6+x} \quad (2)$

$(1), (2) \rightarrow \frac{4}{2+x} = \frac{6}{6+x} \Rightarrow 12+6x = 24+4x \Rightarrow x = 6$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صغفه‌های ۳۸ و ۳۹)

گزینه «۱»

(امیرمسین ابومصوب)

مجموع زوایای یک n ضلعی محدب از رابطه $(n-2) \times 180^\circ$ و تعداد قطره‌های آن از رابطه $\frac{n(n-3)}{2}$ به دست می‌آید، پس داریم:

$\frac{(n-2) \times 180^\circ}{(m-2) \times 180^\circ} = 2 \Rightarrow \frac{n-2}{m-2} = 2 \Rightarrow n-2 = 2m-4$
 $\Rightarrow n = 2m-2 \quad (*)$

$\frac{n(n-3)}{2} = 4 \xrightarrow{(*)} \frac{(2m-2)(2m-5)}{m(m-3)} = 4$

$\Rightarrow 4m^2 - 14m + 10 = 4m^2 - 12m \Rightarrow 2m = 10 \Rightarrow m = 5$

$\Rightarrow n = 2 \times 5 - 2 = 8$

$n - m = 8 - 5 = 3$

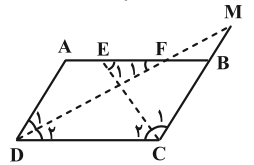
در نتیجه داریم:

(هنرسه ۱- پندشلی‌ها؛ صغفه ۵۵)

گزینه «۳»

(امیرمسین ابومصوب)

طبق قضیه خطوط موازی و مورب داریم:



$AB \parallel CD$ و مورب $CE \Rightarrow \hat{E}_1 = \hat{C}_1 \xrightarrow{\hat{C}_1 = \hat{C}_2} \hat{E}_1 = \hat{C}_2$

$\hat{E}_1 = \hat{C}_2 \xrightarrow{\triangle BCE} BE = BC = 5$

به دلیل مشابه $AF = AD = 5$ و در نتیجه داریم:

$EF = BE + AF - AB = 5 + 5 - 8 = 2$

$\Rightarrow BF = BE - EF = 5 - 2 = 3$

از طرفی طبق تعمیم قضیه تالس در مثلث MCD و با فرض $MB = x$ داریم:

$BF \parallel CD \Rightarrow \frac{MB}{MC} = \frac{BF}{CD} \Rightarrow \frac{x}{x+5} = \frac{3}{8}$

$\Rightarrow 8x = 3x + 15 \Rightarrow 5x = 15 \Rightarrow x = 3$

$\frac{BM}{EF} = \frac{3}{2}$

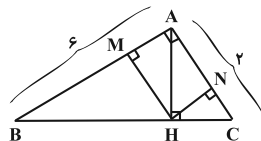
(هنرسه ۱- پندشلی‌ها؛ صغفه‌های ۵۶ تا ۵۹)



گزینه «۲» - ۴۷

(امیرمسین ابومبوب)

طبق قضیه فیثاغورس در مثلث ABC داریم:



$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = 6^2 + 2^2 = 40 \Rightarrow BC = 2\sqrt{10}$$

از طرفی طبق روابط طولی در مثلث قائم‌الزاویه ABC داریم:

$$AB^2 = BC \times BH \Rightarrow 6^2 = 2\sqrt{10} \times BH$$

$$\Rightarrow BH = \frac{18}{\sqrt{10}} = \frac{9}{5}\sqrt{10} \Rightarrow \frac{BH}{BC} = \frac{\frac{9}{5}\sqrt{10}}{2\sqrt{10}} = \frac{9}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{CH}{BC} = \frac{1}{10}$$

حال طبق تعمیم قضیه تالس داریم:

$$\Delta ABC : MH \parallel AC \Rightarrow \frac{MH}{AC} = \frac{BH}{BC}$$

$$\Rightarrow \frac{MH}{2} = \frac{9}{10} \Rightarrow MH = 1/8$$

$$\Delta ABC : NH \parallel AB \Rightarrow \frac{NH}{AB} = \frac{CH}{BC}$$

$$\Rightarrow \frac{NH}{6} = \frac{1}{10} \Rightarrow NH = 0/6$$

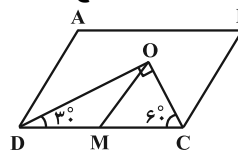
$$MH + NH = 1/8 + 0/6 = 2/4$$

(هنر سه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

گزینه «۴» - ۴۸

(غرزانه فاکپاش)

می‌دانیم هر دو زاویه مجاور در متوازی‌الاضلاع مکمل یکدیگرند، پس داریم:



$$\hat{C} + \hat{D} = 180^\circ \Rightarrow \frac{\hat{C}}{2} + \frac{\hat{D}}{2} = 90^\circ \Rightarrow \hat{C}OD = 90^\circ$$

بنابراین مثلث COD قائم‌الزاویه است. در این مثلث $\hat{ODC} = 30^\circ$ و

$\hat{OCD} = 60^\circ$ است. می‌دانیم طول اضلاع روبه‌رو به زوایای 30° و 60°

در مثلث قائم‌الزاویه به ترتیب $\frac{1}{2}$ و $\frac{\sqrt{3}}{2}$ طول وتر است، پس با فرض

CD = a داریم:

$$S_{COD} = \frac{1}{2} OC \times OD = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} a \times \frac{\sqrt{3}}{2} a$$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{8} a^2 = 8\sqrt{3} \Rightarrow a^2 = 64 \Rightarrow a = 8$$

$$OM = \frac{CD}{2} = 4$$

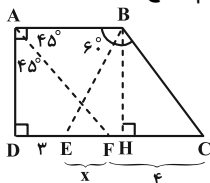
OM میانه وارد بر وتر در این مثلث است، پس:

(هنر سه ۱- هندسه‌های ۵۸، ۶۰ و ۶۴)

گزینه «۴» - ۴۹

(جواد ترکمن)

با توجه به $\hat{B} = 120^\circ$ (و قضیه خطوط موازی و مورب $AB \parallel DC$ و مورب BC)، درمی‌یابیم که $\hat{C} = 60^\circ$ است و در نتیجه مثلث BEC، متساوی‌الاضلاع است. با رسم ارتفاع BH، که میانه و نیمساز نیز می‌باشد، داریم:



$$EH = CH = \frac{EC}{2} = \frac{x+4}{2}$$

از طرفی می‌دانیم $BC = BE = EC = x+4$ است و چون ارتفاع مثلث

متساوی‌الاضلاع، همواره $\frac{\sqrt{3}}{2}$ برابر طول ضلع آن می‌باشد. پس:

$$BH = \frac{\sqrt{3}}{2} BC = \frac{\sqrt{3}}{2} (x+4)$$

اما مثلث ADF قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین است (چرا؟)، پس:

$$AD = DF = x+3$$

حال با توجه به برابری $AD = BH$ داریم:

$$x+3 = \frac{\sqrt{3}}{2} (x+4) \Rightarrow 2x+6 = \sqrt{3}x+4\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow 2x - \sqrt{3}x = 4\sqrt{3} - 6 \Rightarrow x(2 - \sqrt{3}) = 4\sqrt{3} - 6$$

$$\Rightarrow x = \frac{4\sqrt{3} - 6}{2 - \sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}(2 - \sqrt{3})}{2 - \sqrt{3}} = 2\sqrt{3}$$

اکنون جواب مسئله برابر است با:

$$AB = DH = DE + EH = 3 + \frac{x+4}{2} = 3 + \frac{2\sqrt{3}+4}{2} = 3 + \sqrt{3} + 2 = 5 + \sqrt{3}$$

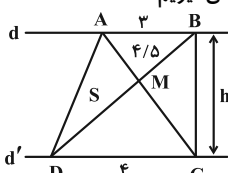
(هنر سه ۱- هندسه‌های ۶۱ تا ۶۳)

گزینه «۳» - ۵۰

(مهرداد ملونری)

مطابق شکل، فاصله بین دو خط موازی d و d' را h و مساحت مثلث

ADM را S در نظر می‌گیریم.



دو مثلث ABM و CDM با هم متشابه‌اند (چرا؟) و داریم:

$$\frac{S_{ABM}}{S_{CDM}} = \left(\frac{AB}{CD}\right)^2 \Rightarrow \frac{4/5}{S_{CDM}} = \frac{9}{16} \Rightarrow S_{CDM} = 8$$

دو مثلث ABD و ACD در ارتفاع به طول h (وارد بر قاعده‌های AB و

CD) مشترکند و داریم:

$$\frac{S_{ABD}}{S_{ACD}} = \frac{AB}{CD} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{4/5 + S}{8 + S} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow 18 + 4S = 24 + 3S \Rightarrow S = 6$$

(هنر سه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷)

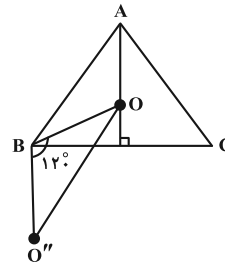


هندسه ۲

گزینه «۱»

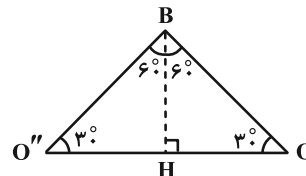
(کیوان دارابی)

حاصل دو بازتاب متوالی نسبت به دو خط متقاطع یک دوران است. پس O'' دوران یافته O در جهت ساعتگرد و به اندازه زاویه 120° به مرکز دوران B است. (زاویه دوران دو برابر زاویه بین دو محور است) اگر ضلع مثلث a باشد:



$$BO = \frac{2}{3} h_a = \frac{2}{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} a = \frac{\sqrt{3}}{3} a$$

با توجه به شکل زیر داریم:



$$OH = O''H$$

$$\Rightarrow OO'' = 2OH = 2\left(\frac{\sqrt{3}}{2} BO\right) = \sqrt{3} \times \frac{\sqrt{3}}{3} a = a$$

روش دوم محاسبه OO'' : چهارضلعی $AOO''B$ متوازی الاضلاع است، زیرا:

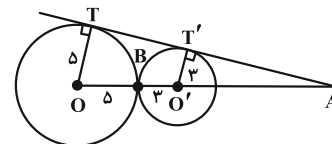
$$AO = BO'', \quad AO \parallel BO'' \Rightarrow OO'' = AB = a$$

(هندسه ۲- صفحه ۴۳)

گزینه «۴»

(اسحاق اسفندیار)

مرکز تجانس مستقیم دو دایره مماس خارج، نقطه هم‌رسی مماس مشترک خارجی و خط‌المركزین دو دایره است و نقطه هم‌رسی مماس مشترک داخلی و خط‌المركزین دو دایره، مرکز تجانس معکوس است.



$$OT \parallel O'T' \xrightarrow{\text{تالس}} \frac{AO'}{AO} = \frac{O'T'}{OT}$$

$$\xrightarrow{AO'=x} \frac{x}{x+8} = \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{x}{8} = \frac{3}{2} \Rightarrow x = 12$$

$$AB = AO' + O'B = 12 + 3 = 15$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

گزینه «۲»

(غشبین فاصه‌فان)

مطابق تمرین ۳ صفحه ۴۲ با رسم عمود منصف‌های AA' و BB' و تعیین نقطه تقاطع آن‌ها می‌توان مرکز دوران را مشخص کرد.

(هندسه ۲- صفحه ۴۲)

گزینه «۳»

(فاطمه بزرویی)

می‌دانیم اگر یک دایره را به n کمان مساوی تقسیم کنیم و نقاط تقسیم را به هم وصل کنیم یک n ضلعی منتظم به دست می‌آید. برای این که دوران با هر یک از زاویه‌های 24° و 36° هر رأس n ضلعی منتظم بر رأس دیگری از n ضلعی منتظم منطبق شود باید زاویه مرکزی بین دو شعاع متوالی حداکثر ب. م. م 24 و 36 باشد. چون $(24, 36) = 12$ ، لذا $\frac{360}{12} = 30$ حداقل تعداد اضلاع n ضلعی خواهد بود.

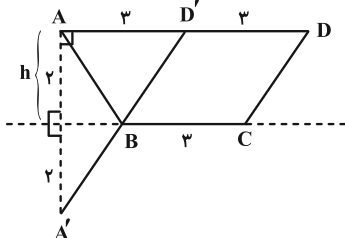
(هندسه ۲- صفحه‌های ۴۰ و ۴۱)

گزینه «۲»

(فاطمه بزرویی)

این مسئله را می‌توان توسط مسأله هرون حل کرد. کافی است طول کوتاه‌ترین مسیر $ABCD$ را تعیین کنیم که مسیر BC روی خط به موازات AD است و طول آن ۳ می‌باشد. فاصله خط AD از این خط همان ارتفاع دوزنقه است. در نتیجه:

$$S_{\text{دوزنقه}} = \frac{1}{2} (6+3) \times h = 9 \Rightarrow h = 2$$



کافی است کمترین مقدار $AB + DC$ را به دست آوریم:

$$AB + CD = AB + BD' = A'B + BD' = A'D'$$

$$\Delta AD'A': \hat{A} = 90^\circ \Rightarrow A'D' = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5$$

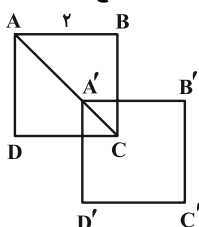
$$\text{کمترین محیط دوزنقه} : 6 + 3 + 5 = 14$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

گزینه «۳»

(مبشینی مظاهری‌فر)

می‌دانیم طول قطر مربع $\sqrt{2}$ برابر ضلع آن است.

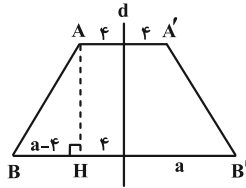




(امیرمسین ابومویب)

گزینه «۲» - ۵۹

چهارضلعی $AA'B'B$ مطابق شکل، دوزنقه متساوی الساقین است و با توجه به محیطی بودن آن داریم:



$$AB + A'B' = AA' + BB' \Rightarrow 2AB = 2(a+f)$$

$$\Rightarrow AB = a+f$$

از طرفی وسط‌های دو پاره‌خط AA' و BB' روی خط d قرار دارد و فاصله آن‌ها دقیقاً برابر طول ارتفاع دوزنقه است، پس $AH = 12$ و داریم:

$$\Delta AHB : AB^2 = AH^2 + BH^2 \Rightarrow (a+f)^2 = 12^2 + (a-f)^2$$

$$\Rightarrow a^2 + 2af + f^2 = 144 + a^2 - 2af + f^2$$

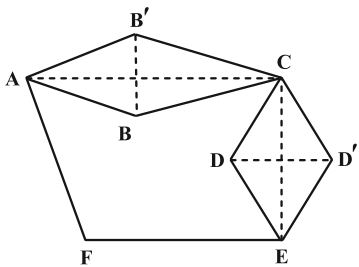
$$\Rightarrow 4af = 144 \Rightarrow a = 9$$

(هندسه ۲ - صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

(امیرمسین ابومویب)

گزینه «۱» - ۶۰

برای این که مساحت این زمین بدون تغییر در محیط و تعداد اضلاع آن تا حد امکان افزایش یابد، کافی است رأس B را نسبت به پاره‌خط AC و رأس D را نسبت به پاره‌خط CE بازتاب دهیم. در این صورت داریم:



$$\text{میزان افزایش مساحت} = S_{ABC'B'} + S_{CDED'} = 2S_{ABC} + 2S_{CDE}$$

$$= 2 \times \frac{1}{2} \times 4 \times 4 \times \sqrt{2} \times \sin 135^\circ + 2 \times \frac{1}{2} \times 2\sqrt{3} \times 3 \times \sin 120^\circ$$

$$= 16 + 9 = 25$$

اگر مساحت اولیه زمین را با S نمایش دهیم، با توجه به فرض سؤال داریم:

$$S + 25 = 1/5 S \Rightarrow 4/5 S = 25 \Rightarrow S = 50$$

(هندسه ۲ - صفحه‌های ۵۱، ۵۲ و ۵۴)

$$A'C = AC - AA' = 2\sqrt{2} - 2$$

طبق شکل، ناحیه مشترک مورد نظر، مربع است و مساحت مربع برابر نصف مجذور قطر آن است.

$$\text{مساحت ناحیه مشترک} = \frac{(2\sqrt{2}-2)^2}{2} = \frac{12-8\sqrt{2}}{2} = 6-4\sqrt{2}$$

(هندسه ۲ - صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

(نیما مهندس)

گزینه «۳» - ۵۷

نقطه P مرکز تجانس دو دایره و در نتیجه نقطه N مجانس نقطه M خواهد بود.

خط AB به مرکز P و نسبت $\frac{PN}{PM}$ خطی مانند d خواهد بود که از نقطه N گذشته و با وتر AB موازی است. از آنجا که

AB بر دایره C' مماس است، خط d که مجانس AB است بر دایره C که مجانس دایره C' است، مماس خواهد بود. بنابراین کمان‌های AN و BN بین دو خط موازی قرار دارند و با یکدیگر برابرند. به عبارتی دیگر نقطه N وسط کمان AB است. یعنی داریم:

$$\widehat{AN} = \widehat{BN} \Rightarrow AN = BN$$

$$\frac{AN^2}{BN} = \frac{AN^2}{AN} = AN$$

(هندسه ۲ - صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

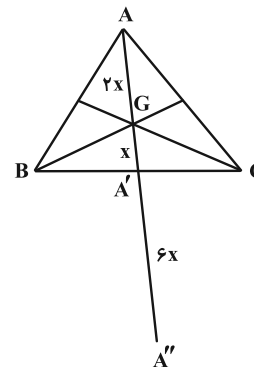
(هومن عقیلی)

گزینه «۳» - ۵۸

مثلث $A''B''C''$ مجانس مثلث ABC است و نوع تجانس، مطابق شکل، معکوس می‌باشد. نسبت تجانس را به صورت زیر به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} A'A'' = 2AA' \\ AG = 2GA' \end{cases} \text{ می‌دانیم}$$

$$k = -\frac{GA''}{GA} = -\frac{2x}{x} = -2$$



(هندسه ۲ - صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)



۶۵- گزینه «۳»

(ویرا میری)

مطابق نمودار، همواره سرعت متوسط متحرک با تندی متوسط آن برابر است. از این رو جابه‌جایی و مسافت طی شده توسط متحرک همواره برابرند و این اتفاق تنها زمانی رخ می‌دهد که متحرک بر خط راست حرکت کرده و تغییر جهت نداشته باشد. لذا جهت بردار سرعت آن ثابت است.

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱ تا ۴)

۶۶- گزینه «۱»

(مهران اسماعیلی)

نمودار متحرک در لحظات t_1 و t_2 محور زمان را قطع کرده است. بنابراین متحرک در لحظات t_1 و t_2 از مبدأ مکان عبور می‌کند (الف: درست). می‌دانیم شیب خط مماس بر نمودار مکان- زمان جسم، برابر سرعت لحظه‌ای آن است. در بازه زمانی صفر تا t_2 شیب نمودار مثبت است، یعنی متحرک در جهت مثبت محور x حرکت می‌کند. در بازه زمانی t_2 تا t_3 ، شیب نمودار منفی است و متحرک در خلاف جهت محور حرکت می‌کند. پس متحرک فقط در لحظه t_2 تغییر جهت داشته است (ب: درست). شیب پاره‌خط واصل میان دو نقطه در نمودار مکان زمان، بیانگر سرعت متوسط متحرک در آن بازه زمانی است. شیب پاره‌خط واصل دو نقطه از نمودار در لحظات t_2 و صفر، مثبت است. در نتیجه سرعت متوسط مثبت و در جهت محور x است (نادرستی پ). در بازه زمانی صفر تا t_1 بردار مکان، منفی، در بازه t_1 تا t_2 بردار مکان، مثبت و در بازه t_2 تا t_3 نیز بردار مکان، منفی است. بنابراین از صفر تا t_2 بردار مکان جسم، دو بار تغییر جهت می‌دهد (نادرستی ت). در مبدأ زمان، شیب خط مماس بر نمودار مثبت است، از این رو سرعت اولیه متحرک مثبت و در جهت محور x بوده است (نادرستی ث).

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱ تا ۱۰)

۶۷- گزینه «۴»

(نگار صفری)

طبق رابطه $s_{av} = \frac{l}{\Delta t}$ ، چون $s_{av} = 0$ و $\Delta t > 0$ است، نتیجه می‌شود $l = 0$. بنابراین متحرک در این بازه زمانی ساکن بوده است و مکان آن در محور مکان تغییری نداشته است. در نتیجه، بردار مکان تغییری نمی‌کند. (درستی گزینه «۴»)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) تندی متحرک زمانی کاهش می‌یابد که بردار شتاب و سرعت آن در دو جهت مخالف باشند یا به عبارت دیگر $av < 0$. لذا علاوه بر علامت شتاب، باید علامت سرعت نیز معلوم باشد تا بتوان نوع حرکت متحرک را تشخیص داد.

(۲) اندازه شیب خط مماس بر نمودار مکان- زمان بیانگر تندی در آن لحظه است. دقت کنید تندی متحرک نمی‌تواند منفی باشد.

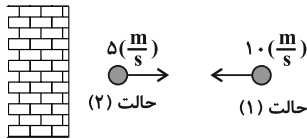
(۳) اگر بردار مکان و بردار سرعت متحرک در یک جهت باشند، متحرک در حال دور شدن از مبدأ و اگر در خلاف جهت هم باشند، متحرک در حال نزدیک شدن به مبدأ است. بنابراین علاوه بر علامت سرعت، باید علامت بردار مکان متحرک نیز معلوم باشد. دقت کنید شتاب متحرک در بررسی این موضوع بی‌تأثیر است.

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱ تا ۱۰)

۶۸- گزینه «۲»

(مسعود شذرانی)

با توجه به شکل سؤال، جهت مثبت محور x به طرف راست است. بنابراین سرعت اولیه متحرک منفی و سرعت ثانویه آن مثبت است. حال با توجه به رابطه شتاب متوسط داریم:



$$\left\{ \begin{array}{l} \vec{v}_1 = (-10 \frac{m}{s}) \vec{i} \\ \vec{v}_2 = (+5 \frac{m}{s}) \vec{i} \end{array} \right. \Rightarrow \vec{a}_{av} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} = \frac{\Delta \vec{i} - (-10 \vec{i})}{0.5} = (30 \frac{m}{s^2}) \vec{i}$$

$$\Rightarrow \vec{a}_{av} = (30 \frac{m}{s^2}) \vec{i}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

۶۹- گزینه «۲»

(موری شریفی)

شیب خط مماس بر نمودار مکان- زمان در هر لحظه، برابر با سرعت متحرک در همان لحظه است. با استفاده از خط مماس بر نمودار در $t = 8s$ ، v_{8s} را به دست می‌آوریم:

$$v_{8s} = \text{شیب خط مماس} = \frac{0 - 6}{10 - 8} = -3 \frac{m}{s}$$

همچنین خط مماس بر نمودار در $t = 3s$ ، افقی است. بنابراین شیب آن صفر و به دنبال آن $v_{3s} = 0$. حال با توجه به تعریف شتاب متوسط داریم:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \quad (\text{از } 3s \text{ تا } 8s)$$

$$\Rightarrow a_{av} = \frac{v_{8s} - v_{3s}}{8 - 3} = \frac{v_{8s} - 0}{5} \Rightarrow a_{av} = \frac{-3 - 0}{5} = -\frac{3}{5} \frac{m}{s^2}$$

$$\Rightarrow a_{av} = -0.6 \frac{m}{s^2}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۹ تا ۱۳)

۷۰- گزینه «۳»

(سیدمحمدرعلی موسوی)

هنگامی بردار مکان و بردار سرعت جسم هم‌جهت هستند که جسم در حال دور شدن از مبدأ باشد. بنابراین در بازه‌های زمانی که نمودار در حال دور شدن از محور t است، بردار مکان و سرعت هم‌جهت‌اند. همچنین زمانی بردار شتاب و بردار سرعت متحرک در خلاف جهت یکدیگر هستند که تندی متحرک در حال کاهش یافتن باشد. به عبارت دیگر، چون شیب خط مماس بر نمودار مکان- زمان برابر با سرعت لحظه‌ای است، باید اندازه شیب خط مماس کاهش یابد. با این توضیحات، در بازه‌های



گزینه «۱» -۷۱

متحرک از حال سکون شروع به حرکت کرده است، بنابراین در $t = 0$ ، $\vec{v}_0 = 0$ است. حال روابط شتاب متوسط را برای $t = 0$ تا $t = 10s$ و $t = 10s$ تا $t = 5s$ می‌نویسیم:

$$\vec{a}_{av}(10s \text{ تا } 0) = \frac{\vec{v}_{10} - \vec{v}_0}{10 - 0} = \frac{\vec{v}_{10}}{10}$$

$$\vec{a}_{av}(10s \text{ تا } 5s) = \frac{\vec{v}_{10} - \vec{v}_5}{10 - 5} = \frac{\vec{v}_{10} - (-2\frac{m}{s})\vec{i}}{5}$$

$$\Rightarrow \vec{v}_{10} = (-2\frac{m}{s})\vec{i}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

گزینه «۲» -۷۲

(زهرة آقاممیری)

بررسی تمام گزینه‌ها:

(الف) نادرست؛ جهت حرکت در لحظه t_p عوض می‌شود، زیرا در این لحظه سرعت متحرک برابر صفر شده و علامت آن نیز عوض می‌شود. دقت کنید شیب خط مماس بر نمودار سرعت- زمان معرف شتاب متحرک است. بنابراین در لحظه t_1 ، چون خط مماس بر نمودار افقی است، شتاب متحرک صفر است و جهت شتاب آن عوض می‌شود.

(ب) نادرست؛ در بازه صفر تا t_1 شیب خط مماس بر نمودار منفی است، پس شتاب در این بازه زمانی در خلاف جهت محور X است. همچنین در بازه زمانی t_1 تا t_3 ، شیب خط مماس بر نمودار مثبت و به دنبال آن شتاب متحرک در جهت محور X است.

(پ) درست؛ مطابق نمودار، در بازه زمانی t_1 تا t_p اندازه سرعت متحرک در حال کاهش است. در نتیجه تندی متحرک که برابر با اندازه سرعت متحرک در هر لحظه است، نیز کاهش می‌یابد.

(ت) درست؛ در بازه صفر تا t_p ، همواره سرعت متحرک منفی است و متحرک در خلاف جهت محور X حرکت می‌کند. بنابراین متحرک تغییر جهت نداشته است. لذا مسافت پیموده شده و اندازه جابه‌جایی متحرک با یکدیگر برابر هستند و به دنبال آن تندی متوسط و بزرگی سرعت متوسط نیز برابرند.

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۳ تا ۱۳)

گزینه «۳» -۷۳

(مصطفی کیانی)

با توجه به نمودار سرعت - زمان داده شده، سرعت متحرک در بازه زمانی $t_1 = 6s$ تا $t_p = 8s$ منفی است. بنابراین، شتاب متوسط در این بازه زمانی برابر است با:

$$a_{av} = \frac{v_{As} - v_{Ps}}{\Delta t} = \frac{v_{As} - 0}{\Delta t = 8 - 6 = 2s} = \frac{-10\frac{m}{s}}{2} = -5\frac{m}{s^2}$$

$$a_{av} = \frac{-10 - 0}{2} = -5\frac{m}{s^2}$$

از طرف دیگر، شتاب در لحظه $t = 4s$ برابر شیب خط مماس بر نمودار $v - t$ در این لحظه است. در این حالت داریم:

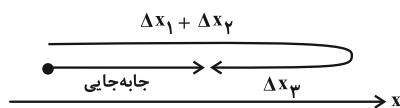
$$a_{t=4s} = \text{شیب خط مماس} = \frac{0 - 8}{8 - 4} = -2\frac{m}{s^2}$$

$$\frac{a_{av}}{a_{t=4s}} = \frac{-5}{-2} = 2.5 \quad \text{در آخر داریم:}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

گزینه «۲» -۷۴

(مهمربکظم منشاری)



همان‌گونه که از مسیر حرکت متحرک پیداست:

$$\begin{cases} \ell = \Delta x_1 + \Delta x_2 + \Delta x_3 & (1) \\ \Delta x_{جل} = \Delta x_1 + \Delta x_2 - \Delta x_3 & (2) \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \Delta x_1 = v_1 \Delta t_1 = 15\frac{m}{s} \cdot 8s = 120m \\ \Delta x_2 = v_2 \Delta t_2 = 7\frac{m}{s} \cdot 20s = 140m \\ \Delta x_3 = v_3 \Delta t_3 = 12\frac{m}{s} \cdot 5s = 60m \end{cases}$$

$$\frac{s_{av}}{v_{av}} = \frac{\frac{\ell}{\Delta t}}{\frac{\Delta x_{جل}}{\Delta t}} = \frac{\ell}{\Delta x_{جل}} \quad (1), (2) \rightarrow$$

$$\frac{s_{av}}{v_{av}} = \frac{\Delta x_1 + \Delta x_2 + \Delta x_3}{\Delta x_1 + \Delta x_2 - \Delta x_3} = \frac{120 + 140 + 60}{120 + 140 - 60} = \frac{320}{200} = 1.6$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)



۷۵- گزینه «۲»

(مصطفی کیانی)

ابتدا سرعت دو متحرک را می‌یابیم. دقت کنید، چون نمودار مکان- زمان هر دو متحرک به صورت خط راست می‌باشد، سرعت آن‌ها ثابت و برابر شیب هر یک از خط‌ها است.

$$v_A = \frac{\Delta x_A}{\Delta t_A} = \frac{\Delta x_A = 0 - (-30) = 30 \text{ m}}{\Delta t_A = 3 - 0 = 3 \text{ s}} \rightarrow v_A = \frac{30}{3} = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v_B = \frac{\Delta x_B}{\Delta t_B} = \frac{\Delta x_B = -30 - (-10) = -20 \text{ m}}{\Delta t_B = 4 - 0 = 4 \text{ s}} \rightarrow v_B = -\frac{20}{4} = -5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

اکنون معادله مکان- زمان دو متحرک را می‌نویسیم:

$$x = vt + x_0 \begin{cases} x_{A,0} = -30 \text{ m}, v_A = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}} \rightarrow x_A = 10t - 30 \\ x_{B,0} = -10 \text{ m}, v_B = -5 \frac{\text{m}}{\text{s}} \rightarrow x_B = -5t - 10 \end{cases}$$

در این مرحله، لحظه‌ای را که دو متحرک از کنار یکدیگر عبور می‌کنند، می‌یابیم. چون در این لحظه مکان آن‌ها یکسان است. داریم:

$$x_A = x_B \Rightarrow 10t - 30 = -5t - 10 \Rightarrow 15t = 20 \Rightarrow t = \frac{4}{3} \text{ s}$$

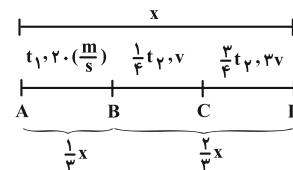
در آخر، مکان لحظه $t = \frac{4}{3} \text{ s}$ را که دو متحرک از کنار هم می‌گذرند، پیدا می‌کنیم:

$$x_A = 10t - 30 \xrightarrow{t = \frac{4}{3} \text{ s}} x_A = 10 \times \frac{4}{3} - 30 = -\frac{50}{3} \text{ m}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۵)

۷۶- گزینه «۴»

(مجتبی نکونیان)



ابتدا تندی متوسط متحرک از B تا D را به دست می‌آوریم:

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} \xrightarrow{\ell = st, \Delta t = t_2} s_{av} = \frac{\frac{1}{4} t_2 \times v + \frac{3}{4} t_2 \times 3v}{t_2}$$

$$= \frac{t_2 \left(\frac{v}{4} + \frac{9}{4} v \right)}{t_2} = \frac{5}{2} v$$

حال تندی متوسط در کل مسیر را به دست می‌آوریم:

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} \xrightarrow{\ell = AB + BD, \Delta t = t_1 + t_2} s_{av} = \frac{AB + BD}{t_1 + t_2}$$

$$AB = \frac{1}{3}x, BD = \frac{2}{3}x \xrightarrow{t = \frac{\ell}{s}} 30 = \frac{\frac{1}{3}x + \frac{2}{3}x}{\frac{1}{30}x + \frac{2}{30}x} \Rightarrow 30 = \frac{x}{\frac{x}{60} + \frac{2x}{150}}$$

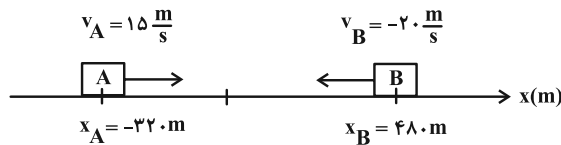
$$\Rightarrow 30 = \frac{1}{\frac{1}{60} + \frac{2}{150}} \Rightarrow \frac{1}{60} + \frac{2}{150} = \frac{1}{30} \Rightarrow v = 16 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱ تا ۱۵)

۷۷- گزینه «۳»

(مجتبی نکونیان)

در لحظه $t = 0$ ، محور مکان را رسم می‌کنیم. با توجه به شکل زیر، دو جسم دو بار در فاصله $52/5 \text{ m}$ از یکدیگر قرار می‌گیرند. به گونه‌ای که بار اول $x_B - x_A = 52/5 \text{ m}$ و بار دوم $x_A - x_B = 52/5 \text{ m}$ می‌شود.



حال برای محاسبه زمان می‌توان نوشت:

$$x_B - x_A = 52/5 \text{ m} \xrightarrow{x_B = -20t + 480, x_A = 15t - 320}$$

$$-20t_1 + 480 - (15t_1 - 320) = 52/5$$

$$\Rightarrow -35t_1 + 800 = 52/5 \Rightarrow t_1 = \frac{800 - 52/5}{35}$$

$$x_A - x_B = 5/25 \text{ m} \xrightarrow{x_B = -20t + 480, x_A = 15t - 320}$$

$$15t_2 - 320 - (-20t_2 + 480) = 5/25$$

$$\Rightarrow 35t_2 - 800 = 5/25 \Rightarrow t_2 = \frac{800 + 5/25}{35}$$

حال اختلاف این دو زمان (t_2 و t_1) را به دست می‌آوریم:

$$t_2 - t_1 = \frac{800 + 5/25}{35} - \frac{800 - 52/5}{35} = \frac{105}{35} = 3 \text{ s}$$

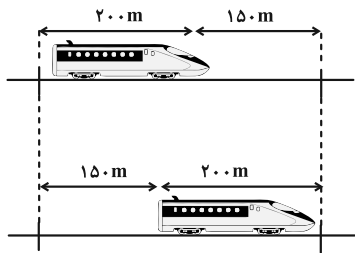
(فیزیک ۳- صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۵)

۷۸- گزینه «۳»

(علیرضا جباری)

هر دو قسمت از نمودار به صورت خط راست هستند. بنابراین متحرک در این دو بازه با سرعت ثابت حرکت می‌کند. معادله مکان- زمان متحرک را در هر قسمت می‌نویسیم:

$$t = 5 \text{ s} \quad | \quad v = \frac{3 \text{ m}}{2 \text{ s}} \text{ شیب منفی است} \rightarrow v = -\frac{3 \text{ m}}{2 \text{ s}}$$



$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \quad \frac{\Delta x = 150 \text{ m}}{\Delta t = 5 \text{ s}} \rightarrow v = \frac{150}{5} = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۳ - صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

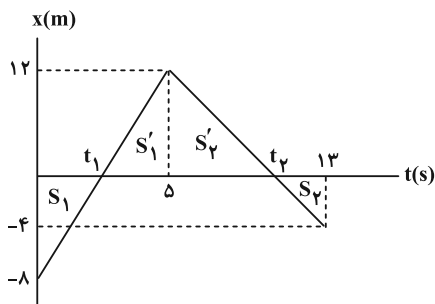
(علیرضا جباری)

۸۰. گزینه «۲»

لحظات برخورد نمودار با محور t را به ترتیب t_1 و t_2 در نظر می‌گیریم.

با توجه به تشابه مثلث‌های S_1 و S'_1 داریم:

$$\frac{12}{8} = \frac{5 - t_1}{t_1} \Rightarrow 12t_1 = 40 - 8t_1 \Rightarrow t_1 = 2 \text{ s}$$



همچنین در تشابه مثلث‌های S_2 و S'_2 می‌توان نوشت:

$$\frac{12}{4} = \frac{t_2 - 5}{13 - t_2} \Rightarrow 12(13) - 12t_2 = 4t_2 - 5(4)$$

$$\Rightarrow 16t_2 = 44(4) \Rightarrow t_2 = 11 \text{ s}$$

بردار مکان جسم در لحظه‌های t_1 و t_2 که از مبدأ مکان می‌گذرد، تغییر

جهت می‌دهد. بنابراین خواسته سؤال $t_2 - t_1$ است که برابر است با:

$$\text{فاصله زمانی} = t_2 - t_1 = 9 \text{ s}$$

(فیزیک ۳ - صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

$$v = \frac{x_{2s} - x_0}{2 - 0} \quad \frac{x_{2s} = 0}{v = -\frac{3 \text{ m}}{2 \text{ s}}} \rightarrow -\frac{3}{2} = -\frac{x_0}{3} \Rightarrow x_0 = \frac{9}{2} \text{ m}$$

$$\Rightarrow x = vt + x_0 \quad \frac{v = -\frac{3 \text{ m}}{2 \text{ s}}}{x_0 = \frac{9}{2} \text{ m}} \rightarrow x = -\frac{3}{2}t + \frac{9}{2}$$

برای نوشتن معادله قسمت دوم نمودار، به دو نقطه از آن نیاز داریم و چون در

$t = 5 \text{ s}$ با خط قبل تقاطع دارد، داریم:

$$t = 5 \text{ s} \Rightarrow x = -\frac{3}{2}(5) + \frac{9}{2} = -3 \text{ m}$$

$$\Rightarrow v = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_{10s} - x_{5s}}{10 - 5} = \frac{0 - (-3)}{5} = \frac{3 \text{ m}}{5 \text{ s}}$$

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow v = \frac{x_{10s} - x_0}{10 - 0} \quad \frac{v = \frac{3 \text{ m}}{5 \text{ s}}}{x_{10s} = 0} \rightarrow \frac{3}{5} = \frac{0 - x_0}{10}$$

$$\Rightarrow x_0 = -6 \text{ m} \Rightarrow x = \frac{3}{5}t - 6$$

می‌دانیم سرعت متوسط در فاصله زمانی t_1 تا t_2 برابر با شیب پاره‌خط

واصل نقاط نظیر این دو لحظه در نمودار مکان-زمان است، در نتیجه:

$$\begin{cases} t_1 = 1 \text{ s} \Rightarrow x = -\frac{3}{5}(1) + \frac{9}{5} = 3 \text{ m} \\ t_2 = 6 \text{ s} \Rightarrow x = \frac{3}{5}(6) - 6 = 0 = -2/5 \text{ m} \end{cases}$$

$$\Rightarrow v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{-2/5 - 3}{6 - 1} = \frac{-5/5}{5} = -1/5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\Rightarrow \vec{v}_{av} = -(1/5 \frac{\text{m}}{\text{s}}) \vec{i}$$

(فیزیک ۳ - صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

(مسئله سلماسی‌وند)

۷۹. گزینه «۱»

مطابق دو شکل زیر، قطار در بازه زمانی که انتهای قطار به اول پل و ابتدای

آن به آخر پل می‌رسد، به‌طور کامل بر روی پل قرار دارد. همان‌گونه که از

شکل پیدا است، انتهای قطار در این مدت مسافت 150 m را پیموده است.

حال می‌توان نوشت:



فیزیک ۱

گزینه ۲» ۸۱-

(مصطفی کیانی)

بررسی گزینه‌ها:

۱) نادرست؛ وقتی مایعی به سرعت سرد شود، معمولاً جامد بی‌شکل (آمورف) تشکیل می‌شود.

۲) درست؛ به جسم‌های درون یک شاره یا غوطه‌ور در آن، همواره نیروی بالاسوی خالصی به نام نیروی شناوری از طرف شاره وارد می‌شود.

۳) نادرست؛ طبق اصل برنولی، در مسیر حرکت شاره با افزایش تندی شاره، فشار آن کاهش می‌یابد.

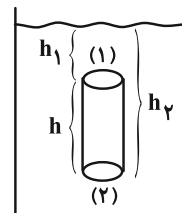
۴) نادرست؛ اگر چند لوله موئین شیشه‌ای تمیز را وارد یک ظرف آب کنیم، آب در لوله‌های موئین بالا می‌رود و سطح آب در آن به شکل فرو رفته و بالاتر از سطح آب درون ظرف قرار می‌گیرد. همچنین هر چه قطر لوله موئین کمتر باشد، ارتفاع ستون آب در آن بیشتر است.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۲۴ تا ۳۲ و ۴۱ تا ۴۶)

گزینه ۲» ۸۲-

(معصومه شریعت ناصری)

با توجه به شکل زیر می‌توان نوشت:



$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow F = PA \Rightarrow \begin{cases} F_1 = P_1 A \xrightarrow{P_1 = \rho g h_1} \\ F_1 = A(\rho g h_1) & (1) \\ F_2 = P_2 A \xrightarrow{P_2 = \rho g h_2} \\ F_2 = A(\rho g h_2) & (2) \end{cases}$$

$$\Delta F = F_2 - F_1 \xrightarrow{(1), (2)} A(\rho g h_2 - \rho g h_1) = A \rho g (h_2 - h_1) = A \rho g \Delta h$$

بنابراین $\Delta F = A \rho g \Delta h$. همچنین Δh همان ارتفاع استوانه است ($h = \Delta h$). لذا می‌توان نوشت:

$$\Delta F = \rho g h A \xrightarrow{\Delta F = 60 \text{ N}, A = 0.1 \text{ m}^2} 60 = 1200 \times 10 \times h \times 0.1$$

$$\rho = 1200 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \Rightarrow h = 0.5 \text{ m} = 50 \text{ cm}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴)

گزینه ۱» ۸۳-

(مهروی شریفی)

فشار در عمق h از یک مایع، از رابطه $P = P_0 + \rho g h$ به دست می‌آید. وقتی $h = 0$ است، $P = P_0$ می‌باشد. بنابراین با توجه به نمودار

$$P_0 = 1 \times 10^5 \text{ Pa} \text{ است. حال در } h = 2 \text{ m} \text{ داریم:}$$

$$P = P_0 + \rho g h \xrightarrow{P = 1/24 \times 10^5 \text{ Pa}, g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, P_0 = 1 \times 10^5 \text{ Pa}, h = 2 \text{ m}}$$

$$\Rightarrow 0.24 \times 10^5 = 200 \Rightarrow \rho = 1200 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

حال فشار پیمانه‌ای مایع در $h = 1 \text{ m}$ را به دست می‌آوریم:

$$\begin{cases} P_g = P - P_0 \\ P = P_0 + \rho g h \end{cases} \Rightarrow P_g = \rho g h \xrightarrow{h = 1 \text{ m}, \rho = 1200 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}}$$

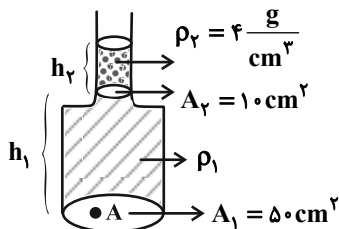
$$P_g = 1200 \times 10 \times 1 = 12000 \text{ Pa}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

گزینه ۴» ۸۴-

(مهمدم مقدم)

فشار در نقطه A را در حالت اول و دوم می‌نویسیم:



$$\text{حالت اول: } P_{1A} = P_0 + \rho_1 g h_1$$

$$\text{حالت دوم: } P_{2A} = P_0 + \rho_1 g h_1 + \rho_2 g h_2$$

بنابراین تغییرات فشار برابر است با:

$$P_{2A} - P_{1A} = P_0 + \rho_1 g h_1 + \rho_2 g h_2 - P_0 - \rho_1 g h_1 = \rho_2 g h_2 \quad (1)$$

همچنین با استفاده از تعریف فشار داریم:

$$P_A = \frac{F}{A_1} \Rightarrow \Delta P = \frac{\Delta F}{A_1} \quad (2) \quad (A_1 \text{ ثابت است})$$

از روابط (۱) و (۲) نتیجه می‌شود:

$$\frac{\Delta F}{A_1} = \rho_2 g h_2 \xrightarrow{h_2 = \frac{V}{A_2} = \frac{10 \text{ cm}^3}{10 \text{ cm}^2} = 1 \text{ cm} = 10^{-2} \text{ m}, \rho_2 = 4 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 4 \times 10^3 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, A_1 = 50 \text{ cm}^2 = 50 \times 10^{-4} \text{ m}^2}$$

$$\frac{\Delta F}{50 \times 10^{-4}} = 4 \times 10^3 \times 10 \times 10^{-2} \Rightarrow \Delta F = 2 \text{ N}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)



۸۵- گزینه «۲»

(امیراعمر میرسعید)

از آنجا که نقاط D و C در یک مایع قرار دارند و همتراز هستند، می توان نوشت:

$$P_C = P_D \Rightarrow P_A + \rho_1 g h = P_B + \rho_1 g \left(\frac{2h}{3}\right) + \rho_2 g \left(\frac{h}{3}\right)$$

$$\Rightarrow P_B - P_A = \rho_1 g h - \frac{5}{3} \rho_1 g h \Rightarrow P_B - P_A = \frac{1}{3} \rho_1 g h$$

نکته: در لوله U شکل اگر دو نقطه هم ارتفاع باشند اما در دو مایع متفاوت قرار داشته باشند، نقطه‌ای فشار بیشتری دارد که در مایع با چگالی کمتر باشد.

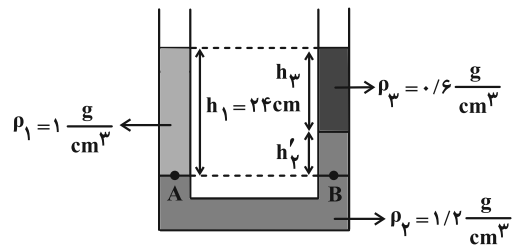
(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵)

۸۶- گزینه «۲»

(زهرا آقاممیری)

ابتدا ارتفاع مایع به چگالی ρ_1 را به دست می آوریم. با توجه به همتراز بودن

نقاط A و B می توان نوشت:



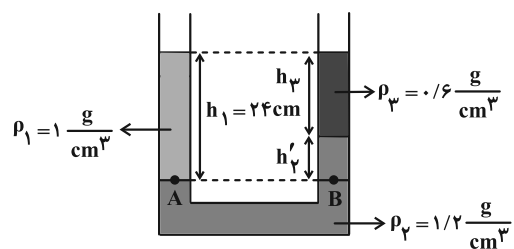
$$P_A = P_B \Rightarrow \rho_1 g h_1 = \rho_2 g h_2 + \rho_2 g h_1$$

$$\Rightarrow 1 \times h_1 = 0.6 \times 20 \Rightarrow h_1 = 12 \text{ cm}$$

پس از ریختن مایع به چگالی $\rho_3 = 0.6 \frac{g}{cm^3}$ ، برای این که سطح آزاد

مایع‌ها در دو طرف لوله در یک سطح باشند، مایع‌ها به صورت شکل زیر قرار

می گیرند. با مساوی قرار دادن فشار نقاط همتراز A و B داریم:



$$P_A = P_B \Rightarrow \rho_1 g h_1 = \rho_2 g h_2 + \rho_2 g h_1 + \rho_3 g h_3$$

$$\rho_1 = 1 \frac{g}{cm^3}, h_1 = 24 \text{ cm}, \rho_2 = 0.6 \frac{g}{cm^3}$$

$$\rho_3 = 1/2 \frac{g}{cm^3}, h'_2 = h_1 - h_2 = 24 - h_2$$

$$1 \times 24 = 1/2(24 - h_2) + 0.6(h_2)$$

$$\Rightarrow 24 = 12 - 1/2 h_2 + 0.6 h_2 \Rightarrow 0.6 h_2 = 12 \Rightarrow h_2 = 20 \text{ cm}$$

$$\Rightarrow h_3 = 8 \text{ cm}$$

بنابراین جرم مایع اضافه شده برابر است با:

$$m = \rho V \xrightarrow{V=Ah} m = \rho Ah \xrightarrow{\rho=0.6 \frac{g}{cm^3}, h=8 \text{ cm}} \xrightarrow{A=2 \text{ cm}^2}$$

$$m = 0.6 \times 2 \times 8 = 9.6 \text{ g}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

۸۷- گزینه «۳»

(مسین العی)

با توجه به شکل، نیروی مجموع وزن ظرف و مایع درون آن را نشان می دهد.

$$\left. \begin{aligned} W_{\text{مایع}} &= m_{\text{مایع}} g = 12 \times 10 = 120 \text{ N} \\ W_{\text{ظرف}} &= m_{\text{ظرف}} g = 2 \times 10 = 20 \text{ N} \end{aligned} \right\} W_{\text{کل}} = 120 + 20 = 140 \text{ N}$$

توجه: دقت شود شکل ظرف، بر روی نیروی وارد بر کف ظرف از طرف مایع

تأثیر دارد و بر نیروی وارد بر سطح، از طرف ظرف تأثیر ندارد.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

۸۸- گزینه «۱»

(بجزاد آزارفر)

چون سطح مقطع استوانه ثابت است، می توانیم برای به دست آوردن فشار از

$$\text{رابطه } P = \frac{mg}{A} \text{ استفاده کنیم. بنابراین ابتدا مساحت مقطع استوانه را به}$$

دست می آوریم:

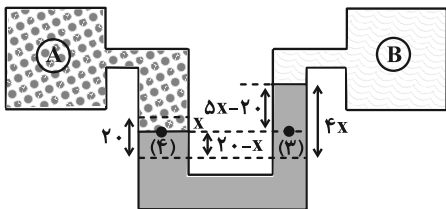
$$A = \pi r^2 \xrightarrow{r = \frac{1}{\sqrt{6}} m} \rightarrow A = \pi \times \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \pi m^2$$



با باز کردن شیر مخزن A و با توجه به این که فشار گاز مخزن A از فشار گاز مخزن B بیشتر است، می توان گفت که مایع شاخه سمت چپ پایین آمده و مایع شاخه سمت راست، بالاتر از سطح مایع شاخه سمت چپ قرار می گیرد. با توجه به این که حجم مایع جابه جا شده در دو طرف لوله با هم برابر است، می توان گفت که ارتفاع مایع پایین آمده در شاخه سمت چپ

برابر ارتفاع مایع بالا آمده در شاخه سمت راست (۴x) است،

پس مطابق با شکل زیر داریم:



$$P_A = P_B \Rightarrow P_A = P_{\text{جوهر}} + P_B \Rightarrow 65 = (\Delta x - 20) + 20$$

$$\Rightarrow \Delta x = 65 \Rightarrow x = 13 \text{ cm} \Rightarrow 4x = 52 \text{ cm}$$

بنابراین جیوه نسبت به حالت اول ۵۲ سانتی متر در لوله سمت راست بالا می رود.

(فیزیک ۱- صفحه های ۳۲ تا ۳۸)

(کامران ابراهیمی)

۹۰- گزینه «۴»

برای شاره تراکم ناپذیر، آهنگ شارش حجمی شاره از رابطه زیر به دست می آید:

$$\text{آهنگ شارش حجمی شاره} = \frac{\text{حجم شاره}}{\text{زمان}} = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{A L}{\Delta t} = A v$$

بنابراین می توان نوشت:

$$\frac{\Delta V}{\Delta t} = A v \xrightarrow{\Delta V = 5400 \text{ m}^3, A = \pi r^2, \Delta t = 20 \text{ min} = 20 \times 60 = 1200 \text{ s}}$$

$$\frac{5400}{20 \times 60} = \pi \times 5 \times 5 \times 10^{-4} \times v \Rightarrow v = 600 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۱- صفحه های ۴۳ تا ۴۷)

جرم کل هوای موجود در استوانه را به دست می آوریم. (فشار در سطح

آب های آزاد ناشی از جرم کل هوای موجود در استوانه است):

$$P_0 = \frac{mg}{A} \xrightarrow{P_0 = 100 \times 10^3 \text{ Pa}, A = \frac{1}{2} \text{ m}^2} 10^5 = \frac{10 m}{\frac{1}{2}} \Rightarrow m = 5000 \text{ kg} \quad (1)$$

حال جرم هوای موجود در ارتفاع ۶ km و بالاتر را به دست می آوریم:

$$P_{6 \text{ km}} = \frac{m_1 g}{A} \xrightarrow{P_{6 \text{ km}} = 50 \times 10^3 \text{ Pa}, A = \frac{1}{2} \text{ m}^2} 5 \times 10^4 = \frac{10 m_1}{\frac{1}{2}}$$

$$\Rightarrow m_1 = 2500 \text{ kg}$$

پس جرم هوای موجود تا ارتفاع ۶ km برابر است با:

$$m' = m - m_1 = 5000 - 2500 = 2500 \text{ kg}$$

با تکرار همین روش، جرم هوای موجود در ارتفاع بالای ۹ km،

$$m_2 = 1500 \text{ kg}$$

$$m'' = m - m_2 = 3500 \text{ kg}$$

به دست می آید. حال می توان نوشت:

$$\text{درصد جرمی مورد نظر} = \frac{m'' - m'}{m} \times 100 = \frac{3500 - 2500}{5000} \times 100$$

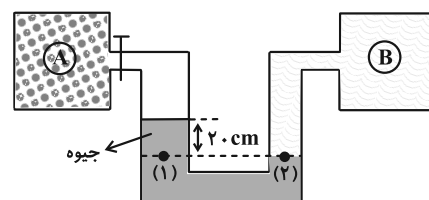
$$= \frac{1}{5} \times 100 = 20\%$$

(فیزیک ۱- صفحه های ۳۲ تا ۳۷)

(مجتبی نگوئیان)

۸۹- گزینه «۴»

با توجه به همترازی نقاط (۱) و (۲) خواهیم داشت:



$$P_A = P_B \Rightarrow P_A = P_B \text{ گاز} = 20 \text{ cmHg}$$



فیزیک ۲

گزینه «۲» - ۹۱

(کامران ابراهیمی)

طبق رابطه ظرفیت خازن براساس ویژگی‌های ساختمانی آن خواهیم داشت:

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \Rightarrow \frac{C_p}{C_1} = \frac{\kappa_p}{\kappa_1} \times \frac{A_p}{A_1} \times \frac{d_1}{d_p}$$

$$\frac{\kappa_p = 6\kappa_1, d_p = \frac{1}{2}d_1}{A_p = 0.2A_1 + A_1 = 1.2A_1} \rightarrow \frac{C_p}{C_1} = \frac{6\kappa_1}{\kappa_1} \times \frac{1/2 A_1}{A_1} \times \frac{d_1}{1/2 d_1}$$

$$\Rightarrow \frac{C_p}{C_1} = 14/4 \Rightarrow C_p = 14/4 C_1$$

با توجه به نسبت به دست آمده، درمی‌یابیم ظرفیت خازن افزایش یافته

است. بنابراین C_p ، $67\mu F$ از C_1 بزرگ‌تر است.

$$C_p - C_1 = 67\mu F \Rightarrow 14/4 C_1 - C_1 = 67\mu F$$

$$\Rightarrow C_1 = \frac{67}{13/4} = 5\mu F$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن؛ صفحه‌های ۳۲ تا ۳۷)

گزینه «۳» - ۹۲

(مجتبی نگوئیان)

در ابتدا، اندازه میدان الکتریکی میان صفحات خازن را براساس ویژگی‌های

خازن می‌یابیم:

$$E = \frac{V}{d} \xrightarrow{C = \frac{Q}{V} \Rightarrow V = \frac{Q}{C}} E = \frac{Q}{C \cdot d} \xrightarrow{C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}} E = \frac{Q}{\kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \cdot d} = \frac{Q}{\kappa \epsilon_0 A}$$

$$E = \frac{Q}{\kappa \epsilon_0 A} = \frac{Q}{\kappa \epsilon_0 A}$$

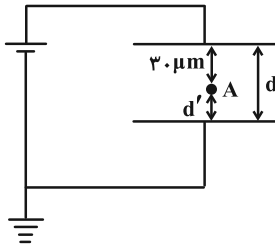
$$\Rightarrow E = \frac{Q}{\kappa \epsilon_0 A} \xrightarrow{Q = 6 \cdot 10^{-12} C, \kappa = 1, A = 5 \text{ cm}^2 = 5 \times 10^{-4} \text{ m}^2, \epsilon_0 = 9 \times 10^{-12} \frac{C^2}{N \cdot \text{m}^2}}$$

$$E = \frac{6 \cdot 10^{-12}}{9 \times 10^{-12} \times 1 \times 5 \times 10^{-4}} = \frac{2}{15} \times 10^5 \frac{V}{m}$$

مطابق شکل زیر، صفحه منفی خازن مرجع پتانسیل بوده و پتانسیل الکتریکی آن

صفر است. از این رو برای این که پتانسیل نقطه A ، $\frac{\lambda}{3}$ ولت باشد، رابطه اختلاف

پتانسیل را برای نقطه A و صفحه منفی خازن می‌نویسیم:



$$\Delta V = V_A - V_0 = V_A \quad (1)$$

$$\Delta V = Ed' \xrightarrow{(1)} V_A = Ed' \xrightarrow{E = \frac{2 \times 10^5 V}{15 m}} d' = d - 3 \mu m$$

$$\frac{\lambda}{3} = \frac{2}{15} \times 10^5 \times (d - 3 \times 10^{-5}) \Rightarrow d - 3 \times 10^{-5} = 2 \times 10^{-5}$$

$$\Rightarrow d = 23 \times 10^{-5} m = 23 \mu m$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن؛ صفحه‌های ۲۵، ۲۶ و ۳۲ تا ۳۷)

گزینه «۴» - ۹۳

(ممن سنماسی‌ونر)

از آنجا که خازن به باتری متصل است، اختلاف پتانسیل دو سر آن برابر با

اختلاف پتانسیل باتری و مقداری ثابت است. با توجه به این نکته به بررسی

تمام گزینه‌ها می‌پردازیم:

(۱) نادرست؛ طبق رابطه $C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}$ ، با افزایش κ (ثابت دی‌الکتریک)

ظرفیت خازن نیز افزایش می‌یابد. دقت کنید، κ برای هوا تقریباً برابر یک و

برای سایر دی‌الکتریک‌ها بزرگ‌تر از یک است.

(۲) نادرست؛ طبق رابطه $E = \frac{\Delta V}{d}$ ، با ثابت ماندن ΔV و d ، میدان

الکتریکی نیز ثابت می‌ماند.

(۳) نادرست؛ با توجه به رابطه $Q = CV$ ، چون ظرفیت خازن افزایش یافته

(در گزینه «۱» بررسی شد) و اختلاف پتانسیل ثابت است، بار ذخیره شده در

خازن نیز افزایش می‌یابد.



$$\frac{V_2 = \frac{\Delta}{2} V_1, \Delta U = +8 \mu J}{C = 16 \mu F = 16 \times 10^{-6} F} \rightarrow 8 \times 10^{-6} = \frac{1}{2} \times 16 \times 10^{-6} \left(\frac{25}{9} V_1^2 - V_1^2 \right)$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{16 V_1^2}{9} \Rightarrow 1 = \frac{4}{3} V_1 \Rightarrow V_1 = \frac{3}{4} V$$

حال با توجه به رابطه $Q = CV$ خواهیم داشت:

$$Q = CV \xrightarrow{C \text{ ثابت است}} \Delta Q = C \Delta V$$

$$\frac{C = 16 \mu F, V_1 = \frac{3}{4} V}{\Delta V = V_2 - V_1 = \frac{\Delta}{3} V_1 - V_1 = \frac{2}{3} V_1} \rightarrow \Delta Q = 16 \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} V$$

$$\Rightarrow \Delta Q = 8 \mu C$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن: صفحه‌های ۳۲ تا ۳۸)

(زهره آقاممیری)

۹۶- گزینه «۴»

در ابتدا با استفاده از قانون اهم، نسبت مقاومت‌های دو سیم را می‌یابیم:

$$R = \frac{V}{I} \Rightarrow \frac{R_A}{R_B} = \frac{V_A}{V_B} \times \frac{I_B}{I_A} \xrightarrow{V_A = V_B = V, I_B = 0.4 A, I_A = 2/5 A}$$

$$\frac{R_A}{R_B} = 1 \times \frac{0.4}{2/5} \Rightarrow \frac{R_A}{R_B} = \frac{4}{25}$$

چون دو سیم هم‌جنس هستند ($\rho_A = \rho_B$) و جرم یکسان دارند

$$(m_A = m_B), \text{ با توجه به رابطه } V = \frac{m}{\rho}, \text{ نتیجه می‌شود که حجم‌شان}$$

نیز برابر است ($V_A = V_B$). بنابراین خواهیم داشت:

$$V_A = V_B \xrightarrow{V = AL} A_A L_A = A_B L_B \Rightarrow \frac{L_A}{L_B} = \frac{A_B}{A_A} \quad (1)$$

$$R = \rho \frac{L}{A} \Rightarrow \frac{R_A}{R_B} = \frac{\rho_A}{\rho_B} \times \frac{L_A}{L_B} \times \frac{A_B}{A_A}$$

$$\xrightarrow{\rho_A = \rho_B: \text{هم‌جنس‌اند}} \frac{R_A}{R_B} = \left(\frac{L_A}{L_B} \right)^2 \quad (1)$$

$$\frac{R_A}{R_B} = \frac{4}{25} \rightarrow \frac{4}{25} = \left(\frac{L_A}{L_B} \right)^2 \Rightarrow \frac{L_A}{L_B} = \frac{2}{5} = 0.4$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم: صفحه‌های ۴۹ تا ۵۲)

۴) درست؛ براساس رابطه $U = \frac{1}{2} CV^2$ ، با ثابت ماندن V و افزایش

C (ظرفیت خازن)، انرژی خازن نیز افزایش می‌یابد.

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن: صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

(زهره آقاممیری)

۹۴- گزینه «۴»

طبق رابطه ظرفیت خازن تخت براساس مشخصات ساختمانی آن، اگر فاصله

بین صفحات آن را نصف کنیم، خواهیم داشت:

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \Rightarrow \frac{C_2}{C_1} = \frac{d_1}{d_2} \xrightarrow{d_2 = \frac{1}{2} d_1} \frac{C_2}{C_1} = \frac{d_1}{\frac{1}{2} d_1} \Rightarrow \frac{C_2}{C_1} = 2$$

از طرف دیگر، وقتی خازن از باتری جدا می‌شود، بار خازن ثابت می‌ماند.

بنابراین می‌توان نوشت:

$$Q_1 = Q_2 \Rightarrow C_1 V_1 = C_2 V_2 \xrightarrow{C_2 = 2C_1, V_1 = 20V} 20 = 2 V_2$$

$$\Rightarrow V_2 = 10V$$

حال بار ذخیره شده در خازن را می‌یابیم. با توجه به تغییر انرژی خازن با

ثابت بودن بار الکتریکی، داریم:

$$\Delta U = U_2 - U_1 \xrightarrow{U = \frac{1}{2} QV} \Delta U = \frac{1}{2} Q V_2 - \frac{1}{2} Q V_1$$

$$= \frac{1}{2} Q (V_2 - V_1) \xrightarrow{V_1 = 20V, V_2 = 10V} \Delta U = -2/5 mJ$$

$$-2/5 \times 10^{-3} = \frac{1}{2} Q (10 - 20) \Rightarrow Q = 5 \times 10^{-4} C = 0.5 mC$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن: صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

(ممد مقرر)

۹۵- گزینه «۱»

با توجه به رابطه $U = \frac{1}{2} CV^2$ ، با ثابت ماندن ظرفیت خازن و افزایش

ولتاژ، انرژی ذخیره شده در خازن افزایش می‌یابد. بنابراین می‌توان نوشت:

$$\Delta U = U_2 - U_1 = \frac{1}{2} C V_2^2 - \frac{1}{2} C V_1^2 = \frac{1}{2} C (V_2^2 - V_1^2)$$



۹۷- گزینه «۳»

(معمد مقرر)

با ثابت ماندن جرم و دما، حجم سیم نیز ثابت می ماند. لذا:

$$V_1 = V_2 \xrightarrow{V=AL} A_1 L_1 = A_2 L_2 \Rightarrow \frac{L_2}{L_1} = \frac{A_1}{A_2} \quad (1)$$

حال نسبت مقاومت سیم بعد از کشیده شدن به قبل از آن را به دست می آوریم:

$$R = \rho \frac{L}{A} \Rightarrow \frac{R_2}{R_1} = \frac{\rho_2}{\rho_1} \times \frac{L_2}{L_1} \times \frac{A_1}{A_2} \xrightarrow{\rho_2 = \rho_1} \quad (1)$$

$$\frac{R_2}{R_1} = \left(\frac{L_2}{L_1}\right)^2 = 9 \Rightarrow R_2 = 9R_1$$

در نهایت با استفاده از قانون اهم داریم:

$$I = \frac{V}{R} \Rightarrow \frac{I_2}{I_1} = \frac{V_2}{V_1} \times \frac{R_1}{R_2} \xrightarrow{V_2 = \frac{1}{2} V_1, R_2 = 9R_1}$$

$$\frac{I_2}{I_1} = \frac{\frac{1}{2} V_1}{V_1} \times \frac{R_1}{9R_1} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{18} \Rightarrow \frac{I_2}{I_1} = \frac{1}{18}$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم: صفحه های ۳۹ تا ۵۲)

۹۸- گزینه «۲»

(مسن سلماسی وند)

ابتدا مقاومت الکتریکی سیم پس از افزایش دما را به دست می آوریم:

$$R_2 = R_1 (1 + \alpha \Delta T) \xrightarrow{R_1 = 40 \Omega, \alpha = 68 \times 10^{-4} K^{-1}, \Delta T = \Delta \theta = 45 - 20 = 25^\circ C}$$

$$R_2 = 40 (1 + 68 \times 10^{-4} \times 25) = 46 / 8 \Omega$$

حال با استفاده از قانون اهم و تعریف جریان الکتریکی داریم:

$$\begin{cases} I = \frac{\Delta q}{\Delta t} \xrightarrow{q=ne} I = \frac{ne}{\Delta t} \Rightarrow \frac{V}{R} = \frac{ne}{\Delta t} \\ I = \frac{V}{R} \end{cases}$$

$$\frac{V=100V, \Delta t=468s}{R=46/8 \Omega, e=1.6 \times 10^{-19} C} \rightarrow \frac{100}{46/8} = \frac{1/6 \times 10^{-19} \times n}{468}$$

$$\Rightarrow n = 6 / 25 \times 10^{21}$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم: صفحه های ۳۶ تا ۵۶)

۹۹- گزینه «۱»

(نگار صفری)

بررسی عبارات:

(الف) نادرست؛ در یک نیم رسانا با افزایش دما، تعداد حامل های بار افزایش می یابد.

(ب) درست؛ یکای مقاومت ویژه $\Omega \cdot m = \frac{V}{A} \cdot m$ است. دقت کنید

بر اساس قانون اهم، ولت بر آمپر هم ارز با یکای اهم است.

(پ) نادرست؛ با افزایش دما مقاومت نیم رسانا کمتر و جریان عبوری از آن

بیشتر خواهد شد.

(ت) نادرست؛ اغلب از ترمیستور به عنوان حسگر دما در مدارهای حساس به

دما استفاده می شود.

(ث) نادرست؛ با افزایش شدت نور تابیده شده به مقاومت LDR، مقاومت

الکتریکی آن کاهش می یابد. بنابراین طبق رابطه $I = \frac{V}{R}$ ، با کاهش مقاومت

الکتریکی، جریان الکتریکی افزایش می یابد و نور لامپ LED بیشتر خواهد شد.

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم: صفحه های ۳۹ تا ۶۰)

۱۰۰- گزینه «۱»

(معصومه شریعت ناصری)

همان طور که می دانیم هر دوی این قطعات مقاومت های متغیر با دما هستند اما

برعکس یکدیگر می باشند. PTC رابطه مستقیم با دما دارد اما NTC

رابطه عکس با دما دارد. یعنی با بالا رفتن دما NTC مقاومتش کم شده اما

PTC مقاومتش بیشتر می گردد.

با افزایش دما، مقاومت الکتریکی مدار (۲) افزایش می یابد و مقاومت الکتریکی

مدار (۱) کاهش می یابد. بنابراین بنابه رابطه $I = \frac{V}{R}$ ، چون V ثابت است،

جریان الکتریکی مدار (۲) کاهش و جریان مدار (۱) افزایش می یابد. در نتیجه

نسبت $\frac{I_2}{I_1}$ کوچک تر از یک شده و گزینه «۱» درست است.

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم:

صفحه های ۳۹ تا ۵۲ و ۵۶ تا ۶۱)



شیمی ۳

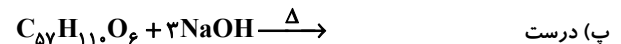
گزینه «۴» - ۱۰۱

(ممد عظیمیان زواره)

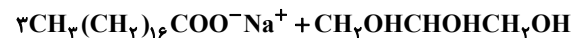
بررسی موارد:

آ) درست؛ این ترکیب در چربی کوهان شتر یافت می‌شود. به دلیل غلبه بخش ناقطبی به بخش قطبی در آب نامحلول است.

ب) درست؛ در ساختار آن ۶ اتم اکسیژن وجود دارد و هر اتم اکسیژن دارای ۲ جفت الکترون ناپیوندی است. به ازای هر گروه استری دو پیوند $C-O$ وجود دارد.



پ) درست



ت) نادرست؛ این ترکیب یک استر ۳ عاملی است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۴ تا ۶)

گزینه «۱» - ۱۰۲

(یاسر راش)

با توجه به مطالب کتاب درسی، مخلوط‌های (۱) و (۲) به ترتیب نشان‌دهنده کلئید و محلول هستند. دسته‌بندی مخلوط‌های ارائه شده به صورت زیر است:

- محلول: مخلوط آب و نمک
 - کلئید: شیر - ژله - رنگ پوششی
 - سوسپانسیون: شربت خاک‌شیر - شربت معده - آب گل‌آلود
- کلئیدها مخلوط‌هایی «پایدار و ناهمگن» و محلول‌ها، مخلوط‌هایی «پایدار و همگن» هستند. بنابراین کلئیدها و محلول‌ها در ویژگی «پایدار بودن» شباهت دارند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۶ و ۷)

گزینه «۲» - ۱۰۳

(ممد رضا پوریاوی)

ترکیب داده شده یک پاک‌کننده غیرصابونی است که فرمول آن به صورت $C_{19}H_{31}SO_3Na$ یا $C_{13}H_{27}-SO_3Na$ می‌باشد.

در بین عبارت‌های داده شده تنها عبارت آخر درست است. بخش آبگریز این پاک‌کننده شامل زنجیر کربنی $(C_{13}H_{27})$ و حلقه بتزنی (C_6H_6) بوده و در مجموع ۳۱ اتم هیدروژن دارد. این ترکیب از ۵ عنصر، C, H, O, S و Na ساخته شده است. در حالی که صابون جامد دارای ۴ عنصر C, H, O, Na می‌باشد. با توجه به وجود ۳ پیوند دوگانه در ساختار این ترکیب، هر مول از آن با ۳ مول گاز H_2 به طور کامل واکنش می‌دهد که جرم آن معادل با ۶ گرم خواهد بود. در این ترکیب ۳۱ اتم H و ۱۹ اتم C وجود دارد که نسبت شمار اتم‌های H به شمار اتم‌های C ، $\frac{31}{19}$ بوده و کوچک‌تر از ۲ است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

گزینه «۲» - ۱۰۴

(کیارش معرنی)

عبارت‌های (آ) و (ت) درست می‌باشند.

ب) آرنیوس قادر به مقایسه قدرت اسیدها با یکدیگر نبود. هر چند عبارت از نظر علمی درست است.

پ) آرنیوس قادر به مقایسه قدرت بازها با یکدیگر نبود. هر چند عبارت از نظر علمی درست است.

نکته مهم: آرنیوس صرفاً توانست ماهیت اسید و باز و مقایسه آن‌ها با یکدیگر را انجام دهد و قادر به مقایسه قدرت اسیدها با یکدیگر یا بازها با یکدیگر را نداشت.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶)

گزینه «۴» - ۱۰۵

(مصوبه بیک ممدری)

با توجه به اطلاعات داده شده می‌توان دریافت:

$$\text{یون } \frac{1 \text{ mol}}{6/02 \times 10^{23}} \times \text{یون } 4/816 \times 10^{23} = \text{یون } 4/816 \times 10^{23} \text{ mol} ?$$

$$\text{یون } 0/8 \text{ mol}$$

$$\text{مجموع غلظت یون‌ها} = \frac{n(\text{mol})}{V(\text{L})} = \frac{0/8}{5} = 0/16 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

با توجه به معادله یونش اسید HA در آب: $HA \rightleftharpoons H^+ + A^-$ ، غلظت هر یک از یون‌ها برابر $0/08$ مولار است. اکنون می‌توان با توجه به رابطه زیر درجه یونش این اسید را محاسبه نمود.

$$\alpha = \frac{[H^+]}{M} = \frac{0/08}{0/4} = 0/2$$

بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست

(۲) درست؛ اغلب اسیدها ضعیف و تنها برخی از آن‌ها قوی هستند.

(۳) غلظت اولیه اسید برابر $0/4$ مولار بوده که $0/08$ مولار آن یونیده شده است، در نتیجه غلظت مولکول‌های اسید برابر $(0/4 - 0/08 = 0/32)$ مولار است.

(۴) با توجه به این‌که مجموع غلظت یون‌ها در اسید HA ($0/16 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$) از مجموع غلظت یون‌ها در محلول هیدروکلریک اسید ($2 \times 10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$) بیشتر است، رسانایی الکتریکی محلول دارای اسید HA بیشتر است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۴ و ۱۶ تا ۲۰)



۱۰۶ - گزینه «۴»

(یاسر، راش)

هر دو ماده، رسانای یونی هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با توجه به شکل، درجه یونش اسید HA برابر ۰/۲ و درجه یونش اسید HB برابر ۱ است.

$$\frac{\text{شمار مولکول‌های یونیده شده}}{\text{شمار کل مولکول‌های حل شده}} = \text{درجه یونش } (\alpha)$$

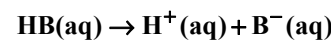
$$\Rightarrow \alpha_{\text{HA}} = \frac{1}{5} = 0.2$$

بنابراین مجموع غلظت یون‌ها در محلول‌ها برابر است با:



$$\text{HA} \text{ در محلول } = 2\alpha_{\text{HA}} M_{\text{HA}}$$

$$= 2 \times 0.2 \times 0.2 = 0.08 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$



$$\text{HB} \text{ در محلول } = 2\alpha_{\text{HB}} M_{\text{HB}}$$

$$= 2 \times 1 \times 0.1 = 0.2 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

بنابراین رسانایی الکتریکی نمونه محلول اسید قوی‌تر HB بیشتر است.

(۲) HB مربوط به یک اسید قوی با $\alpha = 1$ است، در حالی که نیترواسید (HNO₃) یک اسید ضعیف است.

(۳) HA یک ماده الکترولیت ضعیف است.

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۱۶ تا ۲۰)

۱۰۷ - گزینه «۱»

(روزبه رضوانی)

یونش اسید و بازهای ضعیف در آب برگشت‌پذیر بوده و به خاطر ثابت یونش کوچک آن‌ها مقدار اسید یا باز یونیده نشده بیشتر از یون‌های آب پوشیده است. اسید و بازهای ضعیف در میان ترکیبات بالا عبارتند از اسید سرکه (استیک اسید)، باز موجود در شیشه پاک‌کن (آمونیاک)، اسید موجود در ریواس.

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۱۵، ۱۶ و ۱۹ تا ۲۲)

۱۰۸ - گزینه «۳»

(پیمان فواپوری‌میر)

$$0.414 \text{ g } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}_3 \times \frac{1 \text{ mol } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}_3}{138 \text{ g } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}_3} = 0.003 \text{ mol } \text{C}_7\text{H}_6\text{O}_3$$

$$[\text{C}_7\text{H}_6\text{O}_3] = \frac{0.003}{0.5} = 0.006 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$K_a = \frac{[\text{H}^+]^2}{M - [\text{H}^+]} \Rightarrow 10^{-3} = \frac{[\text{H}^+]^2}{0.006 - [\text{H}^+]}$$

$$\Rightarrow 1000[\text{H}^+]^2 + [\text{H}^+] - 0.006 = 0$$

$$\Rightarrow [\text{H}^+] = 0.002 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۱۰۹ - گزینه «۱»

(محبوبه بیک‌مهمری)

تنها مورد دوم صحیح است.

بررسی موارد:

مورد اول: گستره تغییر pH در محلول‌های آبی و در دمای اتاق از ۰ تا ۱۴ است و در این شرایط pH محلول‌های خنثی برابر ۷ است.

مورد دوم: در محلول‌های آبی و در دمای معین، با افزایش غلظت یون H⁺ به همان نسبت غلظت آنیون OH⁻ کاهش خواهد یافت.

مورد سوم: با توجه به اطلاعات داده شده pH آب را پس از حل کردن HCl(g) در آن محاسبه می‌کنیم.

$$? \text{ mol HCl} = 6/72 \text{ L HCl} \times \frac{1 \text{ mol HCl}}{22/4 \text{ L HCl}} = 0.7 \text{ mol HCl}$$

$$[\text{H}^+] = [\text{HCl}] = \frac{n}{V} = \frac{0.7 \text{ mol}}{2 \text{ L}}$$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}^+] = -\log(1.5 \times 10^{-2})$$

$$= -(\log 1.5 + \log 10^{-2}) = -(\log 1.5 - 2) = 0.8$$

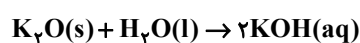
در ابتدا pH آب برابر ۷ بوده است و در نتیجه pH آن به اندازه ۶/۲ (۷ - ۰/۸) واحد تغییر کرده است.

مورد چهارم: بدون دانستن حجم محلول‌ها نمی‌توان در مورد شمار یون‌های موجود در دو محلول اظهار نظر نمود.

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۸)

۱۱۰ - گزینه «۱»

(مهمر عظیمیان‌زواره)



$$\text{pH} = 13/7, [\text{H}^+] = 10^{-13/7} = 2 \times 10^{-14} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$[\text{H}^+][\text{OH}^-] = 1 \times 10^{-14} \Rightarrow [\text{OH}^-] = 5 \times 10^{-1} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$M_{\text{KOH}} = 0.5 = \frac{n}{0.5 \text{ L}} \Rightarrow n_{\text{KOH}} = 0.25 \text{ mol}$$

$$? \text{ g } \text{K}_2\text{O} = 0.25 \text{ mol KOH} \times \frac{1 \text{ mol } \text{K}_2\text{O}}{2 \text{ mol KOH}}$$

$$\times \frac{94 \text{ g } \text{K}_2\text{O}}{1 \text{ mol } \text{K}_2\text{O}} = 11.75 \text{ g } \text{K}_2\text{O}$$

$$\text{HA} : [\text{H}^+] = M \cdot \alpha \Rightarrow [\text{H}^+] = 0.02 \times 0.04$$

$$= 8 \times 10^{-4} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$\text{pH} = -\log(8 \times 10^{-4}) \Rightarrow \text{pH} = 3/1 \Rightarrow 13/7 - 3/1 = 10/6$$

(شیمی ۳ - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۸)



شیمی ۱

۱۱۱- گزینه «۲»

(ممنوعه بیک مسمری)

موارد اول و سوم صحیح هستند.

بررسی موارد نادرست:

مورد دوم: دقت کنید حالت (۱) با جذب انرژی همراه است نه آزاد سازی انرژی.

مورد چهارم: با توجه به شکل زیر که نشان دهنده طیف نشری خطی هیدروژن در ناحیه مرئی است، می توان دریافت با افزایش انرژی و کاهش طول موج خطوط رنگی، فاصله میان آنها کاهش می یابد.

طول موج (nm) ۶۵۶ ۴۸۶ ۴۳۴ ۴۱۰



(شیمی ۱- صفحه های ۲۴ تا ۲۷)

۱۱۲- گزینه «۳»

(ممد عظیمیان زواره)

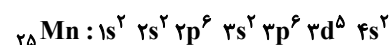
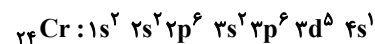
هر نوع زیرلایه در اتم با یک عدد کوانتومی فرعی مشخص می شود. عدد کوانتومی فرعی برای پنجمین نوع زیرلایه در اتم برابر ۴ می باشد. با توجه به رابطه $l+2$ ، گنجایش پنجمین نوع زیرلایه در اتم برابر ۱۸ الکترون می باشد.

(شیمی ۱- صفحه های ۲۴ تا ۳۰)

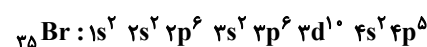
۱۱۳- گزینه «۱»

(علیرضا بیانی)

عنصر A می تواند Cr، ^{25}Mn یا ^{35}Br باشد.



$$\begin{aligned} I=1 &\Rightarrow 12e^- \\ I=2 &\Rightarrow 5e^- \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} I=1 \\ I=2 \end{aligned}} \right\} \gamma$$



$$\begin{aligned} I=1 &\Rightarrow 17e^- \\ I=2 &\Rightarrow 10e^- \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} I=1 \\ I=2 \end{aligned}} \right\} \gamma$$

بررسی موارد:

مورد اول: نادرست؛ اتم ^{24}Cr ، ۶ الکترون ظرفیتی دارد.

مورد دوم: نادرست؛ تنها حالت فیزیکی ^{35}Br با سایر عناصر هم گروه خود متفاوت است.

مورد سوم: نادرست؛ این عبارت تنها درباره ^{25}Mn درست می باشد.

مورد چهارم: نادرست؛ ^{99}Tc نخستین عنصر ساخت بشر است که در گروه ۷ جدول تناوبی بوده و تنها با ^{25}Mn هم گروه می باشد.

مورد پنجم:

$^{24}\text{Cr} : 3d^5 4s^1 \quad (3+2) \times 5 + (4+0) \times 1 = 29$

$^{25}\text{Mn} : 3d^5 4s^2 \quad (3+2) \times 5 + (4+0) \times 2 = 33$

$^{35}\text{Br} : 4s^2 4p^5 \quad (4+0) \times 2 + (4+1) \times 5 = 33$

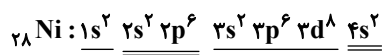
این گزاره برای ^{24}Cr صحیح نمی باشد.

(شیمی ۱- صفحه های ۲۷ تا ۳۴)

۱۱۴- گزینه «۴»

(روزبه رضوانی)

$$\begin{cases} n+p=58 \\ e=p-2 \\ n-e=4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} n=30 \\ p=28 \end{cases} \quad \text{یا} \quad p = \frac{58-(4-2)}{2} = 28$$



عنصر Ni در گروه ۱۰ و دوره چهارم جدول تناوبی قرار دارد و توانایی تشکیل یون های پایدار با بار +۲ و +۳ را دارد.

(شیمی ۱- صفحه های ۲۷ تا ۳۴)

۱۱۵- گزینه «۲»

(ممسن مینونی)

با این که آرایش الکترونی فلزهای قلیایی خاکی به زیرلایه ns^2 ختم می شود، اما آرایش الکترون نقطه ای آنها برخلاف He به صورت $X \cdot$ است. بررسی سایر گزینه ها:

(۱) آرایش الکترون- نقطه ای عنصرهای گروه ۱۴ جدول تناوبی به صورت $X \cdot$

است که بیشترین الکترون جفت نشده را دارند، که کربن جزء این عناصر می باشد.



بررسی گزینه‌ها:

- (۱) این ترکیب یونی تنها از دو عنصر ساخته شده و یون‌های Al^{3+} و F^{-} هر دو به آرایش الکترونی گاز نجیب (Ne) دست یافته‌اند.
- (۲) فرمول ترکیب یونی حاصل از واکنش میان فلز سدیم و گاز نیتروژن به صورت Na_3N است و هر واحد فرمولی از این دو ترکیب شامل ۴ یون است.
- (۳) برای تشکیل هر مول از این ترکیب، هر مول فلز Al ، ۳ مول الکترون از دست داده و هر مول اتم F ، ۱ مول الکترون دریافت می‌کند؛ در نتیجه ۳ مول الکترون به ازای تشکیل هر مول ترکیب میان فلز و نافلز مبادله می‌شود.

$$\text{مبادله شده } 3 \text{ mol } e^{-} \times \frac{3 \text{ mol } AlF_3}{1 \text{ mol } AlF_3} = 9 \text{ mol } e^{-}$$

$$\times \frac{6/0.2 \times 10^{23} e^{-}}{1 \text{ mol } e^{-}} = 9/0.3 \times 10^{23} e^{-}$$

(۴) درست

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸ و ۳۸ و ۳۹)

(علیرضا بیانی)

۱۱۹- گزینه «۴»


بررسی موارد:

مورد اول: نادرست؛ جرم مولی هر ماده برابر مجموع جرم مولی اتم‌های سازنده آن است.

مورد دوم: نادرست؛ فرمول مولکولی یک ماده، هم نوع عنصرهای سازنده و هم شمار اتم‌های آن را نشان می‌دهد.

مورد سوم: درست

مورد چهارم درست

مورد پنجم: نادرست؛ مدل فضاپرکن CO_2 به صورت  و

H_2O به صورت  می‌باشد.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۳۰ و ۴۱)

(امیرحسین مسن نزار)

۱۲۰- گزینه «۱»

بررسی موارد نادرست:

الف) شکل نشان داده شده ساختار لایه‌ای اتم را نشان می‌دهد و نه مدل بور را.

ب) عنصر D فلزی واسطه بوده و می‌تواند در واکنش‌های مختلف شرکت کند.

$$A = B \text{ تعداد الکترون‌های ظرفیت}$$

$$10 = D \text{ تعداد الکترون‌های ظرفیت}$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

- (۳) طبق توضیحات ابتدای صفحه ۳۶ کتاب درسی این گزاره صحیح است.
- (۴) در دوره دوم جدول تناوبی عنصر Li می‌تواند با از دست دادن الکترون، کاتیون تشکیل دهد و سه عنصر N ، O و F هم می‌توانند با گرفتن الکترون آنیون تشکیل دهند.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۳۴ تا ۳۸)

(زینب تبایی)

۱۱۶- گزینه «۳»

عنصر مورد نظر در گروه ۱۳ قرار دارد و همان Al است و فرمول ترکیب یونی آن با اکسیژن، Al_2O_3 است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

(امیرمحمد کنگرانی)

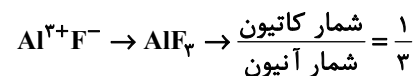
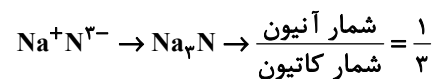
۱۱۷- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) نادرست؛ $MgCl_2$ یک ترکیب یونی دوتایی و سه اتمی، Al_2O_3 نیز یک ترکیب یونی دوتایی و پنج اتمی است.

(۲) نادرست؛ در ساختار ترکیبات یونی مولکول وجود ندارد، یون وجود دارد.

(۳) درست؛



(۴) نادرست؛ از دست دادن، گرفتن یا به اشتراک گذاشتن الکترون، نشانه‌ای از رفتار شیمیایی اتم است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۳۶ تا ۴۰)

(محبوبه بیک‌مهمری)

۱۱۸- گزینه «۳»

دومین عنصر گروه ۱۳ و نخستین عنصر گروه ۱۷ جدول تناوبی، به ترتیب Al (آلومینیم) و F (فلوئور) بوده و فرمول ترکیب یونی حاصل AlF_3 است.



شیمی ۲

۱۲۱- گزینه «۱»

(مصدر عظیمیان زواره)

بررسی برخی از موارد:

توضیح مورد الف) استخراج ۱۰۰۰ کیلوگرم آهن تقریباً ۲۰۰۰ کیلوگرم سنگ معدن آهن و ۱۰۰۰ کیلوگرم از منابع معدنی دیگر استفاده می‌شود. مورد ب) بازیافت نیازمند انرژی کمتری برای تولید مواد می‌باشد و ردپای CO_۲ را کاهش می‌دهد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

۱۲۲- گزینه «۳»

(هاری مهری زاره)

ترکیب‌های شناخته شده از کربن از مجموع ترکیب‌های شناخته شده از دیگر عنصرهای جدول دوره‌ای بیشتر است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۹ تا ۳۲)

۱۲۳- گزینه «۲»

(امیرمسین طیبی)


موارد «الف» و «ت» نادرست هستند.

بررسی موارد:

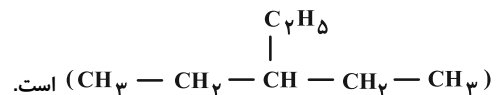
الف) ساده‌ترین آلکان دارای گروه CH_۳ به صورت اتان (CH_۳CH_۳) می‌باشد.

ب) ساده‌ترین آلکان دارای شاخه فرعی به صورت H_۳C — CH — CH_۳
|
CH_۳

است و نام آن ۲- متیل پروپان است.

پ) ساده‌ترین آلکان راست زنجیر که دارای همپار است، بوتان می‌باشد و فرمول پیوند- خط آن به صورت  می‌باشد.

ت) ساده‌ترین آلکان دارای شاخه فرعی اتیل



ث) ساده‌ترین آلکان که در دمای اتاق به صورت مایع وجود دارد، پنتان است و فرمول مولکولی C_۵H_{۱۲} دارد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۳۳ تا ۴۰)

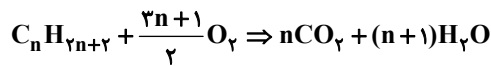
۱۲۴- گزینه «۲»

(عمید زبئی)

در آلکان‌ها با افزایش جرم مولی، درصد جرمی هیدروژن کاهش می‌یابد؛ بنابراین افزایش درصد جرمی هیدروژن یعنی کاهش جرم مولی آن.

در آلکان‌ها، با کاهش جرم مولی، قدرت نیروهای جاذبه وان‌دروالسی و گرانروی کاهش می‌یابد.

فراریت و تفاوت نقطه جوش در آلکان‌های متوالی افزایش می‌یابد و تفاوت مول CO_۲ و H_۲O در واکنش سوختن کامل یک مول از آلکان تغییر نمی‌کند.



⇒ CO_۲ و H_۲O اختلاف مول = ۱ mol

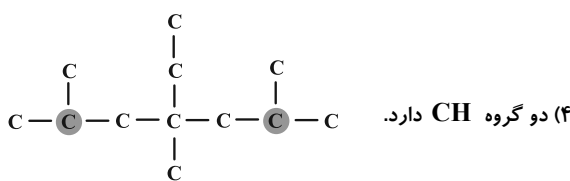
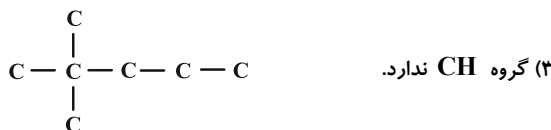
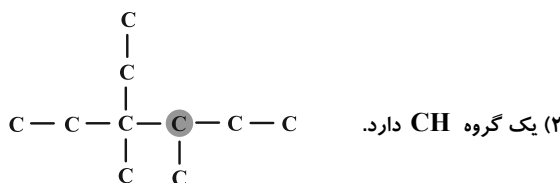
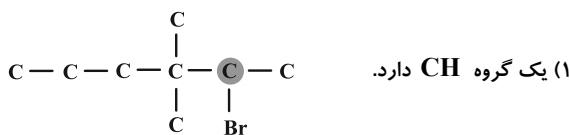
(شیمی ۲- صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

۱۲۵- گزینه «۴»

(علیرضا بیانی)

منظور صورت سؤال گروه CH می‌باشد.

بررسی گزینه‌ها:



(شیمی ۲- صفحه‌های ۳۷ تا ۴۰)

۱۲۶- گزینه «۳»

(امیرمسین مسن نزار)

نام ترکیب، ۶- اتیل-۳، ۳، ۴، ۵، ۷- پنتا متیل نونان است که دارای فرمول مولکولی C_{۱۶}H_{۳۴} است. اگر در بوتان (C_۴H_{۱۰}) به جای اتم‌های هیدروژن گروه متیل جایگزین کنیم، ترکیبی با فرمول C_{۱۴}H_{۳۰} به دست می‌آید.

$$30(1) + 14(12) - (14(12) + 34(1)) = 16(12)$$

$$= 28 \text{ g.mol}^{-1}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۳۳ تا ۴۰)



۱۲۷- گزینه «۴»

(ممنون مبنونی)

گازی که سنگ بنای صنایع پتروشیمیایی است اتن است، نه اتین.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) با توجه به صفحه ۴۲ کتاب درسی پایه یازدهم این گزینه صحیح است.

(۲) گاز عمل آورنده در کشاورزی اتن است که می‌توان آن را وارد مخلوط آب

و اسید کرد تا اتانول که یک ماده ضد عفونی کننده است تولید شود.

(۳) درست؛ آلکن‌ها تحت شرایط مناسب واکنش پذیری بیشتری از آلکن‌ها

دارند.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲)

۱۲۸- گزینه «۴»

(مضبوطه بیک ممبری)

ابتدا با توجه به اطلاعات سؤال، فرمول مولکولی هیدروکربن مورد نظر را

تعیین می‌کنیم: (شمار اتم‌های هیدروژن را برابر X در نظر می‌گیریم).

$$100 \times \frac{\text{جرم اتم‌های H}}{\text{جرم کل ترکیب}} = \text{درصد جرمی هیدروژن}$$

$$\Rightarrow \frac{X \times 1}{(X \times 1) + (3 \times 12)} \times 100 = 10 \Rightarrow X = 4$$

فرمول مولکولی هیدروکربن مورد نظر C_3H_4 است که متعلق به خانواده

آلکن‌ها است.

عبارت‌های (ب) و (ت) نادرست هستند.

بررسی موارد:

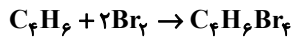
الف) درست

ب) اتین (C_2H_2) که نخستین عضو این خانواده است؛ در گذشته استیلن

نام داشته است.

پ) اتان (C_2H_6)، اتن (C_2H_4) و اتین (C_2H_2) همگی دارای دو

اتم کربن هستند و در میان آن‌ها، اتین کمترین جرم مولی را دارد.

ت) سومین عضو این خانواده بوتین با فرمول مولکولی (C_4H_6) است و معادله موازنه شده واکنش انجام شده به صورت زیر است:

$$? \text{ g } Br_2 = 2 / 7 \text{ g } C_4H_6 \times \frac{1 \text{ mol } C_4H_6}{54 \text{ g } C_4H_6} \times \frac{2 \text{ mol } Br_2}{1 \text{ mol } C_4H_6}$$

$$\times \frac{160 \text{ g } Br_2}{1 \text{ mol } Br_2} = 16 \text{ g } Br_2$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲)

۱۲۹- گزینه «۱»

(امیرمهمر کنگرانی)

بررسی موارد:

مورد اول: نادرست؛ ترکیب B آروماتیک نیست.

مورد دوم: درست؛ ترکیب A همان نفتالن است.

مورد سوم: درست؛ ترکیب B، ۱۴ هیدروژن دارد و با عدد اتمی اولین

شبه فلز گروه ۱۴ (۱۴Si) برابر است.

مورد چهارم: نادرست؛ هر پیوند دوگانه می‌تواند با یک مولکول برم (۲ اتم

برم) سیر شود. پس با ۱۲ اتم برم به‌طور کامل سیر می‌شوند.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳)

۱۳۰- گزینه «۱»

(هانی سوری)

همه موارد به جز مورد سوم به نادرستی بیان شده‌اند.

بررسی موارد:

مورد اول: گرانروی نفت سفید از بنزین و خوراک پتروشیمی بیشتر است اما

درصد آن کمتر است.

مورد دوم: در یک بشکه بنزین و خوراک پتروشیمی بالاتر از سوخت قرار

می‌گیرد.

مورد سوم: طبق کتاب درست است.

مورد چهارم: حدود $\frac{2}{3}$ از سوخت را با خطوط لوله جابه‌جا می‌کنند نه $\frac{1}{3}$ از

نفت خام.

مورد پنجم: سوخت هواپیما به‌طور عمده شامل آلکن‌هایی با ده تا پانزده

کربن است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷)



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۴ آبان

تعداد کل سوالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، سجاد محمدنژاد، فاطمه راسخ، حمید گنجی، امیرمحمد علی‌دادی، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۲»

(ممید اصفهانی)

در متن ذکر شده است که هیولای داستان فرانکشتاین در برخی روایت‌ها به توجیه علت رفتارهای خود پرداخته است. این یعنی داستان نویسان و راویان، ممکن است آشکار یا پنهان به توجیه رفتارهای شخصیت‌های داستان‌ها بپردازند. بررسی دیگر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: سرنوشت فرانکشتاین در متن، مطابق این عبارت است: نویسنده هدفی داشته و برداشت مخاطب چیز دیگر بوده است.

گزینه ۳: «۳»: این عبارت ناظر است به عبارت «اوج داستان همین است که با همین غیبت دهشت‌انگیز پایان می‌گیرد» در متن.

گزینه ۴: «۴»: طبق متن، هیولای فرانکشتاین دقیقاً به دلیل طرد شدن از سوی جمع به رفتارهای شرورانه روی آورده است.

(هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۲»

(ممید اصفهانی)

پاسخ به پرسش «هیولای داستان فرانکشتاین، خباثت خود را ناشی از چه می‌دانست؟» بر اساس متن ممکن است: جمله‌ی «من شرور و خبیثم، چون بدبختم» جمله‌ای است از زبان هیولای داستان. اما متن پاسخ دو پرسش دیگر را نداده است. در متن، از «انتساب نگارش بخش‌هایی از رمان فرانکشتاین به همسر «مری شلی»» گفته شده اما علت آن معلوم نشده است. همچنین از تقلید از «مری شلی» نیز می‌خوانیم: «رمان مری شلی را که سرچشمه‌ی تقلید دیگر رمان‌نویسان نیز بوده است» اما که «چه کسانی» مقلد او بوده‌اند معلوم نیست.

(هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۴»

(ممید اصفهانی)

این که انسان می‌خواهد خدایی کند اما نمی‌تواند و مخلوق او از خالقش پیشی می‌گیرد، نمونه‌ای است از این که شاگرد، بخواهد کار را از استاد بیشتر پیش ببرد و شکست بخورد. این همان مفهوم فوت کوزه‌گری را به یاد می‌آورد که شاگرد فوت پایانی را از استاد نیاموخته و سراسر شکست خورده بود.

(هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۴»

(ممید اصفهانی)

در متن صورت سؤال، از تضاد این که زایش‌گری امری زنانه است، با فرانکشتاین که مردی پیشرو است، نتیجه گرفته شده است که نویسندگی داستان زن است. این نکته، این پیشفرض را در خود دارد که پیشرفت‌های فنی، از اسطوره‌های مردانگی است.

(هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۲»

(ممید اصفهانی)

«قلمزنی» ساختار «قلم + زن + ی» دارد که «اسم + بن مضارع (بزن) + ی (وند)» است. این ساختار در «هواگیری: هوا + گیر (بگیر) + ی» هم هست. ساختار دیگر واژه‌ها:

کم‌پیدایی: کم (قید / صفت) + پیدا (صفت) + ی (میانجی) + ی (وند)
ناجوانمردی: نا (وند) + جوان (صفت) + مرد (اسم / صفت) + ی
آهن‌گری: آهن (اسم) + گر (وند) + ی (وند)

(هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۲»

(ممید اصفهانی)

«اصلی» در متن مفهوم «اصل بودن» دارد. «اخلاقی» نیز مرتبط با «اخلاق» است. «بی‌نواپی» نیز «بی‌نوا بودن» است ولی «موجود فرمانبرداری» یعنی «یک موجود فرمانبردار». «نتیتی» نیز در متن یعنی «یک نیت». این «ی» را «ی نکره» می‌نامند.

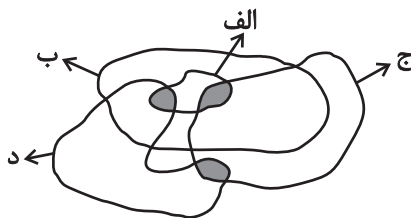
(هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۲»

(سیار ممید نزار)

کلی‌ترین حالت را در نظر می‌گیریم که در آن «الف»ها همه «ب» هستند و هیچ «ب» نیست که همزمان «ج» و «د» باشد:

واضح است که ممکن است دسته‌های «ج» و «د» خارج از «ب» در قسمت رنگ شده عضو مشترک داشته باشند یا نداشته باشند. بنابراین گزینه‌های «۱» و «۳» هیچ یک قطعیت ندارد. همچنین دو ناحیه‌ی رنگ شده در درون دسته‌ی «الف»، جایی است که ممکن است «همزمان «الف» و «ب» و «ج» یا «همزمان «الف» و «ب» و «د»» باشد. بنابراین گزینه‌ی «۴» نیز درست نیست. اما واضح است که هیچ «الف» نیست که همزمان هم «ج» باشد و هم «د»:



(هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۱»

(ممید اصفهانی)

دی‌ماه سی روز دارد، ولی در متن گزینه‌ی پاسخ، تاریخ اخذ مدرک روز سی و یکم این ماه ذکر شده است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۵۹- گزینه «۳»

(امیرمهم علیداری)

می‌دانیم بین ورزشکار سوری و ورزشکار برزیلی، دقیقاً دو ورزشکار دیگر قرار گرفته‌اند. پس ممکن است این دو ورزشکار در رتبه‌های «اول و چهارم» یا «دوم و پنجم» باشند. این تنها چیزی است که ما می‌دانیم و همین برای ردّ گزینه‌های غیرپاسخ کافی است. در گزینه‌ی «۱» ورزشکار سوری سوم است، و در گزینه‌های «۲» و «۴» بین ورزشکارهای سوری و برزیلی فاصله‌ی دو نفره رعایت نشده است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۰- گزینه «۳»

(امیرمهم علیداری)

سمیرا می‌گوید سیما شیشه را شکسته است. اگر چنین باشد، هم سیما دروغگوست که گفته است شیشه را شکسته است، هم مینا و هم مونا. اما اگر سمیرا دروغگو باشد و خودش شیشه را شکسته باشد، هم مینا و هم مونا و هم سیما راستگو خواهند بود که با شرط صورت سؤال که می‌گوید تنها یک نفر دروغ می‌گوید، سازگار است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۱- گزینه «۳»

(امیرمهم علیداری)

عدد تعداد کتاب‌های رضا و حسین عددی زوج است. پس عدد مجموع تعداد کتاب‌های ایشان هم عددی زوج است. پس عدد تعداد کتاب‌های محمد، «سیزده منهای عددی زوج»، عددی فرد است. حال، حاصل جمع تعداد کتاب‌های محمد و حسین خواسته شده است که جمع عددی فرد و عددی زوج است، که قطعاً عددی فرد است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۲- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

هر سال عادی ۳۶۵ روز دارد که ۵۲ هفته و ۱ روز است:

$$۳۶۵ = (۵۲ \times ۷) + ۱$$

این یعنی روز اول سال عادی در هفته، باید همان روز پایانی سال در هفته باشد. در گزینه «۱» چنین اتفاقی افتاده است.

هر بهار ۹۳ روز دارد، پس از روز نخست تابستان تا پایان سال،

$$۳۶۵ - ۹۳ = ۲۷۲ \text{ روز است که معادل } ۳۸ \text{ هفته و } ۶ \text{ روز است:}$$

$$۲۷۲ = (۳۸ \times ۷) + ۶$$

این یعنی اگر سال کبیسه نباشد، روز پایان زمستان در هفته دقیقاً شش روز پس از روز آغاز تابستان (یا به عبارتی دو روز قبل) است.

هر تابستان نیز ۹۳ روز دارد. پس از روز نخست پاییز تا انتهای سال عادی،

$$۳۶۵ - ۹۳ - ۹۳ = ۱۷۹ \text{ روز است که معادل است با } ۲۵ \text{ هفته و } ۴ \text{ روز.}$$

$$۱۷۹ = (۲۵ \times ۷) + ۴$$

این یعنی در سال معمولی، روز نخست پاییز در هفته سه روز قبل از روز آخر زمستان (یا به عبارتی چهار روز بعد از آن) است.

حال زمستان عادی دو ماه سی روزه و یک ماه بیست و نه روزه دارد، که یعنی $۸۹ = (۱ \times ۲۹) + (۲ \times ۳۰)$ روز معادل ۱۲ هفته و پنج روز:

$$۸۹ = (۱۲ \times ۷) + ۵$$

و این یعنی در سال عادی، روز نخست زمستان در هفته، سه روز بعد از روز آخر زمستان در هفته است. در گزینه «۴» روز آغاز زمستان یکشنبه و روز پایان آن جمعه است، این یعنی اسفندماه در این سال یک روز اضافه داشته است.

(هوش ریاضی)

۲۶۳- گزینه «۲»

(فاطمه راسخ)

الف) ساعت پنج و چهل و چهار دقیقه عصر فردا در مقیاس ۲۴ ساعتی:

$$۵:۴۴' + ۱۲:۰۰' = ۱۷:۴۴'$$

سه ساعت و دو دقیقه قبل از آن:

$$۱۷:۴۴' - ۳:۰۲' = ۱۴:۴۲'$$

هفده ساعت و بیست و چهار دقیقه پس از آن:

$$۱۴:۴۲' + ۱۷:۲۴' = ۳۱:۶۶' = ۳۲:۰۶'$$

ساعت پس فردا:

$$۳۲:۰۶' - ۲۴:۰۰' = ۰۸:۰۶'$$

ب)

ساعت نه و ده دقیقه فردا شب در مقیاس ۲۴ ساعتی:

$$۹:۱۰' + ۱۲:۰۰' = ۲۱:۱۰'$$

$$۲۱:۱۰' - ۰۰:۱۳' = ۲۰:۵۷'$$

سیزده دقیقه قبل از آن:

$$۲۰:۵۷' + ۴:۰۵' = ۲۵:۰۲'$$

چهار ساعت و پنج دقیقه بعد از آن:

$$۲۵:۰۲' - ۲۴:۰۰' = ۱:۰۲'$$

ساعت پس فردا:

$$۰۸:۰۶' - ۱:۰۲' = ۰۷:۰۴'$$

ج) اختلاف خواسته شده:

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۴- گزینه ۱

(فاطمه اسخ)

تعداد روزهای پس از هجرت ثابت است:

$$1400 \times 365 = \square \times 350 \Rightarrow \square = \frac{1400 \times 365}{350} = 1460$$

(هوش منطقی ریاضی)

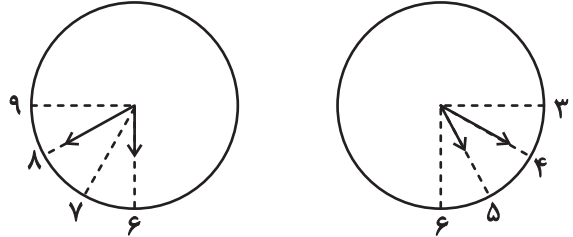
۲۶۵- گزینه ۱

(فاطمه اسخ)

عقربه ساعت شمار هر 12×60 دقیقه، 360 درجه طی می کند. یعنی در هر

دقیقه، $\frac{360}{12 \times 60} = 0/5$ درجه. عقربه دقیقه شمار هر 60 دقیقه 360 درجه

را طی می کند، یعنی در هر دقیقه $\frac{360}{60} = 6$ درجه. حال داریم:



$$6^\circ = (40 - 30) \times 6^\circ : \text{فاصله عقربه دقیقه شمار از ساعت } 6$$

$$20^\circ = 40 \times 0/5 : \text{فاصله عقربه ساعت شمار از ساعت } 6$$

$$\Rightarrow x(6:40) = 60^\circ - 20^\circ = 40^\circ$$

$$3^\circ = (20 - 15) \times 6^\circ : \text{فاصله عقربه دقیقه شمار از ساعت } 3$$

$$70^\circ = 60^\circ + 20 \times 0/5 : \text{فاصله عقربه ساعت شمار از ساعت } 3$$

$$\Rightarrow x(5:20) = 70^\circ - 30^\circ = 40^\circ$$

$$\Rightarrow |x(6:40) - x(5:20)| = 40^\circ - 40^\circ = 0^\circ$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۶- گزینه ۴

(فاطمه اسخ)

شکل صورت سؤال با 180 درجه دوران به شکل گزینه پاسخ تبدیل

می شود. در دیگر گزینه ها جایگاه خانه های رنگی تغییر کرده و یا شکل

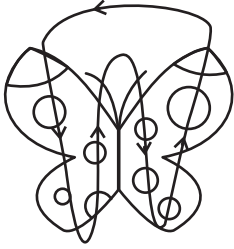
آینه (قرینه) شده است.

(هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه ۳

(فرزاد شیرمحمدی)

طرح های رنگی روی دایره های شبیه به بال های پروانه ها در الگوی صورت سؤال، در مسیر زیر در حرکتند:



(هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه ۳

(فاطمه اسخ)

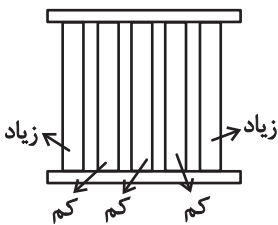
در الگوی صورت سؤال پنج دایره هست که در آن ها دو، سه، چهار، پنج و شش خط وتر رسم شده است. همچنین چهار مربع در الگو هست که در آن ها دو، سه، پنج و شش مثلث هست. اگر به جای علامت سؤال، مربعی با چهار مثلث درون آن رسم شود، الگو همخوانی خواهد داشت.

(هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه ۲

(سیار ممدنژاد)

معلوم است که الگوی صورت سؤال، الگوی پنج ستونی است که طرح های آن ها جداگانه در حال زیاد یا کم شدن است:



نکته این که ستون ها پس از کاملاً پر یا خالی شدن، همچنان به مسیر خود ادامه می دهند.

(هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه ۱

(ممیرکنهی)

در الگوی صورت سؤال، نه آسیاب بادی هست که در هر ستون از بالا به پایین عقربه های آن 90 درجه ساعتگرد چرخیده است.

(هوش غیرکلامی)