

دفترچه پاسخ

آزمون ۶ مهر ۱۴۰۳ اختصاصی دوازدهم ریاضی



پدیدآورندگان

نام طراحان	نام درس	اختصاصی
علی آزاد-مهدی براتی-محمدابراهیم توننده جانی-سهیل حسن خان پور-عادل حسینی-مهران حسینی-بهرام حلاج-بابک سادات محمدحسن سلامی حسینی-سیدرضا نجفی-علی اصغر شریفی-پویان پهرانیان-میلاد منصوری-سروش موئینی-سیدجواد نظری جهانخش نیکنام	حسابان ۲ و ریاضی پایه	
امیرحسین ابومحبوب-حسین حاجیلو-افشین خاصه خان-فرزانه خاکپاش-سوگند روشنی-رضا عباسی اصل-فرشاد فرامرزی احمدرضا فلاح- نصیر محبی نژاد-مهرداد ملوندی-سرژ یقیازاریان تبریزی	هندسه	
امیرحسین ابومحبوب-حنانه اتفاقی-علی ایمانی-رضا توکلی-جواد حاتمی-عادل حسینی-سیدمحمدرضا حسینی فرد افشین خاصه خان-حسین خزایی-سیدوحید ذوالفقاری-سوگند روشنی-احمدرضا فلاح-نیلوفر مهدوی-امیر وفائی	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	
شهرام احمدی دارانی-خسرو ارغوانی فرد-عباس اصغری-عبدالرضا امینی نسب-مهدی براتی-امیرحسین برادران-امیر پورپوسف سیدابوالفضل خالقی-محمدجواد سورچی-سعید شرق-محمدرضا شریفی-بهادر کامران-مصطفی کیانی-غلامرضا محبی فاروق مردانی-محمد کاظم منشادی-محمود منصوری-سیدعلی میرنوری-حسام نادری	فیزیک	
فرزین بوستانی-امیرعلی بیات-محمدرضا پورجاوید-ایمان حسین نژاد-حسن رحمتی کوکنده-سیدرضا رضوی-منصور سلیمانی ملکمان آروین شجاعی-میثا شرافتی پور-رسول عابدینی زواره-مجتبی عبادی-محمد عظیمیان زواره-فاضل قهرمانی فرد-حسن لشکری محمدحسن محمدزاده مقدم-سیدمحمدرضا میرقائمی-علی نوری زاده	شیمی	

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲ و ریاضی پایه	هندسه	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	عادل حسینی	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی	حسام نادری	امیرعلی بیات
گروه ویراستاری	امیرحسین ابومحبوب سهیل تقی زاده	مهید خالقی امیرحسین ابومحبوب امیرمحمد کریمی مهرداد ملوندی	مهید خالقی امیرحسین ابومحبوب امیرمحمد کریمی مهرداد ملوندی	حسین بصیر بهنام شاهنی	محمدحسن محمدزاده مقدم احسان پنجه شاهی امیرحسین کمره ای سروش مقدم
گروه ویراستاری رقيه برتر	سپهر متولیان رامتین برزکار سروش حامدی فر	سپهر متولیان رامتین برزکار	سپهر متولیان رامتین برزکار	سینا صالحی	آرمان قنواتی ایلیا اسفندیارپور
مسئول درس	عادل حسینی	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی	حسام نادری	امیرعلی بیات
مستندسازی	سمیه اسکندری	عادل حسینی	الهه شهبازی	علیرضا همایون خواه	امیرحسین توحیدی
ویراستاران (مستندسازی)	سجاد سلیمی-علیرضا عباسی زاهد-احسان صادقی				
				معصومه صنعت کار سیدکیان مکی شیدا نیجانی	ملینا ملاتی سجاد رضائی محمدصدرا وطنی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروفنگار	فرزانه فتح اله زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



حسابان ۱

گزینه «۱»

(بایک سارات)

برای حل چنین معادلات گنگی همیشه اول دامنه را بررسی می‌کنیم.

$$x^2 - 5x + 4 \geq 0 \Rightarrow x \geq 4 \text{ یا } x \leq 1 \text{ (I)}$$

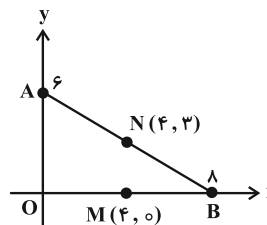
$$-x^2 + 5x - 4 \geq 0 \Rightarrow 1 \leq x \leq 4 \text{ (II)}$$

اشتراک (I) و (II) فقط دو عدد ۱ و ۴ می‌شود که فقط $x=1$ در معادله صدق می‌کند.

(حسابان ۱- پیر و معارله؛ صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

گزینه «۲»

(عارل مسینی)



شیب AB برابر است با:

$$m_{AB} = \frac{0-6}{8-0} = -\frac{3}{4}$$

پس شیب عمودمنصف AB که از نقطه N می‌گذرد، برابر $\frac{4}{3}$ است.

$$N = \frac{A+B}{2} = (4, 3)$$

$$\Rightarrow AB \text{ عمودمنصف } y-3 = \frac{4}{3}(x-4) \Rightarrow x = \frac{3y+7}{4}$$

معادله میانه AM هم به صورت زیر به دست می‌آید:

$$y-6 = \frac{0-6}{4-0}(x-0) \Rightarrow y-6 = -\frac{3}{2}x \Rightarrow x = \frac{12-2y}{3}$$

معادله دو خط را برابر یکدیگر قرار می‌دهیم:

$$\frac{3y+7}{4} = \frac{12-2y}{3} \Rightarrow 9y+21 = 48-8y \Rightarrow 17y = 27$$

$$\Rightarrow y = \frac{27}{17}$$

عرض نقطه تقاطع $\frac{27}{17}$ است.

(حسابان ۱- پیر و معارله؛ صفحه‌های ۲۹ تا ۳۶)

گزینه «۱»

(بایک سارات)

$$y = f(x) = 4 - \sqrt{x+2} \quad D_f = [-2, +\infty), R_f = (-\infty, 4]$$

$$y = 4 - \sqrt{x+2} \Rightarrow 4 - y = \sqrt{x+2}$$

$$\Rightarrow 16 + y^2 - 8y = x + 2 \Rightarrow x = y^2 - 8y + 14$$

بنابراین ضابطه تابع وارون f به صورت $f^{-1}(x) = x^2 - 8x + 14$ و دامنه آن

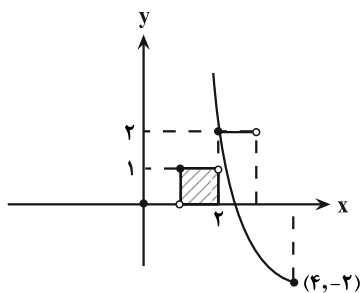
$D_{f^{-1}} = (-\infty, 4]$ خواهد بود. حال کافی است نمودار آن را رسم کنیم

و با $g(x) = [x]$ قطع دهیم:

مطابق شکل، نمودار تابع f^{-1} محور x ها را در نقطه‌ای به طول

$$g(x) = 2/6 \approx 2/\sqrt{2} - 4 \text{ (بین ۲ و ۳) قطع کرده و از نقطه (۲, ۲) روی تابع } g(x)$$

می‌گذرد.



پس مساحت سطح بین نمودار تابع و محور x ها در بازه $[0, 2]$ برابر یک واحد

است.

(حسابان ۱- تابع؛ صفحه‌های ۴۶ تا ۵۳ و ۵۷ تا ۶۱)

گزینه «۴»

(ممدابراهیم توزنده‌جانی)

$$g(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 4} = \sqrt{-(x^2 - 4x + 4)}$$

$$= \sqrt{-(x-2)^2} \Rightarrow D_g = \{2\}$$

چون دامنه تابع $g(x)$ فقط $x=2$ می‌باشد، پس فقط مقادیری را قبول

می‌کند که به ازای آن $f(x)=2$ شود از طرفی چون $g(2)=0$ است. برد

تابع $g \circ f$ برابر $\{0\}$ خواهد شد.

دقت کنید که معادله $f(x)=2$ جواب دارد، پس دامنه تابع $g \circ f$ تهی

نیست.

(حسابان ۱- تابع؛ صفحه‌های ۶۶ تا ۶۹)



۵- گزینه «۲»

(میلاد منصوری)

از نمودار معلوم است که $a = -1$ ؛ از طرفی نمودار تابع از مبدأ می‌گذرد.

$$f(x) = -1 - b \times 2^{x-2} \quad \text{بنابراین:}$$

$$\xrightarrow{f(0)=0} (-1) - b(2)^{0-2} = 0 \Rightarrow \frac{b}{4} = -1 \Rightarrow b = -4$$

$$f(x) = -1 + 2^x \quad \text{پس } f(x) = -1 + 4(2)^{x-2}$$

ساده‌نویسی کرد. حال داریم:

$$f(100) - f(99) = (-1 + 2^{100}) - (-1 + 2^{99}) = 2^{100} - 2^{99} = 2^{99}$$

(حسابان ۱- توابع نمایی و لگاریتمی؛ صفحه‌های ۷۲ تا ۷۹)

۶- گزینه «۴»

(میلاد منصوری)

فرض کنید $f^{-1}\left(\frac{5}{2}\right) = x$ در این صورت داریم:

$$f(x) = \frac{5}{2} \Rightarrow \log_3^x + \log_x^3 = \frac{5}{2}$$

با قرار دادن $\log_3^x = T$ داریم:

$$T + \frac{1}{T} = \frac{5}{2} \Rightarrow T^2 - \frac{5}{2}T + 1 = 0$$

$$\Rightarrow (T-2)\left(T-\frac{1}{2}\right) = 0 \Rightarrow T = 2 \text{ یا } \frac{1}{2}$$

$$\begin{cases} \log_3^x = 2 \Rightarrow x = 9 \\ \log_3^x = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \sqrt{3} \end{cases}$$

غیر قابل قبول، چون $x > 3$ است.

(حسابان ۱- توابع نمایی و لگاریتمی؛ صفحه‌های ۸۶ تا ۹۰)

۷- گزینه «۴»

(سروش موثینی)

$$x - \frac{\pi}{2} \text{ در ربع چهارم است؛ همان } \frac{7\pi}{4} + x \text{ و در ربع چهارم}$$

است؛ $x - 5\pi$ و $x + \pi$ هر دو ربع سوم هستند.

$$P = \frac{-\cos x - \sin x}{\cos x} \cdot \frac{+\cos x}{+\cos x} \Rightarrow P = \frac{-1 - \tan x}{\frac{1}{\cos^2 x} + \tan x + \cos^2 x}$$

حالا با $\tan x = 2$ داریم $\frac{1}{\cos^2 x} = 5$ پس $1 + \tan^2 x = \frac{1}{\cos^2 x} = 5$ و $\cos^2 x = \frac{1}{5}$

$$P = \frac{-1-2}{5 + 2 + \frac{1}{5}} = \frac{-3}{\frac{36}{5}} = \frac{-5}{12} \quad \text{جواب می‌شود:}$$

(حسابان ۱- مثلثات؛ صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۴)

۸- گزینه «۱»

(پویان طهورانیان)

$$\sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) + \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$$

$$= \frac{\sin x}{\sqrt{2}} + \frac{\cos x}{\sqrt{2}} + \frac{\sin x}{\sqrt{2}} - \frac{\cos x}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{10}}{3}$$

$$\Rightarrow \sqrt{2} \sin x = \frac{\sqrt{10}}{3} \Rightarrow \sin x = \frac{\sqrt{5}}{3}$$

$$\Rightarrow \cos^2 x = 1 - 2 \sin^2 x = 1 - 2\left(\frac{5}{9}\right) = -\frac{1}{9}$$

$$\Rightarrow \cos 4x = 2 \cos^2 2x - 1 = 2\left(\frac{1}{81}\right) - 1 = -\frac{79}{81}$$

(حسابان ۱- مثلثات؛ صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

۹- گزینه «۴»

(بهرام علاج)

نکته: جواب نهایی در حد به صورت مطلق بیان می‌شود، نه نسبی.

پس داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} g(x) = 3 \Rightarrow f(\lim_{x \rightarrow 2^-} g(x)) = f(3) = \frac{5}{2}$$

(حسابان ۱- مر و پیوستگی؛ مکمل تمرین ۶ صفحه ۱۲۹)

۱۰- گزینه «۲»

(مهران حسینی)

$$\lim_{x \rightarrow 2\pi} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2\pi^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2\pi^-} f(x) = f(2\pi)$$

شرط پیوستگی f در $x = 2\pi$

$$\lim_{x \rightarrow 2\pi^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2\pi^+} \frac{1 - \cos^3 x}{2 \sin^2 x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2\pi^+} \frac{(1 - \cos x)(1 + \cos x + \cos^2 x)}{2(1 - \cos x)(1 + \cos x)} = \lim_{x \rightarrow 2\pi^+} \frac{1 + \cos x + \cos^2 x}{2(1 + \cos x)} = \frac{3}{4}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2\pi^-} f(x) = f(2\pi) = \frac{a}{2\pi}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{2\pi} = \frac{3}{4} \Rightarrow a = \frac{3\pi}{2}$$

(حسابان ۱- مر و پیوستگی؛ صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۵۱)



ریاضی ۱

۱۱- گزینه «۲»

(میلاز منصوری)

از آنجا که $a_3 + 2$ و a_5 ، $a_3 - 1$ از چپ به راست دنباله هندسی با قدر نسبت ۲ می‌سازند، نتیجه می‌گیریم که:

$$2 = \frac{a_5}{a_3 - 1} = \frac{a_3 + 2}{a_5} \Rightarrow \begin{cases} a_5 = 2a_3 - 2 \\ a_3 = 2a_5 - 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a_3 + 2d = 2a_3 - 2 \\ a_3 + 3d = 2(a_3 + 2d) - 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a_3 = 2d + 2 \\ a_3 = 2 - d \end{cases} \Rightarrow 2d + 2 = 2 - d \Rightarrow d = 0$$

پس $a_n = x$ دنباله ثابت است و $x - 1$ ، x ، $x + 2$ تشکیل دنباله هندسی

داده‌اند: $(x-1)(x+2) = x^2 \Rightarrow x^2 + x - 2 = x^2 \Rightarrow x = 2$

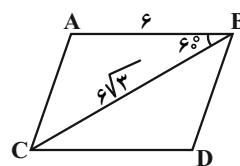
بنابراین تمام جملات a_n برابر ۲ است.

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

۱۲- گزینه «۱»

(سروش موئینی)

مطابق شکل، مساحت متوازی‌الاضلاع دو برابر مساحت مثلث ABC است:



$$\begin{aligned} S &= 2S_{ABC} \\ &= 2 \times \frac{1}{2} \times AB \cdot BC \cdot \sin \hat{ABC} \\ &= 6 \times 6 \sqrt{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 54 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه‌های ۳۳ تا ۳۵)

۱۳- گزینه «۱»

(عادل حسینی)

باید $\tan \theta$ را حساب کنیم:

$$\sin \theta = \frac{2}{5} \quad \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \rightarrow \cos^2 \theta = \frac{21}{25}$$

$$\xrightarrow{\theta \text{ در ربع دوم}} \cos \theta = -\frac{\sqrt{21}}{5} \Rightarrow \tan \theta = -\frac{2}{\sqrt{21}}$$

و این مقدار برابر شیب خط داده شده است:

$$\Rightarrow \frac{0-h}{3h-1-0} = -\frac{2}{\sqrt{21}} \Rightarrow h = \frac{2}{6-\sqrt{21}}$$

(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه‌های ۳۶ تا ۴۶)

۱۴- گزینه «۳»

(مهمرسن سلامی حسینی)

$$3 + \frac{a}{2} + \frac{a}{2} = 3 + \frac{b}{2} + \frac{b}{2}$$

$$8 \times 2^2 + 2^2 = 9 \times 3^2 - 3^2$$

$$9 \times 2^2 = 8 \times 3^2 \Rightarrow 3^2 \times 2^2 = 2^3 \times 3^2 \Rightarrow \begin{cases} \frac{a}{2} = 3 \\ \frac{b}{2} = 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 6 \\ b = 4 \end{cases} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{3}{2}$$

(ریاضی ۱- توان‌های گویا و عبارت‌های جبری: صفحه‌های ۴۸ تا ۶۱)

۱۵- گزینه «۴»

(مهمرسن سلامی حسینی)

چون $x = 3$ طول رأس است، با توجه به اینکه فاصله ریشه‌ها از یکدیگر ۴ است و ریشه‌ها نسبت به رأس متقارند لذا ریشه‌ها $x = 1$ و $x = 5$ است و لذا معادله به فرم $y = a(x-1)(x-5)$ می‌باشد پس:

$$a(x-1)(x-5) = ax^2 + bx - 5$$

$$\Rightarrow a(x^2 - 6x + 5) = ax^2 - 6ax + 5a = ax^2 + bx - 5$$

پس $a = -1$ و $b = +6$ و معادله به فرم زیر است:

$$y = -x^2 + 6x - 5 \xrightarrow{x_5=3} y_5 = 4$$

مختصات رأس به فرم $(3, 4)$ است داریم:

$$OSB \text{ مساحت مثلث} = \frac{x_B \times y_B}{2} = \frac{5 \times 4}{2} = 10$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها: صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

۱۶- گزینه «۲»

(مهمرسن سلامی حسینی)

داریم $\frac{x^2 + ax - b}{x-2} \geq 0$ و $x \neq 2$ ، پس $x = 2$ باید ریشه صورت نیز

باشد که $(x-2)$ مخرج را حذف کرده و عبارت باقی‌مانده در صورت، نامنفی باشد. پس:



حالت سوم) دو حرف N انتخاب شود و از مابقی حروف یک حرف انتخاب

گردد: $\binom{4}{1} = 4$

(حالت چهارم) فقط سه حرف A انتخاب شود: $\binom{4}{0} = 1$

تعداد کل حالتها $= 10 + 4 + 4 + 1 = 19$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن؛ صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

۱۹- گزینه «۴»

(معدی براتی)

فضای نمونه‌ای $6^2 = 36$ عضو دارد: $n(S) = 36$

و در حالت‌های زیر اختلاف اعداد رو شده عددی اول است:

$$A = \left\{ (1, 3), (3, 1), (1, 4), (4, 1), (1, 6), (6, 1), (2, 4), (4, 2), (2, 5), (5, 2), (3, 5), (5, 3), (3, 6), (6, 3), (4, 6), (6, 4) \right\}$$

$\Rightarrow n(A) = 16$

و احتمال مورد نظر برابر است با:

$$P(A) = \frac{16}{36} = \frac{4}{9}$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال؛ صفحه‌های ۱۴۴ تا ۱۴۸)

۲۰- گزینه «۴»

(جهانبش نیکنام)

جدول تعداد مهره های خارج شده باید به صورت مقابل باشد.

قرمز	آبی	سبز
۳	۰	۰
۲	۱	۰
۲	۰	۱
۱	۰	۲

$$P(A) = \frac{\binom{4}{2} + \binom{4}{1} \times \binom{4}{1} + \binom{4}{0} \binom{4}{2} + \binom{4}{1} \binom{4}{1}}{\binom{12}{3}}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{4 + 30 + 18 + 12}{220} = \frac{64}{220} = \frac{16}{55}$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال؛ صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

$$x^3 + ax - b \xrightarrow{x=2} \lambda + 2a - b = 0$$

$$\Rightarrow -b = -2a - \lambda$$

صورت $= x^3 + ax - 2a - \lambda = (x^3 - \lambda) + (ax - 2a)$

$$= (x-2)(x^2 + 2x + 4) + a(x-2)$$

$$= (x-2)(x^2 + 2x + 4 + a) = 0$$

$$\frac{(x-2)(x^2 + 2x + (4+a))}{(x-2)} \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} x^2 + 2x + (4+a) \geq 0 \\ x \neq 2 \end{cases}$$

پس در عبارت فوق باید $\Delta \leq 0$ باشد:

$$\Delta = 4 - 4(a+4) \leq 0 \Rightarrow a \geq -3$$

بازه فوق شامل ۳ عدد صحیح منفی است.

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها؛ صفحه‌های ۸۳ تا ۹۳)

۱۷- گزینه «۳»

(معمرفسن سلامی مسینی)

با توجه به نمودار که بسیار شبیه به کار در کلاس صفحه ۱۱۳ کتاب درسی

است، داریم:

$$\begin{cases} a = 4 \\ b = 2 \\ c = 1 \end{cases}$$

در نتیجه $g(x) = -2x^2 + 4x + 1$ برد تابع درجه دوم که دهانه آن رو به

پایین باشد به صورت $(-\infty, y_S]$ است.

$$x_S = \frac{-b'}{2a'} = \frac{-4}{2(-2)} = 1 \Rightarrow y_S = g(1) = 3 \Rightarrow R_g = (-\infty, 3]$$

(ریاضی ۱- ترکیبی؛ صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲، ۱۰۱ تا ۱۱۳)

۱۸- گزینه «۲»

(علی آزاد)

با توجه به اینکه حروف تکراری در میان حروف داده شده وجود دارد

می‌بایست حالت‌های زیر را به تفکیک مورد بررسی قرار داد:

(حالت اول) از هر حرف فقط یکبار استفاده می‌شود. (حروف تکراری نباشد):

$$\binom{5}{3} = 10$$

(حالت دوم) دو حرف A انتخاب شود و از مابقی حروف یک حرف انتخاب

$$\binom{4}{1} = 4$$

گردد:

آمار و احتمال

۲۱- گزینه «۳»

(سوکندر روشنی)

الف) عددی حقیقی مانند X وجود ندارد که تمام اعداد حقیقی بزرگ‌تر یا مساوی آن باشند، بنابراین گزاره «الف» نادرست است.

ب) عددی حقیقی مانند X وجود ندارد که مجموع آن با هر عدد حقیقی دیگر برابر صفر باشد، پس گزاره «ب» نادرست است.

پ) رابطه درست است زیرا:

$$\begin{aligned} [(p \Rightarrow q) \wedge \sim q] \Rightarrow \sim p &\equiv [(\sim p \vee q) \wedge \sim q] \Rightarrow \sim p \\ &\equiv [(\sim p \wedge \sim q) \vee \underbrace{(q \wedge \sim q)}_F] \Rightarrow \sim p \equiv (\sim p \wedge \sim q) \Rightarrow \sim p \\ &\equiv \sim (\sim p \wedge \sim q) \vee \sim p \equiv (p \vee q) \vee \sim p \equiv \underbrace{(p \vee \sim p)}_T \vee q \equiv T \end{aligned}$$

ت) رابطه درست است زیرا:

$$\sim (p \Rightarrow q) \equiv \sim (\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$$

ث) درست است؛ طبق قوانین جبر گزاره‌ها داریم:

$$\begin{aligned} (\sim p \vee \sim q) \Rightarrow (p \wedge r) &\equiv (p \wedge q) \Rightarrow (p \wedge r) \\ &\equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r) \equiv p \wedge (q \vee r) \end{aligned}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۴ تا ۱۵)

۲۲- گزینه «۲»

(سوکندر روشنی)

$$\begin{aligned} (A - B) \cup [(B \cap C)' \cap ((B' \cup A) - B)] \\ &= (A \cap B') \cup [(B' \cup C') \cap \underbrace{((B' \cup A) \cap B')}_{B': \text{جذب}}] \\ &= (A \cap B') \cup \underbrace{[(B' \cup C') \cap B']}_{B': \text{جذب}} = (A \cap B') \cup B' = B' \end{aligned}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۲ تا ۳۰)

۲۳- گزینه «۱»

(سوکندر روشنی)

A: پیشامد این که عدد انتخابی مضرب ۵ باشد.

B: پیشامد این که عدد انتخابی مضرب ۶ باشد.

$$|S| = 500$$

$$P(A - B) + P(B - A) = P(A) + P(B) - 2P(A \cap B)$$

$$= \frac{[\frac{600}{5}] - [\frac{100}{5}]}{500} + \frac{[\frac{600}{6}] - [\frac{100}{6}]}{500} - 2 \frac{[\frac{600}{30}] - [\frac{100}{30}]}{500}$$

$$\Rightarrow P(A - B) + P(B - A) = \frac{150}{500} = 0.3$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۴۱ تا ۴۳)

۲۴- گزینه «۱»

(شانه اتفاقی)

اگر پیشامد اینکه حداقل یکی از توپ‌های انتخابی قرمز باشد را A بنامیم، آنگاه A' پیشامد آن است که هر سه توپ انتخابی آبی باشند، در این صورت داریم:

$$P(A') = \frac{7}{10} \times \frac{6}{9} \times \frac{5}{8} = \frac{7}{24}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{7}{24} = \frac{17}{24}$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

۲۵- گزینه «۱»

(امیرشیرین ابومصوب)

با توجه به مستقل بودن پیشامدهای A و B ، دو پیشامد A' و B' نیز مستقل از یکدیگرند و داریم:

$$P(A \cap B) = P(A)P(B) \Rightarrow P(A)P(B) = 0.32$$

$$P(A' \cap B') = P(A')P(B') = (1 - P(A))(1 - P(B))$$

$$\Rightarrow P(A' \cap B') = 1 - P(A) - P(B) + P(A)P(B)$$

$$\Rightarrow 0.12 = 1 - (P(A) + P(B)) + 0.32$$

$$\Rightarrow P(A) + P(B) = 1/2$$

بنابراین $P(A), P(B)$ ریشه‌های معادله $x^2 - 1/2x + 0.32 = 0$ هستند.

$$x^2 - 1/2x + 0.32 = 0 \Rightarrow (x - 0.8)(x - 0.4) = 0$$

$$\frac{P(A) > P(B)}{\rightarrow} \begin{cases} P(A) = 0.8 \\ P(B) = 0.4 \end{cases}$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = 0.8 - 0.32 = 0.48$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۶۳ تا ۶۸)

۲۶- گزینه «۴»

(رضا توکلی)

دقت کنید که پیشامد اینکه شلیک‌ها به هدف اصابت کند مستقل از هم می‌باشد.

پس:

پیشامد اینکه A هدف را بزند

پیشامد اینکه B هدف را بزند

پیشامد اینکه C هدف را بزند

ابتدا احتمال اینکه حداقل یکی از نفرات A و B هدف را بزند حساب می‌کنیم.

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= 0/3 + 0/4 - 0/12 = 0/58$$

حال احتمال اینکه حداقل یکی از نفرات A و C هدف را بزند حساب می‌کنیم.

$$P(A \cup C) = P(A) + P(C) - P(A \cap C)$$

$$= 0/3 + 0/5 - 0/15 = 0/65$$

حال با توجه به قانون جمع احتمال داریم:

$$0/58 \rightarrow \frac{1}{6} \text{ شلیک می‌کنند } B, A \text{ احتمال اصابت تاس عدد ۶ ظاهر شود}$$

$$0/65 \rightarrow \frac{1}{6} \text{ شلیک می‌کنند } C, A \text{ احتمال اصابت تاس عدد ۳ ظاهر شود}$$

$$0/4 \rightarrow \frac{1}{3} \text{ شلیک می‌کند } B \text{ تاس } \{2, 4\} \text{ ظاهر شود}$$

$$0/5 \rightarrow \frac{1}{3} \text{ شلیک می‌کند } C \text{ تاس عدد } \{1, 5\} \text{ ظاهر شود}$$

پس احتمال اصابت تیر به هدف به فرم زیر است.

$$\frac{1}{6} \times 0/58 + \frac{1}{6} \times 0/65 + \frac{1}{3} \times 0/4 + \frac{1}{3} \times 0/5$$

$$= \frac{1}{6} (0/58 + 0/65) + \frac{1}{3} (0/4 + 0/5)$$

$$= 0/205 + 0/3 = 0/505 \approx 0/5$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۵۵ تا ۶۰)

۲۷- گزینه «۴»

(پوار هاتمی)

انحراف معیار داده‌های x_1 تا x_9 برابر صفر است، بنابراین تمام این داده‌ها برابر یکدیگر هستند، یعنی داریم: $x_1 = x_2 = \dots = x_9$

اگر میانگین داده‌های $4 + x_9, \dots, 3 + x_2, 4 + x_1$ را با \bar{x} نمایش دهیم، داریم:

$$\bar{x} = \frac{(x_1 - 4) + (x_1 - 3) + \dots + (x_1 + 3) + (x_1 + 4)}{9} = \frac{9x_1}{9} = x_1$$

در این صورت واریانس این داده‌ها برابر است با:

$$\sigma^2 = \frac{(-4)^2 + (-3)^2 + (-2)^2 + (-1)^2 + 0 + 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2}{9}$$

$$= \frac{60}{9} = \frac{20}{3}$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

۲۸- گزینه «۲»

(عادل حسینی)

بازة اطمینان ۹۵ درصد برای میانگین جامعه به صورت $[\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}, \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}}]$

است، یعنی طول بازة اطمینان برابر $\frac{4\sigma}{\sqrt{n}}$ بوده و در نتیجه داریم:

$$\frac{4\sigma}{\sqrt{n}} = 13/4 - 12/8 \xrightarrow{n=26} \frac{4\sigma}{6} = 0/6 \Rightarrow 4\sigma = 3/6 \Rightarrow \sigma = 0/9$$

(آمار و احتمال - آمار استنباطی: صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

۲۹- گزینه «۴»

(امیر وفائی)

فرض کنید X تعداد دفعات پرتاب تیر توسط این فرد باشد. در این صورت داریم:

$$P(x \leq 3 | x \geq 2) = \frac{P(x=2 \text{ یا } 3)}{P(x \geq 2)} = \frac{P(x=2) + P(x=3)}{1 - P(x=1)}$$

$$= \frac{0/2 \times 0/8 + 0/2 \times 0/8}{1 - 0/8} = \frac{0/2 \times 0/8 (1 + 0/2)}{0/2}$$

$$= 0/8 \times 1/2 = 0/96$$

(آمار و احتمال - احتمال: صفحه‌های ۳۸ تا ۵۲)

۳۰- گزینه «۴»

(نیلوفر مهدوی)

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم:

۱, ۱, ۲, ۴, ۴, ۵, ۵, ۷, ۸, ۱۲, ۱۴, ۱۴, ۱۴

تعداد داده‌ها برابر ۱۳ است، پس داده هفتم میانه داده‌هاست و میانه شش داده اول، برابر چارک اول و میانه شش داده آخر، برابر چارک سوم است.

$$Q_2 = 5, Q_1 = \frac{2+4}{2} = 3, Q_3 = \frac{12+14}{2} = 13$$

$$IQR = Q_3 - Q_1 = 13 - 3 = 10$$

از طرفی مد داده‌ها برابر ۱۴ و میانگین داده‌ها برابر $\bar{x} = \frac{91}{13} = 7$ است، پس

تنها گزینه «۴» نادرست است.

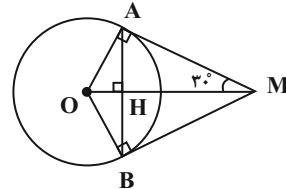
(آمار و احتمال - آمار توصیفی: صفحه‌های ۸۰ تا ۸۳)

هندسه ۲

گزینه ۳»

(فرزانه فالپاش)

پاره خط OM نیمساز زاویه بین دو مماس است، پس $\widehat{OMA} = 30^\circ$. می‌دانیم در یک مثلث قائم‌الزاویه با زاویه 30° ، طول ضلع روبه‌رو به این زاویه، نصف طول وتر است، پس داریم:



$$\triangle OAM : OA = \frac{1}{2} OM = \frac{1}{2} \times 6 = 3$$

طبق روابط طولی در مثلث قائم‌الزاویه OAM داریم:

$$OA^2 = OH \times OM \Rightarrow 3^2 = OH \times 6 \Rightarrow OH = \frac{9}{6} = 1.5$$

$$MH = OM - OH = 6 - 1.5 = 4.5 \Rightarrow \frac{OH}{MH} = \frac{1.5}{4.5} = \frac{1}{3}$$

(هندسه ۲- دایره: صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

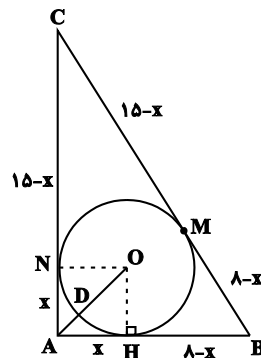
گزینه ۱»

(سرژ یقیازاریان تبریزی)

با توجه به اینکه $17^2 = 15^2 + 8^2$ ، می‌توان نتیجه گرفت که مثلث ABC قائم‌الزاویه است. اگر از A به مرکز O وصل کنیم تا دایره را در نقطه D قطع کند، آنگاه AD نزدیک‌ترین فاصله A تا نقاط دایره است، با توجه به شکل، اگر $AH = AN = x$ باشد، آنگاه داریم:

$$BC = 17 \Rightarrow (8-x) + (15-x) = 17 \Rightarrow x = 3$$

بنابراین شعاع دایره محاطی داخلی مثلث، برابر $r = 3$ است و در نتیجه داریم:



$$\triangle OAH : OA^2 = OH^2 + AH^2 = 3^2 + 3^2 = 18$$

$$\Rightarrow OA = 3\sqrt{2}$$

$$AD = OA - OD = 3\sqrt{2} - 3 = 3(\sqrt{2} - 1) \Rightarrow \frac{AD}{r} = \sqrt{2} - 1$$

(هندسه ۲- دایره: صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

گزینه ۳»

(سرژ یقیازاریان تبریزی)

دو دایره یک مماس مشترک دارند، بنابراین مماس داخل هستند. مطابق شکل داریم:

$$OO' = OM - O'M = R - R' \\ = 10 - 4 = 6$$

$$\triangle OAO' : OA^2 = OO'^2 + O'A^2$$

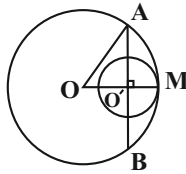
$$\Rightarrow O'A^2 = OA^2 - OO'^2$$

$$= 10^2 - 6^2 = 64 \Rightarrow O'A = 8$$

از طرفی می‌دانیم در هر دایره، قطر عمود بر هر وتر، آن وتر و کمان‌های نظیر آن وتر را نصف می‌کند، بنابراین داریم:

$$O'A = \frac{AB}{2} \Rightarrow AB = 2O'A = 16$$

(هندسه ۲- دایره: صفحه‌های ۱۳ و ۲۰ تا ۲۲)



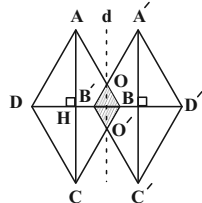
(سوگندر روشنی)

گزینه ۳»

$$\triangle AHB : AB^2 = AH^2 + BH^2$$

$$\Rightarrow 10^2 = 8^2 + BH^2 \Rightarrow BH^2 = 36$$

$$\Rightarrow BH = 6$$



بازتاب تبدیلی طولی است. از طرفی خط d (محور بازتاب) موازی قطر بزرگ لوزی ABCD است، بنابراین چهارضلعی OBO'B' یک لوزی بوده که زوایای آن برابر زوایای لوزی ABCD است، پس این دو لوزی متشابه هستند و نسبت مساحت‌های آن‌ها برابر مجذور نسبت تشابه است و در نتیجه داریم:

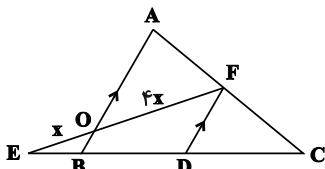
$$\frac{S_{OBO'B'}}{S_{ABCD}} = \left(\frac{OB}{AB}\right)^2 \Rightarrow \frac{S_{OBO'B'}}{\frac{1}{2} \times 16 \times 12} = \left(\frac{2}{10}\right)^2 = \left(\frac{1}{5}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{S_{OBO'B'}}{96} = \frac{1}{25} \Rightarrow S_{OBO'B'} = \frac{96}{25} = 3.84$$

(هندسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)

(سوگندر روشنی)

گزینه ۳»



مطابق شکل از نقطه F خطی موازی با AB رسم می‌کنیم تا BC را در نقطه D قطع کند. اگر $OE = x$ باشد، آنگاه $OF = 4x$ است و داریم:

$$\triangle EFD : OB \parallel FD \xrightarrow{\text{تعمیم قضیه تالس}} \frac{EO}{EF} = \frac{OB}{FD}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{4x} = \frac{OB}{FD} \Rightarrow FD = 4OB \quad (1)$$

$$\triangle CAB : FD \parallel AB \xrightarrow{\text{تعمیم قضیه تالس}} \frac{CF}{CA} = \frac{FD}{AB}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{FD}{AB} \Rightarrow AB = 2FD \xrightarrow{(1)} AB = 10OB$$



$$S_{AOB} = \frac{1}{2} OA \times OB \times \sin(\widehat{AOB}) = \frac{1}{2} (2\sqrt{2})(2\sqrt{2}) \times \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$= \frac{1}{2} (8) \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = 2\sqrt{2}$$

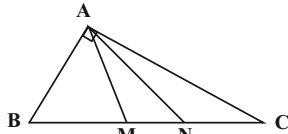
$$S_{\text{هشت ضلعی}} = 8 S_{AOB} = 8 \times 2\sqrt{2} = 16\sqrt{2}$$

(هندسه ۲- دایره: صفحه‌های ۲۸ و ۲۹)

(روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

(امیرمسین ابومیبوب)

گزینه «۳» -۳۹



طبق قضیه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه ABC داریم:

$$AC^2 = BC^2 - AB^2 = 64 - 28 = 36$$

می‌دانیم طول میانه وارد بر وتر در یک مثلث قائم‌الزاویه، نصف طول وتر است.

پس $AM = \frac{BC}{2} = 4$ از طرفی AM میانه وارد بر ضلع BC است.

پس $CM = \frac{BC}{2} = 4$ در مثلث AMC داریم:

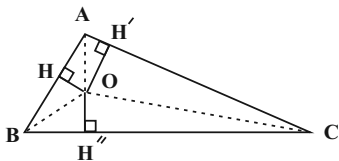
$$AM^2 + AC^2 = 2AN^2 + \frac{CM^2}{2} \Rightarrow 16 + 36 = 2AN^2 + \frac{16}{2}$$

$$\Rightarrow 2AN^2 = 44 \Rightarrow AN^2 = 22 \Rightarrow AN = \sqrt{22}$$

(هندسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه ۶۹)

(امیرمسین ابومیبوب)

گزینه «۴» -۴۰



مطابق شکل فرض کنید $BC = a = 15$ ، $AC = b = 13$ و $AB = c = 4$ باشد.

طبق قضیه هرون در مثلث ABC داریم:

$$P = \frac{a+b+c}{2} = \frac{15+13+4}{2} = 16$$

$$S = \sqrt{P(P-a)(P-b)(P-c)} = \sqrt{16 \times 1 \times 3 \times 12} = 24$$

اگر مثلث ABC را به سه مثلث OAB، OAC و OBC تقسیم کنیم، داریم:

$$S_{OAB} + S_{OAC} + S_{OBC} = S_{ABC}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} OH \times AB + \frac{1}{2} OH' \times AC + \frac{1}{2} OH'' \times BC = S_{ABC}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times 1 \times 4 + \frac{1}{2} \times 2 \times 13 + \frac{1}{2} OH'' \times 15 = 24$$

$$\Rightarrow \frac{15}{2} OH'' = 9 \Rightarrow OH'' = \frac{2 \times 9}{15} = \frac{6}{5}$$

(هندسه ۲- روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۷۱ تا ۷۴)

$$\Rightarrow OA + OB = 10OB \Rightarrow OA = 9OB$$

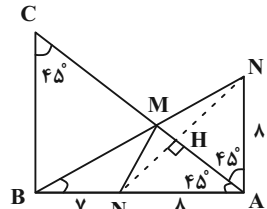
$$k = -\frac{OB}{OA} = -\frac{1}{9}$$

(هندسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

گزینه «۴» -۳۶

(سرژ یقیازاریان تبریزی)

مثلث ABC قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین است، پس داریم: $\widehat{A} = \widehat{C} = 45^\circ$



برای پیدا کردن محل نقطه M واقع بر وتر AC به گونه‌ای که محیط

مثلث MBN کمترین مقدار ممکن باشد، کافی است بازتاب N نسبت به

AC را به دست آوریم. دو مثلث ANH و AN'H هم‌نهشت هستند و

در نتیجه $AN' = 8$ و $\widehat{HAN'} = 45^\circ$ است. بنابراین مطابق شکل مثلث

AN'B در رأس A قائم‌الزاویه بوده و در نتیجه داریم:

$$BN'^2 = AB^2 + AN'^2 = 15^2 + 8^2 = 289 \Rightarrow BN' = 17$$

کمترین مقدار محیط مثلث MNB با توجه به روش هرون برابر است با:

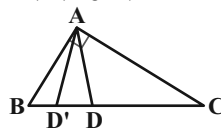
$$BM + MN + BN = (BM + MN') + BN = BN' + BN$$

$$= 17 + 7 = 24$$

(هندسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه ۵۲)

(امیرمسین ابومیبوب)

گزینه «۱» -۳۷



$$\Delta ABC: BC^2 = AB^2 + AC^2 = 9^2 + 12^2 = 225 \Rightarrow BC = 15$$

طبق قضیه نیمسازها در مثلث ABC داریم:

$$\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC} \xrightarrow{\text{ترکیب نسبت در مخرج}} \frac{BD}{BC} = \frac{AB}{AB+AC}$$

$$\Rightarrow \frac{BD}{15} = \frac{9}{21} \Rightarrow BD = \frac{15 \times 9}{21} = \frac{45}{7}$$

نسبت تجانس برابر $k = \frac{BD}{BC} = \frac{3}{7}$ است، پس اگر D' تصویر نقطه D در

این تجانس باشد، آنگاه داریم:

$$\frac{BD'}{BD} = k \Rightarrow \frac{BD'}{\frac{45}{7}} = \frac{3}{7} \Rightarrow BD' = \frac{45}{7} \times \frac{3}{7} = \frac{135}{49}$$

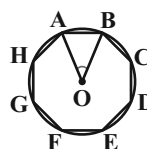
(هندسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

(روابط طولی در مثلث: صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

(افشین فاضله‌فان)

گزینه «۴» -۳۸

مطابق شکل داریم:



$$\widehat{AOB} = \frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$$



حسابان ۲

گزینه ۲» ۴۱

(سپید عسکریان پور)

ابتدا تابع $f(x)$ را به کمک اتحاد مکعب کامل ساده می‌کنیم:

$$f(x) = x^3 - 6x^2 + 12x - 8 + 8 = (x-2)^3 + 8$$

حال به جای x در تابع $f(x)$ ، $g(x)$ را قرار می‌دهیم:

$$\begin{cases} f(g(x)) = (g(x)-2)^3 + 8 \\ f(g(x)) = x^2 - 2x \end{cases} \Rightarrow (g(x)-2)^3 + 8 = x^2 - 2x$$

$$\Rightarrow (g(x)-2)^3 = x^2 - 2x - 8 = (x-1)^2 - 9$$

$$\Rightarrow g(x) = \sqrt[3]{(x-1)^2 - 9} + 2$$

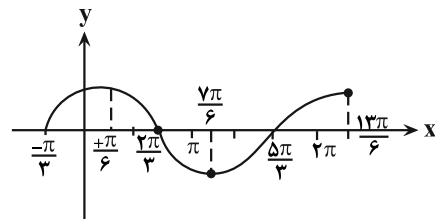
پس برای ساخت نمودار تابع $g(x)$ از روی نمودار تابع $y = \sqrt[3]{x^2 - 9}$ باید آن را ۱ واحد به راست و ۲ واحد به سمت بالا ببریم.

(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۴ تا ۱۵)

گزینه ۳» ۴۲

(بابک سادات)

برای رسم نمودار تابع $f(x)$ کفایت $\sin x$ را به اندازه $\frac{\pi}{3}$ به سمت منفی در روی محور x ها انتقال بدهیم. با توجه به نمودار، منحنی در بازه $(\frac{7\pi}{6}, \frac{13\pi}{6})$ اکیداً صعودی است. پس در $(\frac{7\pi}{6}, 2\pi)$ هم اکیداً یکنوا و طبیعتاً یکنواست.



(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

گزینه ۲» ۴۳

(مهمربن سلامی‌مسینی)

می‌دانیم اگر $f(x)$ در بازه $[a, b]$ نزولی اکید باشد $-f(x)$ نیز در بازه $[-b, -a]$ نزولی اکید است پس کفایت فقط محدوده $[-3, 0]$ را در نظر بگیریم:
 $-3 \leq x \leq 0 \Rightarrow -1 \leq x+2 \leq 2$
 پس ورودی قسمت نزولی اکید در محدوده $[-1, 2]$ است حال در تابع جدید داریم:
 $-1 \leq \frac{4-x}{2} \leq 2 \Rightarrow -2 \leq 4-x \leq 4 \Rightarrow 6 \geq x \geq 0$
 سایر تبدیلات نقشی در صعودی یا نزولی بودن تابع ندارند.

(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

گزینه ۴» ۴۴

(رضا سیدزنجفی)

باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $P(x)$ بر $2x-4$ برابر با ۱ است، یعنی $P(2)=1$.

برای محاسبه باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $-x+1$ بایستی در ضابطه f به جای x ها ۱ را قرار دهیم، بنابراین:

$$f(1) = 4(1)P(1+1) - (1)^2 P(2-1) = 4P(2) - P(2)$$

$$\Rightarrow f(1) = 3P(2) \xrightarrow{P(2)=1} f(1) = 3$$

(حسابان ۲- تابع؛ صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

گزینه ۱» ۴۵

(سروش موئینی)

با استفاده از رابطه $\sin \alpha \cos \alpha = \frac{1}{2} \sin 2\alpha$ داریم:

$$f(x) = \left(\frac{1}{2} \sin \frac{2x}{3}\right)^2 = \frac{1}{4} \sin^2 \frac{2x}{3}$$

و دوره تناوب $\sin^2 kx$ برابر $\frac{\pi}{|k|}$ است پس $T = \frac{\pi}{\frac{2}{3}} = \frac{3\pi}{2}$

(حسابان ۲- مثلثات؛ صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

گزینه ۲» ۴۶

(پویان طهرانیان)

دوره تناوب تابع $\frac{4\pi}{3}$ است پس:

$$\frac{2\pi}{|a|} = \frac{4\pi}{3} \Rightarrow |a| = \frac{3}{2}$$

از طرفی شروع حرکت \sin از مبدأ نزولی است و با توجه به مثبت بودن ضریب \sin در تابع، a باید منفی باشد پس $a = -\frac{3}{2}$ یعنی:

$$y = 2 + \sin\left(-\frac{3}{2}x\right) = 2 - \sin \frac{3}{2}x$$

$$\xrightarrow{x = \frac{28\pi}{9}} y = 2 - \sin \frac{3}{2} \times \frac{28\pi}{9} = 2 - \sin \frac{14\pi}{3} = 2 - \sin(\Delta\pi - \frac{\pi}{3})$$

$$\Rightarrow y = 2 - \sin \frac{\pi}{3} = 2 - \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{4 - \sqrt{3}}{2}$$

(حسابان ۲- مثلثات؛ صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

گزینه ۴» ۴۷

(سپید پور نظری)

ابتدا ضابطه تابع را کمی ساده می‌کنیم:

$$f(x) = a + b \sin \pi \left(2ax - \frac{1}{2} \right) = a + b \sin \left(2a\pi x - \frac{\pi}{2} \right)$$

$$= a - b \cos(2a\pi x)$$



$$\Rightarrow 3 - 3\cos^2 2x - 4 - 4\cos 2x + 1 = 0 \Rightarrow 3\cos^2 2x + 4\cos 2x = 0$$

$$\Rightarrow \cos 2x (3\cos 2x + 4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} \cos 2x = 0 \\ \cos 2x = -\frac{4}{3} \times \end{cases}$$

توجه شود که $-1 \leq \cos 2x \leq 1$ است بنابراین $\cos 2x = -\frac{4}{3}$ غیرقابل قبول است.

$$\cos 2x = 0 \Rightarrow 2x = k\pi + \frac{\pi}{2} \Rightarrow x = \frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{4}$$

k	0	1	2	3
x	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{4}$	$\frac{7\pi}{4}$

مجموع جواب‌ها: 4π

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

۵۰- گزینه «۳» (علی اصغر شریفی)

ابتدا معادله داده شده را ساده می‌کنیم:

$$1 + \sin x + \cos x + \sin x \cos x = k \sin 2x$$

$$\Rightarrow 1 + \sin x + \cos x + \frac{1}{2} \sin 2x = k \sin 2x$$

$$\Rightarrow 2 + 2(\sin x + \cos x) = (2k - 1) \sin 2x$$

چون x در ربع اول است، پس $\sin x$ و $\cos x$ مثبت هستند، بنابراین:

$$(\sin x + \cos x)^2 = \sin^2 x + \cos^2 x + 2 \sin x \cos x = 1 + \sin 2x$$

$$\xrightarrow{\sin x + \cos x > 0} \sin x + \cos x = \sqrt{1 + \sin 2x}$$

با جایگذاری $t = \sin 2x$ در معادله اصلی خواهیم داشت:

$$2 + 2\sqrt{1+t} = (2k-1)t$$

$$\Rightarrow 2(\sqrt{1+t}+1) = (2k-1)(\sqrt{1+t}+1)(\sqrt{1+t}-1)$$

$$\Rightarrow 2 = (2k-1)(\sqrt{1+t}-1) \Rightarrow \sqrt{1+t}-1 = \frac{2}{2k-1}$$

با توجه به آن که $0 < 2x < \pi$ ، پس $0 < \sin 2x \leq 1$:

$$0 < t \leq 1 \Rightarrow 1 < \sqrt{1+t} \leq \sqrt{2} \Rightarrow 0 < \sqrt{1+t}-1 \leq \sqrt{2}-1$$

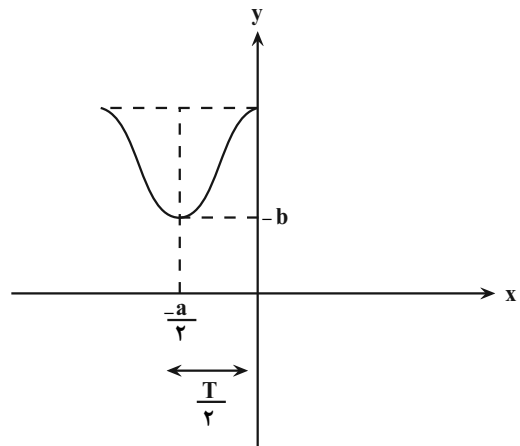
$$\Rightarrow 0 < \frac{2}{2k-1} \leq \sqrt{2}-1 \Rightarrow \frac{2k-1}{2} \geq \sqrt{2}+1 \Rightarrow k \geq \frac{3+2\sqrt{2}}{2}$$

$$\simeq \frac{3+2 \times 1.41}{2} = 2.91$$

پس به ازای $k=1, 2$ معادله جواب ندارد.

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

با توجه به نمودار تابع f داریم:



$$T = \frac{2\pi}{|2a\pi|} = a \Rightarrow \frac{1}{|a|} = a \xrightarrow{a > 0} a^2 = 1 \Rightarrow a = 1$$

از طرفی کمترین مقدار تابع برابر $-b$ است، بنابراین:

$$y_{\min} = a - |b| = -b \xrightarrow{b < 0} a + b = -b \Rightarrow a = -2b$$

$$\xrightarrow{a=1} 1 = -2b \Rightarrow b = -\frac{1}{2}$$

$$a + b = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

در نتیجه:

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

۴۸- گزینه «۴»

(سید جواد نظری)

از اتحاد $\cos 2x = 2\cos^2 x - 1$ استفاده می‌کنیم:

$$\Rightarrow (1 + \cos x)(2\cos^2 x) = \frac{1}{4} \Rightarrow \cos^2 x + \cos^2 x - \frac{1}{8} = 0$$

$$\Rightarrow (\cos x + \frac{1}{2})(\cos^2 x + \frac{1}{2}\cos x - \frac{1}{4}) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \cos x = -\frac{1}{2} \\ \cos^2 x + \frac{1}{2}\cos x - \frac{1}{4} = 0 \Rightarrow \cos x = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{4} \end{cases}$$

هر کدام از معادلات برای $\cos x$ ، در بازه $(0, 2\pi)$ ، دو جواب دارد، پس

در کل معادله ۶ جواب دارد.

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۴)

۴۹- گزینه «۳»

(سید جواد نظری)

ابتدا به کمک روابط $\sin^2 2x = 1 - \cos^2 2x$ و $\cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2}$ داریم:

$$3 \sin^2 2x - 8 \cos^2 x + 1 = 0 \Rightarrow 3(1 - \cos^2 2x) - 8\left(\frac{1 + \cos 2x}{2}\right) + 1 = 0$$



هندسه ۳

گزینه «۲» ۵۱

(مهردار ملونری)

ابتدا رابطه ماتریسی داده شده را ساده می‌کنیم:

$$\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} y \\ 2x \end{bmatrix} = 3 \Rightarrow \begin{bmatrix} 4x+y & 2x-2y \end{bmatrix} \begin{bmatrix} y \\ 2x \end{bmatrix} = 3 \\ \Rightarrow \begin{bmatrix} 4xy+y^2+4x^2-4xy \end{bmatrix} = 3 \Rightarrow y^2+4x^2=3$$

از رابطه $y+2=2x$ به صورت زیر استفاده می‌کنیم:

$$y-2x=-2 \xrightarrow{\text{توان } 2} \underbrace{y^2+4x^2}_{3} - 4xy = 4 \\ \Rightarrow -4xy = 1 \Rightarrow xy = -\frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{xy}{y^2+4x^2} = \frac{-\frac{1}{4}}{3} = -\frac{1}{12}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

گزینه «۳» ۵۲

(افشین فاضل‌نار)

ماتریس اسکالر ماتریس مربعی است که درایه‌های غیرواقع بر قطر اصلی آن همگی صفر بوده و درایه‌های واقع بر قطر اصلی آن برابر یکدیگرند. پس داریم:

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & a & 2 \\ c & 5 & a \\ 1 & b & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c & 0 & 2 \\ -1 & 1 & 0 \\ a & -1 & b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} n & 0 & 0 \\ 0 & n & 0 \\ 0 & 0 & n \end{bmatrix}$$

اگر فرض کنیم $AB = C$ ، آنگاه با بررسی درایه‌های c_{12} ، c_{22} و c_{32} داریم:

$$\begin{cases} c_{12} = 0 \Rightarrow a-2=0 \Rightarrow a=2 \\ c_{22} = 0 \Rightarrow b+1=0 \Rightarrow b=-1 \\ c_{32} = 0 \Rightarrow 2c+ab=0 \Rightarrow 2c-2=0 \Rightarrow c=1 \end{cases}$$

حال به ازای درایه c_{11} داریم:

$$c_{11} = n \Rightarrow c-a+2a = n \Rightarrow n = a+c = 2+1 = 3$$

پس حاصل ضرب درایه‌های قطر اصلی ماتریس AB ، برابر $n^3 = 3^3 = 27$ است.

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۲ و ۱۷)

گزینه «۴» ۵۳

(مهردار ملونری)

از رابطه $A^3 = -A$ ، نتیجه می‌گیریم:

$$\begin{aligned} A^9 &= (A^3)^3 = (-A)^3 = -A^3 = A \\ A^{12} &= (A^9)^1 \times A^2 = A^1 \times A^2 = A^1 \times A^2 \\ &= A \times (-A) = -A^2 \end{aligned}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

گزینه «۳» ۵۴

(فرشاد فرامرزی)

ابتدا ماتریس $A \times B$ را تشکیل می‌دهیم:

$$A \times B = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} x-y & 4 \\ 3 & 2x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -x+y+6 & -4+4x \\ 3x-3y+3 & 12+2x \end{bmatrix}$$

برای این که $A \times B$ قطری باشد، باید داشته باشیم:

$$\begin{cases} -4+4x=0 \\ 3x-3y+3=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ y=2 \end{cases} \Rightarrow AB = \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 0 & 14 \end{bmatrix}$$

از رابطه $|B \times A| = |A \times B| = |A| |B|$ که برای ماتریس‌های مربعی هم مرتبه برقرار است، می‌توانیم حاصل $|B \times A|$ را به دست آوریم:

$$|BA| = |AB| = 7 \times 14 = 98$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۱، ۲۳ و ۲۹)

گزینه «۲» ۵۵

(امیررضا خلاج)

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{-3} \begin{bmatrix} -1 & -1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$$

روش اول:

$$\alpha A + \beta A^{-1} = 2I \Rightarrow \alpha \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} - \frac{1}{3} \beta \begin{bmatrix} -1 & -1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 2\alpha + \frac{1}{3}\beta & \alpha + \frac{1}{3}\beta \\ \alpha + \frac{1}{3}\beta & -\alpha - \frac{2}{3}\beta \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \alpha + \frac{1}{3}\beta = 0 \\ 2\alpha + \frac{1}{3}\beta = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \alpha = 2 \\ \beta = -6 \end{cases}$$

مقادیر به دست آمده در رابطه $-\alpha - \frac{2}{3}\beta = 2$ نیز صدق می‌کنند. بنابراین

$$2\alpha + \beta = 4 - 6 = -2 \quad \text{داریم:}$$

روش دوم: هر ماتریس 2×2 به فرم $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ در رابطه

$$A^2 - (a+d)A + |A|I = \bar{O}$$
 صدق می‌کند.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \Rightarrow A^2 - (2-1)A + (2 \times (-1) - 1 \times 1)I = \bar{O}$$

$$\Rightarrow A^2 - A - 3I = \bar{O} \quad (1)$$

$$\alpha A + \beta A^{-1} = 2I \xrightarrow{\times A} \alpha A^2 + \beta I = 2A$$

$$\alpha A^2 - 2A + \beta I = \bar{O} \xrightarrow{+ \alpha} \alpha A^2 - \frac{2}{\alpha} A + \frac{\beta}{\alpha} I = \bar{O} \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} \begin{cases} -\frac{2}{\alpha} = -1 \Rightarrow \alpha = 2 \\ \frac{\beta}{\alpha} = -3 \Rightarrow \beta = -3\alpha = -6 \end{cases} \Rightarrow 2\alpha + \beta = (-2)$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)



۵۶- گزینه «۳»

(افشین فاضلان)

شرط آنکه یک دستگاه معادلات خطی جواب منحصر به فرد داشته باشد آن است که دترمینان ماتریس ضرایب آن مخالف صفر باشد.

$$\begin{vmatrix} m+5 & m \\ 2(m+1) & 3-m \end{vmatrix} \neq 0 \Rightarrow (m+5)(3-m) - 2m(m+1) \neq 0$$

$$\Rightarrow 3m - m^2 + 15 - 5m - 2m^2 - 2m \neq 0$$

$$\Rightarrow -3m^2 - 4m + 15 \neq 0$$

$$\text{مجموع ریشه‌ها} = \alpha + \beta = -\frac{b}{a} = -\frac{4}{-3}$$

$$\text{حاصل ضرب ریشه‌ها} = \alpha\beta = \frac{c}{a} = \frac{15}{-3} = -5$$

$$\Rightarrow \frac{2(\alpha + \beta)}{\alpha\beta} = \frac{2(-\frac{4}{3})}{-5} = \frac{4}{5} = 0.8$$

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه ۲۶)

۵۷- گزینه «۲»

(سرژ یقیا زاریان تبریزی)

ابتدا دترمینان داده شده را بر حسب سطر اول بسط می‌دهیم:

$$\begin{vmatrix} x & 1 & x \\ x & x & 1 \\ 1 & x & x \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow x(x^2 - x) - 1(x^2 - 1) + x(x^2 - x) = 0$$

$$\Rightarrow x^2(x-1) - (x-1)(x+1) + x^2(x-1) = 0$$

$$\Rightarrow (x-1)[x^2 - x - 1 + x^2] = 0 \Rightarrow (x-1)(2x^2 - x - 1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \\ 2x^2 - x - 1=0 \Rightarrow \begin{cases} x=1 \\ x=-\frac{1}{2} \end{cases} \end{cases}$$

بنابراین معادله دارای دو جواب است. مجموع جواب‌های معادله $\frac{1}{2}$ است.

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

۵۸- گزینه «۱»

(نصیر مثنی‌نژاد)

طبق دستور ساروس برای محاسبه دترمینان ماتریس‌های 3×3 داریم:

$$\begin{vmatrix} y & x^2 & x \\ -1 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow (3y + x^2 - 2x) - (3x + 2y - x^2) = 0$$

$$\Rightarrow y = -2x^2 + 5x \Rightarrow y_{\max} = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{25}{-8} = \frac{25}{8}$$

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

۵۹- گزینه «۴»

(احمد رضا فلاح)

$$A - 2A^{-1} = -I \Rightarrow A + I = 2A^{-1}$$

$$\text{فرض: } |A + I| = -1 \Rightarrow |2A^{-1}| = -1 \Rightarrow 2^3 |A^{-1}| = -1$$

$$\Rightarrow |A^{-1}| = -\frac{1}{8} \Rightarrow |A| = -8$$

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

۶۰- گزینه «۱»

(امیر حسین ابومحبوب)

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = 2 \times 1 - (-1) \times 2 = 4$$

$$\Rightarrow B = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & -1 \end{bmatrix} \Rightarrow B^{-1} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} -1 & -4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

رابطه ماتریسی فرض سؤال را از سمت چپ در ماتریس B^{-1} ضرب

می‌کنیم:

$$B^{-1}(BX) = B^{-1}(A - B) \Rightarrow X = B^{-1}A - I$$

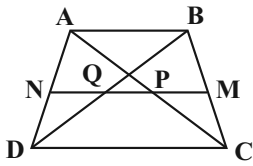
$$= \frac{1}{2} \begin{bmatrix} -1 & -4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \frac{1}{2} \begin{bmatrix} -10 & -3 \\ 6 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -6 & -3 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\left. \begin{aligned} X \text{ مجموع درایه‌های واقع بر قطر اصلی} &= -6 - \frac{1}{2} = -\frac{13}{2} \\ X \text{ مجموع درایه‌های واقع بر قطر فرعی} &= 3 - \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow \text{نسبت خواسته شده} = -\frac{13}{3}$$

(هنر سه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۲۲ تا ۳۱)



$$\triangle ABD : NQ \parallel AB \xrightarrow{\text{تعمیم قضیه تالس}} \frac{DN}{AD} = \frac{NQ}{AB} \quad (1)$$

$$\triangle ADC : NP \parallel DC \xrightarrow{\text{تعمیم قضیه تالس}} \frac{AN}{AD} = \frac{NP}{DC}$$

$$= \frac{2NQ}{AB} = \frac{6NQ}{AB} \quad (2)$$

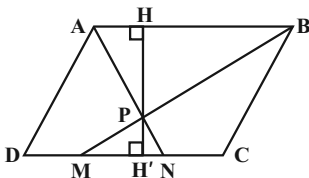
$$(1), (2) \Rightarrow \frac{DN}{AN} = \frac{NQ}{6NQ} \Rightarrow \frac{DN}{AN} = \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{AN}{DN} = \frac{6}{1}$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷)

(افشین فاضلان)

گزینه «۴» - ۶۴

دو مثلث PAB و PMN به حالت تساوی دو زاویه متشابه‌اند.



نسبت ارتفاع‌ها در دو مثلث متشابه برابر نسبت تشابه آن دو مثلث است، بنابراین داریم:

$$\frac{PH}{PH'} = \frac{AB}{MN} = \frac{3}{1} \xrightarrow{\text{ترکیب نسبت در صورت}} \frac{PH + PH'}{PH'} = \frac{3 + 1}{1} \Rightarrow \frac{HH'}{PH'} = 4$$

$$\frac{S_{ABCD}}{S_{PMN}} = \frac{HH' \times AB}{\frac{1}{2} PH' \times MN} = 2 \times \frac{HH'}{PH'} \times \frac{AB}{MN} = 2 \times 4 \times 3 = 24$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه‌های ۴۵ و ۴۶)

پنر ضلعی‌ها، صفحه ۴۵

(مهرزاد ملونری)

گزینه «۳» - ۶۵

با توجه به شکل و از اینکه $\widehat{DFB} = \widehat{EFC}$ و $\widehat{BDF} = \widehat{FEC}$ ، دو مثلث EFC و DFB بنا به حالت تساوی دو زاویه متشابه‌اند که با نوشتن

$$\frac{EF}{DF} = \frac{FC}{BF} \Rightarrow \frac{3}{DF} = \frac{4}{8} \Rightarrow DF = 6$$

از طرف دیگر دو مثلث ADC و AEB نیز بنا به حالت تساوی دو زاویه

متشابه‌اند، زیرا زاویه \widehat{A} مشترک و $\widehat{AEB} = \widehat{ADC}$ است. با نوشتن

نسبت تشابه اضلاع در این دو مثلث و با فرض $AE = x$ داریم:

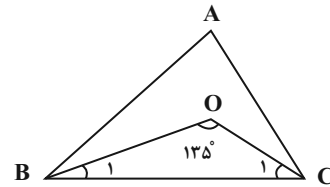
$$\frac{AE}{AD} = \frac{BE}{DC} \Rightarrow \frac{x}{5} = \frac{11}{10} \Rightarrow x = \frac{11}{2} = 5.5$$

(هنرسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱)

هندسه ۱

گزینه «۱» - ۶۱

(امیرحسین ابومصوب)



مطابق شکل در مثلث BOC داریم:

$$\widehat{B}_1 + \widehat{C}_1 + 135^\circ = 180^\circ \Rightarrow \widehat{B}_1 + \widehat{C}_1 = 45^\circ$$

$$\Rightarrow \frac{\widehat{B}}{2} + \frac{\widehat{C}}{2} = 45^\circ \Rightarrow \widehat{B} + \widehat{C} = 90^\circ \Rightarrow \widehat{A} = 90^\circ$$

زاویه قائمه A بزرگ‌ترین زاویه مثلث ABC است، پس ضلع روبه‌رو به آن یعنی BC بزرگ‌ترین ضلع مثلث ABC خواهد بود.

$$\triangle BOC : BO > CO \Rightarrow \widehat{C}_1 > \widehat{B}_1 \Rightarrow \frac{\widehat{C}}{2} > \frac{\widehat{B}}{2} \Rightarrow \widehat{C} > \widehat{B}$$

بنابراین طبق قضیه زاویه برتر در مثلث ABC، $AB > AC$ است و در نتیجه نامساوی گزینه «۱» درست است.

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلا؛ صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

(امیرحسین ابومصوب)

گزینه «۴» - ۶۲

قضیه‌ای را می‌توان به صورت دو شرطی نوشت که عکس آن نیز خود یک قضیه باشد (عکس قضیه نیز درست باشد). از طرفی عکس هر قضیه با جابه‌جایی فرض و حکم آن قضیه نوشته می‌شود.

گزینه «۱»: عکس قضیه: «اگر در دو مثلث، زوایا نظیر به نظیر برابر یکدیگر باشند، آن‌گاه آن دو مثلث هم‌نهشت هستند.»

عکس قضیه درست نیست، مثلاً هر دو مثلث متساوی‌الاضلاع دلخواه هم‌نهشت نیستند.

گزینه «۲»: عکس قضیه: «اگر یک چهارضلعی متوازی‌الاضلاع باشد، آن‌گاه چهارضلعی لوزی است.»

عکس قضیه درست نیست، اگر در یک متوازی‌الاضلاع، اضلاع مجاور برابر هم نباشند، آن متوازی‌الاضلاع، لوزی نیست.

گزینه «۳»: عکس قضیه: «اگر دو مثلث محیط برابر داشته باشند، آن‌گاه هم‌نهشت هستند.» عکس قضیه درست نیست، مثلاً دو مثلث یکی به اضلاع ۳، ۴ و ۵ و دیگری به اضلاع ۴، ۴ و ۴، محیط برابر دارند ولی هم‌نهشت نیستند.

گزینه «۴»: عکس قضیه: «اگر ارتفاع‌های وارد بر دو ضلع مثلثی برابر باشند، آن دو ضلع نیز برابرند.» عکس قضیه درست است.

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلا؛ صفحه ۲۵)

(سرژ یقیاژاریان تبریزی)

گزینه «۳» - ۶۳

در دوزنقه ABCD، پاره‌خط موازی قاعده‌ها، ساق‌ها را به ترتیب در نقاط M و N قطع می‌کند. طبق فرض سؤال $AB = 3CD$ است. قطرهای دوزنقه، پاره‌خط MN به موازات قاعده‌ها را به ترتیب در نقاط P و Q قطع می‌کنند. طبق فرض: $NQ = PQ = PM$ است.



$$\Delta ABC : BC^2 = AB^2 + AC^2 = 2AB^2 = 2 \times 64 = 128$$

$$\Rightarrow BC = 8\sqrt{2}$$

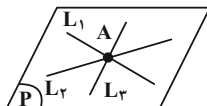
طول میانه وارد بر وتر در یک مثلث قائم‌الزاویه، نصف طول وتر است، پس

$$AM = \frac{1}{2}BC = 4\sqrt{2} \quad \text{داریم:}$$

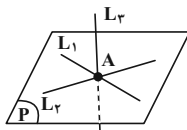
(هنرسه ۱- هندسه فضا؛ صفحه‌های ۶۰ و ۶۷)

۶۸- گزینه «۲» (مسین مایلو)

اگر خط L_3 ، دو خط L_1 و L_2 را در نقطه مشترک آن‌ها یعنی نقطه A قطع کند، آن‌گاه سه خط از یک نقطه می‌گذرند. اگر خط L_3 در صفحه گذرنده از دو خط متقاطع L_1 و L_2 قرار داشته باشد، یک صفحه شامل این سه خط وجود دارد (شکل ۱) و در صورتی که خط L_3 در داخل صفحه گذرنده از دو خط L_1 و L_2 قرار نداشته باشد، هیچ صفحه‌ای شامل این سه خط وجود ندارد (شکل ۲).



شکل ۱



شکل ۲

(هنرسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

۶۹- گزینه «۳» (امیرمسین ابومیبوب)

برای اینکه نمای راست مورد نظر دیده شود، کافی است ۳ مکعب کوچک بالاترین ردیف، تمام ۶ مکعب کوچک ردیف دوم از بالا و ۶ مکعب کوچک واقع در ردیف‌های اول و دوم از جلو و ردیف سوم از بالا را به طور کامل برداریم.

بنابراین حداقل تعداد مکعب‌های برداشته شده، برابر $3 + 6 + 3 + 3 = 15$ است.

(هنرسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۸۷ تا ۹۱)

۷۰- گزینه «۲» (رضا عباسی اصل)

گزینه «۱»: در یک صفحه، اگر خطی یک از دو خط موازی را قطع کند، دیگری را نیز قطع می‌کند ولی این موضوع در فضا الزاماً برقرار نیست.

گزینه «۲»: از هر نقطه خارج یک صفحه، می‌توان خطی بر آن صفحه عمود رسم کرد. هر صفحه شامل این خط بر صفحه مفروض عمود است، پس این گزاره همواره درست است.

گزینه «۳»: اگر خطی با یکی از دو خط متنافر، موازی باشد، می‌تواند با دیگری متقاطع یا متنافر باشد.

گزینه «۴»: از هر نقطه غیرواقع بر یک خط، بی‌شمار خط متنافر با آن خط می‌گذرد.

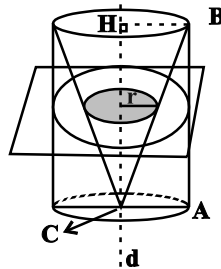
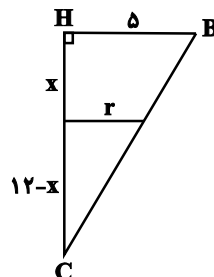
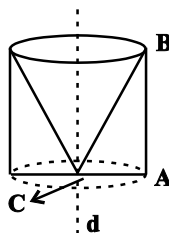
(هنرسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

۶۶- گزینه «۴»

(سرژ یقیازاریان تبریزی)

در مثلث ABC ، از رأس C عمود وارد بر ضلع AC را رسم می‌کنیم. از دوران مثلث ABC حول خط d گذرا از رأس C ، یک استوانه حاصل می‌شود که یک مخروط از میان آن برداشته شده است.

سطح مقطع حاصل از تقاطع صفحه P با شکل حاصل از دوران مثلث ABC حول خط d ، حلقه‌ای به شعاع درونی r و شعاع بیرونی 5 است. (مساحت دایره‌ای به شعاع AC که مساحت قسمت هاشورخورده از آن برداشته شده است.)



$$\frac{r}{5} = \frac{12-x}{12} \Rightarrow x = 12(1 - \frac{r}{5}) \quad (1)$$

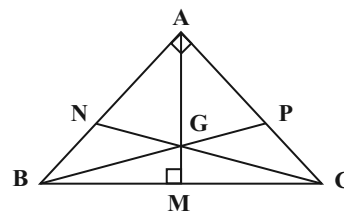
$$S = (\text{مساحت دایره به شعاع } AC) - (\text{مساحت دایره به شعاع } r) = 25\pi - \pi r^2 = 16\pi \Rightarrow \pi r^2 = 9\pi \Rightarrow r = 3 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow x = 12(1 - \frac{3}{5}) = 12(1 - \frac{3}{5}) = 4 \quad (3)$$

(هنرسه ۱- تبسم فضایی؛ صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

۶۷- گزینه «۲»

(امیرمسین ابومیبوب)



می‌دانیم از وصل کردن نقطه هم‌رسی میانه‌های یک مثلث به سه رأس آن مثلث، سه مثلث هم مساحت ایجاد می‌شود، بنابراین داریم:

$$S_{ABC} = 3S_{GAB} = 3 \times \frac{32}{3} = 32 \Rightarrow \frac{1}{2}AB \times AC = 32$$

$$\xrightarrow{AB=AC} \frac{1}{2}AB^2 = 32 \Rightarrow AB^2 = 64$$



ریاضیات گسسته

گزینه «۳» - ۷۱

(سیرممد رضا عسینی فرد)

$$\left. \begin{matrix} n^3 | n^2 + 4 \\ n^2 | n^3 \end{matrix} \right\} \xrightarrow{\text{خاصیت تعدی}} n^2 | n^2 + 4$$

$$\left. \begin{matrix} n^2 | n^2 + 4 \\ n^2 | n^2 \end{matrix} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} n^2 | 4 \Rightarrow \begin{cases} n^2 = 1 \Rightarrow n = \pm 1 \\ n^2 = 4 \Rightarrow n = \pm 2 \end{cases}$$

هر چهار مقدار $n = \pm 1, \pm 2$ در رابطه $n^3 | n^2 + 4$ صدق می کنند.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه های ۹ تا ۱۲)

گزینه «۲» - ۷۲

(مسین فزایی)

طبق قضیه تقسیم داریم:

$$345 = bq + 9 \Rightarrow bq = 336 \Rightarrow b | 336 \Rightarrow b | (336, 240)$$

$$245 = bq' + 5 \Rightarrow bq' = 240 \Rightarrow b | 240$$

$$\left. \begin{matrix} 336 = 2^4 \times 3 \times 7 \\ 240 = 2^4 \times 3 \times 5 \end{matrix} \right\} \Rightarrow (336, 240) = 2^4 \times 3 = 48 \Rightarrow b | 48$$

$$\Rightarrow \max(b) = 48$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه های ۱۳ تا ۱۵)

گزینه «۴» - ۷۳

(امد رضا فلاح)

$$x^3 - x = 13q \Rightarrow x(x^2 - 1) = 13q$$

$$x(x-1)(x+1) = 13q$$

حاصل ضرب سه عامل x و $x-1$ و $x+1$ بر 13 بخش پذیر است.

بنابراین x یا $x-1$ یا $x+1$ باید مضرب 13 باشد.

$$1) x = 13k \xrightarrow{\text{دورقمی است}} x_{\min} = 13, x_{\max} = 91$$

$$2) x - 1 = 13k \Rightarrow x = 13k + 1 \xrightarrow{\text{دورقمی است}} x_{\min} = 14, x_{\max} = 92$$

$$3) x + 1 = 13k \Rightarrow x = 13k - 1 \xrightarrow{\text{دورقمی است}} x_{\min} = 12, x_{\max} = 90$$

در بین مقادیر فوق، کمترین مقدار x عدد 12 و بیشترین مقدار x ، 92 است که مجموع آنها $104 = 12 + 92$ می باشد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه های ۱۴ تا ۱۶)

گزینه «۱» - ۷۴ (امد رضا فلاح)

طبق فرض $5^n - 1 \equiv 0 \pmod{11}$ پس $5^n \equiv 1 \pmod{11}$. حال باید دنبال توان هایی از 5 بگردیم

که باقی مانده تقسیم آنها بر 11 برابر 1 باشد:

$$5^2 = 25 \equiv 3 \pmod{11} \xrightarrow{\text{بیتوان}} 5^4 \equiv 9 \pmod{11} \xrightarrow{\times 5} 5^5 \equiv 45 \equiv 1 \pmod{11}$$

$$\xrightarrow{\text{بیتوان } k} 5^k \equiv 1 \pmod{11} \Rightarrow n = 5k \quad (k \in \mathbb{N})$$

$$10 \leq n < 100 \Rightarrow 10 \leq 5k < 100 \Rightarrow 2 \leq k < 20 \Rightarrow k = 2, 3, \dots, 19$$

یعنی به ازای 18 عدد طبیعی دو رقمی n ، عدد $5^n - 1$ بر 11 بخش پذیر است.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه های ۱۸ تا ۲۱)

گزینه «۲» - ۷۵ (علی ایمانی)

$$3^5 = 3^2 \times 3^3 \equiv 9 \pmod{11} \xrightarrow{\text{بیتوان } 2} 3^{10} \equiv 81 \equiv 12 \pmod{11} \xrightarrow{\times 2} 3^{20} \equiv 24 \equiv 2 \pmod{11}$$

$$\xrightarrow{\text{بیتوان } 6} 3^{66} \equiv 1 \pmod{11} \xrightarrow{\times 2} 3^{67} \equiv 3 \pmod{11} \Rightarrow 3^{67} + a \equiv 2 + a \equiv 0 \pmod{11}$$

$$\Rightarrow a \equiv (-2) \equiv 21 \pmod{11}$$

بنابراین کوچک ترین عدد طبیعی مورد نظر برابر 21 است، که باقی مانده

تقسیم آن بر 4 ، برابر 1 بوده و در نتیجه به 1 تعلق دارد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه های ۱۸ تا ۲۱)



۷۶- گزینه «۳»

(افشین فاضله‌فان)

ابتدا فاصله بین اول فروردین تا ۲۳ تیر را محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{array}{ccccccc} 30 & + & 2 \times 31 & + & 23 & = & 115 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \\ \text{فروردین} & & \text{اردیبهشت و} & & \text{تیر} & & \\ & & \text{خرداد} & & & & \end{array}$$

$$115 = 16 \times 7 + 3 \equiv 3$$

بنابراین روز ۲۳ تیرماه سه روز در هفته جلوتر از اول فروردین قرار دارد.

یعنی ۲۳ تیرماه آن سال، روز چهارشنبه است.

(ریاضیات گسسته- آشنایی با نظریه اعداد: صفحه ۲۴)

۷۷- گزینه «۲»

(سیرومیر زوافقاری)

فرض کنید $d = (\Delta n + 4, 7n - 5)$ باشد. در این صورت داریم:

$$\left. \begin{array}{l} d \mid \Delta n + 4 \xrightarrow{\times 7} d \mid 7\Delta n + 28 \\ d \mid 7n - 5 \xrightarrow{\times 5} d \mid 35n - 25 \end{array} \right\} \text{تفاضل} \rightarrow d \mid 53 \xrightarrow{d \neq 1} d = 53$$

$$53 \mid \Delta n + 4 \Rightarrow \Delta n + 4 \equiv 0 \Rightarrow \Delta n \equiv -4 \equiv -4 + 3 \times 53$$

$$\Rightarrow \Delta n \equiv 155 \xrightarrow[\text{(53,5)=1}]{+5} n \equiv 31 \Rightarrow n = 53k + 31$$

بنابراین تنها مقادیر دو رقمی n عبارت‌اند از: ۳۱ و ۸۴

(ریاضیات گسسته- آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۳ و ۲۵)

۷۸- گزینه «۳»

(نیلوفر مهروی)

شرط لازم و کافی برای آن که معادله سیاله $ax + by = c$ جواب داشته

باشد آن است که $(a, b) \mid c$ ، یعنی $(a, b) \mid ۸۴$ و $(a, b) \mid ۵۶$.

پس اعدادی را باید از مقسوم علیه‌های ۸۴ انتخاب کنیم که مقسوم علیه ۵۶

نباشند. در نتیجه داریم: $(a, b) = ۳$ یا ۶ یا ۱۲ یا ۲۱ یا ۲۸ یا ۴۲ یا ۸۴

(ریاضیات گسسته- آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۷۹- گزینه «۱»

(پوار فاتمی)

$$7x + 9y = 59 \Rightarrow 9y \equiv 59 \Rightarrow 2y \equiv 3 \equiv 10$$

$$\xrightarrow[\text{(2,9)=1}]{+2} y \equiv 5 \Rightarrow y = 7k + 5 \quad (k \in \mathbb{Z})$$

$$7x + 9(7k + 5) = 59 \Rightarrow 7x = -63k + 14 \Rightarrow x = -9k + 2$$

$$\left. \begin{array}{l} y > 0 \Rightarrow 7k + 5 > 0 \Rightarrow k > -\frac{5}{7} \\ x > 0 \Rightarrow -9k + 2 > 0 \Rightarrow k < \frac{2}{9} \end{array} \right\} \Rightarrow -\frac{5}{7} < k < \frac{2}{9} \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} k = 0$$

بنابراین معادله سیاله فقط یک دسته جواب طبیعی دارد.

(ریاضیات گسسته- آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲۶ تا ۲۹)

۸۰- گزینه «۳»

(افشین فاضله‌فان)

فرض کنید خودروی w و x بار و خودروی y بار کارکنان کارخانه را

جابه‌جا کنند. در این صورت داریم:

$$7x + 4y = 67 \Rightarrow 7x \equiv 67 \Rightarrow -x \equiv -1 \Rightarrow x \equiv 1 \Rightarrow x = 4k + 1 \quad (k \in \mathbb{Z})$$

$$7(4k + 1) + 4y = 67 \Rightarrow 4y = -28k + 60 \Rightarrow y = -7k + 15$$

$$\left. \begin{array}{l} x \geq 0 \Rightarrow 4k + 1 \geq 0 \Rightarrow k \geq -\frac{1}{4} \\ y \geq 0 \Rightarrow -7k + 15 \geq 0 \Rightarrow k \leq \frac{15}{7} \end{array} \right\} \Rightarrow -\frac{1}{4} \leq k \leq \frac{15}{7}$$

$$\xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} k = 0, 1, 2$$

بنابراین سه حالت برای جابه‌جایی کارکنان با این دو خودرو وجود دارد.

(ریاضیات گسسته- آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲۶ تا ۲۹)

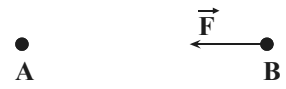


فیزیک ۲

گزینه «۱»

(مصطفی کیانی)

در حالت اول که بار دو گوی ناهم نام است، یکدیگر را جذب می کنند.



پس از تماس دو گوی بار آن ها یکسان می شود.

$$q'_A = q'_B = \frac{q_A + q_B}{2} = \frac{q_A = -4q}{q_B = 6q} \rightarrow q'_A = q'_B = q$$

اکنون با توجه به قانون کولن، بزرگی نیروی الکتریکی را در دو حالت با یکدیگر مقایسه می کنیم:

$$F = k \frac{|q_1||q_2|}{d^2} \Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{|q'_A||q'_B|}{|q_A||q_B|} = \frac{q^2}{24q^2} = \frac{1}{24}$$

در این حالت چون بار گوی ها یکسان است، بنابراین دو گوی یکدیگر را دفع می کنند.



$$F' = -\frac{1}{24}F$$

(فیزیک ۲- الکتریسیته ساکن: صفحه های ۵ تا ۱۰)

گزینه «۱»

(مهری براتی)

با توجه به این که خطوط میدان الکتریکی از بار مثبت خارج و به بار منفی وارد می شود و تراکم خطوط میدان نشان دهنده اندازه بار است، داریم:

$$\begin{cases} q_1 > 0 \\ q_2 < 0 \\ |q_2| > |q_1| \end{cases}$$

بنابراین چون بارها ناهم نام اند، میدان الکتریکی در خارج از فاصله دو بار و نزدیک به بار با اندازه کوچک تر برابر صفر می شود.

(فیزیک ۲- الکتریسیته ساکن: صفحه های ۱۳ تا ۱۸)

گزینه «۳»

(امیرمسین برادران)

ابتدا با توجه به رابطه خازن، میدان الکتریکی را بر حسب بار و مشخصات ساختمانی خازن، به دست می آوریم:

$$q = CV \xrightarrow{C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}, V = Ed} q = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \times Ed \Rightarrow E = \frac{q}{\kappa \epsilon_0 A}$$

از طرف دیگر وقتی بار مثبت از صفحه مثبت به صفحه منفی منتقل می شود، بار خازن کاهش می یابد. در این حالت داریم:

$$q' = q - \frac{25}{100}q = \frac{75}{100}q \xrightarrow{E = \frac{q}{\kappa \epsilon_0 A}} \frac{E'}{E} = \frac{q'}{q} = \frac{3}{4}$$

$$E - E' = 125 \frac{kN}{C} \rightarrow \begin{cases} E = 500 \frac{kN}{C} \\ E' = 375 \frac{kN}{C} \end{cases}$$

اکنون انرژی ذخیره شده در خازن را به دست می آوریم:

$$U = \frac{1}{2} CV^2 \xrightarrow{V = Ed, C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}} U = \frac{1}{2} \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \times E^2 d^2 \Rightarrow U = \frac{1}{2} \kappa \epsilon_0 A d E^2$$

$$\epsilon_0 = 9 \times 10^{-12} \frac{F}{m}, d = 0.5 mm = 0.5 \times 10^{-3} m$$

$$A = 80 cm^2 = 8 \times 10^{-3} m^2, E = 500 \frac{kN}{C}, k = 1$$

$$U = \frac{1}{2} \times 1 \times 9 \times 10^{-12} \times 8 \times 10^{-3} \times 0.5 \times 10^{-3} \times 500^2 \times 10^6$$

$$\Rightarrow U = 450 \times 10^{-15} \times 10^{-3} \times 10^6 \times 10^6 = 450 \times 10^{-8} J$$

$$\Rightarrow U = 4.5 \times 10^{-6} J = 4.5 \mu J$$

(فیزیک ۲- الکتریسیته ساکن: صفحه های ۳۲ تا ۴۰)

گزینه «۱»

(مسلم ناری)

چون جرم و جنس دو سیم A و B با هم برابر است، تفاوت مقاومت الکتریکی آن ها، به دلیل تفاوت در طول و سطح مقطع آن ها است. از طرفی، چون جرم و جنس یکسان دارند، حجم آن ها مساوی است. بنابراین باید به هر دو نسبت طول و سطح مقطع توجه کنیم.

$$m_A = m_B \xrightarrow{m = \rho V} \rho_A V_A = \rho_B V_B$$

$$\frac{V = AL}{\rho_A = \rho_B} \rightarrow A_A L_A = A_B L_B \Rightarrow \frac{L_A}{L_B} = \frac{A_B}{A_A}$$

$$\frac{A_B = (d_B)^2}{A_A = (d_A)^2} \rightarrow \frac{L_A}{L_B} = \left(\frac{d_B}{d_A}\right)^2$$



$$I_{\text{کل}} = \frac{\mathcal{E}}{R_{\text{eq}} + r} = \frac{\mathcal{E} = 20V, r = 0}{R_{\text{eq}} = 5\Omega} \Rightarrow I_{\text{کل}} = \frac{20}{5+0} \Rightarrow I_{\text{کل}} = 4A$$

در آخر، جریان مقاومت R_3 را که برابر I_3 است پیدا می‌کنیم:

$$I_{\text{کل}} = I_1 = 3I_3 \xrightarrow{I_1=4A} 4 = 3I_3 \Rightarrow I_3 = \frac{4}{3}A$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای پیرامون مستقیم: صفحه‌های ۷۰ تا ۷۷)

۸۶- گزینه «۳» (سعید شرق)

وقتی کلید را از حالت a به b تغییر دهیم، دو سر لامپ ۲ هم پتانسیل می‌شوند (اتصال کوتاه رخ می‌دهد). در نتیجه هیچ جریانی از آن عبور نمی‌کند، لذا این لامپ خاموش خواهد شد. از طرف دیگر در وضعیت a، مقاومت کل

$$\text{مدار برابر است با } R_a = \frac{2}{3}R + R = \frac{5}{3}R$$

مدار برابر $R_b = R + R = 2R$ است. بنابراین در وضعیت b مقاومت کل

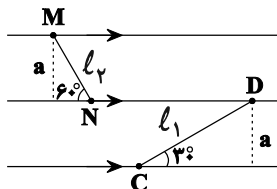
$$\text{افزایش یافته و بنابه رابطه } I = \frac{\mathcal{E}}{R_{\text{eq}} + r} \text{ جریان کل کاهش خواهد یافت،}$$

در نتیجه لامپ (۱) کم‌نورتر می‌شود.

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای پیرامون مستقیم: صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)

۸۷- گزینه «۴» (امیرمسین برادران)

در میدان مغناطیسی یکنواخت، خطوط میدان موازی و فاصله بین آن‌ها یکسان است. بنابراین، طول سیم‌ها را می‌یابیم:



$$\begin{cases} \sin 30^\circ = \frac{a}{CD} \\ \sin 60^\circ = \frac{a}{MN} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \sin 30^\circ = \frac{1}{2} \\ \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} CD = 2a \\ MN = \frac{2a}{\sqrt{3}} \end{cases}$$

$$\sqrt{3} = \frac{CD}{MN} \Rightarrow CD = \sqrt{3}MN \Rightarrow l_1 = \sqrt{3}l_2$$

اکنون نیروی مغناطیسی وارد بر هر یک از سیم‌ها را به دست می‌آوریم:

$$F = BIl \sin \theta \xrightarrow{B_1=B_2, I_1=I_2} \frac{F_1}{F_2} = \frac{l_1}{l_2} \times \frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2}$$

اکنون برای مقایسه مقاومت‌های A و B داریم: (همه نسبت‌ها را بر حسب نسبت قطرهای می‌نویسیم، چون این نسبت معلوم است)

$$R = \rho \frac{L}{A} \xrightarrow{\rho_A = \rho_B, \text{هم‌جنس هستند}} \frac{R_A}{R_B} = \frac{L_A}{L_B} \times \frac{A_B}{A_A}$$

$$\frac{A_B = (\frac{d_B}{d_A})^2}{A_A} \rightarrow \frac{R_A}{R_B} = (\frac{d_B}{d_A})^2 (\frac{d_B}{d_A})^2$$

$$\Rightarrow \frac{R_A}{R_B} = (\frac{d_B}{d_A})^4 \xrightarrow{\frac{d_A = \sqrt{3}d_B}{R_B = 18\Omega}} \frac{R_A}{18} = (\frac{1}{\sqrt{3}})^4$$

$$\Rightarrow R_A = 2\Omega$$

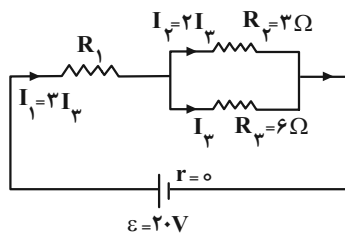
(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای پیرامون مستقیم: صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

۸۵- گزینه «۳» (محمود منوری)

ابتدا جریان الکتریکی مقاومت R_3 را I_3 فرض کنیم و جریان مقاومت‌های R_1 و R_2 را بر حسب I_3 به دست می‌آوریم:

$$V_2 = V_3 \Rightarrow I_2 R_2 = I_3 R_3 \Rightarrow 3I_2 = 6I_3 \Rightarrow I_2 = 2I_3$$

$$I_1 = I_2 + I_3 \xrightarrow{I_2=2I_3} I_1 = 2I_3 + I_3 = 3I_3$$



اکنون با استفاده از رابطه زیر مقاومت R_1 را می‌یابیم:

$$P = I^2 R \Rightarrow \frac{P_1}{P_2} = \left(\frac{I_1}{I_2}\right)^2 \times \frac{R_1}{R_2} \xrightarrow{P_1 = \frac{9}{4}P_2, I_1 = 3I_2} \frac{P_1}{P_2} = \frac{9}{4} \times \frac{R_1}{R_2} \xrightarrow{R_2 = 3\Omega, I_2 = 2I_3}$$

$$\frac{\frac{9}{4}P_2}{P_2} = \left(\frac{3I_2}{2I_3}\right)^2 \times \frac{R_1}{3} \Rightarrow R_1 = 3\Omega$$

با داشتن مقاومت R_1 ، مقاومت معادل مدار را حساب می‌کنیم و به دنبال آن جریان کل مدار را می‌یابیم:

$$R_{2,3} = \frac{R_2 R_3}{R_2 + R_3} = \frac{3 \times 6}{3 + 6} = 2\Omega$$

$$R_{\text{eq}} = R_1 + R_{2,3} = 3 + 2 = 5\Omega$$



می‌بینیم، بار ذره مثبت یا منفی باشد، شکل گزینه «۴» درست است.

(فیزیک ۲- مغناطیس: صفحه‌های ۸۹ و ۹۰)

۸۹- گزینه «۳» (ممدکرامن منشاری)

ابتدا تعداد دورهای پیچه را می‌بایم و سپس جریان را پیدا می‌کنیم:

$$N = \frac{L}{\gamma \pi r} \frac{\gamma r = 3 \text{ cm} = 0.03 \text{ m}}{L = 18 \text{ m}} \rightarrow N = \frac{18}{0.3 \pi} = \frac{60}{\pi}$$

$$A = \pi \times (15 \times 10^{-2})^2 = 225 \pi \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

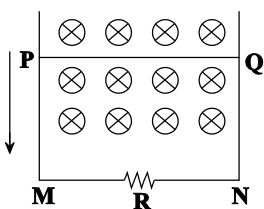
$$I_{av} = \frac{\epsilon_{av}}{R}$$

$$I_{av} = \frac{-N \times A \times B \times (\cos \theta_1 - \cos \theta_2)}{R \times \Delta t} \quad \theta_1 = 0, \theta_2 = 90^\circ, R = 25 \Omega, \Delta t = 0.4 \text{ s}$$

$$I_{av} = \frac{-\frac{60}{\pi} \times 225 \pi \times 10^{-4} \times 4 \times 10^{-2} \times (0 - 1)}{25 \times 0.4} = 5 / 4 \times 10^{-3} \text{ A} = 5 / 4 \text{ mA}$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های III تا II5)

۹۰- گزینه «۳» (ممدرضا شریفی)

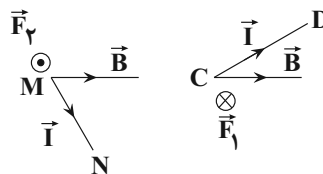


با کاهش سطح قاب، بنابه رابطه $\Phi = BA \cos \theta$ ، شار مغناطیسی عبوری از آن نیز کاهش می‌یابد، در نتیجه با توجه به قانون لنز چون شار عبوری از حلقه کاهش می‌یابد، می‌بایست میدان مغناطیسی ایجاد شده توسط جریان القایی در حلقه درونسو شود تا با کاهش شار مغناطیسی حاصل از میدان خارجی که درونسو است، مخالفت کند. بنابراین جهت جریان القایی در مقاومت R از N به M و در سیم PQ از P به Q است.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های II7 و II8)

$$\sin \theta_1 = \frac{1}{\gamma} \rightarrow \frac{F_1}{F_2} = \frac{\sqrt{3} \ell_2}{\ell_2} \times \frac{1}{\gamma} \Rightarrow F_1 = F_2$$

اکنون با توجه به قاعده دست راست، جهت نیروی مغناطیسی وارد بر هر سیم را به‌دست می‌آوریم:



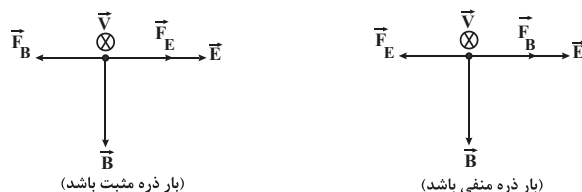
$$\vec{F}_1 = -\vec{F}_2 \quad \text{بنابراین:}$$

نکته: نیروی وارد بر سیم حامل جریان در یک میدان مغناطیسی برابر با حاصل ضرب سه مؤلفه جریان عبوری، بزرگی میدان مغناطیسی و مؤلفه‌ای از سیم است که عمود بر میدان مغناطیسی است. بنابراین در این سؤال چون جریان عبوری از دو سیم یکسان است و همچنین مؤلفه‌ای از طول سیم که عمود بر میدان مغناطیسی است هم برای هر دو سیم یکسان است، بنابراین بزرگی نیروی مغناطیسی وارد بر سیم‌ها نیز یکسان خواهد بود.

(فیزیک ۲- مغناطیس: صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

۸۸- گزینه «۴» (امیر پوریوسف)

چون نوع بار الکتریکی ذره مشخص نیست، یک‌بار با بار مثبت و یک‌بار با بار منفی شکل را رسم و گزینه درست را انتخاب می‌کنیم، دقت کنید، چون ذره باردار از مسیر اولیه خودش منحرف نمی‌شود، الزاماً نیروهای \vec{F}_B و \vec{F}_E هم‌اندازه و در سوی مخالف هم می‌باشند. در ضمن نیروی الکتریکی وارد بر بار مثبت هم‌سو با میدان الکتریکی و نیروی الکتریکی وارد بر بار منفی در سوی مخالف آن است.



(بار ذره مثبت باشد)

(بار ذره منفی باشد)



فیزیک ۱

گزینه «۲» ۹۱

(امیرمسین برادران)

$$A \text{ آهنگ خروج آب از شیر } = \frac{1500}{30} = 50 \frac{m^3}{h}$$

با توجه به این که پس از پرشدن $\frac{1}{3}$ استخر، ۱۵ ساعت دیگر استخر پر می‌شود، آب خروجی از شیر A در مدت این ۱۵ ساعت را به دست می‌آوریم:

$$V_A = 50 \times 15 = 750 m^3$$

اکنون آب خروجی از شیر B را به دست می‌آوریم:

$$V_B = V_{\text{باقیمانده استخر}} - 750 = \frac{2}{3} \times 1500 - 750 = 250 m^3$$

اکنون آهنگ خروجی آب از شیر B را محاسبه می‌کنیم:

$$B \text{ آهنگ خروجی آب از شیر } = \frac{250 m^3}{15 h} = \frac{250 \times 10^3 L}{15 \times 60 \text{ min}} = \frac{2500}{9} \frac{L}{\text{min}}$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

گزینه «۲» ۹۲

(ممدرضا شریفی)

برای محاسبه حجم شمش از جنس B، باید چگالی آن را داشته باشیم. به همین منظور، با توجه به نمودار به ازای حجم ثابت V، جرم جسم B برابر ۲۰g و

جرم جسم A برابر ۶۰g است. لذا، با استفاده از رابطه $\rho = \frac{m}{V}$ داریم:

$$V = \frac{m_B}{\rho_B} = \frac{m_A}{\rho_A} \rightarrow \frac{m_B = 20g, m_A = 60g}{\rho_B} = \frac{20}{\rho_B} = \frac{60}{15}$$

$$\Rightarrow \rho_B = 5 \frac{g}{cm^3}$$

اکنون می‌توان حجم شمش B را که ۲۲۵۰ گرم جرم دارد، به دست آورد:

$$V_B = \frac{m_B}{\rho_B} = \frac{m_B = 2250g}{\rho_B} \rightarrow V_B = \frac{2250}{5} = 450 cm^3$$

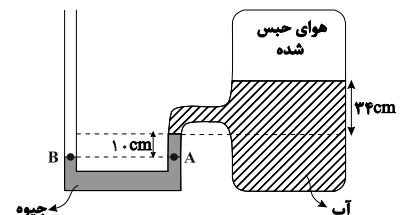
(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

گزینه «۳» ۹۳

(سیر علی میرنوری)

اگر فشار هوای حبس شده را P در نظر بگیریم، داریم:

$$\Rightarrow P + (\rho gh)_{\text{آب}} + (\rho gh)_{\text{جیوه}} = P_0$$



حال اگر بخواهیم فشار را برحسب سانتی‌متر جیوه بنویسیم، کافی است که ارتفاع معادل جیوه برای مایعات را در نظر بگیریم. یعنی داریم:

$$\rho_{\text{آب}} h_{\text{آب}} = \rho_{\text{جیوه}} h'_{\text{جیوه}}$$

$$\frac{h_{\text{آب}} = 34cm, \rho_{\text{آب}} = 1 \frac{g}{cm^3}}{1 \times 34 = 13/6 h'_{\text{Hg}} \Rightarrow h'_{\text{Hg}} = 2/5 cm}$$

و در نهایت:

$$P + h'_{\text{Hg}} + h_{\text{Hg}} = P_0 \Rightarrow P + 2/5 + 10 = 75$$

$$\Rightarrow P = 62/5 cmHg$$

(فیزیک ۱- ویژگی‌های فیزیکی مواد: صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

گزینه «۱» ۹۴

(امیرمسین برادران)

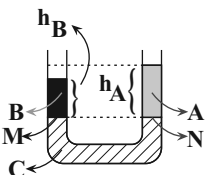
با توجه به نمودار حجم بر حسب جرم، $\rho_B > \rho_A$ است؛ بنابراین به ازای

$$V_A > V_B, V = \frac{m}{\rho}$$

می‌باشد. از طرفی در لوله‌های U شکل فشار در نقاط هم تراز افقی یک مایع ساکن یکسان است. بنابراین از آنجا که سطح مقطع لوله در سراسر طول آن یکسان می‌باشد و وزن دو مایع A و B نیز یکسان است، پس مرز مایع‌های A و C و هم‌چنین B و C در یک تراز افقی قرار می‌گیرند.

$$P_N = \frac{W_A}{A} + P_0, P_M = \frac{W_B}{A} + P_0$$

$$\xrightarrow{W_A = W_B} P_M = P_N, V_A > V_B$$



$$\frac{V = Ah}{A_A = A_B} \rightarrow h_A > h_B$$

(فیزیک ۱- ویژگی‌های فیزیکی مواد: صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

گزینه «۴» ۹۵

(بوادر کامران)

با توجه به قضیه کار و انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = \Delta K \xrightarrow{W_t = 0} \Delta K = 0$$

$$\Rightarrow K_2 - K_1 = 0$$

$$\Rightarrow K_2 = K_1 \Rightarrow \frac{1}{2} m v_2^2 = \frac{1}{2} m v_1^2$$

$$|v_2| = |v_1|$$

بنابراین برای این که $W_t = 0$ باشد، کافیت اندازه سرعت یا تندی، در ابتدا و انتهای مسیر یکسان باشد.

(فیزیک ۱- کار، انرژی و توان: صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴)

گزینه «۳» ۹۶

(مصطفی کیانی)

می‌دانیم، مساحت سطح محصور بین نمودار P-t و محور زمان برابر کار مفید انجام شده است. بنابراین، ابتدا کار مفید را که برابر با مساحت زیر نمودار است، می‌یابیم.



۹۹- گزینه «۴»

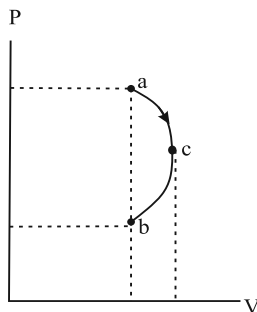
(مصطفی کیانی)

چون $P_b < P_a$ و $V_b = V_a$ است، رابطه $P_b V_b < P_a V_a$ برقرار می‌باشد. از طرف دیگر، با توجه معادله حالت گازهای آرمانی، $T \propto PV$ می‌باشد، لذا $T_b < T_a$ است، بنابراین چون انرژی درونی مقدار معینی گاز آرمانی (U) فقط تابع دمای مطلق گاز است، لذا $U_b < U_a$ و در نتیجه $\Delta U_{ab} < 0$ خواهد بود.

برای بررسی کار انجام شده بر روی گاز، ابتدا یک نقطه مانند c بر روی نمودار که بیشترین حجم را دارد، مشخص می‌کنیم. با مشخص کردن این نقطه می‌بینیم، حجم گاز ابتدا در مسیر ac افزایش و سپس در مسیر cb کاهش می‌یابد. چون مساحت زیر نمودار $P-V$ در مسیر ac ، بزرگ‌تر از مسیر cb است، لذا $|W_{ac}| > W_{bc}$ می‌باشد و در مجموع کار کل انجام شده روی گاز منفی خواهد بود. پس کار گاز بر روی محیط مثبت است.

$$W_{ab} = -|W_{ac}| + W_{cb} \xrightarrow{|W_{ac}| > W_{cb}} W_{ab} < 0$$

$$\Rightarrow W'_{ab} > 0$$



(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۹)

۱۰۰- گزینه «۱»

(سیرعلی میرنوری)

ابتدا گرمایی که ماشین گرمایی درون‌سوز می‌گیرد را محاسبه می‌کنیم:

$$Q_H = mQ = 4 \times 40 \Rightarrow Q_H = 160 \text{ kJ}$$

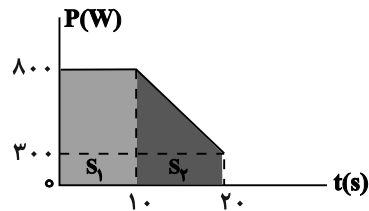
برای تعیین بازده داریم:

$$\eta = \left(1 - \frac{|Q_L|}{Q_H}\right) \times 100 = \left(1 - \frac{120}{160}\right) \times 100 \Rightarrow \eta = 25\%$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک؛ صفحه‌های ۱۳۵ و ۱۳۶)

$$W_{\text{مفید}} = S_1 + S_2 \Rightarrow W_{\text{مفید}} = (10 \times 800) + \left(\frac{300 + 800}{2} \times 10\right)$$

$$\Rightarrow W_{\text{مفید}} = 8000 + 5500 = 13500 \text{ J}$$



اکنون، توان مفید متوسط دستگاه در مدت ۲۰ ثانیه را می‌یابیم:

$$\bar{P}_{\text{مفید}} = \frac{W_{\text{مفید}}}{\Delta t} = \frac{13500}{20} \Rightarrow \bar{P}_{\text{مفید}} = 675 \text{ W}$$

در نهایت بازده دستگاه برابر است با:

$$Ra = \frac{\bar{P}_{\text{مفید}}}{P_{\text{کل}}} \times 100 \xrightarrow{P_{\text{کل}} = 1000 \text{ W}} Ra = \frac{675}{1000} \times 100$$

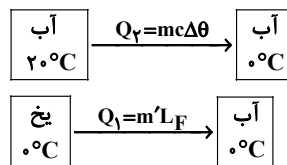
$$\Rightarrow Ra = 67.5\%$$

(فیزیک ۱- کار، انرژی و توان؛ صفحه‌های ۷۳ تا ۷۷)

۹۷- گزینه «۲»

(عبدالرضا امینی نسب)

چون پس از تعادل، در ظرف یخ باقی می‌ماند، دمای تعادل صفر است. بنابراین با استفاده از طرح‌واره زیر، ابتدا جرم یخ ذوب شده را می‌یابیم:



$$Q_1 + Q_2 = 0 \Rightarrow m' L_F + m_{\text{آب}} c_{\text{آب}} (0 - 20) = 0$$

$$\xrightarrow{m = 800 \text{ g} = 0.8 \text{ kg}} \frac{c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}, L_F = 336000 \frac{\text{J}}{\text{kg}}}{\text{kg} \cdot \text{C}}$$

$$m' \times 336000 + 0.8 \times 4200 \times (-20) = 0 \Rightarrow 336000 m' = 16 \times 4200$$

$$\Rightarrow m' = 0.2 \text{ kg} = 200 \text{ g}$$

اکنون جرم یخ باقیمانده را پیدا می‌کنیم:

$$m'' = 300 - 200 = 100 \text{ g}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما؛ صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۶)

۹۸- گزینه «۲»

(بهادر کامران)

چون $\alpha_A > \alpha_B$ می‌باشد، کاهش دمای این دو جسم باعث می‌شود جسم A کاهش قطر بیش‌تری داشته باشد. همچنین سرد کردن جسم A و گرم کردن جسم B منجر به کوچک شدن جسم A و بزرگ شدن حفره B می‌گردد، در نتیجه توپ از حفره عبور می‌کند. بنابراین ۲ مورد «ب» و «پ» درست است.

(فیزیک ۱- دما و گرما؛ صفحه‌های ۸۷ تا ۹۰)

فیزیک ۳

۱۰۱ - گزینه «۴»

(فاروق مردانی)

برای پاسخ به این سؤال لازم است بدانیم:

(۱) شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان، معرف سرعت لحظه‌ای است.

(۲) شیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان معرف شتاب لحظه‌ای است.

(۳) در حرکت بر خط راست، در حرکت شتاب‌دار تندشونده، بردارهای سرعت و

شتاب هم جهت ($av > 0$) و در حرکت شتاب‌دار کندشونده، خلاف جهتیکدیگرند. ($av < 0$).

اکنون به بررسی هریک از نمودارها می‌پردازیم:

(الف) سرعت خلاف جهت محور X و شتاب در جهت محور X؛ چون شیب خط

مماس بر نمودار منفی است، سرعت نیز منفی است، یعنی در خلاف جهت

محور X است. از طرف دیگر، چون اندازه شیب خط مماس بر نمودار در حال

کاهش است، تندی نیز در حال کاهش است، لذا حرکت شتاب‌دار کندشونده

است. در نتیجه، چون $v < 0$ است، باید $a > 0$ باشد. یعنی شتاب در جهت

محور X است.

(ب) سرعت خلاف جهت محور X و شتاب در جهت محور X؛ چون نمودار

سرعت - زمان، زیر محور زمان است $v < 0$ می‌باشد. از طرف دیگر، چونشیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان مثبت است، $a > 0$ است.

(پ) سرعت در خلاف جهت محور X و شتاب در جهت محور X (همان توضیح

قسمت الف)

(ت) سرعت در جهت محور X و شتاب در خلاف جهت محور X؛ چون نمودار

سرعت - زمان بالای محور زمان است، $v > 0$ می‌باشد، از طرف دیگر، چونشیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان منفی است، $a < 0$ است.

(فیزیک ۳ - حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۷ تا ۱۲)

۱۰۲ - گزینه «۴»

(امیرحسین برادران)

ابتدا با استفاده از رابطه تندی متوسط، مکان متحرک B را در لحظه

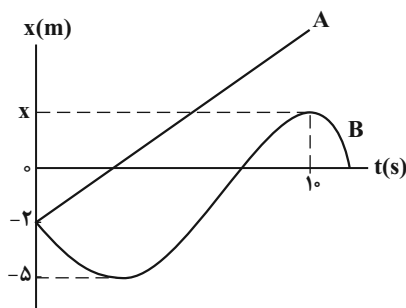
 $t = 10s$ به دست می‌آوریم.

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta t=10s, s_{av}=1/5 \frac{m}{s}} 1/5 = \frac{\ell}{10} \Rightarrow \ell = 15m$$

مسافت طی شده برابر ۱۵m است که با توجه به نمودار می‌توان نوشت:

$$15 = |-5 - (-2)| + |0 - (-5)| + |x_{t=10s} - 0| \Rightarrow x_{t=10s} = 7m$$

اکنون با استفاده از رابطه شتاب متوسط، سرعت متحرک B را در مبدأ زمان

به دست می‌آوریم. دقت کنید، در لحظه $t = 10s$ ، چون شیب خط مماس برنمودار برابر صفر است، در این لحظه $v = 0$ می‌باشد.

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} \xrightarrow{a_{av}=0/25 \frac{m}{s^2}, \Delta v=v_{t=10s}-v_0, \Delta t=10s, v_{t=10s}=0} 0/25 = \frac{0-v_0}{10}$$

$$\Rightarrow v_0 = -2/5 \frac{m}{s}$$

چون تندی دو متحرک در مبدأ زمان یکسان است، بنابراین با استفاده از

معادله حرکت با سرعت ثابت، مکان متحرک A را در لحظه $t = 10s$

به دست می‌آوریم:

$$x_A = v_A t + x_{0A} \xrightarrow{x_{0A} = -2m \text{ و } v_A = 2/5 \frac{m}{s}} \xrightarrow{t=10s}$$

$$x_A = 2/5 \times 10 - 2 \Rightarrow x_A = 23m$$

در نهایت فاصله دو متحرک برابر است با: $x_A - x_B = 23 - 7 = 16m$

(فیزیک ۳ - حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۹ تا ۱۵)

۱۰۳ - گزینه «۳»

(غلامرضا ممینی)

چون نمودار مکان - زمان متحرک‌ها به صورت خط راست می‌باشد، هر دو

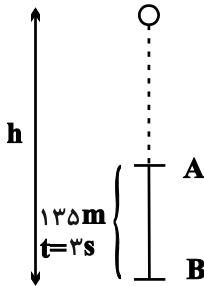
متحرک با سرعت ثابت حرکت می‌کنند. بنابراین، مسافت طی شده توسط

هریک در ثانیه‌های مختلف با تندی آن‌ها برابر است. با توجه به این که در



۱۰۵ - گزینه «۲»

(فسرو ارغوانی فر)

اگر کل طول مسیر برابر با h و کل زمان سقوط برابر با t باشد، داریم:

$$y = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow \begin{cases} h = \frac{1}{2}gt^2 \\ h - 135 = \frac{1}{2}g(t-3)^2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}gt^2 - 135 = \frac{1}{2}g(t-3)^2 \Rightarrow \Delta t^2 - 135 = \Delta t^2 - 30t + 45$$

$$\Rightarrow t = 6s$$

(فیزیک ۳ - حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

۱۰۶ - گزینه «۳»

(کنکور سراسری ریاضی ۱۴۰۳ - تیر ماه)

می‌دانیم جابه‌جایی گلوله در هر ثانیه به اندازه ۱۰ متر و تندی آن به اندازه

$$10 \frac{m}{s} \text{ افزایش می‌یابند. داریم:}$$

جابه‌جایی	سرعت
۵m	۰
۱۵m	$10 \frac{m}{s}$
۲۵m	$20 \frac{m}{s}$
۳۵m	$30 \frac{m}{s}$
۴۵m	$40 \frac{m}{s}$
۵۰m	$50 \frac{m}{s}$

۲ ثانیه آخر حرکت

$$\Rightarrow v_{av} = \frac{30 + 50}{2} = 40 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳ - حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

حرکت با سرعت ثابت، مسافت طی شده در ثانیه‌های مختلف یکسان است،

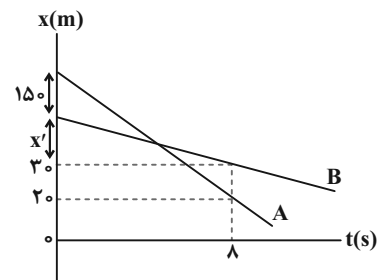
کافی است، تفاضل تندی متوسط دو متحرک را ببینیم. با توجه به نمودار مکان

- زمان، در مدت $\Delta t = 8s$ متحرک A مسافت $\ell_A = 150 + x' + 10$ ومتحرک B مسافت $\ell_B = x'$ را می‌پیماید. بنابراین می‌توان نوشت:

$$s_{(av)A} - s_{(av)B} = \frac{\ell_A}{\Delta t_A} - \frac{\ell_B}{\Delta t_B}$$

$$\frac{\Delta t_A = \Delta t_B = 8s}{\rightarrow} s_A - s_B = \frac{150 + x' + 10}{8} - \frac{x'}{8} = 20 \frac{m}{s}$$

$$\Rightarrow \ell_A - \ell_B = 20m$$



(فیزیک ۳ - حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

۱۰۴ - گزینه «۳»

(سیدابوالفضل خالقی)

ابتدا با مقایسه معادله مکان - زمان داده شده با معادله مکان - زمان در

حرکت با شتاب ثابت در مسیری مستقیم، معادله سرعت - زمان حرکت

متحرک را می‌نویسیم و سرعت در لحظه‌های $t = 1s$ و $t = 5s$ را می‌یابیم:

$$\begin{cases} x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \\ x = t^2 - 3t + 4 \end{cases} \Rightarrow a = 2 \frac{m}{s^2}, v_0 = -3 \frac{m}{s}, x_0 = 4m$$

$$\Rightarrow v = at + v_0 \Rightarrow v = 2t - 3 \Rightarrow \begin{cases} t = 1s \Rightarrow v_1 = 2 \times 1 - 3 = -1 \frac{m}{s} \\ t = 5s \Rightarrow v_5 = 2 \times 5 - 3 = 7 \frac{m}{s} \end{cases}$$

با استفاده از تعریف سرعت متوسط در حرکت با شتاب ثابت بر مسیر

مستقیم، برای بازه زمانی $t = 1s$ تا $t = 5s$ ، داریم:

$$v_{av} = \frac{v_1 + v_5}{2} = \frac{-1 + 7}{2} = 3 \frac{m}{s}$$

$$v = v_{av} \Rightarrow 2t - 3 = 3 \Rightarrow t = 3s$$

(فیزیک ۳ - حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)



۱-۷ - گزینه «۳»

(کتاب آبی)

طبق قانون سوم نیوتون، نیرویی که شخص (۱) بر (۲) وارد می کند، هم اندازه نیرویی است که شخص (۲) بر (۱) وارد می کند اما در خلاف جهت یکدیگرند. در هر حال بزرگی نیروی وارد بر هر دو شخص یکسان است.

بنابراین طبق رابطه $a = \frac{F}{m}$ ، شخص (۲) که جرم کمتری دارد شتاب بیش تری می گیرد و چون هر دو از حال سکون و بر روی یک سطح بدون اصطکاک به طرف هم به حرکت درمی آیند، در زمان یکسان شخص (۲) مسافت بیش تری را به طرف شخص (۱) طی می کند، در نتیجه بین O و A به هم می رسند.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره ای؛ صفحه های ۳۲ تا ۳۵)

۱-۸ - گزینه «۴»

(عباس اصغری)

به بررسی عبارات می پردازیم:

(الف) نادرست. نیروهای کنش و واکنش به دو جسم متفاوت اثر می کنند، بنابراین نمی توان از آن ها برآیند گرفت.

(ب) درست. به گلوله ای که در هوا سقوط می کند، نیروهای مقاومت هوا و نیروی وزن به ترتیب از جانب هوا و زمین وارد می شود؛ بنابراین واکنش این نیروها به ترتیب به هوا و زمین وارد خواهد شد.

(پ) نادرست. وزن گلدان به خود گلدان وارد می شود.

(ت) نادرست. نیروی وزن هر جسمی، نیروی گرانشی است که زمین به آن جسم وارد می کند، به عبارتی، وزن هر جسمی به خود آن جسم وارد می شود و عکس العمل آن نیز به زمین وارد می شود.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره ای؛ صفحه های ۳۰ تا ۳۵)

۱-۹ - گزینه «۳»

(شهرام امیری دارانی)

حداقل نیروی افقی لازم برای به حرکت درآوردن جعبه با نیروی اصطکاک ایستایی بیشینه وارد بر آن برابر است. بنابراین ابتدا نیروی F_N را بر حسب F می یابیم. چون جعبه در راستای قائم حرکت ندارد، برآیند نیروها در این راستا، صفر است. در این حالت داریم:

$$F_{net_y} = 0 \Rightarrow \vec{F}_N - m\vec{g} - \vec{F} = 0$$

$$\Rightarrow F_N = mg + F \quad m=45kg$$

$$\Rightarrow F_N = 45 \times 10 + F = 450 + F$$

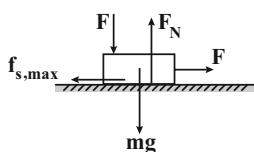
از طرف دیگر، $F_{net_x} = 0$ است. بنابراین با توجه به این که

$$f_{s,max} = \mu_s F_N$$

$$F - f_{s,max} = 0 \Rightarrow F = f_{s,max} \Rightarrow F = \mu_s F_N$$

$$\frac{F_N = 450 + F}{\mu_s = 0.6} \Rightarrow F = 0.6(F + 450) \Rightarrow 0.4F = 270 \Rightarrow F = 675N$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره ای؛ صفحه های ۳۹ تا ۴۳)



۱۱-۰ - گزینه «۲»

(محمدرضا سورشی)

مطابق شکل زیر چون مجموعه جسم و فنر در حال تعادل است، برآیند نیروهای وارد بر جسم صفر است. بنابراین داریم:

$$F_{net} = 0 \Rightarrow F_N + F_e - mg = 0$$

$$\frac{F_e = kx}{m = 12kg} \Rightarrow F_N = mg - kx$$

$$\frac{k = 150 \frac{N}{m}, x = 40cm = 0.4m}{m = 12kg} \Rightarrow F_N = 12 \times 10 - 150 \times 0.4$$

$$F_N = 12 \times 10 - 150 \times 0.4$$

$$\Rightarrow F_N = 120 - 60 \Rightarrow F_N = 60N$$

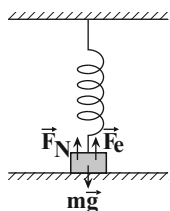
طبق قانون سوم نیوتون، نیرویی که جسم به سطح وارد می کند از نظر مقدار

برابر است با نیرویی که سطح بر جسم وارد می کند. یعنی:

$$F'_N = F_N = 60N$$

توجه شود که در این سؤال نیروی اصطکاک که مؤلفه ای از نیروی سطح است را نداشته ایم.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره ای؛ صفحه های ۳۸، ۳۹ و ۴۴)





شیمی ۲

گزینه «۴» - ۱۱۱

(سیر ممد رضا میرقائم)
گزینه «۴» نادرست است. زیرا واکنش پذیری فلزهای اصلی و شعاع اتمی آنها در یک دوره از جدول تناوبی (از چپ به راست) کاهش می‌یابد.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم؛ صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

گزینه «۳» - ۱۱۲

(فسن لشکری)
با توجه به نمودار صفحه ۱۳، اختلاف شعاع اتمی بین ^{11}Na با ^{12}Mg بیشتر از اختلاف شعاع اتمی ^{17}Cl با ^{16}S است. طبق این نمودار از چپ به راست در یک دوره اندازه اختلاف شعاع اتمی دو عنصر متوالی به‌طور کلی کاهش می‌یابد.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم؛ صفحه ۱۳)

گزینه «۴» - ۱۱۳

(ممد رضا پوراوید)
ابتدا مقدار Na حاصل از انجام واکنش اول را تعیین می‌کنیم:

$$39\text{gNaN}_3 \times \frac{x\text{gNaN}_3}{100\text{gNaN}_3} \times \frac{1\text{molNaN}_3}{65\text{gNaN}_3} \times \frac{2\text{molNa}}{2\text{molNaN}_3}$$

$$\times \frac{50\text{molNa}}{100\text{molNa}} = 0.003x\text{molNa}$$

حال با توجه به واکنش دوم برای تعیین مقدار آهن حاصل از این میزان سدیم می‌توان نوشت:

$$0.003x\text{molNa} \times \frac{2\text{molFe}}{6\text{molNa}} \times \frac{56\text{gFe}}{1\text{molFe}} \times \frac{50\text{gFe}}{100\text{gFe}} = 2.24\text{gFe}$$

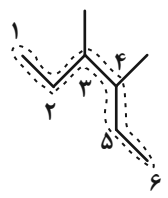
$$\Rightarrow x = 80\%$$

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم؛ صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

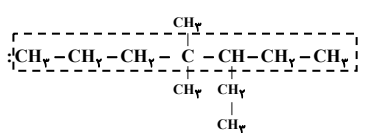
گزینه «۳» - ۱۱۴

(ممدرسن ممدزاده مقدم)
بررسی موارد:
طبق توضیحات متن سؤال داریم:

۳، ۴- دی متیل هگزان



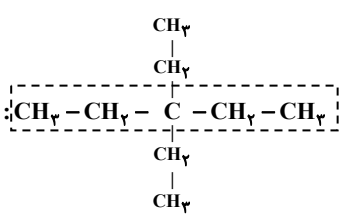
۳- اتیل-۴، ۴- دی متیل هپتان



۲، ۲، ۳، ۶- تترامتیل هپتان



۳، ۳- دی اتیل پنتان



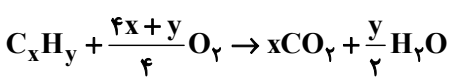
۲، ۲، ۴- تری متیل هگزان



(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم؛ صفحه‌های ۳۷ تا ۴۰)

گزینه «۳» - ۱۱۵

(ممدرسن ممدزاده مقدم)
واکنش موردنظر به صورت زیر است.



با توجه به گزینه‌ها، هیدروکربن موردنظر آلکن یا آلکین است. می‌توان نوشت:

$$32/4\text{gH}_2\text{O} \times \frac{1\text{molH}_2\text{O}}{18\text{gH}_2\text{O}} = 1/1\text{molH}_2\text{O}$$

$$1/1\text{molH}_2\text{O} \times \frac{x\text{molCO}_2}{y/2\text{molH}_2\text{O}} \times \frac{44\text{gCO}_2}{1\text{molCO}_2} = 105/6\text{gCO}_2$$

$$\Rightarrow 3x = 2y \Rightarrow \text{C}_4\text{H}_6$$

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم؛ صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲)



۱۱۶- گزینه «۲»

(ایمان حسین نژاد)

در شکل‌های داده شده، دمای محتویات دو ظرف یکسان است، پس میانگین تندی مولکول‌ها و شدت برخورد آن‌ها به دیواره ظرف‌ها یکسان است. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: در شرایط یکسان و مقدار برابر، انرژی حاصل از مغز گردو بیشتر از ماکارونی است.

گزینه «۳»: زمانی که دمای جسمی کاهش پیدا می‌کند، علامت تغییر دما برای جسم منفی و برای محیط اطراف آن مثبت خواهد بود. گزینه «۴»: نان به دلیل داشتن ظرفیت گرمایی کمتر نسبت به سیب‌زمینی، زودتر با محیط هم‌دما می‌شود.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۵۳ تا ۶۰)

۱۱۷- گزینه «۴»

(مهمربسن مهمرزاده مقدم)

ابتدا گرمای مبادله شده در اثر انحلال آمونیوم نترات در آب را تعیین می‌کنیم:

$$? \text{ kJ} = 20 \text{ g NH}_4\text{NO}_3 \times \frac{1 \text{ mol NH}_4\text{NO}_3}{80 \text{ g NH}_4\text{NO}_3} \times \frac{26 \text{ kJ}}{1 \text{ mol NH}_4\text{NO}_3} = 6 \text{ kJ}$$

آب این مقدار گرما را از دست داده است. حال می‌توان نوشت:

$$Q = mc\Delta\theta \rightarrow -6500 = 100 \times 4 / 2 \times (\theta_f - 25) \rightarrow \theta_f = 9 / 52^\circ\text{C}$$

$$T = \theta + 273 \Rightarrow 9 / 52 + 273 = 282 / 52 \text{ کلونین}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۸ تا ۶۲ و ۹۶)

۱۱۸- گزینه «۲»

(مهمربسن مهمرزاده مقدم)

آنتالپی پیوند C-Cl را برابر با $x \frac{\text{kJ}}{\text{mol}}$ در نظر می‌گیریم. با توجه به آنتالپی واکنش می‌توان نوشت:

اندازه تفاوت انرژی فراورده‌ها و مواد اولیه $400 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ و واکنش هم گرماده است پس علامت ΔH منفی است.

$\Delta H =$ [مجموع آنتالپی پیوند فراورده‌ها] - [مجموع آنتالپی پیوند واکنش‌دهنده‌ها]

$$\Delta H = [4(C-H) + 4(Cl-Cl)] - [4(C-Cl) + 4(H-Cl)] = -400 \text{ kJ}$$

$$-400 = [4(415) + 4(242)] - [4x + 4(431)]$$

$$\Rightarrow x = 326 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۶۷ تا ۶۹)

۱۱۹- گزینه «۲»

(فاضل قهرمانی فرد)

موارد «ب» و «ت» درست هستند.

بررسی تمام موارد:

الف) پلی سیانواتن پلیمری سیرنشده است. چون در ساختار آن پیوند سه‌گانه $C \equiv N$ وجود دارد.

ب) با اتصال گروه متیل پلی‌پروپن به دست می‌آید.

پ) اگر به جای x کلر متصل شود (کلر در دوره سوم جدول است). پلی وینیل کلرید به دست می‌آید که در ساخت کیسه خون استفاده می‌شود.

ت) پلی استیرن در ساخت ظروف یکبار مصرف کاربرد دارد.

(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر؛ صفحه ۱۰۶)

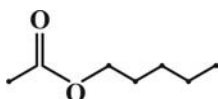
۱۲۰- گزینه «۳»

(علی نوری زاده)

بررسی عبارت‌های نادرست:

در عبارت «پ» اسید و الکل سازنده به ترتیب $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{OH}$ و CH_3OH است.

در عبارت «ت» استری که در موز وجود دارد، پنتیل اتانوات است که در ساختار پیوند - خط آن ۹ خط نمایش داده می‌شود.



(شیمی ۲- پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر؛ صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۵)



شیمی ۱

۱۲۱- گزینه «۲»

(سیر ممد رضا میرقائمی)
عبارت «الف»، درست است. زیرا در جدول تناوبی، گروه‌های ۱ و ۱۸ دارای ۷ عنصر هستند که با عدد اتمی نیتروژن (۷N) برابر است.
عبارت «ب»، درست است. در دسته f عناصرها دو ردیف ۱۴ تایی وجود دارد.
عبارت «پ»، نادرست است. زیرا در تناوب‌های ۲ و ۳ عناصرهای Li, Be, Ne, Na, Mg, Al, Si, Cl, Ar همگی دارای نماد شیمیایی دو حرفی‌اند.
عبارت «ت»، درست است. زیرا تکنسیم (اولین عنصر ساخت بشر) در دسته d جدول دوره‌ای جای دارد.
(شیمی ۱- کیهان زاگه الغبای هستی؛ صفحه‌های ۷ و ۹ تا ۱۲ و ۲۸ تا ۳۰)

۱۲۲- گزینه «۳»

(سیر ممد رضا میرقائمی)
ارتباط منظمی میان شمار خطوط طیف نشری خطی عناصرها در ناحیه مرئی و عدد اتمی آن‌ها وجود ندارد.
(شیمی ۱- کیهان زاگه الغبای هستی؛ صفحه ۲۳)

۱۲۳- گزینه «۳»

(ایمان عسین نژاد)
بررسی عبارت‌های نادرست:
- نور حاصل از انتقال الکترون از لایه ۴ به ۲ نسبت به انتقال از ۳ به ۲ انرژی بیشتر و طول موج کمتری دارد.
- الکترون مطابق نظریه ساختار لایه‌ای در همه نقاط اطراف هسته (نه اتم) می‌تواند حضور داشته باشد.
- نور حاصل از انتقال الکترون از لایه پنجم به لایه سوم در محدوده فرورسرخ قرار دارد و انرژی آن کمتر از نور قرمز است. پس طول موج بزرگ‌تری از نور قرمز دارد.
(شیمی ۱- کیهان زاگه الغبای هستی؛ صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷)

۱۲۴- گزینه «۲»

(ممد عسین ممد زاره مقدم)
در هوای مایع با دمای -200°C ، کربن دی اکسید وجود ندارد. زیرا، در دمای -78°C گاز CO_2 به حالت جامد در می‌آید و از هوا جدا می‌شود.
(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۴۹ و ۵۰)

۱۲۵- گزینه «۳»

(ممد عسین ممد زاره مقدم)
بررسی گزینه نادرست:
 $\ddot{\text{S}} = \text{C} = \ddot{\text{O}}:$
(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

۱۲۶- گزینه «۴»

(امیرعلی بیات)
بررسی هر یک از گزینه‌ها:
گزینه «۱»:
 $\ddot{\text{O}} = \ddot{\text{O}} = \ddot{\text{O}}:$

نسبت تعداد الکترون‌های پیوندی O_3 به O_2 :
 $\frac{3 \times 2}{2 \times 2} = \frac{3}{2}$
نسبت تعداد الکترون ناپیوندی O_3 به O_2 :
 $\frac{4 \times 2}{6 \times 2} = \frac{2}{3}$
گزینه «۲»: رابطه میان میزان واکنش پذیری و پایداری معکوس هم می‌باشد و O_3 از O_2 ناپایدارتر است.
گزینه «۳»: O_3 در لایه استراتوسفر در ناحیه‌ای به نام لایه اوزون غلظت بیشتری دارد.

گزینه «۴»: اوزون مایع به رنگ بنفش (آبی تیره) دیده می‌شود در حالی که O_2 مایع به رنگ آبی روشن دیده می‌شود پس طول موج نوری به رنگ O_3 مایع کمتر از نوری به رنگ O_2 مایع است.
(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۷۳ تا ۷۵)

۱۲۷- گزینه «۴»

(مبینا شرافتی پور)
معادله موازنه شده واکنش‌ها به صورت زیر است:
 $\text{I} \quad 2\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_8 + \text{I}_2 \rightarrow \text{Na}_2\text{S}_4\text{O}_8 + 2\text{NaI}$
 $\text{II} \quad 2\text{KMnO}_4 + 16\text{HCl} \rightarrow 2\text{KCl} + 2\text{MnCl}_2 + 8\text{H}_2\text{O} + 5\text{Cl}_2$
 $\text{III} \quad 2\text{Ca}(\text{OH})_2 + 2\text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + 6\text{H}_2\text{O}$
(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴)

۱۲۸- گزینه «۳»

(منصور سلیمانی ملکان)
چون شکل تعداد مول را نشان می‌دهد پس باید غلظت مولی را محاسبه کنیم. پس با استفاده از ppm کلسیم و چگالی، مولاریته این کاتیون را مطابق زیر محاسبه می‌کنیم. چون غلظت یک کمیت نسبی است مبنای آن را برای تبدیل ppm به مولاریته یک لیتر آب معدنی در نظر می‌گیریم و چون چگالی یک است، یعنی یک کیلوگرم آب همان یک لیتر است؛ پس خواهیم داشت:
$$\text{ppm} = \frac{\text{کیلوگرم Ca}^{2+}}{\text{کیلوگرم محلول}} \times 10^6 \Rightarrow 200 = \frac{x}{1} \times 10^6$$

$$\Rightarrow x = 2 \times 10^{-4} \text{ kg Ca}^{2+}$$

$$2 \times 10^{-4} \text{ kg Ca}^{2+} \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{1 \text{ mol}}{40 \text{ g}} = 5 \times 10^{-3} \text{ mol Ca}^{2+}$$

$$\text{غلظت مولی} = \frac{5 \times 10^{-3}}{1} \text{ mol.L}^{-1}$$

حال جداگانه مولاریته محلول را در هر ظرف محاسبه می‌کنیم. در ظرف ۳ مولاریته محلول 0.005 mol.L^{-1} می‌باشد. پس گزینه ۳ پاسخ این سؤال است.
$$\text{غلظت مولی} = \frac{n}{v} = \frac{5 \times 10^{-3}}{0.1 \text{ L}} = 5 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی؛ صفحه‌های ۹۴، ۹۵، ۹۸ تا ۱۰۰)

۱۲۹- گزینه «۳»

(رسول عابدینی زواره)
معادله موازنه شده واکنش اول:
 $2\text{KNO}_3 \rightarrow 2\text{KNO}_2 + \text{O}_2$
 $? \text{LO}_2 = 20 / 2 \text{gKNO}_3 \times \frac{1 \text{ molKNO}_3}{101 \text{ gKNO}_3} \times \frac{1 \text{ molO}_2}{2 \text{ molKNO}_3} \times \frac{22.4 \text{ LO}_2}{1 \text{ molO}_2}$
 $= 2 / 24 \text{ LO}_2$
معادله موازنه شده واکنش دوم:
 $\text{C}_7\text{H}_8\text{OH} + 2\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 3\text{H}_2\text{O}$
 $? \text{molO}_2 = 20 / 2 \text{gKNO}_3 \times \frac{1 \text{ molKNO}_3}{101 \text{ gKNO}_3} \times \frac{1 \text{ molO}_2}{2 \text{ molKNO}_3}$
 $\frac{1 \text{ molC}_7\text{H}_8\text{OH}}{3 \text{ molO}_2} \times \frac{46 \text{ gC}_7\text{H}_8\text{OH}}{1 \text{ molC}_7\text{H}_8\text{OH}} = 1 / 53 \text{ gC}_7\text{H}_8\text{OH}$
(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴)

۱۳۰- گزینه «۲»

(آروین شباغی)
 $S_A = S_B \Rightarrow -0 / 30 + 70 = 1 / 40 + 36$
 $\Rightarrow 1 / 70 = 34 \Rightarrow \theta = 20^{\circ}\text{C}$
انحلال پذیری نمک A شیب منفی داشته و انحلال پذیری آن گرماده است. بنابراین با کاهش دما نه تنها محلول رسوب نداده بلکه انحلال‌پذیری آن بیشتر می‌شود.
(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی؛ صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۲)



شیمی ۳

۱۳۱- گزینه «۳»

(مسئله لشاری)

محلول مس (II) سولفات، یک مخلوط همگن و پایدار بوده که نور را از خود عبور می‌دهد.

مخلوط آب و روغن و صابون، یک کلوئید با توده‌های مولکولی با اندازه‌های متفاوت است که ناهمگن بوده و نور را پخش می‌کند.

شربت معده سوسپانسیون بوده و ناپایدار است و نور را پخش می‌کند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۶ و ۷)

۱۳۲- گزینه «۳»

(سیر ممد رضا میرقائم)

عبارت «الف» درست است. زیرا در پاک‌کننده‌های غیرصابونی از گروه (SO_3^-) به جای گروه (CO_3^-) استفاده می‌شود.

عبارت «ب» نادرست است. زیرا در ساختار پاک‌کننده‌های غیرصابونی بخش ناقطبی دارای ساختار آروماتیک (حلقه بنزن) است.

عبارت «پ» درست است. زیرا تولید پاک‌کننده‌های غیرصابونی توسط فرایندهای پیچیده در صنایع پتروشیمیایی صورت می‌پذیرد.

عبارت «ت» درست است. زیرا نقش یون سدیم در هر دو نوع پاک‌کننده یکسان است. در صابون جامد و پاک‌کننده‌های غیرصابونی جزء کاتیونی سبب پخش شدن چربی در آب می‌شود.

عبارت «ث» نادرست است. پاک‌کننده‌های غیرصابونی در آب‌های سخت رسوب نمی‌کنند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۶، ۱۰ و ۱۱)

۱۳۳- گزینه «۱»

(مهم‌مسئله ممدزاده مقدم)

بررسی گزینه نادرست:

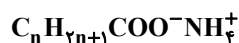
گزینه «۱»: پیش از آنکه ساختار اسیدها و بازها شناخته شود، شیمی‌دان‌ها افزون بر ویژگی‌های اسیدها و بازها با برخی از واکنش‌های آن‌ها نیز آشنا بودند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

۱۳۴- گزینه «۴»

(امیرعلی بیات)

فرمول عمومی پاک‌کننده‌های صابونی مایع و سیرشده بدون عنصر فلزی:



طبق اطلاعات سؤال، جدول تناوبی شامل ۱۸ گروه می‌باشد. پس داریم:



و جرم مولی آن:

$$18 \times 12 + 39 \times 1 + 2 \times 16 + 14 = 301 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

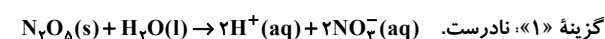
(شیمی ۳- صفحه‌های ۵ و ۶)

۱۳۵- گزینه «۲»

(ممد عظیمیان زواره)



بررسی سایر گزینه‌ها:



گزینه «۳»: نادرست. سدیم هیدروکسید (NaOH) در آب محلول است.

گزینه «۴»: نادرست. فرآورده حاصل خاصیت بازی دارد و کاغذ pH به

رنگ آبی در می‌آید.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۱۳۶- گزینه «۳»

(مسئله رممتی کوکنده)

$$n_{HA} = \frac{0/4}{20} = 0/02 \text{ mol}$$

$$M = \frac{n}{V} = \frac{0/02}{0/2} = 0/1 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$[H^+] = M\alpha = 0/1 \times 0/01 = 10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$\text{pH} = -\log[H^+] = -\log 10^{-3} = 3$$

$$K_a = \frac{M\alpha^2}{1-\alpha} \approx M\alpha^2 = 10^{-1} (10^{-2})^2 = 10^{-5} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۹ تا ۲۶)



۱۳۷- گزینه «۱»

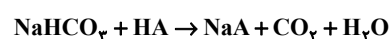
(فسن لشکری)

$$[H^+][OH^-] = 10^{-14} \Rightarrow [OH^-] = \frac{10^{-14}}{[H^+]}$$

$$4 \times 10^{-4} = \frac{[H^+]}{[OH^-]} \Rightarrow 4 \times 10^{-4} = \frac{[H^+]}{10^{-14}} \Rightarrow [H^+] = 4 \times 10^{-8} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$HA \rightarrow \text{اسید ضعیف} : [H^+] = M \cdot \alpha \Rightarrow 4 \times 10^{-8} = M \times 0.02$$

$$\Rightarrow M = 2 \times 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$$



$$10^{-3} \frac{\text{mol}}{\text{L}} \times 0.1 \text{ L} = 10^{-4} \text{ mol HA}$$

$$? \text{ mg NaHCO}_3 = 10^{-4} \text{ mol HA}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol NaHCO}_3}{1 \text{ mol HA}} \times \frac{84 \text{ g NaHCO}_3}{1 \text{ mol NaHCO}_3} \times \frac{100}{80} \times \frac{100 \text{ mg}}{1 \text{ g}} = 10.5 \text{ mg NaHCO}_3$$

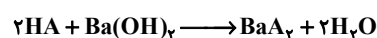
(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۹، ۳۰ تا ۳۲)

۱۳۸- گزینه «۱»

(میتنی عباری)

$$pH = -\log[H^+] \Rightarrow [H^+] = 10^{-pH} = 10^{-3/7} = 10^{-4} \times 10^{1/7} \\ = 2 \times 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[H^+] = M \cdot \alpha \Rightarrow 2 \times 10^{-4} = M \times \frac{2/5}{100} \Rightarrow M = 0.005 \text{ mol.L}^{-1}$$



$$? \text{ mL HA} = 0.02 \text{ L Ba(OH)}_2 \times \frac{0.1 \text{ mol Ba(OH)}_2}{1 \text{ L Ba(OH)}_2}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol HA}}{1 \text{ mol Ba(OH)}_2} \times \frac{1 \text{ L HA}}{0.005 \text{ mol HA}} \times \frac{100 \text{ mL HA}}{1 \text{ L HA}} = 50 \text{ mL HA}$$

حال با توجه به چگالی محلول داریم:

$$50 \text{ mL HA} \times \frac{1.5 \text{ g HA}}{1 \text{ mL}} = 75 \text{ g HA}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۳ تا ۳۰)

۱۳۹- گزینه «۱»

(سیررضا رضوی)

ابتدا ثابت یونش اسیدی HA را می‌یابیم:

$$K_a(HA) = M\alpha^2 \Rightarrow K_a(HA) = 10^{-1} \times (2 \times 10^{-4})^2$$

$$\Rightarrow K_a(HA) = 4 \times 10^{-9} = 10^{-3} \alpha^2 \Rightarrow \alpha = 2 \times 10^{-3}$$

$$[H^+] = M\alpha = 10^{-3} \times 2 \times 10^{-3} = 2 \times 10^{-6} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\Rightarrow pH(HA) = 6 - \log 2 = 5.7$$

حال بعد از به‌دست آوردن pH جدید محلول اسید، pH محلول پتاسیم

هیدروکسید را محاسبه می‌کنیم:

$$[OH^-] = 10^{-4} \frac{[H^+][OH^-] = 10^{-14}}{[H^+] = 10^{-10} \text{ mol.L}^{-1}}$$

$$\Rightarrow pH = 10 \Rightarrow \text{نسبت خواسته شده} = \frac{5.7}{10} = 0.57$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۳ تا ۳۰)

۱۴۰- گزینه «۲»

(فرزین بوستانی)

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: مطابق متن کتاب درسی درست است.

عبارت دوم: محلول غلیظ بازهای قوی مانند NaOH در واکنش با اسیدهای چرب فرآورده‌ای می‌دهد که خودش نوعی پاک‌کننده است و در آب حل می‌شود.

عبارت سوم: با دو برابر شدن حجم محلول اسید قوی، غلظت آن نصف می‌شود. بنابراین می‌توان نوشت:

$$pH_2 = -\log \frac{[H^+]}{2} = -\log[H^+] + \log 2 = pH_1 + 0.3$$

عبارت چهارم: مطابق متن کتاب درسی درست است.

عبارت پنجم: در واکنش خنثی‌سازی اسید و باز، یون هیدرونیوم و یون هیدروکسید با هم واکنش می‌دهند و آب تولید می‌کنند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۴ تا ۲۶، ۳۰ و ۳۱)



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
مرحله ۱

تعداد کل سوالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، سپهر حسن‌خان‌پور، کیارش صانعی، نیلوفر امینی، عرشیا مرزبان، فاطمه راسخ، نیما امینی، هادی زمانیان، فرزاد شیرمحمدلی، مریم عظیم‌پور، حمید گنجی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه «۳»

(ممید اصفهانی)

متن صورت سؤال بیان می‌کند دانشمندانی که پس از نیوتون می‌زیسته‌اند، از آنجا که قوانین نیوتون جامع و کامل بوده و هرچه را تا آن زمان در طبیعت دیده شده، توجیه می‌کرده است، دیگر کاری برای انجام دادن ندارند و بی‌انگیزه می‌شوند. پس احساس «زیان و افسوس» می‌کنند.

(هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه «۱»

(ممید اصفهانی)

نیوتون طبق متن، پس از آن که برای اولین بار به عنوان دانشجو وارد دانشگاه کیمبریج می‌شود، هجده ماه در آنجا می‌ماند و سپس در بیست‌وسه سالگی آنجا را ترک می‌کند. بنابراین وی در حدود بیست‌ویک و بیست‌ودو سالگی وارد دانشگاه شده است. طبق متن، نیوتون در سال ۱۶۴۲ به دنیا آمده است، پس در حدود سال $۱۶۶۳ = ۱۶۴۲ + ۲۱$ وارد دانشگاه شده است، نه زودتر. این یعنی گزینه «۱» مطابق متن نیست.

(هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه «۲»

(ممید اصفهانی)

به دو نکته دقت کنید: متن می‌گوید با تلاش‌های نیوتون، ظاهراً همه پدیده‌های طبیعی دیده شده تا آن زمان بر حسب یک نظریه کاملاً مکانیکی توضیح می‌گیرد. همچنین برای توصیف پاسخ لاپلاس به ناپلئون از واژه «فلسفه جبری» استفاده شده است. این‌ها یعنی اختیاری خارج از این جبر و مکانیک، دست‌اندر کار نیست. پاسخ لاپلاس، رد لزوم فرض چنین دخالتی است.

(هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه «۲»

(ممید اصفهانی)

متن از نظریه‌های نیوتون با ذکر این نکته تمجید می‌کند که «عمومیت» دارد: یعنی برای هر پدیده یک نظریه جداگانه نیست، نظریه‌ای است که همه پدیده‌های طبیعی را - تا زمان خودش - توجیه می‌کند. این، یعنی آن‌چه را مشترک است می‌بیند، در حالی که به نظر مشترک نمی‌رسد.

(هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه «۴»

(نیلوفر امینی)

متن در وصف «سواس» حافظ است که به جای کمیت کار، به کیفیت کار می‌پردازد و برای آن نیز زحمت بسیار می‌کشد. دیگر گزینه‌ها نامربوط است. (هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه «۳»

(نیلوفر امینی)

خرقه که لباس عارف‌هاست، از پشم است. شاعر در بیت نخست صورت سؤال می‌گوید «اگر (صرفاً) با پوشیدن خرقة، کسی درویش و عارف می‌شد، میش (گوسفند) رئیس عارف‌ها می‌بود.» معروف کرخی هم صوفی و عارفی مشهور است. شاعر در بیت دوم صورت سؤال می‌گوید «اگر آن مرد معمولی که سرگردان است (به دلیل همین سرگردانی‌اش، خیال می‌کند که) مرد خداست، چرخ آسیا (که دائم می‌چرخد) در جایگاه معروف کرخی قرار دارد.» بیت گزینه «۳» نیز در ردّ ظواهر است.

(هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه «۲»

(سپهر حسن‌شان‌پور)

واژه‌های خواسته شده:

تجارب: آموزده‌ها (یک «» درگزینه اضافه است).
ناگزیر: ناچار / مضامین: مفهوم‌ها / آهنگین: موزون

(هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه «۴»

(عرشیا مرزبان)

کوچک‌ترین مضرب مشترک اعداد ۳، ۴ و ۵، عدد ۶۰ است:

$$3 \times 4 \times 5 = 60$$

برای پیدا کردن عدد چهاررقمی مدنظر، ابتدا حدود آن را معلوم می‌کنیم:

$$1000 = 16 \times 60 + 40$$

پس کوچک‌ترین مضرب چهاررقمی عدد ۶۰، عدد $(16 \times 60) + (40 + 20) = 1020$ است، یعنی ۱۰۲۰. پس تعداد دانش‌آموزان ما $1020 \div 2 = 510$ است که مضرب ۷ است:

$$1020 \div 7 = 145.714$$

(هوش ریاضی)

۲۵۹- گزینه «۲»

(کیارش صافی)

تعداد اعضای دسته‌ها، پنج تا پنج تا بیش‌تر می‌شود:

$$1, 6, 11, 16, 21, 26, 31, \dots$$

عدد آخر هر دسته از الگوی زیر معلوم می‌شود:

$$1, 1+6=7, 1+6+11=18, \dots$$

$$1+6+11+16=34, 1+6+11+16+21=55$$

پس عدد آخر دسته پنجم، عدد ۵۵ است.

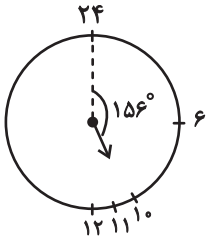
به همین ترتیب، عددهای پایانی دسته ششم و هفتم هم معلوم می‌شود:

$$55+26=81, 81+31=112$$

دسته هفتم ۳۱ عضو دارد، پس برای رسیدن به عدد وسط آن، باید ۱۵ واحد به عقب برویم و به عدد $97 = 112 - 15$ برسیم.

حاصل جمع خواسته شده، $152 = 97 + 55$ است.

(هوش ریاضی)

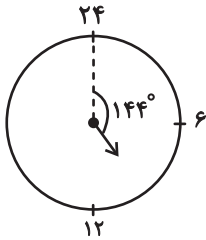


پس در ساعت ۱۰:۲۴ عقربه ساعت‌شمار به اندازه

$$156^\circ = \left(10 \times 15 + 24 \times \frac{1}{4}\right)^\circ \text{ از ساعت ۲۴ دور شده است.}$$

همچنین عقربه دقیقه‌شمار در هر دقیقه $6^\circ = \left(\frac{360}{60}\right)^\circ$ حرکت می‌کند.

پس در ساعت ۱۰:۲۴، عقربه دقیقه‌شمار $144^\circ = 24 \times 6$ از ساعت ۲۴ دور است.

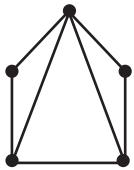


(هوش ریاضی)

(کیارش صانعی)

۲۶۳- گزینه «۲»

می‌توان شکل زیر را رسم کرد:



که در مجموع حداقل هفت پاره‌خط رسم شده است.

همچنین می‌توانیم خیلی ساده‌تر، متوجه شویم هر پاره‌خط بین دو نقطه

$$\text{رسم می‌شود، پس در مجموع } \frac{2+2+3+3+4}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ پاره‌خط در}$$

شکل رسم شده است

(هوش ریاضی)

(فاطمه اسخ)

۲۶۰- گزینه «۱»

در الگوی صورت سؤال، «جمع ارقام عدد سمت چپ»، در «سمت چپ عدد سمت راست» می‌آید و بسته به زوج یا فرد بودن عدد سمت چپ، عدد «۰» یا «۱» در یکان عدد سمت راست قرار می‌گیرد:

$$90 \Rightarrow \text{زوج و } 2+5+2=9$$

$$181 \Rightarrow \text{فرد و } 3+8+7=18$$

$$111 \Rightarrow \text{فرد و } 4+2+5=11$$

$$170 \Rightarrow \text{زوج و } 3+8+6=17$$

$$161 \Rightarrow \text{فرد و } 1+6+9=16$$

$$130 \Rightarrow \text{زوج و } 3+2+8=13$$

(هوش ریاضی)

(نیما امینی)

۲۶۱- گزینه «۲»

$$\frac{40L}{1L} = 80 \text{ km}$$

مسافتی که علی می‌تواند طی کند:

حال مسافت‌های کوچک‌تر و مساوی ۸۰ کیلومتر را بررسی می‌کنیم:

$$50+25=75$$

علی ← حامد ← رضا

$$42+25=67$$

علی ← رضا ← حامد

$$42+20=62$$

علی ← رضا ← امیر

$$42+38=80$$

علی ← رضا ← نیما

$$36+32=68$$

علی ← امیر ← حامد

$$36+20=56$$

علی ← امیر ← رضا

$$25+38=63$$

علی ← نیما ← رضا

$$25+35=60$$

علی ← نیما ← آرش

$$30+40=70$$

علی ← آرش ← حامد

$$30+40=70$$

علی ← آرش ← رضا

$$30+35=65$$

علی ← آرش ← نیما

در مجموع ۱۱ طریق داریم.

(هوش ریاضی)

(کیارش صانعی)

۲۶۲- گزینه «۲»

فاصله بین هر دو عدد روی ساعت خاص ما، $15^\circ = \left(\frac{360}{24}\right)^\circ$ است. پس

عقربه ساعت‌شمار در هر دقیقه، $\left(\frac{15}{60}\right)^\circ = \left(\frac{1}{4}\right)^\circ$ جابه‌جا می‌شود.

۲۶۴- گزینه «۴»

(ممید اصفهانی)

فرزندهای اول و هشتم پسرند، پس فرزندهای دوم و هفتم دخترند. حال اگر فرزند سوم نیز دختر باشد، دو فرزند پسر دیگر باید فرزندهای چهارم و ششم باشند. پس فرزند پنجم قطعاً دختر است، اما معلوم نیست منظر باشد یا نه.

۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
پ	د					د	پ



۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
پ	د	پ	د	پ	د	د	پ

(هوش ریاضی)

۲۶۵- گزینه «۳»

(ممید اصفهانی)

از نظر تفکیک جنسیتی، تنها سه حالت برای این سؤال ممکن است، که در هر سه حالت فرزند دوم دختر است. تنها در یکی از این حالت‌هاست که فرزند ششم نیز دختر است.

احتمال این که فرزند دوم زری باشد $\frac{1}{4}$ و احتمال این که فرزند ششم دختر

باشد، $\frac{1}{3}$ از $\frac{1}{3}$ است، چرا که سه دختر باقی است:

پ د پ د پ د د پ
پ د د پ د پ د پ
پ د پ د د پ د پ

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{36}$$

(هوش ریاضی)

۲۶۶- گزینه «۲»

(ممید کنهی)

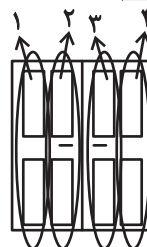
الگوی صورت سؤال، سه درِ دولنگه دارد که هر کدام چهار ستون با چهار طرح مختلف دارند. ستون اول رنگی، دوم هاشور کج، سوم نقطه و چهارم هاشور راست است. میزان رنگی بودن آن‌ها ربع ربع در حال تغییر است:

$$1: \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$$

$$2: \frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}, \frac{0}{4}$$

$$3: 0, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$$

$$4: \frac{4}{4}, \frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{1}{4}$$



(هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه «۳»

(فرزاد شیرمحمدی)

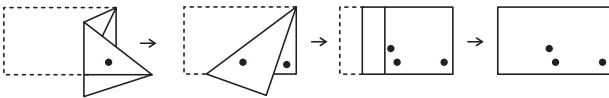
شکل صورت سؤال با 180° درجه دوران به شکل گزینه «۳» تبدیل می‌شود.

(هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه «۱»

(هاری زمانیان)

مراحل تا را پس از سوراخ، برعکس طی می‌کنیم:

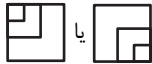


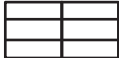
(هوش غیرکلامی)

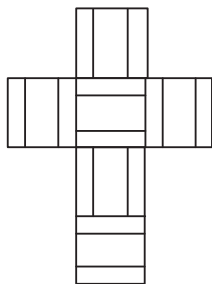
۲۶۹- گزینه «۴»

(مریم عظیم‌پور)

شکل گسترده صورت سؤال را می‌توان به شکل زیر ساده کرد. واضح است وجه‌های یا هرگز در مکعب صورت سؤال حاصل نمی‌شود.



همچنین هرگز دو وجه به شکل  کنار هم قرار نمی‌گیرند.

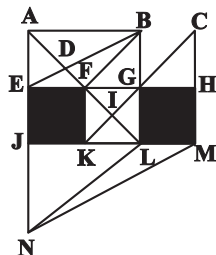


(هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه «۴»

(ممید کنهی)

مثلث‌های مدتظر:



ABD, ABF, ADE, DBF, FBG, FGI, KIL, AEB

(هوش غیرکلامی)