



آزمون ۱۶ شهریور ۱۴۰۳ اختصاصی دوازدهم ریاضی

دفترچه پاسخ

پدیدآورندگان

نام درس	نام طراحان
اختصاصی	حسابان ۲ و ریاضی پایه امیرحسین ابومحبوب-جلیل احمد میربلوچ-توحید اسدی-محسن اسماعیل پور-محمد پیمانی-سهیل حسن خان پور-عادل حسینی بهرام حلاج-طاہر دادستانی-میلاد سجادی لاریجانی-محمدحسن سلامی حسینی-علی شہرابی-یوسف عراز-حمید علیزاده نیما کدیوریان-مصطفی کرمی-میلاد منصوری-سروش موثینی-سیدجواد نظری-جہانبخش نیکنام
	ہندسہ محمد مہدی ابوترابی-امیرحسین ابومحبوب-علی ایمانی-رضا بخشندہ-جواد حاتمی-افشین خاصہ خان-فرزادہ خاکپاش محمد خندان یاسین سپہر-رضا عباسی اصل-فرشاد فرامرزی-محمدابراہیم گیتی زادہ-سہام مجیدی پور-رحیم مشتاق نظم محمد ہجری-سرژ یقیازاریان تبریزی
	آمار و احتمال و ریاضیات گسستہ امیرحسین ابومحبوب-علی ایمانی-افشین خاصہ خان-فرزادہ خاکپاش-آرش رحیمی-علیرضا شریف خطیبی-علی اکبر علی زادہ محمدعلی کاظم نظری-علیرضا کلانتری-مہرداد ملوندی-مختار منصوری-میلاد منصوری-نیلوفر مہدوی-ہومن نورانی
	فیزیک شہرام احمدی دارانی-خسرو ارغوانی فرد-عباس اصغری-محمد اکبری-عبدالرضا امینی نسب-احسان ایرانی-رامین آرامش اصل زہرہ آقامحمدی-امیرحسین برادران-امیر پوریوسف میثم دشتیان-محمدعلی راست پیمان-رامین شادلوپی-مصطفی کیانی علیرضا گونه-حسین مخدومی-محمد منصور-عباس موتاب-مہدی میرابزادہ-حسین ناصحی-مصطفی واتقی
	شیمی عین الہ ابوالفتحی-آرمان اکبری-امیرعلی بیات-مسعود جعفری-امیر حاتمیان-میرحسن حسینی-ارژنگ خانلری-عبدالرضا دادخواہ سینا رحمانی تبار-حسن رحمتی کوکنده-حامد رضانیان-امیرمحمد سعیدی-جہان شاہی بیگباغی-سہراب صادقی زادہ-مسعود طبرسا امیرحسین طیبی-حسن عیسی زادہ-محمد فائز نیا-بہنام قازانچای-امیرحسین معروفی-فرزاد نجفی کرمی-حمیدرضا نقی لو-امین نوروزی اکبر ہنرمند-محمد رضا یوسفی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲ و ریاضی پایه	ہندسہ	آمار و احتمال و ریاضیات گسستہ	فیزیک	شیمی
گزینشگر	عادل حسینی	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی	حسام نادری	ماہان زواری
گروہ ویراستاری	امیرحسین ابومحبوب سهیل تقی زادہ مہرداد ملوندی	امیرمحمد کریمی امیرحسین ابومحبوب مہرداد ملوندی	امیرمحمد کریمی امیرحسین ابومحبوب مہرداد ملوندی	حسین بصیر بہنام شاہنی	محمدحسن محمدزادہ مقدم احسان پنچہ شاہی امیررضا حکمت نیا امیرحسین کمرہ ای سروش مقدم
گروہ ویراستاری رتبہ برتر	سپہر متولیان	سپہر متولیان	سپہر متولیان	سینا صالحی	آرمان قنواٹی
مسئول درس	عادل حسینی	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی	حسام نادری	امیرعلی بیات
مستندسازی	سمیہ اسکندری	عادل حسینی	الہہ شہبازی	علیرضا ہمایون خواہ	امیرحسین توحیدی
ویراستاران (مستندسازی)	علیرضا زارعی-علیرضا عباسی زادہ-سجاد سلیمی-احسان صادقی				

گروہ فنی و تولید

مدیر گروہ	مہرداد ملوندی
مسئول دفترچہ	نرگس غنی زادہ
گروہ مستندسازی	مدیر گروہ: محیا اصغری مسئول دفترچہ: الہہ شہبازی
حروف نگار	فرزادہ فتح الہ زادہ
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروہ آزمون

بنیاد علمی آموزشی فلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

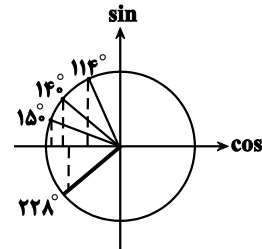


حسابان ۱

گزینه ۲ - ۱

(سپید عسین شان پور)

ابتدا تمام زوایا را به درجه تبدیل می کنیم. (هر ۱ رادیان، حدود ۵۷ درجه است).



$$2 \text{ rad} = 2 \times 57^\circ = 114^\circ$$

$$4 \text{ rad} = 4 \times 57^\circ = 228^\circ$$

$$\frac{7\pi}{9} \text{ rad} = \frac{7\pi}{9} \times \frac{18^\circ}{\pi} = 14^\circ$$

هر ۴ زاویه را در دایره مثلثاتی مشخص می کنیم.

از دایره شکل بالا مشخص است که کسینوس هر ۴ زاویه منفی است و

کمترین مقدار کسینوس را زاویه ۱۵۰ درجه دارد، پس قدرمطلق آن از همه

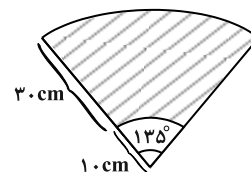
بزرگتر است.

(حسابان ۱- صفحه های ۹۲ تا ۹۴)

گزینه ۱ - ۲

(پورام علاج)

ناحیه پاک شده مورد نظر چنین شکلی خواهد داشت:



نکته: مساحت قطاع دایره به زاویه θ رادیان برابر است با: $S = \frac{1}{2} \theta r^2$

$$135^\circ = \frac{3\pi}{4} \text{ rad}$$

و همچنین داریم:

پس مساحت ناحیه پاک شده (هاشورخورده شکل بالا) برابر است با:

$$S = \frac{1}{2} \times \frac{3\pi}{4} \times 1600 = 600\pi \text{ cm}^2$$

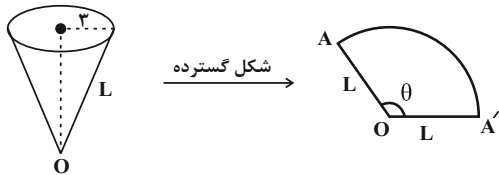
$$S = \frac{1}{2} \times \frac{3\pi}{4} \times 100 = 37.5\pi \text{ cm}^2$$

$$\Rightarrow S = 600\pi - 37.5\pi = 562.5\pi \text{ cm}^2$$

(حسابان ۱- صفحه های ۹۴ تا ۹۷)

گزینه ۴ - ۳

(میلار منهوری)



محیط قاعده مخروط برابر طول کمان AA' است.

$$\Rightarrow 2\pi(3) = 6\pi = L\theta \Rightarrow L = \frac{6\pi}{\theta}$$

از طرفی مساحت قطاعی با زاویه θ رادیان از دایره ای به شعاع L از رابطه

$$S = \frac{1}{2} \theta L^2$$

به دست می آید. بنابراین داریم:

$$S = \frac{1}{2} \theta \left(\frac{6\pi}{\theta} \right)^2 = \frac{18\pi^2}{\theta} = 45\pi \Rightarrow \theta = \frac{18\pi^2}{45\pi} = \frac{2\pi}{3} \text{ rad} = 72^\circ$$

(حسابان ۱- مشابه تمرین ۳ صفحه ۹۶)

گزینه ۲ - ۴

(نیماکدیریان)

در ابتدا زاویه ها را براساس زاویه مرجع $\frac{\pi}{8} = 22.5^\circ$ می نویسیم:

$$\frac{\cos(562.5^\circ) - \sin(112.5^\circ)}{\cos(67.5^\circ) + \cos(237.5^\circ)} = \frac{\cos(54^\circ + 22.5^\circ) - \sin(90^\circ + 22.5^\circ)}{\cos(90^\circ - 22.5^\circ) + \cos(360^\circ - 22.5^\circ)}$$

$$= \frac{-\cos(22.5^\circ) - \cos(22.5^\circ)}{\sin(22.5^\circ) + \cos(22.5^\circ)}$$

سپس صورت و مخرج را بر $\cos(22.5^\circ)$ تقسیم می کنیم که رابطه داده

شده برحسب $\tan(22.5^\circ)$ مرتب شود:

$$= \frac{-2}{\tan(22.5^\circ) + 1} = \frac{-2}{\sqrt{2} - 1 + 1} = \frac{-2}{\sqrt{2}} = -\sqrt{2}$$

(حسابان ۱- صفحه های ۹۸ تا ۱۰۴)



۵- گزینه «۱»

(جوابش نیکنام)

$$\tan \frac{\pi}{20} \tan \frac{9\pi}{20} = \tan \frac{\pi}{20} \tan \left(\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{20} \right) = \tan \frac{\pi}{20} \cot \frac{\pi}{20} = 1$$

$$\tan \frac{3\pi}{20} \tan \frac{7\pi}{20} = \tan \frac{3\pi}{20} \cot \frac{3\pi}{20} = 1$$

$$\tan \frac{5\pi}{20} = \tan \frac{\pi}{4} = 1$$

$$\Rightarrow A = 1$$

(حسابان ۱- صفحه ۹۸)

۶- گزینه «۳»

(سید پواد نظری)

$$B = \left(1 + \sin \frac{\pi}{12}\right) \left(1 + \sin \frac{5\pi}{12}\right) \left(1 + \sin \frac{13\pi}{12}\right) \left(1 + \sin \frac{17\pi}{12}\right)$$

$$= \left(1 + \sin \frac{\pi}{12}\right) \left(1 + \sin \frac{5\pi}{12}\right) \left(1 + \sin \left(\pi + \frac{\pi}{12}\right)\right)$$

$$\left(1 + \sin \left(\pi + \frac{5\pi}{12}\right)\right)$$

$$\Rightarrow B = \left(1 + \sin \frac{\pi}{12}\right) \left(1 + \sin \frac{5\pi}{12}\right) \left(1 - \sin \frac{\pi}{12}\right) \left(1 - \sin \frac{5\pi}{12}\right)$$

$$= \left(1 - \sin^2 \frac{\pi}{12}\right) \left(1 - \sin^2 \frac{5\pi}{12}\right)$$

حال به کمک رابطه $\cos^2 \alpha = 1 - \sin^2 \alpha$ داریم:

$$B = \left(\cos^2 \frac{\pi}{12}\right) \left(\cos^2 \frac{5\pi}{12}\right) = \left(\cos^2 \frac{\pi}{12}\right) \left(\sin^2 \frac{\pi}{12}\right)$$

$$= \frac{1}{4} \left(\sin^2 \frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{4} \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{16}$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳ و ۱۱۰ تا ۱۱۲)

۷- گزینه «۴»

(بهرام علاج)

با رسم موارد گفته شده خواهیم دید که در گزینه «۴» نمودار به دست آمده

منطبق نیست اما بررسی جبری راهکار مناسب‌تری می‌باشد. به طوری که داریم:

$$۱) y = \sin \left(x - \frac{\pi}{4}\right)$$

$$\xrightarrow{\text{چپ } \frac{3\pi}{4}} y = \sin \left(x + \frac{3\pi}{4} - \frac{\pi}{4}\right) = \sin \left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \cos x$$

$$\xrightarrow{\text{قرینه نسبت به } x \text{ ها}} y = -\cos x \quad \checkmark$$

$$۲) y = \sin \left(x - \frac{\pi}{4}\right)$$

$$\xrightarrow{\text{قرینه نسبت به } y \text{ ها}} y = \sin \left(-x - \frac{\pi}{4}\right) = -\sin \left(x + \frac{\pi}{4}\right)$$

$$\xrightarrow{\text{چپ } \frac{\pi}{4}} y = -\sin \left(x + \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4}\right)$$

$$= -\sin \left(x + \frac{\pi}{2}\right) = -\cos x \quad \checkmark$$

$$۳) y = \sin \left(x - \frac{\pi}{4}\right) \xrightarrow{\text{راست } \frac{\pi}{4}} y = \sin \left(x - \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{4}\right)$$

$$= \sin \left(x - \frac{\pi}{2}\right) = -\cos x \quad \checkmark$$

$$۴) y = \sin \left(x - \frac{\pi}{4}\right) \xrightarrow{\text{راست } \frac{3\pi}{4}} y = \sin \left(x - \frac{3\pi}{4} - \frac{\pi}{4}\right) = \sin (x - \pi)$$

$$\xrightarrow{\text{قرینه نسبت به } x \text{ ها}} y = -\sin (x - \pi)$$

$$= \sin (\pi - x) = \sin x \quad \times$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۹)

۸- گزینه «۳»

(علی شهرابی)

ابتدا در حالت کلی در اتحاد $\frac{\sin \theta}{\sin 3\theta} = \frac{\cos \theta}{\cos 3\theta + X}$ عبارت X را پیدا

می‌کنیم. با طرفین - وسطین کردن تناسب بالا داریم:

$$\sin 3\theta \cos \theta = \sin \theta \cos 3\theta + X \sin \theta$$

$$\Rightarrow X \sin \theta = \sin (3\theta - \theta) = \sin 2\theta$$

$$\Rightarrow X \sin \theta = 2 \sin \theta \cos \theta \Rightarrow X = 2 \cos \theta$$

پس در این سؤال عبارت X برابر $2 \cos \theta$ است.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

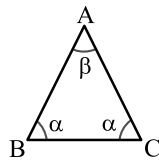
۹- گزینه «۲»

(مهم‌رهن سلامی حسینی)

$$\frac{\cos 2\alpha}{1 + \sin \alpha} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{1 - 2 \sin^2 \alpha}{1 + \sin \alpha} = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow 3 - 6 \sin^2 \alpha = 1 + \sin \alpha$$

$$\Rightarrow 6 \sin^2 \alpha + \sin \alpha - 2 = 0$$



(*) رادیان $\alpha + \beta = 2$ = مجموع دو زاویه نابرابر

از طرفی در هر مثلث داریم:

$$\alpha + \alpha + \beta = \pi \Rightarrow 2\alpha + \beta = \pi (**)$$

$$(**) - (*) \rightarrow \alpha = \pi - 2 \quad \text{رادیان} \quad (*) \rightarrow \beta = 4 - \pi \quad \text{رادیان}$$

از آنجا که $\pi \approx 3.14$ بنابراین:

$$\beta \approx 4 - 3.14 = 0.86 \quad \text{رادیان}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

۱۲- گزینه «۳» (کتاب آبی)

اگر S_1 را مساحت قطاع دایره به شعاع ۱۰ سانتی‌متر و S_2 را مساحت قطاع دایره به شعاع ۴ سانتی‌متر فرض کنیم، آنگاه:

$$S_1 - S_2 = \frac{1}{2} r_1^2 \theta - \frac{1}{2} r_2^2 \theta = \text{مساحت سطح سایه زده شده}$$

(θ برحسب رادیان است.)

$$= \frac{1}{2} \theta (r_1^2 - r_2^2) = \frac{1}{2} \times (120^\circ \times \frac{\pi}{180^\circ}) \times (10^2 - 4^2)$$

$$= \frac{1}{2} \times \left(\frac{2\pi}{3}\right) (100 - 16) = \frac{\pi}{3} \times 84 = 28\pi \text{ cm}^2$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۹۴ تا ۹۷)

۱۳- گزینه «۳» (کتاب آبی)

می‌دانیم اگر دو زاویه متمم هم باشند، تانژانت یکی با کتانژانت دیگری برابر است، به عبارت دیگر:

$$\alpha + \beta = \frac{\pi}{2} \Rightarrow \tan \alpha = \cot \beta$$

$$\left(2x - \frac{\pi}{15}\right) + \left(\frac{2\pi}{15} + 3x\right) = \frac{\pi}{2} \Rightarrow 5x + \frac{2\pi}{15} = \frac{\pi}{2}$$

بنابراین:

$$\Rightarrow 5x = \frac{\pi}{2} - \frac{2\pi}{15} = \frac{11\pi}{30} \Rightarrow x = \frac{11\pi}{150}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۴)

$$\Rightarrow (2 \sin \alpha - 1)(2 \sin \alpha + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} \sin \alpha = \frac{1}{2} \\ \sin \alpha = -\frac{2}{3} \end{cases}$$

چون علامت سینوس در ربع چهارم منفی است، پس $\sin \alpha = -\frac{2}{3}$ قابل قبول

است. حال داریم:

$$\cos^2 \alpha = 1 - \sin^2 \alpha = 1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\Rightarrow \cos \alpha = \frac{\pm\sqrt{5}}{3} \quad \text{ربع چهارم} \rightarrow \cos \alpha = \frac{\sqrt{5}}{3}$$

بنابراین:

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha = 2 \left(-\frac{2}{3}\right) \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right) = \frac{-4\sqrt{5}}{9}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

۱۰- گزینه «۳» (عادل مسینی)

$$\begin{cases} \cos 4\alpha = \cos 2(2\alpha) = 2 \cos^2 2\alpha - 1 \\ \cos 2\alpha = 1 - 2 \sin^2 \alpha \end{cases}$$

$$\Rightarrow 2(1 - 2 \sin^2 \alpha)^2 - 1 = -\frac{1}{9} \Rightarrow (1 - 2 \sin^2 \alpha)^2 = \frac{4}{9}$$

$$\Rightarrow 1 - 2 \sin^2 \alpha = \pm \frac{2}{3} \Rightarrow \sin^2 \alpha = \frac{1}{6} \text{ یا } \frac{5}{6}$$

این یعنی ۴ مقدار به دست آمده برای $\sin \alpha$ برابر $\pm\sqrt{\frac{1}{6}}$ یا $\pm\sqrt{\frac{5}{6}}$ است.

در نتیجه حاصل ضرب مقادیر ممکن برای $\sin \alpha$ برابر $\frac{5}{36}$ خواهد بود.

(مسئله ۱- صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

حسابان ۱- آشنا

۱۱- گزینه «۳» (کتاب آبی)

$$\frac{360^\circ}{\pi} \times \frac{\pi}{180^\circ} = 2 \quad \text{رادیان} \quad \text{ابتدا } \frac{360^\circ}{\pi} \text{ را به رادیان تبدیل می‌کنیم.}$$

چون مثلث متساوی‌الساقین است، پس با توجه به شکل زیر داریم:



$$\Rightarrow \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\frac{1}{4} \Rightarrow -\sin x = -\frac{1}{4} \Rightarrow \sin x = \frac{1}{4}$$

حال با توجه به این که $0 < x < \frac{\pi}{2}$ است، برای محاسبه $\tan x$ داریم:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1 \Rightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^2 + \cos^2 x = 1$$

$$\Rightarrow \cos^2 x = 1 - \frac{1}{16} = \frac{15}{16} \Rightarrow \cos x = \frac{\sqrt{15}}{4}$$

$$\Rightarrow \tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{\sqrt{15}}{4}} = \frac{1}{\sqrt{15}}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۴)

(کتاب آبی)

۱۶- گزینه «۱»

با توجه به اینکه $40 = 50 - 10$ و با استفاده از اتحاد کسینوس مجموع و تفاضل دو کمان داریم:

$$2 \cos 10^\circ \cos 50^\circ - \cos(50^\circ - 10^\circ)$$

$$= 2 \cos 10^\circ \cos 50^\circ - (\cos 50^\circ \cos 10^\circ + \sin 50^\circ \sin 10^\circ)$$

$$= \cos 50^\circ \cos 10^\circ - \sin 50^\circ \sin 10^\circ = \cos(50^\circ + 10^\circ) = \cos 60^\circ = \frac{1}{2}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

(کتاب آبی)

۱۷- گزینه «۱»

توجه کنید که $\frac{13\pi}{4} = \frac{12+1}{4}\pi = 3\pi + \frac{\pi}{4}$ پس:

$$A = \sin\left(\frac{13\pi}{4} + \alpha\right) = \sin\left(3\pi + \frac{\pi}{4} + \alpha\right)$$

$$= \sin\left(2\pi + \left(\pi + \frac{\pi}{4} + \alpha\right)\right)$$

می‌دانیم $\sin(2\pi + \theta) = \sin \theta$ پس:

$$A = \sin\left(\pi + \frac{\pi}{4} + \alpha\right)$$

از طرفی $\sin(\pi + \theta) = -\sin \theta$ پس:

$$A = -\sin\left(\frac{\pi}{4} + \alpha\right)$$

(کتاب آبی)

۱۴- گزینه «۴»

از آنجا که $\cos \alpha = \cos(-\alpha)$ داریم:

$$\cos\left(x - \frac{2\pi}{9}\right) = \cos\left(\frac{2\pi}{9} - x\right)$$

برای دو زاویه $\left(x + \frac{5\pi}{18}\right)$ و $\left(\frac{2\pi}{9} - x\right)$ داریم:

$$\left(x + \frac{5\pi}{18}\right) + \left(\frac{2\pi}{9} - x\right) = \frac{\pi}{2}$$

بنابراین این دو زاویه متمم یکدیگرند و کسینوس یکی برابر با سینوس دیگری است، لذا:

$$\cos\left(\frac{2\pi}{9} - x\right) = \sin\left(x + \frac{5\pi}{18}\right)$$

با استفاده از رابطه $\sin^2 \alpha = 1 - \cos^2 \alpha$ داریم:

$$\sin^2\left(x + \frac{5\pi}{18}\right) = 1 - \cos^2\left(x + \frac{5\pi}{18}\right) = 1 - A^2$$

از طرفی $0^\circ < x < 40^\circ$ است، بنابراین:

$$0^\circ < x < 40^\circ \Rightarrow 0^\circ < x + \frac{5\pi}{18} < 90^\circ$$

$$\Rightarrow 0^\circ < x < \frac{4\pi}{18} \xrightarrow{+\frac{5\pi}{18}} \frac{5\pi}{18} < x + \frac{5\pi}{18} < \frac{9\pi}{18}$$

$$\Rightarrow \frac{5\pi}{18} < x + \frac{5\pi}{18} < \frac{\pi}{2}$$

بنابراین کمان $x + \frac{5\pi}{18}$ در ناحیه اول است و سینوس آن مثبت است، پس:

$$\sin\left(x + \frac{5\pi}{18}\right) = \sqrt{1 - A^2}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۴)

(کتاب آبی)

۱۵- گزینه «۴»

با توجه به مثلث ABC واضح است $x + y = \frac{\pi}{2}$ می‌باشد.

بنابراین داریم:

$$\cos(2x + y) = -\frac{1}{4} \xrightarrow{x+y=\frac{\pi}{2}} \cos\left(x + \underbrace{x+y}_{\frac{\pi}{2}}\right) = -\frac{1}{4}$$



$$x = \frac{-(-2) \pm \sqrt{4 - 4 \cos^2 \alpha}}{2 \tan \alpha} = \frac{1 \pm \frac{1}{\cos \alpha}}{\tan \alpha}$$

حاده α $\cos \alpha > 0$ → ریشه مثبت $x = \frac{1 + \frac{1}{\cos \alpha}}{\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}} = \frac{1 + \cos \alpha}{\sin \alpha}$

با توجه به اتحادهای $\sin 2u = 2 \sin u \cos u$ و $1 + \cos 2u = 2 \cos^2 u$

داریم:

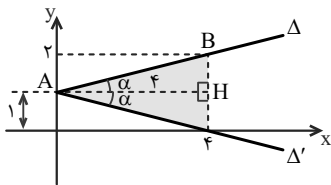
$$x = \frac{1 + \cos \alpha}{\sin \alpha} = \frac{2 \cos^2 \frac{\alpha}{2}}{2 \sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2}} = \frac{\cos \frac{\alpha}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2}} = \cot \frac{\alpha}{2}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

۲۰- گزینه «۴» (کتاب آبی)

با توجه به شکل، دو مثلث قائم‌الزاویه مشخص شده، همنهشت هستند، پس زاویه

بین Δ و Δ' برابر با 2α است.



از طرفی اگر مثلث ABH را در نظر بگیریم، داریم:

$$AB^2 = AH^2 + BH^2 \Rightarrow AB = \sqrt{16 + 1} = \sqrt{17}$$

$$\sin \alpha = \frac{BH}{AB} = \frac{1}{\sqrt{17}} \text{ و } \cos \alpha = \frac{AH}{AB} = \frac{4}{\sqrt{17}}$$

$$\Rightarrow \sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$$

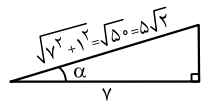
$$= 2 \times \frac{1}{\sqrt{17}} \times \frac{4}{\sqrt{17}} = \frac{8}{17}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

با استفاده از اتحاد $\sin(a+b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$ داریم:

$$A = -\left(\sin \frac{\pi}{4} \cos \alpha + \cos \frac{\pi}{4} \sin \alpha\right) = -\left(\frac{\sqrt{2}}{2} \cos \alpha + \frac{\sqrt{2}}{2} \sin \alpha\right) \quad (*)$$

برای محاسبه $\sin \alpha$ و $\cos \alpha$ به کمک شکل زیر، داریم:



$$\sin \alpha = \frac{1}{5\sqrt{2}} \text{ و } \cos \alpha = \frac{\sqrt{2}}{5\sqrt{2}}$$

با جایگذاری مقادیر $\sin \alpha$ و $\cos \alpha$ در تساوی (*) داریم:

$$A = -\left(\frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{1}{5\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{5\sqrt{2}}\right) = -\frac{1}{10} = -\frac{1}{10}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

۱۸- گزینه «۳» (کتاب آبی)

$$\frac{\sin \theta}{1 - \cos \theta} + \frac{1 + \cos \theta}{\sin \theta} = \frac{\sin^2 \theta + (1 - \cos^2 \theta)}{(1 - \cos \theta) \sin \theta}$$

$$= \frac{2 \sin^2 \theta}{(1 - \cos \theta) \sin \theta} = \frac{2 \sin \theta}{1 - \cos \theta} = \frac{2 \left(2 \sin \frac{\theta}{2} \cos \frac{\theta}{2}\right)}{2 \sin^2 \frac{\theta}{2}}$$

$$= \frac{2 \cos \frac{\theta}{2}}{\sin \frac{\theta}{2}} = 2 \cot \frac{\theta}{2}$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

۱۹- گزینه «۳» (کتاب آبی)

$$(\tan \alpha)x^2 - 2x - \tan \alpha = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \tan \alpha (-\tan \alpha) = 4(1 + \tan^2 \alpha)$$

با توجه به اتحاد $1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$ ، خواهیم داشت:

$$\Delta = \frac{4}{\cos^2 \alpha}$$



ریاضی ۱

۲۱- گزینه «۱»

(عمید علیزاده)

مؤلفه‌های اول و دوم هر زوج مرتب باید برابر باشند.

$$fa + b = fa^2 + b + 1 \Rightarrow fa^2 - fa + 1 = 0$$

$$\Rightarrow (fa - 1)^2 = 0 \Rightarrow a = \frac{1}{f}$$

$$fa + b^2 = fb + 1 \xrightarrow{a=\frac{1}{f}} 2 + b^2 = fb + 1 \Rightarrow b^2 - fb + 1 = 0$$

$$\Rightarrow (b - 1)^2 = 0 \Rightarrow b = 1$$

$$\Rightarrow f = \{(3, 3), (1, 1)\} \Rightarrow f(2a + 2b) = f(3) = 3$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۳)

۲۲- گزینه «۳»

(عمید علیزاده)

تابع همانی f را به صورت $f(x) = x$ و تابع ثابت g را به صورت

$g(x) = c$ تعریف می‌کنیم. داریم:

$$\begin{cases} \frac{f(3)}{g(3)} + \frac{1}{2}g(3) = \frac{3}{c} + \frac{1}{2}c \\ \frac{5}{f(2)} = \frac{5}{2} \end{cases} \Rightarrow \frac{3}{c} + \frac{1}{2}c = \frac{5}{2}$$

$$\Rightarrow c^2 - 5c + 6 = (c - 2)(c - 3) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} c = 2 \\ c = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{یا} \\ c = 3 \end{cases} \Rightarrow |2f(g(1403)) - 5| = |2f(c) - 5|$$

$$= |2c - 5| = |\pm 1| = 1$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷)

۲۳- گزینه «۱»

(عادل مسینی)

f یک تابع سه ضابطه‌ای است که هر سه ضابطه آن خطی هستند. ضابطه هر

کدام را می‌نویسیم:

ضابطه اول: $A(-2, 3), B(-3, 0) \Rightarrow m = \frac{3-0}{-2+3} = 3$

$$y - 0 = 3(x + 3) \Rightarrow y = 3x + 9$$

ضابطه دوم $\xrightarrow{\text{تابع ثابت}} y = 3$

ضابطه سوم: $C(1, 3), D(5, 0) \Rightarrow m = \frac{3-0}{1-5} = -\frac{3}{4}$

$$y - 0 = -\frac{3}{4}(x - 5) \Rightarrow y = -\frac{3}{4}x + \frac{15}{4}$$

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} 3x + 9 & ; x < -2 \\ 3 & ; -2 \leq x \leq 1 \\ -\frac{3}{4}x + \frac{15}{4} & ; x > 1 \end{cases}$$

حال هر کدام از ضابطه‌ها را برابر ۲ قرار می‌دهیم تا مجموع جواب‌های معادله

$f(x) = 2$ را پیدا کنیم:

قابل قبول $3x + 9 = 2 \Rightarrow x_1 = -\frac{7}{3} < -2$

غیرممکن $3 = 2$

قابل قبول $-\frac{3}{4}x + \frac{15}{4} = 2 \Rightarrow 3x = 7 \Rightarrow x_2 = \frac{7}{3} > 1$

پس مجموع جواب‌های معادله برابر $x_1 + x_2 = 0$ است.

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷)

۲۴- گزینه «۲»

(کتاب آبی ریاضیات کنکور، رشته ریاضی)

با توجه به نمودار، تابع g برای $x \neq 1$ یک سهمی است که محور x ها را در

$x = 0$ و $x = -2$ قطع کرده است و $g(1) = n$ می‌باشد. پس ضابطه آن به

صورت زیر است:

$$g(x) = \begin{cases} a(x - 0)(x - (-2)) & ; x \neq 1 \\ n & ; x = 1 \end{cases}$$

$$= \begin{cases} x^2 + bx + c & ; x \neq 1 \\ 4 & ; x = 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} n = 4 \\ ax(x + 2) = x^2 + bx + c \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ x^2 + 2x = x^2 + bx + c \\ \Rightarrow b = 2, c = 0 \end{cases} \end{cases}$$

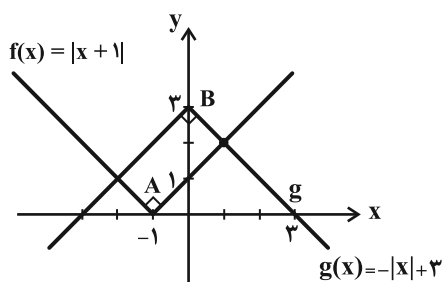
$$\Rightarrow n + b + c = 4 + 2 + 0 = 6$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۳)

۲۵- گزینه «۱»

(عمید علیزاده)

ابتدا دو تابع را به کمک انتقال رسم می‌کنیم:





سپس a و b را با هم و c و d را نیز با هم در نظر می‌گیریم که در این

$$\text{صورت تعداد حالات برابر است با } 4! \times 2! \times 2! = 96$$

$$144 = 240 - 96 = \text{تعداد حالت‌های مطلوب}$$

(ریاضی ۱- شمارش برون شمردن: صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۳۲)

۲۹- گزینه «۳» (مصطفی کرمی)

اگر از ۲ و ۳ هر کدام حداقل ۵ تا داشته‌یم به تعداد $32 = 2^5$ عدد می‌توان

نوشت ولی حالت‌های زیر را نداریم:

- ۱ عدد $\rightarrow 2, 2, 2, 2, 2$
- ۵ عدد $\rightarrow 2, 2, 2, 2, 3$
- ۱ عدد $\rightarrow 3, 3, 3, 3, 3$

یعنی از این ۳۲ حالت، ۷ عدد را نمی‌توانیم بنویسیم و بنابراین

$$25 = 32 - 7 = \text{عدد پنج رقمی می‌توان نوشت.}$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن: صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۳۲)

۳۰- گزینه «۱» (یوسف عزاز)

یک رقمی: ۳، ۹

$$\text{دورقمی: } \left(\frac{3}{81} \times \frac{2}{7} \times \frac{1}{1}\right) + \left(\frac{2}{9} \times \frac{1}{3}\right)$$

$$+ \left(\frac{2}{63} \times \frac{1}{9}\right) + \left(\frac{3}{7} \times \frac{1}{14}\right) = 13$$

سه رقمی:

$$\frac{1}{81} \times \frac{3}{81} \times \frac{1}{3} \text{ فقط } 3$$

$$\frac{1}{9} \times \frac{3}{9} \times \frac{1}{3} \text{ فقط } 5$$

$$\frac{1}{9} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \text{ فقط } 7$$

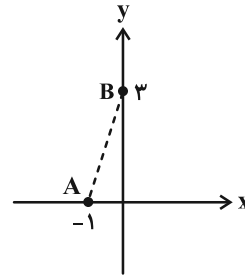
$$\frac{1}{81} \times \frac{3}{81} \times \frac{1}{9} \text{ فقط } 9$$

۱۰- تعداد اعداد

$$\text{مجموع حالات: } 2 + 13 + 10 = 25$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن: صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۳۶)

با توجه به شکل، AB قطر مستطیل است.



$$\Rightarrow \text{قطر} = \sqrt{3^2 + 1^2} = \sqrt{10}$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷)

۲۶- گزینه «۲» (میلاد سیاری لاریجانی)

$$y = |x+1| \xrightarrow{\text{قرینه نسبت به محور } x} y = -|x+1|$$

$$\xrightarrow{\text{واحد به سمت راست}} y = -|x-1|$$

$$\xrightarrow{\text{تقاطع بانیمساز ناحیه چهارم}} -|x-1| = -x$$

$$\Rightarrow |x-1| = x \Rightarrow x-1 = -x \Rightarrow 2x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$$

$$\xrightarrow{y=-x} y = -\frac{1}{2}$$

(ریاضی ۱- تابع: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷)

۲۷- گزینه «۲» (لیل امیرمیربلوچ)

حروف کلمه «جهان» را در یک بسته قرار می‌دهیم که این حروف داخل

بسته به ۴! حالت باهم جایگشت دارند.

$$5! \Rightarrow \text{ی در گ } \boxed{\text{جهان}}$$

پس داریم:

$$4! \times 5!$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن: صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۳۲)

۲۸- گزینه «۲» (امیرمسین ابومحبوب)

ابتدا حالت‌هایی را می‌شماریم که a و b کنار یکدیگرند، سپس حالت‌هایی

را که هم a و b و هم c و d کنار هم باشند را شمرده و از جواب اولیه کم

می‌کنیم.

برای این که a و b کنار هم باشند، آنها را درون یک بسته قرار می‌دهیم که

$$\text{در این صورت تعداد حالات برابر است با } 5! \times 2! = 240$$

آمار و احتمال

۳۱- گزینه «۴»

(ممدعلی کاظم نظری)

نمودارهای میله‌ای و دایره‌ای برای متغیرهای کمی گسسته و کیفی و نمودار بافت‌نگاشت برای متغیرهای کمی پیوسته مناسب‌اند.

(آمار و احتمال - آمار توصیفی؛ صفحه‌های ۷۰ تا ۷۸)

۳۲- گزینه «۳»

(افشین فاضله‌فان)

با افزودن داده‌ای برابر با میانگین، میانگین ۲۴ داده جدید برابر میانگین داده‌های قبلی خواهد شد.

$$\frac{\overbrace{23 \times 6}^{\text{صفر}}}{24} + (\bar{x} - \bar{x})^2 = \frac{23 \times 6}{24} = 5.75$$

واریانس جدید = $\frac{23 \times 6}{24} = 5.75$

$$| \text{واریانس جدید} - \text{واریانس قدیم} | = | 5.75 - 6 | = 0.25$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی؛ صفحه‌های ۸۷ تا ۸۹)

۳۳- گزینه «۲»

(نیلوغر مهروی)

مجموع درصدهای فراوانی برابر ۱۰۰ است، بنابراین داریم:

$$a + 20 + 30 + 22 + 18 = 100 \Rightarrow a = 10$$

بنابراین زاویه متناظر با نمره A در نمودار دایره‌ای این نمرات برابر است با:

$$\alpha = \frac{10}{100} \times 360 = 36^\circ$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی؛ صفحه‌های ۷۰ تا ۷۸)

۳۴- گزینه «۳»

(آرش رحیمی)

از هر یک از داده‌ها، ۲۵ واحد کم می‌کنیم. در این صورت از میانگین نیز ۲۵ واحد کم می‌شود.

$x_i - 25$	-۶	-۳	۰	۳	۶
f_i	۳	۲	x	۶	۲

اگر $x'_i = x_i - 25$ باشد، داریم:

$$\bar{x}' = \frac{\sum f_i x'_i}{n} = \frac{(-18) + (-6) + 0 + 18 + 12}{13 + x} = 0.24$$

$$\Rightarrow \frac{6}{13 + x} = 0.24 \Rightarrow x = 12$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی؛ صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲)

۳۵- گزینه «۱»

(امیرسین ابومصوب)

جدول فراوانی داده‌های اولیه مطابق با نمودار بافت نگاشت داده شده به صورت زیر است:

حدود دسته	[۵۰،۶۰)	[۶۰،۷۰)	[۷۰،۸۰)	[۸۰،۹۰)	[۹۰،۱۰۰)
فراوانی	۳	۷	۸	۵	۲

با افزودن دانش‌آموزانی به وزن‌های ۶۹، ۷۳، ۷۶، ۸۲ و ۹۴ کیلوگرم، تعداد کل داده‌ها ۵ واحد و تعداد داده‌های دسته وسط دو واحد افزایش می‌یابد. داریم:

$$\text{فراوانی نسبی اولیه دسته وسط} = \frac{8}{25} = 0.32$$

$$\text{فراوانی نسبی ثانویه دسته وسط} = \frac{10}{30} = \frac{1}{3} = 0.33$$

چون فراوانی نسبی ثانویه دسته وسط بیشتر از فراوانی نسبی اولیه آن است، پس فراوانی نسبی ۰/۰۱ زیاد شده است.

(آمار و احتمال - آمار توصیفی؛ صفحه‌های ۷۰ تا ۷۸)

۳۶- گزینه «۱»

(علی اکبر علی‌زاده)

$$\text{تعداد داده‌ها} \times \text{میانگین} = \text{مجموع داده‌ها} \Rightarrow \frac{\text{مجموع داده‌ها}}{\text{تعداد داده‌ها}}$$

$$9n - 27 = (n - 3) \times 9 \Rightarrow 9n - 27 = 9n - 27$$

$$9n + 36 = (2n + 3) \times 12 \Rightarrow 9n + 36 = 24n + 36$$

$$9n + 36 = 24n + 36 \Rightarrow 9n - 27 = 24n + 36$$

$$\text{تعداد کل داده‌ها} = n - 3 + 2n + 3 = 3n$$

$$\text{میانگین کل} = \frac{33n + 9}{3n} = 11 + \frac{3}{n}$$

حال گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$\text{قق} \quad 11 + \frac{3}{n} = 11.25 \Rightarrow n = 12 \quad \text{گزینه ۱}$$

$$\text{غ قق} \quad 11 + \frac{3}{n} = 11.35 \Rightarrow n = \frac{60}{7} \quad \text{گزینه ۲}$$



$$1, 1, 3, 6 \Rightarrow \text{میانۀ} = \frac{1+3}{2} = 2$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی، صفحه‌های ۸۷ تا ۸۹)

(میلار منسوری)

گزینه «۴»

میانگین ۴ داده حذف شده برابر است با:

$$\frac{10+15+45+50}{4} = 30$$

بنابراین میانگین ۲۱ داده باقی‌مانده نیز برابر ۳۰ می‌باشد.

$$\sigma^2 = 64 \Rightarrow$$

$$\frac{\sum_{i=1}^{21} (x_i - 30)^2 + (10-30)^2 + (15-30)^2 + (45-30)^2 + (50-30)^2}{25} = 64$$

$$\Rightarrow \sum_{i=1}^{21} (x_i - 30)^2 + 1250 = 1600$$

$$\Rightarrow \sum_{i=1}^{21} (x_i - 30)^2 = 350$$

بنابراین واریانس داده‌های باقی‌مانده برابر است با:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^{21} (x_i - 30)^2}{21} = \frac{350}{21} = 16 \frac{2}{3}$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی، صفحه‌های ۸۱ و ۸۸)

(مهررز ملونری)

گزینه «۴»

تعداد داده‌های ۱۷ از سایر داده‌ها بیش‌تر است، پس مد داده‌ها برابر ۱۷

می‌باشد. تعداد کل داده‌ها برابر ۲۳ است، پس اگر داده‌ها از کوچک به بزرگ،

مرتب شوند، دوازدهمین داده، میانه داده‌هاست که این داده برابر ۱۴ می‌باشد.

(آمار و احتمال - آمار توصیفی، صفحه‌های ۸۲ و ۸۳)

$$\text{غ ق ق} \Rightarrow 11 + \frac{3}{n} = 11/4 \Rightarrow n = \frac{15}{2}$$

$$\text{غ ق ق} \Rightarrow 11 + \frac{3}{n} = 11/7 \Rightarrow n = \frac{30}{7}$$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲)

(نیلوغر مهروری)

گزینه «۲»

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم:

$$1, 2, 2, 4, 7, 7, 7, 8, 9, 12, 13, 17, 17$$

مد داده‌ها برابر ۷ است و مجموع داده‌های کوچک‌تر از مد برابر است با:

$$1+2+2+4=9$$

تعداد داده‌ها برابر ۱۳ است، پس داده هفتم میانه و میانگین داده‌های دهم و

$$Q_3 = \frac{12+13}{2} = 12.5$$

یازدهم برابر چارک سوم است.

مجموع داده‌های بزرگ‌تر از چارک سوم برابر است با: $13+17+17=47$

بنابراین اختلاف بین مجموع این دو دسته از داده‌ها برابر است با: $47-9=38$

(آمار و احتمال - آمار توصیفی، صفحه‌های ۸۲ و ۸۳)

(علیرضا شریف‌قطبی)

گزینه «۲»

می‌دانیم اگر تعدادی داده برابر یکدیگر باشند، واریانس آنها برابر صفر است

و بالعکس، بنابراین داریم:

$$\begin{cases} 3x - 9 = 6 \Rightarrow x = 5 \\ 4y + 2 = 6 \Rightarrow y = 1 \\ 5z - 4 = 6 \Rightarrow z = 2 \end{cases}$$

پس داده‌های $y^2, 3z-5, x+1$ و $x-2y$ به ترتیب عبارتند از: ۱, ۱, ۶, ۳

داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم. چون تعداد داده‌ها زوج است،

میانه برابر میانگین دو داده وسط است:



هندسه ۲

گزینه «۱» -۴۱

(غرشار فرامرزی)

گزینه «۱»: $(2n+1)$ بار دوران با زاویه 120° درجه، معادل با دوران $(2n+1) \cdot 120^\circ$ درجه است. در این حالت، تصویر A می‌تواند بر خودش منطبق شود.

گزینه «۲»: در $(2n+1)$ بار تجانس به مرکز O و با نسبت (-1) ، تصویر نقطه A بر خودش منطبق نمی‌شود.

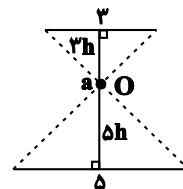
گزینه «۳»: در بازتاب نسبت به خط d ، اگر نقطه A روی خط d واقع نشده باشد، با $(2n+1)$ بار بازتاب، تصویر آن بر خودش منطبق نمی‌شود. گزینه «۴»: $(2n+1)$ بار انتقال با بردار غیر صفر \vec{v} ، همان انتقال با بردار $(2n+1)\vec{v}$ است، پس تصویر A بر خودش منطبق نمی‌شود.

(هنرسه ۲ - تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

گزینه «۳» -۴۲

(افشین فاضله فان)

چون تجانس معکوس است، مرکز تجانس بین دو پاره‌خط قرار دارد و نسبت فاصله مرکز تجانس از دو پاره‌خط با نسبت طول دو پاره‌خط برابر است:



$$3h + 5h = 12 \Rightarrow h = 12/8 \Rightarrow 5h = 7.5$$

(هنرسه ۲ - تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

گزینه «۱» -۴۳

(امیرمسین ابومصوب)

طبق تعریف تجانس داریم:

$$\left. \begin{aligned} OA' &= k \times OA \\ OA'' &= k' \times OA \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{OA'}{OA''} = \frac{k}{k'} \Rightarrow OA' = \frac{k}{k'} \times OA''$$

بنابراین A' مجانس A'' به مرکز O و نسبت $\frac{k}{k'}$ است.

(هنرسه ۲ - تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

گزینه «۴» -۴۴

(رضا بشنره)

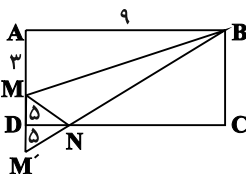
انتقال و تجانس هر دو شیب خط را حفظ می‌کنند، پس ترکیب آن‌ها شیب خط را حفظ می‌کند. انتقال طولی است ولی تجانس در حالت $|k| \neq 1$ ، طولی نیست، پس ترکیب آن‌ها لزوماً طولی نیست و حالت مطلوب مسأله می‌باشد.

(هنرسه ۲ - تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

گزینه «۳» -۴۵

(پوار فاطمی)

چون MB ثابت است، پس باید $MN + NB$ حداقل باشد. می‌خواهیم نقطه‌ای مانند N روی DC پیدا کنیم که مسیر شکسته MNB کمترین مقدار باشد، پس بازتاب M را نسبت به DC پیدا کرده آن را به B وصل می‌کنیم.



$$MB = \sqrt{81+9} = 3\sqrt{10}$$

$$M'B = \sqrt{169+81} = 5\sqrt{10}$$



می‌دانیم اگر یکی از زوایای حاده در مثلث قائم‌الزاویه‌ای برابر ۱۵° باشد، آن‌گاه

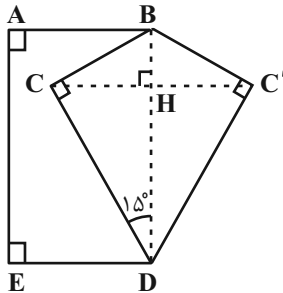
طول ارتفاع وارد بر وتر در این مثلث، $\frac{1}{4}$ طول وتر است. پس داریم:

$$CH = \frac{1}{4}BD = \frac{1}{4} \times ۱۲ = ۳$$

$$S_{BC'D} = S_{BCD} = \frac{1}{2}CH \times BD = \frac{1}{2} \times ۳ \times ۱۲ = ۱۸$$

با توجه به اینکه چهارضلعی $ABDE$ مستطیل است، داریم:

$$S_{ABC'DE} = S_{ABDE} + S_{BC'D} = (۱۲ \times ۳ / ۵) + ۱۸ = ۶۰$$



(هندسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردرها؛ صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

(معمّر قنران)

۴۸- گزینه «۱»

طبق تعریف تجانس، اگر نقطه A' تصویر نقطه A در تجانس به مرکز O

و نسبت تجانس k باشد، آنگاه سه نقطه O ، A و A' روی یک خط

راست قرار دارند. بنابراین اگر نقاط M ، N و P به ترتیب مجانس نقاط

A ، B و C در یک تجانس باشند، مرکز تجانس قطعاً بر روی خط‌های

شامل پاره‌خط‌های AM ، BN و CP قرار دارد. چون این سه پاره‌خط،

میانه‌های مثلث ABC هستند، پس نقطه تقاطع آنها همان نقطه هم‌رسی

میانه‌های مثلث ABC است.

$$\Delta \Rightarrow \min(\text{محیط MBN}) = 3\sqrt{۱۰} + ۵\sqrt{۱۰} = ۸\sqrt{۱۰}$$

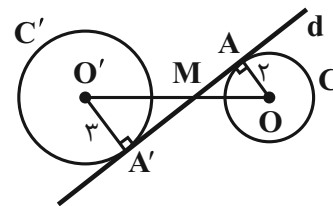
(هندسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردرها؛ صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

(علی ایمانی)

۴۶- گزینه «۳»

مرکز تجانس معکوس دو دایره متخارج همان محل برخورد مماس مشترک‌های

داخلی دو دایره با خط مرکزین آنهاست.



بنابراین خط d در نقطه A' بر دایره C' نیز مماس است. دو مثلث OAM و

$O'A'M$ به حالت تساوی زاویه‌ها متشابه‌اند و داریم:

$$\frac{OM}{O'M} = \frac{OA}{O'A'} = \frac{۲}{۳}$$

$$\xrightarrow{\text{ترکیب نسبت در مخروط}} \frac{OM}{OO'} = \frac{۲}{۵} \Rightarrow \frac{OM}{۱۰} = \frac{۲}{۵} \Rightarrow OM = ۴$$

$$\Delta OAM : AM^2 = OM^2 - OA^2 = ۱۶ - ۴ = ۱۲ \Rightarrow AM = ۲\sqrt{۳}$$

$$S_{OAM} = \frac{1}{2}OA \times AM = \frac{1}{2} \times ۲ \times ۲\sqrt{۳} = ۲\sqrt{۳}$$

(هندسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردرها؛ صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

(امیرمسین ابومصوب)

۴۷- گزینه «۳»

برای افزایش مساحت این قطعه زمین بدون تغییر محیط و تعداد اضلاع پنج ضلعی

$ABCDE$ ، کافی است بازتاب نقطه C را نسبت به خط گذرنده از نقاط B و

D به دست آوریم. در این صورت دو مثلث BCD و $BC'D$ هم‌نهشت هستند.

در مثلث قائم‌الزاویه $AA'B$ داریم:

$$A'B = \sqrt{AA'^2 + AB^2} = \sqrt{9^2 + 12^2} = \sqrt{225} = 15$$

پس کمترین مقدار محیط مثلث ABC برابر است با:

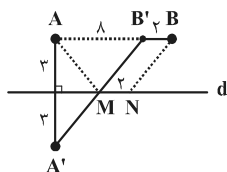
$$12 + 15 = 27$$

(هنر سه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

(امیرمسین ابومصوب)

۵۰- گزینه «۱»

برای پیدا کردن کوتاه‌ترین مسیر بین A و



B ، کافی است از نقطه B ، خطی به طول ۲

کیلومتر موازی با خط d و به طرف نقطه A

رسم کنیم تا نقطه B' حاصل شود. سپس از

نقطه A' قرینه A نسبت به خط d ، به B' وصل کنیم تا خط d را در

نقطه‌ای مانند M قطع کند. اگر N نقطه‌ای به فاصله ۲ کیلومتر از M بر روی

خط d باشد، آنگاه مسیر $AMNB$ کوتاه‌ترین مسیر ممکن است. داریم:

$$AM + MN + NB = A'M + BB' + MB'$$

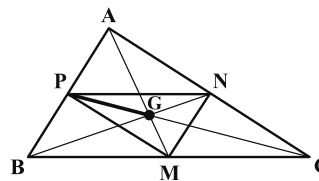
$$= (A'M + MB') + BB' = A'B' + BB'$$

در مثلث قائم‌الزاویه $A'AB'$ داریم:

$$A'B'^2 = AA'^2 + AB'^2 = 36 + 64 = 100 \Rightarrow A'B' = 10$$

و در نتیجه طول جاده بین A و B ، برابر $10 + 2 = 12$ خواهد بود.

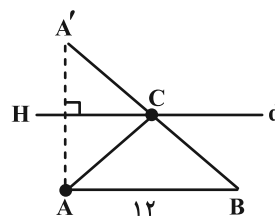
(هنر سه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه ۵۳)



(هنر سه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۴۳ تا ۴۹)

(سرژ یغیازاریان تبریزی)

۴۹- گزینه «۳»



اگر طول ارتفاع وارد بر ضلع AB در مثلث ABC را برابر h در نظر

بگیریم، آنگاه داریم:

$$S_{\Delta ABC} = \frac{AB \times h}{2} \Rightarrow 27 = \frac{12 \times h}{2} \Rightarrow h = \frac{9}{2}$$

پس رأس C روی خطی به فاصله $\frac{9}{2}$ واحد از ضلع AB قرار دارد.

چون مقدار AB ثابت و می‌خواهیم محیط ABC کم‌ترین مقدار ممکن

باشد، مسئله تبدیل می‌شود به پیدا کردن رأس C روی خط d به گونه‌ای که

مقدار $AC + BC$ کم‌ترین باشد. با توجه به مسئله اول هرون، قرینه A را

نسبت به d پیدا می‌کنیم (نقطه A'). چون $AC = A'C$ ، بنابراین حداقل

مقدار $AC + CB$ برابر است با:

$$AC + CB = A'C + BC = A'B$$



حسابان ۲

گزینه ۲» ۵۱

(علی شهرایی)

تغییرات گفته شده را به ترتیب روی تابع $y = x^3$ انجام می‌دهیم:

$$y = x^3 \xrightarrow{\text{واحد به چپ}} y = (x+1)^3$$

$$\xrightarrow{\text{قرینه نسبت به Xها}} y = -(x+1)^3$$

$$\xrightarrow{\text{انبساط عمودی با ضریب k}} y = -k(x+1)^3$$

$$\xrightarrow{\text{واحد به بالا}} f(x) = -k(x+1)^3 + 2$$

نمودار تابع f از مبدأ می‌گذرد، پس: $f(0) = -k + 2 = 0 \Rightarrow k = 2$

حال معادله $f(x) = 4$ را حل می‌کنیم:

$$-2(x+1)^3 + 2 = 4 \Rightarrow (x+1)^3 = -1 \Rightarrow x+1 = -1 \Rightarrow x = -2$$

(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴)

گزینه ۲» ۵۲

(عادل مسینی)

می‌دانیم تابع مورد نظر، از پاره‌خط‌هایی تشکیل شده است که شیب آن‌ها

مثبت است. بنابراین، با توجه به اینکه $[x]$ در عدد صحیح Z ناپیوسته است،

برای اکیداً صعودی بودن تابع $y = 2x - k[x]$ ، کافی است حد راست آن

در $x = Z$ ، بزرگ‌تر یا مساوی با حد چپ آن در $x = Z$ باشد. پس داریم:

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow Z^+} (2x - k[x]) = 2Z - kZ \\ \lim_{x \rightarrow Z^-} (2x - k[x]) = 2Z - k(Z-1) = 2Z - kZ + k \end{cases}$$

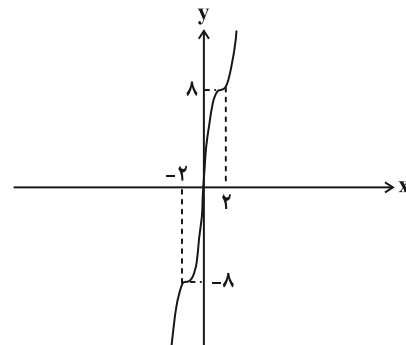
$$\Rightarrow 2Z - kZ \geq 2Z - kZ + k \Rightarrow k \leq 0$$

(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

گزینه ۴» ۵۳

(سروش موئینی)

نمودار تابع f را رسم می‌کنیم:



$$x \geq 0 \Rightarrow x^2 - 6x^2 + 12x = (x-2)^2 + 8$$

$$x < 0 \Rightarrow x^2 + 6x^2 + 12x = (x+2)^2 - 8$$

همانطور که می‌بینید تابع در دامنه خود، اکیداً صعودی است.

(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

گزینه ۱» ۵۴

(ظاهر راستانی)

$$x+1=0 \Rightarrow x=-1: a(-1)^5 + b(-1)^4 + 2(-1) = 4$$

$$\Rightarrow a-b = -6 \quad (1)$$

$$x-2=0 \Rightarrow x=2: r = (2)^3 + a(2)^2 - 2b(2) = 8 + 4a - 4b$$

$$= 8 + 4(a-b) \xrightarrow{(1)} 8 + 4(-6) = -16$$

(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

گزینه ۲» ۵۵

(عادل مسینی)

$$p(x) = (x+1)(x+2)q(x) + 2x+1$$

$$\Rightarrow \begin{cases} p(x-1) = x(x+1)q(x-1) + 2x-1 \\ p(x-2) = x(x-1)q(x-2) + 2x-3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow p(x-1) - p(x-2) = x[(x+1)q(x-1) - (x-1)q(x-2)] + 2$$

در نتیجه باقی‌مانده تقسیم مورد نظر، برابر ۲ است.

(حسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

گزینه ۱» ۵۶

(ممد پیمانی)

$$f(x) = \frac{\sin 3x}{\cos 3x} + \frac{\cos 3x}{\sin 3x} - 1 = \frac{\sin^2 3x + \cos^2 3x}{\sin 3x \cos 3x} - 1$$

$$= \frac{1}{\frac{1}{2} \sin 6x} - 1 = \frac{2}{\sin 6x} - 1$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{2}{\sin 6x} - 1$$

به راحتی می‌توان نشان داد که اگر دوره تناوب تابع g برابر T باشد، دوره

تناوب تابع $\frac{1}{g}$ (با شرط متناوب بودن) نیز T است. بنابراین در این سؤال،

دوره تناوب تابع f و دوره تناوب تابع $y = \sin 6x$ یکسان هستند.

$$\Rightarrow T_f = \frac{2\pi}{6} = \frac{\pi}{3}$$

(حسابان ۲- مثلثات: صفحه ۲۷)

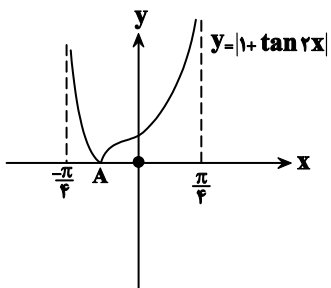
گزینه ۲» ۵۷

(توفیر اسری)

مطابق شکل تابع در فاصله $[0, T]$ تکرار می‌شود (T دوره تناوب) همچنین

در $[0, \frac{T}{4}]$ مقدار تابع از ماکزیمم به مینیمم خود می‌رسد، پس $\frac{T}{4}$ میانگین

ریشه‌های تابع است یعنی:



$$y_A = 0 \Rightarrow \tan 2x = -1 \Rightarrow 2x = \frac{-\pi}{4} \Rightarrow x = \frac{-\pi}{8}$$

$$\frac{\pi}{4} - \left(\frac{-\pi}{8}\right) = \frac{3\pi}{8}$$

پس طول بازه می‌شود:

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴)

(بهرام علاج)

۶۰- گزینه «۲»

از روی شکل واضح است که اندازه قاعده مثلث یعنی پاره خط AC همان

مقدار دوره تناوب تابع است که داریم:

$$AC = T = \frac{\pi}{2}$$

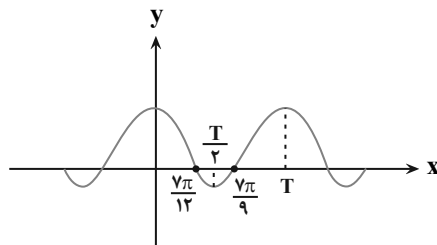
برای یافتن ارتفاع مثلث نیز کافیست عرض نقطه B را حساب کنیم:

$$f(0) = \tan \frac{\pi}{4} = 1$$

$$S = \frac{1}{2} \times 1 \times \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{4}$$

نکته: دوره تناوب تابع $y = \tan(ax)$ به صورت $T = \frac{\pi}{|a|}$ است.

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۲)



$$\frac{T}{2} = \frac{\frac{7\pi}{12} + \frac{7\pi}{9}}{2} \rightarrow T = \frac{49\pi}{36}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

(مسئله اسماعیل پور)

۵۸- گزینه «۲»

$$y = a - \cos\left(\frac{1}{4} + bx\right)\pi = a - \cos\left(\frac{\pi}{4} + b\pi x\right)$$

$$y = a + \sin b\pi x \quad (1)$$

طبق نمودار min تابع صفر است پس:

$$0 = -1 + a \Rightarrow a = 1$$

از طرفی طبق نمودار دوره تناوب تابع داده شده برابر ۸ است پس:

$$T = \frac{2\pi}{|b\pi|} = 8 \Rightarrow \begin{cases} b = \frac{1}{4} \\ b = \frac{-1}{4} \end{cases}$$

در نقطه شروع تابع روی محور yها تابع نزولی است، پس یا باید ضریب sin منفی باشد یا ضریب کمان. چون ضریب sin در (۱) مثبت است پس

b = -1/4 درست است.

$$y = 1 + \sin \frac{-\pi}{4} x = 1 - \sin \frac{\pi}{4} x$$

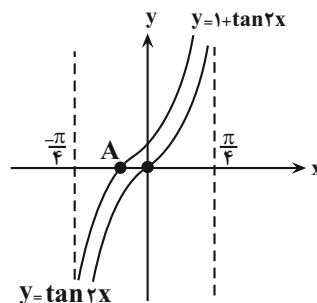
$$f(15) - 1 = -\sin \frac{15\pi}{4} = -\sin\left(4\pi - \frac{\pi}{4}\right) = \sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

(مسئله ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

(سروش موئینی)

۵۹- گزینه «۳»

نمودار را رسم می‌کنیم:





هندسه ۳

گزینه «۲»

(معمراپراهیم کیتی زاده)

ستون دوم ماتریس AB، یک ماتریس ستونی است که از ضرب کردن تمام سطرهای ماتریس A در ستون دوم ماتریس B به دست می‌آید. به همین ترتیب ستون دوم ماتریس BA، یک ماتریس ستونی است که از ضرب کردن تمام سطرهای ماتریس B در ستون دوم ماتریس A به دست می‌آید.

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & 3 & -2 \\ 0 & 2 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ 8 \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$AB \text{ مجموع درایه‌های ستون دوم} = 8 + 8 - 2 = 14$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ -3 & -1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 14 \\ 7 \\ -6 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow BA \text{ مجموع درایه‌های ستون دوم} = 14 + 7 - 6 = 15$$

بنابراین نسبت خواسته شده برابر $\frac{14}{15}$ است.

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

گزینه «۲»

(مهمر هیری)

ماتریس A به صورت زیر می‌باشد:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & \dots & 1 \\ 4 & 4 & \dots & 4 \\ 7 & 7 & \dots & 7 \\ 10 & 10 & \dots & 10 \\ 13 & 13 & \dots & 13 \end{bmatrix}$$

مجموع درایه‌های هر ستون برابر $1 + 4 + 7 + 10 + 13 = 35$ است. در

$$35 \times n = 210 \Rightarrow n = 6$$

نتیجه:

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

گزینه «۳»

(امیرمسین ابومحبوب)

$$A^2 = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$A^4 = \begin{bmatrix} 0 & -2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & -2 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 & 0 \\ 0 & -4 \end{bmatrix} = -4I$$

$$A^{16} = (A^4)^4 = (-4I)^4 = 256I$$

$$A^{16} - A^4 = 256I + 4I = 260I = \begin{bmatrix} 260 & 0 \\ 0 & 260 \end{bmatrix}$$

بنابراین مجموع درایه‌های $A^{16} - A^4$ برابر ۵۲۰ است.

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

گزینه «۱»

(سوام میبری پور)

$$BA - I = C \Rightarrow BA = I + C \Rightarrow A = B^{-1}(I + C) \quad (1)$$

$$B = \begin{bmatrix} 3 & -4 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \Rightarrow B^{-1} = \frac{1}{4} \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow A = \frac{1}{4} \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \left(\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \right)$$

$$= \frac{1}{4} \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} = \frac{1}{4} \begin{bmatrix} -4 & 8 \\ -5 & 7 \end{bmatrix}$$

بنابراین مجموع درایه‌های سطر اول ماتریس A برابر است با:

$$\frac{1}{4}(-4 + 8) = 1$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

گزینه «۱»

(امیرمسین ابومحبوب)

دستگاه معادلات $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ در صورتی فاقد جواب است که

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'}$$

$$\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \Rightarrow \frac{1}{m+1} = \frac{1-m}{-3} \Rightarrow 1-m^2 = -3$$

$$\Rightarrow m^2 = 4 \Rightarrow m = \pm 2$$

حال به ازای هر یک از مقادیر به دست آمده، برقراری رابطه $\frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'}$ را

بررسی می‌کنیم.



(علی ایمانی)

۶۸- گزینه «۴»

دستگاه $\begin{cases} ax + 3y = 5 \\ 2x + y = 7 \end{cases}$ جواب ندارد، بنابراین $\frac{a}{2} = \frac{3}{1} \neq \frac{5}{7}$ ، در نتیجه

$a = 6$ است.

با جایگذاری در دستگاه معادلات خطی دوم خواهیم داشت:

$$\begin{cases} 2x - ay = -2a \\ -x + 3y = a \end{cases} \xrightarrow{a=6} \begin{cases} 2x - 6y = -12 \\ -x + 3y = 6 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{-1} = \frac{-6}{3} = \frac{-12}{6}$$

پس این دستگاه بی‌شمار جواب دارد.

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه ۲۶)

(مهمر قدران)

۶۹- گزینه «۲»

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} m \\ -m \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2m \\ \Delta m \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{2m}{\Delta m} = \frac{2}{\Delta}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۳ تا ۲۶)

(مهمر معرری ابوترابی)

۷۰- گزینه «۴»

اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & a \\ 5 & -b \end{bmatrix}$ ، $X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 4 \\ 7 \end{bmatrix}$ باشد، آنگاه داریم:

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} -b & -a \\ -5 & 2 \end{bmatrix} \xrightarrow{|A|=6} A^{-1} = \frac{1}{6} \begin{bmatrix} -b & -a \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$$

$$X = A^{-1}B = \frac{1}{6} \begin{bmatrix} -b & -a \\ -5 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \\ 7 \end{bmatrix} = \frac{1}{6} \begin{bmatrix} -4b - 7a \\ -20 - 14 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4b - 7a \\ 6 \\ -1 \end{bmatrix} \Rightarrow y = -1$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۲ تا ۲۶)

دستگاه جواب ندارد. $m = 2 \Rightarrow \frac{1-2}{-3} \neq \frac{-2}{2}$

دستگاه جواب ندارد. $m = -2 \Rightarrow \frac{1-(-2)}{-3} \neq \frac{-2}{-2}$

هر دو مقدار ۲ و -۲ برای m قابل قبول است و مجموع مقادیر m برابر صفر می‌شود.

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه ۲۶)

۶۶- گزینه «۱» (امیرمسین ابومصوب)

$$|A| = k(-k+2) - 1 = -k^2 + 2k - 1 = -(k-1)^2$$

$$A^{-1} = \frac{1}{-(k-1)^2} \begin{bmatrix} -k+2 & -1 \\ -1 & k \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A^{-1} = \frac{-1}{(k-1)^2} \underbrace{(-k+2-1-1+k)}_0 = 0$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(یاسین سپهر)

۶۷- گزینه «۴»

برای ماتریس قطری رابطه $B = \begin{bmatrix} r_1 & 0 & 0 \\ 0 & r_2 & 0 \\ 0 & 0 & r_3 \end{bmatrix}$

$$B^n = \begin{bmatrix} r_1^n & 0 & 0 \\ 0 & r_2^n & 0 \\ 0 & 0 & r_3^n \end{bmatrix}$$

B^n برقرار است. بنابراین اگر n فرد باشد،

$$A^n = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$$

و در صورتی که n زوج باشد،

$$A^n = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

است. یعنی مجموع درایه‌های ماتریس A^n در

صورت زوج یا فرد بودن عدد n ، به ترتیب برابر ۳ و (-۱) است. در نتیجه داریم:

$$\begin{aligned} & (A^{1403} + A^{1402} + \dots + A^{1394}) \\ &= \underbrace{(-1) + 3 + \dots + (-1)}_2 + \underbrace{3 + \dots + 3}_2 = 5 \times 2 = 10 \end{aligned}$$

(هندسه ۳- ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)



هندسه ۱

گزینه «۴» - ۷۱

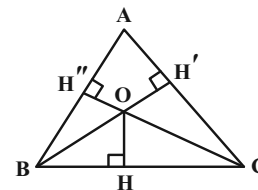
(امیرحسین ابومحبوب)

می‌دانیم مجموع فواصل هر نقطه واقع در درون یک مثلث متساوی‌الاضلاع از سه ضلع آن برابر طول ارتفاع مثلث است، پس داریم:

$$h_a = 2 + 1 + \sqrt{3} = 3 + \sqrt{3} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} a = 3 + \sqrt{3}$$

مطابق فرض فاصله نقطه O از ضلع BC، برابر $OH = \sqrt{3}$ است.

بنابراین داریم:



$$S_{OBC} = \frac{1}{2} OH \times BC = \frac{1}{2} \times \sqrt{3} \times a$$

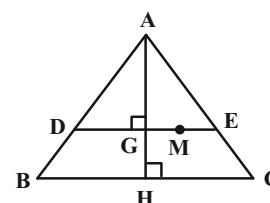
$$= \frac{\sqrt{3}}{2} a = 3 + \sqrt{3}$$

(هندسه ۱- هندسه‌های؛ صفحه ۶۸)

گزینه «۳» - ۷۲

(امیرحسین ابومحبوب)

پاره خط DE موازی ضلع BC رسم شده است، پس طبق قضیه اساسی تشابه، دو مثلث ADE و ABC متشابه‌اند. در دو مثلث متشابه نسبت ارتفاع‌ها برابر نسبت تشابه (نسبت اضلاع متناظر) است. از طرفی می‌دانیم میان‌های هر مثلث یکدیگر را به نسبت ۲ به ۱ قطع می‌کنند، بنابراین داریم:



$$\triangle ADE \sim \triangle ABC \Rightarrow \frac{DE}{BC} = \frac{AG}{AH} \Rightarrow \frac{DE}{3} = \frac{2}{3} \Rightarrow DE = 2$$

مثلث ADE متساوی‌الاضلاع است. از طرفی هر مثلث متساوی‌الاضلاع یک مثلث متساوی‌الساقین محسوب می‌شود، پس مجموع فواصل هر نقطه واقع بر ضلع DE از اضلاع AD و AE، برابر اندازه ارتفاع رسم شده از رأس D در این مثلث است. با توجه به این‌که ارتفاع‌های مثلث متساوی‌الاضلاع برابر یکدیگرند، پس این مقدار برابر طول ارتفاع AG، یعنی برابر است با:

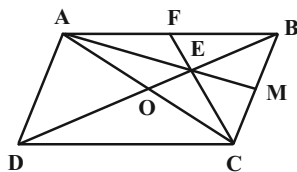
$$\frac{\sqrt{3}}{2} DE = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 2 = \sqrt{3}$$

(هندسه ۱- هندسه‌های؛ صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

گزینه «۳» - ۷۳

(امیرحسین ابومحبوب)

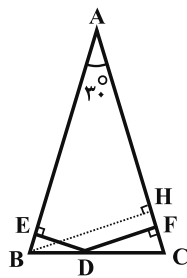
مطابق شکل قطر AC را رسم می‌کنیم. همچنین از C به E وصل کرده و ادامه می‌دهیم تا AB را در نقطه F قطع کند. پاره‌خط‌های AM، BO و CF میان‌های مثلث ABC هستند. می‌دانیم از برخورد میان‌های هر مثلث، شش مثلث هم‌مساحت ایجاد می‌شود، بنابراین با فرض $S_{ABC} = S$ داریم:



$$S_{\triangle BEM} = \frac{1}{6} S_{\triangle ABC} = \frac{1}{6} S \quad (1)$$

از طرفی در مثلث ADC، DO میانه وارد بر ضلع AC است، پس داریم:

$$S_{OCD} = \frac{1}{2} S_{ADC} \xrightarrow{S_{ADC} = S_{ABC}} S_{OCD} = \frac{1}{2} S \quad (2)$$



از طرفی می‌دانیم مجموع فاصله‌های هر نقطه واقع بر قاعده مثلث متساوی‌الساقین از دو ساق آن، برابر طول ارتفاع وارد بر ساق است، پس داریم:

$$DE + DF = BH \Rightarrow 3 + 5 = \frac{1}{2} AB \Rightarrow AB = 16$$

(هنرسه ۱- پندرضلعی‌ها؛ صفحه ۶۸)

(غرضانه فاکتورش)

گزینه «۲» -۷۶

اگر تعداد نقاط مرزی و درونی یک چندضلعی شبکه‌ای به ترتیب برابر b و i باشد، آن‌گاه طبق فرمول بیکن، مساحت این چندضلعی برابر

$$S = \frac{b}{2} + i - 1 \text{ است؛ از طرفی طبق فرض } i = 2b - 1 \text{ پس:}$$

$$13 = \frac{b}{2} + 2b - 1 - 1 \Rightarrow \frac{5b}{2} = 15 \Rightarrow b = 6$$

این چندضلعی شبکه‌ای، شش نقطه مرزی دارد.

(هنرسه ۱- پندرضلعی‌ها؛ صفحه‌های ۶۹ تا ۷۱)

(رعیع مشتاق نظم)

گزینه «۱» -۷۷

فرض کنید مساحت شکل‌های بیرونی و درونی را به ترتیب با S' و S نمایش

دهیم. در این صورت طبق فرمول بیکن داریم:

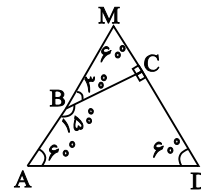
$$(1), (2) \rightarrow \frac{S_{BEM}}{S_{EMCD}} = \frac{\frac{1}{6}S}{\frac{1}{3}S + \frac{1}{2}S} = \frac{\frac{1}{6}S}{\frac{5}{6}S} = \frac{1}{5}$$

(هنرسه ۱- پندرضلعی‌ها؛ صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

گزینه «۴» -۷۴

(پوار ماتمی)

دو ضلع AB و CD را امتداد می‌دهیم تا یکدیگر را در نقطه M قطع کنند. مثلث MAD متساوی‌الاضلاع است. همچنین با توجه به اندازه زوایای داده شده، BC بر CD عمود و مثلث MCB قائم‌الزاویه است. اگر $BC = x$ باشد، آن‌گاه $AD = x + 2$ و داریم:



$$\Delta MCB : \tan 60^\circ = \frac{BC}{MC} \Rightarrow \sqrt{3} = \frac{x}{MC} \Rightarrow MC = \frac{x}{\sqrt{3}}$$

$$S_{ABCD} = S_{MAD} - S_{MCB} = \frac{\sqrt{3}}{4} AD^2 - \frac{1}{2} BC \times MC$$

$$= \frac{\sqrt{3}}{4} (x+2)^2 - \frac{1}{2} (x) \left(\frac{x}{\sqrt{3}} \right) = \frac{\sqrt{3}}{4} (x+2)^2 - \frac{\sqrt{3}}{6} x^2$$

$$= \frac{\sqrt{3}}{12} (3x^2 + 12x + 12 - 2x^2) = \frac{\sqrt{3}}{12} (x^2 + 12x + 12)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{12} (x^2 + 12x + 12) = \frac{19}{4} \sqrt{3} \text{ طبق فرض داریم:}$$

$$\Rightarrow x^2 + 12x + 12 = 57 \Rightarrow x^2 + 12x - 45 = 0$$

$$\Rightarrow (x-3)(x+15) = 0$$

در نتیجه $BC = x = 3$.

(هنرسه ۱- پندرضلعی‌ها؛ صفحه ۶۵)

گزینه «۳» -۷۵

(رضا عباس اصل)

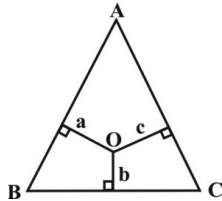
از B بر AC عمود رسم می‌کنیم. در مثلث قائم‌الزاویه ABH داریم:

$$\hat{A} = 30^\circ \Rightarrow BH = \frac{1}{2} AB$$



$$\begin{cases} a+b+c = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 20\sqrt{3} = 30 \\ a+b-c = 10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a+b+c = 30 \\ -a-b+c = -10 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 2c = 20 \Rightarrow c = 10$$



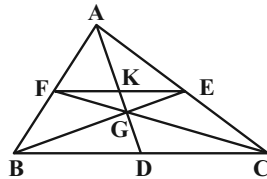
(هنر سه -۱- پندرضلعی ها؛ صفحه های ۶۸ و ۶۹)

(علی ایمانی)

۸۰- گزینه «۴»

$$\frac{AF}{FB} = \frac{AE}{EC} = 1$$

عکس قضیه تالس $\rightarrow FE \parallel BC$



$$\Rightarrow \frac{EF}{BC} = \frac{AE}{AC} = \frac{1}{2}$$

با توجه به موازی بودن FE و BC، دو مثلث EGF و BGC به دلیل

تساوی زاویه ها متشابه هستند. از طرفی GK و GD میانه های نظیر اضلاع

EF و BC در این دو مثلث هستند، بنابراین داریم:

$$\frac{GD}{GK} = \frac{BC}{EF} = 2 \Rightarrow GD = 2GK = 6$$

از طرفی G نقطه همرسی میانه های مثلث ABC است، پس داریم:

$$GD = \frac{1}{3}AD \Rightarrow 6 = \frac{1}{3}AD \Rightarrow AD = 18$$

(هنر سه -۱- پندرضلعی ها؛ صفحه ۶۷)

$$S = \frac{b}{2} + i - 1 = \frac{5}{2} + 14 - 1 = 15/5$$

$$S' = \frac{b'}{2} + i' - 1 = \frac{5}{2} + 0 - 1 = 1/5$$

$$\text{مساحت قسمت سایه زده} = S - S' = 15/5 - 1/5 = 14$$

(هنر سه -۱- پندرضلعی ها؛ صفحه های ۶۹ تا ۷۱)

(مهمردان)

۷۸- گزینه «۴»

EH // BC است، پس دو مثلث ABC و AEH متشابه اند، یعنی مثلث

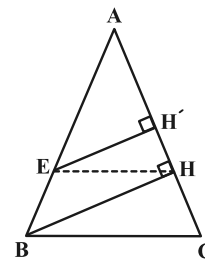
AEH نیز متساوی الساقین است. مجموع فواصل هر نقطه دلخواه روی EH

تا ساق ها برابر ارتفاع وارد بر ساق مثلث AEH است. اگر AB = 5x

فرض شود، آنگاه AH = 3x است و داریم:

$$\Delta AHB : BH^2 = AB^2 - AH^2 = 25x^2 - 9x^2 = 16x^2$$

$$\Rightarrow BH = 4x$$



$$\Delta AHB : EH' \parallel BH \xrightarrow{\text{تعمیم قضیه تالس}} \frac{EH'}{BH} = \frac{AE}{AB}$$

$$\Rightarrow \frac{EH'}{4x} = \frac{3x}{5x} \Rightarrow EH' = \frac{12}{5}x = \frac{12}{25}(\Delta x) = \frac{12}{25}AC$$

(هنر سه -۱- پندرضلعی ها؛ صفحه ۶۸)

(مهمردان ابراهیم کیتی زاده)

۷۹- گزینه «۳»

مجموع فاصله های هر نقطه درون مثلث متساوی الاضلاعی به طول ضلع x از

سه ضلع آن، برابر طول ارتفاع مثلث یعنی $\frac{\sqrt{3}}{2}x$ است.



ریاضیات گسسته

گزینه «۲» - ۸۱

(مقار منصوری)

$$\frac{a^2}{b} + \frac{b^2}{a} \geq a + b \Leftrightarrow \frac{a^3 + b^3}{ab} \geq a + b$$

$$\leftarrow \frac{ab > 0}{\Rightarrow} a^3 + b^3 \geq ab(a + b)$$

$$\Leftrightarrow (a + b)(a^2 - ab + b^2) \geq ab(a + b)$$

$$\leftarrow \frac{a + b > 0}{\Rightarrow} a^2 - ab + b^2 \geq ab$$

$$\Leftrightarrow a^2 - 2ab + b^2 \geq 0 \Leftrightarrow (a - b)^2 \geq 0$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۶ تا ۸)

گزینه «۳» - ۸۲

(علیرضا شریف‌فطیپی)

با مثال مقابل می‌توان گزینه‌های نادرست را مشخص کرد
 $4 \times 3 = 6 \times 2$ $3 \times 2 = 6 \times 2$

گزینه «۱» نادرست است. $3^2 / 6 \times 2$

گزینه «۲» نادرست است. $4 \neq 2$ و $3 \neq 6$

گزینه «۴» نادرست است. $4 \times 9 / 6 \times 2$

اثبات درستی گزینه «۳» $ad = bc \Rightarrow a | bc \Rightarrow a | bc^2$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

گزینه «۳» - ۸۳

(علی اکبر علی‌زاده)

$$\frac{n^3(n+1)^3}{8} = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^3 = 7 \text{ مضرب } \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = 7k$$

$$\Rightarrow n(n+1) = 14k$$

هر کدام از اعداد n یا $n+1$ مضرب ۷ باشد، $n(n+1)$ مضرب ۱۴ خواهد بود. زیرا قطعاً یکی از آنها زوج است.

$n = 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28$: مقادیر قابل قبول n

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۳ و ۵)

گزینه «۲» - ۸۴

(علی ایمانی)

$$3 | a + 2b \xrightarrow{\text{به توان } 2} 3^2 | (a + 2b)^2 \Rightarrow 9 | a^2 + 4ab + 4b^2$$

$$\left. \begin{aligned} & \xrightarrow{\times 4} 9 | 4a^2 + 16ab + 16b^2 \\ & \left. \begin{aligned} & \xrightarrow{\text{تفاضل}} 9 | 4a^2 - 11ab - 2b^2 \\ & 9 | 18b^2 + 27ab \end{aligned} \right\} \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow k = -11$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

گزینه «۳» - ۸۵

(نیلوفر معروی)

۱۱ عددی فرد و اول است که به صورت هیچ‌یک از فرم‌های

$1 - 2^{2n} + 3^{2n}$ نوشته نمی‌شود، بنابراین گزینه «۳» نادرست است. حال به

اثبات دیگر گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱»:

$$a = 2k + 1, (k \in \mathbb{Z}) \Rightarrow a^2 = (2k + 1)^2 \Rightarrow a^2 = 4k^2 + 4k + 1$$

$$= 4k(k + 1) + 1 = 8k' + 1$$

گزینه «۲»:

$$a = k(k + 1), (k \in \mathbb{N}) \Rightarrow fa + 1 = fk(k + 1) + 1$$

$$= 4k^2 + 4k + 1 = (2k + 1)^2$$

گزینه «۴»:

$$a = 2k - 1, (k \in \mathbb{Z}) \Rightarrow a^2 = (2k - 1)^2 = 4k^2 - 4k + 1$$

$$= 2(2k^2 - 2k) + 1 = 2k' + 1$$

$$a^2 = (2k - 1)^2 = 4k^2 - 4k + 1 = 2(2k^2 - 2k + 1) - 1 = 2k'' - 1$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۲، ۳ و ۸)

گزینه «۴» - ۸۶

(هومن نورانی)

$$\left. \begin{aligned} 2x + 3y &\equiv 4 - x^2 \rightarrow 4x + 6y \equiv 8 \\ \Delta x + 6y &\equiv 3 \end{aligned} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} x \equiv 5 - \Delta y$$

$$\Rightarrow x = 7k + 2 \quad (k \in \mathbb{Z})$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

گزینه «۳» - ۸۷

(افشین خاصه فان)

$$\left. \begin{aligned} d | 2a - 5 - x^2 \rightarrow d | 4a - 10 \\ d | 4a + 4 \end{aligned} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} d | 14$$

با توجه به اینکه $2a - 5$ عددی فرد است، پس d قطعاً فرد بوده و چون $d \neq 1$ ، پس $d = 7$ است.

رقم یکان هر عدد طبیعی با خود عدد به پیمانه ۱۰ هم‌نهیست است، پس داریم:

$$13 \equiv 3 \pmod{10} \Rightarrow 13^7 \equiv 3^7 \pmod{10}$$

$$3^2 \equiv 9 \equiv -1 \pmod{10} \xrightarrow{\text{به توان } 3} 3^6 \equiv -1 \pmod{10} \xrightarrow{\times 2} 3^7 \equiv -3 \equiv 7 \pmod{10}$$

$$\Rightarrow 13^7 \equiv 7 \pmod{10}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ تا ۱۴ و ۱۸ تا ۲۱)



ریاضیات گسسته - آشنا

۸۸ - گزینه «۱»

(امیرحسین ابومحبوب)

با توجه به اینکه تعداد روزهای هفته برابر ۷ است، کافی است تعداد روزهای بین ۱۵ خرداد تا ۱۳ آبان را به دست آورده و باقی مانده تقسیم آن را بر ۷ بیابیم. $152 \equiv 5 \pmod{7} \Rightarrow 152 = 7 \times 21 + 5$

تعداد روزها $= 16 + 3 \times 31 + 30 + 13 = 152$

آبان مهر تیر تاشهریور خرداد

یکشنبه	شنبه	جمعه	پنجشنبه	چهارشنبه	سهشنبه	دوشنبه
۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰

حال مطابق جدول اگر روز مبدأ یعنی دوشنبه را معادل صفر فرض کنیم، روز شنبه معادل ۵ است، پس ۱۳ آبان باید روز شنبه باشد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه ۲۴)

۸۹ - گزینه «۱»

(فرزانه شاکپاش)

دو عدد $2a + 9$ و $7a - 4$ در یک دسته هم‌نهشتی به پیمانه ۱۱ قرار دارند، پس این دو عدد به پیمانه ۱۱ هم‌نهشت هستند.

$$7a - 4 \equiv 2a + 9 \pmod{11} \Rightarrow 5a \equiv 13 \pmod{11} \Rightarrow 5a \equiv 2 \pmod{11}$$

$$\xrightarrow{+5} a \equiv 7 \pmod{11} \quad (5, 11) = 1$$

$$a \equiv 7 \pmod{11} \xrightarrow{\text{به توان ۳}} a^3 \equiv 343 \equiv 3 - 4 + 3 \equiv 2 \pmod{11}$$

$$a \equiv 7 \pmod{11} \xrightarrow{\text{به توان ۲}} a^2 \equiv 49 \equiv 5 \pmod{11}$$

$$a \equiv 7 \pmod{11} \xrightarrow{\times 3} 3a \equiv 21 \equiv 10 \pmod{11}$$

$$a^3 + a^2 + 3a + b \equiv 7 \pmod{11} \Rightarrow 2 + 5 + 10 + b \equiv 7 \pmod{11}$$

$$\Rightarrow b \equiv -10 \equiv 1 \pmod{11} \Rightarrow b = 11k + 1 \quad (k \in \mathbb{Z})$$

پس به ازای $b = 1$ ، عدد $a^3 + a^2 + 3a + b$ به $7 \pmod{11}$ تعلق دارد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۵)

۹۰ - گزینه «۱»

(علیرضا کلاتری)

اگر $n \geq 4$ باشد، آنگاه $n! \equiv 0 \pmod{12}$ است، بنابراین داریم:

$$x(1! + 2! + 3! + \dots + 0) \equiv 3 \pmod{12} \Rightarrow 9x \equiv 3 \pmod{12}$$

$$\Rightarrow 9x \equiv 3 \pmod{12} \xrightarrow{+9} x \equiv -1 \equiv 3 \pmod{4} \Rightarrow x = 4k + 3 \quad (k \in \mathbb{Z})$$

$$10 \leq 4k + 3 \leq 99 \Rightarrow 7 \leq 4k \leq 96 \Rightarrow 2 \leq k \leq 24$$

$$\Rightarrow k = 23 \text{ تعداد مقادیر } k$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۹۱ - گزینه «۴» (کتاب آبی)

تمام اعداد طبیعی به جز اعدادی که به صورت توانی از ۲ هستند را می‌توان به صورت مجموع حداقل دو عدد طبیعی متوالی نوشت. در بین گزینه‌ها تنها $2^6 = 64$ را نمی‌توان به صورت مجموع اعداد طبیعی متوالی نوشت.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۲ و ۳)

۹۲ - گزینه «۲» (کتاب آبی)

$$a^2c^2 + a^2d^2 + b^2c^2 + b^2d^2 \geq a^2c^2 + b^2d^2 + 2acbd$$

$$\Leftrightarrow a^2d^2 - 2acbd + b^2c^2 \geq 0 \Leftrightarrow (ad - bc)^2 \geq 0$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۷ و ۸)

۹۳ - گزینه «۳» (کتاب آبی)

$$xy + 5 = 2(x + y) \Rightarrow xy + 5 = 2x + 2y$$

$$\Rightarrow xy - 2y = 2x - 5 \Rightarrow y(x - 2) = 2x - 5 \Rightarrow y = \frac{2x - 5}{x - 2}$$

حال برای آن که y مقداری طبیعی باشد، باید صورت بر مخرج بخش‌پذیر باشد، یعنی:

$$\left. \begin{aligned} x - 2 \mid 2x - 5 \\ x - 2 \mid x - 2 \xrightarrow{\times 2} x - 2 \mid 2x - 4 \end{aligned} \right\}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} x - 2 \mid (2x - 5) - (2x - 4) \Rightarrow x - 2 \mid -1$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x - 2 = 1 \Rightarrow x = 3 \Rightarrow y = \frac{6 - 5}{3 - 2} = 1 \\ x - 2 = -1 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow y = \frac{2 - 5}{1 - 2} = 3 \end{cases}$$

بنابراین دو نقطه با مختصات طبیعی روی این منحنی یافت می‌شود.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد، صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۹۴ - گزینه «۴» (کتاب آبی)

$$\left. \begin{aligned} d \mid 3n + 5 \xrightarrow{\times n} d \mid 3n^2 + 5n \\ d \mid 3n^2 - 2n + 6 \end{aligned} \right\}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} d \mid 7n - 6$$

$$\left. \begin{aligned} d \mid 3n + 5 \xrightarrow{\times 7} d \mid 21n + 35 \\ d \mid 7n - 6 \xrightarrow{\times 3} d \mid 21n - 18 \end{aligned} \right\}$$



$$6q + 5 \equiv 13 \pmod{17} \Rightarrow 6q \equiv 8 \pmod{17} \xrightarrow{\div 6} q \equiv 7 \pmod{17} \quad (6, 17) = 1$$

$$\Rightarrow q = 17k + 7$$

$$A = 23(17k + 7) + 5 = 391k + 166$$

$$A \equiv 391k + 166 \equiv 7k - 2 \pmod{17}$$

با توجه به آن که A عددی سه رقمی است پس حداکثر k برابر با ۲

$$A \equiv 12 \pmod{17}$$

می باشد. در نتیجه داریم:

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

۹۹ - گزینه «۲» (کتاب آبی)

ابتدا مشخص می کنیم فاصله ۱۵ آبان با اول فروردین چند روز است و سپس باقی مانده آن را بر ۷ پیدا می کنیم.

$$d = 30 + 5 \times 31 + 30 + 15 = 230 \Rightarrow 230 \equiv 6 \pmod{7}$$

\downarrow \downarrow \downarrow
 فروردین مهر آبان
 اردیبهشت تا شهریور

حال اگر مبدأ را چهارشنبه در نظر بگیریم.

متوجه می شویم که ۱۵ آبان، سه شنبه است.

شنبه ۴	شنبه ۵	جمعه ۶	شنبه ۷	شنبه ۸	شنبه ۹	شنبه ۱۰
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه ۲۴)

۱۰۰ - گزینه «۱» (کتاب آبی)

$$m = aa + 100 \times 5 \times aa = 501(a + a)$$

$$= 501 \times 11a = 5511a = 1837 \times 3a \equiv 0 \pmod{1837}$$

تذکر: وقتی عدد aa دو رقم به سمت چپ منتقل می شود یعنی $aa00$.

مقدار آن ۱۰۰ برابر می گردد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: مشابه فعالیت صفحه ۲۲)

$$\text{تفاضل} \rightarrow d \mid 53 \xrightarrow{d \neq 1} d = 53$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۹ تا ۱۴)

۹۵ - گزینه «۳» (کتاب آبی)

چون $r = q$ پس داریم: $a = bq + q$ و با توجه به مفروضات مسئله می توان نوشت:

$$a = (b - 3)(q + 5) + 0$$

$$bq + q = bq + 5b - 3q - 15 \Rightarrow 4q = 5(b - 3)$$

از این رابطه معلوم می شود که طرف چپ مضرب ۵ است. یعنی $5 \mid 4q$ و چون ۴ مضربی از ۵ نیست، پس q باید مضرب ۵ باشد.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه ۱۴)

۹۶ - گزینه «۳» (کتاب آبی)

اگر خارج قسمت و باقی مانده را به ترتیب با q و r نمایش دهیم، داریم:

$$q + r = 17 \Rightarrow q = 17 - r$$

$$a = 13q + r = 13(17 - r) + r = 221 - 12r$$

$$\Rightarrow a - 8 = 213 - 12r = 192 - 12r + 21 = 12(16 - r) + 21$$

با توجه به فرض، $0 \leq r \leq 12$ بوده یعنی فضای نمونه شامل ۱۳ عضو است.

برای اینکه باقی مانده تقسیم $a - 8$ بر عدد ۳۶، برابر ۲۱ باشد، لازم است

$16 - r$ مضرب ۳ شود که در این صورت مقادیر ۱، ۴، ۷ و ۱۰ برای r قابل

قبول است، یعنی پیشامد تصادفی شامل ۴ عضو بوده و احتمال مورد نظر برابر

$$\frac{4}{13} \text{ است.}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه ۱۴)

۹۷ - گزینه «۳» (کتاب آبی)

کوچک ترین عددی به صورت $n!$ که مضرب ۳۶ باشد، عدد ۶! است، پس داریم:

$$10 - m = 6 \Rightarrow m = 4$$

بنابراین باید باقی مانده تقسیم 4^{123} را بر ۱۵ به دست آوریم:

$$4^2 \equiv 1 \pmod{15} \rightarrow 4^{123} \equiv 4 \pmod{15} \rightarrow 4^{123} \equiv 4 \pmod{15}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

۹۸ - گزینه «۱» (کتاب آبی)

$$\left. \begin{aligned} 23 \\ A \equiv 5 \Rightarrow A = 23q + 5 \\ 17 \quad 17 \quad 17 \\ 2A \equiv 9 \equiv 26 \Rightarrow A \equiv 13 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 23q + 5 \equiv 13 \pmod{17}$$

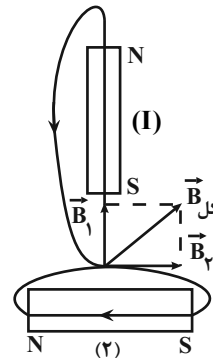


فیزیک ۲

۱۰۱- گزینه «۳»

(معمود منسوری)

با توجه به این که خطوط میدان مغناطیسی در خارج آهنربا از قطب N خارج و به قطب S وارد می شود، بردار برابند میدان در نقطه P به صورت زیر خواهد بود:

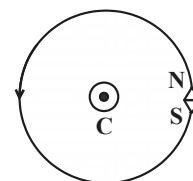


(فیزیک ۲- مغناطیس؛ صفحه های ۸۴ تا ۸۷)

۱۰۲- گزینه «۲»

(علیرضا کونه)

با توجه به شکل، اگر انگشت شست دست راست را در جهت جریان الکتریکی قرار دهیم، جهت خم شدن چهار انگشت دست راست جهت N را نشان می دهد یا به عبارت دیگر، باید انگشت شست دست راست را طوری در امتداد سیم قرار دهیم که چهار انگشت دست راست که جهت خط های میدان مغناطیسی را نشان می دهد، وارد قطب S عقربه مغناطیسی شود. بنابراین، باید جریان الکتریکی در سیم برون سو باشد.



در ضمن با انتقال عقربه مغناطیسی از نقطه A به نقطه B، عقربه از حالت افقی در نقطه A به حالت عمودی در نقطه B تغییر می کند. بنابراین عقربه مغناطیسی ۹۰ درجه چرخیده است.

(فیزیک ۲- مغناطیس؛ صفحه های ۹۴ تا ۹۷)

۱۰۳- گزینه «۲»

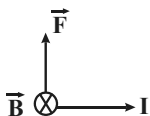
(عبدالرضا امینی نسب)

با استفاده از رابطه نیروی وارد بر سیم حامل جریان در میدان مغناطیسی، می توان نیرو را به دست آورد.

$$F = I l B \sin \theta \quad \begin{matrix} I = \Delta A, \ell = 120 \text{ cm} = 1.2 \text{ m} \\ B = 10^{-2} \text{ T}, \theta = 90^\circ \end{matrix}$$

$$F = 5 \times 10^{-2} \times 1 \times 10^{-2} \times \sin 90^\circ \Rightarrow F = 5 \times 10^{-4} \text{ N}$$

با توجه به جهت میدان مغناطیسی و جهت جریان الکتریکی، نیروی مغناطیسی وارد بر سیم به طرف بالا است. دقت کنید، جهت شمال را با علامت ⊗ و جهت جنوب را با علامت ⊙ نشان می دهیم.



(فیزیک ۲- مغناطیس؛ صفحه های ۹۱ تا ۹۴)

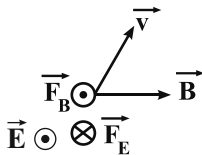
۱۰۴- گزینه «۴»

(فسرو ارغوانی فرد)

با توجه به شکل باید برای تعادل میله، طبق قانون اول نیوتون نیروی مغناطیسی به بزرگی ۲N رو به بالا به آن وارد شود. با توجه به جهت جریان و نیروی مغناطیسی جهت میدان مغناطیسی برون سو می باشد. چون جرم میله ۵۰ گرم و جرم هر متر آن ۱۰ گرم است، طول میله ۵ متر می باشد.



مطابق شکل زیر و با استفاده از قاعده دست راست، جهت نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون از طرف میدان مغناطیسی، برون سو است. بنابراین جهت نیروی الکتریکی باید درون سو باشد. چون بر بار منفی در خلاف جهت میدان الکتریکی نیرو وارد می شود، لذا جهت میدان الکتریکی باید برون سو باشد.

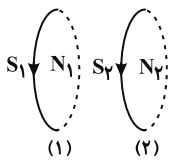


(فیزیک ۲- مغناطیس: صفحه های ۹۱ تا ۹۴)

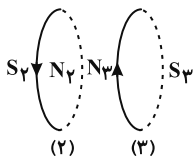
(مهری میراب زاره)

۱۰۷- گزینه «۲»

وقتی دو حلقه حامل جریان (۱) و (۲) یکدیگر را جذب می کنند، جهت جریان دو حلقه هم جهت می باشند.



دو حلقه (۲) و (۳) یکدیگر را دفع می کنند، بنابراین جهت جریان دو حلقه در خلاف جهت یکدیگر است. در نتیجه جهت جریان I_2 موافق I_1 و جهت جریان I_3 مخالف I_1 است.



(فیزیک ۲- مغناطیس: صفحه های ۹۶ تا ۹۸)

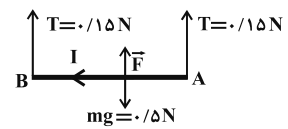
(عبدالرضا امینی نسب)

۱۰۸- گزینه «۳»

ابتدا به کمک رابطه اندازه میدان مغناطیسی در مرکز پیچۀ تخت، تعداد دورهای پیچ را محاسبه می کنیم، داریم:

$$F_T = ma = 0 \Rightarrow 2T + F = mg$$

$$\Rightarrow 0.3 + F = 0.5 \Rightarrow F = 0.2 \text{ N}$$



$$F = BIL \sin \alpha$$

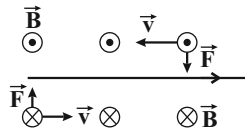
$$0.2 = B \times 4 \times 5 \times 1 \Rightarrow B = 0.01 \text{ T}$$

(فیزیک ۲- مغناطیس: صفحه های ۹۱ تا ۹۴)

(شهرام احمدی دارانی)

۱۰۵- گزینه «۳»

بنابر قاعده دست راست و با توجه به جهت جریان در سیم، جهت میدان مغناطیسی در بالای سیم برون سو و در زیر سیم درون سو است. از طرف دیگر بنابر قاعده دست راست برای تعیین جهت نیرو، نیروی وارد بر هر دو بار به طرف سیم است، لذا هر دو بار الکتریکی جذب سیم می شوند. دقت کنید که بار q_1 منفی است.



(فیزیک ۲- مغناطیس: صفحه های ۹۹ و ۹۰)

(زهرا آقاممیری)

۱۰۶- گزینه «۴»

برای اینکه ذره بدون انحراف به حرکت خود ادامه دهد، باید نیروی خالص وارد بر آن صفر شود. بنابراین نیرویی که از طرف میدان های مغناطیسی و الکتریکی بر آن وارد می شود باید هم اندازه و در خلاف جهت یکدیگر باشند.

$$F_B = F_E \Rightarrow |q| v B \sin \theta = |q| E \Rightarrow E = v B \sin \theta$$

$$\Rightarrow E = 2 \times 10^5 \times 40 \times 10^{-4} \times \frac{1}{2} = 400 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$



حالت (۲): $B_P > B_Q$

$$B_T = B_P - B_Q \Rightarrow 2/4 = B_P - 14/4$$

$$\Rightarrow B_P = 16/8G = 16/8 \times 10^{-4} T$$

$$B_P = \mu_0 \frac{N_P}{\ell_P} I_P \Rightarrow 16/8 \times 10^{-4} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 100}{0.5} \times I_P$$

$$\Rightarrow I_P = 7A$$

(فیزیک ۲- مغناطیس، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۰)

(اسان ایرانی)

۱۱۰- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) آلیاژهای آهن جزو مواد فرومغناطیس سخت می‌باشند که حجم حوزه

مغناطیسی آن‌ها به سختی تغییر می‌کند.

(۲) نیکل جزء مواد فرومغناطیس می‌باشد و دارای حوزه مغناطیسی است.

(۳) موادی نظیر نقره، مس، بیسموت و سرب به‌طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی

هستند.

(۴) مواد دیامغناطیس به‌طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی هستند. این مواد

شامل نقره، مس و بیسموت است. آلومینیم و سدیم از جمله مواد پارامغناطیس

هستند.

(فیزیک ۲- مغناطیس، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۳)

$$r = \Delta cm = 5 \times 10^{-2} m$$

$$B = \frac{\mu_0 NI}{2r} \quad B=4G=4 \times 10^{-4} T \rightarrow$$

$$4 \times 10^{-4} = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times N \times 1}{2 \times 5 \times 10^{-2}}$$

$$\Rightarrow 4 \times 10^{-4} = 4\pi \times 10^{-6} \times N \Rightarrow N = \frac{4 \times 10^{-4}}{4\pi \times 10^{-6}}$$

$$\Rightarrow N = \frac{100}{\pi}$$

تعداد دور پیچ

اکنون به کمک رابطه $L = 2\pi r N$ طول سیم را محاسبه می‌کنیم، داریم:

$$L = 2\pi r N = 2\pi \times 5 \times \frac{100}{\pi} = 1000 cm = 10 m$$

(فیزیک ۲- مغناطیس، صفحه‌های ۹۷ تا ۹۹)

۱۰۹- گزینه «۴» (منطقی و اتقی)

با توجه به رابطه بزرگی میدان مغناطیسی درون یک سیملوله آرمانی داریم:

$$B_Q = \mu_0 \frac{N_Q}{\ell_Q} I_Q = 12 \times 10^{-7} \times \frac{150}{0.5} \times 4 \Rightarrow B_Q = 14/4G$$

با توجه به این که میدان‌های B_P و B_Q در نقطه M در خلاف جهت

یک‌دیگر هستند و در صورت سؤال بزرگی میدان خالص را داده است و جهت

آنرا مشخص نکرده است، پس باید هر دو حالت زیر بررسی شود:

حالت (۱): $B_Q > B_P$

$$B_T = B_Q - B_P \Rightarrow 2/4 = 14/4 - B_P$$

$$\Rightarrow B_P = 12G = 12 \times 10^{-4} T$$

$$B_P = \mu_0 \frac{N_P}{\ell_P} I_P \Rightarrow 12 \times 10^{-4} = 12 \times 10^{-7} \times \frac{100}{0.5} \times I_P$$

$$\Rightarrow I_P = 5A$$



فیزیک ۱

گزینه «۱» - ۱۱۱

(ممد آبروی)

دماسنج ترموکوپل به دلیل دقت کم تر نسبت به دماسنج های معیار از مجموعه این دسته از دماسنج ها کنار گذاشته شد.

(فیزیک ۱- دما و گرما: صفحه های ۸۶ و ۸۷)

گزینه «۴» - ۱۱۲

(عسین مفرومی)

با استفاده از رابطه بین دماهای فارنهایت و کلونین با دمای سلسیوس، داریم:

$$F = \frac{9}{5}\theta + 32 \Rightarrow \Delta F = \frac{9}{5}\Delta\theta \quad (1)$$

$$T = 273 + \theta \Rightarrow \Delta T = \Delta\theta \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} \Delta F = \frac{9}{5}\Delta T \Rightarrow -0.9F_1 = \frac{9}{5}(-7) \Rightarrow F_1 = 14.0^\circ F$$

بنابراین:

$$F_1 = \frac{9}{5}\theta_1 + 32 \Rightarrow 14.0 = \frac{9}{5}\theta_1 + 32 \Rightarrow \theta_1 = 6.0^\circ C$$

(فیزیک ۱- دما و گرما: صفحه های ۸۳ تا ۸۶)

گزینه «۱» - ۱۱۳

(رامین آرامش اصل)

با توجه به نمودار، به ازای تغییر دمای $\Delta\theta = \theta - 0 = \theta$ ، تغییر طول میله A

برابر $\Delta L_A = 12/8 - 12 = 0/8 \text{ cm}$ و تغییر طول میله B برابر

$\Delta L_B = 12/8 - 10 = 2/8 \text{ cm}$ است. بنابراین با استفاده از رابطه

$\Delta L = \alpha L_1 \Delta\theta$ می توان نوشت:

$$\frac{\Delta L_A}{\Delta L_B} = \frac{\alpha_A L_{1A} \Delta\theta_A}{\alpha_B L_{1B} \Delta\theta_B} \xrightarrow{\Delta\theta_A = \Delta\theta_B = \theta} \frac{0/8}{2/8} = \frac{\alpha_A \times 12 \times \theta}{\alpha_B \times 10 \times \theta} \Rightarrow \frac{\alpha_A}{\alpha_B} = \frac{12 \times 2/8}{10 \times 0/8} = \frac{21}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{\alpha_A}{\alpha_B} = \frac{5}{21}$$

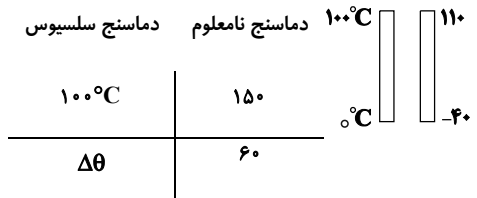
(فیزیک ۱- دما و گرما: صفحه های ۸۸ تا ۹۰)

گزینه «۴» - ۱۱۴

(امیرمسین برادران)

ابتدا با یک تناسب ساده، میزان افزایش دمای میله را برحسب درجه سلسیوس به دست می آوریم:

$$150 - (-40) = 110 = \text{تغییر دمای دماسنج نامعلوم}$$



$$\Rightarrow \Delta\theta = 60 \times \frac{100}{150} = \frac{600}{15} = 40^\circ C$$

اکنون ضریب انبساط طولی میله را در SI به دست می آوریم: $\Delta L = L_1 \alpha \Delta\theta$

$$\frac{\Delta L = \frac{0.3}{100} L_1}{\Delta\theta = 40^\circ C} \rightarrow \frac{0.3}{100} L_1 = L_1 \times \alpha \times 40 \Rightarrow \alpha = \frac{3}{4} \times 10^{-4} \frac{1}{^\circ C}$$

$$\xrightarrow{1^\circ C = \frac{9}{5}^\circ F} \alpha = \frac{3}{4} \times 10^{-4} \times \frac{1}{\frac{9}{5}^\circ F} = \frac{3}{4} \times 10^{-4} \times \frac{5}{9} \frac{1}{^\circ F}$$

$$= \frac{5}{12} \times 10^{-4} \frac{1}{^\circ F}$$

$$\Rightarrow \text{ضریب انبساط سطحی} = 2\alpha = 2 \times \frac{5}{12} \times 10^{-4} = \frac{5}{6} \times 10^{-4} \frac{1}{^\circ F}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما: صفحه های ۸۳ تا ۹۴)

گزینه «۱» - ۱۱۵

(امیر پورسیف)

ابتدا با استفاده از رابطه تغییر طول در اثر انبساط گرمایی و با توجه به این که تغییر شعاع و تغییر دمای دو کره یکسان است، رابطه بین شعاع اولیه کره و هم چنین حجم ظاهری اولیه آن ها را می یابیم:

$$\Delta R_A = \Delta R_B \xrightarrow{\Delta R = \alpha R_1 \Delta\theta} \alpha_A R_{1A} \Delta\theta_A = \alpha_B R_{1B} \Delta\theta_B$$

$$\xrightarrow{\frac{\Delta\theta_A = \Delta\theta_B}{\alpha_A = \alpha_B}} R_{1A} = R_{1B} \xrightarrow{V_{\text{ظاهری}} = \frac{4}{3}\pi R^3}$$

$$V_{1A} \text{ ظاهری} = V_{1B} \text{ ظاهری}$$

می بینیم حجم ظاهری دو کره با هم برابر است.



$$\boxed{0^\circ \text{C}} \xrightarrow{Q_1 = mL_F} \boxed{0^\circ \text{C}} \xrightarrow{Q_2 = mc\Delta\theta} \boxed{40^\circ \text{C}}$$

$$Q = Q_1 + Q_2 \Rightarrow Q = mL_F + mc\Delta\theta$$

$$\frac{L_F = 336000 \frac{\text{J}}{\text{kg}}, c = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}}{\Delta\theta = 40 - 0 = 40^\circ \text{C}}$$

$$Q = m \times 336000 + m \times 4200 \times 40 \Rightarrow Q = 504000 \times m$$

در نهایت با استفاده از رابطه توان خروجی، به صورت زیر، m را می یابیم:

$$P_{\text{خروجی}} = \frac{Q}{t} \quad t = \eta h = 7 \times 60 \times 60 \text{ s} \rightarrow 1200 = \frac{504000 m}{7 \times 60 \times 60}$$

$$\Rightarrow m = 6 \text{ kg}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما؛ صفحه های ۹۶ تا ۹۸ و ۱۰۳ تا ۱۰۶)

(عباس اصغری)

۱۱۷- گزینه «۱»

ابتدا، برای سادگی محاسبه، مقادیر یخ c ، L_F و L_V را برحسب آب ابتدا می نویسیم و با توجه به طرح واره زیر جرم آب را می یابیم. دقت کنید، چون در نهایت 2 kg آب 100°C داریم، بنابراین نیمی از جرم اولیه یخ تبدیل به بخار آب 100°C شده است.

$$L_F = 80c \text{ و } L_V = 540c \text{ و } \frac{c}{2} \text{ یخ آب}$$

$$\boxed{-10^\circ \text{C}} \xrightarrow{mc \Delta\theta} \boxed{0^\circ \text{C}} \xrightarrow{mL_F} \dots$$

$$\boxed{0^\circ \text{C}} \xrightarrow{mc \Delta\theta'} \boxed{100^\circ \text{C}} \xrightarrow{\frac{m}{2} \times L_V} \boxed{100^\circ \text{C} \text{ بخار}}$$

$$Q = mc \Delta\theta + mL_F + mc \Delta\theta' + \frac{m}{2} L_V$$

$$\frac{\Delta\theta = 10^\circ \text{C}, \Delta\theta' = 100^\circ \text{C}}{m = 4 \text{ kg}}$$

$$Q = 4 \left(\frac{c}{2} \times 10 + 80c + 100c + 540c \right) = 4 \times c \times 445$$

$$\Rightarrow Q = 1820c \text{ آب}$$

اکنون مشخص می کنیم گرمای داده شده به یخ، دمای چند کیلوگرم آب را

به اندازه 35°C افزایش می دهد:

اکنون با استفاده از رابطه $Q = mc\Delta\theta$ ، رابطه بین جرم کره ها را پیدا

می کنیم، چون گرمای داده شده به کره ها با هم برابر و $\Delta\theta_A = \frac{V}{\lambda} \Delta\theta_B$

می باشد، می توان نوشت:

$$Q_A = Q_B \Rightarrow m_A c_A \Delta\theta_A = m_B c_B \Delta\theta_B$$

$$\frac{\Delta\theta_A = \frac{V}{\lambda} \Delta\theta_B}{c_A = c_B} \rightarrow m_A \times \frac{V}{\lambda} = m_B$$

از طرف دیگر، بنا به رابطه $m = \rho V$ و با توجه به این که در این رابطه

حجم واقعی است، می توان نوشت:

$$m_B = \frac{V}{\lambda} m_A \xrightarrow{m = \rho V} \rho_B V_B \text{ واقعی} = \frac{V}{\lambda} \rho_A V_A \text{ واقعی}$$

$$\xrightarrow{\rho_A = \rho_B} V_B \text{ واقعی} = \frac{V}{\lambda} V_A \text{ واقعی}$$

می بینیم، حجم واقعی کره B برابر حجم واقعی کره A است. چون کره A

توپر است، حجم واقعی و ظاهری آن یکسان می باشد؛ بنابراین، حجم حفره

درون کره B برابر $\frac{1}{\lambda}$ حجم ظاهری کره A است. یعنی:

$$V_{\text{حفره } B} = V_A - \frac{V}{\lambda} V_A = \frac{1}{\lambda} V_A \xrightarrow{V_A = \frac{4}{3} \pi R^3} V_{\text{حفره } B} = \frac{1}{\lambda} \times \frac{4}{3} \pi R^3$$

$$\xrightarrow{R = 12 \text{ cm}} V_{\text{حفره } B} = \frac{1}{\lambda} \times \frac{4}{3} \times 3 \times 12^3 \Rightarrow V_{\text{حفره } B} = 864 \text{ cm}^3$$

(فیزیک ۱- دما و گرما؛ صفحه های ۸۸ تا ۹۰ و ۹۶ تا ۹۹)

(عباس موتاب)

۱۱۶- گزینه «۴»

ابتدا با استفاده از تعریف بازده، توان خروجی گرمکن الکتریکی را می یابیم:

$$R_a = \frac{P_{\text{خروجی}}}{P_{\text{وردی}}} \times 100 \Rightarrow 60 = \frac{P_{\text{خروجی}}}{2000} \times 100$$

$$P_{\text{خروجی}} = 1200 \text{ W}$$

اکنون با توجه به طرح واره زیر، مقدار گرمای لازم برای تبدیل یخ 0°C به

آب 40°C را می یابیم:



(مصطفی کیانی)

۱۱۹- گزینه «۱»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) نادرست - در هر فرایند انتقال گرما، ممکن است هر سه سازوکار رسانش، همرفت و تابش گرمایی دخالت داشته باشند.

(۲) درست - در فلزات افزون بر ارتعاش‌های اتمی، الکترون‌های آزاد نیز در انتقال گرما نقش دارند اما سهم الکترون‌های آزاد در رسانش گرما بیشتر از اتم‌هاست.

(۳) درست - انتقال گرما در مایعات و گازها که معمولاً رساناهای گرمایی خوبی نیستند، عمدتاً به روش همرفت، یعنی همراه با جابه‌جایی بخشی از خود ماده، انجام می‌گیرد. این پدیده بر اثر کاهش چگالی شاره با افزایش دما صورت می‌گیرد.

(۴) درست - تابش گرمایی از سطح هر جسم علاوه بر دما به مساحت، میزان صیقلی بودن و رنگ سطح آن بستگی دارد. سطوح صاف و درخشان با رنگ‌های روشن تابش گرمایی کمتری دارند، در حالی که تابش گرمایی سطوح تیره، ناصاف و مات بیشتر است.

(فیزیک ۱- دما و گرما؛ صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۱۷)

(زهره آقاممدری)

۱۲۰- گزینه «۲»

چون حجم محفظه ثابت است، پس این فرایند در حجم ثابت صورت

می‌گیرد. طبق قانون گازهای آرمانی داریم:

$$PV = nRT$$

اگر در حجم ثابت دما و فشار تغییر کنند، می‌توان نوشت:

$$\Delta P = \frac{nR}{V} \Delta T \xrightarrow{\substack{n=0.5 \text{ mol}, V=1L=1 \times 10^{-3} \text{ m}^3 \\ \Delta T=187-37=150^\circ\text{C}}}$$

$$\Delta P = \frac{0.5 \times 8}{8 \times 10^{-3}} \times 150 = 75 \times 10^3 = 0.75 \times 10^5 \text{ Pa} = 0.75 \text{ atm}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما؛ صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۲۳)

$$Q = m'c \Delta\theta \xrightarrow{\substack{Q=1820c \text{ آب} \\ \Delta\theta=35^\circ\text{C}}} 1820c = m' \times c \times 35$$

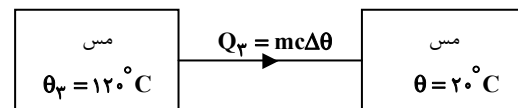
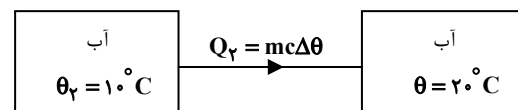
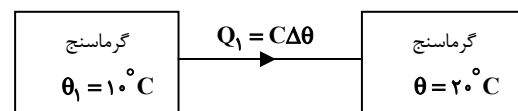
$$\Rightarrow m' = 52 \text{ kg}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما؛ صفحه‌های ۹۸ تا ۱۱۱)

۱۱۸- گزینه «۴»

(مصطفی کیانی)

با توجه به طرح‌واره زیر و استفاده از رابطه تعادل گرمایی، گرمای ویژه مس را می‌یابیم. دقت کنید، چون در ابتدا آب و گرماسنج در تعادل گرمایی‌اند، دمای اولیه گرماسنج و آب یکسان و برابر 10°C است.



$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0 \Rightarrow C(\theta - \theta_1) + m_p c (\theta - \theta_p)$$

$$+ m_c c (\theta - \theta_p) = 0$$

$$\xrightarrow{\substack{C = 150 \frac{\text{J}}{\text{K}}, m_p = 0.5 \text{ kg}, m_c = 0.6 \text{ kg} \\ c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}}}$$

$$150 \times (20 - 10) + 0.5 \times 4200 \times (20 - 10) + 0.6 \times c \times (20 - 120) = 0$$

$$\Rightarrow 1500 + 21000 = 60c \Rightarrow 22500 = 60c$$

$$\Rightarrow c = 375 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}$$

(فیزیک ۱- دما و گرما؛ صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۲)



فیزیک ۳

۱۲۱- گزینه «۲»

(عباس اصغری)

شیب خط مماس بر نمودار مکان- زمان برابر با سرعت لحظه‌ای متحرک است. با استفاده از رابطه سرعت لحظه‌ای که در این جا برابر شیب خط مماس بر نمودار در لحظه $t = 20s$ است، مکان متحرک در لحظه $t = 20s$ را به دست می‌آوریم.

$$v_{t=20s} = \frac{x_{t=20s} - 0}{20 - 15} \quad v_{t=20s} = 2/4 \frac{m}{s} \rightarrow x_{t=20s} = 12m$$

اکنون تندی متوسط متحرک را در $20s$ اول حرکت به دست می‌آوریم:

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{|-3-5| + |12-(-3)|}{20} = 1/15 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲ تا ۱۰)

۱۲۲- گزینه «۳»

(عباس اصغری)

ابتدا معادله حرکت متحرک‌های A و B را می‌یابیم. به همین منظور باید سرعت و مکان اولیه آن‌ها را حساب کنیم. دقت کنید، ثانیه دوم، بازه زمانی $t_1 = 1s$ تا $t_2 = 2s$ و $t_3 = 4s$ تا $t_4 = 8s$ است. برای متحرک A می‌توان نوشت:

$$v_A = v_{av,A} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} \quad x_2 = 0, x_1 = -20m \rightarrow$$

$$v_A = \frac{0 - (-20)}{2 - 1} = 20 \frac{m}{s}$$

$$x_A = v_A t + x_{0,A} \quad t_2 = 2s, x_2 = 0 \rightarrow 0 = 20 \times 2 + x_{0,A} \Rightarrow x_{0,A} = -40m$$

بنابراین معادله حرکت متحرک A برابر است با:

$$x_A = 20t - 40$$

برای متحرک B می‌توان نوشت:

$$v_B = v_{av,B} = \frac{x'_2 - x'_1}{t'_2 - t'_1} \quad x'_1 = 60m, x'_2 = 20m \rightarrow v_B = \frac{20 - 60}{8 - 4} = -10 \frac{m}{s}$$

$$x_B = v_B t + x_{0,B} \quad t'_1 = 4s \rightarrow 60 = (-10 \times 4) + x_{0,B} \Rightarrow x_{0,B} = 100m$$

بنابراین معادله حرکت متحرک B برابر است با:

$$x_B = -10t + 100$$

در آخر، وقتی دو متحرک در یک مکان باشند، $x_A = x_B$ است. بنابراین داریم:

$$x_A = x_B \Rightarrow 20t - 40 = -10t + 100 \Rightarrow 30t = 140 \Rightarrow t = \frac{14}{3}s$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

۱۲۳- گزینه «۱»

(میثم رشتیان)

با داشتن a ، v_0 و v ، از معادله سرعت - جابه‌جایی (مستقل از زمان) استفاده می‌کنیم.

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \quad v_0 = 0, v = 16 \frac{m}{s} \rightarrow 16^2 - 0 = 2 \times 4 \times \Delta x \Rightarrow \Delta x = 32m$$

$$\frac{x_0 = 0}{x} \rightarrow x = 32m$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۱۶ تا ۲۱)

۱۲۴- گزینه «۱»

(مهمعلی راست‌پیمان)

اگر کل زمان سقوط گلوله را t ثانیه فرض کنیم، با فرض در نظر گرفتن محل رها شدن گلوله به عنوان مبدأ مکان و جهت پایین به عنوان جهت مثبت، جابه‌جایی گلوله در 2 ثانیه اول و 2 ثانیه آخر حرکت برابر است با:

$$y_1 = \frac{1}{2} g t_1^2 = \frac{1}{2} g \times 2^2 \Rightarrow y_1 = \frac{1}{2} g \times 4$$

$$y_t - y_{t-2} = \frac{1}{2} g [t^2 - (t-2)^2]$$

طبق فرض سؤال، داریم:

$$\frac{1}{2} g [t^2 - (t-2)^2] = 6 \times \frac{1}{2} g \times 4 \Rightarrow t = 7s$$

بنابراین تندی گلوله در لحظه برخورد به زمین برابر است با:

$$v = gt = 10 \times 7 \Rightarrow v = 70 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۱۲۵- گزینه «۱»

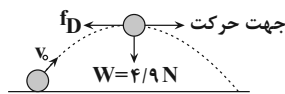
(رامین شارلویی)

گلوله اول 2 ثانیه زودتر حرکت کرده، یعنی 2 ثانیه بیشتر در راه بوده است.

$$t_1 = (t_2 + 2)s \quad (I)$$

$$F_{net} = ma$$

$$F_{net} = \sqrt{f_D^2 + W^2}$$



$$ma = \sqrt{f_D^2 + W^2} \quad a = 8/5 \frac{m}{s^2}, m = 60 \cdot 0 \cdot g = 0/6 \text{ kg} \quad W = 4/9 \text{ N}$$

$$0/6 \times 8/5 = \sqrt{f_D^2 + 4/9^2}$$

$$\Rightarrow 5/1^2 - 4/9^2 = f_D^2 \Rightarrow (5/1 - 4/9)(5/1 + 4/9) = f_D^2$$

$$\Rightarrow f_D^2 = 0/2 \times 10 = 2 \Rightarrow f_D = \sqrt{2} \text{ N} \Rightarrow \vec{f}_D = -\sqrt{2} \vec{i} \text{ (N)}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳)

۱۲۸- گزینه «۲»

(امیرمسین برادران)

با توجه به قانون دوم نیوتون داریم:

$$\vec{F}_{net} = m\vec{a} \quad \vec{a}' = -\vec{a} \quad \vec{F}'_{net} = -6m\vec{a}$$

$$\frac{\vec{F}'_{net} = \vec{F}'_1 + \vec{F}'_2}{F_1 = m\vec{a}} \rightarrow \vec{F}_1 + \vec{F}_2 = -6\vec{F}_1 \Rightarrow \vec{F}_2 = -7\vec{F}_1$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴)

۱۲۹- گزینه «۲»

(زهرا آقاممدری)

طبق قانون اول نیوتون، هرگاه نیروهای وارد بر جسمی متوازن باشند، اگر جسم ساکن باشد همچنان ساکن باقی می‌ماند و اگر در حال حرکت باشد، سرعت جسم تغییر نمی‌کند و ثابت می‌ماند. به این خاصیت اجسام که میل دارند وضعیت حرکت خود را هنگامی که نیروی خالص وارد بر آن‌ها صفر است، حفظ کنند، لختی می‌گویند.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۱۳۰- گزینه «۲»

(مسین ناصبی)

ابتدا با استفاده از قانون دوم نیوتون، برآیند نیروها (نیروی خالص) را می‌یابیم:

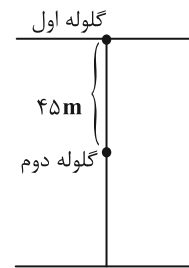
$$F_{net} = ma \quad \frac{m=2 \text{ kg}}{a=8/5 \frac{m}{s^2}} \rightarrow F_{net} = 2 \times 8/5 = 17 \text{ N}$$

اکنون می‌توان نیروی F_x را به دست آورد. چون دو نیروی F_1 و F_2 برهم عمودند، می‌توان نوشت:

$$F_{net}^2 = F_1^2 + F_2^2 \quad \frac{F_1=8 \text{ N}}{F_{net}=17 \text{ N}} \rightarrow 289 = 64 + F_2^2$$

$$\Rightarrow F_2^2 = 225 \Rightarrow F_2 = 15 \text{ N}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)



در ضمن، مکان گلوله اول ۴۵ متر، بالاتر بوده $(y_1 = y_2 + 45 \text{ m})$ و جهت مثبت را رو به پایین فرض می‌کنیم.

$$y_1 = y_2 + 45 \Rightarrow \frac{1}{2}gt_1^2 = \frac{1}{2}gt_2^2 + 45$$

$$(1) \Rightarrow 5(t_2 + 2)^2 = 5t_2^2 + 45 \Rightarrow t_2^2 + 4t_2 + 4 = t_2^2 + 9$$

$$\Rightarrow t_2 = 1/25 \text{ s} \Rightarrow t_1 = t_2 + 2 \Rightarrow t_1 = 1/25 + 2 = 3/25 \text{ s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۱۲۶- گزینه «۲»

(عباس اصغری)

گزینه «۱»: نادرست. نیروهای کنش و واکنش به دو جسم متفاوت اثر می‌کنند، بنابراین نمی‌توان از آن‌ها برآیند گرفت.

گزینه «۲»: درست. به گلوله‌ای که در هوا سقوط می‌کند، نیروهای مقاومت هوا و نیروی وزن از جانب هوا و زمین وارد می‌شود؛ بنابراین واکنش این نیروها به هوا و زمین وارد خواهد شد.

گزینه «۳»: نادرست. وزن گلدان به خود گلدان وارد می‌شود.

گزینه «۴»: نادرست. نیروی وزن هر جسمی، نیروی گرانشی است که زمین به آن جسم وارد می‌کند، به عبارتی، وزن هر جسمی به خود آن جسم وارد می‌شود و عکس‌العمل آن نیز به زمین وارد می‌شود.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای؛ صفحه‌های ۳۰ تا ۳۵)

۱۲۷- گزینه «۴»

(زهرا آقاممدری)

ابتدا نیروهای وارد بر جسم را در بالاترین نقطه مسیر رسم می‌کنیم. با توجه به اینکه نیروی مقاومت هوا در خلاف جهت حرکت توپ است، در بالاترین نقطه مسیر، جهت نیروی مقاومت هوا در خلاف جهت محور X خواهد شد. بنابراین، با توجه به قانون دوم نیوتون، بزرگی نیروی f_D را محاسبه می‌کنیم:



شیمی ۲

۱۳۱- گزینه «۲»

(امین نوری)

فقط مورد (پ) درست است.

بررسی موارد نادرست:

(آ) آلکن‌ها مولکول‌هایی سیر نشده هستند و با محلول قرمز رنگ برم واکنش

داده و باعث کاهش رنگ قرمز آن می‌شوند. همچنین محلول پتاسیم

پرمنگنات در واکنش با اسیدهای آلی در دمای بالا به سرعت بی‌رنگ می‌شود.

(ب) انفجار واکنش شیمیایی بسیار سریعی است که در آن از مقدار کمی ماده

منفجر شونده به حالت جامد یا مایع، حجم زیادی از گازهای داغ تولید

می‌شود.

(ت) استیک اسید با فرمول CH_3COOH دارای ۲ اتم کربن است.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۴۰، ۴۱، ۷۷ تا ۸۰، ۸۳ و ۸۴)

۱۳۲- گزینه «۳»

(عین‌اله ابوالفتی)

همانطور که وجود پوست در خشکبار مانع از رسیدن اکسیژن به مواد

واکنش دهنده می‌شود، نگهداری فلزات گروه اول زیر نفت نیز مانع از رسیدن

اکسیژن به مواد واکنش دهنده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ((الیاف آهن در هوا نمی‌سوزد ولی در ارلن پر از اکسیژن

می‌سوزد)) بیانگر تأثیر غلظت بالای اکسیژن در ارلن است در حالی که احتمال

آتش‌سوزی در انبار گندم به دلیل سطح تماس کمتر اکسیژن با گندم، کمتر

از انبار آرد است.

گزینه «۲»: سدیم به دلیل واکنش پذیری بیشتر، در شرایط یکسان سریعتر از منیزیم با محلول نیم مولار هیدروکلریک اسید واکنش می‌دهد.

گزینه «۴»: مورد اول همان طوری که اشاره شد به تأثیر سطح تماس اشاره دارد ولی مورد دوم به تأثیر غلظت (زیر آب غلظت اکسیژن خیلی کمتر از هوای آزاد است) اشاره دارد.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۷۸، ۸۲ و ۸۳)

۱۳۳- گزینه «۲»

(حسن رحمتی کولنده)

فقط مورد (ت) نادرست است.

بررسی عبارت‌ها:

(آ) رادیکال، گونه فعال و ناپایداری است که در ساختار خود، الکترون

جفت نشده دارد، در واقع محتوی اتم یا اتم‌هایی است که از قاعده هشت تایی

پیروی نمی‌کنند.

(ب و پ) سبزیجات و میوه‌ها محتوی ترکیب‌های آلی سیر نشده‌ای به نام

ریز مغذی‌ها هستند، ترکیب‌هایی که در حفظ سلامت بافت‌ها و اندام‌ها

دخالت دارند و برخی از آن‌ها به عنوان بازدارنده از انجام واکنش‌های

ناخواسته به دلیل حضور رادیکال‌ها جلوگیری می‌کنند. لیکوپن نمونه‌ای از

بازدارنده‌ها می‌باشد که در گوجه‌فرنگی و هندوانه وجود دارد.

(ت) با ریزتر کردن ذرات حجم تغییر نمی‌کند اما با افزایش سطح تماس

ذرات، سرعت واکنش سوختن زغال افزایش می‌یابد.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۸۴، ۸۵ و ۹۱)



۱۳۴- گزینه «۱»

(سوراب صارقی زاره)

فقط مورد آخر درست است.

بررسی موارد:

مورد اول) غلظت مواد جامد و مایع خالص در طول واکنش ثابت است و تغییر نمی‌کند. (نادرست)

مورد دوم) روند تغییرات مول واکنش دهنده‌ها، سرعت تولید فراورده‌ها و تغییرات غلظت فراورده‌ها نزولی است. دقت کنید که غلظت فراورده‌ها صعودی است ولی تغییرات غلظت و سرعت تولید فراورده‌ها نزولی است.

(نادرست)

مورد سوم) C فراورده واکنش است و به کار بردن عبارت سرعت مصرف برای آن نادرست است. (نادرست)

مورد چهارم) سرعت واکنش از تقسیم کردن سرعت مصرف یا تولید مواد شرکت کننده بر ضریب استوکیومتری آن‌ها در واکنش موازنه شده به دست می‌آید، بنابراین سرعت واکنش با سرعت تولید C برابر و $\frac{1}{3}$ سرعت مصرف

A است. (نادرست)

مورد پنجم) با توجه به ضرایب مواد A و D داریم: $\frac{-\Delta[A]}{2\Delta t} = \frac{\Delta[D]}{4\Delta t}$

(درست)

(شیمی ۲- در پی غزای سالم: صفحه‌های ۸۵ تا ۹۰ و ۹۴)

۱۳۵- گزینه «۳»

(اکبر هنرمند)

موارد اول، دوم و سوم درست‌اند.

عبارت اول: کاتالیزگر بر حجم گاز O_2 اثری ندارد بلکه زمان رسیدن به مقدار مشخصی از آن را کوتاه می‌کند.

عبارت دوم: در ظرف A، با افزودن کاتالیزگر و افزایش دما، سرعت واکنش بیشتر افزایش پیدا می‌کند.

عبارت سوم: از آنجا که آنتالپی واکنش تابع مقادیر واکنش دهنده است، پس با نصف شدن مقدار مول H_2O_2 ، گرمای آزاد شده نیز نصف خواهد شد.

عبارت چهارم: سرعت متوسط واکنش در ظرف A بیش‌تر است، اما با توجه به این که ضریب H_2O در معادله واکنش دو برابر O_2 است، نمی‌توان به‌طور قطع گفت که سرعت تولید O_2 در ظرف A بیش‌تر از سرعت تولید H_2O

در ظرف B است.

(شیمی ۲- در پی غزای سالم: صفحه‌های ۸۰، ۸۱، ۸۳ و ۹۰)

۱۳۶- گزینه «۱»

(بغلام قازانی)

ابتدا باید واکنش را موازنه کنیم:

پس باید حجم گاز Cl_2 تولید شده در زمان مورد نظر را حساب کنیم. کافیاست مول به ضریب HCl و Cl_2 را برابر هم قرار بدیم:

$$2000g \text{ محلول} \times \frac{3500g HCl}{100g \text{ محلول}} \times \frac{1 \text{ mol } HCl}{36.5g HCl}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol } Cl_2}{4 \text{ mol } HCl} \times \frac{22400 \text{ mL } Cl_2}{1 \text{ mol } Cl_2} \times \frac{75}{100} = 805/5 \text{ mL } Cl_2$$

این حجم گاز کلر در مدت ۱۰ دقیقه (۱۰×۶۰ ثانیه) حاصل شده است.

$$\Rightarrow R_{Cl_2} = \frac{805/5 \text{ mL}}{10 \times 60 (s)} \approx 1/3 \frac{\text{mL}}{s}$$

(شیمی ۲- در پی غزای سالم: صفحه‌های ۸۷ تا ۹۰، ۹۲ و ۹۳)

۱۳۷- گزینه «۱»

(مهمر فائزینیا)

مقدار N_2O_5 مصرف شده طی یک ساعت انجام واکنش برابر است با:

$$28g O_2 \times \frac{1 \text{ mol } O_2}{32g O_2} \times \frac{2 \text{ mol } N_2O_5}{1 \text{ mol } O_2} \times \frac{108g N_2O_5}{1 \text{ mol } N_2O_5} = 189g N_2O_5$$

لذا مقدار اولیه N_2O_5 برابر است با:

$$189 + 56 = 245g N_2O_5$$

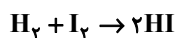
هر ۲۰ دقیقه سرعت واکنش ۵۰٪ کاهش می‌یابد، یعنی مقدار فرآورده

تولیدی در هر ۲۰ دقیقه، نصف مقدار فرآورده تولیدی در ۲۰ دقیقه قبل

است، لذا داریم:

(ارژنگ خانلری)

۱۳۹- گزینه «۱»



$$\bar{R} = \bar{R}_{H_2} \quad t = 20 \text{ min تا } t = 40 \text{ min}$$

$$\bar{R}_{H_2} = \frac{-\Delta n_{H_2}}{V \cdot \Delta t} = \frac{-(5-6)(0/5) \text{ mol}}{2L \times \frac{20}{60} \text{ h}} = 0/75 \text{ mol} \cdot L^{-1} \cdot h^{-1}$$

$$t = 0 \text{ min تا } t = 40 \text{ min}$$

$$\bar{R}_{H_2} = \frac{-\Delta n_{H_2}}{V \cdot \Delta t} = \frac{-(5-8)(0/5) \text{ mol}}{2L \times \frac{40}{60} \text{ h}}$$

$$= 1/125 \text{ mol} \cdot L^{-1} \cdot h^{-1}$$

$$\frac{\bar{R}_{H_2}(t = 20 \text{ min تا } t = 40 \text{ min})}{\bar{R}_{H_2}(t = 0 \text{ min تا } t = 40 \text{ min})} = \frac{0/75}{1/125} = 0/66$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۸۵ تا ۹۰، ۹۲ و ۹۳)

(پیمان شاهی بیکباغی)

۱۴۰- گزینه «۴»

بررسی برخی از گزینه‌ها:

گزینه «۲»: لیکوپن با جذب رادیکال‌ها فعالیت آن‌ها را کاهش می‌دهد.

گزینه «۴»: نگهدارنده‌ها سرعت واکنش‌هایی که منجر به فساد مواد غذایی

می‌شوند را کاهش می‌دهند و نه اینکه آن‌ها را متوقف کنند.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۸۳، ۸۴، ۹۱، ۹۲، ۹۴ و ۹۵)

زمان (دقیقه)	۰-۲۰	۲۰-۴۰	۴۰-۶۰
مول تولیدی O_2	Z	۰/۵Z	۰/۲۵Z
مول تولیدی NO_2	۴Z	۲Z	Z

با توجه به جرم اکسیژن در انتهای واکنش، مقدار Z را به دست می‌آوریم:

$$(Z + 0/5Z + 0/25Z) \text{ mol } O_2 \times \frac{32 \text{ g } O_2}{1 \text{ mol } O_2} = 28 \text{ g } O_2$$

$$\Rightarrow Z = 0/5 \text{ mol}$$

بنابراین مقدار گرم NO_2 تولید شده در ۲۰ دقیقه دوم واکنش برابر است با:

$$2Z \times \frac{0/5 \text{ mol } NO_2}{Z} \times \frac{46 \text{ g } NO_2}{1 \text{ mol } NO_2} = 46 \text{ g } NO_2$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۸۵ تا ۹۰، ۹۲ و ۹۳)

(مسعود طبرسا)

۱۳۸- گزینه «۲»

جدول تغییرات مول مواد شرکت‌کننده در واکنش به صورت زیر است:

	۲A	B	+ ۲C
اولیه	a	۰	۰
تغییرات	-۲x	+x	+۲x
نهایی (باقی‌مانده)	a-۲x	x	۲x

$$\bar{R}_A = \frac{-\Delta n_A}{\Delta t} \Rightarrow 0/1 = \frac{-\Delta n_A}{50} \Rightarrow \Delta n_A = -50 \text{ mol A}$$

$$2x = 50 \text{ mol} \Rightarrow x = 25 \text{ mol}$$

$$\text{مول کل باقی‌مانده} = a - 2x + x + 2x = a + x = a + 25/5$$

$$a + 25/5 = 8/7 \Rightarrow a = 6/2 \text{ mol}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه‌های ۸۵ تا ۹۰)

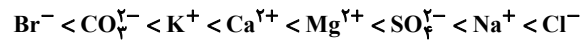


شیمی ۱

۱۴۱- گزینه «۱»

(مسئله رسمتی کوکنده)

مقایسه غلظت برخی یون‌های حل شده در آب دریا به صورت زیر است:



بنابراین غلظت کاتیون Ca^{2+} ، بیشتر از غلظت کاتیون K^+ است.

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی؛ صفحه‌های ۸۶ تا ۸۹)

۱۴۲- گزینه «۲»

(مسئله عیسی زاده)

نسبت شمار کاتیون به آنیون در باریم فسفات $(\text{Ba}_3(\text{PO}_4)_2)$ برابر $\frac{۳}{۲}$

است. نسبت شمار آنیون به کاتیون در هریک از ترکیبات عبارتند از:

(آ) $\frac{۳}{۲}$ (ب) $\frac{۳}{۱}$ (پ) $\frac{۲}{۳}$

(ت) $\frac{۳}{۲}$ (ث) $\frac{۳}{۲}$ (ج) $\frac{۲}{۳}$

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی؛ صفحه‌های ۸۹، ۹۰، ۹۱ و ۹۲)

۱۴۳- گزینه «۳»

(مسئله طبرسا)

تنها عبارت (ت) نادرست است؛ چگالی گازها با دما رابطه عکس دارد.

$$\frac{d_1}{d_2} \propto \frac{V_1}{V_2}, \quad \frac{V_1}{V_2} \propto \frac{T_1}{T_2}, \quad \frac{d_1}{d_2} \propto \frac{T_1}{T_2}$$

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۷۷ و ۷۸)

۱۴۴- گزینه «۴»

(امیرمتمن سعیری)

$$d = \frac{m}{V} \Rightarrow ۱/۲ = \frac{m}{۴} \Rightarrow m = ۴/۸g$$

$$\frac{\%w}{w} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times ۱۰۰ \Rightarrow ۲۵ = \frac{xg \text{ NaOH}}{۴/۸} \times ۱۰۰$$

$$\Rightarrow xg \text{ NaOH} = ۱/۲g$$

$$?g \text{ Na}^+ = ۱/۲g \text{ NaOH} \times \frac{۱ \text{ mol NaOH}}{۴۰g \text{ NaOH}} \times \frac{۱ \text{ mol Na}^+}{۱ \text{ mol NaOH}}$$

$$\times \frac{۲۳g \text{ Na}^+}{۱ \text{ mol Na}^+} = ۰/۶۹g \text{ Na}^+$$

$$\Rightarrow \text{ppm} = \frac{\text{جرم Na}^+}{\text{جرم محلول}} \times ۱۰^۶ = \frac{۰/۶۹}{۹۲۰} \times ۱۰^۶ = ۰/۷۵ \times ۱۰^۳ = ۷۵ \cdot \text{ppm Na}^+$$

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی؛ صفحه‌های ۹۳ تا ۹۴)

۱۴۵- گزینه «۱»

(امیرعلی بیات)

هر شبانه‌روز از $۲۴ \times ۶۰ \text{ min}$ تشکیل شده است.

$$? \text{ mol O}_2 = ۲۴h \times \frac{۶۰ \text{ min}}{۱h} \times \frac{۱۷ \text{ بار تنفس}}{۱ \text{ min}} \times \frac{۰/۵ \text{ Lit}}{۱ \text{ بار تنفس}}$$

$$\times \frac{۲۰ \text{ Lit O}_2 \text{ داخل ریه}}{۱۰۰ \text{ Lit هوا}} \times \frac{۵ \text{ Lit O}_2 \text{ جذب}}{۱۰۰ \text{ Lit O}_2 \text{ داخل ریه}}$$

$$\times \frac{۱ \text{ mol O}_2}{۲۲/۴ \text{ Lit O}_2} = ۵/۵ \text{ mol O}_2$$

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۷۹ تا ۸۱)

۱۴۶- گزینه «۲»

(آرمان آلبیری)

فقط مورد (آ) درست است.

بررسی موارد:

مورد (آ): مطابق جدول صفحه ۸۷ کتاب درسی، انتظار داریم در یک نمونه

آب دریا غلظت Mg^{2+} بیشتر از Ca^{2+} باشد، پس با رسوب دادن همزمان

این دو یون، غلظت Ca^{2+} ، زودتر به صفر می‌رسد.



عبارت (ب): نادرست. در محلول‌های آبی، حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی مانند رنگ و غلظت در سرتاسر محلول، یکسان و یکنواخت است.

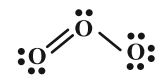
عبارت (پ): نادرست. اتیلن گلیکول (ضدیخ) و محلول آبی گلاب، انحلال مولکولی دارند، از این رو با حل شدن در آب، یون تولید نمی‌کنند.

عبارت (ت): درست. خواص محلول‌ها به خواص حلال، حل‌شونده و مقدار هریک از آن‌ها بستگی دارد.

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی؛ صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

۱۴۹- گزینه «۳» (امیرعلی بیات)

مطابق ساختارهای لوئیس کشیده شده شمار الکترون‌های ناپیوندی و پیوندی O_p از O_q بیشتر است. نقطه جوش اوزون ۱۱۲- درجه سانتی‌گراد می‌باشد که از O_p بیشتر است ($-183^\circ C$). اما به دلیل ناپایداری O_p واکنش‌پذیری آن از O_q بیشتر است.



(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶)

۱۵۰- گزینه «۳» (مسعود جعفری)

درصد جرمی نفتالن را برابر a در نظر می‌گیریم:

$$?gH = 200g \times \frac{agC_{10}H_8}{100g \text{ محلول}} \times \frac{12gH}{128gC_{10}H_8} = \frac{a}{8}gH$$

$$?gH = 200g \times \frac{(100-a)gC_7H_8}{100g \text{ محلول}}$$

$$\times \frac{12gH}{92gC_7H_8} = \frac{4(100-a)}{23}gH$$

$$14/75g = \frac{a}{8}g + \frac{4(100-a)}{23}g \times 12 \rightarrow 1357 = 11/5a + 1600 - 16a$$

$$\Rightarrow a = \%54$$

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی؛ صفحه ۹۶)

مورد (ب): $\frac{18g}{(18+46)g} \times 100 \approx 28\%$ درصد جرمی آب

مورد (پ): برای تهیه فلز منیزیم، کلرید آن را با تبلور به دست نمی‌آورند، بلکه نخست آن را به صورت $Mg(OH)_2$ رسوب می‌دهند و سپس به $MgCl_2$ مایع تبدیل و با جریان برق جداسازی می‌کنند.

مورد (ت): تعاملات بخش‌های سازنده زمین به صورت فیزیکی و شیمیایی است و نه صرفاً فیزیکی.

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی؛ صفحه‌های ۸۶، ۸۷، ۹۶ و ۹۸)

۱۴۷- گزینه «۳» (میرحسن حسینی)

$$100 \times \frac{\text{جرم حل‌شونده}}{\text{جرم محلول}} = \text{درصد جرمی}$$

$$\left. \begin{array}{l} 20 = \frac{x}{45} \times 100 \Rightarrow x = 9g MgCl_2 \\ \text{محلول اولیه} \\ \text{جرم حلال} = 45 - 9 = 36g \end{array} \right\}$$

$$\frac{1}{9} \times 9 = 1g \Rightarrow \text{جرم جدید حل‌شونده} = 9 + 1 = 10g MgCl_2$$

$$\frac{1}{10} \times 36 = 3/6 \Rightarrow \text{جرم جدید حلال} = 36 - 3/6 = 32/6 = 32/4g H_2O$$

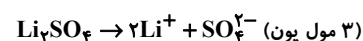
$$\Rightarrow \text{درصد جرمی محلول جدید } MgCl_2 = \frac{10g}{(32/4+10)} \times 100$$

$$= \frac{10}{42/4} \times 100 \approx \%23/6$$

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی؛ صفحه ۹۶)

۱۴۸- گزینه «۱» (عبدالرضا رضوانه)

عبارت (آ): درست.





شیمی ۲

گزینه «۳» ۱۵۱-

(عمیدرضا تقی‌لو)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: H متصل به گروه کربوکسیل آن‌ها می‌تواند به صورت یون هیدرونیوم وارد محلول شود.

گزینه «۲»: در سامانه‌های تعادلی غلظت واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها در لحظه تعادل ثابت است. (نه لزوماً برابر!)

گزینه «۴»: قدرت اسیدی تابع غلظت نیست و فقط از روی ثابت یونش اسیدی (K_a) مقایسه می‌شود.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۱۶ تا ۲۴)

گزینه «۱» ۱۵۲-

(سراسری تیرتی ۸۴)

با توجه به شکل ۲ ماده (SO_2 و O_2) در حال مصرف شدن هستند، پس واکنش‌دهنده بوده و باید در سمت چپ معادله واکنش باشند (رد گزینه ۲ و ۳). همچنین مقدار عددی K به صورت زیر تعیین می‌شود:

$$K = \frac{[SO_2]^2}{[SO_2]^2 \times [O_2]} = \frac{(0/06)^2}{(0/3)^2 \times 0/2} = 0/2 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه ۲۲)

گزینه «۳» ۱۵۳-

(مهم‌رضا یوسفی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پاک‌کننده‌های غیرصابونی در صنعت و با استفاده از مواد پتروشیمیایی و طی واکنش‌های پیچیده‌ای تولید می‌شوند.

گزینه «۲»:



گزینه «۳»: نیروی بین مولکولی غالب در اتیلن‌گلیکول از نوع پیوند هیدروژنی بوده که در پاک‌کننده غیرصابونی وجود ندارد.

گزینه «۴»: با اضافه کردن صابون یا پاک‌کننده غیرصابونی به مخلوط آب و روغن، یک کلوئید پدید می‌آید که ناهمگن و پایدار بوده و قابلیت پخش نور را دارد.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۱۲ تا ۱۳)

گزینه «۳» ۱۵۴-

(فرزاد نبفی‌کرمی)

بررسی موارد:

آ) اسیدهایی همانند فورمیک‌اسید و استیک‌اسید و بسیاری از اسیدهای دیگر تک‌پروتون‌دار هستند ولی تعداد اتم‌های هیدروژن در ساختار آن‌ها بیش از یک عدد می‌باشد.

ب) درجه یونش برابر شمار مولکول‌های اسید یونیده شده به شمار کل مولکول‌های اولیه است.

پ) ثابت یونش تنها با دما تغییر می‌کند.

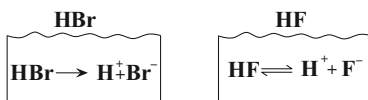
ت) HF اسیدی ضعیف است و دارای ثابت یونش و درجه یونش کمی است و تعداد مولکول‌هایی از آن که یونش می‌یابند، کم است.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۱۶ تا ۲۳)

گزینه «۱» ۱۵۵-

(عامر رمضانیان)

فقط مورد (پ) برابر نمی‌باشد.



pH = 4

$$[\text{H}^+] = 10^{-4} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \rightarrow [\text{OH}^-] = 10^{-10} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$[\text{Br}^-] = 10^{-4} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

pH = 4

$$[\text{H}^+] = 10^{-4} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \rightarrow [\text{OH}^-] = 10^{-10} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$[\text{F}^-] = 10^{-4} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

با توجه به رابطه $[\text{H}^+] = M \cdot \alpha$ ، در می‌یابیم غلظت اولیه HBr برابر

غلظت نهایی H^+ یعنی 10^{-4} مولار است. (چون HBr یک اسید قوی

است) $(\alpha \approx 1)$. اما محلول HF که یک اسید ضعیف است، غلیظ‌تر بوده

که تنها مقدار یونیده شده آن 10^{-4} مولار است. بنابراین در واکنش با

منیزیم حجم گاز آزاد شده از محلول HF بیشتر از HBr خواهد بود.

توجه: سرعت واکنش در نخستین لحظه فقط به غلظت H^+ در نخستین

لحظه وابسته است و تابع مستقیم قدرت اسید نیست. بنابراین سرعت واکنش

با Mg برای هر دو در نخستین لحظه برابر است.

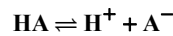
(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تندرستی: صفحه‌های ۲۰ تا ۲۸)



۱۵۶ - گزینه «۴»

(مسعود طبرسا)

الگوی یونش اسیدهای ضعیف به صورت زیر است:



غلظت اولیه	M	۰	۰
تغییرات غلظت	-x	+x	+x
غلظت نهایی	M-x	x	x

$$\Rightarrow \begin{cases} M-x=175 \\ M=200 \rightarrow 200-x=175 \\ \Rightarrow x=25 \end{cases}$$

\downarrow \downarrow
 یون‌های حاصل مولکول‌های یونیده نشده

$$\alpha = \frac{\text{تعداد مولکول‌های یونیده شده}}{\text{تعداد مولکول‌های اولیه}} \Rightarrow \alpha = \frac{25}{200} = \frac{1}{8}$$

$$\alpha_{\text{اولیه}} = \frac{[H^+]}{[HA]} \Rightarrow \frac{1}{8} = \frac{[H^+]}{0.04} \Rightarrow [H^+] = 5 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$pH = -\log[H^+] \Rightarrow pH = -\log 5 \times 10^{-3} = -(\log 5 + \log 10^{-3}) = -(\log 5 - 3) = 3 - \log 5$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۲، ۲۴ و ۲۵)

۱۵۷ - گزینه «۳»

(سینا رحمانی تبار)

قدرت اسیدی HNO_3 از HNO_2 بیشتر بوده و ثابت یونش آن بزرگتر است. در نتیجه میزان یون هیدرونیوم بیشتری در محلول آن وجود داشته و خاصیت اسیدی آن بیشتر و pH محلول آن کمتر است.

(در محلول اسیدهای قوی، تقریباً مولکول‌های اسید یونیده نشده یافت نمی‌شوند.)

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۰ تا ۲۵)

۱۵۸ - گزینه «۱»

(امیرمسین طیبی)

تنها مورد پنجم درست است. بررسی همه موارد:

مورد اول: ذرات سازنده ترکیبات مولکولی، اتم‌ها هستند نه یون‌ها! ترکیب مولکولی، یون سازنده ندارد؛ تعریف درست یونش: به فرایندی که در آن یک ترکیب مولکولی در آب به یون‌های مثبت و منفی تبدیل می‌شود یونش می‌گویند.

مورد دوم: قدرت اسیدی به K_a بستگی دارد و رسانایی نیز به غلظت یون‌های موجود در محلول بستگی دارد. ممکن است مولاریته اولیه یک اسید ضعیف آتدیری زیاد باشد که غلظت یون‌ها و رسانایی آن از محلول اسیدی که K_a بیشتری دارد نیز بیشتر شود.

مورد سوم: می‌توان نتیجه گرفت در غلظت ثابت هر چه K_a بزرگ‌تر باشد درجه یونش نیز بزرگ‌تر است. اما به این معنا نیست که K_a بیشتر به‌طور حتم باعث α بیشتر شود. در صورتی این قضیه صادق است که غلظت دو محلول برابر باشد.

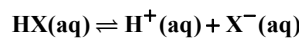
مورد چهارم: در سامانه‌های تعادلی، پس از برقراری تعادل نیز واکنش‌های رفت و برگشت با سرعت یکسان در حال انجام هستند.

مورد پنجم: نظریه آرنیوس درباره اسیدها و بازهای محلول در آب می‌تواند توضیح دهد. در این واکنش HCl و NH_3 حالت فیزیکی گازی دارد و در نظریه آرنیوس، بحث نمی‌شود.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۴، ۱۵ و ۱۸ تا ۲۴)

۱۵۹ - گزینه «۲»

(امیر ماتیان)



$$K_a = \frac{[H^+][X^-]}{[HX]} = \frac{4/25 \times 10^{-3} \times 4/25 \times 10^{-3}}{0.04 - 4/25 \times 10^{-3}}$$

قابل صرف نظر کردن

$$\approx 4/5 \times 10^{-5} \frac{\text{mol}}{\text{L}}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} [H^+] = a \times 10^{-b} \\ pH = b - \log a \end{cases}$$

$$[H^+] = 4/25 \times 10^{-3} \Rightarrow \begin{cases} pH = 3 - \log_{10} \frac{4}{25} = 3 - (\log_{10} 4 - \log_{10} 25) \\ pH = 3 - (0.602 - 0.398) = 2.797 \end{cases}$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۲ تا ۲۸)

۱۶۰ - گزینه «۱»

(امیرمسین معروفی)

$$1 \text{ ظرف } pH = 2/7 \Rightarrow [H^+] = 10^{-3/7} = 10^{-0.428} \times 10^0/2$$

$$= 2 \times 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1} = M\alpha$$

$$K_a = \frac{M\alpha^2}{1-\alpha} \Rightarrow 2 \times 10^{-5} = \frac{M \cdot \alpha \cdot \alpha}{1-\alpha} = \frac{2 \times 10^{-4} \alpha}{1-\alpha}$$

$$0.1 = \frac{\alpha}{1-\alpha} \Rightarrow \alpha \approx 0.09 \Rightarrow [H^+] = M\alpha \Rightarrow 2 \times 10^{-4} = M \times 9 \times 10^{-2}$$

$$\Rightarrow M = 2/2 \times 10^{-3} \Rightarrow n = M \cdot V = 2/2 \times 10^{-3} \times 1$$

$$= 2/2 \times 10^{-3} \text{ mol}$$

$$\text{جرم مولی } CH_3COOH = 24 + 32 + 4 = 60 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$? \text{ g } CH_3COOH = 2/2 \times 10^{-3} \text{ mol } CH_3COOH$$

$$\times \frac{60 \text{ g } CH_3COOH}{\text{mol } CH_3COOH} = 0.132 \text{ g } CH_3COOH$$

$$2 \text{ ظرف } pH = 11 \Rightarrow [H^+] = 10^{-11} \Rightarrow [OH^-] = 10^{-3} = M\alpha$$

$$\xrightarrow{\alpha=1} M = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$n = M \cdot V = 10^{-3} \times 1 = 10^{-3} \text{ mol}$$

$$\Rightarrow ? \text{ mg NaOH} = 10^{-3} \text{ mol NaOH} \times \frac{40 \text{ g NaOH}}{\text{mol NaOH}} \times \frac{10^3 \text{ mg}}{\text{g}} = 40 \text{ mg NaOH}$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی؛ صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷)