



دوره جمع‌بندی دوپینگ

دوشنبه
۱۴۰۴/۰۲/۰۱

دفترچه پاسخ



گروه آزمایشی
علوم ریاضی و فنی

دوپینگ ماز

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور – تیرماه خارج ۱۴۰۲

ردیف	درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۴۰	۱	۴۰	۷۰
۲	فیزیک	۳۵	۴۱	۷۵	۴۵
۳	شیمی	۳۰	۷۶	۱۰۵	۳۰

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.



www.SanjeshCloud.ir
T.me/SanjeshClouds



۱- یک دنباله با جملات غیر صفر، دنباله‌ای حسابی با قدرنسب d و دنباله‌ای هندسی با قدرنسب r است. مقدار $r+d$ کدام است؟

۴) صفر

۳) ۱

۲) $\frac{1}{2}$

۱) $\sqrt{2}$

(متوسط - محاسباتی - ۱۰۰۱)

پاسخ: گزینه ۳

نکته ۱

جمله n ام یک دنباله حسابی با جمله اول t_1 و قدرنسب d به صورت $t_n = t_1 + (n-1)d$ است.

نکته ۲

b را واسطه حسابی a و c گوئیم، هرگاه: $b = \frac{a+c}{2}$.

نکته ۳

جمله n ام دنباله هندسی به صورت $t_n = t_1 r^{n-1}$ است که در آن t_1 جمله اول و r قدرنسب می‌باشد. ($t, r \neq 0$)

نکته ۴

$b^2 = ac$ را واسطه هندسی a و c گوئیم، هرگاه:

اگر دنباله را به صورت $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ فرض کنیم، داریم:

$$\left. \begin{aligned} \Rightarrow a_1^2 &= a_1 a_3 \quad \text{واسطه هندسی} \\ \Rightarrow 2a_2 &= a_1 + a_3 \quad \text{واسطه حسابی} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left(\frac{a_1 + a_3}{2} \right)^2 = a_1 a_3$$

$$\Rightarrow \frac{a_1^2}{4} + \frac{a_3^2}{4} + \frac{a_1 a_3}{2} = a_1 a_3 \Rightarrow \frac{a_1^2}{4} + \frac{a_3^2}{4} - \frac{a_1 a_3}{2} = 0 \Rightarrow \left(\frac{a_1 - a_3}{2} \right)^2 = 0$$

$$\Rightarrow a_1 = a_3$$

$$a_1, a_1 r, a_1 r^2 \xrightarrow{a_1 = a_3} a_1 = a_1 r^2 \Rightarrow r^2 = 1 \Rightarrow r = \pm 1 \quad (1)$$

$$a_1, a_1 + d, a_1 + 2d \xrightarrow{a_1 = a_3} a_1 = a_1 + 2d \Rightarrow d = 0 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} r = 1, d = 0 \Rightarrow r + d = 1$$

گروه آموزشی ماز

۲- نقاط $(1, \beta)$ و $(-5, \beta)$ روی یک سهمی واقع شده‌اند و عرض رأس سهمی برابر $-\frac{1}{4}$ است. اگر سهمی محور y ها را در نقطه‌ای به عرض $\frac{3}{4}$ قطع کند، مقدار β کدام است؟

۴) -۱

۳) -۲

۲) ۳

۱) ۴

(متوسط - محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۱

نکته ۱

معادله درجه ۲ با مختصات رأس $S \begin{pmatrix} x_S \\ y_S \end{pmatrix}$ برابر است با:

$$y = a(x - x_S)^2 + y_S$$

نکته ۲

اگر $A \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$ و $B \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix}$ دو نقطه هم‌عرض در سهمی باشند ($b_2 = a_2$)، آن‌گاه مختصات طول رأس به صورت $x_S = \frac{a_1 + b_1}{2}$ و عرض رأس به صورت $y_S = f\left(\frac{a_1 + b_1}{2}\right)$ می‌باشد که $y = f(x)$ همان معادله درجه ۲ است. همچنین معادله خط محور تقارن سهمی به صورت $x = \frac{a_1 + b_1}{2}$ است.



اگر رأس سهمی به صورت $S \begin{cases} x_s \\ y_s \end{cases}$ باشد، آن گاه:

$$y = a(x - x_s)^2 + y_s$$

$$y_s = -\frac{1}{4}, \quad x_s = \frac{-5+1}{2} = -2$$

$$\Rightarrow y = a(x+2)^2 - \frac{1}{4} = a(x^2 + 4x + 4) - \frac{1}{4} = ax^2 + 4ax + 4a - \frac{1}{4}$$

عرض از مبدأ سهمی

$$\Rightarrow 4a - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \Rightarrow 4a = 2 \Rightarrow a = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow y = \frac{1}{2}(x+2)^2 - \frac{1}{4}$$

برای به دست آوردن β ، مقدار ۱ یا -۵ را در معادله درجه ۲ جایگذاری می‌کنیم:

$$x = 1 \Rightarrow y = \frac{1}{2}(1+2)^2 - \frac{1}{4} = \frac{9}{2} - \frac{1}{4} = 4 \Rightarrow \beta = 4$$

◆ گروه آموزشی ماز ◆

۳- برای مجموعه‌های $A = \left\{ \frac{x}{2}, \frac{y}{3}, 5 \right\}$ و $B = \{z, t, 1, 4\}$ فرض کنید $A \times B = B \times A$ باشد، در چند حالت $x + y + z + t > 20$ است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰)

پاسخ: گزینه ۴

نکته ۱

اگر $A \times B = B \times A$ باشد، یعنی به ازای هر عضوی در مجموعه A ، عضوی در مجموعه B است و برعکس، به ازای هر عضوی در B ، عضوی در A می‌باشد. پس:

$$(A \subseteq B, B \subseteq A) \Rightarrow A = B$$

نکته ۲

هیچ مجموعه‌ای نمی‌تواند دارای اعضای تکراری باشد، پس برای مثال مجموعه روبه‌رو، دارای ۳ عضو است، نه ۵ عضو:

$$A = \{1, 2, (-1)^2, \sqrt{4}, 3\} = \{1, 2, 3\}$$

دو مجموعه A و B ناتهی هستند و از طرفی $A \times B = B \times A$ است. بنابراین: $A = B$ ، در نتیجه حالت‌های زیر اتفاق می‌افتد:

$$(1) \begin{cases} \frac{x}{2} = 1 \Rightarrow x = 2 \\ \frac{y}{3} = 4 \Rightarrow y = 12 \end{cases}, \begin{cases} t = 5 \\ z = 1 \end{cases}, \begin{cases} t = 5 \\ z = 4 \end{cases}, \begin{cases} t = 5 \\ z = 5 \end{cases}, \begin{cases} z = 5 \\ t = 1 \end{cases}, \begin{cases} z = 5 \\ t = 4 \end{cases}$$

$$x + y + z + t = \quad 20 \quad \underline{23} \quad \underline{24} \quad 20 \quad \underline{23}$$

$$(2) \begin{cases} \frac{x}{2} = 4 \Rightarrow x = 8 \\ \frac{y}{3} = 1 \Rightarrow y = 3 \end{cases}, \begin{cases} t = 5 \\ z = 1 \end{cases}, \begin{cases} t = 5 \\ z = 4 \end{cases}, \begin{cases} t = 5 \\ z = 5 \end{cases}, \begin{cases} z = 5 \\ t = 1 \end{cases}, \begin{cases} z = 5 \\ t = 4 \end{cases}$$

$$x + y + z + t = \quad 17 \quad 20 \quad \underline{21} \quad 17 \quad 20$$

◆ گروه آموزشی ماز ◆



۴- با توجه به جدول ارزش درستی گزاره‌های زیر، کدام گزاره مرکب زیر می‌تواند هم‌ارز منطقی گزاره X باشد؟

P	q	r	X
د	د	د	ن
د	د	ن	د
د	ن	د	ن
د	ن	ن	ن
ن	د	د	ن
ن	د	ن	د
ن	ن	د	د
ن	ن	ن	ن

$$(1) (r \Rightarrow (p \vee q)) \Rightarrow ((p \Rightarrow p) \wedge (q \wedge \sim r))$$

$$(2) (\sim r \Rightarrow (p \vee \sim q)) \Rightarrow ((p \Rightarrow p) \wedge (\sim q \wedge r))$$

$$(3) (r \Rightarrow (p \vee q)) \Rightarrow [((p \Rightarrow r) \Rightarrow (\sim p \wedge r)) \wedge q]$$

$$(4) ((p \wedge q) \Rightarrow r) \Rightarrow [(q \Rightarrow (p \vee r)) \Rightarrow \sim((p \wedge r) \Rightarrow q)]$$

(دشوار - مفهومی - ۱۱۰)

پاسخ: گزینه ۱

نکته ۱

دو گزاره $(p \Rightarrow q)$ و $(\sim p \vee q)$ هم‌ارز منطقی یکدیگر می‌باشند. بنابراین از هر کدام از آن‌ها می‌توان به جای دیگری استفاده کرد.

نکته ۲

در گزاره شرطی $(p \Rightarrow q)$ ، اگر ارزش گزاره p، نادرست باشد، آن‌گاه به ازای هر ارزش برای گزاره q، نتیجه درست خواهد بود.

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	ن	د

از این نکته در این تست استفاده خواهیم کرد.

با توجه به جدول، به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم:

سطر سوم را به‌طور دلخواه برای هر ۴ گزینه بررسی می‌کنیم:

۱) $(د \Rightarrow د) \Rightarrow (د \wedge د)$ ✓

$د \Rightarrow د \equiv د$ ✓

۲) $د \Rightarrow (د \wedge د) \equiv د$ ✗

۳) $د \Rightarrow [(د \Rightarrow د) \wedge د] \equiv د$ ✓

۴) $د \Rightarrow [د \Rightarrow د] \equiv د$ ✗

سپس سطر پنجم را برای گزینه ۱ و ۳ بررسی می‌کنیم:

۱) $د \Rightarrow (د \wedge د) \equiv د$ ✓

۳) $د \Rightarrow ((د \Rightarrow د) \wedge د) \equiv د$ ✗

گروه آموزشی ماز

۵- اگر α و β ریشه‌های معادله $3x^2 - 12x - a = 0$ و $2\alpha^2 + \beta^2 - 4\alpha = 7$ باشد، مقدار a چند برابر ریشه بزرگ‌تر معادله است؟

۹ (۴)

۹ (۳)

-۳ (۲)

۳ (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰)

پاسخ: گزینه ۲

نکته:

اگر α و β ریشه‌های معادله درجه دو $ax^2 + bx + c = 0$ باشد، آن‌گاه روابط زیر را خواهیم داشت:

$$S = \alpha + \beta = -\frac{b}{a} \quad P = \alpha \times \beta = \frac{c}{a} \quad |\alpha - \beta| = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|}$$

$$x_S = \text{طول رأس سهمی} = -\frac{b}{2a}$$

$$y_S = \text{عرض رأس سهمی} = -\frac{\Delta}{4a}$$



$$S = \alpha + \beta = -\frac{-12}{3} = 4$$

$$P = \alpha\beta = \frac{-a}{3}$$

$$3\alpha^2 + \beta^2 - 4\alpha = 7 \Rightarrow (\alpha^2 + \beta^2) + (\alpha^2 - 4\alpha) = 7 \Rightarrow (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta + (\alpha^2 - 4\alpha) = 7 \quad (1)$$

α ریشه معادله $3x^2 - 12x - a = 0$ است، پس در آن معادله صدق می‌کند:

$$3\alpha^2 - 12\alpha - a = 0 \Rightarrow \alpha^2 - 4\alpha = \frac{a}{3} \quad (2)$$

$$(1) \text{ در } (2) \text{ جایگذاری} \Rightarrow (\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta + \frac{a}{3} = 7 \Rightarrow 4^2 - 2 \times \left(-\frac{a}{3}\right) + \frac{a}{3} = 7 \Rightarrow 16 + \frac{2a}{3} + \frac{a}{3} = 7 \Rightarrow a = -9$$

اکنون معادله را دوباره می‌نویسیم:

$$3x^2 - 12x + 9 = 0 \Rightarrow x^2 - 4x + 3 = 0 \Rightarrow (x-1)(x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = 3 \end{cases}$$

اکنون داریم:

$$\frac{a}{x_2} = \frac{-9}{3} = -3$$

گروه آموزشی ماز

۶- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{(2-x)^2} = \frac{40}{9}$ کدام است؟

۴/۵ (۴)

۴ (۳)

۲/۵ (۲)

۲ (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۳

نکته:

برخی از معادلات را می‌توان با یک تغییر متغیر مناسب، به یکی از انواع معادلاتی که می‌شناسیم تبدیل کرد و پس از حل آن و با رجوع به تغییر متغیر، مقادیر مجهول اصلی معادله اولیه را یافت.

$$\begin{aligned} \frac{1}{x^2} + \frac{1}{(2-x)^2} &= \frac{40}{9} \Rightarrow \frac{(2-x)^2 + x^2}{x^2(2-x)^2} = \frac{40}{9} \Rightarrow \frac{4+x^2-4x+x^2}{x^2(2-x)^2} = \frac{40}{9} \\ &\Rightarrow \frac{2x^2-4x+4}{(2x-x^2)^2} = \frac{40}{9} \Rightarrow \frac{-2(2x-x^2)+4}{(2x-x^2)^2} = \frac{40}{9} \xrightarrow{2x-x^2=t} \\ &\Rightarrow \frac{-2t+4}{t^2} = \frac{40}{9} \Rightarrow 40t^2 = 9(-2t+4) \Rightarrow 40t^2 + 18t - 36 = 0 \Rightarrow 20t^2 + 9t - 18 = 0 \end{aligned}$$

اکنون داریم:

$$20t^2 + 9t - 36 = 0 \Rightarrow \begin{cases} t_1' = -24 \\ t_2' = 15 \end{cases}$$

اکنون ریشه‌های معادله اصلی یعنی $20t^2 + 9t - 18 = 0$ عبارت‌اند از:

$$\begin{aligned} \xrightarrow{\div 20} \begin{cases} t_1 = -\frac{24}{20} = -\frac{6}{5} \Rightarrow 2x - x^2 = -\frac{6}{5} \Rightarrow x^2 - 2x - \frac{6}{5} = 0 \xrightarrow{\Delta > 0} S_1 = 2 \\ t_2 = \frac{15}{20} = \frac{3}{4} \Rightarrow 2x - x^2 = \frac{3}{4} \Rightarrow x^2 - 2x + \frac{3}{4} = 0 \xrightarrow{\Delta > 0} S_2 = 2 \end{cases} \end{aligned}$$

جمع کل ریشه‌ها برابر است با:

$$S_1 + S_2 = 4$$

گروه آموزشی ماز



۷- نقطه $(-6, 3)$ یکی از رئوس متوازی الاضلاعی است که دو ضلع آن منطبق بر خطوط $x - 3y = 4$ و $x + 4y = -3$ هستند. بیشترین فاصله وسط قطر با اضلاع کدام است؟

$$\frac{\sqrt{65}}{\sqrt{2}} \quad (4)$$

$$\frac{\sqrt{65}}{2} \quad (3)$$

$$\frac{19}{\sqrt{10}} \quad (2)$$

$$\frac{19}{2\sqrt{10}} \quad (1)$$

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۱

نکته ۱

اگر $A \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$ و $B \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix}$ آن گاه مختصات نقطه $M \begin{pmatrix} m_1 \\ m_2 \end{pmatrix}$ در وسط ضلع AB برابر است با:

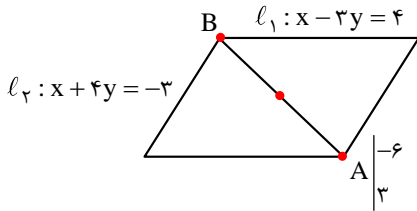
نکته ۲

فاصله نقطه از خط: فاصله نقطه $P \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ از خط $Ax + By + C = 0$ برابر است با:

$$m_1 = \frac{a_1 + b_1}{2} \quad m_2 = \frac{a_2 + b_2}{2}$$

$$d = \frac{|Aa + Bb + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

چون نقطه $A \begin{pmatrix} -6 \\ 3 \end{pmatrix}$ در هیچ یک از دو خط $x - 3y = 4$ و $x + 4y = -3$ صدق نمی کند، پس روی آن ها قرار ندارد:



ابتدا نقطه تقاطع دو خط داده شده را به دست می آوریم تا مختصات نقطه B به دست آید:

$$\begin{cases} x - 3y = 4 \\ x + 4y = -3 \end{cases} \Rightarrow -7y = 7 \Rightarrow y = -1, x = 1 \Rightarrow B \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

حال مختصات نقطه M (وسط A و B) را می یابیم.

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{-6 + 1}{2} = -\frac{5}{2}$$

$$y_M = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{3 - 1}{2} = 1$$

اکنون فاصله نقطه $M \begin{pmatrix} -\frac{5}{2} \\ 1 \end{pmatrix}$ را از خط $l_1: x - 3y = 4$ و $l_2: x + 4y = -3$ می یابیم.

$$d_1 = \frac{\left| -\frac{5}{2} - 3 - 4 \right|}{\sqrt{1^2 + 3^2}} = \frac{\frac{19}{2}}{\sqrt{10}} = \frac{19}{2\sqrt{10}}$$

$$d_2 = \frac{\left| -\frac{5}{2} + 4 + 3 \right|}{\sqrt{1^2 + 4^2}} = \frac{\frac{9}{2}}{\sqrt{17}} = \frac{9}{2\sqrt{17}}$$

$d_1 > d_2$ پس جواب به صورت $\frac{19}{2\sqrt{10}}$ می باشد.

گروه آموزشی ماز

۸- وارون تابع $f(x) = \sqrt{x} \sqrt{mx-1}$ در دامنه محدود، خط $5y - 10x = 12$ را در نقطه ای به عرض $7/2$ قطع می کند. مقدار $f\left(\frac{4}{m}\right)$ کدام است؟

$$2\sqrt{15} \quad (4)$$

$$4\sqrt{15} \quad (3)$$

$$4\sqrt{3} \quad (2)$$

$$2\sqrt{3} \quad (1)$$



(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۲)

پاسخ: گزینه ۲

نکته:

اگر تابع $f(x)$ وارون پذیر باشد، آن گاه:
۱) نمودارهای $f(x)$ و $f^{-1}(x)$ نسبت به خط $y = x$ قرینه یکدیگرند.

۲) اگر $\begin{vmatrix} a \\ b \end{vmatrix}$ نقطه‌ای در $f(x)$ باشد، آن گاه $\begin{vmatrix} b \\ a \end{vmatrix}$ نقطه‌ای در $f^{-1}(x)$ خواهد بود.

وارون تابع $f(x) = \sqrt{x} \sqrt{mx-1}$ ، خط $5y - 10x = 12$ را در نقطه‌ای به عرض $7/2$ قطع می‌کند، پس:

$$5 \times 7/2 - 10x = 12 \Rightarrow x = 2/4$$

یعنی نقطه تقاطع f^{-1} و g به صورت $(2/4, 7/2)$ است، پس:

$$f^{-1}(2/4) = 7/2 \Rightarrow f(7/2) = 2/4$$

$$\sqrt{7/2} \sqrt{m(7/2) - 1} = 2/4 \Rightarrow 7/2(m - 1) = (2/4)^2$$

$$\Rightarrow 3(7/2m - 1) = 2/4 \Rightarrow 7/2m - 1 = 0/8 \Rightarrow m = \frac{1/8}{7/2} = \frac{1}{4}$$

اما برای $f\left(\frac{4}{m}\right)$ داریم:

$$f\left(\frac{4}{m}\right) = f\left(\frac{4}{1/4}\right) = f(16)$$

$$f(x) = \sqrt{x} \sqrt{mx-1} = \sqrt{x} \sqrt{\frac{x}{4} - 1} \xrightarrow{x=16} f(16) = \sqrt{16} \sqrt{\frac{16}{4} - 1} = 4\sqrt{3}$$

گروه آموزشی ماز

۹- مقداری از یک عنصر موجود است. اگر عنصر در هر هفته $12/5$ درصد از جرم باقیمانده را از دست بدهد، پس از چند روز، $1/4$ از جرم عنصر باقی

خواهد ماند؟ ($\log_3 3 = 1/6$ و $\log_3 3 = 0/6$)

۱۲۶ (۴)

۵۶ (۳)

۲۸ (۲)

۸ (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰۳)

پاسخ: گزینه ۳

نکته ۱

اگر در هر a ساعت، یک عنصر رادیواکتیو $\frac{p}{q}$ از جرم خود را از دست بدهد، تابع مقدار جرم آن برحسب ساعت از رابطه زیر بدست می‌آید:

$$m(t) = A \left(1 - \frac{p}{q}\right)^{\frac{t}{a}} \quad \text{جرم اولیه: } A$$

تبصره: به جای ساعت، می‌توان دقیقه، سال، قرن و یا هر واحد زمان دیگری قرار داد.

نکته ۲

اگر a, b, c اعدادی مثبت بوده و $c \neq 1$ ، آن گاه روابط زیر را داریم:

$$۱) \log_c^a + \log_c^b = \log_c^{ab}$$

$$۲) \log_c^a - \log_c^b = \log_c^{\frac{a}{b}}$$

$$۳) \log_c^{a^m} = \frac{m}{n} \log_c^a$$

$$۴) \log_b^a = \frac{\log_c^a}{\log_c^b} \quad (b \neq 1)$$

$$۵) a^{\log_c^b} = b^{\log_c^a}$$

$$۶) \log_b^a = \frac{1}{\log_a^b} \quad (a, b \neq 1)$$



عنصر مورد نظر در هر هفته $\frac{12}{100}$ از جرم باقیمانده خود را از دست می‌دهد، پس اگر جرم اولیه را A در نظر بگیریم:

$$m(t) = A \times \left(\frac{87}{100} \right)^{\frac{t}{5}} = A \times \left(\frac{7}{8} \right)^{\frac{t}{5}}$$

حال برای این که بدانیم پس از چند روز، $\frac{1}{5}$ از جرم عنصر باقی می‌ماند، داریم:

$$\frac{1}{5}A = A \times \left(\frac{7}{8} \right)^{\frac{t}{5}} \Rightarrow \frac{1}{5} = \left(\frac{7}{8} \right)^{\frac{t}{5}}$$

از طرفین رابطه فوق در مبنای ۳ لگاریتم می‌گیریم:

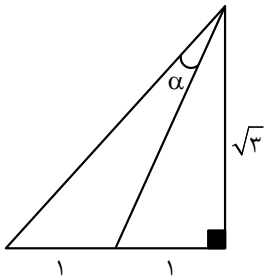
$$\log_{\frac{1}{5}} \frac{1}{5} = \log_{\frac{7}{8}} \left(\frac{7}{8} \right)^{\frac{t}{5}} = \frac{t}{5} \log_{\frac{7}{8}} \frac{7}{8} \Rightarrow \log_{\frac{1}{5}} \frac{1}{5} - \log_{\frac{7}{8}} \frac{7}{8} = \frac{t}{5} \times (\log_{\frac{7}{8}} \frac{7}{8} - \log_{\frac{7}{8}} \frac{7}{8}) \Rightarrow -\frac{1}{\log_{\frac{7}{8}} \frac{1}{5}} = \frac{t}{5} \times \left(\frac{1}{\log_{\frac{7}{8}} \frac{7}{8}} - \frac{3}{\log_{\frac{7}{8}} \frac{7}{8}} \right)$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{.6} = \frac{t}{5} \times \left(\frac{1}{.6} - \frac{3}{1.6} \right) \Rightarrow -\frac{1}{.6} = \frac{t}{5} \times \left(\frac{1}{.6} - \frac{3}{1.6} \right)$$

$$\Rightarrow t = 56$$

گروه آموزشی ماز

۱۰- در شکل زیر، مقدار $\tan \alpha$ کدام است؟



- (۱) $\frac{1}{5\sqrt{3}}$
- (۲) $\frac{1}{\sqrt{3}}$
- (۳) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- (۴) $\frac{\sqrt{3}}{5}$

(متوسط - محاسباتی - ۱۴۰۲)

پاسخ: گزینه ۴

نسبت‌های مثلثاتی مجموع و تفاضل زوایا

$$\sin(a \pm b) = \sin a \cos b \pm \cos a \sin b$$

$$\cos(a \pm b) = \cos a \cos b \mp \sin a \sin b$$

$$\tan(a \pm b) = \frac{\tan a \pm \tan b}{1 \mp \tan a \cdot \tan b}$$

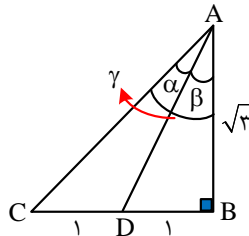
$$\cot(a \pm b) = \frac{\cot a \cot b \mp 1}{\cot b \pm \cot a}$$

$$\alpha = \gamma - \beta$$

$$\tan \alpha = \frac{\tan \gamma - \tan \beta}{1 + \tan \gamma \cdot \tan \beta}$$

$$\tan \gamma = \frac{2}{\sqrt{3}} \quad \tan \beta = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\Rightarrow \tan \alpha = \frac{\frac{2}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{3}}}{1 + \frac{2}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{\sqrt{3}}} = \frac{\frac{1}{\sqrt{3}}}{1 + \frac{2}{3}} = \frac{\frac{1}{\sqrt{3}}}{\frac{5}{3}} = \frac{\sqrt{3}}{5}$$



اما برای $\tan \beta$ و $\tan \gamma$ داریم:

گروه آموزشی ماز



۱۱- در یک مثلث، زاویه بین دو ضلع با اندازه‌های ۵ و ۱۲ برابر α است. اگر مساحت این مثلث ۱۵ باشد، اختلاف بیش‌ترین و کم‌ترین مقدار α کدام است؟

$\frac{\pi}{4}$ (۴)

$\frac{\pi}{2}$ (۳)

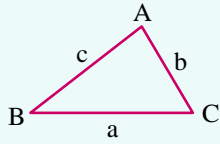
$\frac{\pi}{3}$ (۲)

$\frac{2\pi}{3}$ (۱)

(آسان - محاسباتی - ۱۰۰۲)

پاسخ: گزینه ۱

نکته:



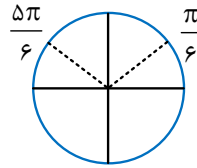
مساحت مثلث $\hat{A}BC$ از روابط زیر به دست خواهد آمد.

$$S = \frac{1}{2} ab \sin \hat{C} = \frac{1}{2} ac \sin \hat{B} = \frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$$

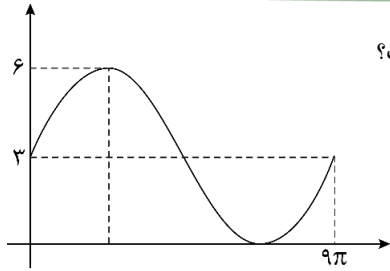
$$S = \frac{1}{2} ab \sin \alpha \Rightarrow 15 = \frac{1}{2} \times 5 \times 12 \times \sin \alpha \Rightarrow \sin \alpha = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \alpha = \frac{\pi}{6} \text{ یا } \alpha = \frac{5\pi}{6}$$

$$\frac{5\pi}{6} - \frac{\pi}{6} = \frac{2\pi}{3}$$



گروه آموزشی ماز



۱۲- اگر شکل زیر، قسمتی از نمودار تابع $f(x) = \frac{2}{a} - \frac{b}{1 + \tan^2(cx - \frac{3\pi}{4})}$ باشد، مقدار $f(\frac{3\pi}{4})$ کدام است؟

۴ (۱)

۴/۵ (۲)

۴/۷۵ (۳)

۵ (۴)

(دشوار - محاسباتی - ۱۲۰۲)

پاسخ: گزینه ۲

نکته ۱

نسبت‌های مثلثاتی ۲ برابر کمان:

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1 = 1 - 2 \sin^2 \alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$$

$$\tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha}$$

نکته ۲

نسبت‌های مثلثاتی $(\frac{3\pi}{2} - \theta)$:

$$\sin(\frac{3\pi}{2} - \theta) = -\cos \theta$$

$$\cos(\frac{3\pi}{2} - \theta) = -\sin \theta$$

$$\tan(\frac{3\pi}{2} - \theta) = \cot \theta$$

$$\cot(\frac{3\pi}{2} - \theta) = \tan \theta$$

نکته ۳

دوره تناوب توابع مثلثاتی:

m: عددی فرد

$$i) a \sin(bx + c) + d, a \cos(bx + c) + d, [a \sin(bx + c) + d]^m, [a \cos(bx + c) + d]^m, T = \frac{2\pi}{|b|}$$

m: عددی زوج

$$ii) [a \sin(bx + c) + d]^m, [a \cos(bx + c) + d]^m, a \tan(bx + c) + d, a \cot(bx + c) + d, T = \frac{\pi}{|b|}$$



$$f(x) = \frac{2}{a} - \frac{b}{1 + \tan^2\left(cx - \frac{3\pi}{4}\right)} = \frac{2}{a} - \frac{b}{\cos^2\left(cx - \frac{3\pi}{4}\right)}$$

$$\Rightarrow \cos 2x = 2\cos^2 x - 1 \Rightarrow \cos^2 x = \frac{1 + \cos 2x}{2} \quad \text{رابطه}^*$$

از رابطه* استفاده می‌کنیم.

$$\frac{2}{a} - b \frac{\left(1 + \cos\left(2cx - \frac{3\pi}{2}\right)\right)}{2} = \frac{2}{a} - \frac{b}{2} - \frac{b}{2} \cos\left(2cx - \frac{3\pi}{2}\right) = -\frac{b}{2} \cos\left(\frac{3\pi}{2} - 2cx\right) + \left(\frac{2}{a} - \frac{b}{2}\right) = \frac{b}{2} \sin(2cx) + \left(\frac{2}{a} - \frac{b}{2}\right)$$

$$T = \frac{2\pi}{2|c|} = \pi \Rightarrow |c| = \frac{1}{\pi}$$

طبق شکل

$$\begin{cases} f(0) = 3 \Rightarrow \frac{2}{a} - \frac{b}{2} = 3 \Rightarrow f(x) = \frac{b}{2} \sin(2cx) + 3 \\ f\left(\frac{\pi}{4}\right) = 6 \Rightarrow \frac{b}{2} \sin\left(\pm \frac{2}{\pi} \times \frac{\pi}{4}\right) + \left(\frac{2}{a} - \frac{b}{2}\right) = 6 \end{cases}$$

$$\frac{b}{2} \sin\left(\pm \frac{\pi}{2}\right) = 3 \Rightarrow \begin{cases} b = 6 \leftarrow c = \frac{1}{\pi} \text{ اگر} \\ b = -6 \leftarrow c = -\frac{1}{\pi} \text{ اگر} \end{cases}$$

$$f\left(\frac{3\pi}{4}\right) = \pm \frac{6}{2} \sin\left(\frac{3\pi}{4} \times 2 \times \left(\pm \frac{1}{\pi}\right)\right) + 3 = 3 \sin \frac{\pi}{6} + 3 = 4 \frac{1}{2}$$

گروه آموزشی ماز

۱۳- در معادله مثلثاتی $1 = 3 \sin x - \sqrt{3} \cos x + m \sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right)$ اگر $\frac{1}{\sqrt{3}} = \sin\left(x - \frac{\pi}{6}\right)$ باشد، مقدار m کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

$-\sqrt{3}$ (۲)

$\sqrt{3}$ (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۴۰۲)

پاسخ: گزینه ۴

نسبت‌های مثلثاتی مجموع و تفاضل دو زاویه

۱) $\sin(\alpha \pm \beta) = \sin \alpha \cos \beta \pm \cos \alpha \sin \beta$

۲) $\cos(\alpha \pm \beta) = \cos \alpha \cos \beta \mp \sin \alpha \sin \beta$

۳) $\tan(\alpha \pm \beta) = \frac{\tan \alpha \pm \tan \beta}{1 \mp \tan \alpha \tan \beta}$

$$\sin\left(x - \frac{\pi}{6}\right) = \sin x \cos \frac{\pi}{6} - \cos x \sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}(\sqrt{3} \sin x - \cos x) = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\Rightarrow \sqrt{3} \sin x - \cos x = \frac{2}{\sqrt{3}} \quad \text{رابطه}^*$$

معادله را می‌نویسیم:

$$3 \sin x - \sqrt{3} \cos x + m \sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) = 1 \Rightarrow \sqrt{3} \times \frac{2}{\sqrt{3}} + m \sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) = 1$$

با استفاده از رابطه* داریم:

$$\Rightarrow m \left(\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right)\right) = -1 \quad \text{رابطه}^{**}$$



کافیست مقدار $\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right)$ را به دست بیاوریم تا m پیدا شود. داریم:
با استفاده از رابطه * می توان نوشت:

$$(\sqrt{3} \sin x - \cos x)^2 = \frac{4}{3} \Rightarrow 3 \sin^2 x + \cos^2 x - 2\sqrt{3} \sin x \cos x = \frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow 2 \sin^2 x - 1 + \sin^2 x + \cos^2 x - \sqrt{3} \sin 2x = \frac{4}{3} - 1 \Rightarrow -\cos 2x + 1 - \sqrt{3} \sin 2x = \frac{1}{3} \Rightarrow \sqrt{3} \sin 2x + \cos 2x = \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} \sin 2x + \frac{1}{2} \cos 2x = \frac{1}{3} \Rightarrow \sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{3}$$

$$m \times \frac{1}{3} = -1 \Rightarrow m = -3$$

اکنون مقدار $\sin\left(2x + \frac{\pi}{6}\right)$ را در معادله * جایگذاری می کنیم.

گروه آموزشی ماز

۱۴- تابع f اکیداً صعودی و دامنه آن، مجموعه‌ای از مقادیر مثبت است. اگر $f(2m^2 - 9m - 2) < f(m^2 - 4m + 4)$ باشد، m دارای چند مقدار صحیح

است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۱

نکته:

تابع f را نزولی گوئیم هرگاه داشته باشیم به ازای هر x_1 و x_2 عضو دامنه $f(x)$:

$$x_1 > x_2 \Leftrightarrow f(x_1) \leq f(x_2)$$

تابع f را صعودی گوئیم هرگاه داشته باشیم به ازای هر x_1 و x_2 عضو دامنه $f(x)$:

$$x_1 > x_2 \Leftrightarrow f(x_1) \geq f(x_2)$$

تابع f را نزولی اکید گوئیم هرگاه داشته باشیم به ازای هر x_1 و x_2 عضو دامنه $f(x)$:

$$x_1 > x_2 \Leftrightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

تابع f را صعودی اکید گوئیم هرگاه نه صعودی خالص و نه نزولی خالص باشد. یعنی در قسمتی از دامنه، صعودی و در قسمتی دیگر از دامنه، نزولی باشد.

$$x_1 > x_2 \Leftrightarrow f(x_1) > f(x_2)$$

$$f(2m^2 - 9m - 2) < f(m^2 - 4m + 4) \xrightarrow{f \text{ صعودی اکید}} 2m^2 - 9m - 2 < m^2 - 4m + 4$$

$$\Rightarrow m^2 - 5m - 6 < 0 \Rightarrow (m-6)(m+1) < 0 \Rightarrow -1 < m < 6 \quad (1)$$

حال شرط دامنه مثبت را بررسی می کنیم.

$$(1) \quad 2m^2 - 9m - 2 > 0 \Rightarrow m_1 = \frac{9 - \sqrt{97}}{4} \approx -0.21$$

$$m_2 = \frac{9 + \sqrt{97}}{4} \approx 4.71$$

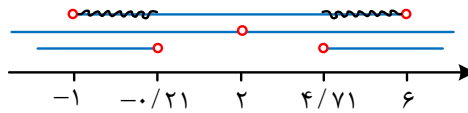
m	$\frac{9 - \sqrt{97}}{4}$	$\frac{9 + \sqrt{97}}{4}$	
P	+	-	+

$$\Rightarrow \begin{cases} m < \frac{9 - \sqrt{97}}{4} \\ m > \frac{9 + \sqrt{97}}{4} \end{cases} \quad (2)$$

$$(2) \quad m^2 - 4m + 4 > 0 \Rightarrow (m-2)^2 > 0 \Rightarrow m \neq 2 \quad (3)$$



اکنون اشتراک (۱) و (۲) و (۳) را حساب می‌کنیم.



اشتراک (۱) ∩ (۲) ∩ (۳) با رنگ سیاه موج‌دار مشخص شده است. تنها عدد صحیح این بازه، عدد صحیح ۵ می‌باشد.

گروه آموزشی ماز

۱۵- اگر f تابع هموگرافیک و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{f^{-1}(x)} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f^{-1}(x)}{f(x)}$ باشد، کدام مورد می‌تواند محل تقاطع مجانب‌های تابع f باشد؟

- (۱) $(\sqrt{\pi}, \pi)$ (۲) $(\frac{1}{2}, \frac{3}{2})$ (۳) $(-1, 1)$ (۴) $(1, 2)$

(دشوار - محاسباتی - ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۳

نکته ۱

حد در $\pm\infty$: اگر f و g ، دو چندجمله‌ای از درجه m و n باشند، آن‌گاه داریم:

$$f(x) = a_m x^m + a_{m-1} x^{m-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

$$g(x) = b_n x^n + b_{n-1} x^{n-1} + \dots + b_1 x + b_0$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{g(x)} = L$$

$$L = -\infty \text{ یا } L = \infty \leftarrow m > n \quad (1)$$

$$L = 0 \leftarrow m < n \quad (2)$$

$$L = \frac{a_m}{b_n} \leftarrow m = n \quad (3)$$

نکته ۲

مجاذب قائم: خط $x = a$ را مجانب قائم نمودار تابع $f(x)$ گویند هرگاه حداقل یکی از شرایط زیر برقرار باشد:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \pm\infty \text{ یا } \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \pm\infty$$

نکته ۳

مجاذب افقی: خط $y = L$ را مجانب افقی نمودار $y = f(x)$ می‌نامیم به شرطی که حداقل یکی از دو شرط $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L$ برقرار باشد.

می‌دانیم که اگر $c \neq 0$ و $ad \neq bc$ ، آن‌گاه $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ تابعی هموگرافیک است و داریم:

$$f^{-1}(x) = \frac{-dx+b}{cx-a}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f^{-1}(x)}{f(x)} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\frac{-dx+b}{cx-a}}{\frac{ax+b}{cx+d}} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{(-dx+b)(cx+d)}{(cx-a)(ax+b)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-cdx^2}{acx^2} = \frac{-cd}{ac} = -\frac{d}{a}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{f^{-1}(x)} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\frac{ax+b}{cx+d}}{\frac{-dx+b}{cx-a}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(cx-a)(ax+b)}{(-dx+b)(cx+d)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{acx^2}{-cdx^2} = \frac{ac}{-cd} = -\frac{a}{d}$$



اما طبق صورت سؤال داریم:

$$-\frac{a}{d} = -\frac{d}{a} \Rightarrow a^2 = d^2 \Rightarrow a = \pm d$$

حال مجانب‌های قائم و افقی را به دست می‌آوریم:

$$\text{قائم: } \lim_{x \rightarrow \alpha} f(x) = \pm\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{ax+b}{cx+d} = \pm\infty \Rightarrow \lim_{x \rightarrow \alpha} cx+d = 0$$

$$\Rightarrow c\alpha+d=0 \Rightarrow \alpha = -\frac{d}{c} \Rightarrow x = -\frac{d}{c} \text{ مجانب قائم}$$

چون $a = \pm d$ پس:

$$\text{افقی: } \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = L \Rightarrow \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{\pm dx+b}{cx+d} = L \Rightarrow L = \pm \frac{d}{c}$$

$$\Rightarrow y = \pm \frac{d}{c} \text{ مجانب افقی}$$

پس ۲ حالت برای محل تقاطع مجانب‌های افقی و قائم وجود دارد.

$$a = d \Rightarrow \left(-\frac{d}{c}, \frac{d}{c}\right) \qquad a = -d \Rightarrow \left(-\frac{d}{c}, -\frac{d}{c}\right)$$

طبق گزینه‌ها، گزینه ۳ جواب است.

گروه آموزشی ماز

۱۶- برای مقدار مشخص k ، تابع $[x]$ فرد $\left\{ \begin{array}{l} |[-x]-x| \\ k-x+[x] \end{array} \right.$ در $x=n$ و $x=-n$ پیوسته است. کدام مورد در خصوص n صحیح است؟ $(k, n \in \mathbb{N})$

(۲) برای تمام مقادیر n پیوسته است.
(۴) n زوج

(۱) برای هیچ مقداری از n پیوسته نیست.
(۳) n فرد

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰۵)

پاسخ: گزینه ۴



برای محاسبه حد چپ و راست در جزء صحیح داریم:

$$۱) \lim_{x \rightarrow k^+} [x] \qquad ۲) \lim_{x \rightarrow k^-} [x] \qquad ۳) \lim_{x \rightarrow k^+} [-x] \qquad ۴) \lim_{x \rightarrow k^-} [-x]$$

حالت (۱) اگر $k \notin \mathbb{Z}$ ، آن‌گاه مقدار تابع داده شده را به ازای $x=k$ حساب می‌کنیم. مثال:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} [-x] = \left[-\frac{1}{2} \right] = -1$$

حالت (۲) اگر $k \in \mathbb{Z}$ باشد، داریم:

$$\begin{aligned} ۱ \text{ حد} &= k \\ ۲ \text{ حد} &= k-1 \\ ۳ \text{ حد} &= -k-1 \\ ۴ \text{ حد} &= -k \end{aligned}$$

اگر n فرد باشد:

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow n^+} f(x) = \left[-(n^+) \right] - n^+ = |-n-1-n| = 2n+1 \\ f(n) = \left[[-n] - n \right] = |-2n| = 2n \\ \lim_{x \rightarrow n^-} f(x) = k - n + \left[n^- \right] = k - n + n - 1 = k - 1 \end{array} \right\} \Rightarrow 2n+1 \neq 2n$$

پس در $x=n$ اگر n فرد باشد پیوسته نیست.



اگر n زوج باشد:

$$\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow n^+} f(x) &= k - n + [n^+] = k - n + n = k \\ f(n) &= k - n + [n] = k \\ \lim_{x \rightarrow n^-} f(x) &= \left[-(n^-) \right] - n^- = |-n - n| = |-2n| = 2n \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2n = k$$

$$\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow (-n)^+} f(x) &= k - (-n) + [(-n)^+] = k + n - n = k \\ f(-n) &= k - (-n) + [-n] = k + n - n = k \\ \lim_{x \rightarrow (-n)^-} f(x) &= \left[-((-n)^-) \right] - ((-n)^-) = |n + n| = |2n| = 2n \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2n = k$$

پس n زوج است.

گروه آموزشی ماز

۱۷- اگر $f(x) = \frac{\Delta \cos x}{1 - \sin x}$ و $f(x) = xg(x) - 2x + 5$ باشد، حاصل $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$ کدام است؟

۴) وجود ندارد.

۳) صفر

۲) ۷

۱) ۳

متوسط - محاسباتی - ۱۴۰۴

پاسخ: گزینه ۲

نکته ۱

قاعده هویتنال: اگر $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ به صورت $\frac{0}{0}$ در بیاید می‌گوییم حد مبهم است. برای رفع ابهام آن می‌توان از روش زیر کمک گرفت:
اگر f و g مشتق‌پذیر باشند، آنگاه:

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}$$

نکته ۲

شیب خط مماس بر منحنی تابع f در نقطه $A(a, f(a))$ را به صورت زیر تعریف می‌کنیم.

$$m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

این حد را مشتق تابع f در نقطه a ($f'(a)$) می‌نامند.

نکته ۳

برای محاسبه شیب خط مماس از رابطه زیر نیز می‌توان استفاده کرد:

$$m = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} g(x) &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) + 2x - 5}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - 5}{x - 0} + \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x}{x} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} + 2 = f'(0) + 2 \end{aligned}$$

اکنون باید $f'(0)$ را به دست بیاوریم.

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{\Delta \cos x}{1 - \sin x} \Rightarrow f'(x) = \frac{-\Delta \sin x (1 - \sin x) + \cos x (\Delta \cos x)}{(1 - \sin x)^2} \\ &= \frac{-\Delta \sin x + \Delta \sin^2 x + \Delta \cos^2 x}{(1 - \sin x)^2} = \frac{-\Delta \sin x + \Delta}{(1 - \sin x)^2} = \frac{\Delta (1 - \sin x)}{(1 - \sin x)^2} = \frac{\Delta}{1 - \sin x} \end{aligned}$$

$$f'(0) = \Delta \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} g(x) = \Delta + 2 = 7$$



۱۸- خط d موازی محور x ها، سهمی $y = x^2 - 1$ را در دو نقطه قطع می کند و مماس های رسم شده در این نقاط بر هم عمودند. مجموع عرض های این دو نقطه کدام است؟

$-\frac{3}{4}$ (۴)

$-\frac{1}{4}$ (۳)

$-\frac{1}{2}$ (۲)

$-\frac{3}{2}$ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۴۰۴)

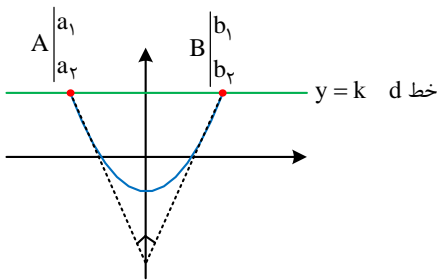
پاسخ: گزینه ۱

نکته ۱

شیب خط مماس بر نمودار تابع $y = f(x)$ در نقطه $x = a$ برابر است با: $m = f'(a)$

نکته ۲

اگر خطوط d و d' به ترتیب با شیب های m و m' برهم عمود باشند، آنگاه $mm' = -1$ خواهد بود.



$f(x) = x^2 - 1$

شیب خط مماس بر سهمی در A و B برابر است با:

$$\left. \begin{aligned} m_1 = f'(a_1) = 2a_1 \\ m_2 = f'(b_1) = 2b_1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow m_1 m_2 = -1 \Rightarrow 2a_1 2b_1 = -1 \Rightarrow a_1 b_1 = -\frac{1}{4}$$

$a_1(-a_1) = -\frac{1}{4} \Rightarrow a_1^2 = \frac{1}{4}$

اما $a_1 = -b_1$

$\xrightarrow{a_1 < 0} a_1 = -\frac{1}{2}, b_1 = \frac{1}{2}$

حال عرض نقاط را به دست می آوریم:

$$\begin{aligned} f(a_1) = f\left(-\frac{1}{2}\right) &= \frac{1}{4} - 1 = -\frac{3}{4} \\ f(b_1) = f\left(\frac{1}{2}\right) &= \frac{1}{4} - 1 = -\frac{3}{4} \end{aligned} \Rightarrow -\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = -\frac{3}{2}$$

گروه آموزشی ماز

۱۹- به ازای چند مقدار صحیح k ، نقطه عطف منحنی $y = \frac{k}{4}x^3 - (k+2)x^2$ در ناحیه سوم محورهای مختصات قرار دارد؟

۴) صفر

۳) ۱

۲) ۲

۱) بیش از ۲

(متوسط - محاسباتی - ۱۴۰۵)

پاسخ: گزینه ۳

نکته:

تعریف نقطه عطف: فرض کنیم تابع f در نقطه $x = c$ پیوسته است. در این صورت، نقطه $(c, f(c))$ نقطه عطف تابع f است، هرگاه ۲ شرط زیر را داشته باشد:

(۱) نمودار f در نقطه $(c, f(c))$ خط مماس داشته باشد.

(۲) جهت تغير f در نقطه $(c, f(c))$ تغییر کند.

تبصره: معمولاً در سوالات کنکور با دو بار مشتق گرفتن از تابع و برابر صفر قرار دادن آن، نقاط عطف پیدا می شوند.

$f''(x) = 0$ (طول نقطه عطف)



نقطه عطف را به دست می آوریم:

$$y = \frac{k}{3}x^3 - (k+2)x^2$$

$$y' = \frac{3k}{3}x^2 - 2(k+2)x$$

$$y'' = 3kx - 2(k+2) \Rightarrow y'' = 0 \Rightarrow x = \frac{2(k+2)}{3k}$$

$$f\left(\frac{2(k+2)}{3k}\right) = \frac{k}{3}\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \frac{(k+2)^3}{k^3} - (k+2)\left(\frac{2}{3}\right)^2 \times \frac{(k+2)^2}{k^2}$$

$$= \frac{2(k+2)^3}{27k^2} - \frac{2(k+2)^3}{9k^2} = \frac{-\lambda(k+2)^3}{27k^2}$$

پس نقطه عطف به صورت $A\left(\frac{2(k+2)}{3k}, \frac{-\lambda(k+2)^3}{27k^2}\right)$ می باشد. چون A در ناحیه سوم مختصات است، پس $x_A < 0$ و $y_A < 0$.

$$x_A < 0 \Rightarrow \frac{2(k+2)}{3k} < 0 \Rightarrow -2 < k < 0 \quad (1)$$

$$y_A < 0 \Rightarrow -\frac{\lambda(k+2)^3}{27k^2} < 0 \Rightarrow (k+2)^3 > 0 \Rightarrow k+2 > 0$$

$$\Rightarrow k > -2 \quad (2)$$

$$(1) \cap (2) = (-2, 0)$$

تنها عدد صحیح این بازه -1 است. پس به ازای یک مقدار نقطه عطف منحنی در ناحیه سوم محورهای مختصات قرار دارد.

گروه آموزشی ماز

۲۰- کمترین فاصله نقاط واقع بر منحنی $y = -\sqrt{-x - [x^2]}$ از خط $x - y - 1 = 0$ کدام است؟

$\frac{3\sqrt{2}}{8}$ (۴)

$\frac{3\sqrt{2}}{10}$ (۳)

$\frac{3\sqrt{2}}{5}$ (۲)

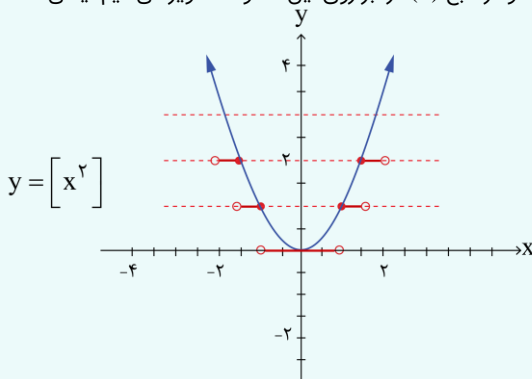
$\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۴۰۵)

پاسخ: گزینه ۴

نکته ۱

برای رسم نمودار تابع $y = [f(x)]$ ، ابتدا نمودار $f(x)$ و خطوط $y = k$ که $k \in \mathbb{Z}$ را رسم کرده و نمودار تابع $f(x)$ را بر روی این خطوط تصویر می کنیم. یعنی:



$f(x) \rightarrow$ آبی

$[f(x)] \rightarrow$ قرمز

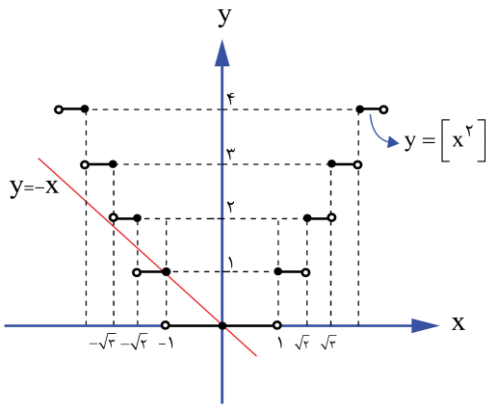
تبصره: نقاط برخورد $y = f(x)$ و $y = k$ را بدون تغییر، دست نخورده باقی می گذاریم.

نکته ۲

برای مشخص نمودن اکسترممهای مطلق تابع $f(x)$ ، نقاط بحرانی تابع را مشخص می کنیم و از بین تمام نقاط بحرانی و ابتدایی و انتهایی بازه، نقطه یا نقاطی که بیشترین مقدار تابع در آن ها اتفاق می افتد، نقاط ماکزیمم مطلق تابع و مقدار تابع در این نقاط، مقدار ماکزیمم مطلق تابع است. برای کمترین مقدار نیز به همین صورت است.



ابتدا نمودار $y = [x^2]$ و $y = -x$ را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم.



دامنه تابع $y = -\sqrt{-x - [x^2]}$ را به دست می‌آوریم:

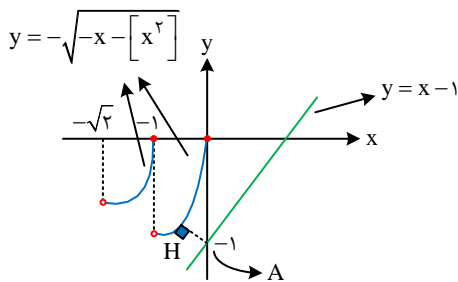
$$-x - [x^2] \geq 0 \Rightarrow -x \geq [x^2]$$

با توجه به نمودار فوق مشخص است که در فاصله $(-\sqrt{2}, 0]$ نمودار تابع $y = -x$ ، بالاتر از نمودار تابع $y = [x^2]$ قرار دارد و یا برابر آن است، پس:

$$-\sqrt{2} < x \leq -1 \Rightarrow 1 \leq x^2 < 2 \Rightarrow [x^2] = 1 \Rightarrow y = -\sqrt{-x-1}$$

$$-1 < x \leq 0 \Rightarrow 0 \leq x^2 < 1 \Rightarrow [x^2] = 0 \Rightarrow y = -\sqrt{-x}$$

حال، اگر نمودار تابع $y = -\sqrt{-x - [x^2]}$ و خط $x - y - 1 = 0$ را در یک دستگاه رسم کنیم، داریم:



همان‌طور که می‌بینید، کم‌ترین فاصله نقاط نمودار تابع $y = -\sqrt{-x - [x^2]}$ ، از خط $x - y - 1 = 0$ ، مربوط به ضابطه $-1 < x \leq 0$ ؛ $y = -\sqrt{-x}$ است. حال

اگر نقطه مورد نظر را به صورت $\begin{pmatrix} x \\ -\sqrt{-x} \end{pmatrix}$ در نظر بگیریم، داریم:

$$AH = \frac{|x + \sqrt{-x} - 1|}{\sqrt{1+1}} = \frac{|x + \sqrt{-x} - 1|}{\sqrt{2}} = \frac{1 - x - \sqrt{-x}}{\sqrt{2}}$$

اگر بخواهیم این فاصله کم‌ترین باشد، باید:

$$(AH)' = \frac{1}{\sqrt{2}} \left(-1 + \frac{1}{2\sqrt{-x}} \right) = 0 \Rightarrow 1 = \frac{1}{2\sqrt{-x}} \Rightarrow \frac{1}{2} = \sqrt{-x}$$

$$\Rightarrow x = -\frac{1}{4}$$

بنابراین کم‌ترین مقدار AH به ازای $x = -\frac{1}{4}$ اتفاق می‌افتد:

$$AH = \frac{1 + \frac{1}{4} - \sqrt{\frac{1}{4}}}{\sqrt{2}} = \frac{\frac{5}{4} - \frac{1}{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{3}{2\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{4}$$

◆ گروه آموزشی ماز ◆



۲۱- ۴ کتاب متمایز با عنوان ریاضی و ۳ کتاب متمایز با عنوان فیزیک را به چند طریق می‌توان روی هم قرار داد به طوری که وقتی آن‌ها را یکی یکی برمی‌داریم تا در گوشه دیگر اتاق روی هم بچینیم، ترتیب عنوان کتاب‌ها (ریاضی و فیزیک) مانند قبل باشد؟

(۱) ۶۳۰ (۲) ۴۳۲ (۳) ۳۱۵ (۴) ۱۴۴

(متوسط - محاسباتی - ۱۰۰۶)

پاسخ: گزینه ۲

نکته ۱

تعداد حالات قرارگیری n شیء متمایز در n جایگاه برابر $n!$ حالت می‌باشد. تعداد حالات قرارگیری n_1 شیء متمایز در n_1 جایگاه و n_2 شیء متمایز در n_2 جایگاه و ... به صورت زیر می‌باشد.

$$n_1! \times n_2! \times n_3! \times \dots$$

نکته ۲: اصل جمع

اگر کاری را بتوان به k روش انجام داد، به طوری که در روش اول k_1 انتخاب، در روش دوم k_2 انتخاب، در روش سوم k_3 انتخاب و ... و در روش r ام k_r انتخاب وجود داشته باشد، برای انجام کار مورد نظر $k_1 + k_2 + \dots + k_r$ روش وجود دارد.

حالت‌های زیر قابل بررسی است:

$$1) \left. \begin{array}{l} r \\ F \\ r \\ F \end{array} \right\} F \rightarrow 4!3! = 144$$

$$2) \left. \begin{array}{l} r \\ F \\ r \\ r \\ F \end{array} \right\} F \rightarrow 4!3! = 144$$

$$3) \left. \begin{array}{l} r \\ r \\ F \\ r \\ r \\ F \end{array} \right\} F \rightarrow 4!3! = 144$$

$$\Rightarrow \text{حالت } 432$$

گروه آموزشی ماز

۲۲- اگر $P(A-B) = \frac{2}{3}$ و $P(B-A) = \frac{1}{5}$ باشد، کم‌ترین مقدار $\frac{P(A)}{P(B)}$ کدام است؟

$\frac{4}{5}$ (۴)

$\frac{5}{4}$ (۳)

$\frac{2}{3}$ (۲)

$\frac{3}{2}$ (۱)



(آسان - محاسباتی - ۱۱۰۲)

پاسخ: گزینه ۱

نکته:

اگر U مجموعه مرجع باشد، همواره داریم:

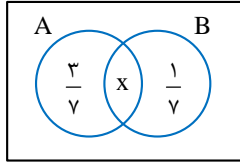
$$\max(n(A)) = n(U) \Rightarrow \max(P(A)) = P(U) = 1$$

با توجه به مقادیر داده شده خواهیم داشت:

$$P(A \cup B) \leq 1$$

$$\frac{4}{7} + x \leq 1$$

$$x \leq \frac{3}{7}$$



$$\min\left(\frac{P(A)}{P(B)}\right) = \min\left(\frac{\frac{3}{7} + x}{\frac{1}{7} + x}\right) \xrightarrow{x = \frac{3}{7}} \frac{\frac{6}{7}}{\frac{4}{7}} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

گروه آموزشی ماز

۲۳- اعداد ۱ تا ۱۰۰ در یک دسته (دسته اول) قرار دارند. دو عدد از بین اعداد دسته اول را حذف نموده و مقدار اختلاف آن دو عدد را در دسته جدید قرار می‌دهیم. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که همه اعداد دسته اول حذف شده و همه اعداد در دسته جدید فرد و غیر تکراری باشند. میانگین داده‌های دسته جدید کدام است؟

۵۰/۵ (۴)

۵۰ (۳)

۲۵/۵ (۲)

۲۵ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۳)

پاسخ: گزینه ۳

نکته ۱

میانگین یا متوسط داده‌ها را با نماد \bar{X} نشان می‌دهیم و داریم:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{n}$$

نکته ۲

میانگین موزون داده‌ها را با نماد \bar{X}_w تعریف می‌کنیم و به این صورت است که اگر n داده X_1, X_2, \dots, X_n داشته باشیم، به طوری که هر یک از این داده‌ها دارای تعداد تکرار W_1, W_2, \dots, W_n باشند، آن‌گاه:

$$\bar{X}_w = \frac{\sum_{i=1}^n X_i W_i}{\sum_{i=1}^n W_i} = \frac{W_1 X_1 + W_2 X_2 + \dots + W_n X_n}{W_1 + W_2 + \dots + W_n}$$

اعداد ۱ تا ۱۰۰ را دوبه‌دو به صورت زیر از هم کم می‌کنیم تا اعداد دسته جدید به دست آید:

$$\begin{cases} 100 - 1 = 99 \\ 99 - 2 = 97 \\ 98 - 3 = 95 \\ \vdots \\ 51 - 50 = 1 \end{cases}$$

۱, ۳, ۵, ..., ۹۵, ۹۷, ۹۹

$$\text{میانگین } \bar{X} = \frac{1 + 99}{2} = 50$$

بنابراین اعداد دسته جدید عبارتند از:



نکته:

چون اعداد تشکیل دنباله حسابی می‌دهند، میانگین از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\bar{x} = \frac{\text{عدد آخر} + \text{عدد اول}}{2}$$

گروه آموزشی ماز

۲۴- چهار کارت به شماره ۱ تا ۴ با احتمال متناسب با عدد نوشته شده روی آن‌ها در اختیار است. کارتی به تصادف انتخاب شده و سپس به تعداد عدد کارت، یک سکه پرتاب می‌شود. اگر سکه یک‌بار «رو» آمده باشد، با کدام احتمال سکه دقیقاً یک‌بار پرتاب شده است؟

- (۱) $\frac{12}{19}$ (۲) $\frac{4}{13}$ (۳) $\frac{12}{23}$ (۴) $\frac{4}{29}$

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰۲)

پاسخ: گزینه ۴

نکته:

احتمال شرطی: در صورتی که B پیشامدی باشد که $P(B) > 0$ ، برای هر پیشامد A، «احتمال A به شرط رخ دادن B» (که آن را «P(A|B) به شرط B» نیز می‌خوانیم) به شکل زیر تعریف می‌شود:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

احتمال غیرهم‌شانس: از فضای نمونه‌ای متناهی با احتمال غیرهم‌شانس، اگر $S = \{S_1, S_2, \dots, S_n\}$ فضای نمونه‌ای و $A = \{a_1, a_2, \dots, a_k\}$ یک زیرمجموعه k عضوی S باشد، همواره داریم:

$$P(A) = P(a_1) + P(a_2) + \dots + P(a_k) \quad (3) \qquad P(S) = 1 \quad (2) \qquad 0 \leq P(A) \leq 1 \quad (1)$$

$$P(1) + P(2) + P(3) + P(4) = 1$$

$$t + 2t + 3t + 4t = 1 \Rightarrow 10t = 1 \Rightarrow t = \frac{1}{10} \left\{ \begin{array}{l} P(1) = \frac{1}{10} \\ P(2) = \frac{2}{10} \\ P(3) = \frac{3}{10} \\ P(4) = \frac{4}{10} \end{array} \right.$$

کارت انتخاب شده

$\frac{1}{10} \times \frac{1}{2}$
 $\frac{2}{10} \times \frac{1}{4}$
 $\frac{3}{10} \times \frac{1}{8}$
 $\frac{4}{10} \times \frac{1}{16}$

$\Rightarrow P(\text{یک بار رو آمده | سکه یک بار پرتاب شده}) = \frac{\frac{1}{20}}{\frac{1}{20} + \frac{1}{10} + \frac{9}{80} + \frac{1}{10}} = \frac{4}{29}$

گروه آموزشی ماز

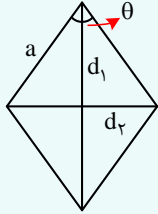
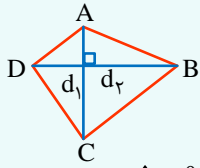
۲۵- در یک لوزی، هر ضلع واسطه هندسی دو قطر لوزی است. اندازه زاویه بزرگ‌تر لوزی، چند درجه است؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۳۵ (۴) ۱۱۵



(متوسط - محاسباتی - ۱۰۰۳)

پاسخ: گزینه ۱



$$S = \frac{1}{2} d_1 d_2$$

$$S = \frac{1}{2} d_1 d_2$$

$$S = a^2 \sin \theta$$

نکته ۱

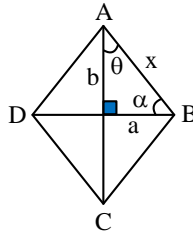
اگر در یک چهارضلعی، ۲ قطر آن عمود بر هم باشند، آن گاه داریم:

نکته ۲

روش‌های محاسبه مساحت لوزی:

$$x^2 = (2a)(2b) = 4ab$$

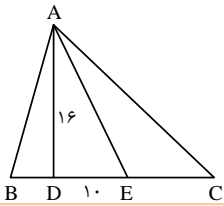
$$\left\{ \begin{array}{l} \text{لوزی } S = \frac{1}{2} (2a)(2b) = 2ab \\ \text{لوزی } S = x^2 \sin 2\theta \end{array} \right.$$



$$\Rightarrow x^2 \sin 2\theta = 2ab \Rightarrow 4ab \sin 2\theta = 2ab$$

$$\Rightarrow \sin 2\theta = \frac{1}{2} \Rightarrow 2\theta = 30^\circ \Rightarrow 2\alpha = 150^\circ$$

گروه آموزشی ماز



۲۶- در شکل زیر، $\hat{B}AD = \hat{E}AC$ و $BA = BE$ است. طول EC کدام است؟

- (۱) ۸/۷
- (۲) ۱۲/۴
- (۳) ۹/۳
- (۴) ۱۵/۶

(دشوار - محاسباتی - ۱۰۰۲)

پاسخ: گزینه ۴

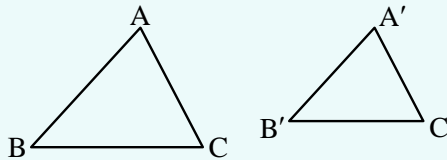
حالت‌های تشابه دو مثلث

حالت (۱) زاویه برابر:

$$(\hat{A} = \hat{A}', \hat{B} = \hat{B}') \Rightarrow \hat{A}BC \sim \hat{A}'B'C'$$

حالت (۲) ۲ ضلع متناسب و زاویه بین ۲ ضلع برابر:

$$\left(\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'}, \hat{A} = \hat{A}' \right) \Rightarrow \hat{A}BC \sim \hat{A}'B'C'$$



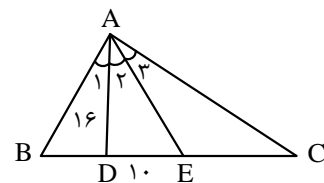
حالت (۳) ۳ ضلع متناسب:

$$\left(\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'} = \frac{BC}{B'C'} \right) \Rightarrow \hat{A}BC \sim \hat{A}'B'C'$$

$$\left. \begin{array}{l} \hat{A}EC: \hat{A}EB \Rightarrow \hat{A}EB = \hat{A}_r + \hat{C} \\ BA = BE \xrightarrow{\hat{A}BE} \hat{B}AE = \hat{A}EB \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{A}_1 + \hat{A}_r = \hat{A}_r + \hat{C}$$

$$\left. \begin{array}{l} \hat{A}_1 = \hat{A}_r \rightarrow \hat{A}_r = \hat{C} \\ \hat{D} = \hat{D} \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{A}DE \sim \hat{C}DA \Rightarrow \frac{AD}{CD} = \frac{DE}{AD} \xrightarrow{EC=x} \frac{16}{10+x} = \frac{10}{16}$$

$$\Rightarrow 100 + 10x = 256 \Rightarrow 10x = 156 \Rightarrow x = 15/6$$



گروه آموزشی ماز



۲۷- از رئوس دو سر قطر کوچک یک متوازی‌الاضلاع، خط‌هایی عمود بر قطر بزرگ رسم می‌کنیم تا سه پاره‌خط روی آن ایجاد شود و امتداد این خطوط ضلع مقابل را قطع کند. اگر طول پاره‌خط وسطی روی قطر بزرگ نصف طول پاره‌خط‌های کناری باشد، مساحت متوازی‌الاضلاع کوچک حاصل از دو عمود رسم شده چند برابر مساحت کوچک‌ترین مثلث ساخته شده در شکل است؟

۱/۵ (۴)

۲ (۳)

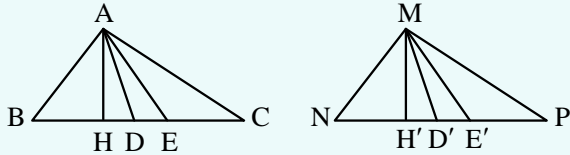
۲/۵ (۲)

۳ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۰۰۲)

پاسخ: گزینه ۲

نکته ۱



اگر ۲ مثلث $\triangle ABC$ و $\triangle MNP$ متشابه با نسبت تشابه k باشند، آن‌گاه داریم:

AH و MH' : ارتفاع

AE و ME' : میانه

$$\frac{S_{\triangle ABC}}{S_{\triangle MNP}} = k^2$$

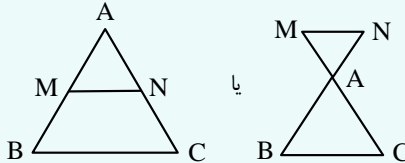
$$\frac{P_{\triangle ABC}}{P_{\triangle MNP}} = k$$

$$\frac{AH}{MH'} = \frac{AD}{MD'} = \frac{AE}{ME'} = k$$

نکته ۲

قضیه اساسی تشابه: اگر خط راستی موازی یکی از اضلاع مثلثی، دو ضلع دیگر (یا امتداد آن‌ها) را در دو نقطه قطع کند، مثلثی با آن‌ها تشکیل می‌دهد که با مثلث اصلی متشابه است.

$$MN \parallel BC \Rightarrow \triangle AMN \sim \triangle ABC$$



مطابق شکل دو مثلث DHM و $BH'N$ هم‌نهشت هستند. با توجه به این‌که $DH = BH' = 2HH'$ است، داریم:

$$MH \parallel CH' \xrightarrow{\text{قضیه اساسی تشابه}} \triangle DHM \sim \triangle DH'C \Rightarrow \frac{S_{DHM}}{S_{DH'C}} = \left(\frac{DH}{DH'}\right)^2$$

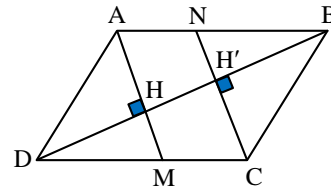
$$\Rightarrow \frac{S_{DHM}}{S_{DH'C}} = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9} \Rightarrow \frac{S_{DHM}}{S_{CMHH'}} = \frac{4}{9-4} = \frac{4}{5} \quad (1)$$

$$NH' \parallel AH \xrightarrow{\text{قضیه اساسی تشابه}} \triangle BH'N \sim \triangle BHA \Rightarrow \frac{S_{BH'N}}{S_{BHA}} = \left(\frac{BH'}{BH}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{S_{BH'N}}{S_{BHA}} = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9} \Rightarrow \frac{S_{BH'N}}{S_{ANHH'}} = \frac{4}{9-4} = \frac{4}{5} \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \frac{S_{DHM} + S_{BH'N}}{S_{CMHH'} + S_{ANHH'}} = \frac{4}{5} \Rightarrow \frac{2S_{DHM}}{S_{ANCM}} = \frac{4}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{ANCM}}{S_{DHM}} = \frac{5}{2} = 2.5$$



گروه آموزشی ماز

۲۸- در مثلث ABC ، طول دو میانه عمود بر هم رسم شده از رأس‌های B و C به ترتیب، 12 و 9 است. مساحت مثلث ABC کدام است؟

۷۲ (۴)

۶۴ (۳)

۵۴ (۲)

۳۲ (۱)



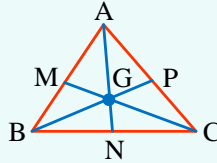
(آسان - محاسباتی - ۱۰۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

نکته ۱

۳ میانه هر مثلث در نقطه‌ای درون آن مثلث هم‌رس‌اند. به طوری که فاصله این نقطه تا وسط هر ضلع برابر $\frac{1}{3}$ اندازه میانه نظیر آن ضلع است و فاصله‌اش تا هر رأس $\frac{2}{3}$ اندازه میانه نظیر آن می‌باشد.

$$\begin{aligned} MG &= \frac{1}{3} MC & GN &= \frac{1}{3} AN & GP &= \frac{1}{3} BP \\ GC &= \frac{2}{3} MC & AG &= \frac{2}{3} AN & BG &= \frac{2}{3} BP \end{aligned}$$



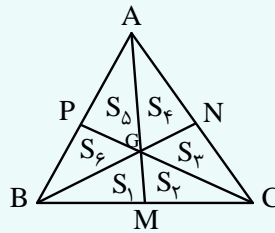
نکته ۲

میانه‌های هر مثلث آن را به ۶ مثلث هم‌مساحت تقسیم می‌کنند.

$$S_1 = S_2 = S_3 = S_4 = S_5 = S_6$$

$$S_1 + S_2 = S_3 + S_4 = S_5 + S_6$$

$$\Rightarrow S_{BGC} = S_{AGC} = S_{AGB}$$



تبصره: در این سؤال داریم:

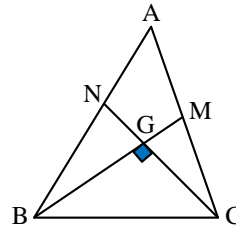
می‌دانیم میانه‌های هر مثلث یکدیگر را به نسبت ۲ به ۱ قطع می‌کنند، پس داریم:

$$BG = \frac{2}{3} BM = \frac{2}{3} \times 12 = 8$$

$$CG = \frac{2}{3} CN = \frac{2}{3} \times 9 = 6$$

$$S_{BGC} = \frac{1}{2} BG \times CG = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24$$

$$S_{BGC} = \frac{1}{3} S_{ABC} \Rightarrow S_{ABC} = 3 \times 24 = 72$$



گروه آموزشی ماز

۲۹- چهارضلعی ABCD در یک دایره محاط شده است. رأس‌های این چهارضلعی، رئوس زوایای ظلی واقع بر دایره هستند. مجموع این زاویه‌های ظلی کدام است؟

۷۲۰ (۴)

۳۶۰ (۳)

۵۴۰ (۲)

۱۸۰ (۱)

(آسان - محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۱

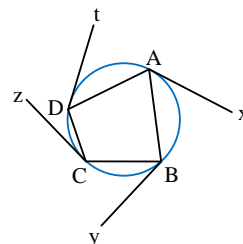
زاویه ظلی

زاویه‌ای که رأس آن روی دایره، یک ضلع آن وتر دایره و ضلع دیگرش مماس بر دایره باشد. اندازه زاویه ظلی برابر نصف کمان روبه‌رو به آن است، یعنی:

$$\hat{x}AB = \frac{\widehat{AB}}{2}$$

نیم‌خط‌های Ax، By، Cz و Dt را مماس بر دایره رسم می‌کنیم. می‌دانیم اندازه هر زاویه ظلی نصف اندازه کمان مقابل آن است، پس داریم:

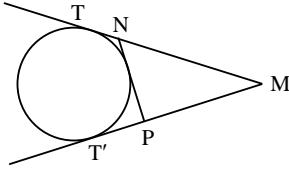
$$\begin{aligned} \hat{B}Ax + \hat{C}By + \hat{D}Cz + \hat{A}Dt &= \frac{\widehat{AB}}{2} + \frac{\widehat{BC}}{2} + \frac{\widehat{CD}}{2} + \frac{\widehat{DA}}{2} \\ &= \frac{\widehat{AB} + \widehat{BC} + \widehat{CD} + \widehat{DA}}{2} = \frac{360^\circ}{2} = 180^\circ \end{aligned}$$



گروه آموزشی ماز



۳۰- در شکل زیر، از نقطه M دو مماس بر دایره رسم شده است. اگر $MT=18$ ، $MN=15$ و $MP=12$ باشد، شعاع دایره کدام است؟



- ۴ (۱)
- ۶ (۲)
- $4\sqrt{5}$ (۳)
- $6\sqrt{5}$ (۴)

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۱)

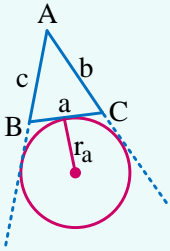
پاسخ: گزینه ۲

نکته ۱

شعاع دایره محاطی داخلی: اگر یک دایره، محاط در یک n ضلعی به مساحت S و محیط آن ۲P باشد، آنگاه شعاع دایره محاطی برابر است با: $r = \frac{S}{P}$

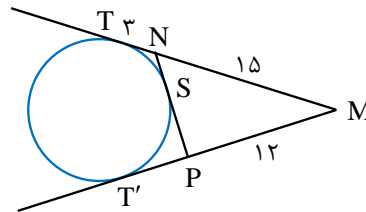
نکته ۲

شعاع دایره محاطی خارجی مثلث: اگر مساحت مثلث ABC ، S و محیط آن ۲P باشد، داریم: $r_a = \frac{S}{P-a}$



می دانیم طول مماس های رسم شده از یک نقطه بر دایره برابر یکدیگرند، پس داریم:

$$\begin{aligned} MT' &= MT = 18 \Rightarrow MP + PT' = 18 \\ \Rightarrow 12 + PT' &= 18 \Rightarrow PT' = 6 \\ \left. \begin{aligned} NS &= NT = 3 \\ PS &= PT' = 6 \end{aligned} \right\} \Rightarrow NP &= 3 + 6 = 9 \end{aligned}$$



بنابراین اضلاع مثلث MNP برابر ۹، ۱۲ و ۱۵ هستند که در رابطه فیثاغورس صدق می کنند، در نتیجه:

$$2P = 9 + 12 + 15 = 36 \Rightarrow P = 18$$

$$S = \frac{1}{2} \times 9 \times 12 = 54$$

$$r_a = \frac{S}{P-a} = \frac{54}{18-9} = \frac{54}{9} = 6$$

گروه آموزشی ماز

۳۱- پاره خط AB به طول ۵ در یک طرف خط d قرار دارد. فاصله دو سر پاره خط AB از خط d به ترتیب ۱ و ۵ است. نقطه C طوری روی خط d انتخاب می شود که محیط مثلث ABC کمترین مقدار باشد، حداقل مجموع اندازه های دو ضلع AC و BC کدام است؟

- $4\sqrt{6}$ (۴)
- $3\sqrt{5}$ (۳)
- $\sqrt{65}$ (۲)
- $\sqrt{57}$ (۱)

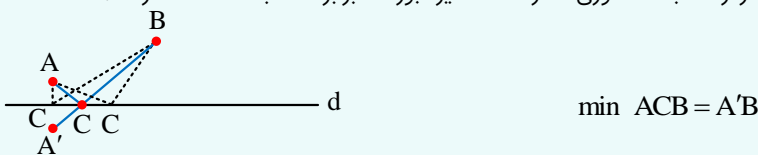
(آسان - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۲)

پاسخ: گزینه ۳

نکته:

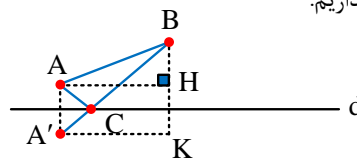
دستور هرون برای پیدا کردن کوتاه ترین مسیر:

اگر A و B نقاطی در یک طرف خط d باشند، آن گاه کمترین فاصله گذر از A به B طوری که از خط d نیز عبور کند برابر است با فاصله A' از B. (A' نقطه ای است که از بازتاب A نسبت به خط d به دست می آید):



مطابق شکل در مثلث قائم الزاویه AHB داریم:

$$AH^2 = AB^2 - BH^2 = 5^2 - 4^2 = 9 \Rightarrow AH = 3$$

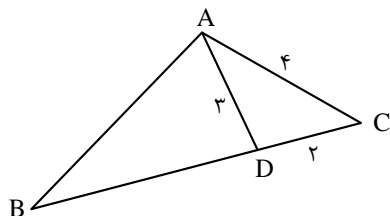




برای پیدا کردن نقطه C کافی است نقطه A' (بازتاب نقطه A نسبت به خط d) را به نقطه B وصل کنیم. مطابق شکل داریم:

$$A'B^2 = A'K^2 + BK^2 = 3^2 + 6^2 = 45$$

$$\min(AC+CB) = A'C+CB = A'B = \sqrt{45} = 3\sqrt{5}$$



گروه آموزشی ماز

۳۲- در شکل زیر، اگر $\widehat{BAD} = 2\widehat{DAC}$ باشد، محیط مثلث ABC کدام است؟

- (۱) ۲۴
- (۲) ۲۵/۵
- (۳) ۲۷
- (۴) ۲۸/۵

(دشوار - محاسباتی - ۱۱۰۳)

پاسخ: گزینه ۲

قضیه نیمسازها

(۱) در هر مثلث، نیمساز هر زاویه داخلی، ضلع روبه‌رو به آن زاویه را به نسبت اندازه‌های ضلع‌های آن زاویه تقسیم می‌کند.

$$\widehat{A}_1 = \widehat{A}_2 \Rightarrow \frac{AB}{AC} = \frac{BD}{DC}$$

(۲) در هر مثلث، مربع هر نیمساز داخلی برابر است با:

$$AD^2 = AB \cdot AC - BD \cdot DC$$

ابتدا نیمساز زاویه A در مثلث ABC، یعنی پاره‌خط AE را رسم می‌کنیم. در این صورت AD نیمساز زاویه EAC است و در نتیجه طبق قضیه نیمسازها داریم:

$$\triangle AEC: \frac{DE}{DC} = \frac{AE}{AC} \xrightarrow{DE=x} \frac{x}{2} = \frac{AE}{4} \Rightarrow AE = 2x$$

$$AD^2 = AE \times AC - DE \times DC \Rightarrow 3^2 = 2x \times 4 - x \times 2 \Rightarrow 9 = 6x$$

$$\Rightarrow x = \frac{3}{2} \Rightarrow \begin{cases} AE = 3 \\ EC = \frac{3}{2} + 2 = \frac{7}{2} \end{cases}$$

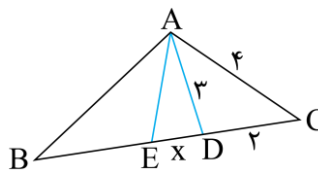
$$\triangle ABC: \frac{BE}{EC} = \frac{AB}{AC} \xrightarrow{BE=y} \frac{y}{\frac{7}{2}} = \frac{AB}{4} \Rightarrow AB = \frac{4y}{7}$$

$$AE^2 = AB \times AC - BE \times EC \Rightarrow 3^2 = \frac{4y}{7} \times 4 - y \times \frac{7}{2}$$

$$\Rightarrow 9 = \frac{32y}{7} - \frac{7y}{2} = \frac{15y}{14} \Rightarrow y = \frac{14 \times 9}{15} = \frac{42}{5} = 8\frac{4}{5}$$

$$\triangle ABC \text{ محیط} = AB + AC + BC$$

$$= \frac{4 \times 8\frac{4}{5}}{7} + 4 + (8\frac{4}{5} + 3\frac{2}{5}) = 25\frac{1}{5}$$



گروه آموزشی ماز

۳۳- اگر $a = (\log 25)^2 - (\log 4)^2$ و $\frac{25}{8}$ باشد، مقدار $\left| \frac{1}{3} A \right|$ کدام است؟

(۴) $\frac{75}{24}$

(۳) $\frac{25}{24}$

(۲) $\frac{75}{8}$

(۱) $\frac{25}{8}$



(دشوار - محاسباتی - ۱۲۰۱)

پاسخ: گزینه ۳

نکته ۱: دترمینان ماتریس

$$\Leftrightarrow 1 \times 1 \quad (1)$$

$$A = [a] \Rightarrow |A| = a$$

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = ad - bc$$

$$\Leftrightarrow 2 \times 2 \quad (2)$$

$$\Leftrightarrow 3 \times 3 \quad (3)$$

$$A = \begin{bmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = a_1 \begin{vmatrix} b_2 & b_3 \\ c_2 & c_3 \end{vmatrix} - a_2 \begin{vmatrix} b_1 & b_3 \\ c_1 & c_3 \end{vmatrix} + a_3 \begin{vmatrix} b_1 & b_2 \\ c_1 & c_2 \end{vmatrix}$$

نکته ۲

اگر دترمینان ماتریس $A_{n \times n}$ برابر $|A|$ باشد آن‌گاه:

(۱) اگر A معکوس‌پذیر باشد، دترمینان ماتریس A^{-1} برابر است با:

$$|A^{-1}| = \frac{1}{|A|}$$

(۲) اگر ماتریس B ، ماتریسی باشد که فقط یکی از سطرها یا ستون‌هایش k برابر مقادیر ماتریس A و بقیه درایه‌هایش همان درایه‌های ماتریس A هستند. دترمینان این ماتریس برابر است با:

$$|B| = k|A|$$

به عنوان مثال:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} ka_{11} & ka_{12} & \dots & ka_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{bmatrix}$$

(۳) دترمینان ماتریس B که همه درایه‌هایش k برابر درایه‌های ماتریس A است، برابر است با:

$$|B| = |kA| = k^n |A| \quad (n: \text{مرتبه ماتریس } A)$$

$$a = (\log 25)^2 - (\log 4)^2 = (\log 25 - \log 4)(\log 25 + \log 4)$$

$$= \log_{10} 25 \times \log_{10} 4 = 2 \log_{10} 25$$

$$\log_{10} 10^2 = 2$$

$$\Rightarrow a = 2 \log_{10} 25 \Rightarrow \log_{10} 25 = \frac{a}{2} \Rightarrow 10^{\frac{a}{2}} = 25$$

$$|A| = 10^{\frac{3a}{4}} - 10^{\frac{a}{2}} = \left(10^{\frac{a}{2}}\right)^{\frac{3}{2}} - 10^{\frac{a}{2}} = \left(\frac{25}{4}\right)^{\frac{3}{2}} - \frac{25}{4} = \frac{125}{8} - \frac{25}{4} = \frac{75}{8}$$

$$\left|\frac{1}{3}A\right| = \frac{1}{9}|A| = \frac{1}{9} \times \frac{75}{8} = \frac{75}{72} = \frac{25}{24}$$

گروه آموزشی ماز

۳۴- نمودار سهمی با مختصات رأس $(-2, 2)$ ، از نقطه $(-1, 1)$ می‌گذرد. طول وتری که از کانون بر محور سهمی عمود رسم می‌شود، کدام است؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

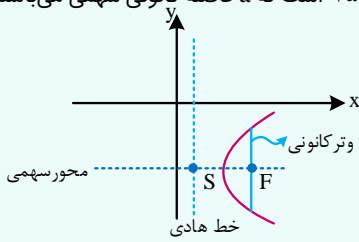


(آسان - محاسباتی - ۱۴۰۲)

پاسخ: گزینه ۱

نکته:

به خطی که از کانون سهمی گذشته و بر محور سهمی عمود است، وتر کانونی سهمی می‌گویند. طول وتر کانونی سهمی برابر $4a$ است که a فاصله کانونی سهمی می‌باشد. برای مثال، سهمی افقی زیر را ببینید:



فرض می‌کنیم سهمی افقی و دهانه رو به چپ است (سهمی می‌تواند عمودی هم باشد):

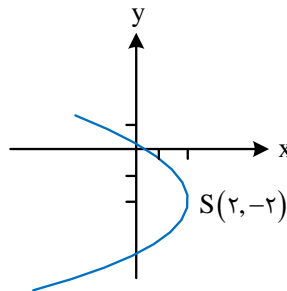
$$(y - \beta)^2 = -4a(x - \alpha)$$

$$(y + 2)^2 = -4a(x - 2)$$

$$9 = -4a(-3) \rightarrow \text{سهمی } \in (-1, 0)$$

$$a = \frac{3}{4}$$

$$\text{طول وتر } 4a = 4\left(\frac{3}{4}\right) = 3$$



گروه آموزشی ماز

۳۵- اگر دو بردار ناصفر $\frac{9\vec{a}}{|\vec{a}|} + \frac{7\vec{b}}{|\vec{b}|}$ و $\frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} - \frac{3\vec{b}}{|\vec{b}|}$ بر هم عمود باشند، مساحت متوازی‌الاضلاعی را که توسط بردارهای ناصفر $\frac{3\vec{a}}{|\vec{b}|} + \frac{2\vec{b}}{|\vec{a}|}$ و $\frac{\vec{a}}{|\vec{b}|} - \frac{2\vec{b}}{|\vec{a}|}$ ساخته می‌شود، کدام است؟

۶/۴ (۴)

۴/۸ (۳)

۳/۲ (۲)

۱/۶ (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

نکته ۱: ضرب داخلی

اگر \vec{a} و \vec{b} دو بردار در فضا باشند، آنگاه داریم:

θ : زاویه بین بردار \vec{a} و \vec{b}

نکته ۲:

\vec{a} و \vec{b} بردار \vec{a} و \vec{b} عمودند اگر و تنها اگر $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ باشد.

نکته ۳:

اندازه ضرب خارجی: برای بردار \vec{a} و \vec{b} در فضا داریم:

θ : زاویه بین بردار \vec{a} و \vec{b}

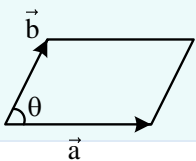
نکته ۴:

مساحت متوازی‌الاضلاعی که توسط دو بردار \vec{a} و \vec{b} ساخته می‌شود، برابر است با:

$$S_{\text{متوازی‌الاضلاع}} = |\vec{a} \times \vec{b}| = |\vec{a}| |\vec{b}| \sin \theta$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| |\vec{b}| \cos \theta$$

$$|\vec{a} \times \vec{b}| = |\vec{a}| |\vec{b}| \sin \theta$$





نکته ۵: ویژگی‌های ضرب خارجی

- (۱) $\vec{a} \cdot (\vec{a} \times \vec{b}) = 0$ (۲) $\vec{a} \times \vec{b} = -\vec{b} \times \vec{a}$ (۳) $\vec{a} \times \vec{a} = \vec{0}$
 (۴) $r\vec{a} \times \vec{b} = r(\vec{a} \times \vec{b}) = \vec{a} \times r\vec{b}$ $r \in \mathbb{R}$
 (۵) $\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \times \vec{c}$
 $(\vec{a} + \vec{b}) \times \vec{c} = (\vec{a} \times \vec{c}) + (\vec{b} \times \vec{c})$
 (۶) $\vec{a} \times \vec{b} = \vec{0} \Leftrightarrow$ بردار غیر صفر \vec{a} و \vec{b} موازی هستند

دو بردار بر هم عمودند، ضرب داخلی آن‌ها صفر است:

$$\left(\frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} - \frac{2\vec{b}}{|\vec{b}|} \right) \cdot \left(\frac{3\vec{a}}{|\vec{a}|} + \frac{4\vec{b}}{|\vec{b}|} \right) = 0$$

$$\Rightarrow 9 + \frac{4\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|} - \frac{6\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|} - 8 = 0 \Rightarrow \frac{2\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|} = -12 \Rightarrow \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|} = \frac{-12}{20} = \frac{-3}{5} \Rightarrow \cos \theta = \frac{-3}{5}$$

$$S_{\text{متوازی الاضلاع}} = \left| \left(\frac{\vec{a}}{|\vec{a}|} - \frac{2\vec{b}}{|\vec{b}|} \right) \times \left(\frac{3\vec{a}}{|\vec{a}|} + \frac{4\vec{b}}{|\vec{b}|} \right) \right| = \left| \frac{3\vec{a} \times \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|} + \frac{6\vec{a} \times \vec{b}}{|\vec{a}||\vec{b}|} \right| = 8 \frac{|\vec{a} \times \vec{b}|}{|\vec{a}||\vec{b}|} = 8 \sin \theta = 8 \left(\frac{4}{5} \right) = \frac{32}{5} = 6.4$$

گروه آموزشی ماز

۳۶- خطی به معادله $y + 2x = 0$ عمود منصف خط‌المركزین دو دایره است که شعاع یکی نصف شعاع دیگری است. اگر معادله دایره بزرگ‌تر به صورت

$$x^2 + y^2 + 6x - 2y = a \text{ و خط مفروض بر دایره کوچک‌تر مماس باشد، مجموع طول نقاط برخورد دو دایره کدام است؟}$$

- (۱) $\frac{\sqrt{15}}{2}$ (۲) $-\frac{\sqrt{15}}{2}$ (۳) ۱ (۴) -۱

(دشوار - محاسباتی - ۱۴۰۲)

پاسخ: گزینه ۳

نکته ۱

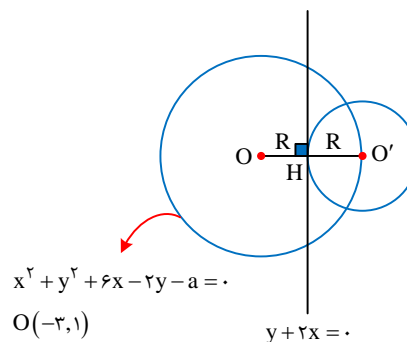
در معادله گسترده دایره به فرمول $x^2 + y^2 + ax + by + c = 0$ داریم:

$$\text{مرکز دایره: } \begin{cases} x = -\frac{a}{2} \\ y = -\frac{b}{2} \end{cases} \quad \text{شعاع دایره } r = \frac{1}{2} \sqrt{a^2 + b^2 - 4c}$$

نکته ۲

اگر معادله گسترده دو دایره C_1 و C_2 داده شده باشد، و مختصات نقاط برخورد ۲ دایره را بخواهد، می‌توانیم معادله‌های دو دایره را از هم کم کنیم. معادله جدید را در یکی از معادله‌های دایره‌ها جایگذاری کرده و مختصات نقاط برخورد را به دست می‌آوریم. روش کار در پاسخ توضیح داده شده است.

اگر شکل دو دایره را به صورت زیر در نظر بگیریم:



$$R = |OH| = \frac{|1-6|}{\sqrt{1+4}} = \frac{5}{\sqrt{5}} = \sqrt{5} \Rightarrow \begin{cases} \text{شعاع دایره کوچک: } \sqrt{5} \\ \text{شعاع دایره بزرگ‌تر: } 2\sqrt{5} \end{cases}$$

$$\frac{1}{2} \sqrt{36 + 4 + 4a} = 2\sqrt{5}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \times \sqrt{4(10+a)} = 2\sqrt{5} \Rightarrow 10+a = 20 \Rightarrow a = 10$$

$$\text{معادله دایره بزرگ‌تر: } x^2 + y^2 + 6x - 2y - 10 = 0$$



معادله OO' را می نویسیم:

$$m_{OO'} = \frac{1}{2}$$

$$O(-3, 1)$$

$$y - 1 = \frac{1}{2}(x + 3) \Rightarrow y - 1 = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2} \Rightarrow y = \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$$

$$2y - x = 5$$

این خط را با $y + 2x = 0$ تقاطع می دهیم تا نقطه H به دست آید:

$$\begin{cases} 2y - x = 5 \Rightarrow 4y - 2x = 10 \\ y + 2x = 0 \end{cases}$$

$$\Delta y = 10 \Rightarrow y = 2 \quad H(-1, 2), \quad 2 + 2x = 0 \Rightarrow x = -1$$

$$H = \frac{O + O'}{2} \Rightarrow O' = 2H - O = (-2, 4) - (-3, 1) = (1, 3)$$

وسط O و O' است

$$(x - 1)^2 + (y - 3)^2 = 5 \Rightarrow x^2 + y^2 - 2x - 6y + 5 = 0$$

$$8x + 4y - 15 = 0 \Rightarrow 4y = -8x + 15 \Rightarrow y = -2x + \frac{15}{4}$$

رابطه اخیر را در یکی از دایره‌ها جایگزین می کنیم:

$$(x - 1)^2 + \left(-2x + \frac{15}{4} - 3\right)^2 = 5$$

$$x^2 - 2x + 1 + 4x^2 - 3x + \frac{9}{16} = 5$$

$$5x^2 - 5x - \frac{55}{16} = 0 \Rightarrow S = \frac{-b}{a} = \frac{5}{5} = 1$$

گروه آموزشی ماز

۳۷- اگر عدد دو رقمی \overline{aa} را بین ارقام a و $2a$ قرار دهید، عدد جدید ساخته می شود. حداکثر چند عدد طبیعی می تواند a را عا د کند؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

(آسان - مفهومی - ۱۲۰۱)

پاسخ: گزینه ۲

نکته:

- عا د کردن: عدد صحیح a که مخالف صفر است، شمارنده عدد b است، (یا a, b را می شمارد یا $a|b$ یا b بر a بخش پذیر است.) هرگاه عددی صحیح چون q وجود داشته باشد به طوری که $b = aq$.
- اعداد اول فقط دارای ۲ شمارنده طبیعی هستند، ۱ و خودش.

چون $2a$ یک رقم است، پس حداکثر مقدار a برابر ۴ است و همچنین a نمی تواند برابر صفر باشد، یعنی a یکی از ارقام ۱، ۲، ۳، ۴ است. در صورتی که $a = 4$ باشد، سه عدد طبیعی ۱، ۲ و ۴، a را عا د می کند. به ازای $a = 1$ ، فقط یک عدد طبیعی و به ازای $a = 2$ یا $a = 3$ ، دو عدد طبیعی وجود دارد که a را عا د کند، پس حداکثر ۳ عدد طبیعی، عدد a را عا د می کند.

گروه آموزشی ماز

۳۸- مجموع ارقام کوچک ترین عدد طبیعی سه رقمی x که در معادله $76x + 124y = 364$ صدق می کند، کدام است؟

۴ (۴)

۵ (۳)

۱۰ (۲)

۱۱ (۱)



(متوسط - محاسباتی - ۱۲۰۱)

پاسخ: گزینه ۱

نکته ۱

شرط لازم و کافی برای آن که معادله سیاله $ax + by = c$ دارای جواب باشد، آن است که: $(a, b) | c$.

نکته ۲

تبدیل معادله سیاله به یک معادله هم‌نهشتی:

$$ax + by = c \Rightarrow \begin{cases} |b| \\ ax \equiv c \\ |a| \\ by \equiv c \end{cases}$$

نکته ۳

ویژگی‌های هم‌نهشتی:

$$۱) a \equiv b \Rightarrow \begin{cases} a + c \equiv b + c \\ a - c \equiv b - c \end{cases}$$

$$۲) a \equiv b \Rightarrow ac \equiv bc$$

$$۳) a \equiv b \Rightarrow a^n \equiv b^n$$

$$۴) \begin{cases} a \equiv b \\ c \equiv d \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} ac \equiv bd \\ a \pm c \equiv b \pm d \end{cases}$$

$$۵) \begin{cases} a \equiv b \\ b \equiv c \end{cases} \Rightarrow a \equiv c$$

$$۶) a \equiv b \Rightarrow a \pm mt \equiv b \pm mt$$

$$۷) ac \equiv bc, (c, m) = d \Rightarrow a \equiv b \pmod{\frac{m}{d}}$$

$$76x + 124y = 364 \xrightarrow{\div 4} 19x + 31y = 91$$

$$\Rightarrow 19x \equiv 91 \Rightarrow -12x \equiv -2 \xrightarrow{\div (-2)} 6x \equiv 1 \pmod{(-2, 31)=1}$$

$$\Rightarrow 6x \equiv 1 - 31 \equiv -30 \xrightarrow{\div 6} x \equiv -5 \pmod{(6, 31)=1}$$

$$\Rightarrow x = 31k - 5 \quad (k \in \mathbb{Z})$$

کوچک‌ترین عدد طبیعی سه رقمی x ، به ازای $k = 4$ حاصل می‌شود:

$$k = 4 \Rightarrow x = 31 \times 4 - 5 = 119 \rightarrow \text{مجموع ارقام} = 11$$

گروه آموزشی ماز

۳۹- حداقل چند نوع زوج مرتب (a, b) در باقیمانده تقسیم بر ۳، با مؤلفه‌هایی از اعداد صحیح و مثبت انتخاب کنیم تا مطمئن شویم دو زوج مرتب وجود دارد که مجموع مؤلفه‌های اول و مجموع مؤلفه‌های دوم آن‌ها، مضرب ۳ هستند؟

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۲۰۳)

پاسخ: گزینه ۱؟

نکته:

اصل لانه کبوتری: اگر m کبوتر و n لانه داشته باشیم و $m > n$ و همه کبوترها درون لانه‌ها قرار بگیرند، در این صورت، لانه‌ای وجود دارد که حداقل ۲ کبوتر در آن قرار گرفته است.

تعمیم اصل لانه کبوتری: هرگاه $(kn + 1)$ کبوتر یا بیشتر در n لانه قرار بگیرند، در این صورت، لانه‌ای وجود دارد که حداقل $(k + 1)$ کبوتر در آن قرار گرفته است.



می‌دانیم که باقی‌مانده تقسیم یک عدد بر ۳، یکی از اعداد ۰، ۱ و ۲ است. حال فرض کنید اعدادی به فرم $۳k+۱$ را در نظر بگیریم. اگر تمامی زوج‌های مرتب به صورت $(۱+۳k'$ و $۳k+۱)$ باشند، هر دو زوج مرتب دلخواهی که انتخاب کنیم، مجموع مؤلفه‌های اول و مجموع مؤلفه‌های دوم آن‌ها به صورت $۳t+۲$ و $۳t'+۲$ خواهد بود که مضرب ۳ نیستند. با توجه به اینکه بی‌نهایت عدد به صورت $۳k+۱$ وجود دارد، لذا بی‌نهایت زوج مرتب می‌توان انتخاب کرد که در خواسته سؤال صدق نکنند، در نتیجه سؤال نادرست است.

گروه آموزشی ماز

۴۰- حاصل ضرب درجه رأس‌های گراف G برابر ۴۳۲ است. اگر گراف G با حداقل تعداد یال رسم شود، حاصل $q(\bar{G})+δ(\bar{G})$ کدام است؟

۲۳ (۴)

۲۱ (۳)

۲۹ (۲)

۳۱ (۱)

(دشوار - محاسباتی - ۱۴۰۲)

پاسخ: گزینه ۴

نکته ۱

مکمل یک گراف: مکمل گراف G ، گرافی است که با \bar{G} یا G^c نشان می‌دهیم و مجموعه رأس آن همان مجموعه رأس G است. بین دو رأس از \bar{G} یک یال است اگر و تنها اگر بین همان دو رأس در G یالی نباشد.

نکته ۲

اگر گراف G دارای p رأس باشد، داریم:

$$۱) q(G) + q(\bar{G}) = \binom{p}{2} \Rightarrow \text{اندازه یک گراف کامل } p \text{ رأسی}$$

$$\left. \begin{aligned} ۲) \delta(G) + \Delta(\bar{G}) &= p-۱ \\ ۳) \Delta(G) + \delta(\bar{G}) &= p-۱ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{درجه رأس‌های یک گراف کامل } p \text{ رأسی}$$

با توجه به این که $۴۳۲ = ۲^۴ \times ۳^۳$ ، بنابراین درجات گرافی با حداقل تعداد یال که حاصل ضرب درجات برابر ۴۳۲ باشد، به یکی از دو صورت زیر است:

$$G_1 : ۴, ۴, ۳, ۳, ۳, ۱$$

$$G_2 : ۳, ۳, ۳, ۲, ۲, ۲, ۲, ۱$$

در هر دو حالت، اندازه گراف برابر ۹ و تعداد یال‌ها حداقل مقدار ممکن است. به ازای گراف G_1 داریم:

$$q(G_1) + q(\bar{G}_1) = \frac{p(p-1)}{2} \Rightarrow ۹ + q(\bar{G}_1) = \frac{۶ \times ۵}{2} \Rightarrow q(\bar{G}_1) = ۶$$

$$\Delta(G_1) = ۴ \Rightarrow \delta(\bar{G}_1) = ۵ - ۴ = ۱ \Rightarrow \delta(\bar{G}_1) + q(\bar{G}_1) = ۷$$

به ازای گراف G_2 داریم:

$$q(G_2) + q(\bar{G}_2) = \frac{p(p-1)}{2} \Rightarrow ۹ + q(\bar{G}_2) = \frac{۸ \times ۷}{2} \Rightarrow q(\bar{G}_2) = ۱۹$$

$$\Delta(G_2) = ۳ \Rightarrow \delta(\bar{G}_2) = ۷ - ۳ = ۴ \Rightarrow \delta(\bar{G}_2) + q(\bar{G}_2) = ۲۳$$

عدد ۲۳ در گزینه‌ها موجود است.

گروه آموزشی ماز



۴۱- طول یک میله فولادی چند متر باید باشد تا اگر دمای آن 50°C افزایش دهیم، ۳ میلی متر بر طولش اضافه شود؟

$$(\alpha = 1/2 \times 10^{-5} \text{K}^{-1})$$

۱۲ (۴)

۱۰ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

(آسان - محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۱

انبساط طولی

اگر دمای یک میله را مقداری افزایش دهیم، افزایش طول میله از رابطه زیر به دست می آید:

$$\Delta L = \alpha L_1 \Delta T$$

برای یافتن درصد تغییرات طول، می توان از رابطه زیر استفاده نمود:

$$\text{درصد تغییرات طول} = \frac{\Delta L}{L_1} \times 100 = \alpha \Delta T \times 100$$

در هر دو رابطه، اگر ΔT برحسب $^{\circ}\text{C}$ یا K وارد شود، یکای α برحسب $^{\circ}\text{C}$ یا K به دست می آید. اما اگر ΔT برحسب $^{\circ}\text{F}$ وارد گردد مقدار α برحسب $^{\circ}\text{F}$ به دست خواهد آمد.

طبق رابطه انبساط طولی می توان نوشت:

$$\Delta L = L_1 \cdot \alpha \cdot \Delta \theta \xrightarrow{\alpha = 1/2 \times 10^{-5} \text{K}^{-1}, \Delta \theta = 50^{\circ}\text{C}} \xrightarrow{\Delta L = 3 \text{mm}} 3 \times 10^{-3} = L_1 \times 1/2 \times 10^{-5} \times 50 \Rightarrow L_1 = 5 \text{m}$$

گروه آموزشی ماز

۴۲- اگر $^{238}_{92}\text{U}$ واپاشی α انجام دهد، کدام هسته، حاصل این واپاشی خواهد بود؟

$^{232}_{90}\text{Th}$ (۴)

$^{234}_{90}\text{Th}$ (۳)

$^{231}_{91}\text{Pa}$ (۲)

$^{235}_{92}\text{U}$ (۱)

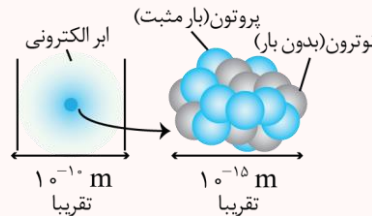
(آسان - مفهومی / محاسباتی - ۱۴۰۶)

پاسخ: گزینه ۳

تابش، اتم و ایزوتوپ

در مرکز اتم قسمتی کوچک و بسیار چگال به نام هسته اتم وجود دارد. در مورد هسته نکات زیر را به خاطر داشته باشید:

(۱) ابعاد اتم در حدود 10^{-10}m و ابعاد هسته اتم در حدود 10^{-15}m است. بنابراین می توانیم بگوییم، شعاع هسته $\frac{1}{100000}$ شعاع اتم است. به شکل زیر دقت کنید.



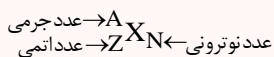
(۲) هسته اتم از نوترون ها و پروتون ها تشکیل شده است که به طور کلی نوکلئون نامیده می شوند.

(۳) بار الکتریکی پروتون مثبت بوده و اندازه آن برابر با بار الکتریکی الکترون است. اما جرم پروتون تقریباً 1837 برابر جرم الکترون می باشد.

(۴) نوترون بار الکتریکی ندارد و جرمش اندکی بیشتر از جرم پروتون است. نوترون توسط چادویک کشف شد.

شیوه نمایش هسته اتم: برای یک عنصر با نماد شیمیایی X ، نماد هسته به صورت زیر نشان داده می شود:

N : تعداد نوترون ها (عدد نوترونی)



X : نماد عنصر

A ← عدد جرمی (مجموع تعداد پروتون ها و نوترون ها)

Z ← عدد اتمی (تعداد پروتون ها)

N ← عدد نوترونی (تعداد نوترون ها)

عدد جرمی نیز از رابطه زیر به دست می آید:

$$A = Z + N$$

Z : تعداد پروتون ها (عدد اتمی)

A : مجموع تعداد پروتون ها و نوترون ها (عدد جرمی)



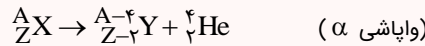
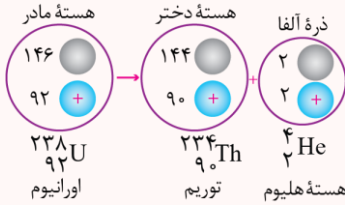
واپاشی α

(۱) این واپاشی در هسته‌های سنگین روی می‌دهد.

(۲) پرتوهای α ذرات باردار مثبت از جنس هسته اتم هلیم (${}^4_2\text{He}$) هستند و از دو پروتون و دو نوترون تشکیل شده‌اند.

(۳) برد پرتوهای α کوتاه است. این ذرات پس از طی مسافتی کوتاه در حدود ۱cm تا ۲cm در هوا یا هنگام عبور از لایه‌ای نازک از مواد جذب می‌شوند. پرتوهای α کمترین نفوذ را دارند و با ورقه نازک سربی با ضخامت ناچیز (۰/۰۱mm) متوقف می‌شوند.

(۴) اگر ذره‌های α از راه تنفس یا دستگاه گوارش وارد بدن شوند، باعث آسیب‌های شدید به بدن خواهند شد. به معادله این واپاشی و مثالی که مطرح شده است توجه کنید:



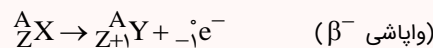
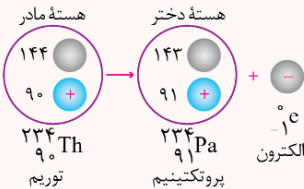
واپاشی β⁻

(۱) این واپاشی، متداول‌ترین نوع واپاشی در هسته‌ها است.

(۲) پرتوهای β⁻ در واقع همان الکترون‌ها هستند.

(۳) پرتوهای β⁻ مسافت بیشتری را نسبت به پرتوهای α در سرب نفوذ می‌کنند. تقریباً پرتوهای β⁻ می‌توانند مسافتی در حدود ۱mm در سرب نفوذ کنند.

(۴) الکترون گسیل شده در این واپاشی یکی از الکترون‌های مداری اتم نیست؛ این الکترون وقتی به وجود می‌آید که نوترونی درون هسته، به پروتون و الکترون تبدیل شود.

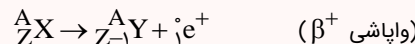
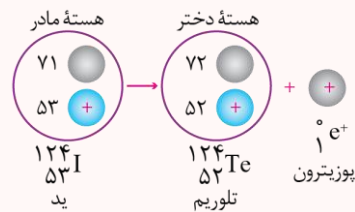


واپاشی β⁺

(۱) در این واپاشی ذره گسیل شده توسط هسته، جرم یکسانی با الکترون دارد ولی به جای بار -e دارای بار الکتریکی +e است. به این الکترون مثبت، پوزیترون می‌گویند و با نماد β⁺ یا e⁺ نمایش داده می‌شود.

(۲) مسافتی که پرتوهای β⁺ در سرب نفوذ می‌کنند، مانند β⁻ در حدود ۱mm است.

(۳) هنگام واپاشی β⁺ یکی از پروتون‌های درون هسته به یک نوترون و یک پوزیترون تبدیل می‌شود. به معادله این واپاشی و مثالی که مطرح شده است توجه کنید:



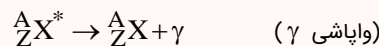
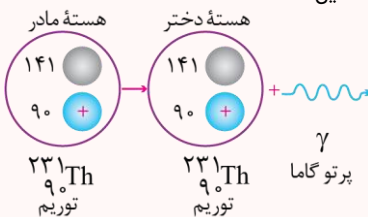
واپاشی γ

(۱) اغلب هسته‌ها پس از واپاشی آلفا یا بتا، در حالت برانگیخته قرار می‌گیرند و با گسیل پرتوی گاما به حالت پایه می‌رسند.

(۲) پرتوهای گاما از جنس امواج الکترومغناطیسی هستند و دارای بار الکتریکی و جرم نمی‌باشند و از فوتون‌های پرانرژی تشکیل شده‌اند.

(۳) پرتوهای گاما بیشترین نفوذ را دارند و می‌توانند از ورقه سربی با ضخامتی در حدود ۱۰۰mm عبور کنند.

به معادله این واپاشی و مثالی که مطرح شده است، توجه کنید:



باتوجه به معادله واپاشی، عدد اتمی و عدد جرمی هسته دختر را به دست می‌آوریم.

$$\begin{aligned} {}^{238}_{92}\text{U} &\rightarrow {}^A_Z\text{Y} + {}^4_2\alpha \\ \begin{cases} 238 = A + 4 \Rightarrow A = 234 \\ 92 = Z + 2 \Rightarrow Z = 90 \end{cases} \end{aligned}$$

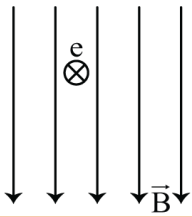
بنابراین هسته دختر ${}^{234}_{90}\text{Y}$ بوده که همان هسته ${}^{234}_{90}\text{Th}$ است.



گروه آموزشی ماز



۴۳- در شکل زیر، الکترونی به صورت درونسو وارد میدان مغناطیسی یکنواخت می‌شود. در این لحظه، نیروی الکترومغناطیسی وارد بر الکترون به کدام جهت



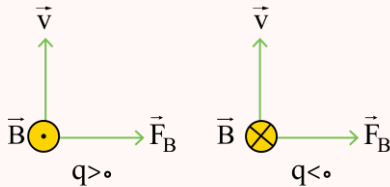
- است؟
- (۱) ←
 - (۲) →
 - (۳) ↑
 - (۴) ↓

(آسان - مفهومی - ۱۱۰۳)

پاسخ: گزینه ۲

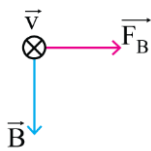
نیروی مغناطیسی وارد بر ذره باردار متحرک در میدان مغناطیسی

هرگاه ذره باردار q در میدان مغناطیسی \vec{B} با سرعت \vec{v} در حال حرکت باشد از طرف میدان بر آن نیرویی وارد می‌شود که جهت آن را می‌توان با استفاده از قاعده دست راست تعیین کرد و اندازه آن را از رابطه زیر به دست آورد:



$$F_B = |q|vB\sin\theta$$

طبق قاعده دست راست، جهت نیروی وارد بر ذره باردار مثبت به سمت چپ است. از طرفی چون بار ذره منفی است جهت نیروی وارد بر ذره قرینه سمت چپ یعنی به سمت راست خواهد بود. می‌توانیم برای بار منفی مستقیماً از دست چپ برای تعیین جهت نیرو استفاده کنیم.



گروه آموزشی ماز

۴۴- برای آن که تندی اسکی بازی از صفر به V_1 برسد، باید کل کار انجام شده روی آن 120J شود. اگر تندی اسکی باز از V_1 به $4V_1$ برسد، در این مرحله کل کار انجام شده روی آن چند ژول است؟

۱۸۰۰ (۴)

۱۹۲۰ (۳)

۹۶۰ (۲)

۳۶۰ (۱)

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۰۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

قضیه کار و انرژی جنبشی

طبق قضیه کار و انرژی جنبشی، در یک جابه‌جایی، کار کل نیروهای وارد بر یک جسم، با تغییرات انرژی جنبشی جسم در آن جابه‌جایی برابر است. به بیان دیگر:

$$W_t = \Delta K = K_f - K_i$$

$$\begin{cases} K_i = \frac{1}{2}mv_i^2 \\ K_f = \frac{1}{2}mv_f^2 \end{cases} \rightarrow W_t = \frac{1}{2}m(v_f^2 - v_i^2)$$

بنابر قضیه کار - انرژی جنبشی می‌توان نوشت:

$$W_t = \Delta K \xrightarrow{\Delta k = \frac{1}{2}m(v_f^2 - v_i^2)} \begin{cases} W_1 = \frac{1}{2}m(v_1^2 - 0) = \frac{1}{2}mv_1^2 \\ W_f = \frac{1}{2}m((4v_1)^2 - v_1^2) = \frac{15}{2}mv_1^2 \end{cases} \Rightarrow W_f = 15W_1$$

$$W_f = 15W_1 \xrightarrow{W_1 = 12\text{J}} W_f = 15 \times 12 = 180\text{J}$$

گروه آموزشی ماز

۴۵- ۶۰۰ گرم آب 20°C درون گرماسنجی قرار دارد. درون آن ۴۰۰ گرم آب 80°C می‌ریزیم. اگر دمای تعادل به 36°C برسد و از مبادله گرما با خارج

مجموعه صرف نظر شود، ظرفیت گرمایی گرماسنج در SI چقدر است؟ (آب $c = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$)

۴۲۰۰ (۴)

۳۶۰۰ (۳)

۲۱۰۰ (۲)

۱۸۰۰ (۱)



(متوسط - محاسباتی - ۱۰۰۴)

پاسخ: گزینه ۲

باتوجه به اینکه هیچ کدام از مواد تغییر حالت ندارند، طبق قانون پایستگی انرژی می توان نوشت:

$$\theta_e = \frac{m_1 c_1 \theta_1 + m_2 c_2 \theta_2 + m_3 c_3 \theta_3}{m_1 c_1 + m_2 c_2 + m_3 c_3}$$

$$\theta_e = \frac{11(4200)}{0.6 \times 4200 \times \frac{5}{100} + \frac{0.1}{4} \times 4200 \times 80 + C_p \times \frac{5}{100}}$$

$$\rightarrow 9(4200) + 9C_p = 11(4200) + 5C_p \rightarrow 4C_p = 2(4200) \rightarrow C_p = 2100 \frac{J}{K}$$

گروه آموزشی ماز

۴۶ - متحرکی در مبدأ زمان با سرعت ثابت $\vec{a} = \left(8 \frac{m}{s} \right) \vec{i}$ از مبدأ محور می گذرد، در همان لحظه متحرک دیگری از مکان $x = 7m$ از حال سکون با شتاب ثابت

$$\vec{a} = \left(2 \frac{m}{s^2} \right) \vec{i}$$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

(سخت - مفهومی / محاسباتی - ۱۲۰۱)

پاسخ: گزینه ۴

معادله مکان - زمان در حرکت با سرعت ثابت

$$x = vt + x_0$$

x_0 : مکان اولیه

t : زمان

v : سرعت

x : مکان در لحظه t

معادله جابجایی - زمان حرکت با سرعت ثابت:

$$\Delta x = v \Delta t$$

Δt : زمان سپری شده

v : سرعت

Δx : جابجایی و مسافت

چون جهت حرکت ثابت است، در این رابطه Δx هم جابجایی و هم مسافت طی شده می باشد.

معادله مکان - زمان در حرکت با شتاب ثابت:

معادله ای که مکان متحرک را در هر لحظه برای ما مشخص می کند:

$$x = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t + x_0$$

x_0 : مکان اولیه

v_0 : سرعت اولیه

a : شتاب ثابت متحرک

x : مکان متحرک در لحظه t

در حرکت با شتاب ثابت مکان متحرک تابعی درجه دوم از زمان است.

باتوجه اطلاعات مسئله معادله مکان - زمان هر دو متحرک را به دست می آوریم:

حرکت با سرعت ثابت: متحرک (۱)

$$x = vt + x_0 \xrightarrow[x_0=0]{v=8 \frac{m}{s}} x_1 = 8t$$

حرکت با شتاب ثابت: متحرک (۲)

$$x = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t + x_0 \xrightarrow[x_0=7m]{a=2 \frac{m}{s^2}, v_0=0} x_2 = \frac{1}{2} (2) t^2 + 0 + 7 = t^2 + 7$$

حال برای آن که فاصله دو متحرک $5m$ باشد، می توان نوشت:

$$|x_2 - x_1| = 5 \Rightarrow |t^2 + 7 - 8t| = 5 \Rightarrow \begin{cases} t^2 - 8t + 7 = 5 \rightarrow t^2 - 8t + 2 = 0 & \Delta > 0 \\ t^2 - 8t + 7 = -5 \rightarrow t^2 - 8t + 12 = 0 & \Delta > 0 \end{cases}$$

چون برای هر دو معادله $\Delta > 0$ بوده و علی رقم یکسان بودن جمع دو ریشه برای معادله ها، ضرب ریشه ها متفاوت است؛ بنابراین برای هر معادله دو ریشه مجزا داریم و ریشه مشترکی بین معادله ها وجود ندارد. در نتیجه ۴ بار فاصله دو متحرک از هم $5m$ می شود.



۴۷- گلوله A از ارتفاع ۱۳۰ متری زمین رها می‌شود. ۲ ثانیه بعد، گلوله B از همان نقطه رها می‌شود. ۵ ثانیه بعد از حرکت گلوله A، فاصله دو گلوله از هم چند متر است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$ و مقاومت هوا ناچیز فرض شود).

۸۵ (۴)

۸۰ (۳)

۶۵ (۲)

۶۰ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۳

نکته:

اگر متحرک B با t_1 ثانیه تأخیر نسبت به متحرک A شروع به حرکت کند، می‌توان در معادله مکان - زمان حرکت A، زمان را برابر t قرار داد و در معادله مکان - زمان متحرک B، زمان را برابر $t - t_1$ قرار داد.

باتوجه به معادله مکان - زمان سقوط آزاد می‌توان نوشت:

$$y_A = -\frac{1}{2}gt^2 + y_0$$

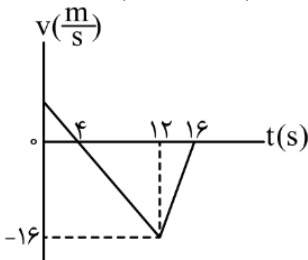
$$y_B = -\frac{1}{2}g(t-t_1)^2 + y_0$$

$$\begin{cases} y_A = -\frac{1}{2}(10)(\Delta t^2) + 130 = 5\Delta m \\ y_B = -\frac{1}{2}(10)(\Delta t - 2)^2 + 130 = 85\Delta m \end{cases}$$

فاصله دو گلوله $= |y_B - y_A| = 85 - 5 = 80\text{m}$

گروه آموزشی ماز

۴۸- شکل زیر، نمودار سرعت - زمان متحرکی است که در مسیر مستقیم حرکت می‌کند. تندی متوسط آن در بازه زمانی $t_1 = 3\text{s}$ تا $t_2 = 13\text{s}$ چند متر بر ثانیه است؟



بر ثانیه است؟

۷/۹ (۱)

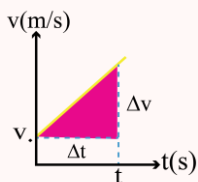
۷/۷ (۲)

۸/۳ (۳)

۸/۱ (۴)

(متوسط - نموداری - ۱۴۰۱)

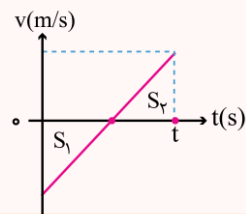
پاسخ: گزینه ۱



شیب نمودار سرعت - زمان

شیب نمودار سرعت زمان ثابت است و برابر با شتاب متحرک می‌باشد.

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \text{شیب نمودار سرعت - زمان}$$



مساحت زیر نمودار سرعت - زمان

مساحت زیر نمودار سرعت - زمان برابر جابجایی (Δx) می‌باشد.

اگر همه مساحت‌ها را با علامت مثبت جمع کنیم مسافت طی شده (I) به دست می‌آید.

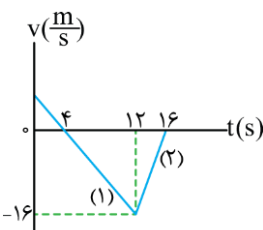
دقت کنید که مساحت زیر نمودار سرعت - زمان جابه‌جایی (Δx) است نه مکان (X).

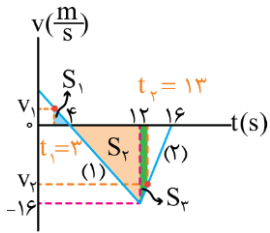
$$\Delta x = -S_1 + S_2$$

$$I = S_1 + S_2$$

ابتدا باتوجه به نمودار v-t، شیب دو خط (۱) و (۲) را به دست می‌آوریم:

$$\text{شیب} = \begin{cases} \text{تغییر عمودی} \\ \text{تغییر افقی} \end{cases} \begin{cases} \text{شیب (۱)} = \frac{-16 - 0}{12 - 4} = \frac{-16}{8} = -2 \\ \text{شیب (۲)} = \frac{0 - (-16)}{16 - 12} = \frac{16}{4} = 4 \end{cases}$$





پس با داشتن شیب خطهای (۱) و (۲) سرعت متحرک در لحظات t_1 و t_2 را به دست می آوریم:

$$\text{شیب (۱)} = -2 = \frac{0 - v_1}{4 - 3} \rightarrow v_1 = 2 \frac{m}{s}$$

$$\text{شیب (۲)} = 4 = \frac{0 - v_2}{16 - 13} \rightarrow v_2 = -12 \frac{m}{s}$$

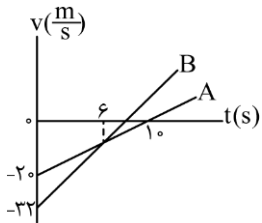
در نهایت مسافت طی شده را به کمک مساحت محصور $v-t$ و پس از آن تندی متوسط را به دست می آوریم:

$$l_1 = S_1 + S_2 + S_3 = \frac{(4-3) \cdot 2}{2} + \frac{(12-4) \cdot 16}{2} + \frac{(16+12) \cdot (13-12)}{2} = 1 + 64 + 14 = 79m$$

$$s_{av} = \frac{l_1}{\Delta t} \Rightarrow s_{av} = \frac{79}{13-3} = 7.9 \frac{m}{s}$$

گروه آموزشی ماز

۴۹- شکل زیر، نمودار سرعت - زمان دو متحرک است که در مبدأ زمان از مبدأ محور می گذرند. در بازه زمانی که دو متحرک در خلاف جهت هم حرکت می کنند، فاصله بین آنها چگونه تغییر می کند؟

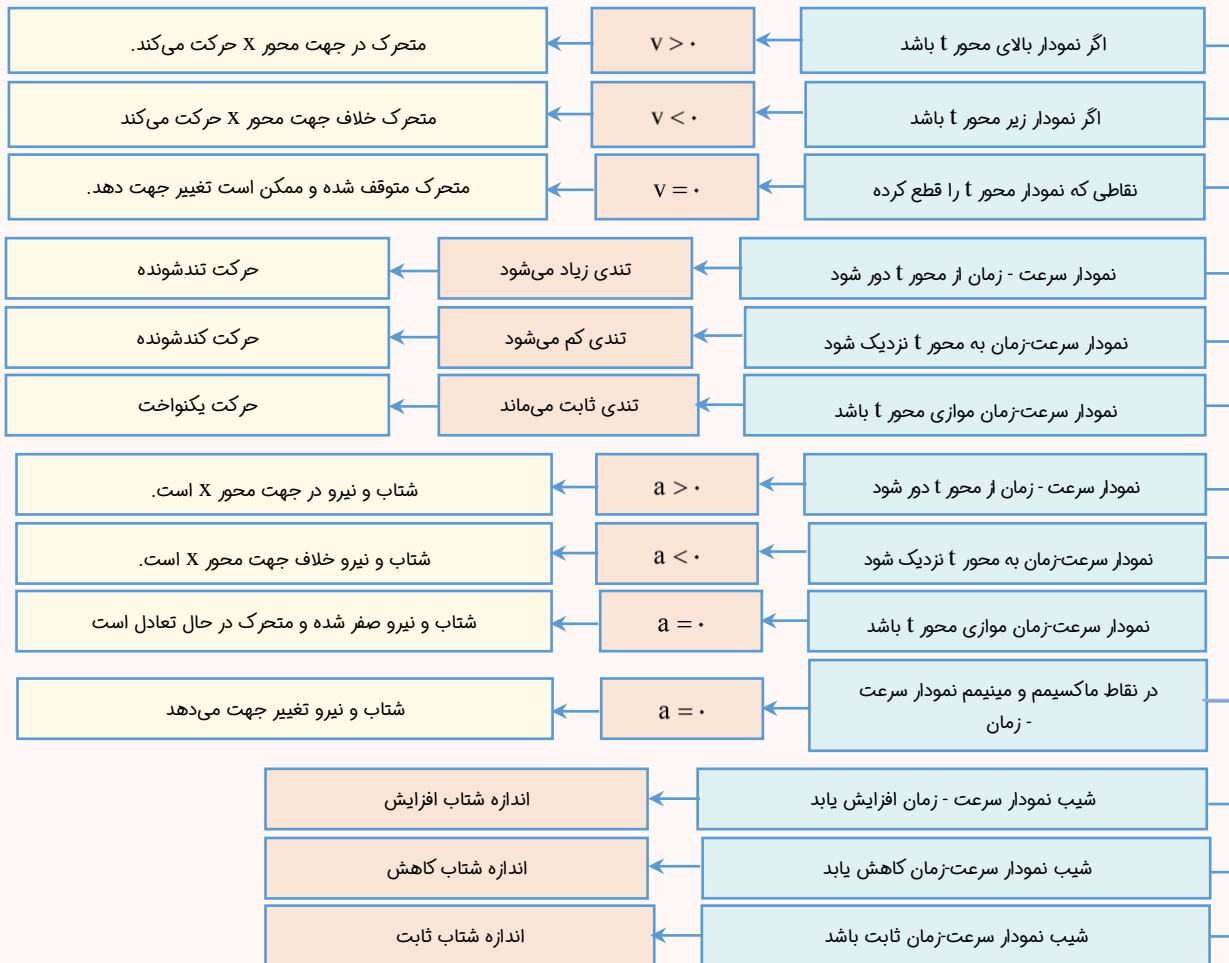


- (۱) ۸ متر کاهش می یابد.
- (۲) ۸ متر افزایش می یابد.
- (۳) ۱۲ متر افزایش می یابد.
- (۴) ۱۲ متر کاهش می یابد.

(سخت - نموداری - ۱۲۰۱)

پاسخ: گزینه ۴

تحلیل کامل نمودار سرعت - زمان





باتوجه به نمودار سرعت - زمان دو متحرک درمی یابیم در شروع حرکت هر دو متحرک در خلاف جهت محور حرکت می کنند. از طرفی متحرک A در لحظه $t = 10s$ و متحرک B قبل از لحظه $t = 10s$ تغییر جهت می دهد. بنابراین از لحظه تغییر جهت متحرک B تا لحظه $t = 10s$ دو متحرک در خلاف جهت هم حرکت می کنند. حال به کمک نمودار سرعت - زمان، معادله $v - t$ دو متحرک را به دست می آوریم:

$$A \begin{cases} \text{شیب} = a_A = \frac{0 - (-20)}{10 - 0} = 2 \frac{m}{s^2} \rightarrow v_A = a_A t + v_{0A} = 2t - 20 \\ v_{0A} = -20 \frac{m}{s} \end{cases}$$

$$t = 6s \rightarrow v_A = v_B \xrightarrow{v_A = 2(6) - 20} v_B = -8 \frac{m}{s}$$

$$B \begin{cases} \text{شیب} = a_B = \frac{-8 - (-32)}{6 - 0} = 4 \frac{m}{s^2} \rightarrow v_B = a_B t + v_{0B} = 4t - 32 \xrightarrow{v_B = 0} 0 = 4t - 32 \Rightarrow t = 8s \\ v_{0B} = -32 \frac{m}{s} \end{cases}$$

بنابراین متحرک B در لحظه $t = 8s$ تغییر جهت می دهد.
حال معادله $x - t$ هر دو متحرک را به دست می آوریم:

$$x = \frac{1}{2} a t^2 + v_0 t + x_0 \Rightarrow \begin{cases} x_A = t^2 - 20t \\ x_B = 2t^2 - 32t \end{cases} \xrightarrow{t=8s} \begin{cases} x_A = 8^2 - 20(8) = -96m \\ x_B = 2(8^2) - 32(8) = -128m \end{cases}$$

فاصله دو متحرک = $32m$

$$t = 10s \rightarrow \begin{cases} x_A = 10^2 - 20(10) = -100m \\ x_B = 2(10^2) - 32(10) = -120m \end{cases}$$

فاصله دو متحرک = $20m$

بنابراین فاصله دو متحرک از لحظه $t = 8s$ تا $t = 10s$ ، 12 متر کاهش می یابد.

گروه آموزشی ماز

۵۰ - گلوله ای به جرم 50 گرم روی سطح افقی، مسیر دایره ای به شعاع 2 متر را هر $1/57s$ یک دور می زند. شتاب مرکز گرای گلوله چند متر بر مربع ثانیه است و اندازه تغییر تکانه آن در مدت نصف دوره، چند کیلوگرم متر بر ثانیه است؟

۰/۴ و ۳۲ (۱) ۰/۸ و ۳۲ (۲) ۰/۴ و ۱۶ (۳) ۰/۸ و ۱۶ (۴)

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۴۰۲)

پاسخ: گزینه ۲

تکانه:

به حاصل ضرب جرم جسم در سرعت آن تکانه می گویند و آن را با نماد p نشان می دهند:

$$\vec{p} = m\vec{v}$$

- تکانه یک کمیت برداری است که همواره هم جهت با بردار سرعت است.
- برای یک جسم معین، با تغییر بردار سرعت، تکانه آن هم تغییر می کند:

$$\Delta \vec{p} = \vec{p}_2 - \vec{p}_1 = m\vec{v}_2 - m\vec{v}_1 = m(\vec{v}_2 - \vec{v}_1) = m\Delta \vec{v}$$

گام اول:

باتوجه به رابطه شتاب مرکز گرا می توان نوشت:

$$a_c = r\omega^2 \xrightarrow{\omega = \frac{2\pi}{T}} a_c = r \left(\frac{2\pi}{T} \right)^2 \xrightarrow{r=2m, \pi=3/14, T=1/57s} a_c = 2 \times \left(\frac{2 \times 3/14}{1/57} \right)^2$$

$$\rightarrow a_c = 2 \times 16 = 32 \frac{m}{s^2}$$

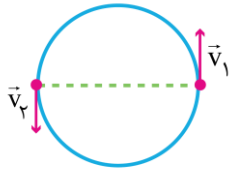


گام دوم:

از طرفی می‌دانیم در حرکت دایره‌ای یکنواخت، در مدت نصف دوره، نصف محیط دایره طی می‌شود:

$$\begin{cases} v_1 = v \\ v_2 = -v \end{cases} \rightarrow |\Delta v| = |-v - v| = 2v$$

$$\begin{matrix} \vec{v}_1 \uparrow \\ \vec{v}_2 \downarrow \end{matrix} \quad \Delta \vec{v} \downarrow$$



$$v = r\omega \rightarrow \omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi \text{ rad}}{s} \rightarrow v = r \times \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi r}{T}$$

$$\rightarrow |\Delta v| = 2v = 16 \frac{m}{s}$$

گام سوم:

حال تغییر تکانه را به دست می‌آوریم:

$$|\Delta p| = m|\Delta v| \Rightarrow |\Delta p| = 0.05 \times 16 = 0.8 \frac{kg \cdot m}{s}$$

گروه آموزشی ماز

۵۱- فنری به طول ۴۲cm را به سقف آسانسور می‌بندیم و از انتهای آن وزنه ۳ کیلوگرمی آویزان می‌کنیم. اگر ثابت فنر $400 \frac{N}{m}$ باشد و آسانسور با شتاب

ثابت رو به پایین $2 \frac{m}{s^2}$ در حرکت باشد، طول فنر در این شرایط چند سانتی‌متر است؟ $(g = 10 \frac{m}{s^2})$

۴۶ (۴)

۴۸ (۳)

۵۱ (۲)

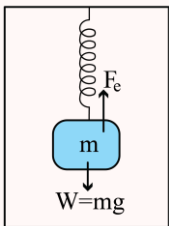
۴۹ (۱)

آسان - محاسباتی - ۱۴۰۲

پاسخ: گزینه ۳



(۱) شکل مقابل نیروهای وارد بر جسمی که از یک فنر درون آسانسور آویخته شده است را نشان می‌دهد.



(۲) هنگامی که شتاب حرکت آسانسور به سمت بالا است داریم:

$$\begin{cases} F_{net} = F_e - mg \\ F_{net} = ma \end{cases} \rightarrow F_e = m(g + a) \rightarrow k\Delta L = m(g + a)$$

(۳) هنگامی که شتاب حرکت آسانسور به سمت پایین است داریم:

$$\begin{cases} F_{net} = mg - F_e \\ F_{net} = ma \end{cases} \rightarrow F_e = m(g - a) \rightarrow k\Delta L = m(g - a)$$

(۴) بنابراین به طور خلاصه نیروی فنر برابر است با:

$$F_e = m(g \pm a)$$

(+) : شتاب به سمت بالا (-) : شتاب به سمت پایین

(۵) دقت کنید که در محاسبه نیروی فنر، جهت شتاب آسانسور اهمیت دارد و جهت حرکت آسانسور مهم نیست.

باتوجه به شتاب آسانسور برای جسم متصل به فنر در داخل آسانسور می‌توان گفت:



$$\begin{cases} F_{net} = ma \\ F_{net} = mg - F_e \end{cases} \rightarrow mg - F_e = ma$$

$$\begin{cases} m = 3kg \\ a = 2 \frac{m}{s^2} \end{cases} \rightarrow 3(10) - F_e = 3(2)$$

$$\rightarrow F_e = 24N$$



از طرفی با توجه به قانون هوک می توان نوشت:

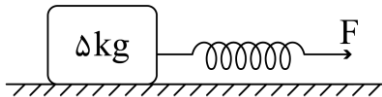
$$F_e = kx \xrightarrow{F_e=24N, k=400 \frac{N}{m}} 24 = 400 \times x \Rightarrow x = 0.06m = 6cm$$

$$x = L_2 - L_1 \Rightarrow 6 = L_2 - 42 \rightarrow L_2 = 48cm$$

بنابراین طول فنر در این شرایط به ۴۸cm می رسد.

گروه آموزشی ماز

۵۲- در شکل زیر، طول اولیه فنر ۴۰cm و ثابت فنر $400 \frac{N}{m}$ است و جسم در حال سکون است. نیروی F را به آرامی افزایش می دهیم، وقتی طول فنر به $47/5cm$ می رسد، جسم شروع به حرکت می کند و در ادامه اگر طول فنر را همان $47/5cm$ نگه داریم (نیروی F ثابت بماند). جسم با شتاب ثابت $2 \frac{m}{s^2}$ به حرکت خود ادامه می دهد. نسبت ضریب اصطکاک ایستایی به ضریب اصطکاک جنبشی، کدام است؟



$$\frac{5}{4} \quad (2)$$

$$\frac{6}{5} \quad (1)$$

$$\frac{3}{2} \quad (4)$$

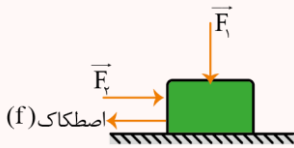
$$\frac{4}{3} \quad (3)$$

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۴۰۲)

پاسخ: گزینه ۴

نیروی اصطکاک

(۱) فرض کنید مطابق شکل، یک نیروی قائم و یک نیروی افقی به یک جسم که روی سطح افقی دارای اصطکاک قرار دارد وارد می شود.



در این صورت نیروی عکس العمل عمودی سطح برابر است با:

$$F_N = mg + F$$

(۲) بیشینه نیروی اصطکاک ایستایی برابر است با:

$$f_{smax} = \mu_s F_N = \mu_s (mg + F)$$

(۳) اگر نیروی افقی F کوچکتر از f_{smax} باشد، جسم حرکت نمی کند.

$$F < f_{smax} \rightarrow F < \mu_s (mg + F) \rightarrow \text{جسم حرکت نمی کند}$$

در این حالت اصطکاک ایستایی است و با نیروی F هم اندازه خواهند شد.

(۴) اگر نیروی F هم اندازه f_{smax} باشد، جسم در آستانه حرکت قرار دارد و مقدار اصطکاک بیشینه است.

(۵) اگر اندازه F بزرگتر از f_{smax} باشد، جسم حرکت می کند و اصطکاک آن از جنس جنبشی خواهد بود.

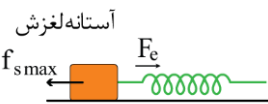
$$F > f_{smax} \rightarrow F > \mu_s (mg + F) \rightarrow \text{جسم حرکت می کند.}$$

در این حالت اصطکاک برابر است با:

$$f_k = \mu_k F_N = \mu_k (mg + F)$$

باتوجه به اینکه وقتی طول فنر به $47/5cm$ برسد، جسم شروع به حرکت می کند (آستانه لغزش) می توان ضریب اصطکاک ایستایی را به دست آورد:

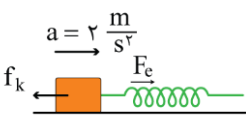
$$f_{smax} = F_e \xrightarrow{f_{smax} = \mu_s F_N, F_e = kx} \mu_s F_N = kx \xrightarrow{F_N = mg = 50N, k = 400 \frac{N}{m}, x = 7/5cm} \mu_s \times 50 = 400 \times 7/5 \times 10^{-2}$$



$$\rightarrow \mu_s = \frac{3}{5}$$

از طرفی وقتی جسم در حال حرکت است، نیروی اصطکاک وارد بر جسم نیروی اصطکاک جنبشی است:

$$\frac{F_{net} = ma}{F_{net} = F_e - f_k} \rightarrow F_e - f_k = ma \xrightarrow{F_e = 400 \times 7/5 \times 10^{-2} = 30N, a = 2 \frac{m}{s^2}, m = 5kg} 30 - f_k = 5(2) \rightarrow f_k = 20N$$



$$f_k = \mu_k F_N \xrightarrow{F_N = 50N, f_k = 20N} 20 = \mu_k \times 50 \rightarrow \mu_k = \frac{2}{5}$$



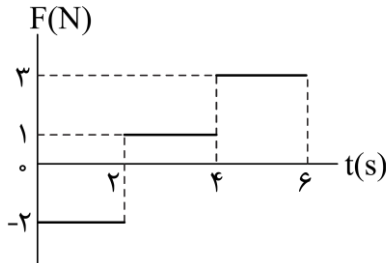
$$\frac{\mu_s}{\mu_k} = \frac{\frac{3}{5}}{\frac{2}{5}} = \frac{3}{2}$$

در نهایت نسبت $\frac{\mu_s}{\mu_k}$ را به دست می آوریم:

گروه آموزشی ماز

۵۳- نمودار نیروی خالص وارد بر جسمی به جرم ۵۰۰ گرم که از حال سکون حرکت می کند، مطابق شکل است. شتاب متوسط جسم در بازه زمانی $t_1 = 1s$

تا $t_2 = 5s$ در SI چقدر است؟



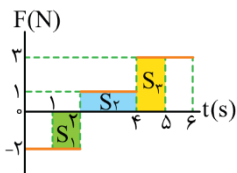
- ۱/۵ (۱)
- ۲ (۲)
- ۲/۵ (۳)
- ۳ (۴)

(متوسط - نموداری - ۱۲۰۲)

پاسخ: گزینه ۱

گام اول:

ابتدا به کمک مساحت محصور نمودار نیرو - زمان، تغییر تکانه جسم را در بازه زمانی t_1 تا t_2 به دست می آوریم:



$$\begin{cases} S_1 = 1 \times 2 = 2 \\ S_2 = 2 \times 1 = 2 \rightarrow \Delta p = -S_1 + S_2 + S_3 \\ S_3 = 1 \times 3 = 3 \end{cases}$$

$$\rightarrow \Delta p = -2 + 2 + 3 = 3 \frac{\text{kg.m}}{\text{s}}$$

گام دوم:

حال با داشتن تغییر تکانه، تغییر سرعت و پس از آن شتاب متوسط را به دست می آوریم:

$$\Delta p = m \cdot \Delta v \Rightarrow 3 = 0.5 \times \Delta v \rightarrow \Delta v = 6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\rightarrow a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{6 \frac{\text{m}}{\text{s}}}{\Delta t = 5 - 1 = 4 \text{s}} \rightarrow a_{av} = \frac{6}{4} = 1.5 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

گروه آموزشی ماز

۵۴- بسامد اصلی یک تار ویولن به طول ۲۰ cm برابر ۵۰۰ Hz است. طول موج امواج صوتی گسیل شده توسط تار، چند سانتی متر است؟ (سرعت صوت را

در هوا $340 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ بگیرید.)

۳۴ (۴)

۴۰ (۳)

۶۸ (۲)

۸۰ (۱)

(آسان - محاسباتی - ۱۲۰۴)

پاسخ: گزینه ۲

مشخصه های موج

دوره تناوب (T): مدت زمانی است که طول می کشد تا هر ذره از محیط، یک نوسان کامل انجام دهد.

بسامد (f): تعداد نوسان های کاملی است که هر ذره از محیط در یک ثانیه انجام می دهد. بسامد و دوره تناوب عکس یکدیگر هستند.

$$f = \frac{1}{T}$$

از قبل می دانیم که سرعت انتشار موج را محیط آن تعیین می کند و دامنه، بسامد و دوره آن را چشمه موج مشخص می کند. کمیت دیگر مربوط به موج که هم به محیط و هم به چشمه موج بستگی دارد، طول موج است. طول موج برابر مسافتی است که موج در مدت یک دوره تناوب پیش روی می کند.

وابسته به محیط $\rightarrow \lambda = vT = \frac{v}{f}$

وابسته به چشمه \rightarrow



می دانیم وقتی موج صوتی از تار وارد هوا می شود، بسامد آن ثابت می ماند؛ بنابراین می توان گفت:

$$\lambda_{\text{هوا}} = \frac{v_{\text{هوا}}}{f} = \frac{v_{\text{هوا}} = 340 \frac{m}{s}}{f = 500 \text{ HZ}} \rightarrow \lambda_{\text{هوا}} = \frac{340}{500} = 0.68 \text{ m}$$

$$\rightarrow h = 68 \text{ cm}$$

گروه آموزشی ماز

۵۵- دو بسامد تشدید متوالی یک تار دو انتها ثابت، ۲۴۰ هرتز و ۲۸۰ هرتز است. کدام بسامد بر حسب هرتز، از بسامدهای تشدید این تار نیست؟

۳۲۰ (۴)

۱۶۰ (۳)

۸۰ (۲)

۶۰ (۱)

(آسان - مفهومی - ۱۴۰۴)

پاسخ: گزینه ۱

می دانیم اختلاف دو بسامد تشدید متوالی برابر با بسامد اصلی است. از طرفی، بسامد تشدید باید مضرب صحیحی از بسامد اصلی باشد؛ بنابراین داریم:

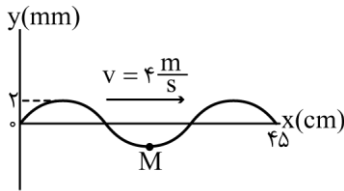
$$f_n - f_{(n-1)} = f_1 \Rightarrow f_1 = 280 - 240 = 40 \text{ Hz}$$

$$\rightarrow f_n = n f_1 \rightarrow n = \frac{f_n}{f_1} \in \mathbb{Z}$$

بنابراین در می یابیم ۶۰ Hz نمی تواند بسامد تشدید باشد، زیرا نسبت آن به $f_1 = 40 \text{ Hz}$ عددی صحیح نیست.

گروه آموزشی ماز

۵۶- شکل زیر، یک موج سینوسی را در لحظه $t = 0$ نشان می دهد. تندی متوسط نقطه M از لحظه $t_1 = 0 \text{ s}$ تا لحظه $t_2 = 0.5 \text{ s}$ چند متر بر ثانیه است؟



۰/۰۵ (۱)

۰/۰۶ (۲)

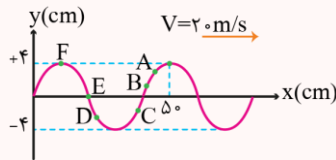
۰/۰۸ (۳)

۰/۱۰ (۴)

(سخت - نموداری - ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

موج



در این بخش می خواهیم ببینیم که نمودار جابه جایی - مکان یک موج یا همان نقش موج چه اطلاعاتی به ما می دهد. برای فهمیدن این موضوع از یک مثال استفاده می کنیم. فرض کنید نقش یک موج عرضی در لحظه $t = 0$

مطابق شکل مقابل باشد و موج با تندی $v = 20 \frac{m}{s}$ در جهت محور X منتشر شود.

نتایج زیر را می توانیم از این نمودار به دست بیاوریم:

(۱) طول موج: فاصله دو قله متوالی یا دو دره متوالی روی محور افقی برابر یک طول موج است. مثلاً در نمودار داده شده یک طول موج به اضافه $\frac{1}{4}$ طول موج برابر 50 cm شده است، بنابراین طول موج برابر است با:

$$\lambda + \frac{\lambda}{4} = 50 \text{ cm} \Rightarrow \frac{5\lambda}{4} = 50 \text{ cm} \Rightarrow \lambda = 40 \text{ cm} = 0.4 \text{ m}$$

(۲) بسامد موج: با داشتن طول موج و سرعت انتشار موج، محاسبه بسامد کار ساده ای است.

$$\lambda = \frac{v}{f} \Rightarrow f = \frac{v}{\lambda} \Rightarrow f = \frac{20}{0.4} = 50 \text{ Hz}$$

(۳) دوره تناوب موج: دوره تناوب برابر عکس بسامد است.

$$T = \frac{1}{f} \Rightarrow T = \frac{1}{50} = 0.02 \text{ s}$$

(۴) دامنه موج: بیشترین فاصله تا مکان تعادل برابر دامنه موج است. مثلاً در نمودار داده شده، دامنه موج برابر $A = 4 \text{ cm}$ است.

حتماً به خاطر دارید که هریک از ذرات محیط هنگام عبور موج، حرکت هماهنگ ساده انجام می دهند. موارد بعدی در مورد حرکت هماهنگ ساده ذرات محیط است.



۵) جهت سرعت حرکت ارتعاشی ذرات محیط: برای تعیین جهت حرکت هر یک از ذرات کافی است به ذرات قبل از آن نگاه کنیم. مثلاً برای تعیین جهت حرکت ذره A، به ذره B که کمی عقبتر از آن است نگاه می‌کنیم. چون ذره B پایین‌تر از A است، نتیجه می‌گیریم که ذره A در لحظه نشان داده شده به سمت پایین حرکت می‌کند، یعنی جهت بردار سرعت آن در خلاف جهت محور Y است یا به عبارت ساده‌تر سرعت آن منفی است. دقت کنید که برای تعیین آن که کدام ذره عقبتر است باید به جهت انتشار موج نگاه کنیم. چون موج در جهت محور X منتشر می‌شود، ذره B عقبتر از A است ولی اگر موج در خلاف جهت محور X منتشر می‌شد، ذره A عقبتر از B بود. باتوجه به این توضیحات، علامت سرعت هر ذره به صورت زیر است:

منفی $C \rightarrow$ منفی $B \rightarrow$ منفی $A \rightarrow$
صفر $F \rightarrow$ مثبت $E \rightarrow$ مثبت $D \rightarrow$

دقت کنید که هنگام عبور از مکان تعادلی، سرعت بیشینه است و هنگام عبور از نقاط بازگشت، سرعت صفر است، بنابراین سرعت ذره E بیشینه و سرعت ذره F صفر است.

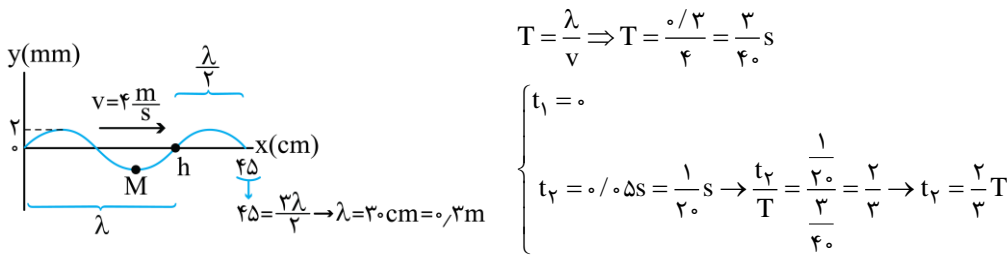
۶) شتاب حرکت ارتعاشی ذرات محیط: هنگامی که مکان ذرات منفی است، یعنی نمودار زیر محور افقی قرار دارد، شتاب مثبت است و در جهت محور Y می‌باشد. همچنین هنگامی که مکان ذرات مثبت است، یعنی نمودار بالای محور افقی است، شتاب منفی است و در خلاف جهت محور Y می‌باشد. مثلاً در نمودار داده شده، شتاب ذرات A، B و F منفی است، شتاب ذرات C و D مثبت است و شتاب ذره E صفر است. دقت کنید شتاب در مکان تعادل صفر است و در نقاط بازگشت مثل نقطه F، بیشینه است.

۷) تندشونده یا کندشونده بودن حرکت ارتعاشی ذرات:

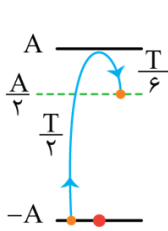
با مقایسه علامت سرعت و شتاب از نکات قبلی، می‌توانیم نوع حرکت را هم مشخص کنیم.

ذره	شتاب	سرعت	نوع حرکت
A	منفی	منفی	تندشونده
B	منفی	منفی	تندشونده
C	مثبت	منفی	کندشونده
D	مثبت	مثبت	تندشونده

باتوجه به نمودار $y-x$ موج، درمی‌یابیم:



باتوجه به اینکه جهت انتشار موج به سمت راست است، بنابراین هر ذره مانند ذره قبل از خود (سمت چپ) خود رفتار می‌کند. در مدت زمان $\frac{2T}{3}$ ، ذره ابتدا از



مکان $y = -A$ به $y = +A$ می‌رود و پس از تغییر جهت به مکان $y = \frac{A}{3}$ بازمی‌گردد، بنابراین برای محاسبه تندی متوسط داریم:

$$l = 2A + \frac{A}{3} = \frac{7}{3}A$$

$$A = 2 \text{ mm} \rightarrow l = \frac{7}{3} \times 2 = \frac{14}{3} \text{ mm}$$

$$\rightarrow s_{av} = \frac{l}{\Delta t} \Rightarrow s_{av} = \frac{\frac{14}{3} \times 10^{-3}}{0.5} = \frac{14}{15} \times 10^{-3} \text{ m/s}$$

گروه آموزشی ماز

۵۷- اگر تراز شدت صوت A، $\frac{11}{5}$ دسی بل بیش‌تر از تراز شدت صوت B باشد، در آن مکان، شدت صوت A چند برابر شدت صوت B است؟ $(\log 2 = 0.3)$

۴) $10\sqrt{3}$

۳) $10\sqrt{2}$

۲) $10\sqrt{23}$

۱) $\sqrt{23}$



(متوسط - محاسباتی - ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۳

تراز شدت صوت

برای محاسبه تراز شدت صوت داریم:

$$\beta = 10 \cdot \log \frac{I}{I_0}$$

در رابطه فوق I_0 شدت صوت مبنا است.

برای مقایسه تراز شدت دو صوت داریم:

$$\begin{cases} \beta_1 = 10 \cdot \log \frac{I_1}{I_0} \\ \beta_2 = 10 \cdot \log \frac{I_2}{I_0} \end{cases} \Rightarrow \beta_2 - \beta_1 = 10 \cdot \log \frac{I_2}{I_1}$$

باتوجه به رابطه اختلاف تراز شدت صوت می توان نوشت:

$$\beta_A - \beta_B = 10 \cdot \log \frac{I_A}{I_B} \xrightarrow{\beta_A - \beta_B = 11.5 \text{ dB}} 11.5 = 10 \cdot \log \frac{I_A}{I_B}$$

$$\underbrace{11.5}_{10 \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{10}{10}\right)} = \log \frac{I_A}{I_B} \rightarrow \log 10 + \underbrace{\frac{1}{2} \log 2}_{\log \sqrt{2}} = \log 10 \cdot \sqrt{2} = \log \frac{I_A}{I_B}$$

$$\rightarrow \frac{I_A}{I_B} = 10 \cdot \sqrt{2}$$

گروه آموزشی ماز

۵۸- وزنه‌ای به جرم ۱۰۰ گرم با بسامد ۲۰ هرتز روی محور x حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد و در لحظه‌ای که انرژی پتانسیل کشسانی آن نصف

مقدار بیشینه‌اش شود، انرژی جنبشی آن به $10\pi^2 \text{ J}$ می‌رسد. معادله مکان - زمان آن در SI کدام است؟

$$x = 0.05 \cos 20\pi t \quad (2)$$

$$x = 0.05 \cos 40\pi t \quad (1)$$

$$x = 0.02 \cos 20\pi t \quad (4)$$

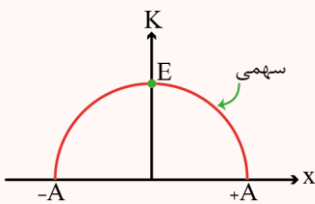
$$x = 0.02 \cos 40\pi t \quad (3)$$

(متوسط - محاسباتی - ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۱

انرژی نوسانگر هماهنگ ساده

بیشینه انرژی پتانسیل کشسانی همان انرژی مکانیکی نوسانگر است.



$$E = U_{\max} = \frac{1}{2} k A^2 = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2 = 2\pi^2 A^2 f^2 m$$

اگر انرژی پتانسیل را از انرژی مکانیکی کم کنیم، انرژی جنبشی نوسانگر به دست می‌آید.

$$\begin{cases} K = E - U \\ U = \frac{1}{2} k x^2 \rightarrow K = E - \frac{1}{2} k x^2 = E - \frac{1}{2} m \omega^2 x^2 \end{cases}$$

البته اگر سرعت نوسانگر را بدانیم، می‌توانیم از رابطه $K = \frac{1}{2} m v^2$ هم برای محاسبه انرژی جنبشی کمک بگیریم.

گام اول:

طبق رابطه انرژی مکانیکی بر حسب انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل می‌توان گفت:

$$E = K + U \xrightarrow{U = \frac{U_{\max}}{2} = \frac{E}{2}} E = K + \frac{E}{2} \rightarrow K = \frac{E}{2} = 10\pi^2 \text{ J}$$

$$\rightarrow E = 20\pi^2 \text{ J}$$



گام دوم:

حال با داشتن انرژی مکانیکی، جرم و بسامد، می‌توانیم دامنه نوسان را به دست آوریم:

$$E = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2 = 2\pi^2 m f^2 A^2 \Rightarrow 0.2\pi^2 = 2\pi^2 \times 0.1 \times (2.0)^2 \times A^2$$

$$\rightarrow A^2 = \frac{1}{400} \rightarrow A = \frac{1}{20} = 0.05 \text{ m} = 5 \text{ cm}$$

گام سوم:

از طرفی با داشتن بسامد، ω را به دست می‌آوریم:

$$\omega = 2\pi f \Rightarrow \omega = 2\pi \times 20 = 40\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

گام آخر:

حال با داشتن A و ω ، معادله نوسانگر را به دست می‌آوریم:

$$x = A \cos \omega t \xrightarrow[\omega = 40\pi \frac{\text{rad}}{\text{s}}]{A = 0.05 \text{ m}} x = 0.05 \cos 40\pi t$$

گروه آموزشی ماز

۵۹- در اتم هیدروژن، کوتاه‌ترین طول موجی که الکترون تابش می‌کند تا به مدار n' برسد، 1600 نانومتر است. این نور در کدام ناحیه از طیف موج‌های

الکترومغناطیسی قرار دارد و n' چقدر است؟ $R = 0.01 (\text{nm})^{-1}$

- (۱) فرابنفش -۴ (۲) فرابنفش -۲ (۳) فروسرخ -۴ (۴) فروسرخ -۲

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۴۰۵)

پاسخ: گزینه ۳

می‌دانیم محدوده طول موج مرئی از حدود 400 تا 700 نانومتر است و طول موج‌های بزرگ‌تر از آن محدوده فروسرخ است. بنابراین 1600 nm در محدوده فروسرخ است. از طرفی می‌دانیم رشته‌های لیمان ($n' = 1$) و بالمر ($n' = 2$) طول موج در محدوده فروسرخ ندارند. بنابراین با رد گزینه ۳ صحیح است.

$$\frac{1}{\lambda_{\min}} = R \left(\frac{1}{n'^2} - \frac{1}{\infty^2} \right) = \frac{R}{n'^2} \Rightarrow \lambda_{\min} = \frac{n'^2}{R} \Rightarrow 1600 = \frac{n'^2}{0.01} \Rightarrow n' = 4$$

گروه آموزشی ماز

۶۰- اگر یک چشمه لیزر با توان 3 میلی‌وات نوری با طول موج 663 نانومتر تولید کند، در هر ثانیه چند فوتون از این چشمه گسیل می‌شود؟

$$(h = 6.63 \times 10^{-34} \text{ J.s} \text{ و } c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}})$$

- (۱) 3×10^{15} (۲) 10^{15} (۳) 5×10^{13} (۴) 10^{13}

(متوسط - محاسباتی - ۱۴۰۵)

پاسخ: گزینه ۲

انرژی فوتون و امواج الکترومغناطیسی

هنگامی که الکترون در پایین‌ترین تراز انرژی ($n = 1$) قرار گرفته است، در اصطلاح می‌گویند الکترون در حالت پایه قرار دارد و هنگامی که الکترون در ترازهای انرژی بالاتر ($n = 2, 3, \dots$) قرار می‌گیرد، در اصطلاح می‌گویند الکترون برانگیخته شده است. انرژی فوتون‌ها: انرژی n فوتون هم‌بسامد برابر است با:

$$E = nhf \xrightarrow{f = \frac{c}{\lambda}} E = nh \frac{c}{\lambda}$$

نکته:

توان مفید یک لامپ تک‌فام که در مدت t ثانیه، n فوتون مشابه با بسامد f تابش می‌کند از رابطه مقابل به دست می‌آید:

$$P = \frac{E}{t} = \frac{nhf}{t}$$

در این رابطه P برحسب وات و h برحسب $J.s$ است.

تذکره: توجه کنید منظور از لامپ تک‌فام، لامپی است که بسامد تمام فوتون‌هایش با هم برابر است.



باتوجه به دو رابطه $E = n \frac{hc}{\lambda}$ و $E = P.t$ می توان نوشت:

$$P.t = n \cdot \frac{hc}{\lambda} \quad \frac{P = 0.3 \text{ mW} = 3 \times 10^{-4} \text{ W}}{t = 1 \text{ s}, \lambda = 663 \text{ nm}} \rightarrow 3 \times 10^{-4} \times 1 = \frac{n \times 6.63 \times 10^{-34} \times 3 \times 10^8}{663 \times 10^{-9}}$$

$$\Rightarrow n = 10^{-11} \times 10^{26} = 10^{15}$$

گروه آموزشی ماز

۶۱- نیروی هسته‌ای بین نوکلئون‌ها

- (۱) با مربع فاصله بین دو نوکلئون نسبت عکس دارد
- (۲) متناسب با تعداد نوکلئون‌های هسته، افزایش می‌یابد
- (۳) کوتاه‌برد است و تنها در فاصله‌ای کوچک‌تر از ابعاد هسته اثر می‌کند
- (۴) بین دو پروتون از نوع دافعه و بین پروتون و نوترون از نوع جاذبه است

(آسان - حفظی - ۱۲۰۶)

پاسخ: گزینه ۳

بررسی موارد:

- (۱) نادرست - در فواصل بزرگتر از ابعاد هسته عملاً نیروی هسته‌ای وجود ندارد و صفر است.
- (۲) نادرست - نیروی هسته‌ای هر نوکلئون تنها به نوکلئون‌های مجاور وارد می‌شود و هیچ ربطی به صورت مستقیم (رابطه خطی) با تعداد نوکلئون‌های هسته ندارد.
- (۳) درست
- (۴) نادرست - نیروی هسته‌ای بین هر دو نوکلئون یکسان و به صورت جاذبه است.

گروه آموزشی ماز

۶۲- اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر یک خازن ۲۵ میکروفارادی را ۲۰ درصد افزایش می‌دهیم و ۵۰ میکروکولن بر بار الکتریکی ذخیره شده در آن اضافه می‌شود. در این شرایط، انرژی خازن چند میلی‌ژول می‌شود؟

۱/۸ (۴)

۱۸۰ (۳)

۳/۶ (۲)

۳۶۰ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۰)

پاسخ: گزینه ۴

انرژی ذخیره شده در خازن

هنگامی که خازنی به مولد وصل شده است تا در آن بار ذخیره شود، انرژی‌ای که مولد برای پر کردن خازن مصرف می‌کند، به صورت انرژی پتانسیل الکتریکی در میدان الکتریکی بین دو صفحه خازن ذخیره می‌شود. این انرژی از رابطه‌های زیر قابل محاسبه است:

$$U = \frac{1}{2} QV = \frac{1}{2} CV^2 = \frac{Q^2}{2C}$$

ابتدا به کمک رابطه $Q = C.V$ ، ولتاژ نهایی خازن را به دست می‌آوریم:

$$Q = C.V \rightarrow Q_2 - Q_1 = CV_2 - CV_1 = C(V_2 - V_1)$$

$$\frac{V_2 = V_1 + \frac{Q_2 - Q_1}{C} = V_1 + \frac{1}{2} V_1}{C = 25 \times 10^{-6} \text{ F}} \rightarrow 50 \times 10^{-6} = 25 \times 10^{-6} (1/2 V_2 - V_1)$$

$$\rightarrow 2 = 0/2 V_2 \rightarrow V_2 = 10 \text{ V}, V_1 = 1/2 V_2 = 5 \text{ V}$$

سپس با داشتن ولتاژ نهایی و ظرفیت خازن، انرژی ذخیره شده در خازن را به دست می‌آوریم:

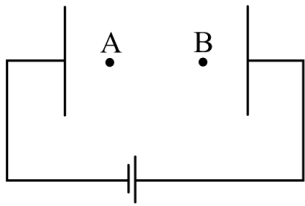
$$U_2 = \frac{1}{2} CV_2^2 = \frac{1}{2} \times 25 \times 10^{-6} \times (10)^2$$

$$\rightarrow U_2 = 1250 \mu\text{J} = 1.25 \text{ mJ}$$

گروه آموزشی ماز



۶۳- در شکل زیر، میدان الکتریکی یکنواخت بین دو صفحه $10^3 \frac{N}{C}$ است. یک پروتون را از نقطه A با تندی اولیه $2 \times 10^4 \frac{m}{s}$ در خلاف جهت میدان الکتریکی پرتاب می‌کنیم و پروتون در نقطه B متوقف می‌شود. حال اگر جای پایانه‌های باتری را عوض کنیم و پروتون را با همان تندی قبلی از A به سمت نقطه B پرتاب کنیم، تندی آن در نقطه B چند متر بر ثانیه می‌شود؟ (از وزن پروتون و مقاومت هوا صرف نظر شود).



- (۱) $2\sqrt{2} \times 10^4$
- (۲) $\frac{1}{2} \times 10^4$
- (۳) $\sqrt{2} \times 10^4$
- (۴) 4×10^4

(سخت - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰)

پاسخ: گزینه ۱

انواع تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی
$\Delta U = U_{end} - U_{start}$
در تمام جابجایی‌ها ΔU برابر است با انرژی پتانسیل نقطه انتها منهای انرژی پتانسیل نقطه ابتدا
$\Delta U = -W_E$
در تمام جابجایی‌ها ΔU_E برابر است با قرینه کاری که میدان الکتریکی بر روی بار انجام می‌دهد.
$\Delta U = W_{us}$
اگر جابجایی بار با سرعت ثابت باشد ΔU برابر است با کار ما
$\Delta U = -Fd = -Eqd$
در این رابطه d جابه‌جایی در راستای میدان الکتریکی است.
$\Delta U = -\Delta K = -(K_{end} - K_{start})$
در جابجایی‌هایی که فقط نیروی میدان الکتریکی به بار اثر می‌کند، تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی برابر است با قرینه تغییرات انرژی جنبشی

در حالت اول با توجه به اینکه پروتون در خلاف جهت میدان (خلاف جهت نیروی الکتریکی) جابجا می‌شود، بنابراین کار میدان الکتریکی بر روی بار منفی بوده و برابر است با:

$$W_t = \Delta K \xrightarrow{W_t = W_E} W_E = \frac{1}{2} m (v_B^2 - v_A^2)$$

$$\Delta K = \frac{1}{2} m (v_B^2 - v_A^2)$$

$$\rightarrow W_E = \frac{1}{2} m (0 - (2 \times 10^4)^2)$$

حال اگر جای پایانه‌های باتری را عوض کنیم و تمام شرایط دیگر یکسان باشد، مقدار کار میدان الکتریکی بر روی پروتون قرینه حالت اول خواهد بود:

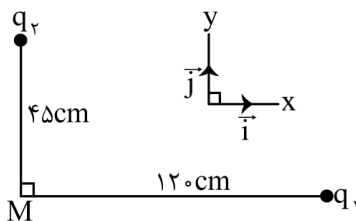
$$W_t = \Delta K \xrightarrow{W_t = W'_E = -W_E} \cancel{\frac{1}{2} m (2 \times 10^4)^2} = \cancel{\frac{1}{2} m (v_B^2 - (2 \times 10^4)^2)}$$

$$\Delta K = \frac{1}{2} m (v_B^2 - v_A^2)$$

$$\rightarrow v_B^2 = 2 \times (2 \times 10^4)^2 \rightarrow v_B = 2\sqrt{2} \times 10^4 \frac{m}{s}$$

گروه آموزشی ماز

۶۴- در شکل زیر، بردار میدان الکتریکی حاصل از بارهای نقطه‌ای q_1 و q_2 در نقطه M در SI به صورت $\vec{E} = 4/5 \times 10^5 \vec{i} - 8 \times 10^5 \vec{j}$ است. $\frac{q_1}{q_2}$ چقدر است؟



- (۱) -۸
- (۲) -۴
- (۳) ۸
- (۴) ۴



(آسان - محاسباتی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۲

باتوجه به اینکه میدان الکتریکی ناشی از بار q_1 در راستای X به سمت راست (به سمت بار q_1) و میدان الکتریکی ناشی از بار q_2 در راستای محور Y به سمت پایین (به سمت خارج بار q_2) است، نتیجه می‌گیریم $q_1 < 0$ و $q_2 > 0$ است. از طرفی رابطه میدان الکتریکی برای هر کدام از بارها داریم:

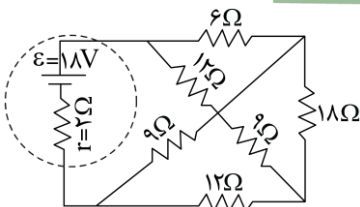
$$\begin{cases} E_1 = \frac{4/5 \times 10^{-5} \text{ N}}{C} \\ E_2 = \frac{8 \times 10^{-5} \text{ N}}{C} \end{cases} \rightarrow E = \frac{k|q|}{r^2} \Rightarrow \frac{E_1}{E_2} = \left| \frac{q_1}{q_2} \right| \times \left(\frac{r_2}{r_1} \right)^2$$

$$\frac{E_1 = \frac{4/5 \times 10^{-5} \text{ N}}{C}, r_1 = 12 \text{ cm}}{E_2 = \frac{8 \times 10^{-5} \text{ N}}{C}, r_2 = 4 \text{ cm}} \rightarrow \frac{4/5 \times 10^{-5}}{8 \times 10^{-5}} = \left| \frac{q_1}{q_2} \right| \times \left(\frac{4}{12} \right)^2$$

$$\frac{9}{16} \times \frac{64}{9} = \left| \frac{q_1}{q_2} \right| \rightarrow \left| \frac{q_1}{q_2} \right| = 4$$

$$\frac{q_1 < 0}{q_2 > 0} \rightarrow \frac{q_1}{q_2} = -4$$

گروه آموزشی ماز



۶۵- در مدار شکل زیر، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر باتری چند ولت است؟

- ۱۷ (۱)
- ۱۶ (۲)
- ۱۵ (۳)
- ۱۴ (۴)

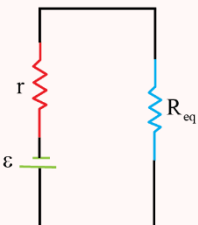
(سخت - محاسباتی - ۱۱۰۲)

پاسخ: گزینه ۳

جریان عبوری از مدار تک‌حلقه

جریان عبوری از مدار تک‌حلقه نشان داده شده در شکل مقابل از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r}$$



آمپرسنج

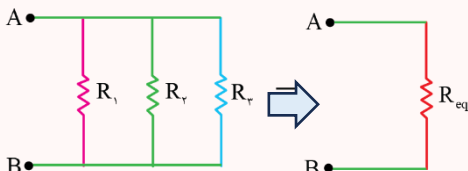
برای اندازه‌گیری جریان گذرنده از یک مدار از آمپرسنج استفاده می‌شود.

مقاومت درونی آمپرسنج ایده‌آل صفر است و بنابراین اختلاف پتانسیل دو سر آن صفر است و همانند یک اتصال کوتاه عمل می‌کند.

مقاومت‌های موازی

مقاومت‌هایی هستند که دو سر آن‌ها به پتانسیل معین بسته شده‌اند و به عبارتی

اختلاف پتانسیل برابری بر روی مقاومت‌ها وجود دارد، در این حالت مقاومت معادل مدار (R_{eq}) از رابطه زیر به دست می‌آید:



$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}$$

اگر n مقاومت مشابه R به صورت موازی به یکدیگر متصل شده باشند، مقاومت معادل آن‌ها برابر است با:

$$R_{eq} = \frac{R}{n}$$

نکته:

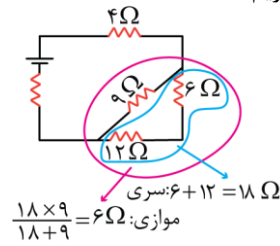
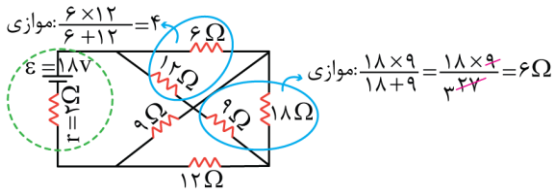
در حالت موازی، مقاومت معادل از تک‌تک مقاومت‌ها کوچک‌تر است:

$$R_{eq} < R_1, R_{eq} < R_2, \dots$$



گام اول:

ابتدا مقاومت معادل خارجی را به دست می آوریم:



$$R_{eq} = 4 + 6 = 10 \Omega$$

گام دوم:

سپس جریان خروجی از باتری را به دست می آوریم:

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{18V}{10\Omega + 2\Omega} = 1.5A$$

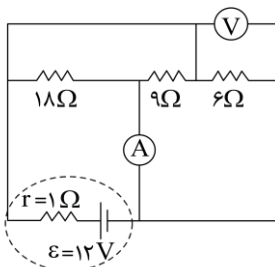
گام سوم:

در نهایت ولتاژ دو سر باتری را به دست می آوریم:

$$V_{\text{باتری}} = \epsilon - rI = 18V - (2\Omega \times 1.5A) = 15V$$

گروه آموزشی ماز

۶۶- در مدار شکل زیر، آمپرسنج چند آمپر را نشان می دهد؟ (ولتسنج و آمپرسنج آرمانی فرض شوند).

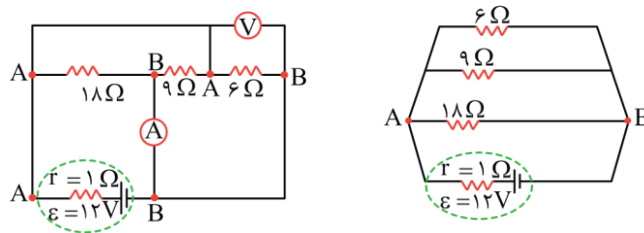


- (۱) ۱/۵
- (۲) ۳
- (۳) ۱۲/۵
- (۴) ۱۲/۷

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۲)

پاسخ: گزینه ۱

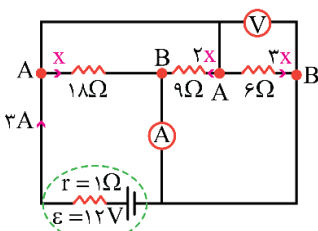
ابتدا با قرار دادن سیم به جای آمپرسنج و باز کردن شاخه ولتسنج، شکل مدار را ساده می کنیم:



$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{18} + \frac{1}{9} + \frac{1}{6} = \frac{1+2+3}{18} = \frac{1}{3} \rightarrow R_{eq} = 3\Omega$$

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{12V}{3\Omega + 1\Omega} = 3A$$

حال جریالی گذرنده از مقاومت های موازی را تقسیم می کنیم. اگر از مقاومت ۱۸Ω جریان x بگذرد، از مقاومت ۹Ω که نصف آن است، جریان ۲x و از مقاومت



۶Ω که ۱/۳ آن است جریان ۳x خواهد گذشت. [دقت کنید که جهت جریان از A به سمت B است.]

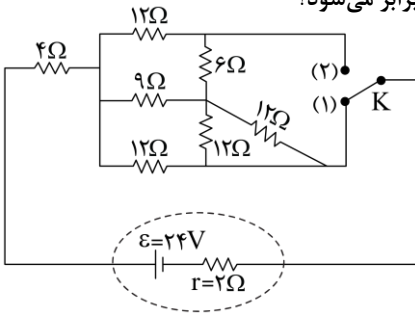
$$I = 3 = 6x \rightarrow x = 0.5A$$

$$\rightarrow \text{عدد آمپرسنج} = x + 2x = 3x = 1.5A$$

گروه آموزشی ماز



۶۷- در شکل زیر، اگر کلید را از اتصال (۱) قطع کرده و به (۲) وصل کنیم، توان مصرفی مقاومت ۶ اهمی چند برابر می شود؟



- (۱) ۳
- (۲) ۹
- (۳) $\frac{4}{3}$
- (۴) $\frac{9}{4}$

سخت - محاسباتی - ۱۱۰۲

پاسخ: گزینه ۲

توان الکتریکی:

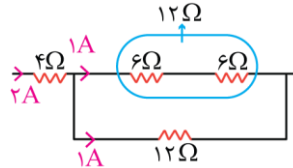
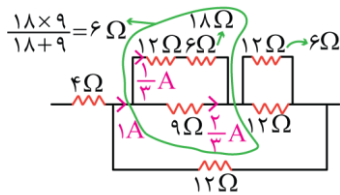
(۱) توان الکتریکی هر وسیله الکتریکی برابر حاصل ضرب اختلاف پتانسیل در جریان آن وسیله است.

$$P = VI$$

(۲) برای یک مقاومت با توجه به رابطه $V = RI$ ، توان مقاومت از روابط زیر قابل محاسبه است.

$$\text{توان مصرفی مقاومت} \begin{cases} P = VI \\ P = RI^2 \\ P = \frac{V^2}{R} \end{cases}$$

در حالت اول داریم:

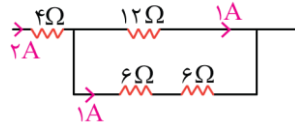
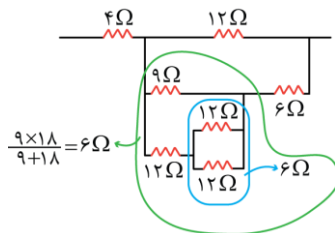


$$R_{eq} = 4 + 6 = 10\Omega$$

$$I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r} = \frac{24}{10 + 2} = 2A \rightarrow I_{6\Omega} = \frac{1}{3}A$$

$$P_{6\Omega} = RI^2 = 6 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{2}{3}W$$

در حالت دوم داریم:



$$R_{eq} = 4 + 6 = 10\Omega$$

$$I = \frac{24}{10 + 2} = 2A \rightarrow I_{6\Omega} = 1A$$

$$P_{6\Omega} = RI^2 = 6 \times (1)^2 = 6W$$

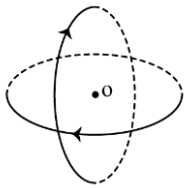
بنابراین توان مصرفی مقاومت ۶Ω در حالت دوم نسبت به حالت اول برابر است با:

$$\frac{P_2}{P_1} = \frac{6}{\frac{2}{3}} = 9$$

گروه آموزشی ماز



۶۸- مطابق شکل، دو حلقه با جریان یکسان $2A$ که شعاع هریک از آن‌ها 20cm است، عمود بر هم و عمود بر این صفحه قرار دارند. بزرگی میدان مغناطیسی خالص در مرکز حلقه‌ها (نقطه O) چند تسلا و در چه جهتی است؟



$$\left(\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T} \cdot \text{m}}{\text{A}} \right)$$

۱) $12\sqrt{2} \times 10^{-6}$ و ↖

۲) $6\sqrt{2} \times 10^{-6}$ و ↖

۳) $12\sqrt{2} \times 10^{-6}$ و ↙

۴) $6\sqrt{2} \times 10^{-6}$ و ↙

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۱۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

میدان مغناطیسی در مرکز حلقه یا پیچه

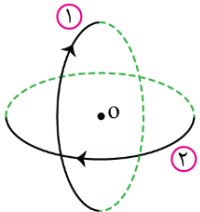
$$B = \frac{\mu_0 NI}{2R}$$

μ_0 : ضریب گذردهی مغناطیسی خلاء

I : جریان الکتریکی

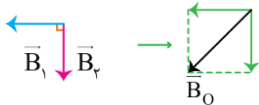
R : شعاع حلقه

ابتدا بزرگی میدان مغناطیسی ناشی از هریک از حلقه‌ها را به دست می‌آوریم:



$$B_1 = B_2 = \frac{\mu_0 \cdot NI}{2R} = \frac{12 \times 10^{-7} \times 1 \times 2}{2 \times 0.2} = 6 \times 10^{-6} \text{ T}$$

باتوجه به قاعده دست راست برای پیچه حامل جریان، جهت میدان ناشی از هریک از حلقه‌ها را به دست آورده و در نهایت میدان برآیند را به دست می‌آوریم:



$$\frac{B_1=B_2}{\theta=90^\circ} \rightarrow B_0 = \sqrt{2}B_1 = 6\sqrt{2} \times 10^{-6} \text{ T}$$

گروه آموزشی ماز

۶۹- بردار میدان مغناطیسی در یک محیط، در SI به صورت $\vec{B} = 0.5\vec{i} + 0.4\vec{j}$ است. اگر در آن محیط، سطح قاب مربع شکلی به ضلع 20cm عمود بر محور x باشد، شار مغناطیسی عبوری از آن چند وبر است؟

۴) 0.002

۳) 0.016

۲) 0.16

۱) 0.2

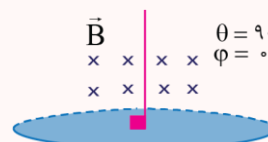
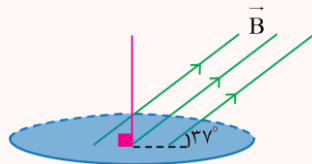
(آسان - محاسباتی - ۱۱۰۴)

پاسخ: گزینه ۴

شار مغناطیسی

خطوط مغناطیسی گذرنده از سطح رسانا (دقت کنید واحد سطح نیست)
 θ : زاویه بین نیم‌خط عمود بر صفحه با میدان مغناطیسی

$$\phi = BA \cos \theta$$



یکای شار مغناطیسی (وبر) برحسب یکاهای اصلی:
 مطابق رابطه $\phi = BA \cos \theta$ می‌توان نوشت:

$$\phi = BA \cos \theta \rightarrow Wb \equiv T \times m^2$$

از قسمت‌های قبل می‌دانیم $T \equiv \frac{\text{kg}}{\text{A} \cdot \text{s}^2}$ است، بنابراین داریم:

$$Wb \equiv T \cdot m^2 \equiv \frac{\text{kg}}{\text{A} \cdot \text{s}^2} \times m^2 \rightarrow Wb \equiv \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{A} \cdot \text{s}^2}$$



باتوجه به اینکه سطح قاب بر محور x عمود (موازی با محور y) است. بنابراین شار مغناطیسی عبوری از قاب تنها ناشی از میدان مغناطیسی در راستای x است.

$$\Phi = A.B.\cos\theta = A.B_x \Rightarrow \Phi = (0.2)^2 \times 0.5 = 0.02 \text{ Wb}$$

گروه آموزشی ماز

۷۰- سیملوله‌ای دارای ۴۰۰ حلقه است و مساحت هر حلقه آن 15 cm^2 است. درون این سیملوله، میدان مغناطیسی که موازی محور سیملوله است، با آهنگ 0.1 تسلا بر ثانیه کاهش می‌یابد. اگر مقاومت الکتریکی آن 2Ω باشد، جریان الکتریکی القایی آن چند آمپر است؟

(۱) 0.2 (۲) 0.6 (۳) 0.3 (۴) 0.4

(متوسط - محاسباتی - ۱۱۰۴)

پاسخ: گزینه ۳

قانون فاراده

با تغییر شار مغناطیسی، نیروی محرکه القایی ایجاد می‌شود.

$$\varepsilon_{av} = -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \quad \varphi = BA \cos\theta \rightarrow \frac{\Delta\varphi}{\Delta t} \rightarrow \begin{cases} \frac{\Delta B}{\Delta t} A \cos\theta & \text{(میدان متغیر)} \\ B \frac{\Delta A}{\Delta t} \cos\theta & \text{(مساحت متغیر)} \\ \frac{BA}{\Delta t} \Delta \cos\theta & \text{(زاویه متغیر)} \end{cases}$$

گام اول:

طبق قانون القای الکترومغناطیس فاراده می‌توان نوشت:

$$\varepsilon_{av} = -N \cdot \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \quad \Delta\Phi = A \cdot \cos\theta \cdot \Delta B \rightarrow \varepsilon_{av} = -N \cdot A \cdot \cos\theta \cdot \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

$$\frac{N=400, A=15 \times 10^{-4} \text{ m}^2}{\theta=0 \rightarrow \cos\theta=1, \frac{\Delta B}{\Delta t} = -0.1 \frac{T}{s}} \rightarrow \varepsilon_{av} = -400 \times 15 \times 10^{-4} \times 1 \times (-0.1) = 0.6 \text{ V}$$

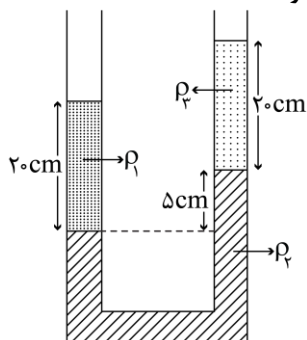
گام دوم:

حال طبق قانون اهم، جریان القایی را به دست می‌آوریم:

$$I_{av} = \frac{\varepsilon_{av}}{R} \Rightarrow \bar{I} = \frac{0.6}{2} = 0.3 \text{ A}$$

گروه آموزشی ماز

۷۱- در شکل زیر، سه مایع مخلوط نشدنی مطابق شکل به حالت تعادل قرار دارند. اگر $\rho_1 = 2\rho_3$ باشد، نسبت $\frac{\rho_2}{\rho_1}$ چقدر است؟



- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۰۰۲)

پاسخ: گزینه ۲

لوله‌های U شکل

در لوله‌های U شکل، اگر پایین‌ترین مرز مشترک مایع‌ها مشخص شود، فشار نقاط دو طرف روی این مرز مشترک برابر بوده و می‌توان نوشت:

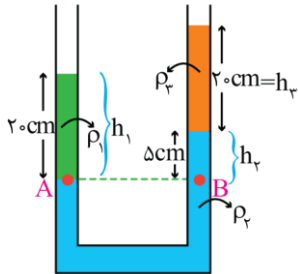
$$P_A = P_B \rightarrow \rho_1 g h_1 + P_0 = \rho_2 g h_2 + P_0 \rightarrow \rho_1 h_1 = \rho_2 h_2$$



نکته:

- اگر بیشتر از دو مایع درون لوله U شکل باشد، می‌توان گفت جمع ph مایع‌های دو طرف با هم برابر است.
- در این رابطه، نیاز نیست کمیت‌ها برحسب SI عددگذاری شوند، کافی است، یکای کمیت‌های مشابه در طرفین رابطه، یکسان باشد.
- فشار هوا از طرفین این رابطه حذف می‌شود، یعنی در لوله‌های U شکلی که دو طرف آن‌ها با هوا در تماس هستند، فشار هوا تأثیری در تعادل مایعات و روابط ریاضی آن‌ها ندارد.
- در رابطه هم‌فشاری نوشته شده $(\rho_1 h_1 = \rho_2 h_2)$ ، قطر و مساحت مقطع لوله‌ها تأثیری ندارد.

باتوجه به شکل، فشار در نقاط هم‌تراز A و B باهم برابرند؛ بنابراین داریم:



$$P_A = P_B \rightarrow \rho_1 h_1 = \rho_2 h_2 + \rho_2 h_3$$

$$20 \rho_1 = 20 \rho_2 + \Delta \rho_2$$

$$\rho_1 = 2 \rho_2 \rightarrow 20 \rho_1 = 10 \rho_1 + \Delta \rho_2 \rightarrow 10 \rho_1 = \Delta \rho_2$$

$$\frac{\rho_2}{\rho_1} = 2$$

گروه آموزشی ماز

۷۲- مساحت یکی از پنجره‌های یک زیردریایی ۱۲۰۰ سانتی‌مترمربع است. اگر نیروی وارد بر سطح خارجی این پنجره ۷۳۲۰۰ نیوتون باشد، این پنجره در عمق چند متری آب دریا قرار دارد؟

$$(P_0 = 10^5 \text{ Pa}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \rho_{\text{آب دریا}} = 1020 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3})$$

۶۵ (۴)

۵۰ (۳)

۴۵ (۲)

۴۰ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۰۰۲)

پاسخ: گزینه ۳

نکته:

- نیروی وارد بر سطح A درون مایع از رابطه مقابل به دست می‌آید:
- در این رابطه فشار باید برحسب پاسکال (Pa) و A برحسب مترمربع (m^2) باشد تا نیرو برحسب نیوتن به دست آید.
- اگر چگالی جیوه در سوال $13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ داده شود، برای تبدیل cmHg به Pa عدد را در ۱۳۶۰ ضرب می‌کنیم و در صورتی که چگالی جیوه $13/5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ داده شود، عدد را در ۱۳۵۰ ضرب می‌کنیم.

طبق رابطه فشار داریم:

$$P = \frac{F}{A} = \frac{73200}{1200 \times 10^{-4}} = 6/1 \times 10^5 \text{ Pa}$$

$$P = \rho g h + P_0 \Rightarrow 6/1 \times 10^5 = (1020 \times 10 \times h) + 10^5$$

$$\Rightarrow 1020 \cdot h = 5/1 \times 10^5 \rightarrow h = 5 \text{ m}$$

گروه آموزشی ماز

۷۳- در شکل زیر، سه توپ مشابه با تندی یکسان از بالای ساختمانی پرتاب می‌شوند. توپ (۱) در راستای افقی و دو توپ دیگر با زاویه‌های بالاتر و پایین‌تر از سطح افق پرتاب می‌شوند. برای این توپ‌ها، از لحظه پرتاب تا رسیدن به زمین، کدام موارد درست است؟ (از مقاومت هوا صرف نظر شود).

الف: تندی توپ‌های (۱) و (۲) پیوسته افزایش می‌یابند.

ب: تندی توپ‌های (۱) و (۲) ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابند.

پ: هر سه توپ با تندی یکسان به زمین برخورد می‌کنند.

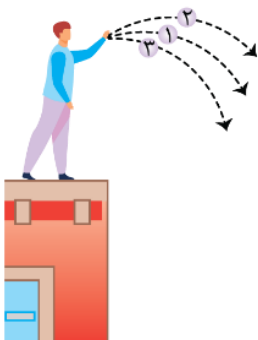
ت: زمان حرکت هر سه توپ با هم برابر است.

(۲) «الف» و «ت»

(۱) «الف» و «پ»

(۴) «ب» و «پ»

(۳) «ب» و «ت»





پاسخ: گزینه ۱

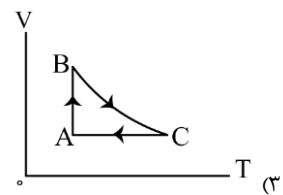
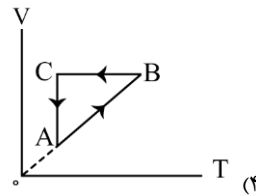
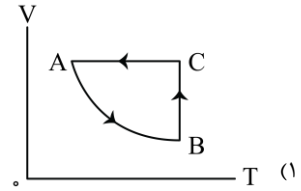
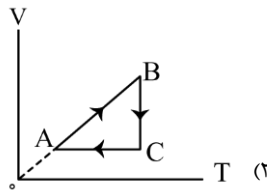
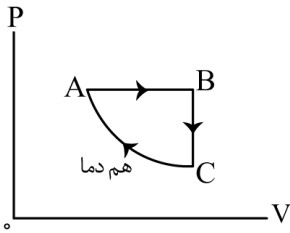
(متوسط - مفهومی - ۱۰۰۳)

بررسی موارد:

عبارت «الف» درست ← ارتفاع توپ‌های «۱» و «۳» در طول حرکت کاهش می‌یابد، بنابراین انرژی پتانسیل گرانشی آن‌ها نیز کاهش یافته و طبق اصل پایستگی انرژی، انرژی جنبشی آن‌ها افزایش می‌یابد. با افزایش انرژی جنبشی، تندی آن‌ها نیز افزایش می‌یابد.
 عبارت «ب» نادرست ← تندی توپ «۲» ابتدا کاهش، سپس افزایش می‌یابد ولی حرکت توپ «۱» دائماً تندی‌شونده است.
 عبارت «پ» درست ← هر سه توپ با تندی یکسان به زمین برخورد می‌کنند، چراکه طبق اصل پایستگی انرژی مکانیکی، انرژی مکانیکی برای هر سه توپ باید از لحظه پرتاب تا لحظه برخورد به زمین یکسان باشد و به دلیل یکسان بودن انرژی جنبشی و پتانسیل اولیه برای هر سه توپ، تندی نهایی برخورد به زمین نیز یکسان است.
 عبارت «ت» نادرست است ← $t_3 > t_1 > t_2$
 بنابراین عبارت‌های «الف» و «پ» درست هستند.

گروه آموزشی ماز

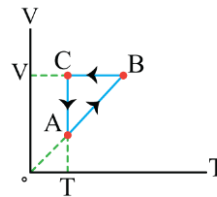
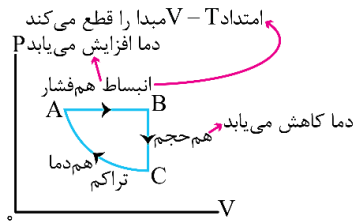
۷۴- نمودار (P-V) مقداری گاز آرمانی مطابق شکل زیر است. نمودار (V-T) ی آن کدام است؟



پاسخ: گزینه ۴

(متوسط - نموداری - ۱۰۰۵)

به کمک نمودار P-V هر فرایند، نمودار V-T را رسم می‌کنیم:



گروه آموزشی ماز

۷۵- در کپسولی با حجم ثابت، گاز آرمانی با فشار پیمانه‌ای $3 \times 10^5 \text{ Pa}$ و دمای 47°C قرار دارد. $\frac{1}{5}$ جرم گاز را خارج می‌کنیم و دمای گاز باقیمانده را به

27°C می‌رسانیم. فشار پیمانه‌ای گاز چند پاسکال می‌شود؟ ($P_0 = 10^5 \text{ Pa}$)

$2/5 \times 10^5$ (۴)

2×10^5 (۳)

$1/5 \times 10^5$ (۲)

10^5 (۱)

پاسخ: گزینه ۳

(متوسط - محاسباتی - ۱۰۰۵)

قانون گازها

همان‌طور که دیدیم، معادله حالت به صورت $\frac{P_2 V_2}{n_2 T_2} = \frac{P_1 V_1}{n_1 T_1}$ می‌باشد. از طرفی n از حاصل تقسیم تعداد مولکول‌ها به عدد آووگادرو به دست می‌آید. بنابراین می‌توان به جای مقدار ماده (n)، تعداد مولکول‌ها (N) را در عبارت بالا جایگذاری کرد و به رابطه مقابل برای معادله حالت رسید:

$$\frac{P_2 V_2}{N_2 T_2} = \frac{P_1 V_1}{N_1 T_1}$$



طبق معادله حالت داریم:

$$\frac{P_1 V_1}{n T_1} = R \Rightarrow \frac{P_1 V_1}{n_1 T_1} = \frac{P_2 V_2}{n_2 T_2}$$

$$\frac{P_1 = (2+1) \times 10^5, V_1 = V_2 = V, T_1 = 27 + 273 = 300 \text{ K}}{n_2 = n_1 - \frac{1}{5} n_1 = \frac{4}{5} n_1, T_2 = 27 + 273 = 300 \text{ K}} \rightarrow \frac{4 \times 10^5 \times V}{\cancel{n_1} \times 300} = \frac{P_2 \times V}{\frac{4}{5} \cancel{n_1} \times 300}$$

$$\Rightarrow P_2 = \frac{4}{5} \times 300 \times \frac{4 \times 10^5}{300} = 3 \times 10^5 \text{ Pa}$$

حال فشار پیمانه‌ای را به دست می‌آوریم:

$$P_2 = P_{g_r} + P_0 \rightarrow 3 \times 10^5 = P_{g_r} + 10^5 \rightarrow P_{g_r} = 2 \times 10^5 \text{ Pa}$$

◆ گروه آموزشی ماز ◆



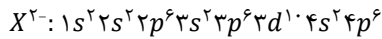
۷۶- اگر یون X^{2-} ، در بیرونی ترین زیرلایه خود، ۶ الکترون با عددهای کوانتومی $n=4$ و $l=1$ داشته باشد و تفاوت شمار نوترون ها و الکترون های آن برابر ۹ باشد، A کدام عدد است و عنصر X با کدام عنصر در جدول تناوبی هم گروه است؟

(۱) $^{77}_{14}\text{Si}$ ، (۲) $^{77}_{16}\text{S}$ ، (۳) $^{79}_{14}\text{Si}$ ، (۴) $^{79}_{16}\text{S}$

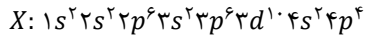
(متوسط - مفهومی - ۱۰۰)

پاسخ: گزینه ۴

آرایش الکترونی یون X^{2-} به صورت زیر است:



با توجه به آرایش الکترونی یون X^{2-} ، آرایش الکترونی اتم X به صورت زیر خواهد بود:



بر این اساس، عدد اتمی عنصر X برابر با ۳۴ بوده و عنصر مورد نظر معادل با $^{34}_{16}\text{Se}$ است. همانطور که میدانیم، سلنیم در دوره چهارم و گروه شانزدهم جدول تناوبی قرار گرفته و با عنصر گوگرد (۱۶) هم گروه است.

در قدم بعد، عدد جرمی عنصر X را محاسبه می کنیم. برای این منظور ابتدا شمار نوترون ها را به دست می آوریم. با توجه به داده های سوال، تفاوت تعداد الکترون و نوترون در یون X^{2-} برابر با ۹ است. از آنجا که تعداد الکترون ها در این یون برابر با ۳۶ است، داریم:

$$n - e = 9 \rightarrow n - 36 = 9 \rightarrow n = 45$$

پس شمار نوترون ها در اتم X برابر با ۴۵ و شمار پروتون ها در اتم این عنصر برابر با ۳۴ است. همانطور که می دانیم عدد جرمی معادل مجموع تعداد پروتون ها و نوترون های یک عنصر است. بر این اساس، داریم:

$$A = Z + n \rightarrow 34 + 45 = 79$$

با توجه به محاسبات انجام شده، عدد جرمی عنصر X برابر با ۷۹ است.

گروه آموزشی ماز

۷۷- کدام مورد درست است؟

- (۱) تفاوت انرژی نور نشر شده از ترکیب های لیتیم دار با انرژی نور نشر شده از ترکیب های سدیم دار در شعله، مقدار ثابتی است.
- (۲) با استفاده از رنگ شعله پتاسیم نیترات، انرژی نور نشر شده از پتاسیم کلرید در شعله قابل پیش بینی نیست.
- (۳) با استفاده از رنگ شعله کلسیم سولفات، رنگ شعله مس (II) سولفات نیز قابل پیش بینی است.
- (۴) انرژی نور نشر شده از فلز سدیم در شعله، کم تر از انرژی نور نشر شده از گاز نئون در شعله است.

(آسان - حفظی / مفهومی - ۱۰۰)

پاسخ: گزینه ۱

بسیاری از نمک ها، شعله رنگی دارند، به طوری که اگر مقداری از محلول نمک را با افشانه روی شعله بپاشیم، رنگ شعله تغییر می کند؛ رنگ شعله فلز لیتیم و ترکیب های آن به رنگ سرخ است، در حالی که رنگ شعله فلز سدیم و ترکیب های آن به رنگ زرد است. از آنجا که رنگ شعله ترکیبات این دو فلز به رنگ مشخص و ثابتی دیده می شود، می توان گفت که تفاوت انرژی نور نشر شده از ترکیب های لیتیم دار با انرژی نور نشر شده از ترکیب های سدیم دار در شعله، مقدار ثابتی است.

بررسی سایر گزینه ها:

- ۲ همانطور که می دانیم رنگ شعله یک نمک به عنصر فلزی موجود در آن بستگی دارد. از آنجا که عنصر فلزی هر دو ترکیب پتاسیم نیترات و پتاسیم کلرید مشترک است، پس با توجه به رنگ شعله پتاسیم نیترات، می توان انرژی نور نشر شده از پتاسیم کلرید در شعله را پیش بینی کرد.
- ۳ فلز موجود در ترکیب کلسیم سولفات، کلسیم و فلز موجود در ترکیب مس (II) سولفات، مس است. از آنجا که فلز های این دو ترکیب با هم متفاوتند و با توجه به اینکه رنگ شعله یک نمک به عنصر فلزی موجود در آن بستگی دارد، نمی توان با استفاده از رنگ شعله کلسیم سولفات، رنگ شعله مس (II) سولفات را پیش بینی کرد.
- ۴ رنگ شعله فلز سدیم و ترکیبات آن، به رنگ زرد و رنگ شعله گاز نئون قرمز است. توجه داریم که نور قرمز نسبت به نور زرد از طول موج بیشتر و انرژی کمتری برخوردار است. جدول زیر، رنگ شعله برخی فلزات و ترکیبات مختلف آن ها را نشان می دهد.

سرخ	زرد	سبز
لیتیم نیترات	سدیم نیترات	(مس II نیترات)
لیتیم کلرید	سدیم کلرید	(مس II کلرید)
لیتیم سولفات	سدیم سولفات	(مس II سولفات)
فلز لیتیم	فلز سدیم	فلز مس

گروه آموزشی ماز



۷۸- چند اتم زیر با از دست دادن ۳ الکترون به کاتیون پایداری با بار $+3$ تبدیل می‌شود و چند کاتیون از میان آن‌ها، آرایش الکترونی اتم گاز نجیب را خواهد داشت؟

$30Z \bullet$	$26X \bullet$	$21E \bullet$	$19D \bullet$	$13A \bullet$
	۱، ۳ (۴)	۲، ۳ (۳)	۳، ۴ (۲)	۲، ۴ (۱)

(آسان - حفظی - ۱۰۰)

پاسخ: گزینه ۳

فلزات از لحاظ تشکیل کاتیون به دو دسته تقسیم می‌شوند.

(۱) فلزاتی که تنها یک نوع کاتیون تشکیل می‌دهند:

فلزات قلیایی (گروه ۱)، با از دست دادن یک الکترون، کاتیون X^+ تشکیل داده و به آرایش گاز نجیب دوره قبلی خود می‌رسند. مانند Na^+ ، K^+ و ... فلزات قلیایی خاکی (گروه ۲)، با از دست دادن دو الکترون، کاتیون X^{2+} تشکیل داده و به آرایش گاز نجیب دوره قبلی خود می‌رسند. مانند Mg^{2+} ، Ca^{2+} و ... فلزات گروه ۱۳ جدول تناوبی که با از دست دادن سه الکترون، کاتیون X^{3+} تشکیل می‌دهند. به طور کلی در دسته p ، آرایش الکترونی یون‌های حاصل از همه فلزهای آن به جز فلز آلومینیم، به آرایش گاز نجیب نمی‌رسد؛ زیرا در آرایش الکترونی فشرده آن‌ها، بعد از نماد گاز نجیب، زیرلایه d نیز وجود دارد که از الکترون‌های ظرفیتی عناصر این دسته نیست. به جز آلومینیم، که هنوز زیرلایه d خود را پر نکرده است، بقیه فلزات این دسته دارای چنین شرایطی هستند. به عنوان مثال، به آرایش الکترونی فلز گالیم و یون آن، دقت کنید:



بنابراین در گروه ۱۳، آلومینیم با تشکیل کاتیون به آرایش گاز نجیب نئون می‌رسد در حالی که گالیم به آرایش الکترونی گاز نجیب نمی‌رسد.

برخی فلزات واسطه مانند Sc^{3+} ، Zn^{2+} ، Y^{3+} و ...

توجه داریم که در میان فلزات واسطه، تنها آرایش الکترونی یون اسکاندیم (Sc^{3+})، ایتربیم (Y^{3+}) و تیتانیم (Ti^{4+}) به آرایش گاز نجیب پیش از خود می‌رسد.

(۲) فلزاتی که چند نوع کاتیون تشکیل می‌دهند.

برخی از فلزاتی که بیش از یک کاتیون تشکیل می‌دهند، در جدول زیر نشان داده شده‌اند:

نام عنصر	کروم	منگنز	آهن	کبالت	نیکل	مس	قلع	سرب
انواع	Cr^{2+}	Mn^{2+}	Fe^{2+}	Co^{2+}	Ni^{2+}	Cu^+	Sn^{2+}	Pb^{2+}
کاتیون‌ها	Cr^{3+}	Mn^{3+}	Fe^{3+}	Co^{3+}	Ni^{3+}	Cu^{2+}	Sn^{4+}	Pb^{4+}

در میان اتم‌های داده شده، $13A$ ، معرف اتم عنصر آلومینیم بوده که با تشکیل کاتیون Al^{3+} ، به آرایش گاز نجیب نئون می‌رسد. $19D$ ، معرف اتم عنصر پتاسیم است که با تشکیل کاتیون K^+ ، به آرایش گاز نجیب آرگون می‌رسد. $21E$ معادل با عنصر اسکاندیم است که اولین عنصر واسطه بوده و در دوره چهارم و گروه سوم جدول دوره‌ای قرار گرفته است. این عنصر با تشکیل کاتیون Sc^{3+} به آرایش گاز نجیب آرگون می‌رسد. $26X$ معرف عنصر آهن است که کاتیون‌های Fe^{2+} و Fe^{3+} تشکیل می‌دهد اما به آرایش الکترونی گاز نجیب نمی‌رسد و نهایتاً $30Z$ ، بیانگر عنصر روی است که کاتیون Zn^{2+} تشکیل می‌دهد اما به آرایش الکترونی گاز نجیب پیش از خود نمی‌رسد.

بر این اساس، در میان اتم‌های داده شده، سه اتم کاتیون سه بار مثبت تشکیل داده و از میان آن‌ها، دو کاتیون آرایش الکترونی گاز نجیب را خواهند داشت.

گروه آموزشی ماز

۷۹- کربن مونوکسید، فاقد کدام ویژگی است؟

(۱) از راه خون و به واسطه مسمومیت، سامانه عصبی بدن انسان را فلج می‌کند.

(۲) ترکیبی پایدارتر از کربن دی‌اکسید و گازی بسیار سمی و کشنده است.

(۳) گازی بی‌رنگ و سبک است و به سرعت در همه فضای اتاق پخش می‌شود.

(۴) میل ترکیبی آن با هموگلوبین، در مقایسه با اکسیژن، بیش از ۲۰۰ برابر است.

(آسان - حفظی - ۱۰۰)

پاسخ: گزینه ۲

سوختن واکنشی شیمیایی است که در آن، یک ماده با اکسیژن به سرعت واکنش داده و بخشی از انرژی شیمیایی آن، به صورت نور و گرما آزاد می‌شود. در واکنش سوختن مواد آلی، اگر گاز اکسیژن به مقدار کافی باشد، سوختن کامل انجام می‌شود و کربن دی‌اکسید و بخار آب تولید می‌شود. اما اگر مقدار اکسیژن کم باشد، سوختن ناقص انجام شده و گاز کربن مونوکسید به همراه سایر فراورده‌ها تولید خواهد شد. توجه داریم که کربن مونوکسید نسبت به کربن دی‌اکسید ناپایدارتر است، به طوری که کربن مونوکسید تولید شده در واکنش سوختن ناقص، در حضور اکسیژن و در شرایط مناسب دوباره می‌سوزد و به CO_2 تبدیل می‌شود.



بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ میل ترکیبی هموگلوبین با گاز کربن مونوکسید نسبت به گاز اکسیژن بیشتر است. بنابراین مولکول‌های کربن مونوکسید با اتصال به هموگلوبین، مانع از رسیدن اکسیژن به بافت‌های بدن می‌شوند. این ویژگی باعث مسمومیت شده و سامانه عصبی را فلج می‌کند و قدرت هرگونه اقدامی را از فرد مسموم می‌گیرد و باعث مرگ او می‌شود.
- ۳ کربن مونوکسید، گازی بی‌رنگ، بی‌بو و بسیار سمی است. چگالی این گاز کمتر از هوا و قابلیت انتشار آن در محیط بسیار زیاد است؛ به طوری که به سرعت در فضای اتاق پخش می‌شود.
- ۴ میل ترکیبی هموگلوبین خون با کربن مونوکسید بسیار زیاد و بیش از ۲۰۰ برابر گاز اکسیژن است.

گروه آموزشی ماز

۸۰- کدام مورد درست است؟

- ۱) یک معادله موازنه‌شده، شمار مول‌ها یا مولکول‌های موردنیاز از واکنش‌دهنده(ها) برای انجام یک واکنش را نشان می‌دهد.
- ۲) مطابق با قانون پایستگی جرم، شمار مولکول‌ها در دو سوی معادله یک واکنش شیمیایی، برابر است.
- ۳) معادله واکنش: $A_r(g) + \frac{1}{p} X_p(g) \rightarrow A_r X(g)$ ، یک معادله موازنه‌شده به شمار می‌آید.
- ۴) قهوه‌ای شدن شکر سفید بر اثر گرما، نمونه‌ای از تغییر فیزیکی به شمار می‌آید.

(آسان - حفظی / مفهومی - ۱۰۰۲)

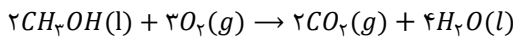
پاسخ: گزینه ۱

طبق قانون پایستگی جرم، در یک واکنش شیمیایی نه اتمی به وجود می‌آید و نه اتمی از بین می‌رود؛ بلکه همان اتم‌ها با شیوه‌های دیگری به هم متصل می‌شوند. به دیگر سخن، شمار کل اتم‌ها در یک واکنش شیمیایی ثابت است. بر این اساس، می‌توان گفت:

- در یک واکنش شیمیایی، مجموع تعداد اتم‌ها در ساختار مواد واکنش‌دهنده با مجموع تعداد اتم‌ها در ساختار مواد فراورده برابر است.
- در هر واکنش شیمیایی، تعداد اتم‌های هر عنصر در دو طرف یک معادله شیمیایی یکسان است.
- جرم مواد واکنش‌دهنده با جرم فراورده‌های تولید شده برابر خواهد بود.
- در یک معادله موازنه‌شده، شمار مول‌ها یا مولکول‌های مورد نیاز از واکنش‌دهنده‌ها برای انجام یک واکنش، مشخص می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ توجه داریم که بر اساس قانون پایستگی جرم، نمی‌توان گفت که الزاما شمار مولکول‌ها در دو سوی معادله یک واکنش شیمیایی برابر است. به عنوان مثال، معادله موازنه‌شده سوختن متانول به صورت زیر است:



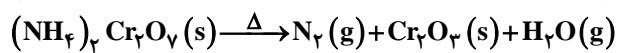
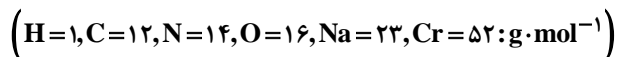
با توجه به معادله موازنه‌شده واکنش، شمار مولکول‌ها در سمت واکنش‌دهنده‌ها برابر با ۵ و در سمت فراورده‌ها برابر با ۶ است.

۳ در یک معادله موازنه‌شده، ضریب مواد شرکت‌کننده در واکنش باید کوچکترین عدد صحیح ممکن باشد و به کار بردن ضرایب کسری در معادله موازنه‌شده یک واکنش، قابل قبول نیست.

۴ تغییر شیمیایی می‌تواند با تغییر رنگ، مزه، بو و یا آزادسازی گاز، تشکیل رسوب و گاهی ایجاد نور و صدا همراه باشد. هنگامی که به شکر گرما داده می‌شود، دچار تغییر شیمیایی شده و رنگ آن، تغییر می‌کند.

گروه آموزشی ماز

۸۱- اگر x گرم $(NH_4)_2Cr_2O_7$ بر اثر گرما تجزیه شود، مجموع جرم گازهای تشکیل شده، با مجموع جرم گازهای تشکیل شده از تجزیه $25/2$ گرم سدیم هیدروژن کربنات برابر می‌شود. x به تقریب برابر چند گرم است؟



(معادله واکنش موازنه شود.)



۲۳/۴(۴)

۱۸/۶(۳)

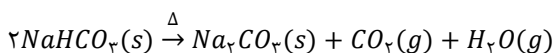
۱۱/۷(۲)

۹/۳(۱)

(سخت - مسأله - ۱۰۰۲)

پاسخ: گزینه ۴

در قدم اول، مجموع جرم گازهای تشکیل شده از تجزیه $25/2$ گرم سدیم هیدروژن کربنات را محاسبه می‌کنیم. معادله موازنه‌شده این واکنش به صورت زیر است:

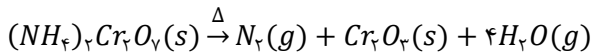




طبق معادله موازنه شده، به ازای مصرف دو مول سدیم هیدروژن کربنات، یک مول گاز کربن دی‌اکسید (معادل با ۴۴ گرم) و یک مول بخار آب (معادل با ۱۸ گرم) تولید می‌شود. بنابراین می‌توان گفت مجموع جرم گازهای تشکیل شده از مصرف دو مول سدیم هیدروژن کربنات برابر با ۶۲ گرم است. با این حساب، مجموع جرم گازهای تشکیل شده از تجزیه ۲۵/۲ گرم سدیم هیدروژن کربنات برابر است با:

$$? g \text{ gas} = 25/2 g \text{ NaHCO}_3 \times \frac{1 \text{ mol NaHCO}_3}{84 g \text{ NaHCO}_3} \times \frac{62 g \text{ gas}}{2 \text{ mol NaHCO}_3} = 9/3 g$$

بنابراین از تجزیه ۲۵/۲ گرم سدیم هیدروژن کربنات، ۹/۳ گرم گاز تشکیل شده است. پس می‌توان گفت که مجموع جرم گازهای تشکیل شده از تجزیه x گرم آمونیوم دی کرومات $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ نیز برابر با ۹/۳ گرم است. معادله موازنه شده واکنش تجزیه این ماده به صورت زیر است:



طبق معادله موازنه شده، به ازای مصرف هر مول آمونیوم دی کرومات، ۱ مول گاز نیتروژن (معادل با ۲۸ گرم) و ۴ مول بخار آب (معادل با ۷۲ گرم) تولید می‌شود. پس می‌توان گفت به ازای تولید ۱۰۰ گرم گاز، یک مول آمونیوم دی کرومات مصرف می‌شود. اکنون مقدار آمونیوم دی کرومات مصرف شده به ازای تولید ۹/۳ گرم گاز را محاسبه می‌کنیم:

$$? g (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7 = 9/3 g \text{ gas} \times \frac{1 \text{ mol } (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7}{100 g \text{ gas}} \times \frac{252 g (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7}{1 \text{ mol } (\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7} \approx 23/4 g$$

بنابراین مقدار آمونیوم دی کرومات $(\text{NH}_4)_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ مصرف شده به تقریب برابر با ۲۳/۴ گرم است.

گروه آموزشی ماز

۸۲- با توجه به نقاط جوش مواد HBr ، HCl ، HF ، I_2 ، Br_2 ، Cl_2 در فشار ۱ atm، کدام مورد درست است؟

- ۱) میزان گشتاور دوقطبی مولکول‌های جورهسته، مهم‌ترین عامل تعیین کننده روند تغییر نقطه جوش در آن‌هاست.
- ۲) عامل تعیین روند تغییر نقطه جوش در مولکول‌های قطبی و عامل تعیین این روند در مولکول‌های ناقطبی، متفاوت است.
- ۳) روند تغییر نقطه جوش در مواد با مولکول‌های ناقطبی، مشابه روند تغییر نقطه جوش در مواد با مولکول‌های قطبی است.
- ۴) حالت فیزیکی دست کم دو ماده در دمای اتاق، مایع است.

(متوسط - حفظی / مفهومی - ۱۰۰۳)

پاسخ: گزینه ۲

ابتدا درسنامه زیر را با دقت بخوانید.

مولکول‌های ناقطبی شرایط زیر را دارند:

- مولکول‌های دارای دو اتم یکسان مانند O_2 و Cl_2 . به این مولکول‌ها، مولکول‌های دو اتمی جورهسته گفته می‌شود.
- مولکول‌هایی با اتم‌های مشابه پیرامون اتم مرکزی و فاقد الکترون ناپیوندی روی اتم مرکزی مانند CO_2 ، SO_2 و CH_4 .
- مولکول‌های قطبی دارای یکی از شرایط زیر هستند:

- مولکول‌های دو اتمی که شامل دو اتم متفاوت هستند مانند HF و CO . به این مولکول‌ها، مولکول‌های دو اتمی ناجورهسته گفته می‌شود.
- مولکول‌هایی که دارای اتم‌های متفاوت پیرامون اتم مرکزی خود هستند مانند CHCl_3 .

- مولکول‌هایی که دارای اتم‌های مشابه پیرامون اتم مرکزی خود هستند اما بر روی اتم مرکزی، زوج الکترون ناپیوندی قرار دارد. مانند SO_2 و NH_3 .
- عوامل موثر بر نیروی بین مولکولی به شرح زیر هستند:

۱) قطبیت مولکول: با افزایش قطبیت مولکول، میزان نیروهای بین مولکولی افزایش پیدا می‌کند. میزان قطبیت مولکول‌ها را با کمیتی به نام گشتاور دوقطبی مقایسه می‌کنیم.

نکته:

- بین دو ماده قطبی و ناقطبی با جرم مولی نزدیک به هم، ماده قطبی از نیروی بین مولکولی بیشتری برخوردار است. به عنوان مثال CO و N_2 جرم مولی مشابهی دارند. اما CO به علت قطبی بودن از نیروی بین مولکولی بیشتری برخوردار است.
- در مقایسه گشتاور دوقطبی دو ماده قطبی، ماده‌ای که در ساختار خود دارای پیوند هیدروژنی باشد، نسبت به ماده دیگر گشتاور دوقطبی بالاتری دارد. به عنوان مثال، H_2O و H_2S قطبی هستند اما H_2O با وجود جرم مولی کمتر، به علت داشتن پیوند هیدروژنی در ساختار خود، از نیروی بین مولکولی بیشتری برخوردار است به طوری که نقطه جوش H_2O معادل با ۱۰۰ درجه سانتی‌گراد و نقطه جوش H_2S برابر با ۶۰- درجه سانتی‌گراد است.

۲) جرم و حجم مولکول: با افزایش جرم و حجم مولکول، نیروی بین مولکولی افزایش می‌یابد.

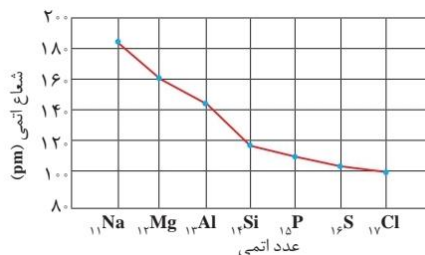
نکته:

- در بین دو ماده ناقطبی، ماده‌ای که از جرم و حجم بیشتری برخوردار است، میزان نیروی بین مولکولی بیشتری دارد. به عنوان مثال در میان F_2 و Cl_2 ، گاز کلر به علت جرم و حجم بیشتر نسبت به فلئور از نیروی بین مولکولی بیشتری برخوردار است.
- هرچه نقطه جوش یک گاز بیشتر باشد، آن گاز راحت‌تر به مایع تبدیل می‌شود. به دیگر سخن، هرچه نقطه جوش یک گاز بالاتر باشد، مایع کردن آن در دمای بالاتری انجام می‌شود.



بررسی موارد:

مورد اول: در دسته p ، عنصرهای فلزی، شبه فلزی و نافلزی وجود دارد. به عنوان مثال در میان عناصر دسته p دوره سوم جدول تناوبی، فلز آلومینیم بیشترین شعاع اتمی را دارد. در این دوره، پس از آلومینیم، سیلیسیم بیشترین شعاع را در میان عناصر دسته p دارد که یک شبه فلز است. نمودار زیر روند تغییرات شعاع اتمی عناصر دوره سوم را نشان می دهد:



مورد دوم: فلئور یک عنصر گازی با فعالیت شیمیایی زیاد است و در گروه هفدهم جدول تناوبی گرفته است. در این گروه عناصر دیگری مانند کلر، برم و ید نیز وجود دارد. همانطور که می دانیم کلر نیز مانند فلئور به حالت گازی وجود دارد. گاز کلر خاصیت رنگ بری و گندزدایی دارد و در دمای اتاق، به آرامی با گاز هیدروژن واکنش می دهد.

مورد سوم: دسته s شامل ۱۴ عنصر است که از این چهارده عنصر، هیدروژن و هلیم نافلز بوده و ۱۲ عنصر دیگر فلزی هستند و در گروه اول و دوم جدول تناوبی قرار گرفته اند. در میان عناصر گازی جدول تناوبی، گازهای نجیب واکنش پذیری بسیار ناچیزی داشته و در واکنش های شیمیایی شرکت نمی کنند. بنابراین می توان گفت که عناصر فلئور، کلر، اکسیژن، نیتروژن و هیدروژن از جمله عناصر گازی بوده که در واکنش های شیمیایی شرکت می کنند. بر این اساس شمار عنصرهای گازی شکل جدول تناوبی که در واکنش های شیمیایی شرکت می کنند برابر با ۵ و بیشتر از $\frac{1}{3}$ عناصر فلزی دسته s است.

مورد چهارم: آخرین عنصر فلزی دوره چهارم، گالیم با عدد اتمی ۳۱ بوده که عدد اتمی آن نسبت به Q ، ۲۴، ۷ عدد بیشتر است. همانطور که می دانیم عدد اتمی عنصر نیتروژن برابر با ۷ است در حالی که نخستین نافلز دوره دوم جدول تناوبی، کربن است که عدد اتمی آن برابر با ۶ است.

گروه آموزشی ماز

۸۵- اگر از واکنش محلول دو ماده با مقدار بیش از $1/10$ گرم در 100 گرم آب از هر کدام، در شرایط مناسب، نمک نقره کلرید تشکیل شود، کدام مورد درست است؟

- غلظت این نمک در آب، تنها می تواند به غلظت یکی از واکنش دهنده ها در آب (در آغاز واکنش) نزدیک باشد.
- حالت فیزیکی فرآورده مورد نظر، مانند حالت فیزیکی واکنش دهنده ها (در آغاز واکنش) است.
- با انجام واکنش، یک محلول سیر نشده از فرآورده مورد نظر تشکیل می شود.
- انجام این واکنش، نمونه ای از تبدیل یک محلول به یک مخلوط است.

پاسخ: گزینه ۴

(متوسط - مفهومی - ۱۰۰۳)

ابتدا به درسنامه زیر دقت کنید.

- شیمی دان ها مواد حل شونده جامد را بر اساس مقدار انحلال پذیری آن ها در آب و در دمای اتاق، به ۳ دسته تقسیم می کنند:
- مواد محلول در آب: موادی که انحلال پذیری آن ها بیشتر از 1 گرم حل شونده در 100 گرم آب است.
 - مواد کم محلول در آب: موادی که انحلال پذیری آن ها بین 0.1 تا 1 گرم حل شونده در 100 گرم آب است.
 - مواد نامحلول در آب: موادی که انحلال پذیری آن ها کمتر از 0.1 گرم حل شونده در 100 گرم آب است.
- در تصویر زیر، انحلال پذیری چند مورد از ترکیب های مختلف در آب آمده است:



به طور کلی، اکثر ترکیب های یونی که در ساختار خود یون آمونیوم (NH_4^+)، یون نیترات (NO_3^-) و کاتیون های فلزهای گروه اول جدول دوره ای را دارند، در آب محلول هستند.



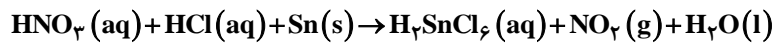
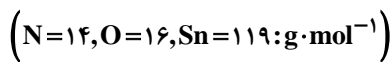
موادی که دارای انحلال پذیری بیشتر از ۰/۱ گرم در ۱۰۰ گرم آب هستند، می‌توانند جزء مواد محلول یا کم‌محلول باشند درحالی که نقره کلرید یک نمک نامحلول است و با انجام این واکنش به صورت رسوب تولید خواهد شد. بنابراین می‌توان گفت که انجام این واکنش، نمونه‌ای از تبدیل یک محلول به یک مخلوط است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ نقره کلرید در آب نامحلول بوده و انحلال پذیری آن از ۰/۰۱ گرم در ۱۰۰ گرم آب کمتر است. درحالی که غلظت مواد واکنش دهنده بیشتر از ۰/۱ گرم در ۱۰۰ گرم آب است.
- ۲ همانطور که گفته شد، طی این واکنش، رسوب نقره کلرید تولید خواهد شد. رسوب یک نمونه از حالت فیزیکی جامد (S) به شمار می‌رود، در حالی که حالت فیزیکی مواد واکنش دهنده، محلول در آب (aq) است.
- ۳ فراورده مورد نظر (نقره کلرید) در آب نامحلول بوده و به حالت رسوب تولید می‌شود.

گروه آموزشی ماز

۸۶- مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در معادله واکنش زیر، پس از موازنه کدام است و اگر با مصرف ۸۹/۲۵ گرم قلع در این واکنش، ۱۲۴/۲ گرم گاز نیتروژن دی‌اکسید تشکیل شود، بازده درصدی واکنش کدام است؟



۹۰، ۱۸ (۴)

۸۰، ۱۸ (۳)

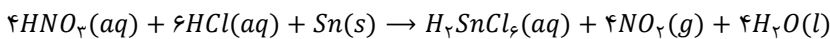
۹۰، ۲۰ (۲)

۸۰، ۲۰ (۱)

(متوسط - مسأله - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۲

معادله موازنه شده واکنش به صورت زیر است:



بنابراین مجموع ضرایب مواد شرکت کننده در واکنش برابر با ۲۰ است.

بسیاری از واکنش‌ها با آن بازده یا راندمانی (R) که ما می‌خواهیم پیشرفت نمی‌کنند و معمولاً مقدار فراورده‌های به دست آمده در عمل، کمتر از مقدار فراورده‌هایی است که ما انتظار داریم تولید شوند. به همین دلیل، برای پیشرفت واکنش از کمیتی به نام بازده درصدی استفاده می‌شود. به مقدار فراورده مورد انتظار در هر واکنش، مقدار نظری می‌گویند که از محاسبات استوکیومتری بدست می‌آید و به مقدار فراورده‌ای که در عمل تولید می‌شود، مقدار عملی می‌گویند. فرمول بازده درصدی یک واکنش به صورت زیر است:

$$R (\text{بازده درصدی واکنش}) = \frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100$$

در اغلب واکنش‌های شیمیایی، مقدار فراورده‌ای که در عمل به دست می‌آید (مقدار عملی)، کمتر از مقدار نظری است. در نتیجه بازده اغلب واکنش‌های شیمیایی کمتر از ۱۰۰ درصد است. برای حل سوالات بازده درصدی به روش کسر تبدیل، اگر از واکنش دهنده به فراورده رسیدیم، واکنش را در کسر $(\frac{\text{بازده درصدی}}{100})$ ضرب کرده و اگر از فراورده به واکنش دهنده رسیدیم، واکنش را در کسر $(\frac{100}{\text{بازده درصدی}})$ ضرب می‌کنیم.

طبق معادله موازنه شده، به ازای مصرف هر مول قلع، چهار مول گاز نیتروژن دی‌اکسید تولید می‌شود. بر این اساس، داریم:

$$? \text{ بازده درصدی} = 89/25 \text{ g Sn} \times \frac{1 \text{ mol Sn}}{119 \text{ g Sn}} \times \frac{4 \text{ mol NO}_2}{1 \text{ mol Sn}} \times \frac{46 \text{ g NO}_2}{1 \text{ mol NO}_2} \times \frac{X}{100} = 124/2 \text{ g} \rightarrow X = 90\%$$

به منظور محاسبه بازده درصدی واکنش می‌توانیم از روش تناسب نیز کمک بگیریم:

$$\left[\frac{\text{بازده درصدی} \times \text{جرم Sn}}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} \right] = \left[\frac{\text{جرم NO}_2}{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}} \right] \Rightarrow \frac{89/25 \text{ g Sn} \times X}{1 \times 119 \text{ g Sn}} = \frac{124/2 \text{ g NO}_2}{4 \times 46 \text{ g NO}_2} \rightarrow X = 90\%$$

بر این اساس، بازده درصدی واکنش معادل با ۹۰ درصد است.

گروه آموزشی ماز

۸۷- چند مورد زیر، نادرست است؟

- بخش اعظم گونه‌های فلزی موجود در طبیعت در قاره‌ها تجمع یافته‌اند.
- واکنش ترمیت، واکنشی به شدت گرماگیر است که یکی از فراورده‌های آن، آهن مذاب است.
- برای استخراج آهن از سنگ معدن آن در مقیاس آزمایشگاهی، نمی‌توان از سدیم استفاده کرد.
- استفاده از نقره به جای آلومینیم در واکنش ترمیت، می‌تواند مقدار فراورده (ها) را افزایش دهد.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)



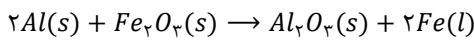
(متوسط - حفظی / مفهومی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۱

تمامی عبارتهای داده شده نادرست هستند.

بررسی موارد:

- غلظت بیشتر گونه‌های فلزی در کف اقیانوس نسبت به ذخایر زمینی آن بیشتر است. این موضوع نوید این را می‌دهد که اکتشاف و بهره‌برداری از منابع شیمیایی بستر دریا به یکی از صنایع کلیدی و تاثیرگذار در روابط کشورها تبدیل شود.
- واکنش ترمیت واکنشی است که در آن، فلز آلومینیم با آهن(III) اکسید واکنش داده و فلز آهن و آلومینیم اکسید تولید می‌شود. معادله موازنه شده واکنش به صورت زیر است:



- این واکنش، یک واکنش گرماده بوده و گرمای تولید شده به قدری بالا است که آهن به صورت مذاب تولید می‌شود.
- واکنش پذیری فلز سدیم نسبت به آهن بیشتر است و می‌تواند این عنصر را از ترکیبات آن جدا کند. البته توجه داریم که استفاده از سدیم برای استخراج آهن از سنگ معدن، در صنعت صرفه اقتصادی ندارد و به جای آن، از کربن برای استخراج آهن از سنگ معدن استفاده می‌شود.
 - واکنش پذیری عنصر آلومینیم نسبت به آهن بیشتر بوده و می‌تواند آهن را از ترکیبات آن جدا کند. به عنوان مثال در واکنش ترمیت، عنصر آلومینیم می‌تواند آهن را از آهن(III) اکسید جدا کند، درحالی که واکنش پذیری نقره نسبت به آهن کمتر بوده و جایگزینی آن با فلز آلومینیم باعث می‌شود که واکنش انجام نشود.

گروه آموزشی ماز

۸۸- با توجه به واکنش گرمایشیمیایی گازی: $2NH_3 + 3Cl_2 \rightarrow N_2 + 6HCl + 440 \text{ kJ}$ ، آنتالپی پیوند $N-H$ به تقریب برابر چند کیلوژول بر مول است؟
 (آنتالپی پیوندهای $H-Cl$ و $Cl-Cl$ به ترتیب برابر 240 و 430 کیلوژول بر مول و آنتالپی پیوند $N \equiv N$ ، برابر میانگین آنتالپی پیوند $N-H$ در نظر گرفته شود.)

۳۹۴ (۴)

۵۳۹ (۳)

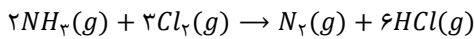
۹۴۵ (۲)

۱۱۸۵ (۱)

(متوسط - مسأله - ۱۱۰۲)

پاسخ: گزینه ۴

معادله موازنه شده واکنش به صورت زیر است:



برای تعیین آنتالپی یک واکنش از طریق آنتالپی پیوند از رابطه زیر استفاده می‌کنیم:

$$\Delta H = [\text{مجموع آنتالپی پیوندها در مواد واکنش دهنده}] - [\text{مجموع آنتالپی پیوندها در مواد فرآورده}]$$

طبق این رابطه در صورتی که ΔH بزرگتر از صفر باشد، واکنش گرماگیر بوده و Q در سمت واکنش دهنده‌ها قرار می‌گیرد، در حالی که اگر ΔH کوچکتر از صفر باشد، واکنش گرماده بوده و Q در سمت فرآورده‌ها قرار می‌گیرد.

با توجه به اینکه در این واکنش Q در سمت فرآورده‌ها قرار دارد، واکنش گرماده بوده و ΔH آن کوچکتر از صفر است. از این رو ΔH واکنش معادل با -440 kJ است. اگر آنتالپی پیوند $N-H$ را برابر با x فرض کنیم، آنتالپی پیوند $N \equiv N$ معادل با $2/4x$ خواهد بود. بر این اساس، داریم:

$$-440 = 6x + (3 \times 240) - 2/4x - (6 \times 430) \rightarrow 3/6x = 1420 \rightarrow x \approx 394/4$$

با توجه به محاسبات انجام شده، آنتالپی پیوند $N-H$ به تقریب برابر با 394 کیلوژول بر مول است.

گروه آموزشی ماز

۸۹- کدام مقایسه درباره موارد کاربرد و مصرف نفت خام در صنعت درست است؟

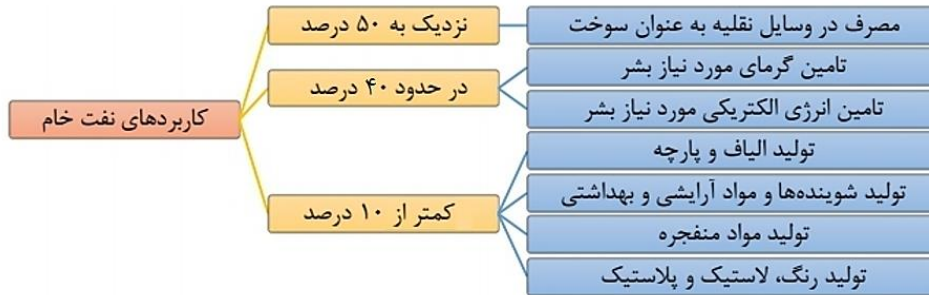
- (۱) سوخت وسایل نقلیه > تولید پلاستیک > تأمین گرما و انرژی الکتریکی
- (۲) تولید شوینده‌ها > سوخت وسایل نقلیه > تأمین گرما و انرژی الکتریکی
- (۳) تولید یاف و پارچه > تأمین گرما و انرژی الکتریکی > سوخت وسایل نقلیه
- (۴) تأمین گرما و انرژی الکتریکی > تولید یاف و پارچه > سوخت وسایل نقلیه



(آسان - حفظی - ۱۱۰۱)

پاسخ: گزینه ۳

نفت خام در دنیای کنونی دو نقش اساسی ایفا می‌کند. نقش نخست آن، منبع تامین انرژی بوده و در نقش دوم، ماده اولیه برای تهیه بسیاری از مواد و کالاهایی است که در صنایع گوناگون از آن‌ها استفاده می‌شود. حدود نیمی (حدود ۵۰٪) از نفتی که از چاه‌های نفت بیرون کشیده می‌شود، به عنوان سوخت در وسایل نقلیه استفاده می‌شود. بخش اعظم نیم دیگر آن (حدود ۴۰٪)، برای تامین گرما و انرژی الکتریکی مورد نیاز ما به کار می‌رود و کمتر از ۱۰٪ نفت خام مصرفی دنیا، در تهیه بسیاری از مواد و کالاهای مانند الیاف و پارچه، شوینده‌ها و... به کار می‌رود. نمودار زیر، کاربردهای مختلف نفت خام را نشان می‌دهد:



گروه آموزشی ماز

۹۰- کدام مورد، نادرست است؟

- ۱) رادیکال‌هایی که اتم آن‌ها از قاعده هشتایی پیروی می‌کند، در مقایسه با سایر رادیکال‌ها، پایداری بیش‌تری دارند.
- ۲) وجود رادیکال‌ها در بدن، خطر ابتلا به سرطان را از طریق افزایش میزان واکنش‌های ناخواسته بالا می‌برد.
- ۳) برای افزایش زمان ماندگاری مواد غذایی، از بنزوئیک اسید به عنوان نگهدارنده می‌توان استفاده کرد.
- ۴) لیکوپن، یک هیدروکربن به شمار می‌آید که رادیکال‌ها را جذب می‌کند.

(آسان - حفظی - ۱۱۰۲)

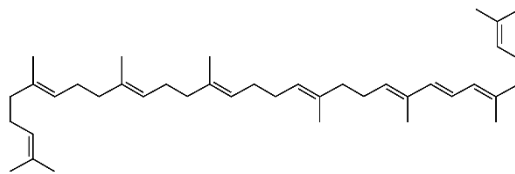
پاسخ: گزینه ۱

رادیکال‌ها، گونه‌های فعال و ناپایداری هستند که در ساختار خود الکترون جفت‌نشده دارند. رادیکال‌ها محتوی اتم‌هایی هستند که از قاعده هشت‌تایی پیروی نمی‌کنند. NO_2 و NO نمونه‌ای از رادیکال‌ها به شمار می‌روند و ساختار لوویس این دو گونه به صورت زیر است:



بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲) در بدن ما به دلیل انجام واکنش‌های متنوع و پیچیده، رادیکال‌هایی به وجود می‌آیند که اگر به وسیله بازدارنده‌ها جذب نشوند، می‌توانند با انجام واکنش‌های سریع به بافت‌های بدن آسیب برسانند. بنابراین وجود رادیکال‌ها در بدن، خطر ابتلا به سرطان را افزایش می‌دهد.
- ۳) بنزوئیک اسید یک کربوکسیلیک اسید آروماتیک است که در تمشک و توت فرنگی وجود دارد. بنزوئیک اسید جزء مواد نگهدارنده است. نگهدارنده‌ها، سرعت واکنش‌های شیمیایی که منجر به فساد مواد غذایی می‌شوند را کاهش می‌دهند و باعث افزایش ماندگاری مواد غذایی می‌شوند.
- ۴) لیکوپن نوعی هیدروکربن با فرمول $C_{40}H_{56}$ است که در هندوانه و گوجه فرنگی وجود دارد. لیکوپن نوعی بازدارنده است و همانطور که می‌دانیم، مصرف خوراکی‌های محتوی بازدارنده‌ها سبب خواهد شد که رادیکال‌ها به دام بیفتند تا با کاهش مقدار آن‌ها، از سرعت واکنش‌های ناخواسته کاسته شود. ساختار لیکوپن به صورت زیر است:

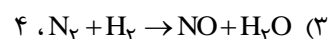
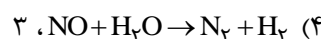
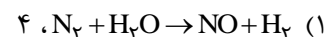
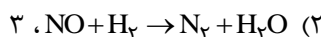


با توجه به ساختار رسم‌شده، در ساختار این ماده، ۱۳ پیوند دوگانه و ۱۰۸ پیوند اشتراکی وجود دارد.

گروه آموزشی ماز

۹۱- رابطه زیر، برای تغییر غلظت مولی مواد گازی شرکت‌کننده در یک واکنش در یک بازه زمانی معین برقرار است. اگر این رابطه، معادل سرعت واکنش باشد، معادله موازنه نشده این واکنش و مجموع ضرایب استوکیومتری فراورده‌های آن، کدام است؟

$$\frac{\Delta[N_2]}{\Delta t} = -\frac{1}{2} \frac{\Delta[NO]}{\Delta t} = \frac{1}{2} \frac{\Delta[H_2O]}{\Delta t} = -\frac{1}{2} \frac{\Delta[H_2]}{\Delta t}$$





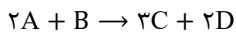
(متوسط - مفهومی - ۱۱۰۲)

پاسخ: گزینه ۲

برای محاسبه سرعت متوسط مصرف یا تولید مواد شرکت کننده در یک واکنش شیمیایی، باید از کمیت‌های قابل اندازه‌گیری مواد شرکت کننده در آن واکنش مانند جرم، فشار، غلظت و یا حجم استفاده کنیم. رابطه سرعت متوسط مصرف یا تولید یک ماده در یک واکنش شیمیایی به صورت زیر است:

$$R = \frac{|n_2 - n_1|}{\Delta t} = \frac{|\Delta n|}{\Delta t}$$

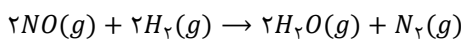
در این رابطه R معادل با سرعت متوسط مصرف یا تولید یک ماده، Δt بیانگر طول یک بازه زمانی و Δn معادل تغییر مقدار کمیت مورد نظر در طول آن بازه زمانی است. به علاوه، می‌دانیم که سرعت متوسط مصرف یا تولید مواد شرکت کننده در یک واکنش، متناسب با ضرایب استوکیومتری آن‌ها خواهد بود. به عبارت دیگر، اگر ضرایب استوکیومتری مواد شرکت کننده در واکنش یکسان نباشد، سرعت متوسط آن‌ها نیز، متفاوت از یکدیگر خواهد بود. از این رو، شیمی‌دان‌ها برای درک آسان‌تر روند پیشرفت واکنش‌ها در واحد زمان، از یک مفهوم کاربردی به نام سرعت واکنش استفاده می‌کنند. سرعت واکنش، از تقسیم سرعت متوسط مصرف یا تولید هر یک از مواد شرکت کننده در واکنش بر ضریب استوکیومتری آن ماده بدست می‌آید. برای مثال معادله زیر را در نظر بگیرید:



برای محاسبه سرعت متوسط واکنش در بازه زمانی Δt به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$\bar{R}_{\text{واکنش}} = \frac{|\Delta n_A|}{2 \times \Delta t} = \frac{|\Delta n_B|}{1 \times \Delta t} = \frac{|\Delta n_C|}{3 \times \Delta t} = \frac{|\Delta n_D|}{2 \times \Delta t} \Rightarrow \bar{R}_{\text{واکنش}} = \frac{\bar{R}_A}{2} = \frac{\bar{R}_B}{1} = \frac{\bar{R}_C}{3} = \frac{\bar{R}_D}{2}$$

با توجه به توضیحات داده شده، ضریب استوکیومتری N_2 در معادله موازنه شده، نصف سایر مواد شرکت کننده در واکنش و برابر با ۱ است. از این رو، ضریب استوکیومتری سایر مواد شرکت کننده در واکنش برابر با ۲ است. از طرفی، با توجه به علامت منفی NO و H_2 در رابطه داده شده، این دو ماده بایستی در یک طرف معادله قرار داشته باشند. بنابراین معادله موازنه شده واکنش به صورت زیر خواهد بود:



بر اساس معادله موازنه شده، مجموع ضرایب فرآورده‌های واکنش برابر با ۳ است.

گروه آموزشی ماز

۹۲- اگر واکنش: $CaCO_3(s) + 2HCl(aq) \rightarrow CaCl_2(aq) + CO_2(g) + H_2O(l)$ ، پس از گذشت ۳۰ دقیقه پایان پذیرد اما $18/75$ گرم کلسیم کربنات باقی بماند و $16/8$ لیتر گاز کربن دی‌اکسید در شرایط STP تشکیل شده باشد، چند درصد جرمی کلسیم کربنات در واکنش شرکت کرده است و سرعت واکنش برابر چند مول بر دقیقه بوده است؟



$$2/5 \times 10^{-2} \cdot 60 \cdot (2)$$

$$6/25 \times 10^{-3} \cdot 60 \cdot (1)$$

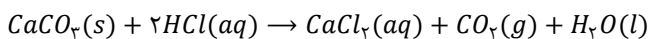
$$2/5 \times 10^{-2} \cdot 80 \cdot (4)$$

$$6/25 \times 10^{-3} \cdot 80 \cdot (3)$$

(متوسط - مسأله - ۱۱۰۲)

پاسخ: گزینه ۴

معادله موازنه شده واکنش به صورت زیر است:



در قدم اول، سرعت واکنش را محاسبه می‌کنیم. برای این منظور ابتدا شمار مول کربن دی‌اکسید تولید شده را محاسبه می‌کنیم. می‌دانیم که در شرایط استاندارد (STP)، هر مول از گازهای گوناگون حجمی معادل $22/4$ لیتر دارند. بر این اساس، شمار مول $16/8$ لیتر کربن دی‌اکسید برابر است با:

$$? \text{ mol } CO_2 = 16/8 \text{ L } CO_2 \times \frac{1 \text{ mol } CO_2}{22/4 \text{ L } CO_2} = 0/75 \text{ mol}$$

به منظور محاسبه سرعت واکنش، سرعت تولید یا مصرف یک ماده را بر ضریب استوکیومتری آن ماده تقسیم می‌کنیم. از آنجا که ضریب استوکیومتری CO_2 برابر با ۱ است، سرعت تولید این ماده با سرعت واکنش برابر خواهد بود. بر این اساس، داریم:

$$\bar{R}_{\text{واکنش}} = \frac{\Delta n_{CO_2}}{\Delta t} \rightarrow \bar{R}_{\text{واکنش}} = \frac{0/75 \text{ mol}}{30 \text{ min}} = 2/5 \times 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

حال به حل قسمت دوم سوال می‌پردازیم. به ازای تولید هر مول کربن دی‌اکسید در معادله موازنه شده، یک مول کلسیم کربنات مصرف می‌شود. با توجه به اینکه در این واکنش، $0/75$ مول کربن دی‌اکسید تولید شده است، جرم کلسیم کربنات مصرف شده را به دست می‌آوریم:

$$? \text{ g } CaCO_3 = 0/75 \text{ mol } CO_2 \times \frac{1 \text{ mol } CaCO_3}{1 \text{ mol } CO_2} \times \frac{100 \text{ g } CaCO_3}{1 \text{ mol } CaCO_3} = 75 \text{ g}$$

بنابراین طی واکنش انجام شده، 75 گرم کلسیم کربنات مصرف شده است و $18/75$ گرم از آن باقی مانده است. بنابراین جرم کلسیم کربنات اولیه برابر با $93/75$ گرم بوده است. بر این اساس درصد جرمی کلسیم کربنات شرکت کننده در واکنش برابر با 80% است. $(\frac{75}{93/75} \times 100) = 80\%$

گروه آموزشی ماز



- ۹۳- اگر به ۲۰۰ میلی لیتر محلول سدیم هیدروکسید با غلظت ۰/۰۲ مولار، میلی لیتر آب اضافه شود، ۲۰ میلی لیتر از محلول حاصل می تواند ۱۰ میلی لیتر محلول هیدروکلریک اسید با غلظت مولار را خنثی کند.
- (۱) ۰/۰۲، ۶۰۰ (۲) ۰/۰۱، ۶۰۰ (۳) ۰/۰۱، ۳۰۰ (۴) ۰/۰۲، ۳۰۰

(متوسط - مسأله - ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۲

یکی از رفتارهای جالب و پرکاربرد اسیدها و بازها، واکنش‌هایی است که بین این دو دسته از مواد انجام می‌شود. به این گروه از واکنش‌ها، به اصطلاح واکنش‌های خنثی شدن گفته می‌شود. طی واکنش‌های خنثی شدن، یون‌های هیدروکسید حاصل از بازها با یون‌های هیدرونیوم حاصل از اسیدها بر اساس معادله شیمیایی $OH^-(aq) + H_3O^+(aq) \rightarrow 2H_2O(l)$ وارد واکنش شده و مولکول‌های آب را تولید می‌کنند. هرگاه حجم V_a از محلول اسیدی با غلظت مولی M_a و ظرفیت n_a با حجم V_b از محلول بازی با غلظت مولی M_b و ظرفیت n_b به طور کامل واکنش بدهد، به طوری که هر دو محلول کاملاً مصرف شوند، رابطه زیر میان این دو محلول برقرار می‌شود:

$$M_a \times n_a \times V_a = M_b \times n_b \times V_b$$

ابتدا شمار مول یون هیدروکسید را در محلول اولیه محاسبه می‌کنیم:

$$mol\ OH^- = M \times n \times V \rightarrow 0.02 \times 1 \times 0.2 = 4 \times 10^{-3}\ mol$$

با توجه به گزینه‌های داده شده، غلظت محلول هیدروکلریک اسید لازم برای خنثی شدن محلول سدیم هیدروکسید را در صورت افزودن ۶۰۰ میلی لیتر و ۳۰۰ میلی لیتر آب به محلول سدیم هیدروکسید محاسبه می‌کنیم:

- با افزودن ۶۰۰ میلی لیتر آب به محلول سدیم هیدروکسید، حجم محلول برابر با ۸۰۰ میلی لیتر خواهد شد. از این رو، غلظت جدید یون هیدروکسید در محلول برابر است با:

$$[OH^-] = \frac{4 \times 10^{-3}\ mol}{0.8\ L} = 0.005\ mol.L^{-1}$$

بنابراین غلظت یون هیدروکسید در محلول جدید برابر با ۰/۰۰۵ مول بر لیتر خواهد بود. بر این اساس، به کمک رابطه خنثی شدن، مولاریته محلول هیدروکلریک اسید را محاسبه می‌کنیم. توجه داریم که هیدروکلریک اسید (HCl)، اسیدی قوی با ظرفیت ۱ است. بر این اساس، داریم:

$$M_a \times n_a \times V_a = M_b \times n_b \times V_b \rightarrow M_a \times 1 \times 0.1 = 0.005 \times 1 \times 0.2 \rightarrow M_a = 0.01\ mol.L^{-1}$$

بنابراین در صورتی که ۶۰۰ میلی لیتر آب به محلول اولیه سدیم هیدروکسید اضافه شود، مولاریته محلول هیدروکلریک اسید برای خنثی کردن این محلول باید برابر با ۰/۰۱ مول بر لیتر باشد.

- با افزودن ۳۰۰ میلی لیتر آب به محلول سدیم هیدروکسید، حجم محلول برابر با ۵۰۰ میلی لیتر خواهد شد. از این رو، غلظت جدید یون هیدروکسید در محلول برابر است با:

$$[OH^-] = \frac{4 \times 10^{-3}\ mol}{0.5\ L} = 0.008\ mol.L^{-1}$$

بنابراین غلظت یون هیدروکسید در محلول جدید برابر با ۰/۰۰۸ مول بر لیتر خواهد بود. بر این اساس، به کمک رابطه خنثی شدن، مولاریته محلول هیدروکلریک اسید را محاسبه می‌کنیم:

$$M_a \times n_a \times V_a = M_b \times n_b \times V_b \rightarrow M_a \times 1 \times 0.1 = 0.008 \times 1 \times 0.2 \rightarrow M_a = 0.016\ mol.L^{-1}$$

با توجه به گزینه‌های داده شده، تنها در گزینه ۲ غلظت هیدروکلریک اسید به درستی محاسبه شده است.

گروه آموزشی ماز

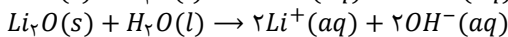
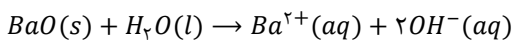
۹۴- کدام مورد، نادرست است؟

- (۱) محلول اتیلن گلیکول همانند محلول استون در آب، غیرالکترولیت است.
 (۲) در محلول اسید HX با $K_a = 0.01$ ، اگر درجه یونش ۰/۱ باشد، غلظت آغازی اسید، ۰/۹ مولار است.
 (۳) از انحلال ۰/۱ مول باریم اکسید و ۰/۱ مول لیتیم اکسید در نیم لیتر آب مقطر، به ترتیب ۰/۱۵ و ۰/۲ مول یون تشکیل می‌شود.
 (۴) با اضافه کردن آب مقطر به محلول آمونیاک در دمای ثابت، غلظت یون‌ها و pH کاهش می‌یابد و K_b ثابت می‌ماند.

(متوسط - مفهومی - ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۳

معادله موازنه شده انحلال باریم اکسید و لیتیم اکسید در آب به صورت زیر است:



با توجه به معادله موازنه شده واکنش‌ها، به ازای انحلال هر مول باریم اکسید در آب، ۳ مول یون و به ازای انحلال هر مول لیتیم اکسید در آب، ۴ مول یون تولید خواهد شد. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که به ازای انحلال ۰/۱ مول باریم اکسید، ۰/۳ مول یون و به ازای انحلال ۰/۱ مول لیتیم اکسید، ۰/۴ مول یون تولید شود.



بررسی سایر گزینه‌ها:

۱ اتیلن گلیکول ($C_2H_6O_2$) یک الکل دو عاملی است که همانند استون به صورت کاملاً مولکولی در آب حل می‌شود. همانطور که می‌دانیم، موادی که به صورت کاملاً مولکولی در آب حل می‌شوند، غیرالکترولیت هستند.

۲ ثابت یونش یک اسید را می‌توان به کمک رابطه $K_a = \frac{M\alpha^2}{1-\alpha}$ محاسبه کرد. با توجه به اینکه ثابت یونش اسید HX برابر با 0.1 و درجه یونش این اسید، برابر با 0.1 است، داریم:

$$K_a = \frac{M\alpha^2}{1-\alpha} \rightarrow 0.1 = \frac{M \times (0.1)^2}{1-0.1} \rightarrow M = 0.9 \text{ mol.L}^{-1}$$

بنابراین غلظت اولیه اسید برابر با 0.9 مول بر لیتر بوده است.

۳ محلول آمونیاک محلولی با خاصیت بازی است که اضافه کردن آب به این محلول، باعث کاهش غلظت یون‌ها و کاهش خاصیت بازی محلول می‌شود. همانطور که می‌دانیم، هر چه محلولی خاصیت بازی بیشتری داشته باشد، pH آن بزرگتر است. بنابراین با کاهش خاصیت بازی محلول، pH آن نیز کاهش می‌یابد. توجه داریم که در دمای ثابت، ثابت یونش تغییری نخواهد کرد و ثابت می‌ماند.

گروه آموزشی ماز

۹۵- چند مورد از موارد زیر، درست است؟

- آرنیوس مدل خود را براساس تغییر غلظت یون‌های $H^+(aq)$ و $OH^-(aq)$ ارائه داد.
- شیر منیزی شامل محلول منیزیم هیدروکسید است و می‌تواند اسید معده را خنثی کند.
- هر محلول آبی که در آن غلظت یون‌های هیدرونیوم و هیدروکسید برابر باشد، خنثی است.
- در مدل آرنیوس، هر مولکولی که در ساختار خود هیدروژن بیش‌تری داشته باشد، در شرایط یکسان دما و غلظت، pH محلول را بیش‌تر کاهش می‌دهد.
- آرنیوس نخستین کسی بود که ویژگی‌های اسیدها و بازها را شناخت و براساس یافته‌های تجربی، میزان رسانایی الکتریکی محلول‌های آبی را بررسی کرد.

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

(متوسط - حفظی / مفهومی - ۱۴۰۱)

پاسخ: گزینه ۱

عبارت‌های اول و سوم درست هستند.

بررسی موارد:

مورد اول: طبق مدل آرنیوس، موادی که با حل شدن در آب، غلظت یون هیدرونیوم را افزایش می‌دهند، اسید آرنیوس و موادی که با حل شدن در آب، غلظت یون هیدروکسید را افزایش می‌دهند، باز آرنیوس به شمار می‌روند.

مورد دوم: اگر مقدار اسید معده به هر دلیلی بیش از اندازه باشد، دیواره داخلی معده بیش از مقدار طبیعی یون‌های هیدرونیوم را جذب می‌کند و این موضوع سبب درد، التهاب و گاهی خونریزی معده می‌شود. از این رو کسانی که به این بیماری مبتلا هستند، از داروهایی به نام ضداسید استفاده می‌کنند. شیرمنیزی یکی از رایج‌ترین ضداسیدها است که شامل منیزیم هیدروکسید است. این ضداسید، اسید معده را خنثی کرده و سبب کاهش مقدار اسید معده می‌شود. توجه داریم که منیزیم هیدروکسید یک محلول به شمار نمی‌رود.

مورد سوم: اگر در یک سامانه، غلظت یون‌های هیدرونیوم و هیدروکسید با هم برابر شود، آن سامانه حالت خنثی دارد.

مورد چهارم: با توجه به مدل آرنیوس، هر مولکولی که در شرایط یکسان دما و غلظت، با انحلال خود در آب یون هیدرونیوم بیشتری تولید کند، خاصیت اسیدی بیشتری دارد. به عنوان مثال اگرچه فسفریک اسید (H_3PO_4) نسبت به هیدروکلریک اسید (HCl) شمار هیدروژن بیش‌تری در هر مولکول خود دارد اما به علت اینکه یک اسید ضعیف بوده و درجه یونش آن کوچک است، نسبت به هیدروکلریک اسید که یک اسید قوی بوده و درجه یونش آن برابر با ۱ است، خاصیت اسیدی بسیار کمتری دارد.

مورد پنجم: آرنیوس نخستین کسی بود که اسیدها و بازها را بر یک مبنای علمی توصیف کرد. توجه داریم که قبل از آرنیوس و پیش از آن که ساختار اسیدها و بازها شناخته شود، شیمی‌دان‌ها افزون بر ویژگی‌های اسیدها و بازها، با برخی از واکنش‌های آن‌ها نیز آشنا بودند.

گروه آموزشی ماز

۹۶- در دمای $25^\circ C$ ، $1/2$ گرم باز ضعیف DOH در 250 میلی‌لیتر آب مقطر حل می‌شود. اگر درصد یونش باز برابر 20 باشد، کدام مورد، نادرست است؟

$$(DOH = 80 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1})$$

(۱) $[H^+]$ این محلول به تقریب برابر $10^{-13} \times 1/3$ است.

(۲) $[OH^-]$ در این محلول با $[H^+]$ در 125 میلی‌لیتر از محلول اسید قوی HA با غلظت 0.12 مولار، برابر است.

(۳) اگر 0.8 گرم باز DOH به این محلول اضافه شود، بدون تغییر حجم، pH محلول، 0.3 واحد افزایش می‌یابد.

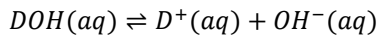
(۴) محلول حاصل از مخلوط کردن 50 میلی‌لیتر از این محلول با همین حجم از محلول HCl با غلظت 0.2 مولار، خاصیت اسیدی دارد.



(سخت - مسأله - ۱۲۰۱)

پاسخ: گزینه ۳

معادله یونش باز ضعیف DOH به صورت زیر است:



ابتدا مولاریته باز DOH را محاسبه می‌کنیم:

$$[DOH] = \frac{\text{مول}}{\text{لیتر}} \rightarrow \frac{(\frac{1}{2})}{(\frac{1}{25})} = 0.06 \text{ mol.L}^{-1}$$

در مرحله بعد، غلظت یون هیدروکسید محلول را به دست می‌آوریم. با توجه به اینکه DOH یک باز ضعیف است و غلظت یون هیدروکسید تولیدشده از رابطه $[OH^-] = M\alpha$ به دست می‌آید، داریم:

$$? [OH^-] = 0.06 \times 2 \times 10^{-1} = 12 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

بنابراین غلظت یون هیدروکسید در این محلول برابر با $12 \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ است.

بررسی گزینه‌ها:

۱ همانطور که می‌دانیم در یک محلول آبی در دمای 25°C ، حاصل ضرب غلظت یون‌های هیدرونیوم و هیدروکسید برابر با $10^{-14} \text{ mol}^2 \cdot \text{L}^{-2}$ است. بر این اساس، داریم:

$$[H^+] \times [OH^-] = 10^{-14} \Rightarrow X \times 12 \times 10^{-3} = 10^{-14} \Rightarrow X \approx 8/33 \times 10^{-13} \text{ mol.L}^{-1}$$

بنابراین غلظت یون هیدرونیوم در این محلول به تقریب برابر با $8/33 \times 10^{-13}$ مول بر لیتر است.

۲ همانطور که محاسبه کردیم، غلظت یون هیدروکسید در محلول باز DOH ، برابر با 0.012 مول بر لیتر است. همچنین با توجه به اینکه HA یک اسید قوی و با درجه یونش ۱ است، غلظت یون هیدرونیوم در آن با غلظت اسید برابر و معادل 0.012 مولار است. بنابراین غلظت یون هیدروکسید در محلول باز DOH با غلظت یون هیدرونیوم در محلول اسید قوی HA برابر است.

۳ اگر غلظت یک باز ضعیف را n برابر کنیم، pH آن، به اندازه $\frac{1}{n} \log n$ افزایش می‌یابد. با توجه به اینکه $2 = 10^{0.3}$ ، برای افزایش pH محلول به اندازه 0.3 واحد، باید غلظت باز را چهار برابر کنیم. در این صورت برای چهار برابر کردن غلظت باز باید به اندازه دو برابر جرم DOH حل شده در ابتدا یعنی $2/4$ گرم DOH به محلول اضافه شود.

۴ هرگاه حجم V_a از محلول اسیدی با غلظت مولی M_a و ظرفیت n_a با حجم V_b از محلول بازی با غلظت مولی M_b و ظرفیت n_b به طور کامل واکنش بدهد، به طوری که هر دو محلول کاملاً مصرف شوند، رابطه زیر میان این دو محلول برقرار می‌شود:

$$M_a \times n_a \times V_a = M_b \times n_b \times V_b$$

با توجه برابر بودن حجم محلول و ظرفیت باز DOH و اسید HA ، برای تعیین اسیدی یا بازی بودن محلول، باید مولاریته این دو محلول را با هم مقایسه کرد. از آنجا که مولاریته محلول اسید HCl برابر با 0.02 مولار و مولاریته محلول باز DOH برابر با 0.012 مولار است، می‌توان نتیجه گرفت که محلول نهایی خاصیت اسیدی خواهد داشت.

گروه آموزشی ماز

۹۷- کدام مورد درست است؟

- ۱) در بسیاری از واکنش‌های بسپارش، مانند تشکیل پلی‌اتن و تفلون، واکنش‌دهنده مایع به فراورده جامد تبدیل می‌شود.
- ۲) به دلیل سبک‌تر بودن مولکول اتن نسبت به پروپن، جرم مولی پلی‌اتن از جرم مولی پلی‌پروپن، کم‌تر خواهد بود.
- ۳) بسپارش، واکنشی است که واکنش‌دهنده‌های سیرنشده را به فراورده‌های سیرشده تبدیل می‌کند.
- ۴) شمار اتم‌ها در مونومر سازنده پنبه، با شمار اتم‌ها در مونومر سازنده گندم برابر است.

(متوسط - حفظی / مفهومی - ۱۱۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

گندم غنی از نشاسته است. نشاسته، پلی ساکاریدی است که از اتصال مولکول‌های گلوکز به یکدیگر تشکیل شده است. پنبه از پلیمر سلولز ایجاد شده که هر مولکول سلولز نیز، خود از اتصال تعداد زیادی مولکول گلوکز به هم ایجاد شده است. ساختار یک نمونه از سلولز به صورت زیر است:

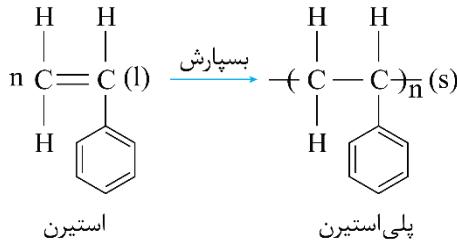


با توجه به اینکه مونومر سازنده پنبه و گندم یکسان است، شمار اتم‌ها در مونومر سازنده آن‌ها (گلوکز $C_6H_{12}O_6$) نیز یکسان خواهد بود.



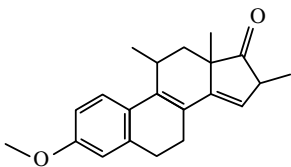
بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱ مومنومر سازنده پلی اتن، گاز اتن بوده که با حرارت دادن آن در فشار بالا، جامد سفید رنگی پدید می آید که جرم مولی آن، اغلب دهها هزار گرم بر مول است. همچنین تفلون، ماده‌ای جامد است که از پلیمری شدن گاز تترافلوئورواتن پدید می آید.
- ۲ تعیین شمار دقیق مومنومرهای شرکت کننده در واکنش بسپارش یک ماده امکان پذیر نیست و تاکنون هیچ قاعده‌ای برای اتصال شمار مومنومرها به یکدیگر ارائه نشده است. با توجه به این موضوع، تعیین جرم مولی یک پلیمر امکان پذیر نخواهد بود و از این رو، نمی توان جرم مولی پلی اتن و پلی پروپن را با یکدیگر مقایسه کرد.
- ۳ در فرایند بسپارش، همواره فراورده‌ای سیر شده تشکیل نمی شود. به عنوان مثال در فرایند بسپارش استیرن، پلی استیرن پدید می آید که در ساختار خود دارای حلقه بنزنی با پیوندهای دوگانه کربن-کربن است و سیر نشده محسوب می شود. واکنش تولید این پلیمر به صورت زیر است:



گروه آموزشی ماز

$(H = 1g \cdot mol^{-1})$



۴ «ب» و «ت»

۳ «الف» و «پ»

۲ «الف» و «ت»

۱ «ب» و «پ»

۹۸- درباره ترکیبی با ساختار داده شده، کدام یک از موارد زیر درست است؟

- الف: عدد اکسایش اتم‌های کربنی که به اتم اکسیژن متصل اند، برابر است.
 ب: هر مول از آن برای سوختن کامل، به ۲۶ مول گاز اکسیژن نیاز دارد.
 پ: شمار گروه‌های متیل در مولکول آن، ۴ برابر شمار این گروه در ساختار مومنومر سازنده سرنگ است.
 ت: هر مول از آن در شرایط مناسب، می تواند در واکنش با ۶ گرم گاز هیدروژن، به یک ترکیب سیر شده تبدیل شود.

(متوسط - مفهومی - ۱۱۰۳)

پاسخ: گزینه ۱

فرمول مولکولی ترکیب مورد نظر به صورت $C_{21}H_{24}O_2$ است. بر این اساس، عبارت‌های «ب» و «پ» درست هستند. برای تعیین تعداد هیدروژن‌ها در ساختار یک ترکیب آلی با فرمول مولکولی C_nH_m از رابطه زیر بهره می‌بریم:

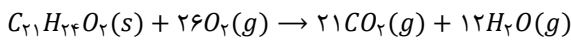
تعداد نیتروژن‌ها \bar{N} تعداد هالوژن‌ها \bar{X}

$$H \text{ اتم} = 2n + 2 - 2 \times (\text{تعداد پیوند دوگانه} + \text{تعداد حلقه}) - 4 \times (\text{تعداد پیوند سه گانه}) - \bar{X} + \bar{N}$$

در این رابطه، N تعداد اتم‌های نیتروژن و X تعداد اتم‌های هالوژن‌ها را نشان می‌دهد.

بررسی موارد:

الف: در این ترکیب، سه اتم کربن به اتم اکسیژن متصل شده‌اند که عدد اکسایش آن‌ها، ۱، ۲، و ۲- است. بنابراین عدد اکسایش اتم‌های کربن متصل به اتم اکسیژن در این ترکیب با هم متفاوت است.
 ب: معادله موازنه شده سوختن کامل این ترکیب به صورت زیر است:



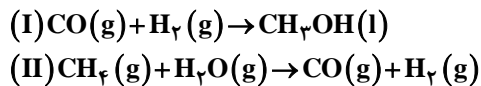
با توجه به معادله موازنه شده، به ازای سوختن هر مول از این ترکیب، ۲۶ مول گاز اکسیژن مصرف خواهد شد.

پ: مومنومر سازنده سرنگ، پروپن است که در ساختار خود یک گروه متیل دارد. از طرفی ترکیب داده شده، دارای چهار گروه متیل در ساختار خود است. بر این اساس می‌توان گفت که شمار گروه‌های متیل در این ترکیب، چهار برابر تعداد گروه‌های متیل در مومنومر سازنده سرنگ است.
 ت: با توجه به اینکه در این ترکیب ۵ پیوند دوگانه کربن-کربن وجود دارد، هر مول از آن در شرایط مناسب با پنج مول گاز H_2 (معادل با ۱۰ گرم) واکنش می‌دهد.

گروه آموزشی ماز



۹۹- با توجه به واکنش‌های زیر، پس از موازنه معادله آن‌ها، کدام مورد، نادرست است؟

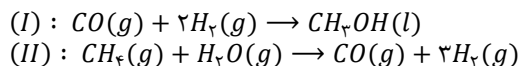


- ۱) فرآورده ناقطبی، فرم کاهش یافته گونه اکسند در واکنش (II) است.
- ۲) تفاوت ضرایب استوکیومتری عامل کاهنده در دو واکنش، برابر یک است.
- ۳) عدد اکسایش اتم کربن در واکنش (I)، ۳ واحد کاهش و در واکنش (II)، ۶ واحد افزایش یافته است.
- ۴) در شرایط مناسب انجام واکنش‌ها، فرآورده‌های واکنش (II) به ازای مصرف یک مول متان، برای تهیه یک مول متانول کفایت می‌کند.

(متوسط - مفهومی - ۱۲۰۴)

پاسخ: گزینه ۳

معادله موازنه شده واکنش‌های (I) و (II) به صورت زیر است:



در واکنش (I)، عدد اکسایش کربن در کربن مونوکسید برابر با ۲+ و عدد اکسایش کربن در ساختار متانول برابر با ۲- است. بنابراین با انجام این واکنش، عدد اکسایش کربن به اندازه ۴ واحد کاهش می‌یابد. از طرفی در واکنش (II)، عدد اکسایش کربن در متان برابر با ۴- و عدد اکسایش کربن در کربن مونوکسید برابر با ۲+ است. پس می‌توان گفت که عدد اکسایش کربن در این واکنش، ۶ واحد افزایش پیدا کرده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) در واکنش (II)، H_2O گونه اکسند بوده و H_2 فرم کاهش یافته آن است. توجه داریم که H_2 ، گازی ناقطبی است و در میدان الکتریکی، جهت‌گیری نمی‌کند.
- ۲) در واکنش (I)، عامل کاهنده، H_2 و در واکنش (II)، عامل کاهنده، CH_4 است. با توجه به معادله‌های موازنه شده، ضریب گاز هیدروژن در واکنش (I) برابر با ۲ و ضریب گاز متان در واکنش (II) معادل با ۱ است. بنابراین تفاوت ضریب استوکیومتری این دو ماده برابر با ۱ می‌شود.
- ۴) به ازای مصرف هر مول متان در معادله موازنه شده واکنش (II)، یک مول کربن مونوکسید و سه مول گاز هیدروژن تولید می‌شود. توجه داریم که بر اساس واکنش (I) برای تولید هر مول متانول، به یک مول گاز کربن مونوکسید و دو مول گاز هیدروژن احتیاج داریم.

گروه آموزشی ماز

۱۰۰- درباره فرایند زنگ زدن آهن، چند مورد از موارد زیر درست است؟

- تبدیل فلز آهن به زنگ آهن، از دو واکنش اکسایش آن تشکیل شده است.
- فرآورده‌های نیم‌واکنش‌های اکسایش و کاهش، هر دو محلول در آب‌اند.
- مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در واکنش کلی، برابر ۱۷ است.
- وجود یون هیدرونیوم، سبب افزایش سرعت انجام فرایند می‌شود.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

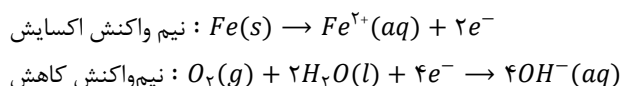
(متوسط - مفهومی - ۱۲۰۲)

پاسخ: گزینه ۱

به ترد شدن، خورد شدن و فروریختن فلزها بر اثر یک واکنش اکسایش-کاهش خوردگی گفته می‌شود. هنگامی که وسایل آهنی در هوای مرطوب قرار می‌گیرند، یک واکنش اکسایش-کاهش ناخواسته رخ می‌دهد که باعث اکسایش آهن شده و از زیبایی و استحکام آن می‌کاهد. فرآورده نهایی خوردگی، زنگ آهن $Fe(OH)_3$ است. بر این اساس، هر چهار عبارت داده شده درست هستند.

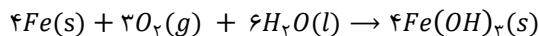
بررسی موارد:

- در فرایند زنگ زدن آهن، اتم آهن اکسایش یافته و به یون Fe^{2+} تبدیل می‌شود. در ادامه، با توجه به اینکه زنگ آهن، حاوی یون Fe^{3+} است، Fe^{2+} خود نیز اکسایش یافته و Fe^{3+} تشکیل خواهد شد.
- معادله موازنه شده نیم‌واکنش اکسایش و کاهش در فرایند زنگ‌زدن آهن به صورت زیر است:



فرآورده نیم‌واکنش اکسایش، یون Fe^{2+} و فرآورده نیم‌واکنش کاهش، یون هیدروکسید است که هر دو در آب محلول هستند.

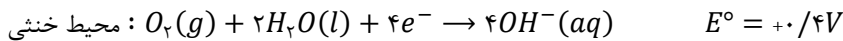
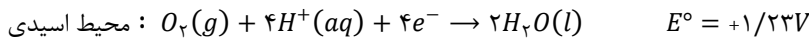
- معادله موازنه شده واکنش کلی زنگ‌زدن آهن به صورت زیر است:



با توجه به معادله موازنه شده، مجموع ضرایب استوکیومتری مواد برابر با ۱۷ است.



• معادله موازنه شده نیم واکنش کاهش اکسیژن در محیط اسیدی و خنثی به صورت زیر است:



با توجه به نیم واکنش های نوشته شده، E° مربوط به نیم واکنش کاهش اکسیژن محیط اسیدی از محیط خنثی بیشتر است. بنابراین می توان گفت که سرعت خوردگی آهن در محیط اسیدی نسبت به محیط غیراسیدی بیشتر است و وجود یون هیدرونیوم، سبب افزایش سرعت فرایند زنگ زدن آهن می شود.

◆ گروه آموزشی ماز ◆

۱۰۱- اگر واکنش: $4NH_3(g) + 5O_2(g) \rightleftharpoons 4NO(g) + 6H_2O(g)$ در یک سیلندر مجهز به پیستون روان و با ۲ مول از هریک از اجزا در حال تعادل باشد، با کاهش فشار روی پیستون، در تعادل جدید، چند مول بخار آب در ظرف واکنش می تواند وجود داشته باشد؟ (دما ثابت است.)

(۱) ۴/۴۵ (۲) ۳/۲۰ (۳) ۱/۵۰ (۴) ۰/۸۵

(متوسط - مفهومی - ۱۴۰۴)

پاسخ: گزینه ۲

ابتدا درسنامه زیر را با دقت بخوانید.

بر اساس قانون لوشاتلیه، اگر تغییری موجب بر هم زدن تعادل در یک سامانه تعادلی شود، تعادل در جهتی جابه جا می شود که تا حد امکان، اثر آن تغییر را جبران کند. بر اساس این اصل، در صورت افزایش غلظت یکی از گونه های شرکت کننده در یک تعادل شیمیایی، تعادل در جهتی پیش می رود که تا حد امکان مقداری از آن ماده را مصرف کند و سامانه مجدداً به حالت تعادل برسد. در نقطه مقابل، در صورت کاهش غلظت یکی از گونه های شرکت کننده در یک تعادل شیمیایی، تعادل در جهتی پیش می رود که تا حد امکان مقداری از آن ماده را تولید کند و سامانه مجدداً به حالت تعادل برسد. توجه داریم که در این جابه جایی مقدار K ثابت باقی می ماند.

از تغییر حجم سامانه واکنش، می توان برای تغییر غلظت مواد گازی شرکت کننده در واکنش کمک گرفت. برای آن که تغییر حجم بر جابه جایی تعادل یک واکنش شیمیایی موثر باشد، باید حداقل یکی از اجزای شرکت کننده در واکنش گازی شکل باشد و تعداد مول های گازی در دو طرف معادله واکنش نیز برابر نباشند. یکی از راه های تغییر حجم سامانه های گازی، تغییر فشار است. در واقع با افزایش فشار اعمال شده بر یک تعادل گازی، حجم اشغال شده توسط گازها کاهش پیدا می کند و با کاهش فشار اعمال شده بر یک تعادل گازی نیز حجم اشغال شده توسط گازها افزایش پیدا می کند.

تغییر دمای سامانه های تعادلی، یکی از روش های مورد استفاده برای جابه جا کردن تعادل های شیمیایی است. تغییر دما افزون بر جابه جا کردن تعادل، مقدار ثابت تعادل واکنش را نیز تغییر می دهد. اثر تغییر دما بر تعادل های گوناگون یکسان نیست و به گرماده یا گرماگیر بودن آن واکنش ها بستگی دارد. با افزایش دمای یک سامانه در حالت تعادل، واکنش در جهت مصرف گرما پیش می رود تا دمای سامانه را مجدداً کاهش دهد. اگر این واکنش گرماگیر باشد، تعادل در جهت رفت جابه جا شده و مقدار فراورده ها افزایش پیدا می کند. در نقطه مقابل، اگر این واکنش گرماده باشد، با افزایش دما تعادل در جهت برگشت پیش رفته و مقدار واکنش دهنده ها افزایش پیدا می کند. با کاهش دمای یک سامانه در حالت تعادل، واکنش در جهت تولید گرما پیش می رود تا دمای سامانه را دوباره افزایش دهد. اگر این واکنش گرماگیر باشد، تعادل در جهت برگشت جابه جا شده و مقدار واکنش دهنده ها افزایش پیدا می کند. در صورتی که این واکنش گرماده باشد، با کاهش دما تعادل در جهت رفت پیش می رود و مقدار فراورده ها افزایش پیدا می کند.

با کاهش فشار روی پیستون، حجم اشغال شده توسط گازها افزایش پیدا می کند که این موضوع موجب کاهش غلظت گونه های شرکت کننده در واکنش می شود. طبق اصل لوشاتلیه، به منظور جبران این تغییر، تعادل در جهتی جابه جا می شود که شمار مول های گازی آن بیشتر است. با توجه به اینکه مجموع شمار مول های مواد گازی در سمت واکنش دهنده ها برابر ۹ و در سمت فراورده ها برابر با ۱۰ است، تعادل در جهت رفت جابه جا می شود. بنابراین شمار مول های بخار آب افزایش پیدا خواهد کرد. بر این اساس، گزینه های سوم و چهارم نادرست هستند.

اگر در این واکنش ۲ مول گاز اکسیژن به صورت کامل مصرف شود، شمار مول های بخار آب تولید شده برابر است با:

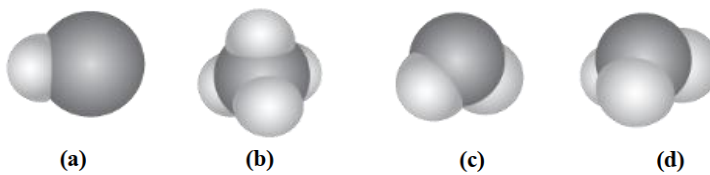
$$? \text{ mol } H_2O = 2 \text{ mol } O_2 \times \frac{6 \text{ mol } H_2O}{5 \text{ mol } O_2} = 2/4 \text{ mol}$$

بنابراین حتی اگر کل ۲ مول اکسیژن موجود در مخلوط هم مصرف شود، ۲/۴ مول بخار آب تولید شده و شمار مول های بخار آب نهایتاً به ۴/۴ مول خواهد رسید که این مقدار از ۴/۴۵ کمتر است. بر این اساس گزینه اول نیز نادرست است و پاسخ صحیح سوال، گزینه دو خواهد بود.

◆ گروه آموزشی ماز ◆



۱۰۲- ترکیب‌های کدام مورد می‌تواند نماینده مناسبی برای ساختارهای داده شده باشد؟



a: HCN, b: CH₄, c: H₂S (۲)

a: SCO, b: SiF₄, d: CHCl₃ (۱)

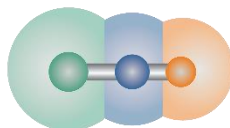
a: HF, c: H₂O, d: SO₃ (۴)

b: SiH₄, c: OF₂, d: NH₃ (۳)

(آسان - مفهومی - ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۳

شیمی‌دان‌ها برای نمایش توزیع الکترون‌ها و بررسی تراکم بار الکتریکی روی اتم‌های سازنده یک گونه شیمیایی، از شکل‌هایی به نام نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی استفاده می‌کنند. در این نقشه‌ها، رنگ آبی تراکم کمتر الکترون‌ها (بار جزئی مثبت) و رنگ قرمز، تراکم بیشتر الکترون‌ها (بار جزئی منفی) را نشان می‌دهد. به عنوان مثال نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی کربن دی‌اکسید به صورت زیر است:



در مولکول خطی کربن دی‌اکسید، تراکم بار الکتریکی بر روی اتم‌های اکسیژن بیشتر از اتم کربن است، از این رو به اتم‌های اکسیژن بار جزئی منفی (δ^-) و به اتم کربن، بار جزئی مثبت (δ^+) نسبت داده می‌شود. به علت توزیع متقارن بار الکتریکی پیرامون اتم مرکزی، این مولکول در میدان الکتریکی جهت‌گیری نمی‌کند و گشتاور دوقطبی آن برابر با صفر است.

شکل a یک مولکول دواتمی ناجور هسته را نشان می‌دهد. بنابراین نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی ترکیبی می‌تواند همانند شکل a باشد که از دو اتم متفاوت تشکیل شده است. بنابراین گزینه‌های اول و دوم نادرست هستند.

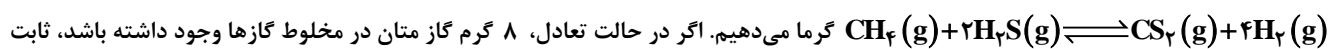
شکل b یک مولکول چهار اتمی مسطح را نشان می‌دهد. در مولکول‌های چهار اتمی، اگر هیچ الکترون ناپیوندی بر روی اتم مرکزی وجود نداشته باشد، مولکول مورد نظر ساختار مسطح پیدا می‌کند. بنابراین نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی CH₄، SiH₄ و SiF₄ می‌تواند به فرم b باشد.

شکل c، یک مولکول سه اتمی غیرخطی را نشان می‌دهد. در مولکول‌های سه اتمی، اگر یک یا چند الکترون ناپیوندی بر روی اتم مرکزی وجود داشته باشد، مولکول مورد نظر ساختار خمیده پیدا کرده و اتم‌های سازنده آن در یک راستا قرار نمی‌گیرند. بر این اساس، نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی OF₂ و H₂S و H₂O همانند شکل c خواهد بود.

شکل d، یک مولکول چهار اتمی غیرمسطح را نشان می‌دهد. در مولکول‌های چهار اتمی، اگر یک یا چند الکترون ناپیوندی بر روی اتم مرکزی قرار داشته باشند، این مولکول‌ها حالت غیرمسطح (هرمی) پیدا می‌کنند. بر این اساس در بین مولکول‌های نام برده در گزینه‌ها، تنها نقشه پتانسیل الکتروستاتیکی NH₃ می‌تواند به شکل d باشد. بنابراین گزینه چهارم نیز نادرست بوده و پاسخ صحیح، گزینه سوم است.

گروه آموزشی ماز

۱۰۳- در یک ظرف ۵۰۰ میلی‌لیتری در بسته، مخلوطی از ۵۵/۰ مول گاز متان و ۲/۰ مول گاز هیدروژن سولفید را تا برقرار شدن تعادل:



تعادل در شرایط آزمایش کدام است؟ ($H=1, C=12: g \cdot \text{mol}^{-1}$)

۴ × ۱۰^{-۳} (۲)

۶/۴ × ۱۰^{-۲} (۱)

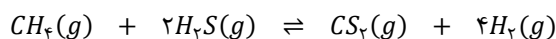
۲۵۰ (۴)

۱۵/۶۲۵ (۳)

(متوسط - مسأله - ۱۴۰۴)

پاسخ: گزینه ۱

معادله موازنه‌شده واکنش و روند تغییرات مواد به صورت زیر است:



در ابتدای واکنش: ۰/۵۵ ۰/۲ ۰ ۰

در لحظه تعادل: ۰/۵۵ - x ۰/۲ - 2x x 4x

در حالت تعادل، ۸ گرم گاز متان (معادل با ۰/۵ مول) داریم، بر این اساس، خواهیم داشت:

$$0/55 - x = 0/5 \rightarrow x = 0/05$$

از آنجا که حجم سامانه در حالت تعادل برابر با ۵۰۰ میلی‌لیتر است، ثابت تعادل واکنش را می‌توانیم به صورت زیر بنویسیم:

$$K = \frac{[\text{H}_2]^4 [\text{CS}_2]}{[\text{CH}_4] [\text{H}_2\text{S}]^2} = \frac{(0/2)^4 \times 0/05}{(0/1)^2 \times 0/5} \times \left(\frac{1}{0/5}\right)^{5-3} = 6/4 \times 10^{-2}$$



به منظور محاسبه ثابت تعادل واکنش $aA + bB \rightleftharpoons cC + dD$ می‌توانیم از رابطه زیر استفاده کنیم:

$$K = \frac{(n_C)^c \times (n_D)^d}{(n_A)^a \times (n_B)^b} \times \left(\frac{1}{V}\right)^{\Delta n} \quad \text{و} \quad \Delta n = (c + d) - (a + b)$$

دقت کنید که در محاسبه Δn صرفاً ضرایب مواد گازی و مواد در حالت محلول را در نظر بگیرید. در این حالت، اگر مجموع ضرایب واکنش‌دهنده‌های گازی یا محلول با مجموع ضرایب فرآورده‌های گازی یا محلول برابر باشد، Δn برابر با صفر شده و مقدار ثابت تعادل مستقل از حجم ظرف می‌شود. در این حالت، رابطه ثابت تعادل به صورت زیر خواهد بود:

$$K = \frac{(n_C)^c \times (n_D)^d}{(n_A)^a \times (n_B)^b}$$

گروه آموزشی ماز

۱۰۴- جدول زیر، مقدار آنتالپی فروپاشی شبکه بلوری تشکیل شده از کاتیون‌ها و آنیون‌های بیست عنصر اول جدول تناوبی (با یکای کیلوژول بر مول) را

آنیون \ کاتیون	A	D
X	۷۸۰	M
Y	۹۵۰	۲۵۰۰
Z	۲۹۰۰	۳۸۰۰

نشان می‌دهد. با توجه به آن، کدام یک از موارد زیر درست است؟

الف: مقدار عددی M از ۹۵۰ کم‌تر است.

ب: شعاع یونی X، بزرگ‌تر از شعاع یونی Y است.

پ: عنصر سازنده آنیون A، می‌تواند یک هالوژن باشد.

ت: عنصر سازنده کاتیون Z، می‌تواند یک فلز قلیایی باشد.

(۱) «الف» و «ت»

(۲) «ب» و «ت»

(۳) «ب» و «پ»

(۴) «الف» و «پ»

(متوسط - مفهومی - ۱۴۰۳)

پاسخ: گزینه ۳

ابتدا به درسنامه زیر دقت کنید:

به گرمای لازم در فشار ثابت برای فروپاشی شبکه بلوری یک مول جامد یونی و تبدیل آن به یون‌های گازی (بر حسب کیلوژول بر مول)، آنتالپی فروپاشی شبکه می‌گویند و آن را با نماد $\Delta H_{\text{فروپاشی}}$ نشان می‌دهند. هر چه چگالی بار یون‌های سازنده ترکیب یونی بیشتر باشد، نیروی جاذبه میان یون‌ها قوی‌تر بوده و استحکام و پایداری شبکه بیشتر است. در نتیجه برای فروپاشی شبکه به انرژی بیشتری نیاز است. به کمک روش زیر، می‌توان آنتالپی فروپاشی شبکه ترکیب‌های یونی را با هم مقایسه کرد.

گام اول: هر چه مجموع قدرمطلق بار یک کاتیون و یک آنیون در یک ترکیب یونی بزرگ‌تر باشد، آنتالپی فروپاشی شبکه آن ترکیب بزرگ‌تر است. به عنوان مثال، دو ترکیب MgO و $MgCl_2$ را در نظر بگیرید. کاتیون دو ترکیب یکسان است اما از آنجا که قدرمطلق بار O^{2-} نسبت به Cl^- بیشتر است، بنابراین آنتالپی فروپاشی منیزیم اکسید نسبت به منیزیم کلرید بیشتر خواهد بود.

گام دوم: اگر مجموع قدرمطلق بار یک کاتیون و یک آنیون برای دو ترکیب یونی برابر باشد، شعاع یون‌ها را با هم مقایسه می‌کنیم. هر چه شعاع یون‌ها کوچکتر باشد، آنتالپی فروپاشی شبکه بزرگتر است. به عنوان مثال دو ترکیب Na_3P و Na_3N را در نظر بگیرید. کاتیون دو ترکیب و بار آنیون‌ها یکسان است، اما از آنجا که شعاع یون N^{3-} کوچکتر از یون P^{3-} است، آنتالپی فروپاشی سدیم نیتريد نسبت به سدیم فسفید بیشتر خواهد بود.

موارد «ب» و «پ» درست هستند.

بررسی موارد:

الف: با توجه به جدول داده‌شده، آنتالپی فروپاشی ترکیب حاصل از کاتیون‌های Y و Z با آنیون D نسبت به آنتالپی فروپاشی ترکیب حاصل از کاتیون این دو عنصر با آنیون A تفاوت زیادی دارد. بر این اساس می‌توان نتیجه گرفت که بار آنیون D نسبت به بار آنیون A بیشتر است. از طرفی، با توجه به تفاوت کم آنتالپی فروپاشی دو ترکیب XA و YA، می‌توان نتیجه گرفت که بار الکتریکی دو کاتیون X و Y با یکدیگر برابر بوده و این دو کاتیون، تنها در اندازه شعاع یونی، با یکدیگر تفاوت دارند. بنابراین بار ترکیب حاصل از X و D، نسبت به ترکیب حاصل از Y و A بیشتر بوده و از این‌رو، انتظار می‌رود که آنتالپی فروپاشی ترکیب حاصل از X و D، بیشتر از ۹۵۰ کیلوژول بر مول باشد.

ب: آنتالپی فروپاشی ترکیب حاصل از X و A برابر با ۷۸۰ کیلوژول بر مول و آنتالپی فروپاشی ترکیب حاصل از Y و A معادل ۹۵۰ کیلوژول بر مول است. با توجه به یکسان بودن آنیون سازنده در این دو ترکیب و تفاوت کم آنتالپی فروپاشی آن‌ها، می‌توان نتیجه گرفت که شعاع یون X نسبت به یون Y بزرگتر است.

پ: با توجه به داده‌های جدول، آنتالپی فروپاشی ترکیب حاصل از کاتیون‌های داده‌شده با آنیون A تفاوت زیادی نسبت به ترکیب حاصل از این کاتیون‌ها با آنیون D دارد. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که بار آنیون D نسبت به بار آنیون A بیشتر است. بر این اساس، آنیون D نمی‌تواند متعلق به یک هالوژن باشد اما آنیون A می‌تواند یک هالوژن باشد.

ت: با توجه به داده‌های جدول، آنتالپی فروپاشی ترکیب حاصل از Z و A نسبت به ترکیب حاصل از دو کاتیون دیگر با آنیون A، تفاوت زیادی دارد. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که بار کاتیون‌های X و Y، با هم مشابه و نسبت به کاتیون Z کمتر است. بر این اساس، کاتیون Z، نمی‌تواند متعلق به یک فلز قلیایی با بار (+۱) باشد.

گروه آموزشی ماز



۱۰۵ - کدام مورد درست است؟

- ۱) در واکنش تبدیل یک هیدروکربن به فراورده آلی اکسیژن دار، (مجموع) عدد اکسایش اتم‌های کربن، کاهش می‌یابد.
- ۲) یکی از روش‌های بازیافت شیمیایی PET، واکنش آن با متانول در شرایط مناسب و تبدیل آن به مواد مفید است.
- ۳) یک واکنش شیمیایی هنگامی از دیدگاه اتمی به صرفه است که شمار بیش‌تری از واکنش‌دهنده‌ها به فراورده تبدیل شوند.
- ۴) واکنش: $2\text{CH}_4(\text{g}) \rightarrow \text{C}_2\text{H}_2(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g})$ ، یک واکنش گرماگیر با مقدار انرژی فعال‌سازی منفی است.

(آسان - حفظی / مفهومی - ۱۲۰۴)

پاسخ: گزینه ۲

یکی از مواد پلاستیکی قابل بازیافت، پلی اتیلن ترفتالات است. برای این منظور، باید آن‌ها را جداگانه جمع‌آوری و سپس با انجام فرایندهای فیزیکی و شیمیایی، به مواد قابل استفاده تبدیل کرد. از آنجا که سالانه حجم انبوهی از پسماندهای این پلیمر تولید می‌شود، بازیافت شیمیایی آن، بسیار ضروری و ارزشمند است. شیمی‌دان‌ها با بررسی‌های فراوان پی بردند که PET در شرایط مناسب با متانول واکنش می‌دهد و به مواد مفیدی تبدیل می‌شود؛ موادی که می‌توان آن‌ها را برای تولید پلیمرها به کار برد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) در واکنش تبدیل یک هیدروکربن به فراورده آلی اکسیژن دار، مجموع عدد اکسایش اتم‌های کربن افزایش خواهد یافت.
- ۳) یک واکنش شیمیایی هنگامی از دیدگاه اتمی به صرفه‌تر است که شمار بیشتری از اتم‌های واکنش‌دهنده به فراورده‌های سودمند تبدیل شود.
- ۴) برای آغاز هر واکنش شیمیایی، مقدار معینی از انرژی لازم است که به آن، انرژی فعال‌سازی واکنش می‌گوییم. انرژی فعال‌سازی همواره مقداری مثبت دارد و نمی‌تواند یک عدد منفی باشد.

گروه آموزشی ماز