

کد کنترل

122

A



یکشنبه

۱۴۰۳/۰۲/۲۳



گروه آموزشی ماز

دوره جمع بندی دوپینگ ماز

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

دفترچه پاسخ فیزیک

(فصل ۳ و ۴ دوازدهم)

ویراستاران	طراحان	مسئول درس	درس
محمد جواد سورچی پویا هدایتی	سجاد صادقی زاده - محمد جواد حاجی وند محسن قندچلر - مجید میرزائی علیرضا شجاعی - کیارش شیخی عباس غریبی	سجاد صادقی زاده	فیزیک

حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و

با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

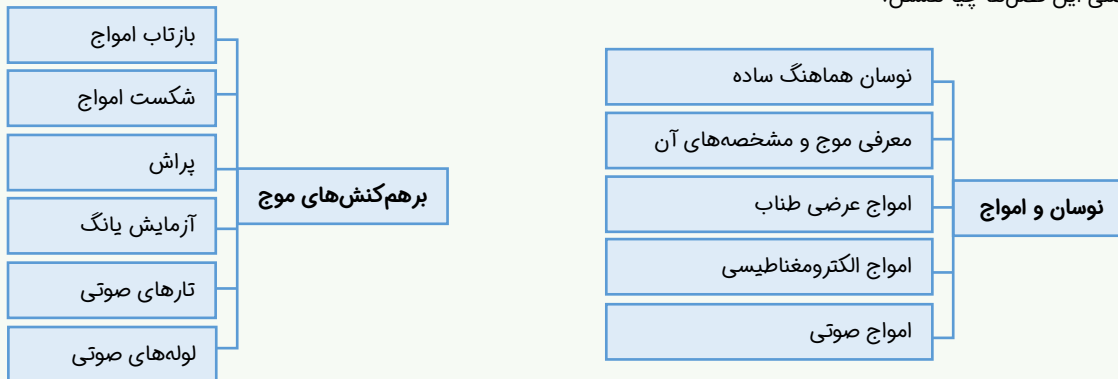
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

اهمیت مباحث این آزمون در کنکور...

رسیدیم به پرسؤال‌ترین بخش درس فیزیک توی کنکور! بچه‌ها، فصل‌های (۳) و (۴) فیزیک ریاضی دوازدهم در واقع ترکیب مطالب حدود ۵ فصل از کتاب فیزیک نظام قدیمه که همه اونو رو توی این دو فصل جا دادن. پس تعجبی هم نداره که حجم فصل خیلی زیاده و تعداد سؤالی زیادی هم ازش توی کنکور مطرح می‌شه.

فصل ۳ و ۴ فیزیک دوازدهم

۱- مباحث اصلی این فصل‌ها چیا هستن؟



۲- توی کنکورهای اخیر چند سؤال از این فصل‌ها اومده؟

توی جدول زیر، تعداد سؤالاتی که از این فصل‌ها توی کنکور اومده رو براتون آوردیم.

سال	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲ (نوبت اول)	۱۴۰۲ (نوبت دوم)	۱۴۰۳ (نوبت اول)
رشته						
تجربی	۶	۴	۴	۵	۵	۵
ریاضی	۸	۷	۷	۶	۵	۵

به احتمال بسیار زیاد در کنکور تیرماه هم ۵ تست از مباحث این آزمون مطرح می‌شه.

۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر در مورد امواج، صحیح است؟

الف: طول موج، برابر مسافتی است که موج در یک ثانیه طی می‌کند.

ب: فاصله بین جبهه‌های موج متناسب با طول موج است.

پ: موج‌های پیش‌رونده عرضی انرژی را با خود منتقل می‌کنند ولی موج‌های پیش‌رونده طولی انرژی را منتقل نمی‌کنند.

ت: در مدتی که موج به اندازه یک طول موج، پیش‌روی می‌کند، هر ذره از محیط انتشار موج، مسافتی به اندازه ۲ برابر دامنه موج را طی می‌کند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

(آسان - مفهومی / خطبه خط کتاب درسی - ۱۳۰۳)

### در مورد مشخصه‌های امواج و مفاهیم اولیه مرتبط با آن‌ها به نکات زیر توجه کنید

۱- امواج پیش‌رونده (طولی یا عرضی) در یک محیط پیش‌روی می‌کنند و باعث انتقال انرژی می‌شوند. دقت کنید که موج در محیط پیش‌روی می‌کند ولی ذره‌های محیط فقط در جای خود نوسان می‌کنند.

۲- سرعت انتشار امواج به ویژگی‌های محیط انتشار مرتبط است، بنابراین با تغییر محیط انتشار یک موج می‌توان سرعت انتشار آن را تغییر داد.

۳- دامنه، دوره تناوب و بسامد مربوط به یک موج همگی وابسته به چشمه تولیدکننده موج هستند و ربطی به محیط انتشار ندارند. در ادامه تعریف هر یک از کمیت‌ها را مرور می‌کنیم.

الف: دامنه موج ( $A$ ): بیش‌ترین فاصله یک ذره از مکان تعادل آن است. به عبارتی هنگام عبور موج، هر یک از ذرات محیط حرکت نوسانی انجام می‌دهند که دامنه این نوسان‌ها همان دامنه موج است.

ب: دوره تناوب ( $T$ ): مدت زمانی است که طول می‌کشد تا هر ذره از محیط، یک نوسان کامل انجام دهد.

پ: بسامد ( $f$ ): تعداد نوسان‌های کاملی است که هر ذره از محیط در یک ثانیه انجام می‌دهد. بسامد و دوره تناوب عکس یکدیگر هستند.

$$f = \frac{1}{T}$$

۴- تا این‌جا دیدیم که سرعت انتشار موج را محیط آن تعیین می‌کند و دامنه، بسامد و دوره آن را چشمه موج مشخص می‌کند. کمیت دیگر مربوط به موج که هم به محیط و هم به چشمه موج بستگی دارد، طول موج است. طول موج برابر مسافتی است که موج در مدت یک دوره تناوب پیش‌روی می‌کند.

$$\lambda = vT = \frac{v}{f}$$

وابسته به محیط  $\rightarrow$   
وابسته به چشمه  $\rightarrow$

۵- همان‌طور که دیدیم، هنگام انتشار موج در یک محیط، ذره‌های محیط ارتعاش (نوسان) می‌کنند، بنابراین همه مطالبی که در بررسی حرکت نوسانی یاد گرفته‌اید در بحث موج هم قابل استفاده است. برای یادآوری، به چند مورد اشاره می‌کنیم.

الف: هنگامی که هر ذره از محیط از مکان تعادل می‌گذرد، دارای سرعت و انرژی جنبشی بیشینه است.

ب: هنگامی که هر ذره از محیط در بیش‌ترین فاصله از مکان تعادل قرار می‌گیرد، نیرو و شتاب وارد بر آن بیشینه است.

پ: هنگامی که هر ذره از محیط در حال نزدیک شدن به مکان تعادل است، حرکت آن تندشونده است و هنگامی که در حال دور شدن از مکان تعادل است، حرکت آن کندشونده است.

ت: در هر دوره تناوب، هر ذره از محیط یک نوسان کامل انجام می‌دهد و در نتیجه مسافت  $4A$  را طی می‌کند.

پاسخ تشریحی:

بررسی موارد:

با توجه به نکات فوق، هر یک از عبارت‌ها را بررسی می‌کنیم.

الف: طول موج برابر مسافتی است که موج در یک دوره تناوب (نه یک ثانیه) طی می‌کند. (\*)

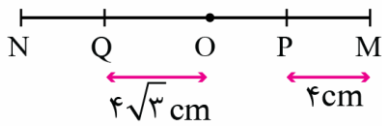
ب: فاصله بین جبهه‌های موج متناسب با طول موج است. (✓)

پ: همه امواج پیش‌رونده (چه طولی و چه عرضی) باعث انتقال انرژی می‌شوند. (\*)

ت: مدت زمانی که موج به اندازه یک طول موج پیش‌روی می‌کند، همان دوره تناوب است. در یک دوره تناوب، هر ذره از محیط یک نوسان کامل انجام می‌دهد و مسافت  $4A$  را طی می‌کند. (\*)

گروه آموزشی ماز

۲- مطابق شکل زیر، متحرکی روی پاره خط MN و از نقطه M با دوره تناوب ۱۲s حول نقطه O حرکت هماهنگ ساده‌ای را شروع می‌کند. اگر متحرک در لحظه  $t = ۲s$  در نقطه P قرار داشته باشد، در چه لحظه‌ای بر حسب ثانیه برای اولین بار در نقطه Q قرار می‌گیرد؟



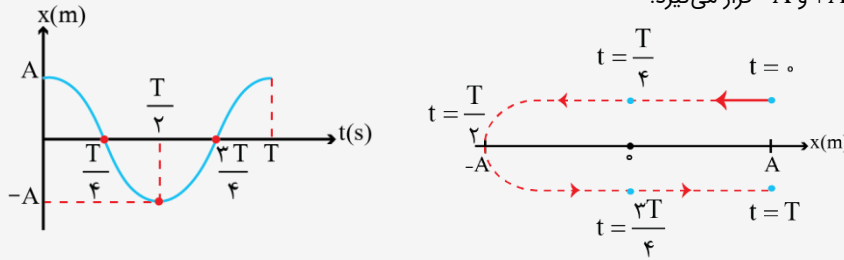
- ۴ (۱)
- ۵ (۲)
- ۶ (۳)
- ۷ (۴)

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۳۰۳)

پاسخ: گزینه ۲

حرکت هماهنگ ساده

معادله مکان-زمان یک نوسانگر هماهنگ ساده به صورت  $x = A \cos \omega t$  می‌باشد. چنانچه مکان نوسان‌کننده در زمان‌های مختلف را بر روی یک محور نمایش دهیم، مکان نوسان‌کننده بین دو مقدار  $+A$  و  $-A$  قرار می‌گیرد:

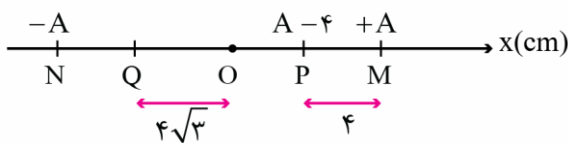


پایخ شریعی

گام اول:

مطابق شکل زیر، با فرض اینکه A دامنه نوسان باشد، متحرک در لحظه  $t = ۰$  در مکان  $x = +A$  (نقطه M) و در لحظه  $t = ۲s$  در مکان  $x = A - ۴$  (نقطه P) قرار دارد، بنابراین:

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{12} = \frac{\pi}{6}$$



$$x = A \cos \omega t = A \cos \frac{\pi}{6} t \xrightarrow{(t=2s)} A - 4 = A \cos \frac{\pi}{6} \times 2 \rightarrow$$

$$A - 4 = A \cos \frac{\pi}{3} \rightarrow A - 4 = A \times \frac{1}{2} \rightarrow \frac{A}{2} = 4 \rightarrow A = 8 \text{ cm} \rightarrow$$

$$x = 8 \cos \frac{\pi}{6} t \quad (I)$$

گام آخر:

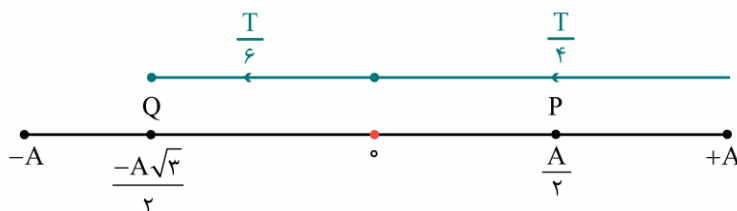
متحرک در لحظه  $t_1$  برای اولین بار در مکان  $x = -4\sqrt{3}$  (نقطه Q) قرار می‌گیرد بنابراین با استفاده از معادله مکان-زمان به دست آمده یعنی رابطه (I) داریم:

$$x = 8 \cos \frac{\pi}{6} t \rightarrow -4\sqrt{3} = 8 \cos \frac{\pi}{6} t \rightarrow \cos \frac{\pi}{6} t = \frac{-4\sqrt{3}}{8} = \frac{-\sqrt{3}}{2} \rightarrow$$

$$\cos \frac{\pi}{6} t = \cos \left( \pi - \frac{\pi}{6} \right) \rightarrow \cos \frac{\pi}{6} t = \cos \frac{5\pi}{6} \rightarrow \frac{\pi}{6} t = \frac{5\pi}{6} \rightarrow t = 5s$$

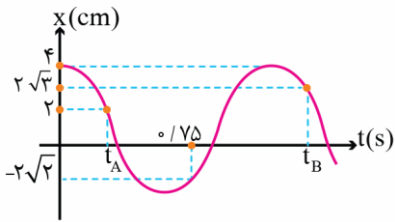
روش دوم:

اگر شکل زیر را به خاطر داشته باشیم، به راحتی مشخص است که نقطه P در  $x = \frac{A}{2}$  و نقطه Q در مکان  $x = \frac{-A\sqrt{3}}{2}$  است.



$$t = \frac{T}{4} + \frac{T}{6} = 3 + 2 = 5s$$

۳- نمودار مکان-زمان حرکت نوسانگری، مطابق شکل است. با توجه به اطلاعات روی نمودار در مدت زمان  $t_A$  تا  $t_B$ ، چند ثانیه حرکت نوسانگر تندشونده است؟



است؟

۱/۱ (۱)

۰/۵ (۲)

۰/۶ (۳)

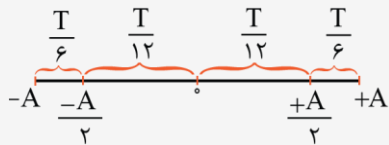
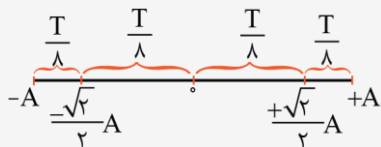
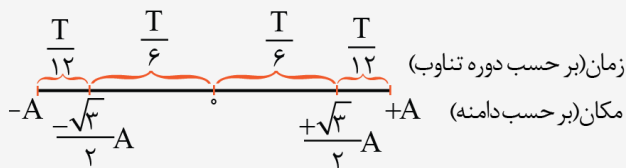
۰/۷ (۴)

(متوسط - نموداری - ۱۳۰۳)

پاسخ: گزینه ۲

نوسان و حرکت هماهنگ ساده

در حل سؤالاتی که رابطه مکان و زمان را روی نمودار به ما نشان می‌دهند، علاوه بر استفاده مستقیم از معادله مکان-زمان می‌توان با به‌خاطر سپردن ۳ حالت زیر، سرعت حل را بالا برد.



پاسخ تشریحی:

گام اول:

به‌دست آوردن دوره تناوب: با توجه به نمودار، در لحظه  $t = 0.75s$ ، متحرک در مکان  $x = -2\sqrt{2}cm$  قرار دارد، بنابراین می‌توان نوشت:

$$x = A \cos \frac{2\pi}{T} t \quad \frac{x = -2\sqrt{2} cm}{t = 0.75s} \rightarrow -2\sqrt{2} = 4 \cos \left( \frac{2\pi}{T} \times 0.75 \right) \Rightarrow \cos \left( \frac{2\pi}{T} \times 0.75 \right) = \frac{-\sqrt{2}}{2}$$

گام دوم:

با توجه به مکان موردنظر روی نمودار، داریم:

$$\cos \frac{5\pi}{4} = \frac{-\sqrt{2}}{2} \rightarrow \frac{2\pi}{T} \times 0.75 = \frac{5\pi}{4} \Rightarrow \boxed{T = 1/2s}$$

گام سوم:

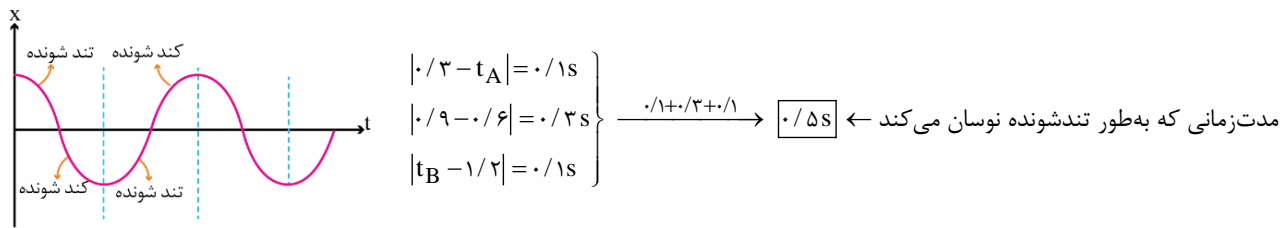
حال که دوره تناوب را داریم، زمان‌های  $t_A$  و  $t_B$  را محاسبه می‌کنیم:

$$t_A: \quad 2 = 4 \cos \left( \frac{2\pi}{1/2} \times t_A \right) \Rightarrow \cos \beta = \frac{1}{2} \Rightarrow \beta = \frac{\pi}{3} \Rightarrow \boxed{t_A = 0.25s}$$

$$t_B: \quad 2\sqrt{3} = 4 \cos \left( \frac{2\pi}{1/2} \times t_B \right) \Rightarrow \cos \gamma = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \gamma = \frac{12\pi}{6} \Rightarrow \boxed{t_B = 1/3s}$$

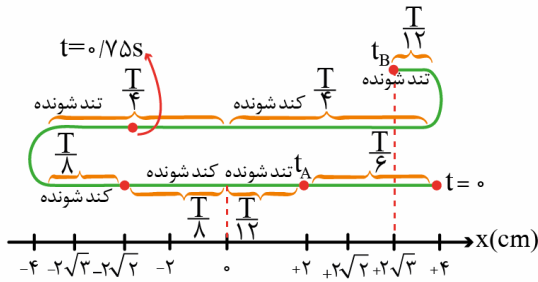
گام آخر:

هنگامی که نوسانگر به مرکز نوسان نزدیک می شود، حرکت تندشونده است و هنگامی که از مرکز نوسان دور می شود، حرکت کندشونده خواهد بود.



روشن سریع تر:

با توجه به نکته‌ای که گفتیم، می توانستیم مسیر حرکت را به شکل زیر رسم کنیم:



با توجه به شکل مقابل،  $t = 0.75s$  است، پس:

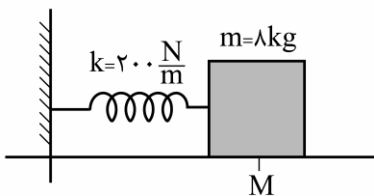
$$\frac{T}{2} + \frac{T}{8} = 0.75 \rightarrow T = 1/2s$$

از لحظه  $t_A$  تا  $t_B$ ، حرکت به اندازه  $\frac{T}{12} + \frac{T}{4} + \frac{T}{12}$  تندشونده است، پس داریم:

$$\text{زمان حرکت تندشونده} = \frac{T}{12} + \frac{T}{4} + \frac{T}{12} = \frac{5T}{12} \xrightarrow{T=1/2s} 0.5s$$

گروه آموزشی ماز

۴- مطابق شکل زیر، سامانه جرم-فنری روی سطح بدون اصطکاک در نقطه M در حالت سکون قرار دارد. اگر جرم را ۵ سانتی متر به سمت راست کشیده و سپس در لحظه  $t=0$  رها کنیم تا لحظه‌ای که تندی نوسانگر برای دومین بار به  $\frac{1}{4} \frac{m}{s}$  برسد، تندی متوسط نوسانگر چند متر بر ثانیه خواهد بود؟



- (۱)  $\frac{2}{\pi}$
- (۲)  $\frac{4}{\pi}$
- (۳)  $\frac{1}{2\pi}$
- (۴)  $\frac{1}{3\pi}$

پاسخ: گزینه ۳ (متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۳)

سامانه جرم-فنر

۱- در یک حرکت نوسانی ساده  $v_{max}$  یا سرعت بیشینه از رابطه  $A\omega$  به دست می آید.

۲- بسامد زاویه‌ای سامانه جرم-فنر از رابطه  $\omega = \sqrt{\frac{k}{m}}$  به دست می آید.

۳- رابطه بین بسامد زاویه‌ای یک نوسانگر و دوره تناوب آن به این صورت است:

$$\omega = \frac{2\pi}{T}$$

نکته:

اگر در یک سامانه جرم-فنر که روی سطح بدون اصطکاک افقی در حال تعادل قرار گرفته است، جرم را به اندازه x به سمت راست بکشیم، x برابر دامنه حرکت خواهد بود.

پاسخ تشریحی:

گام اول:

به دست آوردن بسامد زاویه‌ای  $\omega$  و دوره تناوب:

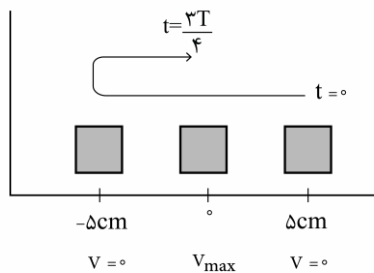
$$\omega = \sqrt{\frac{200}{\lambda}} = 5 \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

$$\omega = \frac{2\pi}{T} = 5 \frac{\text{rad}}{\text{s}} \rightarrow T = \frac{2\pi}{5} \text{ s}$$

$$v_{\text{max}} = A\omega = 5 \times 10^{-2} \times 5 = \frac{1}{4} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

گام آخر:

با توجه به این که حداکثر سرعت نوسانگر  $\frac{1}{4} \frac{\text{m}}{\text{s}}$  می‌باشد؛ بنابراین منظور صورت سؤال این است تندی متوسط نوسانگر را تا زمان رسیدن به دومین  $v_{\text{max}}$  به دست آورید!



بازه زمانی حرکت  $\Delta t = \frac{3T}{4} = \frac{3}{4} \times \left(\frac{2\pi}{5}\right) = \frac{3\pi}{10} \text{ s}$

مسافت طی شده  $l = 15 \text{ cm} = 15 \times 10^{-2} \text{ m}$

$$s_{\text{av}} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{15 \times 10^{-2}}{\frac{3\pi}{10}} = \frac{15}{\frac{3\pi}{10}} = \frac{1}{2\pi} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

گروه آموزشی ماز

۵- یک آونگ ساده به طول  $46 \text{ cm}$ ، در هر دقیقه روی سطح کره زمین چند نوسان کامل انجام می‌دهد؟ ( $\pi^2 = 10$ ،  $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ )

۵۰ (۴)

۲۵ (۳)

۶۰ (۲)

۳۰ (۱)

(آسان - مفهومی / محاسباتی - ۱۳۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

پاسخ تشریحی:

گام اول:

دوره تناوب آونگ ساده برابر است با:

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} = 2\sqrt{10} \times \sqrt{\frac{0.46}{10}} = 1/2 \text{ s}$$

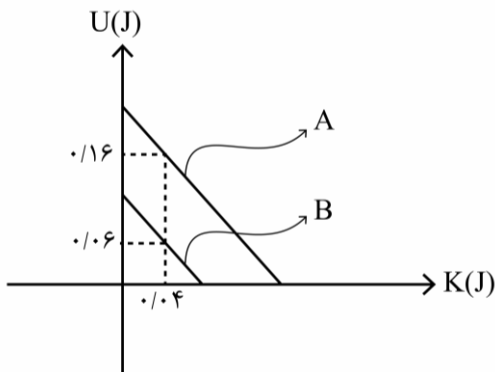
گام آخر:

محاسبه تعداد نوسانات کامل در هر دقیقه:

$$n = \frac{t}{T} \rightarrow n = \frac{60}{1/2} = 50$$

گروه آموزشی ماز

۶- شکل زیر، نمودار تغییرات انرژی پتانسیل بر حسب انرژی جنبشی دو نوسانگر A و B می باشد که حرکت هماهنگ ساده انجام می دهند. اگر جرم نوسانگر A، ۸ برابر جرم نوسانگر B باشد، حداکثر تکانه نوسانگر B چند برابر حداکثر تکانه نوسانگر A است؟



۱ (۱)

۱/۲ (۲)

۱/۴ (۳)

۲ (۴)

(متوسط - نموداری - ۱۳۰۳)

پاسخ: گزینه ۳

### انرژی در حرکت هماهنگ ساده

در حرکت هماهنگ ساده چون از نیروهای تلف کننده انرژی چشم پوشی می کنیم انرژی مکانیکی آن ثابت است؛ بنابراین مطابق روابط، نمودار انرژی پتانسیل بر حسب انرژی جنبشی آن خط راستی با شیب -۱ و عرض از مبدأ E (انرژی مکانیکی) می باشد:



$$E = K + U \rightarrow U = -K + E$$

### نکته:

چون انرژی مکانیکی در حرکت هماهنگ ساده، ثابت است، در نتیجه با کاهش انرژی پتانسیل نوسانگر، انرژی جنبشی آن افزایش می یابد و برعکس، در نتیجه می توان گفت:

۱- در مرکز نوسان چون انرژی پتانسیل صفر است، انرژی جنبشی و در نتیجه تندی نوسانگر بیشینه است، یعنی:

$$K_{\max} = E$$

۲- در دامنه ها، چون تندی و در نتیجه انرژی جنبشی صفر است، پس انرژی پتانسیل بیشینه است، یعنی:

$$U_{\max} = E$$

۳- انرژی جنبشی بیشینه به ازای تندی بیشینه به دست می آید، یعنی:

$$K_{\max} = \frac{1}{2} m v_{\max}^2$$

۴- انرژی پتانسیل بیشینه سامانه جرم-فنر نیز از رابطه مقابل به دست می آید:

$$U_{\max} = \frac{1}{2} k A^2$$

### پاسخ تشریحی:

### گام اول:

انرژی مکانیکی هریک از نوسانگرها برابر است با:

$$A \text{ نوسانگر} \rightarrow E_A = \cancel{K} + \cancel{K} \rightarrow E_A = 0.2 \text{ J}$$

$$B \text{ نوسانگر} \rightarrow E_B = \cancel{K} + \cancel{K} \rightarrow E_B = 0.1 \text{ J}$$

گام دوم:

برای مقایسه بیشینه تندی دو جسم می توان نوشت:

$$E = \frac{1}{2} m v_m^2 \rightarrow \frac{E_A}{E_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \frac{(v_{m_A})^2}{(v_{m_B})^2} \rightarrow \frac{0.2}{0.1} = \lambda \times \left( \frac{v_{m_A}}{v_{m_B}} \right)^2$$

$$\rightarrow \frac{v_{m_A}}{v_{m_B}} = \frac{1}{\sqrt{\lambda}}$$

گام آخر:

در نهایت برای مقایسه بیشینه تکانه دو نوسانگر داریم:

$$P_{\max} = m v_{\max} \Rightarrow \frac{P_{\max_B}}{P_{\max_A}} = \frac{m_B}{m_A} \times \frac{v_{\max_B}}{v_{\max_A}}$$

$$\rightarrow \frac{P_{\max_B}}{P_{\max_A}} = \frac{1}{\lambda} \times \sqrt{\lambda} = \frac{1}{\sqrt{\lambda}}$$

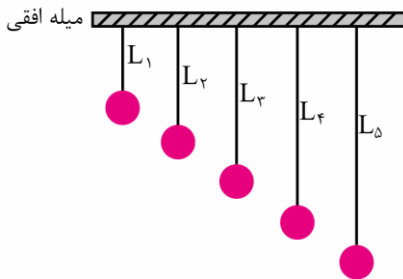
تکنیک:

می توانستیم از رابطه زیر نیز این سؤال را حل کنیم:

$$\begin{cases} K_{\max} = \frac{P_{\max}^2}{2m} \\ K_{\max} = E \end{cases} \Rightarrow E = \frac{P_{\max}^2}{2m}$$

گروه آموزشی ماز

۷- طول تعدادی آونگ ساده که از میله ای افقی آویزان هستند برابر با  $L_1 = 0.2m$ ،  $L_2 = 0.7m$ ،  $L_3 = 1.2m$ ،  $L_4 = 2.2m$  و  $L_5 = 3.2m$  است. بسامد زاویه ای نوسان های افقی میله در کدام گستره باشد تا تنها دامنه نوسان دو آونگ به طول های  $L_3$  و  $L_4$  بیش ترین افزایش را داشته باشند؟



$$(g = 10 \frac{m}{s^2})$$

$$7/5 \frac{rad}{s} - 10 \frac{rad}{s} \quad (1)$$

$$4 \frac{rad}{s} - 6 \frac{rad}{s} \quad (2)$$

$$2 \frac{rad}{s} - 3/5 \frac{rad}{s} \quad (3)$$

$$0/5 \frac{rad}{s} - 1/5 \frac{rad}{s} \quad (4)$$

(متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۲۰۳)

پاسخ: گزینه ۳



شرط آن که در نوسان، بیش ترین افزایش دامنه رخ دهد، آن است که در آن تشدید (رزونانس) رخ دهد.

چه زمانی تشدید رخ می دهد؟ هنگامی که گستره بسامد زاویه ای نوسان های آونگ ها درون گستره بسامد زاویه ای نوسان میله افقی باشد.

$$\omega_{\min} < \omega_{\text{آونگ}} < \omega_{\max}$$

برای پاسخ دادن به این سؤال می توانیم این گونه استدلال کنیم که میله افقی باید به گونه ای نوسان کند که آونگ هایی که طول بیش تر از  $0.2m$  و کم تر از  $3.2m$  دارند را به تشدید در آورد. در این صورت فقط آونگ های (۳) و (۴) به تشدید درمی آیند.

$$0.7 < L < 3/5 \rightarrow \frac{1}{3/5} < \frac{1}{L} < \frac{1}{0.7}$$

$$\times g \rightarrow \frac{10}{3/5} < \frac{g}{L} < \frac{10}{0.7}$$

$$\approx 3 \qquad \approx 14$$

$$\xrightarrow{\text{رادیكال}} \sqrt{3} < \sqrt{\frac{g}{L}} < \sqrt{14}$$

$$\approx 1.7 \qquad \approx 3.7$$

$$\omega = \sqrt{\frac{g}{L}} \rightarrow 1.7 \frac{\text{rad}}{\text{s}} < \omega < 3.7 \frac{\text{rad}}{\text{s}}$$

در بین گزینه‌ها فقط گزینه (۳) به‌طور کامل در بازه فوق قرار دارد.

گروه آموزشی ماز

۸- در یک دوره کامل حرکت نوسانی ساده که توسط نوسانگری رخ می‌دهد، کدام گزینه زیر زمان کم‌تری به خود اختصاص می‌دهد؟

(۱) حرکت نوسانگر، تندشونده و شتاب نوسانگر، منفی باشد.

(۲) حرکت نوسانگر، تندشونده و اندازه شتاب نوسانگر از نصف بیشینه آن بیشتر باشد.

(۳) حرکت نوسانگر، کندشونده و تندی نوسانگر از  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  بیشینه آن کمتر باشد.

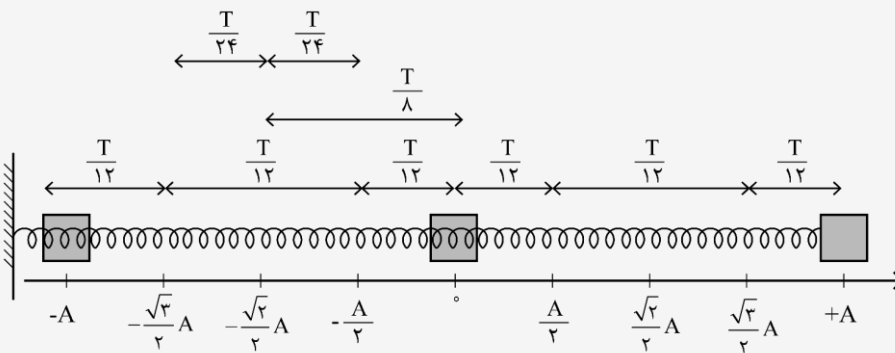
(۴) حرکت نوسانگر، تندشونده و انرژی پتانسیل آن از  $\frac{3}{4}$  انرژی مکانیکی آن بیشتر باشد.

(سخت - مفهومی / محاسباتی - ۱۲۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

جدول جمع‌بندی حرکت هماهنگ ساده

برای حل این سؤال جدول زیر را به‌خاطر بسپارید!

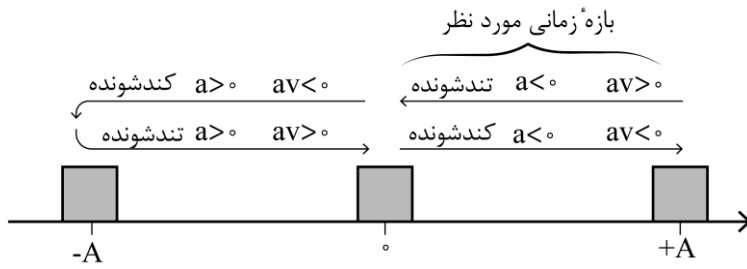


-A	$-\frac{\sqrt{3}}{2}A$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}A$	$-\frac{A}{2}$	۰	$\frac{A}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}A$	$\frac{\sqrt{3}}{2}A$	A	مکان
۰	$\pm \frac{1}{2}v_m$	$\pm \frac{\sqrt{2}}{2}v_m$	$\pm \frac{\sqrt{3}}{2}v_m$	$\pm v_{max}$	$\pm \frac{\sqrt{3}}{2}v_m$	$\pm \frac{\sqrt{2}}{2}v_m$	$\pm \frac{1}{2}v_{max}$	۰	سرعت
$a_m$	$\frac{\sqrt{3}}{2}a_m$	$\frac{\sqrt{2}}{2}a_m$	$\frac{1}{2}a_m$	۰	$-\frac{1}{2}a_m$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}a_m$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}a_m$	$-a_{max}$	شتاب
۰	$\frac{1}{4}K_m$	$\frac{1}{2}K_m$	$\frac{3}{4}K_m$	$K_{max}$	$\frac{3}{4}K_m$	$\frac{1}{2}K_m$	$\frac{1}{4}K_m$	۰	انرژی جنبشی
$U_{max}$	$\frac{3}{4}U_m$	$\frac{1}{2}U_m$	$\frac{1}{4}U_m$	۰	$\frac{1}{4}U_m$	$\frac{1}{2}U_m$	$\frac{3}{4}U_m$	$U_{max}$	انرژی پتانسیل
E	E	E	E	E	E	E	E	E	انرژی مکانیکی

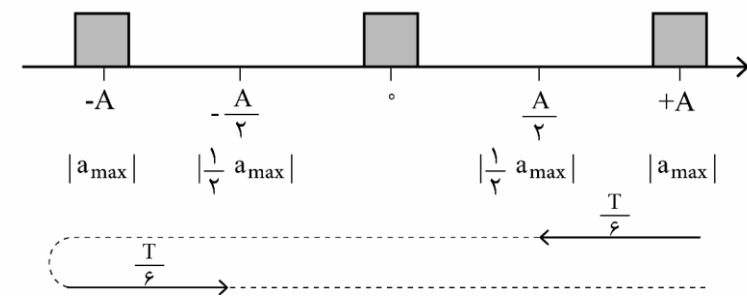
با توجه به جدول داده شده، هریک از گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

۱) این حالت  $\frac{T}{4}$  زمان می‌برد.

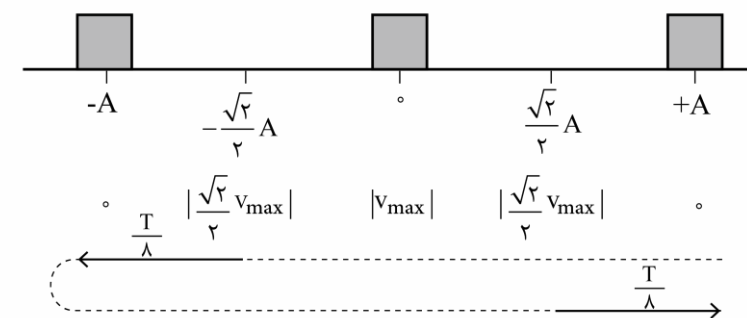


۲) این حالت  $\frac{T}{3}$  زمان می‌برد.



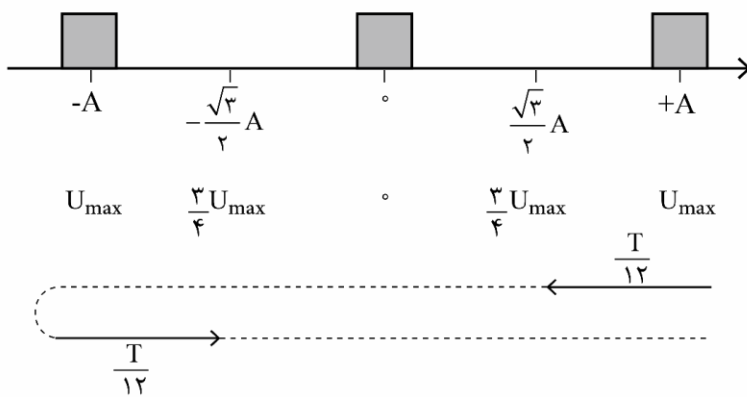
$$\Delta t = \frac{T}{6} + \frac{T}{6} = \frac{T}{3}$$

۳) این حالت  $\frac{T}{4}$  زمان می‌برد.



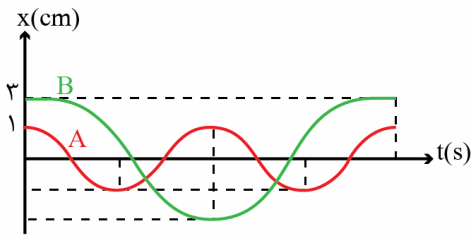
$$\Delta t = \frac{T}{8} + \frac{T}{8} = \frac{T}{4}$$

۴) این حالت  $\frac{T}{6}$  زمان می‌برد.



$$\Delta t = \frac{T}{12} + \frac{T}{12} = \frac{T}{6}$$

۹- نمودار مکان-زمان دو نوسانگر A و B مطابق شکل است. اگر جرم نوسانگر A، ۴ برابر نوسانگر B باشد، انرژی مکانیکی نوسانگر A چند برابر B است؟



۹ (۱)

۶۴ (۲)

۱ (۳)

۱۶ (۴)

(آسان - نموداری - ۱۳۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

### انرژی

۱- یک نوسانگر هماهنگ ساده دارای انرژی‌های جنبشی (K) و پتانسیل (U) است که مجموع این دو انرژی، انرژی کل نوسانگر (E) را تشکیل می‌دهد.

$$E = U + K$$

۲- هنگامی که نوسانگر در مرکز نوسان است،  $U = 0$  می‌باشد و کل انرژی به فرم انرژی جنبشی خواهد بود.

$$E = K_{\max} = \frac{1}{2} m v_{\max}^2 = \frac{1}{2} (A\omega)^2$$

۳- هنگامی که نوسانگر در مکان‌های  $x = \pm A$  قرار دارد، انرژی جنبشی آن صفر است و همه انرژی پتانسیل درمی‌آید.

$$E = U_{\max} = \frac{1}{2} k A^2$$

۴- بنابراین برای محاسبه انرژی کل نوسانگر روابط زیر را به‌خاطر می‌سپاریم.

$$E = \frac{1}{2} k A^2 = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2 \quad E = \frac{1}{2} k A^2 = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2$$

دقت کنید در رابطه بالا k سختی فنر است و آن را با انرژی جنبشی اشتباه نگیرید!

### پاسخ تشریحی

با استفاده از رابطه انرژی مکانیکی نوسانگر می‌توان نوشت:

$$E = \frac{1}{2} m A^2 \omega^2$$

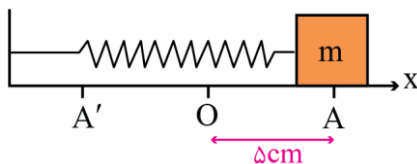
$$\frac{E_A}{E_B} = \frac{m_A}{m_B} \times \left(\frac{A_A}{A_B}\right)^2 \times \left(\frac{T_B}{T_A}\right)^2 = \frac{16}{9}$$

### گروه آموزشی ماز

۱۰- مطابق شکل، جسمی را به فنری متصل کرده‌ایم و در لحظه  $t = 0$  از نقطه A آن را رها می‌کنیم تا حول نقطه O حرکت هماهنگ ساده انجام دهد. اگر این

جسم در هر دقیقه مسافتی به‌اندازه ۱۵ متر را طی کند، در کدام یک از لحظات زیر برحسب ثانیه، انرژی پتانسیل کشسانی ذخیره‌شده در فنر صفر

خواهد بود؟



۱/۲ (۱)

۱/۵ (۲)

۱/۶ (۳)

۱/۸ (۴)

(متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

### حرکت هماهنگ ساده

در این قسمت چند نکته را در مورد حرکت هماهنگ ساده یادآوری می‌کنیم که به‌خاطر داشتن آن‌ها مفید است. با توجه به کتاب درسی همواره فرض می‌کنیم که نوسان از نقطه  $x = +A$  شروع شده باشد.

۱- در هر نوسان کامل، متحرک مسافت  $4A$  را طی می‌کند.

۲- در لحظاتی که مضرب صحیح  $\frac{T}{2}$  هستند، تندی حرکت و انرژی جنبشی نوسانگر صفر هستند. در این لحظات اندازه شتاب، نیرو و انرژی پتانسیل نوسانگر همگی بیشینه هستند.

$$t = n \frac{T}{2} \begin{cases} x = \pm A \text{ (بیشینه)} \\ v = 0 \text{ (کمینه)} \\ a = \pm A\omega^2 \text{ (بیشینه)} \\ F = \pm mA\omega^2 \text{ (بیشینه)} \\ K = 0 \text{ (کمینه)} \\ U = \frac{1}{2} mA^2\omega^2 \text{ (بیشینه)} \end{cases}$$

۳- در لحظاتی که مضرب فرد  $\frac{T}{4}$  هستند، اندازه تندی حرکت و انرژی جنبشی نوسانگر بیشینه هستند. در این لحظات اندازه شتاب، نیرو و انرژی پتانسیل نوسانگر همگی صفر هستند.

$$t = (2n-1) \frac{T}{4} \begin{cases} x = 0 \text{ (کمینه)} \\ v = \pm A\omega \text{ (بیشینه)} \\ a = 0 \text{ (کمینه)} \\ F = 0 \text{ (کمینه)} \\ K = \frac{1}{2} mA^2\omega^2 \text{ (بیشینه)} \\ U = 0 \text{ (کمینه)} \end{cases}$$

تذکر: در تمام روابط بالا، n، اعداد طبیعی (۱، ۲، ۳، ...) است.

### پاسخ تشریحی:

#### گام اول:

چون دامنه نوسان  $A = 5 \text{ cm}$  است، متحرک در هر نوسان کامل  $4A = 20 \text{ cm}$  مسافت طی می‌کند. با توجه به اطلاعات سؤال در یک دقیقه مسافت ۱۵ متر طی شده است، بنابراین تعداد نوسان‌ها در هر یک دقیقه برابر است با:

$$n = \frac{15}{0.2} = 75$$

#### گام دوم:

محاسبه دوره تناوب:

$$T = \frac{t}{n} = \frac{60}{75} = 0.8 \text{ s}$$

#### گام آخر:

در لحظات  $t = (2n-1) \frac{T}{4}$ ، متحرک از نقطه تعادل می‌گذرد و انرژی پتانسیل کشسانی ذخیره شده در فنر صفر خواهد بود.

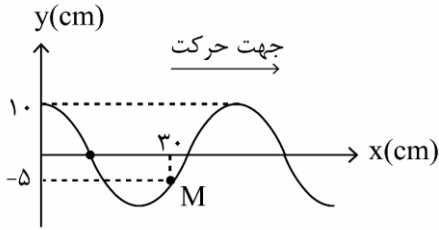
$$t = (2n-1) \frac{T}{4} = (2n-1) \frac{0.8}{4} = 0.2 \times (2n-1) \rightarrow \begin{cases} n=1 \Rightarrow t=0.2 \text{ s} \\ n=2 \Rightarrow t=0.6 \text{ s} \\ n=3 \Rightarrow t=1 \text{ s} \\ n=4 \Rightarrow t=1.4 \text{ s} \\ n=5 \Rightarrow t=1.8 \text{ s} \end{cases}$$

در نتیجه گزینه (۴) پاسخ سؤال است.

۱۱- یک موج عرضی در لحظه  $t = 0$  به صورت زیر در طنابی ایجاد شده است. اگر سرعت ذره  $M$  در لحظه  $t = 1s$  برای اولین بار صفر شود، سرعت انتشار موج

چند  $\frac{cm}{s}$  است؟

- ۱)  $7/5$
- ۲)  $15$
- ۳)  $3/75$
- ۴)  $8$



(سخت - نموداری - ۱۳۰۳)

پاسخ: گزینه ۱

موج

در نمودار جابه‌جایی-مکان اگر بخواهیم مشخص کنیم که در این لحظه جهت حرکت یک ذره دلخواه از محیط در جهت محور نوسانی (رو به بالا) بوده یا در خلاف جهت این محور (رو به پایین)، به صورت زیر عمل می‌کنیم:

۱- با توجه به جهت انتشار موج، پشت سر هر نقطه را معین می‌کنیم. اگر موج به سمت راست می‌رود، پشت سر هر نقطه سمت چپ آن می‌شود و اگر موج به سمت چپ منتشر می‌شود، پشت سر هر نقطه سمت راست آن می‌شود.

۲- به پشت سر نقطه مورد نظر نگاه می‌کنیم:

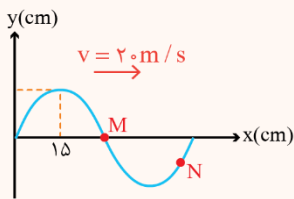
الف: اگر اولین چیزی که می‌بینیم قله است ← ذره در آن لحظه در جهت محور (رو به بالا) حرکت می‌کند ( $v > 0$ ).

ب: اگر اولین چیزی که می‌بینیم دره است ← ذره در آن لحظه در خلاف جهت محور (رو به پایین) حرکت می‌کند ( $v < 0$ ).

نکته:

اگر در یک سؤال از مبحث موج، رفتار نوسانی فقط یک ذره از محیط مورد بررسی قرار گرفت، آن سؤال در واقع ترکیبی از موج و نوسان است. کافی است به کمک روابط مربوط به موج مقدار  $T$  را به دست آورده و سپس از مطالب مربوط به حرکت نوسانی استفاده کنیم.

مثال



نقش یک موج عرضی که در یک محیط در حال انتشار است در یک لحظه مطابق شکل مقابل می‌باشد. ذره  $N$  از محیط در هر دقیقه چند نوسان کامل انجام می‌دهد و حداقل چند ثانیه طول می‌کشد تا بردار شتاب ذره  $M$  در جهت محور  $y$  و اندازه آن بیشینه شود؟

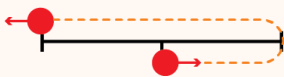
پاسخ:

طبق نمودار داده شده می‌توان نوشت:

$$\frac{\lambda}{4} = 15 \text{ cm} \rightarrow \lambda = 60 \text{ cm} = 0.6 \text{ m}$$

$$\lambda = vT \rightarrow 0.6 = 20T \rightarrow T = 0.03 \text{ s}$$

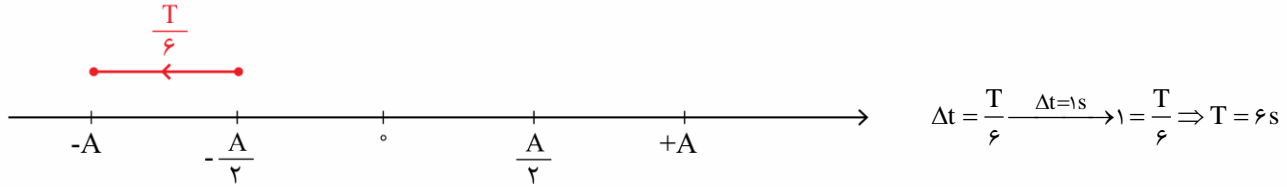
$$T = \frac{t}{N} \rightarrow 0.03 = \frac{60}{N} \rightarrow N = \frac{60}{0.03} \rightarrow N = 2000$$



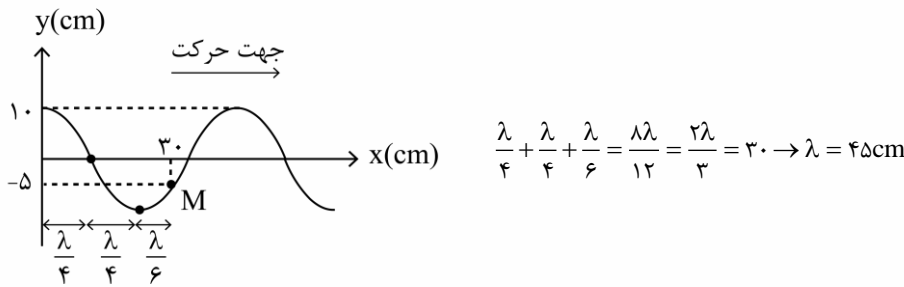
ذره  $M$  در لحظه کنونی در  $y = 0$  بوده و پشت آن قله است پس  $v > 0$  می‌باشد. برای بیشینه شدن شتاب باید در  $x = \pm A$  باشد و چون شتاب، مختلف‌العلامت با مکان است برای آن که بردار شتاب در جهت محور  $y$  باشد باید جسم در  $x = -A$  قرار داشته باشد. طبق شکل:

$$\Delta t = \frac{3T}{4} = \frac{3 \times 0.03}{4} = \frac{9}{400} \text{ s}$$

چون در لحظه  $t = 1s$ ، اولین بار سرعت ذره  $M$  صفر می شود یعنی ذره به مکان  $x = -A$  رسیده است. با توجه به شکل زیر، برای آن که ذره  $M$  از مکان  $x = -5cm = -\frac{A}{2}$  به مکان  $x = -10cm = -A$  برسد، زمان مورد نیاز برابر است با:



با توجه به موقعیت نقطه  $M$  می توان نوشت:



طبق رابطه  $v = \frac{\lambda}{T}$  می توان نوشت:

$$v = \frac{\lambda}{T} = \frac{45}{6} = 7.5 \frac{cm}{s}$$

گروه آموزشی ماز

۱۲ - دستگاه لرزه نگاری امواج حاصل از زمین لرزه را ثبت می کند. اگر اولین امواج طولی، ۴ دقیقه قبل از اولین امواج عرضی حاصل از زمین لرزه توسط دستگاه دریافت شوند، مرکز زمین لرزه در چند کیلومتری لرزه نگار بوده است؟ (تندی امواج عرضی  $4 \frac{km}{s}$  و تندی امواج طولی  $8 \frac{km}{s}$  است و امواج بر خط راست حرکت کرده اند)

۲۰۸۰ (۴)

۲۰۵۰ (۳)

۱۸۴۰ (۲)

۱۹۲۰ (۱)

(آسان - محاسباتی - ۱۳۰۳)

پاسخ: گزینه ۱

امواج S و P در زمین لرزه

وقتی زمین لرزه ای رخ می دهد، دو نوع موج در مرکز آن تولید شده و با تندی ثابت به اطراف منتشر می شود. نوع اول، امواج عرضی است که آن را با (S) نشان می دهند و نوع دوم امواج طولی است که آن را با (P) نمایش می دهند. تندی امواج عرضی (S) همواره کمتر از تندی امواج طولی (P) است، در نتیجه امواج طولی (P) همواره زودتر به مقصد می رسند. اگر فرض کنیم نقطه ای در فاصله  $\Delta x$  از مرکز زمین لرزه باشد، امواج P در مدت  $t_p$  و امواج S، در مدت  $t_s$  این فاصله را طی می کنند، چون همواره  $t_s > t_p$  است، پس اختلاف زمانی رسیدن دو موج به مقصد برابر خواهد بود با:

$$\Delta t = t_s - t_p$$

از طرفی چون این امواج با تندی ثابت حرکت می کنند، در نتیجه می توان نوشت:

$$t_s = \frac{\Delta x}{v_s}, \quad t_p = \frac{\Delta x}{v_p}, \quad \Delta t = t_s - t_p \rightarrow \Delta t = \frac{\Delta x}{v_s} - \frac{\Delta x}{v_p}$$

با توجه به نکات درس نامه، برای حل این تست می توان نوشت:

$$\Delta t = \frac{\Delta x}{v_s} - \frac{\Delta x}{v_p} \xrightarrow{\Delta t=4 \text{ min}=4 \times 60 \text{ s}} 4 \times 60 = \frac{\Delta x}{4} - \frac{\Delta x}{8} \rightarrow 240 = \frac{8\Delta x - 4\Delta x}{32} \Rightarrow 4\Delta x = 32 \times 240 \Rightarrow \Delta x = \frac{32 \times 240}{4} \Rightarrow \Delta x = 1920 \text{ km}$$

تذکر:

چون زمان‌ها بر حسب ثانیه و تندی بر حسب  $\frac{\text{km}}{\text{s}}$  قرار داده شده، در نتیجه فاصله بر حسب km به دست می‌آید.

گروه آموزشی ماز

- ۱۳- چند مورد از عبارات زیر در مورد امواج الکترومغناطیسی درست است؟
- الف: میدان‌های الکتریکی  $\vec{E}$  و مغناطیسی  $\vec{B}$  در امواج الکترومغناطیسی برهم عمود می‌باشند.  
 ب: اگر میدان الکتریکی پیشینه باشد، میدان مغناطیسی برابر صفر است.  
 پ: تندی انتشار امواج الکترومغناطیسی به گذردهی الکتریکی و تراوایی مغناطیسی محیط وابسته است.  
 ت: امواج الکترومغناطیسی انرژی را به صورت انرژی جنبشی و پتانسیل منتقل می‌کنند.
- (۱) ۰      (۲) ۱      (۳) ۲      (۴) ۳

پاسخ: گزینه ۳ (آسان - مفهومی / خطبه خط کتاب درسی - ۱۳۰۳)

امواج الکترومغناطیسی

- جهت انتشار این امواج از قاعده دست راست پیروی می‌کند به این صورت که ۴ انگشت دست راست راستای میدان  $\vec{E}$  و کف دست میدان مغناطیسی  $\vec{B}$  را نشان دهد آن‌گاه انگشت شست دست، جهت انتشار موج را نشان می‌دهد.
- ویژگی‌های این امواج در زیر آورده شده است:
- ۱- میدان‌های الکتریکی  $\vec{E}$  و مغناطیسی  $\vec{B}$  برهم عمود می‌باشند.
  - ۲- این میدان‌ها بر جهت انتشار موج عمودند بنابراین از نوع موج عرضی می‌باشند.
  - ۳- نوسانات میدان‌ها هم‌بسامد و هم‌گام است (با هم صفر و با هم به بیش‌ترین مقدار خود می‌رسند).
  - ۴- برای انتشار نیاز به محیط مادی ندارند.
  - ۵- تندی انتشار آن‌ها به ویژگی‌های الکتریکی ( $\epsilon$ ) و ویژگی‌های مغناطیسی ( $\mu$ ) محیط وابسته است. مثلاً تندی انتشار آن‌ها در خلأ از رابطه  $c = \frac{1}{\sqrt{\mu_0 \epsilon_0}}$  به دست می‌آید.

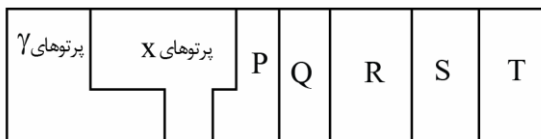
پاسخ تشریحی:

بررسی موارد:

مطابق نکات فوق، عبارت‌های (الف) و (پ) درست و عبارت (ب) نادرست است. دقت کنید که عبارت (ت) نادرست است، زیرا این امواج انرژی را به صورت انرژی میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی منتقل می‌کنند.

گروه آموزشی ماز

۱۴- شکل زیر طیف امواج الکترومغناطیسی را به صورت تقریبی نشان می‌دهد. کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟



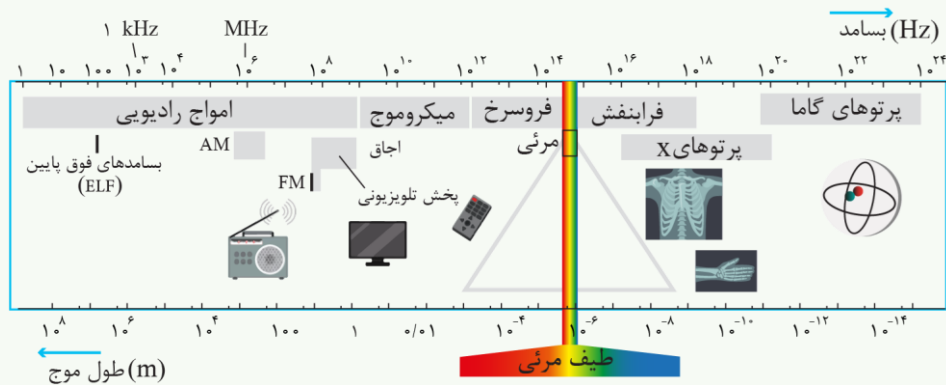
- ۱) تندی انتشار امواج P و Q در خلأ برابر است.
- ۲) در هر ثانیه، تعداد نوسان‌های میدان الکتریکی موج R بیش‌تر از تعداد نوسان‌های میدان مغناطیسی موج S است.
- ۳) امواج FM و AM نمونه‌هایی از امواج نوع T هستند.
- ۴) پرتوهای گاما، بیش‌ترین طول موج را در طیف امواج الکترومغناطیسی دارند.

پاسخ: گزینه ۴

(آسان - مفهومی / خطبه خط کتاب درسی - ۱۳۰۳)

نکته:

طیف امواج الکترومغناطیسی به شکل زیر است که خوب است این طیف را به ترتیب بسامد و طول موج به خاطر بسپارید.



پاسخ شریفی:

بررسی گزینه‌ها:

با توجه به نکته فوق، هریک از گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم.

۱) تندی انتشار همه امواج الکترومغناطیسی در خلأ برابر است. (✓)

۲) پرتوی R همان پرتوی فرسوخ و موج S همان میکروموج است، بنابراین بسامد امواج R بیش‌تر از بسامد امواج S است و در نتیجه تعداد نوسان‌های میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی موج R هم از موج S بیش‌تر است. (✓)

۳) امواج T همان امواج رادیویی هستند که امواج AM و FM نمونه‌هایی از آن است. (✓)

۴) پرتوهای گاما کم‌ترین طول موج را در طیف امواج الکترومغناطیسی دارند. (\*)

بنابراین گزینه (۴) نادرست است.

گروه آموزشی ماز

۱۵- یک موج الکترومغناطیسی در خلأ منتشر می‌شود و در یک لحظه، بردارهای میدان الکتریکی و مغناطیسی آن به ترتیب در جهت محور Z و در خلاف جهت محور X هستند. اگر میدان مغناطیسی این موج در هر دقیقه  $6 \times 10^{13}$  نوسان کامل انجام دهد، این موج در جهت ..... منتشر می‌شود و فاصله دو نقطه متوالی که میدان الکتریکی بیشینه می‌شود برابر ..... میکرومتر است. ( $c = 3 \times 10^8 \frac{m}{s}$  و دستگاه مختصات را به صورت



در نظر بگیرید.)

(۴)  $0, +y, 3$

(۳)  $300, +y, 3$

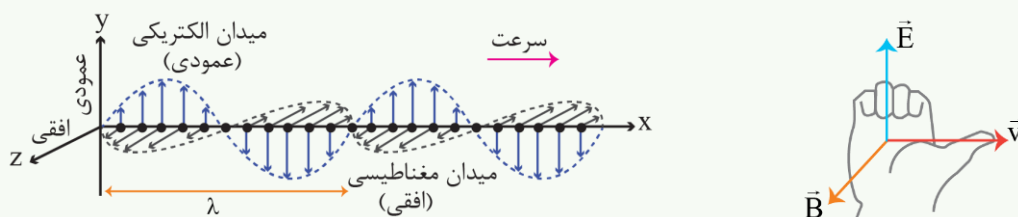
(۲)  $0, -y, 3$

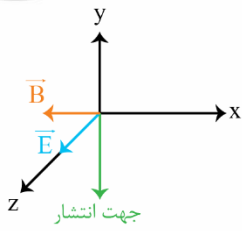
(۱)  $300, -y, 3$

پاسخ: گزینه ۱ (متوسط - مفهومی / محاسباتی - ۱۳۰۳)

نکته:

امواج الکترومغناطیسی از میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی تشکیل شده است که به صورت سینوسی نوسان می‌کنند و در محیط منتشر می‌شوند. برای تعیین جهت انتشار این امواج از قاعده دست راست کمک می‌گیریم. برای این کار دست راست خود را به گونه‌ای قرار می‌دهیم که چهار انگشت آن در جهت  $\vec{E}$  باشد و  $\vec{B}$  از کف دست خارج شود، در این صورت انگشت شست دست راست، جهت انتشار را نشان می‌دهد. مثلاً در شکل زیر در یک نقطه میدان الکتریکی در جهت محور Y و میدان مغناطیسی در جهت محور Z است و با کمک قاعده دست راست می‌توان فهمید که موج در جهت محور X منتشر می‌شود.





میدان الکتریکی در جهت محور Z است و میدان مغناطیسی در خلاف جهت محور X می باشد. با استفاده از قاعده دست راست، جهت انتشار موج در خلاف جهت محور Y خواهد بود.

فاصله دو نقطه بیشینه میدان الکتریکی همان طول موج است که برابر است با:

$$f = \frac{n}{t} = \frac{6 \times 10^{13}}{60} = 10^{12} \text{ Hz}$$

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8}{10^{12}} = 3 \times 10^{-4} \text{ m} = 300 \mu\text{m}$$

گروه آموزشی ماز

۱۶- سیمی آهنی با سطح مقطع  $1 \text{ cm}^2$  را با نیروی چند نیوتون بکشیم تا اگر موجی با بسامد  $50 \text{ Hz}$  در آن منتشر شود، فاصله یک ستیغ از پاستیغ مجاور

آن  $10 \text{ cm}$  باشد؟  $(\rho_{\text{آهن}} = 8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$

۱۰ (۴)

۲۰ (۳)

۴۰ (۲)

۸۰ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۳)

پاسخ: گزینه ۱

سرعت انتشار امواج عرضی در تار یا فنر کشیده شده

تاری به طول  $L$ ، جرم  $m$ ، چگالی  $\rho$ ، مساحت مقطع  $(A)$  و قطر  $(D)$  را در نظر بگیرید که توسط نیروی  $F$  از طرفین مورد کشش قرار می گیرد و در آن موج عرضی ایجاد می شود. تندی این امواج در تار (فنر) از روابط زیر قابل محاسبه است:

$$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{FL}{m}} = \sqrt{\frac{F}{\rho A}} = \frac{1}{D} \sqrt{\frac{F}{\pi \rho}}$$

نکته:

۱- در این روابط، چگالی خطی جرم طناب یا جرم واحد طول طناب است که از رابطه  $(\frac{m}{L})$  به دست می آید.

۲- اگر تمام کمیت های این روابط در SI عددگذاری شوند، تندی انتشار موج برحسب متر بر ثانیه به دست می آید.

۳- چون موج عرضی در طول تار با تندی ثابت حرکت می کند، در نتیجه برای پیش روی موج در تار باید از رابطه حرکت یکنواخت استفاده کرد، یعنی:

$$\Delta x = v \Delta t \rightarrow \Delta x = L \rightarrow L = v \Delta t$$

در این رابطه، جابه جایی موج، برابر طول تار یعنی  $(L)$  است.

مثال:

سطح مقطع یک تار مرتعش  $2 \text{ mm}^2$  و چگالی آن  $8 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$  است. اگر تندی انتشار موج در تار  $25 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  باشد، نیروی کشش تار چند نیوتون است؟

(کنکور سراسری ریاضی - داخل ۱۴۰۱)

۲۰۰ (۴)

۱۰۰ (۳)

۲۰ (۲)

۱۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۱

با استفاده از رابطه محاسبه تندی در تار مرتعش برحسب چگالی و سطح مقطع آن خواهیم داشت:

$$v = \sqrt{\frac{F}{\rho A}} \rightarrow 25 = \sqrt{\frac{F}{8 \times 10^{-3} \times 2 \times 10^{-6}}} \rightarrow F = 10 \text{ N}$$

گام اول:

فاصله یک ستیغ از پاستیغ مجاور آن برابر نصف طول موج است؛ بنابراین طول موج باید برابر  $\lambda = 20 \text{ cm}$  باشد. تندی انتشار موج برابر است با:

$$\lambda = \frac{v}{f} \rightarrow 0.2 = \frac{v}{50} \rightarrow v = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

گام آخر:

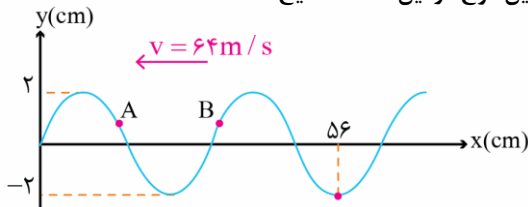
نیروی کشش طناب برابر است با:

$$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} \xrightarrow{\mu = \rho A} v = \sqrt{\frac{F}{\rho A}}$$

$$\rightarrow 10 = \sqrt{\frac{F}{8000 \times 1 \times 10^{-4}}} \rightarrow 100 = \frac{1 \cdot F}{8} \rightarrow F = 800 \text{ N}$$

گروه آموزشی ماز

۱۷- نقش یک موج عرضی در یک لحظه مطابق شکل است. کدام یک از عبارات‌های زیر در مورد این موج در این لحظه صحیح است؟



- الف: فاصله یک سستیغ از پاستیغ مجاور آن ۳۲ cm است.  
 ب: انرژی جنبشی ذره A در حال کاهش است.  
 پ: بردار شتاب ذره B در خلاف جهت محور x است.  
 ت: ذره A در مدت ۰/۰۱ s، مسافت ۱۶ cm را طی می‌کند.

- (۱) فقط (ت)      (۲) (ب) و (پ)      (۳) (الف) و (ب)      (۴) (الف)، (پ) و (ت)

پاسخ: گزینه ۱ (سخت - نموداری - ۱۲۰۳)



الف: مطابق نمودار،  $\frac{7\lambda}{4} = 56 \text{ cm}$  است، پس طول موج برابر است با:

$$\frac{7\lambda}{4} = 56 \rightarrow \lambda = 32 \text{ cm}$$

فاصله یک سستیغ از پاستیغ مجاور آن برابر  $\frac{\lambda}{4} = 16 \text{ cm}$  است، پس این عبارت نادرست است. (\*)

ب: با توجه به جهت انتشار موج، ذره A در حال نزدیک شدن به مرکز نوسان است، پس تندی و انرژی جنبشی آن در حال افزایش است و این عبارت نادرست است. (\*)

پ: ذره B روی محور y نوسان می‌کند و شتاب آن باید در راستای محور y باشد، پس این عبارت هم نادرست است. (\*)

ت: دوره تناوب نوسان هر یک از ذرات برابر است با:

$$\lambda = vT \rightarrow 0.32 = 64T \rightarrow T = \frac{1}{200} \text{ s}$$

بنابراین مدت زمان ۰/۰۱ s برابر دوره تناوب است و چون هر ذره در هر دوره مسافت ۴A را طی می‌کند، در مدت ۲ دوره، مسافت ۸A را طی خواهد کرد. دقت کنید دامنه نوسان ذرات مطابق نمودار برابر  $A = 2 \text{ cm}$  است.

$$\text{مسافت: } \ell = 8A = 8 \times 2 = 16 \text{ cm} \quad (\checkmark)$$

بنابراین عبارت (ت) صحیح است.

گروه آموزشی ماز

۱۸- آهنگ متوسطی که از انرژی موج صوتی به طور عمود به دیواری با ابعاد  $3 \text{ m} \times 4 \text{ m}$  می‌رسد، چند وات باشد تا شدت صوت  $45 \frac{\text{W}}{\text{m}^2}$  شود؟

- (۱) ۳/۷۵      (۲) ۵۴۰      (۳) ۱۸۰      (۴) ۱۳۵

پاسخ: گزینه ۲ (آسان - محاسباتی - ۱۲۰۳)



شدت صوت (I) آهنگ متوسط انرژی است که به واحد سطح می‌رسد. اگر صوت به طور عمودی به سطح A برسد، I از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$I = \frac{P}{A} \Rightarrow P = IA$$

شدت صوت برای موجی که به صورت کروی منتشر می‌شود، در فاصله  $r$  از یک منبع با توان  $P$  به صورت زیر به دست می‌آید:

$$I = \frac{P}{A} = \frac{P}{4\pi r^2}$$

بنابراین شدت صوت با مربع فاصله از چشمه صوت رابطه عکس دارد.

شدت صوت با مربع دامنه و مربع بسامد موج رابطه مستقیم دارد.

$$I \propto A^2 f^2$$

پس می‌توان نوشت:

$$\frac{I_2}{I_1} = \left( \frac{A_2}{A_1} \propto \frac{f_2}{f_1} \propto \frac{r_1}{r_2} \right)^2$$

### پاسخ تشریحی:

شدت یک موج صوتی برابر آهنگ متوسط انرژی‌ای است که توسط موج به واحد سطح، عمود بر راستای انتشار صوت می‌رسد یا از آن عبور می‌کند؛ بنابراین می‌توان نوشت:

$$I = \frac{P}{A} \Rightarrow P = IA = 45 \times 3 \times 4 = 540 \text{ W}$$

### گروه آموزشی ماز

۱۹- توان یک چشمه صوتی که صوت را در همه جهتهای به‌طور یکسان پخش می‌کند، برابر  $120 \text{ W}$  است. در فاصله چندمتری از این چشمه، تراز شدت صوت

برابر  $7$  پل است؟  $(I_1 = 10^{-12} \frac{\text{W}}{\text{m}^2}, \pi = 3)$

۱۰۰۰ (۴)

۱۰۰ (۳)

۵۰۰ (۲)

۲۰۰۰ (۱)

(متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

### پاسخ تشریحی:

### گام اول:

شدت صوت برابر است با:

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \quad \beta = \gamma B = \gamma \cdot \text{dB} \rightarrow \gamma = 10 \log \frac{I}{10^{-12}}$$

$$\rightarrow 10 \cdot \gamma = \frac{I}{10^{-12}} \rightarrow I = 10^{-5} \frac{\text{W}}{\text{m}^2}$$

### گام آخر:

برای چشمه صوتی می‌توان نوشت:

$$I = \frac{P_{\text{av}}}{A} = \frac{P_{\text{av}}}{4\pi r^2}$$

بنابراین داریم:

$$10^{-5} = \frac{120}{4 \times 3 \times r^2} \rightarrow r^2 = 10^6 \rightarrow r = 10^3 \text{ m} = 1000 \text{ m}$$

### گروه آموزشی ماز

۲۰- در شکل زیر، دو شخص ۱ و ۲، گوش خود را به یکی از سرهای میله فلزی چسبانده‌اند. اگر ضربه‌ای به نقطه‌ای از میله بزنیم، اختلاف زمانی دو صوت

رسیده به شخص ۱، برابر  $0.5$  و اختلاف زمانی دو صوت رسیده به شخص ۲ برابر  $0.25$  می‌شود. اگر تندی صوت در هوا،  $\frac{1}{3}$  تندی صوت در میله باشد،

اختلاف فاصله دو شخص از محل ضربه چند برابر طول میله خواهد بود؟



$$\frac{7}{9} \quad (2)$$

$$\frac{3}{7} \quad (1)$$

$$\frac{7}{11} \quad (4)$$

$$\frac{5}{7} \quad (3)$$

صوت



وقتی ضربه‌ای به یک میله زده می‌شود، صوت هم از طریق میله و هم از طریق هوا منتقل می‌شود. پس اگر شخصی گوش خود را به میله چسبانده باشد، دو صوت با اختلاف زمانی  $\Delta t$  خواهد شنید. نکته مهمی که در این حرکت وجود دارد این است که، مسافتی که صوت در هوا و در میله طی می‌کند تا به گوش شخص برسد، برابر است، پس برای محاسبه  $\Delta t$  می‌توان نوشت:

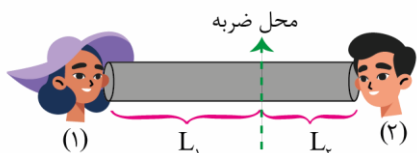
$$\text{در میله} \Delta t = \frac{L_{\text{میله}}}{v_{\text{میله}}} \rightarrow \Delta t = \frac{\text{طول میله (جسم)}}{\text{تندی صوت در میله (جسم)}} = \text{مدت زمان حرکت صوت در میله}$$

$$\text{در هوا} \Delta t = \frac{L_{\text{میله}}}{v_{\text{هوا}}} \rightarrow \Delta t = \frac{\text{طول میله}}{\text{تندی صوت در هوا}} = \text{مدت زمان حرکت صوت در هوا}$$

پس اختلاف زمانی صوت رسیده به گوش شخص برابر است با:

$$\Delta t_{\text{در میله}} - \Delta t_{\text{در هوا}} = \frac{L_{\text{میله}}}{v_{\text{میله}}} - \frac{L_{\text{میله}}}{v_{\text{هوا}}}$$

پاسخ سربندی:



فاصله محل ضربه از دو شخص را با  $L_1$  و  $L_2$  نشان می‌دهیم. از طرفی اگر تندی صوت در هوا را با  $v$  نشان دهیم، تندی صوت در میله برابر با  $3v$  خواهد شد و می‌توان نوشت: اختلاف زمانی دو صوت رسیده به شخص ۱:

$$\Delta t_1 = \frac{L_1}{v_{\text{هوا}}} - \frac{L_1}{v_{\text{میله}}} \rightarrow \Delta t_1 = \frac{L_1}{v} - \frac{L_1}{3v} = \frac{2}{3} \frac{L_1}{v}$$

$$\rightarrow L_1 = \frac{3}{2} v \Delta t_1 \xrightarrow{\Delta t_1 = 0.5s} L_1 = \frac{3}{4} v$$

اختلاف زمانی دو صوت رسیده به شخص ۲:

$$\Delta t_2 = \frac{L_2}{v_{\text{هوا}}} - \frac{L_2}{v_{\text{میله}}} \rightarrow \Delta t_2 = \frac{L_2}{v} - \frac{L_2}{3v} = \frac{2}{3} \frac{L_2}{v}$$

$$\rightarrow L_2 = \frac{3}{2} v \Delta t_2 \xrightarrow{\Delta t_2 = 0.2s} L_2 = \frac{3}{10} v$$

پس طول میله فلزی برابر می‌شود با:

$$L_1 + L_2 = \frac{3}{10} v + \frac{3}{4} v = \frac{6v + 15v}{20} = \frac{21}{20} v$$

و اختلاف فاصله دو شخص تا محل ضربه برابر است با:

$$L_1 - L_2 = \frac{3}{4} v - \frac{3}{10} v = \frac{15v - 6v}{20} = \frac{9}{20} v$$

پس نسبت خواسته شده برابر است با:

$$\frac{L_1 - L_2}{L_1 + L_2} = \frac{\frac{9}{20} v}{\frac{21}{20} v} = \frac{9}{21} = \frac{3}{7}$$

گروه آموزشی ماز

۲۱- مطابق دو شکل که جهت حرکت یک چشمه صوتی و دو شنونده را در دو وضعیت متفاوت نشان می‌دهد، کدام گزینه در مورد بسامد دریافتی شنونده ۱ و ۲ و همچنین طول موج در محل شنونده‌های ۳ و ۴ درست است؟

(الف) شنونده ۲ چشمه صوت



$$\lambda_3 > \lambda_4, f_1 < f_2 \quad (1)$$

$$\lambda_3 = \lambda_4, f_1 = f_2 \quad (2)$$

$$\lambda_3 < \lambda_4, f_2 < f_1 \quad (3)$$

$$\lambda_3 = \lambda_4, f_1 > f_2 \quad (4)$$

(ب) شنونده ۴ چشمه صوت ساکن



(آسان - مفهومی - ۱۲۰۳)

پاسخ: گزینه ۴

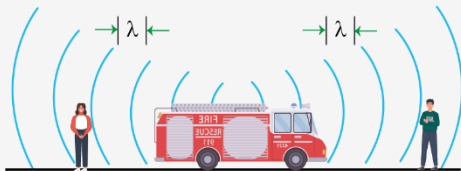
اثر دوپلر

هنگامی که شنونده (ناظر) و چشمه تولیدکننده صوت نسبت به یکدیگر در حال حرکت باشند، بسامدی که ناظر از موج تولیدشده دریافت می‌کند، متفاوت با بسامدی است که چشمه تولید کرده است، به این پدیده، اثر دوپلر می‌گویند.

نکته:

اثر دوپلر هم برای امواج صوتی صادق است هم امواج الکترومغناطیسی.

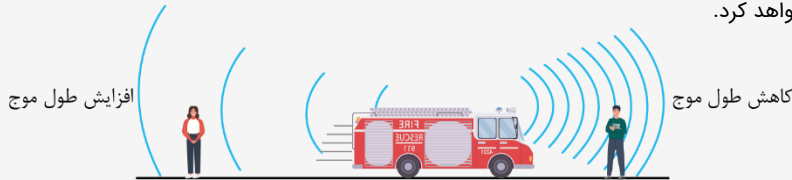
طول موج دریافتی



دو حالت کلی در مورد طول موج دریافتی توسط ناظر وجود دارد:

حالت ۱: اگر چشمه ساکن باشد، طول موج امواج در جلو و عقب چشمه برابر خواهد بود.

حالت ۲: اگر چشمه حرکت کند، فاصله جبهه‌های موج در جلوی چشمه، کم‌تر از پشت آن خواهد بود، در نتیجه ناظری که در جلوی چشمه قرار دارد، طول موج را کوتاه‌تر و ناظری که در پشت چشمه قرار دارد، طول موج را بلندتر دریافت خواهد کرد.



نکته:

حرکت ناظر در تغییرات طول موج دریافتی تأثیری ندارد.

بسامد دریافتی

در مورد بسامد دریافتی توسط ناظر، هم حرکت ناظر مهم است، هم حرکت چشمه صوت. در این‌جا ۳ حالت کلی داریم:  
حالت ۱: اگر فاصله ناظر و چشمه ثابت باشد، بسامد صوت دریافتی توسط ناظر با بسامد تولیدشده توسط چشمه برابر خواهد بود.  
حالت ۲: اگر فاصله ناظر و چشمه افزایش یابد، بسامد صوت دریافتی توسط ناظر کم‌تر از بسامد تولیدشده توسط چشمه خواهد بود.  
حالت ۳: اگر فاصله ناظر و چشمه کاهش یابد، بسامد صوت دریافتی توسط ناظر بیش‌تر از بسامد تولیدشده توسط چشمه خواهد بود.

پاسخ تشریحی:

چون چشمه صوتی به شنونده ۱ نزدیک می‌شود پس بسامد دریافتی این شنونده بیش‌تر از بسامد چشمه صوت است ولی برای شنونده ۲ که چشمه صوت از آن دور می‌شود بسامد دریافتی کم‌تر است؛ بنابراین:

$$f_2 < f < f_1$$

اما در شکل (ب) که چشمه صوت ساکن است، تجمع جبهه‌های موج در اطراف چشمه صوت یکسان است و طول موج‌هایی که شنونده‌های ۳ و ۴ می‌شنوند، برابر است،  $\lambda_3 = \lambda_4$ .

گروه آموزشی ماز

۲۲- کدام یک از موج‌های زیر هنگام بازتاب از جسمی که ابعاد ناهمواری‌های آن در حدود  $50 \mu\text{m}$  است، بازتاب نامنظم پخشنده دارد؟ ( $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$  و همه

امواج در هوا منتشر می‌شوند).

الف: موج رادیویی AM با بسامد ۱۰۰ کیلوهرتز

ب: موج مرئی قرمز با طول موج ۷۰۰ نانومتر

پ: موج اجاق مایکروفر با طول موج ۱۲ سانتی‌متر

ت: موج وای‌فای (wifi) خانه با بسامد ۲/۴ گیگاهرتز

(۴) (الف) و (ت)

(۳) (پ) و (ت)

(۲) (الف) و (ب)

(۱) فقط (ب)

نکته:

هنگامی که نور به یک سطح می‌تابد، دو حالت رخ می‌دهد.

- ۱- سطح هموار باشد: در این حالت نور به صورت منظم و آینه‌ای بازتاب می‌شود. منظور از هموار بودن سطح آن است که ابعاد ناهمواری‌های سطح خیلی کوچک‌تر از طول موج نور باشد.
- ۲- سطح ناهموار باشد: در این حالت نور به صورت نامنظم و پخشنده بازتاب می‌شود. منظور از ناهموار بودن سطح آن است که ابعاد ناهمواری آن در حدود طول موج یا بیش‌تر از آن باشد.

پاسخ تشریحی:

برای هر یک از موج‌ها، طول موج را با ابعاد ناهمواری جسم مقایسه می‌کنیم. اگر ابعاد ناهمواری‌های جسم خیلی کم‌تر از طول موج باشد، بازتاب به صورت آینه‌ای منظم خواهد بود و در غیر این صورت بازتاب نامنظم پخشنده خواهد بود.

بررسی موارد:

**الف:** طول موج برابر  $\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8}{100 \times 10^3} = 3000 \text{ m}$  است. ابعاد ناهمواری بسیار کم‌تر از این مقدار است، پس بازتاب منظم آینه‌ای خواهد بود. (\*)

**ب:** طول موج  $\lambda = 700 \text{ nm} = 0.7 \mu\text{m}$  بسیار کوچک است و ابعاد ناهمواری از آن بزرگ‌تر است، پس بازتاب به صورت نامنظم پخشنده خواهد بود. (✓)

**پ:** ابعاد ناهمواری از طول موج  $\lambda = 12 \text{ cm}$  بسیار کوچک‌تر است و بازتاب منظم آینه‌ای خواهد بود. (\*)

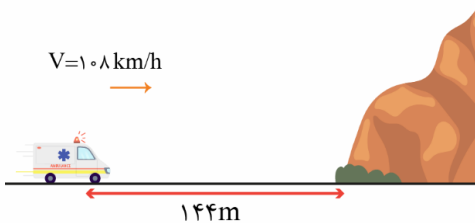
**ت:** طول موج وای‌فای برابر است با:

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8}{2.4 \times 10^9} = 1.25 \times 10^{-1} \text{ m} = 12.5 \text{ cm}$$

ابعاد ناهمواری خیلی کوچک‌تر از طول موج است و بازتاب به صورت آینه‌ای منظم خواهد بود. (\*)

گروه آموزشی ماز

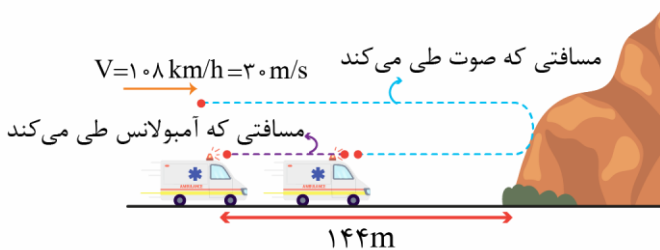
۲۳- مطابق شکل، آمبولانسی که در حال حرکت به سمت یک صخره است در لحظه نشان داده شده، صوتی با بسامد  $1220 \text{ Hz}$  تولید می‌کند. اگر پژواک این صوت پس از  $0.8 \text{ s}$  به آمبولانس برسد، طول موج صوت چند سانتی‌متر است؟



- ۲۰ (۱)
- ۲۵ (۲)
- ۴۰ (۳)
- ۵۰ (۴)

پاسخ تشریحی:

شکل مقابل مسیر حرکت صوت را تا رسیدن دوباره به آمبولانس نشان می‌دهد.



با توجه به شکل می‌توان نوشت:

$$L_{\text{صوت}} + L_{\text{آمبولانس}} = 2 \times 144 = 288 \text{ m}$$

$$\rightarrow v_{\text{صوت}} \Delta t + v_{\text{آمبولانس}} \Delta t = 288$$

$$\frac{v_{\text{آمبولانس}} = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}}{\Delta t = 0.8 \text{ s}} \rightarrow 0.8 v_{\text{صوت}} + 30 \times 0.8 = 288$$

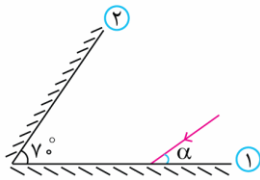
$$\rightarrow 0.8 v_{\text{صوت}} = 264 \rightarrow v_{\text{صوت}} = 330 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

بنابراین طول موج صوت برابر است با:

$$\lambda = \frac{v_{\text{صوت}}}{f} = \frac{330}{1320} = \frac{1}{4} \text{ m} = 25 \text{ cm}$$

گروه آموزشی ماز

۲۴- مطابق شکل، پرتوی نوری را به سطح آینه (۱) می‌تابانیم. اگر زاویه بین جبهه موج تابیده شده و جبهه موج بازتابی از آینه (۱) برابر  $50^\circ$  باشد، زاویه کوچک تری که پرتو تابش در دومین برخورد با آینه (۱)، با سطح آن می‌سازد چند درجه است؟ ( $\alpha < 45^\circ$ )



- ۱۰ (۱)
- ۱۵ (۲)
- ۲۵ (۳)
- ۳۰ (۴)

(سخت - محاسباتی - ۱۲۰۴)

پاسخ: گزینه ۲

بازتاب امواج

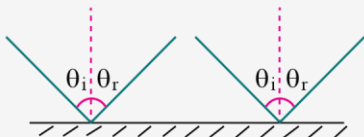
قانون بازتاب عمومی: در برخورد همه انواع موج به یک سطح، زاویه تابش و زاویه بازتابش باهم برابرند. پرتوی تابیده، پرتوی بازتابیده و خط عمود بر سطح بازتابیده در هر تابش در یک صفحه قرار دارند.



در مورد شکل بالا به دو مورد زیر توجه کنید:

۱- زاویه‌ای که پرتوی تابش با خط عمود بر سطح می‌سازد و زاویه‌ای که جبهه‌های موج تابشی با خود سطح می‌سازند باهم برابرند و هر دو مساوی زاویه تابش هستند.  
۲- زاویه‌ای که پرتوی بازتابش با خط عمود بر سطح می‌سازد و زاویه‌ای که جبهه‌های موج بازتاب با خود سطح می‌سازند باهم برابرند و هر دو مساوی زاویه بازتابش هستند.

بازتاب نور از یک سطح با توجه به هموار بودن یا ناهموار بودن سطح به دو دسته بازتاب آینه‌ای (منظم) و بازتاب پخشنده (نامنظم) تقسیم می‌شود.  
بازتاب آینه‌ای: اگر سطح بازتابنده نور هموار و صیقلی باشد، خطوط عمود بر سطح همگی باهم موازی می‌شوند و پرتوهای تابش به صورت منظم بازتاب می‌شوند.



بازتاب پخشنده: اگر سطح بازتابنده نور هموار و صیقلی نباشد، خطوط عمود بر سطح ناموازی می‌شوند و پرتوهای تابش به صورت نامنظم بازتاب خواهند شد.



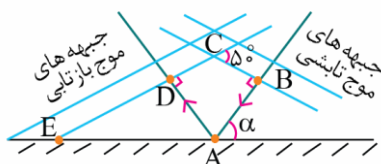
تذکر:

اگر ناهمواری‌های سطح، بزرگ‌تر از طول موج نور تابیده باشند، سطح ناهموار؛ و اگر کوچک‌تر باشند سطح هموار است.

پایخ شریعی:

گام اول:

باید زاویه  $\alpha$  را به دست آوریم. در برخورد پرتوی نور با آینه (۱)، دو حالت زیر را در نظر می‌گیریم:

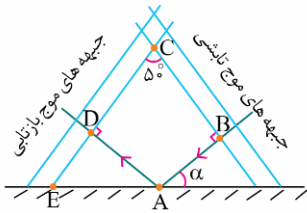


حالت اول:

$$\left. \begin{aligned} \widehat{DCB} + 50^\circ = 180^\circ &\Rightarrow \widehat{DCB} = 130^\circ \\ \widehat{DAE} = \alpha &\Rightarrow \widehat{BAD} = 180^\circ - 2\alpha \end{aligned} \right\} \text{(مطابق قانون بازتاب عمومی)}$$

در چهارضلعی ABCD مجموع زوایای داخلی  $(180 - 2\alpha) + (90) + (130) + (90) = 360 \Rightarrow \alpha = 65^\circ > 45^\circ$  (\*) است.

حالت دوم:



مطابق قانون بازتاب عمومی:  $\hat{D}AE = \alpha \Rightarrow \hat{BAD} = 180 - 2\alpha$

در چهارضلعی ABCD مجموع زوایای داخلی  $360^\circ$  است.  $(180 - 2\alpha) + (90) + (50) + (90) = 360 \Rightarrow \alpha = 25^\circ < 45^\circ$  (✓)

گام آخر:

زاویه خواسته شده در سؤال را به دست می آوریم:

$\hat{BAD} = 25^\circ$  مطابق قانون بازتاب عمومی

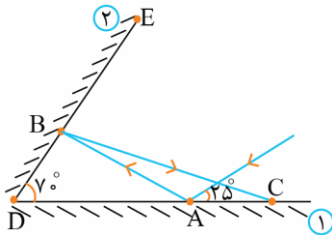
$\hat{ABD}: (25) + (70) + \hat{ABD} = 180 \Rightarrow \hat{ABD} = 85^\circ$

مطابق قانون بازتاب عمومی:  $\hat{EBC} = \hat{ABD} = 85^\circ$

$\hat{DBA} + \hat{ABC} + \hat{CBE} = 180$

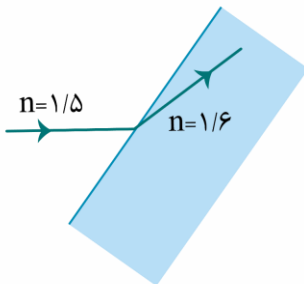
$\Rightarrow (85) + \hat{ABC} + (85) = 180 \Rightarrow \hat{ABC} = 10^\circ$

$\hat{CBD}: \hat{CBD} + \hat{BDC} + \hat{DCB} = 180 \Rightarrow (95) + (70) + \hat{DCB} = 180 \Rightarrow \hat{DCB} = 15^\circ$

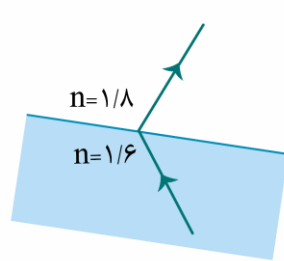


گروه آموزشی ماز

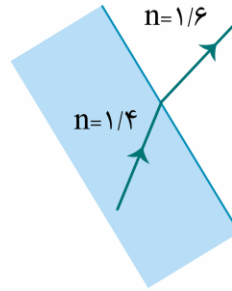
۲۵- چه تعداد از شکل های زیر، یک شکست را نشان می دهد که از لحاظ فیزیکی ممکن است؟



(پ)



(ب)



(الف)

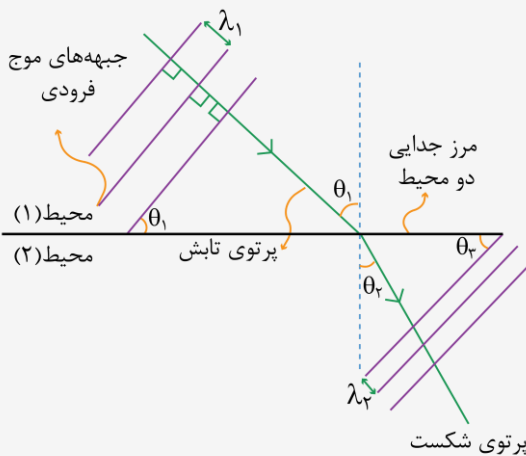
- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴) صفر

(آسان - مفهومی - ۱۳۰۴)

پاسخ: گزینه ۱

شکست موج

هنگامی که پرتوهای نور از یک محیط وارد محیط دیگری می شوند، به دلیل تغییر در تندی انتشار موج، از مسیر حرکت خود منحرف می شوند. همچنین تندی موج و طول موج تغییر پیدا می کنند. روابط بین این کمیت ها به صورت زیر است:



قانون شکست اسنل

$$\frac{\lambda_1}{\lambda_2} = \frac{v_1}{v_2} = \frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} = \frac{n_2}{n_1}$$

قانون شکست عمومی

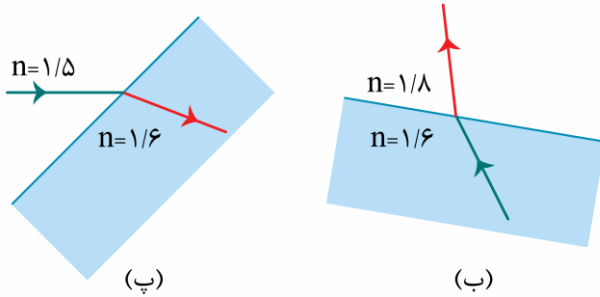
با توجه به رابطه بالا، اگر ضریب شکست محیط دوم از محیط اول بیش تر باشد ( $n_2 > n_1$ )، پرتوی شکست به خط عمود نزدیک می شود و برعکس.

پاسخ تشریحی:

با افزایش  $n$ ، پرتو به خط عمود نزدیک می‌شود و با کاهش  $n$ ، پرتو از خط عمود دور می‌شود، بنابراین فقط شکل (الف) یک شکست را نشان می‌دهد که از لحاظ فیزیکی ممکن است.

بررسی سایر موارد:

مسیر درست پرتو در شکل‌های (ب) و (پ) مطابق شکل زیر است:



گروه آموزشی ماز

۲۶- در کدام یک از موارد زیر از مکان‌یابی پژواکی با کمک امواج فراصوت استفاده می‌شود؟

- (۱) اندازه‌گیری تندی شارش خون
- (۲) دستگاه لیتوتریپسی
- (۳) تعیین تندی خودروها
- (۴) گزینه‌های (۱) و (۳) صحیح هستند.

پاسخ: گزینه ۱ (آسان - خطبه‌خط کتاب درسی - ۱۲۰۴)

پاسخ تشریحی:

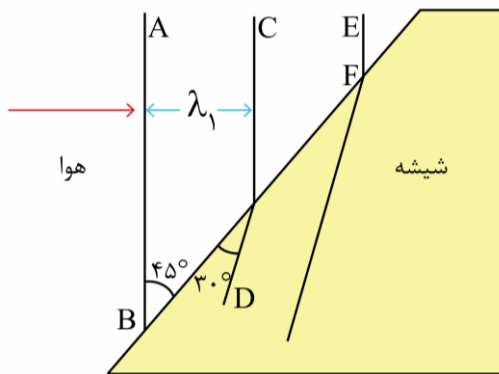
اساس کار	کاربرد
مکان‌یابی پژواکی با امواج الکترومغناطیسی	تعیین تندی خودروها
مکان‌یابی پژواکی با امواج فراصوت	دستگاه اندازه‌گیری تندی شارش خون
بازتاب امواج مکانیکی (معمولاً فراصوت)	دستگاه لیتوتریپسی

در جدول مقابل اساس کار هریک از موارد مشخص شده است.

مطابق این جدول، اساس کار اندازه‌گیری تندی شارش خون بر مبنای مکان‌یابی پژواکی با امواج فراصوت است.

گروه آموزشی ماز

۲۷- مطابق شکل، پرتویی از هوا به شیشه می‌تابد. اگر فاصله دو جبهه موج متوالی در هوا،  $0.4 \mu\text{m}$  بیش‌تر از شیشه باشد، بسامد این موج تقریباً چند



تراهرتز است؟ ( $\sqrt{2} \approx 1/4$ ,  $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$ )

- (۱) ۲۲/۵
- (۲) ۲۲۵
- (۳) ۴۵۰
- (۴) ۴۵

پاسخ: گزینه ۲ (سخت - محاسباتی - ۱۲۰۴)

تذکر:

در حالت خاص، اگر پرتوی موج عمود بر سطح جدایی دو محیط بتابد، بدون انحراف وارد محیط دوم می‌شود.

پاسخ تشریحی:

طول موج در هوا برابر  $\lambda_1$  و در شیشه برابر  $0.4 \mu\text{m} - \lambda_1$  است.

زاویه تابش برابر  $\theta_1 = 45^\circ$  و زاویه شکست برابر  $\theta_2 = 30^\circ$  است؛ بنابراین می توان نوشت:

$$\begin{cases} \frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1} \\ v = \lambda f \end{cases} \xrightarrow{f \text{ یکسان}} \frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{\lambda_2}{\lambda_1}$$

$$\rightarrow \frac{\sin 30^\circ}{\sin 45^\circ} = \frac{\lambda_1 - 0.4}{\lambda_1} \rightarrow \frac{\frac{1}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{\lambda_1 - 0.4}{\lambda_1} \Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\lambda_1 - 0.4}{\lambda_1}$$

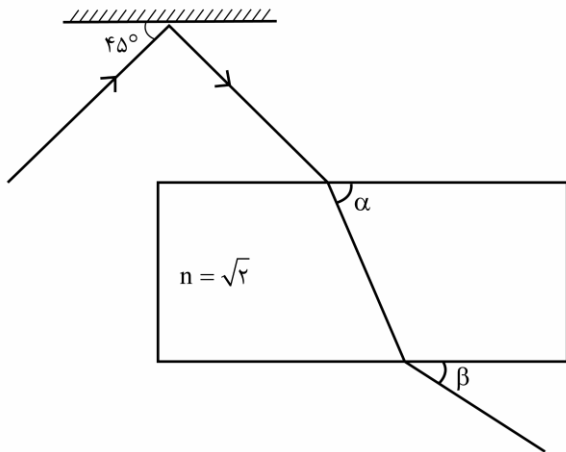
$$\xrightarrow{\sqrt{2}=1.4} \frac{1.4}{1.0} = \frac{\lambda_1 - 0.4}{\lambda_1} \rightarrow \lambda_1 = \frac{4}{3} \mu\text{m}$$

بسامد موج برابر است با:

$$f = \frac{c}{\lambda} \rightarrow f = \frac{3 \times 10^8}{\frac{4}{3} \times 10^{-6}} = \frac{9}{4} \times 10^{14} \text{ Hz} = 225 \text{ THz}$$

گروه آموزشی ماز

۲۸- در شکل زیر، پرتویی در هوا به یک آینه می تابد و پس از بازتاب وارد یک تیغه متوازی السطوح می شود. زاویه های  $\alpha$  و  $\beta$  به ترتیب از راست به چپ چند درجه هستند؟



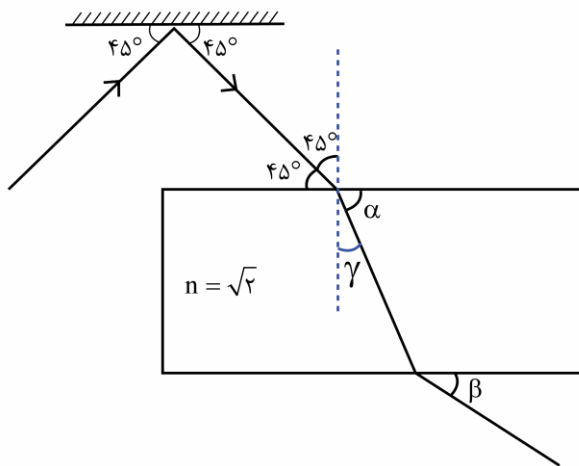
- ۱)  $45^\circ, 60^\circ$
- ۲)  $30^\circ, 60^\circ$
- ۳)  $45^\circ, 30^\circ$
- ۴)  $30^\circ, 30^\circ$

(متوسط - محاسباتی - ۱۳۰۴)

پاسخ: گزینه ۱

پاسخ تشریحی:

با توجه به قانون بازتاب، نور با زاویه  $45^\circ$  به تیغه می تابد.



برای محاسبه زاویه  $\alpha$  می توان نوشت:

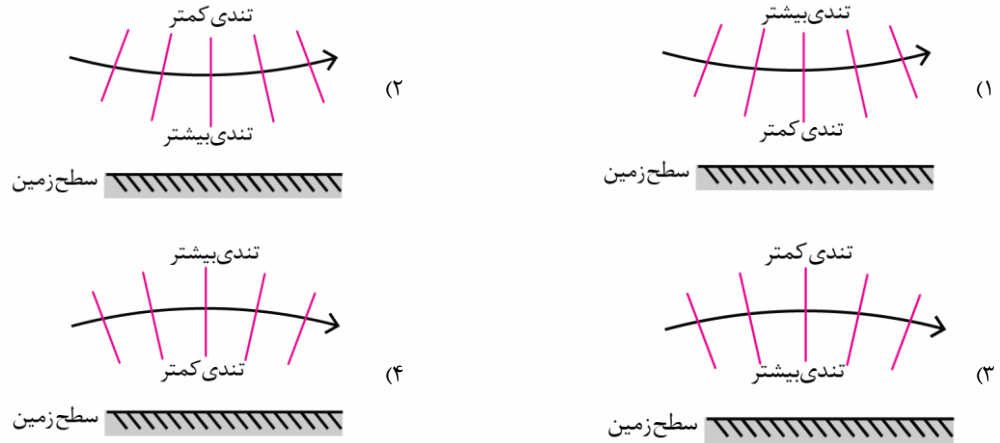
$$\frac{\sin \gamma}{\sin 45^\circ} = \frac{1}{n} \rightarrow \frac{\sin \gamma}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \rightarrow \sin \gamma = \frac{1}{2}$$

$$\rightarrow \gamma = 30^\circ \rightarrow \alpha = 90 - \gamma = 60^\circ$$

دقت کنید زاویه  $\beta$  باید برابر  $45^\circ$ ، یعنی همان زاویه اولیه باشد، زیرا پرتو دوباره از تیغه وارد هوا شده است.

گروه آموزشی ماز

۲۹- در کدام گزینه، پدیده سراب به درستی توجیه شده است؟

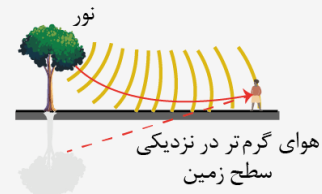


(آسان - مفهومی - ۱۲۰۴)

پاسخ: گزینه ۲

سراب

چگالی و ضریب شکست هوای گرم، کوچکتر از چگالی و ضریب شکست هوای سرد است. در روزهای گرم سال با پایین آمدن جبهه‌های موج (نور) و رسیدن آنها به هوای گرم سطح زمین (ضریب شکست کوچکتر) پرتوهای موج از خط عمود دورتر شده و به سمت افق خم می‌شوند و پدیده سراب ایجاد می‌شود.



پدیده سراب را هم می‌توان دید هم می‌توان از آن عکس گرفت.



پاسخ تشریحی

در پدیده سراب، چون هوای نزدیک به سطح زمین داغتر از هوای بالاتر است، ضریب شکست آن کمتر از هوای بالاتر است و به همین دلیل، تندی انتشار نور در نزدیکی سطح زمین بیشتر است. همین موضوع سبب می‌شود جبهه‌های موج در نزدیکی سطح زمین بیش‌تر از هم فاصله بگیرند.

گروه آموزشی ماز

۳۰- در یک تشت موج به کمک یک نوسان‌ساز تیغه‌ای امواجی تخت ایجاد می‌کنیم، به طوری که فاصله بین یک برآمدگی و یک فرورفتگی متوالی آنها برابر با  $2/5 \text{ cm}$  می‌شود. سپس بره‌ای شیشه‌ای را در کف تشت قرار می‌دهیم. اگر اختلاف تندی امواج در ناحیه کم‌عمق و پرعمق  $0/4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  و نسبت تندی

امواج در این دو ناحیه  $\frac{3}{5}$  باشد، بسامد نوسان‌ساز چند هرتز است؟

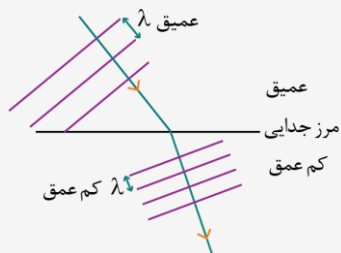
چشمه موج تخت



- ۵ (۱)
- ۱۰ (۲)
- ۲۰ (۳)
- ۴۰ (۴)

امواج سطحی آب

در امواج سطحی آب‌هایی با عمق کم، در قسمت کم‌عمق، تندی امواج کم‌تر و جبهه‌های موج به هم نزدیک‌ترند (بنابراین طول موج هم کم‌تر است).



$$\frac{\lambda_{\text{عمیق}}}{\lambda_{\text{کم عمق}}} = \frac{\nu_{\text{عمیق}}}{\nu_{\text{کم عمق}}}$$

یادآوری:

$$\lambda = \frac{v}{f}$$

تندی انتشار ↑  
طول موج ← بسامد →

پاسخ تشریحی:

ناحیه عمیق را با اندیس (۱) و ناحیه کم‌عمق را با اندیس (۲) نشان می‌دهیم.

گام اول:

تندی امواج در ناحیه عمیق را حساب می‌کنیم:

$$\begin{cases} v_1 - v_2 = 0.4 \\ \frac{v_1}{v_2} = \frac{5}{3} \Rightarrow v_2 = \frac{3}{5}v_1 \end{cases} \Rightarrow v_1 - v_2 = v_1 - \frac{3}{5}v_1 = \frac{2}{5}v_1 = 0.4 \Rightarrow v_1 = 1 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

گام آخر:

بسامد نوسان‌ساز را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{فاصله یک برآمدگی و فرورفتگی متوالی} \frac{\lambda}{2} = 2/5 \text{ cm} \Rightarrow \lambda = 5 \text{ cm} = 5 \times 10^{-2} \text{ m}$$

$$\lambda = \frac{v}{f} \Rightarrow f = \frac{v}{\lambda} \Rightarrow f = \frac{1}{5 \times 10^{-2}} = 20 \text{ Hz}$$

بسامد موج با بسامد چشمه موج (در این سؤال نوسان‌ساز) برابر است. پس بسامد نوسان‌ساز ۲۰ هرتز است.

گروه آموزشی ماز

۳۱- سه بسامد متوالی یک تار دو انتها بسته برابر ۲۲۵ Hz، ۳۰۰ Hz و ۳۷۵ Hz است. اگر این تار به گونه‌ای مرتعش شود که ۵ شکم در طول آن ایجاد شود،

بسامد موج ایستاده درون آن چند هرتز می‌شود؟

۶۰۰ (۴)

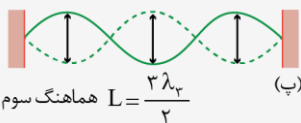
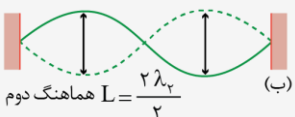
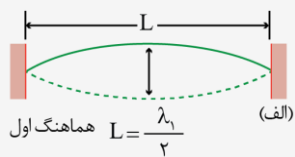
۴۵۰ (۳)

۳۷۵ (۲)

۳۰۰ (۱)

درس نامه

یک ریسمان (تار) را در نظر بگیرید که دو سر آن محکم به نقاط ثابتی بسته شده است. هنگامی که موجی در این تار ایجاد شود، به دلیل تداخل موج اصلی با موج بازتاب، درون تار موج ایستاده ایجاد می‌شود. شکل زیر سه هماهنگ اول را در یک تار نشان می‌دهد.



در مورد موج ایستاده در تار دو سر بسته به نکات زیر توجه کنید.  
۱- طول تار مضرب صحیحی از نصف طول موج است.

$$L = n \frac{\lambda}{2}$$

در رابطه بالا،  $n$  شماره هماهنگ است.

۲- بسامد هماهنگ  $n$  ام تار برابر است با:

$$f_n = \frac{nv}{2L}$$

تندی انتشار موج در تار:  $v$

طول تار:  $L$

بسامد هماهنگ  $n$  ام:  $f_n$

۳- در سؤالات ترکیبی، ممکن است نیاز باشد تندی انتشار موج در طناب ( $v$ ) را خودتان از رابطه  $v = \sqrt{\frac{F}{\mu}}$  محاسبه کنید.

$$\begin{cases} f_n = \frac{nv}{2L} \\ v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{FL}{m}} \end{cases} \Rightarrow f_n = \frac{n}{2L} \times \sqrt{\frac{FL}{m}} = \frac{n}{2} \sqrt{\frac{F}{Lm}}$$

نیازی به حفظ کردن رابطه فوق نیست و فقط یادتان باشد باید گاهی  $v$  را خودتان محاسبه کنید.

۴- هماهنگ اول تار را، هماهنگ اصلی آن می‌نامند. بسامد هماهنگ  $n$  ام،  $n$  برابر بسامد هماهنگ اصلی است.

۵- اختلاف دو بسامد متوالی یک تار دو سر بسته، همواره برابر بسامد اصلی آن است؛ بنابراین اگر بسامدهای متوالی یک تار را به ما دادند، می‌توان با محاسبه اختلاف دو بسامد متوالی، بسامد اصلی تار را پیدا کرد.

$$f_1 = \frac{v}{2L}, \quad f_n = nf_1$$

۶- هنگامی که هماهنگ  $n$  ام یک تار نواخته می‌شود،  $n$  شکم و  $n+1$  گره در طول تار ایجاد می‌شوند. در دو سر بسته تار همواره گره ایجاد می‌شود.

پاسخ سئواری

با توجه به این که اختلاف دو بسامد متوالی تار برابر ۷۵ Hz است، می‌توان نتیجه گرفت که بسامد اصلی تار برابر ۷۵ Hz می‌باشد. اگر تار به گونه‌ای مرتعش شود که ۵ شکم در طول آن وجود داشته باشد، یعنی هماهنگ پنجم تار به صدا درآمده باشد که در این صورت بسامد آن برابر است با:

$$f_5 = 5f_1 = 5 \times 75 = 375 \text{ Hz}$$

۳۲- دو سیم کاملاً مشابه A و B بین دو نقطه ثابت، محکم بسته شده‌اند. نیروی کشش سیم A، ۷۵ درصد کم‌تر از نیروی کشش سیم B است. اگر بسامد اصلی تار A برابر ۶۰ Hz باشد، بسامد هماهنگ سوم سیم B چند هرتز است؟

۴۸۰ (۴)

۳۶۰ (۳)

۲۴۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

پاسخ: گزینه ۳ (متوسط - محاسباتی / ترکیبی - ۱۳۰۴)

پاسخ تشریحی:

گام اول:

ابتدا سرعت موج در دو تار را مقایسه می‌کنیم. دقت کنید که چون تارها مشابه هستند، چگالی خطی آنها برابر است.

$$v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} \xrightarrow{\mu \text{ یکسان}} \frac{v_B}{v_A} = \sqrt{\frac{F_B}{F_A}} = \sqrt{\frac{F_B}{0.75F_B}} = 2$$

گام آخر:

برای مقایسه بسامد سوم B با بسامد اصلی A داریم:

$$f = \frac{nv}{2L} \rightarrow \begin{cases} f_{1A} = \frac{v_A}{2L_A} \\ f_{3B} = \frac{3v_B}{2L_B} \end{cases}$$

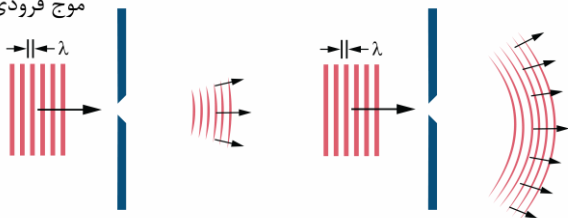
$$\frac{L_A = L_B}{f_{1A} = f_{3B}} \rightarrow \frac{f_{3B}}{f_{1A}} = \frac{3v_B}{v_A} = 3 \times 2 = 6$$

$$\frac{f_{1A} = 60 \text{ Hz}}{f_{3B}} \rightarrow f_{3B} = 6 \times 60 = 360 \text{ Hz}$$

### گروه آموزشی ماز

۳۳- مطابق شکل زیر، موجی با طول موج  $\lambda$  از دو شکاف با اندازه‌های مختلف عبور کرده است. این شکل‌ها پدیده ..... را نشان می‌دهند و قطر شکاف (۱) از قطر شکاف (۲) ..... است.

موج فرودی



شکل (۱)

شکل (۲)

(۱) پراش - کم‌تر

(۲) پراش - بیش‌تر

(۳) پاشندگی - کم‌تر

(۴) پاشندگی - بیش‌تر

پاسخ: گزینه ۲ (آسان - مفهومی - ۱۳۰۴)

پراش

اگر در مسیر پیش‌روی یک موج مانعی قرار گیرد، بخشی از موج در برخورد به مانع توسط آن جذب یا بازتاب می‌شود و به پشت مانع نمی‌رسد؛ اما بخش دیگری از موج از لبه‌های مانع و یا شکاف‌های موج در آن می‌گذرد. اگر ابعاد مانع یا شکاف در حدود طول موج باشد، قسمتی از موج که از لبه‌ها یا شکاف عبور می‌کند، به‌وضوح به اطراف مانع یا شکاف گسترده می‌شود. این پدیده، پراش موج نامیده می‌شود. هر چه ابعاد مانع یا شکاف به طول موج نزدیک‌تر باشد، پدیده پراش واضح‌تر رخ می‌دهد. همچنین پراش برای همه انواع موج‌ها می‌تواند رخ دهد.

✓ پراش در واقع صرفاً یک گسترده‌گی بیش‌تر موج است و مثلاً اگر پراش نوری تکفام از یک شکاف باریک یا لبه تیز را مشاهده کنیم همواره نوارهای تاریک و روشنی به نام «نقش پراش» را موازی با لبه‌های شکاف مشاهده خواهیم کرد.



مثال: ؟

یک موج الکترومغناطیسی با بسامد ۲ GHz در محیط در حال انتشار است. اگر این موج در مسیر خود به یک مانع برخورد کند، ابعاد لبه‌های مانع در حدود چند

سانتی‌متر می‌تواند باشد تا موج در برخورد به این لبه‌ها به‌وضوح پراشیده شود؟  $(c = 3 \times 10^8 \frac{m}{s})$

پاسخ:

ابعاد لبه مانع باید در حدود طول موج باشد. پس ابتدا طول موج را به دست می آوریم:

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8}{2 \times 10^9} = 0.15 \text{ m} = 15 \text{ cm}$$

پس چنانچه ابعاد لبه مانع در حدود ۱۵cm باشد پدیده پراش به وضوح رخ خواهد داد.



شکل داده شده، پدیده پراش را نشان می دهد. با توجه به این که در شکل (۲)، پدیده پراش به طور واضح دیده می شود، قطر شکاف (۲) در حدود طول موج نور است و با توجه به این که پدیده پراش در شکل (۱) کم تر دیده می شود، قطر شکاف (۱) بزرگ تر از طول موج است؛ بنابراین قطر شکاف (۱) بزرگ تر از قطر شکاف (۲) است.

### گروه آموزشی ماز

۳۴- شکل زیر یک آزمایش تداخل صوتی را در هوا نشان می دهد. چه تعداد از راهکارهای زیر باعث افزایش فاصله بین نقطه با صدای بالا (L) با نقطه با صدای ضعیف (S) مجاورش می شود؟

الف: افزایش دمای محیط

ب: کاهش بسامد صوت بلندگو

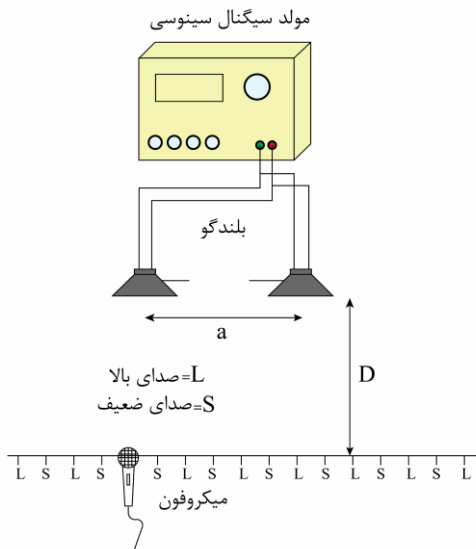
پ: انجام آزمایش زیر آب

۱) صفر

۲) ۱

۳) ۲

۴) ۳



(سخت - مفهومی - ۱۲۰۴)

پاسخ: گزینه ۴

نکته:

۱- در آزمایش تداخل صوتی، فاصله یک نقطه صدای بالا (L) با نقطه صدای ضعیف (S) مجاور آن متناسب با طول موج صوت است، پس هرچه طول موج صوت را بیش تر کنیم، این فاصله بیش تر خواهد شد.

۲- برای افزایش طول موج صوتی و فاصله نقاط L و S مجاور، راهکارهای زیر قابل استفاده است:

الف: افزایش تندی انتشار صوت: با افزایش دمای هوا یا با انجام آزمایش در یک محیط غلیظ تر مثل آب، تندی انتشار صوت افزایش می یابد؛ بنابراین طبق رابطه

$$\lambda = \frac{v}{f}, \text{ طول موج نیز افزایش می یابد و در نتیجه فاصله دو نقطه } L \text{ و } S \text{ مجاور زیاد می شود.}$$

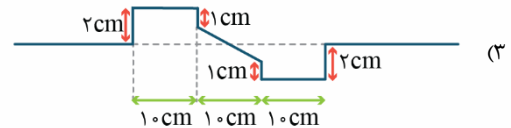
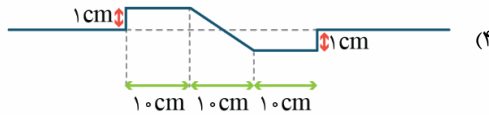
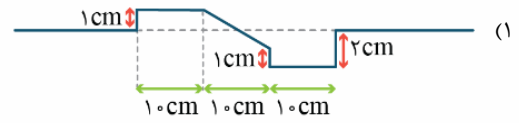
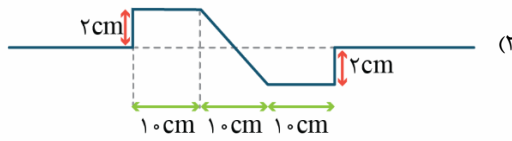
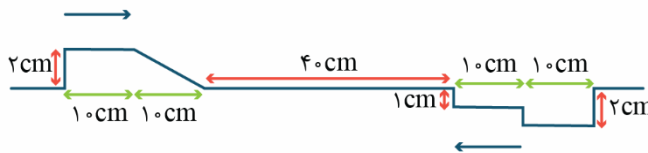
ب: کاهش بسامد صوت: با کاهش  $f$ ، طبق رابطه  $\lambda = \frac{v}{f}$ ، طول موج زیاد می شود و در نتیجه فاصله دو نقطه L و S مجاور افزایش می یابد.

پاسخ سریعی:

مطابق نکته فوق، هر سه راهکار باعث افزایش  $\lambda$  و در نتیجه افزایش فاصله نقاط L و S می شوند.

### گروه آموزشی ماز

۳۵- مطابق شکل زیر، در لحظه  $t=0$  دو موج درون طنابی در حال حرکت به سمت هم هستند. شکل موج برهم نهاده در لحظه  $t=0.1s$  کدام است؟ (تندی انتشار دو موج را در طناب برابر  $25 \frac{m}{s}$  فرض کنید.)

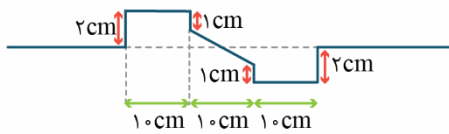
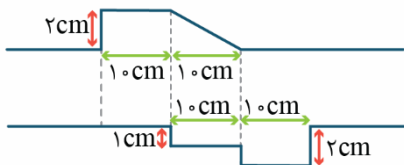


(سخت - مفهومی - ۱۲۰۴)

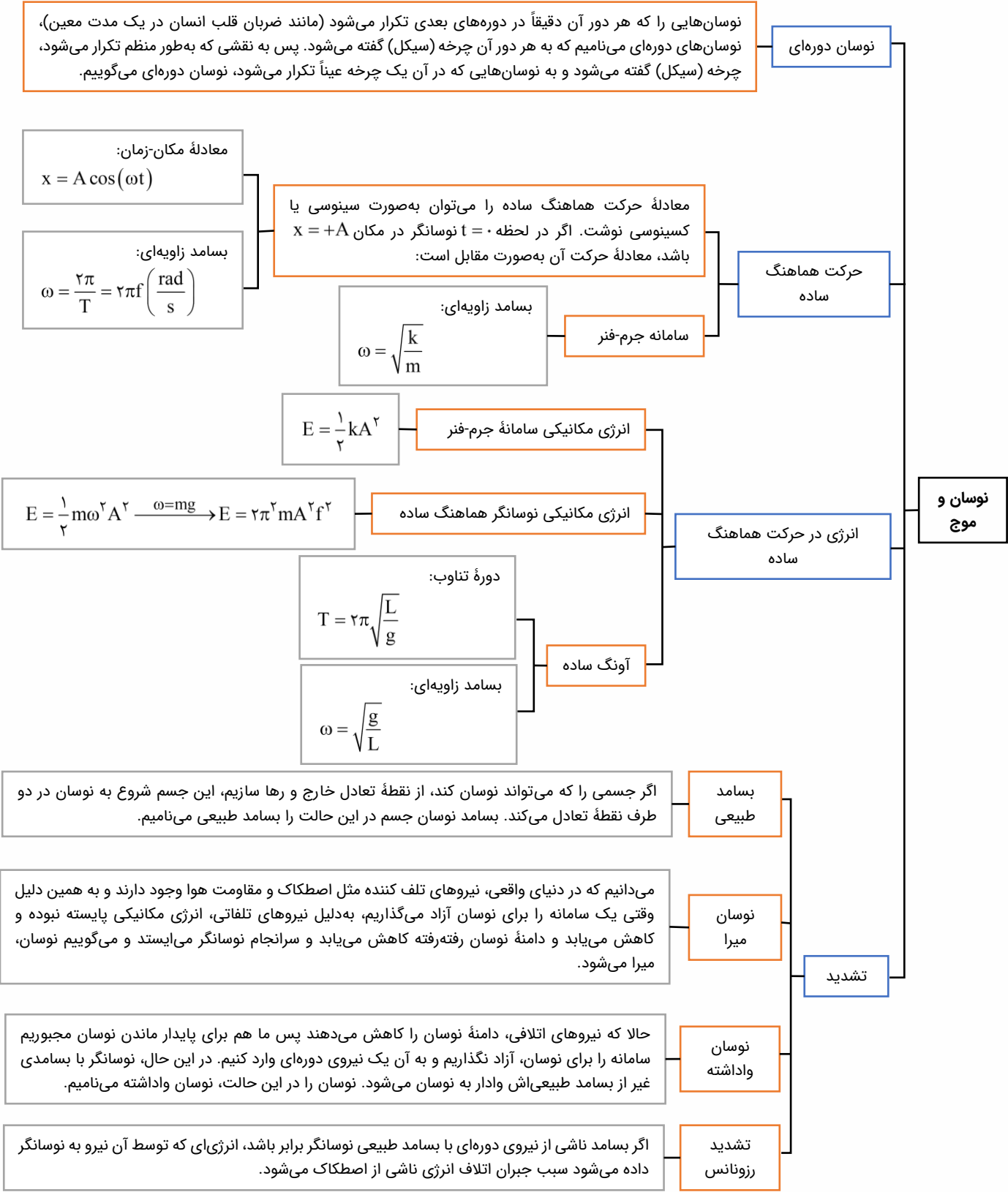
پاسخ: گزینه ۳

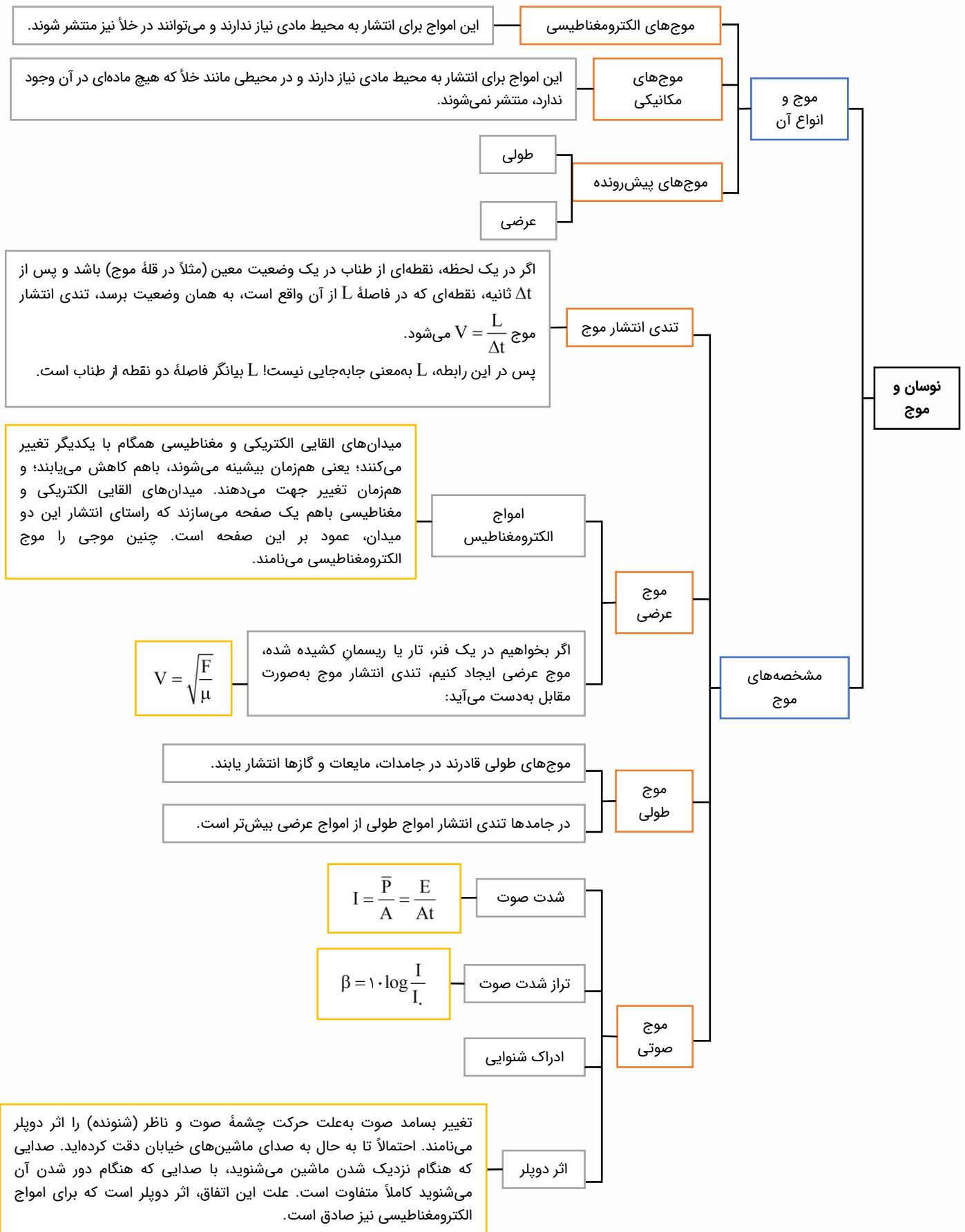


هریک از امواج در مدت  $0.1s$  به اندازه  $\Delta x = v\Delta t = 25 \times 0.1 = 2.5m = 25cm$  پیش روی می کنند، بنابراین مطابق شکل زیر به هم می رسند. برای بهتر دیده شدن امواج، آن ها را در دو طناب نشان داده ایم.



با توجه به اصل برهم نهی، موج حاصل به صورت زیر خواهد بود:





برهم کنش‌های موج

بازتاب موج

بازتاب امواج مکانیکی را در سه حالت:  
 ۱- بازتاب در یک بعد مانند بازتاب تپ از انتهای بسته طناب  
 ۲- بازتاب در دو بعد، مانند بازتاب امواج در تشت موج (سطح آب)  
 ۳- بازتاب در سه بعد، مانند بازتاب امواج صوتی، بررسی کرد.

قانون شکست عمومی

اگر تندی انتشار موج فرودی را  $V_1$  و تندی انتشار موج شکست را  $V_2$  بنامیم، طبق قانون شکست عمیق خواهیم داشت:

$$\frac{V_2}{V_1} = \frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} \Rightarrow \frac{\lambda_2}{\lambda_1} = \frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1}$$

ضریب شکست

اگر تندی نور در خلأ  $C$  و در یک محیط شفاف  $V$  باشد، ضریب شکست این محیط به صورت  $n = \frac{C}{V}$  تعریف می‌شود. ضریب شکست، یک عدد بدون واحد است و همواره بزرگتر یا مساوی یک است. کمترین ضریب شکست مربوط به خلأ و هوا است که ضریب شکست آن‌ها یک است.

شکست موج

پرتوی نوری را در نظر بگیرید که از محیط (۱) با ضریب شکست  $n_1$  وارد محیط (۲) با ضریب شکست  $n_2$  می‌شود.

$$\frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{V_2}{V_1} = \frac{V_2 = \frac{C}{n_2}}{V_1 = \frac{C}{n_1}} \rightarrow \frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{n_1}{n_2} \Rightarrow n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2$$

این رابطه، همان قانون شکست اسنل است.

سراب

در روزهای گرم ممکن است برکه‌آبی را در دوردست ببینید که بر سطح زمین قرار دارد، اما وقتی به آن محل می‌رسید، آنجا را خشک می‌یابد. به این پدیده سراب گفته می‌شود. سراب نه تنها دیده می‌شود بلکه می‌توان از آن عکس هم گرفت.

پاشندگی نور

منشور محیطی شفاف است که تمایل دارد پرتوهای تابانده شده را به سمت قاعده منحرف کند. (البته اگر ضریب شکست منشور بزرگتر از محیط اطراف باشد). تجزیه نور خورشید (نور سفید) توسط منشور را پاشندگی نور می‌گوییم و علت آن متفاوت بودن ضریب شکست منشور برای رنگ‌های مختلف است و برای نورهای با بسامد بزرگتر (طول موج کوچکتر) بیش‌تر است.

برهم کنش های موج

پراش موج

هرگاه یک موج به مانع یا شکافی برخورد کند که ابعاد مانع یا شکاف در محدوده طول موج باشد، پدیده پراش رخ می دهد و به عبارتی موج در لبه های مانع و شکاف خم شده و گسترش می یابد.

تداخل سازنده: اگر تپ ها هنگام هم پوشانی، جابه جایی بزرگتری ایجاد کنند، تداخل سازنده است.

تداخل ویرانگر: اگر در هنگام تداخل، دو تپ اثر همدیگر را خنثی کنند و در محل هم پوشانی جابه جایی کوچکتری ایجاد کنند، تداخل ویرانگر است.

تداخل امواج: به هم پوشانی و ترکیب دو یا چند موج که در یک لحظه از یک نقطه عبور می کنند، تداخل می گوئیم. تداخل می تواند سازنده یا ویرانگر باشد.

تداخل موج

تداخل امواج صوتی

تداخل امواج نوری

آزمایش یانگ

پهنای هر نوار در آزمایش یانگ با طول موج نور استفاده در آزمایش رابطه مستقیم دارد:

$$w \propto \lambda \rightarrow \frac{w_2}{w_1} = \frac{\lambda_2}{\lambda_1}$$

هرگاه جبهه موج حاصل از دو چشمه نور نقطه ای هم بسامد و هم فاز بر روی پرده ای که به فاصله مشخصی از چشمه ها قرار دارند، تداخل کنند، بر روی پرده ها نوارهای روشن و تاریکی تشکیل می شود که به آن نقش تداخلی می گویند.

پهنای نوارهای روشن و تاریک با یکدیگر برابر است:

$$w_{\text{تاریک}} = w_{\text{روشن}}$$

موج ایستاده

$$f_n = \frac{nV}{2L}$$

$$L = n \frac{\lambda_n}{2}$$

هرگاه یک تار دو انتها بسته را به ارتعاش درآوریم در صورتی در تار امواج ایستاده تشکیل می شود که بسامد نوسان ساز برابر با بسامد یکی از هماهنگ های  $n\pi$  تار باشد؛ در این حالت طول تار مضرب صحیحی از نصف طول موج نوسان ساز است:

# ۴ دلیل که در آزمون‌ها کم تست می‌زنید!

بسیاری از دانش‌آموزان بعد از آزمون با این سوال روبه‌رو می‌شوند. در ادامه علل و راه‌حل‌های این موضوع را بررسی می‌کنیم.

## ۱ اعتماد به نفس پایین!

ممکن است شما حین آزمون دادن به آموخته‌های خود اعتماد نداشته باشید و سوالات را نصفه و نیمه رها کنید.

در نظر داشته باشید آزمون دادن برای یادگیری شماست، در نتیجه از آن بهترین استفاده را ببرید. برای تقویت این مورد کافی است سطح تسلط خودتان را بالا ببرید. این عمل با تست و آزمون دادن بسیار میسر می‌شود.

## ۲ مطالبی که مطالعه کرده‌اید اندک است!

زمانی که شما تمام مباحث را به خوبی مطالعه نکرده باشید به خوبی نمی‌توانید از پس سوالات آن مبحث بر بیایید.

علل: عدم برنامه‌ریزی درست، ساعت مطالعه پایین. می‌توانید به وبلاگ ما سر بزنید و مقاله (به برنامه آزمون‌هایم نمی‌رسم! چکارکنم؟) را مطالعه کنید.

## ۳ شبیه‌سازی نکردن!

قبل آزمون بهتر است، شبیه‌سازی آزمون انجام دهید.

به کمک آزمون‌های سال‌های قبل ما که در اپلیکیشن دیجی‌ماز قرار دارد، قبل از آزمون از خودتان آزمون بگیرید. به کمک این آزمون مشکلات مطالعاتی خودتان را پیدا و نکات مهم را یاد بگیرید.

## ۴ تسلط کم!

حتما برای شما هم پیش آمده که سوالی را تا نیمه حل می‌کنید ولی نمی‌توانید آن را تمام کنید و به جواب نهایی برسید.

علل: آموزش ناقص، حل تعداد کمی تست، راه‌حل‌های تست‌ها و نکات مهم را به خوبی یاد نگرفته‌اید. برای رفع این مورد علل آن را پیدا کنید و رفعش کنید.

## ۵ مواجه نشدن با ایده جدید!

بعضی سوالات در آزمون ایده جدیدی دارند. شما نمی‌توانید ایده تمام سوالات را بدانید. اما می‌توانید قبل از آزمون با حل سوالات مختلف ذهن خودتان را آموزش دهید چطور در مواجهه با سوال جدید از آن اطلاعات استفاده کنید.

## ۶ تمرکز زیاد روی آموزش و مطالعه و تست زنی کم!

بسیاری از دانش‌آموزان بیشتر وقت خود را صرف مطالعه و ویدیو دیدن و.. می‌کنند. در صورتی شما باید حداکثر نصف زمان را برای مطالعه و نصف دیگر را به تست‌زنی اختصاص دهید.

# ۳ تا اصل مهم برای داشتن مطالعه با کیفیت!

ساعت مطالعه یا کیفیت مطالعه؟! حقیقتاً کیفیت و ساعت مطالعه مکمل یکدیگر هستند اما کیفیت مهم تر است.

چه دلایلی باعث می شود کیفیت مطالعه ما پایین باشد؟

✓ مطالعه در شرایط خستگی ✓ عدم آگاهی از روش صحیح مطالعه دروس مختلف

✓ ناامیدی ✓ نداشتن برنامه درسی مناسب و اصولی یکنواخت

✓ تغذیه و خواب نامناسب ✓ استرس روزهای باقی مانده

و هزاران دلیل دیگر...

بعد از تشخیص علل کاهش کیفیت باید به سراغ راهکار برای حل این موضوع برویم. ۳ بخش اصلی وجود دارد که در ادامه آن ها را معرفی می کنیم.

## بخش اول: آماده سازی شرایط اولیه

در اولین مرحله لازم است نور، دما و مرتب بودن اتاقان را تنظیم کنید. تمام مواردی که زمان مطالعه ممکن است به آن نیاز داشته باشید را در کنار خودتان قرار دهید، مانند: خودکار، کاغذ، کتاب تست، آب آشامیدنی و...

## بخش دوم: آمادگی پیش از مطالعه

لازم است شما قبل از شروع به مطالعه بدانید که قرار است امروز چند صفحه مطالعه کنید. از چه کتابی و چه مبحثی و چه میزان تست بزنید. زمانی که شما برنامه درسی داشته باشید تکلیف روزانه خودتان را می دانید و یک برنامه هدفمند برای رسیدن به هدفتان دارید. نداشتن برنامه خود باعث بهم ریختن ذهن شما و نداشتن نظم می شود.

## بخش سوم: شروع مطالعه

این قسمت ۳ گام دارد که باید به ترتیب آن را اجرا کنید و سپس به سراغ مطالعه بروید.

## گام اول: آماده سازی ذهن

قبل از اینکه مطالعه را آغاز کنید ذهن خود را از تفکرات اضافی خالی کنید. یک کاغذ در کنار خود قرار دهید و آنچه را که ذهنتان را درگیر کرده است تمام و کمال بنویسید. بعد از تمام شدن کاغذ را در گوشه ای خارج از دامنه دید خودتان قرار دهید.

## گام دوم: مطالعه فعال

مباحث را به قسمت های کوچک تری تبدیل کنید و برای هر قسمت مدت زمانی را مشخص کنید. سر زمان مطالعه را تمام کنید و درگیر وسواس مطالعاتی نشوید.

شروع به مطالعه کنید و مطالب را روزنامه وار مطالعه نکنید، سعی کنید مطالعه فعالی داشته باشید و نکات مهم را علامت بزنید. ارتباطی بین مباحث جدید و مباحث قبلی مطالعه شده را پیدا کنید. مطالب را دسته بندی کرده، نمودار رسم کنید. اگر در مطالعه قسمتی مشکل دارید از دوستان، معلم و کلاس های کمک آموزشی ماز بهره ببرید. در نظر داشته باشید یاد دادن مباحث به دیگران باعث تثبیت آن در ذهنتان خواهد شد.

درس خواندن به تنهایی کافی نیست، باید دست به قلم شوید نمونه سوال و تست های زیادی را حل کنید. برای شروع بهتر است به سراغ تمرین های ساده تر بروید بعد که مفهوم اصلی را درک کردید به سراغ سوالات تست های سخت تر بروید. از هر تست به سادگی نگذرید. نکات مهم را استخراج و نقاط ضعف خودتان را پیدا کرده و رفع کنید. بعد از چند روز مطالعه در آزمون شرکت کنید.

## قدم سوم: تنوع در مطالعه

در برنامه ریزی درسیتان دروس متنوعی قرار دهید، حتی تنوع در نوع مطالعه هم داشته باشید. مثلاً: مطالعه درس زیست و تست زنی درس شیمی.

در محیط مطالعه و حالت مطالعه خودتان نیز تنوع ایجاد کنید. سعی کنید به صورت یکنواخت در شرایطی قرار نگیرید. به مدت زمان مطالعه و استراحتتان پایبند باشید.

با تکرار و رعایت این نکات می توانید پیشرفت را در نتیجه آزمون های خودتان ببینید.