



## آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۰

صفحه ۱ از ۴

| بارم | سؤال  | ردیف |
|------|---|------|
| ۷    | قلمرو زبانی   | الف  |
| ۰/۵  | در کدام گزینه یکی از معانی ذکر شده در مقابل آن نادرست است؟<br>(ب) استشاره: رای زنی، مشورت، نظرخواهی<br>(د) عتاب: سرزنش، ملامت، تندی   | ۱    |
| ۰/۵  | معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.<br>(الف) دیگر در آن <u>ذی‌حیاتی</u> نفس نمی‌کشد.<br>(ب) مجلس‌آرای <u>بلامعارض</u> شده است.   | ۲    |
| ۰/۲۵ | معنی واژه «تجربید» در اصطلاح تصوف چیست؟   | ۳    |
| ۰/۵  | در کدام گزینه واژه‌ای به کار رفته که «هم‌آوا» دارد؟ آن را مشخص کنید.<br>(الف) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق<br>(ب) ناله مرغ اسیر این همه بهر وطن است<br>تا بگویم شرح درد اشتیاق<br>مسلک مرغ گرفتار قفس هم‌چو من است  | ۴    |
| ۰/۵  | در متن زیر دو غلط املائی وجود دارد آنها را بیابید و شکل صحیح آنها را بنویسید.<br>«در همان بحبوحه بخوربخور که منظره فنا و ذوال غاز خدا بیامرز مرا به یاد بی‌ثباتی فلک بوقلمون و شقاوت مردم دون و مکر و فریب جهان پتیاره و وقاهت این مصطفای بدقواره انداخته بود باز صدای تلفن بلند شد. بیرون جستم و فوراً برگشته گفتم: آقای مصطفی خان، وزیر داخله شخصاً پای تلفن است و اصرار دارد دو کلمه با خود شما صحبت بدارد.» | ۵    |
| ۰/۲۵ | در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟<br>(الف) مهمان‌ها سخت در محذور گیر کرده بودند.<br>(ج) بچه‌ها هم که انگار از دست آن زله شده بودند.<br>(ب) چاه قدر ناجوان مردان، چاه پستان<br>(د) دشمن عن‌غریب است که توی این دشت عملیات کند.  | ۶    |
| ۰/۵  | در میان گروه واژه‌های زیر غلط‌های املائی را بیابید و صحیح آن را بنویسید.<br>«محض و خالص - آلوی برغان - غرس و کاشتن - متأثر و ناراحت - ابهت و شکوه - متفائد و مجاب - ارغند و خشمگین - تناول و ظلم - شبخ و سایه موهوم - امتنا و خودداری»  | ۷    |
| ۰/۲۵ | در کدام گزینه حذف فعل صورت نگرفته است؟<br>(الف) بگفت از دل شدی عاشق بدین‌سان؟<br>(ب) گسر آتشش دل نهفته داری<br>(ج) پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند<br>(د) همان به کزین زشت‌کردار دل<br>بگفت از دل تو می‌گویی من از جان<br>سوزد جانست به جانست سوگند<br>دیوار زندگی را زمین‌گونه یادگاران<br>بشویم کننم چاره دل گسل   | ۸    |
| ۰/۷۵ | در بیت زیر نوع وابسته وابسته را مشخص کنید و نمودار آن را رسم کنید.<br>«بی‌عشق زیستن را جز نیستی چه نام است؟<br>یعنی اگر نباشی کار دلم تمام است»   | ۹    |



## آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

| بارم | سؤال   | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۵  | نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) همه صاحب‌دلان را پیشه این است<br>ب) شیر مردی باید این ره را شگرف  | ۱۰   |
| ۰/۷۵ | با توجه به بیت زیر به پرسش‌های دستوری پاسخ دهید:<br>«صد هزاران سایه جاوید، تو گم شده بینی ز یک خورشید، تو»<br>الف) یک جمله با اجزای «نهاد + مفعول + مسند + فعل» بیاید.<br>ب) یک نقش تبعی در بیت مشخص کنید.<br>ج) نوع وابسته پسین گروه مفعولی را مشخص کنید.   | ۱۱   |
| ۰/۵  | با توجه به بیت زیر درستی یا نادرستی هر یک از گزاره‌ها را تعیین کنید.<br>«همه عزى و جلالى همه علمى و يقينى»<br>الف) در بیت هشت مسند به کار رفته است.<br>ب) «همه» در بیت صفت مبهم است.<br>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/><br>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | ۱۲   |
| ۰/۵  | در بیت زیر جمله پایه (هسته) و جمله پیرو (وابسته) را مشخص کنید.<br>«سریر ملک عطا داد کردگار تو را به جای خویش دهد هر چه کردگار دهد»   | ۱۳   |
| ۰/۲۵ | در بیت زیر نشانه «ان» چه مفهومی دارد؟<br>«سرانجام گفت ایمن از هر دوان نه گردد مرا دل، نه روشن روان»  | ۱۴   |
| ۰/۲۵ | در بیت زیر کدام مورد نقشی در پیدایش شیوه بلاغی ندارد؟<br>«چو او را بدیدند بر خاست غو که آمد ز آتش برون شاه نو»<br>الف) تقدم فعل بر متمم      ب) تقدم فعل بر نهاد      ج) تقدم فعل بر مفعول   | ۱۵   |
| ۰/۲۵ | نقش دستوری ضمیر مشخص شده را بنویسید.<br>«می‌کارم در چشم‌ها گل نقش امید / می‌بارم بر دیده‌ها باران خورشید»  | ۱۶   |
| ۵    | قلمرو ادبی   | ب    |
| ۰/۲۵ | بیت زیر را کامل کنید.<br>«به هر مجلس به هر زندان به هر شادی به هر ماتم .....»  | ۱۷   |
| ۰/۷۵ | بیت پسین بیت زیر را بنویسید.<br>«خورشید بی حفاظ نشسته به روی خاک؟<br>یا ماه بی ملاحظه افتاده بین راه؟»   | ۱۸   |



## آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۰

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۳ از ۴

| بارم | سؤال  | ردیف |
|------|---|------|
| ۰/۵  | نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید.<br>(الف) ساتتاماریا:<br>(ب) تمهیدات:   | ۱۹   |
| ۰/۲۵ | با توجه به متن زیر درستی یا نادرستی هریک از گزاره‌ها را تعیین کنید.<br>«دلم می‌خواهد بر بال‌های باد بنشینم و آنچه را که پروردگار جهان پدید آورده زیر پا گذارم تا مگر روزی به پایان این دریای بی‌کران رسم.»<br>(الف) بال‌های باد استعاره است.<br>(ب) در این متن متناقض‌نما به کار رفته است.<br>(ج) در متن فوق جناس وجود ندارد.   | ۲۰   |
| ۰/۵  | مجموعه «در حیاط کوچک پاییز در زندان» اثر کیست؟ به نظم است یا نثر؟   | ۲۱   |
| ۰/۲۵ | شاعر کدام بیت را با «ایهام تناسب» و «اسلوب معادله» آراسته است؟<br>(الف) مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد<br>(ب) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی<br>غنچه خاموش، بلبل را به گفتار آورد<br>آشنایان را در ایام پریشانی پیرس  | ۲۲   |
| ۰/۲۵ | در کدام بیت یکی از آرایه‌های ذکر شده نادرست است؟<br>(الف) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع<br>(ب) دل گرمی و دم‌سردی ما بود که گاهی<br>(ج) ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد<br>لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست (ایهام تناسب - تشبیه - تناسب)<br>مرداد مه و گاه دیش نام نهادند (تضاد - حسن تعلیل - جناس)<br>که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی (تلمیح - مجاز - کنایه) | ۲۳   |
| ۰/۵  | برای هریک از سروده‌های زیر، آرایه مناسبی را برگزینید.<br>(الف) با اهل فنا دارد هرکس سر یکرنگی<br>(ب) لبریز زندگی است نفس‌های آخرت<br>باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد<br>(حسن آمیزی - مجاز - جناس ناهمسان)<br>آورده مرگ گرم به آغوش تو پناه<br>(تناقض - تضاد - اسلوب معادله)  | ۲۴   |
| ۰/۲۵ | مفهوم نمادین «مور» را در بیت زیر بنویسید.<br>«همت اگر سلسله جنبان شود<br>مور تواند که سلیمان شود»   | ۲۵   |
| ۰/۵  | در بیت زیر کدام گروه از آرایه‌ها یافت می‌شود؟<br>«اگر خونین دلی از جور ایام<br>لب خندان پیاور چون لب جام»<br>(الف) تشبیه - تشخیص - تضمین<br>(ج) کنایه - تشبیه - حسن آمیزی<br>(ب) کنایه - استعاره - اسلوب معادله<br>(د) حسن تعلیل - ایهام - استعاره  | ۲۶   |
| ۰/۵  | مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید.<br>(الف) آسمان جل بودن:<br>(ب) کباده شعر و ادب کشیدن:   | ۲۷   |



## آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۰

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۴ از ۴

| ردیف | سؤال   | بارم   |
|------|--|--|
| ج    | قلمرو فکری   | ۴  |
| ۲۸   | معنی ابیات و عبارات زیر را به صورت نثر ساده و روان بنویسید.<br>الف) دیدم ماشاءالله چشم بد دور آقا و اترقیده‌اند.<br>ب) با صدایی مرتعش، لحنی رجزمانند و دردآلود خواند.<br>ج) گفت والی از کجا در خانه خمار نیست<br>د) سر پر ز شرم و بهایی مراسم<br>ه) ای عزیز به خدا رسیدن فرض است.<br>و) در این دو شهر تنها یک سرپری زدیم.<br>ز) بگن ز پی این اساس تزویر<br>ح) سورت سرمای دی بیداده می‌کرد.<br>ط) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست<br>ی) امروز خورشید در دشت آینه‌دار من و تو | ۰/۲۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۲۵<br>۰/۲۵<br>۰/۵<br>۰/۲۵<br>۰/۵<br>۰/۵ |
| د    | درک مطلب   | ۴  |
| ۲۹   | مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست؟<br>ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد<br>سیاوش بدو گفت انده مدار  | ۰/۵  |
| ۳۰   | بیت‌های زیر بیانگر کدام زمینه حماسه هستند؟<br>الف) چو او را بدیدند برخاست غو<br>ب) مگر کاتش تیز پیدا کند<br>که آمد ز آتش برون شاه نو<br>گنه‌کرده را زود رسوا کند   | ۰/۵  |
| ۳۱   | عبارت «این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند» به کدام ویژگی عاشق اشاره می‌کند؟  | ۰/۵  |
| ۳۲   | بیت «دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت آینه‌دار من و تو» با ادبیات انقلاب اسلامی چه مناسبت و پیوندی دارد؟   | ۰/۵  |
| ۳۳   | مفهوم بیت «گلّه ما را گله از گرگ نیست / کاین همه بیداد شبان می‌کند» یادآور کدام ضرب‌المثل است؟   | ۰/۵  |
| ۳۴   | هریک از ابیات زیر بیانگر کدام وادی عرفانی است؟<br>الف) روی‌ها چون زین بیابان در کنند<br>ب) هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است<br>جمله سر از یک گریبان بر کنند<br>هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است   | ۰/۵  |
| ۳۵   | مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید.<br>«یعنی به زبان خودمانی، رندان چنان کلکش را کردند که گویی هرگز غازی قدم به عالم وجود ننهاده بود.»   | ۰/۲۵   |
| ۳۶   | منظور از «خواب را مزمه کنید، بچشید ولی سیر نخواهید، ایستاده یا نشسته بخوابید» چیست؟  | ۰/۲۵   |
| ۳۷   | در شعر «خندهات را می‌خواهم چون گلی که در انتظارش بودم، گل آبی، گل سرخ کشورم که مرا می‌خواند.» مقصود از «گل آبی» و «گل سرخ» چیست؟   | ۰/۵  |
|      | جمع بارم   | ۲۰   |



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

## پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۰

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

### پاسخ سؤال ۱: (۵/۰ نمره)

(ج) معهود: عهد شده

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۷۶)

### پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) موجود زنده

(ب) بدون رقیب

(فارسی دوازدهم، صفحه‌های ۱۷۴ و ۱۷۶)

### پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خداست.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۷۳)

### پاسخ سؤال ۴: (۵/۰ نمره)

(ب) بهر: اسیر بحر

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۸۶)

### پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ذوال: زوال

وقاها: وقاحت

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۳۹)

### پاسخ سؤال ۶: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ (الف)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(ج) ذله

(ب) غدر

(د) عن قریب

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۳۸)

### پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

متقاعد - امتناع

(فارسی دوازدهم، صفحه‌های ۱۸۹ و ۱۳۶)

### پاسخ سؤال ۸: (۲۵/۰ نمره)

گزینۀ (ج)

(الف) مصراع دوم: من از جان «می گویم»

(ج) حذف فعل صورت نگرفته است.

(ب) به جانث سوگند «می خورم»

(د) همان به «است»

(فارسی دوازدهم، صفحه ۵۷)

### پاسخ سؤال ۹: (۷۵/۰ نمره)

کار دلیم: مضاف‌الیه مضاف‌الیه (کار دلیم)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۵۶)

### پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) صاحب‌دلان: مضاف‌الیه

(ب) شگرف: صفت

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۰۵)

### پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) ز یک خورشید گم شده بینی

(ج) جاوید: صفت بیانی

(ب) تو در مصراع دوم نقش تبعی تکرار دارد.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۲۵)

### پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) درست

(ب) نادرست

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۰)



پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

به جای خویش دهد: هسته  
کردگار دهد: وابسته

(فارسی دوازدهم، صفحه ۳۶)

پاسخ سؤال ۱۴: (۲۵/۰ نمره)

دوان: نشانه جمع  
نکته: روان به معنای «جاری»، «ان» صفت فاعلی است و در معنای «ذهن و روح» جزء اصلی کلمه است.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۰۵)

پاسخ سؤال ۱۵: (۲۵/۰ نمره)

گزینه ج

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۰۵)

پاسخ سؤال ۱۶: (۲۵/۰ نمره)

در چشم‌های تو گل نقش امید را می‌کارم.  
تو: مضاف‌الیه

(فارسی دوازدهم، صفحه ۸۶)

پاسخ سؤال ۱۷: (۲۵/۰ نمره)

به هر حالت که بودم با تو بودم میهن ای میهن

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۱۷)

پاسخ سؤال ۱۸: (۲۵/۰ نمره)

ماه آمده به دیدن خورشید صبح زود / خورشید رفته است سر شب سراغ ماه

(فارسی دوازدهم، صفحه ۹۶)

پاسخ سؤال ۱۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) سید مهدی شجاعی  
ب) عین‌القضات همدانی

(فارسی دوازدهم، صفحه‌های ۵۳ و ۹۳)

پاسخ سؤال ۲۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) درست  
ب) درست  
ج) نادرست (بال - باد ← جناس)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۵۴)

پاسخ سؤال ۲۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

مهدی اخوان ثالث - نظم

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۱۴)

پاسخ سؤال ۲۲: (۲۵/۰ نمره)

ب) پریشانی: ایهام تناسب دارد و در بیت به معنای گرفتاری است و در معنای آشفتگی مو با زلف تناسب دارد.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۲۳: (۲۵/۰ نمره)

گزینه ب: جناس ندارد.  
الف) داغ: ایهام تناسب / چون شمع: تشبیه / سوخته و شمع: تناسب  
ب) سرد و گرم: تضاد / علت ادبی برای نامیدن ماه‌های سال / جناس ندارد  
ج) تلمیح به «و ما رمیت اذ رمیت...» / خط: مجازاً نوشته / کوتاه‌دیدگی: کنایه

(فارسی دوازدهم، صفحه ۶۷)

پاسخ سؤال ۲۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مجاز  
ب) تناقض

(فارسی دوازدهم، صفحه‌های ۹۷ و ۱۱۵)



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

## پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۰

پاسخنامه درس: فارسی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

**پاسخ سؤال ۲۵:** (۲۵/۰ نمره)

مور: نماد ضعف

(فارسی دوازدهم، صفحه ۲۸)

**پاسخ سؤال ۲۶:** (۵/۰ نمره)

الف) خونین دل: کنایه - جور ایام: استعاره و تشخیص / مصراع دوم: تضمین شعر حافظ

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۵۳)

**پاسخ سؤال ۲۷:** (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) فقیر بودن

ب) ادعای شعر و شاعری داشتن

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۳۲)

**پاسخ سؤال ۲۸:** (۴ نمره)

نظر مصحح صائب است.

(فارسی دوازدهم، صفحه‌های ۱۹، ۵۳، ۵۶، ۶۱، ۱۰۳، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۲ و ۱۳۳)

**پاسخ سؤال ۲۹:** (۵/۰ نمره)

روزگار به انسان‌های آزاد آسیب می‌رساند یا (تقدیرگرایی).

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۰۷)

**پاسخ سؤال ۳۰:** (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) خرق عادت

ب) ملی

(فارسی دوازدهم، صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۵)

**پاسخ سؤال ۳۱:** (۵/۰ نمره)

معشوق همواره در نگاه عاشق زیباست.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۵۵)

**پاسخ سؤال ۳۲:** (۵/۰ نمره)

به پایان رسیدن دوران غم و اندوه و فرارسیدن ایام امیدواری برای بهبود اوضاع و بشارت دادن به آینده درخشان در انقلاب اسلامی (یا هر مفهوم نزدیک دیگر)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۸۶)

**پاسخ سؤال ۳۳:** (۵/۰ نمره)

از ماست که بر ماست.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۴۲)

**پاسخ سؤال ۳۴:** (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) توحید

ب) استغنا

(فارسی دوازدهم، صفحه‌های ۱۲۲ و ۱۲۳)

**پاسخ سؤال ۳۵:** (۲۵/۰ نمره)

آن را خوردند (یا از بین بردند)

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۳۹)

**پاسخ سؤال ۳۶:** (۲۵/۰ نمره)

کاملاً و به صورت عمیق نخوابید.

(فارسی دوازدهم، صفحه ۹۱)

**پاسخ سؤال ۳۷:** (۵/۰ نمره)

رنگ پرچم کشور شیلی

(فارسی دوازدهم، صفحه ۱۵۱)