

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته‌ها	سوالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)

۰/۵	<p>۱ متضاد و مترادف واژه مشخص شده در سروده «جنگ بود این یا شکار؟ آیا / میزبانی بود یا تزویر؟» در کدام بیت از ابیات زیر آمده است؟</p> <p>الف) ز نیرنگ هوا و از فریب آرز خاقانی / دلت خلد است خالی ساز از طاووس و شیطانش. ب) با اهل فنا دارد هر کس سر یکرنگی / باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مترادف</td> <td>متضاد</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مترادف	متضاد			۱
مترادف	متضاد					
۰/۲۵	<p>۲ معادل معنایی کدام مورد نادرست است؟</p> <p>الف) خسته از نشئه خوب و پاک آن «اسرا» در بستر خویش به خواب رفتم. (اسرا: در شب سیر کردن) ب) چو بشنید خسرو از آن شاد گشت / روانش ز اندیشه آزاد گشت (اندیشه: فکر)</p>	۲				
۰/۲۵	<p>۳ کدام واژه داخل کمانک هم‌معنای کلمه مشخص شده در عبارت «عصاره تاکی به قدرت او شهد فایق شده» نیست.</p> <p>(برگزیده، صفوت، مفخر، برتر)</p>	۳				
۱	<p>۴ در گزینه‌های زیر واژه‌های نادرست املایی را بیابید و درست آن را بنویسید. (یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) یک دستتان را همایل کرده بودید؛ دست دیگرتان را تکان می‌دادید. ب) در خوش‌زبانی و حرّافی و شوخی و بذله، نوک جمع را چیده بود. پ) بعد از حکیم اصرار، همه چشم‌ها به او بود که حوزه حکمت را او گرم و چراغ علم را او روشن نگاه دارد.</p>	۴				
۰/۷۵	<p>۵ جاهای خالی را با گزینش پاسخ صحیح کامل کنید.</p> <p>الف) دیگر اکنون آن عماد تکیه و امید ایران شهر / شیرمرد عرصه ناوردهای (هول - حول) / پور زال زر. ب) اگر کوه آتش بود بسپرم / از این تنگ (خار - خوار) است اگر بگذرم. پ) ما که باشیم که شما را سرکار (بگذاریم - بگزاریم) معطل نکنید و به تکلیف عمل کنید.</p>	۵				
۰/۲۵	<p>۶ کدام مورد فاقد غلط املایی است؟</p> <p>الف) هر کدام یک طبق پر از خاک کرده‌اند و در این جا ریخته‌اند. ب) واصفان هلیّه جمالش به تحیر منسوب.</p>	۶				
«ادامه سوالات در صفحه دو»						

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته‌ها	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	با توجه به سروده: «رخش خود را دید / بس که خونش رفته بود از تن / بس که زهر زخم‌ها کاریش / گویی از تن حس و هوشش رفته بود و داشت می‌خوایید.» الف) زمان دقیق فعل جمله آخر را مشخص کنید. ب) در کدام مصراع واژه‌ای یافت می‌شود که دارای نقش دستوری «مسند» است؟ آن واژه را بنویسید. پ) نوع نقش تبعی به کار رفته در سروده بالا را تعیین نمایید.	۱						
۸	کاربرد معنایی «را» در کدام نمونه‌ها با کاربردش در عبارت «در پیشگاه اهل خرد نیست محترم / هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت» یکسان است؟ الف) گفت باید حد زند هشیار مردم مست را ب) چون بود کاکلیم ما را شاه نیست پ) کان سوخته را جان شد و آواز نیامد ت) غنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد	۰/۵						
۹	با توجه به عبارت «بلبل گفت: «من گرفتار عشق گلم. با این عشق، چگونه می‌توانم در جست‌وجوی سیمرغ، این سفر پرخطر را بر خود هموار کنم؟» الف) با در نظر گرفتن موارد ستون اول، ستون دوم جدول را کامل کنید.	۱/۲۵						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) جمله‌ای با الگوی «نهاد + مسند + فعل اسنادی»</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>۲) گروه اسمی دارای وابسته وابسته همراه با رسم نمودار .</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		ستون اول	ستون دوم	۱) جمله‌ای با الگوی «نهاد + مسند + فعل اسنادی»	۲) گروه اسمی دارای وابسته وابسته همراه با رسم نمودار	
ستون اول	ستون دوم							
۱) جمله‌ای با الگوی «نهاد + مسند + فعل اسنادی»							
۲) گروه اسمی دارای وابسته وابسته همراه با رسم نمودار							
ب) عبارت دارای چند مفعول است ؟								
۱۰	نشانه «ان» در بیت «دل خسته و محروم و پی‌خسته و گمراه / گریان به دم صبحم و نالان به یک‌گاه» با کدام مورد مشترک است؟ الف) برای داستان من، شمشیری است آخته ب) اما خنده‌ات که رها می‌شود / پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید	۰/۲۵						
۱۱	کدام جمله دارای حرف پیوند وابسته‌ساز است؟ جمله هسته (پایه) آن را مشخص کنید. الف) بدون آن که خم به ابرو بیاورم همه را به غلط دادم. ب) رتبه‌های بالا را وعده بگیر و مابقی را نقداً خط بکش.	۰/۵						
۱۲	کدام بیت از ابیات زیر دارای حذف به قرینه معنایی است؟ جزء حذف شده آن را بنویسید. الف) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت آینه‌دار من و تو ب) زین بی‌خردان سفله بستان / داد دل مردم خردمند	۰/۵						
«ادامه سؤالات در صفحه سه»								

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته‌ها	سوالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۳	آرایه مشترک دو بیت زیر را بنویسید و آن را در هر مورد توضیح دهید. (به جز مراعات نظیر و واج آرایی) الف) سیاوش سیه را به تندی بتاخت / نشد تنگ دل جنگ آتش بساخت ب) چنان آمد اسپ و قبای سوار / که گفتمی سمن داشت اندر کنار	۰/۷۵										
۱۴	در منظومه «همگنان خاموش / گرد برگردش به کردار صدف بر گرد مروارید / پای تا سر گوش» شبه‌به را مشخص کنید.	۰/۲۵										
۱۵	دو نماد به کار رفته در بیت «دیروز اگر سوخت ای دوست غم برگ و بار من و تو / امروز می‌آید از باغ بوی بهار من و تو» را مشخص کنید و مفهوم نمادین هریک را بنویسید.	۱										
۱۶	مشخص کنید ترکیب‌های اضافی در بیت «آتش عشق است کاندر نی فتاد / جوشش عشق است کاندر می فتاد» چه آرایه‌هایی را خلق کرده‌اند؟	۰/۵										
۱۷	آرایه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست (مجاز - اغراق) ب) دل گرمی و دم‌سردی ما بود که گاهی / مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهادند (حسن تعلیل - استعاره)	۰/۵										
۱۸	جدول زیر را براساس نام نویسنده و اثر مرتب کنید.	۱										
<table border="1"> <tr> <td>۱- ویکتور هوگو</td> <td>الف) سراینده غزلی اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۲- اخوان ثالث</td> <td>ب) مترجم متنی مهم از عربی به فارسی دری</td> </tr> <tr> <td>۳- نصرالله منشی</td> <td>پ) نویسنده رمان بی‌نویان</td> </tr> <tr> <td>۴- محمد تقی بهار</td> <td>ت) سراینده منظومه خوان هشتم</td> </tr> <tr> <td>۵- پروین اعتصامی</td> <td></td> </tr> </table>		۱- ویکتور هوگو	الف) سراینده غزلی اجتماعی	۲- اخوان ثالث	ب) مترجم متنی مهم از عربی به فارسی دری	۳- نصرالله منشی	پ) نویسنده رمان بی‌نویان	۴- محمد تقی بهار	ت) سراینده منظومه خوان هشتم	۵- پروین اعتصامی		
۱- ویکتور هوگو	الف) سراینده غزلی اجتماعی											
۲- اخوان ثالث	ب) مترجم متنی مهم از عربی به فارسی دری											
۳- نصرالله منشی	پ) نویسنده رمان بی‌نویان											
۴- محمد تقی بهار	ت) سراینده منظومه خوان هشتم											
۵- پروین اعتصامی												
۱۹	مصرع دوم کدام گزینه نادرست است؟ درست آن را بنویسید. الف) اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار / به هر حالت که بودم با تو بودم میهن ای میهن ب) باز آ که در هوایت خاموشی جنونم / فریادها بر انگیخت از سنگ کوهساران	۰/۷۵										
۲۰	گزینه درست جهت تکمیل جاهای خالی کدام است؟ «..... زندگی است نفس‌های آخرت / آورده مرگ گرم به پناه» ۱) سرشار - رخسار تو ۲) شرمسار - گودال تو ۳) محتاج - دیدار تو ۴) لبریز - آغوش تو	۰/۲۵										
(پ) قلمرو فکری (۸ نمره)												
۲۱	در بیت «نکند جورپیشه، سلطانی که نیاید ز گرگ چوپانی» معادل «چوپانی کردن» در مصرع اول چیست؟	۰/۲۵										
۲۲	ابیات زیر به کدام وادی از وادی‌های هفت‌گانه عطار اشاره دارند؟ الف) وجه خدا اگر شودت منظر نظر / زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی ب) اولاً تجرید شو از هرچه هست / وانگهی از خود بشو یکبار دست	۰/۵										
«ادامه سوالات در صفحه چهار»												

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته‌ها	سوالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۳
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۲۳	کدام مفهوم از بیت «به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید / من این زیبا زمین را آزمودم میهن ای میهن» دریافت نمی‌شود؟ الف) اخلاص ب) دنیادیدگی پ) سرسبزی میهن ت) وطن دوستی	۰/۲۵
۲۴	درستی و نادرستی گزاره‌ها را با توجه به شعر زیر مشخص نمایید. او از تن خود - بس بتر از رخس - بی خبر بود و نبودش اعتنا با خویش - رخس را می‌دید و می‌پایید. الف) شدت مصدومیت رخس از رستم بیشتر بود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) رستم رخس را بر خود ترجیح می‌داد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۰/۵
۲۵	با مقایسه مفهوم دو بیت زیر، جای خالی را کامل کنید. - «می‌تواند حلقه بر در زد حریم حسن را / در رگ جان، هر که را چون زلف پیچ و تاب هست» - «صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع / لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست» هر دو بیت را شرط و لازمه شایستگی وصال می‌دانند.	۰/۵
۲۶	معنای حدیث نبوی «أنا عاشقٌ لكَّ و محبٌ لكَّ إن أردتَ أو لم تُرد» در کدام مصرع زیر دیده می‌شود؟ الف) دردم از یار است و درمان نیز هم ب) عشق و معشوق اختیاری نیست	۰/۲۵
۲۷	توصیه بیت «دلا خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا؟ / برون شد از پرده راز، تو پرده پوشی چرا؟» معادل کدام بخش بیت: «پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته‌جان شنو یکی پند» است؟	۰/۵
۲۸	مفهوم کدام واژگان در سه مصرع زیر معادل خوش‌حالتان در مصراع «جفت بدحالتان و خوش‌حالتان شدم» هستند؟ الف) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست ب) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد پ) در نیاید حال پخته هیچ خام	۰/۷۵
۲۹	منظور از بخش‌های مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید. «به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه صاحب را، چون برسیدم بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت»	۰/۵
۳۰	عبارت زیر را به نثر امروزی بازگردانی کنید. الف) مسلک مرغ گرفتار قفس هم‌چو من است. ب) دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگوی / من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم پ) چون نیک اندیشه کنی، همه طالب حسن‌اند ت) بالاخره می‌یافت و سر می‌سپرد. ث) آخرین رمق‌هایشان را در آخرین فشنگ‌هایشان می‌ریختند. ج) وزین دختر شاه هماموران / پراندیشه گشتی به دیگر کران چ) وانیامد در جهان زین راه کس / نیست از فرسنگ آن آگاه کس ح) آن کمند شصت‌خم خویش بگشاید.	۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵
۲۰	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید.»



	شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر رئیس حوزه اجرا	نام حوزه امتحانی :
				تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۳
	نام :	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور		رشته: تمامی رشته‌ها
	نام خانوادگی :	پاسخ برگ شبه آزمون نهایی درس		پایه : دوازدهم دوره دوم متوسطه
	نام آموزشگاه :	فارسی ۳		در این کادر چیزی ننویسید
	شهر/منطقه/ناحیه:			
	ساعت شروع : ۱۶			
	تعداد صفحه : ۳			

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحه اول

ردیف	بارم				
قلمرو زبانی (۷ نمره)					
۱	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">متضاد</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">مترادف</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	متضاد	مترادف
متضاد	مترادف				
.....				
۲				
۳				
۴	الف) ب) (۱)				
۵	الف) ب) پ) (۰/۷۵)				
۶ (۰/۲۵)				
۷	الف) ب) پ) (۱)				
۸ (۰/۵)				
۹	الف) ب) (۱/۲۵)				
۱۰ (۰/۲۵)				
۱۱ (۰/۵)				
«ادامه پاسخ برگ سؤالات در صفحه دو»					

ماده ۱- موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از :

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز (اسلحه، بی سیم، تلفن همراه و ...) در جلسه امتحان
- ۲- گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سوء استفاده
- ۳- استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
- ۴- پاسخ گویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آن‌ها.
- ۵- استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر.
- ۶- افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا.
- ۷- نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر.
- ۸- رد و بدل کردن یادداشت و روش‌های مشابه.
- ۹- مشارکت در تعویض اوراق امتحانی.
- ۱۰- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان.
- ۱۱- اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی
- ۱۲- بیرون بردن ورقه امتحانی.

صفحه دوم (پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

ردیف	بارم	
۱۲	۰/۵	.....
۱۳	۰/۷۵	.....
۱۴	۰/۲۵	.....
۱۵	۱	.....
۱۶	۰/۵	.....
۱۷	۰/۵	..... (الف) (ب)
۱۸	۱	..... (۱) (۲) (۳) (۴)
۱۹	۰/۷۵	.....
۲۰	۰/۲۵	.....
		پ (قلمرو فکری
۲۱	۰/۲۵	.....
۲۲	۰/۵	..... (الف) (ب)
۲۳	۰/۲۵	.....
۲۴	۰/۵	..... (الف) (ب)
۲۵	۰/۵	.....
۲۶	۰/۲۵	.....
۲۷	۰/۵	.....
۲۸	۰/۷۵	..... (الف) (ب) (پ)
		«ادامه پاسخ برگ سؤالات در صفحه سه»

	شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر رئیس حوزه اجرا	نام حوزه امتحانی :
				تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۳
	نام :	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور		رشته: تمامی رشته‌ها
	نام خانوادگی :	پاسخ برگ شبه آزمون نهایی درس		پایه : دوازدهم دوره دوم متوسطه
	نام آموزشگاه :	فارسی ۳		در این کادر چیزی ننویسید
	شهر/منطقه/ناحیه:			
	ساعت شروع : ۱۶			
	تعداد صفحه : ۳			

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحه سوم

بارم	ردیف	ردیف
۰/۵	.....	۲۹
۰/۵	..... (الف)	۳۰
۱	..... (ب)	
۰/۵	..... (پ)	
۰/۲۵	..... (ت)	
۰/۵	..... (ث)	
۰/۵	..... (ج)	
۰/۵	..... (چ)	
۰/۲۵	..... (ح)	
۲۰	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید.»

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۳	رشته: تمامی رشته‌ها	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۰/۵	متضاد	مترادف	۱	
	ب (یکرنگی) ۰/۲۵ ص ۱۱۷	الف (نیرنگ) ۰/۲۵ ص ۱۲۹		
۰/۲۵	ب) ۰/۲۵ اندیشه در معنای بدگمانی و نگرانی ص ۱۰۷		۲	
۰/۲۵	مفخر ۰/۲۵ ص ۱۳		۳	
۱	الف) همایل (نادرست) ۰/۲۵ حمایل ۰/۲۵ ص ۹۰ ب) اصرار (نادرست) ۰/۲۵ حکیم اسرار ۰/۲۵ ص ۷۲		۴	
۰/۷۵	الف) هول ۰/۲۵ ص ۱۱۲	ب) خوار ۰/۲۵ ص ۱۰۳	پ) بگذاریم ۰/۲۵	۵
۰/۲۵	الف) ۰/۲۵ ص ۱۳		۶	
۱	الف) ماضی مستمر ۰/۲۵	ب) مصراع سوم ۰/۲۵	واژه کاری ۰/۲۵	۷
۰/۵	الف) ۰/۲۵ ص ۱۱۴		پ) معطوف ۰/۲۵	۸
۰/۵	الف) ۰/۲۵ (ت) ۰/۲۵		۸	
۱/۲۵	الف) ۱ من گرفتار عشق گلم ۰/۵	۲ گرفتار عشق گل ۰/۲۵ ص ۱۲۳	۹	
	ب) سه مفعول ۰/۲۵ ص ۱۲۳	۱ من گرفتار عشق گلم ۰/۲۵	۲ جمله بعد از «می‌توانم»	۳ این سفر پر خطر
۰/۲۵	ب) ۰/۲۵ (ان صفت) ص ۱۵۴		۱۰	
۰/۵	الف) ۰/۲۵ جمله هسته: همه را به غلط دادم ۰/۲۵ ص ۱۴۳		۱۱	
۰/۵	الف) یا دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت آینه دار من و تو ۰/۲۵		۱۲	
	«است» در مصراع دوم به قرینه معنایی حذف شده است. ۰/۲۵ ص ۸۶			

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۰/۷۵	کنایه ۰/۲۵؛ تنگ دل شدن کنایه از ناراحت شدن یا ترسیدن ۰/۲۵ و سمن درکنار داشتن: آسیب ندیدن ۰/۲۵ ص ۱۰۶		۱۳
۰/۲۵	صدف ۰/۲۵ ص ۱۱۱ («به کردار» معنای مثل و مانند دارد و ادات تشبیه محسوب می‌شود).		۱۴
۱	باغ ۰/۲۵ نماد کشور ایران ۰/۲۵ و بهار ۰/۲۵: نماد آزادگی و طراوت ۰/۲۵ (برگ و بار: نماد آرزو و امیدواری) ذکر دو مورد نمره تعلق می‌گیرد. ص ۸۵		۱۵
۰/۵	آتش عشق: اضافه تشبیهی (تشبیه) ۰/۲۵ جوشش عشق: اضافه استعاری (استعاره). ۰/۲۵ ص ۴۹		۱۶
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۳	رشته: تمامی رشته‌ها	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	بیت الف: مجاز (زبان مجاز از کلام و سخن) ۰/۲۵ بیت ب: حسن تعلیل؛ علت نام‌گذاری برج‌های تقویم، دم گرمی و دل سردی ما است. ۰/۲۵ ص ۴۹ و ص ۶۴	۰/۵
۱۸	۱- ویکتور هوگو: «پ» یا نویسنده بی‌نویان ۰/۲۵ ۲- اخوان ثالث: «ت» یا سراینده خوان هشتم. ۰/۲۵ ۳- نصرالله منشی: «ب» یا مترجم متنی از عربی به فارسی (کلیله و دمنه) ۰/۲۵ ۴- محمد تقی بهار: سراینده غزلی اجتماعی ۰/۲۵	۱
۱۹	گزینه الف؛ ۰/۲۵ به سوی تو بود روی سجودم میهن ای میهن ۰/۵ ص ۱۱۹	۰/۷۵
۲۰	گزینه ۴ ص ۹۹	۰/۲۵
پ (قلمرو فکری		
۲۱	سلطانی کردن ص ۱۱۰	۰/۲۵
۲۲	الف) معرفت ۰/۲۵ ب) طلب ۰/۲۵ ص ۱۲۵	۰/۵
۲۳	گزینه «پ» ص ۱۱۹	۰/۲۵
۲۴	الف) نادرست ۰/۲۵ ب) درست ۰/۲۵ ص ۱۱۵	۰/۵
۲۵	سختی کشیدن یا تحمل رنج ص ۵۸	۰/۵
۲۶	«ب» ص ۵۵	۰/۲۵
۲۷	مصراع اول یا جمله اول یا پنهان مکن آتش درون را ص ۳۹	۰/۵
۲۸	الف) بی‌هوش ۰/۲۵ ب) ماهی ۰/۲۵ پ) پخته ۰/۲۵ ص ۵۰	۰/۷۵
۲۹	معشوق یا خداوند یا وجود معشوق ۰/۲۵ جلوه معشوق یا خدا یا صفات الهی ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۵
۳۰	الف) شرایط یا اوضاع یا روش پرنده اسیر مانند من (گرفتار) است. ب) ای نصیحت‌گر، از من دور شو و سخنان یاوه یا بی‌فایده نگو، من دیگر شنونده دروغ و ریای تو نیستم. پ) اگر خوب فکر کنی، همه خواهان نیکی یا زیبایی هستند. ت) آخر پیدا می‌کرد و تسلیم می‌شد. ث) آخرین توانشان را برای نبرد با دشمن به کار می‌گرفتند. ج) از سوی دیگر شاه نسبت به سودابه هم نگرانی خاطر داشت. چ) کسی در عالم نتوانسته است از این راه باز گردد و کسی نیز از فاصله یا طول آن آگاه نیست. ح) آن طناب بلند خود را باز کند.	۱ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵
	«موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی
جدول هدف و محتوا

سؤالات آزمون فارسی ۳ رشته: تمامی رشته‌ها دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور پایه دوازدهم در اردیبهشت سال ۱۴۰۴ تاریخ آزمون ۱۴۰۴/۰۲/۲۳

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان
قلمرو زبانی ۷ نمره	دانش آموز معنای واژه را در متن تشخیص دهد.	۳	جدول کوتاه پاسخ و گزینه ای و نقطه چین	۱	دانش و درک و فهم	دشوار و متوسط	۳-۱
	دانش آموز بتواند املائی در ست واژه ها را در متن و گزینه ها دریابد و جای خالی را با واژه درست املائی کامل کند.	۴	کوتاه پاسخ نقطه چین، گزینه ای	۲	دانش و درک و فهم	آسان، متوسط، دشوار	۷-۴
	دانش آموز قدرت تشخیص نکات دستوری شامل (نقش واژه، حذف لفظی و معنایی، مفهوم فعل، وابسته وابسته، زمان و نوع فعل در جمله، کارکرد دستوری فعل،)	۵	کوتاه پاسخ، جدول گزینه ای، تشریحی، انتخاب کردنی، رسم نمودار	۴	تجزیه و تحلیل، درک و فهم، کاربرد	متوسط، دشوار	۱۲-۸
قلمرو ادبی ۵ نمره	دانش آموز آرایه های ادبی را بداند و بتواند در بیت یا عبارت تشخیص دهد. آرایه هایی چون: ایهام، مجاز، اسلوب معادله، حسن تعلیل، کنایه، جناس، تشبیه، استعاره، و بخشی مربوط به حفظ شعر است.	۱۱	کوتاه پاسخ، پر کردنی، گزینه ای، تشریحی، وصل کردنی	۵	دانش، درک و فهم و تجزیه و تحلیل، کاربرد	آسان، متوسط، دشوار	۱۳-۲۰
قلمرو فکری ۸ نمره	دانش آموز قدرت درک مفاهیم گوناگون نظم و نثر را داشته باشد و بتواند ارتباط معنایی شعرها و نثرها را با هم بسنجد و موضوعات مختلفی را که در آثار ادبی مشاهده می کند ارزیابی و تحلیل کند؛ موضوعاتی چون مسائل اجتماعی، اخلاقی، حماسی، غنایی و.....	۱۰	تشریحی، کوتاه پاسخ، گزینه ای، درست و نادرست	۴	تجزیه و تحلیل، ترکیب، کاربرد، درک و فهم	متوسط و دشوار	۲۱-۳۰
	دانش آموز بتواند اشعار و عبارت های آثار ادبی را به نثر روان فارسی برگرداند و مفهوم آن را دریابد		تشریحی		۴	دانش و درک و فهم		آسان، متوسط