



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۱۵

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۴۰ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

مدرسه:

نام درس: عربی

ردیف	سؤال	بارم
الف	مهارت واژه‌شناسی	۱/۷۵
۱	تَرْجِمْ کَلِمَتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطًّا: الف) لا كَنْزَ أُعْنِي مِنَ الْقِنَاعَةِ. ب) أَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي مَنِي وَ عَرَافَاتٍ.	۰/۵
۲	عَيِّنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): «الْقِيَامَةُ - السُّدَى - الصَّرَاعُ - الشَّعَائِرُ - الْعَبَثُ - السَّلَامُ» الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: الف) العِظَامُ <input type="checkbox"/> ب) الأسنان <input type="checkbox"/> ج) الأَرْجُلُ <input type="checkbox"/> د) الجَمَرَاتُ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۴	أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ: الف) الجمع لـ «الفريسة»: ب) المفرد لـ «أمثلة»:	۰/۵
ب	مهارت ترجمه به فارسی	۵
۵	تَرْجِمِ الْآيَةَ الشَّرِيفَةَ وَ الْعِبَارَاتِ: الف) ﴿و لا تَهِنُوا وَ لا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ ب) تَأَكَّدَ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ إِنْقَاذِ حَيَاةِ فِرَاخِهِ. ج) كُنْتُ أَهْمَتِي أَنْ الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا. د) يَا لَيْتَنِي أَزُورُ بُنَيَّتِي مَرَّةً أُخْرَى. هـ) رَأَيْتُ سَمَكَةَ السَّهْمِ وَ هِيَ تُطَلِّقُ الْقَطْرَاتِ مُتتَالِيَةً.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۶	كَمَّلْ تَرْجِمَةَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: لا بَرَكَةَ فِي طَعَامٍ لَا يَذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ: برکتی نیست در غذایی که نام خداوند بر آن	۰/۵
۷	عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) كَأَنَّكَ مُنَعَتٌ عَنْ أَكْلِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. ۱) انگار تو از خوردن مواد قندی منع شده‌ای. <input type="checkbox"/> ۲) شاید تو از خوردن مواد شیرین خودداری کردی. <input type="checkbox"/> ب) ﴿بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ﴾ ۱) خداوند پیامبران بشارت‌دهنده را برانگیخت. <input type="checkbox"/> ۲) خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. <input type="checkbox"/>	۰/۵



مرکز تخصصی آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۱۵

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۴۰ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۸	اُكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ: عَامَلٌ: رفتار كرد ← (الف) <u>عَامِلُوا</u> إِخْوَانَكُمْ جَيِّدًا. (ب) لَا تُعَامِلْنَا بِعَدْلِكَ. (ج) لَمْ تُعَامِلِي الْوَالِدِينَ حَسَنًا.	۰/۷۵
ج	شناخت و کاربرد قواعد	۳/۲۵
۹	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ: «وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ مُتَأَخِّرِينَ إِلَى الْمَطَارِ وَ لَكِنَّ رَكْبًا الطَّائِرَةَ.»	۱
۱۰	عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ: (الف) اسْمَ الْمَفْعُولِ (ب) اسْمَ الْمَكَانِ (ج) اسْمَ التَّفْضِيلِ (د) اسْمَ الْمَبَالِغَةِ «أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا - هَذَا التَّلْفَازُ صَارَ مُعْطَلًا - لَا أَحَبُّ أَنْ تَرَى هَذِهِ الْمَشَاهِدَ - إِنَّ أَيْ كَانَ صَبَارًا.»	۱
۱۱	إِتِّخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبِ التَّوْضِيحَاتِ: (الف) أَعْلَى الْجَبَلِ وَ رَأْسُهُ. (المِلْفُ - الْقُرَى - الْقِمَّة) (ب) هَدَفٌ نُحِبُّ الْوَصُولَ إِلَيْهِ. (الغاية - الهاوي - الحنيف)	۰/۵
۱۲	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: «اللَّهُمَّ؛ إِنَّكَ مُجِيبُ دَعَوَاتِنَا فَأَسْأَلُكَ أَنْ تُنِيرَ الْعُقُولَ بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ وَ تَحْمِيَّ بِلَادِنَا مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ وَ تُعَيِّنَنَا عَلَى مُسَاعَدَةِ الْمَسَاكِينِ فَإِنَّهَا خَيْرُ الْأَعْمَالِ.» (الف) مَاذَا يُنِيرُ الْعُقُولَ؟ (ب) مَا هُوَ خَيْرُ الْأَعْمَالِ؟ (ج) عَيِّنِ الْجَمْعَ الْمَكْسَرَّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «دَعَوَاتٌ - النَّافِعَاتُ - الْحَادِثَاتُ - الْمَسَاكِينُ»	۰/۷۵
۱۰	جمع بآرم	



پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) بی‌نیاز کننده‌تر، غنی‌تر

ب) چادرها

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۸ و ۱۹)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) السُّدی = العَبَث

ب) الصِّراع ≠ السَّلَام

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲، ۴ و ۷)

پاسخ سؤال ۳: (۲۵/۰ نمره)

گزینه د: الجمرات

(عربی دوازدهم، صفحه ۱۹)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) الفرائس

ب) مثال

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۵ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۵: (۳/۲۵ نمره)

الف) سست نشوید (۲۵/۰ نمره) و غم مخورید (۲۵/۰ نمره) در حالی که شما برترید. (۲۵/۰ نمره)

ب) پرندۀ از فریب دشمن (۲۵/۰ نمره) و نجات زندگی جوجه‌هایش (۲۵/۰ نمره) اطمینان یافت. (۲۵/۰ نمره)

ج) آرزو می‌کردم (۲۵/۰ نمره) که بسیار باران بیارد. (۲۵/۰ نمره)

د) ای کاش من دخترکم را (۲۵/۰ نمره) بار دیگر ببینم. (۲۵/۰ نمره)

ه) ماهی تیرانداز را دیدم (۲۵/۰ نمره) در حالی که قطره‌ها را پی‌درپی (۲۵/۰ نمره) رها می‌کرد. (۲۵/۰ نمره)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۵، ۲۰، ۲۴ و ۳۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

هیچ - ذکر نمی‌شود (یاد نمی‌شود، یاد نشود، ذکر نشود)

(عربی دوازدهم، صفحه ۱۲)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۱

ب) گزینه ۲

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲۴ و ۲۸)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) رفتار کنید

ب) رفتار نکن

ج) رفتار نکردی

(عربی دوازدهم، صفحه ۲۹)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

المُساَفران: فاعل

مُتَأَخِّرین: حال

مُطَار: مجرور به حرف جرّ

الطَّائِرَة: مفعول

(عربی دوازدهم، صفحه ۳۳)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) مَعَطَل

ب) المَشَاهِد

ج) أَوْقَى

د) صَبَّار

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲۵ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) القِیمَة

ب) الغایة

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۶ و ۲۰)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ترجمه متن: «خداوند! تو برآورنده دعاهاى ما هستی پس از تو می‌خواهم که عقل‌ها را با دانش‌های مفید روشن کنی و کشورمان را از حوادث ناگوار نگهداری کنی و ما را برای

کمک به درماندگان یاری کنی، زیرا آن بهترین کارهاست.»

الف) العلوم النَّافعات

ب) مساعدة المساکین

ج) المساکین

(عربی دوازدهم، صفحه ۱۴)

سِرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
	کازم غلامی	مبینا بهرامی - سمانه ریحانی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)		
زهر احدى - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان		