

دوازدهم ریاضی

آزمون  
شبه ساز  
امتحان  
نهایی  
ماز



خرداد ماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

زمان پاسخگویی	تعداد صفحه	درس	ردیف
۸۰	۳	عربی، زبان قرآن	۱

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.  
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) تَرْجِمِ مَا يَلِي.      ب) مَدُّ رِجْلِكَ عَلَى قَدْرِ كِسَائِكَ.      ج) اَتَمَّنِي أَنْ أَشَاهِدَ هَذَا الْمَشْهَدَ مَرَّةً أُخْرَى.</p>		
۰/۵	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الْكِبَار - دَار - الصِّغَار - صَالَة - بَيْت - الْمَصَادِرِ)</p> <p>الف) ..... = .....      ب) ..... ≠ .....</p>		
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) حَجَرٌ □      ب) خَشَبٌ □      ج) حَدِيدٌ □      د) خَفِيٌّ □</p>		
۰/۵	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ هَذِهِ الْكَلِمَةِ: «عَلِمَ»</p> <p>الف) شَيْءٌ رُفِعَ فِي الْمُبَارَاةِ رَمْزًا لِتَنجَاحِ فَرِيقٍ.      ب) أَلْفَائِزُ الْأَوَّلِ فِي الْمُبَارَاةِ.</p>		
۰/۵	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا:</p> <p>الف) اَلْحُلْمُ: .....      ب) اَلشَّدَائِدُ: .....</p>		
۷	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿... اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ (۰/۵)</p> <p>ب) ﴿... فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾ (۰/۵)</p> <p>ج) تَمَّتْ الْمُبَارَاةُ: لَيْتَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا. (۰/۵)</p> <p>د) اَلْحَاجُّ اسْتَلَمَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ بِالْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ اسْتِئْذَانًا. (۰/۷۵)</p> <p>هـ) لَا فَقْرَ كَالْجُهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ. (۰/۵)</p> <p>و) اَنْشَدَ الْفَرَزْدَقُ قَصِيدَتَهُ الْمَشْهُورَةَ مَسْرورًا. (۰/۵)</p> <p>ز) كَانَ أَبُو الْفَرَزْدَقِ عَلَّمَ ابْنَهُ الْقُرْآنَ تَعْلِيمًا رَانِعًا. (۰/۷۵)</p> <p>ح) هَذَا التَّقِيُّ التَّقِيُّ الطَّاهِرُ الْعَلَمُ. (۰/۵)</p> <p>ط) عَيْنٌ سَهْرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَيْسَتْ بِاَكِيَّةٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (۰/۷۵)</p> <p>ي) إِذَا كَانَ لَكُمْ فِكْرٌ فَادْرُ فَاقْرُوا مَا تُحِبُّونَ مِنَ الْكُتُبِ. (۰/۷۵)</p> <p>ك) جَرَّ صَدِيقُ السَّيِّدِ مُسْلِمِي سَيَّارَةً بِالْجَوَّازَةِ. (۰/۵)</p> <p>ل) اَنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ رِجْلِي تُؤَلِّمُنِي. (۰/۵)</p>		
	ادامه سؤالات در صفحه بعد		

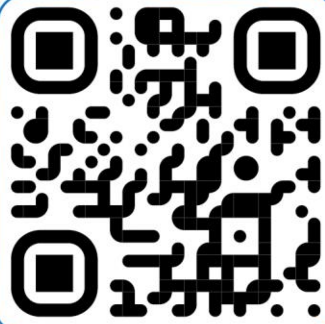


نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
۷	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَةِ:</p> <p>(الف) ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾: این روز (۱) ..... است ولی شما (۲) ..... .</p> <p>(ب) ﴿وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ﴾: و کسانی را که به جای خدا (۱) ..... دشنام ندهید زیرا که به خداوند (۲) ..... .</p>	۱	
۸	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ / هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ</p> <p>(۱) بلکه آنان را می‌بینی از تگه گلی آفریده شده‌اند / آیا به‌جز گوشت و استخوان و پی‌اند؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) بلکه آنان را می‌بینی از تگه گلی آفریده‌اند / آیا به‌جز گوشت و استخوان و پی‌اند؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الْعُرْبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَ الْعَجَمُ.</p> <p>(۱) عرب و غیر عرب کسی را که تو انکار کردی می‌شناسند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) عرب می‌شناسند کسی را که تو و غیر عرب انکار کردید. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵	
۹	<p>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>(الف) الطُّلَابُ سَيَذْهَبُونَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. (ب) لَمْ لَا تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (ج) إِصْبِرَا حَتَّى يَأْتِيَ الْمُعَلِّمُ.</p> <p>(د) لَا تَذْهَبِي إِلَى السَّاحَةِ. (هـ) الطَّالِبَتَانِ تَدْخُلَانِ فِي الْمَلْعَبِ. (و) اَلْحُجَّاجُ صَبَرُوا حَتَّى يَطُوفُوا حَوْلَ بَيْتِ اللَّهِ.</p> <p>(ز) أَنَا مَا خَرَجْتُ مِنَ الْقَرْيَةِ. (ح) نَحْنُ لَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَدِينَةِ.</p>	۲	
۱۰	<p>إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۱) (الف) اسم الفاعل (ب) اسم المفعول (ج) اسم المبالغة (د) اسم التفضيل (هـ) اسم المكان</p> <p>تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بَالِغًا - طَلَبُ الْحَاجَةِ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا أَشَدُّ مِنَ الْمَوْتِ - رَأَيْتُ مَسْئُولَ الْمَكْتَبَةِ وَ هُوَ جَدِيرٌ بِهَا - تَعَلَّمْتُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ السِّيَّاحِ الَّذِي كَانَ يَأْتِي إِلَى بَلَدِنَا.</p> <p>(۲) تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>(الف) ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ (ب) أَعْطَيْتُ سَيَّارَتِي لِزَمِيلِي مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ. (ج) أُولَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ فِي غَارِ حِرَاءِ.</p>	۲	
۱۱	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) المستثنى (ب) المستثنى منه (ج) المفعول المطلق (د) نوع المفعول المطلق (هـ) الحال</p> <p>حَلَّ الطُّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهَا - يَذْهَبُ الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُونَ إِلَى مَكَانٍ إِخْتِفَاءِ السَّمَكِ ذَهَابًا وَ هُمْ يَحْفَرُونَ التُّرَابَ الْجَافَّ لَصَيْدِهِ.</p>	۱/۲۵	
	ادامه سؤالات در صفحه بعد		



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱۲	عَبَّ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: الْمُعْوَلُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّبِينِ هُجُومَ الْأَعْدَاءِ عَلَى رَعْمٍ بِنَاءِ سَوْرِ عَظِيمٍ حَوْهَا.		
۱۳	عَبَّ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الصَّخْفِي - طَيْسِفُون - يَسْهَرُ - يَقْدِفُ) الف) شَخْصٌ يَكْتُبُ مَقَالَاتٍ فِي الصُّخْفِ: ..... ب) حَارِسُ الْفُنْدُقِ ..... كُلُّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ.		
۱۴	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: الْفَرَزْدَقُ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْمَشْهُورِينَ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ. وُلِدَ فِي مَنْطِقَةِ الْبَلْكُوتِ الْحَالِيَةِ وَ عَاشَ بِالْبَصْرَةِ. هُوَ كَانَ سَتَرَ حُبَّهُ لِأَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَ خُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَّةٍ وَ لَكِنْ جَهَرَ بِهِ لَمَّا حَجَّ هِشَامُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ فِي أَيَّامِ أَبِيهِ. أَنْشَدَ قَصِيدَةً فِي مَدْحِ زَيْنِ الْعَابِدِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِنْشَاداً رَائِعاً وَ عَرَفَهُ لِلنَّاسِ تَعْرِيفاً جَيِّداً. الف) أَكْتُبْ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ فِي النَّصِّ: ..... ≠ ..... ب) مَتَى جَهَرَ الْفَرَزْدَقُ بِحُبِّهِ لِأَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ ج) مَنْ كَانَ الْحَلِيفَةَ عِنْدَمَا حَجَّ هِشَامٌ؟ د) كَيْفَ كَانَ إِنْشَادُ الْفَرَزْدَقِ؟ ه) فِي أَيِّ عَصْرِ عَاشَ الْفَرَزْدَقُ؟		
۱۵	عَبَّ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ. إِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ؛ إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمُ الْإِسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَامِنَا. الف) يَقْصِدُ: ۱: فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ / جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ۲: فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَجْهُولٌ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ / خَبْرٌ ب) الْإِسْتِهْزَاءُ: ۱: مَصْدَرٌ، مُفْرَدٌ، مُدَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِالْأَلِّ / مَفْعُولٌ ۲: إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، مُعْرَفٌ بِالْعَلَمِيَّةِ / مُضَافٌ إِلَيْهِ		
۲۰	نرجو لكم التوفيق و النجاح		





دوازدهم ریاضی

آزمون  
شبه ساز  
امتحان  
نهایی  
ماز



گروه آموزشی ماز

پاسخبرگ آزمون

خردادماه ۱۴۰۳

پیش بینی امتحان نهایی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.  
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	پاسخ برگ	نمره
------	----------	------

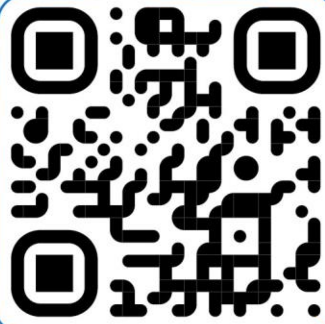
پاسخ‌های خود را به‌صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

۱	الف) ..... (ب) .....، ..... (ج) .....	۱
۰/۵	الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....	۲
۰/۲۵	.....	۳
۰/۵	.....	۴
۰/۵	الف) ..... (ب) .....	۵
۷	الف) ..... (۰/۵) ..... ب) ..... (۰/۵) ..... ج) ..... (۰/۵) ..... د) ..... (۰/۷۵) ..... هـ) ..... (۰/۵) ..... و) ..... (۰/۵) ..... ز) ..... (۰/۷۵) ..... ح) ..... (۰/۵) ..... ط) ..... (۰/۷۵) ..... ی) ..... (۰/۷۵) ..... ک) ..... (۰/۵) ..... ل) ..... (۰/۵) .....	۶
۱	الف) (۱) ..... (۲) ..... ب) (۱) ..... (۲) .....	۷
۰/۵	الف) ..... (ب) .....	۸



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحات: ۲ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ‌برگ	نمره	
۹	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) ..... هـ) ..... (و) ..... (ز) ..... (ح) .....	۲	
۱۰	(۱) الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... د) ..... (هـ) ..... (۲) الف) ..... (ب) ..... (ج) .....	۲	
۱۱	الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... د) ..... (هـ) .....	۱/۲۵	
۱۲	.....	۱/۲۵	
۱۳	الف) ..... (ب) .....	۰/۵	
۱۴	الف) ..... $\neq$ ..... ب) ..... (ج) ..... د) ..... (هـ) .....	۱/۲۵	
۱۵	الف) ..... (ب) .....	۰/۵	
	موفق باشید.	۲۰	





دوازدهم ریاضی

آزمون  
شبه ساز  
امتحان  
نهایی  
ماز



خردادماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

### پاسخنامه تشریحی (حاوی راهنمای مصحح)

دروس	مسئول درس	ویراستاران
عربی، زبان قرآن	محمدعلی تابان فر - هاله کریمی	کامران عبدالهی - ریحانه زینعلی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.  
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.


## راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های ماژی!

مصحح شو: 

پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:

اگه پاسخ کوتاه یه سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی: 

امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

توی ۲۰ شو: 

توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درس‌نامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:

با وجود «۲۰ شو»، که کلی درس‌نامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۷ صفحه

**آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز**

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره
۱	<p><b>مصحح شو:</b> (الف) آنچه می‌آید (۰/۲۵) (ب) دراز کن (۰/۲۵)، جامه، لباس (۰/۲۵) (ج) صحنه (۰/۲۵)</p> <p><b>نقشه نهایی:</b></p> <p>برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:                      ۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.                      ۲- اگه کلمه مد نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر!</p>	۱
۲	<p><b>مصحح شو:</b> (الف) دار = بیت (خانه) (۰/۲۵) (ب) الْكِبَار (بزرگان) ≠ الصَّغَار (کوچک‌ها) (۰/۲۵)</p> <p><b>نقشه نهایی:</b></p> <p>این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:                      • تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین.                      • یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین.                      • دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!)</p> <p><b>بررسی دقیق‌تر:</b></p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشد! یعنی چه؟                      یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صَعَدَ: بالا رفت» و «صُعُود: بالا رفتن» را به‌عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است، چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!</p>	۰/۵
۳	<p><b>مصحح شو:</b> (د) خَفِيَ (۰/۲۵)</p> <p><b>ترجمه موارد:</b></p> <p>(الف) سنگ (ب) چوب (ج) آهن (د) پنهان</p>	۰/۲۵
۴	<p><b>مصحح شو:</b> الف (۰/۵)</p> <p><b>ترجمه عبارت‌ها:</b></p> <p>الف) چیزی که به‌عنوان نمادی برای پیروزی یک تیم در مسابقه بالا برده شد. (ب) برنده اول در مسابقه.</p>	۰/۵
۵	<p><b>مصحح شو:</b> الف) الْأَحْلَام (آرزوها) (۰/۲۵) (ب) الشَّدِيدَةَ (سختی) (۰/۲۵)</p> <p><b>نقشه نهایی:</b></p> <p>عزیز دل این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! نیای جمع سالم بنویسی یا اگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردشو خواستن! به فنا می‌ری!</p>	۰/۵
۶	<p><b>مصحح شو:</b></p> <p>الف) خدا را بسیار (۰/۲۵) یاد کنید. (۰/۲۵)                      ب) پس قطعاً گروه خدا (۰/۲۵) همان چیره‌شوندگان هستند. (۰/۲۵)                      ج) کشاورز آرزو کرد (۰/۲۵) ای کاش بسیار باران ببارد. (۰/۲۵)                      د) حاجی (۰/۲۵) حجر الأسود را در کعبه شریف (۰/۲۵) قطعاً مسح کرد. (۰/۲۵)                      ه) هیچ فقری مانند نادانی و هیچ (۰/۲۵) میراثی همچون ادب نیست. (۰/۲۵)                      و) فرزدق، قصیده مشهور خود را (۰/۲۵) با شادمانی سرود. (۰/۲۵)                      ز) پدر فرزدق به پسرش (۰/۲۵) قرآن را به طرز جالبی (۰/۲۵) یاد داده بود. (۰/۲۵)</p>	۷



- ح) این پرهیزگار پاکِ پاکیزه (۰/۲۵) بزرگ قوم است. (۰/۲۵)  
 ط) چشمی که در راه خدا (۰/۲۵) (شب) بیدار ماند، روز (۰/۲۵) قیامت گریان نیست. (۰/۲۵)  
 ی) هرگاه فکری توانمند داشتید (۰/۲۵) پس آنچه دوست دارید (۰/۲۵) از کتابها بخوانید. (۰/۲۵)  
 ک) دوست آقای مسلمی با تراکتور، (۰/۲۵) ماشینی را یدک کشید. (۰/۲۵)  
 ل) شما می‌دانید که پایم (۰/۲۵) درد می‌کند. (۰/۲۵)

**بررسی دقیق‌تر:**

- برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:
- دانشتن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی)
  - توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند)
  - توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود) (کتابه: کتابش)
  - توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر
  - تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)

ب) زمان فعل

ج) صیغه فعل

**در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی، برایت آورده‌ایم!**

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	ذَهَبْتُ	رفتم
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كُنْتُ	ننوشتی
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت	قَدْ أَخَذْتُ	آورده‌ای
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی	لَمْ تُؤَكِّدِي	تأکید نکردی
	كَانَ + مضارع	ماضی نقلی منفی	كَانُوا يَخْتَوْنَ	تأکید نکرده‌ای
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)	ماضی استمراری	رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	جستجو می‌کردند
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد
	كَانَ + (قَدْ) + ماضی		كُنْتُمْ (قَدْ) تَرَكْتُمْ	کاش سفر می‌کردی
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)	ماضی بعید	رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ	ترک کرده بودید
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود (بازی کرد)
مضارع اخباری	عین‌الفعل: -	ماضی مجهول	فُرِيَ	کاش سفر کرده بودی
	حروف متحرک قبل عین‌الفعل: ُ		تُعَلِّمُ	خوانده شد
	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	یاد گرفته شد
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لَا تَفْعَلُونَ	می‌نشینند
امر	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی/شاید + مضارع	قَدْ يُكْتَبُ	انجام نمی‌دهید
	عین‌الفعل: -	مضارع مجهول	يُضْرَبُ	گاهی می‌شکند (اخباری)
	حرف مضارعة (حرف اول): ُ		يُعَلِّمُ	شاید بشکند (التزامی)
	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد)	امر	اُكْتُبْ	زده می‌شود
نهی	وزن خاص (ثلاثی مزید)		تُعَلِّمُ	یاد داده می‌شود
	لا + مضارع مجزوم	نهی	لَا تَنْظُرُوا	بنویسید
مضارع التزامی	لا نهي + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نیاید + مضارع التزامی	لَا يَذْكُرْ	یاد بگیر
	إِمر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	باید + مضارع التزامی	لِيَتَّخِذْ	نگاه نکنید
	فعل شرط (مضارع یا ماضی)		مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ	نیاید ذکر کنند
	لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع	مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ	باید دوری کنیم
	مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)		مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود
	حروف ناصبه (ختی - ل - لکی - کي - أن) + مضارع		لَعَلِّي أَشْكُرُ	شاید سپاسگزاری کنم
			أَجِبْ بَلَمِيناً يَدْرُسُ	دانش آموزی را دوست دارم که درس بخواند
مستقبل	سَ / سَوْفَ + مضارع	مستقبل مثبت	لَيُنَبِّئُونَا	تا آشکار کنند
	لَنْ + مضارع	مستقبل منفی	سُخِّرْ	خارج خواهیم کرد
			لَنْ تَرْجِعَنَّ	باز نخواهید گشت



۶) ترجمه صحیح حروف مشبّه بالفعل، «لا» نفي جنس:

ترجمه صحیح حروف مشبّه بالفعل و «لا» نفي جنس:

کلمه	ترجمه
«إِنَّ»	قطعاً، همانا، به درستی که، بی گمان، بدون شک
«أَنَّ»	که
«لِأَنَّ»	زیرا، برای اینکه
«كَأَنَّ»	گویي، مانند
«لَيْتَ، يَا لَيْتَ»	کاش، ای کاش
«لَيْكِنَّ»	ولی، اما
«لَعَلَّ»	شاید، امید است
«لا» نفي جنس	هیچ ... نیست

۷) ترجمه صحیح حال:

ترجمه انواع حال:

ترجمه حال

حال از نوع یک اسم

حال را به صورت قید حالت ترجمه می‌کنیم. اگر لازم بود از عبارت «که، در حالی که» کمک می‌گیریم. در هر صورت مهم است که حال به صورت صفت ترجمه نشود.

مثال: «يَرَجِعُ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَلْعَبِ ضَاكِبِينَ»: دانش‌آموزان از ورزشگاه، خندان / با خنده / خنده کنان بازمی‌گردند.

**نکته ۱:** حال (مفرد، مثنی، جمع)، همواره مفرد ترجمه می‌شود.

مثال: «رَأَيْتُ التَّلَامِيذَ مُبْتَسِمِينَ»: دانش‌آموزان را خندان دیدم.

**نکته ۲:** اگر دو کلمه قبل از حال، قابلیت صاحب حال بودن را داشتند...

مثال: «أَرْضَعَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا جَائِعًا»: مادر کودکش را در حالی که گرسنه بود، شیر داد.

در جمله بالا ممکن است شک کنیم که «جائعاً» حال «الأم» هست یا «طفل». با توجه به اینکه حال مذکر آمده می‌توانیم بفهمیم که حالت «طفل» را بیان می‌کند.

مثال: «خَاطَبَ الْأَسْتَاذُ التَّلَامِيذَ نَادِمِينَ»: استاد دانش‌آموزان را در حالی که پشیمان بودند مورد خطاب قرار داد.

در جمله بالا چون «نادميين» جمع است، مشخص می‌شود که حال «التلاميذ» است.

جمله حالیه:

جمله حالیه را با عبارت «در حالی که» ترجمه می‌کنیم. باید دقت داشت که مانند جمله وصفیه، زمان جمله اصلی روی جمله حالیه اثر می‌گذارد.

زمان جمله اصلی	زمان فعل جمله حالیه	نتیجه
ماضی	ماضی	جمله حالیه به صورت ماضی بعید یا ماضی ساده ترجمه می‌شود
«جاءَ التَّلْمِيذُ وَ هُوَ كَتَبَ ثَمَارِيئَهُ: دانش‌آموز آمد در حالی که تمرین‌هایش را نوشته بود»		
ماضی	مضارع	جمله حالیه به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شود
«رَأَيْتُ النَّاسَ وَ هُمْ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ: مردم را دیدم در حالی که به دین خدا وارد می‌شدند»		
مضارع	مضارع	جمله حالیه به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود
«أَشَاهِدُ الْفَلَمَ وَ هُوَ يُعْجِبُنِي: فیلم را می‌بینم در حالی که از آن خوشم می‌آید.»		

**نکته ۳:** ترجمه واو حالیه به صورت «و» غلط است.

۸) ترجمه صحیح مفعول مطلق:

ترجمه مفعول مطلق:

**نکته بسیار مهم:** مصدری که به‌عنوان مفعول مطلق می‌آید، هیچگاه خودش ترجمه نمی‌شود!





۱- مفعول مطلق تأکیدی: با قیدهایی مانند «بی‌شک، حقیقتاً، بی‌گمان، حتماً، یقیناً و ...» ترجمه می‌شود. یعنی این قیده‌ها به‌جای مصدر ترجمه می‌شوند.

مثال: «إِضْبِرْ عَلَى الْمَشَاكِلِ ضَبْرًا»: بر مشکلات حتماً صبر کن.

**نکته ریز:** کلمات «بی‌شک، حقیقتاً، بی‌گمان، حتماً، یقیناً و ...» قبل از فعل جمله میان! ابتدای جمله نذاری که اوضاع بیریخت می‌شه! یعنی:

«إِضْبِرْ عَلَى الْمَشَاكِلِ ضَبْرًا»: بر مشکلات حتماً صبر کن. (درست) حتماً بر مشکلات صبر کن. (غلط)



	<p>۲- مفعول مطلق نوعی که صفت دارد: مصدر ترجمه نمی‌شود و صفت آن به صورت قید ترجمه می‌شود.  <b>مثال:</b> «تَجْتَهُدُ الْأُمُّ فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهَادًا بِالْعَاءِ»: مادر در تربیت فرزندان بسیار تلاش می‌کند.          ۳- مفعول مطلق نوعی که مضاف الیه دارد: به جای مصدر کلمات «همانند، همچون، مثل، مانند + مضاف الیه» ترجمه می‌شود.  <b>مثال:</b> «يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ»: بخیل در دنیا همچون فقیران زندگی می‌کند.  <b>نکته:</b> دقت کنید که مفعول مطلق، مصدر فعل مذکور در جمله است. آن را با کلمات مشابه اشتباه نکنید.  <b>«أَخْبَرْنَا الْقُرْآنَ عَنِ الْبَحْرِ إِخْبَارًا عَجِيبًا»:</b> قرآن ما را درباره دریا به طور عجیبی باخبر کرده است (مفعول مطلق).  <b>«أَخْبَرْنَا الْقُرْآنَ عَنِ الْبَحْرِ إِخْبَارًا عَجِيبَةً»:</b> قرآن به ما درباره دریا خبرهای عجیبی را داده است (مفعول).</p>	
۱	<p>الف) (۱) رستاخیز (۰/۲۵)، (۲) نمی‌دانستید (۰/۲۵) ب) (۱) فرا می‌خوانند (۰/۲۵)، (۲) دشنام دهند (۰/۲۵)</p>	<p>۷  <b>مصحح شو:</b></p>
۰/۵	<p>الف) گزینۀ «۱» (۰/۲۵) ب) گزینۀ «۱» (۰/۲۵)</p> <p><b>بررسی دقیق‌تر:</b>          الف) «خَلِقُوا: آفریده شده‌اند» فعل مجهول است. ب) «أُنْكِرْتَ: انکار کردی»</p>	<p>۸  <b>مصحح شو:</b></p>
۲	<p>الف) خواهند رفت (۰/۲۵) ب) نمی‌روی (۰/۲۵) ج) صبر کنید (۰/۲۵) د) نروید (نمی‌روید) (۰/۲۵) ه) وارد می‌شوند (۰/۲۵)          و) صبر کردند (۰/۲۵) ز) خارج نشدم (۰/۲۵) ح) نخواهیم رفت (۰/۲۵)</p> <p><b>نقشه نهایی:</b>          این سؤال هم کاملاً با نکات «بیست شو ترجمه زمان‌های فعل» سؤال ۶ حل میشه!</p>	<p>۹  <b>مصحح شو:</b></p>
۲	<p>الف) بالغا (۰/۲۵) ب) مسؤول (۰/۲۵) ج) المتيح (۰/۲۵) د) أشد (۰/۲۵) ه) المكتبة (۰/۲۵)          الف) چشنده (۰/۲۵) ب) تعمیرکار (۰/۲۵) ج) اولین (۰/۲۵)</p> <p><b>بررسی دقیق‌تر:</b>          (۱) برای پاسخ به این سؤال، ما فقط باید به دنبال وزن خاص بگردیم. توجه داشته باشید که «اسم فاعل» و «اسم مفعول» هیچ ربطی به نقش «فاعل» و «مفعول» ندارند!          «اسم فاعل» و «اسم مفعول» بر اساس وزن پیدا می‌شوند و لزومی ندارد حتماً در جمله به کار رفته باشند، اما «فاعل» و «مفعول» بر اساس جایگاه در جمله تعیین می‌شوند.          جدول زیر در یافتن اسامی با وزن خاص به شما کمک می‌کند.</p>	<p>۱۰  <b>مصحح شو:</b></p>







خبر (۰/۲۵) مفعول مطلق (۰/۲۵) مضاف‌الیه (۰/۲۵) مجرور به حرف جرّ (۰/۲۵) صفت (۰/۲۵)

به توضیح نقش‌ها (المَصَلَّ الإِعرَابِ) دقت کنید:

نقش	توضیح
مبتدا	- اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. تقریباً معادل نهاد در زبان فارسی است. مثال: «الْأَنْبَاءُ الْقَدِيمَةُ تُكَلِّمُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّمَنِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند» مبتدا خبر
خبر	- کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند - دو نوع دارد: اسم - فعل / بعد از مبتدا می‌آید. (بلافاصله یا با فاصله) مثال: «الَّذِينَ فُطِرُوا فِي الْإِنْسَانِ: دین‌داری در انسان فطری است» مبتدا خبر
فاعل	- اسمی که انجام‌دهنده فعل یا دارنده حالت فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. - در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ (ع) الْعَمَلُ عَلَىٰ كَيْفِ الصُّنَمِ: ابراهیم (ع) تیر را بر کتف بت آویخت» فاعل مفعول اسم ظاهر
مفعول	- اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود و غالباً بعد از فعل می‌آید. - در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. - دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز (ضمایر متصل در انتهای فعل همواره مفعول هستند. در صورتی که مفعول ضمیر «ی» باشد، قبل آن تون وقایه می‌آید). مثال: «هَذَا الْكِتَابُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ: این کتاب مرا در فهم درس کمک می‌کند.» - «قَدْفُوهُ فِي النَّارِ فَأَتَقَعَهُ اللَّهُ: او را در آتش انداختند پس خدا او را نجات داد.» مفعول خبر مفعول خبر
صفت	- اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد - در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد - ترکیب «الاسم الاسم» غالباً ترکیب وصفی است. - «موصوف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد.
مضاف‌الیه	- اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. - سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» متنی و جمع مذکر - در ترکیب «اسم + ضمیر متصل»، ضمیر همواره مضاف‌الیه است. (عَدْلُهُ) - ترکیب «اسم الاسم» غالباً ترکیب اضافی است. - «مضاف» بودن هیچگاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد. - اسمی که پس از اسمی «كُلٌّ، بَعْضٌ، مَعَهُ، بَعْدُ، قَبْلُ، نَحْتٌ، فَوْقُ، أَمَامٌ، جَنْبٌ، غَيْرٌ» قرار بگیرد، همواره مضاف‌الیه است. مثال: كُلُّ النَّاسِ - نَحْتٌ عُيُونٌ - بَعْضُ الْهَيَوَانَاتِ مثال: «الْأَنْبَاءُ الْقَدِيمَةُ تُكَلِّمُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّمَنِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند.» مضاف‌الیه صفت
مجرور به حرف جرّ	- اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فِي، مِنْ، إِلَى، عَلَى، ...» قرار می‌گیرد - به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جاّز و مجرور گفته می‌شود مثال: فِي الْمَدْرَسَةِ / إِلَى السَّيِّئِ جای مجرور مجرور به حرف جرّ
حال	- معادل قید حالت در زبان فارسی است؛ اسم یا جمله‌ای که حالت یک اسم معرّفه قبل از خود را بیان می‌کند. - دو نوع دارد: اسم - جمله - ویژگی‌های حال از نوع اسم: غالباً نکره / دارای معنای توصیفی - الگوی جمله حالیه: یک جمله کامل + وَ + مبتدا (معمولاً ضمیر مفصل) + خبر مثال حال از نوع اسم: «هُمْ شَاهَدُوا أَصْنَافَهُمْ مُكْتَسَبَةً»: آنها بت‌هایشان را شکسته دیدند مثال حال از نوع جمله: «رَأَيْتُ الطِّفْلَ وَ هُوَ يَضْحَكُ»: کودک را دیدم در حالی که می‌خندید. حالا
مستثنی	جدا کردن یک شخص یا شیء از یک مجموعه را استثنا کردن می‌گویند. دقت کنید که در هر اسلوب استثنا، سه رکن وجود دارد: (إشتریت جَمیع الفواکه إلا التفاح» ۱- «مستثنی»: از نظر لغوی به معنای «جدا شده» می‌باشد و منظور کلمه‌ای است که آن را از یک مجموعه استثنا کرده‌ام. در مثال بالا «التفاح». این رکن همیشه بعد از «إلا» قرار می‌گیرد، نقش محسوب می‌شود. ۲- «مستثنی منه»: از نظر لغوی یعنی «جدا شده از آن». آن مجموعه‌ای که مستثنی از آن، استثنا شده است. در مثال بالا «جَمیع الفواکه». ۳- «ادات استثنا»: وسیله‌ای که با آن استثنا را ایجاد می‌کنیم که عبارت است از «إلا» و حرف می‌باشد و به صورت «به جز، مگر، غیر از» ترجمه می‌شود. نکته: مستثنی منه نقش محسوب نمی‌شود و فقط یک عنوان است. کلمه‌ای که مستثنی منه است، ممکن است فاعل، مفعول و ... باشد. مثال: «كَسَّرَ إِبْرَاهِيمَ (ع) الْأَصْنَامَ إِلَّا الصُّنَمَ الْكَبِيرَ»: ابراهیم (ع) بت‌ها را شکست به جز بت بزرگ را.
مفعول مطلق	مفعول مطلق، مصدری از جنس فعل جمله است (یعنی در حروف ریشه یا فعل به کار رفته در جمله اشتراک دارد) که در جمله پس از فعل هم ریشه‌اش (با فاصله یا بدون فاصله) می‌آید و یکی از این دو کار رو انجام می‌دهد: ۱- تأکید وقوع فعل: به این معنا که فعل بدون هیچ تردیدی انجام گرفته و هیچ شکی در وقوع فعل نیست. به این مفعول مطلق، مفعول مطلق تأکیدی گفته می‌شود. ساختار مفعول مطلق تأکیدی: فعل + ... + مصدر فعل (نتهای تنها بدون هیچ صفت یا مضاف‌الیه) مثال: «يَصِيرُ الْمُؤْمِنُ أَمَامَ الْمَصَائِبِ صَبِيرًا»: مومن در مقابل ناگواری‌ها بی‌گمان صبر می‌کند. مثال: «تَعَزَّفَ الْعُلَمَاءُ عَلَىٰ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ تَعَزُّفًا»: دانشمندان این پدیده را حقیقتاً شناختند. ۲- نوع و چگونگی وقوع فعل را بیان می‌کند. در این حالت به آن مفعول مطلق نوعی (بیانی) گفته می‌شود. ساختار مفعول مطلق نوعی: فعل + ... + مصدر + صفت یا مضاف‌الیه مثال: «يَصِيرُ الْمُؤْمِنُ أَمَامَ الْمَصَائِبِ صَبِيرًا جَبِيلًا»: مومن در مقابل ناگواری‌ها به زیبایی صبر می‌کند. مثال: «يَحْشِي هَذَا الرَّجُلُ نَشِي الْمُتَكَبِّرِينَ»: این مرد مانند متکبران راه می‌رود.



	<p><b>بررسی دقیق تر:</b></p> <p>۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی: در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است. نمی‌توان دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد.</p> <p>۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است.</p> <p>۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد.</p> <p>۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.</p>
۰/۵	<p>۱۳</p> <p><b>مصحح شو:</b></p> <p>الف) الصَّخْفِيّ (۰/۲۵)      ب) يَسْهَرُ (۰/۲۵)</p> <p><b>ترجمه عبارت‌ها:</b></p> <p>(روزنامه‌نگار - طیسفون - بیدار می‌ماند - می‌اندازد)</p> <p>الف) فردی که مقاله‌هایی را در روزنامه‌ها می‌نویسد: .....      ب) نگهبان هتل تمام شب را با همکارش بیدار می‌ماند.</p>
۱/۲۵	<p>۱۴</p> <p><b>مصحح شو:</b></p> <p>الف) سَرٌّ يَجْهَرُ (۰/۲۵)      ب) لَمَّا حَجَّ هِشَامٌ بِنُ عَبْدِ الْمَلِكِ فِي أَيَّامِ أَبِيهِ. (۰/۲۵)      ج) أَبَاهُ. (۰/۲۵)      د) كَانَ رَائِعًا. (۰/۲۵)      هـ) فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِي. (۰/۲۵)</p> <p><b>ترجمه متن:</b></p> <p>فرزدق از شاعران مشهور در عصر اموی است. در منطقه‌ای از کویت کنونی متولد شد و در بصره زیست. او عشقش نسبت به اهل بیت (ع) را نزد خلفای بنی امیه پنهان کرده بود، اما هنگامی که هشام بن عبدالملک در روزگار پدرش به حج رفت، آن (عشق خود) را آشکار کرد. قصیده‌ای را به طرز جالبی در مدح زین العابدین (ع) سرود و او را به خوبی به مردم معرفی کرد.</p> <p>الف) دو کلمه متضاد در متن بنویس: پنهان کرد یا آشکار کرد</p> <p>ب) چه وقت فرزدق عشقش را به اهل بیت (ع) آشکار کرد؟ هنگامی که هشام بن عبدالملک در روزگار پدرش به حج رفت.</p> <p>ج) هنگامی که هشام حج را به جا آورد، چه کسی خلیفه بود؟ پدرش.</p> <p>د) سرودن فرزدق چگونه بود؟ جالب بود.</p> <p>ه) فرزدق در کدام عصر زیست؟ در عصر اموی.</p> <p><b>نقشه نهایی:</b></p> <p>برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:</p> <p>۱- از متن نترسین و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستین، همچنان به مطالعه ادامه بدین. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونین جواب بدین.</p> <p>۲- داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونین. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیر حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه نرسه بهش!)</p> <p>۳- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنین. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارن، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارن. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»، «جمیع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستن.</p>
۰/۵	<p>۱۵</p> <p><b>مصحح شو:</b></p> <p>الف) غَزِينَةُ «۱» (۰/۲۵)      ب) غَزِينَةُ «۱» (۰/۲۵)</p> <p><b>بررسی دقیق تر:</b></p> <p>الف) «يَقْصِدُ» فعل معلوم ثلاثی مجرد است و خبر نیست.</p> <p>ب) «الاستهزاء» معرفه به «ال» است و محل اعرابی آن مفعول است. جمع مکسر هم نیست و مفرد است.</p> <p><b>نقشه نهایی:</b></p> <p>برای حل تست تحلیل صرفی و محل اعرابی پیشنهاد می‌کنم از قسمت محل اعرابی (یعنی بعد از اسلش) شروع کنی و اگر به جواب نرسیدی بری سراغ تحلیل صرفی.</p> <p>اشتباه خیلی از دانش‌آموزا اینه که گزینه‌ها رو عمودی مقایسه می‌کنن و اگر یکی از گزینه‌ها، یک نکته رو درست نوشته و اون یکی گزینه کلاً چیزی درباره اون نکته ننوشته، گزینه‌ای که چیزی درباره اون نکته ننوشته رو غلط می‌گیرن.</p> <p>مثلا اگر درباره فعل «ذَهَبَ» گزینه ۱ گفته «فعل ماضی» و گزینه ۲ گفته «فعل»، نمی‌تونن به دلیل اینکه گزینه ۲ «ماضی» رو نگفته غلط بگیرن. اگر گفته بود «امر» می‌تونستی غلط بگیرن ولی وقتی چیزی نگفته، با مقایسه عمودی رد گزینه نکن.</p>
۲۰	<p>موفق باشید.</p>

