



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال اول



دقت رچه سؤال

دوشنبه ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

درس ۱ و ۲ (صفحه های ۱ تا ۳۲)

بودجه آزمون

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	عربی، زبان قرآن (۳)	۳	۸۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>الف) قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ.</p> <p>ب) النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ حِرَاءٍ الْوَاقِعِ فِي قِمْتِهِ.</p>		
۰/۷۵	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(سَلَم - حَنِيف - كَافِر - أَرَادَ - أَفَادَ - سَالِم - طَلَبَ - نِزَاع)</p> <p>الف) = ب) ≠ ج) ≠</p>		
۰/۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الْأَعْظَمُ <input type="checkbox"/> ب) الْأَلْحَمُ <input type="checkbox"/> ج) الْعَامُ <input type="checkbox"/> د) الْأَدَمُ <input type="checkbox"/></p>		
۰/۵	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا:</p> <p>الف) الْقُرْبَانِ: ب) أَسْنَانِ:</p>		
۰/۵	<p>الف) سَيَّارَةٌ نَسْتُخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَرْزَعَةِ. (فَلَّاح - جِرَّارَةٌ - بَقْرَةٌ)</p> <p>ب) صِفَةٌ لِجِهَازٍ أَوْ آلَةٍ أَوْ أَدَاةٍ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ. (مُعْطَلَةٌ - عَطْلَةٌ - سَيَّارَةٌ)</p>		
۷/۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَ جَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>ب) ﴿لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا﴾ (۰/۵)</p> <p>ج) ﴿و لَا تَهْنَأُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ﴾ (۰/۵)</p> <p>د) يَنْظَاهِرُ طَائِرُ الْأُمِّ أَمَامَ الطَّائِرِ الْمُفْتَرِسِ بَأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. (۰/۷۵)</p> <p>هـ) قَدْ يَشْجَعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. (۰/۵)</p> <p>و) حِينَمَا شَاهَدْتُ النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ، مَرَّتْ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي. (۰/۷۵)</p> <p>ز) يَقُولُ الْإِمَامُ الْحَسَنُ: إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ. (۰/۷۵)</p> <p>ح) كُسِّرَ جَمِيعُ الْأَصْنَامِ الْكَبِيرَةِ فِي الْمَعْبَدِ إِلَّا الصَّنَمَ الْوَاحِدَ. (۰/۷۵)</p> <p>ط) لِذَلِكَ أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَى النَّاسِ أَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَ الدِّينَ الْحَقَّ. (۰/۷۵)</p> <p>ي) أَنَا أَتَمَنَّى أَنْ أَتَشَرَّفَ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ لِمَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ. (۰/۷۵)</p> <p>ك) لَمْ تَصْعَدْ وَالِدَةٌ عَارِفِ جَبَلِ النَّوْرِ لِأَنَّ رَجُلَ الْأُمِّ كَانَتْ تَوْلِيْمُهَا. (۰/۷۵)</p>		
۱	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَتَيْنِ:</p> <p>الف) إِنَّهَا تَطْلُقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ.</p> <p>قطعاُ أو قطرات آب را، از دهانش به هوا</p> <p>ب) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ إِنْقَاذِ حَيَاةِ فِرَاحِهِ، يَطِيرُ بَعْتَةً.</p> <p>هنگامی که پرنده از دشمن و نجات زندگی جوجه هایش، ناگهان پرواز می کند.</p>		
صفحه ۱ از ۳			

سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				
۸	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- إذا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيداً وَ لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ .:</p> <p>الف) هرگاه خواستی، موفق می شوی در کارت، پس تنهایی به آن اقدام کن و بر مردم توکل نمی کنی.</p> <p>ب) هرگاه خواستی که موفق شوی در کارت، پس تنهایی به آن اقدام کن و بر مردم توکل نکن.</p> <p>۲- خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَ لَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ .:</p> <p>الف) حق را از اهل باطل گرفتند و باطل را از اهل حق نمی گیرید.</p> <p>ب) حق را از اهل باطل بگیرید و باطل را از اهل حق نگیرید.</p>	۰/۵		
۹	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>۱- (كَتَبَ: نوشت)</p> <p>الف) أنا و زميلي قد نكثب واجباتنا.</p> <p>ج) هما كانتا قد كتبتا على السبورة.</p> <p>۲- (تَدَكَّرَ: به یاد آورد)</p> <p>الف) أنا لا أتدكَّرُ هذه الذكريات.</p> <p>ج) قد تدكَّرتُ بعض الأشياء.</p> <p>ب) يا صديقي! أكتب واجباتك.</p> <p>د) الطُّلابُ ما كتَبوا على الشَّجَرَةِ.</p> <p>ب) لِيَتَذَكَّرُوا كَلَامَ مُعَلِّمٍ.</p> <p>د) ما تَدَكَّرْنَا إِسْمَ الضِّيُوفِ.</p>	۲		
۱۰	<p>۱- عَيِّنِ (الف) اسْمَ الْفَاعِلِ، (ب) اسْمَ الْمَفْعُولِ، (ج) اسْمَ الْمُبَالِغَةِ، (د) اسْمَ التَّفْضِيلِ و (هـ) اسْمَ الْمَكَانِ</p> <p>كَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ. - حَضَرَ السِّيَاحُ فِي قَاعَةِ لِكِنَّ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرْ. - لا سَوْءَ أَسْوَأُ مِنَ الْكُذِبِ. -</p> <p>أَسْمَاكُ الرِّبِنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. - جَاءَ صَدِيقٌ بِالْجِرَارَةِ لِلْمُسَاعَدَةِ.</p> <p>۲- تَرْجِمِ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: لا لباسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ.</p>	۱/۵		
۱۱	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>الف) وَلَكِنَّكَ أَدَيْتَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.</p> <p>ب) الْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ الَّتِي اِكْتَشَفَهَا الْإِنْسَانُ تُؤَكِّدُ اِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ.</p>	۱/۲۵		
۱۲	<p>عَيِّنِ نَوْعَ «لا» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (النَّافِيَةُ لِلجِنْسِ - النَّافِيَةُ لِلْمُضَارِعِ - النَّاهِيَةُ - الْجَوَابِيَّةُ)</p> <p>الف) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، لَا بَرَكَةَ فِيهِ.</p> <p>ب) لَا تَسْبُوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ.</p> <p>ج) أَنْتَ مِنْ بُجُنُودٍ؟ لا، أَنَا مِنْ بَيْرَجَنْدِ.</p>	۱		
۱۳	<p>عَيِّنِ: الف) الْحَرْفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعْلِ ب) الْحَالِ</p> <p>«كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ.» - بَدَأَ الْقَوْمُ يَتَهَامَسُونَ: «إِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ.»</p>	۰/۵		
۱۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«لَجَأٌ - الْكِتْفُ - قَبْلٌ - عَلَقٌ - النُّحَاسُ»</p> <p>الف) إبراهيم الفأس على يد الصنم وترك المعبد.</p> <p>ب) عُضْوٌ مِنْ أَعْضَاءِ الْجَسْمِ يَقَعُ أَعْلَى الْجِدْعِ.</p> <p>ج) هَلْ رَأَيْتُمْ غَارَ ثُورِ الَّذِي إِلَيْهِ النَّبِيُّ.</p>	۰/۲۵		

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
۱۵	<p>إفْرَأَ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>قَرَّرَتْ أَسْرَةَ عَارِفٍ أَنْ تُسَافِرَ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ. إِشْتَرَوْا بَطَاقَةَ الطَّيْرَانِ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. وَفِي يَوْمِ السَّفَرِ، ذَهَبُوا بِالسِّيَارَةِ إِلَى الْمَطَارِ ثُمَّ رَكَبُوا الطَّائِرَةَ.</p> <p>فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، زَارُوا بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامِ. بَكَى عَارِفٌ عِنْدَمَا شَاهَدَ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامِ. دُمُوعُهُ تَسَاقَطَتْ مِنْ عَيْنَيْهِ.</p> <p>فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، أَرَادُوا زِيَارَةَ غَارِ حَرَاءَ، لَكِنَّ رَجُلًا وَالِدَهُ كَانَتْ تَوَلَّمُهُ، فَلَمْ يَذْهَبُوا.</p> <p>الف) متى بكى عارف؟ ب) كيف اشتروا بطاقة السفر؟ ج) لماذا ما ذهبوا إلى غار حراء؟ د) ذهب عارف إلى مكة بالسيارة.</p> <p><input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> الصحيح</p>		
۲۰	<p>نَرَجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ</p> <p>صفحه ۳ از ۳</p>		



پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال اول



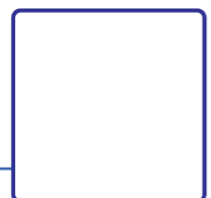
دوشنبه ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

پاسخبرگ عربی، زبان قرآن (۳)

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

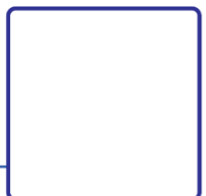
ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱	الف) ب)	۱
۲	الف) = ب) ≠ ج) ≠	۰/۷۵
۳	۰/۲۵
۴	الف) ب)	۰/۵
۵	الف) ب)	۰/۵
۶	الف) ب) ج) د) ه) و) ز) ح) ط) ی)	۷/۵



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
	ک).....	
۷	الف)..... ب).....	۱
۸	۱)..... ۲).....	۰/۵
۹	۱- الف)..... ج)..... ۲- الف)..... ج).....	۲
۱۰	۱- الف)..... ب)..... ج)..... د)..... ه)..... ۲-.....	۱/۵
۱۱	الف)..... ب).....	۱/۲۵
۱۲	الف)..... ب)..... ج).....	۱
۱۳	الف)..... ب).....	۰/۵
۱۴	الف)..... ب)..... ج).....	۰/۷۵
۱۵	الف).....	۱



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
	ب).....	
	ج).....	
	د).....	
	موفق باشید.	۲۰





پایه دوازدهم (دروس مشترک ریاضی و تجربی)

آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور و تسلط بر نیم سال اول



دفترچه پاسخ

دوشنبه ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵

درس ۱ و ۲ (صفحه های ۱ تا ۳۲)

بودجه آزمون

ویراستاران

طراحان

درس

سمیه جغتایی - سیدعلی صادقی

هاله کریمی - محمدامین علیپور

عربی، زبان قرآن (۳)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

مصَحَّح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصَحَّح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهرة صفری

محدثه شیخ‌علی

یگانه پوراابراهیم

مرضیه بنیانی

ساره محمدعلی‌نسب

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

برای دیدن پاسخ نامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی QR Code
را اسکن کنید یا روی لینک زیر ضربه بزنید.

پاسخنامه ویدئویی آزمون شبیه ساز نهایی



راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: تجربی - ریاضی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		ساعت شروع:
گروه آموزشی ماز		مدت زمان: ۸۰ دقیقه
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصَحَّح شو</p> <p>الف) روش و کردار (۰/۲۵) کشمکش (۰/۲۵) (ص ۳) ب) عبادت می کند (۰/۲۵) قله (۰/۲۵) (ص ۲۰)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن</p> <p>۱. حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.</p> <p>۲. اگه کلمه مدنظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه ش رو در نظر بگیر!</p> <p>۳. این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمارین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱
۰/۲۵	<p>مصَحَّح شو</p> <p>الف) طَلَبٌ = أَرَادَ (۰/۲۵) (ص ۲۱) ب) حنیف ≠ کافر (۰/۲۵) (ص ۴) ج) نزاع ≠ سلم (۰/۲۵) (ص ۴)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشد! یعنی چه؟</p> <p>یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعُود: بالا رفتن» را به عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند!</p> <p>علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!</p>	۲
۰/۲۵	<p>مصَحَّح شو</p> <p>ج) العام (۰/۲۵) (ص ۲۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>الف) استخوان ب) گوشت ج) سال د) خون</p>	۳
۰/۵	<p>مصَحَّح شو</p> <p>الف) القرابین (۰/۲۵) (ص ۴) ب) سین (۰/۲۵) (ص ۳۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی</p> <p>عزیزدل! این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! نیای جمع سالم بنویسی یا اگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردشو خواستن! به فنا می‌ری!</p>	۴
۰/۵	<p>مصَحَّح شو</p> <p>الف) جَزَارَةٌ (۰/۲۵) (ص ۲۷) ب) مَعْطَلَةٌ (۰/۲۵) (ص ۲۷)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه</p>	۵

	<p style="text-align: right;">بررسی دقیق‌تر </p> <p>الف) خودرویی که برای کار در کشتزار آن را به کار می‌بریم. (کشاورز - تراکتور - گاو) ب) صفتی برای دستگاهی یا ابزاری یا دست‌افزاری که نیاز به تعمیر دارد. (خراب - تعطیل - خودرو)</p>	
۷/۵	<p style="text-align: right;">مصّحّ شو </p> <p>الف) گفت: ای کاش، قوم من آگاهی می‌داشتند (۰/۲۵) از اینکه پروردگار مرا آموزیده (۰/۲۵) و از گرامیان قرارم داده است (۰/۲۵). (ص ۱۰)</p> <p>ب) هیچ علمی نداریم (۰/۲۵) جز آنچه به ما آموخته‌ای. (ص ۸)</p> <p>ج) و سست نشوید و غمگین نشوید (۰/۲۵) در حالی که شما برترید. (ص ۲۴)</p> <p>د) پرنده مادر در مقابل پرنده شکارچی (۰/۲۵) وانمود می‌کند (۰/۲۵) به اینکه بالش شکسته است. (ص ۱۵)</p> <p>ه) تماشاچیان تیم برنده‌شان را (۰/۲۵)، با خوشحالی گاهی (یا شاید) تشویق می‌کنند (یا بکنند). (ص ۲۳)</p> <p>و) هنگامی که دیدم (۰/۲۵) مردم به حج می‌رفتند (یا می‌روند)، از مقابلم خاطراتم گذشت (ص ۱۸)</p> <p>ز) امام حسن می‌گوید (۰/۲۵) قطعاً بهترین خوبی (۰/۲۵)، خوش‌اخلاقی است. (ص ۱۴)</p> <p>ح) همه بت‌های بزرگ (۰/۲۵) در معبد شکسته شدند (۰/۲۵) به جز یک بت. (ص ۳)</p> <p>ط) به همین دلیل (است که) خداوند (۰/۲۵) پیامبرانی را به سوی مردم فرستاد (۰/۲۵) تا راه راست و دین حق را روشن کنند. (ص ۲)</p> <p>ی) من آرزو دارم که (۰/۲۵) مشرف بشوم همراه همه اعضای خانواده (۰/۲۵) به زیارت مکه مکرمه. (ص ۲۰)</p> <p>ک) مادر عارف از کوه بالا نرفت (۰/۲۵) زیرا پای مادر (۰/۲۵) او را به درد می‌آورد (یا درد می‌کرد). (ص ۲۱)</p> <p style="text-align: center;">سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱۰ دقیقه </p> <p style="text-align: right;">بررسی دقیق‌تر </p> <p>برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱) دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی) ۲) توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند). ۳) توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود) (کتابه: کتابش) ۴) توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر ۵) تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد: <p>الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)</p> <p>ب) زمان فعل</p> <p>ج) صیغه فعل</p>	۶

۲۰ شو: ترجمهٔ زمان‌های فعل 

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمهٔ فارسی	مثال	ترجمه
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	ذَهَبْتُ	رفتم
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت بن ماضی + هـ (صفت مفعولی) + ام/ای/است/ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی ماضی نقلی منفی	لَمْ تُؤَكِّدِي	تأکید نکردی تأکید نکرده‌ای
	كان + مضارع	ماضی استمراری می + ماضی ساده	كَانُوا يَحْتَوُونَ	جستجو می‌کردند
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافِرْتُ	کاش سفر می‌کردی.
	كان + (قَدْ) + ماضی	ماضی بعید صفت مفعولی + بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند	كُنْتُمْ (قَدْ) تَرَكَتُمْ	ترک کرده بودید.
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافِرْتُ	کاش سفر کرده بودی.
عین‌الفعل: — حروف متحرک (غیر ساکن) قبل عین‌الفعل: —	ماضی مجهول صفت مفعولی + شدم، شدی، شد، شدیم، شدید، شدند	قُرِئْتُ تُعَلِّمُ	خوانده شد. یاد گرفته شد.	
فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند	
لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لَا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید	
مضارع اخباری	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی / شاید + مضارع	قَدْ يَكْسِرُ	گاهی می‌شکند (اخباری) شاید بشکند (التزامی)
	عین‌الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	مضارع مجهول صفت مفعولی + می‌شوم، می‌شوی، می‌شود، می‌شویم، می‌شوید، می‌شوند	يُضْرَبُ يُعَلَّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود
امر	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اُكْتُبْ تَعَلَّمْ	بنویسید یاد بگیر
نهی	لا + مضارع مجزوم	نهی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مضارع التزامی	لا نهی + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی	لَا يَذْكُرَا	نباید ذکر کنند
	له امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	باید + مضارع التزامی	لِيَتَّجِبْ	باید دوری کنیم
	فعل شرط (مضارع یا ماضی) لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع	مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ مَنْ اجْتَهَدَ نَجَحَ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود.
			لَعَلَّنِي أَشْكُرُ أُحِبُّ تَلْمِيذًا يَدْرُسُ	شاید سپاسگزاری کنم دارم که درس بخواند
حروف ناصبه (حتی - لِي - لِي - كِي - أَنْ) + مضارع	مضارع التزامی	لِيُبَيِّنُوا	تا آشکار کنند	
مستقبل	سَ - / سَوْفَ + مضارع	مستقبل مثبت	سَنُخْرِجُ	خارج خواهیم کرد
	لَنْ + مضارع	مستقبل منفی	لَنْ تَرْجِعَنَّ	باز نخواهید گشت

مصحح شو 

الف) متوالی (یا پی در پی) (۰/۲۵)، پرتاب می‌کند (۰/۲۵) (ص ۳۰)

ب) فریب (۰/۲۵) مطمئن می‌شود (۰/۲۵) (ص ۱۵)

۱

۷

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه 

۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>۱- «ب» (۰/۲۵) (ص ۳۱) - ۲- «ب» (۰/۲۵) (ص ۱۲)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p>	۸												
۲	<p>مصحح شو </p> <p>۱- الف) گاهی می نویسیم (یا شاید بنویسیم) (۰/۲۵) (ص ۱۳) ب) بنویس (۰/۲۵) (ص ۱۳) ج) نوشته بودند (۰/۲۵) (ص ۱۳) د) ننوشتند (۰/۲۵) (ص ۱۳) ۲- الف) به یاد نمی آورم (۰/۲۵) (ص ۱۳) ب) باید به یاد بیاورند (۰/۲۵) (ص ۱۳) ج) به یاد آورده است (۰/۲۵) (ص ۱۳) د) به یاد نیاوردیم (۰/۲۵) (ص ۱۳)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۷ دقیقه</p> <p>نقشه نهایی </p> <p>این سؤال هم کاملاً با نکات «بیست شو ترجمه زمان های فعل» سؤال ۶ حل میشه!</p>	۹												
۱/۵	<p>مصحح شو </p> <p>۱) الف) سُبَّاح (۰/۲۵) (ص ۱۴) ب) مُعْجِبُون (۰/۲۵) (ص ۳۰) ج) جَزَارَةٌ (۰/۲۵) (ص ۲۵) د) أُسْوَأُ (۰/۲۵) (ص ۸) ه) مَعْبَدٌ (۰/۲۵) (ص ۳) ز) زیباتر (۰/۲۵) (ص ۸)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۴ دقیقه</p> <p>بررسی دقیق تر </p> <p>۱) برای پاسخ به این سؤال، ما فقط باید به دنبال وزن خاص بگردیم. توجه داشته باشید که «اسم فاعل» و «اسم مفعول» هیچ ربطی به نقش «فاعل» و «مفعول» ندارند! «اسم فاعل» و «اسم مفعول» بر اساس وزن پیدا می شوند و لزومی ندارد حتماً در جمله به کاررفته باشند، اما «فاعل» و «مفعول» بر اساس جایگاه در جمله تعیین می شوند.</p> <p> ۲۰ شو: جدول زیر در یافتن اسامی با وزن خاص به شما کمک می کند</p> <table border="1" data-bbox="231 1366 1356 1993"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» (جمع: «أَفَاعِلٌ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقْلَ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «ضَعْرَى، دُنْيَا» - «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْرٌ - شَرٌّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «آخِرُ، آخِرِي»</td> <td>اسم تفضیل</td> </tr> <tr> <td>«مَفْعَلٌ» - «مَفْعَلٌ» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِلٌ») مانند: «مَطْبِخٌ» - «مَشْرِيقٌ» - «مَرْزَعَةٌ» - «مَطْبِخٌ، مَشَارِقٌ، مَزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْتٌ» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.</td> <td>اسم مکان</td> </tr> <tr> <td>فاعل - مٌ ... - فاعی (جمع «فاعل»): «فَعْلَةٌ» - «فَعْلٌ» - «فَعْلَاءٌ» - جمع «فاعی»: «فُعَاةٌ» مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» - «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»</td> <td>اسم فاعل</td> </tr> <tr> <td>مفعول - مٌ ... - جمع «مفعول»: «مَفَاعِلٌ» مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْضُولٌ» - «مُنْتَظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» - «مَحَاصِيلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»</td> <td>اسم مفعول</td> </tr> <tr> <td>«فَعَالٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «قَضَابٌ، خَبَّازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَّاحَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار</td> <td>اسم مبالغه</td> </tr> </tbody> </table>	وزن	نوع	«أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» (جمع: «أَفَاعِلٌ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقْلَ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «ضَعْرَى، دُنْيَا» - «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْرٌ - شَرٌّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «آخِرُ، آخِرِي»	اسم تفضیل	«مَفْعَلٌ» - «مَفْعَلٌ» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِلٌ») مانند: «مَطْبِخٌ» - «مَشْرِيقٌ» - «مَرْزَعَةٌ» - «مَطْبِخٌ، مَشَارِقٌ، مَزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْتٌ» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان	فاعل - مٌ ... - فاعی (جمع «فاعل»): «فَعْلَةٌ» - «فَعْلٌ» - «فَعْلَاءٌ» - جمع «فاعی»: «فُعَاةٌ» مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» - «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»	اسم فاعل	مفعول - مٌ ... - جمع «مفعول»: «مَفَاعِلٌ» مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْضُولٌ» - «مُنْتَظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» - «مَحَاصِيلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول	«فَعَالٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «قَضَابٌ، خَبَّازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَّاحَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه	۱۰
وزن	نوع													
«أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» (جمع: «أَفَاعِلٌ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقْلَ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «ضَعْرَى، دُنْيَا» - «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْرٌ - شَرٌّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «آخِرُ، آخِرِي»	اسم تفضیل													
«مَفْعَلٌ» - «مَفْعَلٌ» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِلٌ») مانند: «مَطْبِخٌ» - «مَشْرِيقٌ» - «مَرْزَعَةٌ» - «مَطْبِخٌ، مَشَارِقٌ، مَزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْتٌ» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان													
فاعل - مٌ ... - فاعی (جمع «فاعل»): «فَعْلَةٌ» - «فَعْلٌ» - «فَعْلَاءٌ» - جمع «فاعی»: «فُعَاةٌ» مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» - «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»	اسم فاعل													
مفعول - مٌ ... - جمع «مفعول»: «مَفَاعِلٌ» مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْضُولٌ» - «مُنْتَظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» - «مَحَاصِيلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول													
«فَعَالٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «قَضَابٌ، خَبَّازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَّاحَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه													

۱/۲۵	<p>مصحح شو </p> <p>الف) مفعول (۰/۲۵) / صفت (۰/۲۵) (ص ۱۸) ب) مبتدا (۰/۲۵) / فاعل (۰/۲۵) / خبر (۰/۲۵) (ص ۲)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۴ دقیقه</p>	۱۱
۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف) النَّافِيَةُ لِلْمُضَارِعِ (۰/۲۵)، النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ (۰/۲۵) (ص ۱۲) ب) النَّاهِيَةُ (۰/۲۵) (ص ۱۲) ج) الْجَوَابِيَّةُ (۰/۲۵) (ص ۷)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۴ دقیقه</p>	۱۲
۰/۵	<p>مصحح شو </p> <p>الف) إِنَّ (۰/۲۵) (ص ۳) ب) مُبَشِّرِينَ (۰/۲۵) (ص ۲۴)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p>	۱۳
۰/۷۵	<p>مصحح شو </p> <p>الف) عَلَّقَ (۰/۲۵) (ص ۳) ب) الكتف (۰/۲۵) (ص ۱۰) ج) لَجَأَ (۰/۲۵) (ص ۲۰)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۲ دقیقه</p> <p>بررسی دقیق تر </p> <p>الف) ابراهیم تبر را از دست بت آویخت و معبد را ترک کرد. ب) کتف، عضوی از اعضای بدن که بالای تنه قرار می گیرد. ج) آیا دیدید غار ثوری که پیامبر به آن پناه برد؟</p>	۱۴
۱	<p>مصحح شو </p> <p>الف) عِنْدَمَا شَاهَدَ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامِ (۰/۲۵) (ص ۱۸) ب) عبر الإنترنت (۰/۲۵) (ص ۱۸) ج) لِأَنَّ رَجُلَ وَالِدِهِ تَوَلَّمَهُ (۰/۲۵) (ص ۱۸) د) «غ» (۰/۲۵) (ص ۱۸)</p> <p> سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۶ دقیقه</p> <p>بررسی دقیق تر </p> <p>ترجمه متن:</p> <p>خانواده عارف، تصمیم سفر به مکه مکرمه را گرفتند. بلیط پرواز را از طریق اینترنت خریدند و در روز سفر با ماشین، به فرودگاه رفتند سپس سوار هواپیما شدند. در روز اول، خانه خدا را زیارت کردند. عارف هنگامی که خانه خدا را دید، گریه کرد. اشک هایش پی در پی از دو چشمش می افتادند. در روز دوم، خواستند که به زیارت غار حراء بروند. اما پای پدرش، او را به درد می آورد. پس نرفتند. الف) چه زمانی عارف گریه کرد؟ هنگامی که خانه خدا را دید. ب) چگونه بلیت سفر را خریدند؟ از طریق اینترنت ج) چرا به غار حراء نرفتند؟ زیرا پای پدرش درد می کرد. د) عارف با ماشین به مکه رفت. نادرست</p> <p>نقشه نهایی: برای حل سؤال های متن به چند نکته دقت کنید</p> <p>۱. از متن نترسید و آگه معنای کلمه ای رو نمی دونستید، همچنان به مطالعه ادامه بدید. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی تونید جواب بدید.</p> <p>۲. داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!)</p> <p>۳. به نکات ریز و دقیق متن دقت کنید. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارند، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می دارند. «إِلَّا: مگر»، «فَقَطْ»، «جَمِيع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه هایی از کلمات اثرگذار هستند.</p>	۱۵
۲۰	موفق باشید.	