



# پایه دوازدهم (دروس مشترک تجربی و ریاضی)

## آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور سه هشتم ابتدایی نیم سال دوم +

پیشروی دوهشتم نیم سال دوم



### دفترچه سؤال

جمعه ۱۵ اسفند ماه ۱۴۰۴

کل درس ۳ و درس ۴ (تا پایان متن) صفحه های ۳۳ تا ۵۲

بودجه آزمون

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	عربی، زبان قرآن (۳)	۳	۸۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعات شروع:		نام و نام خانوادگی:	
سؤالات امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		رشته: تجربی - ریاضی		پایه: دوازدهم	
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۱۵		سؤالات (پاسخ برگ دارد)		ردیف		نمره	
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>(الف) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَأْتَهُ.</p> <p>(ب) الْعَقَادُ أَدِيبٌ وَصَحْفِيٌّ وَمُفَكِّرٌ وَشَاعِرٌ مِصْرِيٌّ.</p>						
۰/۷۵	<p>عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«كِبَارٌ - أَقْلٌ - صِغَارٌ - ابْنٌ - أَمْتَعٌ - أَكْثَرٌ - وُلْدٌ - وَالِدٌ»</p> <p>(الف) ..... ≠ ..... (ب) ..... ≠ ..... (ج) ..... = .....</p>						
۰/۲۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) سقوط □ (ب) صُخُور □ (ج) جِبَال □ (د) فُطُور □</p>						
۰/۵	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا:</p> <p>(الف) كَاتِبٌ: ..... (ب) ظُرُوفٌ: .....</p>						
۰/۵	<p>إِنْتِخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:</p> <p>(الف) الْأَوْضَاعُ وَالْأَحْوَالُ الَّتِي نَشَاهِدُهَا حَوْلَنَا. إِنْتِخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: (الظُّرُوفُ - الْجَدِيدُ - الْقَاسِي)</p> <p>(ب) جَعَلَهُ غَنِيًّا وَلَا حَاجَةَ لَهُ. (أَغْنَى - أَعْلَى - صَحْفِي)</p>						
۷/۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ الْمَالُوفَةِ:</p> <p>(الف) ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ۰/۷۵</p> <p>(ب) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ ۰/۵</p> <p>(ج) أَلْعَرَبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَالْعَجَمُ. ۰/۵</p> <p>(د) وُلِدَ فَرَزْدَقٌ فِي مِثْلَقَةِ الْكُوفَةِ الْحَالِيَةِ. ۰/۷۵</p> <p>(هـ) مَا إِعْتَمَدَ الْعَقَادُ إِلَّا عَلَى نَفْسِهِ. ۰/۵</p> <p>(و) هَذَا ابْنِي يَكَادُ يَكُونُ شَاعِرًا عَظِيمًا. ۰/۷۵</p> <p>(ز) لَا تُشَاهِدُ فِي حَيَاةِ عَقَادٍ إِلَّا النَّشَاطَ عَلَى رَعْمِ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ. ۰/۷۵</p> <p>(ح) خَافَ هِشَامٌ مِنْ أَنْ يَعْرِفَهُ أَهْلُ الشَّامِ وَيَرْغَبُوا فِيهِ رَغْبَةَ الْمُجَبِّينِ. ۰/۷۵</p> <p>(ط) كَانَ يُعَلِّمُ عَقَادَ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ مِنَ السِّيَاحِ الَّذِينَ كَانُوا يَأْتُونَ إِلَى مِصْرَ. ۰/۷۵</p> <p>(ي) سِعْرُ الْعِنَبِ يَرْخُصُ فِي نِهَائِهِ الصَّيْفِ بِسَبَبِ وُفُورِهِ. ۰/۷۵</p> <p>(ك) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِئَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ. ۰/۷۵</p>						
۱	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَتَيْنِ:</p> <p>(الف) يَبِينَمَا يَنْظُرُ إِلَى الْحُجَّاجِ، إِذْ جَاءَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ.</p> <p>..... به حاجیان نگاه می کرد، ..... زین العابدین آمد.</p> <p>(ب) رَحَلَ الْفَرَزْدَقُ إِلَى الْخُلَفَاءِ وَمَدَحَهُمْ وَ نَالَ جَوَائِزَهُمْ.</p> <p>فرزدق به سمت خلفا ..... و آن ها را مدح کرد و جوایزشان را .....</p>						

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
سوالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳) پایه: دوازدهم رشته: تجربی - ریاضی تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۱۵ تعداد صفحه: ۳ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: نام و نام خانوادگی: آزمون شبهه ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز		
۸	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- كُلُّ شَيْءٍ يَزُحُّ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ: الف) فقط ادب، هر گاه زیاد شود، ارزان می شود. ب) هر چیزی هر گاه زیاد شود ارزان می شود جز ادب. ۲- هَذَا الْعَمَلُ أَمْتَعٌ وَأَنْفَعُ مِنْ قِرَاءَةِ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ: الف) این، کاری است که لذت بخش تر و سودمندتر از خواندن موضوعات متعدد است. ب) این کار، لذت بخش تر و سودمندتر از خواندن موضوعات متعدد است.	۰/۵
۹	تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ: ۱- (كُتِبَ: نوشت) الف) الطَّلَابُ لِيَكْتُبُوا واجباتكم. ج) لَنْ أَكْتُبَ عَلَى السَّبُورَةِ. ۲- (تَذَكَّرْتُ: به یاد آورد) الف) مَا تَذَكَّرْتُ هَذِهِ الذِّكْرِيَاتِ. ج) هِيَ قَدْ تَتَذَكَّرُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ. ب) يَا صَدِيقِي، لِمَ لَمْ تَكْتُبِ الدَّرْسَ!؟ د) الطُّلَابُ قَدْ يَكْتُبُونَ عَلَى الشُّجْرَةِ. ب) هَمَا قَدْ تَذَكَّرْنَا كَلَامَ مُعَلِّمَتِهِمَا. د) تَتَذَكَّرُ إِسْمَ الصِّيُوفِ.	۲
۱۰	۱- عَيْنِ الْفَاعِلِ، ب) اسْمِ الْمَفْعُولِ، ج) اسْمِ الْمُبَالَغَةِ، د) اسْمِ التَّفْضِيلِ و ه) اسْمِ الْمَكَانِ يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ. - قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَإِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ. ۲- تَرَجِمِ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحُطِّ: أَكْبَرُ الْحَمَقِ الْإِعْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ.	۱/۵
۱۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ: الف) الْكُتُبُ طَعَامُ الْفِكْرِ. ب) الْكِتَابُ الْمُفِيدُ يَزِيدُ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ.	۱/۲۵
۱۲	عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ، أَدَاتُ الْإِسْتِثْنَاءِ وَ الْمُسْتَثْنَى فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ عَلَى التَّرْتِيبِ. الف) حَلَّ الطُّلَابِ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً. ب) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ.	۱/۵
۱۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) «يَسْهَرُ- جَدِير- يَقْذِفُ - سَلَال - وَعَاء» الف) أَعْطَى الْمُدِيرُ مَسْؤُولِيَّةَ الْمَكْتَبَةِ لِزَمِيلِي وَ هُوَ ..... بِهَا. ب) حَارِسُ الْفُنْدُقِ ..... كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ. ج) صَنَعْتُ ..... جَمِيلًا مِنْ حَسَبِ شَجَرَةِ الْجَوْزِ.	۰/۲۵

سؤالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۱۵
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
۱۴	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>هُنَاكَ طَائِرٌ يُسَمَّى «بِرْنَاكِل»، يَبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ بَعِيداً عَنِ الْمُفْتَرِسِينَ. وَعِنْدَمَا تَكْبُرُ فِرَاحَهُ، يَرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْفِرَ مِنْ عُشِّهَا الْمُرْتَفِعِ. تَقْذِفُ الْفِرَاحُ نَفْسَهَا وَاحِداً وَاحِداً مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعَهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِثْرٍ. وَتَصْطَلِدُهُمُ بِالصُّخُورِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. يَنْتَظِرُ الْوَالِدَانِ أَسْفَلَ الْجَبَلِ وَيَسْتَقْبِلَانِ فِرَاحَهُمَا. سُقُوطُ الْفِرَاحِ مَشْهُدٌ مُرْعَبٌ جِدًّا وَلَكِنْ لَا فِرَارَ مِنْهُ؛ لِأَنَّهُ قَسِمٌ مِنْ حَيَاتِهَا الْقَاسِيَةِ.</p> <p>الف) لِمَاذَا يَبْنِي بَرْنَاكِلُ عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ؟          ب) لِمَ لَا يُمَكِّنُ الْفِرَارَ مِنْ سُقُوطِ الْفِرَاحِ؟          ج) كَمْ مِترًا ارْتِفَاعُ الْجَبَلِ؟          د) يَرْمِي بَرْنَاكِلُ فِرَاحَهُ مِنَ الْجَبَلِ.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ص    <input type="checkbox"/> غ</p>		
۲۰	نَرَجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ		



# پایه دوازدهم (دروس مشترک تجربی و ریاضی)

## آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور سه هشتم ابتدایی نیم سال دوم +

پیشروی دوهشتم نیم سال دوم



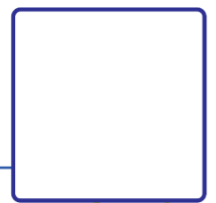
جمعه ۱۵ اسفند ماه ۱۴۰۴

### پاسخبرگ عربی، زبان قرآن (۳)

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

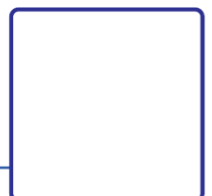
ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۱۵	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۱	الف) ..... ب) .....	۱
۲	الف) ..... $\neq$ ..... ب) ..... $\neq$ ..... ج) ..... = .....	۰/۷۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	الف) ..... ب) .....	۰/۵
۵	الف) ..... ب) .....	۰/۵
۶	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) ..... ز) ..... ح) ..... ط) ..... ی) ..... ک) .....	۷/۵
۷	الف) ..... ب) .....	۱



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۱۵	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

نمره	پاسخ‌برگ	ردیف
۰/۵	.....۲	۸
۲	..... (ب) ..... (د) ..... (ب) ..... (د)	۹
۱/۵	..... (ج) ..... (ه)	۱۰
۱/۲۵	..... (الف) ..... (ب)	۱۱
۱/۵	..... (الف) ..... (ب)	۱۲
۰/۲۵	..... (ج) ..... (ب) ..... (الف)	۱۳
۱	..... (الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د)	۱۴
۲۰	موفق باشید.	





# پایه دوازدهم (دروس مشترک تجربی و ریاضی)

## آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز



مرور سه هشتم ابتدایی نیم سال دوم +

پیشروی دوهشتم نیم سال دوم



### دفترچه پاسخ

جمعه ۱۵ اسفند ماه ۱۴۰۴

کل درس ۳ و درس ۴ (تا پایان متن) صفحه های ۳۳ تا ۵۲

بودجه آزمون:

ویراستاران

طراحان

درس

سمیه جغتایی - مریم آقایی

هاله کریمی

عربی، زبان قرآن (۳)

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

# زودبیسست

## مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

## بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

## نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

## ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

## نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

## تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهرة صفری

محدثه شیخ‌علی

یگانه پورابراهیم

مرضیه بنیانی

زینب مرتضوی

ساره محمدعلی‌نسب

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

# بسته شبیه ساز کنکور مارکوپولو منتشر شد!

- ✓ ۱۷ دوره کنکور سراسری از ۹۸ تا ۱۴۰۴؛ آپدیت شده و منطبق با تغییرات کنکور ۱۴۰۵
- ✓ پاسخنامه به سبک ماز؛ شامل بررسی دقیق گزینه‌ها، نکته‌ها، جداول و کادرهای جمع‌بندی
- ✓ قابلیت تخمین رتبه و تراز کنکور سراسری؛ براساس نمرات نهایی و درصدهای کنکور
- ✓ آزمون پیش‌بینی کنکور سراسری ۱۴۰۵ از نگاه طراحان ماز
- ✓ تحلیل پاسخنامه ویدیویی سؤالات کنکور توسط اساتید ماز
- ✓ بسته جامع آمادگی امتحانات نهایی خرداد ۱۴۰۵
- بانک کنکور به تفکیک درس به درس و مبحث به مبحث مناسب دوران جمع‌بندی
- بانک کامل سؤالات شیمی و فیزیک کنکور ریاضی مشترک با رشته تجربی



ثبت سفارش  
از سایت مازمارکت  
[mazemarket.ir](http://mazemarket.ir)



اسکن کن!

راهنمای تصحیح		رشته: تجربی - ریاضی
ردیف	راه‌نمای تصحیح	گروه آموزشی ماز
۱	<p><b>مصّحّح شو</b></p> <p>الف) دشت مکّه (۰/۲۵) جای پا (۰/۲۵) (ص ۵۱)      ب) روزنامه‌نگار (۰/۲۵) اندیشمند (۰/۲۵) (ص ۳۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۱ دقیقه</p> <p><b>نقشه نهایی:</b> برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:            ۱- حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.            ۲- اگه کلمه مدنظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر!            ۳- این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمارین، حوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	دوره دوم متوسطه - دوازدهم تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۱۵ ساعت شروع:
۲	<p><b>مصّحّح شو</b></p> <p>الف) کبار (بزرگان) ≠ صغار (کودکان) (۰/۲۵) (ص ۵۲)            ب) أقل (کمتر) ≠ أكثر (بیشتر) (۰/۲۵) (ص ۴۵)            ج) ابن (پسر) = ولد (۰/۲۵) (ص ۵۱)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p> <p><b>نقشه نهایی:</b> این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین.</li> <li>یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین.</li> <li>دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!)</li> </ul> <p><b>بررسی دقیق‌تر</b></p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشد! یعنی چه؟            یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صَعَدَ: بالا رفت» و «صَعُود: بالا رفتن» را به عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند!            علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!</p>	مدت زمان: ۸۰ دقیقه
۳	<p><b>مصّحّح شو</b></p> <p>د) فطور (۰/۲۵) (ص ۴۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: زیر ۱ دقیقه</p> <p><b>بررسی دقیق‌تر</b></p> <p>الف) سقوط      ب) صخره‌ها      ج) کوه‌ها      د) صبحانه</p>	گروه آموزشی ماز
۴	<p><b>مصّحّح شو</b></p> <p>الف) کُتّاب (۰/۲۵) (ص ۳۶)      ب) ظرف (۰/۲۵) (ص ۳۶)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه</p>	

	<p><b>نقشه نهایی</b> </p> <p>عزیزدل! این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! نیای جمع سالم بنویسی یا آگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردشو خواستن! به فنا می‌ری!</p>	
۰/۵	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف) الظروف (۰/۲۵) (ص ۴۲)      ب) أغنی (۰/۲۵) (ص ۴۲)</p> <p><b>بررسی دقیق‌تر</b> </p> <p>الف) اضاع و احوالی که اطرافمان مشاهده می‌کنیم. (شرایط - شایسته - سخت) ب) اورا غنی گرداند و هیچ نیازی ندارد. (بی‌نیاز گرداند - بالاتر - روزنامه‌نگار)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: <u>۱ دقیقه</u> </p>	۵
۷/۵	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف) قطعاً انسان در زیان است (۰/۲۵) به‌جز کسانی که ایمان آوردند و (۰/۲۵) کارهای شایسته انجام دادند. (۰/۲۵) (ص ۴۱) ب) هر چیزی جز چهره (۰/۲۵) او نابود شدنی است. (۰/۲۵) (ص ۳۹) ج) عرب و غیرعرب، کسی را که تو (۰/۲۵) انکار کردی می‌شناسد. (۰/۲۵) (ص ۴۹) د) فرزذق در منطقه‌ای (۰/۲۵) در کویت امروزی (۰/۲۵) متولد شد. (۰/۲۵) (ص ۵۰) ه) عقاد فقط بر (۰/۲۵) خودش اعتماد کرد. (۰/۲۵) (ص ۳۶) و) این پسر می‌باشد (۰/۲۵) در حالی که نزدیک است (۰/۲۵) شاعری بزرگ شود. (۰/۲۵) (ص ۵۰) ز) فقط نشاط را در (۰/۲۵) زندگی عقاد علی‌رغم شرایط (۰/۲۵) سخت و دشوارش می‌بینیم. (۰/۲۵) (ص ۳۵) ح) هشام ترسید که اهالی شام (۰/۲۵) اورا بشناسند و مانند دوست‌داران، (۰/۲۵) به او علاقه‌مند بشوند. (۰/۲۵) (ص ۵۱) ط) عقاد، انگلیسی را از (۰/۲۵) گردشگرانی که می‌آمدند به (۰/۲۵) مصر یاد می‌گرفت. (۰/۲۵) (ص ۳۶) ی) قیمت انگور در (۰/۲۵) پایان تابستان به‌دلیل (۰/۲۵) فراوانی آن ارزان می‌شود. (۰/۲۵) (ص ۴۲) ک) هر چشمی (۰/۲۵) روز قیامت گریان است (۰/۲۵) به‌جز سه چشم. (۰/۲۵) (ص ۳۹)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: <u>۱۰ دقیقه</u> </p> <p><b>بررسی دقیق‌تر</b> </p> <p>برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی)</li> <li>توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به‌صورت جمع ترجمه می‌شوند).</li> <li>توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود) (کتابت: کتابش)</li> <li>توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر</li> <li>تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:</li> </ol> <p>الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)</p> <p>ب) زمان فعل</p> <p>ج) صیغه فعل</p>	۶

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه	
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	ذَهَبْتُ	رفتم	
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كُنْتُ	ننوشتی	
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت بن ماضی + هـ (صفت مفعولی) + ام / ای / است / ایم / اید / اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای	
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی ماضی نقلی منفی	لَمْ نُؤَكِّدْ	تأکید نکردی تأکید نکرده‌ای	
	كَانَ + مضارع	ماضی استمراری می + ماضی ساده	كَانُوا يَجِئُونَ	جست‌وجو می‌کردند	
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ.	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد.	
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی	ماضی بعید صفت مفعولی + بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند	لَيْتَكَ سَافَرْتَ.	کاش سفر می‌کردی.	
	كَانَ + (قَدْ) + ماضی		كُنْتُمْ (قَدْ) تَرَكْتُمْ	ترک کرده بودید.	
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ.	کودکی را دیدم که بازی کرده بود.	
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی	عین‌الفعل: — حروف متحرک (غیر ساکن) قبل عین‌الفعل: —	ماضی مجهول صفت مفعولی + شدم، شدی، شد، شدیم، شدید، شدند	لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر کرده بودی.
مضارع اخباری	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند	
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لَا تَقْلُونَ	انجام نمی‌دهید	
	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی / شاید + مضارع	قَدْ يَكْسِرُ	گاهی می‌شکند (اخباری) شاید بشکند (التزامی)	
	عین‌الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	مضارع مجهول صفت مفعولی + می‌شوم، می‌شوی، می‌شود، می‌شویم، می‌شوید، می‌شوند	يُضْرَبُ يُعْلَمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود	
	امر	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اُكْتُبْ تَعَلَّمْ	بنویسید یاد بگیرید
		لا + مضارع مجزوم	نهی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مضارع التزامی	لا ی نهی + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی	لَا يَذْكُرْ	نباید ذکر کنند	
	لِ امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	باید + مضارع التزامی	لِيَتَّجِنَبْ	باید دوری کنیم	
	فعل شرط (مضارع یا ماضی) لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع	مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ. مَنْ اجْتَهِدْ نَجَحْ.	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود.	
			لَعَلَّنِي أَشْكُرُ أَجِبْ تَلْمِيذًا يَدْرُسْ.	شاید سپاسگزاری کنم دانش‌آموزی را دوست دارم که درس بخواند.	
حروف ناصبه (حَتَّى - لِي - لِي - كَى - أَنْ) + مضارع	مستقبل مثبت مستقبل منفی	لِيُبَيِّنُوا	تا آشکار کنند		
		سَوْفَ + مضارع لَنْ + مضارع	سَنُخْرِجُ لَنْ تَرْجِعَنَّ	خارج خواهیم کرد باز نخواهید گشت	

الف) در حالی که (۰/۲۵) ناگهان (۰/۲۵) (ص ۵۰)

ب) کوچ کرد (۰/۲۵) به دست آورد (۰/۲۵) (ص ۵۰)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه

۰/۵	<p style="text-align: right;"><b>مصّحّح شو</b> </p> <p>۱- «ب» (۰/۲۵) (ص ۳۹)      ۲- «ب» (۰/۲۵) (ص ۳۵)</p> <p style="text-align: center;"><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p>	۸												
۲	<p style="text-align: right;"><b>مصّحّح شو</b> </p> <p>۱- الف) باید بنویسند (۰/۲۵) (ص ۴۶)      ب) نوشتی (یا ننوشته‌ای) (۰/۲۵) (ص ۴۶)          ج) نخواهم نوشت (۰/۲۵) (ص ۴۶)      د) گاهی می‌نویسند (۰/۲۵) (ص ۴۶)          ۲- الف) به یاد نیاوردی (۰/۲۵) (ص ۴۶)      ب) به یاد آورده‌اند (۰/۲۵) (ص ۴۶)          ج) گاهی به یاد می‌آورد (۰/۲۵) (ص ۴۶)      د) به یاد می‌آوریم (۰/۲۵) (ص ۴۶)</p> <p style="text-align: center;"><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۷ دقیقه </p> <p style="text-align: right;"><b>نقشه نهایی</b> </p> <p>این سؤال هم کاملاً با نکات «بیست‌شو ترجمه زمان‌های فعل» سؤال ۶ حل می‌شه!</p>	۹												
۱/۵	<p style="text-align: right;"><b>مصّحّح شو</b> </p> <p>۱- الف) الظّالم (معلّم) (۰/۲۵) (ص ۴۸)      ب) المظلوم (۰/۲۵) (ص ۴۸)      ج) أمّارة (۰/۲۵) (ص ۴۸)          د) أشدّ (۰/۲۵) (ص ۴۸)      هـ) مَجْلِس (۰/۲۵) (ص ۴۸)          ۲- بزرگ‌ترین (۰/۲۵) (ص ۴۸)</p> <p style="text-align: center;"><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه </p> <p style="text-align: right;"><b>بررسی دقیق‌تر</b> </p> <p>۱- برای پاسخ به این سؤال، ما فقط باید به دنبال وزن خاص بگردیم. توجه داشته باشید که «اسم فاعل» و «اسم مفعول» هیچ ربطی به نقش «فاعل» و «مفعول» ندارند!          «اسم فاعل» و «اسم مفعول» بر اساس وزن پیدا می‌شوند و لزومی ندارد حتماً در جمله به کار رفته باشند؛ اما «فاعل» و «مفعول» بر اساس جایگاه در جمله تعیین می‌شوند.</p> <p style="text-align: center;"><b>۲۰شو: جدول زیر در یافتن اسامی با وزن خاص به شما کمک می‌کند.</b> </p> <table border="1" data-bbox="231 1384 1364 1989"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«أَفْعَل» - «أَفَل» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادَل، أَكَابِر» خُبْر - شَرّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «آخِر، آخِرَى»</td> <td>اسم تفضیل</td> </tr> <tr> <td>«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَة» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرُق» - «مَرْزَعَة» / «مَطْبَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَة» اسم مکان نیستند.</td> <td>اسم مکان</td> </tr> <tr> <td>فاعل - مٌ ... مٌ - فاعِي (جمع) «فاعل»: «فَعْلَة - فَعَال - فَعْلَاء» - جمع «فاعي»: «فَعَاة» مانند: «عَامِل، كَافِر، عَالِم، نَاهِي» - «عَمَلَة، كُفَّار، عُلَمَاء، نُهَاة» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»</td> <td>اسم فاعل</td> </tr> <tr> <td>مفعول - مٌ ... مٌ - (جمع) «مفعول»: «مَفَاعِل» مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مُنْتَظَم، مُحْكَم، مُحْتَرَم» / «مَحَاصِيل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»</td> <td>اسم مفعول</td> </tr> <tr> <td>«فَعَالَة» - «فَعَالَة» مانند: «خَلْق، عَلَامَة» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَة، فَتَّاحَة» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار</td> <td>اسم مبالغه</td> </tr> </tbody> </table>	وزن	نوع	«أَفْعَل» - «أَفَل» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادَل، أَكَابِر» خُبْر - شَرّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «آخِر، آخِرَى»	اسم تفضیل	«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَة» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرُق» - «مَرْزَعَة» / «مَطْبَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَة» اسم مکان نیستند.	اسم مکان	فاعل - مٌ ... مٌ - فاعِي (جمع) «فاعل»: «فَعْلَة - فَعَال - فَعْلَاء» - جمع «فاعي»: «فَعَاة» مانند: «عَامِل، كَافِر، عَالِم، نَاهِي» - «عَمَلَة، كُفَّار، عُلَمَاء، نُهَاة» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»	اسم فاعل	مفعول - مٌ ... مٌ - (جمع) «مفعول»: «مَفَاعِل» مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مُنْتَظَم، مُحْكَم، مُحْتَرَم» / «مَحَاصِيل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول	«فَعَالَة» - «فَعَالَة» مانند: «خَلْق، عَلَامَة» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَة، فَتَّاحَة» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه	۱۰
وزن	نوع													
«أَفْعَل» - «أَفَل» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أكْبَر، أَفْضَل» - «أَقَل، أَحَب» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرَى، دُنْيَا» / «أَرَادَل، أَكَابِر» خُبْر - شَرّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «آخِر، آخِرَى»	اسم تفضیل													
«مَفْعَل» - «مَفْعِل» - «مَفْعَلَة» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخ» - «مَشْرُق» - «مَرْزَعَة» / «مَطْبَخ، مَشَارِق، مَزَارِع» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَة» اسم مکان نیستند.	اسم مکان													
فاعل - مٌ ... مٌ - فاعِي (جمع) «فاعل»: «فَعْلَة - فَعَال - فَعْلَاء» - جمع «فاعي»: «فَعَاة» مانند: «عَامِل، كَافِر، عَالِم، نَاهِي» - «عَمَلَة، كُفَّار، عُلَمَاء، نُهَاة» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»	اسم فاعل													
مفعول - مٌ ... مٌ - (جمع) «مفعول»: «مَفَاعِل» مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْصُول» - «مُنْتَظَم، مُحْكَم، مُحْتَرَم» / «مَحَاصِيل، مَعَارِيف، مَشَاهِير»	اسم مفعول													
«فَعَالَة» - «فَعَالَة» مانند: «خَلْق، عَلَامَة» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَة، فَتَّاحَة» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه													

۱/۲۵	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف) مبتدا (۰/۲۵) مضاف الیه (۰/۲۵) (ص ۳۴)                  ب) مبتدا (۰/۲۵) خبر (۰/۲۵) مفعول (۰/۲۵) (ص ۳۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه </p>	۱۱
۱/۵	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف) الطَّالِب (۰/۲۵) (ص ۳۹) إِلَّا (۰/۲۵) (ص ۳۹) مسألة (۰/۲۵) (ص ۳۹)                  ب) كَلَّ شَيْءٌ (۰/۲۵) (ص ۳۸) إِلَّا (۰/۲۵) (ص ۳۸) العلم (۰/۲۵) (ص ۳۸)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p>	۱۲
۰/۷۵	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف) جدید (۰/۲۵) (ص ۴۲)      ب) يَسْهَرُ (۰/۲۵) (ص ۴۲)      ج) وعاء (۰/۲۵) (ص ۴۲)</p> <p><b>بررسی دقیق تر</b> </p> <p>الف) مدیر مسئولیت کتابخانه را به همکلاسی ام داد و او شایسته آن است.                  ب) نگهبان هتل، همراه با همکارش تمام شب بیدار می ماند.                  ج) ظرفی زیبا از چوب درخت گردو ساختم.</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۲ دقیقه </p>	۱۳
۱	<p><b>مصحح شو</b> </p> <p>الف) لِلإبتعاد عَنِ الْمُفْتَرِسِينَ (۰/۲۵) (ص ۴۵)      ب) لِأَنَّهُ قِسْمٌ مِنْ حَيَاتِهَا الْقَاسِيَةِ (۰/۲۵) (ص ۴۵)                  ج) أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِتر (۰/۲۵) (ص ۴۵)      د) غ (۰/۲۵) (ص ۴۵)</p> <p><b>بررسی دقیق تر</b> </p> <p><b>ترجمه متن:</b></p> <p>پرنده ای وجود دارد که «برناکل» نامیده می شود. لانه اش را بر فراز کوه هایی بلند، دور از شکارچیان بنا می کند و هنگامی که جوجه هایش بزرگ می شوند از آن ها می خواهد از لانه بلندشان بپزند. جوجه ها یکی یکی خودشان را از کوهی که بلندای آن به بیش از هزار متر می رسد، می اندازند و چند بار با صخره ها برخورد می کنند. پدر و مادر، پایین کوه چشم به راه می شوند و به پیشواز جوجه هایشان می روند. افتادن جوجه ها صحنه ای بسیار ترسناک است. ولی هیچ گریزی از آن نیست؛ زیرا بخشی از زندگی سخت شان است.</p> <p><b>نقشه نهایی:</b> برای حل سؤال های متن به چند نکته دقت کنید:</p> <p>۱- از متن نترسید و اگر معنای کلمه ای رو نمی دونستید، همچنان به مطالعه ادامه دهید. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی تونید جواب بدید.</p> <p>۲- داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!)</p> <p>۳- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنید. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارند؛ اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می دارند. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»، «جميع: همه» و «بعض: برخی» نمونه هایی از کلمات اثرگذار هستند.</p>	۱۴
۲۰	موفق باشید.	