



# پایه دوازدهم (مشترک تجربی و ریاضی)

## آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز

شبیه ساز  
امتحانات نهایی



پیشروی سه هشتم ابتدایی نیم سال دوم



### دفترچه سؤال

جمعه ۱ اسفند ماه ۱۴۰۴

درس ۳ (صفحه های ۳۳ تا ۴۸)

بودجه آزمون

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	عربی؛ زبان قرآن (۳)	۳	۸۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۱
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.</p> <p>الف) شاهدتٌ شَلَالاً جَمِيلاً هُنَاكَ.</p> <p>ج) قَرَأْتُ مَصَادِرَ كِتَابِي.</p> <p>ب) صَنَعْتُ وَعَاءً مِنَ الْخَشَبِ.</p> <p>د) كَانَ صَدِيقِي صَحْفِيًّا.</p>	۱		
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ.</p> <p>إِتْسَعِ وَعَاءَ الْعِلْمِ وَ ضَاقِ وَعَاءَ آخَرَ - حَيَاةَ الدُّنْيَا لِعِبٍّ وَ لِهَوٍّ.</p> <p>الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....</p>	۲		
۰/۲۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>الف) حَجْرٌ ب) شَرَشَفٌ ج) عِلْمٌ د) بَرَامِجٌ</p>	۳		
۰/۵	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا.</p> <p>الف) أَنَهَارٌ: ..... ب) كُرْسِيٌّ: .....</p>	۴		
۰/۵	<p>إِنْتِخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ.</p> <p>الف) جَعَلَهُ غَنِيًّا وَ لَا حَاجَةَ لَهُ. (أَغْنَى - أَضَافَ - الْوَاتِقُ) ب) الْأَحْوَالُ الَّتِي نَشَاهِدُهَا حَوْلَنَا. (الظُّرُوفُ - الْحَدِيدُ - النُّحَاسُ)</p>	۵		
۷/۲۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَ كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ ۰/۷۵ ب) ﴿لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ﴾ ۰/۵ ج) لَمْ يُشَاهِدْ فِي حَيَاةِ هَؤُلَاءِ الرِّجَالِ إِلَّا النَّشَاطَ عَلَى رِجْلِ زَوْجِهِمْ الْقَاسِيَّةِ. ۰/۷۵ د) كُلُّ عِيُونٍ بَاكِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ مِنْهَا عَيْنٌ فَاصَتْ مِنْ حَسْبِيَةِ اللَّهِ. ۰/۷۵ هـ) لَنْ تَسْتَطِيعَ أُسْرَتِي أَنْ تُرْسِلَنِي إِلَى الْقَاهِرَةِ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِي. ۰/۷۵ و) قَدْ يُمْكِنُ أَنْ تَبْلُغَ تَجْرِبَةَ الْفَرْدِ الْوَاحِدِ أَكْثَرَ مِنْ عِشْرِينَ سَنَةً. ۰/۷۵ ز) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ هَذَا الطَّائِرَ يَبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ. ۰/۵ ح) الْعِلْمُ صَيْدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدٌ فَتَقَيَّدْتُ الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ. ۰/۵ ط) أَمَا كَانَ هَذَا الشَّاعِرُ أَلْفَ أَكْثَرٍ مِنْ مِئْتِي كِتَابٍ؟ ۰/۵ ي) قَامَ التَّلَامِيذُ عَنْ مَجْلِسِهِمْ لِأَبِيهِمْ وَ مُعَلِّمِهِمْ. ۰/۵ ك) سَهَرَ حَارِسُو الْفُنْدُقِ كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زُمَلَانِهِمْ. ۰/۵ ل) يُقَالُ إِنَّ الْكُتُبَ طَعَامُ الْفِكْرِ وَ لِكُلِّ فِكْرٍ طَعَامٌ. ۰/۵</p>	۶		
۱/۵	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَاتِ.</p> <p>الف) أَعْلِمُ بَأَنَّ خَيْرَ الْإِخْوَانِ أَقْدَمُهُمْ.</p> <p>..... كه ..... برادران ..... آن‌ها است.</p> <p>ب) نَذْهَبُ إِلَى الْبُسْتَانِ وَ سَنَأْكُلُ التُّفَاحَاتِ وَ الرُّمَانَاتِ.</p> <p>به باغ می‌رویم و ..... و ..... را .....</p>	۷		

سوالات آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۱
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
۸	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>الف) ما حَلَّ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ:</p> <p>۱- فقط این دانش آموزان مسائل ریاضی را حل کردند.</p> <p>ب) هُوَ قَدْ أَضَافَ إِلَى المَكْتَبَةِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتَابٍ:</p> <p>۱- او بیش از صد کتاب به کتابخانه شاید اضافه کند.</p> <p>۲- حل نکردند مسائل ریاضی را مگر آن دانش آموزان.</p> <p>۲- او بیش از صد کتاب به کتابخانه اضافه کرده است.</p>	۰/۵		
۹	<p>تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ.</p> <p>اِنْتَقِلْ: جابه جا شد</p> <p>الف) لا يَنْتَقِلُ أَبِي بِالسِّيَارَةِ.</p> <p>عَلِمَ: دانست</p> <p>ج) أَصْدِقَائِي يَعْلَمُونَ أَنِّي أَحْبَبُهُمْ.</p> <p>طَبَخَ: پخت</p> <p>ه) طَبَخْنَا طَعَامًا لَذِيذًا.</p> <p>سَاعَدَ: کمک کرد</p> <p>ز) كُنْتُمْ قَدْ سَاعَدْتُمْ صَدِيقَكُمْ.</p> <p>ب) اِنْتَقِلُوا إِلَى البَيْتِ.</p> <p>د) اِنْكُمْ لَا تَعْلَمَانِ مَتَى تَذْهَبُ المُعَلِّمَةُ.</p> <p>و) قَدْ تَطَبَّخَ أُمِّي هَذَا الطَّعَامَ.</p> <p>ح) سَاعَدِي هَذِهِ التَّلْمِيذَةَ.</p>	۲		
۱۰	<p>۱- عَيْنِ: الف) اِسْمُ الفَاعِلِ ب) اِسْمُ المَفْعُولِ ج) اِسْمُ المُبَالِغَةِ د) اِسْمُ التَّفْضِيلِ ه) اِسْمُ المَكَانِ</p> <p>العَمَّالِ يَشْتَغِلُونَ فِي المَصْنَعِ - هَذَا العَمَلُ أَمْتَعٌ لِي - أَنْتَ مَعْبُودِي يَا اللهُ - النَّفْسُ أَمَارَةٌ بِالسَّوَاءِ</p> <p>۲- تَرَجِمِ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: شَاهَدْتُ أَكْبَرَ مُسَاعِدِي فِي المَعْبَدِ.</p>	۱/۷۵		
۱۱	<p>عَيْنِ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) اِشْتَرَى الرَّجُلُ أَنْوَاعَ الفَوَاكِهِ إِلَّا الأَنَاناسِ.</p> <p>ب) طَلَبْتُ الحَاجَةَ مِنْكُمْ أَشَدُّ مِنَ المَوْتِ.</p>	۱/۷۵		
۱۲	<p>عَيْنِ: الف) مَسْتَثْنَى</p> <p>لا تَقُلْ كَلَامًا فِي حَيَاتِكَ إِلَّا الحَقَّ.</p> <p>ب) مَسْتَثْنَى مِنْهُ</p>	۰/۵		
۱۳	<p>عَيْنِ الكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلعِبَارَتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«سِعْر - يَغْلُو - اجْعَلْ - قُمْ»</p> <p>الف) ..... عَنِ مَجْلِسِكَ لِلأَكَابِرِ.</p> <p>ب) ..... العِنَبِ يَرْحُصُ اليَوْمَ بِسَبَبِ وَفُورِهِ.</p>	۰/۵		
۱۴	<p>اِقْرَأ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ.</p> <p>هُنَاكَ طَائِرٌ يُسَمَّى «بِرْنَاكِل» يَبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ بَعِيداً عَنِ المُفْتَرِسِينَ. وَ عِنْدَمَا تَكْبُرُ فِرَاحُهُ، يُرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْفِرَ مِنْ عُشِّهَا المُرْتَفِعِ. تَقْدِفُ الفِرَاحُ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا مِنْ جِبَلٍ يَبْلُغُ اِرْتِفَاعَهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِثْرٍ. وَ تَصْطَلِمُ بِالصُّخُورِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. يَنْتَظِرُ الوَالِدَانِ أَسْفَلَ الجَبَلِ وَ يَسْتَقْبِلَانِ فِرَاحَهُمَا.</p> <p>الف) أَيْنَ عُشُّ بِرْنَاكِلِ؟</p> <p>ب) مَتَى يُرِيدُ بِرْنَاكِلِ مِنْ فِرَاحِهِ أَنْ تَقْفِرَ مِنَ العُشِّ؟</p> <p>ج) كَمْ اِرْتِفَاعُ جِبَلِ تَقْدِفُ الفِرَاحُ أَنْفُسَهَا مِنْهُ؟</p> <p>د) هَلْ يَسْتَقْبِلُ الوَالِدَانِ أَعْلَى الجَبَلِ فِرَاحَهُمَا؟</p>	۱		

سؤالات آزمون شبهه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبهه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
۱۵	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ الْجِسْمِ الْقَوِيِّ يَجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ.</p> <p>الف) يَجْذِبُ:</p> <p>۱- فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ / خَبْرٌ</p> <p>۲- فِعْلٌ مَاضٍ، مَجْهُولٌ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ / فِعْلٌ</p> <p>ب) مُنَاسِبًا:</p> <p>۱- إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِالْعَلَمِيَّةِ، إِسْمٌ الْمَفْعُولِ / مُضَافٌ إِلَيْهِ</p> <p>۲- إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، نَكْرَةٌ، إِسْمٌ الْفَاعِلِ / صِفَةٌ</p>		
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ		

# پایه دوازدهم (مشترک تجربی و ریاضی) آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



پیشروی سه هشتم ابتدایی نیم سال دوم



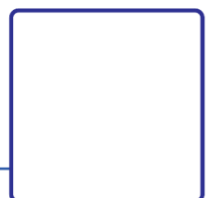
جمعه ۱ اسفند ماه ۱۴۰۴

پاسخبرگ عربی؛ زبان قرآن (۳)

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه‌آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون‌های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می‌شود.

ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۱	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ‌برگ	نمره
۱	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۱
۲	الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	۰/۵
۳	.....	۰/۲۵
۴	الف) ..... ب) .....	۰/۵
۵	الف) ..... ب) .....	۰/۵
۶	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) ..... ز) ..... ح) ..... ط) ..... ی) ..... ک) ..... ل) .....	۷/۲۵



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۱	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۷	الف) ..... ب) .....	۱/۵
۸	الف) ..... ب) .....	۰/۵
۹	الف) ..... ج) ..... د) ..... ه) ..... و) ..... ز) ..... ح) .....	۲
۱۰	۱- الف) ..... ج) ..... ه) ..... ۲- .....	۱/۲۵
۱۱	الف) ..... ب) .....	۱/۲۵
۱۲	الف) ..... ب) .....	۰/۵
۱۳	الف) ..... ب) .....	۰/۵



ساعت شروع:	رشته: تجربی - ریاضی	تعداد صفحه: ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۱	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبهه ساز امتحان نهایی	

ردیف	پاسخ برگ	نمره
۱۴	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....	۱
۱۵	الف) ..... ب) .....	۰/۵
	موفق باشید.	۲۰





# پایه دوازدهم (مشترک تجربی و ریاضی)

## آزمون‌های شبیه‌ساز امتحانات نهایی ماز



پیشروی سه هشتم ابتدایی نیم سال دوم



**دفترچه پاسخ**

**جمعه ۱ اسفند ماه ۱۴۰۴**

درس ۳ (صفحه‌های ۳۳ تا ۴۸)

بودجه آزمون:

**ویراستاران**

**طراحان**

**درس**

سمیه جغتایی - سیدعلی صادقی

هاله کریمی

**عربی؛ زبان قرآن (۳)**

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

# زودبیسست

## مصحح شو:



پاسخ دقیق سؤال این جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می خواد شما رو به یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این جا بهتون گفتیم.

## بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

## نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

## ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

## نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

## تیم اجرایی و تولید آزمون

محدثه عربگری

زهرة صفری

محدثه شیخ‌علی

یگانه پورابراهیم

مرضیه بنیانی

زینب مرتضوی

ساره محمدعلی نسب

سرپرست آزمون: ارمغان قریب

یک تیم با بیش از ۵۰۰ نفر در حال کار هستن تا آزمون‌های ماز با حداکثر کیفیت حاضر بشن و به شما کمک کنن و مسیر موفقیت رو براتون ساده‌تر کنن. همیشه از نظرات و کامنت‌های خوب‌تون انرژی می‌گیریم. مرسی که همراهمون هستین.

دکتر رسول خنجری

# بانک نهایی دیجی ماز

بهترین منبع مرور شب امتحانت!

- ✓ سوالات امتحانات نهایی داخل و خارج سال ۹۸ تا ۱۴۰۴ به صورت تفکیک درس به درس و مبحث به مبحث
- ✓ مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی
- ✓ به همراه پاسخنامه فوق تشریحی



اسکن کن!



دیجی ماز

[digimaze.org](http://digimaze.org)

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: تجربی - ریاضی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۲/۰۱
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		مدت زمان: ۸۰ دقیقه
گروه آموزشی ماز		ساعت شروع:
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>مصتَح شو</b> </p> <p>الف) آبشار (۰/۲۵) (ص ۴۲)                      ب) ظرفی (یک ظرف) (۰/۲۵) (ص ۳۹)                      ج) منابع (۰/۲۵) (ص ۴۱)                      د) روزنامه‌نگار (۰/۲۵) (ص ۳۵)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p> <p><b>نقشه نهایی:</b> برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:                      ۱. حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.                      ۲. اگه کلمه مدنظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر!</p>	۱
۰/۵	<p><b>مصتَح شو</b> </p> <p>الف) لَعِب = لَهو (بازی) (۰/۲۵) (ص ۴۱)                      ب) اِتَّسَعَ (فراخ شد) ≠ ضَاق (تنگ شد) (۰/۲۵) (ص ۳۹)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p> <p><b>نقشه نهایی:</b> این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین.</li> <li>• یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین.</li> <li>• دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!)</li> </ul>	۰/۵
۰/۲۵	<p><b>مصتَح شو</b> </p> <p>برامج (۰/۲۵) (ص ۴۳)</p> <p><b>بررسی دقیق‌تر</b> </p> <p>الف) سنگ      ب) ملافه      ج) پرچم      د) برنامه‌ها</p>	۰/۲۵
۰/۵	<p><b>مصتَح شو</b> </p> <p>الف) نهر (۰/۲۵) (ص ۴۳)                      ب) کراسی (۰/۲۵) (ص ۴۳)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه </p> <p><b>نقشه نهایی</b> </p> <p>عزیزدل! این سؤال کلاً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! نیای جمع سالم بنویسی یا اگه مفرد خواسته، فکر کنی جمع سالم نوشتن و مفردشو خواستن! به فنا می‌ری!</p>	۰/۵
۰/۵	<p><b>مصتَح شو</b> </p> <p>الف) أغنی (۰/۲۵) (ص ۴۲)                      ب) الطُروف (۰/۲۵) (ص ۴۲)</p> <p><b>سبز بودی یا قرمز؟</b> بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱۰ دقیقه </p> <p><b>بررسی دقیق‌تر</b> </p> <p>الف) او را بی‌نیاز گرداند و هیچ نیازی ندارد. (بی‌نیاز گردانید - افزود - مطمئن)                      ب) شرایطی که آن را اطرافمان می‌بینیم. (شرایط - آهن - مس)</p>	۰/۵

مصّحّ شو

- الف) پس فرشتگان سجده کردند (۰/۲۵) همگی با هم به جز شیطان که (۰/۲۵) کبر ورزید و از کافران گردید. (ص ۳۹)
- ب) ناامید نمی‌شوند (۰/۲۵) از رحمت خدا مگر گروه کافر. (۰/۲۵) یا فقط گروه کافر از رحمت خدا (۰/۲۵) ناامید می‌شوند. (ص ۴۱)
- ج) در زندگی این مردان (۰/۲۵) به جز فعالیت با وجود (۰/۲۵) شرایط سختشان دیده نشد. (ص ۳۵)
- د) همه چشم‌ها در روز قیامت گریان هستند (۰/۲۵) مگر سه چشم از جمله آن‌ها (۰/۲۵) چشمی که از پروای خداوند لبریز شد. (ص ۳۹)
- ه) خانواده‌ام نخواهند توانست (۰/۲۵) که مرا برای تکمیل تحصیلم (۰/۲۵) به قاهره بفرستند. (ص ۳۶)
- و) گاهی (یا شاید) ممکن است که تجربه (۰/۲۵) یک نفر به بیش از بیست (۰/۲۵) سال برسد. (ص ۳۴)
- ز) آیا می‌دانی که این پرنده لانه‌اش را (۰/۲۵) بالای کوه‌هایی بلند می‌سازد؟ (ص ۴۵)
- ح) دانش شکار است و نوشتن بند (۰/۲۵) پس دانش را با نوشتن به بند آوردم. (ص ۳۳)
- ط) آیا این شاعر بیش از (۰/۲۵) دویست کتاب تألیف نکرده بود؟ (ص ۳۶)
- ی) دانش‌آموزان برای پدرشان (۰/۲۵) و معلمشان از جایشان برخاستند. (ص ۴۸)
- ک) نگهبانان هتل تمام شب (۰/۲۵) با همکارانشان بیدار ماندند. (ص ۴۲)
- ل) گفته می‌شود همانا کتاب‌ها، غذای فکر هستند (۰/۲۵) و هر فکری غذایی دارد. (ص ۳۴)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱۰ دقیقه

بررسی دقیق‌تر

۷/۲۵

برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:

- ۱) دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی)
- ۲) توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردنشان از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).
- ۳) توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ بشود) (کتابه: کتابش)
- ۴) توجه به انواع فعل‌ها، صیغه‌ها و ضمائر
- ۵) تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:
  - الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)
  - ب) زمان فعل
  - ج) صیغه فعل

۶

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه	
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	دَهَبْتُ	رفتم	
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی	
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت بن ماضی + ه (صفت مفعولی) + ام / ای / است / ایم / اید / اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای	
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی ماضی نقلی منفی	لَمْ تُؤَكِّدِي	تأکید نکردی تأکید نکرده‌ای	
	كانَ + مضارع	ماضی استمراری می + ماضی ساده	كانُوا يَبْخَثُونَ	جست‌وجو می‌کردند	
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد.	
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر می‌کردی.	
	كانَ + (قَدْ) + ماضی	ماضی بعید صفت مفعولی + بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند	كُنْتُمْ (قَدْ) تَرَكْتُمْ	ترک کرده بودید.	
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود.	
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافَرْتَ	کاش سفر کرده بودی.	
عين الفعل: — حروف متحرک (غیر ساکن) قبل عين الفعل: —	فعل مضارع لا + فعل مضارع	ماضی مجهول صفت مفعولی + شدم، شدی، شد، شدیم، شدید، شدند	قُرِئْتُ تُعَلِّمُ	خوانده شد. یاد گرفته شد.	
فعل مضارع لا + فعل مضارع		مضارع ساده مثبت (اخباری) مضارع ساده منفی (اخباری)	يَجْلِسُونَ لَا تَفْعَلُونَ	می‌نشینند انجام نمی‌دهید	
مضارع اخباری	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی / شاید + مضارع	قَدْ يُكْسِرُ	گاهی می‌شکند (اخباری) شاید بشکند (التزامی)	
	عين الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	مضارع مجهول صفت مفعولی + می‌شوم، می‌شوی، می‌شود، می‌شویم، می‌شوید، می‌شوند	يُضْرَبُ يُعَلِّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود	
	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اُكْتُبْ تَعَلَّمْ	بنویسید یاد بگیرید	
مضارع التزامی	لا + مضارع مجزوم	نهی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید	
	لا نهی + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی	لَا يَذْكُرْ	نباید ذکر کنند	
	لِ امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	باید + مضارع التزامی	لِيَتَّجِنَّبَ	باید دوری کنیم	
	فعل شرط (مضارع یا ماضی) لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه) حروف ناصبه (حَتَّى - لِي - لِكِي - كَيْ - أَنْ) + مضارع	مضارع التزامی	مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ مَنْ إِجْتَهِدْ نَجَحْ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود.
				لَعَلَّنِي أَشْكُرُ	شاید سپاسگزاری کنم
				أُحِبُّ تَلْمِيذًا يَدْرُسُ	دانش‌آموزی را دوست دارم که درس بخواند
مستقبل	سَ / سَوْفَ + مضارع	مستقبل مثبت	سُنْحَرُجُ	خارج خواهیم کرد	
	لَنْ + مضارع	مستقبل منفی	لَنْ تَرْجِعَنَّ	باز نخواهید گشت	

۱/۵	<p>مصصح شو</p> <p>الف) می دانم (۰/۲۵) بهترین (۰/۲۵) قدیمی ترین (۰/۲۵) (ص ۴۸)                  ب) سیبها (۰/۲۵) انارها (۰/۲۵) خواهیم خورد (۰/۲۵) (ص ۴۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۳ دقیقه</p>	۷												
۰/۵	<p>مصصح شو</p> <p>الف) «۱» (۰/۲۵) (ص ۳۹)      ب) «۲» (۰/۲۵) (ص ۳۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه</p>	۸												
۲	<p>مصصح شو</p> <p>الف) جابه جا نمی شود (۰/۲۵)      ب) جابه جا شوید (۰/۲۵)                  ج) می دانند (۰/۲۵)      د) نمی دانید (۰/۲۵)                  ه) پختیم (۰/۲۵)      و) گاهی می یزد (یا شاید بیزد) (۰/۲۵)                  ز) کمک کرده بودید (۰/۲۵)      ح) کمک کن (۰/۲۵) (ص ۴۶)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۵ دقیقه</p> <p>۲۰شو</p> <p>این سؤال هم کاملاً با نکات «۲۰شو» سؤال ۶ حل می شه!</p>	۹												
۱/۷۵	<p>مصصح شو</p> <p>۱- الف) العَمَال (۰/۲۵) (ص ۴۸)      ب) مَعْبُود (۰/۲۵) (ص ۴۸)      ج) اَمَارَةٌ (۰/۲۵) (ص ۴۸)                  د) اَمْتَعٌ (۰/۲۵) (ص ۴۸)      ه) المَصْنَع (۰/۲۵) (ص ۴۸)                  ۲- بزرگ ترین (۰/۲۵)، کمک کننده (۰/۲۵) (ص ۴۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۴ دقیقه</p> <p>۲۰شو</p> <table border="1" data-bbox="236 1310 1369 1975"> <thead> <tr> <th>وزن</th> <th>نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«أَفْعَل» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلِي» - «أَفْعَلِي» (جمع: «أَفْعَالِ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرِي، دُنْيَا» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْرٌ - شَرٌّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند)</td> <td>اسم تفضیل</td> </tr> <tr> <td>کلمات «أَخْرَ، أَخْرَى، أَخْرَبَ، أَخْرَبَ» «مَفْعَلٌ» - «مَفْعِلٌ» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِلٌ») مانند: «مَطْبِخٌ» - «مَشْرِقٌ» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطَابِخٌ، مَشَارِقٌ، مَزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «نَبِيَّتٌ» و «مَسْأَلَةٌ» اسم مکان نیستند.</td> <td>اسم مکان</td> </tr> <tr> <td>فَاعِلٌ - مٌ ... - فَاعِي (جمع «فَاعِلٌ»: «فَعْلَةٌ - فَعَالٌ - فُعْلَاءٌ» - جمع «فَاعِي»: «فُعَاةٌ») مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»</td> <td>اسم فاعل</td> </tr> <tr> <td>مَفْعُولٌ - مٌ ... - مَفَاعِيلٌ (جمع «مَفْعُولٌ»: «مَفَاعِيلٌ») مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْصُولٌ» - «مُنْتَظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِيلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»</td> <td>اسم مفعول</td> </tr> <tr> <td>«فَعَالٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «فَضَابٌ، خَبَازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار و دستگاه</td> <td>اسم مبالغه</td> </tr> </tbody> </table>	وزن	نوع	«أَفْعَل» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلِي» - «أَفْعَلِي» (جمع: «أَفْعَالِ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرِي، دُنْيَا» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْرٌ - شَرٌّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند)	اسم تفضیل	کلمات «أَخْرَ، أَخْرَى، أَخْرَبَ، أَخْرَبَ» «مَفْعَلٌ» - «مَفْعِلٌ» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِلٌ») مانند: «مَطْبِخٌ» - «مَشْرِقٌ» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطَابِخٌ، مَشَارِقٌ، مَزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «نَبِيَّتٌ» و «مَسْأَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان	فَاعِلٌ - مٌ ... - فَاعِي (جمع «فَاعِلٌ»: «فَعْلَةٌ - فَعَالٌ - فُعْلَاءٌ» - جمع «فَاعِي»: «فُعَاةٌ») مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»	اسم فاعل	مَفْعُولٌ - مٌ ... - مَفَاعِيلٌ (جمع «مَفْعُولٌ»: «مَفَاعِيلٌ») مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْصُولٌ» - «مُنْتَظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِيلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول	«فَعَالٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «فَضَابٌ، خَبَازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار و دستگاه	اسم مبالغه	۱۰
وزن	نوع													
«أَفْعَل» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلِي» - «أَفْعَلِي» (جمع: «أَفْعَالِ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرِي، دُنْيَا» / «أَرَادِلُ، أَكَابِرُ» خَيْرٌ - شَرٌّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند)	اسم تفضیل													
کلمات «أَخْرَ، أَخْرَى، أَخْرَبَ، أَخْرَبَ» «مَفْعَلٌ» - «مَفْعِلٌ» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِلٌ») مانند: «مَطْبِخٌ» - «مَشْرِقٌ» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطَابِخٌ، مَشَارِقٌ، مَزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «نَبِيَّتٌ» و «مَسْأَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان													
فَاعِلٌ - مٌ ... - فَاعِي (جمع «فَاعِلٌ»: «فَعْلَةٌ - فَعَالٌ - فُعْلَاءٌ» - جمع «فَاعِي»: «فُعَاةٌ») مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»	اسم فاعل													
مَفْعُولٌ - مٌ ... - مَفَاعِيلٌ (جمع «مَفْعُولٌ»: «مَفَاعِيلٌ») مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْصُولٌ» - «مُنْتَظَمٌ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِيلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول													
«فَعَالٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «فَضَابٌ، خَبَازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَاخَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار و دستگاه	اسم مبالغه													



الف) فاعل (۰/۲۵)، مفعول (۰/۲۵)، مضاف الیه (۰/۲۵)، مستثنی (۰/۲۵) (ص ۴۷)  
 ب) مبتدا (۰/۲۵) خبر (۰/۲۵) مجرور به حرف جر (۰/۲۵) (ص ۴۷)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۴ دقیقه



- ۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی: در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است. نمی‌توان دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد.
- ۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است.
- ۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد.
- ۴) نقش‌های صفت، مضاف الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.

۲۰ شو: به توضیح نقش‌ها «الْمَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ» دقت کنید:

نقش	توضیح
مبتدا	✓ اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. تقریباً معادل نهاد در زبان فارسی است. مثال: «سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ: آقا و سرور گروه، خدمتگزار آنان در سفر است.» مبتدا خبر
خبر	✓ کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. ✓ دو نوع دارد: اسم - فعل ✓ همواره بعد از مبتدا می‌آید. (بلافاصله یا با فاصله) مثال: «الطَّلَابُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ: دانش‌آموزان بر صندلی‌ها می‌نشینند.» مبتدا خبر
فاعل	✓ اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «يُطَالَعُ عَلِيُّ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: علی کتاب زبان عربی را مطالعه می‌کند.» فاعل مفعول (اسم ظاهر)
مفعول	✓ اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود و غالباً بعد از فعل می‌آید. ✓ در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. ✓ دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز (ضمایر متصل در انتهای فعل، مفعول هستند. در صورتی که مفعول ضمیر «ی» باشد، قبل آن نون وقایه می‌آید.) مثال: «أَعْطَيْتَنِي سِرْوَالاً مِنْ هَذَا النَّوعِ: شلواری از این جنس به من بده.» مفعول
صفت	✓ اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد ✓ ترکیب «الاسم الاسم» غالباً ترکیب وصفی است. ✓ «موصوف» بودن هیچ‌گاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد.
مضاف الیه	✓ اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. ✓ سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر ✓ در ترکیب «اسم + ضمیر متصل»، ضمیر همواره مضاف الیه است. (عَمَلُهُ) ✓ ترکیب «اسم الاسم» غالباً ترکیب اضافی است. ✓ «مضاف» بودن هیچ‌گاه محل اعرابی محسوب نمی‌شود و همواره نقش دیگری از موارد مذکور در این جدول دارد. ✓ اسمی که پس از اسامی «كُلُّ، بَعْضٌ، عِنْدَ، مَعَ، أَحَدٌ، بَعْدَ، قَبْلَ، تَحْتَ» قرار بگیرد، همواره مضاف الیه است. مثال: كُلُّ النَّاسِ - تَحْتَ عَيُونٍ - بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ مثال: مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَاقِفٌ أَمَامَ الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ: مدیر مدرسه مقابل صف صبحگاهی ایستاده است. مضاف الیه صفت

<p>۰/۵</p>	<p>مصصح شو  (الف) الحق (۰/۲۵) (ص ۳۸) (ب) کلاماً (۰/۲۵) (ص ۳۸)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۳ دقیقه </p> <p>۲۰ شو </p> <p>مستثنی</p> <p>- در جمله‌ای که دارای مستثنی منه باشد، همواره کلمه بعد از «إلا» می‌باشد. - مستثنی منه نقش (محل اعرابی) محسوب نمی‌شود و می‌تواند هر نقشی در جمله داشته باشد. - شاهدُتُ السَّيَّاحِ فِي صَالَةِ الْمَطَارِ إِلَّا الدَّلِيلَ: گردشگران را در سالن فرودگاه دیدم مگر راهنما را. مستثنی منه (در نقش مفعول) مستثنی</p>	<p>۱۲</p>
<p>۰/۵</p>	<p>مصصح شو  (الف) فُم (۰/۲۵) (ص ۴۸) (ب) سِعر (۰/۲۵) (ص ۴۲)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۵ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>(الف) از جایب برای بزرگ‌ترها برخیز. (ب) قیمت انگور به دلیل زیادی‌اش امروز ارزان می‌شود.</p>	<p>۱۳</p>
<p>۱</p>	<p>مصصح شو  (الف) فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفِعَةٍ (۰/۲۵) (ب) عِنْدَمَا تَكْبُرُ فِرَاحُهُ (۰/۲۵) (ج) أَكْثَرَ مِنْ أَلْفٍ مِثْرٍ (۰/۲۵) (د) لا (۰/۲۵) (ص ۴۵)</p> <p>سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۹ دقیقه </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>ترجمه متن:</p> <p>پرنده‌ای وجود دارد که «برناکل» نامیده می‌شود. [او] لانه‌اش را بر فراز کوه‌هایی بلند، دور از شکارچیان می‌سازد و هنگامی که جوجه‌هایش بزرگ می‌شوند از آن‌ها می‌خواهد از لانه بلندشان بپزند. جوجه‌ها یکی یکی خودشان را از کوهی که بلندای آن به بیش از هزار متر می‌رسد، می‌اندازند و چند بار با صخره‌ها برخورد می‌کنند. پدر و مادر، پایین کوه چشم‌به‌راه می‌شوند و به پیشواز جوجه‌هایشان می‌روند. (الف) لانه برناکل کجاست؟ بالای کوه‌های بلند. (ب) چه زمانی برناکل از جوجه‌هایش می‌خواهد که از لانه بپزند؟ هنگامی که جوجه‌هایش بزرگ می‌شوند. (ج) ارتفاع کوهی که جوجه‌ها خودشان را از آن می‌اندازند چقدر است؟ بیش از هزار متر. (د) آیا پدر و مادر، بالای کوه به استقبال جوجه‌هایشان می‌روند؟ خیر.</p> <p>نقشه نهایی: برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنید:</p> <p>۱. از متن نترسید و آگه معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستید، همچنان به مطالعه ادامه دهید. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونید جواب بدید. ۲. داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!) ۳. به نکات ریز و دقیق متن دقت کنید. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارند، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌ذارند. «إلا: مگر»، «فَقَط»، «جميع: همه» و «بعض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستند.</p>	<p>۱۴</p>

۰/۵	<p style="text-align: right;">  مصحح شو            الف) «۱» (۰/۲۵)            ب) «۲» (۰/۲۵) (ص ۴۴)         </p> <p style="text-align: center;">  سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سؤال: ۱ دقیقه         </p> <p style="text-align: right;">  بررسی دقیق‌تر            الف) «یجذبُ» فعل مضارع ثلاثی مجرد است و محل اعرابی آن خبر است.            ب) «مناسباً» اسم نکره و اسم فاعل است و محل اعرابی آن صفت است.         </p>	۱۵
۲۰	موفق باشید.	