



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

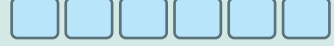


دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



پنجشنبه

۱۴۰۴/۰۲/۲۵



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۸

مدت پاسخگویی: ۲۰۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۲

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	فارسی	۴	۴۰ دقیقه
۲	عربی	۳	۴۰ دقیقه
۳	سلامت و بهداشت	۲	۳۰ دقیقه
۴	ریاضی	۱	۴۰ دقیقه
۵	زیست شناسی	۲	۵۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیر قانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

زیست‌شناسی ۳

فصل ۵ تا پایان فصل ۸
صفحه ۶۳ تا ۱۲۴

ریاضی ۳

فصل ۴
(از درس دوم: مشتق‌پذیری و
پیوستگی)
و فصل‌های ۵، ۶ و ۷
صفحه ۷۷ تا ۱۴۸

دروس عمومی

سلامت و بهداشت

درس ۸ تا پایان درس ۱۴
صفحه ۷۹ تا ۱۸۴

عربی ۳

درس‌های ۳ و ۴
صفحه ۳۳ تا ۶۴

فارسی ۳

فصل‌های ۵، ۶، ۷ و ۸
صفحه ۸۵ تا ۱۶۵

استراتژی و هدف‌گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- مرور و تسلط کامل بر نیمسال اول در اردیبهشت ماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۳
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۲۵	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم

گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: (الف) مَنْ سَعَى رَعَى. (ب) يَجْفِرُ الصِّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُونَ عِنْدَ الْجَفَافِ التُّرَابِ الْجَفَّ.	۱.۵	
۲	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: و الْبَيْتِ يَعْرِفُهُ وَ الْحِلُّ وَ الْحَرَمُ - اسْتَطَاعَ أَخِي أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مَكَانٍ قَدَرِ صَدِيقِهِ أَنْ يَذْهَبَ إِلَيْهِ. (الف) = (ب) ≠	۱	
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (الف) شَلَال <input type="checkbox"/> (ب) أَتْهَار <input type="checkbox"/> (ج) حِجَارَةٌ <input type="checkbox"/> (د) بَرَامِج <input type="checkbox"/>	۰.۵	
۴	إِنْتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحِ التَّالِي: يَسْكُنُ الطَّائِرُ فِيهِ: (۱) الْجَبَلُ <input type="checkbox"/> (۲) الصُّخُورُ <input type="checkbox"/> (۳) الْعُشَّ <input type="checkbox"/>	۰.۵	
۵	أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ: (الف) مُفْرَدَ كَلِمَةِ «الْفِرَاح»: (ب) جَمْعَ كَلِمَةِ «الحبل»:	۰.۵	
۶	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (الف) ﴿لَا يَبَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ (۰,۷۵) (ب) ذَهَبْتُ إِلَى بُسْتَانٍ كَانَتْ فِيهِ شَجَرَاتُ الْجَوْزِ وَ الْعِنَبِ وَ التُّفَاحِ وَ الرُّمَانَ. (۱) (ج) رَحَلَ الْفَرَزْدَقُ إِلَى خُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ بِالشَّامِ وَ مَدَحَهُمْ مَدْحًا وَ نَالَ جَوَائِزَهُمْ. (۱,۲۵) (د) إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ التَّوَاضُعَ آلَةَ الْعَقْلِ وَ جَعَلَ التَّكْبُرَ آلَةَ الْجَهْلِ جَعَلًا حَكِيمًا. (۱,۲۵) (هـ) لَوْ لَا الْمُعَلِّمُ لَمَا اسْتَطَعْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ الدُّرُوسَ بِسُهُولَةٍ. (۰,۷۵)	۵	
۷	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) عَلَّمَ أَبُو الْفَرَزْدَقِ ابْنَهُ الْقُرْآنَ تَعْلِيمًا جَدِيدًا. (۱) پدر فرزددق به پسرش قرآن را به خوبی یاد داد. <input type="checkbox"/> (۲) پدر فرزددق به پسرش قرآن را یاد داد؛ یاد دادنی خوب. <input type="checkbox"/> (ب) لَا نُشَاهِدُ فِي حَيَاةِ الْعَقَادِ إِلَّا النَّشَاطَ عَلَى رِجْمِ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ. (۱) در زندگی عقاد با وجود شرایط سختش فقط فعالیت می‌بینیم. <input type="checkbox"/> (۲) فقط در زندگی عقاد با وجود شرایط سختش فعالیت را نمی‌بینیم. <input type="checkbox"/>	۱	
۸	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ بِالتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: حَارِسُ الْفُنْدُقِ يَسْهَرُ كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ. (الف) هتل (ب) شب را با (ج) (د)	۱	



به نام خدا

ساعت شروع	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۲۵	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: إِشْتَغَلَ: کار کرد الف) لِمَاذَا كُنْتَ تَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ؟ جالَسَ: هَمْسَبِنِي كَرْد ب) رَجَاءٌ، إِشْتَغَلِي فِي الْمَدْرَسَةِ. ج) قَدْ جَالَسْتُ بَعْضَ الْكِبَارِ. د) الْمُجَالَسَةُ تَأْتِي بِالْمُشَاهَبَةِ.	۲
۱۰	إِبْحَثْ عَنِ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْجُمْلِ: الف) إِسْمُ الْفَاعِلِ (ب) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (ج) إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ (د) إِسْمُ الْمَكَانِ (هـ) إِسْمُ التَّفْضِيلِ مَنْ تَعَلَّمَ الْعَقَادُ اللَّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟ - الْحَجَّاجُ طَافُوا بِالْبَيْتِ طَوَافَ الْأَعَاظِمِ - كَلِمَةُ «الْمَدْرَسَةِ» مَأخُودٌ مِنْ حُرُوفِ «دِرْس».	۲.۵
۱۱	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ: المَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (ب) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (ج) الْمُسْتَشْنَى (د) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ لَا شَيْءَ أَجْمَلُ إِلَّا الْعِلْمَ - يَخْرُجُ التَّلَامِيذُ مِنَ الصَّفِّ خُرُوجًا هَادِتًا.	۱
۱۲	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) رَفَعَتِ الْفَائِزَةُ الْأُولَى فِي الْمُبَارَاةِ عَلِمَ إِيْرَانِ.	۱
۱۳	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الطُّرُوفُ - الصَّحْفِيُّ - الثَّانَوِيَّةُ - الْجَدِيرُ الف) شَخْصٌ يَكْتُبُ مَقَالَاتٍ فِي الصُّحُفِ: ب) الْمَرْحَلَةُ الدِّرَاسِيَّةُ بَعْدَ الْإِبْتِدَائِيَّةِ:	۰.۵
۱۴	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا بِأَقْلِّ الْمَالِ وَ يَكْنِزُ مَا لَدَيْهِ. يَشْتَرِي دَائِمًا أَرْخَصَ الْأَشْيَاءِ وَ لَا يَصْرِفُ مَالَهُ لِأَجْلِ الْعَدِ. عَلَى حَسَبِ الْمَالِ يُعَدُّ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ لِأَنَّ لَدَيْهِ كَثِيرًا مِنَ الثَّرْوَةِ وَلَكِنْ عَيْشُهُ كَعَيْشِ الْفُقَرَاءِ. هَذَا مَعْنَى قَوْلِ «يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ وَ يُحَاسِبُ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ». الف) لِمَ يُعَدُّ الْبَخِيلُ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ؟ ب) كَيْفَ يَكُونُ عَيْشُ الْبَخِيلِ؟ ج) لِمَ لَا يَصْرِفُ الْبَخِيلُ مَالَهُ؟ د) كَيْفَ يُحَاسِبُ الْبَخِيلُ فِي الْآخِرَةِ؟	۱



به نام خدا

ساعت شروع	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۳	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۲۵	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱۵	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: أَضْعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعَفَ عَنِ كِتْمَانِ سِرِّهِ.</p> <p>الف) كِتْمَانٍ: ۱: إِسْمٌ، مُثَنَّى، مُذَكَّرٌ / مَجْرُورٌ بِالْحَرْفِ الْجَارِ ۲: إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ / مَجْرُورٌ بِالْحَرْفِ الْجَارِ</p> <p>ب) أَضْعَفُ: ۱: إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، إِسْمٌ التَّنْفِصِيلِ / مُبْتَدَأٌ ۲: إِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مَعْرِفَةٌ، إِسْمٌ الْفَاعِلِ / فَاعِلٌ</p>	۱
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۴/۰۲/۲۵	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.					

۱.۵	الف) ب)	۱
۱	الف) = ب) ≠	۲
۰.۵	۳
۰.۵	۴
۰.۵	الف) ب)	۵
۵	الف) (۰/۷۵) ب) (۱) ج) (۱.۲۵) د) (۱.۲۵) ه) (۰.۷۵)	۶
۱	الف) ب)	۷
۱	الف) ب) ج) د)	۸
۲	الف) ب) ج) د)	۹
۲.۵	الف) ب) ج) د)	۱۰
۱	الف) ب) ج) د)	۱۱
۱	۱۲



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۴/۰۲/۲۵	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ			ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.				

۰.۵	(الف) (ب)	۱۳
۱	(الف) (ب) (ج) (د)	۱۴
۱	(الف) (ب)	۱۵
۲۰	موفق باشید.	





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



پنجشنبه

۱۴۰۴/۰۲/۲۵



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۸

ویراستاری	مسئول درس	درس
فاطمه حمیدی	حسن وسگری - علیرضا جعفری فاطمه عباسی	فارسی
کیارش پورمهدی - مریم آقاییاری	هاله کریمی	عربی
نرگس سودائی - دنیا فرزانه	عرفان شهرآئینی	سلامت و بهداشت
نرجس تیمناک - حمیدرضا ولی پور ارسلان حسونند	حسین شفیع زاده - مهر داد کیوان	ریاضی
یاسین دانایی زاده - معین فیاضی شهیده رستمی	فرزین فردوسی	زیست شناسی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۵
گروه آموزشی ماز		مدت زمان: ۴۰ دقیقه
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصحح شو</p> <p>الف) چرید (یا «می‌چرد») (۰/۵) ب) خشکی (۰/۵)، خشک (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱. حواست به تعداد باشه! ترجمه مفرد، متنی و جمع باید درست انجام بشه. ۲. اگه کلمه مدّ نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر! ۳- این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن: متن درس، تمرین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱.۵
۲	<p>مصحح شو</p> <p>الف) استطاع = قدر (توانست) (۰/۵) ب) الحلّ (حلال) ≠ الحرم (حرام) (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چه؟ یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صعد: بالا رفت» و «صعود: بالا رفتن» را به‌عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است، چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند! علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!</p>	۱
۳	<p>مصحح شو</p> <p>د) برامج (۰/۵)</p> <p>ترجمه موارد</p> <p>الف) آبشار ب) رودها ج) سنگ‌ها د) برنامه‌ها</p>	۰.۵
۴	<p>مصحح شو</p> <p>۳ (العش) (۰/۵)</p> <p>ترجمه موارد</p> <p>پرنده در آن زندگی می‌کند: ۱. کوه ۲. صخره‌ها ۳. لانه</p>	۰.۵
۵	<p>مصحح شو</p> <p>الف) الفرخ (۰/۲۵) ب) الجبال (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: عزیزدل، این سؤال غالباً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! خیلی کم پیش اومده که جمع سالم رو سؤال بدن!</p>	۰.۵
۶	<p>مصحح شو</p> <p>الف) این عبارت دو ترجمه صحیح دارد:</p> <p>۱. از رحمت خدا (۰/۲۵) ناامید نمی‌شوند (۰/۲۵)، مگر (یا «به‌جز») گروه کافر (۰/۲۵). ۲. فقط (یا «تنها») گروه کافر (۰/۲۵) از رحمت خدا (۰/۲۵) ناامید می‌شوند (۰/۲۵). ب) به باغی رفتم (۰/۲۵) که در آن درختان (۰/۲۵) گردو و انگور (۰/۲۵) و سیب و انار بود (۰/۲۵). ج) فرزدم به سوی (۰/۲۵) فرمانروایان بنی امیه در شام رفت (۰/۲۵) و آنان را قطعاً (۰/۲۵) ستایش کرد و (۰/۲۵) جوایزشان را به دست آورد (۰/۲۵). د) همانا (یا «قطعاً» یا «حتماً» یا بی‌تردید) خدا (۰/۲۵) فروتنی را ابزار (۰/۲۵) عقل و تکبر را ابزار (۰/۲۵) جهل، حکیمانه (۰/۲۵) قرار داد (۰/۲۵). ه) اگر معلم نبود (۰/۲۵)، قطعاً نمی‌توانستیم که (۰/۲۵) به آسانی، درس‌ها را یاد بگیریم (۰/۲۵).</p>	۵

برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:

- ۱- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژه‌گانش را دقیق و عمیق بخوانی).
- ۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردن آن‌ها از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).
- ۳- توجه به ضمائر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ شود!)
- کتابه: کتابش تجدوه: آن را می‌یابید انصرتا: ما را یاری کن
- ۴- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمائر.
- ۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:
- الف)** معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...)
- ب)** زمان فعل
- ج)** صیغه فعل
- ۶- در امتحانات نهایی چینش عبارت‌های کتاب تغییر می‌کند و با حفظ کردن، نمی‌توان به سؤالات پاسخ داد؛ بنابراین حتماً به نحوه دقیق ترجمه عبارات دقت کنید.
- ۷- ترجمه صحیح حروف مشبّه بالفعل و «لا»ی نفی جنس

۲۰ شو: در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی، برایت آورده‌ایم!

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	دَهَبْتُ	رفتم
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت بن ماضی + هـ (صفت مفعولی) + ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی ماضی نقلی منفی	لَمْ تُؤَكِّدِي	تأکید نکردی تأکید نکرده‌ای
	كَانَ + مضارع	ماضی استمراری می + ماضی ساده	كَانُوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافِرْتُ	کاش سفر می‌کردی.
	كَانَ + (قَدْ) + ماضی		كُنْتُمْ (قَدْ) تَرَكْتُمْ	ترک کرده بودید.
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)	صفت مفعولی + بودم، بودی، بودید، بودند	رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود.
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی	ماضی مجهول صفت مفعولی + شدم، شدی، شد، شدید، شدید، شدند	لَيْتَكَ سَافِرْتُ	کاش سفر کرده بودی.
عین‌الفعل: — حروف متحرک (غیر ساکن) قبل عین‌الفعل: —	ماضی مجهول صفت مفعولی + شدم، شدی، شد، شدید، شدید، شدند	قُرِئَ تُعَلِّمَ	خوانده شد. یاد گرفته شد.	
مضارع اخباری	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لَا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید
	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی / شاید + مضارع	قَدْ يُكْسِرُ	گاهی می‌شکند (اخباری) شاید بشکند (التزامی)
امر	عین‌الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	مضارع مجهول صفت مفعولی + می‌شوم، می‌شوی، می‌شود، می‌شویم، می‌شوید، می‌شوند	يُضْرَبُ يُعَلِّمُ	زده می‌شود یاد داده می‌شود
	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اَكْتُبَا تَعَلَّمْ	بنویسید یاد بگیر
	لا + مضارع مجزوم	نهی	لَا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
مضارع التزامی	لا نهی + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی	لَا يَذْكُرَا	نباید ذکر کنند
	لا + امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	باید + مضارع التزامی	لَيَنْتَهَبْ	باید دوری کنی
	فعل شرط (مضارع یا ماضی) لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه) حروف ناصبه (حتی - ل - لگی - گی - أن) + مضارع	مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجُحْ مَنْ اجْتَهِدْ يَنْجُحْ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود
			لَعَلِّي أَشْكُرُ	شاید سپاسگزاری کنم
			أُحِبُّ تَلْمِيزاً يَدْرُسُ	دانش آموزی را دوست دارم که درس بخواند
	مستقبل	سوف + مضارع	مستقبل مثبت	لَيُؤْتِيَنَا
لَنْ + مضارع		مستقبل منفی	سَخَّرَ لَنْ تُرْجِعَ	خارج خواهیم کرد باز نخواهید گشت

۲۰ شو: ترجمه صحیح حروف مشبّه بالفعل و «لا»ی نفی جنس:

کلمه	ترجمه
«إِنَّ»	قطعاً، همانا، به درستی که، بی‌گمان، بدون شک
«أَنَّ»	که
«لِأَنَّ»	زیرا، برای اینکه
«كَأَنَّ»	گوی، مانند
«لَيْتَ، یا لَيْتَ»	کاش، ای کاش
«لِكِنَّ»	ولی، اقا
«لَعَلَّ»	شاید، امید است
«لا»ی نفی جنس	هیچ ... نیست

۲۰ شو

۱) ترجمه صحیح اسلوب استثنا با مستثنی منه محذوف:

این اسلوب را به دو شکل می‌توان ترجمه کرد:

۱. مطابق با عبارت عربی

مثال: «ما فَاَزْ إِلَّا الصَّادِقُ»: پیروز نشد مگر (به جز) راستگو.

۲. به صورت مثبت و همراه با «فقط، تنها»

مثال: «ما فَاَزْ إِلَّا الصَّادِقُ»: فقط (تنها) راستگو پیروز شد.

نکته: دقت کنید که در حالت دوم ترجمه، کلمه «فقط، تنها» پشت کلمه بعد «إلا» می‌آید.

۲) ترجمه صحیح مفعول مطلق

نکته بسیار مهم: مصدری که به عنوان مفعول مطلق می‌آید، هیچگاه خودش ترجمه نمی‌شود!

۱. **مفعول مطلق تأکیدی:** با قیدهایی مانند «بی‌شک، حقیقتاً، بی‌گمان، حتماً، یقیناً و ...» ترجمه می‌شود. یعنی این قیده‌ها به جای مصدر ترجمه می‌شوند.

مثال: «إِضْبِرْ عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرًا»: بر مشکلات حتماً صبر کن.

نکته ریز: کلمات «بی‌شک، حقیقتاً، بی‌گمان، حتماً، یقیناً و ...» قبل از فعل جمله میان! ابتدای جمله نذاری که اوضاع بیربخت می‌شه! یعنی:

«إِضْبِرْ عَلَى الْمَشَاكِلِ صَبْرًا»: بر مشکلات حتماً صبر کن. (درست) حتماً بر مشکلات صبر کن. (غلط)

۲. **مفعول مطلق نوعی که صفت دارد:** مصدر ترجمه نمی‌شود و صفت آن به صورت قید ترجمه می‌شود.

مثال: «تَجْتَهِدُ الْأُمُّ فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهَادًا بِالْإِغَاءِ»: مادر در تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.

۳. **مفعول مطلق نوعی که مضاف‌الیه دارد:** به جای مصدر، کلمات «همانند، همچون، مثل، مانند + مضاف‌الیه» ترجمه می‌شود.

مثال: «يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ»: بخیل در دنیا، همچون فقیران زندگی می‌کند.

نکته: دقت کنید که مفعول مطلق، مصدر فعل مذکور در جمله است. آن را با کلمات مشابه اشتباه نکنید.

۱	مصحح شو الف) ۱ (۰/۵) ب) ۱ (۰/۵) بررسی دقیق‌تر عَلَّمَ ... تعلیماً جیداً: به خوبی یاد داد. (مفعول مطلق نوعی با صفت است). لا تُشَاهِد ... إِلَّا النَّشَاطَ: فقط فعالیت می‌بینیم. («إلا» باید بر سر مستثنی ترجمه شود).	۷
۱	مصحح شو الف) نگهبان (۰/۲۵)، ب) تمام (۰/۲۵) ج) همکاری (۰/۲۵)، د) بیدار می‌ماند (۰/۲۵).	۸
۲	مصحح شو الف) کار می‌کردی (۰/۵) ب) کار کن (۰/۵) ج) همنشینی کردم (یا «قطعاً همنشینی کردم» یا «همنشینی کرده‌ام» یا «قطعاً همنشینی کرده‌ام») (۰/۵) د) همنشینی (یا «همنشینی کردن») (۰/۵) نقشه نهایی این سؤال هم کاملاً با نکات «بیست‌شو ترجمه زمان‌های فعل» سؤال ۵ حل میشه!	۹
۲/۵	مصحح شو الف) الحُجَّاج (۰/۵) ب) مأخوذ (۰/۵) ج) العُقَاد (۰/۵) د) المَدْرَسَة (۰/۵) هـ) الأعاضِم (۰/۵)	۱۰

۲۰ شو: جدول اسم‌های که وزن خاص دارند!

وزن	نوع
«أَفْعَل» - «أَفَلَّ» - «أَفْعَى» - «فَعْلَى» (جمع: «أَفَاعِل») مانند: «أَكْبَرُ أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ أَحَبُّ» - «أَعْلَى أَعْلَى» - «صَغُرَى ذُنْبِيَا» / «أَرَادَلُ أَكَابِرِ» خَبْر - شَرَّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «أَخْرَى أَخْرَى»	اسم تفضیل
«مَفْعَل» - «مَفْعَل» - «مَفْعَلَة» (جمع: «مَفَاعِل») مانند: «مَطْبَخُ» - «مَشْرَقُ» - «مَرْزَعَة» / «مَطَايِحُ مَشَارِقُ مَزَارِعُ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْت» و «مَسْئَلَة» اسم مکان نیستند.	اسم مکان
فاعل - مَ ... مَ ... فاعلی (جمع «فاعل»): «فَعْلَة - فَعَال - فَعْلَاء» - جمع «فاعلی»: «فَعَاة» مانند: «عامل، کافر، عالم، ناهی» - «عَمَلَة، كُفَّار، عِلْمَاء، نُهَاء» / «مُعَلِّم، مُبْصِر، مُسْتَكْبِر»	اسم فاعل
مفعول - مَ ... مَ ... مفعولی (جمع «مفعول»): «مَفَاعِل» مانند: «مَشْهُور، مَعْرُوف، مَحْضُول» - «مُنْظَم، مُحْكَم، مُحْتَرَم» / «مَحَاصِيل، مَعَارِيف، مَشَاهِير» «فَعَال» - «فَعَالَة»	اسم مفعول
دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار مانند: «خَلَّاق، عَلَامَة» - «قَضَاب، خَبَاز» - «نَظَّارَة، فَتَّاحَة»	اسم مبالغه

مصحح شو

۱۱ الف) خُرُوجاً (۰/۲۵) ب) نوعی (یا «بیانی») یا «نوعی بیانی» (۰/۲۵) ج) العلم (۰/۲۵) د) شیء (۰/۲۵)

مصحح شو

فاعل (۰/۲۵) صفت (۰/۲۵) مفعول (۰/۲۵) مضاف‌الیه (۰/۲۵)

۲۰ شو: به توضیح نقش‌ها (المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ) دقت کنید:

توضیح	نقش
- اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. مثال: «الْأَنْبَاءُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثارِ قَدِيمِی بر توجهِ انسان به دین تأکید می‌کند.» مبتدا خبر	مبتدا
- کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. - دو نوع دارد: اسم - فعل / بعد از مبتدا می‌آید. مثال: «الْتَدْبِيرُ فِطْرِيٌّ فِي الْإِنْسَانِ: دین‌داری در انسان فطری است.» مبتدا خبر	خبر
- اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. - در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَيْفِ الضَّنَمِ: ابراهیم (ع) تبر را بر کتف بت آویخت.» فاعل مفعول اسم ظاهر	فاعل
- اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود. - در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. - دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز - اگر ضمیر «ی» مفعول شود، قبل آن حرف «ن» وقایه می‌آید. مثال: «هَذَا الْكِتَابُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ: این کتاب، مرا (به من) در فهم درس کمک می‌کند.» مفعول ضمیر	مفعول
- گاهی اوقات مفعول به صورت متمم در فارسی ترجمه می‌شود. اگر حرف اضافه قبل متمم، معادلی در عربی نداشت، نقش متمم در عبارت عربی مفعول است. مثال: «يَرْحَمُ اللَّهُ النَّاسَ: خدا به مردم رحم می‌کند. در این مثال حرف «به» معادلی در عربی ندارد.» مفعول	
- اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. - در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد - ترکیب «الاسم + الاسم» غالباً وصفی است.	صفت
- اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. در یک ترکیب اضافی، اسم دوم معنای توصیف کننده ندارد. - وقتی دو اسم با یک کسره به یکدیگر متصل می‌شوند، یا ترکیب وصفی داریم یا اضافی. (اسم + اسم) - سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذكر - ترکیب «اسم + الاسم» غالباً اضافی است. - اسمی که پس از اسامی «كُلُّ، بَعْضُ، غَيْرُ، سِوَى، حِينَ، مَع، مِثْلُ، أَحَدُ و ...» می‌آید، همواره مضاف‌الیه است. این اسامی، دائم الاضافه نام دارند. مثال: سِوَى لَحْمٍ - بَعْضُ الشُّعُوبِ - مِثْلُ التَّفَكُّرِ	مضاف‌الیه

۱۲

<p>مثال: «الآثار القديمة تُؤكِّد إهتمام الإنسان بالدين: آثار قديمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند.»</p> <p>صفت مضاف‌الیه</p>	
<p>- اسم یا ضمیری که پس از حروف جز «فی، من، إلی، علی...» قرار می‌گیرد. - به مجموع «حرف جز + اسم»، جاز و مجرور گفته می‌شود.</p> <p>مثال: فی المدرسه / إلی البیت</p> <p>جازومجور مجرور به حرف جز</p>	<p>مجرور به حرف جز</p>
<p>- معادل قید حالت در زبان فارسی است؛ اسم یا جمله‌ای که حالت یک اسم معرفه قبل از خود را بیان می‌کند. - دو نوع دارد: اسم - جمله - ویژگی‌های حال از نوع اسم: غالباً نکره / دارای معنای توصیفی - الگوی جمله حالیه: یک جمله کامل + و + مبتدا (معمولاً ضمیر منفصل) + خبر</p> <p>مثال حال از نوع اسم: «هُم شاهدوا أصدانهم مُكشَّرةً»: آن‌ها بت‌هایشان را شکسته دیدند.</p> <p>حال</p> <p>مثال حال از نوع جمله: «رأيتُ الطفلَ وَ هُوَ يَصيحُ»: کودک را دیدم، در حالی که می‌خندید.</p> <p>جمله حالیه</p>	<p>حال</p>
<p>- در جمله‌ای که دارای مستثنی منه باشد، همواره کلمه بعد از «إلا» می‌باشد. - مستثنی منه نقش (محل اعرابی) محسوب نمی‌شود و می‌تواند هر نقشی در جمله داشته باشد. - شاهدتُ السَّيَّاحَ فِي صالَةِ الطَّارِ إِلَّا الدَّليلَ: گردشگران را در سالن فرودگاه دیدم مگر راهنما را.</p> <p>مستثنی منه (در نقش مفعول) مستثنی</p>	<p>مستثنی</p>
<p>مفعول مطلق، مصدری از جنس فعل جمله است (یعنی در حروف ریشه با فعل به کار رفته در جمله اشتراک دارد) که در جمله پس از فعل هم ریشه‌اش (با فاصله یا بدون فاصله) می‌آید و یکی از این دو کار رو انجام می‌دهد:</p> <p>۱. تأکید وقوع فعل: به این معنا که فعل بدون هیچ تردیدی انجام گرفته و هیچ شکی در وقوع فعل نیست. به این مفعول مطلق، مفعول مطلق تأکیدی گفته می‌شود.</p> <p>ساختار مفعول مطلق تأکیدی: فعل + ... + مصدر فعل (تنهای تنها بدون هیچ صفت یا مضاف‌الیه)</p> <p>مثال: «يَصبرُ المؤمنُ أمامَ المصائبِ صبراً»: مؤمن در مقابل ناگواری‌ها بی‌گمان صبر می‌کند.</p> <p>مثال: «تعرَّفَ الغلماءُ على هذه الظاهرةِ تعرفاً»: دانشمندان این پدیده را حقیقتاً شناختند.</p> <p>۲. نوع و چگونگی وقوع فعل را بیان می‌کند. در این حالت به آن مفعول مطلق نوعی (بیانی) گفته می‌شود.</p> <p>ساختار مفعول مطلق نوعی: فعل + ... + مصدر + صفت یا مضاف‌الیه</p> <p>مثال: «يَصبرُ المؤمنُ أمامَ المصائبِ صبراً جميلاً»: مؤمن در مقابل ناگواری‌ها به زیبایی صبر می‌کند.</p> <p>مثال: «يمشي هذا الرجلُ مشى المتكبرين»: این مرد مانند متکبران راه می‌رود.</p>	<p>مفعول مطلق</p>

بررسی دقیق‌تر

(۱) نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی:

در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است.

نمی‌توانیم دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد.

(۲) مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است.

(۳) فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد.

(۴) نقش‌های صفت، مضاف‌الیه و جارومجور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.

<p>۰.۵</p>	<p>الف) الصحفي (۰/۲۵) ب) الثانويّة (۰/۲۵)</p> <p>مصحح شو</p> <p>ترجمه عبارت</p> <p>الف) شخصی که مقالاتی را در روزنامه‌ها می‌نویسد: روزنامه‌نگار ب) مرحله درسی بعد از ابتدایی: دبیرستان</p> <p>کلمات اضافی: «الظروف: شرایط» و «الجدير: شایسته»</p>	<p>۱۳</p>
<p>۱</p>	<p>الف) لأنّ لَدِيه كَثيراً مِنَ الثَّرْوَةِ. (۰/۲۵) ب) كالفقراء (۰/۲۵) ج) لأجل الغد (۰/۲۵) د) كالأغنياء (یا «محاسبة الأغنياء») (۰/۲۵)</p> <p>مصحح شو</p> <p>ترجمه متن</p> <p>بخیل در دنیا با کمترین مال زندگی می‌کند و آنچه را که نزدش است، می‌اندوزد. همواره ارزان‌ترین چیزها را می‌خرد و ثروتش را برای فردا صرف نمی‌کند. بر اساس ثروت، از ثروتمندان به شمار می‌رود، ولی زندگی وی، همچون فقیران است. این معنی سخن «بخیل در دنیا، همچون فقیران زندگی می‌کند و در آخرت همچون ثروتمندان محاسبه می‌شود» است.</p> <p>الف) چرا بخیل از ثروتمندان به شمار می‌رود؟ زیرا ثروت بسیاری دارد.</p> <p>ب) زندگی بخیل چگونه است؟ همچون فقیران</p>	<p>۱۴</p>

ج) چرا بخیل مالش را صرف نمی کند؟ برای فردا.

د) بخیل در آخرت چطور محاسبه می شود؟ همچون ثروتمندان.

نقشه نهایی: برای حل سؤال های متن به چند نکته دقت کنیم:

۱- از متن نترسید و اگر معنای کلمه ای رو نمی دونستید، همچنان به مطالعه ادامه بدید. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی تونید جواب بدید.

۲- داشتن گنجینه لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!)

۳- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنید. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارند، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می دارند. «إِلَّا: مگر»، «فَقَط»: «جمع: همه» و «بَعْض: برخی» نمونه هایی از کلمات اثرگذار هستند.

مصحح شو

الف) ۲ (۰/۵) ب) ۱ (۰/۵)

بررسی دقیق تر

الف) «ان» در کتمان برای خود کلمه است و نشانه مثنی نیست؛ لذا واژه، مفرد است.

ب) این واژه اسم تفضیل است و اسم فاعل نیست. محل اعرابی آن مبتدا است و فاعل نیست.

نقشه نهایی

برای حل تست تحلیل صرفی و محلّ اعرابی پیشنهاد می کنم از قسمت محلّ اعرابی (یعنی بعد از اسلش) شروع کنید و اگر به جواب نرسیدید برید سراغ تحلیل صرفی.

اشتباه خیلی از دانش آموزها اینه که گزینه ها رو عمودی مقایسه می کنند و اگر یکی از گزینه ها، یک نکته رو درست نوشته و اون یکی گزینه کلاً چیزی درباره اون نکته نوشته، گزینه ای که چیزی درباره اون نکته نوشته رو غلط می گیرند.

مثلاً اگر درباره فعل «دَهَبَ» گزینه ۱ گفته «فعل ماضی» و گزینه ۲ گفته «فعل»، نمی تونید به دلیل اینکه گزینه ۲ «ماضی» رو نگفته غلط بگیرید. اگر گفته بود «امر» می تونستید غلط بگیرید ولی وقتی چیزی نگفته، با مقایسه عمودی رد گزینه نکنید.

۱۵

۲۰

برایتان آرزوی موفقیت و پیروزی داریم.