



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



پنجشنبه

۱۴۰۴/۰۲/۱۸



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۷

مدت پاسخگویی: ۱۶۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۱

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	فارسی	۴	۴۰ دقیقه
۲	عربی	۲	۳۰ دقیقه
۳	ریاضی	۲	۴۰ دقیقه
۴	زیست شناسی	۳	۵۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

زیست‌شناسی ۳

فصل ۱ تا پایان فصل ۴
صفحه ۱ تا ۶۲

ریاضی ۳

فصل‌های ۱، ۲، ۳ و فصل ۴
(تا پایان درس اول: آشنایی با مفهوم مشتق)
صفحه ۱ تا ۷۶

دروس عمومی

عربی ۳

درس‌های ۱ و ۲
صفحه ۱ تا ۳۲

فارسی ۳

فصل‌های ۱، ۲، ۳ و ۴
صفحه ۱۱ تا ۸۳

استراتژی و هدف‌گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- مرور و تسلط کامل بر نیمسال اول در اردیبهشت ماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۳
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۸	تاریخ آزمون: دوره دوم متوسطه - دوازدهم

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا: يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ.	۱
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ فِي النَّصِّ التَّالِي: وَصَلَتْ أُمَامَ بَيْتِ صَدِيقِي ضَاحِكًا وَ هُوَ كَانَ عِنْدَ بَابِ دَارِهِ بَاكِيًا.	۰.۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الصِّرَاع <input type="checkbox"/> ب) الْكِتَابَات <input type="checkbox"/> ج) التَّمَاثِيل <input type="checkbox"/> د) الرُّسُوم <input type="checkbox"/>	۰.۵
۴	اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ لِمَا تَحْتَهُ حَطًّا: «تَسَاقَطَتِ الدَّمُوعُ مِنْ عَيْنِ صَدِيقِي.»	۰.۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: الف) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزِنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ...﴾ (۰,۷۵) ب) هذه السَّمَكَةُ كَانَتْ أَطْلَقَتْ فَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً بِقُوَّةٍ تُشْبِهُ إِطْلَاقَ السَّهْمِ. (۱,۲۵) ج) عِنْدَمَا يَرَى أَبِي الدِّينَ يَرْجِعُونَ مِنَ الْحَجِّ تَمُرٌ أُمَامَهُ ذِكْرِيَاتِهِ. (۰,۷۵) د) لَعَلَّ هَذَا الطِّفْلَ يَسْتَطِيعُ صُعودَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ لِأَنَّ الصَّغَارَ قَدْ لَا يَسْتَطِيعُونَ صُعودَهُ. (۱,۲۵) هـ) إِنْ تَطَلَّبَ أَنْ تَنْجَحَ فَقُمْ بِأَعْمَالِكَ وَ أَنْتَ وَحِيدٌ. (۰,۷۵)	۴.۷۵
۶	إِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: لَا إِنْسَانَ خُلِقَ إِلَّا ضَعِيفًا: ۱: هیچ انسانی خلق نشده، مگر ضعیف. <input type="checkbox"/> ۲: انسانی را مگر با ضعف، خلق نکردند. <input type="checkbox"/>	۰.۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةَ: هُؤُلَاءِ الْمُتَفَرِّجُونَ قَدْ شَجَّعُوا فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ وَ هُمْ كَانُوا مُبْتَسِمِينَ: این تیم خود را ، خندان	۱.۲۵
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا: عَامِلَ (رفتار کرد) الف) عَامِلِ الْآخِرِينَ بِالْعَدْلِ. ب) إِنَّ الْمُعَلِّمَةَ كَانَتْ عَامَلَتْ تَلَامِيذَهَا بِالصَّدَاقَةِ. ج) لَمْ تُعَامِلُونَ كَالْأَعْدَاءِ؟ د) صَدِيقَايَ لِيُعَامِلَا كَالْأَحْوِينَ.	۲



به نام خدا

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۹	إِبْحَثْ عَن هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْجُمْلِ. الف) إِسْمَ الْمَفْعُولِ ب) إِسْمَ الْمَكَانِ ج) إِسْمَ التَّفْضِيلِ د) إِسْمَ الْفَاعِلِ هذه مِنْ أَعْرَبِ الْأَسْمَاءِ وَ هُوَ أَشْمَاكِ الزَّيْنَةُ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. هُمْ تَرَكَوْا الْمَعْبَدَ. ه) تَرْجِمِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا: هُوَ رَجُلٌ صَبَّارٌ.	۲.۵
۱۰	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) الْحَالِ ب) حَرْفًا مُشَبَّهً بِالْفِعْلِ ج) لَا التَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ د) لَا التَّاهِيَةَ لَا سَوْءَ أَسْوَأُ مِنَ الْكُذْبِ. لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ. ﴿... فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾. ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ...﴾	۲
۱۱	أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ حَطًّا: كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِي الْمَعْبَدِ.	۲.۵
۱۲	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ: ظَنَّ الْقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ كَسَرَ الْأَصْنَامَ. (إِنَّ - أَنْ - لَكِنَّ)	۰.۵
۱۳	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: سَمَكَةُ التِّيْلَابِيَا تَسِيرُ مَعَ صِغَارِهَا فِي بَحَارِ شِمَالِ إِفْرِيقِيَا. هَذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلُغُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطْرِ ثُمَّ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِ الْخَطْرِ. فِي أَحَدِ الْأَعْيَادِ لَمَّا خَرَجَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ (ع) مِنْ مَدِينَتِهِمْ، بَقِيَ وَحِيدًا، فَحَمَلَ فَأَسَأَ وَ ذَهَبَ إِلَى الْمَعْبَدِ وَ كَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ فِيهِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ. الف) مَتَى تَبْلُغُ سَمَكَةُ التِّيْلَابِيَا صِغَارَهَا؟ ب) أَيُّ صَنَمٍ مَا كَسَرَ؟ ج) أَيْنَ كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ الْأَصْنَامَ؟	۱.۵
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	عربی، زبان قرآن ۳	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	۱۴۰۴/۰۲/۱۸	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.					

۱	(الف)	(ب)	۱
۰/۵	(الف) =	(ب) ≠	۲
۰/۵	.....		۳
۰/۵	.....		۴
۴/۷۵	(الف) (۰/۷۵)	(ب) (۱/۲۵)	۵
	(ج) (۰/۷۵)	(د) (۱/۲۵)	
	(ه) (۰/۷۵)		
۰/۵	.....		۶
۱/۲۵	.....		۷
۲	(الف) (ب) (ج) (د)		۸
۲/۵	(الف)	(ب)	۹
	(ج)	(د)	
	(ه)		



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	۱۴۰۴/۰۲/۱۸	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ			ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.				

۲	الف) (ب) (ج) (د)	۱۰
۲/۵	.....	۱۱
۰/۵	.....	۱۲
۱/۵	الف) ب) ج)	۱۳
۲۰	موفق باشید.	





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



پنجشنبه

۱۴۰۴/۰۲/۱۸



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۷

دروس	مسئول درس	ویراستاری
فارسی	حسن وسکری - علیرضا جعفری فاطمه عباسی	فاطمه حمیدی
عربی	هاله کریمی	کیارش پور مهدی - مریم آقایی
ریاضی	حسین شفیع زاده - مهرداد کیوان	نرجس تیمناک - حمیدرضا ولی پور ارسلان حسونند
زیست شناسی	مهدی جمالی	یاسین دانایی زاده - امیررضا سوسنی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیر قانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸
مدت زمان: ۳۰ دقیقه		ساعت شروع:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>مصحح شو</p> <p>الف) مطمئن می‌شود (۰/۵) ب) نیرنگ (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: برای نوشتن ترجمه کلمات به این نکات خوب دقت کن:</p> <p>۱. حواست به تعداد باشد! ترجمه مفرد، مثنی و جمع باید درست انجام بشه.</p> <p>۲. اگه کلمه مد نظر فعل بود، حتماً زمان و صیغه‌ش رو در نظر بگیر!</p> <p>۳- این واژه‌ها ممکنه از هر جایی طرح بشن؛ متن درس، تمارین، جوار، پاورقی و ... همه رو باید خوب بخونی!</p>	۱
۲	<p>مصحح شو</p> <p>الف) بیت = دار (خانه) (۰/۲۵) ب) ضاحکاً (خندان) ≠ باکیاً (گریان) (۰/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: این سؤال ممکنه به سبک‌های مختلفی مطرح بشه:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعدادی کلمه داده می‌شه و از شما می‌خوان که یک جفت مترادف و یک جفت متضاد بنویسین. یک متن کوتاه می‌دن و می‌خوان توی کلمات اون متن، یک جفت مترادف و یک جفت متضاد رو پیدا کنین. دو کلمه به شما می‌دن و از شما می‌خوان برای یکی مترادف و برای اون یکی متضاد بنویسین. (از حفظ!) <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>دقت کن که نوع کلمات مترادف و متضاد باید مثل هم باشه! یعنی چه؟</p> <p>یعنی اگر یک طرف فعل می‌نویسی، طرف دیگر هم باید فعل باشد. بیشتر اوقات طراح از همین ترفند استفاده می‌کند و «صعد: بالا رفت» و «صعود: بالا رفتن» را به‌عنوان مترادف در نظر می‌گیرد که نادرست است چون نوع این دو کلمه مثل هم نیست و یکی فعل و دیگری مصدر است و نمی‌توانند مترادف باشند!</p> <p>علاوه بر این به تفاوت‌های ریز هم دقت کن! مثلاً «بالا رفتن» و «بالا بردن» مترادف نیستند!</p>	۰.۵
۳	<p>مصحح شو</p> <p>الف) الصّراع (۰/۵)</p> <p>ترجمه موارد</p> <p>الف) کشمکش ب) نوشته‌ها ج) مجسمه‌ها د) نقاشی‌ها</p>	۰.۵
۴	<p>مصحح شو</p> <p>الدّمع (اشک) (۰/۵)</p> <p>نقشه نهایی: عزیزدل، این سؤال غالباً روی محور جمع مکسر می‌چرخه‌ها! خیلی کم پیش اومده که جمع سالم رو سؤال بدن!</p>	۰.۵
۵	<p>مصحح شو</p> <p>الف) و سست نشوید (۰/۲۵)، و غمگین نشوید (۰/۲۵) درحالی که شما برتر (یا برترها) هستید (۰/۲۵).</p> <p>ب) این ماهی، قطره‌های (۰/۲۵) آب را پی‌درپی با (۰/۲۵) نیرویی که شبیه (۰/۲۵) پرتاب تیر است، پرتاب کرده‌بود (۰/۲۵).</p> <p>ج) هنگامی که پدرم کسانی را می‌بیند (۰/۲۵) که از حج بازمی‌گردند خاطراتش از (۰/۲۵) مقابلش عبور می‌کند (۰/۲۵).</p> <p>د) شاید (یا امید است که) این (۰/۲۵) کودک بتواند از کوهی بلند (۰/۲۵) بالا برود، زیرا کودکان (۰/۲۵) گاهی نمی‌توانند از آن (۰/۲۵) بالا بروند (۰/۲۵).</p> <p>ه) اگر بخواهی که موفق شوی (۰/۲۵)، در حالی که تنها هستی (۰/۲۵) به کارهایت اقدام کن (۰/۲۵).</p> <p>بررسی دقیق‌تر</p> <p>برای پاسخ به سؤال‌هایی که به هر سبکی «ترجمه» از تو می‌خواهند، باید حواست به نکات زیر باشد:</p> <p>۱- دانستن معنای کلمات (باید کتاب و واژگانش را دقیق و عمیق بخوانی).</p> <p>۲- توجه به کلمات مفرد، مثنی و جمع و درست ترجمه کردن آن‌ها از نظر تعداد (حواست باشد مثنی و جمع عربی، در فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شوند).</p>	۴.۷۵

۲- توجه به ضمایر (اگر کلمه‌ای ضمیر دارد حتماً باید در ترجمه لحاظ شود)

کتابیه: کتابش تجدوه: آن را می‌یابید انصرنا: ما را یاری کن

۴- توجه به انواع فعل‌ها و صیغه‌ها و ضمایر.

۵- تکنیک ترجمه فعل که در این مورد باید حواست به سه چیز باشد:

الف) معنای مصدری فعل (رفتن، گفتن، نوشتن و ...) **ب)** زمان فعل **ج)** صیغه فعل

۶- در امتحانات نهایی چینش عبارت‌های کتاب تغییر می‌کند و با حفظ کردن، نمی‌توان به سوالات پاسخ داد. بنابراین حتماً به نحوه دقیق ترجمه عبارات دقت کنید.

۷- ترجمه صحیح حروف مشبّه بالفعل و «لا»ی نفی جنس

۲۰ شو: در جدول زیر انواع زمان‌هایی را که تا الان خواندی، برایت آورده‌ایم!

زمان فعل	ساختار عربی	ترجمه فارسی	مثال	ترجمه	
ماضی	فعل ماضی	ماضی ساده مثبت	دَهَبْتُ	رفتم	
	ما + فعل ماضی	ماضی ساده منفی	مَا كَتَبْتُ	ننوشتی	
	قَدْ + ماضی	ماضی نقلی مثبت بن ماضی + ه (صفت مفعولی) + ام/ای/است ایم/اید/اند	قَدْ أَحْضَرْتُ	آورده‌ای	
	لَمْ + مضارع مجزوم	ماضی ساده منفی ماضی نقلی منفی	لَمْ تُؤَكِّدِي	تأکید نکردی تأکید نکرده‌ای	
	كَانَ + مضارع	ماضی استمراری ماضی + ماضی ساده	كَانُوا يَبْحَثُونَ	جستجو می‌کردند	
	ماضی ... مضارع (در جمله وصفیه)		رَأَيْتُ طِفْلاً يَلْعَبُ	کودکی را دیدم که بازی می‌کرد.	
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافِرْتَ	کاش سفر می‌کردی.	
	كَانَ + (قَدْ) + ماضی	ماضی بعید صفت مفعولی + بودم، بودی، بود، بودیم، بودید، بودند	كُنْتُمْ (قَدْ) تَرَكَتُمْ	ترک کرده بودید.	
	ماضی ... ماضی (در جمله وصفیه)	ماضی مجهول صفت مفعولی + شدم، شدی، شد، شدید، شدید، شدند	رَأَيْتُ طِفْلاً لَعِبَ	کودکی را دیدم که بازی کرده بود.	
	لَيْتَ / لَعَلَّ + ماضی		لَيْتَكَ سَافِرْتَ	کاش سفر کرده بودی.	
مضارع اخباری	عين الفعل: — حروف متحرک (غیر ساکن) قبل عين الفعل: —	مضارع ساده مثبت (اخباری) مضارع ساده منفی (اخباری)	قُرِئَ	خوانده شد.	
	تُعَلِّمُ		یاد گرفته شد.		
	فعل مضارع	مضارع ساده مثبت (اخباری)	يَجْلِسُونَ	می‌نشینند	
	لا + فعل مضارع	مضارع ساده منفی (اخباری)	لا تَفْعَلُونَ	انجام نمی‌دهید	
	قَدْ + مضارع (اخباری یا التزامی)	گاهی / شاید + مضارع	قَدْ يُكَسِّرُ	گاهی می‌شکنند (اخباری) شاید بشکنند (التزامی)	
	عين الفعل: — حرف مضارعة (حرف اول): —	مضارع مجهول صفت مفعولی + می‌شوم، می‌شوی، می‌شود، می‌شویم، می‌شوید، می‌شوند	يُضْرَبُ	زده می‌شود	
	امر	فعل مضارع با تغییرات (ثلاثی مجرد) وزن خاص (ثلاثی مزید)	امر	اَكْتُبَا	بنویسید
			نهی	تَعَلَّمْ	یاد بگیر
	مضارع التزامی	لا + مضارع مجزوم	نهی	لا تَنْظُرُوا	نگاه نکنید
		لا نهی + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم	نباید + مضارع التزامی	لا يَذْكُرَا	نباید ذکر کنند
لا امر + صیغه‌های غایب و متکلم مضارع مجزوم		باید + مضارع التزامی	لَيَنْتَجِبْ	باید دوری کنیم	
فعل شرط (مضارع یا ماضی)		مضارع التزامی	مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ مَنْ اجْتَهَدَ نَجَحَ	هرکس تلاش کند، موفق می‌شود	
لَيْتَ / لَعَلَّ + مضارع		مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)	لَعَلِّي أَشْكُرُ	شاید سپاسگزاری کنم	
مضارع ... مضارع (در جمله وصفیه)			أُحِبُّ تَلْمِيزاً يَدْرُسُ	دانش آموزی را دوست دارم که درس بخواند	
حروف ناصبه (حتی - ل - ي - كي - كِي - أن) + مضارع			لِيُتِنُوا	تا آشکار کنند	
مستقبل		سَ - / سَوْفَ + مضارع	مستقبل مثبت	سُنْجِرُجْ	خارج خواهیم کرد
		لَنْ + مضارع	مستقبل منفی	لَنْ تَرْجِعَنَّ	باز نخواهید گشت

۲۰ شو: ترجمه صحیح حروف مشبّه بالفعل و «لا»ی نفی جنس:

کلمه	ترجمه
«إِنَّ»	قطعاً، همانا، به درستی که، بی‌گمان، بدون شک
«أَنَّ»	که
«لِيَأَنَّ»	زیرا، برای اینکه
«كَأَنَّ»	گویی، مانند
«لَيْتَ، يَا لَيْتَ»	کاش، ای کاش
«لَكِنَّ»	ولی، اقا
«لَعَلَّ»	شاید، امید است
«لا»ی نفی جنس	هیچ ... نیست

مصحح شو

۱ (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر

لا ... خُلِقَ: خلق نشده

فعل مجهول است و نباید به صورت معلوم ترجمه شود.

مصحح شو

۰.۵

۶

مصحح شو

تماشاچیان (۰/۲۵)، برنده (۰/۲۵) تشویق کردند (۰/۲۵)، درحالی که (۰/۲۵) بودند (۰/۲۵).

مصحح شو

۲

۸

الف) رفتار کن (۰/۵) ب) رفتار کرده بود (۰/۵) ج) رفتار می‌کنید (۰/۵) د) باید رفتار کنند (۰/۵)

نقشه نهایی

این سؤال هم کاملاً با نکات «بیست‌شو ترجمه زمان‌های فعل» سؤال ۶ حل میشه!

مصحح شو

الف) مُعْجِبُونَ (۰/۵) ب) المَعْبَد (۰/۵) ج) أَعْرَب (۰/۵) د) هُوَاة (۰/۵) ه) بسیار صبور (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر

۲۰ شو: جدول اسامی‌ای که وزن خاص دارند!

وزن	نوع
«أَفْعَلٌ» - «أَفْعَلٌ» - «أَفْعَى» - «فُعْلَى» (جمع: «أَفَاعِلٌ») مانند: «أَكْبَرُ، أَفْضَلُ» - «أَقَلُّ، أَحَبُّ» - «أَعْلَى، أَعْلَى» - «صُعْرَى، ذُنْبِي» / «أَرَاذِلُ، أَكَابِرُ» خَيْرٌ - شَرٌّ (در صورتی که معنای «بهتر، بهترین» یا «بدتر، بدترین» بدهند). کلمات «أَخْرَى، أَحْرَى»	اسم تفضیل
«مَفْعَلٌ» - «مَفْعَلٌ» - «مَفْعَلَةٌ» (جمع: «مَفَاعِلٌ») مانند: «مَطْبِخٌ» - «مَشْرِقٌ» - «مَرْزَعَةٌ» / «مَطَايِخٌ، مَشَارِقٌ، مَزَارِعٌ» هم باید معنای «مکان» داشته باشند و هم بر یکی از سه وزن بالا باشند. در نتیجه «بَيْتٌ» و «مَسْئَلَةٌ» اسم مکان نیستند.	اسم مکان
فَاعِلٌ - مٌ ... - فَاعِيٌّ (جمع: «فَاعِلٌ»: «فَعَالٌ - فُعَالٌ - فُعَلَاءٌ» - جمع: «فَاعِيٌّ»: «فُعَاةٌ») مانند: «عَامِلٌ، كَافِرٌ، عَالِمٌ، نَاهِيٌّ» - «عَمَلَةٌ، كُفَّارٌ، عُلَمَاءٌ، نُهَاةٌ» / «مُعَلِّمٌ، مُبْصِرٌ، مُسْتَكْبِرٌ»	اسم فاعل
مَفْعُولٌ - مٌ ... - (جمع: «مَفْعُولٌ»: «مَفَاعِيلٌ») مانند: «مَشْهُورٌ، مَعْرُوفٌ، مَحْصُولٌ» - «مُنْتَمِمْ، مُحْكَمٌ، مُحْتَرَمٌ» / «مَحَاصِيلٌ، مَعَارِيفٌ، مَشَاهِيرٌ»	اسم مفعول
«فَعَالَةٌ» - «فَعَالَةٌ» مانند: «خَلَّاقٌ، عَلَامَةٌ» - «فَضَابٌ، حَبَّازٌ» - «نَظَّارَةٌ، فَتَّاحَةٌ» دارای سه معنا: بسیاری صفت - شغل - ابزار	اسم مبالغه

مصحح شو

۲

۱۰

الف) مُبَشِّرِينَ (۰/۵) ب) إِنَّ (۰/۵) ج) «لا» در «لا سوء...» (۰/۵) د) «لا» در «لا تَتَوَكَّلْ» (۰/۵)

فاعل (۰/۵) صفت (۰/۵) مفعول (۰/۵) مضاف الیه (۰/۵) مجرور به حرف جر (۰/۵)

۲۰ شو: به توضیح نقش‌ها (المحلّ الاعرابی) دقت کنید:

نقش	توضیح
مبتدا	- اسمی که ابتدای جمله می‌آید و در مورد آن خبر می‌دهیم. مثال: «الْأَنْبَاءُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند.» مبتدا خبر
خبر	- کلمه‌ای که در مورد مبتدا خبر می‌دهد و جمله را به لحاظ معنایی کامل می‌کند. - دو نوع دارد: اسم - فعل / بعد از مبتدا می‌آید. مثال: «الَّذِينَ فِطِرُوا فِي الْإِنْسَانِ: دین‌داری در انسان فطری است.» مبتدا خبر
فاعل	- اسمی که انجام‌دهنده فعل است و همواره بعد از فعل می‌آید. - در پاسخ به سؤال «چه کسی؟» و «چه چیزی؟» از فعل می‌آید. مثال: «عَلِقَ إِبْرَاهِيمُ (ع) الْفَأْسَ عَلَى كَيْفِ الضَّمَمِ: ابراهیم (ع) تبر را بر کتف بت آویخت.» فاعل مفعول اسم ظاهر
مفعول	- اسمی که عمل فعل روی آن انجام می‌شود. - در پاسخ به سؤال «چه کسی را؟» و «چه چیزی را؟» از فعل می‌آید. - دو نوع دارد: اسم ظاهر - ضمیر بارز - اگر ضمیر «ی» مفعول شود، قبل آن حرف «ن» وقایه می‌آید. مثال: «هَذَا الْكِتَابُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ: این کتاب مرا (به من) در فهم درس کمک می‌کند.» مفعول ضمیر
صفت	- اسمی که در ترکیب وصفی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. - در چهار چیز با موصوف مطابقت دارد: جنس، اعراب (حرکت حرف آخر)، داشتن یا نداشتن «ال»، عدد - ترکیب «الاسم + الاسم» غالباً وصفی است.
مضاف الیه	- اسمی که در ترکیب اضافی همواره در جایگاه دوم قرار دارد. در یک ترکیب اضافی، اسم دوم معنای توصیف کننده ندارد. - وقتی دو اسم با یک کسره به یکدیگر متصل می‌شوند، یا ترکیب وصفی داریم یا اضافی. (اسم + اسم) - سه چیز برای مضاف ممنوع است: ال - تنوین - «ن» مثنی و جمع مذکر - ترکیب «اسم + الاسم» غالباً اضافی است. - اسمی که پس از اسامی «كَلْبٌ، بَعْضٌ، غَيْرٌ، سَوِيٌّ، حَيِّنٌ، مَعٌ، مِثْلٌ، أَحَدٌ و ...» می‌آید، همواره مضاف الیه است. این اسامی، دائم الاضافه نام دارند. مثال: سَوِيٌّ لَحْمٌ - بَعْضُ الشُّعُوبِ - مِثْلُ التَّفَكُّرِ مثال: «الْأَنْبَاءُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ: آثار قدیمی بر توجه انسان به دین تأکید می‌کند.» صفت مضاف الیه
مجرور به حرف جرّ	- اسم یا ضمیری که پس از حروف جرّ «فی، مِنْ، إلی، عَلی ...» قرار می‌گیرد. - به مجموع «حرف جرّ + اسم»، جاز و مجرور گفته می‌شود. مثال: فِي الْقَدْرَةِ / إلی الْبَيْتِ جازومجرور مجرور به حرف جرّ

۲.۵

۱۱

بررسی دقیق‌تر

- نکته بسیار مهم در تعیین محل اعرابی:
در زبان عربی هر کلمه، یک نقش دارد و هر نقش، برای یک کلمه است.
نمی‌توانیم دو کلمه را با هم «خبر» یا «مبتدا» بدانیم و از طرفی یک کلمه نمی‌تواند هم «مبتدا» و هم «فاعل» باشد.
- مبتدا و خبر مختص جمله اسمیه است.
- فاعل و مفعول وابسته به فعل هستند. اگر در جمله‌ای فعل نداشته باشیم، قطعاً فاعل و مفعول در آن جمله وجود ندارد.
- نقش‌های صفت، مضاف الیه و جارومجرور مشترک بین جمله اسمیه و فعلیه هستند.

مصحح شو

أَنْ (۰/۵)

ترجمه عبارت

۰.۵

۱۲

قوم گمان کردند ابراهیم، بت‌ها را شکسته است. (همانا - که - ولی)

الف) تبلعها عند الخطر. (۰/۵) ب) الصنم الكبير (۰/۵) ج) في المعبد (۰/۵)

ماهی تیلاپیا با بچه‌هایش در دریا‌های شمال آفریقا حرکت می‌کند. این ماهی، هنگام خطر، بچه‌هایش را می‌بلعد سپس آن‌ها را بعد از رفع خطر، خارج می‌کند.

در یکی از عیدها، هنگامی که قوم ابراهیم (ع) از شهرشان خارج شدند، او تنها ماند، پس تبری را حمل کرد و به معبد رفت و همهٔ بت‌ها را در آن شکست، به جز بت بزرگ.

الف) چه وقت ماهی تیلاپیا، بچه‌هایش را می‌بلعد؟ آن‌ها را هنگام خطر می‌بلعد.

ب) کدام بت شکسته نشد؟ بت بزرگ.

ج) کجا، ابراهیم بت‌ها را شکست؟ در معبد.

۱۵

۱۳

نقشهٔ نهایی: برای حل سؤال‌های متن به چند نکته دقت کنیم:

۱- از متن نترسید و اگر معنای کلمه‌ای رو نمی‌دونستید، همچنان به مطالعه ادامه بدید. در بیشتر اوقات اون کلمه، تأثیری توی پاسخ‌دهی نداره یا اینکه نهایتاً یک یا دو سؤال رو نمی‌تونید جواب بدید.

۲- داشتن گنجینهٔ لغات بالا تأثیر زیادی توی قدرت درک مطلب شما داره. لذا کلمات کتاب رو کامل و دقیق بخونید. (هرچی کلمه توی کتاب هست یاد بگیرید حتی توی پاورقی و جاهایی که عقل جن هم ممکنه بهش نرسه!)

۳- به نکات ریز و دقیق متن دقت کنید. برخی کلمات با اینکه ظاهر کوچیکی دارند، اما تأثیر بزرگی رو توی معنا می‌دارند. «إلا: مگر»، «فقط»، «جمع: همه» و «بعض: برخی» نمونه‌هایی از کلمات اثرگذار هستند.

۲۰

برایتان آرزوی موفقیت و پیروزی داریم.