

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت فرودین ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: (الف) عَرَفَ الْإِنْسَانُ الْحَضْرَاتِ مِنْ خِلَالِ النَّفُوسِ وَ الرَّسُومِ . (ب) أَنْتِ تَعْلَمِينَ أَنَّ رَجُلِي تُؤَلِّمُنِي . (ج) لَنْ تَصْطَدِمَ الْفِرَاحَ بِالْأُخُورِ . (د) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَأْتَهُ .	۱
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «نَامٌ» وَ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَتِي «الْحَيَاةُ» وَ «الْعَبَثُ» فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ: ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾ كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَيْنًا سَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. يَعِيشُ الْبَخِيلُ عَيْشَ الْفُقَرَاءِ وَ يُجَاسِبُ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ . (الف) نَامٌ ≠ (ب) الْحَيَاةُ = (ج) الْعَبَثُ =	۰/۷۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (الف) التَّرَاعُ (ب) الصَّرَاعُ (ج) الْقِتَالُ (د) السِّلْمُ (ه) الْحَرْبُ	۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مَفْرُودًا وَ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: «هُوَ أَسْمَاكُ الرَّيْبَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ، كَانَتْ طَيْسِفُونَ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيِّينَ.» (الف) هُوَاةٌ (المفرد) (ب) عَاصِمَةٌ (الجمع)	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾ ۰/۷۵ (ب) ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لِكِنِّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ ۰/۵ (ج) ﴿وَ مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ هُوَ...﴾ ۰/۵ (د) ﴿وَ نُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا﴾ ۰/۵ (ه) سَمَكَةُ السَّهْمِ تَأْكُلُ الْفَرَائِسَ حَيَّةً . ۰/۵ (و) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ . ۰/۵ (ز) كَانَ إِبْرَاهِيمَ (ع) قَدْ كَسَرَ الْأَصْنَامَ ثُمَّ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ أَكْبَرِ الْاَنَّمِ . ۰/۷۵ (ح) حِينَمَا نَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ، تَمُرُّ أَمَامَنَا دِكْرِيَاتُنَا . ۰/۷۵ (ط) لَا تَبْلُغْ تَجْرِبَةُ الْفَرْدِ الْوَاحِدِ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرَاتِ السِّنِينَ فَالْتَّجَارِبُ لِاتَّغْيِيكَ عَنِ الْكُتُبِ . ۰/۷۵ (ی) كَانَ هِشَامٌ يَخَافُ مِنْ أَنْ يُعْرِفَ الْإِمَامَ (ع) وَ يَرَعِبَ النَّاسَ إِلَيْهِ . ۰/۷۵ (ك) أَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُبَيِّرَ قَلْبِي وَ يَجْعَلَ التَّوْفِيقَ حَطِّي . ۰/۷۵	۷
	«ادامه سوالات در صفحه دو»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت فرودین ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۶	<p>انتخبِ الصَّحیحِ فی التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الف) لَيْتَ الزَّرْعَ يَنْبُتُ فِي الصَّنَا.</p> <p>۱: ای کاش کِشت در تخته سنگ بروید.</p> <p>ب) لَا تَقُولُ الْمُؤْمِنُ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ.</p> <p>۱: مؤمن سخنی جز حق نمی گوید.</p> <p>۲: امید است کِشت در دشت بروید.</p> <p>۲: مؤمن تنها سخن حق می گوید.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) هَاتَانِ الْبِنَاتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنِتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ.</p> <p>..... دختران با لبخند به یک گردش علمی (وبگردی) در اینترنت</p> <p>ب) بَيْنَمَا يَنْظُرُ هِشَامٌ إِلَى الْحُجَّاجِ إِذْ جَاءَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع)، فَطَافَ بِالْبَيْتِ طَوَافَ الْأَعْظَمِ.</p> <p>در حالی که هشام به حاجی ها نگاه می کرد زین العابدین (ع) آمد، پس خانه را بزرگان طواف کرد.</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(عَفَرَ: آمرزید) الف) لَا يُعْفَرُ الْكُفَّارُ فِي يَوْمِ الْحِسَابِ.</p> <p>(كَتَبَ: نوشت)</p> <p>ج) رَجَاءٌ! لَا تَكْتُبُوا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.</p> <p>(أَرْسَلَ: فرستاد)</p> <p>ه) سَأَرْسِلُ رِسَالَةً لِمُعَلِّمِي .</p> <p>ب) مَا عَفَرَ اللَّهُ الْمُفْسِدِينَ.</p> <p>د) تَكْتُبِينَ حَالَ الْأَسْتَلَةِ مَعَ الرَّمِيَلَاتِ.</p> <p>و) لَمْ يُرْسِلَا رِسَالَتَهُمَا.</p>	۱/۵
۹	<p>إِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) جَمِيعُ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التِّلْفَازِ لِمُشَاهَدَةِ الْفِلمِ غَدًا. (لَمْ يَجْلِسُوا - تَجَلَسُونَ - لَنْ يَجْلِسَ)</p> <p>ب) الْمَعْوَلُ أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ هُجُومًا قَاسِيًا. (اسْتَطَاعُوا - اسْتَطَاعَتْ - اسْتَطَاعَتْ)</p>	۰/۵
	«ادامه سوالات در صفحه سه»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت فرودین ماه سال ۱۴۰۳	
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۲	۱۰	<p>ابحث عن الأسماء التالية في الجمل:</p> <p>(الف) اسم التفضيل (ب) اسم المكان (ج) اسم الفاعل (د) اسم المفعول (ه) اسم المبالغة:</p> <p>«الصيادون الإفريقيون يخفرون التراب الجاف لصيد سمكة المدفون - طلب الحاجة من غير أهلها أشد من الموت - هم يشتغلون في المصنع»</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(و) لا كنز أغني من القناعة. (ز) جر سيارتهم بالجزارة وأخذها إلى موقف تصليح السيارات.</p>
۱/۲۵	۱۱	<p>مميز في العبارات: (الف): الحال ب: المفعول المطلق ج: نوع المفعول المطلق د: المستثنى ه: المستثنى منه</p> <p>«إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات... لا يحتاج إلى الماء والطعام والهواء احتياج الأحياء، إذا طلبت أن تنجح في عملك فقم به وحيداً»</p>
۱	۱۲	<p>(الف) انتخب كلمة مناسبة للتوضيحات التالية:</p> <p>۱- يوجد على شاطئ البحر و في الصحراء:..... (الرمل - الحلم - الكساء)</p> <p>۲- أعلى الجبل و رأسه:..... (الطين - الرمي - القمه)</p> <p>(ب) عین الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«الدكي، يغلو، الدار، يرخص»</p> <p>۱- سغر العنب في الربيع بسبب قلته في السوق.</p> <p>۲- إن من السنة أن يخرج الرجل مع صيفه إلى باب</p>
۰/۵	۱۳	<p>عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي لما أشير إليه بخط:</p> <p>«تکلم العالم مع طلاب الجامعة.»</p> <p>(الف) العالم: ۱: اسم، مفرد، مذکر، معرف بالعلمية / مبتدأ ۲: اسم، مفرد، مذکر، معرف بال / فاعل</p> <p>(ب) تکلم: ۱: فعل ماضٍ، مفرد مذکر غائب، معلوم ۲: فعل مضارع، معلوم، مفرد مؤنث غائب، فاعل</p>
۱/۲۵	۱۴	<p>عین المحلل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) الأنبياء يُبعثون مبشرين هداية البشر.</p> <p>(ب) رفعت الفائزة الأولى في المباراة علم إيران.</p>
«ادامه سوالات در صفحه چهار»		

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت فرودین ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>۱۵ اِقْرَأِ النَّصَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>العقّادُ صحفِيٌّ وَ شاعِرٌ مِصرِيٌّ؛ أمُّهُ مِنْ أَصْلِ كُرْدِيٍّ. فَكانَ العَقّادُ لا يَرى الجَمالَ إِلا الحُرّيَّةَ؛ يُقالُ إِنَّهُ قَرَأَ آلافاً الكُتُبِ. وَ هُوَ مِنْ أَهَمِّ الكُتّابِ فِي مِصرَ. فَقَدَ أَضافَ إِلى المِكتَبَةِ العَرَبِيَّةِ أَكثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتابٍ فِي المِجالِاتِ المُخْتَلِفَةِ. ما دَرَسَ العَقّادُ إِلا فِي المِرحَلَةِ الإِبْتدائِيَّةِ لِعَدَمِ وُجودِ مَدْرَسَةِ ثانَوِيَّةٍ فِي مُحافِظَةِ أسوان. فَمّا اعْتَمَدَ العَقّادُ إِلا عَلى نَفْسِهِ. فَقَدَ تَعَلَّمَ الإِنجِلِيزِيَّةَ مِنَ السِّياحِ الَّذينَ كانوا يَأْتونَ إِلى مِصرَ لِزِيارَةِ الأثارِ التَّارِخِيَّةِ.</p> <p>الف) مِنْ أَيِّ كانَتِ أمُّ العَقّادِ؟ ب) لِماذا كانَ السِّياحُ يَأْتونَ إِلى مِصرَ؟ ج) ما دَرَسَ العَقّادُ فِي مَدْرَسَةِ ثانَوِيَّةٍ . د) العَقّادُ قَدَ أَضافَ مِئَةَ كِتابٍ إِلى المِكتَبَةِ العَرَبِيَّةِ .</p>	
۲۰	«نَرجو لَكم التَّوفيقَ وَ النِّجاحَ» جمع نمرات	



	شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر رئیس حوزه اجرا
			نام حوزه امتحانی :
			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
			رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
	نام خانوادگی :	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور	
	نام آموزشگاه :	پاسخ برگ شبه آزمون نهایی درس	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
	شهر/منطقه/ناحیه:	عربی، زبان قرآن ۳	در این کادر چیزی ننویسید
	ساعت شروع: ۱۶:		
	تعداد صفحه: ۲		

(پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحة اول

ردیف	بارم
۱	الف) (ب) (ج) (د)
۲	الف) \neq (ب) = (ج) =
۳
۴	الف) (ب)
۵	الف) ب) ج) د) هـ) و) ز) ح) ط) ی) ک)
۶	الف) (ب)
۷	الف) ، (ب) ،
	«ادامه پاسخ برگ سوالات در صفحه دو»

ماده ۱- موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از :

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز (اسلحه، بی سیم، تلفن همراه و ...) در جلسه امتحان
- ۲- گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سوء استفاده
- ۳- استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
- ۴- پاسخ گویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آن‌ها.
- ۵- استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر.
- ۶- افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا.
- ۷- نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر.
- ۸- رد و بدل کردن یادداشت و روش‌های مشابه.
- ۹- مشارکت در تعویض اوراق امتحانی.
- ۱۰- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان.
- ۱۱- اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی
- ۱۲- بیرون بردن ورقه امتحانی.

صفحه دوم (پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

ردیف	بارم	
۸	۱/۵	الف) ب) ج) د) هـ) و)
۹	۰/۵	الف) ب)
۱۰	۲	الف) ب) ج) د) هـ) و) ز)
۱۱	۱/۲۵	الف) ب) ج) د)
۱۲	۱	الف): ۱- ب): ۱- ۲- ۲-
۱۳	۰/۵	الف) ب)
۱۴	۱/۲۵	الف) ، ب) ، ،
۱۵	۱	الف) ب) ج) د)
	۲۰	جمع نمرات «نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ»

راهنمای تصحیح شبهه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمراه	
۱	الف) کنده کاری‌ها (نگاره‌ها) (درس ۱ ص ۲) (ب) پا (درس ۲ ص ۲۰) ج) برخورد نخواهند کرد (درس ۳ ص ۴۵) (د) جای پا، گام (درس ۴ ص ۵۱)		۱
۲	الف) سَهْرَت (درس ۳ ص ۳۹) (ب) عَيْش (درس ۴ ص ۶۴) (ج) سُدى (درس ۱ ص ۲)	۰/۷۵	۲
۳	د) السَّم (درس ۱ ص ۴)	۰/۲۵	۳
۴	الف) هاوي (درس ۳ ص ۳۰) (ب) عواصم (درس ۴ ص ۶۲)	۰/۵	۴
۵	الف) نماز را برپا می‌دارند، ۰/۲۵ در حالی که در رکوع هستند زکات می‌دهند. ۰/۵ (درس ۲ ص ۲۴) ب) این، روز رستاخیز است، ۰/۲۵ ولی شما نمی‌دانستید. ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۷) ج) و زندگی دنیا جز بازی و سرگرمی نیست (و زندگی دنیا تنها بازی و سرگرمی است). ۰/۵ (درس ۳ ص ۴۱) د) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. ۰/۵ (درس ۴ ص ۵۷) ه) ماهی تیرانداز شکارها را زنده می‌خورد. ۰/۵ (درس ۲ ص ۳۰) و) هر چیزی ارزان می‌شود ۰/۲۵ هرگاه زیاد شود. ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۳۹) ز) ابراهیم بت‌ها را شکسته بود، ۰/۲۵ سپس تبر را بر شانه بزرگترین بت آویخت. ۰/۵ (درس ۱ ص ۳) ح) هنگامی که مردم را می‌بینیم، ۰/۲۵ که به حج می‌روند، ۰/۲۵ خاطراتمان در مقابل ما می‌گذرد. ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۱۸) ط) تجربه یک فرد به بیش از ده‌ها سال نمی‌رسد. ۰/۵ پس تجربه‌ها تو را از کتاب‌ها بی‌نیاز نمی‌کند، ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۳۴) ی) هشام می‌ترسید، ۰/۲۵ از اینکه امام (ع) شناخته شود، ۰/۲۵ و مردم به او علاقمند شوند. ۰/۲۵ (درس ۴ ص ۵۰) ک) از خدا می‌خواهم، ۰/۲۵ که دلم را نورانی کند، ۰/۲۵ و موفقیت را بختم قرار دهد. ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۴)		۷
۶	الف) «۱» (درس ۴ ص ۵۸) (ب) «۱» (درس ۳ ص ۴۷)	۰/۵	۶
۷	الف) این - پرداختند (اقدام کردند) (درس ۲ ص ۲۳) (ب) ناگهان - همچون (مانند، مثل) (درس ۴ ص ۵۰)		۷
۸	الف) آرمزیده نمی‌شوند (ب) نیامرزید (درس ۱ ص ۹) ج) ننویسید (د) می‌نویسی (درس ۱ ص ۱۳) ه) خواهم فرستاد (و) نفرستادند (نفرستاده‌اند). (درس ۳ ص ۴۶)	۱/۵	۸
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
۹	الف) لَنْ يَجْلِسَ (درس ۲ ص ۱۸) (ب) اسْتَطَاعُوا (درس ۴ ص ۶۱)	۰/۵
۱۰	الف) أَشَدُّ (درس ۳ ص ۴۸) (ب) الْمَصْنَعِ (درس ۳ ص ۴۴) (ج) الْجَافِّ (د) الْمَدْفُونِ (ه) الصَّيَّادُونَ (درس ۴ ص ۶۳) و) بی نیاز کننده تر (درس ۱ ص ۸) (ز) تراکتور، تعمیرگاه (درس ۲ ص ۲۵)	۲
۱۱	الف) وَحِيداً (درس ۲ ص ۳۱) (ب) إِحْتِيَاجٍ (ج) نَوْعِي (درس ۴ ص ۶۳) (د) الَّذِينَ (ه) الْإِنْسَانَ (درس ۳ ص ۴۱)	۱/۲۵
۱۲	الف) ۱- الرَّمْلُ (درس ۴ ص ۵۸) ۲- الْقِمَّةُ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۱- يَغْلُو (درس ۳ ص ۴۲) ۲- الدَّارِ (درس ۱ ص ۱۰)	۱
۱۳	الف) «۲» (ب) «۱» (درس ۳ ص ۳۷)	۰/۵
۱۴	الف) مبتدا، حال (درس ۲ ص ۲۴) ب) فاعل، مفعول، مضاف إليه (درس ۴ ص ۶۰)	۱/۲۵
۱۵	الف) أَمُّهُ مِنْ أَصْلِ كَرْدِيٍّ. (ب) لَزِيَاةِ الْأَقَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ج) الصَّحِيح (د) الْخَطَأُ (درس ۳ ص ۳۶)	۱
۲۰	جمع نمرات	«نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحَ»

باسمه تعالی
جدول هدف و محتوا

سوالات آزمون عربی، زبان قرآن ۳ رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور پایه دوازدهم
در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳ تاریخ آزمون ۱۴۰۳/۰۲/۱۸

محتوا	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان
مفردات	- لغات مورد نظر را ترجمه کند.	۴	کوتاه پاسخ	۱	دانش	متوسط	۱
مترادف - متضاد	- دو مترادف کلمه مورد نظر در جمله را پیدا و بنویسد. - متضاد کلمه مورد نظر در جمله را پیدا و بنویسد.	۳	"	۰/۷۵	دانش و درک	متوسط	۲
تعیین کلمه غریب	- کلمه غریب با سایر کلمات را پیدا کند.	۱	"	۰/۲۵	دانش	آسان	۳
مفرد و جمع	- دانش آموز موارد خواسته شده (مفرد و جمع) کلمه را می نویسد.	۲	"	۰/۵	دانش	متوسط	۴
ترجمه متن در آیات و عبارات	- جملات مورد نظر را به فارسی روان ترجمه کند.	۱۱	تشریحی	۷	درک و فهم	متوسط	۵
انتخاب ترجمه صحیح	- ترجمه صحیح را انتخاب کند.	۲	گزینه ای	۰/۵	دانش و درک	متوسط	۶
تکمیل ترجمه ناقص	- جای خالی ترجمه را تکمیل کند.	۴	جای خالی	۱	کار بستن	متوسط	۷
ترجمه فعل ها	- فعل های مورد نظر را بر اساس الگو با توجه به زمان و صیغه های مختلف ترجمه کند.	۶	کوتاه پاسخ	۱/۵	کار بستن	متوسط	۸
قواعد	- با توجه به جمله فعل مورد نظر جمله را تشخیص دهد.	۲	گزینه ای	۰/۵	درک و فهم	متوسط	۹

محتوا	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سؤال در برگه امتحان
قواعد تعیین نوع کلمات (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم تفضیل - اسم مبالغه - اسم مکان) و ترجمه سه کلمه بر اساس این اسم‌ها	<ul style="list-style-type: none"> - از میان عبارات اسم فاعل را تعیین کند. - از میان عبارات اسم مفعول را تعیین کند. - از میان عبارات اسم تفضیل را تعیین کند. - از میان عبارات اسم مبالغه را تعیین کند. - از میان عبارات اسم مکان را تعیین کند. - و کلمات مشخص شده با خط را ترجمه کند. 	۸	کوتاه پاسخ	۲	کار بستن و درک	متوسط	۱۰
قواعد	تشخیص مستثنی، مستثنی منه، مفعول مطلق و نوعش، حال.	۶	کوتاه پاسخ	۱/۲۵	درک و فهم	متوسط	۱۱
جای خالی کلمات از نظر ترجمه	کلمات داده شده بر حسب ترجمه در جای مناسب خود قرار گیرد	۴	کوتاه پاسخ	۱	درک و فهم	متوسط	۱۲
تحلیل صرفی و اعراب	- صحیح در تحلیل صرفی و اعراب را تعیین کند.	۲	تستی	۰/۵	تجزیه و تحلیل	متوسط	۱۳
محل اعرابی کلمات	- نقش کلمات مشخص شده را بنویسد.	۵	کوتاه پاسخ	۱/۲۵	درک و فهم	متوسط	۱۴
درک مطلب	- خواندن متن و پاسخ به سوال با عبارت کوتاه و نوشتن مفرد کلمه در متن تشخیص صحیح و خطا بر حسب متن	۴	کوتاه پاسخ	۱	درک و فهم و دانش	متوسط	۱۵
جمع نمرات				۲۰			

