



یادآوری قواعد پایه هفتم تا نهم

فعل ها

- ماضی ساده: *** ← **دَهَبَ** (رفت)
- ماضی منفی: ما+ماضی ← **ما دَهَبَ** (نرفت)
- مضارع: *** ← **يَذْهَبُ** (می رود)
- مضارع منفی: لا+مضارع ← **لا يَذْهَبُ** (نمی رود)
- نهی حاضر: لا+مضارع مجزوم ← **لا يَذْهَبُ** (نباید برود)
- فعل امر: *** ← **اِذْهَبْ** (برو)
- آینده(مستقبل): تـ/سـوَقَ+مضارع ← **سَيَذْهَبُ** (خواهد رفت)
- ماضی نقلی: قَدْ+ماضی ← **قَدْ دَهَبَ** (رفته است)
- ماضی استمراری: کَانَ+مضارع ← **كَانَ يَذْهَبُ** (می رفت)
- ماضی بعید: کَانَ+قَدْ+ماضی ← **كَانَ قَدْ دَهَبَ** (رفته بود)

یادآوری پایه هفتم تا نهم

- مفرد** انفر (چیز) ← مومنین = ۱ مومنین
- مثنی** ان یین ← مومنین = ۲ مومنین
- جمع** سالم: **وَنَ يَنَ** ← مومنون = مومنین ها
- جمع** مکسر (تکسیر) **ات** ← مومنات = مومنین ها
- اسم از نظر جنس** **مذکر** ← رجل
- اسم از نظر جنس** **مونث** **ة ات** معنوی (حفظی) ← فاطمة، شمس و...

ضمایر منفصل

- | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------|
| مفرد (او) | مثنی (آنها) | جمع (آنها) |
| مذکر هُوَ | هُمَا | هُم |
| مونث هِيَ | هُمَا | هُنَّ |
| مفرد (تو) | مثنی (شما) | جمع (شما) |
| مذکر أَنْتَ | أَنْتُمَا | أَنْتُمْ |
| مونث أَنْتِ | أَنْتُمَا | أَنْتِنَّ |
| مذکر وَأَنْتَ | وَأَنْتُمَا | وَأَنْتُمْ |
| مونث وَأَنْتِ | وَأَنْتُمَا | وَأَنْتِنَّ |
| مذکر أَنَا | أَنَا | أَنَا |
| مونث أَنَا | أَنَا | أَنَا |

ضمایر متصل

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| مفرد (من) | مثنی (شما) | جمع (شما) |
| مذکر هـ | هُمَا | هُم |
| مونث هـَا | هُمَا | هُنَّ |

اسم اشاره

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| مفرد (ت) | مثنی (شان) | جمع (شان) |
| مذکر هَذَا | هَٰذَا | هَٰؤُلَاءِ |
| مونث هَذِهِ | هَٰئِهِ | هَٰؤُلَاءِ |
| مفرد (آن) | *** | جمع (آن ها) |
| مذکر ذَلِكَ | *** | اُولَٰئِكَ |
| مونث تِلْكَ | *** | اُولَٰئِكَ |

اسم استفهام

- مَتَى: کی؟ أ- هَلْ: آیا أَيْنَ: کجا؟
 کَم: چندتا؟ ما-مَآذَا: چی؟ مِّنْ أَيْنَ: اهل کجا؟
 کَيْفَ: چگونه؟ مَن: چه کسی؟ أَيْ: کدام؟

فعل ماضی

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| مفرد (او) | مثنی (آنها) | جمع (آنها) |
| مذکر هُوَ دَهَبَ | هُمَا دَهَبَا | هُمْ دَهَبُوا |
| مونث هِيَ دَهَبَتْ | هُمَا دَهَبَتَا | هُنَّ دَهَبْنَ |
| مفرد (تو) | مثنی (شما) | جمع (شما) |
| مذکر أَنْتَ دَهَبْتَ | أَنْتُمَا دَهَبْتُمَا | أَنْتُمْ دَهَبْتُمْ |
| مونث أَنْتِ دَهَبْتِ | أَنْتُمَا دَهَبْتُمَا | أَنْتِنَّ دَهَبْتِنَّ |
| مذکر وَأَنْتَ | وَأَنْتُمَا | وَأَنْتُمْ |
| مونث وَأَنْتِ | وَأَنْتُمَا | وَأَنْتِنَّ |
| مذکر أَنَا دَهَبْتُ | أَنَا | أَنَا |
| مونث أَنَا دَهَبْتُ | أَنَا | أَنَا |

فعل مضارع

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------|
| مفرد (او) | مثنی (آنها) | جمع (آنها) |
| مذکر هُوَ يَذْهَبُ | هُمَا يَذْهَبَانِ | هُمْ يَذْهَبُونَ |
| مونث هِيَ تَذْهَبُ | هُمَا تَذْهَبَانِ | هُنَّ يَذْهَبْنَ |
| مفرد (تو) | مثنی (شما) | جمع (شما) |
| مذکر أَنْتَ تَذْهَبُ | أَنْتُمَا تَذْهَبَانِ | أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ |
| مونث أَنْتِ تَذْهَبِينَ | أَنْتُمَا تَذْهَبَانِ | أَنْتِنَّ تَذْهَبْنَ |
| مذکر وَأَنْتَ | وَأَنْتُمَا | وَأَنْتُمْ |
| مونث وَأَنْتِ | وَأَنْتُمَا | وَأَنْتِنَّ |
| مذکر أَنَا أَذْهَبُ | أَنَا | أَنَا |
| مونث أَنَا أَذْهَبُ | أَنَا | أَنَا |

فعل نهی

فعل نهی: لا+مضارع مجزوم (تغییر آخر فعل مضارع) ← **لا يَذْهَبُ** (نباید برود)



درس ۵

جمله] **فعلیه:** جمله ای که با فعل شروع شود.
اسمیه: جمله ای که با اسم شروع شود.

نقش‌ها (محل اعرابی)

مرفوع (ع) (ان) (ون)

(۱) مبتدا: اسم مرفوع در اول جمله
(۲) خبر: مبتدا + اسم مرفوع

(۳) فاعل: فعل معلوم + اسم مرفوع ← **يَذْهَبُ التَّلْمِيذُ** فاعل

(۴) نائب فاعل: فعل مجهول + اسم مرفوع ← **كُتِبَ الدَّفْتَرُ** نائب فاعل

منصوب (ـ) (ين)

(۱) مفعول: فعل + اسم منصوب ← **شَاهَدْتُ تَلْمِيذًا** مفعول

مجرور (ـِ) (ين)

(۱) جار و مجرور: حرف جز + مجرور به حرف جز ← **فِي الْمَدْرَسَةِ** حرف جز
حروف جز: إلى - من - على - في - ل - به - عن - ك

(۲) مضاف اليه
(الف) اسم + اسم ← **كِتَابُ الْمَدْرَسَةِ** مضاف اليه

(ب) اسم + ضمير ← **كِتَابُنَا** مضاف اليه

نکته: دانش آموزان انسانی در سوالات محل اعرابی، حتما باید به اعراب کلمه اشاره کنند.

ترکیب

(۱) وصفی: موصوف + صفت ← **كِتَابٌ مَفِيدٌ** موصوف صفت
نکته: از لحاظ جنس / حرکت / تعداد / ال ال یا تنوین تنوین یکسان هستند.

(۲) اضافی:
(الف) اسم + اسم ← **كِتَابُ الْمَدْرَسَةِ** مضاف اليه

(ب) اسم + ضمير ← **كِتَابُنَا** مضاف اليه

معجون ترکیبی: اسم + ضمیر متصل/اسم + اسم ال دار
موصوف مضاف
موصوف مضاف

← مثال: **كِتَابُ عَلِيٍّ مَفِيدٌ كِتَابُنَا مَفِيدٌ**

فعل امر (صیغه مخاطب)

فعل امر: حذف ت از اول فعل مضارع / آخر فعل مجزوم (تغییر شود) ← **إِذْهَبْ** (برو)

قواعد درس به درس پایه دهم

درس ۲

اعداد اصلی

واحد: ۱	إثنان: ۲	ثلاث: ۳	أربع: ۴
خمس: ۵	سبت: ۶	سبع: ۷	ثمانی: ۸
تسع: ۹	عشر: ۱۰	أحد عشر: ۱۱	إثنا عشر: ۱۲

اعداد ترتیبی

الأول: یکم	الثانی: دوم	الثالث: سوم	الرابع: چهارم
الخامس: پنجم	السادس: ششم	السابع: هفتم	الثامن: هشتم
التاسع: نهم	العاشر: دهم	الحادی عشر: یازدهم	الثانی عشر: دوازدهم

اعمال حسابی در عربی

+	زائد	X	فی	%	فی المئة
-	ناقص	÷	تقسیم علی	=	یساوی
$\frac{1}{X}$	فعل	←	$\frac{1}{3}$	ثلث	$\frac{1}{5}$
					خمس

درس ۳ و ۴

باب‌های ثلاثی مزید

حروف زائد	ماضی	مضارع	امر	مصدر
أ	أَفْعَل	يُفْعِلُ	أَفْعِلْ	إِفْعَال
الف	فَاعِل	يُفَاعِلُ	فَاعِلْ	مُفَاعَلَة
ت	فَعَل	يُفَعِّلُ	فَعِّنْ	تَفْعِيل
أ + ت	إِفْتَعَل	يَفْتَعِلُ	إِفْتَعِلْ	إِفْتِعَال
أ + ن	إِنْفَعَل	يَنْفَعِلُ	إِنْفَعِلْ	إِنْفِعَال
ت + ه	تَفَعَّل	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلْ	تَفَعُّل
ت + الف	تَفَاعَل	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلْ	تَفَاعُل
أ + س + ت	إِسْتَفْعَل	يَسْتَفْعِلُ	إِسْتَفْعِلْ	إِسْتِفْعَال



درس ۳

معرفه و نکره

اسم نکره (ناشناخته / مجهول) معرفه (شناخته شده)

نکره: اسم بدون ال - اکثراً تنوین دار **ع**
ترجمه: اسم + ی / یک + اسم + ی / یک + اسم ← کتاب (کتابی / یک کتابی / یک کتاب)

معرفه (۱) معرفه به ال (ال + اسم) ← **الکتاب**
معرفه (۲) معرفه به عَلم (اسم شخص / شهر / کشور) ← **محمد / تبریز / ایران**

تکنیک LX: X + ال + X (این / آن)
رایتُ افراساً، کانت الافراس جنب صاحبها: دیدم اسب هایی را، که آن اسب ها نزد صاحبشان بودند

درس ۴

جمله وصفیه (جمله بعد از اسم نکره)

اسم نکره + فعل
موصوف جمله وصفیه (صفت جمله)

رایتُ تلميذاً يلعبُ في المدرسة: دیدم دانش آموزی را که در مدرسه بازی می کرد.
اسم نکره جمله وصفیه
نکته: در ترجمه معنی که بیاید.

۳ قانون:

ماضی + ماضی (ماضی بعید): رایتُ تلميذاً كَتَبَ (دیدم دانش آموزی را که نوشته بود)
ماضی + مضارع (ماضی استمراری): رایتُ تلميذاً يَكْتُبُ (دیدم دانش آموزی را که می نوشت)
مضارع + مضارع (مضارع التزامی): أرى تلميذاً يَكْتُبُ (می بینم دانش آموزی را که بنویسد)

درس ۵

مضارع منصوب

عوامل ناصبه + مضارع = مضارع منصوب

عوامل ناصبه: أَنْ - كَيْ - لَيْ - إِذَنْ - لِ - حَتَّى
مضارع التزامی

لَنْ آینده منفی
منصوب کردن ان / اون / این ← ن حذف
۱۲ و ۱۳ (دَنْ) ← بدون تغییر

أَنْ يذهب: برود لَنْ يَكْتُبَنَّ: نخواهد نوشت کی تشاهدا: ببینید

درس ۶

مضارع مجزوم

عوامل جازمه + مضارع = مضارع مجزوم

عوامل ناصبه: لَمْ ماضی منفی لَمَّا ماضی نقلی منفی لا لانهی لِ (امر) باید + امر

مجزوم کردن ان / اون / این ← ن حذف
۱۲ و ۱۳ (دَنْ) ← بدون تغییر

لَمْ يذهب: نرفت لَمَّا تشاهدا: ندیده اید لَيْكُنَّ: باید بنویسند

انواع ل در عربی

ل ناصبه: ل + مضارع منصوب ← وسط جمله | معنی: تا، برای اینکه
ل جازمه: ل + مضارع مجزوم ← اول جمله | معنی: باید
ل جازه: ل + اسم / ضمیر ← مالکیت

درس ۱

افعال ناقصه

كان	صار	ليس	أصبح
بود	شد	نیست	شد
يكونُ	يصيرُ	***	يُصبحُ
مضارع			

کار افعال ناقصه: اسم مرفوع (ع / ان / ون)
+ خبر منصوب (ع / ان)

كان التلميذُ مودَّبٌ
اسم کان و مرفوع خبر کان و منصوب

كان: بود ← كانَ الجوّ باردٌ هوا سرد بود
كان: است (الله - اتفاقات طبیعی و تکرار پذیر) ← كانَ الله رحيمٌ خداوند مهربان است
كان + مضارع: ماضی استمراری ← كانَ يذهبُ می رفت
كان + ماضی: ماضی بعید ← كانَ ذهبَ رفته بود
كان + ل / عند: مالکیت / داشتن ← كانَ لي بيتٌ جميلٌ من خانه ای زیبا داشتم

کاربرد كان